**T.C.**

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**

**MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**BİTİRME ÖDEVİ YAZIM KILAVUZU**

**Madde 1.** Bitirme ödevi, ilgili mühendislik alanındaki yöntem ve tekniklerin deneysel veya sayısal uygulamasını veya kurumsal konularından birini veya bir kaçını kapsar. Bitirme ödevi öğrencinin ilgili mühendislik bilgisinin ve becerisinin bir ölçüsüdür.

**Madde 2.** Bitirme ödevi VII. yarıyıl derslerini almaya hak kazanan öğrencilere verilir.

**Madde 3.** Bitirme ödevi konuları Bölüm Kumlunun tesbit ettiği listeye göre Bölüm Başkanlığınca ilan edilir. Öğrenci, en geç güz yarıyılın ilk haftası içinde Bölüm Başkanlığına başvurarak ilan edilen listeden konusunu belirlerler. Bölüm Başkanlığınca oluşturulan dağıtım listesi takip eden üç gün içinde açıklanır ve Dekanlığa bilgi için gönderilir.

**Madde 4.** Yönetici öğretim elemanının ilgili mühendislik bölümünün anabilim dallarından birine görevli olması zorunludur. Yönetici öğretim elemanı, bölümde görevli öğretim üye ve öğretim görevlileridir.

**Madde 5.** Bitirme ödevi konusu belli olan öğrenci en geç bir hafta içinde ilgili öğretim elemanı ile temas kurarak çalışmalarına başlar.

**Madde 6.** Öğrenci bitirme ödevini ödevini VIII yarıyıl (bahar yy) sonunda, en geç yarıyıl ders bitiminin son gününde Bitirme ödevi, yönetici öğretim elemanının bitirme ödevinin kabul edildiği onayını aldıktan sonra, Bölüm Başkanlığı'nın ilan edeceği esaslar içinde hazırlanarak 3 adet ciltlenmemiş olarak plastik dosva içinde Bölüm Başkanlığı'na teslim edilir. Bölüm Başkanlığınca bitirme ödevleri jüri üyelerine verilir.

**Madde 7**. Bitirme ödevi sınavı, sözlü olarak jüri tarafından yapılır. Kabul edilen bitirme ödevinin sınavı, sınav dönemini takip eden 15 gün içinde yapılır. Sınav günü Bölüm Başkanlığınca belirlenir.

**Madde 8.** Her öğrenci için sınav jürisi, yönetici öğretim elemanı başkanlığında, Bölüm Başkanlığınca saptanır, ilgili anabilim dalından yoksa en yakın anabilimden iki öğretim üyesi veya öğretim görevlisinden oluşur.

M**adde 9.** Sözlü sınavlar, jüri önünde yapılır. Bitirme ödevinin değerlendirilmesi ve öğrencinin sınavdaki başarı durumu gözönüne alınarak jüri üyelerinin vereceği notların ortalaması başarı notu olarak saptanır ve Bölüm Başkanlığı'na bir raporla bildirilir. Sınavda başarılı olamayan öğrenci bütünlemeye kalır. Bunda dabaşarılı olamayan öğrenciye Bölüm Kurulunca takip eden dönemde yeni bir konu verilir.

**Madde 10**. Bitirme ödevi sınavında başanlı olan öğrenci bitirme ödevinin 3 nüshasını, varsa gerekli düzeltmeleri yaparak, ciltlenmiş bir şekilde, ilgili bitirme ödevi yöneticisinin onayını alarak Bölüm Başkanlığı'na bir hafta içinde teslim eder. Bu işlemin tamamlanmasından sonra bitirme ödevi basan notu Dekanlığa bildirilir.

**Madde 11.** Bitirme ödevi sınavı, dinleyici olarak katılacak herkese açıktır.

**Madde 12.** Bu yönerge ilgili Bölüm Başkanlığınca yürütülür.

***(Kılavuz bilgilendirme amaçlıdır, çıktı almadan önce siliniz)***

**T.C.**

**ÖNEMLİ NOT: BU BİTİRME ÖDEVİ ŞABLONU, SDÜ FEB TEZ YAZIM KILAVUZUNA GÖRE HAZIRLANMIŞTIR.**

**ŞABLONDA SAYFA NUMARALARI, SATIR ARALIKLARI, GEREKLİ BOŞLUKLAR, vb. TÜM KURALLAR TEZ YAZIM KILAVUZUNA UYGUNDUR. BU ŞABLONU BİTİRME ÖDEVİ YAZIMINDA DOĞRUDAN KULLANABİLİRSİNİZ.**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

**MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**14 Punto**

**1 Satır aralığı**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**OKTAHEDRAL XY6 TÜRÜ MOLEKÜLLERİN GF MATRİS METODU İLE KUVVET SABİTLERİNİN HESAPLANMASI**

**12 Punto**

**1 Satır aralığı**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**Mehmet YILMAZ**

**0721002013**

**Danışman**

**Prof. Dr. Ali BOLATTÜRK**

**BİTİRME ÖDEVİ**

**MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**ISPARTA – 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Bitirme Projesi Öneri Formu*** | |
| **Dönem** | 20… / 20… - Güz  Bahar |
| **Proje Danışmanı** |  |
| **Proje Başlığı** |  |
| **Projenin Amacı** |  |
| **Projede Yapılacak İşlerin Tanımı** |  |
| **Projedeki Gerçekçi Kısıtlar**  (Fonksiyonel gereksinimler *(Ölçümler, verim.. vb.),* Fiziksel kısıtlamalar *(Boyut, Ağırlık vb.),* Şartname *(Çevresel faktörler vb.),* Maliyet, Üretim, değerlendirme vb.)) |  |
| *Aşağıdaki değerlendirme kriterleri Danışman Öğretim Üyesi tarafından doldurulacaktır.*  *Proje önerisinin aşağıdaki kriterlerden en az 4 tanesini karşılaması beklenmektedir.* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme Kriterleri (*proje çıktıları*) ile ilgili açıklama** | **Uygun** |
| Makine mühendisliği kapsamındaki proje veya problemlerin tasarlanması ve çözümlenmesi süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak. |  |
| Bilgiye erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme yeteneğini kazanmak (Literatür araştırması). |  |
| Edindiği teorik ve pratik bilgileri kullanarak sorunlara çözüm üretmeyi öğrenmek (Tasarım, modelleme, analiz, prototip imalatı vb.). |  |
| Deney yapma, veri toplama ve sonuçları analiz etme yeteneğini kazanmak. |  |
| Makina Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi kazanmak. |  |
| Etkili grup çalışmasını öğrenmek. |  |
| Etkin iletişim kurma beceresi kazanmak. |  |
| Yaptığı çalışmayı etkili bir şekilde raporlayabilecek ve sunabilecek hale gelebilmek. |  |
| Etik ilkeleri kapsamında mesleki sorumluluk bilinci kazanmak. |  |

**Danışman Öğretim Üyesi:**

**Tarih: …. /…. /20…**

PROJE ÖNERİSİ ÖRNEĞİ ***(Bu sayfayı çıktı almadan önce siliniz)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Bitirme Projesi Öneri Formu*** | |
| **Dönem** | 20… / 20… - Güz  Bahar |
| **Proje Danışmanı** |  |
| **Proje Başlığı** | Tam Otomatik Kahve Hazırlama Makinesi |
| **Projenin Amacı** | Tam Otomatik Kahve Hazırlama Makinesi tasarımı ve imalatı |
| **Projede Yapılacak İşlerin Tanımı** | 1. Problem Tanımı ve Ürün Şartnamesi 2. Bilgi Toplama 3. Proje Planlama 4. Kavram (Konsept) Oluşturma 5. Kavramların Değerlendirmesi 6. SolidWorks Programında Katı Modelin Genel Haliyle Oluşturulması 7. Katı model üzerinden şekillendirme ve detay tasarım çalışmaları bitirilecektir. Biten tasarımdan bir prototip oluşturulacak ve prototip çalışır halde dönem sonunda bir demo olarak öğretim üyesine sunulacaktır. |
| **Projedeki Gerçekçi Kısıtlar**  (Fonksiyonel gereksinimler *(Ölçümler, verim.. vb.),* Fiziksel kısıtlamalar *(Boyut, Ağırlık vb.),* Şartname *(Çevresel faktörler vb.),* Maliyet, Üretim, değerlendirme vb.)) | 1. Tam otomatik kahve hazırlama makinesinin boyutları (Örn: 50x30x30 cm) 2. Tam otomatik kahve hazırlama makinesi kahveyi en geç 60 saniyede hazırlamalıdır 3. Tam otomatik kahve hazırlama makinesi kahveyi neskafe, süt tozu, şeker ve sıcak su karışımından hazırlamalıdır 4. Tam otomatik kahve hazırlama makinesi 200 ml hacimdeki bir su bardağına göre kahve hazırlama işlemini yapmalıdır 5. Tam otomatik kahve hazırlama makinesi hazırlanan kahveyi en az 70 0C sıcaklıkta servis yapabilmelidir 6. Tam otomatik kahve hazırlama makinesine ait güvenlik kısıtları ( varsa standartlar ) belirlenmelidir |
| *Aşağıdaki değerlendirme kriterleri Danışman Öğretim Üyesi tarafından doldurulacaktır.*   |  |  | | --- | --- | | **Değerlendirme Kriterleri (*proje çıktıları*) ile ilgili açıklama** | **Uygun** | | Makine mühendisliği kapsamındaki proje veya problemlerin tasarlanması ve çözümlenmesi süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak. |  | | Bilgiye erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme yeteneğini kazanmak (Literatür araştırması). |  | | Edindiği teorik ve pratik bilgileri kullanarak sorunlara çözüm üretmeyi öğrenmek (Tasarım, modelleme, analiz, prototip imalatı vb.). |  | | Deney yapma, veri toplama ve sonuçları analiz etme yeteneğini kazanmak. |  | | Makina Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi kazanmak. |  | | Etkili grup çalışmasını öğrenmek. |  | | Etkin iletişim kurma beceresi kazanmak. |  | | Yaptığı çalışmayı etkili bir şekilde raporlayabilecek ve sunabilecek hale gelebilmek. |  | | Etik ilkeleri kapsamında mesleki sorumluluk bilinci kazanmak. |  |   *Proje önerisinin aşağıdaki kriterlerden en az 4 tanesini karşılaması beklenmektedir.* | |

**Danışman Öğretim Üyesi:**

**Tarih: …. /…. /20…**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sdu_logoo | T.C.  SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ  **BİTİRME ÖDEVİ DEĞERLENDİRME FORMU** | **logo_mmb_3renk** |

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrencinin Adı Soyadı |  |
| No |  |
| Takım çalışması ise | |
| Öğrencinin Adı Soyadı |  |
| No |  |
| Öğrencinin Adı Soyadı |  |
| No |  |
| Öğrencinin Adı Soyadı |  |
| No |  |
| Öğrencinin Adı Soyadı |  |
| No |  |

**Konu Başlığı :…………………………………………………………………………….………………………**

**…………………………………………………………………………………………………….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yapılan İş** | **Tarih** | **İmza** |
| **Ön Kontrol** (Danışman) | **…../…./20..** |  |
| **Ciltsiz Teslim** (3 adet kapaklı plastik dosya halinde bölüm sekreterliğine teslim edilmesi) | **…../…./20..** |  |
| **Ciltli Teslim**  (1 adet kapaklı danışman öğretim üyesine, 1 adet kapaklı bölüm sekreterliğine imza karşılığı ve jüri üyelerine CD şeklinde teslim edilmesi.) | **.../…./20..** |  |

**…../…./20..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Danışman** | |
|  | |
| **Juri Üyesi** | **Juri Üyesi** |
|  |  |

**BİTİRME ÖDEVİ BEYANI**

Bitirme ödevi içindeki bütün bilgilerin etik davranış ve akademik kurallar çerçevesinde elde edilerek sunulduğunu, ayrıca bitirme ödevi yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan bu çalışmada bana ait olmayan her türlü ifade ve bilginin kaynağına eksiksiz atıf yapıldığını beyan ederim.

Haziran 20.. (Tarih: Ay / Yıl)

(imza)

Ad Soyad

**Grup çalışması yapılmış ise gruptaki tüm öğrenciler imzalamalıdır.**

**KABUL VE ONAY SAYFASI**

……… numaralı ………………….. tarafından hazırlanan ‘’………………………………………………’’ İsimli bitirme ödevi çalışması, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü Bitirme Ödevi Komisyonu tarafından …./…./…. tarihinde oy birliği / oy çokluğu ile başarılı bulunmuş ve bitirme ödevi olarak kabul edilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Üye  (Danışmanı)  Unvan, Ad Soyad |  |
|  |  |  |
| Jüri Üyesi  Unvan, Ad Soyad |  | Jüri Üyesi  Unvan, Ad Soyad |
|  |  |  |

**İÇİNDEKİLER** başlığından sonra **1 paragraf** boşluk bırakılır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

İÇİNDEKİLER

**Sayfa** yazısı **sağa** dayalı olarak yazılır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**Sayfa**

İÇİNDEKİLER i

ÖZET iii

ABSTRACT iv

TEŞEKKÜR v

ŞEKİLLER DİZİNİ vi

ÇİZELGELER DİZİNİ viii

SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ ix

1. GİRİŞ 1

2. KAYNAK ÖZETLERİ 30

3. BUHAR SIKIŞTIRMALI KOMPRESÖRLÜ SOĞUTMA SİSTEMİ 45

3.1. Değişken Hızlı Kompresörlü Soğutma Sistemi Analizi 45

3.1.1. Kompresör birinci kanun analizi 46

3.1.2. Genleşme valfi birinci kanun analizi 47

3.1.3. Evaporatör birinci kanun analizi 47

3.1.4. Kondanser birinci kanun analizi 48

3.1.5. Soğutma performans katsayısı (COP) 49

3.2. Değişken Hızlı Kompresörlü Soğutma Sistemi Ekserji Analizi 50

**Bir satırı aşan açıklamalarda burada olduğu gibi girinti bırakılır.**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

3.2.1. Ekserji kavramı 50

3.2.2. Kompresör ekserji analizi 53

Açıklama **1 satırı** geçerse, açıklama kısmı kesikli noktaları geçmemelidir.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

3.2.3. Genleşme valfi ekserji analizi 54

3.2.4. Evaporatör ekserji analizi 54

3.2.5. Kondanser ekserji analizi 55

3.2.6. Sisteminin toplam tersinmezliği 55

3.2.7. Ekserji verimlerinin incelenmesi ve her bir sistem elemanı için ekserji formüllerinin çıkartılması 56

3.3. Deney Düzeneği 58

3.4. Deneylerin Yapılışı 62

4. ARAŞTIRMA BULGULARI VE TARTIŞMA (ARAŞTIRMA BULGULARI) 65

4.1. Soğutma Sistemi Birinci Kanun Analizi Sonuçları 65

4.2. Değişken Hızlı Kompresörlü Soğutma Sistemi İkinci Kanun Analizi Sonuçları 73

4.3. Değişken Hızlı Kompresörlü Soğutma Sistemi Performans ve Enerji Tüketim Analizi Sonuçları 77

5. SONUÇ VE ÖNERİLER (TARTIŞMA VE SONUÇLAR) 81

KAYNAKLAR 91

EKLER 100

EK A. Hartitalar 101

EK B. Grafikler 102

EK C. Fotoğraflar 105

ÖZGEÇMİŞ 111

**İÇİNDEKİLER** dizini istenirse **OTOMATİK** olarak oluşturulabilir.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**ÖZET**

Türkçe özet 1 satır aralığı ile hazırlanır. Her bir yazımdan sonra ilave 1 paragraf boşluk bırakılır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**Bitirme Ödevi**

**OKTAHEDRAL XY6 TÜRÜ MOLEKÜLLERİN GF MATRİS METODU İLE KUVVET SABİTLERİNİN HESAPLANMASI**

**Mehmetcan ÜZÜLMEZ**

**Süleyman Demirel Üniversitesi**

**Makine Mühendisliği Bölümü**

Danışman ile özetin metin kısmı arası **2 SATIR BOŞLUK.**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**Danışman: Prof. Dr. Ali BOLATTÜRK**

Bu bitirme ödevinde GF matris metodu ile oktahedral XY6 türü molekül ve kompleks iyonların iç koordinatlarda kuvvet sabitleri hesaplandı. Matris çözümü Newton-Raphson metoduna göre hazırladığımız bir bilgisayar programıyla yapıldı ve sonuçlar tablolar halinde listelendi.

XF6 türü moleküller için merkezi X atomunun ve aynı merkezi X atomuna sahip XY6 kompleks iyonları için ise ligand Y atomunun artan kütlesi ile kuvvet sabitlerinin azaldığı gözlendi ve bu bir bütün olarak molekülün, artan molar kütleyle yavaşlanmasına atfedildi. Ayrıca hesaplamalardan aynı merkezi X atomuna sahip XY6 kompleks iyonları için ligand Y atomunun artan kütlesiyle frr kuvvet sabitlerinin azaldığı gözlendi.

Bu nedenle de çıkardığımız teorik sonuca da uygun olarak bu iyonların titreşim frekansları ν1 ve ν2 nin karelerinin farkı, ligand Y atomunun artan kütlesiyle azaldığı sonucu çıkarıldı.

**Anahtar Kelimeler:** GF matris metodu, kuvvet sabitleri, XY6 türü moleküller, XY6 türü kompleks iyonlar.

**2019, 134 sayfa**

Bitirme ödevinin tamamlandığı yıl ve sayfa sayısı **koyu** yazılır.

**Sadece rakam ile numaralandırılmış olan sayfa sayısı (girişten itibaren verilen 1, 2, …) yazılacaktır**

**Roma rakamlı sayfalar göz önüne alınmayacaktır.**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**ABSTRACT**

**İngilizce Karşılıklar:**

**Prof. Dr. Prof. Dr.**

**Doç. Dr. Assoc. Prof. Dr.**

**Yrd. Doç. Dr. Asst. Prof. Dr.**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**İngilizce özet 1 satır aralığı ile hazırlanır. Her bir yazımdan sonra ilave 1 paragraf boşluk bırakılır.**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**Thesis**

**DETERMINATION OF FORCE CONSTANTS OF OCTAHEDRAL XY6 MOLECULES BY THE GF MATRIX METHOD**

Bölümünüzün İngilizce ismini

**Department of ……...**

şeklinde yazınız.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**Mehmetcan ÜZÜLMEZ**

**Süleyman Demirel University**

Danışman ile özetin metin kısmı arası **2 SATIR BOŞLUK.**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**Department of Mechanical Engineering**

**Supervisor: Prof. Dr. Ali BOLATTÜRK**

In this thesis the force constants of the internal coordinates of octahedral XY6 molecules and complex ions have been calculated by using the GF matrix method. The matrix solutions were carried out by means of a computer program built according to the Newton-Raphson method and the results are listed in tables.

For the molecules XF6 and complex ions XY6 having same center X atom it is found that the force constants decrease with the increasing mass of the center X atom for the former or of the ligand Y atom for the latter, respectively. These were attributed to the slowing down of the moleculer motion with the increasing molar mass of the molecule as the whole. In addition, from the calculations it was seen the force constant of frr decreases with the increasing mass of the ligand Y atom for the complex ions XY6 having same center X atom.

Because of this reason it was concluded that the difference of squares of the vibration frequencies ν1 and ν2 of these ions decreases with the increasing mass of ligand Y atom as also corresponding to the theoretical result.

**Keywords:** GF matrix method, force constants, XY6 molecules, XY6 complex ions.

**2019, 134 pages**

Bitirme ödevinin tamamlandığı yıl ve sayfa sayısı **koyu** yazılır.

**Sadece rakam ile numaralandırılmış olan sayfa sayısı (girişten itibaren verilen 1, 2, …) yazılacaktır**

**Roma rakamlı sayfalar göz önüne alınmayacaktır.**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**TEŞEKKÜR**

Teşekkür kısmı 1 satır aralığı ile hazırlanır. Paragraflar arası boşluk bırakılır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Bu araştırma için beni yönlendiren, karşılaştığım zorlukları bilgi ve tecrübesi ile aşmamda yardımcı olan değerli Danışman Hocam Prof. Dr. Ali BOLATTÜRK’ e teşekkürlerimi sunarım. Literatür araştırmalarımda yardımcı olan değerli hocam Dr. Öğr. Üyesi Barış GÜREL’ e, arazi çalışmalarımda yardımlarını esirgemeyen Makine Teknikeri/Teknisyeni Kudret BENEK, Makine Mühendisi, Bilal SANDI, Arş. Gör. Karani KURTULUŞ’ a teşekkür ederim.

Araştırmanın yürütülmesinde maddi ve manevi yardımlarını gördüğüm Bircan Tarım Genel Müdürü Ercan ŞEN, Genel Müdür Yardımcısı Ziraat Mühendisi Zeliha SOYDAL ve Ziraat Mühendisi Sadi YURTSEVEN olmak üzere tüm Bircan Tarım personeline teşekkür ederim.

Bitirme ödevinizi **PROJE** kapsamında destekleyen kurumlara bu bölümde ayrıca teşekkür edilir.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

1130-YL-05 No`lu Proje ile bitirme ödevimi maddi olarak destekleyen Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi Başkanlığı’na teşekkür ederim.

Bitirme ödevimin gerçekleşmesinde 1425 numaralı proje ile maddi destek sağlayan TÜBİTAK’a teşekkür ederim.

Bitirme ödevimin imalat aşamasındaki desteklerinde dolayı ABCDE şirketine teşekkür ederim.

Yasin TİRYAKİOĞLU

ISPARTA, 2019

Ad, SOYAD, Yer ve yıl **SAĞA DAYALI** yazılır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekiller Dizini başlığından sonra **1 paragraf** boşluk bırakılır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Sayfa yazısı **sağa dayalı** yazılır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**Sayfa**

Şekil 1.1. Denemenin yürütüldüğü blok plastik seraların dıştan görünüşü 1

Şekil 1.2. Denemenin yürütüldüğü blok plastik seranın içten görünüşü 2

Şekil 3.1. Uç alma işlemi yapılmış bir bitki 24

Şekil 3.2. Karanfilde çiçek hasadı 25

Şekil 4.1. Suni don testinde çiçekli sürgünlerin vazolara yerleştirilmeleri 26

Şekil 4.2. Suni don testinin yapıldığı ortamda dijital ve maksimum termometre 35

Bir satırı aşan açıklamalarda yazı, kesikli çizgileri geçmemelidir.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Bir satırı aşan açıklamalarda burada olduğu gibi **girinti** bırakılır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Şekil 4.3. Preparatların -4 °C’deki doğal donda goncaların zararlanma oranlarına etkileri 41

Şekil 4.4. Bazı dondan koruyucu preparatların Fe içeriğine etkileri 44

Şekil A.1. Ekler bölümünde Şekil Örneği 44

Şekiller dizininde verilenşekil isimlerinde **KAYNAK GÖSTERİLMEZ.**

Şekiller Dizini 1 satır aralığı ile hazırlanır. Bu listede hizalama, paragrafların sekme ayarlarından yapılmıştır. Numaralar elle yazılmıştır.

**BU KURALLARI SAĞLAMAK KAYDIYLA İSTEYEN OTOMATİK ŞABLON KULLANABİLİR.**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

ÇİZELGELER DİZİNİ

Çizelgeler Dizini başlığından sonra **1 paragraf** boşluk bırakılır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Sayfa yazısı **sağa dayalı** yazılır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**Sayfa**

Çizelge 1.1. Isparta ili beş yıllık sıcaklık ve nem verileri 1

Çizelge 1.2. Isparta ili beş yıllık ortalama sıcaklık ve nem verileri 2

Çizelge 3.1. Araştırmanın yürütüldüğü serada Temmuz-Kasım aylarındaki minimum, maksimum ve ortalama hava sıcaklığı değerleri 24

Bir satırı aşan açıklamalarda yazı, kesikli çizgileri geçmemelidir.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Bir satırı aşan açıklamalarda burada olduğu gibi **girinti** bırakılır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Çizelge 3.2. Yaprak ve topraktan Antistress 2000 uygulamasının toprak özelliklerine etkileri 25

Çizelge 4.1. Suni don testinin yapıldığı ortamda dijital ve minimum maksimum termometre 35

Çizelge B.1. Ekler bölümünde çizelge örneği 35

Çizelgeler dizininde verilençizelge isimlerinde **KAYNAK GÖSTERİLMEZ.**

Çizelgeler Dizini 1 satır aralığı ile hazırlanır. Bu listede hizalama, paragrafların sekme ayarlarından yapılmıştır. Numaralar elle yazılmıştır.

**BU KURALLARI SAĞLAMAK KAYDIYLA İSTEYEN OTOMATİK ŞABLON KULLANABİLİR.**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ**

A Piston kesit alanı

AI' Pistonda geri kayma miktarı

BI Bağlantı çatalı kalınlığı

c Eğim silindiri bağlantı uzunluğu, yük merkezi atalet yarıçapı

COP Performans katsayısı

d Çap

D Yer değiştirme

e Özgül ekserji

h Özgül entalpi

L Emniyetli piston kolu kırılma boyu

ME Eğilme momenti

n Devir sayısı

N Piston sayısı

P Basınç

s Entropi

S Strok

t Zaman

T Sıcaklık

η Verim

ρ Yoğunluk

μ Dinamik Vizkozite

γ Politropik katsayı

ω Özgül nem

ε Ekserji verimi

Δ Fark

Simgeler ve Kısaltmalar Dizini, **HARF SIRASINA GÖRE YAZILIR. 1 satır aralığı ile hazırlanır.**

Simgeden sonra, açıklamadan önce bir sekme boşluk bırakılır.

**YUNANCA HARFLER, SEMBOLLER** gibi kısaltmalar, harflerden sonra verilir.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

1. GİRİŞ

TÜM ANA METİN, **1.5 SATIR ARALIĞI** İLE YAZILMALIDIR. HER BAŞLIK VE PARAGRAFTAN SONRA **1 SATIR BOŞLUK** KULLANILMALIDIR.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Soğutma ve iklimlendirme sistemlerinde, akışkanın sıkıştırılmasını sağlayan kompresörü tahrik etmek için elektrik enerjisine ihtiyaç duyulmaktadır. Ticari, endüstriyel ve konutsal gibi birçok alanda kullanılan bu sistemler toplam elektrik tüketiminin önemli bir kısmını oluşturmaktadır. Amerika Birleşik Devletlerinde yapılan bir araştırmaya göre konutsal alanlarda kullanılan elektrik motorları, toplam enerji tüketiminin % 42.8’ini harcamaktadır. Elektrik motorlarının tükettiği bu enerjinin ise % 86.3 gibi büyük bir oranını soğutma ve iklimlendirme cihazlarındaki kompresör motorları oluşturmaktadır. Bu da konutsal alanlardaki toplam enerji tüketiminin yaklaşık % 40’lık bir kısmını soğutma ve iklimlendirme uygulamalarının tükettiği anlamına gelmektedir (Şekil 1.1).

Şekil veya çizelge ile ismi 1 satır aralığı kullanılarak yazılır.

Ayrıca şekilden sonra veya çizelgeden önce isim yazarken bir satır boşluk bırakılmalıdır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Şekil veya çizelgelerden önce, metin içinde ilgili şekle veya çizelgeye atıfta bulunulur.

Şekil veya çizelge ilgili paragraftan hemen sonra uygun bir yerde verilir.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**



Şekil 1.1. ABD’de konutsal alanlarda elektrik motorlarının enerji tüketim oranları (Little, 1999)

Şekil veya çizelge ismi 1 satıra sığarsa **ORTALI**, 2 veya daha fazla satır ise **İKİ YANA YASLI** yazılır.

Bu durumda 2 satırdan itibaren burada olduğu gibi **girinti** bırakılır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Avrupa birliği ülkelerinde yapılan bir araştırmaya göre ise, servis sektöründe kullanılan elektrik motorlarının enerji tüketim oranları Şekil 1.2’de verilmiştir. Bu ülkelerde soğutma ve iklimlendirme sistemlerinin elektrik enerjisi tüketimi, servis sektöründeki toplam tüketimin % 42’sini oluşturmaktadır (Almeida vd., 2003).



Şekil ismi tek satıra sığdığı için ORTALI yazılmıştır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Şekil 1.2. AB ülkelerinde enerji tüketim oranları (Almeida vd., 2003)

Soğutma ve iklimlendirme sistemleri çoğunlukla sıcaklık kontrolünün zayıf ve çalışma şartlarının sınırlı olduğu klasik aç/kapa mantığına göre çalışırlar. Bu cihazlardaki sürekli çalışma şartları, ömürlerini azaltmakta ve enerji tüketimini arttırmaktadır. Birçok ülkedeki araştırmacılar bu klasik sistemlerin dezavantajlarından yola çıkarak soğutma sistemlerinin geliştirilmesi üzerine çalışmaktadır. Bununla beraber enerji kayıplarının azaltılmasına yönelik araştırmalar, sadece enerji kullanımının optimizasyonunu değil aynı zamanda enerji tüketiminin azaltılmasını da içermektedir. Bu amaçlara erişmek için yapılması gereken çalışmalar sistem verimini ve sistem kalitesini etkilememelidir. Soğutma ve iklimlendirme sistemlerinin, insan konforu için sıcaklık kontrolü uygulamalarından bozulabilir gıda ürünleri için derin soğutma uygulamalarına kadar birçok ticari alanda çok geniş bir şekilde kullanılmasından dolayı bu tür sistemlerdeki en küçük verim artışı önemli bir enerji ekonomisi sağlar (Buzelin vd., 2005).

Soğutucu akışkanların ozon tabakasına olan zararları ODP (Ozone Depletion Potential, Ozon Tüketme Potransiyeli) değeri ile belirlenir. ODP değeri, R12 soğutucu akışkanı baz alınarak belirlenmektedir ve bu akışkan için 1’dir. Soğutucu akışkanların karbon monoksit içerikleri ise GWP (Global Warning Potential, Küresel Tehlike Potansiyeli) değeri ile tespit edilir (Saleh ve Wendland, 2006).

Günümüze kadar en çok kullanılan ve ozonu en çok tahrip eden R11, R12, R13, R22 ve R502’ nin yerine kullanılan veya kullanılacak olan akışkanların ODP ve GWP değerleri ile fiziksel özellikleri karşılaştırılmalı olarak Çizelge 1.1’de verilmiştir (Dupont, 2007).

Çizelge 1.1. Soğutucu akışkanların özellikleri (Dupont, 2007)

Şekil veya çizelge ile ismi arasında **1 satır aralığı** boşluk bırakılır.

Ayrıca şekilden sonra veya çizelgeden önce isim yazarken bir satır boşluk bırakılmalıdır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akışkan  Çizelge içeriği 1 satır aralığı kullanılarak yazılır.  **BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!** | ODP Değeri | GWP Değeri | Yoğunluğu |
| R404A | 0.98 | 54 | 1.25 |
| R134A | 1.85 | 45 | 0.987 |
| R407C | 3.54 | 21 | 0.874 |

2. KAYNAK ÖZETLERİ

**ANA BÖLÜMLER AYRI SAYFADAN BAŞLAR.**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Rice (1988b), klima uygulamalarında kullanılan pistonlu kompresöre sahip bir havadan havaya ısı pompası sisteminde toplam ısı değiştiricisi alanını parametre olarak seçerek sistem optimizasyonu yapmıştır. Çalışmasında öncelikle literatürdeki veri eksikliğinden bahsetmiş ve değişken hızlı sürücü teknikleri hakkında bilgiler vererek bunlarla çalışan kompresör ve üfleyicileri karşılaştırmıştır. Analitik çalışmasında, sayısal optimizasyon programı kullanarak ısı pompası modelini R22 soğutucu akışkanı için oluşturmuştur. Elde ettiği optimum ısı pompası konfigürasyonu ve optimum kompresör hızı sonuçlarını kullanarak değişken hızlı sürücüler için uygun çalışma şartlarını belirlemiştir. Ayrıca bu analizlerin sonucunda değişken ısı pompası şartları için hız kontrollü kompresör verimi hakkında tespitler yapmıştır.

Miller (1988), değişken hızlı havadan havaya çalışan bir ısı pompası üzerinde deneysel ve analitik incelemeler yapmıştır. Çalışmasında 9.7 kW soğutma kapasitesine sahip bir sistem kurmuş ve çevresel şartlarda deneyler yapmıştır. Kompresör motor frekansını 15 Hz ile 90 Hz arasında değiştirerek ısı değiştiricileri, kompresör ve üfleyici gibi sistem bileşenlerinin çevrim verim karakteristiklerini ölçmüştür. Elde ettiği sonuçlara göre, kompresör hızının sürekli olarak ayarlanmasıyla sistem verimi önemli ölçüde artmış, dolayısıyla enerji tüketimi azalmıştır. Sistem verimindeki bu artışı, soğutma yükünün, çevrim kayıplarının, ısı değiştiricisi yükünün ve defrost kayıplarının azalmasına bağlamıştır.

Perreira ve Parise (1993), ısı pompalarında kullanılan pistonlu kompresörlerde kapasite kontrolü üzerine bir araştırma yapmışlardır. İnceledikleri sistem, açık tip bir pistonlu kompresör, su soğutmalı kondanser, su soğutmalı evaporatör ve genleşme valfinden oluşmaktadır. Evaporatörün sabit aşırı kızdırma sıcaklığında ve sabit basınçta çalıştığı kabul edilmiştir. Sistemde R12 soğutucu akışkanı kullanılarak beş farklı kontrol yöntemini incelemişlerdir. Bu kontrol yöntemleri, değişken hız, değişken hacim, basma gazının by-pass edilmesi, emiş gazının kısılması ve emiş valfinin kapatılmasıdır. Yaptıkları simülasyonda, değişken hız ile değişken hacim değerleri için kompresör verileri kullanılmıştır. Diğer parametreler için matematiksel model oluşturulmuştur. Beş farklı sistem parametresinin karşılaştırılabilmesi için ısıtma performans katsayısı ve kompresör basma sıcaklığı değerleri tespit edilmiştir. Model sonuçlarına göre kapasite kontrolü için en iyi sonuçları değişken hız ve değişken hacim kontrol mekanizmaları vermiştir. Değişken hızlı kapasite kontrolünde, soğutucu akışkan debisi arttıkça volümetrik verim düşmüş, güç tüketimi ile basma sıcaklığı artmıştır. Diğer bir sonuca göre, kondanser suyu çıkış sıcaklığı kompresör hızıyla beraber artmıştır.

Rasmussen vd. (1997), ev tipi buzdolaplarında kullanılan kompresörlerde değişken hızlı sürücü teknolojisi kullanarak enerji tüketiminin azaltılmasına yönelik incelemeler yapmışlardır. Çalışmalarında, üç fazlı indüksiyon motorlu kompresör üzerinde darbe genişlik modülasyonlu frekans değiştiricisi kullanmışlardır. Kompresör performansının belirlenmesi için düzenek üzerinde motor torkunu ölçen bir cihaz ile güç analizörü kullanarak kompresör motorunun 1500 d/d ile 5000 d/d arasındaki çalışma karakteristiklerini ölçmüşlerdir.

Rasmussen ve Ritchie (1997), yapmış oldukları araştırma projesinin ikinci safhasında yine ev tipi bir buzdolabında kullanılan kompresörde değişken hızlı sürücü kullanarak enerji tüketiminin azaltılmasını incelemişlerdir. Diğerinden farklı olarak bu çalışmada kompresörü üç fazlı sürtünmesiz DC motor ile tahrik etmişler ve motor frekansı için darbe genişlik modülasyonlu frekans değiştiricisi kullanmışlardır. Kompresör motorunun 1500 d/d ile 5000 d/d arasındaki çalışma karakteristiklerini ölçmüşler ve motor veriminin şaft torkundan doğrudan etkilendiğini fakat hız ile çok az bir değişim gösterdiğini tespit etmişlerdir. Sistemin enerji tüketimi sonuçlarına göre % 40’lık bir enerji tasarrufu sağlanmıştır.

3. BUHAR SIKIŞTIRMALI KOMPRESÖRLÜ SOĞUTMA SİSTEMİ

**3. Bölüm. (Materyal ve Yöntem, Deneysel Çalışma, Teori, vb.)**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Buhar sıkıştırmalı kompresörlü bir soğutma sisteminde düşük sıcaklıktaki bir ortamdan çekilen ısı daha yüksek sıcaklıktaki bir ortama atılır. Bu işlemin gerçekleşebilmesi için sistemde soğutucu akışkan dolaştırılırken dışarıdan iş verilir. Bu süreç sırasında soğutucu akışkan bir takım işlemlere tabi tutularak faz değiştirir. Tüm bu işlemler serisi çevrim olarak bilinir (Sincar, 1999).

İdeal bir buhar sıkıştırmalı kompresörlü soğutma sistemi temel olarak kompresör, kondanser, genleşme valfi ve evaporatör olmak üzere dört ana elemandan oluşmaktadır. Böyle bir mekanik soğutma sisteminin tesisat şeması Şekil 3.1’de ve P-h ile T-s diyagramları Şekil 3.2’de gösterilmiştir. Şekil 3.1 ve 3.2’de, 1 noktasından doymuş buhar olarak çıkan soğutucu akışkan, bir kompresör yardımıyla basıncı arttırılarak kondansere basılır. Yüksek basınçta kompresörden çıkan soğutucu akışkan kondansere girer (2 noktası) ve burada ısısını dış ortama atarak sabit basınçta yoğuşur. Yoğuşan akışkan genleşme valfine girer (3 noktası). Genleşme valfinden geçen soğutucu akışkan sabit entalpide genleşerek ıslak buhar haline gelir (4 noktası). Islak buhar halinde evaporatöre giren soğutucu akışkan dış ortamın ısısını çekerek buharlaşır ve buradan geçerek buhar halinde tekrar kompresöre girer (1 noktası). Çevrim böylece devam eder (Yamankaradeniz vd., 2002).

Şekil veya çizelgelerden önce, metin içinde ilgili şekle veya çizelgeye **ATIFTA BULUNULUR.**

Şekil veya çizelge ilgili paragraftan hemen sonra uygun bir yerde verilir.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**



Şekil 3.1. İdeal buhar sıkıştırmalı soğutma çevriminin tesisat şeması



Şekil 3.2. İdeal buhar sıkıştırmalı soğutma çevrimi P-h ve T-s diyagramı

3.1. Değişken Hızlı Kompresörlü Soğutma Sistemi Birinci Kanun Analizi

Frekans kontrollü değişken hızlı kompresörlü soğutma sisteminin birinci kanun analizinin yapılmasıyla deneysel ölçümlerden elde edilen sonuçların teorik soğutma sistemi ile kıyaslanması amaçlanmaktadır. Bu maksatla evaporatör sıcaklığı, kondanser sıcaklığı, kompresör izentropik ve volümetrik verimi, kompresör frekansı gibi sistem performansını etkileyen değişken parametreler ile COP değerinin hem teorik ve hem de deneysel sistem için bir karşılaştırılması yapılacaktır. Bunun için sistemin her bir elemanına termodinamiğin birinci kanun analizi uygulanacaktır. Kompresörün birinci kanun analiz için kütlenin korunumu ilkesi uygulanırsa;

Denklem **SOLA** dayalı yazılır. Denklem numarası **SAĞA** dayalı yazılır. **Denklemler KOYU YAZILMAZ**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

(3.1)

Her bir denklem yazımından sonra tüm **parametreler** **açıklanır.** Daha önce açıklanan terimin tekrar açıklanmasına **gerek yoktur. BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Burada, soğutucu akışkan debisi, R alt indisi akışkanı, numaralar ise referans noktaları temsil etmektedir.

3.2. Değişken Hızlı Kompresörlü Soğutma Sistemi İkinci Kanun Analizi

Termal ve kimyasal proseslerin birinci ve ikinci kanun analizi 19. yüzyılda hızlı bir şekilde gelişmiştir. Bu gelişme, iç enerji, entropi, entalpi, Helmholtz fonksiyonu, Gibbs serbest enerjisi gibi yeni termodinamik fonksiyonların ortaya çıkmasına sebep olmuştur. Bir başka yeni termodinamik fonksiyon ise 20. yüzyılda, enerjinin kalitesinin diğer enerji biçimlerine dönüşebilme yeteneğini tanımlamak için ortaya çıkmıştır (Dingeç, 1996).

Ekserji kelimesi ilk kez 1950’lerin sonunda Rant tarafından hazırlanan arşivlik bir yayında ortaya çıkmıştır. Fakat bir sistemin veya akışın enerji miktarının sadece belirli bir kısmının mekanik işe dönüştürülebilme fikri Gibbs ve Maxwell’in yayınlarında ortaya çıkmıştır. Geçmişten 20. yüzyılın başlarına doğru birçok çalışmada ekserjinin tam olarak ifadesi termodinamik bir fonksiyondan ibarettir. Bu ifade, kullanılabilir enerji, kullanılabilirlik veya maksimum potansiyel enerji olarak tanımlanabilir (Sciubba vd., 2008).

Kinetik, potansiyel ve kimyasal ekserjiler ihmal edilirse kararlı bir halde bir kontrol hacmi için ekserji denkliği (Bejan, 2002):

(3.2)

Burada ve sırasıyla ısı transferi ve mekanik enerjiye karşılık gelen birim zamandaki ekserjileri, e özgül ekserjiyi, T0 referans sıcaklığını ve Sür entropi üretimini temsil etmektedir. Çıkan indisi çıkışı, giren indisi ise girişi göstermektedir. Elde edilen verlerden hesaplanan değerler Çizelge 3.1’de verilmiştir.

İstenildiği takdirde, çizelgenin bazı **satırları KALIN , RENKLİ**, vb., yazılabilir. **KISITLAMA YOKTUR.**

**BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Çizelge 3.1. Hesaplanan ekserji değerleri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sistem Elemanı | Ekserji değeri | Kayıp | Verim |
| Kompresör | 0.98 | 54 | 1.25 |
| Genleşme valfi | 1.85 | 45 | 0.987 |
| Kondanser | 3.54 | 21 | 0.874 |

4. ARAŞTIRMA BULGULARI VE TARTIŞMA (ARAŞTIRMA BULGULARI)

veya sadece **ARAŞTIRMA BULGULARI**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Frekans kontrollü değişken hızlı kompresörlü soğutma sisteminin birinci kanun analizi, R404A soğutucu akışkanı kullanılarak hem teorik olarak hem de deneysel sistemden elde edilen veriler ile yapılmıştır. Farklı kompresör frekanslarında ve farklı soğutma yüklerinde yapılan incelemeler sonucu evaporatör kapasitesi, kompresör kapasitesi, kondanser kapasitesi, COP, volümetrik verim, izentropik verim, toplam mekanik ve elektrik verim ve soğutucu akışkan debisi değerlerinin değişimi grafikler halinde verilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre kompresör frekansı arttıkça kompresör basma basıncı artmakta, emiş basıncı ise düşmektedir. Buna paralel olarak kompresör basınç oranı da artış göstermektedir (Şekil 4.1, 4.2). Kompresör basma ve emme sıcaklıkları incelendiğinde ise her ikisi de kompresör frekansı arttıkça yükselme göstermektedir. Fakat emme sıcaklığındaki artış oranı, basma sıcaklığındaki artış oranından daha küçüktür. Bunların yanında kompresör frekansı ile kondanserdeki yoğuşma ve evaporatördeki buharlaşma sıcaklıklarının değişimi de sistem performansı açısından büyük önem arz etmektedir. Komresör frekansı arttıkça yoğuşma sıcaklığı artmakta, buharlaşma sıcaklığı ise düşmektedir. Ayrıca kompresör frekansı arttıkça aşırı kızdırma ve aşırı soğutma sıcaklıklarında da artış gözlemlenmektedir. Bunlardan aşırı kızdırma sıcaklığındaki artış oranı daha yüksektir.



Şekil 4.1. Kompresör frekansı ile basma ve emme basınçlarının değişimi



Şekil 4.2. Kompresör frekansı nın değişmesiyle kompresör basınç oranının değişiminin grafiği

Şekil 4.3’te, evaporatör, kompresör ve kondanser kapasitelerinin frekans ile değişimi gösterilmiştir. Grafikten görüleceği üzere kompresör frekansı arttıkça üç sistem elemanının hepsinin ısıl kapasiteleri de artmaktadır. En büyük artış oranının kondanser kapasitesinde olduğu görülmektedir. Kondanserdeki artış oranını kompresör ve evaporatör izlemektedir. Kondanserdeki artışın fazla olmasının nedeni, kapasitesinin kompresör ile evaporatör kapasitelerinin toplamı olmasındandır.

Paragraf ve şekil arası 1 satır boşluk…

Şekil ve şekil ismi arasında satır boşluk..

**BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**



Şekil 4.3. Kompresör frekansı ile kapasitelerin değişimi

Sonuç olarak Kompresör hızının artmasıyla basma ve emme sıcaklığı artmış fakat emme sıcaklığındaki artış miktarı nispeten daha küçük olmuştur. Esasen emme sıcaklığında kompresör hızının artmasıyla beraber bir düşüş beklenmiştir. Zaten bu duruma paralel olarak hız ile beraber yoğuşma sıcaklığı artmış ve buharlaşma sıcaklığı da düşmüştür. Emme sıcaklığının az da olsa artmasının nedeni kompresör hızı ile beraber aşırı kızdırma sıcaklığının artmasıdır. Kompresör hızının artması, soğutucu akışkan debisinin artmasına ve dolayısıyla soğutma kapasitesinin artmasıyla ortam havasının daha hızlı soğumasına sebep olmaktadır. Bunun neticesinde aşırı kızdırma sıcaklığı artmaktadır.

Kompresör hızının artmasıyla soğutucu akışkan debisinde artış gözlemlenmiştir. Örneğin kompresör frekansı 35 Hz’den 50 Hz’ye çıkarıldığında akışkan debisi % 10 oranında artış göstermiştir. Buna paralel olarak kompresör süpürme hacmi de artış göstermiştir. Bunların yanında volümetrik verim, izentropik verim ve mekanik ve elektrik verim değerlerinde hız ile beraber azalma söz konusudur. Volümetrik verimin düşmesi, evaporatörden çıkan soğutucu akışkanın kompresöre girerken basılmadan önce bir miktar ısınmasına ve dolayısıyla gazın özgül hacminin artmasına bağlıdır. Volümetrik verimi etkileyen diğer faktörler, emme ve basma hattındaki basınç düşmeleri, piston sekmanlarında ve emme ile basma hattında meydana gelen kaçaklardır (Tassou ve Qureshi, 1998; Stouffs vd., 2001). Benamer ve Clodic (1999b), volümetrik verimdeki düşmenin nedenlerinden birisinin de polyester yağda oluşan küçük yüzeysel gerilimler olabileceğini belirtmiştir.

Kompresör hızı arttıkça basma sıcaklığında da artış olduğu için izentropik verim değeri azalmıştır. İzentropik verimdeki düşüş, yüksek basma sıcaklığı ve yüksek emiş hattı aşırı kızdırmasına bağlıdır. Bunun yanında piston çeperlerindeki kaçakların hız ile beraber artması izentropik verimin düşmesinde etkili olan bir başka parametredir. Yüksek frekanslardaki mekanik ve elektrik verimin düşmesi, kompresörün hareketli parçalarındaki sürtünme kayıplarının artmasından kaynaklanmaktadır (Park vd., 2002). Bu nedenle kompresörlerde kullanılan yağlardfa büyük önem arz etmektedir.

Tüm soğutma yüklerinde, kompresör frekansı arttıkça kondanser, evaporatör ve kompresör kapasitelerde artmıştır. Teorik hesaplamalarda kondanser kapasitesi kompresör ve evaporatör kapasitelerinin toplamı olarak kabul edilmektedir. Fakat deneysel sonuçlara göre kompresör ve evaporatör kapasitelerinin toplamı kondanser kapasitesinden büyük çıkmıştır. Aradaki bu fark ise sistem elemanlarında ve borularda meydana gelen ısıl kayıplardan dolayıdır.

5. SONUÇ VE ÖNERİLER (TARTIŞMA VE SONUÇLAR)

Önceki bölüm **ARAŞTIRMA BULGULARI** ise bu kısım **TARTIŞMA VE SONUÇLAR** olmalıdır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Yapılan çalışmaların birçoğunda sadece frekans ile tüketilen gücün ve COP gibi performans değerlerinin analizleri bulunmakla beraber, çok azında ekonomiklik analizi bulunmaktadır. Bunlardan Renno ve Aprea (2007), R407c soğutucu akışkanı ile çalışan ve yarı hermetik kompresör kullanılan değişken hızlı soğutma sisteminde kompresör frekansı 30 Hz iken % 15, 40 Hz iken ise % 9’luk bir enerji tasarrufu sağlamış olup bu kıyaslamayı 50 Hz değerine göre yapmıştır. Buzelin vd. (2005), soğutucu akışkan ve kompresör tipini belirtmediği çalışmasında ise aç/kapa sisteme kıyasla % 35.24’lük bir enerji tasarrufu sağladığını belirtmiştir. Wicks (2000), R12 ile çalışan soğutma sisteminde sarmal (scroll) kompresör kullanmış ve aç/kapa sisteme oranla % 41’lik enerji tasarrufu sağladığını belirtmiştir.

Tüm bu analizler ışığında değişken hızlı soğutma sistemi için elde edilen sonuçlar sırasıyla verilmiştir. Frekans değiştiricisindeki % 5’lik bir kayba rağmen, değişken hızlı sistem, sabit hızlı sisteme oranla daha verimli olduğu gözlemlenmiştir. Değişken frekanslı kompresörlü sistemin ömrü aç/kapa sisteme oranla, daha az açılıp kapanacağı için daha uzun olması beklenmektedir.

Değişken hızlı kompresörlü sistemde frekans azaldıkça COP değeri artmış, tersinmezlikler azalmıştır. Kompresör frekansı düştükçe mekanik, elektrik, volümetrik verim kayıpları azalmıştır. Düşük soğutma yüklerinde, kompresör düşük frekanslarda çalışırken daha yüksek verim sağlamıştır. Kompresör daha yumuşak kalkış sergilemiştir. Aprea vd. (2006)’ne göre sarmal (scroll) kompresörlerde frekans değeri 15 Hz’lere kadar düşebilmesine rağmen yarı hermetik kompresörde bu değerlere inmek yağlama, gürültü ve titreşim problemleri ortaya çıkarmaktadır. Aynı zamanda Shao vd., (2004), Benamer ve Clodic, (1999a, b), Sarntichartsak vd., (2006) düşük frekanslarda yarı hermetik kompresörler için 30 Hz’nin altına inmenin yağlama problemlerine sebep olacağını belirtmişlerdir. Bu nedenle, değişken hızlı kompresörlü sistemlerde, kompresör çalışma frekansı belirli bir sınır değerinin altına inmemelidir. Yapılan çalışmada bu değer 35 Hz olarak seçilmiştir.

Kompresörün ilk kalkış momentini yenmesi ve ilk kalkış anında kompresörün piston yataklarının daha hızlı yağlanması için kompresörün ayarlanan frekans değerine kısa bir zaman diliminde çıkması gerekmektedir. Çünkü kompresör durgun halde iken yağ dibe toplanmış vaziyette olur ve kalkış süresi ne kadar uzarsa yağlanma da o kadar geç gerçekleşir. Bunun için frekans değiştiricisinin ilk kalkış adımının (kalkış süresi) doğru seçilmesi gerekmektedir. Yapılan deneysel çalışmada bu süre 1 saniye alınmıştır. Yüksek verimli kompresörler ve daha iyi kontrol algoritmaları kullanılarak bu tip sistemlerin performansları daha çok arttırılabilir.

Sonuç olarak soğutma uygulamalarında kullanılan kompresörlerin tükettiği elektriğin verimsiz kullanılması, dünyamızın en önemli sorunlarının başında gelen enerjinin fazla tüketilmesine ve enerji üretiminde kullanılan teknolojilerden kaynaklanan atmosferdeki sera gazı emisyonuna bir katkı olarak düşünülmektedir. Bu etkiler, bu tip sistemlerin enerji dönüşüm verimlerinin iyileştirilmesiyle azaltılabilir. Bu amaç için, kompresörleri çok daha verimli olarak düzenlemek çok önemlidir. Değişken hızlı sistemler enerji tasarrufu açısından en uygun yöntemlerin başında gelmektedir. Böyle bir sistemle büyük oranda enerji tasarrufu sağlanabilir. Bu çalışma, değişken hızlı kompresörlü soğutma sistemlerinin performanslarının ve potansiyel enerji tasarruflarına etkisinin belirlenmesi konusunda ileride yapılacak diğer uygulamalara önemli ölçüde katkı sağlayacaktır. Ayrıca, R404A gibi ozon tabakasına zarar vermeyen ve çevre dostu yeni soğutucu akışkanlar kullanılan sistemlerde, farklı kompresör hızlarındaki performansların incelenmesi ve yeni soğutucu akışkanlar için ekonomik yönden optimum sistem yapılarının oluşturulması gerekmektedir. Bu çalışmadaki analizlerin, bu incelemelere ışık tutması beklenmektedir.

KAYNAKLAR

**Dergi, kitap, üniversite isimlerini kısaltmadan TAM olarak yazınız.**

**Kaynaklarda Cilt, Sayı, Volume, Issue gibi ifadeler yer almamalıdır.**

**Ayrıca, burada olduğu gibi cilt numaraları virgül (,) ile ayrılmalıdır.**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Kaynaklar **HARF SIRASINA GÖRE** ve **1 satır** aralığı ile hazırlanır.

Kaynakların yazımı **2 SATIRI GEÇİYORSA 2.SATIRDAN sonra 1.25 cm girinti** bırakılır.

Her kaynaktan sonra **1 satır boşluk** bırakılır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Alpaut, O., 1980. Kimyasal Termodinamik. S.D.Ü. Yayınları, A30, 558s. Isparta.

Bayarı ,C.S., Kurttaş, T., Tezcan, L., 1998. Çevresel Izotoplar ve Üç Boyutlu Yerinde Yoğunluk Ölçümleri. Yerbilimleri ve Madencilik Kongresi, 2-6 Kasım, Ankara, 104-106.

Benjamin, W., 1995. Pasajlar. Çev. Cemal, A. Yapı Kredi Yayınları, 52s. İstanbul.

Benton Foundation, 1998. Barriers to Closing the Gap. In Losing Ground Bit By Bit: Low-Income Communities in The Information Age. Erişim Tarihi: 03.07.2001. <http://www.benton.org/Library/Low-Income/two.html>

Dupont CO, 2011. Erişim Tarihi: 14.02.2011. <http://www.dupont.ca>

Goldstein, W.M., Hogarth, R. (Eds.), 1997. Research on Judgement and Decision Making. Cambridge University Press, 245p. Cambridge.

Jaeger, J.C., Cook, N.G.W., 1979. Fundamentals of Rock Mechanics. Chapman and Hall, 593p. London.

Jarayaman, N.I., 1970. An Investigation of Experimental Techniques for Determining the Strength Properties of Rocks. The Pennsylvania State University, M.Sc Thesis, 108p, Pennsylvania.

Jenkins, D.P., Tucker, R., Rawlings, R., 2009. Modelling the Carbon-Saving Performance of Domestic Ground-Source Heat Pumps. Energy and Buildings, 41(3), 587–595.

Karancı, A.N. (Ed.), (1997). Farklılıkla Yaşamak Aile ve Toplumun Farklı Gereksinimleri Olan Bireylerle Birlikteliği. Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 124s. Ankara.

Sucuoğlu, B., 1997. Özürlü Çocukların Aileleriyle Yapılan Çalışmalar. Karancı, A.N. (Ed.), Farklılıkla Yaşamak Aile ve Toplumun Farklı Gereksinimleri Olan Bireylerle Birlikteliği İçinde (35-56). Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 245s. Ankara.

Pinker, S., 1998. Language Acquisition. In Posner, M.I. (Ed.), Foundations of Cognitive Science (6th ed.) (359-400). MIT Press, 142p. Massachusetts.

Steuer, R.E., 1976. Multiple Objective Linear Programming with Interval Criterion Weights. Management Science, 23, 305-316.

TSE 2478, (1976). Odunun Statik Eğilmede Elastikiyet Modülün Tayini, TSE, I. Baskı, Ankara.

**EKLER**

Ekler **1 satır** aralığı ile hazırlanır.

**EKLER** başlığından sonra ve her bir açıklamadan sonra **1 satır** boşluk bırakılır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

**EK A.** Haritalar

**EK B.** Grafikler

**EK C.** Fotoğraflar

**EK A. Haritalar**

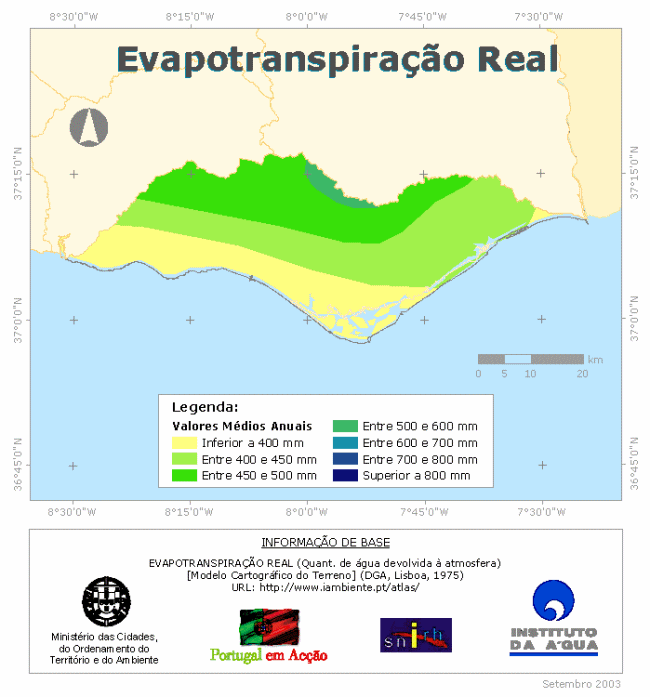
EK alt bölümlerinin isimleri **EKLER** ana başlığında listelenir**.** Ayrıca **İÇINDEKİLER** listesine de eklenir. **BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

****

Şekil A.1. Bölgesel yağış haritası

Şekil A.1. ve açıklaması **Şekiller Dizini**nde belirtilir.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**



(a) (b)

Şekil A.2. Bölgesel yağış haritası a) Akdeniz, b) Karadeniz

**EK B. Grafikler**

****

Şekil B.1. Bölgesel yağış haritası

Çizelge B.1. Ekler bölümünde çizelge örneği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kolon A | Kolon B | Kolon C | Kolon D |
| Satır A | Satır A | Satır A | Satır A |
| Satır B | Satır B | Satır B | Satır B |
| Satır C | Satır C | Satır C | Satır C |

Çizelge B.1. ve açıklaması **Çizelgeler** **Dizini**nde belirtilir.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

ÖZGEÇMİŞ

Fotoğraf **zorunluluğu yoktur. İsteğe bağlıdır.**

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Adı Soyadı : Ad SOYAD

**Aynı hizada** olmalıdır.

**BU BİR NOTTUR. ÇIKTI ALMADAN ÖNCE SİLİNİZ!**

Taranmış

Fotoğraf

(3.5cm x 3cm)

Doğum Yeri ve Yılı : Isparta, 1990

Medeni Hali : Bekar

Yabancı Dili : İngilizce

E-posta : eposta@sdu.edu.tr

Eğitim Durumu

Lise : Isparta Gazi Lisesi, 1999