SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ - DERS ANKET FORMU

Değerli Öğrencilerimiz,

Bu anket, çağdaş mühendislik eğitiminin verilmesi ve eğitim alt yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasını oluşturmaktadır. Bu çalışmalar için Mühendislik Değerlendirme Kurulu (MÜDEK) ve Uluslararası Mühendislik Değerlendirme Kurulu (ABET) ölçütleri temel alınmıştır. Bu anketin amacı sizlerin katkıları ile bölümümüzdeki eğitim kalitesinin sürekli olarak kontrol edilmesini sağlamaktır. Ders ile ilgili aşağıdaki anketi kurşunkalemle doldurarak teslim etmenizi rica ederiz.

ÖĞRETİM YILI VE DÖNEMİ	◯ 2010 / 2011	◯ 2011 / 2012	◯ 2012 / 2013	◯ Güz	◯ Bahar

DERSİN KODU	◯ MAK	◯ FİZ	◯ KİM	◯ MAT	◯ ATA	⓪①②③④⑤
						⓪①②③④⑤⑥⑦⑧⑨
	◯ ENF	◯ ING	◯ TUR	◯ DİĞER		⓪①②③④⑤⑥⑦⑧⑨

DERSİN VERİLDİĞİ DİL	◯ İngilizce	◯ Türkçe
DERSİN ŞUBESİ	◯ A Şubesi	◯ B Şubesi
ÖĞRETİM TÜRÜ	◯ Birinci Öğretim	◯ İkinci Öğretim

	Çok iyi	İyi	Orta	Zayıf	Fikrim Yok
1. Dersin amacının, içeriğinin ve işleniş biçiminin dönem başında açıklanması	◯	◯	◯	◯	◯
2. Dersin amacının, içeriğinin ve işleniş biçiminin dönem başında açıklanan amaç, içerik ve işleniş biçimi ile örtüşmesi	◯	◯	◯	◯	◯
3. Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların (kitap, ders notu, web sayfası vs.) yeterliliği	◯	◯	◯	◯	◯
4. Ders için ayrılan sürenin ders içeriği ve işlenişi açısından yeterliliği	◯	◯	◯	◯	◯
5. Dersin anlatımında yeterli örnek, uygulama ve/veya laboratuar imkanlarının kullanılması	◯	◯	◯	◯	◯
6. Dersin anlatımında kullanılan yöntem ve ekipmanların (projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs) yeterliliği	◯	◯	◯	◯	◯
7. Dersin işlenişi ve anlaşılmasında öğrencinin motivasyonunun sağlanması	◯	◯	◯	◯	◯
8. Dersin öğrencilerin mühendislik problemleri ile ilgili düşünme, algılama, karar verme ve çözme becerisine katkısı	◯	◯	◯	◯	◯
9. Derslerde verilen ödevlerin dersin anlaşılmasına katkısı	◯	◯	◯	◯	◯
10. Sınavlar dışında quiz, proje, ödev ve derste öğrencilere soru sorma ve cevap alma gibi farklı yöntemlerin öğretim elemanı tarafından kullanımı	◯	◯	◯	◯	◯
11. Öğretim elemanının derse hazırlığı	◯	◯	◯	◯	◯
12. Öğretim elemanının derse hakimiyeti	◯	◯	◯	◯	◯
13. Öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı	◯	◯	◯	◯	◯
14. Öğretim elemanının öğrencilerin sorularına yeterince cevap vermesi	◯	◯	◯	◯	◯
15. Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inerek konuları daha anlaşılır kılması	◯	◯	◯	◯	◯
16. Öğretim elemanının derse özen ve önem vermesi (ders başlangıç ve bitiş saatlerine uyması, ders araçlarının kullanımı vs.)	◯	◯	◯	◯	◯
17. Öğretim elemanına dersin dışında öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilmesi	◯	◯	◯	◯	◯
18. Sınavlarda sorulan soruların dersin amacına, içeriğine ve işlenişine uygunluğu	◯	◯	◯	◯	◯
19. Sınavların derste öğrenilenleri ölçmedeki yeterliliği	◯	◯	◯	◯	◯
20. Sınav için verilen sürenin yeterliliği	◯	◯	◯	◯	◯
21. Sınav sonrası sınav soru ve cevaplarına ulaşılabilmesi	◯	◯	◯	◯	◯
22. Ölçme ve değerlendirmenin şeffaflığı (sınav kağıtlarının görülmesi gibi) ve öğretim elemanının objektifliği (sınavların değerlendirilmesi gibi)	◯	◯	◯	◯	◯
23. Ders saatleri dışında haftada **<u>en az</u>** kaç saatinizi bu dersin konularını tekrara ayırdınız?	④	③	②	①	Hiç
24. Ders saatleri dışında derste anlamadığınız konularla ilgili öğretim elemanına **<u>en az</u>** kaç defa soru sordunuz?	④	③	②	①	Hiç