

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**Mühendislik Fakültesi Dekanlığı**  
**Çevre Mühendisliği Bölümü**

**ÖRGÜN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**MÜDEK ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU ÖZETİ**

**EKİM 2017**

## RAPOR İÇERİĞİ

	Syf. No
<b>A. Programa İlişkin Genel Bilgiler</b>	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Program Başlıkları	3
3. Programın Türü	4
4. Programın Eğitim Dili	4
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	4
<b>B. Değerlendirme Özeti</b>	5
1. Öğrenciler	5
1.1. Öğrenci Kabulleri	5
1.2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	5
1.2.1. Çift Anadal	6
1.2.2. Yan Dal	6
1.2.3. Yatay Geçiş	6
1.2.4. Dikey Geçiş	6
1.2.5. İntibak ve Ders Muafiyetleri	7
1.3. Öğrenci Değişimi	7
1.4. Danışmanlık ve İzleme	8
1.5. Başarı Değerlendirmesi	8
2. Program Eğitim Amaçları	10
3. Program Çıktıları	11
4. Eğitim Planı	12
5. Öğretim Kadrosu	15

## **A. Programa İlişkin Bilgiler**

### **1. İletişim Bilgileri**

Çevre Mühendisliği Bölümü'nde örgün öğretim programı için yürütülen MÜDEK çalışmalarından sorumlu olan personele ait bilgiler aşağıda verilmektedir:

#### **Prof.Dr. Mehmet KILIÇ (Bölüm başkanı)**

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü E-4 Bloğu

Batı Yerleşkesi, 32260, Isparta. Tel: 0246 211 1855, Fax: 0246 211 1852

E-posta: [mehmetkilic@sdu.edu.tr](mailto:mehmetkilic@sdu.edu.tr)

#### **Doç.Dr. Ayla UYSAL (MÜDEK Komisyonu Başkanı)**

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü E-6 Bloğu

Batı Yerleşkesi, 32260, Isparta. Tel: 0246 211 1280, E-posta: [aylauysal@sdu.edu.tr](mailto:aylauysal@sdu.edu.tr)

#### **Yrd.Doç.Dr. Hüseyin YAZICI (Bölüm MÜDEK Sorumlusu / MÜDEK Komisyonu Üyesi)**

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü E-6 Bloğu

Batı Yerleşkesi, 32260, Isparta. Tel: 0246 211 1697, E-posta: [huseyinyazici@sdu.edu.tr](mailto:huseyinyazici@sdu.edu.tr)

#### **Yrd.Doç.Dr. Sema YURDAKUL (Bölüm Kalite Sorumlusu / MÜDEK Komisyonu Üyesi)**

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü E-6 Bloğu

Batı Yerleşkesi, 32260, Isparta. E-posta: [semayurdakul@sdu.edu.tr](mailto:semayurdakul@sdu.edu.tr)

#### **Öğr.Gör.Dr. Emrah ÖZTÜRK (MÜDEK Komisyonu Üyesi)**

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü E-6 Bloğu

Batı Yerleşkesi, 32260, Isparta. Tel: 0246 211 1697, E-posta: [emrahozturk@sdu.edu.tr](mailto:emrahozturk@sdu.edu.tr)

### **2. Program Başlıkları**

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi (SDÜ MF) Çevre Mühendisliği Lisans Programı Örgün Öğretim olarak yürütülen Lisans Programı; toplam olarak 4 yıllık süreden oluşmaktadır. 4 yıl (8 yarıyıl) ders geçme sistemi, ayrıca genel not ortalaması (GNO) 1.80'in altında olması durumunda koşullu derslerin tekrarı şeklinde uygulanmaktadır. Çevre Mühendisliği programında mezun olma koşullarını başarılı bir şekilde yerine getiren öğrenciler, Çevre Mühendisliği'nin tüm yetkileriyle birlikte "lisans" derecesini almaya hak kazanmaktadırlar.

Program, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programlarını yürütmektedir. Bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, "Yüksek Lisans" ve "Doktora" derecesi almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programlarda, bölüm akademik teşkilatı olarak "Çevre Bilimleri", "Çevre Teknolojileri" ve "Atık Yönetimi" olmak üzere 3 adet anabilim dalı mevcuttur. Programda bu alt Bilim Dallarında lisansüstü eğitim-öğretim yapılmaktadır.

### **3. Programın Türü**

Bu raporda ele alınan program, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesine bağlı örgün lisans “Çevre Mühendisliği” öğretim programıdır. Eğitim ve öğretim, en az 14'er haftadan oluşan (en az 70 iş günü) iki yarıyıldan (güz ve bahar) ve yaz döneminde 7 haftalık yoğunlaştırılmış yaz okulundan oluşmaktadır. Her eğitim-öğretim dönemine ait akademik takvim Fakülte Yönetim Kurullarının teklifleri üzerine Senato Kararı ile belirlenmektedir. Yaz okulu isteğe bağlı olarak açılmaktadır.

Programda zorunlu olarak toplam 45 iş gününü kapsayan staj uygulaması yapılmaktadır. 2011'den itibaren Bologna sürecinden dolayı stajlar ders olarak artık ders planında yer almaktadır.

Bağlı değerlendirme sisteminin uygulandığı öğretim programında; her bir yarıyıldan en az bir yarıyıl için sınav, bir yarıyıl sonu sınav uygulaması yapılmaktadır. Haziran 2012 tarihinden itibaren YÖK genel uygulaması gereği bütünleme sınavı uygulanmaya başlanmıştır. Öğretim elemanlarınca dersin durumuna bağlı olarak ödev, proje vb. çalışmalar da dönem için not değerlendirmesine dâhil edilmektedir.

Örgün öğretim programının öğrenci kontenjanları 2013-2016 eğitim öğretim yıllarını kapsayan süreçte 62, 2016-2017 yılında 60 öğrenci, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ise 20 olmuştur. Bu kontenjanlar kapsamında programa yerleşmeye hak kazanmış olan öğrenciler merkezi Öğrenci Seçme Sınavı ile seçilerek programa alınmaktadırlar. Bunların dışında her yıl ilan edilen sayıda yatay ve dikey geçiş ile YÖS kapsamında belirlenen kontenjanlar mevcut bulunmaktadır.

### **4. Programın Eğitim Dili**

Programın eğitim dili Türkçedir.

### **5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler**

Süleyman Demirel Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü, Türkiye'nin özel öneme sahip Göller Bölgesinde Sanayi ve Teknolojilerdeki gelişmelere paralel olarak bölgede hizmet vermek amacıyla 1993-1994 öğretim yılında lisans, 1998-1999 öğretim yılında yüksek lisans, 2005-2006 öğretim yılında da Akdeniz Üniversitesi Çevre Mühendisliği ile ortak doktora programı düzeyinde eğitim-öğretime başlamıştır.

Bölümümüzde lisans ve lisansüstü eğitimin yanı sıra; bölgede çevresel kirlilik risklerinin belirlenmesi, mevcut kirliliğin önlenmesi, azaltılması ve bu sayede alıcı su ortamlarının, hava ve toprak kalitesinin korunması amaçlı çalışmalar yapılmaktadır.

## B. Değerlendirme Özeti

### 1. Öğrenciler

#### 1.1. Öğrenci Kabulleri

Ortaöğretimden mezun olarak lisans eğitimine başlayacak öğrenciler ÖSYM'nin yaptığı YGS ve LYS sınavlarına girerek aldıkları MF-4 puan türüyle 240.000 barajına göre, ön lisans mezunu olarak lisans eğitimine devam etmek isteyen öğrenciler ise ÖSYM'nin yaptığı DGS sınavına göre Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümüne alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerin; üniversiteler arası Yatay Geçiş ya da bölümler arası Yatay Geçiş şartlarımızı sağlayarak bölümümüze geçiş yapabilme imkanı da vardır.

Tablo 1'de Süleyman Demirel Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümünün örgün öğretimi için son altı yıla ilişkin öğrenci kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, ÖSYS puanları ve başarı sıralamaları verilmektedir.

**Tablo 1. Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl	Taban Puan	Tavan Puan	Puan Türü	Kontenjanlar
2017	244,96757	270,82735	MF-4	20
2016	241,31116	271,23717	MF-4	60
2015	230,60953	263,04440	MF-4	62
2014	231,41201	278,54988	MF-4	62
2013	233,03364	279,69357	MF-4	62

Süleyman Demirel Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü'nün öğrencilerine kazandırmayı hedeflediği program çıktılarının temeli fen, matematik ve mühendislik alanlarına dayanmaktadır. Öğrenciler, ÖSYM'nin yapmış olduğu YGS ve LYS sınavlarındaki Fen ve Matematik sorularından aldıkları MF-4 puanlarına göre bölümümüze kabul edilmektedir. Bu nedenle bölümümüze kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek fen-matematik altyapısına sahip olarak bölümümüze gelmektedir. ÖSYM sonuçlarına göre programa yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Öğrenci İşleri Kayıt Bürosu tarafından yapılmaktadır.

#### 1.2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 2'de Süleyman Demirel Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü örgün öğretimi için son beş yıla ait yatay geçiş ve dikey geçiş bilgileri verilmiştir.

**Tablo 2. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Bilgileri**

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2017	4	6
2016	1	6
2015	-	6
2014	2	6
2013	-	5

### **1.2.1. Çift Anadal**

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü örgün öğretiminde çift anadal yapan öğrenciler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında ilan edilen Çift Anadal yönergesine göre bölümümüze kabul edilir ve eğitimini gerçekleştirir. Çift anadal programımızın amacı, anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır. Böylece, başarılı Çevre Mühendisliği öğrencileri, gerekli şartları sağlamaları durumunda, çift anadal uygulaması ile ikinci bir anadal olarak belirlenen bölümlerin programlarında lisans diploması alma hakkına sahip olabilmektedirler.

### **1.2.2. Yan Dal**

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü örgün öğretiminde yan dal yapan öğrenciler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında ilan edilen Yan Dal yönergesine göre bölümümüze kabul edilir ve eğitimini gerçekleştirir. Yandal programımızın amacı, anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlayacak yandal lisans eğitimi ile ilgili esasları belirlemektir. Bu kapsamda başarılı Çevre Mühendisliği programı öğrencileri, gerekli şartları sağlamaları durumunda, yandal uygulaması ile Mühendislik Fakültesinin muhtelif programlarından sertifika alma hakkına sahip olabilmektedirler. Ayrıca başta Mühendislik Fakültesi programlarının öğrencileri olmak üzere üniversitemizin sayısal puanla öğrenci alan muhtelif programlarından öğrenciler yandal programı yönergesinde belirtilen şartları sağlamak koşulu ile Çevre Mühendisliği programında yandal yapabilmektedirler.

### **1.2.3. Yatay Geçiş**

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü örgün öğretimine kurumlar arası ve kurum içi yatay geçiş yapan öğrenciler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında ilan edilen Kurum İçi Yatay Geçiş ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergelerine göre bölümümüze kabul edilir ve eğitimini gerçekleştirir. Kurum içi yatay geçişin amacı, Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde bir eğitim programına kaydolmuş ve öğrenimde başarı göstermiş öğrencilerin eğitimleri sırasında isteği doğrultusunda Çevre Mühendisliği programına geçebilmesini sağlamaktır. Kurumlar arası yatay geçişin amacı ise diğer yükseköğretim Çevre Mühendisliği programlarındaki kayıtlı başarılı öğrencilerin bölümümüze geçişini sağlamaktır.

### **1.2.4. Dikey Geçiş**

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesin Çevre Mühendisliği Bölümü örgün öğretimine dikey geçişle gelen öğrenciler ise ÖSYM'nin DGS sınavına girerek merkezi yerleştirme ile bölümümüze gelmektedirler. Meslek yüksekokulu mezunlarının üniversiteye bağlı lisans programlarına dikey geçişleri, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine uygun olarak yapılır. Dikey geçiş sınavı ile kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler dilerlerse kayıt olduğu yarıyılın ilk haftası içinde Muafiyet dilekçesi vererek Ön Lisans programlarından aldıkları derslerden muafiyet talebinde bulunabilirler. Buna göre, ilgili yönetim kurulu kararı ile ders muafiyetleri yapılır.

### **1.2.5. İntibak ve Ders Muafiyetleri**

İntibak ve ders muafiyet işlemleri, 31.05.2012 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan “Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre bir yükseköğretim kurumunun öğrencisi iken, ÖSYM tarafından yapılan sınavlara girerek dikey geçiş yoluyla üniversitenin eşdeğer düzeyde bir programına kesin kaydını yaptıran öğrencilerin kayıt olduğu yarıyılın ilk haftası içinde başvuruları halinde, ilgili yönetim kurulu kararı ile ders muafiyetleri yapılır. Bölümümüzde intibak ve ders muafiyeti işlemleri, yatay geçiş komisyonu, dikey geçiş komisyonu, ders muafiyeti ve yaz okulu intibakı komisyonu, yan dal-çift anadal eğitim komisyonu ve Mühendislik tamamlama komisyonu olmak üzere 5 ayrı komisyon tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz öğrencilerinden ders muafiyeti yaptırmak isteyenler, dönemin başladığı ilk hafta muafiyet dilekçesi, daha önce eğitim gördüğü programın ders içerikleri ve daha önce eğitim gördüğü programdaki transkripti ile bölüm başkanlığımıza başvurumaktadırlar. Bölüm başkanlığı bu dilekçeyi uygun olan intibak komisyonuna sevk ederek işlemleri başlatmaktadır. İntibak komisyonlarımız gelen dilekçedeki muafiyeti istenen dersleri belirleyerek öğretim üyesi görüşüne sunmaktadır. Her ders, o dersi veren öğretim üyesinin görüşüne sunulmakta, ders saati ve içeriği % 75 tutan derslerin muafiyeti gerçekleştirilmektedir.

<http://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/intibak-muafiyet-akis-diyagrami-03032017.pdf>

### **1.3 Öğrenci Değişimi**

Süleyman Demirel Üniversitesi uluslararası çerçevede akademik işbirliğinin geliştirilmesine önem vermekte ve yurtdışında bulunan yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği protokolleri imzalayarak etkinlikler gerçekleştirmektedir. Dünyanın dört bir yanında bulunan üniversiteler ile yapılan protokoller, uluslararası araştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesi, öğrenci & akademisyen değişimi vb. etkinliklere imkan sağlamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü ulusal ve uluslararası öğrenci değişimini Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarıyla gerçekleştirmektedir.

Erasmus programı, Avrupa’daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Farabi programı, Türkiye’deki üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Mevlana Değişim Programı ise, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Süleyman Demirel Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisinin sık sık düzenlediği toplantılar ve sosyal etkinlikler bölümümüze öğrencilerimize duyurulmaktadır. Ayrıca Farabi, Mevlana ve Erasmus bölüm koordinatörlerimiz bölümümüzde sık sık tanıtım toplantıları düzenlemekte olup, başvuru tarihleri hem online hem de sözel olarak öğrencilerimize hatırlatılmaktadır. Bu tanıtım toplantılarına Erasmus, Farabi ya da Mevlana programı kapsamında başka üniversitelere giderek bir ya da iki dönem öğrenim gördükten sonra dönen öğrencilerimiz de davet edilerek gitmeyi düşünen öğrencilerimizin soruları cevaplanmaktadır.

Çevre Mühendisliği Bölümü'nün Erasmus Programı çerçevesinde anlaşmalı olduğu çeşitli üniversiteler mevcuttur. 2016-2017 eğitim-öğretim dönemi içerisinde Polonya'dan (The Main School of Fire Service) 1 adet akademisyen bölümümüze ziyarette bulunurken, bölümümüzden ise 2 adet öğrenci Çek Cumhuriyeti'nde anlaşmalı olunan üniversitelere gitmiştir. Aynı dönemde Farabi programı ile toplam 4 adet öğrenci bölümümüzde eğitim almıştır.

#### **1.4 Danışmanlık ve İzleme**

Öğrenci Danışmanlığının amacı, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği öğrencilerine eğitim-öğretim sürecinde rehberlik yapmak, karşılaştıkları sorunların çözümüne katkıda bulunmak, öğrencilerin daha başarılı olmalarına ve mesleki bilgileri, çalışma alanlarını öğrenmelerine yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olmaktır.

Bu kapsamda bölüme yeni kayıt yaptıran her öğrenci için, kayıt olduğu eğitim-öğretim yılının başında, bölüm başkanı tarafından, öncelikle öğretim üyeleri arasından, gerekli olduğunda öğretim elemanları arasından danışman görevlendirilmektedir. Danışman olarak atanan öğretim üyesinin/öğretim elemanının görevi öğrencinin üniversite ile ilişkisi kesilene kadar devam eder. Danışmanın geçici veya sürekli olarak üniversiteden ilişkisi kesilmesi durumunda bölüm başkanlığınca yeni bir danışman atanmaktadır.

Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm hedeflerinin gerçekleşmesinde ve öğrenci başarı düzeyinin artırılmasında önemi büyüktür. Akademik danışmanlık sisteminin verimli bir şekilde işleyebilmesi için bölüm başkanlığınca her öğretim üyesine mümkün olduğunca eşit sayıda öğrenci verilmekte ve sadece öğretim üyeleri bu görevi yapmaktadırlar.

Danışmanlar, kendilerine verilmiş olan öğrencilerin; ders başarılarını, eğitimden yararlanma durumlarını, programa ilişkin dileklerini ve isteklerini, sıkıntılarını yakından izlemek, öğrencilerini olanaklar ve yönetmelikler çerçevesinde desteklemek konusunda kendisini sorumlu olarak görmektedirler. Öğrencilerinin danışmanlarıyla kolay iletişim kurabilmeleri için danışmanlar haftada bir saatlerini bu amaca yönelik tahsis ederler. Danışmanlar bu bir saatlik zaman diliminde iletişim için odalarında bulunmak durumundadırlar. Danışmanlar öğrencileri ile ilgili problemleri belirleyerek problemlerin giderilmesi konusunda çözüm önerileri ve alınması gereken somut önlemler varsa bunu bölüm başkanı kanalıyla ya da doğrudan dekana iletirler. (Gerekli hallerde, bizzat danışmanın girişimiyle öğrenci, mediko-sosyal birimindeki hekimlerle ya da uzman psikolog ve rehberlerle bağlantı kurar.) Danışmanlar, bölüm başkanlığı tarafından denetlenir. Bölüm Başkanlığı danışmanlar arasındaki koordinasyonu sağlamakla yükümlüdür.

#### **1.5. Başarı Değerlendirmesi**

Süleyman Demirel Üniversitesinde ön lisans ve lisans düzeyinde eğitim-öğretim programlarına katılan öğrencilerin kayıt, eğitim-öğretim, sınav, değerlendirme, diploma, izin, kayıt silme, akademik danışmanlık ve diğer işlemler ile ilgili esaslar SDÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile düzenlenmektedir. İlgili mevzuata aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.16195&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=lisans>



Eğitim-öğretim programındaki ders ve çalışmaların tümünden başarılı olan öğrencinin mezuniyeti, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile onaylanarak öğrenciye 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen diploma verilmektedir. Diplomalar, senato tarafından onaylanan "Diploma Yönergesi'ndeki ilkeler çerçevesinde düzenlenmektedir. Lisans öğrenimine devam eden bir öğrenciye, ilk dört yarıyılın veya ilk iki yılın bütün derslerinden başarılı olması ve GNO'sunun en az 2.00 olması kaydıyla, öğrenimini tamamlayamaması halinde, niversite ile ilişiği kesilerek nvansız ön lisans diploması verilebilmektedir. Diploma düzenleninceye kadar öğrencilere bir "Geçici Mezuniyet Belgesi" verilmektedir. Geçici mezuniyet belgesi veya diplomadaki mezuniyet tarihi, Fakülte Yönetim Kurulu toplanma tarihidir. Ekte Süleyman Demirel Üniversitesi Mezunlarına verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge verilmiştir. Mezunlara verilen diplomalar bu yönerge dâhilinde hazırlanmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeofizik Mühendisliği Bölümü rgn öğretimindeki ğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi Tablo 4'te görülmektedir.

**Tablo 4. Son 5 yıla ait ğrenci sayıları**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.	3.	4.	Lisans	Lisans
2012-2013	63	48	53	24	80	268	61
2013-2014	67	56	48	61	39	271	24
2014-2015	73	53	58	49	74	307	43
2015-2016	-	117	71	56	83	327	41
2016-2017	-	24	113	67	93	297	32

(1) İçinde bulunulan yıl dahil son beş yıl.

## 2. Program Eğitim Amaçları

Çevre Mühendisliği Bölümü'nün eğitim amaçları, bölüm mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerden oluşmaktadır. Çevre Mühendisliği programı, bu mühendislik dalı ile ilgili kavram ve ilkeleri öğrenmiş ve bu bilgiler ışığında çalışmalar yapabilen, gelişen ve değişen dünya koşullarında gerekli bilgilere ulaşabilen mühendisler yetiştirmektedir.

Program eğitim amaçları, programın iç paydaşlarından biri olarak belirlenen bölüm öğretim elemanları ile 21 Mart 2017 tarihinde yapılan toplantıda "Önerilen Program Eğitim Amaçları" olarak tanımlanmış ve daha sonra bölümün dış paydaşları ile 6 Nisan 2017'de yapılan toplantıda değerlendirmeye alınmıştır. Bu eğitim amaçları Tablo 5'te belirtilmektedir.

**Tablo 5. Çevre Mühendisliği Bölümü program eğitim amaçları**

<b>ÖNERİLEN PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (EA)</b>
"Yaşam boyu öğrenme bilincini benimseyen, Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilen, Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilen ve Çevre Mühendisliği disiplini ile ilişkili olan projelerde yer alabilen, Girişimci ve serbest mühendislik hizmetleri verebilen, Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilen, Yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen mühendislerdir."
<b>EA1</b> "Yaşam boyu öğrenme bilincini benimseyen,"
<b>EA2</b> "Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilen,"
<b>EA3</b> "Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilen ve Çevre Mühendisliği disiplini ile ilişkili olan projelerde yer alabilen,"
<b>EA4</b> "Girişimci ve serbest mühendislik hizmetleri verebilen,"
<b>EA5</b> "Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilen,"
<b>EA6</b> "Yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen mühendislerdir."

### 3. Program Çıktıları

Program çıktıları, programın iç paydaşlarından biri olarak belirlenen bölüm öğretim elemanları ile 21 Mart 2017 tarihinde yapılan toplantıda “Önerilen Program Çıktıları” olarak tanımlanmış ve daha sonra bölümün dış paydaşları ile 6 Nisan 2017’de yapılan toplantıda değerlendirmeye alınmıştır. Bu program çıktıları Tablo 6’da belirtilmektedir.

**Tablo 6. Çevre Mühendisliği Bölümü program çıktıları**

<b>ÖNERİLEN PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)</b>
<b>PÇ1</b> Matematik, fen bilimleri ve Çevre Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahip olmak ve bu konularla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Çevre Mühendisliği problemlerinde kullanabilme becerisi kazanmak.
<b>PÇ2</b> Çevre Mühendisliği disiplinine özgü karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi kazanmak ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazanmak.
<b>PÇ3</b> Çevre Mühendisliği disiplinine özgü karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi kazanmak ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazanmak.
<b>PÇ4</b> Çevre Mühendisliği disiplinine özgü uygulamalarda karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi kazanmak ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanmak.
<b>PÇ5</b> Çevre Mühendisliği disiplinine özgü karmaşık mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.
<b>PÇ6</b> Disiplin içi veya çok disiplinli takımlarda yer alarak etkin biçimde çalışabilme becerisi kazanmak ve bireysel olarak çalışma becerisi kazanmak.
<b>PÇ7</b> Türkçe dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanmak; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi kazanmak; en az bir yabancı dil bilgisi.
<b>PÇ8</b> Öğrenmenin ve yaşam boyu bunu sürdürmenin gerekliliğini ve önemini anlamış olmak; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanmak.
<b>PÇ9</b> Etik ilkelerine uygun davranma ve mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmak ve Çevre Mühendisliği disiplinine özgü uygulamalarda kullanılan standartlar hakkında bilgi kazanmak.
<b>PÇ10</b> Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi kazanmak, girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık kazanmak ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi kazanmak.
<b>PÇ11</b> Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi kazanmak ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazanmak.

#### 4. Eğitim Planı

MÜDEK çalışmaları kapsamında düzenlemesi gereken ders müfredatı, bölüm MÜDEK komisyonu üyeleri tarafından incelendikten sonra görüşleri alınmak üzere bölüm öğretim elemanlarının katıldığı toplantılar ile değerlendirilmiştir. Yapılan incelemelerden sonra nihai ders değişiklikleri aşağıda belirtildiği şekilde sonuçlanmıştır.

**Tablo 7. Çevre Mühendisliği Bölümü 2015-2017 Müfredatında Yapılan Değişiklikler**

Eski Ders (2012 %25)	Kredisi	AKTS	Yeni Ders (2015-2017 %25)	Kredi	AKTS
FIZ-125	2,5	3	FIZ-145	3	3
MAT-127	3,5	5	MAT-151	3,5	5
-	-	-	FIZ-147	1	2
CEV-101	2	4	CEV-107	2	3
CEV-105	2,5	5	CEV-111	2,5	4
FIZ-126	2,5	3	FIZ-146	3	3
MAT-128	3,5	5	MAT-152	3,5	5
-	-	-	FIZ-148	1	2
CEV-102	2,5	6	CEV-108	2,5	5
CEV-104	3	6	CEV-110	3	5
CEV-205	2,5	6	MAT-157	3,5	5
CEV-203	3	6	CEV-211	3	7
CEV-402	1	5	CEV-418	1	5

**Tablo 8. Çevre Mühendisliği Bölümü 2012 Müfredatında Yapılan Değişiklikler**

Eski Ders	Kredisi	AKTS	Yeni Ders	Kredi	AKTS
CEV-402	1	5	CEV-420	1	5

**Tablo 9. 2012 Müfredat Değişikliği İntibakı**

	Ders Kodu	Ders Adı	Kredisi	AKTS	Açıklama
Eski Ders	CEV-402	Bitirme Ödevi II	1	5	Kaldırılmıştır.
Yeni Ders	CEV-420	Tasarım Projesi	1	5	Dersten başarısız öğrenci dersin sınavına girer; dersten devamsız öğrenci dersi yeni haliyle alır.

Tablo 10, yapılan değişikliklerden sonra ders planının nihai halini göstermektedir.

**Tablo 10. Çevre Mühendisliği Programı Yeni Ders Müfredatı**

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ Çevre Mühendisliği Yeni Ders Programı									
1.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
CEV-107	Çevre Mühendisliğine Giriş	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
CEV-109	Teknik Resim	3,0	0,0	1,0	4,0	3,5	4,0		Zorunlu
CEV-111	Genel Mikrobiyoloji	2,0	0,0	1,0	4,0	2,5	3,0		Zorunlu
FİZ-145	Fizik I	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Zorunlu
FİZ-147	Fizik Laboratuvarı I	0,0	0,0	2,0	2,0	1,0	2,0		Zorunlu
MAT-151	Kalkülüs I	3,0	0,0	1,0	5,0	3,5	4,0		Zorunlu
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
ENF-150	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (Lisans Öğrencileri İçin)	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		YÖK
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
TUR-170	Türk Dili I	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
<b>Zorunlu Ders Toplamı:</b>		13,0	0,0	5,0	30,0	15,5	18,0		
<b>DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:</b>					30,00	15,50	18,00		
1.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
CEV-108	Bilgisayar Destekli Tasarım	2,0	1,0	0,0	5,0	2,5	3,0		Zorunlu
CEV-110	Ekoloji	3,0	0,0	0,0	5,0	3,0	3,0		Zorunlu
FİZ-146	Fizik II	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Zorunlu
FİZ-148	Fizik Laboratuvarı II	0,0	0,0	2,0	2,0	1,0	2,0		Zorunlu
KİM-603	Genel Kimya I	2,0	0,0	1,0	4,0	2,5	3,0		Zorunlu
MAT-152	Kalkülüs II	3,0	0,0	1,0	5,0	3,5	4,0		Zorunlu
ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
TUR-270	Türk Dili II	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
<b>Zorunlu Ders Toplamı:</b>		13,0	1,0	4,0	30,0	15,5	18,0		
<b>DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:</b>					30,00	15,50	18,00		
2.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
CEV-209	Akışkanlar Mekaniği	2,0	0,0	1,0	6,0	2,5	3,0		Zorunlu
Cev-211	Çevre Mühendisliği Kimyası I	2,0	1,0	1,0	7,0	3,0	4,0		Zorunlu
CEV-213	Statik ve Mukavemet	2,0	0,0	1,0	6,0	2,5	3,0		Zorunlu
MAT-157	Diferansiyel Denklemler	3,0	0,0	1,0	5,0	3,5	4,0		Zorunlu
<b>Zorunlu Ders Toplamı:</b>		9,0	1,0	4,0	24,0	11,5	14,0		
CEV-241	Malzeme Bilimleri	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-243	Mühendislik Ekonomisi	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
Cev-245	Sayısal Hesap	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-247	Termodinamik	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-249	Girişimcilik	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
<b>Seçmeli Ders Toplamı:</b>		10,0	0,0	0,0	15,0	10,0	10,0		
<b>DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:</b>					30,00	15,50	18,00		
2.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
CEV-210	Çevre Mikrobiyolojisi	2,0	0,0	1,0	6,0	2,5	3,0		Zorunlu
CEV-212	Çevre Mühendisliği Kimyası II	2,0	1,0	1,0	6,0	3,0	4,0	Cev-211 *1	Zorunlu
CEV-214	Hidrolik	2,0	0,0	1,0	6,0	2,5	3,0		Zorunlu
CEV-216	Mühendislikte İstatistik Yöntemler	2,0	1,0	0,0	6,0	2,5	3,0		Zorunlu
<b>Zorunlu Ders Toplamı:</b>		8,0	2,0	3,0	24,0	10,5	13,0		
CEV-242	Zemin Mekaniği	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli

CEV-244	Yeraltı Suyu Kirlenmesi	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-246	Mesleki Yabancı Dil	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-248	Sürdürülebilir Kalkınma	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-250	Teknoloji Yönetimi	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
<b>Seçmeli Ders Toplamı:</b>		10,0	0,0	0,0	15,0	10,0	10,0		
<b>DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:</b>					30,00	14,50	17,00		
<b>3.Sınıf / Güz Dönemi</b>									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
CEV-309	Atıksu Uzaklaştırma ve Projesi	3,0	0,0	2,0	5,0	3,5	5,0		Zorunlu
CEV-311	Deniz Deşarjı	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0		Zorunlu
CEV-313	Fiziksel Temel İşlemler	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0		Zorunlu
CEV-315	Su Temini ve Projesi	3,0	0,0	1,0	5,0	3,5	4,0		Zorunlu
UOS-801	Üniversite Ortak Seçmeli I	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
<b>Zorunlu Ders Toplamı:</b>		13,0	0,0	3,0	24,0	14,0	16,0		
CEV-341	İleri Çevre Mühendisliği Kimyası	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-343	İş Sağlığı ve Güvenliği	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-345	Hidroloji	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-347	Zararlı Atıklar	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
<b>Seçmeli Ders Toplamı:</b>		8,0	0,0	0,0	12,0	8,0	8,0		
<b>DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:</b>					30,00	18,00	20,00		
<b>3.Sınıf / Bahar Dönemi</b>									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
CEV-310	Biyolojik Temel İşlemler	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0		Zorunlu
CEV-312	Hava Kirliliği	2,0	0,0	1,0	4,0	2,5	3,0		Zorunlu
CEV-316	İçme Sularının Arıtılması	3,0	0,0	1,0	4,0	3,5	4,0		Zorunlu
CEV-318	Kimyasal Temel İşlemler	3,0	0,0	1,0	4,0	3,5	4,0		Zorunlu
CEV-320	Staj I	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0		Zorunlu
<b>Zorunlu Ders Toplamı:</b>		11,0	0,0	3,0	24,0	12,5	14,0		
CEV-342	Arıtma Ekipmanları	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-344	Arıtma Tesislerinde Terfi	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-346	Çevre Biyoteknolojisi	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-348	Endüstrilerde Temiz Üretim	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-350	Sularda Kalite Kontrolü	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-360	İleri Temel İşlemler I	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
<b>Seçmeli Ders Toplamı:</b>		12,0	0,0	0,0	12,0	12,0	12,0		
<b>DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:</b>					30,00	18,50	20,00		
<b>4.Sınıf / Güz Dönemi</b>									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
CEV-411	Arıtma Tesisi Tasarımı	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
CEV-413	Atıksuların Arıtılması	3,0	0,0	1,0	4,0	3,5	4,0		Zorunlu
CEV-415	Bitirme Ödevi	0,0	0,0	2,0	4,0	1,0	2,0		Zorunlu
CEV-417	Endüstriyel Kirlenme Kontrolü	2,0	0,0	1,0	4,0	2,5	3,0		Zorunlu
CEV-419	Katı Atıklar	3,0	0,0	1,0	4,0	3,5	4,0		Zorunlu
<b>Zorunlu Ders Toplamı:</b>		10,0	0,0	5,0	18,0	12,5	15,0		
CEV-421	Biyoenerji Kaynakları	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-423	Doğal Arıtma	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-425	Gürültü Kirliliği ve Kontrolü	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-427	Membran Prosesleri	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-429	Mesleki Bilgisayar Programları	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-431	Hava Kirliliği Kontrolü	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-433	Arıtma Tesisi Hidroliği	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-435	Su ve Atıksu Arıtımında Oksidasyon Prosesleri	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-437	Bilimsel Araştırmada Yazım Teknikleri	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-439	İleri Temel İşlemler II	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
<b>Seçmeli Ders Toplamı:</b>		20,0	0,0	0,0	30,0	20,0	20,0		
<b>DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:</b>					30,00	20,50	23,00		

4.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
CEV-412	Staj 2	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0		Zorunlu
CEV-418	Tasarım Projesi	0,0	0,0	2,0	5,0	1,0	2,0	CEV-415 *3	Zorunlu
UOS-802	Üniversite Ortak Seçmeli II	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
<b>Zorunlu Ders Toplamı:</b>		2,0	0,0	2,0	12,0	3,0	4,0		
CEV-422	Anaerobik Prosesler	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-424	Çevresel Modelleme	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-426	Çevre Hukuku	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-428	Aritma Çamurları	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-430	Aritma Tesisi İşletimi	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-432	Çevresel Etki Değerlendirmesi	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-434	Katı Atık Tesislerinin İşletimi	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-436	Katı Atıkların Geri Kazanımı	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-438	İş Hayatı İçin Yabancı Dil	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-440	Hava Kirliliği Ölçme Yöntemleri	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-442	Temiz Enerji	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-444	Desalinasyon Prosesleri	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
CEV-446	Havza Yönetimi	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
<b>Seçmeli Ders Toplamı:</b>		26,0	0,0	0,0	39,0	26,0	26,0		
<b>DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:</b>					30,00	13,00	14,00		
<b>GENEL TOPLAM :</b>					240,00	131,00	148,00		

## 5. Öğretim Kadrosu

Çevre Mühendisliği Bölümü'nde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının listesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<http://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/akademik-kadro>

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir. Akademik personel ders verme, idari görevler, yayın faaliyetlerinin yanı sıra kendilerinin yürüttüğü ya da araştırmacı olarak yer aldığı üniversite bünyesinde yapılan veya diğer üniversiteler/bölümler ve/veya diğer kamu kuruluşları ile ortaklaşa yürütülen bilimsel araştırma projeleri ya da ARGE projeleri ile de bilimsel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Öğrenci danışmanlık hizmetinin tamamı öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.