

# 2019 YILI İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ BİRİM FALİYET RAPORU

## I. GENEL BİLGİLER

### A. MİSYON VE VİZYON

#### Misyon

Toplumsal gereksinimler ve beklentiler doğrultusunda; evrensel niteliklere sahip, ulusal ve uluslararası alanlarda kendini kabul ettirebilecek bilimsel ve teknolojik donanıma sahip, etik değerlere saygılı, üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesini sağlayabilen, elde ettiği bilgiler ışığında mühendislik problemlerinin çözümünü ve tasarımını etkin bir şekilde kullanabilen, değişime ve öğrenmeye açık, sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü, ülkesine ve insanlığa yararlı, mesleki eğitime sahip, toplumsal değerlere duyarlı mühendisler yetiştirmektir.

#### Vizyon

Öğretim kalitesi ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş, öğrencilerine ve öğretim elemanlarına özgün ve nitelikli araştırma olanakları sağlayabilen, toplumsal beklentiler doğrultusunda bilgi ve beceri düzeyi yüksek, öncelikli tercih edilen mühendisleri yetiştiren bir bölüm olmaktır.

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

#### Bölüm Başkanı ve Yardımcıları

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin amaç ve ilkelere uygun olarak; fakültenin misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla idari ve akademik işleri bölüm içerisinde yapmaktır. Bu kapsamda Bölüm Başkanı ve Yardımcılarının görevleri;

- Bölümün eğitim-öğretime başlayabilmesi aşamasındaki tüm yazışmaları (ders programı, sınav programı, derslere öğretim elemanı görevlendirme talebi, derslik ve laboratuvarların uygun hale getirilmesi, vb.) yapmak
- Bölümün ihtiyaçlarını Dekanlığa yazılı olarak rapor bildirmek
- Dekanlık ile Bölüm arasındaki yazışmaların yapılmasını sağlamak

- Bölüm kurullarına başkanlık ederek, anabilim dalları arasında uyum ve düzeni sağlamak
- Bölümün ders dağılımının öğretim elemanları arasında dengeli bir şekilde yapılmasını ve görevlendirme taleplerinin dekanlığa bildirmek
- Bölümde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlamak
- Bölümün eğitim-öğretimle ilgili sorunlarını tespit edip, Dekanlığa bildirmek
- Fakülte Akademik Genel Kurulu için Bölüm ile ilgili gerekli bilgileri sağlamak
- Bölüm öğrencilerinin eğitim-öğretim sorunları ile yakından ilgilenmek
- Bölümündeki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları doğrultusunda, düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütmek
- Lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile yönergelerin uygulanmasını sağlamak
- Bölümde görevli öğretim elemanlarının süre uzatımlarını dekanlık makamına bildirmek
- Öğretim elemanlarının görevlendirme taleplerini ve yıllık izinlerini dekanlığa bildirmek
- Hazırlanan ders ve sınav programlarının internet ortamında ilan edilmesini ve öğrencilere duyurulmasını sağlamak
- Bölüm Erasmus, Farabi vb. programlarının planlanmasını ve yürütülmesini sağlamak
- Dekanın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri de yapmak

Bölüm Başkanı ve Yardımcıları, yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahiptirler. Ayrıca faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilme, bölüm ile ilgili imza yetkisi, emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme, bölüme alınacak personelin seçiminde değerlendirmeleri karara bağlama ve onaylama yetkisine de sahiptirler.

Bölüm Başkanı ve Yardımcıları, yukarıda belirtilen görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken birinci derecede Mühendislik Fakültesi Dekanına karşı sorumludur.

## **Anabilim Dalı Başkanı**

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin amaç ve ilkelere uygun olarak; fakültenin misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla Anabilim Dalı ile ilgili işleri yapmaktır. Bu kapsamda Anabilim Dalı Başkanı'nın görevler;

- Anabilim Dalı kuruluna başkanlık etmek ve kurul kararlarını yürütmek
- Anabilim Dalında öğretim elemanları arasında uyum ve düzeni sağlamak
- Anabilim Dalına ait derslerin dağılımını öğretim elemanları arasında dengeli bir şekilde yapmak
- Bölüm Başkanlığı ile Anabilim Dalı arasındaki yazışmaların yürütmek
- Anabilim Dalı ile ilgili denetim ve gözetimi yapmak
- Anabilim Dalında eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlamak
- Anabilim Dalının eğitim-öğretimle ilgili sorunlarını tespit edip, Bölüm Başkanlığına iletmek
- Anabilim Dalındaki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları doğrultusunda, düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamak
- Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak Anabilim Dalındaki öğretim elemanları arasında uygun bir iletişim ortamının oluşturmak
- Bölüm Kurullarında Anabilim Dalını temsil etmek
- Fakülte Akademik Genel Kurulu için Anabilim Dalı ile ilgili gerekli bilgileri sağlamak
- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapmak

Anabilim Dalı Başkanı, yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahiptir.

Anabilim Dalı Başkanı, yukarıda belirtilen görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken Bölüm Başkanına ve Mühendislik Fakültesi Dekanına karşı sorumludur.

## C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

### 1. FİZİKSEL YAPI

#### 1.1. Eğitim Alanı ve Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite 0-30	Kapasite 31-70	Kapasite 71-100	Kapasite 101-300
Sınıf	1	2	2	1
Anfi			1	
Bilgisayar Lab.	1			

#### 1.2. Hizmet Alanları

- Akademik Personel Hizmet Alanı

	Sayısı ( Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	32	12	36
Çelik Laboratuvarında Bulunan Odalar	4	20	1
Yapı Malzemesi Laboratuvarında Bulunan Odalar	2	20	1
Ulaştırma Laboratuvarında Bulunan Odalar	7	10	3
Toplam	45	574	41

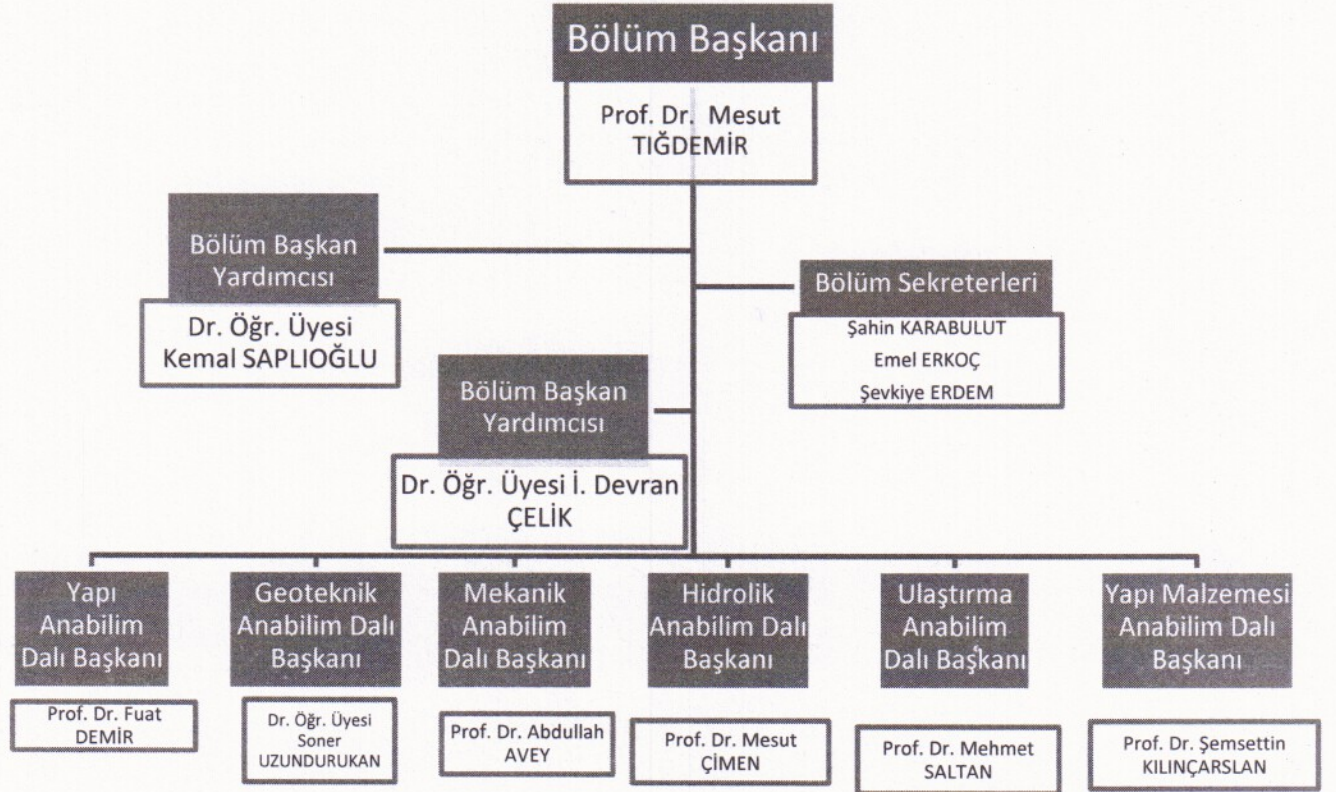
- İdari Personel Hizmet Alanı

	Sayısı ( Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	2	12	3
Çalışma Odası	1	24	1
Geoteknik Laboratuvarında Bulunan Odalar	2	15	1
Toplam	5	78	5

### 1.3. Atölyeler

	Sayısı ( Adet)	Alanı (m2)
Çelik Laboratuvarı	1	110
Yapı Malzemesi Laboratuvarı	1	110
Ulaştırma Laboratuvarı	1	140
Geoteknik Laboratuvarı	1	80
Yapı ve Deprem Mühendisliği Laboratuvarı	1	200

### 2. ÖRGÜT YAPISI



### 3. BİLGİ ve TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı
Bilgisayar	4	31
Projeksiyon		6-7
Tarayıcı	2	
Fotokopi	1	
Televizyon	2	

#### 4- İnsan Kaynakları

##### 4.1- Akademik Personel

Akademik Personel		
	Tam Zamanlı	
Profesör	11	+
Doçent	6	+
Dr. Öğrt. Üyesi	13	+
Öğretim Görevlisi	1	+
Okutman	0	
Çevirici	0	
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	0	
Araştırma Görevlisi	9	
Uzman	0	

##### 4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	0	
Doçent	0	
Dr. Öğrt. Üyesi	0	
Öğretim Görevlisi	0	
Okutman	0	
Çevirici	0	
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	0	
Araştırma Görevlisi	0	
Uzman	0	
Toplam	0	

#### 4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	0
Doçent	0
Yrd. Doçent	0
Öğretim Görevlisi	0
Uzman	0
Okutman	0
Sanatçı Öğrt. Elm.	0
Sahne Uygulaticısı	0
Toplam	0

#### 4.4- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler			3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			0
Teknik Hizmetleri Sınıfı			1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			0
Din Hizmetleri Sınıfı			0
Yardımcı Hizmetli			0
Toplam			0

#### 4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	1	1		
Yüzde					

#### 4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		1			1	1
Yüzde						

#### 4.7- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			0
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			0
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			0
Toplam			0

#### 4.8- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

#### 4.9- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						



## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

(2019-2020 güz dönemi verileri dikkate alınacaktır.)

#### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	566	134	700	533	72	605	206	1099	1305
Yüksekokullar									
Enstitüler									
Meslek Yüksekokulları									
Toplam									

#### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	7	1	8	1	3	4	12	
Yüksekokullar								

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı						
Birim Adı	YGS Kontenjanı		YGS Sonucu Yerleşen		Boş Kalan	Doluluk Oranı
	I.öğretim	II.öğretim	I.öğretim	II.öğretim		
Fakülteler	103	103	96	39	71	%65
Yüksekokullar						
Meslek Yüksekokulları						
Toplam						

### 5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
İnşaat Mühendisliği Bölümü		73		43	113

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

### 6.1-Bölüm Başkanı ve Yardımcıları

Prof.Dr. Mesut TIĞDEMİR	
Dr.Öğretim Üyesi Kemal SAPLIOĞLU	Dr.Öğretim Üyesi İlyas Devran ÇELİK

## 6.2-Anabilim Dalı Başkanlıkları

Geoteknik Anabilim Dalı	Dr.Öğretim Üyesi Soner UZUNDURUKAN
Hidrolik Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mesut ÇİMEN
Mekanik Anabilim Dalı	Doç. Dr. Abdullah AVEY
Ulaştırma Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mehmet SALTAN
Yapı Anabilim Dalı	Prof. Dr. Fuat DEMİR
Yapı Malzemesi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Şemsettin KILINÇARSLAN

## **II. AMAÇ VE HEDEFLER**

### **A. BİRİM AMAÇ VE HEDEFLERİ**

İnşaat Mühendisliği lisans programıyla aşağıda belirtilen yetkinliklere sahip inşaat mühendislerinin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

- İnşaat mühendisliği alanında temel bilgilere ve analiz kabiliyetine sahip,
- İnşaat mühendisliğinin gerektirdiği teknik altyapı araçlarını kullanma becerisine sahip,
- Dürüst, ilkeli ve etik değerlere saygılı,
- Grup çalışmasına uyumlu ve paylaşımcı,
- Araştıran ve sürekli kendini geliştiren,
- Edindiği kazanımları kişisel, kurumsal ve ülke adına katma değeri yüksek ürüne dönüştürmeyi benimseyen,
- Mesleklerinde karşılaştıkları inşaat mühendisliği problemlerine, temel mühendislik bilgilerini kullanarak çözüm üretebilecek,
- İnşaat sektöründe faaliyet gösteren ulusal veya uluslararası firmalarda, saha mühendisi, şantiye şefi gibi uygulama alanında görev alabilen,
- İnşaat sektörünün farklı alanlarında (yapı, hidrolik, geoteknik ve ulaştırma) projeler üretebilen ve danışmanlık hizmetleri verebilen,
- Herhangi bir üniversitede/araştırma kurumunda akademik başarıya sahip olabilecek,
- Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel araştırmalar ve lisansüstü çalışmalar yapan, yaşam boyu öğrenme kapsamında kendini geliştiren inşaat mühendisleri yetiştirmektir.

### **B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER**

- Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate almak
- Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak
- Bölgede bulunan sanayi kuruluşların teknolojik gelişimine ve AR-GE çalışmalarına katkıda bulunmak
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek

- Çeşitli ulusal ve uluslararası programları kullanarak bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerin karşılıklı değişimlerini sağlamak,
- Bölümümüzde SCI ve SCI-Exp. indekslerine giren yayın sayılarını arttırmak.
- Ulusal ve uluslararası standartlar ve akreditasyonlara yönelik faaliyetlerin artırılması

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. MALİ BİLGİLER

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

İnşaat mühendisliği bölümü harcama yetkilisi ve harcama bütçesi yoktur. Bu nedenle bu kısım ile ilgili herhangi bir çalışma yapılamamıştır.

#### B. PERFORMANS BİLGİLERİ

##### 1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

###### 1.1. Lisansüstü Eğitim Hakkında Detaylı Bilgi

	Öğrenci Sayısı
Doktora	43
Yüksek Lisans	73

###### 1.2. Akademik Çalışma Genel Durum Bilgisi

	SCI	TR-Makale	Proje	Bildiri
Toplam	415	286	223	632

###### 1.3. Lisans Eğitimi Hakkında Detaylı Bilgi

###### 1.3.1. Verilen Dersler

Ders Kodu	Ders Adı
INS301	Akışkanlar Mekaniği
INS-451	Bitirme Ödevi
INS-301	Hidrolik
INS304	Hidrolik
INS-254	Akışkanlar Mekaniği
INS-410	Mühendislik Tasarımı
INS-306	Hidroloji
INS-405	Su Getirme Kanalizasyon
INS-430	Su Getirme Kanalizasyon Projesi A
INS-101	Teknik Resim
MAT-157	Diferansiyel Denklemler
INS-407	Su Kaynakları Mühendisliği
INS-436	Su Kaynakları Projesi A

INS-116	Coğrafi Bilgi Sistemleri
INS-227	İnşaat Mühendisleri için İş ve İnşaat Hukuku
INS406	İnşaat Mühendisleri için İş ve İnşaat Hukuku
INS-432	Su Getirme Kanalizasyon Projesi B
INS-801	Doğal Afetler ve Korunma Yöntemleri
INS-408	Mühendislik Ekonomisi
INS-120	İnşaat Mühendisleri için Autocad
INS-105	Yapı Elemanları
Ders Kodu	Ders Adı
INS-451	Bitirme Ödevi
MAT-157	Diferansiyel Denklemler
INS-231	Dinamik
MAT-164	Kalkülüs 3
INS-211	Mühendislik Matematiği I
INS-106	Statik
INS-410	Mühendislik Tasarımı
INS-205	Mukavemet I
INS-202	Mukavemet II

INS-419	Beton Yollar
INS-310	Bilgisayar Destekli Karayolu Proje A
INS-312	Bilgisayar Destekli Karayolu Proje B
INS-314	Bilgisayar Destekli Karayolu Proje C
INS-316	Bilgisayar Destekli Karayolu Proje D
INS-451	Bitirme Ödevi
INS404	Bitirme Ödevi II
INS-323	Demiryolu
INS-305	Karayolu Mühendisliği
INS-410	Mühendislik Tasarımı
INS-101	Teknik Resim
INS307	Toprak İşleri
INS-232	Toprak İşleri A
INS-234	Toprak İşleri B
INS-802	Trafik Düzenleme ve Uygulamaları
INS-439	Trafik Mühendisliği
INS-338	Trafik Mühendisliğinde Özel Konular
INS-220	Yapı Bilgisi
INS-321	Yol Üst Yapısı

Ders Kodu	Ders Adı
INS-212	Beton Teknolojisi
INS-302	Betonarme I
INS402	Bilgisayar Destekli Betonarme Projesi
INS-402	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı
INS-801	Doğal Afetler ve Korunma Yöntemleri
INS-102	Malzeme Bilimi

INS-416	Metraj ve İhale Dosyası Hazırlama
INS-408	Mühendislik Ekonomisi
INS-410	Mühendislik Tasarımı
INS-252	Mühendislikte Matematiksel Yöntemler
INS-104	Ölçme Bilgisi
INS-420	Taşıyıcı Sistemlerin Tasarımı
INS-226	Yapı Mal. Kul. Ulusal ve Uluslararası Stan. ve Uy.
INS-208	Yapı Statiği I
INS-418	Yapılarda Güvenlik İncelemesi
INS-401	Betonarme II
INS-411	Betonarme Proje A
INS-413	Betonarme Proje B
INS-415	Betonarme Proje C
INS-417	Betonarme Proje D
INS-451	Bitirme Ödevi
INS-425	Çelik Uzay Sistemler
INS-303	Çelik Yapılar
INS-111	İnşaat Mühendisliğine Giriş
INS-453	Kalite Güvenliği ve Kalite Kontrol Yöntemleri
INS-410	Mühendislik Tasarımı
INS-229	Mühendislikte İş Güvenliği
INS-105	Yapı Elemanları
INS-203	Yapı Malzemesi
INS-319	Yapı Statiği II
INS-107	İnşaat Mühendisleri İçin Jeoloji
INS-250	Mühendislikte sayısal analiz
INS-317	Zemin Mekaniği-I
INS-304	Zemin Mekaniği-II
INS-409	Temel İnşaatı
INS-223	İnşaat Mühendisleri için istatistik
INS-225	İnşaat müh için olasılık
INS-224	Makine bilgisi yapı makinaları
INS-422	Geoteknik Tasarım A
INS-424	Geoteknik Tasarım B
INS-426	Geoteknik Tasarım C
INS-428	Geoteknik Tasarım D
INS-334	Mühendislik Etiği
INS-414	Şantiye Tekniği Yapı işletmesi



## IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Nitelikli öğretim üyelerinin bulunması
2. Nitelikli bir akademik çalışma ortamına sahip olunması
3. Öğretim elemanı yetiştirme başarısı
4. Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması
5. İnşaat Mühendisliği Bölümünde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknokent'in, üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması
6. MÜDEK (Mühendislik Değerlendirme Komisyonu) gibi bağımsız akreditasyon kurullarından yetkinlik alınabilmesi için bölüm olarak çalışmaların başlatılmış olması
7. İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesinde ERASMUS ve FARABI programına yönelik faaliyetlerin yürütülüyor olması
8. Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak bölümde geniş bir yelpazede lisansüstü eğitim veriliyor olması
9. Sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklere kayda değer düzeyde önem verilmesi
10. Bölümümüz bünyesinde faaliyet gösteren İnşaat Kulübünün her yıl önemli etkinlikler düzenlemesi
11. TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli olarak çok sayıda proje gerçekleştirme imkânı
12. İnşaat Mühendisliği Bölümünün temel derslerinde verilen teorik bilgilerin, proje dersleri vasıtasıyla uygulamalı olarak da öğretilmesi
13. İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesindeki laboratuvarların, teorik bilgilerin öğrencilere uygulamalı olarak da benimsetilebilmesi açısından yeterli donanıma sahip olması
14. Üniversite kütüphanesinde İnşaat Mühendisliği Bölümüne yönelik kaynak kitap sayısının yeterli sayıda olması

### B. ZAYIFLIKLAR

1. Mezunlarla olan ilişkilerin azlığı
2. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
3. Personelin yeterli hizmet içi eğitiminin yapılamaması
4. Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi
5. Uluslararası proje imkânlarının değerlendirilmemesi
6. Diğer üniversitelerin İnşaat Mühendisliği Bölümleri ile yeterince ortak çalışmaların yürütülememesi
7. Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve dolayısıyla ülke ekonomisine katkısının olmaması
8. Akademik personelin performans takibinin yeterince yapılamaması
9. Uluslararası proje teklifi yapılamaması

### C. DEĞERLENDİRME

1. Isparta'nın gelişmekte olan bir il olması nedeniyle, üniversiteye ve öğrencilere olan ilginin fazla olması, İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin staj, mesleki gezi ve iş bulma imkânını gittikçe artırmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının sanayi kuruluşları ile ortak proje çalışmalarına yönelmesi, bu konudaki gelişmenin hızlanmasına olanak tanıyacaktır.
2. Bölgedeki birçok inşaat yapısı, İnşaat Mühendisliği Bölümünün farklı anabilim dallarındaki çalışmalarda, araştırmalara yardımcı olacak özelliktedir.
3. Üniversite – sanayi iş birliği ile hem akademik çalışmalar hem de saha çalışmaları açısından fayda sağlanacaktır.
4. Zaman zaman çıkarılan af yasaları, eğitimin kalitesini olumsuz yönde etkilemektedir.
5. Eğitimde yeniliklere açık olma, eğitimin geliştirilmesi için çok önemlidir. Eğitim kalitesinin artırılması için eğitim programları, sürekli olarak gözden geçirilmelidir. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması ve bilimsel gelişmelerin eğitim programlarına yansıtılması gerekmektedir.
6. Lisansüstü eğitimin niteliğinin iyileştirilmesi, bölümümüzün bilimsel ve teknolojik araştırmalarının kalitesini yükseltecektir. Ayrıca, mezunların çeşitli kuruluşlarca aranılan ve tercih edilen kişiler olmasını sağlayacaktır. Bu nedenle lisansüstü eğitim programımız, kaliteyi ön planda tutacak şekilde gözden geçirilmelidir.
7. Eğitim birimlerinin ulusal düzeyle sınırlı kalmaları, uluslararası platformda akademik kabulünü tartışılır hale getirecektir. Bu nedenle uluslararası eğitim birimleriyle iş birliği yapılması çok önemlidir. Bu kapsamda, özellikle gelişmiş ülkelerdeki saygın üniversitelerden gelen öğretim elemanlarının bölümümüzde eğitim çalışmalarına katılmaları; bu üniversitelerle karşılıklı öğrenci değişiminin yapılabilmesi ve yine öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki saygın üniversitelerde eğitici olarak görev almaları sağlanmalıdır.
8. Öğrencilere yönelik hizmetlerin çeşitliliğinin ve niteliğinin artması, öğrencilerin bölümümüzü ilk sıralarda tercih etmelerini sağlayacaktır. Bu tür hizmetler arasında eğitim ve öğretime ilişkin bilimsel araçlar ile öğrencilerin desteklenmesi olduğu gibi; öğrencilere bölümümüz tarafından sağlanacak çeşitli yardımlar, bölümümüzün öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlayacaktır. Bu tür hizmetlerin geliştirilmesi, öğrencilerin memnuniyetini ve başarısını da artıracaktır.
9. Bölümümüzün bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi önemlidir. Ancak bilimsel yayınlarda tek amaç, yayın sayısının artırılması olmamalıdır. Yürütülecek bilimsel çalışmaların daha kaliteli olması, bölümümüzün gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde tanınması ve kabul edilmesini sağlayacaktır.

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, bölümümüz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlaştırılacaktır. Plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Bunlara ek olarak hedefleri gerçekleştirme süresi, yüzdesi, yeni kaynak ihtiyacının tespiti gibi konularda hazırlanacak ara raporlar çerçevesinde planda yeni düzenlemeler yapılabilecektir. Stratejik Plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Ardından her yılın sonunda öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Böylece Stratejik Plan'ın bir belge olmaktan çıkarılarak misyonumuza ve vizyonumuza ulaşmayı sağlayan bir kılavuz niteliğine kavuşturulması sağlanacaktır.

Üniversitemiz kaynaklarının stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanımı, memnuniyet odaklı hizmet anlayışının benimsenmesi ve sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması amacıyla, stratejik planda yer alan ve önümüzdeki süreçte uygulanması öngörülen; amaç ve hedefler ile bu kapsamda yapılacak çalışmaların başarıyla ve bir bütün olarak uygulanması gerekmektedir. Bu doğrultuda; stratejik planın oluşturulması aşamasında doğru stratejilerin belirlenmesi kadar uygulanma aşamasında belirlenen faaliyetlerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi de önem kazanmaktadır. Çünkü ölçülemeyen bir sonucun anlaşılması, iyileştirilmesi ve yönetilebilmesi mümkün değildir. Saptanan amaç ve hedeflere maksimum düzeyde ulaşarak; güçlü yönlerimizi artırarak koruyacak, zayıf yönlerimizi geliştirecek ve tehdit unsurlarının etkilerini azaltacağız. Bu kapsamda, bölümümüz; İnsana, topluma, çevreye duyarlı, etik ilkeleri ve değerleri benimsemiş, bilimsel hedefleri üzerinde yükselen bir bölüm olacaktır. Bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir bölüm olmayı sürdürmek yönündeki çalışmalarımıza katılımcı bir şekilde devam edilecektir.