

BÖLÜM DÜZEYİ KALİTE FAALİYETLERİ RAPORU

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**Süleyman Demirel Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Makine Mühendisliği Bölümü
Batı Kampüsü E4- Binası
32260, Çünür, ISPARTA**

2023

İçindekiler

1. Program Başlıkları	3
2. Programın Türü	4
3. Programdaki Eğitim Dili	4
4. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	4
5. Değerlendirme Özeti	5
5.1. Öğrenciler	5
5.1.1. Danışmanlık ve İzleme	5
6. Oryantasyon	6
7. Mezunların İzlenmesine Yönelik Faaliyetler	6
8. Stratejik Paydaşların Belirlenmesi ve Toplantı Tutanaqları	7
8.1 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	8
8.2 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	8
8.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	8
9. Sosyal Medya Faaliyetleri	9
10. Anket Faaliyetleri	9
10.1 Program öğrenme çıktılarının dönemsel olarak gözden geçirilme ve güncellenme yöntemi	10
10.2 Program Öğrenme Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci	10
11. Staj Denetleme	10
12. Sürekli İyileştirme	11
13. Özel Önlemler	15
EKLER	16

1. Program Başlıkları

Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Mühendislik Fakültesi (MF) Makine Mühendisliği Lisans Programı Örgün Öğretim ve İkinci Öğretim olarak yürütülen Lisans Programı toplam olarak dört yıllık süreden oluşmaktadır. Dört yıl (sekiz yarıyıl) ders geçme sistemi, öğrencinin genel not ortalaması (GNO) 2.00’in altında olması durumunda koşullu derslerin tekrarı şeklinde uygulanmaktadır. Örgün öğretimde İngilizce Hazırlık sınıfı isteğe bağlı olarak verilmektedir (EK-I). Ayrıca, Genel Atölye ve İşletme ve Organizasyon stajları yaz ayları içerisinde yapılmaktadır. Derslerin kredisi hem ders kredi sistemine hem de Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) yönelik olarak ifade edilmektedir. Her bir derse ait AKTS bilgileri “Ders Planında (EK-II)” yer almaktadır. Uygulanmakta olan kredili sistemde dönem içi (ara sınav(lar), mazeret sınavı, ödev, uygulama, laboratuvar, sunum, proje ve derse katılım vb.) ve dönem sonu (final ve bütünleme sınavları) değerlendirme kriterleri ve bunların ağırlıkları dersi veren öğretim elemanı tarafından ilgili sınavları takip 15 gün içerisinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)’ne kaydedilmektedir. Herhangi bir derse ilişkin nihai notlar, bu dersi ilgili dönemde alan tüm öğrencilerin genel başarısı düzeyi dikkate alınarak bağıl nota çevrilir ve harf notu olarak OBS’de ilan edilir. Öğrenciler, notlarına ve ilgili dersin başarı istatistiklerine internet üzerinden ulaşabilmektedir. Zorunlu stajlar, öğrencinin döneminde aldığı derslerin devamını vermesi koşuluyla dönem içerisinde, derslerin devamını vermedikleri takdirde Haziran–Eylül ayları arasında yapılmaktadır. Ölçe, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından yerleştirilen ve yatay/dikey geçişlerle Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerden, mezuniyet koşullarını sağlayanlara Makine Mühendisliği’nin tüm yetkileriyle birlikte “lisans” derecesini almaya hak kazanmaktadırlar.

Programda, SDÜ Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora programları yürütülmektedir. Bu programları başarıyla tamamlayan öğrenciler “Yüksek Lisans” ve “Doktora” derecelerini almaya hak kazanmaktadırlar. Bölümümüzün sahip olduğu akademik personel sayıları Tablo 1.1’de verilmiştir.

Tablo 1.1. Makine Mühendisliği Bölümü Akademik Personeli

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	12		12	12	
Doçent	4		4	4	
Dr. Öğr. Üyesi	8		8	8	
Öğretim Görevlisi					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	5		5	5	
Uzman					

2. Programın Türü

Bu raporda ele alınan Program, Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik Fakültesine bağlı örgün lisans “Makine Mühendisliği” öğretim programıdır. Eğitim ve öğretim, en az 14’er haftadan oluşan (en az 70 iş günü) iki yarıyıl (Güz ve Bahar) ve 7 haftalık yaz dönemi yoğunlaştırılmış yaz okulundan oluşmaktadır. Her yıl uygulanan akademik takvim Fakülte

Yönetim Kurullarının teklifleri üzerine Senato Kararı ile belirlenmektedir. Yaz okulu isteğe bağlı olarak açılmaktadır. Programda zorunlu olarak 30 iş günü Genel Atölye Stajı ve 15 iş günü İşletme ve Organizasyon Stajı olmak üzere iki zorunlu staj uygulaması yapılmaktadır. 2011'den itibaren Bologna sürecinden dolayı stajlar ders olarak artık ders planında yer almaktadır. Bağlı değerlendirme sisteminin uygulandığı öğretim programında; her bir yarıyılta en az bir ara sınav, bir dönem sonu sınav (final) uygulaması yapılmaktadır. Haziran 2012 tahinden itibaren YÖK genel uygulaması gereği bütünleme sınavı uygulanmaya başlanmıştır. Öğretim elemanlarınca dersin durumuna bağlı olarak ödev/proje vb. çalışmaları da dönem içi not değerlendirmesine dâhil edilebilmektedir. Makine Mühendisliği bölümünün öğrenci kontenjanları 80 – 113 öğrenci arasında değişmektedir. Bunların dışında her yıl ilan edilen sayıda yatay ve dikey geçiş kontenjanları mevcut bulunmaktadır.

3. Programdaki Eğitim Dili

Programın eğitim dili Türkçe'dir. İsteğe bağlı İngilizce Hazırlık örgün eğitime yeni başlayan öğrencilerimize sunulmaktadır.

4. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü, 1418 sayılı kanuna göre 21 Şubat 1976 tarihinde Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi (D.M.M.A.) bünyesinde açılmış ve 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığına ait Gülkent Ortaokulu binasında eğitim-öğretime başlamıştır. Daha sonra Isparta D.M.M.A., 20 Temmuz 1982 tarihinde 2547 sayılı K.H.K. ile, Akdeniz Üniversitesine bağlanarak Isparta Mühendislik Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmiştir. 11 Temmuz 1992 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesinin kurulması ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesine bağlanmıştır. 8 Mart 2012/2793 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılarak şu an için bünyesinde Bilgisayar, Çevre, Elektronik ve Elektronik, Endüstri, Gıda, İnşaat, Jeofizik, Jeoloji, Kimya, Maden, Makine, Otomotiv, Tekstil ve Yer Bilimleri Mühendisliği bölümlerini barındıran Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. Makine Mühendisliği Bölümü SDÜ Mühendislik Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine halen devam etmektedir. Ayrıca Bölümümüzde 1984-1985 eğitim-öğretim yılından itibaren yüksek lisans ve 1993-1994 eğitim-öğretim yılından itibaren doktora programları sürdürülmektedir.

5. Değerlendirme Özeti

5.1. Öğrenciler

5.1.1. Danışmanlık ve İzleme

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği öğrencilerine eğitim-öğretim sürecinde rehberlik yapmak, karşılaştıkları sorunların çözümüne katkıda bulunmak, öğrencilerin daha başarılı olmalarına ve mesleki bilgileri, çalışma alanlarını öğrenmelerine yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olmak amacıyla danışmanlık takip sistemi kurulmuştur. 2011–2012 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminden itibaren her bir öğrencimize şubelerine göre danışman ataması yapılmıştır (EK-III). Bu kapsamda bölüme yeni kayıt yaptıran her öğrenci için, kayıt olduğu eğitim-öğretim yılının başında, bölüm başkanı tarafından, öncelikle öğretim üyeleri arasından, gerekli olduğunda öğretim elemanları

arasından danışman görevlendirilmektedir. Danışman olarak atanan öğretim üyesinin/öğretim elemanının görevi öğrencinin üniversite ile ilişkisi kesilene kadar devam eder. Danışmanın geçici veya sürekli olarak üniversiteden ilişkisi kesilmesi durumunda bölüm başkanlığınca yeni bir danışman atanmaktadır.

Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm hedeflerinin gerçekleşmesinde ve öğrenci başarı düzeyinin artırılmasında önemi büyüktür. Akademik danışmanlık sisteminin verimli bir şekilde işleyebilmesi için bölüm başkanlığınca her öğretim üyesine mümkün olduğunca eşit sayıda öğrenci verilmekte ve sadece öğretim üyeleri ile doktorasını tamamlamış araştırma görevlileri bu görevi yapmaktadırlar. Her danışman için en ideal öğrenci sayısı 10 olarak kabul edilmesine rağmen sınıfların kalabalık olmasından dolayı bu sayı bazı danışmanlar için daha yüksek değerlerde olabilmektedir.

Danışmanlar, kendilerine verilmiş olan öğrencilerin; ders başarılarını, eğitimden yararlanma durumlarını, programa ilişkin dileklerini ve isteklerini, sıkıntılarını yakından izlemek, öğrencilerini olanaklar ve yönetmelikler çerçevesinde desteklemek konusunda kendisini sorumlu olarak görmektedirler. Danışmanlar, bu amaçla, eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinin 2. ve 13. haftalarında danışmanlığını yaptıkları öğrencilerin katılımıyla toplantı düzenlerler. Bu toplantılarda; öğrencinin durumunu belirlemek, öğrenci hakkında genel bilgi almak ve öğrencinin ders durumunun takibi için bütün öğrencilere “Öğrenci Danışmanlık Formu (EK-IV)” doldurulmaktadır. Ayrıca danışman tarafından katılan öğrenciler için “Öğrenci Danışmanlık Toplantı Tutanağı” (EK-V) tutulmaktadır. Ayrıca bu toplantılarda I. sınıflar için “Yeni Öğrenci Anketi” (EK-VI), son sınıflar için “Son Sınıf/Yeni Mezun/Mezun Anketi” (EK-VII) doldurulmakta, ayrıca ara sınıflarda olan öğrencilere boş kâğıtlar verilerek dilek, sorun ve soruna ilişkin önerileri (varsa) belirtmeleri istenmektedir. İlgili danışman veya bölümün kalite sorumlusu, bu anket ve kâğıtları inceleyip sonuçları bölüm başkanlığına ya da bölüm başkanlığı kanalıyla doğrudan dekana rapor etmekle sorumludur. Gerekli hallerde, bizzat danışmanın girişimiyle öğrenci, mediko-sosyal birimindeki hekimlerle ya da uzman psikolog ve rehberlerle bağlantı kurar. Bunun dışında öğrencilerinin danışmanlarıyla kolay iletişim kurabilmeleri için danışmanlar haftada bir saatlerini bu amaca yönelik tahsis ederler. Danışmanlar bu bir saatlik zaman diliminde iletişim için odalarında bulunmak durumundadırlar.

Danışmanlar öğrencileri ile ilgili problemleri belirleyerek problemlerin giderilmesi konusunda çözüm önerileri ve alınması gereken somut önlemler varsa bunu bölüm başkanı kanalıyla ya da doğrudan Dekan’a iletirler (Gerekli hallerde, bizzat danışmanın girişimiyle öğrenci, mediko-sosyal birimindeki hekimlerle ya da uzman psikolog ve rehberlerle bağlantı kurar.). Danışmanlar, bölüm başkanlığı tarafından denetlenir. Bölüm başkanlığı danışmanlar arasındaki koordinasyonu sağlamakla yükümlüdür. Ayrıca, danışmanlıkların izlenmesi açısından, öğretim üyelerinin not girişi yaptıkları OBS sisteminde “Danışmanlık Form İşlemleri” adı altında ek bir bölüm açılmıştır. Danışman öğretim üyesi hangi öğrenciyle hangi konuda hangi gün görüştüğünü takip edebilmekte ve öğrenci ile ilgili değerlendirmesini ve görüşlerini OBS üzerinden yapabilmektedir (EK-VIII).

6. Oryantasyon

Her dönem başında öğrenci danışmanları ve Paydaşlarla İletişim ve Etkinlikler ve Oryantasyon Komisyonu, Makine Mühendisliği Bölümü oryantasyonunu gerçekleştirmektedir. 2023-2024 yılına ait oryantasyon etkinliklerine ait program sunulmuştur (EK IX).

7. Mezunların İzlenmesine Yönelik Faaliyetler

Kurum içi ve kurum dışı paydaşların ekseriyeti ile her akademik yıl sonunda yapılacak toplantı ile mezunlarımızın çalışma performansları değerlendirilecektir. Öğrencilerimizle birinci sınıftan itibaren diyalog halinde kariyer planlamalarına öncülük etmek, yönlendirmek ve sorunlarını çözmek amacıyla mezunlarımızla koordineli olarak ve mezunlarımızın destekleriyle, Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi (<http://kariyer.sdu.edu.tr/>) kurulmuştur. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi yardımıyla ulusal ve uluslararası firmalarda çalışmakta olan mezunlarımızın işverenleri ile bağlantıya geçilerek çalışan mezunlarımızın meslekî performanslarını değerlendirmeleri istenecek ve işveren anketi doldurularak görüşlerinin paylaşılması istenecektir. 2015 yılından itibaren izlenen bazı mezun mühendislerimizin 2022-2023 yılında çalıştığı firma ve kuruluşlarla ilgili Tablo 3.1 aşağıda verilmektedir. Mesleki açıdan hemen her sektörde iş bulma imkanına sahip olan mezunlarımızın ülkemiz ve ülke dışında çok farklı sektörlerde çalıştığı anlaşılmaktadır.

Tablo 3.1. Son 5 Yıl İçinde Mezun Olan Bazı Mezun Mühendislerimize Ait Güncel Bilgiler

Mezun Öğrenci Adı	Çalıştığı Firma	Çalıştığı Pozisyon
Osman GÜR	BOA Makine (ANTALYA)	Üretim Müh.
İbrahim ÇELİK	ENORPA (ISPARTA)	İmalat/Satış Müh. (CEO)
Durukan ATEŞ	ODTÜ ATOM (ANKARA)	3D Tasarımcı
FurkanTolga GÜLERYÜZ	HİDROAN(ANKARA)	AR-GE müh.
Ayşe Sema YAMANER	TCE CONVERTING (KONYA)	İmalat Müh.
Özge GÖKSU	ÖZGÜN SOĞUTMA (ISPARTA)	Satış Müh.
Said DOĞRUER	NURSA YAPI DENETİM (NEVŞEHİR)	Proje Kontrol Müh.
Erdi DOĞAN	BAS CORPORATION ENDÜSTRİYEL	Proje Yöneticisi
Ayşe TOKGÖZ	ENORPA (ISPARTA)	Üretim Müh.
Onur KİREZLİ	ENORPA (ISPARTA)	Satış ve pazarlama

SDÜ, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamak için Rektörlük ve birimler düzeyinde faaliyetler yürütmektedir. Kurul ve komisyonlarda araştırma görevlisi, öğrenci ve idari personel temsiline sağlanması ([link](#)), paydaşları takip etmek ve paydaşlardan etkin görüş almak için Kalite Komisyonunda Paydaş ve Görüş Alma sorumluluk alanı oluşturulması ([link](#)), Mezun ve İş Dünyası Danışma Kurulları oluşturulması, Mezun Bilgi Sisteminin güncellenmesi, Paydaşlar Kalite Ölçüm ve Değerlendirme Komisyonu kurulması, politika oluşturulması gibi faaliyetlerde iç ve dış paydaş görüşlerinden yararlanılması ve Dış Paydaş İlişki Geliştirme Programı yürütülmesi faaliyetleri konuyla ilgili olarak Rektörlük düzeyinde yürütülen faaliyetler kapsamında değerlendirilebilir. Birim Kalite Komisyonları ve Birim Danışma Kurulları ise paydaş katılımı hususunda birim düzeyinde yapılan faaliyetlerdendir.

Daha önce bahsi geçtiği üzere SDÜ, kurul ve komisyonlarda paydaş katılımına önem vermektedir. Örneğin, Kalite Komisyonu (<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/idari-kadro>) ve Strateji Geliştirme Kurulunda araştırma görevlisi, öğrenci ve idari personel temsilcileri ([link](#)), Senatoda ise araştırma görevlisi ve öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Dış paydaşların katılımı ise ağırlıklı olarak Mezun Danışma Kurulu ve İş Dünyası Danışma Kurulu vasıtasıyla sağlanmaktadır ([link](#)). Mezun Danışma Kurulunda toplam 18, İş Dünyası Danışma Kurulunda ise 13 üye görev almakta olup, bu kurulların aldıkları kararlar Senato gündemine taşınmaktadır ([link-1](#), [link-2](#)).

8. Stratejik Paydaşların Belirlenmesi ve Toplantı Tutanakları

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü ilgili komisyonlarda ve bölüm akademik kurulunda yapılan değerlendirmeler sonucunda paydaşlarını kurum içi ve kurum dışı

paydaşlar olarak iki gurup altında belirlemiştir. Buna göre programın kurum içi paydaşları şunlardır:

- Süleyman Demirel Üniversitesi Yönetimi
- Mühendislik Fakültesi Yönetimi
- Makine Mühendisliği Bölümü Makine ve Otomasyon Öğrenci Kulübü
- Tekstil Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- Elektronik- Haberleşme Mühendisliği Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- CAD-CAM Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi (YEKARUM)
- Teknolojik Malzemeler Araştırma ve Uygulama Merkezi (TEMAGEM)
- Makine Mühendisliği Bölümü Öğrencileri
- Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları

Programın belirlenen kurum dışı paydaşları ise şunlardır:

- Isparta Ticaret ve Sanayi Odası
- Makine Mühendisleri Odası (Isparta İl Temsilciliği)
- Isparta Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
- KOSGEB Isparta Müdürlüğü
- Isparta Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü
- Göller Bölgesi Teknokenti
- TSE Isparta İl Temsilciliği
- ENORPA Enerji Sa. Tic. Ltd. Şti.
- GÖLTAŞ Göller Bölgesi Çimento Sanayi ve Ticaret A.Ş.

İlerleyen dönemlerde uluslararası/ulusal üniversiteler daha yakından takip edilerek, daha net ve anlaşılabilir eğitim amaçlarını belirlemeye yönelik çalışmalara devam edilmiştir. Bu doğrultuda SDÜ Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Komisyonu Üyeleri 02.04.2015 tarihinde Eğitim amaçlarının belirlenmesi üzerine bir toplantı düzenlemiştir. Daha sonra da 28.04.2015 ve 29.04.2015 tarihlerinde iç ve dış paydaşlar ile toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılar sonrasında iç ve dış paydaşlara eski eğitim amaçlarına karşılık güncellenmesi önerilen yeni eğitim amaçlarını gösteren anketler değerlendirmeye sunulmuş ve bu doğrultuda paydaşlardan geri beslemeler alınmıştır. Bu mühendislerin yer aldıkları projeler ve konumları ile ilgili bilgilere ulaşılmaya çalışılıp yıllara göre değişimleri incelenecektir. Bunlara ek olarak, yakın geçmişte mezun olan öğrencilerimize yönelik üniversite sonrası kariyerleri göz önünde bulundurularak güncel eğitim amaçlarımızın ulaşılabilir olup olmadığına dair yeni mezun/mezun anketi hazırlanmıştır (EK-VII). Bu anketlerde mezunlarımızın çalıştığı kurumlar, mezuniyet sonrası görev aldığı projeler, mezuniyet sonrası alınan belgeler, yüksek lisans eğitimi alıp almadığı gibi kariyerlerine yönelik soruları cevaplandırmaları istenmiştir.

Böylece mezunlarımızın takibi de yapılarak eğitim amaçlarımızın ulaşılabilirliği sürekli takip edilecektir.

8.1 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları kolayca erişilebilecek şekilde SDÜ Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü'ne ait web sayfasında genel bilgiler altında yayımlanmıştır. İlgili web sitesi linki aşağıda verilmektedir.

<http://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/program-amaclari/program-amaclari-ve-hedefleri-1575s.html>

8.2 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Bölüm 4'de belirtildiği gibi iç ve dış paydaşlara anketlerin doldurulması istenmiş ve bu anketlerin sonuçları doğrultusunda eğitim amaçlarının güncellenmesi sağlanmıştır. Daha önce de belirtildiği gibi bu anketler eski eğitim amaçlarını ve güncellenmesi önerilen yeni eğitim amaçlarını içermektedir. Yapılan anketler ilgili komisyonda değerlendirildikten sonra Bölüm ve Akademik Kurullarda görüşülmüştür. Ayrıca hem iç paydaşlar tarafından hem de dış paydaşlar tarafından doldurulan anketlerin istatistikleri çıkarılmış ve bu doğrultuda önerilen eğitim amaçlarının güncellenmesi sağlanmıştır.

8.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Programın eğitim amaçlarına ulaştığını belirlemek ve belgelemek için yapılan çalışmalar önceki MÜDEK ara raporu dönemlerine dayanmaktadır. İç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve mezunlardan alınan geri beslemeler ile geçtiğimiz dönemde eğitim amaçlarına yönelik programda bazı iyileştirmeler yapılmıştır. Bu iyileştirmeler; bölüme İngilizce eğitimin (hazırlık) eklenmesi, bitirme ödevlerinin iyileştirilmesi, Uygulamalı Laboratuvar dersi kapsamında dönem sonu proje görevinin eklenmesi ve öğrencilerin proje pazarları ve yarışmalarına katılımlarının teşvik edilmesi şeklinde özetlenebilir.

2013 yılında MÜDEK tarafından, dönemsel değerlendirme sonuçlarının, programın etkinliğini iyileştirmede kullanıldığına dair kanıtlar bulunamadığı için kaygı değerlendirilmesi yapılmıştı. Ancak, 2014 yılında yapılan ara ziyaret kanıt göster değerlendirilmesinde, önceki paragrafta anlatılan, İngilizce eğitimin, Bitirme ve Proje ödevlerinin iyileştirilip, öğrencilerin proje pazarlarına ve yarışmalara katılımlarının teşvik edilmesi gibi olumlu uygulamalar yapılmış olduğu görüldüğü için bu kaygı değerlendirilmesi kaldırılmıştır.

Bütün bunlara ek olarak, 2015 yılında yakın geçmişte mezun olan öğrencilerimize üniversite sonraki hayatını göz önünde bulundurarak güncel eğitim amaçlarımızın ulaşılabilir olup olmadığına dair bir anket hazırlanmıştır. Bu anketler esnasında aynı zamanda mezunlarımızın çalıştığı kurumlar, mezuniyet sonrası bulunduğu projeler, mezuniyet sonrası alınan belgeler, yüksek lisans eğitimi alıp almadığı, ALES ve YDS puanları gibi kariyerlerine yönelik soruları da cevaplamaları istenmiştir. Böylece mezunlarımızın takibi yapılarak eğitim amaçlarımızın ulaşılabilirliği sürekli takip edilmektedir.

Bir önceki bölümde, eğitim amaçlarının ulaşılabilirliğini ölçmek için kullanılan yöntemden bahsedilmiştir. Mezunlarımızdan alınan geri beslemeler ile mezunlarımızın şu anki kariyer durumlarına yönelik örnek bir liste hazırlanmıştır. Bu liste incelendiğinde mezunlarımızın önemli bir miktarının, kariyerlerini geliştirmeye yönelik, yüksek lisans eğitimlerine yöneldiği

görülmektedir. Bu eğitim amaçlarının ulaşıldığını gösteren bir kriterdir. Ancak sadece bu değerlendirmeler yeterli olmamaktadır. Zaman ilerledikçe daha fazla mezuna ulaşılarak programın ve güncellenen eğitim amaçlarının hedefe ne ölçüde ulaşıldığına dair çalışmalara devam edilecektir.

9. Sosyal Medya Faaliyetleri

Bölüm öğrencilerinin sorun yaşamaması ve yaşadıkları sorunlara çözüm bulabilmek adına Bölümümüz adına resmi Instagram, Facebook ve Twitter hesapları oluşturulmuştur. Ayrıca, ilgili öğrencinin sorununa daha hızlı ve doğru çözüm bulabilmesi adına genel grubun yanı sıra yaz okulu, staj ve mezuniyet komisyonlarında görevli akademik personelin mail üzerinden öğrencilerin tüm soru ve sorunlarına yardımcı olması sağlanmıştır. Öğrenciler ilgili sorunlarına bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim üyesi/elemanına ulaşarak kısa sürede çözüm bulabilmektedir. Bununla ilgili gerekli dosyalar sunulmuştur (EK – X).

10. Anket Faaliyetleri

Program öğrenme çıktıları belirlenirken aşağıda sunulan anketler ve program öğrenme çıktısı-ders katkısı ilişkisini gösteren güncellenmiş öğrenci bilgi sisteminden alınan istatistikler kullanılmaktadır.

- Öğrenci Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi (EK - XI).
- Bölümümüzden mezun olmuş ve hâlihazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Mezunlara Yönelik Gelişim Anketi (EK - XII).
- Staj yapan öğrenciler aracılığı ile kurum/firmaya yaptırılan İşveren Yönetici Anketi (EK - XIII).
- Kurum içi ve dışı Paydaşlara Yönelik Eğitim Amaçları Anketi (EK - XIV).

2017–2018 Bahar döneminden itibaren Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından sınav not girişleri soru bazlı olarak alınmaya başlanmıştır. Ayrıca, her dersin program öğrenme çıktısına ne kadarlık katkı sağladığı bu sistem üzerinden takip edilmektedir. Böylelikle, her dersin program öğrenme çıktılarına ne kadar ve hangi düzeyde, hangi sorularla karşıladığı istatistiksel olarak belirlenebilmektedir.

2023 yılında yapılan anketlere ilişkin sonuçlar sunulmuştur (EK - XV, EK - XVI ve EK - XVII). Pandemiden dolayı kurum içi ve dışı paydaşlara yönelik eğitim amaçları anketleri yapılamamıştır. Bu anketlerin 2023 yılı güz yarıyılında gerçekleştirilmesi planlanmış olup, bir sonraki kalite raporunda sunulacaktır. Bu kalite raporunda 2017 yılında yapılan kurum içi ve dışı paydaşlara yönelik eğitim amaçları anketleri sunulmuştur (EK - XVIII).

10.1 Program öğrenme çıktılarının dönemsel olarak gözden geçirilme ve güncellenme yöntemi

Her akademik dönem sonunda bölüm akademik kurulunda yapılacak değerlendirmelerde öğrenci bilgi sisteminden elde edilecek ders–program öğrenme çıktısı ilişki istatistikleri ve dönemsel olarak yapılacak aşağıda sunulan anketlerden elde edilecek sonuçlar ile program öğrenme çıktılarına sağlamadaki başarının ne ölçüde gerçekleştiği görülebilecektir.

- a) Stajlarını tamamlamış ve okulu bitirme aşamasında olan son sınıf öğrencilerine uygulanan Son sınıf Anketi,
- b) Bölümümüzden iki yıl içinde mezun olmuş ve hali hazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Yeni Mezun Anketi,
- c) Bölümümüzden mezun olmuş ve hâlihazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Mezunlara Yönelik Gelişim Anketi.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından 2016–2017 yılından itibaren uygulanmak üzere staj yapan öğrencilerin yerinde denetlenmesi ve işveren/yöneticilere doldurmak üzere hazırlattığı anketler verilmiştir (EK – XVII). Yapılan analizler sonucunda, program öğrenme çıktılarını sağlamada derslerin yetersiz kaldıkları görülürse (örneğin bir program öğrenme çıktısını hiçbir dersin sağlayamaması durumunda) program öğrenme çıktıları iç ve dış paydaşlarla her akademik takvim sonunda yapılan toplantıda güncellenecektir.

10.2 Program Öğrenme Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

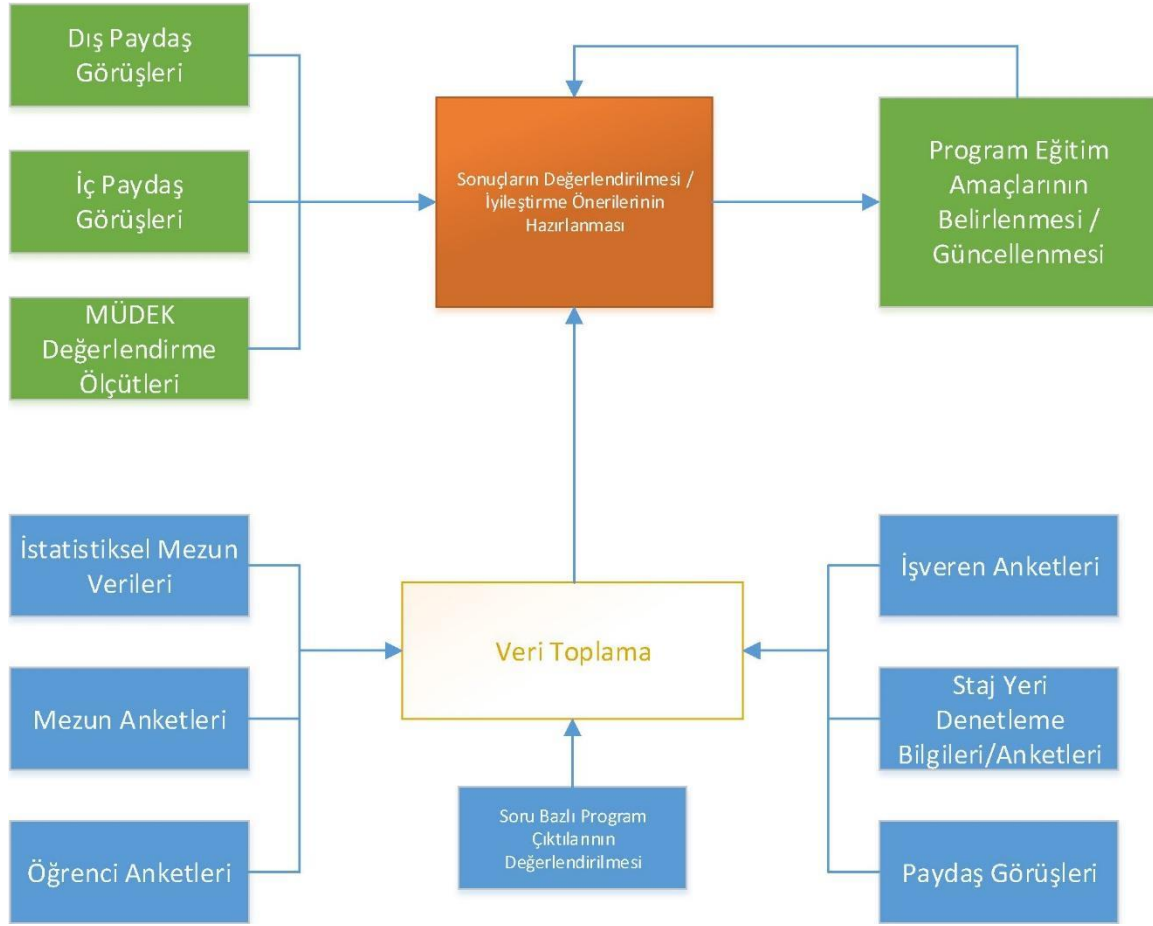
Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından 2016–2017 yılından itibaren tüm sınav sonuçları soru temelli olarak, program öğrenme çıktıları ve ders öğrenim kazanımları dikkate alınarak öğrenci bilgi sistemine girilmektedir. Böylelikle, her bir program öğrenme çıktısının hangi dersin hangi sorusuyla ne kadarlık bir yüzdeyle karşılandığı yakından takip edilebilmektedir.

11. Staj Denetleme

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından 2016–2017 yılından itibaren uygulanmak üzere staj yapan öğrencilerin yerinde denetlenmesi ve işveren/yöneticilere doldurmak üzere hazırlattığı anketler (EK - XIII) ve anket sonuçları (EK – XVII) verilmiştir. Yapılan analizler sonucunda, program öğrenme çıktılarını sağlamada derslerin yetersiz kaldıkları görülürse (örneğin bir program öğrenme çıktısını hiçbir dersin sağlayamaması durumunda) program öğrenme çıktıları iç ve dış paydaşlarla her akademik takvim sonunda yapılan toplantıda güncellenmektedir.

12. Sürekli İyileştirme

SDÜ Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümünün yeni ders planı, ilgili kurullarda ve üniversite senatosunda kabul edilerek 2008-2009 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır. MÜDEK görüşleri çerçevesinde güncellenmiş ve ilgili kurullarda ve üniversite senatosunda kabul edilerek 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya devam etmektedir. Ancak, 2018 yılında uygulamaya başlanılan soru bazlı not giriş sisteminden ders-program öğrenme çıktısı ilişkisini gösteren gerekli istatistikler Final döneminin yeni bitmesinden ve Bütünleme sınavlarının başlamamasından ötürü henüz elde edilmemiştir. Bir sonraki akademik dönemde, bu istatistikler yardımıyla ders ve program öğrenme çıktıları arasında belirlenecek olan eksikliklerin giderilmesi için gerekli önlemlerin alınması planlanmaktadır (Şekil 9.1).



Şekil 9.1. Sürekli iyileştirme için iş akış planı

Bu iyileştirmeler şu şekilde belirtilmiştir:

Üniversitemizin hedeflediği vizyon, misyon ve MÜDEK şeffaflık ilkesine paralel olarak bölüm ders adları, ders içerikleri, ders kodları, ve ders sayıları sürekli olarak her dönem başlarında güncellenmekte ve açılan yeni dersler eklenmektedir. Staj işlemleri, Mezuniyet işlemleri, İntibak/Muafiyet İş Akış Diyagramları oluşturularak bölüm sitesinde izlenecek yol ile ilgili dokümanlar bulunmaktadır.

Staja başlamadan önce internet üzerinden “İş Güvenliği ve Sağlığı” dersi verilmesi ve başarılı olanlara sertifika sağlanarak staja başlayabilmeleri zorunlu hale getirilmiştir. Öğrencilerimizin tamamının bu konuda bilinçlendirildiğinin güvence altına alınması sağlanmıştır.

Öğrencilerin ilk sıralarda tercih ettikleri üniversitelerin Makine Mühendisliği Programlarına ayak uydurmak ve dolayısıyla programımızın tercih edilme sırasını yükseltmek adına programımızdaki ders sayısının azaltılması ve mevcut derslerin günümüz teknolojisine uygun hale getirilmesi bir zorunluluk olmuştur.

Öğrencinin başarısı açısından yarıyıl başına düşen ders sayısının azaltılmasının önemi, bölüm akademik kurulunca benimsenmiştir. Programımızdaki ders sayısının azaltılması, Erasmus programı kapsamında yurtdışından öğrenci değişiminin sağlanması açısından da önemlidir. Yurt dışından bir veya iki yarıyıl için bölümümüze gelecek öğrenci, başarılı olabilmesi için bir yarıyıl 30 AKTS (ECTS) kredisini tamamlamak zorundadır. Söz konusu öğrenci SDÜ

Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği programında 30 AKTS (ECTS)'yi 5-6 ders ile tamamlayabilmektedir. Bu da yurtdışından bölümümüze gelen öğrenciler için rahat bir şekilde dönemini tamamlama imkânı sağlayabilmektedir.

Programımız öğrencileri, ders sayısının az olması ve ders kredilerinin diğer üniversitelere göre uygun olmasından dolayı, diğer üniversitelerden yaz okulu için ders alma ve yatay geçişlerde kredi uyumsuzluğu sorunu yaşamamaktadırlar.

Gelişen teknoloji ve iş imkânları yönünden programımızda branşlaşma bir zorunluluk haline gelmiştir. 2005 yılında düzenlenen TMMOB Mühendislik Eğitimi Sempozyumu'nda katılımcılar yaptıkları çalışmaların sonucunda “Günümüz teknolojilerindeki baş döndürücü gelişmeler genel bilim dallarının kollara ayrılmasını zorunlu hale getirmiştir.” ifadesiyle kollara ayrılmanın önemini vurgulamışlardır. Bu nedenle 2010 yılından itibaren Makine Mühendisliği Programı ISIL ve MEKANİK TASARIM olmak üzere iki farklı kola ayrılmıştır.

Isı ve Mekanik Tasarım kolunu seçen öğrencilerin, sadece kendi kollarından ders almaların önlemek amacıyla, MAK-304 Seminer dersinde Isıl tasarımdaki öğrenciler Mekanik tasarım kolundan, mekanik tasarımdaki öğrenciler ise Isıl tasarım kolundan ders almaktadırlar. Bunun dışında, öğrenciler dördüncü sınıfta beş adet seçmeli ders almaktadırlar. Bu seçmeli dersler 4+1 veya 3+2 bir şeklinde olup, ilk rakamlar öğrencilerin seçtikleri koldaki dersleri, ikinci rakam ise diğer koldan aldığı dersleri göstermektedir. Ayrıca öğrencilerin tasarım yeteneklerini geliştirmek amacıyla, 2014-2015 Güz döneminde zorunlu MAK-403 Mühendislik Tasarım dersi açılmış olup, hem mekanik tasarım hem de ısı tasarım öğrencileri bu dersi almaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından Kalkülüs, Genel Kimya, Fizik ve İngilizce ders içeriklerinin standardizasyonu uygulaması: Öğrencilerin gerçek kısıtlamalara yönelik projelerde temel bilimler derslerinde kazandıkları bilgileri kullandıklarını fark etmeleri ve her öğrencinin mühendislik temellerini hangi öğretim üyesi olursa olsun aynı düzeyde aldığına güvence altına alınması sağlanmıştır.

Programımızdaki matematik derslerinin daha iyi verilebilmesi için Matematik dersleri içerikleri ile birlikte Kalkülüs dersleri olarak güncellenmiştir. Güncellenen bu dersler Kalkülüs I, Kalkülüs II, İleri Kalkülüs ve Vektörel Kalkülüs'ten oluşmaktadır ve sırasıyla Matematik I, Matematik II, Mühendislik Matematiği I ve Mühendislik Matematiği II'nin yerine konulmuştur. Bu değişiklik yalnızca derslerin isimlerinden ibaret olmayıp derslerin içerikleri ve derslerin öğrencilere verilme biçimlerini de kapsamaktadır. Bu dersleri verecek öğretim elemanları her dönem Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü'ne bölüm kararı ile bildirilecek ve Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü'nce uygun görülmesi durumunda dersi verecek öğretim elemanları 4 haftalık bir oryantasyon programına alınacaklardır. Aksi taktirde Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü'nce belirlenen öğretim elemanları dersleri vereceklerdir. Derslere ait sınavlar programımızla birlikte tüm fakültede aynı anda Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü'nce hazırlanan sorular üzerinden yapılacaktır. Programımız böylelikle matematik derslerinde yüksek bir standardı yakalamayı amaçlamaktadır.

Öğrencilerimize Fizik ve Genel Kimya derslerini daha iyi verebilmek için, Fizik ve Genel Kimya derslerinin içerikleri ve AKTS'leri dersi veren öğretim elemanları ile yapılan toplantılar sonucunda ülkemizdeki diğer üniversitelerdeki uygulamalar da dikkate alınarak güncellenmişti. Ayrıca bu derslerin uygulamalı olarak daha iyi aktarılabilmesi için Fizik Laboratuvarı dersi eklenmiş ve Genel Kimya dersine laboratuvar uygulaması konulmuştur.

İngilizce hazırlık eğitimi alan öğrencilerimizin kazanmış oldukları İngilizce bilgilerini zamanla unutmamalarını önlemek amacıyla, her yarıyıl bazı temel zorunlu mesleki derslerin İngilizce olarak verilmesinin faydalı olacağı düşüncesiyle bazı derslerin Türkçelerinin yanı sıra İngilizce seçmeli ders olarak programa eklenmiştir.

Programımızda bazı temel zorunlu derslerin İngilizce olarak verilebilecek olmasının, Erasmus programı kapsamında yurtdışından Türkiye'ye gelecek lisans öğrencilerinin bölümümüzü tercih etmesinde önemli rol oynamaktadır.

Programımıza ait ders planında yapılan söz konusu değişikliklerle ABET kriterlerine uygun hale getirilmesi sağlanmıştır.

Bölüm Yönetimi tarafından bölümümüzde sürekli iyileştirmeyi sağlamak için oluşturulan komisyonlar ve bu komisyonların görev tanımlamaları yapılmıştır. Bölümde tam zamanlı çalışan tüm öğretim elemanlarının görev aldığı ve sorumlu oldukları komisyonlar Ek-XIX' de verilmiştir.

Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sürekli iyileştirmek ve bu ölçütlerin sonuçlarını görmek için sistematik bir biçimde yapılan ölçme ve değerlendirme anketleri aşağıda verilmiştir. Ayrıca, OBS'den elde edilecek istatistikler ayrıntılı olarak değerlendirilip, gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

- Eğitim Amaçları Güncellemesine Yönelik Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı (Ek-I.4.2.1) (pandemiden dolayı toplantı yapılamamıştır.)
- Eğitim Amaçları Güncellemesine Yönelik İÇ ve DIŞ PAYDAŞLAR Toplantı Tutanağı (Ek-I.4.2.2) (pandemiden dolayı toplantı yapılamamıştır.)
- Eğitim Amaçları Güncellemesine Yönelik Anketler (Ek-I.4.2.3 ve Ek-I.4.2.4)
- Eğitim Amaçları Güncelleme Anket İstatistiksel Sonuçları (Ek-I.4.2.5)
- SDÜ Makine Mühendisliği Bölümü Yakın Geçmiş Mezunları Geribesleme Anketleri (Ek-I.4.2.7 –Ek-I.4.2.8)
- Lisansüstü Eğitim Yapan Öğrencilerin Listesi (Ek-I.4.2.9)
- Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi, (Ek-I.4.3.1)
- Yeni Öğrenci Anketi, (Ek-I.4.3.2)
- Stajlarını tamamlamış ve okulu bitirme aşamasında olan son sınıf öğrencilerine uygulanan Son Sınıf Anketi, (Ek-I.4.3.3)
- Bölümümüzden iki yıl içinde mezun olmuş ve hali hazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Yeni Mezun Anketi, (Ek-I.4.3.4)
- Bölümümüzden en az iki yıl önce mezun olmuş ve hali hazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Mezun Anketi, (Ek-I.4.3.5)
- Bölümümüzden mezun bir mühendisin çalıştığı işletmenin yönetici pozisyonunda bulunan kişilere uygulanan İşveren-Yönetici Anketi, (Ek-I.4.3.6)
- Yapılan Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre başarılı olarak kabul edilen Öğretim Üyelerini onurlandırma, eksiklikler görülen öğretim üyeleri ile bölüm yönetimi bu olumsuzlukların giderilmesi için özel olarak görüşme yapmaktadır.

MÜDEK kapsamında, yürütülen her ders için dönem sonunda, ders içeriği, haftalık ders planı, ödev örnekleri, kısa sınav örnekleri, proje örnekleri, ara sınav soru ve çözümleri, ara sınav en düşük, orta ve en yüksek öğrenci cevap kâğıdı fotokopileri, final soru ve çözümleri, final en

düşük, orta ve en yüksek öğrenci cevap kağıdı fotokopileri, devam çizelgeleri, not çizelgeleri vb. bilgileri içeren ders dosyaları dersi yürüten öğretim elemanı tarafından hazırlanmakta ve arşivlenmektedir.

Makine Mühendisliği Bölümü bilimsel yayın ve araştırma projeleri ile eğitim ve öğretime önemli katkı sağlamaktadır. SCI, SCI Expanded kapsamında makale, TÜBİTAK (1001/1002/2209/3001/3501), DPT ve SDÜ Bilimsel Araştırma Projesi desteği alınmıştır.

Bölüm yönetimince Öğretim üyelerinin TÜBİTAK, YÖK, Erasmus vb. destekleri ile yurt dışına gitmeleri teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim üyeleri araştırma ve inceleme de bulunmak amacıyla yurt dışına gönderilmektedir.

Öğretim elemanları ve idari personelin daha iyi kaynaşması için en az ayda bir sosyal etkinlikler düzenlenmeye başlamış olup devam etmektedir.

Bölüm Akademik Kurulu Toplantıları ayda bir toplanmakta ve bölümümüzde görülen aksaklıkların giderilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Bölümümüzde tüm duyuruların bölümümüzün tüm personeline taranıp mail ekinde elektronik kopya olarak gönderilme uygulaması yapılmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sisteminde ders planlarındaki ders içeriklerimizin sürekli güncellenmesi sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin proje yarışmalarına ve TÜBİTAK Öğrenci Projesine katılması sağlanmaktadır. Bu sayede öğrenciler, Bitirme Ödevi-I ve Bitirme Ödevi-II derslerinde aldığı projeleri TÜBİTAK desteğiyle yapabilmektedirler.

Staj Yönergesi ve uygulaması hakkında öğrencilere yılda en iki defa olmak üzere ilgili komisyon tarafından bilgilendirme toplantısı yapılmakta ve bölüm sitesinde stajda izlenecek yol ile ilgili dokümanlar bulunmaktadır.

Yüksek Lisans ve Doktora tez savunmaları, yeterlilik sınavları için farklı üniversitelerden konu ile ilgili öğretim üyesi getirilmekte ve gelen jüri üyeleri ile ilgili anabilim dalı öğretim elemanlarının tanışma toplantıları yapılmaktadır.

Daha önceki MÜDEK ziyaretçilerinin önerisi ile yapılan seminer, konferans gibi etkinliklerin 3 sınıf öğrencilerine yönelik yapılmaktadır. Ayrıca bu etkinliklere ait içerik, konuşmacı bilgisi ve etkinliğe katılan öğrenci listeleri ve imza çizelgeleri oluşturulmakta ve bunlar arşivlenmektedir.

Öğrencileri teşvik etmek için bahar dönemi sonu yapılan bölüm mezuniyet töreninde, ilk üçe giren öğrencilere Dekanlık, TMMOB Makine Mühendisleri Odası Isparta İl Temsilciliği ve Bölüm Başkanlığınca plaket ve çeşitli hediyeler sunulmaktadır. Ayrıca Proje yarışmalarında derece alan öğrenciler de ödüllendirilmektedir.

13. Özel Önlemler

Talaşlı İmalat laboratuvarında 6331 İş Sağlığı ve Güvenliği kanununa göre çalışma şartlarının özelliklerine göre her türlü uyarıcı levha ve ikaz işaretleri gerekli yerlere yerleştirilmiştir. Bu çerçevede gerekli levha ve ikaz işaretleri diğer laboratuvarlara da yerleştirilecektir.

Mühendislik Fakültesi Binası içerisinde yer alan bazı merdivenlere özel engelli platformları yapılmış olup henüz tüm bölüm merdivenlerine bu sistemler kurulmamıştır.

Staj eğitimini alacak her öğrenciye uzaktan eğitim üzerinden İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi ve Sertifikası verilmektedir.

EKLER

EK – I. SDÜ Mühendislik Fakültesi için isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılma kararı

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı No	Karar No
04/07/2017	474	2

2- Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Lisans ve Ön lisans programlarında açılması planlanan "Seçmeli Yabancı Dil Derslerinin Uygulama Esasları"

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 20.06.2017 tarih ve 87902589-105-E.108100 sayılı yazısı görüşüldü.

Görüşme sonucunda; Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Lisans ve Ön lisans programlarında açılması planlanan "Seçmeli Yabancı Dil Derslerinin Uygulama Esasları"nın birimden geldiği şekilde kabulüne oy birliği ile karar verildi.

(İMZA) Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI Rektör	(İMZA) Prof. Dr. Murat Ali DULUPÇU Rektör Yardımcısı	(İMZA) Prof. Dr. Mehmet SALTAN Rektör Yardımcısı	(İMZA) Prof. Dr. Sedat AKTAN Rektör Yardımcısı
(İMZA) Prof. Dr. Nihat AYYILDIZ Rektör Yardımcısı	(İMZA) Prof. Dr. Serdal TERZİ Mühendislik Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Sevgi SAVAS Eğirdir Su Ürünleri Fak. Dekan V.	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Osman Kürşat ACAR İkt. ve İdr. Bil. Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Abdullah KAPLAN Fen-Edebiyat Fak. Dekan V.	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Veli DONDÜREN Teknik Eğitim Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Rasih YAZKAN Tıp Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Timuçin BAYKUL Dış Hek. Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Rifat OKUDAN İlahiyat Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Mehmet KORKMAZ Orman Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Ayhan GÖSTERİT Ziraat Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Olcay ATAŞEVEN Güzel Sanatlar Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Haluk SONGUR Hukuk Fak. Dekan V.	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Nurgül ŞENOL Sağlık Bilimleri Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Sedat AKTAN Eğitim Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Reşat SELBAŞ Teknoloji Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Ramazan ERDEM İletişim Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Atila GÜL Mimarlık Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Ahmet AKKAYA Eczacılık Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Fatih KILINÇ Spor Bilimleri Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Yasin TUNCER Fen Bil. Enst. Müdürü	(İMZA) Prof. Dr. Mustafa KAYAN Sağ. Bil. Enst. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Muharrem GÜRKAYNAK Sosyal Bil. Enst. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. A. Şevki DUYSMAZ Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürü
(İMZA) Doç. Dr. Mehmet BEYHAN Su Enstitüsü Müdürü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ertan KURKÇUOĞLU Eğitim Bilimleri Enst. Müdür V.	(İMZA) Doç. Dr. Hakan DEMİRGİL Yabancı Diller Y.O. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Nuri ÖMÜRBEK Yalvaç Bütüncü Uyg. Bil. Y.O. Müdürü
(İMZA) Doç. Dr. Şirvan ŞENDEMİR Eğirdir Turizm Ve Otelcilik Y.O. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. İbrahim ÜÇGÜL Sivil Havacılık Y.O. Müdürü	(İMZA) Öğr. Gör. Mustafa ERHAN Devlet Konservatuvarı Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Mehmet AKTEL Isparta M.Y.O. Müdürü
(İMZA) Doç. Dr. Yılmaz CATAL Atabey M.Y.O. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Nilüfer NEGİZ Yalvaç M.Y.O. Müdürü	(İMZA) Prof. Dr. Nuri TUĞLU Gelendost M.Y.O. Müdürü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Durmuş Gökhan TURHAN Şarkikaraağaç M.Y.O. Müdür V.
(İZİNLI) Doç. Dr. Tahir TILKİ Eğirdir M.Y.O. Müdürü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Demet HANÇER AYDEMİR Isparta Sağ. Hiz. MYO. Müdür V.	(İMZA) Öğr. Gör. Semih DOĞRUKOL Jluborlu Selahattin Karasoy MYO. Müdürü	(İMZA) Prof. Dr. Levent BAŞAYIĞIT Senirkent M.Y.O. Müdürü

(IMZA) Doç. Dr. Mehmet Rüştü ÖZEN Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan MYO. Müdürü	(IMZA) Prof. Dr. Anıl Emre ÖZGÜR Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz M.Y.O. Müdürü	(IMZA) Doç. Dr. İbrahim ÜÇGÜL Keçiörlü M.Y.O. Müdürü	(IMZA) Öğr. Gör. Örkun ÖZKARA Gonen M.Y.O. Müdür V.
(IMZA) Öğr. Gör. Serkan AYDIN Teknik Bil. M.Y.O. Müdür V.	(GOREVLI) Yrd. Doç. Dr. Yasin ÜNAL Yenişarbademli M.Y.O. Müdürü	(IMZA) Yrd. Doç. Dr. Mehmet ALBAYRAK Uzaktan Eğitim M.Y.O. Müdürü	(GOREVLI) Prof. Dr. Recep KULCU Yalvaç Teknik Bil. M.Y.O. Müdürü
(IMZA) Yrd. Doç. Dr. Süleyman DOST Adalet M.Y.O. Müdürü	(IMZA) Doç. Dr. Mehmet Ali TABUR Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü	(IMZA) Yrd. Doç. Dr. Dumuş Gökhan TURHAN Şarkikaraağaç Turizm MYO Müdürü	(IMZA) Yrd. Doç. Dr. Bülent ÖZGÜL Atayalvaç Sağlık Hiz. MYO Müdürü
(IMZA) Prof. Dr. Mustafa YILDIZ Tıp Fak. Senatórü	(İZİNLİ) Prof. Dr. Hasan BAYDAR Ziraat Fak. Senatórü	(IMZA) Prof. Dr. Hasan ÖZCELİK Fen-Edebiyat Fak. Senatórü	(IMZA) Prof. Dr. Nevin KARABELA İlahiyat Fak. Senatórü
(IMZA) Yrd. Doç. Dr. Tahsin AKÇAKANAT İktisadi ve İd. Bil. Fak. Senatórü	(IMZA) Prof. Dr. Rabia Banu ERMIŞ Diş Hek. Fak. Senatórü	(IMZA) Doç. Dr. Mehmet EKER Orman Fak. Senatórü	(IMZA) Doç. Olcay ATASEVEN Güzel Sanatlar Fak. Senatórü
(IMZA) Yrd. Doç. Dr. Nihat YILMAZ Teknik Eğitim Fak. Senatórü	(IMZA) Yrd. Doç. Dr. Mete KUŞAT Eğirdir Su Ürün. Fak. Senatórü	(IMZA) Doç. Dr. Zeliha BAŞKURT Sağlık Bilimleri Fak. Senatórü	(IMZA) Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman KAVASOĞLU Hukuk Fakóltesi Senatórü
(IMZA) Prof. Dr. Abdullah ÖZSOY Teknoloji Fakóltesi Senatórü	(IMZA) Yrd. Doç. Dr. Kagan BÜYÜKKARCI Eğitim Fakóltesi Senatórü	(IMZA) Yrd. Doç. Dr. Ahmet Sait ÖZKUL İletişim Fakóltesi Senatórü	(IMZA) Prof. Dr. Şefika Gülin BEYHAN Mimarlık Fakóltesi Senatórü
(IMZA) Prof. Dr. Mahmut MÜTLÜTÜRK Mühendislik Fak. Senatórü	(IMZA) Doç. Dr. Pınar Aslan KOŞAR Eczacılık Fak. Senatórü	(İZİNLİ) Yrd. Doç. Dr. Sinan AKIN Spor Bilimleri Fak. Senatórü	



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci Bilgi Sistemi Şube Müdürlüğü

Tarih: 20.06.2017
Sayı : E.108100

Sayı : 87902589-105-E.
Konu : Seçmeli Yabancı Dil Dersleri
Uygulama Esasları

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Senato)

İlgili Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğünün 19.06.2017 tarihli ve 49327135-199-
E.107059 sayılı yazısı.

Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Lisans ve
Önlisans programlarında açılması planlanan seçmeli yabancı dil derslerinin uygulama esasları ile
ilgili olarak Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğünün ilgide kayıtlı yazısı ekte gönderilmiştir.
Konunun Üniversitemiz Senatosunda görüşülmesinin sağlanması hususunda gereğini arz ederim.

□

Ahmet Hayrettin TUNCA Y
Daire Başkanı

Ek: Zarf (1 adet)

Doğrulama Linki : <https://ebys.sdu.edu.tr/EvrakDogrula.html?8352928B>
SDÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bahar Yeri/Şişli/SPARTA
Tel No: (246) 211-1066 Faks No: (246) 211-1065
E-Posta: oicdb@sdu.edu.tr İnternet Adresi: oicdb.sdu.edu.tr

Bilgi İçin: Şenay ÇELİK
Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 2111935

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü

Tarih: 19.06.2017
Sayı : E.107059

Sayı :49327135-199-E.
Konu :Seçmeli Yabancı Dil Dersleri
Uygulama Esasları

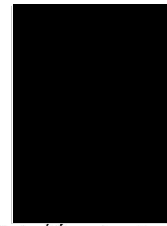
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINA

Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren Ön Lisans ve Lisans programlarında açılması düşünülen seçmeli yabancı dil derslerine ilişkin uygulama esasları ile ilgili yüksekokulumuzun 19.06.2017 tarih ve 66/01 sayılı kurul kararı ekte gönderilmiştir.

Gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Hakan DEMİRGİL
Yüksekokul Müdürü

Ek: Yüksekokul Kurul Kararı
Seçmeli Yabancı Dil Dersleri Uygulama Esasları
(Elden Gönderilecek)



Belgenin aslı e-imzalıdır.

.....

Doğrulama Linki: <https://cbys.sdu.edu.tr/EvrakDogrula.html?7CB08B15>
SDÜ, Doğu Yerleşkesi Ertokuş Bey Derslikleri Kat: 2 32260 ISPARTA
Tel No:(246) 211-3501 Faks No:(246) 211-3496
E-Posta: ydyo@sdu.edu.tr İnternet Adresi: www.sdu.edu.tr

Bilgi İçin: Hacer SARIBAŞ
Bilgisayar İşletmeni
Tel No (211) 350-4

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



S.D.Ü. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR NO
19.06.2017	66	01

1-Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından İtibaren Ön Lisans ve Lisans Programlarında Açılması Düşünülen Seçmeli Yabancı Dil Derslerine Ait Uygulama Esaslarının Görüşülmesi.

Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Programlarında 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılından geçerli olmak üzere yüksekokulumuzun 19.06.2017 tarih ve 65/01 sayılı kurul kararında adı geçen seçmeli yabancı dil derslerine ilişkin uygulama esaslarının ekli listede belirtildiği şekilde kabulüne ve rektörlük makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

(imza)
Doç.Dr. Hakan DEMİRGİL
Müdür

(imza)
Okutman Tuğba ERHAN
Müdür Yardımcısı

(imza)
Okutman Kahraman KILAVUZ
Müdür Yardımcısı

(imza)
Mustafa KAHYA
Yüksekokul Sekreteri (Raportör)



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SEÇMELİ YABANCI DİL DERSLERİ UYGULAMA ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1 — (1) Bu esasların amacı; Süleyman Demirel Üniversitesinin Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okutulacak olan seçmeli yabancı dil derslerinin eğitim-öğretimine ve sınavlarına ilişkin esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2 — (1) Süleyman Demirel Üniversitesinin ilgili birimlerinde seçmeli yabancı dil derslerinde uygulanacak usul ve esaslara ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

Madde 3 — (1) 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5'inci Maddesinin (ı) bendine, 17 Haziran 1997 tarih ve 97.19.1429 Sayılı Yükseköğretim Kurumunun Yürütme Kurulu Kararı, ile 28 Eylül 1031 tarihli Yükseköğretim Kurulunun Yürütme Kurulu Kararı ve Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre düzenlenmiştir.

İKİNCİ BÖLÜM

Seçmeli Yabancı Dil Ders Uygulama Esasları

Derslerin Öğretim Yarıyılları

Madde 5 - Bu esaslar kapsamındaki derslerden;

İLSİNİF	Güz Dönemi	ING-103 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-113 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli)
	Bahar Dönemi	ING-104 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-114 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli)

- ING-103/ING-113 ve ING-104/ING-114 derslerini almanın ön koşulu ING-101 ve ING-102 derslerinden en az CC harf notu ile başarılı olmaktır.
- III. Yarıyılın başında, ING-103 ve ING-113 derslerini seçen öğrencilere Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından Seviye Belirleme Sınavı yapılacaktır. Seviye Belirleme Sınavı sonrasında aynı seviyede öğrencilerden ve **en fazla 25 kişiden** oluşan sınıflar oluşturulacaktır.
- ING-103/ING-113 ve ING-104/ING-114 derslerini başarılı olarak tamamlayan öğrencilerin A2+ (B1) (Upper-Elementary/Pre-Intermediate) seviyesine sahip olması hedeflenmektedir.

III.SINIF	Güz Dönemi	ING-105 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-115 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli)
	Bahar Dönemi	ING-106 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-116 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli)

- ING-105/ING-115 ve ING-106/ING-116 derslerini almanın ön koşulu ING-103/ING-113 ve ING-104/ING-114 derslerinden en az CC harf notu ile başarılı olmaktır. ING-103/ING-113 ve ING-104/ING-114 derslerini almayan öğrenciler, V. Yarıyılın başında yapılacak Seviye Belirleme Sınavında **A2+ seviyesine** sahip olduğunu gösterir puanı aldıkları takdirde ING-105/ING-115 ve ING-106/ING-116 derslerini seçebilirler.
- ING-105/ING-115 ve ING-106/ING-116 derslerini başarılı olarak tamamlayan öğrencilerin B1 (Intermediate) seviyesine sahip olması hedeflenmektedir.

IV.SINIF	Güz Dönemi	ING-107 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-117 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli)
	Bahar Dönemi	ING-108 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-118 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli)

- ING-107/ING-117 ve ING-108/ING-118 derslerini almanın ön koşulu ING-105/ING-115 ve ING-106/ING-116 derslerinden en az CC harf notu ile başarılı olmaktır. ING-105/ING-115 ve ING-106/ING-116 derslerini almayan öğrenciler, VII. Yarıyılın başında yapılacak Seviye Belirleme Sınavında **B1 seviyesine** sahip olduğunu gösterir puanı aldıkları takdirde ING-107/ING-117 ve ING-108/ING-118 derslerini seçebilirler.
- ING-107/ING-117 ve ING-108/ING-118 dersleri, öğrencilerin mesleki olarak yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik bir içeriğe sahip olacaktır (EAP-Akademik Amaçlı İngilizce).
- Halihazırda bölümlerde verilmekte olan Mesleki Yabancı Dil derslerinden farklı olarak, ING-107/ING-117 ve ING-108/ING-118 dersleri geliştirilerek fakülte bazında verilecektir. Öğrenciler çalışma alanlarında Genel İngilizce altyapısına sahip bir şekilde eğitim alacaktır. ING-107/ING-117 ve ING-108/ING-118 derslerinde çalışma alanlarına ait kelime ve metin çalışmalarına ek olarak iletişim becerilerinin ve mesleğe yönelik yabancı dil gerekliliklerinin tamamlanması amaçlanmaktadır.
- Her Eğitim-Öğretim yılı sonunda, bir sonraki Eğitim-Öğretim yılında kullanılmak üzere çalışma alanlara ait sözlük ve kelime listeleri (vocabulary) ile bütüncülerin (corpus) oluşturulması ve materyallerin belirlenmesi amacıyla fakültelerde çalıştaylar düzenlenecektir.
- ING-107/ING-117 ve ING-108/ING-118 derslerini başarılı olarak tamamlayan öğrencilerin B1+ (B2) (Intermediate) seviyesine sahip olması hedeflenmektedir.

Eğitim-Öğretim Şekli

Madde 6 — Seçmeli Yabancı Dil Derslerinde en fazla 25 kişiden oluşacak Şekilde şubeler oluşturulur.

Kontenjan

Madde 7 — Seçmeli Yabancı Dil Dersleri'ne ait kontenjanlar, derslik ve öğretim elemanı sayıları dikkate alınarak eğitim-öğretim yılı başında Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından belirlenir.

Devam Devamsızlık

Madde 8 — Seçmeli Yabancı Dil Derslerinin en az %70'ine devam etmek zorunludur.

Sınav

Madde 9 — Gözetmen ve sınav salonu uygun olması durumunda aynı kurların sınavı ortak yapılır. İlgili grubun dersine girmeyen fakat aynı dersi veren bir başka öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. İtirazlar kurulacak zümre tarafından değerlendirilir.

Hüküm bulunmayan haller

Madde 10 — Bu esaslarda hüküm bulunmayan konularda, Yabancı Diller Yüksekokulu önerisi doğrultusunda, Üniversite senatosunca karara bağlanır.

Yürürlük

Madde 11 —Bu esaslar, 2017-2018 eğitim-öğretim yılından geçerli olmak üzere yürürlüğe girer.

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı No	Karar No
04/07/2017	474	3

3- Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Lisans ve Ön lisans programlarında açılması planlanan seçmeli yabancı dil dersleri

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 20.06.2017 tarih ve 87902589-105-E.108039 sayılı yazısı görüşüldü.

Görüşme sonucunda; Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Lisans ve Ön lisans programlarında açılması planlanan seçmeli yabancı dil derslerinin birimden geldiği şekilde kabulüne oy birliği ile karar verildi.

(İMZA) Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI Rektör	(İMZA) Prof. Dr. Murat Ali DULUPÇU Rektör Yardımcısı	(İMZA) Prof. Dr. Mehmet SALTAN Rektör Yardımcısı	(İMZA) Prof. Dr. Sedat AKTAN Rektör Yardımcısı
(İMZA) Prof. Dr. Nihat AYYILDIZ Rektör Yardımcısı	(İMZA) Prof. Dr. Sental TERZİ Mühendislik Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Sevgi SAVAŞ Eğirdir Su Ürünleri Fak. Dekan V.	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Osman Kürsat ACAR İkt. ve İdr. Bil. Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Abdullah KAPLAN Fen-Edebiyat Fak. Dekan V.	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Veli DONDÜREN Teknik Eğitim Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Rasih YAZKAN Tıp Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Timuçin BAYKUL Diş Hek. Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Rifat OKUDAN İlahiyat Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Mehmet KORKMAZ Orman Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Ayhan GÖSTERİT Ziraat Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Olcay ATASEVEN Güzel Sanatlar Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Haluk SONGUR Hukuk Fak. Dekan V.	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Nurgül ŞENOL Sağlık Bilimleri Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Sedat AKTAN Eğitim Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Resat SELBAŞ Teknoloji Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Ramazan ERDEM İletişim Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Atilla GÜL Mimarlık Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Ahmet AKKAYA Eczacılık Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Fatih KILINÇ Spor Bilimleri Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Yasin TUNCER Fen Bil. Enst. Müdürü	(İMZA) Prof. Dr. Mustafa KAYAN Sağ. Bil. Enst. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Muharrem GÜRKAYNAK Sosyal Bil. Enst. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. A. Şevki DUYMAZ Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürü
(İMZA) Doç. Dr. Mehmet BÉYHAN Su Enstitüsü Müdürü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ertan KURKÇUOĞLU Eğitim Bilimleri Enst. Müdür V.	(İMZA) Doç. Dr. Hakan DEMİRGİL Yabancı Diller Y.O. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Nuri ÖMÜRBEK Yalvaç Büyükkutlu Uyg. Bil. YO Müdürü
(İMZA) Doç. Dr. Şirvan ŞEN DEMİR Eğirdir Turizm Ve Otellilik Y.O. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. İbrahim ÜÇGÜL Sivil Havacılık Y.O. Müdürü	(İMZA) Öğr. Gör. Mustafa ERHAN Devlet Konservatuvar Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Mehmet AKTEL Isparta M.Y.O. Müdürü
(İMZA) Doç. Dr. Yılmaz CATAL Atabey M.Y.O. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Nilüfer NEGİZ Yalvaç M.Y.O. Müdürü	(İMZA) Prof. Dr. Nuri TUĞLU Gelendost M.Y.O. Müdürü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Durmuş Gökhan TURHAN Şarkikaraağaç M.Y.O. Müdür V.
(İZİNLİ) Doç. Dr. Tahir TILKI Eğirdir M.Y.O. Müdürü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Demet HANÇER AYDEMİR Isparta Sağ. Hiz. MYO. Müdür V.	(İMZA) Öğr. Gör. Semih DOĞRUKOL İlüberli Selahattin Karasoy MYO. Müdürü	(İMZA) Prof. Dr. Levent BAŞAYIĞIT Senirkent M.Y.O. Müdürü

Sayfa 1/2

(İMZA) Doç. Dr. Mehmet Kuştu ÖZEN Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan MYO. Müdürü	(İMZA) Prof. Dr. Arif Emre ÖZGÜR Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz M.Y.O. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. İbrahim ÜÇGÜL Keçiözürlü M.Y.O. Müdürü	(İMZA) Öğr. Gör. Örcün ÖZKARA Gönen M.Y.O. Müdür V.
(İMZA) Öğr. Gör. Serkan AYDIN Teknik Bil. M.Y.O. Müdür V.	(GÖREVLİ) Yrd. Doç. Dr. Yasin ÜNAL Yenişarbademli M.Y.O. Müdürü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Mehmet ALBAYRAK Uzaktan Eğitim M.Y.O. Müdürü	(GÖREVLİ) Prof. Dr. Recep KÜLCÜ Yalvaç Teknik Bil. M.Y.O. Müdürü
(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Süleyman DOST Adalet M.Y.O. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Mehmet Ali TABUR Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Durmuş Gökhan TURHAN Şarkikaraağaç Turizm MYO Müdürü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Bülent ÖZGÜL Atayalvaç Sağlık Hiz. MYO Müdürü
(İMZA) Prof. Dr. Mustafa YILDIZ Tıp Fak. Senatórü	(İZİNLI) Prof. Dr. Hasan BAYDAR Ziraat Fak. Senatórü	(İMZA) Prof. Dr. Hasan ÖZÇELİK Fen-Edebiyat Fak. Senatórü	(İMZA) Prof. Dr. Nevin KARABELA İlahiyat Fak. Senatórü
(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Tahsin AKÇAKANAT İktisadi ve İd. Bil. Fak. Senatórü	(İMZA) Prof. Dr. Rabia Banu ERMIŞ Diş Hek. Fak. Senatórü	(İMZA) Doç. Dr. Mehmet EKER Orman Fak. Senatórü	(İMZA) Doç. Olcay ATAŞEVEN Güzel Sanatlar Fak. Senatórü
(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Nihat YILMAZ Teknik Eğitim Fak. Senatórü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Mete KUŞAT Eğirdir Su Ürün. Fak. Senatórü	(İMZA) Doç. Dr. Zeliha BAŞKURT Sağlık Bilimleri Fak. Senatórü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman KAVASOĞLU Hukuk Fakóltesi Senatórü
(İMZA) Prof. Dr. Abdullah ÖZSOY Teknoloji Fakóltesi Senatórü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Kağan BÜYÜKKARCI Eğitim Fakóltesi Senatórü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Ahmet Sait ÖZKUL İletişim Fakóltesi Senatórü	(İMZA) Prof. Dr. Şefika Gülin BEYHAN Mimarlık Fakóltesi Senatórü
(İMZA) Prof. Dr. Mahmut MUTLUTÜRK Mühendislik Fak. Senatórü	(İMZA) Doç. Dr. Pınar Aslan KOŞAR Eczacılık Fak. Senatórü	(İZİNLI) Yrd. Doç. Dr. Sinan AKIN Spor Bilimleri Fak. Senatórü	



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci Bilgi Sistemi Şube Müdürlüğü

Tarih: 20.06.2017
Sayı : E.108039

Sayı : 87902589-105-E.
Konu : Seçmeli Yabancı Dil Dersleri

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Senato)

İlgi: 108039 Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğünün 19.06.2017 tarihli ve 49327135-199-E.107058 sayılı yazısı.

Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Lisans ve Önlisans programlarında açılması planlanan seçmeli yabancı dil dersleri ile ilgili olarak Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğünün ilgide kayıtlı yazısı ekte gönderilmiştir. Konunun Üniversitemiz Senatosunda görüşülmesinin sağlanması hususunda gereğini arz ederim.

□

Ahmet Hayrettin TUNCA Y
Daire Başkanı

Ek: Zarf (1 adet)

Doğrulama Linki : <https://ebys.sdu.edu.tr/EvrakDogrula.html?83E55FF1>
SDÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Batı Yerileşkesi/İSPARTA
Tel No:(246) 211-1066 Faks No:(246) 211-1065
E-Posta: oic@sdu.edu.tr İnternet Adresi: oic.sdu.edu.tr

Bilgi İçin: Şenay ÇELİK
Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 2111935

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

III.SINIF	Güz Dönemi	ING-305 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-315 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli) ING-325 (3 Saat 5 AKTS Seçmeli)
	Bahar Dönemi	ING-306 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-316 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli) ING-326 (3 Saat 5 AKTS Seçmeli)

- ING-305/ING-315/ING-325 ve ING-306/ING-316/ING-326 derslerini almanın ön koşulu ING-205/ING-215/ING-225 ve ING-206/ING-216/ING-226 derslerinden en az CC harf notu ile başarılı olmaktır. ING-205/ING-215/ING-225 ve ING-206/ING-216/ING-226 derslerini almayan öğrenciler, V. Yarıyılın başında yapılacak Seviye Belirleme Sınavında **A2+ seviyesine** sahip olduğunu gösterir puanı aldıkları takdirde ING-305/ING-315/ING-325 ve ING-306/ING-316/ING-326 derslerini seçebilirler.
- ING-305/ING-315/ING-325 ve ING-306/ING-316/ING-326 derslerini başarılı olarak tamamlayan öğrencilerin B1 (Intermediate) seviyesine sahip olması hedeflenmektedir.

IV.SINIF	Güz Dönemi	ING-405 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-415 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli) ING-425 (3 Saat 5 AKTS Seçmeli)
	Bahar Dönemi	ING-406 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-416 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli) ING-426 (3 Saat 5 AKTS Seçmeli)

- ING-405/ING-415/ING-425 ve ING-406/ING-416/ING-426 derslerini almanın ön koşulu ING-305/ING-315/ING-325 ve ING-306/ING-316/ING-326 derslerinden en az CC harf notu ile başarılı olmaktır. ING-305/ING-315/ING-325 ve ING-306/ING-316/ING-326 derslerini almayan öğrenciler, VII. Yarıyılın başında yapılacak Seviye Belirleme Sınavında **B1 seviyesine** sahip olduğunu gösterir puanı aldıkları takdirde ING-405/ING-415/ING-425 ve ING-406/ING-416/ING-426 derslerini seçebilirler.
- ING-405/ING-415/ING-425 ve ING-406/ING-416/ING-426 dersleri, öğrencilerin mesleki olarak yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik bir içeriğe sahip olacaktır (EAP-Akademik Amaçlı İngilizce).
- Halihazırda bölümlerde verilmekte olan Mesleki Yabancı Dil derslerinden farklı olarak, ING-405/ING-415/ING-425 ve ING-406/ING-416/ING-426 dersleri geliştirilerek fakülte bazında verilecektir. Öğrenciler çalışma alanlarında Genel İngilizce altyapısına sahip bir şekilde eğitim alacaktır. ING-405/ING-415/ING-425 ve ING-406/ING-416/ING-426 derslerinde çalışma alanlarına ait kelime ve metin çalışmalarına ek olarak iletişim becerilerinin ve mesleğe yönelik yabancı dil gerekliliklerinin tamamlanması amaçlanmaktadır.
- Her Eğitim-Öğretim yılı sonunda, bir sonraki Eğitim-Öğretim yılında kullanılmak üzere çalışma alanlara ait sözlük ve kelime listeleri (vocabulary) ile bütüncülerin (corpus) oluşturulması ve materyallerin belirlenmesi amacıyla fakültelerde çalıştaylar düzenlenecektir.
- ING-405/ING-415/ING-425 ve ING-406/ING-416/ING-426 derslerini başarılı olarak tamamlayan öğrencilerin B1+ (B2) (Intermediate) seviyesine sahip olması hedeflenmektedir.

Eğitim-Öğretim Şekli

Madde 6 — Seçmeli Yabancı Dil Derslerinde en fazla 25 kişiden oluşacak şekilde şubeler oluşturulur.

Kontenjan

Madde 7 — Seçmeli Yabancı Dil Dersleri'ne ait kontenjanlar, derslik ve öğretim elemanı sayıları dikkate alınarak eğitim-öğretim yılı başında Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından belirlenir.

Devam Devamsızlık

Madde 8 — Seçmeli Yabancı Dil Derslerinin en az %70'ine devam etmek zorunludur.

Sınav

Madde 9 — Gözetmen ve sınav salonu uygun olması durumunda aynı kurların sınavı ortak yapılır. İlgili grubun dersine girmeyen fakat aynı dersi veren bir başka öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. İtirazlar kurulacak zümre tarafından değerlendirilir.

Hüküm bulunmayan haller

Madde 10 —Hüküm bulunmayan konularda, Yabancı Diller Yüksekokulu önerisi doğrultusunda, Üniversite senatosunca karara bağlanır.

Yürürlük

Madde 11 —Bu esaslar, 2017-2018 eğitim-öğretim yılından geçerli olmak üzere yürürlüğe girer.



S.D.Ü. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR NO
19.06.2017	65	01

1- Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Programlarında 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından İtibaren Açılacak Yabancı Dil Derslerinin Görüşülmesi.

Yüksekokulumuzun 07.06.2017 tarih ve 64/01 sayılı seçmeli yabancı dil derslerine ilişkin kurul kararının aşağıdaki şekliyle değiştirilerek, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Programlarında 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılından geçerli olmak üzere ve kontenjanlarının dönem başında Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından belirleneceği, aşağıda isimleri yazılı seçmeli yabancı dil derslerinin teklif edilmesine, rektörlük makamına arzına;

Dersin Adı	Kodu	Sınıfı	Dönemi
İngilizce	İng-205 (3 saat 3 AKTS Seçmeli)	II. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-215 (3 saat 4 AKTS Seçmeli)	II. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-225 (3 saat 5 AKTS Seçmeli)	II. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-206 (3 saat 3 AKTS Seçmeli)	II. Sınıf	Bahar
İngilizce	İng-216 (3 saat 4 AKTS Seçmeli)	II. Sınıf	Bahar
İngilizce	İng-226 (3 saat 5 AKTS Seçmeli)	II. Sınıf	Bahar
İngilizce	İng-305 (3 saat 3 AKTS Seçmeli)	III. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-315 (3 saat 4 AKTS Seçmeli)	III. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-325 (3 saat 5 AKTS Seçmeli)	III. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-306 (3 saat 3 AKTS Seçmeli)	III. Sınıf	Bahar
İngilizce	İng-316 (3 saat 4 AKTS Seçmeli)	III. Sınıf	Bahar
İngilizce	İng-326 (3 saat 5 AKTS Seçmeli)	III. Sınıf	Bahar
İngilizce	İng-405 (3 saat 3 AKTS Seçmeli)	IV. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-415 (3 saat 4 AKTS Seçmeli)	IV. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-425 (3 saat 5 AKTS Seçmeli)	IV. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-406 (3 saat 3 AKTS Seçmeli)	IV. Sınıf	Bahar
İngilizce	İng-416 (3 saat 4 AKTS Seçmeli)	IV. Sınıf	Bahar
İngilizce	İng-426 (3 saat 5 AKTS Seçmeli)	IV. Sınıf	Bahar

Oy birliği ile karar verildi.

(imza)
Doç.Dr. Hakan DEMİRGİL
Müdür

(imza)
Okutman Tuğba ERHAN
Müdür Yardımcısı

(imza)
Okutman Kahraman KILAVUZ
Müdür Yardımcısı



19/6/2017
Mustafa KAHYA
Yüksekokul Sekreteri

(imza)
Mustafa KAHYA
Yüksekokul Sekreteri (Raportör)



SDÜ Education Information System Course Content

Programme							
Faculty of							
Course Information							
Course Unit Code	Course Unit Title	Credit Theoretic	Credit Pratic	Credit Lab/A	Credit Total	Credit Ects	Semester
NG - 225	Elective English I	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	3th Semester
Course Information							
Language of Instruction	English						
Type of Course Unit	Elective						
Course Instructors							
Course Assistants							
Course Aims	To be able to function in social situations. To use simple everyday polite forms of greeting and address; greet people, ask how they are and react to news; handle very short social exchanges; ask and answer questions about what they do at work and in their free time; make and respond to invitations; discuss what to do, where to go and make arrangements to meet; make and accept offers. To make simple transactions in shops, post offices or banks; get simple information about travel; use public transport, ask for basic information, ask and give directions, and buy tickets.						
Course Goals	To understand sentences and frequently-used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). To communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. To describe in simple terms aspects of their background, immediate environment and matters in areas of immediate need.						
Learning Outcomes of The Course Unit	Reading A2 B1 Common European Framework Speaking A2 B1 Common European Framework Writing A2 B1 Common European Framework Listening A2 B1 Common European Framework Students can talk about free time activities, homes and families. They are able to describe people's appearances, personalities and clothes. They can talk about last holiday experience. They can describe a favorite photo and say what was happening when it was taken. They can talk about future plans and travel arrangements. They are able to say the things they have done so far and haven't done yet. They can ask people questions about their life experience using "Have you ever...?" They can describe a town or a city. They can also compare two things of a kind using adjectives and adverbs. They can talk about their eating habits & lifestyles. They are able to make predictions about the future and make promises, offers and decisions. They can talk about present activities, past experiences and future arrangements. They can talk about the rules in a specific place using "must" and "have to".						
Course Contents	A2 - B1 level Pre-Intermediate Course books (Common European Framework Language Portfolio)						
Prerequisites and Corequisites Courses	Students are to have mastered ING-101, ING-102 courses.						
Recommended Optional Programme Components							
Mode of Delivery	Teacher's presentation, question and answer.						
Level of Course Unit							



Assessment Methods and Criteria			ECTS / Table Of Workload (Number of ECTS credits allocated)			
Studies During Halfterm	Number	Co-Efficient	Activity	Number	Duration	Total
Visa	1	40	Course Duration (Excluding Exam Week)	14	3	42
Quiz	0	0	Time Of Studying Out Of Class	14	4	56
Homework	0	0	Homeworks	4	4	16
Attendance	0	0	Presentation	1	5	5
Application	0	0	Project	1	5	5
Lab	0	0	Lab Study	0	0	0
Project	0	0	Field Study	0	0	0
Workshop	0	0	Visas	1	8	8
Seminary	0	0	Finals	1	12	12
Field study	0	0	Workload Hour (30)	144		
TOTAL	40		Total Work Charge / Hour	144/30		
The ratio of the term to success	40		Course's ECTS Credit	5		
The ratio of final to success	60					
TOTAL	100					

Recommended or Required Reading

Textbook	A2 - B1 level Pre-Intermediate Course books
Additional Resources	Monolingual Dictionary, Smart Phone Applications, Student Self-Study DVD-ROM.
Material Sharing	
Documents	

SDÜ Education Information System Course Content

Assignments	Students' Workbook, Online Resources.
Exams	
Additional Material	

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures, Practical Courses, Presentation, Seminar, Project, Laboratory Applications (if necessary)

Work Placements

As with any other educational component, credits for work placements are only awarded when the learning outcomes have been achieved and assessed. If a work placement is part of organised mobility (such as Farabi and Erasmus), the Learning Agreement for the placement should indicate the number of credits to be awarded if the expected learning outcomes are achieved.

Program Learning Outcomes

No	Course's Contribution to Program	Contribution
----	----------------------------------	--------------

Course Content

Week	Topics	Preparation
1	Present Simple & Present Continuous	- Common verb phrases: home and family, job/ studies, free time - Describing people: appearance and personality, clothes. - Describing a picture.
2	Past Simple: regular and irregular verbs.	- Holiday activities - Talking about your last holiday.
3	- Past Continuous - Time sequencers and connectors.	- Prepositions of time and place: at/in/on etc... - Talking about photographs.
4	- Be going to (plans & predictions) - Present Continuous (future arrangements)	- Things and places at an airport. - Travel plans.
5	Defining relative clauses (who/which/where)	- Restaurant problems - Ordering food at a restaurant.
6	Present Perfect (yet/just/already)	Verb phrases with "make" and "do".
7	- Present Perfect & Past Simple - Something / anything / nothing etc...	- Vocabulary about shopping - Present perfect questionnaire "Have you ever...?" - Adjectives ending -ed /-ing.
8	- Comparative adjectives and adverbs, as...as - Superlatives (+ever+present perfect)	Describing a town or a city.
9	Mid-term exam	
10	Quantifiers (too much/too many/too/enough)	- Vocabulary about health and the body. - Diet and lifestyle.
11	Will /won't (predictions, decisions, offers and promises.)	- Opposite verbs. - Making predictions about the future.
12	Review of verb forms (present / past / future)	Talking about dreams and interpreting them.
13	- Uses of the infinitive with to. - Uses of the gerund. (verb + -ing)	- Verbs + infinitive - Verbs + gerund
14	- Have to / don't have to - Must / mustn't	Modifiers: a bit / really /quite etc...)



SDÜ Education Information System Course Content

Programme							
Faculty of							
Course Information							
Course Unit Code	Course Unit Title	Credit Theoretic	Credit Pratic	Credit Lab/A	Credit Total	Credit Ects	Semester
NG - 226	Elective English 2	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	4th Semester
Course Information							
Language of Instruction	English						
Type of Course Unit	Elective						
Course Instructors							
Ac Assistants							
Course Aims	To be able to function in social situations. To use simple everyday polite forms of greeting and address; greet people, ask how they are and react to news; handle very short social exchanges; ask and answer questions about what they do at work and in their free time; make and respond to invitations; discuss what to do, where to go and make arrangements to meet; make and accept offers. To make simple transactions in shops, post offices or banks; get simple information about travel; use public transport, ask for basic information, ask and give directions, and buy tickets.						
Course Goals	To understand sentences and frequently-used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). To communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. To describe in simple terms aspects of their background, immediate environment and matters in areas of immediate need.						
Learning Outcomes of The Course Unit	Reading A2 B1 Common European Framework Speaking A2 B1 Common European Framework Writing A2 B1 Common European Framework Listening A2 B1 Common European Framework Students can give someone advice about their specific problems using should / shouldn't. They can talk about imaginary situations and they are able to say what they would or wouldn't do in certain situations. They can talk about their phobias. They are able to give answers to questions that start with "How long have you...?" They are able to describe their or somebody else's life stories. They can also talk about inventions and discoveries. They can talk about their childhood memories and give examples of what they used to do or didn't use to do in the past. They can report the sentences that somebody said to them using "said" or "told me".						
Course Contents	A2 - B1 level Pre-Intermediate Course books (Common European Framework Language Portfolio)						
Prerequisites and Corequisites Courses	Students are to have mastered ING-101, ING-102 ING-103 courses.						
Recommended Optional Programme Components							
Mode of Delivery	Teacher's presentation, question and answer.						
Level of Course Unit							



Assessment Methods and Criteria			ECTS / Table Of Workload (Number of ECTS credits allocated)			
Studies During Halfterm	Number	Co-Efficient	Activity	Number	Duration	Total
Visa	1	40	Course Duration (Excluding Exam Week)	14	3	42
Quiz	0	0	Time Of Studying Out Of Class	14	4	56
Homework	0	0	Homeworks	4	4	16
Attendance	0	0	Presentation	1	5	5
Application	0	0	Project	1	5	5
Lab	0	0	Lab Study	0	0	0
Project	0	0	Field Study	0	0	0
Workshop	0	0	Visas	1	8	8
Seminary	0	0	Finals	1	12	12
Field study	0	0	Workload Hour (30)	144		
TOTAL	40		Total Work Charge / Hour	144/30		
The ratio of the term to success	40		Course's ECTS Credit	5		
The ratio of final to success	60					
TOTAL	100					

Recommended or Required Reading

Textbook	A2 - B1 level Pre-Intermediate Course books
Additional Resources	Monolingual Dictionary, Smart Phone Applications, Student Self-Study DVD-ROM.

Material Sharing

Documents	
-----------	--

SDÜ Education Information System Course Content

Assignments	Students' Workbook, Online Resources.
Exams	
Additional Material	

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures, Practical Courses, Presentation, Seminar, Project, Laboratory Applications (if necessary)

Work Placements

As with any other educational component, credits for work placements are only awarded when the learning outcomes have been achieved and assessed. If a work placement is part of organised mobility (such as Farabi and Erasmus), the Learning Agreement for the placement should indicate the number of credits to be awarded if the expected learning outcomes are achieved.

Program Learning Outcomes

No	Course's Contribution to Program	Contribution
----	----------------------------------	--------------

Course Content

Week	Topics	Preparation
------	--------	-------------

1	Should / shouldn't	- Vocabulary with the verb "get" - Problems and advice
2	If Clauses (first conditional)	Confusing verbs
3	Possessive pronouns	Adverbs of manner
4	If Clauses (second conditional)	- Vocabulary about animals - Talking about imaginary situations
5	- Present Perfect (for / since) - Present Perfect or Past Simple?	- Phobias and words related to fear - Biographies
6	Passive	- Verbs: invent / discover etc... - Talking about inventions
7	Used to / didn't use to	- School subjects - Memories
8	Might / might not	Word building: noun formation
9	Mid-term exam	
10	- Expressing movement (over / round / through etc...) - Word order of phrasal verbs (separable & inseparable phrasal verbs)	Vocabulary about sports
11	So / neither + auxiliaries	Talking about similarities
12	Past perfect	Verb phrases
13	Reported speech	Say or tell?
14	Questions without auxiliaries	Revision



SDÜ Education Information System Course Content

Programme							
Faculty of							
Course Information							
Course Unit Code	Course Unit Title	Credit Theoretic	Credit Pratic	Credit Lab/A	Credit Total	Credit Ects	Semester
NG - 325	Elective English 3	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	5th Semester
Course Information							
Language of Instruction	English						
Type of Course Unit	Elective						
Course Instructors							
Co Assistants							
Course Aims	To be able to function in social situations. To use simple everyday polite forms of greeting and address; greet people, ask how they are and react to news; handle very short social exchanges; ask and answer questions about what they do at work and in their free time; make and respond to invitations; discuss what to do, where to go and make arrangements to meet; make and accept offers. To make simple transactions in shops, post offices or banks; get simple information about travel; use public transport, ask for basic information, ask and give directions, and buy tickets.						
Course Goals	To understand sentences and frequently-used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). To communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. To describe in simple terms aspects of their background, immediate environment and matters in areas of immediate need.						
Learning Outcomes of The Course Unit	Listening: They can understand clear, slow, standard speech related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography and employment) and can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements. Reading: Students are able to understand short, simple texts containing high frequency vocabulary and shared international expressions. They can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses and timetables. Spoken Interaction: At A2 level, students can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. They can handle very short social exchanges, even though they cannot usually keep the conversation going of their own accord. Spoken Production: Students are able to use a series of phrases and sentences to describe in simple terms family and other people, living conditions, educational background and present or most recent job. Writing: They can write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need, linking a series of simple phrases and sentences with simple connectors like 'and', 'but' and 'because'. They can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.						
Course Contents	B1 level 1-6 Units (Common European Framework Language Portfolio)						
Prerequisites and Corequisites Courses	Students are to have mastered ING-101, ING-102, ING-103 and ING-104 courses.						
Recommended Optional Programme Components							
Mode of Delivery	Teacher's presentation, question and answer.						
Level of Course Unit							
Assessment Methods and Criteria				ECTS / Table Of Workload (Number of ECTS credits allocated)			



Studies During Halfterm	Number	Co-Efficient	Activity	Number	Duration	Total
Visa	1	40	Course Duration (Excluding Exam Week)	14	3	42
Quiz	0	0	Time Of Studying Out Of Class	14	4	56
Homework	0	0	Homeworks	4	4	16
Attendance	0	0	Presentation	1	5	5
Application	0	0	Project	1	5	5
Lab	0	0	Lab Study	0	0	0
Project	0	0	Field Study	0	0	0
Workshop	0	0	Visas	1	8	8
Seminary	0	0	Finals	1	12	12
Field study	0	0	Workload Hour (30)	144		
TOTAL	40		Total Work Charge / Hour	144/30		
The ratio of the term to success	40		Course's ECTS Credit	5		
The ratio of final to success	60					
TOTAL	100					

Recommended or Required Reading

Textbook	Redston, C., Cunningham, G. (2012). <i>Face2face (2nd edition)</i> . Cambridge. UK.
Additional Resources	Monolingual Dictionary, Smart Phone Applications, Student Self-Study DVD-ROM.

Material Sharing

Documents	
-----------	--

SDÜ Education Information System Course Content

Assessments	Students' Workbook, Online Resources.
Exams	
Additional Material	

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures, Practical Courses, Presentation, Seminar, Project, Laboratory Applications (if necessary)

Work Placements

As with any other educational component, credits for work placements are only awarded when the learning outcomes have been achieved and assessed. If a work placement is part of organised mobility (such as Farabi and Erasmus), the Learning Agreement for the placement should indicate the number of credits to be awarded if the expected learning outcomes are achieved.

Program Learning Outcomes

No	Course's Contribution to Program	Contribution
----	----------------------------------	--------------

Course Content

Week	Topics	Study Materials
1	Introduction to the course	

2	Units 1A-1B Be Happy! & Love it or hate it	
3	Units 1C-1D Join the Club! & Nice to meet you	
4	Units 2A-2B Slow down! & Street food	
5	Units 2C-2D Sleepless Nights & What's the matter?	
6	Units 3A-3B The tourist trade & Lonely Planet	
7	Units 3C-3D Voluntourism & A trip to India	
8	Mid-term	
9	Units 4A-4B Musical Experiences & Modern adventurers	
10	Units 4C-4D Unusual days out & It's only a game!	
11	Units 5A-5B Our new home & A load of old junk	
12	Units 5C-5D Birthdays & Things I need	
13	Units 6A-6B Make up your mind & Fear of failure	
14	Units 6C-6D Touch wood & The village festival	



SDÜ Education Information System Course Content

Programme							
Faculty of							
Course Information							
Course Unit Code	Course Unit Title	Credit Theoretic	Credit Pratic	Credit Lab/A	Credit Total	Credit Ects	Semester
NG - 326	Elective English 4	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	6th Semester
Course Information							
Language of Instruction	English						
Type of Course Unit	Elective						
Course Instructors							
Course Assistants							
Course Aims	To be able to function in social situations. To use simple everyday polite forms of greeting and address; greet people, ask how they are and react to news; handle very short social exchanges; ask and answer questions about what they do at work and in their free time; make and respond to invitations; discuss what to do, where to go and make arrangements to meet; make and accept offers. To make simple transactions in shops, post offices or banks; get simple information about travel; use public transport, ask for basic information, ask and give directions, and buy tickets.						
Course Goals	To understand sentences and frequently-used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). To communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. To describe in simple terms aspects of their background, immediate environment and matters in areas of immediate need.						
Learning Outcomes of The Course Unit	Listening: They can understand clear, slow, standard speech related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography and employment) and can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements. Reading: Students are able to understand short, simple texts containing high frequency vocabulary and shared international expressions. They can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses and timetables. Spoken Interaction: At A2 level, students can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. They can handle very short social exchanges, even though they cannot usually keep the conversation going of their own accord. Spoken Production: Students are able to use a series of phrases and sentences to describe in simple terms family and other people, living conditions, educational background and present or most recent job. Writing: They can write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need, linking a series of simple phrases and sentences with simple connectors like 'and', 'but' and 'because'. They can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.						
Course Contents	B1 level 1-6 Units (Common European Framework Language Portfolio)						
Prerequisites and Corequisites Courses	Students are to have mastered ING-101, ING-102, ING-103, ING-104 and ING-105 courses.						
Recommended Optional Programme Components							
Mode of Delivery	Teacher's presentation, question and answer.						
Level of Course Unit							
Assessment Methods and Criteria				ECTS / Table Of Workload (Number of ECTS credits allocated)			



Studies During Halfterm	Number	Co-Efficient	Activity	Number	Duration	Total
Visa	1	40	Course Duration (Excluding Exam Week)	14	3	42
Quiz	0	0	Time Of Studying Out Of Class	14	4	56
Homework	0	0	Homeworks	4	4	16
Attendance	0	0	Presentation	1	5	5
Application	0	0	Project	1	5	5
Lab	0	0	Lab Study	0	0	0
Project	0	0	Field Study	0	0	0
Workshop	0	0	Visas	1	8	8
Seminary	0	0	Finals	1	12	12
Field study	0	0	Workload Hour (30)	144		
TOTAL	40		Total Work Charge / Hour	144/30		
The ratio of the term to success	40		Course's ECTS Credit	5		
The ratio of final to success	60					
TOTAL	100					

Recommended or Required Reading

Textbook	Redston, C., Cunningham, G. (2012). <i>Face2face (2nd edition)</i> . Cambridge. UK.
Additional Resources	Monolingual Dictionary, Smart Phone Applications, Student Self-Study DVD-ROM.

Material Sharing

Documents	
-----------	--

SDÜ Education Information System Course Content

Assessments	Students' Workbook, Online Resources.
Exams	
Additional Material	

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures, Practical Courses, Presentation, Seminar, Project, Laboratory Applications (if necessary)

Work Placements

As with any other educational component, credits for work placements are only awarded when the learning outcomes have been achieved and assessed. If a work placement is part of organised mobility (such as Farabi and Erasmus), the Learning Agreement for the placement should indicate the number of credits to be awarded if the expected learning outcomes are achieved.

Program Learning Outcomes

No	Course's Contribution to Program	Contribution
----	----------------------------------	--------------

Course Content

Week	Topics	Study Materials
1	Introduction to the course	

2	Units 7A-7B Have a go! & What would you do?	
3	Units 7C-7D Social networking & Can you tell me...?	
4	Units 8A-8B Angry planet & recycle!	
5	Units 8C-8D Dangers at sea & A hiking trip	
6	Units 9A-9B Get healthy! & Good news, bad news	
7	Units 9C-9D Human behaviour & At the doctor's	
8	Mid-term	
9	Units 10A-10B The anniversary & Who's that?	
10	Units 10C-10D I do! & Do you mind if I ...?	
11	Units 11A-11B Any messages? & How did it go?	
12	Units 11C-11D Undercover & It's my first day	
13	Units 12A-12B I wish! & Important moments	
14	Units 12C Superheroes & End of course review	



SDÜ Education Information System Course Content

Programme							
All Faculties							
Course Information							
Course Unit Code	Course Unit Title	Credit Theoretic	Credit Pratic	Credit Lab/A	Credit Total	Credit Ects	Semester
NG - 425	English for Academic purposes.	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	7th Semester
Course Information							
Language of Instruction	English						
Type of Course Unit	Elective						
Course Instructors							
Course Assistants							
Course Aims	To improve communication skills and specialist language knowledge of Academic English. To enable students to work more confidently and effectively in Higher Education in the target Language. To integrate four main skills and Academic Language, and authentic texts from academic and higher education.						
Course Goals	To provide core reading texts to explain basic content. To provide authentic interviews for listening comprehension. To provide systematic vocabulary development. To provide a variety of speaking activities.						
Learning Outcomes of The Course Unit	Listening: Students can understand standard speech spoken at a normal rate and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. They can understand the essentials of lectures and most TV news and current affairs programmes and can understand the majority of films in standard dialect. Reading: At this level, students can understand articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular stances or viewpoints. They can understand contemporary literary prose and can adapt style and speed of reading to different texts and purposes, using appropriate reference-sources selectively. Spoken interaction: Students can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. They are able to take an active part in discussion in familiar contexts and can account for and sustain views clearly by providing relevant explanations and arguments. Spoken production: They can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to their field of interest, expanding and supporting ideas with subsidiary points and relevant examples. They can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options. Writing: Students are able to write clear, detailed text on a wide range of subjects related to their interests. They can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. They can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.						
Course Contents	B1-B2 Level EAP Coursebook						
Prerequisites and Corequisites Courses	Students are to have mastered ING-101, ING-102, ING-103, ING-104, ING-105 and ING-106 courses.						
Recommended Optional Programme Components							
Mode of Delivery	Teacher's presentation, question and answer.						



Level of Course Unit						
Assessment Methods and Criteria			ECTS / Table Of Workload (Number of ECTS credits allocated)			
Studies During Halfterm	Number	Co-Efficient	Activity	Number	Duration	Total
Visa	1	40	Course Duration (Excluding Exam Week)	14	3	42
Quiz	0	0	Time Of Studying Out Of Class	14	4	56
Homework	0	0	Homeworks	4	4	16
Attendance	0	0	Presentation	1	5	5
Application	0	0	Project	1	5	5
Lab	0	0	Lab Study	0	0	0
Project	0	0	Field Study	0	0	0
Workshop	0	0	Visas	1	8	8
Seminary	0	0	Finals	1	12	12
Field study	0	0	Workload Hour (30)	144		
TOTAL	40		Total Work Charge / Hour	144/30		
The ratio of the term to success	40		Course's ECTS Credit	5		
The ratio of final to success	60					
TOTAL	100					

Recommended or Required Reading

Textbook	Chazal, E., Rogers, L. (2013). <i>Oxford EAP A Course In English For Academic Purposes</i> . Oxford. Oxford University Press.
Additional Resources	Monolingual Dictionary, Smart Phone Applications, Student Self-Study DVD-ROM.

Material Sharing

Documents	
-----------	--

SDÜ Education Information System Course Content

Assignments	Online Resources.
Exams	
Additional Material	

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures, Practical Courses, Presentation, Seminar, Project, Laboratory Applications (if necessary)

Work Placements

As with any other educational component, credits for work placements are only awarded when the learning outcomes have been achieved and assessed. If a work placement is part of organised mobility (such as Farabi and Erasmus), the Learning Agreement for the placement should indicate the number of credits to be awarded if the expected learning outcomes are achieved.

Program Learning Outcomes

No	Course's Contribution to Program	Contribution
----	----------------------------------	--------------

Course Content

Week	Topics	Study Materials
1	Introduction to the course	
2	Academic focus: Understanding and presenting information.	
3	Understanding and presenting information.	
4	Academic focus: Perspective and stance	
5	Academic focus: Perspective and stance	
6	Academic focus: Definition and explanation.	
7	Academic focus: Definition and explanation.	
8	Mid-term	
9	Academic focus: Description	
10	Academic focus: Description	
11	Academic focus: Reporting and summarizing.	
12	Academic focus: Reporting and summarizing.	
13	Academic focus: Using resources.	
14	Revision of the term.	



SDÜ Education Information System Course Content

Programme							
All Faculties							
Course Information							
Course Unit Code	Course Unit Title	Credit Theoretic	Credit Pratic	Credit Lab/A	Credit Total	Credit Ects	Semester
NG - 426	English for Academic purposes.	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	8th Semester
Course Information							
Language of Instruction	English						
Type of Course Unit	Elective						
Course Instructors							
Course Assistants							
Course Aims	To improve communication skills and specialist language knowledge of Academic English. To enable students to work more confidently and effectively in Higher Education in the target Language. To integrate four main skills and Academic Language, and authentic texts from academic and higher education.						
Course Goals	To provide core reading texts to explain basic content. To provide authentic interviews for listening comprehension. To provide systematic vocabulary development. To provide a variety of speaking activities.						
Learning Outcomes of The Course Unit	Listening: Students can understand standard speech spoken at a normal rate and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. They can understand the essentials of lectures and most TV news and current affairs programmes and can understand the majority of films in standard dialect. Reading: At this level, students can understand articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular stances or viewpoints. They can understand contemporary literary prose and can adapt style and speed of reading to different texts and purposes, using appropriate reference-sources selectively. Spoken interaction: Students can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. They are able to take an active part in discussion in familiar contexts and can account for and sustain views clearly by providing relevant explanations and arguments. Spoken production: They can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to their field of interest, expanding and supporting ideas with subsidiary points and relevant examples. They can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options. Writing: Students are able to write clear, detailed text on a wide range of subjects related to their interests. They can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. They can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.						
Course Contents	B1-B2 Level EAP Coursebook						
Prerequisites and Corequisites Courses	Students are to have mastered ING-101, ING-102, ING-103, ING-104, ING-105, ING-106 and ING-107 courses.						
Recommended Optional Programme Components							
Mode of Delivery	Teacher's presentation, question and answer.						

Week	Topics	Study Materials
1	Introduction to the course	
2	Academic focus: Contextualizing	
3	Academic focus: Contextualizing	
4	Academic focus: Referencing	
5	Academic focus: Referencing	
6	Academic focus: Comparison and contrast	
7	Academic focus: Comparison and contrast	
8	Mid-term	
9	Academic focus: Argument and evidence	
10	Academic focus: Argument and evidence	
11	Academic focus: Problem and solution	
12	Academic focus: Problem and solution	
13	Academic focus:	
14	Review of the Term	



Level of Course Unit						
Assessment Methods and Criteria			ECTS / Table Of Workload (Number of ECTS credits allocated)			
Studies During Halfterm	Number	Co-Efficient	Activity	Number	Duration	Total
Visa	1	40	Course Duration (Excluding Exam Week)	14	3	42
Quiz	0	0	Time Of Studying Out Of Class	14	4	56
Homework	0	0	Homeworks	4	4	16
Attendance	0	0	Presentation	1	5	5
Application	0	0	Project	1	5	5
Lab	0	0	Lab Study	0	0	0
Project	0	0	Field Study	0	0	0
Workshop	0	0	Visas	1	8	8
Seminary	0	0	Finals	1	12	12
Field study	0	0	Workload Hour (30)	144		
TOTAL	40		Total Work Charge / Hour	144/30		
The ratio of the term to success	40		Course's ECTS Credit	5		
The ratio of final to success	60					
TOTAL	100					

Recommended or Required Reading

Textbook	MacKenzie, I. (2002). <i>English for Business Studies (2nd Edition)</i> . Cambridge. UK.
Additional Resources	Monolingual Dictionary, Smart Phone Applications, Student Self-Study DVD-ROM.

Material Sharing

Documents

SDÜ Education Information System Course Content

Assignments Online Resources.

Exams

Additional Material

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures, Practical Courses, Presentation, Seminar, Project, Laboratory Applications (if necessary)

Work Placements

As with any other educational component, credits for work placements are only awarded when the learning outcomes have been achieved and assessed. If a work placement is part of organised mobility (such as Farabi and Erasmus), the Learning Agreement for the placement should indicate the number of credits to be awarded if the expected learning outcomes are achieved.

Program Learning Outcomes

No	Course's Contribution to Program	Contribution
----	----------------------------------	--------------

Course Content

Week	Topics	Study Materials
1	Introduction to the course	
2	Academic focus: Understanding and presenting information.	
3	Understanding and presenting information.	
4	Academic focus: Perspective and stance	
5	Academic focus: Perspective and stance	
6	Academic focus: Definition and explanation.	
7	Academic focus: Definition and explanation.	
8	Mid-term	
9	Academic focus: Description	
10	Academic focus: Description	
11	Academic focus: Reporting and summarizing.	
12	Academic focus: Reporting and summarizing.	
13	Academic focus: Using resources.	
14	Revision of the term.	



SDÜ Education Information System Course Content

Programme							
All Faculties							
Course Information							
Course Unit Code	Course Unit Title	Credit Theoretic	Credit Pratic	Credit Lab/A	Credit Total	Credit Ects	Semester
NG - 426	English for Academic purposes.	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	8th Semester
Course Information							
Language of Instruction	English						
Type of Course Unit	Elective						
Course Instructors							
Course Assistants							
Course Aims	To improve communication skills and specialist language knowledge of Academic English. To enable students to work more confidently and effectively in Higher Education in the target Language. To integrate four main skills and Academic Language, and authentic texts from academic and higher education.						
Course Goals	To provide core reading texts to explain basic content. To provide authentic interviews for listening comprehension. To provide systematic vocabulary development. To provide a variety of speaking activities.						
Learning Outcomes of The Course Unit	Listening: Students can understand standard speech spoken at a normal rate and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. They can understand the essentials of lectures and most TV news and current affairs programmes and can understand the majority of films in standard dialect. Reading: At this level, students can understand articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular stances or viewpoints. They can understand contemporary literary prose and can adapt style and speed of reading to different texts and purposes, using appropriate reference-sources selectively. Spoken interaction: Students can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. They are able to take an active part in discussion in familiar contexts and can account for and sustain views clearly by providing relevant explanations and arguments. Spoken production: They can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to their field of interest, expanding and supporting ideas with subsidiary points and relevant examples. They can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options. Writing: Students are able to write clear, detailed text on a wide range of subjects related to their interests. They can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. They can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.						
Course Contents	B1-B2 Level EAP Coursebook						
Prerequisites and Corequisites Courses	Students are to have mastered ING-101, ING-102, ING-103, ING-104, ING-105, ING-106 and ING-107 courses.						
Recommended Optional Programme Components							
Mode of Delivery	Teacher's presentation, question and answer.						

Week	Topics	Study Materials
1	Introduction to the course	
2	Academic focus: Contextualizing	
3	Academic focus: Contextualizing	
4	Academic focus: Referencing	
5	Academic focus: Referencing	
6	Academic focus: Comparison and contrast	
7	Academic focus: Comparison and contrast	
8	Mid-term	
9	Academic focus: Argument and evidence	
10	Academic focus: Argument and evidence	
11	Academic focus: Problem and solution	
12	Academic focus: Problem and solution	
13	Academic focus:	
14	Review of the Term	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS PLANI (BİRİNCİ VE İKİNCİ ÖĞRETİM)
2015 %25 V1 DERS PLANI (2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1. SINIFTAN İTİBAREN)

Açıklama: Önşartı olan bir dersi alabilmek için önşart olarak belirtilen dersten/derslerden **DD ve üzeri harf notu alınmalıdır**. Tablonun Önşart başlıklı son sütununda derslerin önşart durumları verilmektedir.

1.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	AKTS	U.Kredi	Saat	Türü	Önşart
FİZ-145	Fizik I	3	0	0	3	3	3	Zorunlu	
FİZ-147	Fizik Laboratuvarı I	0	0	2	2	1	2	Zorunlu	
KİM-607	Genel Kimya	2	0	1	4	2,5	3	Zorunlu	
MAK-101	Makine Mühendisliğine Giriş	2	0	0	4	2	2	Zorunlu	
MAK-113	Teknik Resim	3	0	1	6	3,5	4	Zorunlu	
MAT-151	Kalkülüs I	3	0	1	5	3,5	4	Zorunlu	
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	2	2	YÖK	
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2	0	0	2	2	2	YÖK	
TUR-170	Türk Dili I	2	0	0	2	2	2	YÖK	
Zorunlu Ders Toplamı:		19	0	5	30	21,5	24		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI		19	0	5	30	21,5	24		

1.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	AKTS	T.Kredi	Saat	Türü	Önşart
FİZ-146	Fizik II	3	0	0	3	3	3	Zorunlu	
FİZ-148	Fizik Laboratuvarı II	0	0	2	2	1	2	Zorunlu	
MAK-106	Ölçme Tekniği	2	0	0	3	2	2	Zorunlu	
MAK-112	Bilgisayar Destekli Teknik Resim	3	0	1	6	3,5	4	Zorunlu	
MAT-152	Kalkülüs II	3	0	1	5	3,5	4	Zorunlu	MAT-151
MAT-160	Lineer Cebir	3	0	1	5	3,5	4	Zorunlu	
ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	2	2	YÖK	
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2	0	0	2	2	2	YÖK	
TUR-270	Türk Dili II	2	0	0	2	2	2	YÖK	
Zorunlu Ders Toplamı:		20	0	5	30	22,5	25		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI		20	0	5	30	22,5	25		

2.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	AKTS	U.Kredi	Saat	Türü	Önşart
MAK-215	Bilgisayar Programlama	2	0	1	4	2,5	3	Zorunlu	
MAK-217	Elektrik-Elektronik Bilgisi	2	0	1	3	2,5	3	Zorunlu	
MAK-219	Malzeme Bilgisi	3	0	1	5	3,5	4	Zorunlu	
MAK-221	Statik	3	0	1	5	3,5	4	Zorunlu	FİZ-145
MAK-223	Termodinamik	3	0	1	5	3,5	4	Zorunlu	
MAT-157	Diferansiyel Denklemler	3	0	1	5	3,5	4	Zorunlu	MAT-152
UOS-801	Üniversite Ortak Seçmeli I	2	0	0	3	2	2	Zorunlu	
Zorunlu Ders Toplamı:		18	0	5	30	21	24		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI		18	0	5	30	21	24		

SDO Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü Ders Planı (2015 %25 V1 / 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Sınıftan İtibaren)

Sayfa 1

2.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	AKTS	U.Kredi	Saat	Türü	Önşart
MAK-210	Mukavemet	3	0	1	6	3,5	4	Zorunlu	MAK-221
MAK-214	Dinamik	3	0	1	5	3,5	4	Zorunlu	MAK-221
MAK-216	Isı Transferi	3	0	1	5	3,5	4	Zorunlu	
MAK-218	Isıl Uzunluk	3	0	1	5	3,5	4	Zorunlu	MAK-219
MAK-250	Atölye Eğitimi	0	0	2	2	1	2	Zorunlu	
MAT-162	Sayısal Çözümleme	2	0	1	4	2,5	3	Zorunlu	
UOS-802	Üniversite Ortak Seçmeli II	2	0	0	3	2	2	Zorunlu	
Zorunlu Ders Toplamı:		16	0	7	30	19,5	23		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI		16	0	7	30	19,5	23		

Not: "Atölye Eğitimi" dersi 4. Yarıyılı Cumartesi günleri yoğunlaştırılmış şekilde uygulanır.

2.Sınıf / Bahar Dönemi								
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	AKTS	U.Kredi	Saat	Türü
MAK-210	Mukavemet	3	0	1	6	3,5	4	Zorunlu
MAK-214	Dinamik	3	0	1	5	3,5	4	Zorunlu
MAK-216	Isı Transferi	3	0	1	5	3,5	4	Zorunlu
MAK-218	İmal Usulleri	3	0	1	5	3,5	4	Zorunlu
MAK-250	Atölye Eğitimi	0	0	2	2	1	2	Zorunlu
MAT-162	Sayısal Çözümleme	2	0	1	4	2,5	3	Zorunlu
UOS-802	Üniversite Ortak Seçmeli II	2	0	0	3	2	2	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		16	0	7	30	19,5	23	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI		16	0	7	30	19,5	23	

Not: "Atölye Eğitimi" dersi 4. Yarıyılıda Cumartesi günleri yoğunlaştırılmış şekilde uygulanır.

3.Sınıf / Güz Dönemi								
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	AKTS	U.Kredi	Saat	Türü
MAK-301	Akışkanlar Mekaniği	3	0	1	6	3,5	4	Zorunlu
MAK-305	Makine Elemanları I	3	0	1	6	3,5	4	Zorunlu
MAK-309	Enerji Teknolojileri I	3	0	0	4	3	3	Zorunlu
MAK-317	Sistem Dinamiği ve Kontrolü	3	0	1	5	3,5	4	Zorunlu
MAK-319	Mühendislikte İstatistik	2	0	0	3	2	2	Zorunlu
MAK-321	Laboratuvar	0	0	2	3	1	2	Zorunlu
MUH-103	Mühendislik Fakülte Ortak Seçmeli I	2	0	0	3	2	2	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		16	0	5	30	18,5	21	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI		16	0	5	30	18,5	21	

3.Sınıf / Bahar Dönemi								
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	AKTS	T.Kredi	Saat	Türü
MAK-302	Enerji Teknolojileri II	3	0	0	3	3	3	Zorunlu
MAK-304	Seminer	0	0	2	2	1	2	Zorunlu
MAK-306	Makine Elemanları II	3	0	1	5	3,5	4	Zorunlu
MAK-310	Makine Teorisi ve Dinamiği	3	0	1	4	3,5	4	Zorunlu
MAK-312	Staj I	0	0	0	8	0	0	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		9	0	4	22	11	13	
MAK-320	MT1-Malzeme Bilgisi II	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-322	MT1-Sistemlik Konstrüksiyon	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-324	MT1-Bilgisayar Tümlşik Üretim	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-326	MT1-Deneyisel Sistemlerin Tasarımı	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-328	MT1-Yapısal Deformasyon ve Gerilme Analizi	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-330	MT1-Sonlu Elemanlar Metoduna Giriş	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-332	MT1-Robotlar	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-334	IT1-Enerji Dönüşüm Sistemlerine Giriş	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-336	IT1-Sonlu Elemanlar Metoduna Giriş	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-338	IT1-Jeotermal Isıtma Sistemleri	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-340	IT1-Isıtma Soğutma Sistemlerine Giriş	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-342	IT1-Termodinamikte Özel Konular	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-344	IT1-Akışkanlar Mekaniğinde Özel Konular	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		39	0	0	52	39	39	
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		15	0	4	30	17	19	

4.Sınıf / Güz Dönemi								
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	AKTS	U.Kredi	Saat	Türü
MAK-401	Bitirme Ödevi I	0	0	2	5	1	2	Zorunlu
MAK-407	Mühendislik Tasarımı I	2	0	1	5	2,5	3	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		2	0	3	10	3,5	5	
MAK-411	MT2-Kaynak Yöntemleri	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-413	MT2-Transport Tekniği	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-415	MT2-Takım Tezgahları	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-417	MT2-Hidrolik ve Pnömatik Sistemlerin Tasarımı	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-419	MT2-Talaşlı İmalat ve Kesici Takımlar	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-421	MT2-Optik Metalografi	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-423	MT2-Fabrika Organizasyonu	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-425	MT2-Bilgisayarlı Modelleme ve Kalıpcılık	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-427	MT2-Titreşim Kontrolü	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-429	MT2-Robot Dinamiği ve Kontrolü	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-431	MT2-Bilgisayar Destekli İmalat (CAM)	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-433	MT2-CNC Programlama	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-435	MT2-Metal Dışı Malzemeler	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-437	MT2-Gerilme Ölçüm Teknikleri	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-439	MT2-Mukavemet II	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-441	MT2-Mekanizma Tekniği	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-443	MT2-Bilgisayarlı Sembolik Matematik	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-445	MT2-Sistem Modellemeye Giriş	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-447	MT2-Katı Modelleme	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-449	MT2-Kırılma Mekanikine Giriş	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-451	MT2-Kontrol Sistemleri Tasarımı	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-453	MT2-İleri Bilgisayar Programlama	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-455	MT2-Kompozit Malzemeler Mekanikine Giriş	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-459	MT2-Fiber Takviyeli Sürekli Ortamlar Mekanikine Giriş	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-461	MT2-Sonlu Elemanlar Yöntemi ile Dinamik Analizler ve Simülasyonlar	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-463	MT2-Mühendislikte Optimizasyon Teknikleri	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-483	IT2-Mühendislikte Paket Program Uygulamaları I	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-485	IT2-Taşıt Trafik ve Ulaşım	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-487	IT2-Enerji Ekonomisi ve Yönetimi	3	0	0	4	3	3	Seçmeli
MAK-489	IT2-Isı Eşanjörleri	3	0	0	4	3	3	Seçmeli

MAK-483	IT2-Mühendislikte Paket Program Uygulamaları I	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-485	IT2-Taşıt Trafik ve Ulaşım	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-487	IT2-Enerji Ekonomisi ve Yönetimi	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-489	IT2-Isı Eşanjörleri	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	

SDÜ Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü Ders Planı (2015 %25 V1 / 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Sıfıtan İtibaren)

Sayfa 3

MAK-491	IT2-Motorlarda Yeni Teknolojiler	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-493	IT2-Gemi Makinaları	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-495	IT2-Biyogaz	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-497	IT2-Mühendislik Problemlerinde Nümerik Yaklaşımlar	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-499	IT2-Rüzgar Enerjisi	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-501	IT2-Sogutma Tekniği	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-503	IT2-Isı Pompası	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-505	IT2-Güneş Enerjisi Uygulamaları	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-507	IT2-Sıhhi Tesisat	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-509	IT2-İklimlendirme Tekniği	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-511	IT2-Aerodinamik	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-513	IT2-Isıl Sistemlerin Tasarımı ve Analizi	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-515	IT2-Yakıtlar ve Yanma	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-517	IT2-Isı Yalıtımı	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-519	IT2-Isıl Deformasyon ve Gerilme Analizi	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-521	IT2-Sıkıştırılabilir Akışkanlar Mekanikliği	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-523	IT2-Motorlu Taşıtlar	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
Seçmeli Ders Toplamı:		138	0	0	184	138	138		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		17	0	3	30	18,5	20		

4.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	AKTS	T.Kredi	Saat	Türü	Önşart
MAK-402	Bitirme Ödevi II	0	0	2	5	1	2	Zorunlu	
MAK-404	Staj II	0	0	0	4	0	0	Zorunlu	MAK-312
MAK-408	Mühendislik Tasarımı II	2	0	1	5	2,5	3	Zorunlu	MAK-407
Zorunlu Ders Toplamı:		2	0	3	14	3,5	5		
MAK-410	MT3-Karma Malzemeler	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-412	MT3-Toz Metalurjisine Giriş	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-414	MT3-Nano Malzeme Teknolojisi	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-416	MT3-Faz Diyagramları	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-418	MT3-Deneysel Çalışmada Sistematiik Yaklaşımlar	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-420	MT3-Malzeme Muayenesi	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-422	MT3-Alışılmamış İmal Usulleri	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-426	MT3-Endüstriyel Yağlama Teknikleri	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-428	MT3-Metallerde Aşınma Mekanizmaları	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-430	MT3-Taşıt Tekniği	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-432	MT3-Bağlama Aparatları ve Tasarımı	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-434	MT3-Hassas Cihazlar Tekniği	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-436	MT3-Hasar Analizi	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-438	MT3-Hasar Kriterleri	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-440	MT3-Mekanik Malzeme Deneyleri	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-442	MT3-Mekatronik	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	

MAK-444	MT3-Akıllı Maddesel Sistemlerin Mühendislik Analizi	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-446	MT3-Bilgisayar Destekli Mühendislik Uygulamaları	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-448	MT3-Endüstriyel Gürültü Kontrolü	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-450	MT3-Teknik İngilizce	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-452	MT3-Asansörler	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-454	MT3-Piezoelektrik Motor Teknolojisi ve Uygulamaları	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-456	MT3-Sürekli Transport Sistemleri	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-460	MT3-Korozyon	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-462	MT3-Mekanizmaların Kinematik Analizi	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-482	IT3-Mühendislikte Paket Program Uygulamaları II	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-484	IT3-Enerji Üretim Sistemlerinin Tasarımı	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-486	IT3-Hidrolik Makineler	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-488	IT3-Gaz Türbinleri	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-490	IT3-Mekatronik Taşıt Güvenlik Sistemleri	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-492	IT3-Doğal Gaz Uygulamaları	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-496	IT3-Isıl Sistemlerde Nano Teknolojiler	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-498	IT3-Kurutma Tekniği	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-500	IT3-Bilgisayar Destekli Termodinamik Analiz	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-502	IT3-Isıl Sistemlerde Proje Hazırlama Teknikleri	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-504	IT3-Endüstriyel Hava Kirliliği ve Kontrolü	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-506	IT3-Isıl Sistemlerde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-508	IT3-Isı Depolama Sistemleri	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-510	IT3-Buhar Kazanları	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-512	IT3-Isı ve Kütle Transferi	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-514	IT3-HVAC Sistemleri	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-516	IT3-Uçuş Dinamiği	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-518	IT3-Uzak Mesafeli Isıtma	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-520	IT3-İklimlendirme Tasarımı	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
MAK-522	IT3-Bilgisayar Programlama II	3	0	0	4	3	3	Seçmeli	
Seçmeli Ders Toplamı:		135	0	0	180	135	135		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		14	0	3	30	15,5	17		
GENEL TOPLAM :		135	0	37	240	154	173		

EK – III. Bir öğrenciye ait danışman bilgisi ve SDUNET OBS sistemi görüntüsü

1911014032
SUAT KARAKURT
Mühendislik Fak.
Makine Mühendisliği

Genel Bilgiler
Ders Kayıt İşlemleri
Akad. Bilgiler
Akad. İşlemler
Ek Akad. Bilgiler
Hazırlık Bilgileri
Diğer

Akademik Bilgileri

Öğrenci No: 1911014032 Dosya No: Durumu: **Aktif**

Fakülte: Mühendislik Fakültesi

Bölüm: Makine Mühendisliği

Program: Makine Mühendisliği

Bağlı Olduğu Müfredat: 2019 Makine Mühendisliği Müfredatı (P A S I F)

Sınıf: 4 İlave Dönem: 0

Kayıt Nedeni / Tarihi: ÖSYM [1] 19.08.2019

Öğr. Durum/Ayrılış Tar.: Aktif [1]

Danışmanı: Dinçer BURAN

Öğrenim Tipi: Lisans YÖKSİS NotBarem: Bağlı Geçme Notu

Öğrenci Tipi: Lisans/Önlisans Ort.Hesap Tipi: AKTS

Ders Kayıt İşlem Türü: Standart A.P.Okuma Nedeni: Yok

Diğer Danışmanı: Mehmet Cengiz KAYACAN

Çap/Yan Dal Durumu: Yok Ana Öğrenci No: 1911014032

Durum Bilgileri

Ek Sınav Durumu: Seçiniz Sınav Sayısı:

Askerlik Durumu: Tecil İstendi Sorgula

Hazırlık Sınıfı Durumu: Seçiniz Notu: Harf: Dönem Say:

Katılı/Öğrenim Ücreti: Standart

Grup: İki Tasarımı (IT)

Web Kilit: Yok Yurt Durumu: Seçiniz

Bilgi Notu: Kol seçimi evrak no: 207237

Kimlik Bilgileri

TC.KimlikNo/Doğ.Tarihi: 28.11.2001

Adı/Soyadı: SUAT KARAKURT

Cinsiyet/Önc. Öğr.No: Erkek

YÖKSİS Güncelleme Bilgileri

Güncelleme Tarihi: 13.01.2023 08:35:26

Değişiklik Tarihi: 12.01.2023 15:06:00

Otomatik Hesaplanan Özet Bilgileri

Program Normal Süre	4	ÇAP Kaydı	Yok
Program Azami Süre	7	Yan Dal Kaydı	Yok
Okuduğu Yıl	4	Ceza Durumu	0
Yeni Kanuna Göre	4	Kayıt Dondurma	0
Ak.Dön. Ders Kayıt Sayısı	9	Katılı/Öğrenim Ücreti	0
Tez/Seminer Sayısı	0/0	Değişim Prog./Yatay/DGS K.S.	0

Kredi ve Bursları

Diğer Bilgiler

tecil süresi 17 gün önce doktu.

Ek İşlemler

EK – IV. Öğrenci danışmanlık formu

 MÜDEK	T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK FORMU	Fotoğraf
---	--	----------

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ				☐ Birinci Öğretim	☐ İkinci Öğretim
Öğrenci No / Adı Soyadı	/	Doğum Yeri / Tarihi	/		
T.C. Kimlik No		Baba (veya Anne) Adı			
Cep Telefonu / E-Mail	/	Mezun Olduğu Lise			
İsparta Adresi					
Daimi İkamet Adresi (Farklı ise) ve Telefonu					

Yarıyıl	201.... / 201....		201.... / 201....		201.... / 201....		201.... / 201....		201.... / 201....		Artık Yıl - 1	Artık Yıl - 2	Artık Yıl - 3
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			☐	☐	☐
DNO/GNO													

Açıklama: (Öğrencinin Dikey veya Yatay Geçiş gibi farklı bir durumu varsa buraya not düşünüz.)

Yarıyıl	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Kurum/Şirket Adı:
Kredi veya Burs alıyormusunuz?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Çalışıyor musunuz?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Nerede kalıyorsunuz?	☐ Ailemle ☐ Devlet Yurdu ☐ Özel Yurt ☐ Apart ☐ Kiralık Ev ☐ Diğer :								
İlgilendiğiniz sanat ve/veya spor dalları :									
Üyesi olduğunuz öğrenci kulüpleri :									
Açıklama:									

Öğrencinin cevabını aşağıdaki derecelendirmeye göre işaretleyiniz. 1. Kesinlikle Doğru 2. Doğru 3. Kısmen Doğru 4. Yanlış 5. Kesinlikle Yanlış 6. Fikrim yok	Yarıyıl											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Artık Yıl-1	Artık Yıl-2	Artık Yıl-3	
Makine Mühendisliğini mühendislik dalı olarak seviyorum												
Öğrencisi olduğum bölümü seviyorum												
Öğrencisi olduğum bölüme gelerek doğru bir seçim yaptım												
Aldığım derslerin mesleki gelişimime/başarıma katkısı yeterlidir												
Derslerime yeterli zaman ayırabiliyorum												
Mesleki ve kişisel gelişim etkinliklerine (kurs vb.) katılıyorum												
Hocalarımla yeterli iletişim kurabiliyorum												
Bölümümdeki arkadaşlık ortamını yeterli buluyorum												
.....												
.....												
Notlar:												

Yapmış olduğunuz görüşmenin içeriğini işaretleyiniz. (✓ Evet ✗ Hayır)	Yarıyıl											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Artık Yıl-1	Artık Yıl-2	Artık Yıl-3	
Transkript ve not çizelgesi üzerinden genel durumu değerlendirildi												
Eğitimle ilgili mevzuat (yönetmelik, yönerge) hakkında bilgi verildi												
Döneminden ve alttan/üstten alabileceği dersler değerlendirildi												
Kol seçimi, kol dersleri ve stajlar hakkında bilgi verildi												
Çift Anadal ve Yandal programları hakkında bilgi verildi												
Başvurulabilecek proje çeşitleri (TÜBİTAK vb.) hakkında bilgi verildi												
Mesleki çalışma alanları ve şartları hakkında bilgi verildi												
Lisansüstü eğitim hakkında bilgi verildi												
Hedefleri ve kariyer planı hakkında konuşuldu												
.....												
Notlar:												

GENEL DEĞERLENDİRME VE ÖZEL NOTLAR

1. Yarıyıl	2. Yarıyıl
3. Yarıyıl	4. Yarıyıl
5. Yarıyıl	6. Yarıyıl
7. Yarıyıl	8. Yarıyıl
Artık Yıl-1	Artık Yıl-
Artık Yıl-3	

İLAVE NOTLAR VE AÇIKLAMALAR

(Ön sayfada ayrılan boşlukların yetmemesi durumunda burayı kullanabilirsiniz.)

EK – V. Öğrenci danışmanlık toplantı tutanağı



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

MÜDEK

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI TOPLANTI TUTANAĞI

DANIŞMANLIK YAPILAN ÖĞRENCİ GRUBUNUN

Üniversiteye Giriş Yılı		☐ 1. Öğretim	☐ 2. Öğretim	☐ Tek Numara	☐ Çift Numara
-------------------------	-------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

TOPLANTI BİLGİLERİ

Eğitim-Öğretim	Yılı	201.. / 201..	Toplantı Tarihi	 / / 201..
	Dönemi	☐ Güz ☐ Bahar	Toplantı Numarası	

ÖĞRENCİNİN

	Adı ve Soyadı	Numarası	İmzası		Adı ve Soyadı	Numarası	İmzası
1				31			
2				32			
3				33			
4				34			
5				35			
6				36			
7				37			
8				38			
9				39			
10				40			
11				41			
12				42			
13				43			
14				44			
15				45			
16				46			
17				47			
18				48			
19				49			
20				50			
21				51			
22				52			
23				53			
24				54			
25				55			
26				56			
27				57			
28				58			
29				59			
30				60			

EK – VI. Yeni öğrenci anketi

17.01.2023 16:16

SDÜ Makine Müh. Bölümü Yeni Öğrenci Anketi

SDÜ Makine Müh. Bölümü Yeni Öğrenci Anketi

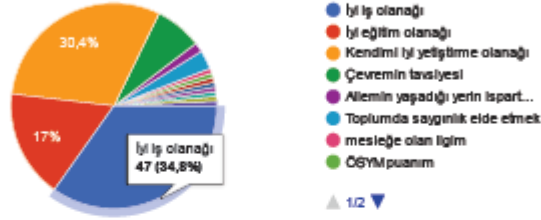
140 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

1-SDÜ Makine Mühendisliği'ni seçmenizdeki neden nedir?

[Kopyala](#)

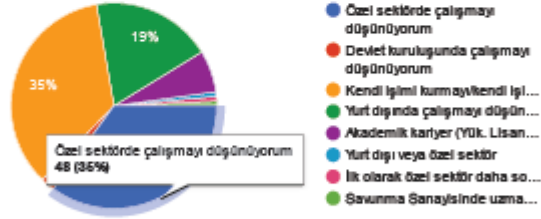
135 yanıt



2-Mezun olunca nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?

[Kopyala](#)

137 yanıt



3-Makine Mühendisliği Bölümünden nasıl bir eğitim beklentiniz vardır ?

[Kopyala](#)

137 yanıt



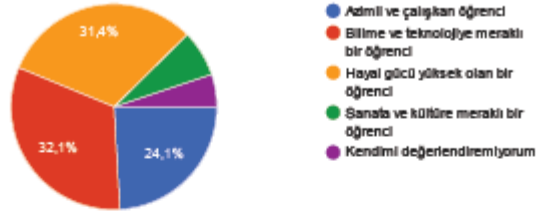
<https://docs.google.com/forms/d/1HT6uLA2mR2V05C1gLED6VI-57wjoUkPQRDSD1tUAWwvanslyjca>

1/4

4- Kendinizi nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?

Kopyala

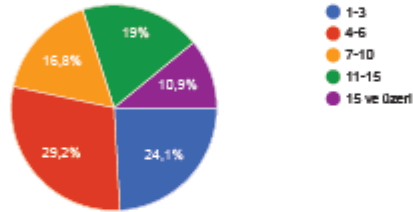
137 yanıt



YKS sınavında SDÜ makine mühendisliği bölümü kaçınıcı tercihinizdi

Kopyala

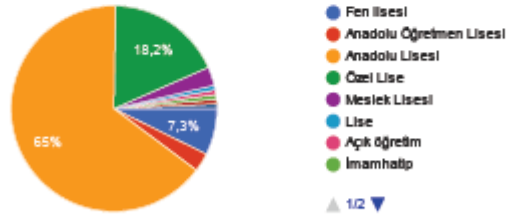
137 yanıt



Mezun olduğunuz lise türünü belirtiniz?

Kopyala

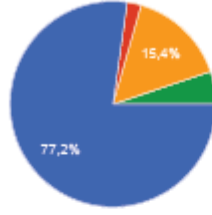
137 yanıt



Bölüm yada üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz?
İstiyorsanız ne şekilde yapmayı planlıyorsunuz ?

Kopyala

136 yanıt

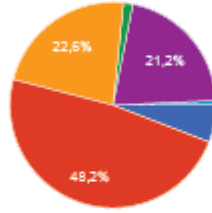


- Hayır, düşünmüyorum
- Evet düşünüyorum, yeniden YKS'ye gireceğim
- Evet düşünüyorum, fakat geçişle başka bir üniversitenin makine müh. bölümüne geçmek istiyorum.
- Evet düşünüyorum, bölümler arası fakat geçişle Üniversitemizin başka bir böl...

Üniversite eğitiminden beklentiniz nedir?

Kopyala

137 yanıt



- Üniversite diplomasına sahip olmak
- Meslek sahibi olmak
- Bilime katkı sağlamak
- Çevre edinmek
- İş insanı olmak
- Belli hocalar tarafından alınan MÜDEK diplomamın bana verilmesi.

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. [Kötüye Kullanımı Bildir](#) - [Hizmet Saçları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Google Formlar



EK – VII. Son sınıf anketi

	T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ SON SINIF ANKETİ FORMU	
---	--	---

Değerli Mezunlarımız,

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde çağdaş mühendislik eğitiminin verilebilmesi amacıyla, eğitim programlarında değişiklikler ve eğitim alt yapısında iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çabalarımızın amacına ulaşabilmesi için sizlerin düşüncelerinize, değerlendirmelerinize ve önerilerinize ihtiyacımız vardır. Mezun olduğunuz bölümümüzün gelişimine katkıda bulunmak amacıyla aşağıdaki anketi doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

Adı-Soyadı : Bölüme Giriş Yılı :
 Mezuniyet Yılı : Mezuniyet Ortalaması :
 E-posta : Telefon :
 Öğretim Türü : ☐ Örgün Öğretim ☐ İkinci Öğretim
 Sürekli Adres :

		Çok iyi	İyi	Orta	Zayıf	Fikrim Yok
1	Aldığınız eğitimin analitik düşünme, tasarım geliştirme ve araştırma faaliyetlerine olan katkısı	☐	☐	☐	☐	☐
2	Aldığınız eğitimin, mesleğin başarılı ve yetkin biçimde yürütebilme kabiliyetine olan katkısı	☐	☐	☐	☐	☐
3	Aldığınız eğitimin, üretim, plan proje Ar-Ge alanlarında Makine Mühendisi olarak faaliyet göstermenizi sağlayan mesleki beceri ve yeteneğinize olan katkısı,	☐	☐	☐	☐	☐
4	SDÜ Makine Mühendisliği Bölümünün sahip olduğu laboratuvar ve teknolojik alt yapısının Makine Mühendisliği eğitimi için yeterliliği,	☐	☐	☐	☐	☐
5	SDÜ Makine Mühendisliği Bölümünde verilen eğitim ve yapılan uygulamaların, proje oluşturma, araştırma, planlama ve pratik uygulama konularında mesleki kültür ve beceri kazandırması,	☐	☐	☐	☐	☐
6	SDÜ Makine Mühendisliği Bölümünde görmüş olduğunuz derslerin, mesleki beceri ve deneyime katkısı	☐	☐	☐	☐	☐
7	Yapılan stajların mesleki deneyime katkısı	☐	☐	☐	☐	☐
8	Makine Mühendisliği eğitiminin, etik, çevre ve mesleğe sağlamış olduğu katkı	☐	☐	☐	☐	☐
9	Almış olduğunuz eğitimin beklentisi	☐	☐	☐	☐	☐
10	Bölümdeki danışmanlarınızın size SDÜ sonrasındaki yaşamınızı planlamanızdaki yardımları (Örneğin iş veya yüksek lisans seçimi gibi)	☐	☐	☐	☐	☐
11	Aldığınız eğitimin paydaş meslekler ile grup çalışmasına olan katkısı	☐	☐	☐	☐	☐
12	Bilgisayar olanakları	☐	☐	☐	☐	☐
13	Laboratuvar olanakları	☐	☐	☐	☐	☐
14	Bölümün staj yeri bulmanızdaki desteği	☐	☐	☐	☐	☐
15	Kütüphane olanakları	☐	☐	☐	☐	☐
16	Meslek alanı ve iş dünyasını tanımada verilen bilgilerin yeterliliği	☐	☐	☐	☐	☐

Yeni mezun anketi

	T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ YENİ MEZUN ANKET FORMU	
---	--	---

Değerli Mezunlarımız,

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde çağdaş mühendislik eğitiminin verilebilmesi amacıyla, eğitim programlarında değişiklikler ve eğitim alt yapısında iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çabalarımızın amacına ulaşabilmesi için sizlerin düşüncelerinize, değerlendirmelerinize ve önerilerinize ihtiyacımız vardır. Mezun olduğunuz bölümümüzün gelişimine katkıda bulunmak amacıyla aşağıdaki anketi doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

Adı-Soyadı : **Bölüme Giriş Yılı :**
Mezuniyet Yılı : **Mezuniyet Ortalaması :**
E-posta : **Telefon :**
Öğretim Türü : ☐ Örgün Öğretim ☐ İkinci Öğretim
Sürekli Adres :

		Çok iyi	İyi	Orta	Zayıf	Fikrim Yok
1	Aldığınız eğitimin analitik düşünme, tasarım geliştirme ve araştırma faaliyetlerine olan katkısı	☐	☐	☐	☐	☐
2	Aldığınız eğitimin, mesleğin başarılı ve yetkin biçimde yürütebilme kabiliyetine olan katkısı	☐	☐	☐	☐	☐
3	Aldığınız eğitimin, üretim, plan proje Ar-Ge alanlarında Makine Mühendisi olarak faaliyet göstermenizi sağlayan mesleki beceri ve yeteneğinize olan katkısı,	☐	☐	☐	☐	☐
4	SDÜ Makine Mühendisliği Bölümünün sahip olduğu laboratuvar ve teknolojik alt yapısının Makine Mühendisliği eğitimi için yeterliliği,	☐	☐	☐	☐	☐
5	SDÜ Makine Mühendisliği Bölümünde verilen eğitim ve yapılan uygulamaların, proje oluşturma, araştırma, planlama ve pratik uygulama konularında mesleki kültür ve beceri kazandırması,	☐	☐	☐	☐	☐
6	SDÜ Makine Mühendisliği Bölümünde görmüş olduğunuz derslerin, mesleki beceri ve deneyime katkısı	☐	☐	☐	☐	☐
7	Yapılan stajların mesleki deneyime katkısı	☐	☐	☐	☐	☐
8	Makine Mühendisliği eğitiminin, etik, çevre ve mesleğe sağlamış olduğu katkı	☐	☐	☐	☐	☐
9	Almış olduğunuz eğitimin beklentisi	☐	☐	☐	☐	☐
10	Bölümdeki danışmanlarınızın size SDÜ sonrasındaki yaşamınızı planlamanızdaki yardımları (Örneğin iş veya yüksek lisans seçimi gibi)	☐	☐	☐	☐	☐
11	Aldığınız eğitimin paydaş meslekler ile gurup çalışmasına olan katkısı	☐	☐	☐	☐	☐
12	Bilgisayar olanakları	☐	☐	☐	☐	☐
13	Laboratuvar olanakları	☐	☐	☐	☐	☐
14	Bölümün staj yeri bulmanızdaki desteği	☐	☐	☐	☐	☐
15	Kütüphane olanakları	☐	☐	☐	☐	☐
16	Meslek alanı ve iş dünyasını tanıtmada verilen bilgilerin yeterliliği	☐	☐	☐	☐	☐

Mezun anketi

	T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ MEZUNLAR ANKETİ FORMU	
---	---	---

Değerli Mezunlarımız,

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde çağdaş mühendislik eğitiminin verilebilmesi amacıyla, eğitim programlarında değişiklikler ve eğitim alt yapısında iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çabalarımızın amacına ulaşabilmesi için sizlerin düşüncelerinize, değerlendirmelerinize ve önerilerinize ihtiyacımız vardır. Mezun olduğunuz bölümümüzün gelişimine katkıda bulunmak amacıyla aşağıdaki anketi doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

Adı-Soyadı :	Bölüme Giriş Yılı :
Mezuniyet Yılı :	Mezuniyet Ortalaması :
E-posta :	Telefon :
Öğretim Türü : ☐ Örgün Öğretim ☐ İkinci Öğretim	
Sürekli Adres :	

BÖLÜM 1

Lütfen aşağıdaki soruları uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Hangi sektörde çalışıyorsunuz?.....
2. İşyerinizde kaç kişi çalışıyor?.....
3. İşyerinizde kaç mühendis çalışıyor?.....
4. İşyerinizde kaç tane Makine mühendisi çalışıyor?
5. Hangi mühendislik alanında çalışıyorsunuz?
 - a. Araştırma- Geliştirme
 - b. Tasarım
 - c. Üretim
 - d. Tesisat-Konstrüksiyon
 - e. Bakım
 - f. Yönetim
 - g. Eğitim Danışmanlık
 - h. Satış-Pazarlama
 - i. Diğer.....
6. Mezuniyetinizden sonra mesleğinizle ilgili kurs, seminer veya herhangi bir eğitim aldınız mı? Evet ise lütfen belirtiniz.
 - a. Evet :
 - b. Hayır
7. Mesleğiniz ile ilgili yayınları takip ediyormusunuz? Evet ise hangi yayınlar?
 - a. Evet:
 - b. Hayır

BÖLÜM 2

1. Sizce iş yaşamında başarılı olmak için öğrencilik döneminde hangi özelliklerin kazandırılması önemlidir?

2. SDÜ Makine Mühendisliği Bölümünde almış olduğunuz ve şu andaki konumunuzda en çok katkısı olduğunu düşündüğünüz beş ders ismini yazınız?

3. SDÜ Makine Mühendisliği Bölümünde verilmesi gerektiğini düşündüğünüz bir ders önerebilir misiniz?

BÖLÜM 3

Lütfen aşağıdaki soruları ilgili alanlarda sahip olduğunuz yetkinliği en iyi temsil edecek birer not vererek cevaplandırınız.

		Çok iyi	İyi	Orta	Zayıf	Fikrim Yok
1	Mühendislik problemlerini tanımlayabilme ve uygulama beceriniz	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mühendislik problemlerinin çözümünde ölçme metotlarını kullanabilme beceriniz	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili parçaları tasarlayabilme beceriniz	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımlarınızı verimlilik açısından değerlendirme beceriniz	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımlarınızı ekonomiklik açısından değerlendirme beceriniz	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımlarınızı standartlara uygunluk açısından değerlendirme beceriniz	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımlarınızı çevreye duyarlılık açısından değerlendirme beceriniz	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mühendislik problemlerinin çözümünde, tasarımda ve üretimde takım çalışmalarına olan yatkınlığınız	☐	☐	☐	☐	☐
9	Mesleki gelişmeleri ne ölçüde takip edebiliyorsunuz?	☐	☐	☐	☐	☐
10	Lisans eğitiminizde öğretilenlerin dışında yeni kavramları öğrenme konusundaki istekliliğiniz	☐	☐	☐	☐	☐
11	Mesleğinizin etik sorumlulukları hakkındaki düzeyiniz	☐	☐	☐	☐	☐
12	Mesleğinizin evrensel ve toplumsal etkileri konusundaki bilinç düzeyiniz	☐	☐	☐	☐	☐
13	Bilgiye ulaşabilme beceriniz,	☐	☐	☐	☐	☐
14	İnisiyatif kullanabilme beceriniz,	☐	☐	☐	☐	☐
15	Çağın sorunlarına olan duyarlılığınız	☐	☐	☐	☐	☐
16	Mesleğinizden memnuniyetiniz,	☐	☐	☐	☐	☐
17	Şu andaki işinizden memnuniyetiniz	☐	☐	☐	☐	☐

EK – VIII. OBS üzerinden öğrencinin değerlendirilme işlemi

1-9. sorularda Yaptığınız Görüşmenin İçeriğini İşaretleyiniz, 10. soruda bu görüşmeler ile ilgili notları yazınız, 11-22. sorularda GENEL DEĞERLENDİRME VE ÖZEL NOTLARI yazınız.		
0. Öğrenci Gelmedi	☒ I	☐ II
1. Transkript ve not çizelgesi üzerinden genel durumu değerlendirildi	☐ I	☐ II
2. Eğitimle ilgili mevzuat (yönetmelik, yönerge) hakkında bilgi verildi	☐ I	☐ II
3. Döneminden ve alttan/üstten alabileceği dersler değerlendirildi	☐ I	☐ II
4. Kol(alan) seçimi ve kol(alan) dersleri hakkında bilgi verildi	☐ I	☐ II
5. Çift Anadal ve Yandal programları hakkında bilgi verildi	☐ I	☐ II
6. Stajlar hakkında bilgi verildi	☐ I	☐ II
7. Başvurulabilecek proje çeşitleri (TÜBİTAK vb.) hakkında bilgi verildi	☐ I	☐ II
8. Mesleki çalışma alanları ve şartları hakkında bilgi verildi	☐ I	☐ II
9. Lisansüstü eğitim hakkında bilgi verildi	☐ I	☐ II
10. Hedefleri ve kariyer planı hakkında konuşuldu	☐ I	☐ II
11. Erasmus ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgi verildi	☐ I	☐ II
12. 1. Yarıyıl		
13. 2. Yarıyıl		
23. Notlar		
FORMU DOLDURUNUZ VE KAYDETMEK İÇİN TIKLAYINIZ		

EK – IX. 2023-2024 Oryantasyon etkinlikleri

Oryantasyon duyuru posteri



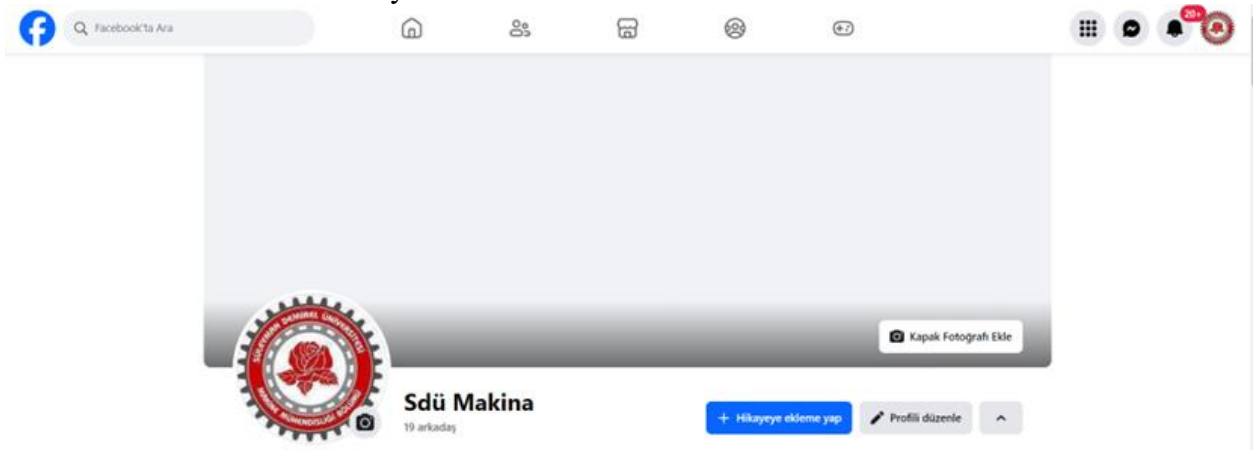
Oryantasyon sunumu fotoğrafları



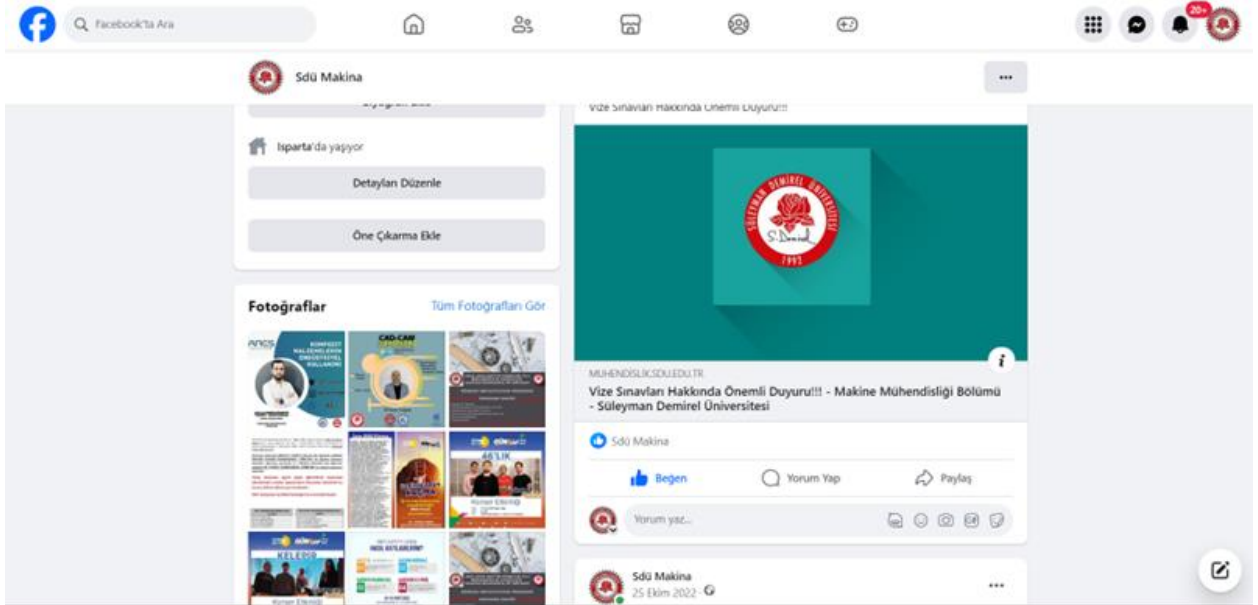


EK – X. Sosyal medya hesaplarımız

Bölüm resmi Facebook ana sayfası



Facebook bölüm duyuruları



Bölüm resmi Twitter (X) ana sayfası



Anasayfa



Keşfet



Bildirimler



Mesajlar



Listeler



Topluluklar



Premium



Profil



Daha fazla



SDU_MakineMuh

481 gönderi



Profili düzenle

SDU_MakineMuh

@SDU_MakineMuh

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü

İsparta, Türkiye muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh

Doğum tarihi: 21 Şubat 1976 [Haziran 2016 tarihinde katıldı](#)

23 Takip edilen

399 Takipçi

Bölüm resmi Twitter(X) duyurusu



Anasayfa



Keşfet



Bildirimler



Mesajlar



Listeler



Topluluklar



Premium



Profil



Daha fazla

Gönder



SDU_MakineMuh
@SDU_MakineMuh



SDU_MakineMuh

481 gönderi



SDU_MakineMuh @SDU_MakineMuh · 15 Kas 2023

2023-2024 Güz Döneminde Yatay Geçiş veya Dikey Geçiş (DGS) İle Bölümümüze Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Dikkatine!

muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/h...



143



SDU_MakineMuh @SDU_MakineMuh · 21 Eyl 2023

Seçmeli Kol Derslerini Seçecek Öğrencilerimizin Dikkatine!

muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads...



136



SDU_MakineMuh @SDU_MakineMuh · 21 Eyl 2023

Makine Mühendisliği Bölümü 2023-2024 Güz Yarıyılı Ders Programı- Kesinleşmiş

muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/h...



237



SDU_MakineMuh @SDU_MakineMuh · 21 Haz 2023

2022- 2023 Eğitim-Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni Hakkında Duyuru

muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/h...

Bölüm, webinar, eğitim vb. etkinlik duyuruları



Bölüm resmi Instagram ana sayfası
Instagram

Giriş Yap

Kaydol



sdu_makine_muhendisligi_bolumu

Takip Et

25 gönderi

486 takipçi

5 takip

sdü_makine

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği resmi Instagram sayfasıdır. Uzaktan eğitim duyurularımız buradan da yayınlanacaktır.
muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh

Instagram bölüm duyuruları



sdu_makine_muhendisligi_bolumu



**SOĞUTMA TEKNOLOJİLERİNDEKİ
GELİŞMELER**
TRANSKRİTİK CO2 SOĞUTMA SİSTEMLERİ

 **ÇARŞAMBA**
13 ARALIK

 **SAAT**
14.30

 **KONUM**
E8 KONFERANS
SALONU



KIVANÇ ASLANTAŞ
BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KALKINMA
PROGRAMI (UNDP) TEKNİK DANIŞMANI



4 beğenme

sdu_makine_muhendisligi_bolumu bütün
öğrencilerimizi bekliyoruz.

13 Aralık 2023



T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi
Makine Mühendisliği
DEĞERLENDİRME ANKETİ

ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME

1-Ders anlatımı	GENEL
	TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
2-Dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği	GENEL
	TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
3-Derse katılımı özendirme	GENEL
	TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
4-Dersin süresini verimli kullanması	GENEL
	TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
5-Her türlü fikre karşı açık davranması	GENEL
	TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
6-Sınavları ve diğer ders çıktılarına adil değerlendirmesi	GENEL
	TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
7-İhtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişilebilirliği	GENEL
	TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
8- Ders materyalleri güncel ve yeterlidir.	GENEL
	TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	

DERS DEĞERLENDİRME

1- İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.	GENEL
	TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
2- Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.	GENEL
	TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
3- Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.	GENEL
	TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
4- Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	GENEL
	TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

MEZUNLARA YÖNELİK GELİŞİM ANKETİ



ADI SOYADI:
ÇALIŞTIĞI KURUM/FİRMA:
MAKAM/MEVKİ:
E-Mail Adresi:

Eğitim Amaçları: “Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu” şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizlerle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

6- Size uygun olan madde/maddeleri işaretleyiniz.

☐ Yüksek Lisans/Doktora Eğitimi

☐ Mesleki yeterlilik ve uzmanlık kurslarına katılmak (Aldığınız Belgeler)

☐ Yönetici ve liderlik görevi

7- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş ve önerileriniz (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

.....
.....
.....

EK – XIII. Staj yapan öğrenciler aracılığı ile kurum/firmaya yaptırılan İşveren Yönetici Anketi

İşveren / Yönetici Anketi



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
İŞVEREN / YÖNETİCİ ANKETİ



Değerli İşverenimiz,

Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Makine Mühendisliği Bölümünde çağdaş mühendislik eğitiminin verilebilmesi için eğitim programında değişiklikler ve eğitim alt yapısında iyileştirmeler yapılmaktadır. Eğitim amaçlarımızın sağlıklı olarak değerlendirilebilmesi için sizlerin düşüncelerinize, değerlendirmelerinize ve önerilerinize ihtiyacımız vardır. Bölümümüzün gelişimine ve nitelikli mühendis yetiştirme hedefine katkıda bulunmak amacıyla aşağıdaki anketi doldurmanızı rica eder, katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Adı-Soyadı :
Firma Adı :
Tel : 0 (.....) **Fax** : 0 (.....) **E-posta** :

BÖLÜM 1

1. Hangi alanda faaliyet gösteriyorsunuz?
2. İşyerinizde toplam kaç kişi çalışıyor?
3. İşyerinizde toplam kaç mühendis çalışıyor?
4. İşyerinizde toplam kaç makine mühendisi çalışıyor?
5. İşyerinizde toplam kaç SDÜ mezunu makine mühendisi çalışıyor?
6. Bir makine mühendisini işe alırken hangi özelliklere ve bilgilere sahip olmasını istersiniz? Birinci derecede önem verdiğiniz ve olmazsa olmaz olarak düşündüğünüz özellikler ve bilgiler nelerdir?

7. Makine mühendislerinin işe alınmasında mezun oldukları üniversite sizce önemli midir? SDÜ mezunu makine mühendislerinin kuvvetli ve zayıf yönleri nelerdir?

8. Sizce bir makine mühendisinin iş yaşamında başarılı olabilmesi için hangi özelliklere ve bilgilere sahip olması gerekir?

9. Alınması zorunlu olan temel mühendislik derslerinin dışında bölümümüzün eğitim planında yer almasının faydalı olacağını düşündüğünüz ve öğrencilerimizin belli alanlarda uzmanlaşmalarını sağlayacak içeriğe sahip seçmeli dersler neler olabilir?

10. Anketlerde sorgulanan konuların dışında mezunlarımız hakkında ilave etmek istediğiniz düşünce ve önerilerinizi lütfen belirtiniz.

BÖLÜM 2

Süleyman Demirel Üniversitesi'nden mezun olmuş ve işyerinizde çalışan makine mühendislerinin aşağıdaki konularda yetkinliğini lütfen değerlendiriniz.

	Çok iyi	İyi	Orta	Zayıf	Fikrim Yok
1. Temel bilim ve mühendislik bilgilerini kullanma becerisi	☐	☒	☐	☐	☐
2. Mühendisliğin küresel ve toplumsal etkilerini anlayabilecek genel kültür düzeyi	☐	☒	☐	☐	☐
3. Mühendislik problemlerinin çözümünde modern mühendislik araçlarını, analiz ve ölçme metotlarını kullanabilme becerisi	☐	☒	☐	☐	☐
4. Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili parçaları tasarlayabilme becerisi	☐	☒	☐	☐	☐
5. Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımları verimlilik açısından değerlendirebilme yeteneği	☐	☒	☐	☐	☐
6. Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımları ekonomiklik açısından değerlendirebilme yeteneği	☐	☒	☐	☐	☐
7. Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımları çevreye duyarlılık açısından değerlendirebilme yeteneği	☐	☒	☐	☐	☐
8. Mühendislik problemlerinin çözümünde, tasarımda ve üretiminde takım çalışmalarına olan yatkınlığı	☐	☒	☐	☐	☐
9. Yazılı ve sözlü olarak iletişim kurabilme yeteneği	☐	☒	☐	☐	☐
10. Mesleki gelişmeleri takip edebilme etkinliği	☐	☒	☐	☐	☐
11. Yeni kavramları öğrenme konusundaki istekliliği	☐	☒	☐	☐	☐
12. Mesleğinin etik sorumlulukları hakkındaki bilinç düzeyi	☐	☒	☐	☐	☐
13. Mesleğinin evrensel ve toplumsal etkileri konusundaki bilinç düzeyi	☐	☒	☐	☐	☐
14. Bilgiye ulaşabilme becerisi	☐	☒	☐	☐	☐
15. İnsiyatif kullanabilme becerisi	☐	☒	☐	☐	☐
16. Disiplinler arası çalışma becerisi	☐	☒	☐	☐	☐
17. Yabancı dil seviyesi	☐	☒	☐	☐	☐
18. Öğrendiği bilgileri sorgulama ve bu bilgileri pratiğe dönüştürme becerisi	☐	☒	☐	☐	☐

-İç Paydaşlara Yönelik Eğitim Amaçları Anketi

İÇ PAYDAŞ

BÖLÜM/MÜDÜRLÜK:

YETKİLİNİN ADI SOYADI:

E-Mail Adresi:

Eğitim Amaçları, “Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu” şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizlerle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

6- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş, önerileriniz ve eklemek istediğiniz eğitim amacı varsa lütfen belirtiniz. (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

.....
.....

-Dış Paydaşlara Yönelik Eğitim Amaçları Anketi

DIŞ PAYDAŞ

KURUM/MÜDÜRLÜK:

YETKİLİNİN ADI SOYADI:

E-Mail Adresi:

Eğitim Amaçları, “Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu” şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizlerle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

6- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş, önerileriniz ve eklemek istediğiniz eğitim amacı varsa lütfen belirtiniz. (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

EK – XV. Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi sonuçları



T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ SONUÇLARI

2019-2020-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-402	Bitirme Ödevi II	4,00	D1	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-436	MT3-Hasar Analizi	1,00	D1	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-436	MT3-Hasar Analizi	3,33	D1	3
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-436	MT3-Hasar Analizi	2,08	D1	2
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-420	MT3-Malzeme Muayenesi	4,00	D1	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-420	MT3-Malzeme Muayenesi	3,62	D1	5
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-420	MT3-Malzeme Muayenesi	3,62	D1	7
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-420	MT3-Malzeme Muayenesi	3,92	D1	2
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-412	MT3-Toz Metalurjisine Giriş	3,08	D1	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-412	MT3-Toz Metalurjisine Giriş	3,75	D1	4
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-412	MT3-Toz Metalurjisine Giriş	4,00	D1	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-304	Seminer	4,00	D1	1
Dönem Ortalaması : 3,37						29
2020-2021-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-401	Bitirme Ödevi I	3,75	D1	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-321	Laboratuvar	1,25	D1	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-219	Malzeme Bilgisi	3,30	A	8
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-219	Malzeme Bilgisi	2,67	A	3
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-423	MT2- Fabrika Organizasyonu	3,28	D1	3
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-423	MT2- Fabrika Organizasyonu	3,36	D1	8
Dönem Ortalaması : 2,94						24
Genel Ortalama : 3,43						1215

Prof. Dr. REMZİ VAROL

2019-2020-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-104	Bilgisayar Programlama	3,00	A	2
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-104	Bilgisayar Programlama	4,00	A	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-402	Bitirme Ödevi II	2,87	A	5
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-402	Bitirme Ödevi II	3,86	A	7
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-302	Enerji Teknolojileri II	3,18	A	5
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-302	Enerji Teknolojileri II	3,52	A	5
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-334	İT1-Enerji Dönüşüm Sistemlerine Giriş	4,00	D1	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-334	İT1-Enerji Dönüşüm Sistemlerine Giriş	3,00	D1	2
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-334	İT1-Enerji Dönüşüm Sistemlerine Giriş	3,12	D1	2
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-488	İT3-Gaz Türbinleri	2,89	D1	6
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-488	İT3-Gaz Türbinleri	1,00	D1	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-212	Mühendislik Matematik II	1,00	A	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-212	Mühendislik Matematik II	3,60	A	5
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-304	Seminer	4,00	A	1
Dönem Ortalaması : 3,07						44
2020-2021-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-215	Bilgisayar Programlama	3,33	A	5
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-215	Bilgisayar Programlama	3,50	A	5
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-402	Bitirme Ödevi II	3,85	E	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAT-157	Diferansiyel Denklemler	3,15	B	7
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAT-157	Diferansiyel Denklemler	3,11	B	3
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-309	Enerji Teknolojileri I	3,15	B	7
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-309	Enerji Teknolojileri I	2,08	B	2
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği I.O.	MAK-489	İT2-Isı Eşanjörleri	3,42	D1	3
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-489	İT2-Isı Eşanjörleri	3,44	D1	6
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	555	S-1 Enerji Üretim Sis. Tasarımı	4,00	B	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	501	S-1 Isı Eşanjörleri	4,00	B	1
Dönem Ortalaması : 3,37						41
Genel Ortalama : 3,06						1698

Prof. Dr. OSMAN İPEK

2019-2020-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-216	İsı Transferi	2,80	B	8
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-216	İsı Transferi	3,03	B	12
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-524	İT3-Bilgisayar Destekli Problem Çözümü ve Analizi	4,00	Di	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-304	Seminer	2,42	Di	1
Dönem Ortalaması :				3,06		22
2019-2020-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-209	Termodinamik	2,08	B	1
Dönem Ortalaması :				2,08		1
2020-2021-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-223	Termodinamik	2,81	B	11
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-223	Termodinamik	3,43	B	6
Dönem Ortalaması :				3,12		17
Genel Ortalama :				2,96		1181

Prof. Dr. ALİ BOLATTÜRK

2019-2020-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-402	Bitirme Ödevi II	4,00	Di	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-402	Bitirme Ödevi II	4,00	Di	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-438	MT3-Hasar Kriterleri	3,92	Di	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-438	MT3-Hasar Kriterleri	3,33	Di	3
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-438	MT3-Hasar Kriterleri	3,00	Di	2
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-210	Mukavemet	3,05	A	8
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-210	Mukavemet	3,33	A	6
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-304	Seminer	4,00	Di	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-304	Seminer	4,00	Di	1
Dönem Ortalaması :				3,63		24
2020-2021-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-401	Bitirme Ödevi I	4,00	Di	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-401	Bitirme Ödevi I	4,00	Di	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAT-157	Diferansiyel Denklemler	3,85	A	4
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAT-157	Diferansiyel Denklemler	3,61	A	3
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-455	MT2- Kompozit Malzemeler Mekaniğine Giriş	3,58	Di	3
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-455	MT2- Kompozit Malzemeler Mekaniğine Giriş	3,25	Di	4
Dönem Ortalaması :				3,72		16
Genel Ortalama :				3,28		976

Prof. Dr. ÜMRAN ESENDEMİR

09.06.2021

2019-2020-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-402	Bitirme Ödevi II	4,00	Di	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-310	Makine Teorisi ve Dinamiği	3,53	B	3
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-310	Makine Teorisi ve Dinamiği	3,31	B	4
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-330	MT1-Sonlu Elemanlar Metoduna Giriş	3,00	Di	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-330	MT1-Sonlu Elemanlar Metoduna Giriş	3,50	Di	2
Dönem Ortalaması :				3,47		11
2020-2021-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-401	Bitirme Ödevi I	3,00	Di	1
Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği İ.Ö.	MAT-157	Diferansiyel Denklemler	3,38	A	8
Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği	MAT-157	Diferansiyel Denklemler	2,89	A	19
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-461	MT2- Sonlu Elemanlar yöntemi ile Dinamik Analizler ve Simülasyonlar	2,94	Di	4
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-461	MT2- Sonlu Elemanlar yöntemi ile Dinamik Analizler ve Simülasyonlar	3,12	Di	2
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-317	Sistem Dinamiği ve Kontrolü	3,08	A	6
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-317	Sistem Dinamiği ve Kontrolü	2,35	A	8
Dönem Ortalaması :				2,97		48
Genel Ortalama :				3,22		1291

Prof. Dr. M.REŞİT USAL

2019-2020-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-528	MT3-Endüstriyel Otomasyon	3,42	Dİ	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-528	MT3-Endüstriyel Otomasyon	3,83	Dİ	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-528	MT3-Endüstriyel Otomasyon	3,67	Dİ	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-408	Mühendislik Tasarımı II	3,67	A	5
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-408	Mühendislik Tasarımı II	3,77	A	8
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAT-162	Sayısal Çözümleme	2,89	A	3
Dönem Ortalaması : 3,54						19
2020-2021-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-215	Bilgisayar Programlama	3,56	B	6
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-215	Bilgisayar Programlama	3,50	B	2
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-217	Elektrik-Elektronik Bilgisi	3,00	B	3
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-217	Elektrik-Elektronik Bilgisi	3,22	B	6
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-407	Mühendislik Tasarımı I	2,42	B	2
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-407	Mühendislik Tasarımı I	2,78	B	9
Dönem Ortalaması : 3,08						28
Genel Ortalama : 3,20						1377

Doç. Dr. ERGİN KILIÇ

2019-2020-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-112	Bilgisayar Destekli Teknik Resim	2,70	B	9
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-112	Bilgisayar Destekli Teknik Resim	3,29	B	8
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-402	Bitirme Ödevi II	3,00	Dİ	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-322	MT1-Sistematiik Konstrüksiyon	3,00	Dİ	2
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-322	MT1-Sistematiik Konstrüksiyon	2,54	Dİ	2
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-304	Seminer	1,00	Dİ	1
Dönem Ortalaması : 2,59						23
2020-2021-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-402	Bitirme Ödevi II	4,00	Dİ	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-321	Laboratuvar	4,00	B	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-411	MT2- Kaynak Yöntemleri	2,79	Dİ	2
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-411	MT2- Kaynak Yöntemleri	3,50	Dİ	2
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-113	Teknik Resim	3,03	B	3
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-113	Teknik Resim	2,98	B	10
Dönem Ortalaması : 3,38						19
Genel Ortalama : 3,00						1077

Dr. Öğretim Üyesi KAMİL DELİKANLI

2020-2021-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-401	Bitirme Ödevi I	3,83	Dİ	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-401	Bitirme Ödevi I	4,00	Dİ	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği İ.Ö.	MAK-505	TT2-Güneş Enerjisi Uygulamaları	3,75	Dİ	4
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MAK-505	TT2-Güneş Enerjisi Uygulamaları	3,53	Dİ	3
Dönem Ortalaması : 3,78						9
Genel Ortalama : 3,78						9

Araştırma Görevlisi MEHMET KAN

EK – XVI. Bölümümüzden mezun olmuş ve hâlihazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Mezunlara Yönelik Gelişim Anketi Sonuçları

ADI SOYADI: ALİ KÖROĞLU
ÇALIŞTIĞI KURUM/FİRMA: ERALTEK MÜHENDİSLİK.....
MAKAM/MEVKİ: MAKİNA MÜHENDİSİ.....
E-Mail Adresi: alikoroglu42@hotmail.com.....

Eğitim Amaçları, “Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu” şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizimle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

Çok İyi	İyi	Orta	Zayıf	Fikrim Yok
----------------	------------	-------------	--------------	-------------------
- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

Çok İyi	İyi	Orta	Zayıf	Fikrim Yok
----------------	------------	-------------	--------------	-------------------
- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

Çok İyi	İyi	Orta	Zayıf	Fikrim Yok
----------------	------------	-------------	--------------	-------------------
- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

Çok İyi	İyi	Orta	Zayıf	Fikrim Yok
----------------	------------	-------------	--------------	-------------------
- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

Çok İyi	İyi	Orta	Zayıf	Fikrim Yok
----------------	------------	-------------	--------------	-------------------
- Size uygun olan madde/maddeleri işaretleyiniz.

Yüksek Lisans/Doktora Eğitimi

Mesleki yeterlilik ve uzmanlık kurslarına katılmak (Aldığınız Belgeler)

Endüstriyel Tesisler Doğal Gaz Tesisatı Teknik Esaslar

Yönetici ve liderlik görevi

• **Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş ve önerileriniz (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)**

- Lisans programı boyunca verilen pratik eğitimin artırılması, iş hayatımıza alışma sürecimizi pozitif yönde etkileyeceğini düşünüyorum.
- Dar bir bakış açısından çıkılarak iş hayatında kullanılan programlara (auroCad, solidWorks, ZetaCad vb.) daha çok ilgi gösterilerek öğrencilere eğitimi verilmesi gerekir.
- Hala 1900'lü yıllardaki makinaların kullanıldığını sanan değerli profesörlerin artık teknolojinin geliştiğinin farkına vararak bunu verdikleri eğitime yansıtmaları ve boş bilgilerle öğrencileri yormaması gerekir.

ADI SOYADI: ERSİN KOÇ

ÇALIŞTIĞI KURUM/FİRMA: ERMAK MEKANİK TESİSAT TASARIM PROJE VE UYGULAMA LTD. ŞTİ.

MAKAM/MEVKİ: FİRMA SAHİBİ

E-Mail Adresi: ersin13@hotmail.com

Eğitim Amaçları, “Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu” şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizlerle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☒ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

6- Size uygun olan madde/maddeleri işaretleyiniz.

☒ Yüksek Lisans/Doktora Eğitimi – YRD. DOÇ. DR. TANSEL KOYUN danışmanlığında devam ediyor.

☒ Mesleki yeterlilik ve uzmanlık kurslarına katılmak (Aldığınız Belgeler)
Makine Mühendisleri Odasından tesisat alanındaki tüm uzmanlık belgeleri alındı.

☒ Yönetici ve liderlik görevi

Ermak Mekanik Tes. Ltd. Şti. 'de 2007 senesinden beri yönetici olarak devam etmekteyim.

7- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş ve önerileriniz (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

ADI SOYADI: İBRAHİM GÖRKEM SEZEN

ÇALIŞTIĞI KURUM/FİRMA: KOROZO AMBALAJ A.Ş. / İSTANBUL

MAKAM/MEVKİ: FLEKSO BASKI ÜRETİM DEPARTMANI / BASKI ÜRETİM UZMANI

E-Mail Adresi: gorkemsezen@hotmail.com

Eğitim Amaçları, “Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu” şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizlerle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☒ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☒ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☐ Çok İyi☐ İyi☒ Orta☐ Zayıf☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

☐ Çok İyi☐ İyi☒ Orta☐ Zayıf☐ Fikrim Yok

6- Size uygun olan madde/maddeleri işaretleyiniz.

☐ Yüksek Lisans/Doktora Eğitimi

☐ Mesleki yeterlilik ve uzmanlık kurslarına katılmak (Aldığınız Belgeler)

☒ Yönetici ve liderlik görevi

7- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş ve önerileriniz (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)
Bölümde eğitim kalitesi Türkiye ortalamasındadır ancak öğrenciye farklı bir yetenek kazandırıcı veya sahip olduğu yeteneği fark etmesini sağlaması açısından çalışmalar çok kısıtlıdır. Eski bir mezun olarak bu sıradanlığın acısını iş arama sürecinde ve ondan daha önemlisi gerçek anlamda yapılan işe değer katma anlamında çekiyoruz.

ADI SOYADI: HASAN TALİH

ÇALIŞTIĞI KURUM/FİRMA: ANTEPE İNŞAAT VE TİCARET A.Ş

MAKAM/MEVKİ: MAKİNA MÜHENDİSİ

E-Mail Adresi: hasantalih7@gmail.com

Eğitim Amaçları, “Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu” şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizlerle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☐ Çok İyi☒ İyi☐ Orta☐ Zayıf☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☐ Çok İyi☒ İyi☐ Orta☐ Zayıf☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☐ Çok İyi☒ İyi☐ Orta☐ Zayıf☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☐ Çok İyi

☒ İyi

☐ Orta

☐ Zayıf

☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

☐ Çok İyi

☐ İyi

☒ Orta

☐ Zayıf

☐ Fikrim Yok

6- Size uygun olan madde/maddeleri işaretleyiniz.

☒ Yüksek Lisans/Doktora Eğitimi

☒ Mesleki yeterlilik ve uzmanlık kurslarına katılmak (Aldığınız Belgeler)

☐ Yönetici ve liderlik görevi

7- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş ve önerileriniz (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

ADI SOYADI: Hüseyin Çalıkuşu

ÇALIŞTIĞI KURUM/FİRMA: Yok

MAKAM/MEVKİ: Yok

E-Mail Adresi: calikusuhuseyin@hotmail.com

Eğitim Amaçları, “Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu” şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizlerle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☐ Çok İyi

☒ İyi

☐ Orta

☐ Zayıf

☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☐ Çok İyi

☐ İyi

☒ Orta

☐ Zayıf

☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

- ☐ Çok İyi ☐ İyi ☒ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- 4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,
☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☒ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- 5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.
☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☒ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- 6- Size uygun olan madde/maddeleri işaretleyiniz.
- ☐ Yüksek Lisans/Doktora Eğitimi
- ☒ Mesleki yeterlilik ve uzmanlık kurslarına katılmak (Aldığınız Belgeler)
- ☒ Yönetici ve liderlik görevi
- 7- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş ve önerileriniz (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

ADI SOYADI: MUSTAFA KURTER

ÇALIŞTIĞI KURUM/FİRMA: T.Ş.F.A.Ş. TURHAL ŞEKER FABRİKASI

MAKAM/MEVKİ: MAKİNE ELEKTRİK ŞEFİ

E-Mail Adresi: mustafakurter@hotmail.com

Eğitim Amaçları, “Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu” şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizimle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Kariyer Hedefim: Tarif ettiğiniz üzere mühendislik bilgilerimi güçlü bir temele oturtup, bu bilgileri çalıştığım kurum, dolayısı ile milletim/devletim için doğru şekilde kullanabilmek maksadıyla karar verici makamlara gelmektir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

- 1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

- ☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- 2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,
☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- 3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,
☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- 4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,
☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- 5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.
☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- 6- Size uygun olan madde/maddeleri işaretleyiniz.
- ☐ **Yüksek Lisans/Doktora Eğitimi** GOP Ziraat Müh/Tarım Makineleri/Tarımsal Sistemlerde Ölçme ve Otomatik Kontrol eğitimime başladım, ancak tayin nedeniyle tamamlayamadım.
- ☒ **Mesleki yeterlilik ve uzmanlık kurslarına katılmak (Aldığınız Belgeler)** Enerji Yöneticisi Eğitimi (Sanayi), İş Makinesi Öğretici Belgesi, Buhar Tesisatları ve Buhar Cihazları, PLC Temelleri ve Uygulama, Buhar Türbini İşletme ve Bakım Onarımı, Buhar Kazanı İşletmeciliği ve Bakım ve Onarımı, SIMATIC S5+PLC Kursu (Programlanabilir Mantık Ünitesi), Genel Hidrolik ve Pnömatik Eğitimi, Pompa, Vantilatör -Aspilatör, Dişli Kutusu İşletmeciliği ve Hesapları Eğitimi, CNC Programlama Eğitimi
- ☐ **Yönetici ve liderlik görevi**.....
- 7- **Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş ve önerileriniz (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)**
 Üniversitede ki eğitim hayatımız boyunca verilen bilgiler hiç tartışmasız çok değerlidir. Farklı üniversite mezunları ile müfredatımızı karşılaştırdığımızda görüyoruz ki üniversitemizin fazlası vardır, eksiği yoktur.
 Hocalarımızın belirli konuları anlatma zorunluluğu, bizlerin (öğrenmeyi ikinci plana atarak hatta dikkate almayarak) okulu bitirme telaşı, piyasada bize lazım olacak bilgileri öğrenmeden mezun olmamıza neden oluyor.
 İlk işe başladığım zaman şeker fabrikasından içeri girdiğimde gördüğüm manzara beni ürküttü. Halbuki sadece 30 km (dağ yolundan) mesafede ki Burdur Şeker Fabrikası'nı ziyaret etmiş olsa idik böyle bir şey yaşamazdım. Sadece bizim sınıfımızdan 3 kişi bu kurumlarda çalışıyor. Çalıştığım fabrikaya her yıl aynı hocalar üniversitedeki farklı bölümlerden öğrencileri getiriyor. Bu bakımdan üniversitemizin teknik gezileri daha fazla önemsemesi gerektiğine inanıyorum. İlgili ve idealist arkadaşlarımız, okulda hocalarımız tarafından bizlere kazandırılan analitik düşünme yeteneği ve problem çözme becerisini kullanarak işlerinde yetkin hale gelebiliyor ve her yeni gün öğrenmeye devam edebiliyor. Fakat bunu sağlayabilmek için çok çalışmak gerekiyor ve özel sektördeki çoğu arkadaşımızın bu kadar vakti olmuyor. Bu yüzden üniversitede geçirilen zaman çok önemli ve bu zamanı çok iyi değerlendirmek gerekiyor. Üniversitede kullandığım kitapları halen saklıyorum, şimdiye kadar 1. Sınıfta Ertuğrul Hoca'nın tavsiye ederek aldırıldığı makine elemanları standart bilgilerini içeren kitap dışındaki kitapların kapağını açmama gerek olmadı. Fakat internette mesleki disiplinimiz hakkında muazzam paylaşımlar var. Örneğin <http://www.muhendislikbilgileri.com/> internet sitesini inceleyin, çok yararlı bilgiler var. Bu siteye haftada 2 kez bakmam gerekiyor. Bu sitede yer alan bilgilerin irdelenip müfredatta varsa eksikliklerin tamamlanmasını, hatta sınav sorularının bu site

paralelinde hazırlanarak öğrencilerin yönlendirilmesini sağlamayı önermek çok cüretkarca olacak ama bunu yazmazsam içim rahat etmeyecek.

Türkiye’de mühendislik sadece çeşitli alanlarda proje hazırlayarak gerçekleşmiyor. Bu işimizin sadece % 20’sini kapsıyor. % 80’i ise bakım onarım / insanların yönetilmesi / dar-boğaz yönetimi şeklinde gerçekleşiyor. Bunların tamamını yapabilmek için de bilmek gerekiyor. Bilmeyenler altındakilerinin elinde oyuncak oluyor, üstündekilerce de kaldırılması zor eleştirilere maruz kalıyor. “Bilgi güçtür.” Sözüden hareketle bilginin kazanılacağı yer olarak üniversiteye, akademisyenlere çok büyük iş düşüyor. Yaptığınız işin kutsiyeti tartışılmaz, Allah yar ve yardımcınız olsun.

ADI SOYADI: MUSTAFA MUZOĞLU
ÇALIŞTIĞI KURUM/FİRMA: GÖLTAŞ GÖLLER BÖLGESİ ÇİMENTO SANAYİ ve TİCARET A.Ş.
MAKAM/MEVKİ: MONTAJ MÜDÜRLÜĞÜ / MONTAJ MÜHENDİSİ
E-Mail Adresi: mustafamuzoglu01@hotmail.com

Eğitim Amaçları, “Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu” şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizimle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

7- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

8- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☒ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

9- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

10- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☒ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

11- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

☐ Çok İyi ☐ İyi ☒ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

12- Size uygun olan madde/maddeleri işaretleyiniz.

☒ Yüksek Lisans/Doktora Eğitimi: SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI MEKANİK PROGRAMI - YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİSİYİM

☒ Mesleki yeterlilik ve uzmanlık kurslarına katılmak (Aldığınız Belgeler) :

- İNGİLİZCE KURSU -SOLID WORKS KURSU -AUTOCAD EĞİTİMİ - C SINIFI İSG UZMANLIĞI

☒ Yönetici ve liderlik görevi

13- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş ve önerileriniz (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

- Bölümümüzün laboratuvarlarının daha aktif bir şekilde kullanılmasını isterim.

Laboratuvara gerekli deney cihazlarının alınması gerektiğini düşünüyorum. Şu anda görülen en büyük eksikliğimiz budur.

- Tüm derslerde proje ödevi verilmesi taraftarıyım. İş hayatında en çok bunun faydasını görüyorum.

- Öğrencilere akademik araştırma yöntemlerinin öğretilmesi faydalı olacaktır.

- Ayrıca bölümümüz araştırma görevlilerinin, öğrencilere karşı göstermiş olduğu tutum ve davranışlarının daha insancıl ve daha yardımsever olmasını temenni ediyorum.

SAYGILARIMLA...

ADI SOYADI: Mücahid UÇAR

ÇALIŞTIĞI KURUM/FİRMA: LORAS MÜHENDİSLİK

MAKAM/MEVKİ: FİRMA SAHİBİ

E-Mail Adresi: mucahiducarr@gmail.com

Eğitim Amaçları, “Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu” şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizlerle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

6- Size uygun olan madde/maddeleri işaretleyiniz.

☒ Yüksek Lisans/Doktora Eğitimi

☒ Mesleki yeterlilik ve uzmanlık kurslarına katılmak (Aldığınız Belgeler)

☒ Yönetici ve liderlik görevi

7- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş ve önerileriniz (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

ADI SOYADI: ÖMER ERDOĞAN

ÇALIŞTIĞI KURUM/FİRMA: AKM - ASANSÖR KONTROL MUAYENE BELG. EĞT. GÖZT. LTD. ŞTİ.

MAKAM/MEVKİ: MUAYENE VE KONTROL UZMANI

E-Mail Adresi: m.omererdogan@gmail.com

Eğitim Amaçları, “Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu” şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizlerle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Sayfa 94

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☒ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☒ Zayıf ☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

6- Size uygun olan madde/maddeleri işaretleyiniz.

☒

	Yüksek	Lisans	S.D.Ü	F.B.E	Lisans/Doktora	İmalat	ABD	Eğitimi ve
	Yüksek	Lisans	S.D.Ü	F.B.E	Konstrüksiyon	İmalat	ABD	Eğitimi ve
	Yüksek	Lisans	SDÜ	S.B.E	Üretim Yönetimi ve Sayısal Yöntemler	ABD		
☒	Mesleki yeterlilik	ve uzmanlık	kurslarına katılmak	(Aldığınız Yetki)	Belgeler)			
	Asansör	Muayene	Uzmanlığı	Yetki	Belgesi,			
	Mekanik	Tesisat	Projelendirme	Yetki	Belgesi,			
	İş Güvenliği ve Uzmanlığı							

☐ Yönetici ve liderlik görevi.....

7- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş ve önerileriniz (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

Bölümümüz, laboratuvarı sınıflar ve sistemiyle bir çok üniversitelerin aynı bölümüne kıyasla bir adım daha öndedir. Atölyemizde her konuya ve derse uygun malzemeler mümkün durumdadır. Fakat öğrencilerin çoğu, atölyedeki malzemelerden habersiz, kullanmadan mezun olmaktadır. Derslerde perçin hesabı yapan öğrenciler mezun olduklarında perçin tabancasını gördüğünde ne olduğuna anlam veremeyenler mevcuttur.

Mezun olan çoğu arkadaşım, iş hayatında hangi sektörde ne yapacağını bilmeden eline diplomayı almıştır. Düşündüğü sektörde kendisinden hangi programlar istenecek, hangi yetki belgeleri sorulacak nasıl CV hazırlaması gerektiğini bilmemektedir.

Mezun olduktan sonra bölümdeki en az 5 arkadaşım CV sini hazırladım ve kalıpcılık sektörüne başvuracak olan arkadaşımın bir tasarım programını bilmediğini fark ettim. Kendim de ise, üniversite zamanında bir çok proje yaparak bunlar sayesinde akademisyen olabileceğimi düşünürken, mezun olmaya yakın, yabancı dil, ALES gibi sınavları geçmek zorunda olduğu öğrendim.

Bölümümüz eğitim açısında başarılı, öğrendiklerimi şuan sektörde de uygulayabiliyorum. Denetimlerde, öğrendiğim bilgiler sayesinde daha ön planda tutuluyorum. Fakat bölümümüzün eğitim aşamasında başarılı olması demek öğrencileri iş hayatına hazırlıyor demek değildir. Kısaca, derslerle birlikte uygulamalar artırılmalıdır. Hesaplamalar, iş hayatının %20sidir. Fabrikasyon, malzeme, imalat, çeşitlilik, mühendis _ yönetici - usta _ mühendis ilişkilerini bilmemek geri kalan %80lik dilimde zorlanmak demektir.

Fikrim, gerekiyorsa öğrencilere her dönem bir sektörden uzman kişilerin daveti ile birlikte o sektörü canlı canlı görülmesi sağlanmalı, yine her dönem öğrencilere hangi sektörde çalışmayı planladıkları ve o sektörün gereklilikleri (yetki belgesi, eğitim, program, farklı yabancı diller) konusunda ne yapmaları gerektiğinin bilgisi verilmeli. Yani öğrenciler staj ve bitirme tezleri ile birlikte diplomalarıyla okuldan ayrılmamalıdır. Mezun olduklarında, çoktan akıllarında bir sektör olmalı ve onun için kendilerini hazırlamalıdır.

Hala öğrencisi olduğum bölümümden oldukça memnunum, sadece bu yapılanlar öğrencilerimize daha çok fayda sağlayacağına ve ileriye dönük hazırlıklar yapmalarına yardımcı olacaktır.

İyi çalışmalar dilerim.

ADI SOYADI: YILMAZ BALIKCIOĞLU

ÇALIŞTIĞI KURUM/FİRMA: APSİS TEKNOLOJİK TESİSAT SİSTEMLERİ LTD. ŞTİ.

MAKAM/MEVKİ: SATIŞ MÜHENDİSİ

E-Mail Adresi: yilmazbalikcioglu@gmail.com

Eğitim Amaçları, “Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu” şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizimle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☒ Çok İyi

☐ İyi

☐ Orta

☐ Zayıf

☐ Fikrim Yok

- 2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,
- ☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- 3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,
- ☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- 4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,
- ☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- 5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.
- ☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- 6- Size uygun olan madde/maddeleri işaretleyiniz.
- ☐ Yüksek Lisans/Doktora Eğitimi
- ☐ Mesleki yeterlilik ve uzmanlık kurslarına katılmak (Aldığınız Belgeler).....
- ☐ Yönetici ve liderlik görevi.....
- 7- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş ve önerileriniz (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

Süleyman Demirel Üniversite Makine Mühendisliği 1111014002 no 2016 yılı mezunuyum. Kısa süre önce mezun olduğum bölümüm hakkındaki görüşlerimi belirtmeden önce, başta olmak üzere değerli hocam SN. Karani Kurtuluş'a ve diğer tüm hocalarıma teşekkürlerimi borç bilirim. Bölümümüz aydın ve yeniliğe açık eğitim anlayışını destekleyerek daha iyi eğitim kalitesini her zaman olduğu gibi sürdürmesini ve hatta üzerine katarak geliştirmesini temenni ediyorum. Basma kalıp ve despotik anlayıştan uzak kalan değerli hocalarımdan yeniliğe açık olmasının daimi kalacağından hiçbir şüphem yoktur. Dilerim ki bölümümüzün çağdaş eğitim anlayışı biz ve bizden sonra ki nesile aktarılarak ülkemizi aydınlık günlere taşır.

Saygılarımla,

ADI SOYADI: Orhan Gortas Gümüşkaya
ÇALIŞTIĞI KURUM/FİRMA: TEVVA ASANSÖR A.Ş.
MAKAM/MEVKİ: Makine Mühendisi
E-Mail Adresi: gortas.gumuskeya@gmail.com

Eğitim Amaçları, "Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu" şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizimle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

6- Size uygun olan madde/maddeleri işaretleyiniz.

☐ Yüksek Lisans/Doktora Eğitimi

☒ Mesleki yeterlilik ve uzmanlık kurslarına katılmak (Aldığınız Belgeler) MMD asansör asan

☒ Yönetici ve liderlik görevi

7- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş ve önerileriniz (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

ADI SOYADI: Telat Akyaz.....
ÇALIŞTIĞI KURUM/FİRMA: BALTA GROUP.....
MAKAM/MEVKİ: MERKEZİ BAKIM/ BAKIM PROJE ASİSTANI.....
E-Mail Adresi: Telat.Akyaz@baltagroup.com

Eğitim Amaçları, “Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu” şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizlerle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☒ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

6- Size uygun olan madde/maddeleri işaretleyiniz.

☐ Yüksek Lisans/Doktora Eğitimi

☐ Mesleki yeterlilik ve uzmanlık kurslarına katılmak (Aldığımız Belgeler)

☐ Yönetici ve liderlik görevi

7- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş ve önerileriniz (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

Meslektaşlarımızın daha geniş bir yorum gücüne sahip olmaları gerekli bunu sağlamak için meslektaşlarımızın okumuş oldukları sınıflara göre problem çözme becerisinin kazandırılmış olması gerekli çünkü iş hayatında problemler klasik sınavlardaki gibi gelmiyor, biz mühendislerin en büyük görevi problem çözmek bu

/

bağlamda öğrenci arkadaşlarımızın 1. Sınıftan itibaren gerçeğe yakın problem çözme tekniklerinin geliştirmesi lazım. 100 puanlık bir sınavda 30 puanlık yorum sorusu sorulması var olan sistemi hiçbir şekilde eklemeyiz 1. Sınıf öğrencisi için bir örnek soru yazmak gerekirse,

Bir kaldırma sisteminde bir cıvata bağlantı elemanı olarak kullanılmaktadır, bu cıvatanın kullanıldığı yer konstrüksiyon gereği boyutlarında değiştirme yapılamıyor, bu cıvatanın daha fazla yük taşıması için neler yapılabilir ? çözüm yönteminizi yazın, gerekli formülleri kitaptan bakarak yazın.

Açık uçlu soruların birden fazla cevabı olabilir ama burada önemli olan kişinin probleme nasıl yaklaştığı ve ürettiği çözüm yoludur.

T.C
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2022-2023 İŞVEREN/YÖNETİCİ ANKETİ SONUÇLARI

BÖLÜM 1

Soru 6) Bir makine mühendisini işe alırken hangi özelliklere ve bilgilere sahip olmasını istersiniz? Birinci derecede önem verdiğiniz ve olmazsa olmaz olarak düşündüğünüz özellikler ve bilgiler nelerdir?

- 3 boyutlu düşünme yapısının gelişmiş olması.
- Araştırmacı, çözüm odaklı, pratik.
- İş tecrübesi ve bilgisayar destekli çizim programlarını yeterli düzeyde kullanabilmeli.
- Kendini iyi ifade edebilmeli, yabancı dili iyi olmalı, takım çalışmasına yatkın olmalı, sürekli iyileştirme için araştırmacı olmalı.
- Teknik ve malzeme bilgisidir.
- Yeni mezun biri için daha çok kişisel özelliklere dikkat ediyoruz.
- İşe olan ilgi ve becerisi, insanlarla iletişim becerisi.
- Kişilik ve yönetsel özellikler.
- Analitik düşünme becerisi, analitik çözüm üretme becerisi, hevesli ve heyecanlı olması, araştırmaya öğrenmeye âşık olması.
- Analitik düşünme, mesleki bilgi, yabancı dil ve çizim programları.
- Yeniliklere açık olması, yönetim ve yönlendirme becerileri, teknik bilgisi, yetiştirilmeye yatkınlığı, takım içindeki uyumu, işini sevmesi ve geliştirmek için çaba göstermesi.
- Teknik resim bilgisi yüksek, çizim programlarını iyi kullanabilen, alet ekip kullanma yeteneği iyi olan, yaratıcı ve tasarım gücü yüksek kişiler olmalıdır.
- İngilizce biliyor olması. Proje okuyabiliyor olması.
- Çözüm odaklı, gelişim hedefleme.
- İş yapmaya olan isteği, genel mühendislik bilgileri, mühendislik teknolojilerine olan ilgisi ve bilgisi.
- Talaşlı imalat yapıldığından dolayı cad-cam bilgisine, pratik düşünebilme ve sorunları çözümleyebilmesine bakılmaktadır.
- Kendi bölümü ile ilgili genel bilgilere sahip olması, birinci derecede önem verilen konu ise öğrenmeye açık olmasıdır. Anlatılanları ve öğretilenleri çabuk öğrenebilmesi olmazsa olmazdır.
- Çalışma isteği, işe yaklaşımı, pratik düşünmesi.
- İmalat yöntemleri ve yapılabilişlikler üzerine bilgi birikimi, analitik düşünme yeteneği, stres altında çalışabilme
- İyi bir yönetici vasfına sahip olmalı, pratik zekâlı olmalı, okulda öğrenilen bilgileri iş hayatında uygulanabilir olmalı, 3 boyutlu düşünebilmeli.
- İçinde yer aldığımız sektörün ve üretimini gerçekleştirdiğimiz ürünlerin tasarım ve üretiminde önem arz etmesi bakımından akışkanlar mekaniği, termodinamik, makine elemanları, mukavemet, akışkanlar ve sonlu eleman analizleri, imalat teknolojisi ve kalite kontrol gibi derslerde yetkinlik; bunun yanı sıra iletişim becerisi, yeniliklere açık olma, çok iyi seviyede İngilizce.

- Yabancı dil (İngilizce, Almanca, Rusça),çizim programları (Solid Works, AutoCAD),iletişim yeteneği.
- Piyasada kullanılan çizim programlarını ileri derecede bilmek ve yeterli İngilizceye sahip olmaktır.
- İşe önem ve gayret göstermesi verilen proje işini takip etmesi ve yerine getirmesi, mühendislikle ilgili bilgisayar programlarına hâkim olması.
- Dürüst ve çalışkan olması, yeterli mesleki bilgiye sahip olması, analitik düşünebilmesidir.
- Teorik olarak eğitimini gördüğü dersleri iş hayatında pratik olarak kullanacak bilgi ve beceriye sahip olmalı, günümüz imalat teknolojilerini yakından tanımalı ve katı modelleme programlarını iyi derecede kullanabilmeli.
- Askerlik görevini tamamlamış olması, tecrübe.
- CAD-CAM ve talaşlı imalat hakkında bilgili ve çalışmaya istekli olmalı.
- Analitik düşünmesi, sosyal yanlarının bulunması, yabancı dilinin olması.
- Yetenek, çizim programlarını bilmesi, gelişime açık olmasıdır.
- İngilizce, Cad-Cam program bilgileri, Transkript durumu, iletişim, bilgi beceri
- Bilgi.
- Teknik bilgi.
- İmalat esasları hakkında bilgi birikimi, planlı ve sistemli çalışma, stres yönetimi, gelişime açık, teknolojiyi takip eden.
- Disiplin, karakter, işe bağlılık. Ayrıca teknik konulara olan eğilimi işe girişler için önemlidir.
- Kişinin kendisini iyi ifade edebilme, olaylara karşı çözüm odaklı olması, pratik zekâlı olması, insanlarla iletişim becerisinin olması, yabancı dil bilmesi, kendine güvenmesi.
- Dil, Cad-Cam programları.
- İletişim becerileri, takım yönetimi, problem çözme teknikleri, analitik yaklaşım. Makine elemanları, mekanizma tekniği, kontrol tekniğidir.
- İngilizce.
- Teknik bilgisi, atölye bilgisi, dürüstlük ve sadakat vb. AutoCAD bilgisi, SolidWorks gibi yazılımlara olan hâkimiyeti.
- Analitik düşünme yeteneği, problemlere en kısa sürede cevap verme, kriz anını yönetebilme.
- Analiz etme ve yorumlama becerisi, analitik düşünme ve bilgiyi etkin kullanma becerisi, araştırma bilinci, bilgisayar bilgisi ve etkin şekilde kullanma.
- AutoCAD bilgisi ve koordine etme özelliği olması istenir.
- Teknik yeterlilik olarak İngilizce bilmesini istiyoruz. Bunun haricinde yeni mezun mühendislerden öğrenmeye hevesli, çalışkan ve araştırmacı olmalarını bekliyoruz. Bizimle çalışmak isteyen makine mühendisi sorumluluk sahibi olmalı ve gerekli bilgileri araştırıp bulabilme yetilerine sahip olmalı.
- Cad-Cam programlarını iyi derecede bilmesi, Analiz programlarına hâkim olması, Temel düzeyde programlama ve otomasyon bilgisi gereklidir.
- Güvenilir, çevresinde saygıyla bahsedilen ve işine özen göstermesi pratik düşünen ve çizimleri iyi tasarlayan birisi olması. Yabancı dil mesleğimizin her bölümünde gerekli.
- İmalat sektörü ile alakalı bilgisi bulunan, hızlı ve doğru karar verme yetkisi bulunan arkadaşlar önceliğimiz.
- İngilizce.

- Teknik Resim bilgisi, projelendirme ve tasarım bilgisi, çizim ve tasarım programlarına hâkim olması, problem çözebilme becerisi, çalışma arkadaşları ile uyum içinde çalışabilmek.
- Tasarım programlarına hâkim olması, stajlarını makine sektöründe yapmış olması, istekli olması, İngilizce durumunun çok iyi, 2. dil durumunun yeterli olması.
- İngilizce ve Almanca dillerinden en az birine iyi derecede vakıf olmak. Öğrenmeye istekli ve sorgulayıcı yapıda olmak. Meslekleri ile ilgi duydukları alan ile ilgili araştırma yapmaları, teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeleri ve bununla ilgili fikir üretip örneklerle aktarabilmeleri. Hesap yapmaya değil, problem çözmeye odaklı mühendis olduklarının farkında olup bunu gösterebilmeleri.
- Öğrenmeye açık ve istekli olması.
- Fabrikamızın kriterlerine uygun olması.
- Self-reliance, Foreign Language English, Flexibility, Self-confident, Self-confident-manner, technical knowledge.

Soru 7) Makine mühendislerinin işe alınmasında mezun oldukları üniversite sizce önemli midir? SDÜ mezunu makine mühendislerinin kuvvetli ve zayıf yönleri nelerdir?

- Önemli değil. Kişisel beceriler ön plandadır.
- Mezun olunan üniversitenin bir önemi yoktur. Kişinin kendisini geliştirmesi gerekmektedir.
- Mezun oldukları üniversite önemli değildir. Önemli olan kendini geliştirebilmektir. SDÜ makine mühendisleri ile çalışma fırsatım olmadığı için kuvvetli ve zayıf yönlerini bilemiyorum.
- Mezun olduğu üniversite önemli değil. Önemli olan öğrencinin ne gibi donanımlara sahip olarak iş başvurusuna geldiğidir.
- Hayır.
- Hangi üniversiteden mezun olduğu değil, kabiliyetleri önemlidir. Her üniversitede olduğu gibi pratik bilgi eksikliği vardır.
- Yoktur. Çünkü mezun olduğu üniversiteden ziyade bölümünde kendini geliştirmiş olması yeterlidir. SDÜ mezunu olarak sadece bir kişi ile çalıştığımız için genelleme yapmak doğru değildir.
- Önemli olmamakla birlikte, bazı üniversiteler diğerlerinden 1-2 adım öndedir. SDÜ mezunlarını değerlendirecek kadar çok mühendis ile karşılaşmadım.
- Önemli değil, kişinin becerisine ve hevesine daha çok önem verilmektedir.
- Önemlidir, öğrencinin kendisini ne kadar geliştirdiği daha önem kazanır.
- Mezun olunan üniversiteden çok şahsi yetkinlikler, yapılabirlikler ve beceriler önemlidir. Üniversite ayrımı olmadığı için genelleme yapacak kadar SDÜ mezunu ile iş görüşmesi de yapılmaması dolayısıyla cevap vermek doğru olmuyor.
- Mezun olduğu okul önemli değildir. Öğrencinin kendisini yetiştirmiş olması yeterlidir.
- Üniversiteden ziyade, bireyin kendisini geliştirmesi daha önemlidir. SDÜ mezunu görmediğim için 2.soruya cevap veremiyorum.
- Hangi üniversiteden mezun olduğu önemli değil, kendini geliştirebilmesi önemli olan.
- Önemli değil. Kişisel beceri ön plandadır.
- Önemli değildir.
- Okul orta derecede önem göstermektedir. Pratik bilgi daha önemli olduğu için teorik bilgisinin orta düzeyde olması yeterlidir.

- Çok büyük bir önemi yoktur. İlk krater kişisel olarak değerlendirilmelidir. Mezun olduğu okula bakılara hiçbir şekilde karar verilmez.
- Hayır.
- Mezun olunan üniversite isminden daha çok mühendisin potansiyeli ve teorik bilgi düzeyinin daha önemli olduğunu düşünüyorum. Üniversitenin sahip olduğu teorik ve uygulamalı derslerin seviyesi, kalitesi öğrenciye de olumlu yansıyacaktır.
- Üniversite önemli değildir. SDÜ mezunu makine mühendislerimiz şuan alanlarında çok başarılılar.
- İstisnai durumlar olmakla beraber çok önemli. Firmamızda şimdiye kadar SDÜ mezunu istihdam edilmediğinden görüşümüz mevcut değildir.
- Önemlidir.
- Mühendislikte tecrübe önemlidir. Okulun bir önemi yoktur.
- Önemlidir. Daha önce fabrikamızda hiçbir SDÜ'den makine mühendisi çalışmadı. Bu konuda bilgi sahibi değilim.
- Önemli değil.
- Mezun oldukları üniversitenin kalitesi tabi ki önemli fakat mezun öğrencilerinizin kişisel çabası ve işe verdikleri önemle bu durumu göz ardı ettirebilirler.
- Eğitim sistemi(vermiş olduğu eğitim kalitesi) açısından önemli olduğunu düşünüyorum.
- Değildir.
- Değildir. Kişinin bireysel gelişimi ve öğrenme kabiliyetleri önemlidir.
- Hayır.
- Mühendislik fakültesi mezunlarının teknik üniversite olması bir ayrıcalıktır.
- Önemli değildir.
- Önemli değil, öğrencinin ilgisi önemlidir.
- Değil.
- Üniversite ismi çok önemli olmamakla birlikte üniversitenin eğitim düzeyinin ortalama üzeri olması, laboratuvar imkânlarının, teorik eğitiminin kaliteli olması önemli bir kriterdir.
- Mezun olunan üniversitenin önemi yoktur. Kişisel beceri işe alınırken ve hayat boyu yanınızdaki sermayenizdir.
- Mezun oldukları üniversiteden ziyade kendisini iş hayatında ön plana çıkarabileceği vasıflara sahip olup olmadığı önemlidir. Zayıf yönleri; teknolojinin gerisinde kalması. Güçlü yönleri teorik bilgilerinin ve hesaplarının iyi olması.
- Üniversite önemli.
- Önemli değildir. SDÜ mezunu tanımıyorum.
- Okulu çok önemli değildir. Yaptığımız İngilizce sınav sonucu ve kişilik testi sonucu önemli.
- Önemli olan öğrencinin kapasitesi ve öğrenebilme yeteneğidir.
- Üniversitenin çok önemi yoktur.
- İş başvurusunda mezun olunan üniversitenin etkisi ve önemi yoktur. Zayıf yönleri; yabancı dil eksikliği, araştırma eksikliği, araştırma eksikliği, konteyan fazlalığı. Kuvvetli yönleri; fiziksel imkânlar, alt yapı.
- Mezun oldukları üniversitenin bir önemi yoktur. Sadece CV'lerine dikkat edilir.
- Üniversite kişiyi bilgiye ulaştırmak için bir kitabı açıp okuduğunda orada yazılanları anlama yetisi kazandırır. Kitabı açıp okuyup araştırıp bulacak olan kişinin kendisidir. Buna göre mezun olunan okuldan ziyade önemli olan kişinin içinde bu istek ve hevesin ne ölçüde olduğu

daha önemli. Çok fazla tanıdığım olmadığı için SDÜ mezunları için genel bir açıklama yapamıyorum.

- Zayıf yön olarak İngilizce. Teorik bilgiyi pratiğe dökmeli.
- Her üniversitenin eğitim kalitesi aynı değildir. Önemli olan eğitimi alan kişidir. O yüzden üniversite önemli değil. Yabancı dili eksik.
- Bence önemli değil, kendi bilgi ve becerilerini geliştirmiş olması yeterlidir.
- Okulu çok önemli değildir. Yaptığımız İngilizce sınav sonucu ve kişilik testi sonucu önemli.
- Kendini geliştirebilmek benim için okuldan daha önemli. Kuvvetli yönler; sosyal ve iletişime açık olmak, problem çözme yeteneği, takım çalışmasına yatkınlık.
- Evet önemlidir. Alınan eğitim kalitesi öğrencinin iş yaşamında işe olan ilgisini arttırmaktadır.
- Öncelikli tercih sebebimiz değildir. Ancak yabancı dil öğrenimine katkıları, aktif proje üretme, konferans ve bilgi şöleni gibi aktivitelere katılım konusunda bazı üniversitelerimizin ön planda olduğu gözlenmektedir.
- Önemlidir. Pratik anlamda geliştirilmeleri gerekiyor.
- Hayır. Teorik açıdan zengin birikime sahipler.
- It is really important from which university the graduates come. Important is above mentioned features. Strengths: Good technical knowledge. Weaknesses;. foreign language.

Soru 8) Sizce bir makine mühendisinin iş yaşamında başarılı olabilmesi için hangi özelliklere ve bilgilere sahip olması gerekir?

- Bilgisayar destekli programlar, analitik düşünceye sahip, karar verme yetisine sahip.
- Gelişime açık olması gerekmektedir.
- Mühendis bilgilerini doğru şekilde kullanabilme ve bakış açısını mühendis olarak belirleme. Teorik ve uygulamalı mühendislik bilgilerini eksiksiz bilmeli.
- Sürekli merak ve araştırmacı bir yapıya sahip olmalı. Yabancı dil bilgisi(İngilizce+başka yabancı bir dil).
- Araştırmacı.
- Güçlü karakterli olması gerekir. Endüstride en zor alanlarda görev aldıkları için.
- İşini sevmesi ve kendini geliştirmek istemesi.
- İş disiplini,pratik,hızlı,yaklaşık hesap,tahmin yapabilmeli.Çalışanlar ile seviyeli iletişim önemli;ayrıca raporlamalar da önemli.
- Doğru ve etkili iletişim becerisi, ekip çalışmasına yatkınlık, bilgiyi doğru kullanabilme becerisi, sürekli öğrenmeye âşık olmalıdır.
- Meraklı bilgi ve tecrübe.
- Yeni gelişmelerin kendi yaptığı iş ve branş ile ilgili olan kısımlarını takip etmeli, iş yerine uygulanabilirliğini denemeli ve bunu yaparken iş yeri ve çalışan ihtiyaçlarını göz önüne almalıdır. Teknik bilgi bakımından eksiklerini tamamlamalı ve çalışanlarına işlerine yarayan kısımları aktarabilmelidirler.
- Araştırmacı, literatürü takip edecek kadar yabancı dil bilgisi.
- Kendini geliştirmeye açık, grup çalışmasına yatkın ve iletişimi kuvvetli olmalıdır.

- Eğer bizim gibi makine imalatı yapılan kaynak işi fazla olan bir yerde çalışacaksa kaynak mühendis diploması gerekir.
- Çözüm odaklı, uzlaşmacı olması, bilgisayar destekli program bilmesi.
- Teknolojik gelişmeleri takip etmeli ve bilgilerini güncel tutmalı, ihtiyaç duyduğu bilgiye en kısa sürede ulaşması.
- Pratik düşünebilme, sorunların karşısında soğukkanlı olabilme, alt-üst birimlerle iletişim kurabilme.
- Yabancı dili iyi bir şekilde konuşmalı. Sorun çözme konusunda başarılı takım çalışmalarına uyum sağlayabilecek biri olması gerekir.
- Çalışmak istediği sektörde bilgi sahibi olması, araştırması, teknik resmi iyi okuyabilmesi.
- Malzeme ve imalat bilgisi, yabancı dil, üretim yönetimi.
- Yönetici vasfı olmalı, pratik zekâlı olmalı, 3 boyutlu düşünebilme yeteneğine sahip olmalı.
- İleride çalışmak istediği alana yönelik dersleri çok iyi teorik bilgi ve laboratuvar uygulamaları. Literatürü takip edebilmek için çok iyi İngilizce. 15 gün ile sınırlı kalmayan stajlar. Uzmanlaşmak için yüksek lisans şart. Özverili olmak, araştırmak, sorgulamak, inatçı olmak iyi iletişim kurabilmek.
- Sürekli kendini yenilemelidir.
- İş disiplini ve sorumluluk bilinci.
- Pratik ve analitik düşünüp sorunlara esnek çözümler bulabilmesi gerekiyor.
- Mesleki alanda yeniliklere açık olması ve gelişen teknolojiyi takip etmesi ve uygulamaya geçirmesi ile iş yaşamında başarılı olabilir.
- 3D katı modelleme programları, analiz programları, yeni imalat teknolojileri hakkında bilgili ve donanımlı olmalı.
- Bireysel ahlak, mesleki tecrübe, iş ahlakı, bilgisayar kabiliyetleri.
- Gelişime açık, takip eden ve öğrenmeyi bırakmamalı.
- Analitik, disiplinli ve planlı olmaları.
- Bilgi birikimi, yeniliğe açık olması, teknoloji takibi.
- Bilgi birikimini uygulamalı olarak hayata geçirip, gerekli yorumlamayı yapması gerekmektedir.
- Teknik bilgi. Yabancı dil bilgisi.
- Her gün değişen teknolojik değerleri takip etmeli.
- Teknik.
- Analitik düşünebilme yeteneği, imalat yöntemleri, esasları, çeşitleri gibi konulardaki bilgi birikimi. En az bir yabancı dil. Problem çözebilme yeteneği.
- Yabancı dil, teknik bilgi, Cam programları becerisi, dürüst ve karakter sahibi olması.
- İnsanlarla iletişim becerisinin güçlü olması. Karşılaşacak sorunlar karşısında çözüm odaklı olması. Çalıştığı sektör ile ilgili kendisini sürekli geliştirmesi.
- Teknik bilgileri iyi olması gerekir.
- Problem çözme teknikleri. İletişim.
- Autocad, solidworks makine elemanları bilgisi ve pratiği olması önemlidir. Yönetici vasıflarının olması, pratik zekâyâ sahip olması gibi özellikler önemlidir.
- Kendisini yüksek görmemesi, yenilikleri takip etmesi, işi kendisinin yapabileceği kadar iyi öğrenmesi, minimum zamanda maksimum üretim kapasitesini bulması.

- Yabancı dil bilgisi. Matematik bilgilerini Makine Mühendisliği'nde uygulama becerisi. Analitik düşünme ve bilgiyi etkin kullanma becerisi. Takım halinde çalışma becerisi. Sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi.
- Sürekli kendini geliştirme arzusu içinde olmalı. Yeni teknolojileri araştırmalı. İş disiplini ve sorumlulukları olmalı.
- Yabancı dil, çalışacağı iş alanındaki çizim programlarına ve bilgisayar programlarına hâkim olması.
- Solidworks, CAD/CAM. İngilizce. Makine elemanları, Hidrolik ve pnomatik sistemler.
- Kararlı olmalı. Uzmanlaşacağı alanı iyi belirlemeli.
- İngilizce yeterliliği, tasarım kabiliyeti ve program bilmesi.
- Temel mühendislik derslerinin teorik kısımlarını yaşamları boyunca unutmayacağını bilerek eğitim hayatlarını başarıyla tamamlamaları. Gelecekleri ile ilgili ne istediklerini bilmeleri, ihtiyaç halinde danışarak ve fikir alarak bir yol çizmeleri gerekiyor. Eğitim ve kariyer planlarını bu doğrultuda yönlendirmeleri için bu detay önemlidir.
- Azimli, inovatif.
- Üst düzey donanıma sahip olmalı.
- See point 6.

Soru 9) Alınması zorunlu olan temel mühendislik derslerinin dışında bölümümüzün eğitim planında yer almasının faydalı olacağını düşündüğünüz ve öğrencilerimizin belli alanlarda uzmanlaşmalarını sağlayacak içeriğe sahip seçmeli dersler neler olabilir?

- Bilgisayar destekli programlar.
- Proje çizimi hakkında detaylı çalışma.
- Atölye eğitimi ve atölyede çalışma prensipleri öğretilmeli.
- İçeriği etkili iletişim olan bir ders.
- Değişik kalite sistemleri. ISO 9001-16949-18001 vb. Bunun yanında yalın üretim-6 sigma-Toplam kalite yönetimi vb.
- Temel hidrolik mantığı ve uygulamalar.
- Kalite yönetim sistemleri, İletişim becerileri.
- Proje ağırlıklı derslerin olması.
- Yeni teknolojiye hitap eden rüzgâr, hes ve nükleer enerji gibi alanlarda makine mühendislerinin yer alabileceği konular için eğitim desteklenmeli.
- Yok.
- Malzeme bilgileri, Bilgisayar programlama.
- Fabrika organizasyon ve güncel teknolojiler konulu dersler olabilir.
- İmalat için cam programlarının da öğretilmesi gerekir. Catia, Solid vb. Kalite kontrolde çalışan biri için imalat tolerans tabloları.
- Cad dersleri verilebilir. Daha çok katı modellemeye yönelik dersler verilmelidir. En büyük eksiklik olarak görülen budur.
- Verilen derslerin belli zamanlarda fabrika ortamında uygulamalı verilmesi.
- Üretim yönetimi/planlaması. Toplam kalite yönetimi.
- Teknik resim ve 3 boyutlu çizim programları içeren dersler olmalı. Hidrolik ve pnömatik ağırlıklı dersler olmalı. Kaynak ve döküm teknolojisi içerikli dersler olmalı.
- Cad/Cam. Cnc programlama, kaynak, kalite kontrol. Boya sistemleri, kalite yönetim sistemleri, yazılım geliştirme.

- Endüstriyel soğutma.
- Mesleki İngilizce ve Organizasyon dersleri yararlı olabilir.
- Öğrenciyi geliştirmeye yönelik her ders olabilir.
- Analitik düşünme, hızlı karar verme ve özgüven arttırmaya yönelik dersler olabilir.
- Kalite kontrol sistemleri, Katı modelleme programları, Analiz programları.
- Soğuk sac şekillendirme, akışkanlar mekaniği, talaşlı imalat.
- Üretim yönetimi, toplam kalite yönetimi.
- Uygulamalı ve sanayi mantığına yetkin olan bütün dersler seçmeli olarak tercih edilebilir.
- Cnc programları, Excel, solidworks.
- Uygulamalı derslere önem verilmeli.
- Hidrolik-Pnömatik, toplam kalite yönetimi, kaynak tekniği.
- Yabancı dil dersleri özellikle teknik kitapları okumak dünyadaki mühendislik standartlarını takip etmek açısından önemlidir.
- Daha fazla sahada eğitim.
- Isı pompaları ve uygulamaları. Basınçlı sulama sistemlerinde değişken devirli pompa uygulamaları.
- Üç boyutlu tasarım programları dersleri olabilir.
- Makine otomasyon sistemleri, Akış analizi için cad program eğitimi.
- Makine mühendisliği geniş bir iş alanına sahip. Teorikte gördükleri dersleri bilgisayarda uygulamalı olarak öğretilse bizim için daha kolay olur.
- Solidworks, Hidrolik sistemler.
- Alternatif çizim ve tasarım programları ve uygulamaları.
- Tasarım ve analiz programlarına çeşitliliğin ve eğitim içeriğinin artırılması gerekiyor. Öğrenci aldığı eğitimin hangi sektörde ne amaçla kullanacağını bilerek eğitimi seçmesi gerekiyor.
- Otomotiv teknolojisine dair dersler olabilir.
- Foreign language, Tolerance consideration in design, Quality e.q, İntership for 6 months for students.

Soru 10)Anketlerde sorgulanan konular dışında mezunlarımız hakkında ilave etmek istediğiniz düşünce ve önerilerinizi lütfen belirtiniz.

- Mezunlarımız hakkında bilgi sahibi değilim.
- Teorik derslerin pratik olarak desteklenmesi, özellikle çizimlerin pratik anlamlarının karşılığı. Makine mühendislerinin yöneticilik vasıflarını destekleyici dersler arttırılmalıdır. Üretimde yönlendireceği elemanları ile ilgili yönetim kabiliyetlerinin temeli okulda verilmelidir.
- SDÜ mezunu bir makine mühendisi firmamızda çalışmamaktadır.
- 2020 yaz döneminde SDÜ öğrencisi 3 stajyer firmamızda staj yapmıştır. Öğrencilerin bilgi seviyesi, öğrenme arzusu iyi seviyededir.
- Fabrikamızda çalışan mezunlarımız gayet başarılı kişiler.
- Henüz bulunmadığından cevap veremiyorum.
- Teoriyi uygulamaya geçirme konusunda daha fazla zaman ayrılmalıdır.
- Ben de SDÜ mezunu makine mühendisi olduğum için pratik konusunda çok eksikimiz olduğunu düşünüyorum.
- Üniversite döneminde yabancı dil mutlaka öğrenilmelidir. Yurtdışı mühendislik yayınları güncel en az bir dergi veya mecmuadan takip edilmelidir. Üniversitede iken mutlaka autocad ve solid öğrenilmelidir.

- Firma bünyemizde bulunmasa da SDÜ mezunu mühendislerin bilgi birikimi ve eğitim seviyesi olarak üst seviyede olduklarını söyleyebilirim.
- İş yerimizde SDÜ mezunu çalışmamaktadır.
- Bizim çalıştığımız stajyer arkadaşımız gayet olumlu izlenimler bıraktı. Diğer öğrencileriniz hakkında bilgi sahibi değilim.
- Yabancı dilde özellikle İngilizcede sözlü ve yazılı, iletişim kurma becerisi, teknolojileri izleme.
- Genellikle işverenler olarak öğrenimin uygulamaya yönelik olsun isteriz.
- Üniversite-sanayi işbirliklerinin arttırılarak öğrencilerinizin aktif olarak bu iş birliğine hizmet edece projelerde görevlendirilmeleri oldukça faydalı sonuçlar doğuracaktır.

EK – XVIII. Kurum içi ve dışı Paydaşlara Yönelik Eğitim Amaçları Anketleri

EK – XVIII – 1. Kurum içi Paydaşlara Yönelik Eğitim Amaçları Anketleri ve Yorumları

KURUM İÇİ PAYDAŞLAR TOPLANTI GÜNDEMİ

1. 2016-2017 Güz Yarıyılı Başlaması ve bu dönemde yapılabilecek Etkinlikler,
2. Ortak Bitirme Ödevi, Tübitak Proje çalışması yapılmasının teşvik edilmesi,
3. Ortak bilimsel etkinlik düzenlenmesi,
4. Isparta Makine Mühendisleri Mezunlar Derneği Hakkında bilgi verilmesi,
5. MÜDEK Ara Rapor hakkında bilgi verilmesi,
6. Güncellenen eğitim amaçları hakkında bilgi verilmesi ve görüşlerin alınması
7. Bir sonraki toplantı gündemi, yer ve tarihinin belirlenmesi
8. Öneriler

Toplantıya Katılanlar

Paydaş Bölümler

Tekstil Mühendisliği Bölümü

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Funda CENGİZ ÇALLIOĞLU

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Gültekin ÖZDEMİR

Elektronik-Haberleşme Mühendisliği Bölümü

Bölüm Başkanı: Prof.Dr. Selçuk ÇÖMLEKÇİ

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Bölüm Başkanı: Prof.Dr. Tuncay YİĞİT

Paydaş Araştırma Merkezleri

Cad Cam Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkez Müdürü: Prof. Dr. Bekir YALÇIN

Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkez Müdürü: Doç. Dr. İbrahim ÜÇGÜL

Teknolojik Malzemeler Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkez Müdürü: Prof. Dr. Adnan Çalık

Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı

Prof.Dr.Ramazan KAYACAN

Makina Mühendisliği Bölüm Başkan Yrd.

Prof. Dr. Osman IPEK

Makina Mühendisliği Bölüm Başkan Yrd.

Yrd. Doç. Dr. Dinçer BURAN

Müdek Komisyonu

Prof. Dr. Ertuğrul DURAK

Makine ve Otomasyon Öğrenci Kulübü Başkanı

Mert Can GÜR

Öğrenci temsilcisi

Serdar GÜDÜ

Toplantı Tarihi 01.02.2017 Saat 13:00

Sayfa 1



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
PAYDAŞLARA YÖNELİK EĞİTİM AMAÇLARI ANKETİ



İÇ PAYDAŞ

BÖLÜM/MÜDÜRLÜK:

YETKİLİNİN ADI SOYADI:

E-Mail Adresi:

Elektronik ve Huberleşme Mühendisliği
Prof. Dr. Selçuk Çimlekçi
selcukcimlekci@sdü.edu.tr

Eğitim Amaçları, "Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu" şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizimle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☒ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

6- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş, önerileriniz ve eklemek istediğiniz eğitim amacı varsa lütfen belirtiniz. (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

*Eğitim amaçları içinde bireysel çalışmaya
yanında takım içi çalışabilme özelliği
ve uluslararası projelerde görev alabilme
özellikleri de olmalıdır.*



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
PAYDAŞLARA YÖNELİK EĞİTİM AMAÇLARI ANKETİ



İÇ PAYDAŞ

BÖLÜM/MÜDÜRLÜK:

YETKİLİNİN ADI SOYADI:

E-Mail Adresi:

Makina Mühendisliği

Osman İpek

osmanipek@sdu.edu.tr

Eğitim Amaçları: "Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu" şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizimle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☐ Çok İyi

☒ İyi

☐ Orta

☐ Zayıf

☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☐ Çok İyi

☐ İyi

☒ Orta

☐ Zayıf

☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☐ Çok İyi

☒ İyi

☐ Orta

☐ Zayıf

☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☐ Çok İyi

☒ İyi

☐ Orta

☐ Zayıf

☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir,

☐ Çok İyi

☐ İyi

☒ Orta

☐ Zayıf

☐ Fikrim Yok

6- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş, önerileriniz ve eklemek istediğiniz eğitim amacı varsa lütfen belirtiniz. (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

• Mesleği ile ilgili yönetim görevlerini üstlenebilir.

7.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
PAYDAŞLARA YÖNELİK EĞİTİM AMAÇLARI ANKETİ



İÇ PAYDAŞ

BÖLÜM/MÜDÜRLÜK: Teknik

YETKİLİNİN ADI SOYADI: Doç. Dr. Funda Cengiz Çallıoğlu

E-Mail Adresi: funda.cengiz@sdü.edu.tr

Eğitim Amaçları, "Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu" şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizimle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,
☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,
☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,
☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,
☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.
☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş, önerileriniz ve eklemek istediğiniz eğitim amacı varsa lütfen belirtiniz. (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
PAYDAŞLARA YÖNELİK EĞİTİM AMAÇLARI ANKETİ



İÇ PAYDAŞ

BÖLÜM/MÜDÜRLÜK:

YETKİLİNİN ADI SOYADI:

E-Mail Adresi:

CAD-CAM Ars. Uyg. Merkezi
Behir YALÇIN
bekirgalcin@sdu.edu.tr

Eğitim Amaçları. "Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu" şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizimle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

6- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş, önerileriniz ve eklemek istediğiniz eğitim amacı varsa lütfen belirtiniz. (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



İ.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
PAYDAŞLARA YÖNELİK EĞİTİM AMAÇLARI ANKETİ



İC PAYDAŞ

BÖLÜM/MÜDÜRLÜK:

YETKİLİNİN ADI SOYADI:

E-Mail Adresi:

Bölüm/Mühendisliği: Makine
Prof. Dr. Tuncay Yılmaz
tuncayyilmaz@sdü.edu.tr

Eğitim Amaçları, "Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu" şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizimle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

6- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş, önerileriniz ve eklemek istediğiniz eğitim amacı varsa lütfen belirtiniz. (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

Makine mühendisliği bölümü ile 2.D. Yarıyıl da
mesleki donanım, çalışma ve projeler ile ilgili
bilgi, beceri ve yetkinlikler



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
PAYDAŞLARA YÖNELİK EĞİTİM AMAÇLARI ANKETİ



İÇ PAYDAŞ

BÖLÜM/MÜDÜRLÜK:

YETKİLİNİN ADI SOYADI:

E-Mail Adresi:

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
TEKNOLOJİK MALZEMELER
ARASTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

İSTANBUL

Prof. Dr. Adnan ŞALIK

Eğitim Amaçları, "Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte orışmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu" şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizimle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☐ Çok İyi ☐ İyi ☒ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

6- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş, önerileriniz ve eklemek istediğiniz eğitim amacı varsa lütfen belirtiniz. (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

.....

.....

.....

.....

.....



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
PAYDAŞLARA YÖNELİK EĞİTİM AMAÇLARI ANKETİ



İÇ PAYDAŞ

BÖLÜM/MÜDÜRLÜK:

YETKİLİNİN ADI SOYADI:

E-Mail Adresi:

Yardımcı Öğretim Kaynakları Araştırma ve Uyg. Merkezi
Doç. Dr. İbrahim YÖĞÜT
ibrahim.yogut@sdn.edu.tr

Eğitim Amaçları, "Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu" şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizimle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☐ Çok İyi

☐ İyi

☒ Orta

☐ Zayıf

☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☐ Çok İyi

☒ İyi

☐ Orta

☐ Zayıf

☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☐ Çok İyi

☒ İyi

☐ Orta

☐ Zayıf

☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☐ Çok İyi

☒ İyi

☐ Orta

☐ Zayıf

☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.

☐ Çok İyi

☒ İyi

☐ Orta

☐ Zayıf

☐ Fikrim Yok

6- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş, önerileriniz ve eklemek istediğiniz eğitim amacı varsa lütfen belirtiniz. (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

Makine Müh. Bölümünün Mühendislikte daha fazla birikim kazanma, yeni ürünler geliştirme, yenilikçi çalışmalar yapma



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
PAYDAŞLARA YÖNELİK EĞİTİM AMAÇLARI ANKETİ



İÇ PAYDAŞ

BÖLÜM/MÜDÜRLÜK:

YETKİLİNİN ADI SOYADI: Bölüm Temsilcisi Serdar GÜRC

E-Mail Adresi: Kehranber@gmail.com

Eğitim Amaçları. "Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu" şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirtmek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizimle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

- 1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,
☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- 2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,
☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- 3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,
☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- 4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,
☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok
- 5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir.
☐ Çok İyi ☒ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

- 6- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş, önerileriniz ve eklemek istediğiniz eğitim amacı varsa lütfen belirtiniz. (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)
- Bölümümüzün eğitim ve amaçları, öğrenciye iyi bir şekilde işlenmektedir. Her bir ders dışı etkinlik, projeler, yarışmalar, konferanslar, her türlü envantere ulaşılabilirlikte yapılmamaktadır. Her türlü uygulamalar, bölümümüzün belgelerinde, her konuda yapılmaktadır.

03.07.2017



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
PAYDAŞLARA YÖNELİK EĞİTİM AMAÇLARI ANKETİ



İÇ PAYDAŞ

BÖLÜM/MÜDÜRLÜK: Makine Mühendisliği Makine ve Otomasyon Topluluğu Başkanı

YETKİLİNİN ADI SOYADI: Mert Can Gök

E-Mail Adresi: mertcgo@gmail.com

Eğitim Amaçları: "Bölümümüz mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinin ve mesleki beklentilerinin neler olduğu" şeklinde tanımlanabilmektedir. Eğitim Amaçları, mezunlarımızın birkaç yıl sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini belirterek bu yönde gerekli eğitimi almalarını ve mezuniyet sonrası bununla ilgili geri besleme yapılmasını kapsamaktadır. Kariyer hedeflerine örnek olarak iyi bir proje tasarımcısı, iyi bir serbest çalışan (doğalgaz, sıhhi tesisat, kalorifer tesisatı, asansör vb. projelendiricisi), iyi bir üst yönetici, iyi bir Ar-Ge çalışanı, iyi bir akademik araştırmacı verilebilir. Aşağıda verilen Bölümümüzün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerinizi bizimle paylaşmanızı beklemekteyiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır.

Bu doğrultuda, güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

1- Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

2- Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

3- Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

4- Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

5- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir,

☒ Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf ☐ Fikrim Yok

6- Bölümümüzün eğitim ve amaçları hakkındaki görüş, önerileriniz ve eklemek istediğiniz eğitim amacı varsa lütfen belirtiniz. (Sayfanın arkasını kullanabilirsiniz)

.....

.....

.....

.....

.....

Yorumlar:

-Eğitim amaçları içinde bireysel çalışmanın yanında takım içi çalışabilme özelliği ve uluslar arası projelerde görev alabilme

-Mesleği ile ilgili yönetim görevlerini üstlenebilir

Maddeleri iç paydaşlarımız tarafından eğitim amaçlarımıza eklemek üzerine verilen önerilerdir.

-Malzeme mühendisliği bölümü ile 3D yazıcılar üzerine mezunuyet sonrası çalışmalar ve projeler üretilebileceği,

-Makine mühendisliği bölümü merkezlerde daha fazla birlikte çalışması gerektiği ve lisansüstü öğrencilerin YEKARUM'da çalışmalar yapabilmesi,

Maddeleri iç paydaşlarımızca bölümümüze öneri olarak sunulmuştur.

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ KURUM DIŞI PAYDAŞLAR TOPLANTI
TUTANAĞI**

Makine Mühendisliği Bölümü Dış Paydaşları, Paydaşlarla İletişim, Etkinlikler ve Oryantasyon Komisyonu üyeleri ile birlikte bölüm başkan yardımcılarının da katıldığı toplantı, 18.10.2023 Çarşamba günü saat 13:00'da Makine Mühendisliği Bölüm Başkanlığı'nda aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere, Bölüm Başkanı Prof. Dr. M. Cengiz Kayacan'ın başkanlığında gerçekleştirilmiştir.

1. MÜDEK Akreditasyon Çalışmaları
2. Ders Planı ve Mühendislik Uygulamaları
3. İş Birliği Faaliyetleri
4. İş Yerinde Mesleki Eğitim
5. Öneriler ve Temenniler

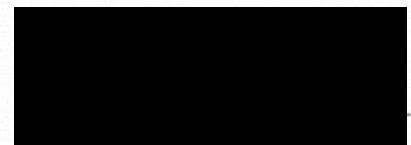
Toplantıya, Bölüm Başkanı'nın, bölümümüzdeki MÜDEK akreditasyonu için başvuru ve MÜDEK değerlendirme süreçleri konusunda katılımcıları bilgilendirmesiyle başlanmıştır. Farklı mühendislik alanlarında öğrencilerimize bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla bölümümüzde uygulanmakta olan ders planı ve müfredatı hakkında katılımcılara bilgi verilmiştir. Pandemi ve deprem nedeniyle ülkece yaşadığımız sıkıntıların öğrencilerimiz, öğretim üyelerimiz ve eğitim uygulamalarımız üzerinde oluşturduğu olumsuzluklar dile getirilmiştir.

Gerek staj dönemlerinde gerekse çalışma hayatı içerisinde halen eğitim almakta olan ya da mezun olmuş öğrencilerimizle birlikte çalışma fırsatı bulan dış paydaşlarımızın, öğrencilerimizin yeterlilikleri konusundaki gözlemlerini, görüşlerini ve varsa önerilerini bizlerle paylaşmalarının önemi vurgulanmış ve bu konu tartışmaya açılmıştır.

Toplantıya katılan kurum temsilcileri ayrı ayrı mezun ya da okumakta olan öğrencilerimizin yeterlilikleri konusunda gözlemledikleri yetersizlikleri dile getirmiş ve bu konuda yapılabilecek iyileştirmeler hakkında görüş ve önerilerini belirtmişlerdir. Paydaşlarımızın paylaştığı öğrencilerimiz ile ilgili gözlemledikleri ve iyileştirmeyi gerekli kılacak konular ve bunlarla bağlantılı yaptıkları öneriler özet olarak maddeler halinde aşağıda sunulmuştur.

Dış paydaşlarımızın mezunlarımızda ya da staj yapan öğrencilerimizde gözlemledikleri temel eksiklikler:

- Uygulamalarda zayıflık (Proje hazırlama, proje okuma, saha çalışmaları)
- Mesleki Yabancı Dil konusunda yetersizlik
- Katı modelleme, Solidworks gibi çizim programlarının kullanımı ve Excel gibi ofis programlarının kullanımı konusunda yetersizlikler



- İş başvurusu, CV hazırlama, girişimcilik gibi konularda zayıflık
- Robot Kaynağı gibi güncel ve yeni dijital teknolojiler konularında eksiklik

Yeterlilikler konusunun tartışılması esnasında ortaya çıkan görüşler ve öneriler ise kısaca aşağıda özetlenmiştir.

Son sınıf öğrencilerine mühendislik becerileri kazandırılması amacıyla en az bir yarıyıl İş Yeri Eğitimi verilmesi ve müfredatın buna uygun şekilde düzenlenmesi önerildi. Bu konuda dış paydaşların her türlü desteği vereceği belirtildi. Dijital Teknolojiler, Girişimcilik, İletişim Becerileri, Temel Muhasebe Becerileri, Robot Kaynağı gibi bazı derslerin müfredata eklenmesi teklif edildi. Teknik İngilizce dersinin gerekirse zorunlu ders kapsamında değerlendirilmesinin önemi vurgulandı. Eksikliği hissedilen yukarıda belirtilmiş bazı konuların mevcut bazı derslerin içeriğine eklenerek öğrencilere aktarılacağı önerildi. KOSGEP tarafında hazırlanan özellikle Girişimcilikle ilgili içeriklerin öğrencilerimiz tarafından takibinin sağlanması ve sertifikalandırılmasının bazı derslerin içerikleri kapsamında değerlendirilebileceği ve bölümümüzün ilgili kurullarında değerlendirilebileceği benimsendi.

Gündemde belirlenen konuların dışında, KOSGES destekleri hakkında ilgili paydaşlar tarafından bilgiler aktarıldı. Sanayide ihtiyaç duyulan Tekniker eksikliği konusuna değinildi. Üniversite-Sanayi İş Birliğinin önemi vurgulanarak, öğretim üyelerinin Danışmanlık hizmeti vererek bu iş birliğine katkı sağlayabileceği vurgulandı. Bölümümüzde okuyan son sınıf öğrencilerinin mezuniyet öncesinde faydalanabilecekleri Gönüllü Staj uygulaması hakkında katılımcılara bilgi verildi. Bölümümüzde oluşturulmaya çalışılan laboratuvar için gerekli destek konusunda paydaşlarımızın olumlu görüş belirtmelerinin ardından iyi dilek ve temennilerle toplantıya son verilmiştir.

Bilgilerinize arz ederiz. 23.10.2023

Ek:

Toplantı Katılım Listesi

Toplantıdan Görüntüler

Toplantı Katılım Tutanağı

Paydaşlarla İletişim, Etkinlikler ve Oryantasyon Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Dinçer BURAN
Başkan

Arş.Gör. Dr. M. Alper DEMİRAY

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Kamran BİLİRKANLI
Üye

Arş.Gör. Abdurrahman ÖZEN

Üye

TOPLANTIYA KATILANLAR

Bölüm Yönetimi

Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. M. Cengiz KAYACAN

Makine Mühendisliği Bölüm Başkan Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Hasbi KIZILHAN

Makine Mühendisliği Bölüm Başkan Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Karan KURTULUŞ

Paydaşlarla İletişim, Etkinlikler ve Oryantasyon Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Dinçer BURAN
Dr. Öğr. Üyesi Kamil DELİKANLI

Kurum Dışı Paydaşlar

Isparta Ticaret ve Sanayi Odası
Metin ÇELİK

TMMB Makine Mühendisleri Odası Isparta İl Temsilciliği
Özgür Selçuk
Mustafa SÜALP

Isparta Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
Tufan UYSAL

KOSGEB Isparta Müdürlüğü
Yurdun YILDIRIM

Göлтаş Gölter Bölgesi Çimento Sanayi ve Ticaret A.Ş.

-

Isparta Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü

-

Gölter Bölgesi Teknokenti (Teknoloji Transfer Ofisi)
Hasan Hüseyin YİĞİT

TSE Isparta İl Temsilciliği
Mustafa BİLKEY

Enorpa Enerji Sa. Tic. Ltd. Şti.
İbrahim ÇELİK



18.10.2023 Tarihinde Kurum Dışı Paydaşlarla Yapılan Toplantıdan Görüntüler





T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
KURUM DIŞI PAYDAŞLAR TOPLANTISI**

Toplantı Tarihi ve Saati: 18.10.2023/ 13:00

Toplantı Yeri: Makine Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

Gündem

1. MÜDEK Akreditasyon Çalışmaları Hk.
2. Ders Planı ve Mühendislik Uygulamaları Hk.
3. İş Birliği Faaliyetleri Hk.
4. İş Yerinde Mesleki Eğitim Hk.
5. Öneriler ve Temenniler Hk

TOPLANTIYA KATILANLAR

Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Cengiz KAYACAN

Makine Mühendisliği Bölüm Başkan Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Hasbi KIZILHAN

Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Karan Kurtuluş

Paydaşlarla İletişim Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Dinçer BURAN
Dr. Öğr. Üyesi Kamil Delikanlı

Kurum Dışı Paydaşlar

Isparta Ticaret ve Sanayi Odası

Mehmet Cengiz Kayacan

TMMB Makine Mühendisleri Odası Isparta İl Temsilciliği

Özgür Selim K

Mustafa Süleyman

Isparta İl Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü

Tuğrul Uysal

KOSGEB Isparta Müdürlüğü

Yürürlük Zilidini Müdür



Göllaş Göller Bölgesi Çimento Sanayi ve Ticaret A.Ş

KATILMADI

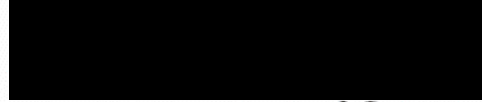
Isparta Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü

KATILMADI

Göller Bölgesi Teknokenti
(Teknoloji Transfer Ofisi)



TSE Isparta İl Temsilciliği



Enorpa Enerji San. Tic. Ltd. Şti



2023 Güz Dönemi Kurum Dışı Paydaş (Öğrenciler) Anketi

17.01.2023 16:17

Paydaşlara Yönelik Eğitim Amaçları Anketi

Paydaşlara Yönelik Eğitim Amaçları Anketi

9 yanıt

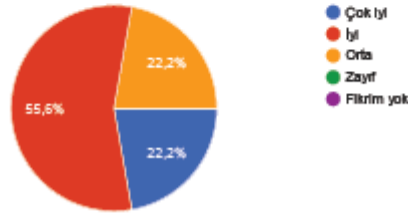
[Analiz bilgilerini yayınla](#)

[Kopyala](#)

Güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

Yaşam boyu öğrenme bilincini benimser,

9 yanıt

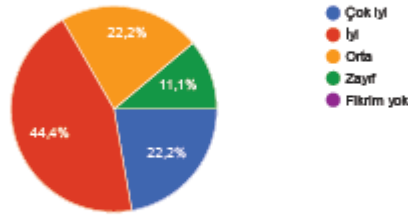


[Kopyala](#)

Güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir,

9 yanıt



<https://docs.google.com/forms/d/9bFWftrARd58dpVw-H-e8s03ScPv3r1A0Jm792Wg/viewanalytics>

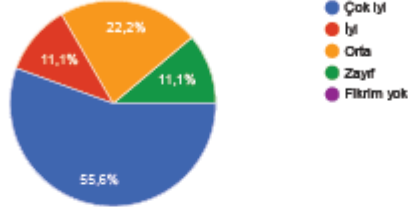
1/4

Güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

Kopyala

Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilir,

9 yanıt

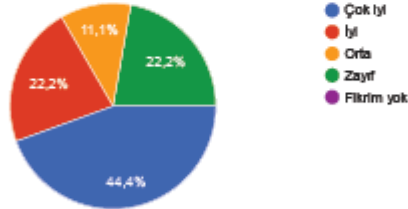


Güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

Kopyala

Girişimci ve Serbest mühendislik hizmetleri verebilir,

9 yanıt

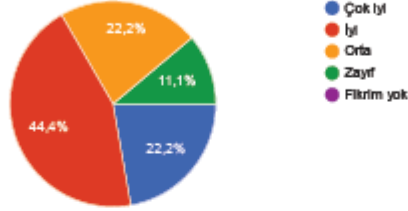


Güçlü temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra, makine mühendisliğinin ısı ve mekanik sistemlerle ilgili bilgilerine de sahip olan mezunlarımız;

[Kopyala](#)

Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilir,

9 yanıt



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. [Kötüye Kullanımı Bildir](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Google Formlar