



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Ertuğrul DURAK

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Ahmet COŞKUN

Doç. Dr. Tansel KOYUN

Doç. Dr. Barış GÜREL

Doç. Dr. Dinçer BURAN

Doç. Dr. Mehmet KAN

Arş. Gör. Dr. Fehmi MUTLU

Arş. Gör. Mehmet KIR

Arş. Gör. Mert GÜRGEN

Arş. Gör. Abdurrahman ÖZEN

Arş. Gör. Gökçenur ÇAKMAK KEÇELİOĞLU

Arş. Gör. Fethi KAYMAK

Isparta / 2024

ÖZET

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü'nde 2024 yılında kalite faaliyetleri kapsamında yapılan çalışmalara ait birim öz değerlendirme raporudur. Raporda, öncelikle Bölüm hakkındaki genel bilgilere yer verilmiş, ardından kalite güvencesi sistemi çerçevesinde, iç kalite güvencesi kapsamında bölümde gerçekleştirilen faaliyetler ve paydaş katılımı bilgilerine yer verilmiştir. Eğitim-Öğretim başlığı kapsamında ise; bu kapsamda ilgili süreçlerin bölümümüzde nasıl yürütüldüğüne ilişkin bilgiler verilmiştir. Daha sonra bölümümüzde gerçekleştirilen araştırma çalışmalarına ait bilgiler sunulmuş ve Toplumsal Katkı kapsamında bölümümüzde gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Makine Mühendisliği, mekanik sistemlerin analizi, tasarımı, üretimi ve bakımı için fizik prensiplerinin uygulanmasını içeren bir mühendislik disiplini. Makine mühendisliği, en eski ve en geniş mühendislik disiplinlerinden biridir.

Makine mühendisliği programı, her türlü mekanik sistemlerin ve enerji dönüştürüm sistemlerinin tasarımı, geliştirilmesi, üretiminin planlanması ve bakım konularında eğitim ve araştırma yapar. Bölümümüzde halihazırda, Mekanik, Makine Teorisi ve Dinamiği, Konstrüksiyon-İmalat, Enerji ve Termodinamik olmak üzere beş anabilim dalı mevcuttur.

Bölümümüzde 13 Profesör, 4 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Arş. Gör. Dr. ve 5 Arş. Gör. olmak üzere 30 akademik personel ve 5 idari personel görev yapmaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimler Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü
Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği
Bölümü E4 32260 Isparta Isparta Türkiye

Telefon: 0246 211 12 57

e-posta: makine@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü, 1418 sayılı kanuna göre 21 Şubat 1976 tarihinde Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi (D.M.M.A.) bünyesinde açılmış ve 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığına ait Gülkent Ortaokulu binasında eğitim-öğretime başlamıştır. Daha sonra Isparta D.M.M.A., 20 Temmuz 1982 tarihinde 2547 sayılı K.H.K. ile, Akdeniz Üniversitesine bağlanarak Isparta Mühendislik Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmiştir. 11 Temmuz 1992 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesinin kurulması ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesine bağlanmıştır. 8 Mart 2012 tarih ve 2012/2793 karar sayılı resmi gazetede yayınlanan

Bakanlar Kurulu Kararı ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak ikiye bölünmüştür. 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla, Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ismi “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi” olarak değiştirilmiştir. Ayrıca Bölümümüzde 1984-1985 eğitim-öğretim yılından itibaren yüksek lisans ve 1993-1994 eğitim-öğretim yılından itibaren doktora programları sürdürülmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyonumuz;

Üstün eğitim ve araştırmalarıyla evrensel standartları karşılayan, araştırma sonuçlarını toplumumuzun ve insanlığın yararına olan teknolojiye dönüştüren Türkiye'deki mühendislik bölümleri arasında lider bir bölüm olmaktır.

Misyonumuz;

- Temel mühendislik becerilerine ve problem çözme yeteneğine sahip ve yaşam boyu öğrenebilen,
- Zamanın ilerisinde, endüstriyel uygulamalarda veya diğer işlerde etkili bir şekilde çalışmak için temel bilim, matematik ve makine mühendisliğinde yeterli temele sahip olan,
- Makine mühendisliği alanındaki mühendislik problemlerini tespit edip tanımlayabilen,
- Modern mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, donanımı ve iletişim araçlarını kullanabilen,
- Problemleri kendi alanlarında veya ilgili alanlarda analitik düşünme yoluyla çözebilen,
- Hayat boyu öğrenmenin önemini kabul ederek kendi alanındaki gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilen,
- Etkili iletişim kurabilen,
- Güçlü, etik ve profesyonel sorumluluğa sahip olan ve kaliteden ödün vermeyen,
- Bireysel sorumluluk alabilen ve bir ekibin parçası olarak çalışabilen makine mühendisleri yetiştirmek misyonumuzdur.

Makine mühendisliği veya çok disiplinli mühendislik alanlarında ulusal/uluslararası faaliyet gösteren kamu veya özel sektör kuruluşlarında çalışan veya iş girişimi olan, Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilmeleri ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilen, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen, İş hayatının rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilen Makine Mühendisleri yetiştirmek program eğitim amaçlarımız olarak belirlenmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Makine Mühendisliği Bölümü, 1418 sayılı kanuna göre 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi" bünyesinde kurulmuş olup, 1976-1977 Eğitim-Öğretim döneminde Milli Eğitim Bakanlığına ait Gülkent Ortaokulu binasında eğitim ve öğretime başlamıştır. Akademi, 20 Temmuz 1982 tarihinde 2547 sayılı Kanun hükmünde kararname ile Antalya'daki Akdeniz üniversitesine bağlanarak "Isparta Mühendislik Fakültesi" adını almıştır. 11 Temmuz 1992 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi'nin kurulmasıyla Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Makine Mühendisliği bölüm yönetiminin en üst kademesinde Bölüm Başkanı bulunmaktadır. Bölüm, 5 anabilim dalında, 13 Profesör, 4 Doçent, 7 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Dr. Araştırma Görevlisi ve 5 Araştırma Görevlisi, toplamda 30 akademik personeli, 2 bölüm sekreteri, 2 teknisyen ve 1 tekniker ile faaliyetlerine devam etmektedir. 1 Profesör ve 2 Dr. Öğr. Üyesi toplam 3 akademik personel ile bölüm yönetimi görevi sürdürülmektedir.

Bölümün karar alma mercileri Bölüm Yönetim Kurulu, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve Bölüm Komisyonlarıdır. Katılımcı yaklaşımın bir göstergesi olarak komisyonlarda araştırma görevlisi ve öğretim üyesi yer almaktadır. Komisyonlarda ve bölüm yönetim kurulunda alınan kararlar ve toplantılar tutanaklar ile kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Akademik Kadro ([Kanıt A1](#))
- İdari Kadro ([Kanıt A2](#))

- Bölüm Yönetimi ([Kanıt A3](#))
- Bölüm Yönetim Kurulu, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve Bölüm Komisyonları ([Kanıt A4](#))

A.1.2. Liderlik

Makine Mühendisliği Bölümü bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu üyeleri öncelikle komisyon içinde kalite bilincinin oluşmasını daha sonra bu oluşan kalite bilinci kültürünün tüm bölüme yayılması amacıyla belirli iş takvimine uygun olarak toplantılar yapar, tavsiye kararlarını tartışır ve bunların uygulanmasını takip ederler. Makine Mühendisliği Bölümü 2012 yılından itibaren Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) ile ilgili çalışmalar yaptığından dolayı bölümümüzde belirli düzeyde bir kalite kültürü yaygınlaşmıştır. Birim tarafından MÜDEK akreditasyon sürecinde eğitim-öğretim odaklı başta olmak üzere kalite ile ilgili iyileştirme süreçleri ve uygulamaları yapılmıştır. Makine Mühendisliği bünyesinde oluşmuş olan kalite kültürü birim tarafından yapılan çalışmalar sayesinde idari birim ve paydaşlar ile yönetim arasında etkin bir şekilde iletişim ağı ve koordinasyon kültürü sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Toplantı tutanakları, katılımcı listesi ([Kanıt A5](#))

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Makine Mühendisliği Bölümü birim tarafından hazırlanan SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı'na uygun olarak faaliyetlerini yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı ([Kanıt A6](#))

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü belirlenen hedefler doğrultusunda kalite politika belgesini hazırlamaktadır. Hazırlanacak olan bölüm kalite politika belgesi kurum Kalite Güvence Ofisi web sayfasında bulunan Kalite Politikasına uygun olacaktır. Bölüm kalite politika belgesinin oluşturulabilmesi için Makine Mühendisliği Bölümü'nde MÜDEK, Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuştur ve görevleri aşağıda listelenmiştir.

- MÜDEK çalışmalarının organize edilmesi, yapılan toplantı ve çalışmalarla ilgili tutanak ve belgelendirme işlemlerinin gerçekleştirilmesi
- Diğer komisyonların çalışmalarının MÜDEK beklentileri doğrultusunda yönlendirilmesi
- MÜDEK Özdeğerlendirme raporunun hazırlanmasının koordine edilmesi
- MÜDEK Değerlendirme Takımının Bölümümüzü ziyaretinin organize edilmesi ve sunulacak malzemelerin hazırlanmasının koordine edilmesi
- SDÜ İç Denetim Biriminin bölümümüzle ilgili yaptığı çalışmalara SDÜ İç Denetim Birimi Yönergesi çerçevesinde yardımcı olunması ve talep edilen evrak/doküman/belgelerin hazırlanması.
- Bölümümüzdeki Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili yapılacak çalışmaları yürütmek.

MÜDEK, Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Komisyonu kalite politika belgesini hazırlama aşamasında kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla gerekli toplantılar düzenleyecek ve paydaşların da görüşleri alınacaktır.

Makina Mühendisliği Bölümü 1 Mayıs 2024 – 30 Eylül 2026 tarihleri arasında geçerli olmak üzere MÜDEK tarafından akredite edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- MÜDEK, Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Komisyonu ve Görevleri ([Kant A4](#))
- Makina Mühendisliği Bölümü MÜDEK Akreditasyonu ([Kant A7](#))

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüzde planlanan ve gerçekleştirilen her türlü faaliyet <https://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh> adresi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bölüm web adresinden duyuruların, haberlerin, dokümanların ve çeşitli akademik bilgilerin paylaşımı yapılmaktadır. Bu sayede öğrenciler ile bölüm arasında bilgi akışının sağlanmaktadır. Ayrıca bölüm web sayfasının dışında yine bölümün resmi sosyal ağları ve sdunet üzerinde de bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Bunların yanı sıra bölümümüzün akademik ve idari personelinin e-postaları yoluyla da bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Bölümümüzün hesap verebilirlik üzerine herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Bölüm Web Sayfası ([Kanıt A8](#))
- Bölüm E-Posta Adresi ([Kanıt A9](#))
- Bölüm Resmi Instagram Hesabı ([Kanıt A10](#))
- Bölüm Resmi Facebook Hesabı ([Kanıt A11](#))
- Bölüm Resmi Twitter Hesabı ([Kanıt A12](#))

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Vizyonumuz;

Üstün eğitim ve araştırmalarıyla evrensel standartları karşılayan, araştırma sonuçlarını toplumumuzun ve insanlığın yararına olan teknolojiye dönüştüren Türkiye'deki mühendislik bölümleri arasında lider bir bölüm olmaktır.

Misyonumuz;

- Temel mühendislik becerilerine ve problem çözme yeteneğine sahip ve yaşam boyu öğrenebilen,
- Zamanın ilerisinde, endüstriyel uygulamalarda veya diğer işlerde etkili bir şekilde çalışmak için temel bilim, matematik ve makine mühendisliğinde yeterli temele sahip olan,
- Makine mühendisliği alanındaki mühendislik problemlerini tespit edip tanımlayabilen,
- Modern mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, donanımı ve iletişim araçlarını kullanabilen,
- Problemleri kendi alanlarında veya ilgili alanlarda analitik düşünme yoluyla çözebilen,
- Hayat boyu öğrenmenin önemini kabul ederek kendi alanındaki gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilen,

- Etkili iletişim kurabilen,
- Güçlü, etik ve profesyonel sorumluluğa sahip olan ve kaliteden ödün vermeyen,
- Bireysel sorumluluk alabilen ve bir ekibin parçası olarak çalışabilen makine mühendisleri yetiştirmek misyonumuzdur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Vizyon ve Misyon ([Kanıt A13](#))

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz; tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmaktadır. Aldıkları eğitim-öğretimin sonucu olarak **mezunlarımızın;**

- Makine mühendisliği veya çok disiplinli mühendislik alanlarında ulusal/uluslararası faaliyet gösteren kamu veya özel sektör kuruluşlarında çalışan veya iş girişimi olan,
- Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilmeleri ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilen, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen,
- İş hayatının rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilen Makine Mühendisleri yetiştirmek,

program eğitim amaçlarımız olarak belirlenmiştir. **program eğitim amaçlarımız** olarak belirlenmiştir.

Bu hedefler Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölüm resmî web sayfasında yayınlanmıştır. Belirlenen hedefler aşağıda verilen kurum içi ve kurum dışı paydaşlar tarafından bilinmektedir. Ayrıca bu hedefler kurum içi ve kurum dışı paydaşlar ile paylaşılarak sürekli olarak

güncel tutulmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla eğitim hedeflerinin güncel tutulması için toplantı yapılmaktadır. Bu toplantılarda paydaşlara anketler yapılmakta ve yapılan anketlerin sonucuna göre hedef güncelleme yapılmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü ilgili komisyonlarda ve bölüm akademik kurulunda yapılan değerlendirmeler sonucunda paydaşlarını kurum içi ve kurum dışı paydaşlar olarak iki grupta belirlemiştir. Buna göre programın kurum içi paydaşları şunlardır:

- Tekstil Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Kimya Mühendisliği Bölümü
- Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Makine ve Otomasyon Öğrenci Kulübü Başkanı
- Öğrenci Temsilcisi

Programın belirlenen kurum dışı paydaşları ise şunlardır:

- Isparta Ticaret ve Sanayi Odası
- TMMB Makine Mühendisleri Odası Isparta İl Temsilciliği
- Isparta Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
- KOSGEB Isparta Müdürlüğü
- Göltaş Göller Bölgesi Çimento Sanayi ve Ticaret A.Ş.
- Isparta Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü
- Göller Bölgesi Teknokenti (Teknoloji Transfer Ofisi)
- TSE Isparta İl Temsilciliği
- Enorpa Enerji San. Tic. Ltd. Şti

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Program Eğitim Amaçları ([Kant A14](#))
- Kurum İçi ve Kurum Dışı Paydaşlar Toplantısı ([Kant A5](#))
- Paydaşlara Anketler ([Kant A15](#))

A.2.3. Performans yönetimi

Makine Mühendisliği Bölümü tarafından stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergeleri (KPI) bulunmamaktadır. Ancak birim tarafından belirlenen Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri doğrultusunda anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır. Bu belirlenen anahtar performans göstergelerine dayanarak bölüm tarafından her yıl SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı, Kurum içi kaynaklarla finanse edilen araştırma proje sayısı, Kurum dışı kaynaklarla finanse edilen proje sayısı vb. bilgiler toplanmaktadır. Mühendislik Fakültesi tarafından belirlenen anahtar performans gösterge hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı takip edilmektedir. Performans yönetimi bölüm bazlı yapılmamaktadır. Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca hazırlanan Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi ile uygulama usul ve ilkelerinin belirlendiği bilgilendirme dokümanı yayınlanmıştır.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen “Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve AR&GE Verimliliğinin Artırılması Projesi (Performans)” kapsamında güncelleme yapılmıştır. Gerçekleştirilen revizyonlar ile Akreditasyon süreçlerinde görev alan öğretim üyelerine performans puanı tanımlandığı belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı ([Kanıt A6](#))
- SDÜ Makine Mühendisliği Bölüm Web Sayfası ([Kanıt A9](#))
- Akademik Teşvik Evrakları ([Kanıt A16](#))
- SDÜ BAP Güncel Performans Puanı ([Kanıt A17](#))

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Öğrenci ve personele ait bilgilerin yönetimi için üniversitemizde geliştirmiş ve kullanılmakta olan bilgi ve yönetim sistemi yazılımları; Elektronik Belge Yönetim Yazılımı (EBYS), SDUNet bünyesinde Öğrenci Bilgi Sistemi (SİS), Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), ve Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ile hem personelin hem de öğrencilerimizin bilgileri yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- SDUNet bünyesinde Öğrenci Bilgi Sistemi (SİS) ([Kanıt A18](#))
- Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) ([Kanıt A19](#))
- Personel Bilgi Sistemi (PBS) ([Kanıt A20](#))
- Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ([Kanıt A21](#))

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

SDÜ Makine Mühendisliği Bölümü, tüm eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve idari faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli personel planlamasını en etkin olacak şekilde yapmakta ve mevcut personelini en etkin şekilde kullanmaya çalışmaktadır. Bölümümüz 2024 yılı akademik personel sayısı 30, idari personel sayısı 5'tir. Bölüm, 5 anabilim dalında, 13 Profesör, 4 Doçent, 7 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Dr. Araştırma Görevlisi ve 5 Araştırma Görevlisi, toplamda 30 akademik personeli, 2 bölüm sekreteri, 2 teknisyen ve 1 tekniker ile faaliyetlerine devam etmektedir. Akademik personel dağılımı Tablo E.1'de görülmektedir.

SDÜ Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Atama ve Özlük Şubesi faaliyetleri, üniversitemizdeki her bölüm gibi bölümümüzdeki akademik ve idari personelinin işe alım, yerleştirme ve öğretim üyeliğine yükseltme sürecine kadar tüm insan kaynakları süreçlerini kapsamaktadır. Bu iş ve işlemler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu vb. kanunlar ile onlara bağlı yönetmelikler ve üniversitemizce kabul edilen yönerge, usul ve esaslar ile yönetilmektedir. Üniversitede istihdam edilen

akademik personel; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge çerçevesinde atanmaktadır. Ataması yapılan akademik personelin özlük hakları 2914 sayılı Kanun gereğince karşılanmaktadır. Akademik personelin işe alımı yukarıda belirtilen Kanun, Yönetmelik ve Yönerge dikkate alınarak yapılmaktadır. Akademik görevlendirme işlemleri ise, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik ile yapılmaktadır.

Bölümümüz atölyelerinde görevli teknisyen/tekniker olarak görev alan personelle ilgili yapılan atamalarda yapılacak iş ile işi yapacak olan personelin uyumu da gözetilmektedir. Bölümümüzün akademik personel ihtiyacı Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik kapsamında yapılmakta ve ihtiyaç olan birimlere akademik personel alımı ilanı verilerek akademik personel alımı gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde çalışan personelin verilerine bilgisayar ortamında ulaşım sağlanması, iş ve işlemlerin kayıt altına alınması ve insan gücünün minimum seviyede tutulması amacıyla Personel Bilgi Sistemi (PBS) kurulmuştur. PBS, akademik-idari-sürekli işçi- yabancı uyruklu vb. personelin özlük işlerinin takibi ve raporlama verilerinin sağlıklı istatistiki bilgilerin alınmasında kolaylık sağlaması amacıyla hizmete sunulmuştur.

Makine Mühendisliği bölümüne yapılan MÜDEK Değerlendirme Ziyareti Raporuna göre Ölçüt 6.1(a) “-Öğretim Kadrosu sayıca yeterli olmalıdır” KAYGI olarak belirtilmiştir. Makine Mühendisliği Bölümü, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlık Makamına kadro talepleri neticesinde 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi atamaları gerçekleştirilmiştir.

Tablo A.1. Bölümümüz akademik personel dağılımı

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	13		13	13	
Doçent	4		4	4	
Dr. Öğr. Üyesi	7		7	7	
Öğretim Görevlisi					
Eğitim- Öğretim Plan.					
Araştırma Görevlisi	6		6	6	
Uzman					

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Akademik Kadro ([Kanıt A1](#))
- İdari Kadro ([Kanıt A2](#))
- FR-094 Norm Kadroların Belirlenmesi Formu ([Kanıt A22](#))
- Kadro Talepleri ([Kanıt A23](#)) ([Kanıt A24](#)) ([Kanıt A25](#)) ([Kanıt A26](#))

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüzün finansal kaynakları, Finansal Kaynakların Yönetimine İlişkin Tanımlı Süreçler ve Uygulamalar kapsamında SDÜ yönetiminin ifade ettiği Üniversite kaynaklarından Makine Mühendisliğine ayrılan kısımdan oluşmaktadır. Bu pay, temelde Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen Hazine Yardımı, Öz Gelirler ile Döner Sermaye Gelirleri, bağış ve yardımlar, TÜBİTAK Projeleri, Avrupa Birliği Projeleri, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı, BAKA Projeleri kapsamında üniversitemize aktarılan kaynaklardan oluşmaktadır. Bölümümüzde 2024 yılı içerisinde 1 adet KOSGEB projesi tamamlanmış, 1 adet de TÜBİTAK 1001 projesi devam etmektedir. Ayrıca bölümümüzde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı dahilinde 15 adet proje yürütülmüştür. Bu projeler kapsamında imalatı veya satın alımı proje yürütücüsü öğretim üyesi sorumluluğunda yapılan ekipman/araç/gereç ve cihazlar bölümümüz laboratuvarlarında geliştirilmekte ve kullanılmaktadır. Makine Mühendisliği Hidrolik Laboratuvarı, Triboloji Laboratuvarı, Talaşlı İmalat Laboratuvarı, Robotik ve Mekatronik Laboratuvarı, Eklemeli İmalat Uygulama Ofisi ve Laboratuvarı, Termodinamik Laboratuvarı, Malzeme ve Nanoimalat Laboratuvarı gibi laboratuvarlara sahiptir ve laboratuvarlar içerisinde ilgili alanda kullanılacak, deney düzenekleri ve cihazlar mevcuttur. Bu kaynakların kullanımı, eksiklerinin giderilmesi, yeni

teknolojilerin bölümümüz laboratuvar imkanları içine katılması gibi konular bölüm akademik kurulunda görüşülerek, uygun görülmesi halinde Mühendislik Dekanlığına bildirilmektedir. Bu eksiklerin uygun görülenlerinden bazıları da SDÜ Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığı yönetimine dekanlık aracılığıyla bildirilerek eksikler giderilmektedir.

Bölümümüze aynı zamanda yabancı ve yerli, firmalarca cihaz ve araç/gereç/ekipman hibe edilebilmektedir. Bu hibe ekipmanların işleme alınma süreci için de Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığının bilgisi dahilinde, ekipman faturası ve hibe olduğuna dair firma/kuruluş tarafından ibraz edilen belgeler ile işlemler yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

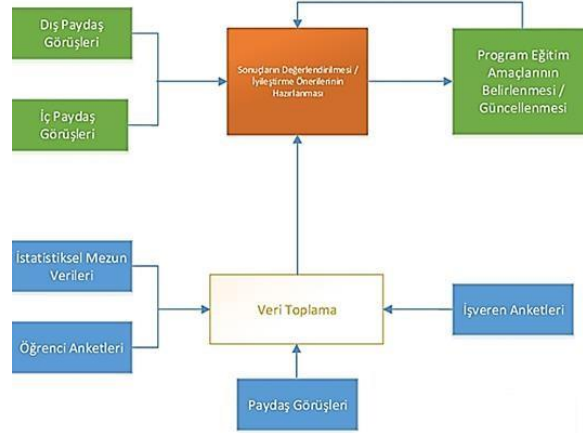
Örnek Kanıtlar

- TÜBİTAK 2209-A Kabul Olan Projelerin Listesi ([Kanıt A27](#))
- Hibe Araç Tahsisi ([Kanıt A28](#))

A.3.4. Süreç yönetimi

SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümünün ders planı, ilgili kurullarda kabul edilerek uygulanmaktadır. Yeni ÖYS sistemi ile uygulamaya başlanılan soru bazlı not giriş sisteminden gerekli istatistikler yardımıyla ders ve program öğrenme çıktıları arasında belirlenecek olan eksikliklerin giderilmesi için gerekli önlemlerin alınması planlanmaktadır (Şekil A.1). Öğrenciler tarafından doldurulan ders ve sınav memnuniyet anketleri, staj yapan öğrencilerin staj kontrollerinin sağlanması için gerçekleştirilen denetimleri, staj yapılan firmalarca doldurulan yönetici/işveren

anketleri bununla beraber dış ve iç paydaşlarla yapılan görüş alışverişleri doğrultusunda da süreç iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.



Şekil A.1. Süreç iyileştirme için iş akış planı

Bu iyileştirmeler şu şekilde belirtilmiştir:

1) Üniversitemizin hedeflediği vizyon ve misyon paralel olarak bölüm ders adları, ders içerikleri, ders kodları ve ders sayıları sürekli olarak her dönem başlarında güncellenmekte ve açılan yeni dersler eklenmektedir.

2) Staj işlemleri, Mezuniyet işlemleri, İntibak/Muafiyet İş Akış Diyagramları oluşturularak bölüm sitesinde izlenecek yol ile ilgili dokümanlar bulunmaktadır.

3) Staja başlamadan önce internet üzerinden "İş Güvenliği ve Sağlığı" dersi verilmesi ve başarılı olanlara sertifika sağlanarak staja başlayabilmeleri zorunlu hale getirilmiştir.

Öğrencilerimizin tamamının bu konuda bilinçlendirildiğinin güvence altına alınması sağlanmıştır.

4) Öğrencilerin ilk sıralarda tercih ettikleri üniversitelerin Makine Mühendisliği Programlarına ayak uydurmak ve dolayısıyla programımızın tercih edilme sırasını yükseltmek adına programımızdaki ders sayısının azaltılması ve mevcut derslerin günümüz teknolojisine uygun hale getirilmesi bir zorunluluk olmuştur.

5) Öğrencinin başarısı açısından yarıyıl başına düşen ders sayısının azaltılmasının önemi, bölüm akademik kurulunca benimsenmiştir. Programımızdaki ders sayısının azaltılması, Erasmus programı kapsamında yurtdışından öğrenci değişiminin sağlanması açısından da önemlidir. Yurt dışından bir veya iki yarıyıl için bölümümüze gelecek öğrenci, başarılı olabilmesi için bir yarıyıl 30 AKTS (ECTS) kredisini tamamlamak zorundadır. Söz konusu öğrenci SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği programında 30 AKTS (ECTS)'yi 5-6 ders ile tamamlayabilmektedir. Bu da yurtdışından bölümümüze gelen öğrenciler için rahat bir şekilde dönemini tamamlama imkânı sağlayabilmektedir.

6) Programımız öğrencileri, ders sayısının az olması ve ders kredilerinin diğer üniversitelere göre uygun olmasından dolayı, diğer üniversitelerden yaz okulu için ders alma ve yatay geçişlerde kredi uyumsuzluğu sorunu yaşamamaktadırlar.

7) Gelişen teknoloji ve iş imkânları yönünden programımızda branşlaşma bir zorunluluk haline gelmiştir. 2005 yılında düzenlenen TMMOB Mühendislik Eğitimi Sempozyumu'nda katılımcılar yaptıkları çalışmaların sonucunda "Günümüz teknolojilerindeki baş döndürücü gelişmeler genel bilim dallarının kollara ayrılmasını zorunlu hale getirmiştir." ifadesiyle kollara ayrılmanın önemini vurgulamışlardır. Bu nedenle 2010 yılından itibaren Makine Mühendisliği Programı ISIL ve MEKANİK TASARIM olmak üzere iki farklı kola ayrılmıştır.

8) Isı ve Mekanik Tasarım kolunu seçen öğrencilerin, sadece kendi kollarından ders almaların önlemek amacıyla, MAK-304 Seminer dersinde Isıl tasarımdaki öğrenciler Mekanik tasarım kolundan, mekanik tasarımdaki öğrenciler ise Isıl tasarım kolundan ders almaktadırlar. Bunun dışında, öğrenciler dördüncü sınıfta beş adet seçmeli ders almaktadırlar. Bu seçmeli dersler 4+1 veya 3+2 bir şekilde olup, ilk rakamlar öğrencilerin seçtikleri koldaki dersleri, ikinci rakam ise diğer koldan aldığı dersleri göstermektedir. Ayrıca öğrencilerin tasarım yeteneklerini geliştirmek amacıyla, 2014-2015 Güz döneminde zorunlu MAK-403 Mühendislik Tasarım dersi açılmış olup hem mekanik tasarım hem de ısı tasarım öğrencileri bu dersi almaktadırlar.

9) Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından Kalkülüs, Genel Kimya, Fizik ve İngilizce ders içeriklerinin standardizasyonu uygulaması: Öğrencilerin gerçek kısıtlamalara yönelik projelerde temel bilimler derslerinde kazandıkları bilgileri kullandıklarını fark etmeleri ve her öğrencinin mühendislik temellerini hangi öğretim üyesi olursa olsun aynı düzeyde aldığına güvence altına alınması sağlanmıştır.

10) Programımızdaki matematik derslerinin daha iyi verilebilmesi için Matematik dersleri içerikleri ile birlikte Kalkülüs dersleri olarak güncellenmiştir. Güncellenen bu dersler Kalkülüs I, Kalkülüs II'den oluşmaktadır ve sırasıyla Matematik I, Matematik II, Mühendislik Matematiği I ve Mühendislik Matematiği II'nin yerine konulmuştur. Bu değişiklik yalnızca derslerin isimlerinden ibaret olmayıp derslerin içerikleri ve derslerin öğrencilere verilme biçimlerini de kapsamaktadır. Bu dersleri verecek öğretim elemanları her dönem Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü'ne bölüm kararı ile bildirilecek ve Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü'nce uygun görülmesi durumunda dersi verecek öğretim elemanları 4 haftalık bir oryantasyon programına alınacaklardır. Aksi takdirde Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü'nce belirlenen öğretim elemanları dersleri vereceklerdir. Derslere ait sınavlar programımızla birlikte tüm fakültede aynı anda Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü'nce hazırlanan sorular üzerinden yapılacaktır. Programımız böylelikle matematik derslerinde yüksek bir standardı yakalamayı amaçlamaktadır.

11) Öğrencilerimize Fizik ve Genel Kimya derslerini daha iyi verebilmek için, Fizik ve Genel Kimya derslerinin içerikleri ve AKTS'leri dersi veren öğretim elemanları ile yapılan toplantılar sonucunda ülkemizdeki diğer üniversitelerdeki uygulamalar da dikkate alınarak güncellenmişti. Ayrıca bu derslerin uygulamalı olarak daha iyi aktarılabilmesi için Fizik Laboratuvarı dersi eklenmiş.

12) Bölüm Yönetimi tarafından bölümümüzde sürekli iyileştirmeyi sağlamak için oluşturulan komisyonlar ve bu komisyonların görev tanımlamaları yapılmıştır.

13) Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sürekli iyileştirmek ve bu ölçütlerin sonuçlarını görmek için sistematik bir biçimde yapılan ölçme ve değerlendirme anketleri aşağıda verilmiştir

- Yeni öğrenci anketi
- Öğrenci danışmanlık formu
- Öğrenci danışmanlık toplantı tutanağı
- Son sınıf anketi
- Yeni mezun anketi
- Staj işveren yönetici anketi

14) Yapılan Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre başarılı olarak kabul edilen Öğretim Üyelerini onurlandırma, eksiklikler görülen öğretim üyeleri ile bölüm yönetimi bu olumsuzlukların giderilmesi için özel olarak görüşme yapmaktadır.

15) Makine Mühendisliği Bölümü bilimsel yayın ve araştırma projeleri ile eğitim ve öğretime önemli katkı sağlamaktadır. SCI, SCI Expanded kapsamında makale, TÜBİTAK (1001/1002/2209/3001/3501), DPT ve SDÜ Bilimsel Araştırma Projesi desteği alınmıştır.

16) Bölüm yönetimince Öğretim üyelerinin TÜBİTAK, YÖK, Erasmus vb. destekleri ile yurt dışına gitmeleri teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim üyeleri araştırma ve inceleme de bulunmak amacıyla yurt dışına gönderilmektedir.

17) Bölüm Akademik Kurulu Toplantıları ayda bir toplanmakta ve bölümümüzde görülen aksaklıkların giderilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

18) Bölümümüzde tüm duyuruların bölümümüzün tüm personeline taranıp mail ekinde elektronik kopya olarak gönderilme uygulaması yapılmaktadır.

19) Öğrenci Bilgi Sisteminde ders planlarındaki ders içeriklerimizin sürekli güncellenmesi sağlanmaktadır.

20) Öğrencilerimizin proje yarışmalarına ve TÜBİTAK Öğrenci Projesine katılması sağlanmaktadır. Bu sayede öğrenciler, Bitirme Ödevi-I ve Bitirme Ödevi-II derslerinde aldığı projeleri TÜBİTAK desteğiyle yapabilmektedirler.

21) Staj Yönergesi ve uygulaması hakkında öğrencilere yılda en iki defa olmak üzere ilgili komisyon tarafından bilgilendirme toplantısı yapılmakta ve bölüm sitesinde stajda izlenecek yol ile ilgili dokümanlar bulunmaktadır.

22) Yüksek Lisans ve Doktora tez savunmaları, yeterlilik sınavları için farklı üniversitelerden konu ile ilgili öğretim üyesi getirilmekte ve gelen jüri üyeleri ile ilgili anabilim dalı öğretim elemanlarının tanışma toplantıları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Lisans Ders Planı ve İçerikleri ([Kanıt A29](#))
- Staj ile İlgili Dokümanlar ([Kanıt A30](#))
- Mezuniyet İşlemleri ([Kanıt A31](#))
- İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Uygulama Esasları ([Kanıt A32](#))
- Kol Seçim Formu ([Kanıt A33](#))
- Öğrenci Danışmanlık Formu ([Kanıt A34](#))
- Öğrenci Danışmanlık Toplantı Tutanağı ([Kanıt A35](#))
- Öğrenci Danışmanlık Gün ve Saatleri ([Kanıt A36](#))
- Mezun Anketi ([Kanıt A37](#))
- Staj İşveren Yönetici Anketi ([Kanıt A38](#))

- Staj Komisyon Toplantı Tarihleri ([Kanıt A39](#))

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurum içi ve kurum dışı paydaşlar Makine Mühendisliği Bölümü'nün MÜDEK akreditasyon sürecinin başından itibaren oluşturulmuştur. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlar kalite politikasının oluşması, eğitim ve öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü ilgili komisyonlarda ve bölüm akademik kurulunda yapılan değerlendirmeler sonucunda paydaşlarını kurum içi ve kurum dışı paydaşlar olarak iki gurup altında belirlemiştir. Buna göre programın kurum içi paydaşları şunlardır:

- Süleyman Demirel Üniversitesi Yönetimi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yönetimi
- Makine Mühendisliği Bölümü Makine ve Otomasyon Öğrenci Kulübü
- Tekstil Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi (YEKARUM)
- Teknolojik Malzemeler Araştırma ve Uygulama Merkezi (TEMAGEM)
- Makine Mühendisliği Bölümü Öğrencileri
- Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları

Programın belirlenen kurum dışı paydaşları ise şunlardır:

- Isparta Ticaret ve Sanayi Odası
- Makine Mühendisleri Odası (Isparta İl Temsilciliği)
- Isparta Sanayi ve Ticaret İl Müdürlüğü
- TEKMER
- Isparta Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü
- Göller Bölgesi Teknokent
- TSE Isparta İl Temsilciliği

Makine Mühendisliği Bölümü Kurum içi ve kurum dışı paydaşlar ile toplantılar yürütülmüştür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kurum İçi ve Kurum Dışı Paydaşlar Toplantısı ([Kanıt A5](#))

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci ders anketi formları SDÜ OBS üzerinden yapılmaktadır. Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Mühendislik Tasarımı I Ders Değerlendirme Anket Sonuçları ([KANIT A40](#))

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kariyer merkezi üzerinden mezunlarımız izlenmektedir. Mesleki açıdan hemen her sektörde iş bulma imkânına sahip olan mezunlarımızın ülkemiz ve ülke dışında çok farklı sektörlerde çalıştığı anlaşılmaktadır. Aynı zamanda bölüm tarafından da mezun izleme süreçleri yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Mezun Anketi ([Kanit A41](#))

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri ve öğretim elemanları SCI, uluslararası bildiri ve proje sayılarını analiz eden yıllık rapor tutularak uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlenmektedir. Bölümümüzün uluslararasılaştırma faaliyeti kapsamında Öğrenci Değişimi Programları Komisyonu'nu kurulmuş ve bu komisyon ERASMUS programları kapsamında öğrenci ve akademik personel değişimlerini organize etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü'nün ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Bölümümüzün aşağıda listelenen yurtdışı yükseköğretim kurumları ile ERASMUS ikili anlaşması mevcuttur:

1. University of Kassel – Almanya
2. Trakia University – Bulgaristan
3. Lodz University of Technology – Polonya
4. Opole University of Technology – Polonya
5. Politechnika Opolska - Polonya
6. Lublin University of Technology – Polonya
7. State Higher Vocational School in Walcz – Polonya
8. Transilvania University of Brasov – Romanya
9. Politecnico Di Torino – İtalya
10. Università degli Studi dell'Aquila - İtalya
11. Lisboa PremiValor Consulting in Lisboa – Portekiz
12. Panevezys University of Applied Sciences – Litvanya
13. Siauliai University – Litvanya

Öğrenci Değişimi Programları Komisyonu, anlaşmalı üniversite sayısını arttırmak için çalışmalara devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Üniversitemiz ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü'nün İkili Anlaşmaları ([Kanıt A42](#))

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Makine Mühendisliği Bölümü öz değerlendirme ve karşılaştırma raporunu her yıl hazırlamaktadır. Hazırlanan raporlar birime iletilmektedir. Böylelikle bölümün uluslararası performansı yıllık olarak izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümlerimizin eğitim-öğretim kurgusu, öğretim programımızın amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetleri düzenlenirken Bologna süreci hedefleri temel alınmaktadır. Programların süreçleri oluşturulurken Bologna sürecinin temel aşaması olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonları yapılmıştır. Bölüm program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak belirlenmektedir. Programlarımız, AKTS, TYYÇ ve üniversitemiz tarafından hazırlanan Program Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Öğrencilerin değerlendirilme sistemi, kayıt vb. gibi hususlarda Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesindeki maddeler dikkate alınmaktadır. Yönergedeki ve yönetmeliklerdeki değişiklikler dikkate alınarak gerekli olması halinde program tasarımlarında gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır. Lisans programındaki derslerin ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmekte ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders müfredatları ve izlenceler gibi) yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu ([Kant B1](#))
- Ders Bilgi Paketleri ([Kant B2](#))

- Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([Kanıt B3](#))
- Uluslararası Öğrenci Yönergesi ([Kanıt B4](#))
- Ders Planları ve İçerikleri ([Kanıt B5](#))
- Ders Planı İntibak Kararları ([Kanıt B6](#))

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

SDÜ Makine Mühendisliği Bölümü lisans eğitimi ders planı (zorunlu, seçmeli ve ön koşullu) yayımlanmıştır. SDÜ Makine Mühendisliği Bölümü lisans eğitimi seçmeli kol ders içerikleri yayımlanmıştır.

Öğrencilerin mezuniyet aşamasında sorun yaşamamaları için Seminer ve Bitirme Ödevi I-II derslerini doğru tasarım kolundan alabilmeleri adına “Seminer ve Bitirme Ödevi I-II Konu Formu” öğrenciler tarafından ilgili öğretim üyeleri tarafından doldurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Ders Bilgi Paketleri ([Kanıt B2](#))
- Ders Planları ve İçerikleri ([Kanıt B5](#))

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair anabilim dalı/program ve birim yönetiminin birlikte rol aldığı süreçler bulunmaktadır. Bu mekanizmaların gelişiminde anabilim dalları/programlar ve birim yönetimi birlikte sorumluluk almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu ([Kanıt B1](#))
- Ders Bilgi Paketleri ([Kanıt B2](#))
- Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([Kanıt B3](#))
- Uluslararası Öğrenci Yönergesi ([Kanıt B4](#))
- Ders Planları ve İçerikleri ([Kanıt B5](#))
- Ders Planı İntibak Kararları ([Kanıt B6](#))

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzde açılan derslerin AKTS değerleri OBS üzerine işlenmekte Bölüm web sayfasında duyurulmaktadır. AKTS hesaplaması yapılırken ders süresi, ders dışı çalışma süresi, ara sınav ve Yılsonu sınavı ile ödev, sunum, proje vb. etkinlikler göz önüne alınmaktadır. Bunun yanı sıra bölümümüzde iş yükü kontrolü ve farklı dönemlerdeki ders yeterlilikleri için ön koşullu dersler de bulunmaktadır.

Mesleki uygulama kapsamında açılan İmal Usulleri ve Laboratuvar dersleri kapsamında, öğrencilerimiz farklı türde deneyleri gözlemleme ve uygulama fırsatı bulabilmektedirler. İmal Usulleri ve Laboratuvar dersi iş yükü çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bölümümüze kayıtlı öğrenciler ders saatleri dışında bölüm atölyelerinde teknisyenlerimiz gözetiminde projeleriyle veya dersleri ile ilgili çalışmalar yapabilmektedir.

Sitemizde yayınlanmış iş akış şemaları; mezuniyet işlemleri iş akışı staj işlemleri iş akışıdır. Staj işlemleri ve öğrencilerin stajlarının denetlenmesi için doldurulması gereken belgeler bölüm sayfamızda bulunan dokümanlar sekmesinde dosyalar başlığı altında bulunmaktadır. Genel atölye stajı iş planı ile öğrencilerden staj süreçlerinde yapmaları istenen işler açıklanmaktadır. Genel İşletme ve Organizasyon Staj İnceleme Konuları için öğrencilere 50 soru sorulmaktadır. Eğitim amaçlarımızın sağlıklı olarak değerlendirilebilmesi için "İşveren Yönetici Anketi" ile işverenlerin düşünceleri, değerlendirmeleri ve önerileri alınmaktadır.

Bitirme ödevi hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Bitirme ödevi danışman seçiminde, mekanik tasarım kolunda olan öğrenciler mekanik tasarım danışmanları listesinden bir öğretim elemanını seçebilmektedir. Danışman seçiminde, ısıt tasarım kolunda olan öğrenciler ise ısıt tasarım danışmanları listesinden bir öğretim elemanını seçebilmektedir.

Öğrencilerimiz "Seminer, Bitirme Ödevi ve Mühendislik Tasarımı Dersleri için Poster Sunuları" ile çalıştıkları konular üzerine sunum yapmaktadır. Bölüm sayfamızda bulunan dokümanlar sekmesinde dosyalar başlığı altında "Seminer, Bitirme Ödevi ve Mühendislik Tasarımı Dersleri için Poster Şablonları" bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Mühendislik Tasarımı Dersi Poster Şablonu ([Kant B7](#))
- Bitirme Ödevi Poster Şablonu ([Kant B8](#))
- Seminer, Bitirme Ödevi ve Mühendislik Tasarımı Dersleri Poster Şablonları ([Kant B9](#))
- Laboratuvar Dersi Deney Föyleri ([Kant B10](#))
- Atölye ve Genel İşletme Stajları Evrakları ([Kant B11](#))

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümün öğretimdeki kalitesini arttırmak amacıyla ders planlarındaki bazı dersler çıkarılmış, bazı dersler eklenmiştir. MÜDEK akreditasyonu kapsamında ders içeriği olarak zayıf görülen Laboratuvar dersine Isıl ve Mekanik Deney Tasarımları eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Ders Planı Değişikliği İntibak Esasları ([Kanıt B12](#))

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim planı öğrenciyi üç ana konuda mesleki kariyere hazırlamaktadır. Bunlar; tasarım, analiz ve imalat konuları olarak sıralanabilir. Programımızda; altıncı yarıyıldan itibaren Isıl Tasarım ve Mekanik Tasarım kollarına ayrılacak şekilde hazırlanan eğitim programı uygulanmaktadır. Altıncı yarıyla kadar öğrencilerimiz temel mühendislik derslerini, altıncı yarıyıldan itibaren ise her kolun kendi özelliğine göre tasarım, analiz ve imalat konularını kapsayan dersleri alacaklardır. Kolların özelliklerine göre, her kolun tasarım analiz ve imalat derslerinin ağırlıkları farklılık göstermektedir. Her kol için tasarım, analiz ve imalat alanındaki derslerin ağırlıkları sürekli iyileştirme kapsamında; mezunların takibi, işveren anketleri, kurum içi/kurum dışı paydaşlar ve program öğretim elemanlarının görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir. Program eğitim amaçlarına ve program çıktılarının eğitim planı içerisinde nasıl sağlandığına ilişkin bilgiler aşağıdadır:

a) Mühendislik eğitiminin ilk iki yılında verilen matematik, diferansiyel denklemler, lineer cebir, fizik, kimya, bilgisayar programlama dersleri daha sonraki yıllarda verilen mesleki derslerde kullanılmaktadır. Temel bilimlerle ilgili derslerde, öğretilen konuların mühendislik konuları ile arasındaki ilişki vurgulanmaktadır. Mühendislik konularını uygulama yeteneği ise son iki yılda proje destekli dersler, seminer çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, bitirme projesi ve Mühendislik Tasarımı I-II dersleri ile kazandırılmaktadır.

b) Sekiz yarıyılık öğretim programı boyunca özellikle birinci yarıyılıda verilen “Makine Mühendisliğine Giriş” dersi ile temel mühendislik kavramları öğretilmekte olup, sekiz yarıyılık eğitim boyunca ise makine mühendisliğinin temel kavramları farklı dersler içerisinde detaylı olarak verilmektedir. Bu kavramları kullanabilme yeteneği ise derslerde yapılan uygulamalar, dönem boyunca aralıklarla verilen ödevler, laboratuvar uygulamaları ve projeler ile kazandırılmaktadır.

c) Mühendislik problemlerini mühendislik çerçevesi içerisinde tanımlama, matematik kurallarında formüle etme ve çözüme becerisi üçüncü ve dördüncü sınıfta yer alan temel mühendislik dersleri ve tasarım dersleri kapsamında öğretilmektedir. Bu derslerde öğrencilere verilen haftalık ve dönemlik ödevler, uygulamalar, ders içinde yapılan küçük sınavlar, seminerler ve projeler ile desteklenmektedir.

d) 2016-2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren Mühendislik Tasarımı I-II adlı dersler bölümümüzde uygulanmaya başlanmış olup, ilgili dersler kapsamında; mühendislik etiği, risk yönetimi ve değişikliği, ön tasarım ve detaylı tasarım yetileri, dersi alan tüm öğrencilere kazandırılmaktadır. Ders, hem mekanik tasarım hem ısı tasarım kollarındaki öğrenciler tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

e) Temel makine mühendisliği kavramları ile donatılmış olan öğrenciler, özellikle 3. ve 4. sınıf derslerinde mühendislik problemlerini bütünlük bir yaklaşımla analiz edebilme yeteneğini kazanmaktadır. Örneğin, makine tasarımı yaparken makinenin çalışıp çalışmadığının kontrolü, mukavemet ve dinamik testlerinin yapılması ve ekonomik analizleri ile birlikte doğa, çevre ve etik kurallarını da koruyacak yaklaşımlar düşünmeye teşvik edilmektedirler. Bunun yanı sıra; yerel, bölgesel ve küresel boyutlardaki çevresel problemlere çözüm önerilerinin geliştirilmesi bilinci öğrenciye verilmeye çalışılmaktadır. Derslerde verilen örnekler, haftalık ve dönemlik ödevler, küçük sınav, yıl içi ve final sınavlarında sorulan sorularla bu bilincin yerleştirilmesine dikkat edilmektedir.

e) Programımızda; Triboloji Laboratuvarı, Makine Teorisi ve Dinamiği Laboratuvarı, Dinamik Deneyle Laboratuvarı, Hidrolik Laboratuvarı, Biyomekanik Laboratuvarı, Motorlar Laboratuvarı, Termodinamik Laboratuvarı, Enerji Laboratuvarı, Mekatronik Laboratuvarı, Malzeme Test ve Analiz Laboratuvarı, Nano İmalat Teknolojileri Araştırma Laboratuvarları, Sayısal Analiz Uygulama Laboratuvarı, Biyokütle ve Yanma Laboratuvarı, Eklemeli İmalat Laboratuvarı, Takım Tezgahları Laboratuvarı, Kaynak Laboratuvarı ve Döküm Laboratuvarında 12 ayrı laboratuvar ders içeriği ile eğitim ve genel imalat atölyeleri mevcuttur. Bu laboratuvar ve atölyelerin hepsi, öğrencilerin eğitim ve araştırma çalışmalarına açıktır. Ayrıca, 3. sınıfın birinci yarıyılında verilen laboratuvar dersinde öğrenciler gruplara ayrılarak, her grup her hafta farklı bir laboratuvar uygulaması görmektedir. Ek olarak bu ders kapsamında öğrencilere bir mekanik tasarım bir de ısı tasarım konularında deneysel olarak proje ödevi verilmekte olup, dönem boyunca bireysel veya

grup olarak istenen tasarım faaliyetlerini bir rapor olarak öğretim üyesine teslim etmektedirler. Isıl tasarım laboratuvar çalışmasında, isteğe bağlı olarak projenin prototip üretimi yapılarak, teslimi şeklinde olmaktadır. Öğrenciler önceden de bahsedildiği üzere 3. sınıftan itibaren Isıl Tasarım ve Mekanik Tasarım olmak üzere iki ayrı kola ayrılmaktadırlar. 3. Sınıfın bahar döneminde seminer dersi almakta olup, bu ders kapsamında seçmiş olduğu tasarım kolundan değil, diğer tasarım kolundan bir proje tasarımı yapmaktadır. Seminer dersi kapsamında öğrenciler, Mekanik Tasarım kolunda ise Isıl Tasarım konusunda çalışmakta, Isıl Tasarım kolunda olan öğrenciler ise Mekanik Tasarım konusunda çalışmak zorundadırlar. Ayrıca, 4. sınıfın her iki yarıyılı içerisinde yaptırılan “Bitirme Ödevi I-II” dersleri kapsamında ise öğrenciler kendi tasarım kolunda seçtikleri veya öğretim elemanının önerisine göre verilen araştırma konusuna bağlı olarak deney, tasarım, matematiksel olarak formüle etme, çözme ve imalat becerisi ile veri değerlendirme yeteneklerini geliştirmektedirler. Ayrıca, programımızda mühendis adaylarının yapmakla zorunlu oldukları iki staj mevcut olup, bu stajları (Genel Atölye Stajı-İşletme ve Organizasyon Stajı) kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörlerde yapabilmektedirler. “Genel Atölye Stajı” 30 iş günü, “İşletme ve Organizasyon Stajı” ise 15 iş günüdür. Öğrencilerin stajlarına başlayabilmeleri için programda en az dört yarıyıl eğitim almış olmaları gerekir. Bu nedenle, 1. ve 2. sınıfta kazanmış oldukları mühendislik terminolojisi ile ancak 2. sınıfın sonundan itibaren ilk stajlarını (Genel Atölye Stajını) yapmaya başlayabilirler. Programımız staj yönergesi gereği “Genel Atölye Stajı” tamamlanıp Program Staj Komisyonu’na kabul edilmeden “İşletme ve Organizasyon Stajı” yapılamaz. Mühendis adayları bahsi geçen stajları eğitiminin her aşamasında; eğitimin yapılmadığı dönemlerde ve/veya eğitimde devam zorunluluğu olmadığı dönemlerde tamamlayabilmektedirler. Türkiye dışında staj yapmak isteyen öğrencilerimiz ise stajlarını Uluslararası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği (The International Association for the Exchange of the Students for Technical Experience) IAESTE kanalı ile veya Sokrates-Erasmus Programı çerçevesinde gerçekleştirebilmektedirler. Öğrenciler Türkiye dışındaki yabancı ülkelerde kendi girişimleri sonucu temasa geçtikleri firmalarda da Bölüm Kurulu’nun yazılı iznini alarak staj yapabilmektedirler. Öğrenciler gönüllülük esasıyla ek olarak “Gönüllü Staj” yapabilmektedir.

f) Programımızda hemen hemen tüm derslerde; öğretim üyesi tarafından konuyla ilgili teorik bilgilerin verilmesinin yanı sıra, ders içindeki uygulamalarla veri değerlendirme ve yorumlama yeteneği de kazandırılmaktadır. Özellikle son yıllarda yapılan Mühendislik Tasarımı I-II dersleri ve bitirme ödevi projeleri konuları ile gerçek makine mühendisliği problemlerinin çözümüne daha fazla değinilmektedir. Çünkü ülkemizde gün geçtikçe teknoloji birikimi artmaktadır. Mühendislik Tasarımı I-II dersleri ve bitirme ödevi projelerinde konunun ele alınış biçimi, tasarımı ve yorumlanması, çözümü, projelendirmesi ve imal edilebilirliği hem bir rapor düzenlenerek hem de çalışmanın sonuçlarının jüriler huzurunda sözlü sunulması ile toplum karşısında kendini ifade edebilme becerisi kazandırılmaktadır. Mühendislik Tasarımı I-II dersleri ve bitirme ödevi projeleri

bir yıl (2 yarıyıl) süren yoğun çalışmalar sonucunda gerçek verileri kapsamaktadır. Konu seçiminde öğretim üyesinin bilgi ve deneyimlerinin yanında öğrencilerin istekleri de göz önüne alınmaktadır. Özellikle son yıllarda TÜBİTAK'ın 2209 no'lu lisans projelerine yapmış olduğu destek sayesinde; hem öğretim üyesi, hem de öğrenciler yapabileceklerinin en iyisini ortaya koyarak başarılı bitirme ödevi projeleri ortaya çıkarma gayreti içine girmektedirler. Böylece yapmış oldukları başarılı bitirme ödevi projeleri sayesinde mesleki geleceklerine yön veren öğrenciler olmaktadır.

g) Programımız tarafından zaman zaman düzenlenen şehir içi ve şehir dışı teknik geziler ile öğrencilerin derslerde aldığı teorik bilgilerin pratikteki uygulamalarını yerinde görmeleri sağlanmaktadır. Böylece tasarım, proje yönetimi ve uygulama safhalarında nelere dikkat etmeleri gerektiği konuları pekiştirilmektedir. Teknik geziler ve fabrika ziyaretleri, özellikle üçüncü ve dördüncü sınıf derslerinde yoğun olarak sürdürülmektedir. Öğrencilerin uygulamayı yakından izleme fırsatı buldukları bir diğer faaliyet ise üniversitemiz bünyesinde var olan makine mühendisliği uygulamaları ile tam donanımlı "Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezine" yapılan teknik gezilerdir.

h) Bazı yıl içi seminer, projeler ve dönem ödevlerinde ve Mühendislik Tasarımı I-II ders projelerinde gruplar oluşturularak öğrencilerin takım halinde çalışabilme yeteneklerinin artırılması sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerimize ilerideki mühendislik meslek yaşamlarında disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi kazandırılmış olmaktadır. Çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilmenin önemli gereksinimlerinden birisi de öğrencinin kendisini doğru bir şekilde ifade edebilmesidir. Özellikle seminer ve bitirme ödevlerinde öğrencilere etkin olarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yeteneği kazandırılmaktadır. Bu amaçla proje derslerinin bazılarında öğrencilerin gruplar halinde çalışmaları, işletmelere giderek bilgi toplamaları, proje raporu hazırlamaları ve gerçek hayattan alınmış problemlerin çözümü ve bu amaca yönelik tesislerin tasarımı konusunda sunum yapmaları istenmektedir. Bunun yanı sıra; öğrencilerin kendilerini ifade edebilme yeteneklerinin geliştirilmesi amacıyla, sanayicilerle ve Makine Mühendisleri Odası temsilcileri ile bir araya getirilerek mühendis adaylarının öğrenci iken öğrencilik oda kayıtları gerçekleştirilmektedir.

i) Gerekli modern araç ve gereçleri kullanarak çevre, sağlık, güvenlik ve mesleğini koruma sorumluluğu, ekonomik kaynak kullanımı ve sürdürülebilirlik kavramları tüm meslek derslerimizin temelini oluşturmaktadır. Öğrencilere problemlere çözüm ararken, bu kavramları göz önünde bulundurmaları gerektiği bilinci verilmektedir.

j) Öğretim elemanları tarafından öğrencilere sorumluluk ve mesleki etik bilinci verilmektedir. Birinci sınıftaki MAK-101 Makine Mühendisliğine Giriş dersinin son haftasında Mesleki Etik örnek ve uygulamalar, karşılaşılan ve karşılaşılabilecek örnek davranışlar öğretilmekte olup, dördüncü sınıf MAK-407 Mühendislik Tasarımı I dersinin 1. haftasında ise Makine Mühendisleri

Odası'nın yayınlamış olduğu Mühendislikte Etik kuralları incelenmekte ve yaşanmış örnek vaka ve olaylar araştırılmaktadır.

k) Makine mühendisi adayları ve mezunları, SDÜ Doğu Kampüsü'ndeki merkez kütüphanesindeki gerek basılı dokümanları gerekse internet ortamında online kütüphaneleri kullanarak araştırma yapabilmektedirler. Süleyman Demirel Üniversitesi merkez kütüphanesinin Bilişim Servisi aracılığıyla verdiği “online” hizmetler sayesinde, makine mühendisi adaylarının ve mezunlarının e-kitap, e-makale şeklindeki bilgilere ulaşmaları son derece kolaylaşmıştır. Mevcut birikimlerinden yararlanmak üzere mezunlarımızdan zaman zaman öğrencilere seminer vermeleri sağlanmaktadır. Ayrıca sık sık düzenlenen makine mühendisliği konulu sempozyumlara, Makine Mühendisleri Odasının faaliyeti olan eğitim kurslarına mühendis adayları ve mezunlar katılmaktadır. Bu tür mesleki ve sosyal içerikli aktiviteler yaşam boyu öğrenme konusunda yararlı olmaktadır.

l) Makine Mühendisliği bölümü öğrencileri eğitim süreçlerinde 2 adet Üniversite Ortak Seçmeli (UOS) ve 1 adet Fakülte Ortak Seçmeli (FOS) dersi almakla yükümlüdür. Bu derslere; Mühendisler İçin Girişimcilik, Afet ve Acil Durumlarda İş Güvenliği, Afet Yönetimi ve Depremden Korunma gibi çeşitli dersler örnek gösterilebilir. FOS dersi kapsamında disiplinler arası grup çalışmaları ve sunumlar yapılmaktadır. Makine Mühendisliğine yönelik Üniversite Ortak Seçmeli Dersler ise Aerodinamiđe Giriş ve Uçuş Dinamiđine Giriş dersleri olup, bölümümüzce tüm üniversite öğrencilerine açılmaktadır. Makine Mühendisliğine yönelik Fakülte Ortak Seçmeli Dersler ise Disiplinler Arası Mühendislik Problemlerinin Analizinde Parametrik Tasarım Dilinin Kullanılması ve Modern Mühendislik Problemlerinin Analizinde Sonlu Elemanlar Yöntemi dersleridir ve bölümümüzce tüm fakülte öğrencilerine açılmaktadır.

m) Mühendislik uygulamalarında gerekli teknikler, beceri ve modern mühendislik araçlarını kullanma yeteneği özellikle laboratuvar uygulamalarında, proje destekli derslerde ve bitirme ödevi projesi kapsamında kazandırılmaktadır. Dört yıllık eğitim boyunca her ders içerisinde imkanlar ölçüsünde ekipman, cihaz vb. mühendislik araç ve gereçleri öğrencilere kullanılarak veya izletilerek deneyim kazandırılmaktadır. Fakülte olanaklarıyla kurulan bilgisayar laboratuvarında 2. sınıf birinci yarıyılında okutulan “Bilgisayar Programlama” derslerinde ve diğer derslerde verilen bilgisayar kullanımını gerektiren ödevlerle öğrencilerin bilgisayar kullanım alışkanlığı geliştirilmektedir. Buradaki bilgisayarlarla online kütüphane hizmetlerinden istifade edilmektedir. Ayrıca, bölümümüz olanaklarıyla ve TEMAGEM araştırma uygulama merkezi ile beraber oluşturduğumuz bilgisayar laboratuvarı makine mühendisliğini ilgilendiren özel paket programları (SolidWORKS, SolidCAM, CosmosWORKS, AutoCAD, Ansys, Fluent, Matlab, Matcad, Nastran vb.) ile donatılmış olup bu laboratuvarda hem eğitime hem de öğrencilerin serbest kullanımına sunulmuştur.

n) Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları gereğince öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlarda eğitim ve öğretim süresi içinde pedagojik formasyon eğitiminin verilmesine Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında karar verilmiştir. Bu kapsamda isteyen öğrencilerimiz Pedagojik Formasyon Eğitimine başvurabilmektedir.

Program çıktılarının düzeyleri tablosu zorunlu dersler için belirtilmiş olup, seçmeli derslerin öğrencilerin tasarım kollarına göre değişmesinden dolayı seçmeli dersler bu tabloda yer almamaktadır. Ayrıca tüm derslerin izlencelerinden görüleceği üzere her bir dersin Ders Öğrenim Çıktıları (D.Ö.Ç.) tanımlı olup ilgili D.Ö.Ç.'lerin Programın Öğrenme Çıktılarına Katkı düzeyleri ise 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek olacak şekilde puanlandırma yapılarak gerekli ilişkiler oluşturulmuştur. Verilen dersler için iyi, orta ve kötü notlandırma belgeleri arşivlenmektedir.

Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Programımızda eğitim gören Makine Mühendisi adaylarının topluma kazandırılması, kendilerini sözlü ve yazılı ifade edebilme yeteneklerinin geliştirilmesi, sosyal ve çağdaş olgularla donatılması amaçlanmaktadır. Ayrıca, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili derslerinin yanı sıra teknik olmayan seçmeli ders olarak sosyal (UOS ve FOS) seçmeli dersler verilmektedir. Genel mühendislik eğitimi olarak verilen dersler; Fizik, Fizik Laboratuvarı, Kimya, Matematik, Bilgisayar Programlama, Teknik Resimdir. Bilgisayar Destekli Teknik Resim, Diferansiyel Denklemler ve Bilgisayar Programlama dersleri hem meslek derslerindeki uygulamaları desteklemekte hem de iş hayatında gerekmektedir. Fizik, Fizik Laboratuvarı, Kimya, Matematik, Diferansiyel Denklemler derslerinde mühendislik problemlerini matematik ve fizik kanunları içerisinde hareket ettiği bilinci ile verilen problemin sınır şartlarını oluşturup formüle ederek yine o dersin kuralları içerisinde çözme ve çıkan sonucu yorumlama yeteneği geliştirilmektedir. Programımızda temel mühendislik bilimleri ve makine mühendisliği disiplinine uygun dersler okutulmaktadır. Meslek eğitimi içerisindeki temel mekanik dersler; Statik, Dinamik ve Mukavemet, Makine Elemanları I ve II, Makine Teorisi ve Dinamiği olup, temel ısıl dersler; Termodinamik, Isı Transferi ve Akışkanlar Mekaniği yer almaktadır. Meslek eğitimi temel kavramları, mühendislik problemlerinde bunların uygulamalarını, tasarımını ve endüstri-sanayi problemlerinin çözümüne yönelik çalışmaları kapsamaktadır. Programımızda makine mühendisi adaylarına verilen derslerin çoğunda teorik ve uygulamalı konular ele alınmakta ve bunlar bilgisayar ve laboratuvar çalışmaları ile desteklenmektedirler. Öğrenciler, laboratuvar derslerinde yapmış oldukları deneysel çalışmaların sonuçlarını rapor halinde sunmaktadırlar. Programımızda eğitim alan öğrencilere verilen dersler “Derse dayalı”, “Probleme dayalı” gibi öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Programımızda verilmekte olan derslerin öğretim yöntemleri her dersin ders

içeriklerinde belirtilmiştir. Programımızda verilen derslerin büyük çoğunluğunda “Derse dayalı” öğretim yöntemi uygulanmakta olduğu görülmektedir. 5. yarıyılıda verilen laboratuvar dersi “Modüler” öğretim yöntemi ile yürütülmektedir. Haftalık farklı disiplinlerde deneyler yapılmaktadır. 6. yarıyıldaki Seminer dersi ile 7. ve 8. Yarıyıldaki Bitirme Ödevi I ve II dersleri “Ko-op uygulamalı” öğretim yöntemi ile yürütülmektedir. Bu derslerde uygulanan dönem ödevi ve deney raporu öğrenciye araştırmayı, düzgün olarak terminolojiyi kullanma, kendi başına deney düzeneği hazırlama, çıkan sonucu yorumlama ve sonuca karar verme becerisini kazandırmaktadır. Makine mühendisi adaylarının mesleki açımları için çevre, doğa, ekonomik analiz ve fizibilite etüdü, doğal hayatı koruma, iş sağlığı ve güvenliği, iş yeri problemlerini çözme teknikleri ve sürdürülebilirlik, mesleki etik ve davranışlar, endüstriyel otomasyon ve üretilebilirlik, malzeme ve ekipman seçimi, proje yönetimi, teknik şartname hazırlama alanlarında yeterli bilgi ve beceriyi sağlamak amacı ile çok sayıda mesleki seçimlik dersler konulmuştur.

Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Bölüm başkanlığı ve ilgili ana bilim dalları tarafından onaylanmış tüm derslerin, ders içeriği, haftalık işlenecek konu başlıkları, dönem boyunca verilecek ödev, proje ve sınav sayısı bilgileri, dersin işleniş yöntemi ve teknikleri tüm detaylarıyla bölüm web sitesinde ve öğrenci bilgi sisteminde yer almaktadır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Birim Kalite Ofisi kurmuş olup, her dönem sonunda işlenen derslere ait ders klasörleri (ödevler, projeler, sınavlar, not listeleri, sınav çözümleri, en iyi, en kötü ve orta puan alan sınav evrakları) ilgili ofiste imza karşılığı toplanmaktadır. Böylece dönem içerisinde verilen tüm derslerin içerikleriyle uyuşup uyuşmadığı Öğrenci İşleri ve Eğitim Komisyonu tarafınca kontrol edilebilmektedir. Bu şekilde, her eğitim-öğretim yılı için Güz ve Bahar Yarıyılları sonunda, eğitim planının öngörüldüğü biçimde güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması için sistematik bir yapı geliştirilmiştir. Böylece dönem içerisinde verilen tüm derslerin içerikleriyle uyuşup uyuşmadığı Öğrenci İşleri ve Eğitim Komisyonu tarafınca kontrol edilebilmektedir. Her dönem sonunda ilgili dersin “ders anketi” öğrenciler tarafından doldurulmakta olup, dersler Öğrenci İşleri ve Eğitim Komisyonu tarafından incelenmekte, genel puanı üç yıl üst üste düşük olan ders için gerekli görülmesi halinde dersin öğretim elemanı değişmektedir.

Eğitim Planının Bileşenleri

Makine Mühendisliği eğitiminin eğitim planı çerçevesinde Matematik ve Temel Bilimleri içeren dersler, Genel Dersler ve Mesleki dersler olmak üzere üç ana grupta toplanmıştır. Mesleki dersler de kendi aralarında tasarım, analiz ve üretim olmak üzere üç ana sınıfa ayrılmıştır. Makine Mühendisliği Eğitim Öğretim süresi boyunca bölümümüzdeki Makine Mühendisi adayları; 8

yarıyılık eğitim boyunca toplam 61 dersi (242 AKTS) tamamlayarak mezun olmaktadır. Bu eğitim süresince öğrencilerin tasarım kollarına göre seçimlik dersler sunulmuştur. Seçmeli derslerin çeşitliliği sayesinde öğrencilere yüklenen derslerle tasarım ve imalat ağırlıkları artırılmıştır. Eğitim programı içerisinde, öğrencilerimiz istekleri doğrultusunda ısı tasarım kolu ve mekanik tasarım kolu olarak ayrılmaktadırlar. Böylelikle alan dersleri içinde derinlemesine bilgi sahibi olmalarına imkan sağlanmaktadır. Hem Isıl tasarım, hem de Mekanik tasarım kolu sekiz yarıyılık eğitim boyunca toplam YÖK dersleri hariç 230 AKTS ile (55 ders) mezun olabileceklerdir. Dersi veren öğretim üyeleri tarafından mesleki derslerin ders içerikleri; tasarım, analiz, üretim değerlerine göre yüzdelerle ayrılmıştır. Isıl tasarım ve mekanik tasarım kolları karşılaştırıldığında tasarım, analiz ve üretim kredi bileşenleri birbirlerine yakın çıkmıştır. Bu demektir ki; öğrencilerimize hem ısı tasarımda hem de mekanik tasarımda kredi bileşenleri bakımından uyumlu olarak ders sunulduğu görülmüştür. Program eğitim planımız; öğrencinin ilgi duyduğu konuda uzmanlaşması amacı ile Isıl Tasarım ve Mekanik Tasarım kolları ayrılmıştır. Öğrencilerimiz; 3. Sınıf Güz Dönemi (5. Yarıyıl) sonunda Bölüm Kurulunca Belirlenen kol seçim kriterlerine göre kol seçimi başvurusu yapmakta, daha sonra ise KOL Seçimi Komisyonu tarafından tercih ve kriterlere göre kollara yerleştirilmektedirler. Burada öğrencinin ilgi duyduğu kola geçebilmesi için bazı dersler ve genel not ortalaması belirleyici olmaktadır. Öğrenciler 6. yarıyıldan itibaren tasarım kollarına göre 2 adet kendi tasarım kolundan ders almaktadır. 7. yarıyıldan itibaren kendi tasarım kolundan 3 veya 4, diğer koldan 2 veya 1 seçmeli ders (yani 3+2 veya 4+1 olacak şekilde dönem için toplamda 5 seçmeli ders) almaktadır. 8. yarıyıldan itibaren kendi tasarım kolundan 2 veya 3, diğer koldan 2 veya 1 seçmeli ders (yani 3+1 veya 2+2 olacak şekilde dönem için toplamda 4 seçmeli ders) almaktadır. Bu süreçlerin takibi için bölüm web sayfamızda öğrencilere “Mezuniyet Kontrol Şeması” yayınlanmıştır. Eğitim planımızda yer alan birçok ana dersin ön koşulu bulunmaktadır. Ayrıca genel not ortalaması 1.8’in üzerinde olan öğrenciler toplam 50 AKTS alırken, 1.8’in altında olanlar sadece 30 AKTS alabilmektedir. Bu koşul da öğrenciyi dersi geçmeye ve genel not ortalamasını yüksek tutmaya zorlayan bir önkoşul olarak tanımlanabilir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Laboratuvar Dersi Proje Ödevi ([Kanıt B13](#))
- Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ([Kanıt B14](#))
- Ders İzlençeleri ([Kanıt B15](#))
- Fakülte Ortak Seçmeli Dersi Grup Çalışması Örneği ([Kanıt B16](#))
- Program Çıktıları ([Kanıt B17](#))
- Ders Bilgi Paketi ([Kanıt B18](#))
- Tasarım Kolu Seçim Formu ([Kanıt B19](#))
- Tasarım Kolu Danışman Listeleri ([Kanıt B20](#))
- Mezuniyet Kontrol Şeması ([Kanıt B21](#))

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Süleyman Demirel Üniversitesinde öğrenci merkezli öğretim benimsenerek öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif kılınmasını sağlayacak farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaya çalışılmaktadır. Örneğin öğrencilere farklı programlama dilleri öğretilerek öğrencilerin kabiliyetlerinin gelişimine katkı sağlanmaktadır. Bölümlerimizde pandemi döneminde derslerin çevrimiçi/ hibrit olarak işlenmesi sırasında ders notları, slaytlar, video kayıtları her zaman ulaşılabilir şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (OBS) sistemine yüklenmekte, ders anlatımları ise canlı olarak yapılmakta, yapılan dersin

video kaydı öğrencilerin daha sonrasında erişimine açık bulunmaktaydı. Pandemi sonrası yüz yüze eğitim sisteminde ise öğretim üyesinin öğrencilere sunduğu materyaller kullanılarak dersler bir sınıf ortamında gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler ilgili dersin öğretim üyesine aktif bir şekilde soru sorabilmekte, bunun yanı sıra e-posta ile de sorularını ilgili öğretim üyesine iletebilmektedir. Ayrıca uygulama derslerinde öğrencilere laboratuvar ortamında deneyler ile uygulamalı bir şekilde eğitim verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Uzaktan Eğitim Merkezi ([Kanıt B22](#))
- Hizmet İçi Eğitim Modülü ([Kanıt B23](#))
- TÜBİTAK Öğrenci Projeleri Programları ([Kanıt B24](#))
- Kampüs Dışı Erişim ([Kanıt B25](#))
- Eğitimcileri Eğitimi ([Kanıt B26](#))
- SDUNET ([Kanıt B27](#))

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümlerimizde öğrencilerin derslerdeki yeterliliklerini ölçmek amacıyla ara sınav, kısa sınav ve yıl sonu sınavları yapılmakta, bunun yanı sıra uygulama ödevleri verilmektedir. Bölümlerimizde yapılan sınavlar üniversitenin sınav yönetmeliğine uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilere

4. Sınıfta verilen Bitirme Ödevi ve Tasarım Projesi dersleri ile öğrencilerin mevcut mesleki merakları doğrultusunda bölüm öğretim üyeleri veya farklı bölümlerin öğretim üyeleri ile ortak çalışma olanağı sağlanmaktadır. Bu sayede öğrencinin meslek hayatına geçmeden önce kendi başına proje yürütme ile ilgili yetenek kazanması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Bitirme, Seminer ve Mühendislik Tasarımı Dersleri Evrakları ([Kant B28](#))
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Dersleri Not Katkı Düzey Tablosu ([Kant B61](#))
- 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Dersleri Not Katkı Düzey Tablosu ([Kant B62](#))

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizde lisans programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre, kurum içi yatay geçiş, kurumlar arası yatay geçiş ve dikey geçiş ile Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişim programları ile yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olup fakültemizdeki lisans programlarına kabul edilen öğrencilerimizin önceki yükseköğretim programlarından aldıkları dersler bölümlerimizin ilgili komisyonlarınca incelenerek ders değerlendirmeleri ve intibak işlemleri “Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Öğrencilerimizin fakültemizdeki bölümlerimizde anabilim dalı temel olmak koşulu ile çift anadal ve yandal yapma imkânları da bulunmaktadır. Çift anadal ve yandal uygulamalarına ilişkin

öğrenci kabulleri öğrenci işlerinin ilgili web sayfasında bulunan yönergelere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise üniversitemizin “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi” ne göre enstitülerimizce belirlenen koşullara göre yapılmaktadır

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- YKS Kılavuzu ([Kanıt B29](#))
- Bağlı Değerlendirme Yönergesi ([Kanıt B30](#))
- Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri ([Kanıt B31](#))
- YÖK Atlas ([Kanıt B32](#))
- Uluslararası Öğrenci Yönergesi ([Kanıt B33](#))
- Kurumlararası Yatay Geçiş Esasları ([Kanıt B34](#))
- Kurumiçi Yatay Geçiş Esasları ([Kanıt B35](#))
- Yatay Geçiş İşlemleri ([Kanıt B36](#))
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi ([Kanıt B37](#))
- Çift Anadal Yönergesi ([Kanıt B38](#))
- Yandal Yönergesi ([Kanıt B39](#))

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Uygulanan değerlendirme yöntemlerinin dönem içerisinde hangi ders başarısını etkileyeceği ile ilgili belirlenmiş kriterlerin üniversitenin web sitesi üzerinden kolaylıkla erişilebilmekte ve bu kriterler fakültemizdeki tüm bölümlerce uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri için kriterler tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bölümlerimizde mezuniyet işlemleri üniversite tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergelere göre yapılmaktadır. Mezuniyet işlemleri akış diyagramına fakültemiz web sayfasından erişilebilmektedir. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmektedir. Not ortalaması 3.00-3.49 olan öğrenciler başarı belgesi ile 3.50-4.00 arasında olan öğrenciler ise “Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca üstün başarı belgesi almaya hak kazanmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Mezuniyet İşlemleri Akış Diagramı ([Kanıt B40](#))
- Mezuniyet Başvurusu Sonrası Yürütülen İşlemler ([Kanıt B41](#))
- Bölüm MÜDEK, Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Komisyonu Üye Listesi ([Kanıt B42](#))
- Diploma Eki Duyurusu ([Kanıt B43](#))
- Bağlı Değerlendirme Yönergesi ([Kanıt B44](#))

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

i) Sınıflar

1) Makine Mühendisliği Normal Öğretim Programının kullanmakta olduğu on bir adet sınıf mevcuttur. Bu sınıflar E4 no'lu blokta 102, 104, 105, 201, 202, 203, 204, 205, 206 no'lu sınıflarıdır. Bununla beraber, yeni yapılan Batı kampüsü merkezi dersliklerinde bölümümüzün kullanabileceği çok sayıda sınıf bulunmaktadır. Ayrıca, bu merkezi dersliklerde Teknik Resim derslerinin yapılabildiği dört adet sınıfta bulunmaktadır.

2) 201 ve 202 no'lu sınıflar 90 kişilik, 203 ve 204 no'lu sınıflar yaklaşık 50 kişilik, 102 ve 105 no'lu sınıflar yaklaşık 30 kişilik öğrenci kapasitelidir. 205 ve 206 no'lu sınıflar ise 20 kişilik bilgisayar salonu olarak kullanılmaktadır.

3) Tüm sınıflarımızda bilgisayar ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır.

4) Makine Mühendisliği Normal Öğretim Programında açılan derslerin sorunsuz işlenmesi için mevcut sınıflar yeterlidir.

ii) Laboratuvarlar

S.D.Ü. Makine Mühendisliği Bölümü'nde aşağıda belirtilen laboratuvarlar mevcuttur:

- Triboloji Laboratuvarı
- Makine Teorisi ve Dinamiği Laboratuvarı
- Dinamik Deneyler Laboratuvarı
- Hidrolik Laboratuvarı
- Biyomekanik Laboratuvarı
- Motorlar Laboratuvarı
- Termodinamik Laboratuvarı
- Enerji Laboratuvarı
- Mekatronik Laboratuvarı
- Malzeme Test ve Analiz Laboratuvarı
- Nano İmalat Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı
- Sayısal Analiz Uygulama Laboratuvarı
- Biyokütle ve Yanma Laboratuvarı • Eklemeli İmalat Laboratuvarı • Takım Tezgahları Laboratuvarı • Kaynak Laboratuvarı

• Döküm Laboratuvarı

Akademik toplantıların, Lisansüstü sınavlarının, seminerlerin ve tez savunmalarının yapılabileceği bilgisayarlı, projektörlü, perdeli bir toplantı salonu mevcut olup, Bölüm Akademik Toplantıları ve Dış Paydaş toplantıları ve sosyal aktiviteler bu salonda yapılmaktadır.

Ayrıca, laboratuvarlarda toplamda altı adet araştırma görevlisi odası bulunmaktadır. Triboloji Laboratuvarı hem ders verme amaçlı (seçmeli kol dersleri ve laboratuvar dersi gibi) hem de deneysel çalışmalar için kullanılmaktadır. Özellikle Triboloji üzerine yapılan Seminer ve Bitirme Ödevleri çalışmaları bu laboratuvarında yapılmaktadır.

Ayrıca, 2014 yılında Mekatronik Laboratuvarı yapılmış olup, burada hem lisans öğrencilerinin hem de yüksek lisans-doktora öğrencilerinin çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Araştırma görevlilerinin bulunduğu laboratuvar alanında Ders Dosyaları, Bitirme Ödevleri, Seminer, Staj Dosyaları ve Sınav evrakları için toplamda 1 adet Arşiv odası bulunmaktadır.

Malzeme test ve analiz laboratuvarında; Sertlik Ölçme Cihazı, Charpy test cihazı, yorulma ölçüm cihazı, çekme test cihazı, çeşitli fırın ve etüvler, optik mikroskop, pres makinası ve metalografi cihazı bulunmaktadır.

Diğer Alanlar ve Altyapı

- i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Yer sıkıntısı nedeniyle program öğrencilerine ayrılmış ders dışı etkinlik ve faaliyet alanları yeterli düzeyde değildir. Fakat yine de programımızın tüm fiziksel alanı içerisinde kablosuz internet ağı mevcut olup özellikle tüm laboratuvarların açıldığı geniş bir koridorda öğrencilerimizin kendi bilgisayarları aracılığı ile ders çalışabileceği ve internet erişiminden faydalanabileceği yeterli düzeyde çalışma masaları ve sandalyeler bulunmaktadır. Aynı zamanda bu mekanda bir adet masa tenisi bulunmakta olup bu alandan sadece Makine Mühendisliği Bölümü öğrencileri faydalanabilmektedir. Bu koridorda bir LCD ekran da mevcut olup önemli duyuru ve çağrılar yapılmaktadır.
- ii) Öğretim üyeleri, idari personel, destek personeli, ve öğretim elemanlarına sağlanan ofis olanakları Makine Mühendisliği Programında toplam 29 öğretim elemanı, 2 memur, 3 destek personeli bulunmaktadır. Program öğretim elemanları için E4 bloğunda ve laboratuvar kısmında tahsis edilen 34 adet ofis bulunmaktadır. Bununla birlikte 1 adet idari ofis ve 1 adet bölüm başkanlığı ofisi mevcuttur. Destek personelleri atölye ve laboratuvarlarda bulunmaktadır.

Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

- i) Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar Bilgisayar Destekli Teknik Resim dersinde AutoCAD paket programı yardımı ile

teknik resim çizimi, Bilgisayar Programlama dersinde ise C# Programlama dili öğretilmektedir. Bilgisayar Tümlşik Üretim dersinde, bilgisayar yardımıyla imalat (CAM) konularında bilgiler verilmektedir. Ayrıca iç paydaşlarımızdan olan Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) bünyesindeki imkânlardan da yararlanılmaktadır. CNC Programlama dersinde, bu tezgâhların programlanması öğretilmektedir. Yapısal Deformasyon ve Gerilme Analizi dersinde ANSYS programının tanıtımı yapıp kullanımı öğretilmektedir. Mühendislikte Paket Program Uygulamaları I ve II derslerinde, makine mühendisliği alanında yaygın kullanılan paket programları (MATLAB gibi) tanıtılıp kullanımları öğretilmektedir. Katı Modelleme dersinde SOLIDWORKS programı ile üç boyutlu çizim uygulamaları öğretilmektedir. Yukarıda adı geçen derslerde; fakülte bünyesinde bulunan ortak kullanım amaçlı bilgisayar laboratuvarı (E4-106 no'lu sınıf) kullanılmaktadır. ii) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve bilişim altyapılarının yeterliliği Her öğretim elemanının ofisinde masa üstü veya taşınabilir bilgisayarlar ile internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğrenciler, bölüm binası içerisinde bulunan kablosuz internet bağlantısı yardımı ile kendi taşınabilir bilgisayarları aracılığı ile internete kolaylıkla bağlanabilmektedirler. Bölümümüz bünyesinde ortak kullanım için oluşturulan iki farklı bilgisayar laboratuvarında 20'şer adet bilgisayar bulunmaktadır. Bu sınıflar mevcut sayısının az olduğu (15-20 kişilik) seçmeli derslerin işlenmesi için uygun olup, mevcut sayısının 50 üzerinde olduğu Bilgisayar Destekli Teknik Resim ya da Bilgisayar Programlama gibi dersler içinse E4-106 no'lu sınıf kullanılmaktadır.

Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları;

i) Bilgi Merkezi Genel Bilgiler

Bilgi Merkezi yeni hizmete açılan 4 katlı, 8000 m2 ve 1000 kişilik oturma kapasitesine sahip modern binasında hizmet vermektedir. Bilgi Merkezi'nde 10'u kütüphaneci olmak üzere toplam 28 personel çalışmaktadır. Bilgi Merkezi; 195.000 basılı kitap, 357.000 elektronik kitap, 10630 süreli yayın (başlık), 44.975 elektronik dergi, 18.003 CD-DVD ve bilimsel araştırmalar için temel oluşturan 70 online veri tabanından oluşan zengin bir kaynak çeşitliliği bulunmaktadır. Bilgi Merkezinde bulunan bütün yayınlar OPAC (Online Public Access Catalog) üzerinden taranabilmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi'nde yapılan tezler elektronik ortamda 2001 yılından itibaren İnternet üzerinden kullanıma açıktır.

ii) Bilgi Merkezi Referans Hizmetleri

Referans hizmetleri, kullanıcıların genel bilgi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak ansiklopediler, sözlükler, indeks ve özetler, istatistikler gibi kaynaklardan oluşturulan koleksiyonla referans salonunda verilmektedir. Referans koleksiyonunda bulunan materyaller sadece Bilgi Merkezi içerisinde kullanılabilir. Referans birimi 8:30-12:00, 13:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Referans biriminde çalışan görevliler;

- Bilgi Merkezi kaynaklarından ve diğer bilgi merkezlerinden yararlanarak doğru ve çabuk bilgi sağlanmasında kullanıcılara yardımcı olur,
- Kullanıcı eğitimi verir,
- Kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) hizmetlerini yürütür,
- Elektronik veri tabanlarından yayın taraması yapar, referans hizmetleri biriminde tarama yapmak isteyen kullanıcılara yardımcı olur,
- Telefon, anlık ileti, e-posta yoluyla gelen ve yüz yüze sorulan referans sorularını yanıtlar,
- Bilgi Merkezi tanıtım turları düzenler

iii) Belge Sağlama Hizmetleri

Üniversitemizdeki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla Bilgi Merkezi'miz arşivinde bulunmayan makalelerin yurt içinden ve yurt dışından sağlanması hizmeti verilmektedir. Bu hizmetten akademik personel ile yüksek lisans ve doktora öğrencileri yararlanabilmektedir.

iv) Makale Sağlama Hizmetleri

Bilgi Merkezi'mizde bulunmayan fakat diğer üniversite bilgi merkezlerinde bulunan makaleler kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) yöntemiyle sağlanmaktadır.

- Yurt İçinden Sağlama Makale istekleri yurt içindeki bilgi merkezlerinden ve ULAKBİM' den sağlanabilmektedir. Makalelerin fotokopi ve posta ücreti kullanıcı tarafından karşılanır.
- Yurt Dışından Sağlama Yurt içinden sağlanamayan makaleler, kullanıcılarımızın istekleri doğrultusunda yurtdışından da sağlanabilmektedir. Yurtdışından makale sağlayan bilgi merkezleri kendi ücret politikalarına göre yayın başına ücret almaktadırlar. Bu ücret de posta ücreti ile birlikte kullanıcıdan alınmaktadır.

v) Kütüphaneler Arası Ödünç Alma (ILL) Hizmetleri

Bilgi Merkezi'mizde bulunmayan fakat diğer üniversite bilgi merkezlerinde bulunan kitaplar kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) yöntemiyle sağlanmakta ve kullanıcıımıza ödünç verilmektedir. Bu hizmetten akademik personel, yüksek lisans ve doktora öğrencileri yararlanabilmektedir.

vi) Ödünç Verme

Bilgi Merkezimiz Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencilerine, akademik ve idari personeli ile üniversite dışından gelen kullanıcılara hizmet vermektedir. Üniversite dışından gelen kullanıcılara Bilgi Merkezi kaynakları ödünç verilememektedir. Ancak istedikleri materyalin gerekli bölümünün fotokopisini çektirebilmektedir.

vii) Veri Tabanlarına Kampüs Dışından Erişim

Bilgi Merkezimizin abone olduğu veri tabanlarına proxy sunucusu kullanılarak kampüs dışından erişebilirsiniz. Proxy sunucusu "Kullanıcı Adı" ve "Şifre" doğrulaması ile kullanılmaktadır.

viii) Özel Arşivler

Bu birimde yazma ve nadir eserler, bağış koleksiyonlar ve sergi salonu bulunmaktadır.

ix) 24 Saat Çalışma Salonu

Bilgi Merkezi kapandıktan sonra hizmet verecek olan salonda kablosuz Internet erişimi ve çalışma alanları bulunmaktadır.

x) Tarama Terminalleri

Bilgi Merkezi kataloğuna erişim için 16 adet ayakta tarama terminali bulunmaktadır. Bunun yanında kullanıcıların araştırma amaçlı kullanımı için 40 adet Internet bağlantısı olan bilgisayar bulunmaktadır.

xi) Fotokopi

Bilgi Merkezi kullanıcıları kütüphane içerisinde ayrılmış olan bölümde ücret karşılığı fotokopi çektirebilmektedirler. Bu hizmet kütüphanenin açık olduğu saatlerde verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Bölüm Sınıfları ([Kanıt B45](#))
- Toplantı Salonu ([Kanıt B46](#))
- Test Analiz Cihazları ([Kanıt B47](#))
- Mekatronik Laboratuvarı ([Kanıt B48](#))
- Bölüm Arşiv Odası ([Kanıt B49](#))

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrenci Danışmanlığının amacı, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği öğrencilerine eğitim-öğretim sürecinde rehberlik yapmak, karşılaştıkları sorunların çözümüne katkıda bulunmak, öğrencilerin daha başarılı olmalarına ve mesleki bilgileri, çalışma alanlarını öğrenmelerine yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olmaktır. Bu kapsamda bölüme yeni kayıt yaptıran her öğrenci için, kayıt olduğu eğitim-öğretim yılının başında, Bölüm Başkanlığı tarafından, öğretim üyeleri ve doktorasını tamamlamış araştırma görevlileri arasından danışman görevlendirilmektedir. Danışman olarak atanan öğretim üyesinin/öğretim elemanının görevi öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilene kadar devam eder. Danışmanın geçici veya sürekli olarak Üniversiteden ilişkisi kesilmesi durumunda Bölüm Başkanlığınca yeni bir danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm hedeflerinin gerçekleşmesinde ve öğrenci başarı düzeyinin artırılmasındaki önemi büyüktür. Akademik danışmanlık sisteminin verimli bir şekilde işleyebilmesi için Bölüm Başkanlığınca her öğretim üyesine mümkün olduğunca eşit sayıda öğrenci verilmekte ve

sadece öğretim üyeleri ile doktorasını tamamlamış araştırma görevlileri bu görevi yapmaktadırlar. Her danışman için en ideal öğrenci sayısı 10 olarak kabul edilmesine rağmen sınıfların kalabalık olmasından dolayı bu sayı bölümümüzdeki danışmanlar için daha yüksek değerlerde olabilmektedir.

Danışmanlar, kendilerine verilmiş olan öğrencilerin; ders başarılarını, eğitimden yararlanma durumlarını, programa ilişkin dileklerini ve isteklerini, sıkıntılarını yakından izlemek, öğrencilerini olanaklar ve yönetmelikler çerçevesinde desteklemek konusunda kendisini sorumlu olarak görmektedirler. Danışmanlar, bu amaçla, eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinin 2. ve 13. haftalarında danışmanlığını yaptıkları öğrencilerin katılımıyla toplantı düzenlerler. Bunun dışında öğrencilerinin danışmanlarıyla kolay iletişim kurabilmeleri için danışmanlar haftada bir saatlerini bu amaca yönelik tahsis ederler. Danışmanlar bu bir saatlik zaman diliminde iletişim için odalarında bulunmak durumundadırlar. Danışmanlar öğrencileri ile ilgili problemleri belirleyerek problemlerin giderilmesi konusunda çözüm önerileri ve alınması gereken somut önlemler varsa bunu bölüm başkanı kanalıyla ya da doğrudan Dekanlık Makamına iletirler. (Gerekli hallerde, bizzat danışmanın girişimiyle öğrenci, mediko-sosyal birimindeki hekimlerle ya da uzman psikolog ve rehberlerle bağlantı kurar.) Danışmanlar, Bölüm Başkanlığı tarafından denetlenir. Bölüm Başkanlığı danışmanlar arasındaki koordinasyonu sağlamakla yükümlüdür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci Danışmanları Listesi ([Kanıt B50](#))

B.3.3. Tesis ve altyapılar

i) Sınıflar

1) Makine Mühendisliği Normal Öğretim Programının kullanmakta olduğu on bir adet sınıf mevcuttur. Bu sınıflar E4 no'lu blokta 102, 104, 105, 201, 202, 203, 204, 205, 206 no'lu sınıflarıdır. Bununla beraber, yeni yapılan Batı kampüsü merkezi dersliklerinde bölümümüzün kullanabileceği çok sayıda sınıf bulunmaktadır. Ayrıca, bu merkezi dersliklerde Teknik Resim derslerinin yapılabildiği dört adet sınıfta bulunmaktadır.

2) 201 ve 202 no'lu sınıflar 90 kişilik, 203 ve 204 no'lu sınıflar yaklaşık 50 kişilik, 102 ve 105 no'lu sınıflar yaklaşık 30 kişilik öğrenci kapasitelidir. 205 ve 206 no'lu sınıflar ise 20 kişilik bilgisayar salonu olarak kullanılmaktadır.

3) Tüm sınıflarımızda bilgisayar ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır.

4) Makine Mühendisliği Normal Öğretim Programında açılan derslerin sorunsuz işlenmesi için mevcut sınıflar yeterlidir.

ii) Laboratuvarlar

S.D.Ü. Makine Mühendisliği Bölümü'nde aşağıda belirtilen laboratuvarlar mevcuttur:

- Triboloji Laboratuvarı
- Makine Teorisi ve Dinamiği Laboratuvarı
- Dinamik Deneyler Laboratuvarı
- Hidrolik Laboratuvarı
- Biyomekanik Laboratuvarı
- Motorlar Laboratuvarı
- Termodinamik Laboratuvarı
- Enerji Laboratuvarı
- Mekatronik Laboratuvarı
- Malzeme Test ve Analiz Laboratuvarı
- Nano İmalat Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı
- Sayısal Analiz Uygulama Laboratuvarı
- Biyokütle ve Yanma Laboratuvarı • Eklemeli İmalat Laboratuvarı • Takım Tezgahları Laboratuvarı • Kaynak Laboratuvarı
- Döküm Laboratuvarı

Akademik toplantıların, Lisansüstü sınavlarının, seminerlerin ve tez savunmalarının yapılabileceği bilgisayarlı, projektörlü, perdeli bir toplantı salonu mevcut olup, Bölüm Akademik Toplantıları ve Dış Paydaş toplantıları ve sosyal aktiviteler bu salonda yapılmaktadır.

Ayrıca, laboratuvarlarda toplamda yedi adet araştırma görevlisi odası bulunmaktadır. Triboloji Laboratuvarı hem ders verme amaçlı (seçmeli kol dersleri ve laboratuvar dersi gibi) hem de deneysel çalışmalar için kullanılmaktadır. Özellikle Triboloji üzerine yapılan Seminer ve Bitirme Ödevleri çalışmaları bu laboratuvarında yapılmaktadır.

Ayrıca, 2014 yılında Mekatronik Laboratuvarı yapılmış olup, burada hem lisans öğrencilerinin hem de yüksek lisans-doktora öğrencilerinin çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Araştırma görevlilerinin bulunduğu laboratuvar alanında Ders Dosyaları, Bitirme Ödevleri, Seminer, Staj Dosyaları ve Sınav evrakları için toplamda 1 adet Arşiv odası bulunmaktadır.

Malzeme test ve analiz laboratuvarında; Sertlik Ölçme Cihazı, Charpy test cihazı, yorulma ölçüm cihazı, çekme test cihazı, çeşitli fırın ve etüvler, optik mikroskop, pres makinası ve metalografi cihazı bulunmaktadır.

Diğer Alanlar ve Altyapı

- iii) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Yer sıkıntısı nedeniyle program öğrencilerine ayrılmış ders dışı etkinlik ve faaliyet alanları yeterli düzeyde değildir. Fakat yine de programımızın tüm fiziksel alanı içerisinde kablosuz internet ağı mevcut olup özellikle tüm laboratuvarların açıldığı geniş bir koridorda öğrencilerimizin kendi bilgisayarları aracılığı ile ders çalışabileceği ve internet erişiminden faydalanabileceği yeterli düzeyde çalışma masaları ve sandalyeler bulunmaktadır. Aynı zamanda bu mekanda bir adet masa tenisi bulunmakta olup bu alandan sadece Makine Mühendisliği Bölümü öğrencileri faydalanabilmektedir. Bu koridorda bir LCD ekran da mevcut olup önemli duyuru ve çağrılar yapılmaktadır.
- iv) Öğretim üyeleri, idari personel, destek personeli, ve öğretim elemanlarına sağlanan ofis olanakları Makine Mühendisliği Programında toplam 29 öğretim elemanı, 2 memur, 3 destek personeli bulunmaktadır. Program öğretim elemanları için E4 bloğunda ve laboratuvar kısmında tahsis edilen 34 adet ofis bulunmaktadır. Bununla birlikte 1 adet idari ofis ve 1 adet bölüm başkanlığı ofisi mevcuttur. Destek personelleri atölye ve laboratuvarlarda bulunmaktadır.

Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

- i) Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar Bilgisayar Destekli Teknik Resim dersinde AutoCAD paket programı yardımı ile

teknik resim çizimi, Bilgisayar Programlama dersinde ise C# Programlama dili öğretilmektedir. Bilgisayar Tümlşik Üretim dersinde, bilgisayar yardımıyla imalat (CAM) konularında bilgiler verilmektedir. Ayrıca iç paydaşlarımızdan olan Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) bünyesindeki imkânlardan da yararlanılmaktadır. CNC Programlama dersinde, bu tezgâhların programlanması öğretilmektedir. Yapısal Deformasyon ve Gerilme Analizi dersinde ANSYS programının tanıtımı yapıp kullanımı öğretilmektedir. Mühendislikte Paket Program Uygulamaları I ve II derslerinde, makine mühendisliği alanında yaygın kullanılan paket programları (MATLAB gibi) tanıtılıp kullanımları öğretilmektedir. Katı Modelleme dersinde SOLIDWORKS programı ile üç boyutlu çizim uygulamaları öğretilmektedir. Yukarıda adı geçen derslerde; fakülte bünyesinde bulunan ortak kullanım amaçlı bilgisayar laboratuvarı (E4-106 no'lu sınıf) kullanılmaktadır. ii) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve bilişim altyapılarının yeterliliği Her öğretim elemanının ofisinde masa üstü veya taşınabilir bilgisayarlar ile internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğrenciler, bölüm binası içerisinde bulunan kablosuz internet bağlantısı yardımı ile kendi taşınabilir bilgisayarları aracılığı ile internete kolaylıkla bağlanabilmektedirler. Bölümümüz bünyesinde ortak kullanım için oluşturulan iki farklı bilgisayar laboratuvarında 20'şer adet bilgisayar bulunmaktadır. Bu sınıflar mevcut sayısının az olduğu (15-20 kişilik) seçmeli derslerin işlenmesi için uygun olup, mevcut sayısının 50 üzerinde olduğu Bilgisayar Destekli Teknik Resim ya da Bilgisayar Programlama gibi dersler içinse E4-106 no'lu sınıf kullanılmaktadır.

Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları;

xii) Bilgi Merkezi Genel Bilgiler

Bilgi Merkezi yeni hizmete açılan 4 katlı, 8000 m2 ve 1000 kişilik oturma kapasitesine sahip modern binasında hizmet vermektedir. Bilgi Merkezi'nde 10'u kütüphaneci olmak üzere toplam 28 personel çalışmaktadır. Bilgi Merkezi; 195.000 basılı kitap, 357.000 elektronik kitap, 10630 süreli yayın (başlık), 44.975 elektronik dergi, 18.003 CD-DVD ve bilimsel araştırmalar için temel oluşturan 70 online veri tabanından oluşan zengin bir kaynak çeşitliliği bulunmaktadır. Bilgi Merkezinde bulunan bütün yayınlar OPAC (Online Public Access Catalog) üzerinden taranabilmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi'nde yapılan tezler elektronik ortamda 2001 yılından itibaren İnternet üzerinden kullanıma açıktır.

xiii) Bilgi Merkezi Referans Hizmetleri

Referans hizmetleri, kullanıcıların genel bilgi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak ansiklopediler, sözlükler, indeks ve özetler, istatistikler gibi kaynaklardan oluşturulan koleksiyonla referans salonunda verilmektedir. Referans koleksiyonunda bulunan materyaller sadece Bilgi Merkezi içerisinde kullanılabilir. Referans birimi 8:30-12:00, 13:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Referans biriminde çalışan görevliler;

- Bilgi Merkezi kaynaklarından ve diğer bilgi merkezlerinden yararlanarak doğru ve çabuk bilgi sağlanmasında kullanıcılara yardımcı olur,
- Kullanıcı eğitimi verir,
- Kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) hizmetlerini yürütür,
- Elektronik veri tabanlarından yayın taraması yapar, referans hizmetleri biriminde tarama yapmak isteyen kullanıcılara yardımcı olur,
- Telefon, anlık ileti, e-posta yoluyla gelen ve yüz yüze sorulan referans sorularını yanıtlar,
- Bilgi Merkezi tanıtım turları düzenler

xiv) Belge Sağlama Hizmetleri

Üniversitemizdeki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla Bilgi Merkezi'miz arşivinde bulunmayan makalelerin yurt içinden ve yurt dışından sağlanması hizmeti verilmektedir. Bu hizmetten akademik personel ile yüksek lisans ve doktora öğrencileri yararlanabilmektedir.

xv) Makale Sağlama Hizmetleri

Bilgi Merkezi'mizde bulunmayan fakat diğer üniversite bilgi merkezlerinde bulunan makaleler kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) yöntemiyle sağlanmaktadır.

- Yurt İçinden Sağlama Makale istekleri yurt içindeki bilgi merkezlerinden ve ULAKBİM' den sağlanabilmektedir. Makalelerin fotokopi ve posta ücreti kullanıcı tarafından karşılanır.
- Yurt Dışından Sağlama Yurt içinden sağlanamayan makaleler, kullanıcılarımızın istekleri doğrultusunda yurtdışından da sağlanabilmektedir. Yurtdışından makale sağlayan bilgi merkezleri kendi ücret politikalarına göre yayın başına ücret almaktadırlar. Bu ücret de posta ücreti ile birlikte kullanıcıdan alınmaktadır.

xvi) Kütüphaneler Arası Ödünç Alma (ILL) Hizmetleri

Bilgi Merkezi'mizde bulunmayan fakat diğer üniversite bilgi merkezlerinde bulunan kitaplar kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) yöntemiyle sağlanmakta ve kullanıcıımıza ödünç verilmektedir. Bu hizmetten akademik personel, yüksek lisans ve doktora öğrencileri yararlanabilmektedir.

xvii) Ödünç Verme

Bilgi Merkezimiz Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencilerine, akademik ve idari personeli ile üniversite dışından gelen kullanıcılara hizmet vermektedir. Üniversite dışından gelen kullanıcılara Bilgi Merkezi kaynakları ödünç verilememektedir. Ancak istedikleri materyalin gerekli bölümünün fotokopisini çektirebilmektedir.

xviii) Veri Tabanlarına Kampüs Dışından Erişim

Bilgi Merkezimizin abone olduğu veri tabanlarına proxy sunucusu kullanılarak kampüs dışından erişebilirsiniz. Proxy sunucusu "Kullanıcı Adı" ve "Şifre" doğrulaması ile kullanılmaktadır.

xix) Özel Arşivler

Bu birimde yazma ve nadir eserler, bağış koleksiyonlar ve sergi salonu bulunmaktadır.

xx) 24 Saat Çalışma Salonu

Bilgi Merkezi kapandıktan sonra hizmet verecek olan salonda kablosuz Internet erişimi ve çalışma alanları bulunmaktadır.

xxi) Tarama Terminalleri

Bilgi Merkezi kataloğuna erişim için 16 adet ayakta tarama terminali bulunmaktadır. Bunun yanında kullanıcıların araştırma amaçlı kullanımı için 40 adet Internet bağlantısı olan bilgisayar bulunmaktadır.

xxii) Fotokopi

Bilgi Merkezi kullanıcıları kütüphane içerisinde ayrılmış olan bölümde ücret karşılığı fotokopi çektirebilmektedirler. Bu hizmet kütüphanenin açık olduğu saatlerde verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Bölüm Sınıfları ([Kanıt B45](#))
- Toplantı Salonu ([Kanıt B46](#))
- Test Analiz Cihazları ([Kanıt B47](#))
- Mekatronik Laboratuvarı ([Kanıt B48](#))
- Bölüm Arşiv Odası ([Kanıt B49](#))

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınavlarına yönelik kolaylaştırıcı uyarlamalar yapılarak hazırlanmış “Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” kullanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarını gidermek ve onlara destek olmak amacıyla “Engelsiz SDÜ Birimi” mevcuttur. Bunların yanı sıra Fakültemizin bir Engelli Öğrenci Koordinatörü bulunmakta ve kendisi whatsapp grubu üzerinden öğrenciler ile anlık bir irtibat sağlayabilmektedir. Fakültemiz turuncu bayrak almak adına başvurusunu 2021 yılında gerçekleştirmiştir, ancak 16 adet binadan oluşan Fakültemizin otopark düzenlenmesi vb. altyapıya yönelik eksikliklerimizden dolayı Engelsiz Bina bayrağını her ne kadar alamamış olsak da, eksikliklerimizin giderilmesine yönelik çalışmalarımız tüm hızıyla devam etmektedir. Bölümlerimizdeki engelli öğrencilerimizin talepleri Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmekte ve Üniversitemizin Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi kapsamında kararlar alınarak bölümlerimizin bu yönergeye uygun bir şekilde hareket etmesi sağlanmaktadır. Fakültemizde engelli

bireylerin dersliklere ve laboratuvarlara erişim imkânlarını daha konforlu hale getirmek amacıyla fakültemiz girişlerine ve koridorlarına görme engellilerin faydalanabileceği Braille alfabesinin de yer aldığı bilgilendirme levhaları konularak engelli bireylerin istedikleri yerlere daha hızlı bir şekilde ulaşmalarına olanak sunulmuştur. Fakültemiz içerisinde yer alan merdivenlere küpeştelere konularak engelli bireylerin istedikleri yerlere daha güvenli bir şekilde ulaşmalarına olanak sunulmuştur. Fakültemiz merdivenlerine daha güvenli bir şekilde inilip çıkılmasını sağlamak amacıyla kaydırmaz bant uygulaması yapılmıştır. Ortopedik engelli bireylerin rahatça üst katlarda bulunan bölümlere ulaşabilmesi amacıyla asansörler yapılmıştır. Özel wc yaptırılarak giriş tabelasıyla da bulunması kolay hale getirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü ([Kant B51](#))
- Engelli Öğrencilere Yönelik İyileştirme Çalışmaları ([Kant B52](#))
- Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ([Kant B53](#))
- Sesli Kitaplar ([Kant B54](#))
- Engelsiz Kampüs Projesi ([Kant B55](#))

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde 100'den fazla öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler ilgi alanlarına göre istedikleri topluluğa üye olabilmekte ve toplulukların faaliyetlerinde görev alabilmektedir. Bu

sayede, öğrenciler hem boş zamanlarını değerlendirmekte hem de sosyal ve kültürel olarak kendilerini geliştirmektedirler.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci Toplulukları ([Kanıt B56](#))

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

SDÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Kriterleri incelenirse, öğretim üyeliği kadrolarına başvurabilmek için Yabancı Dil Sınavından en az 60 puan alma ve akademik puan toplama şartı vardır. Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi (Güdümlü Proje-Performans) kapsamında 2023 Yılı Akademik Faaliyet Başvuruları Mart-Mayıs 2024 tarihleri arasında <https://abs.sdu.edu.tr/basvurular> sayfasından alınmakta, öğretim üyeleri elde ettikleri puana göre maddi olarak ödüllendirilmektedirler. Böylelikle tüm öğretim üyeleri sürekli olarak mühendislik deneyimlerini artırmaya, mesleki bilgi düzeylerini ve araştırma deneyimlerini artırmaya dolaylı olarak teşvik edilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Atanma ve Yükseltme Kriterleri ([Kanıt B57](#))

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm öğretim üyelerinin çalışma konuları ve yürütmekte oldukları lisans ve lisansüstü dersleri araştırma konuları ile uyumludur. Öğretim kadromuz eğitim programındaki konulara hâkim olacak uzmanlığa sahiptir. Öğretim üyelerimizin yürüttüğü veya görev aldığı TÜBİTAK, BAP ve KOSGEB projeleri bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarımız Üniversite ve Fakülte yönetimi kapsamında geçmişte önemli görevler üstlenmişlerdir ve halen üstlenmektedirler. Geçmişte Dekanlık, Dekan yardımcılığı, Enstitü Müdürlüğü ve Müdür yardımcılığı, Meslek Yüksek Okul müdür ve Müdür yardımcılığı, Merkez Müdürlüğü görevlerini yürütmüş birçok öğretim üyemiz mevcuttur. Öğretim elemanlarımızın büyük çoğunluğunun meslek odalarına (Makine Mühendisliği Odası) üyelikleri bulunmaktadır. Programımız, mevcut imkânlarıyla, Isparta yöresindeki sektörel sorunların belirlenmesinde ve çözümünde aktif görevler üstlenmek için gayret göstermektedir. Ayrıca programımızda öğretim elemanları tarafından mahkeme bilirkişiliği gibi hizmetler de verilmektedir. İhtiyaç halinde, Üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer bölümlerde uzmanlık alanları doğrultusunda ders veren öğretim üyelerimiz mevcuttur. Bazı öğretim üyelerimiz, öğrenci kulüpleri ile birlikte, öğrencilerin aldıkları dersleri pekiştirmek amacıyla eğitim-öğretim dönemi içerisinde bölgemizde bulunan tesisleri ziyaret etmektedir. Yapılan bu kısa günü birlik teknik gezi seviyesindeki ziyaretlerle öğrencilerimizin teorik bilgileri pratik bilgilerle desteklenmekte ve mühendislik problemlerini yerinde görmeleri sağlanmaktadır. 2023-2024 akademik yılında

bölümümüzde görev yapan öğretim üyelerinin tamamı tam zamanlı (TZ) dır. Öğretim üyelerimizin özgeçmişleri incelendiğinde 13 öğretim üyesi doktorasını Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, 2 öğretim üyesi Selçuk Üniversitesinde, 1 öğretim üyesi Gaziantep Üniversitesi, 2 öğretim üyesi Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2 öğretim üyesi Erciyes Üniversitesi'nde yapmıştır. 2 öğretim üyesi yurt dışında Case Western Reserve University'de ve 1 öğretim üyesi de Leeds University of Mechanical Engineering'de yapmıştır. Bu durumda öğretim üyelerinin, SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Programı dışında başka bir kurumdan doktora diploması alma oranının %43 olduğu görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Bölüm Akademik Personelleri ([Kanıt B58](#))
- Eğitimcilerin Eğitimi ([Kanıt B59](#))

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi (Güdümlü Proje-Performans) kapsamında 2023 Yılı Akademik Faaliyet Başvuruları Mart-Mayıs 2024 tarihleri arasında <https://abs.sdu.edu.tr/basvurular> sayfasından alınmakta, öğretim üyeleri elde ettikleri puana göre maddi olarak ödüllendirilmektedirler. Böylelikle tüm öğretim üyeleri sürekli olarak mühendislik deneyimlerini artırmaya, mesleki bilgi düzeylerini ve araştırma deneyimlerini artırmaya dolaylı olarak teşvik edilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Akademik Teşvik Evrakları ([Kanıt B60](#))

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz, araştırma stratejileri doğrultusunda araştırma projeleri komisyonu kurmuştur. Bu komisyonda,

- Araştırma kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak,
- Disiplinler arası araştırmaların planlanması ve yürütülmesini teşvik ederek, bu tür araştırma gruplarının oluşumunu özendirmek,
- Fakülte bilim politikasının oluşturulmasına katkıda bulunmak amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Güncel Komisyonlar ([Kanıt C1](#))

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

2018 yılında "Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" yürürlüğe konulmuştur. Ana bilim dallarımız, akredite faaliyetlerine yönelik çalışmalarında araştırma kaynaklarına yönelik konulara yer vermektedir. Mühendislik ve Doğa bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan ana bilim dalları Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) iş birliği ile çalışmalarını yürütebilmektedir. Ayrıca fakültemizin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek, beceri ve kabiliyetlerinin uyum

çinde gelişmesini sağlayarak üniversitenin ulusal ve uluslararası ortamlarda üst sıralarda yer almasını olanak sağlayacak nicelik ve nitelik açısından üst düzey araştırma ve teknoloji çıktıları elde etmesine ve nitelikli araştırmacılar yetiştirmesine destek olmak amacıyla ‘Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü’ kurulmuştur. Bunun yanı sıra Koordinatörlük tarafından dış kaynaklı projelerin (TÜBİTAK, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı, vb.) üniversitemiz bünyesinde sayısının ve kalitesinin artırılmasına yönelik olarak kurum içi eğitimler ve mentörlük destekleri de sağlanmaya başlatılmıştır. Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Makine Mühendisliği bölümü öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetleri Üniversite düzeyinde desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının birçok bilimsel faaliyetleri (bilimsel yayınlara, geliştirilen patent ve faydalı modellere, araştırma projelerine, alınan ödüllere, yürütülen yöneticilik görevlerine, ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde elde edilen derecelere, ulusal öğrenci projesi danışmanlıklarına, ERASMUS+ kapsamında ders veren öğretim üyelerine, özgün bilimsel kitap yayınlara, yayınlanan eserlere yapılan atıflara, Teknokent bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge projelerine) kapsamında Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (B.A.P.) tarafından destek verilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının yurtiçi/yurtdışı sempozyum ve kongrelere bildiri ile katılımlarında kendilerine fakülte tarafından yolluk ve yevmiye ödenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- BAP Yönerge ([Kanıt C2](#))
- BAP Usul ve Esaslar ([Kanıt C3](#))

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Süleyman Demirel Üniversitesi makine mühendisliği bölümünde Konstrüksiyon ve İmalat, Mekanik, Enerji, Termodinamik ile Makine Teorisi ve Dinamiği anabilim dalları olmak 5 anabilim dalında doktora eğitimi verilmektedir. Doktora eğitimi alan öğrenciler bölüm bünyesinde bulunan laboratuvar ve diğer imkanlarından rahatlıkla yararlanabilmektedirler. Birimimizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Mevcut durumda 12 adet doktora öğrenci

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Lisansüstü Yönetmelik ([Kanıt C4](#))

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde öğretim üye/elemanları araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler teşvik edilmektedir. Öğretim elemanları yaptıkları bilimsel faaliyetler ile Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ve Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (B.A.P.)'nden gerekli teşvikleri alabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Güdümlü Proje Performansları ([Kamıt C5](#))

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- SDÜ Proje Koordinatörlüğü ([Kanit C6](#))
- Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ([Kanit C7](#))
- Erasmus Değişim Programı ([Kanit C8](#))

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Bu bizim gelişmeye açık yönümüzdür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin sağlamış olduğu akademik teşvik ödeneği ile akademik personelin araştırma ve geliştirme performansı izlenmektedir. Akademik teşvik için başvurular her yıl için yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Akademik Teşvik Ödeneği Bilgilendirme Dosyası ([Kanıt C9](#))
- Bölüm Akademik Teşvik Raporu ([Kanıt C10](#))

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Makine Mühendisliği bölümünde, eğitim-öğretim ve topluma hizmet uygulamalarının bilim ve teknoloji ışığında gerçekleşmesini amaçlamaktadır. Bu doğrultuda bölümümüzde “Paydaşlarla İletişim ve Etkinlikler ve Oryantasyon Komisyonu” bulunmaktadır. Bu komisyon bölüm yönetimiyle birlikte iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmektedir. Bölümümüzde iç ve dış paydaşların önerileri göz önüne alınarak eğitim-öğretim ile ilgili gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzün doğrudan bir toplumsal katkı politikası başlığı bulunmamaktadır. Ancak Üniversitenin toplumsal katkı politikasına uygun bir şekilde “Paydaşlarla İletişim ve Etkinlikler ve Oryantasyon Komisyonu” görevleri gereği çeşitli faaliyetler göstermektedir. Bu faaliyetler aşağıda verilmiştir.

Paydaşlarla İletişim ve Etkinlikler ve Oryantasyon Komisyonu Görevleri

- Kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla periyodik toplantılar düzenlenmesi
- Kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla iletişimin sağlanması ve öğrencilerimizin mesleki gelişimine katkı sağlayacak faaliyetler için iş birliğine gidilmesi
- Mezun öğrencilerimizle iletişimin sağlanması ve anket vs. yöntemlerle takibinin yapılması
- Mezunlar Derneği ile koordinasyonun sağlanması ve gerekli desteğin verilmesi
- Her yıl Güz Döneminin ilk iki haftası içinde birinci sınıf öğrencilerine Bölümümüzü tanıtmak üzere toplantı düzenlenmesi
- Kariyer günleri ve seminerler düzenlenmesi
- Çeşitli bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikler ile teknik geziler düzenlenmesi, düzenlenen etkinliklerin gerektiğinde sunulmak üzere dosyalanması
- Bölümümüzü tanıttıcı faaliyetler düzenlenmesi ve bu tür faaliyetlerde yer alınması
- Bahar dönemi sonunda Mezuniyet etkinliklerinin düzenlenmesi

Bölümümüzde doğrudan toplumsal katkı birim temsilcisi bulunmamaktadır. Ancak bölüm toplumsal katkı politikasına uygun bir şekilde “Paydaşlarla İletişim ve Etkinlikler ve Oryantasyon Komisyonu” bulunmaktadır. Bu komisyonun üyeleri ve görevleri bölüm web sayfasında belirtilmiştir.

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçleri için iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılar neticesinde, iç ve dış paydaşların önerileri göz önüne alınarak gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Organizasyon Şeması ([Kanıt D1](#))
- Güncel Komisyonlar ([Kanıt D2](#))
- Paydaşlarla Toplantı Tutanağı ([Kanıt D3](#))
- MMO Tanışma Toplantısı ([Kanıt D4](#))
- Enerji Tasarrufu Semineri ([Kanıt D5](#))
- Girişimcilik Eğitimi Semineri ([Kanıt D6](#))
- SAM Teknik Gezisi ([Kanıt D7](#))

D.1.2. Kaynaklar

Makine mühendisliği bölümü kaynaklarını topluma katkı sağlamak için öğretim üyelerimizin danışmanlığında yürütülen çeşitli lisans bitirme ödevlerindeki (TÜBİTAK vb.) projelerle sağlanmaktadır.

Makine mühendisliği bölümünde lisans öğrencilerinin bitirme ödevi projelerinde, TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projelerine katılımını teşvik ve bilgilendirme amaçlı olarak bölüm öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hasbi Kızıllan tarafından toplantı yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- 2209 Proje Listesi ([Kanıt D8](#))
- 2209-a ve 2209-b Proje Destekleri Hakkında ([Kanıt D9](#))

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- İç ve dış paydaşlarla anket çalışmaları yapılmaktadır.
- Öğrencilerimizin bölgesel olarak sanayiye staj yapmak için gönderilmektedir.
- Öğretim üyelerimizin proje vb. çalışmaları ile bölgemize yönelik toplumsal olarak katkı sağlamaktadırlar.
- Mezun öğrencilerimiz ile iletişimin devam etmekte, ayrıca yeni mezun öğrencilerin sanayi sektörüne katılımlarının sağlanmaktadır.
- Webinar/Konferanslar ile öğrencilerimizin sanayiyle ilgili bilgilendirmelerinin yapılarak, çalışma hayatına adım atmasını sağlamaktadır.

Makine mühendisliği bölümünde toplumsal katkı faaliyet çalışmaları izlenmektedir. İç ve dış paydaş, mezunlardan gelen anketlerle iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi ([Kanıt D10](#))
- Seminer Dersi Duyurusu ([Kanıt D11](#))
- Mezun Anketi ([Kanıt D12](#))
- İşkur Eğitim Semineri ([Kanıt D13](#))
- Ar-Ge Raporu ([Kanıt D14](#))
- Ders Planı Değişikliği ([Kanıt D15](#))
- Danışma Kurulu ve Paydaşları Listesi ([Kanıt D16](#))
- Danışma Kurulu ve Paydaşları Toplantı Tutanaqları ([Kanıt D17](#))

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüzde kalite kültürünün yaygınlaştırılması için MÜDEK, Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Komisyonu bulunmaktadır. Yıl içerisinde İç Paydaş, Dış Paydaş ve Danışma Kurulu toplantıları yapılmaktadır.

Liderlik Yönetişim ve Kalite

Bölümün kalite güvence sisteminin geliştirmek amacıyla iç ve dış paydaşlarla daha fazla iletişim ve iş birliğinin dâhil edildiği çalışmalar planlanmaktadır. Bu planların sonuçlarının da sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi düşünülmektedir. Ayrıca bölüm kurulu ve yönetim kurullarında araştırma görevlileri ve öğrenci temsilcileri yer almakta ve görüşlerini sunmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

Programın ders planı AKTS koordinatörünün belirlenmiş, ders bilgi paketlerinin hazırlanmış ve güncellenmişlerdir. OBS sisteminin değişmesi nedeniyle şu anki ders bilgi paketleri 2024 senesi için hem lisans hem de lisansüstü dersler için güncellenmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

Araştırma ve geliştirme sistemini iyileştirmek ve geliştirmek için lisansüstü düzeyde değişim programları, TÜBİTAK ikili işbirliği proje çalışmaları, uluslararası proje görevleri mevcuttur ve öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmek amaçlı projelere katılmaları da teşvik edilmektedir. Öğretim üyelerinin araştırma alanlarında yapmış oldukları faaliyetler dikkate alındığında alanında iyi yetişmiş, ulusal ve uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip oldukları görülmüştür. Ayrıca öğretim üyeleri, araştırma alanları ve yeterlikleri bağlamında bölümün güncel gelişmelerini takip eden bilim insanlarından oluşmaktadır. Araştırma çıktıları incelendiğinde fakültemizin uluslararası tanınırlığın önemli bir değişkeni olan SCI gibi endekslerde yayın yapma konusunda tecrübeli olduğu görülmektedir. Etki değeri yüksek SCI endekslerde taranan dergilerdeki yayınlar araştırmacıların hem daha geniş bir kitleye ulaşmasını hem de araştırma kalitesinin önemli bir göstergesi olan atıf sayısının artmasını sağlamıştır.

Toplumsal Katkı

Bölümümüzün 2024 yılı toplumsal katkı çalışmaları rapor içerisinde detaylı olarak bahsedilmiştir. Ayrıca, fakültede kurum içi ve kurum dışı iş birliğini geliştirecek projeler (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, BAP, diğer kamu) yürütülmektedir.