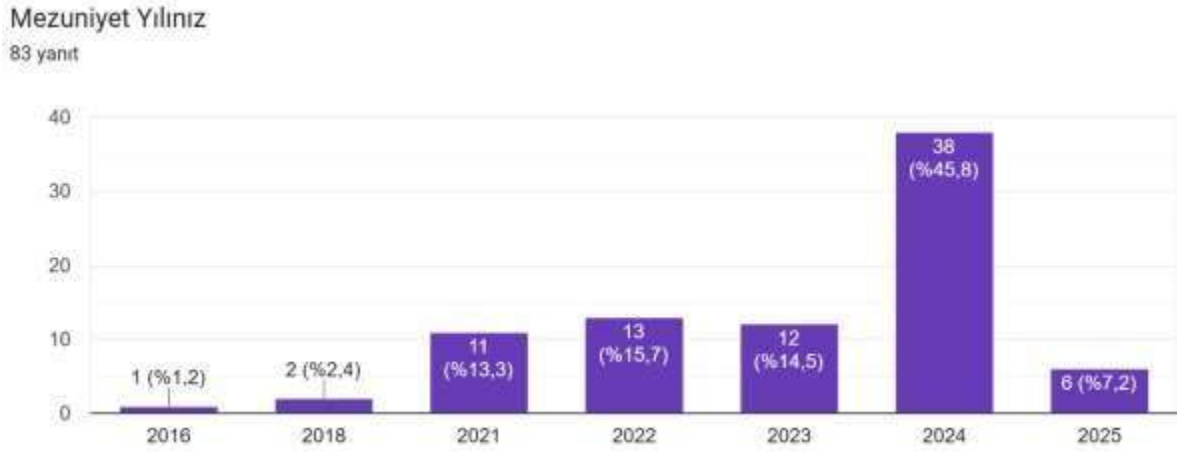


### Program Eğitim Amaçları;

1. Makine mühendisliği veya çok disiplinli mühendislik alanlarında ulusal/uluslararası faaliyet gösteren kamu, özel sektör kuruluşlarında çalışan veya serbest olarak çalışabilir.
2. Akademik kurumlarda lisansüstü eğitimi yapar ve/veya Ar-Ge/Ür-Ge Birimlerinde görev alabilir, kurumlarda yöneticilik ve liderlik görevi üstlenebilir.
3. İş hayatının rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir.

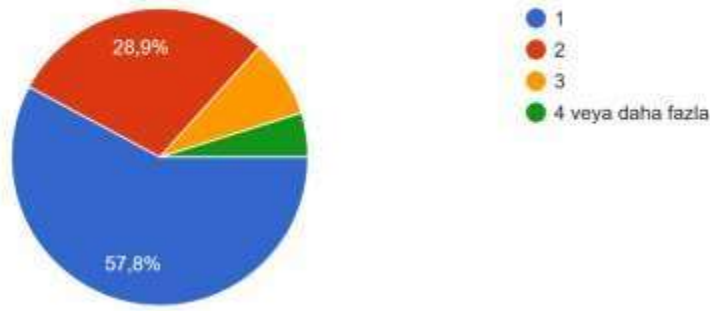
Şekil 1’de “Mezuniyet Yılınız?” sorusunun cevap grafiği verilmiştir. Grafikte görüldüğü üzere ankete katılanların 2024 yılı mezunlarının oranı %45,8 ile oldukça yüksektir. Bu, anketi yanıtlayanların büyük kısmının henüz yeni mezun (son 5 yıl içinde) olduğunu göstermektedir.



Şekil 1. Mezun Anketi 1. Soru Cevap Grafiği

Şekil 2’deki “Çalıştığınız kurumda kaçınıcı yılınız?” sorusunun anket cevaplama yüzdesi verilmiştir. Grafikten anlaşıldığı üzere katılımcıların yarıdan fazlası (%57,8) ilk yılındadır. İkinci büyük payda ise %28,9 ile ikinci yılındadır. Bu durum, anketin büyük ölçüde yeni mezun ya da kariyerine yeni başlamış mühendislerden oluştuğunu göstermektedir.

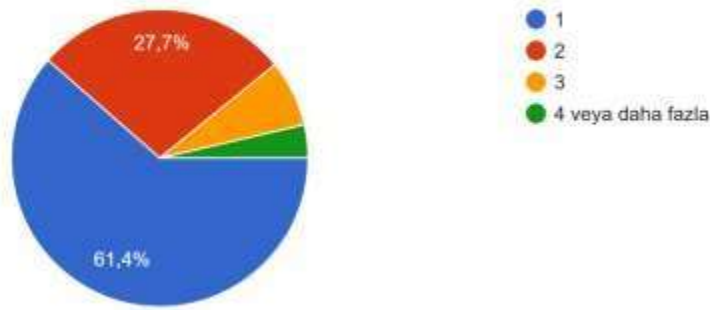
Çalıştığınız kurumda kaçınıcı yılınız?  
83 yanıt



Şekil 2. Mezun Anketi 2. Soru Cevap Grafiği

Şekil 3’ te “Çalıştığınız kurum kaçınıcı iş yeriniz?” sorusunun cevap grafiği verilmiştir. Grafikten anlaşıldığı üzere mezunların büyük bir kısmının (%61,4) kariyerlerinin başında olduğunu ve ilk iş yerlerinde çalıştıklarını göstermektedir. Bu, mezunların **doğrudan iş yaşamına entegre olabildiklerini** ve **rekabetçi ortamlara uyum sağlama** becerisi kazandırabildiğini gösteren olumlu bir işarettir.

Çalıştığınız kurum kaçınıcı iş yeriniz?  
83 yanıt



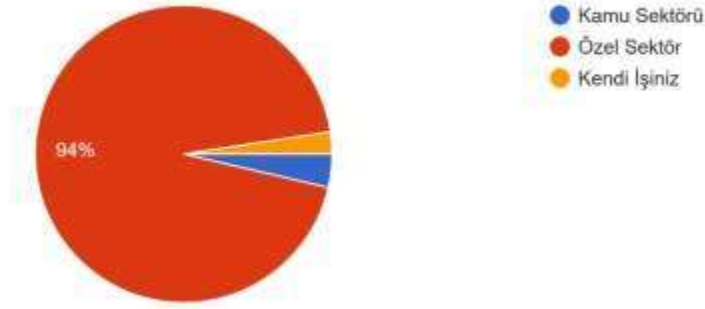
Şekil 3. Mezun Anketi 3. Soru Cevap Grafiği

Şekil 4’te “Çalıştığınız kurumun sektörü nedir?” sorusunun cevap grafiği verilmiştir. Grafikten anlaşıldığı üzere %94 oranıyla mezunlar daha çok özel sektörde çalışmaktadır. Şekil 5’te “Çalıştığınız kurum uluslararası bir kuruluş mudur?” sorusunun cevap grafiği verilmiştir. Grafikten anlaşıldığı üzere katılımcıların %63,9 ulusal kuruluşlarda, %36,1’lik bir oranla uluslararası kuruluşlarda çalışmaktadır. Şekil 6’da “Çalıştığınız kurumun faaliyet gösterdiği alan nedir?” sorusunun cevap grafiği verilmiştir. Grafikten anlaşıldığı üzere mezunların neredeyse tamamı **mühendislik alanlarında** çalışmaktadır. Sorular eğitim amaçlarımızdan biri olan **“Makine mühendisliği veya çok disiplinli mühendislik alanlarında**

**ulusal/uluslararası faaliyet gösteren kamu, özel sektör kuruluşlarında çalışan veya serbest olarak çalışabilir.” maddesinin sağlanıp sağlanmadığını ölçmek amacıyla sorulmuştur.**

Çalıştığınız kurumun sektörü nedir?

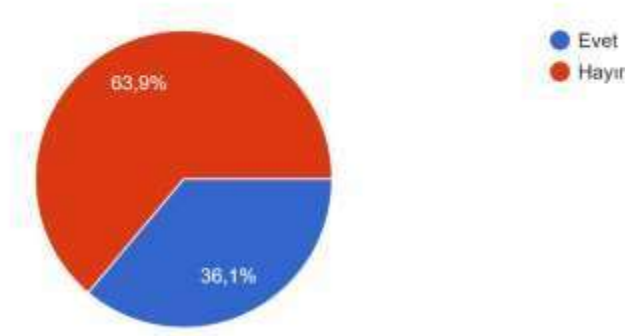
83 yanıt



Şekil 4. Mezun Anketi 4. Soru Cevap Grafiği

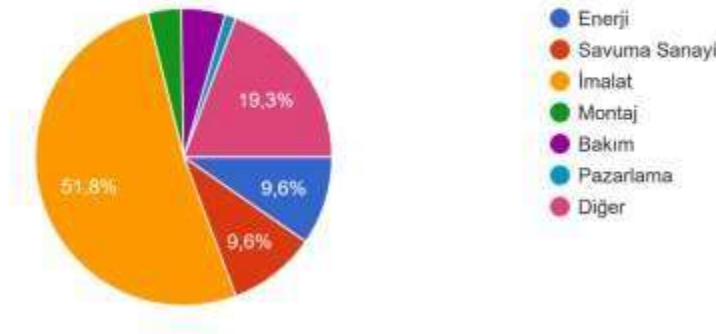
Çalıştığınız kurum uluslararası bir kuruluş mudur?

83 yanıt



Şekil 5. Mezun Anketi 5. Soru Cevap Grafiği

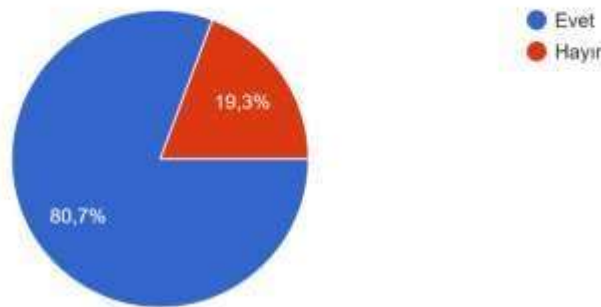
Çalıştığınız kurumun faaliyet gösterdiği alan nedir?  
83 yanıt



Şekil 6. Mezun Anketi 6. Soru Cevap Grafiği

Şekil 7’de “Çalıştığınız kurumda diğer disiplinlerdeki (Endüstri, İnşaat, Bilgisayar, Elektrik-Elektronik vb.) mühendislerle ortak çalışmalar yürütüyor musunuz?” sorusu sorulmuştur. Cevabın %80,7’lik kısmını evet oluşturmaktadır. Mezunların ulusal/uluslararası projelerde diğer mühendislerle **entegre** çalışabildiğini gösterdiği söylenebilir. Bu da program eğitim amaçlarından “**Makine mühendisliği veya çok disiplinli mühendislik alanlarında ulusal/uluslararası faaliyet gösteren kamu, özel sektör kuruluşlarında çalışan veya serbest olarak çalışabilir**”i sağladığını göstermektedir.

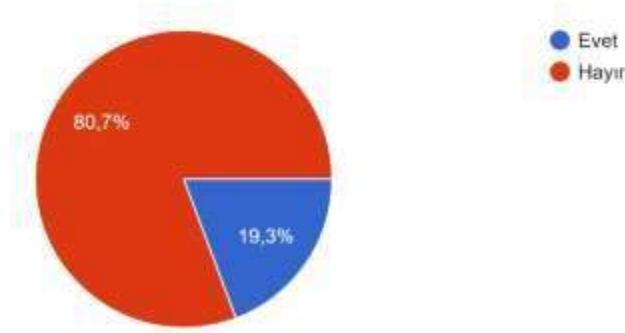
Çalıştığınız kurumda diğer disiplinlerdeki (Endüstri, İnşaat, Bilgisayar, Elektrik-Elektronik vb.)  
mühendislerle ortak çalışmalar yürütüyor musunuz?  
83 yanıt



Şekil 7. Mezun Anketi 7. Soru Cevap Grafiği

Şekil 8’de “Lisansüstü eğitim yapıyor musunuz/yaptınız mı?” sorusu sorulmuştur. Ankete katılım sağlayan mezunların %19,3’ü “evet” cevabını vermiştir. Bu veri, mezunların çoğunluğunun sektöre doğrudan geçiş yaptığını ve akademik kariyerin daha az tercih edildiğini göstermektedir.

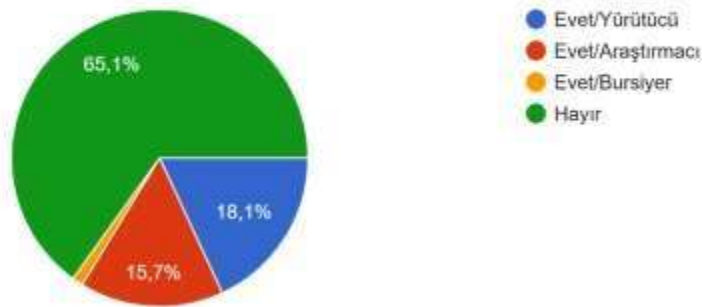
Lisansüstü eğitim yapıyor musunuz/yaptınız mı?  
83 yanıt



Şekil 8. Mezun Anketi 8. Soru Cevap Grafiği

Şekil 9’da “Ulusal/uluslararası kuruluşlarca desteklenen projelerde çalıştınız mı? Projedeki rolünü nedir?” sorusu sorulmuştur. Cevaplardan anlaşıldığı üzere yürütücü yüzdesi %18,1’dir. Bu oldukça olumlu bir göstergedir; bazı mezunlar proje liderliği görevini üstlenmiş, bu da onların **liderlik, organizasyon ve araştırma sorumluluğu** alma becerilerini ortaya koyar. Bu durum program eğitim amaçlarından olan “**Akademik kurumlarda lisansüstü eğitimi yapar ve/veya Ar-Ge/Ür-Ge Birimlerinde görev alabilir, kurumlarda yöneticilik ve liderlik görevi üstlenebilir**”in kapsamındadır.

Ulusal/Uluslararası kuruluşlarca desteklenen projelerde çalıştınız mı? Projedeki rolünüz nedir?  
83 yanıt

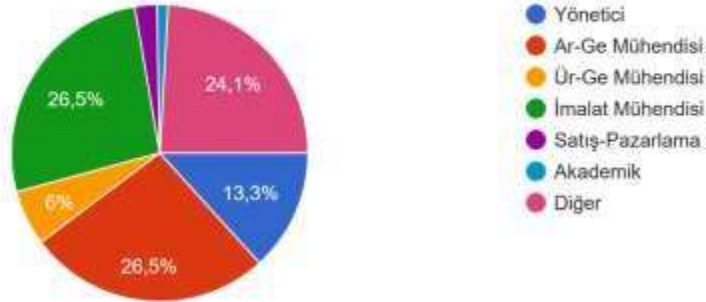


Şekil 9. Mezun Anketi 9. Soru Cevap Grafiği

Şekil 10’da “Çalıştığınız kurumdaki pozisyonunuz nedir?” sorusunun grafiği verilmiştir. Grafikten anlaşıldığı üzere katılımcıların yarısından fazlası Ar-Ge (%26,5) ve Ür-Ge (%6,1) pozisyonlarında toplamda %32.6’lık bir paya sahiptir. Yöneticilik pozisyonunda ise %13,3 lük bir pay vardır. Bu durum, programın **teknik bilgi ve problem çözme becerisi** kazandırma konusundaki başarısını yansıtır. Aynı zamanda programın amaçlarından biri olan “**Akademik kurumlarda lisansüstü eğitimi yapar ve/veya Ar-Ge/Ür-Ge Birimlerinde görev alabilir, kurumlarda yöneticilik ve liderlik görevi üstlenebilir**” maddesinin kapsamındadır.

Çalıştığınız kurumdaki pozisyonunuz nedir?

83 yanıt

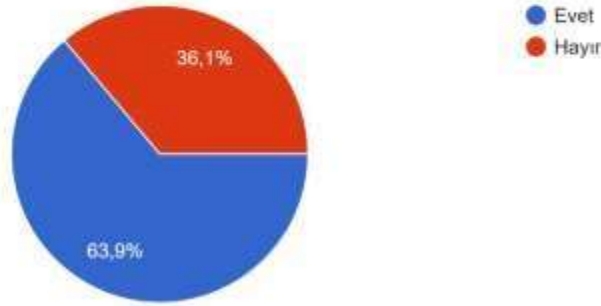


Şekil 10. Mezun Anketi 10. Soru Cevap Grafiği

Şekil 11’de “Mezuniyetten sonra yetkinliğinizi arttırmak için herhangi bir sertifika programına katıldınız mı?” sorusunun grafiği verilmiştir. Grafikten anlaşıldığı üzere mezunlarının yaklaşık **üçte biri**, mezuniyet sonrasında **sertifika programlarına katılarak** yetkinliklerini artırmıştır. Bu, mezunların **sürekli öğrenme eğiliminde** olduğunu ve sektörün gerektirdiği **yeni becerilere uyum sağladığını** göstermektedir.

Mezuniyetten sonra yetkinliğinizi arttırmak için herhangi bir sertifika programına katıldınız mı?

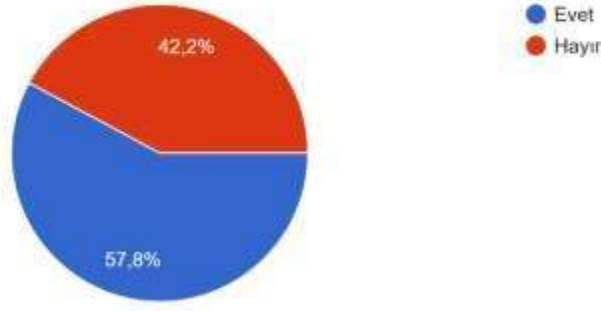
83 yanıt



Şekil 11. Mezun Anketi 11. Soru Cevap Grafiği

Şekil 12’de “Çalıştığınız kurumda mühendis performans değerlendirmesi yapılmakta mıdır?” sorusunun grafiği verilmiştir. Çoğunluk değerlendirmeye girmektedir. Bu sonuç, mezunların önemli bir kısmının performansa dayalı rekabetçi ortamlarda çalışabildiğini ve böylece **programın mezunları iş hayatına hazırlama konusunda** önemli ölçüde başarılı olduğunu göstermektedir.

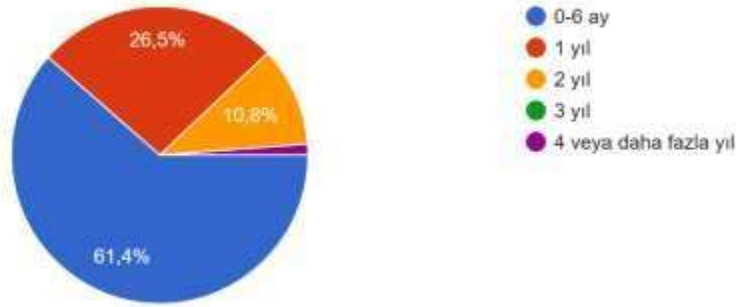
Çalıştığınız kurumda mühendis performans değerlendirmesi yapılmakta mıdır?  
83 yanıt



Şekil 12. Mezun Anketi 12. Soru Cevap Grafiği

Şekil 13'te "Başladığınız işte ne kadar süre sonra kendinizi yetkin hissettiniz?" sorusunun cevap grafiği verilmiştir. Grafikten anlaşıldığı üzere büyük bir çoğunluk (%61,4) 0-6 ay içerisinde yetkin hissettiklerini belirtmişler. Bu olumlu bir bulgudur. Mezunların büyük bir çoğunluğu iş hayatına geçtikten kısa süre sonra kendilerini mesleki açıdan yeterli hissetmiştir. Bu durum, makine mühendisliği **programının temel mühendislik bilgilerini etkin şekilde verdiğini, uygulamalı eğitim ve proje bazlı öğrenmeye önem verdiğini ve iş dünyasının gerekliliklerine uygun bir müfredat** sunduğunu göstermektedir.

Başladığınız işte ne kadar süre sonra kendinizi yetkin hissettiniz?  
83 yanıt



Şekil 13. Mezun Anketi 13. Soru Cevap Grafiği

Mezunlarımızın %94'ü özel sektörde çalışmaktadır. Türkiye'de son 5 yılda mezun olan makine mühendislerinin kamu sektöründe istihdam oranına dair doğrudan ve güncel bir istatistik bulunmamaktadır. Ancak, genel mühendislik alanındaki kamu istihdam oranları ve makine mühendisliği özelindeki bazı veriler, bu konuda fikir verebilir. TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası'nın yayımladığı bir rapora göre, Türkiye'de mühendislerin yalnızca %18,8'i kamu kurumlarında istihdam edilmektedir. Bu oran, mühendislik meslek gruplarının genel kamu istihdam oranını yansıtmaktadır. Makine mühendisliği alanında özel sektörde istihdam edilen mühendislerin oranı oldukça yüksektir. Örneğin, makine imalat sektöründe toplam istihdam içinde mühendislerin oranı %1,7 olarak belirtilmiştir. Bu durum, makine mühendislerinin büyük çoğunluğunun özel sektörde çalıştığını göstermektedir ([MMO](#)). Dolayısıyla % 6' lık kamu kuruluşlarında istihdam oranı oldukça normaldir. Mezunlarımızın

%36,1'i ise uluslararası kuruluşlarda görev almaktadır ve neredeyse tamamı mühendislik alanında istihdam edilmiştir (Şekil 4-6). Bununla birlikte Şekil 7' ye göre mezunlarımızın %80,7'si farklı disiplinlerden mühendislerle ortak çalışmaktadır. Bu veriler, mezunların hem makine mühendisliği hem de çok disiplinli ortamlarda başarılı şekilde görev aldığını, kamu ve özel sektörde yer bulduklarını ve ulusal/uluslararası düzeyde çalışabildiklerini göstermektedir. Sonuç olarak eğitim amacı "Makine mühendisliği veya çok disiplinli mühendislik alanlarında ulusal/uluslararası faaliyet gösteren kamu, özel sektör kuruluşlarında çalışan veya serbest olarak çalışabilir" büyük ölçüde karşılanmıştır.

Şekil 8' e göre mezunların %19,3'ü lisansüstü eğitim yapmıştır. Lisansüstü eğitim oranının düşük olması Bölüm Yönetimimiz tarafından değerlendirilmiştir. Lisansüstü eğitim hakkında öğrencilerimizin bilinçlendirilmesi gerekliliği üzerinde durulmuştur. Yapılan değerlendirmede mezuniyete yakın öğrencilerimize her yarıyılın ikinci haftasında yapılan danışmanlık toplantılarında danışman öğretim üyeleri tarafından lisansüstü eğitim hakkında bilgi verilmesinin uygun olacağı kanaatine varılmıştır. Gerekli bilgilendirme öğretim üyelerimize yapılmıştır. Şekil 9' da %18,1'i projelerde yürütücü rolü üstlenmiş olduğu görülmektedir (liderlik göstergesi) ve Şekil 10' da %32,6'sı Ar- Ge/Ür-Ge, %13,3'ü yöneticilik pozisyonunda görev almaktadır. Sonuç olarak Mezunlarımızın lisansüstü eğitim oranı düşük olsa da Ar-Ge/Ür-Ge ve yöneticilik rollerinde görev alma oranı yüksektir. Bu durum, mezunların akademik ya da yenilikçi birimlerde ve liderlik görevlerinde etkin rol alabildiklerini göstermektedir. Eğitim amacı "Akademik kurumlarda lisansüstü eğitimi yapar ve/veya Ar-Ge/Ür-Ge Birimlerinde görev alabilir, kurumlarda yöneticilik ve liderlik görevi üstlenebilir" genel olarak karşılanmaktadır.

Şekil 11' de mezunların üçte biri sertifika programlarına katılarak sürekli öğrenme eğiliminde olduğu anlaşılmaktadır. Öte yandan Şekil 12'de mezunların çoğu performans değerlendirmesine tabi tutulmaktadır (rekabetçi ortam). Mezunların %61,4'ü 0-6 ay içinde kendini yetkin hissetmiş olduğu ise Şekil 13' ten anlaşılmaktadır. Bu bulgular ışığında mezunlar iş hayatına hızlı uyum sağlayabilmiş, rekabetçi ortamlarda görev almış ve kendilerini geliştirmeye devam etmektedir. Eğitim amacı "İş hayatının rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilir" net bir şekilde karşılanmıştır.