



**T.C.**

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Birim Kalite Komisyonu Başkanı**

**Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Onur OLGUN**

**Birim Kalite Komisyonu Üyeleri**

**Ar.Gör. Emine Rümeysa KOCAER**

**Ar.Gör. Fatma GÜMÜŞ**

**Isparta / 2021**

## KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

### Endüstri Mühendisliği Bölümü – 2021

#### Özet

#### KURUM HAKKINDA BİLGİLER

##### 1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü E13 Blok  
32260 Merkez/ Isparta Türkiye

Telefon: (246) 211 1519

Faks: (246) 211 10 72

İnternet Sitesi: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/endustri/tr/>

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Bölüm Başkanı ve Toplam Kalite Komisyonuna ait iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Prof. Dr. Gültekin ÖZDEMİR(Bölüm Başkanı)

Tel : (246) 211 82 45

Fax : (246) 237 08 59

e-posta :gultekinozdemir@sdu.edu.tr

Doç. Dr. Halil İbrahim KORUCA (Bölüm Başkan Yardımcısı )

Tel : (246) 211 8009

Fax : (246) 237 0859

e-posta :halilkoruca@sdu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Onur OLGUN (Toplam Kalite Komisyonu Başkanı)

Tel : (246) 211 14 52

Fax : (246) 237 08 59

e-posta :onurolgun@sdu.edu.tr

Arş. Gör. Fatma GÜMÜŞ (Toplam Kalite Komisyonu Üyesi)

Tel : (246) 211 19 73

Fax : (246) 237 08 59

e-posta : fatmagumus@sdu.edu.tr

Arş. Gör. Emine Rümeysa KOCAER (Toplam Kalite Komisyonu Üyesi)

Tel : (246) 211 08 88

Fax : (246) 237 08 59

e-posta : eminekocaer@sdu.edu.tr

## 2. Tarihsel Gelişimi

Daha önceden Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı olarak hizmet veren Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Üniversitenin kuruluşundan 1 yıl sonra YÖK'ün 28/12/1993 tarihli kararı ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde Goller Bölgesinde Sanayi ve Teknolojilerdeki gelişmelere paralel olarak bölgede hizmet vermek amacıyla Endüstri Bölümünün açılması uygun görülmüştür. Daha sonra 8 Mart 2012/2793 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılarak Endüstri Mühendisliği bölümünün de bağlı bulunduğu Mühendislik Fakültesi kurulmuştur.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde 2005-2006 döneminden itibaren lisans ve yüksek lisans, 2014-2015 döneminden itibaren doktora düzeyinde eğitim- öğretim verilmektedir. Ayrıca 2014-2015 döneminden itibaren ikinci öğretim olarak lisans eğitimi verilmeye başlanmıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, Batı Akdeniz olarak adlandırılan Antalya, Burdur ve Isparta illeri içinde aktif olarak lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim öğretime devam eden tek Endüstri Mühendisliği bölümüdür. Bu bölge başta olmak üzere Endüstri Mühendisliği tekniklerinin imalat ve servis sistemlerinin kalitesinin artırılması konusunda öncülük etmektedir.

Endüstri Mühendisliği bölümünü kazanan öğrenciler isteğe bağlı 1 yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı okuyabilmektedirler. Ayrıca Endüstri Mühendisliği Örgün Öğretim Programı ile Makine Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri ile Çift Anadal programı uygulaması yapılmış olup ilgili komisyonlar çalışmayı sürdürmektedir. Ayrıca , İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki ilgili bölümler ile Yandal Programı uygulaması yapılmaktadır.

Endüstri Mühendisliği ve Yöneylem Araştırması Anabilim Dalı olarak iki anabilim dalında akademik faaliyetler gerçekleştirilen Endüstri Mühendisliği Bölümünde 3 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere 12 akademik personel ile 2 idari personel görev yapmaktadır.

2021 yılı itibarı ile öğrenci sayısı 407 I.Öğretim ve 358 II.Öğretim olmak üzere toplam 865 lisans, 42 yüksek lisans ve 12 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Şu ana kadar bölümümüzden 508 lisans, 25 yüksek lisans ve 2 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Ayrıca bölüm öğrencilerimiz ülkemizin farklı coğrafi bölgelerinden olmalarının yanı sıra Türki Cumhuriyetler ve Yabancı Uyruklu olan öğrencilerimiz de bulunmaktadır.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün öz görevi (misyonu) işe aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

*Endüstri Mühendisliği mesleğinin her alanında sorumluluk alabilecek ve bu sorumlulukları başarı ile yerine getirebilecek bilgi ve becerilere sahip, sorunları tespit eden ve çözen, nasıl bilgiye ulaşacağını bilen, yenilikleri takip eden ve kendisini yenileyen, üreten, yaratıcı, duyarlı ve meslek ahlakına sahip mühendisler yetiştirmektir. Ayrıca, sanayi ile bir arada çalışarak verimliliğin artırılması ve çeşitli sektörlerdeki mevcut sorunların çözümüne yönelik çözüm yaklaşımlarını geliştirerek ilgili sektörlerle sunmak amacıyla çeşitli bilimsel araştırmaların yürütülmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmak ve sürdürmektir.*

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün vizyonu ise aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

Çeşitli sektörlerin ihtiyaç duyduğu teorik ve pratik bilgilerle donanmış, küresel ölçekte çalışabilen mühendisler yetiştirmek ve araştırma-geliştirme çalışmalarının en üst düzeyde yürütüldüğü bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün değerleri ve ilkeleri aşağıdaki maddelerle tanımlanmıştır.

- *Doğruluk, Dürüstlük ve Samimiyet*
- *Akademik Hayatta Etik ve Yetkin Olmak*
- *İş Disiplini ve Sorumluluk Bilinci*
- *Küresel Ölçekte Çalışmak*
- *Şeffaflık*
- *Pozitif Rekabet*
- *Üretkenlik ve Süreklilik*
- *Serbest ve Özgün Düşünme Yeteneği*
- *Sosyal Sorumluluk Bilinci*
- *Yaşam Boyu Öğrenmeye Açıklık*
- *Uluslararasılaşma*

Yukarıda tanımlanan Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü misyon, vizyon, değer ve ilkelerine bölümün web sayfasında Genel Bilgiler başlığı altında yer alan Vizyon ve Misyon kısmında verilmektedir. Söz konusu bölüm öz görevlerine aşağıdaki link üzerinden doğrudan erişilebilir

[Bölüm tanıtım sunusu](#)

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği misyon, vizyon ve amaçları Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planıyla uyumludur.

### A.1.2. Kalite Politikası

Endüstri Mühendisliği bölümü içerisinde kalite güvence sistemi ile ilgili Toplam Kalite Komisyonu kurulmuştur (Kanıt 1). Bu komisyonda

- Üniversitemiz ve Fakültemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde iç değerlendirme çalışmalarını yürütme amaçlanmıştır.

### A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Endüstri mühendisliği bölümü içerisinde kurulan Toplam kalite komisyonu, birim kalite komisyonu toplantılarına katılmaktadır. 2021 yılında bu kapsamda 2 tane online toplantı düzenlenmiştir (Kanıt 2). Ayrıca yıllık olarak hazırlanan iç değerlendirme raporu ile kalite güvence sisteminin performans göstergelerinin takibi hedeflenmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler: Olgunluk Düzeyi 3

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları:

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [SDÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Toplam Kalite Komisyonu](#)

Kanıt 2: [Birim kalite komisyonları 2021 yılı toplantıları](#)

## A.2. İç Kalite Güvencesi

### A.2.1. Kalite Komisyonu

Endüstri Mühendisliği Toplam Kalite Komisyonunda bir doktor öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisi 2020-2021 öğretim yılı başından bu yana görevlendirilmiştir. Komisyon üyeleri bölümün diğer akademik ve idari personeli ile etkileşimli olarak gerekli bilgileri toplamakta ve kalite güvence sisteminin devamlılığını ve etkinliğini sağlamaktadır.

### A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Endüstri Mühendisliği Bölümünde iç kalite güvencesinin sağlanması için Toplam Kalite komisyonu kurulmuştur. Üniversite kalite komisyonu faaliyetlerine katkı amacıyla Araştırma Görevlileri Komisyonuna bir temsilci gönderilmektedir. Ders bilgi paketlerinin değerlendirilmesi için Bilgisayar ve Makine mühendisliği bölümleriyle beraber çapraz akran değerlendirme uygulanacaktır.

### A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Endüstri mühendisliği bölümünde üniversite kapsamında yapılan liderlik eğitimlerine katılım teşvik edilmiştir. Bölüm bünyesinde kurulan toplam kalite komisyonu, bölüm paydaşlarıyla yapılan görüşmeler, uygulanan anketler ve çapraz akran değerlendirmeleriyle bölümde bir kalite güvencesi kültürü oluşumu ve gelişimi sağlanmıştır.

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı): Olgunluk Düzeyi 3

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü: Olgunluk Düzeyi 3

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

### İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

### A.3. Paydaş Katılımı

#### A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün iç ve dış paydaşlarının belirlenmesi için Toplam kalite komisyonun taslak çalışması ardından bölüm öğretim elemanlarından görüşler alınmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda bölüm iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Endüstri Mühendisliği bölümünün iç paydaşları şunlardır:

- Süleyman Demirel Üniversitesi Yönetimi

- Mühendislik Fakültesi Yönetimi
- Makine Mühendisliği Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrencileri
- Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri
- Endüstri Mühendisliği Bölümü Araştırma Görevlileri
- Endüstri Mühendisliği Bölümü İdari Personeli

Endüstri Mühendisliği bölümünün kurum dışı paydaşları ise şunlardır:

- Isparta Makine Mühendisleri Odası
- Enorpa Isıtma Sistemleri ve Buhar Kazanları San. Tic. Ltd. Şti.
- Emtas Panel Radyatör ve İş Sanayi Ltd. Şti.
- Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezunları

Paydaşların analizi SDÜ stratejik planına benzer şekilde Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Endüstri Mühendisliği Bölümü Araştırma Görevlileri	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Endüstri Mühendisliği Bölümü İdari Personeli	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Süleyman Demirel Üniversitesi Yönetimi	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Mühendislik Fakültesi Yönetimi	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Makine Mühendisliği Bölümü	İç Paydaş	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış



Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	İç Paydaş	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrencileri	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Isparta Makine Mühendisleri Odası	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Enorpa Isıtma Sistemleri ve Buhar Kazanları San. Tic. Ltd. Şti.	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Emtaş Panel Radyatör ve Isı Sanayi Ltd. Şti.	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezunları	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği özgörev, özgörüşleri ve program eğitim amaçları 2017- 2018 öğretim yılı için yapılan SWOT analizi sonucunda belirlenmiştir. Ardından, Endüstri Mühendisliği bölümünün özgörev ve özgörüşleri ile ilgili, karşılıklı görüşmeler yoluyla dış paydaşların görüşleri alınmıştır (Kanıt 1). Ayrıca başka endüstri mühendisliği bölümlerinin eğitim planları ve ders içerikleri ayrıntılı incelenerek ve Süleyman Demirel Üniversitesi özgörev ve özgörüşleri, Mühendislik Fakültesi özgörev ve özgörüşleri dikkate alınarak 2018 Eylül ayında Bölüm Akademik Kurulu'nda Endüstri Mühendisliği bölümü özgörev ve özgörüşleri gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Böylece Endüstri Mühendisliği Bölümü özgörüşü, özgörevi, temel değerleri hem fakültenin hem de üniversitenin özgörüşü, özgörevi, temel değerleri ile karşılaştırılmış ve uyumu sağlanmıştır.

Mezunlar ile iletişimi yeniden kurmak ve bölüm öğrencilerinin onların deneyimleriyle ilgili bilgi edinebilmesi için 2020 Bahar döneminde online mezun söyleşileri düzenlenmiştir (Kanıt 2). Bu görüşmeler ile mezunların bölüm ile yeniden iletişimlerini sağlanma amaçlanmış, haberleşilmeyen bir çok mezuna ulaşım için bir başlangıç olmuştur. Bunun devamında bölümün kalite gelişim süreci için mezunların fikirlerinin alınması, mezun bilgi sisteminin kurulması ve mezun söyleşileri gibi faaliyetlerin devamının sağlanması planlanmıştır. Ayrıca yeni mezunların mezuniyet işlemleri sırasında mezun bilgi sistemine kayıt yaptırılmaları ve yeni mezun anketini doldurmaları teşvik edilerek üniversitenin mezunlarla iletişim süreçlerine destek olunmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı: Olgunluk Düzeyi 3

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır

Kanıtlar

Kanıt 1: Dış paydaşlarla görüşme toplantı tutanağı ( varsa böyle bir belge konulabilir)

Kanıt 2: [Mezun söyleşileri videoları](#)

#### A.4. Uluslararasılaşma

##### A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Endüstri Mühendisliği bölümü, Süleyman Demirel Üniversitesinin uluslararasılaştırma politikasına uyumlu olarak, bölüm için uluslararasılaştırma politikası olarak şu hususların üzerinde durmayı hedeflemiştir.

- Uluslararası bir bakış açısı eğitim-öğretim sunmak
- Araştırma faaliyetlerini uluslararası düzeye taşımak
- Araştırmalarda uluslararası işbirliklerini desteklemek
- Uluslararası etkinlikleri ev sahipliği yapmayı; bölüm çalışanlarının ve öğrencilerinin katılımını desteklemek,
- Bölüm çalışanlarının ve öğrencilerinin Erasmus+ ve Mevlana programları ve TÜBİTAK bursları ile uluslararası hareketliliğini desteklemek
- Bölüme kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma amaçlı katkı sağlayabilecek yabancı uyruklu akademisyenlerle iletişim içinde olmak, bu bağlantıları geliştirmek
- Bölümde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim halinde olmak ve bu öğrencilerin ülkeleriyle öğrenci hareketliliğini arttırmak

Endüstri Mühendisliği Bölümü Erasmus+ Değişim programı kapsamında Almanya’da Fachhochschule Schmalkalden - University of Applied Sciences, İtalya’da Politecnico de Torino, Yunanistan’da Technological Education Institute (TEI) of Piraeus, Polonya’da Kielce University of Technology, Slovenya’da University of Maribor ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Bu kapsamda 2020-2021 Güz döneminde Almanya’ya 1, Slovenya’ya 1; 2020-2021 Bahar döneminde Almanya’ya 1, Slovenya’ya 2, Polonya’ya 2 öğrenci olmak üzere toplam 7 öğrenci uluslararası değişim öğrencisi olarak yurt dışında eğitim almıştır.

Endüstri Bölümü kapsamında Değişim Programları Komisyonu yer almaktadır ve bu komisyonun görevleri şu şekilde belirlenmiştir :

- Yurtiçinden ve Yurtdışından üniversitelerle öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları için gerekli olan yazışmalar ile anlaşma kapsamında gerekli olan diğer yazışmaların yapılması
- Süresi biten değişim anlaşmaların yenilenmesi
- Değişim programlarının yürütülmesi ve değişim yapan yükseköğretim kurumlarıyla ikili ilişkilerin artırılması
- Değişime giden öğrencilerin tecrübelerini değişime gidecek öğrencilere aktarabilmeleri için toplantılar düzenlenmesi
- Giden ve gelen öğrencilerin ders uyumlarının yapılması
- Giden ve gelen öğrencilerin problemlerinin çözümünde yardımcı olunması

Ayrıca Akademik ve Sosyal Faaliyetler komisyonu uluslararası faaliyetlerin düzenlenmesi ve bu faaliyetler ile ilgili bölüm personeli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi üzere görevlendirilmiştir.

Üniversitenin Erasmus+ kapsamında sunduğu öğrenci hibelerinin en etkin şekilde kullanmaya çalışmakta, öğrencileri b konda teşvik etmektedir. Akademik personel de uluslararası proje imkanları konusunda bilgilendirilmekte ve bu kaynakların kullanımı hedeflenmektedir.

Uluslararasılaştırma faaliyetlerinin takibi Değişim Programları Komisyonu ve Akademik ve Sosyal Faaliyetler komisyonu kapsamında yapılmaktadır. Daha fazla Erasmus değişim programı bağlantılarının kurulması, Mevlana programı için yeni bağlantılar kurulması ve öğretim elemanı hareketliliğinin sağlanmasına yönelik çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

Uluslararasılaşma politikası: Olgunluk Düzeyi 3

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı: Olgunluk Düzeyi 3

Uluslararasılaşma kaynakları: Olgunluk Düzeyi 2

Uluslararasılaşma performansı: Olgunluk Düzeyi 2

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaştırma kaynaklarının arttırılmasına yönelik planlar bulunmaktadır, ancak bu konudaki uygulamaların arttırılması gerekmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaştırma performansının arttırılmasına yönelik uygulamalara ihtiyaç vardır.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Endüstri Mühendisliği bölümü eğitim öğretim politikası, üniversitenin eğitim öğretim politikası ile uyumlu olarak şu şekilde tanımlanmıştır.

Endüstri Mühendisliği bölümü eğitim öğretim politikası

- Öğrencilerine nitelikli eğitim vermeyi amaçlayan, paydaşlarıyla işbirliği konusunda öncü olmayı hedefleyen,
- Endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, hayat boyu ve yeni tip öğrenmeyi destekleyen, bölgesel ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan
- Öğrenci merkezli anlayışı ve yenilikçi öğrenme/öğretme yaklaşımları ile eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde sağlayarak, eğitim programını güncelleyen, eğitimi paydaş katkıları ile güçlendirerek, etkin mesleki eğitim sunan bir bölüm olmak ve sürekli gelişimi sağlamaktır.

	1	2	3	4	5
	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

		katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	uygun olarak yürütülmektedir.	değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Endüstri Mühendisliği ders planında üniversitenin diğer lisans programlarında olduğu gibi iki adet Üniversite Ortak seçmlik dersi alınması öngörülmüştür. Bu derslerde öğrenci farklı fakülte ve bölümlerden ders seçebildiği için hem teknik hem de sosyal içerikli dersler seçebilmektedir. Buna ilave öğrencilerin fakülte içinden ve bölüm içinde çeşitli uzmanlık konularında seçtikleri dersler mevcuttur. Alınan derslerin yüzde 25 i seçmlik derslerden oluşmaktadır.

Endüstri mühendisliği bölümü Endüstri Mühendisliği lisans programı amaçları ve hedefleri tanımlanmıştır (Kanıt 1). Program yeterlilikleri 12 tane olarak tanımlanmıştır (Kanıt 2). Program yeterliliklerinin sağlanması için gerekli ders planı güncellenerek yayınlanmıştır (Kanıt 3).

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Endüstri mühendisliği bölümü ders planında yer alan her bir ders için ders kazanımları tanımlanması ve bu kazanımların program yeterlilikleriyle ilişkisinin tanımlanması üzerine çalışmalar devam etmektedir (Kanıt 4). Bütün bu çalışmalar SDÜ “Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu”na uygun olarak yapılmıştır (Kanıt 5).

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		tanımlı süreçler bulunmaktadır.			
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

#### B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Endüstri Mühendisliği bölümü ders planında yer alan derslerin her biri için sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, arazi ya da alan çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı tanımlanmıştır (Kanıt 4). Ayrıca ders planında staj ve bitirme projesi için de gerekli iş yükleri tanımlanmış ve toplam AKTS değerine dahil edilmiştir (Kanıt 6). Bu iş yükü çalışmasının doğruluğunun değerlendirilmesi ve gncellenmesi için kullanmak amacıyla AKTS iş yükü anketleri 2020-2021 dönemi itibarıyla yapılmaya başlanmıştır.

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

Kanıtlar

Kanıt 1 : [Endüstri mühendisliği bölümü amaç ve hedefleri](#)

Kanıt 2: [Endüstri mühendisliği bölümü program yeterlilikleri](#)

Kanıt 3: [Endüstri Mühendisliği bölümü ders planı](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 4: [Ders kazanımları ve program çıktıları ilişkisi - ders örneği](#)

Kanıt 5: [Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi paketi hazırlama klavuzu](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

Kanıt 6: [Üretim stajı bilgi paketi](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 7: [SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 8: [SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

Kanıt 9: [Endüstri Mühendisliği Bölümü Ders Bilgi paketleri](#)

## B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

### B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Endüstri mühendisliği bölümü lisans öğrenci kabulünü ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlar ve yerleştirme sistemi ile yapmaktadır. Programa kayıt hakkı kazanan öğrenciler (özel, yatay/dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü dahil) için ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar (Kanıt 1-2-3 ) birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır. İlgili duyurular üniversitemizin öğrenci işleri daire başkanlığı sayfasından yayımlanmaktadır (<https://oidb.sdü.edu.tr/>). Endüstri Mühendisliği lisansüstü eğitim için öğrenci kabul koşulları da belirlenen yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt 4).

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesin e ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesin e ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

Endüstri mühendisliği bölümünde yürütülen lisans ve lisansüstü programlar için program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları, ders bilgi paketleri tanımlanmıştır (Kanıt 5). Bu bilgiler dorultusunda öğrencilerin geçiş yapmaları durumunda bölümde intibakları da ilgili yönergeye göre yapılmaktadır (Kanıt 7).

### B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Endüstri Mühendisliği bölümünde yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim programları için mezuniyet koşulları, tamamlanması gereken Program bilgileri içinde internet sitesinde açıkça tanımlanmıştır ve kamuoyuna açık bir şekilde duyurulmuştur. (Kanıt 5, Kanıt 6)

Mezuniyet koşulları açık şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca Genel not ortalamasına uygun belgelendirmeler yapılmaktadır (3.00-3.49 -başarı belgesi, 3.50-4.00 - üstün başarı belgesi).

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler): Olgunluk Düzeyi 4

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma: Olgunluk Düzeyi 3

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1: [SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 2: [SDÜ - Özel Öğrenci Yönergesi](#)

Kanıt 3: [SDÜ Kurumlar arası yatay geçiş esaslarına ilişkin yönerge](#)

Kanıt 4: [SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

Kanıt 5: [Endüstri Mühendisliği lisans programı bilgileri](#)

Kanıt 6: [Endüstri Mühendisliği lisans programı bilgileri](#)



### B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

#### B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Endüstri Mühendisliği Bölümünde derslerin uzaktan işlenmesi sırasında ders notları, slaytlar, video kayıtları her zaman ulaşılabilecek şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (OBS) sistemine yüklenmektedir. Ders anlatımı ise canlı olarak yapılmakta, yapılan dersin video kaydı öğrencilerin daha sonrasında erişimine açık bulunmaktadır. Böylece hem ders öncesi ders meteryalleri üzerinden çalışma yaparak on hazırlık sağlamak, hem de ders sonrası tekrar yapıp anlaşılmayan kısım üzerinde çalışmak öğrenci için mümkün olmaktadır. Ayrıca ders sırasından canlı olarak sormanın yanısıra, eposta yoluyla öğrenci öğretim elemanına ulaşarak sorularını sorma imkanı bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin öğrenme sürecine etkin olarak katılımı sağanmaya çalışılmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

#### B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Endüstri Mühendisliği bölümünde staj değerlendirmelerinde, bitirme tezi çalışmalarında ve derslerin içindeki proje ödev çalışmalarında öğrencinin seçtiği konu ve etkileşimde bulunduğu kurumun yapısına göre değerlendirme yapılmaktadır. Staj yaptığı kurumun yapısına göre stajın alt başlıklarında istenenler ve buna göre geçirilen staj değerlendirme mülakatı süreci adapte edilmektedir. Benzer şekilde proje çalışmalarında seçilen konuya göre teorik ya da uygulamaya göre öğretim elemanının öğrenciden beklentileri farklılıklar gösterebilmektedir.

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

### B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Endüstri Mühendisliği Bölümünde öğrenciler aldıkları her ders ile ilgili dersin sonunda dersten aldıkları notu görmeden Öğrenci Bilgi sisteminde (OBS) de anket doldurmaktadır. Bu anketler ile öğrencilerin derslerle ilgili değerlendirmeleri alınmakta böylece eğitim öğretim sistemi ile ilgili iyileştirmeler planlanabilmektedir.

Ayrıca öğrencilerle yapılan görüşmelerde alınan geri dönüşler bölümde bazı değişikliklerin yapılması için yol gösterici olarak kullanılmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

### B.3.4. Akademik danışmanlık

Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin eğitim-öğretim sürecinde rehberlik yapmak, karşılaştıkları sorunların çözümüne katkıda bulunmak, öğrencilerin daha başarılı olmalarına ve mesleki bilgileri, çalışma alanlarını öğrenmelerine yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olmak amacıyla danışmanlık takip sistemi kurulmuştur. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminden itibaren örgün öğretimde bulunan her bir öğrenciye danışman ataması yapılmıştır. Öğretim üyelerine yaklaşık olarak eşit sayıda danışman ataması yapabilmek amacı ile 1, 2, 3 ve 4. sınıflara birer tane öğretim elemanı danışman olarak görevlendirilmiştir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden (<https://obs.sdü.edu.tr/index.aspx>) danışman öğretim elemanı danışmanı olduğu öğrencileri takip edebilmekte, bu öğrenciler ile karşılıklı olarak mesajlaşarak sorunlarını çözmeye yardımcı olabilmektedir. Ayrıca her bir öğrenciye ait detayları ilgili soruları cevaplandırarak kayıt altına alabilmektedir. Bu danışman takip sistemi ile öğretim elemanı öğrencilerin not durumunu değerlendirebilmekte, alttan, üstten ve seçimlik olarak alabileceği dersler ve ayrıca çift anadal, yandal, öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirebilmektedir.

Daha önceden başlamış olan bu çalışmalar 2020-2021 eğitim öğretim dönemi itibarıyla üniversitede kabul edilen yönergeye uygun olarak güncellenmiştir(Kanıt 1). Öğrenci Bilgi sisteminde (OBS) yapılan düzenlemeler ile akademik danışman olan öğretim yeri öğrencilerin transkriptlerini görebilmekte, danışmanlığında bulunan öğrencilerle birebir ya da grup halinde uzaktan danışmanlık toplantıları düzenleyebilmekte, öğrencilere email ya da sms yoluyla ulaşabilmekte, toplantıya katılmayan öğrencilere de notlar iletebilmektedir.

Ayrıca Endüstri Mühendisliği bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik çevrimici oryantasyon ve tanışma toplantıları düzenlenmektedir. Bu faaliyetler Akademik ve Sosyal Faaliyetler komisyonu tarafından düzenlenmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıt 1 : [SDÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

#### B.4. Öğretim Elemanları

##### B.4.1. Öğretim yetkinliği

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.		X			
------------------------	--	---	--	--	--

Öğretim Endüstri Mühendisliği Bölümünde öğretim yetkinliği açısından öğretim elemanları aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Bölüm web sayfasında her öğretim elemanına yönelik akademik yayın analizleri yer almaktadır (Kanıt 2, 3). Akademik yayın analizinde makale, atıf, uluslararası ve ulusal bildiri, editörlük, kitap ve sanatsal faaliyet analizleri yıllara dağılmış olarak yer almaktadır.

Ayrıca öğretim elemanlarının öğretme yetkinliklerini değerlendirmek amacıyla düzenli olarak öğrencilere aldıkları derslerle ilgili öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Bu anketlerin değerlendirmeler öğretme yetkinliklerinin geliştirilmesi için kullanılmaktadır.

Endüstri Mühendisliği bölümü akademik personelinin çalışma ve hizmetlerinde yapmış olduğu katkı ve başarıların değerlendirilmesi üniversitenin “SDÜ Ödül yönergesine” göre yapılmaktadır (Kanıt 4). Ayrıca üniversitenin Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca hazırlanan Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi ile uygulama usul ve ilkelerinin belirlendiği bilgilendirme dokümanı doğrultusunda bölümdeki akademik personele teşvik uygulanmaktadır (Kanıt 5).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri: Olgunluk Düzeyi 3

Öğretim Yetkinliği: Olgunluk Düzeyi 3

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme : Olgunluk Düzeyi 3

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

Kanıt 1: [SDÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge](#)

Kanıt 2: [Endüstri Mühendisliği Bölüm akademik yayın analizi](#)

Kanıt 3: [Endüstri Mühendisliği bölümü öğretim üyesi yayın analizi - Örnek](#)

Kanıt 4: [SDÜ Ödül yönergesi](#)

Kanıt 5: [SDÜ Akademik Teşvik Ödeneği başvuru takvimi ve uygulama esasları bilgilendirmesi](#)

**B.5. Programların izlenmesi ve Güncellenmesi**

### B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Endüstri Mühendisliği öğrencilerinin temel öğrenme kaynakları Üniversitenin Süleyman Demirel Bilgi Merkezi tarafından sağlanmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgi Merkezi 4 Katlı 8.000 m<sup>2</sup> Alana sahip 950 kişi oturma kapasiteli zengin bir öğrenme merkezidir. 7/24 kullanıma açık olan bilgi merkezi 180000 basılı kitap, 240000 elektronik kitap, 971 süreli yayın, 45000 elektronik dergi, 15000 CD-DVD, 67 online veri tabanı ile bilimsel araştırmalara destek sağlamaktadır. Ayrıca kampüs dışı erişim yoluyla üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişilebilmektedir (Kanıt 1).

Uzaktan eğitim döneminde Endüstri Mühendisliği Bölümünde dersler üniversite genelinde olduğu gibi Adobe Connect programından online olarak işlenmiş ve kayıt altına alınmıştır. Bu kaynaklar sayesinde öğrencilerin işlenen derslere kolaylıkla hem çevrimici hem de çevrimdışı olarak erişimleri sağlanmıştır.

Öğrenme kaynakları kapsamında özel gereksinime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine yardımcı olmak amacıyla onlara özel oryantasyon çalışmaları, eğitim öğretim sürecinde kullanabilecekleri çeşitli meteryaller için ön çalışmalar üniversite bünyesinde yapılmaktadır (Kanıt 2).

### B.5.2. Mezun izleme sistemi

Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencileri SDÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi vasıtasıyla Ispartadaki sanayi kuruluşlarıyla yapılan anlaşmalar çerçevesinde eğitimleri devam ederken kısmi zamanlı çalışma imkanı bulabilmektedir. Mezunlarla iletişim için SDU Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>					

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi: Olgunluk Düzeyi2

Mezun İzleme Sistemi: Olgunluk Düzeyi 2

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

## B.6. Engelsiz üniversite

### B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları

Endüstri Mühendisliği bölümünde engelli öğrencilere Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesine uygun olarak eğitim verilmektedir (Kanıt 4). Üniversite bünyesinde Engelsiz SDÜ birimi de öğrencilere destek olmak için hizmet vermektedir (Kanıt 5). Ayrıca, üniversite bünyesinde yapılan engelsizleştirme çalışmaları kapsamında endüstri mühendisliği bölümü dersliklerinin olduğu kısımlarda sarı çizgiler ile işaretleme çalışmaları yapılmış ve asansör ile üst katlara erişim imkanı sağlanmıştır.

	1	2	3	4	5
	Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		X			

Kanıt 1: [SDÜ Bilgi merkezi kampüs dışı erişim](#)

Kanıt 2: [SDÜ Sesli Kitap çalışması](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 3: [SDÜ spor tesisleri](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 4: [SDÜ Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

Kanıt 5: [Engelsiz SDÜ Birimi](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 6 : [SDÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi](#)

Kanıt 7: [Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi](#)

## B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

### B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Endüstri Muhendisliği Bölümü Program amaçları ve öğrenme çıktıları SDU Eğitim Öğretim Bilgi sistemi üzerinde tanımlanmıştır. Ayrıca her bir dersin öğrenme çıktıları ve bu çıktıların program öğrenme çıktıları ile ilişkisini gösteren matrisler tanımlanmıştır. Mühendislik fakültesinde yapılan pilot çalışma kapsamında derslerde yapılan arasınav ve dönem sonu sınavlarında sorulan soruların öğrenme çıktıları ile ilişkileri yüzde olarak tanımlanmakta böylece öğrencinin mevcut ders notları ile program amaçlarının ne kadarını tamamladığı belirlenmesi hedeflenmektedir. SDU Eğitim Öğretim Bilgi sistemi üzerinden program hedeflerinin ne ölçüde sağlandığı sunulmaktadır. Ayrıca mezun ve ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri de hedeflenen program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği hakkında fikir edinilmeye çalışılmaktadır. Öğretim programının iyileştirilmesi için her yarıyılıda bir kez olmak üzere mevcut dersler güncellenmekte, yeni ders açma ve ders kaldırma teklifleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		X			

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Stratejisi

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği araştırma strateji ve hedefleri, Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planıyla uyumludur.

#### C.1.1. Bölümün araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği'nin araştırma stratejisi, eğitim ve öğretim yapısı ile bilimsel araştırmaların geliştirilmesi, desteklenmesi ve devamlılığının sağlanmasıdır. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel araştırmaların yenilikçi ve nitelikli olması amaçlanmaktadır. Bu sebeple, mevcut olan altyapının geliştirilmesi ve güncelliğini koruması temel amaçlarımızdır (Kanıt 1).

Bölümümüz, geleceğe ve hayata hazırladığı Endüstri Mühendisi adaylarında, mesleğinin her alanında sorumluluk alabilecek ve bu sorumlulukları başarı ile yerine getirebilecek bilgi ve becerilere sahip, sorunları tespit eden ve çözen, nasıl bilgiye ulaşacağını bilen, yenilikleri takip eden ve kendisini yenileyen, üreten, yaratıcı, duyarlı ve meslek ahlakına sahip mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, sanayi ile bir arada çalışarak verimliliğin artırılması ve çeşitli sektörlerdeki mevcut sorunların çözümüne yönelik çözüm yaklaşımlarını geliştirerek ilgili sektörlere sunmak amacıyla çeşitli bilimsel araştırmaların yürütülmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmak ve sürdürmektir (Kanıt 2).

#### C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölümümüz, araştırma stratejileri doğrultusunda araştırma projeleri komisyonu kurmuştur (Kanıt 3). Bu komisyonda,

- Araştırma kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak,
- Disiplinler arası araştırmaların planlanması ve yürütülmesini teşvik ederek, bu tür araştırma gruplarının oluşumunu özendirme,
- Fakülte bilim politikasının oluşturulmasına katkıda bulunmak amaçlanmaktadır.

Ayrıca bölümümüz, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve topluma katkı sağlanabilmesi amacıyla Toplam Kalite Komisyonu kurmuştur (Kanıt 4). Bu komisyonun amaçları;

- Üniversitemiz ve Fakültemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde iç değerlendirme çalışmalarını yürütmektir.

#### C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Bölümümüzde araştırma stratejileri doğrultusunda hem lisans ve lisansüstü öğrenciler ile birlikte yapılan projeler hem de bölüm öğretim üyelerimiz tarafından yapılan bilimsel çalışmalar bulunmaktadır. Üniversitemizin belirlemiş olduğu stratejik hedefler doğrultusunda akademik personelimiz uzmanlık alanlarında bilimsel çalışmalar yapmaktadır. Laboratuvarlarımızda öğrencilerimiz çalışmalar yapmaktadır. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası akademik yayın, kitap, TUBİTAK ve BAP projeleri toplumumuza katkı sağlamaktadır (Kanıt 5\*). Çalışmaların yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisini ölçmek ise iyileştirmeye açık yönümüzdür.



\*:2020-2021 dönemi için yapılan projeler ve sayıları bilgisi elde edilememiştir.

### Bölümün araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri <b>bulunmamaktadır</b>	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri <b>bulunmaktadır</b>	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan <b>uygulamalar bulunmaktadır.</b>	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar <b>izlenmekte</b> ve izlem sonuçlarına göre <b>önlemler alınmaktadır.</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

Kanıt 1: [SDÜ Endüstri Mühendisliği Araştırma Stratejisi ve Hedefleri](#)

Kanıt 2: [SDÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Misyonu](#)

### Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir <b>planlama bulunmamaktadır</b>	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan <b>planlamaları bulunmaktadır.</b>	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde <b>uygulanmaktadır</b>	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar <b>izlenmekte</b> ve <b>önlemler alınmaktadır.</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

Kanıt 3: [SDÜ Endüstri Mühendisliği Araştırma Projeleri Komisyonu](#)

Kanıt 4: [SDÜ Endüstri Mühendisliği Toplam Kalite Komisyonu](#)

**Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri <b>dikkate almamaktadır.</b>	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri <b>dikkate alınmaktadır.</b>	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak <b>yürütülmektedir.</b>	Birimde araştırma çıktıları <b>izlenmekte</b> ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak <b>iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretli eyiniz.</b>		<b>X</b>			

Kanıt 5: [SDÜ Endüstri Mühendisliği Araştırma Projesi](#)

## **C.2 Araştırma Kaynakları**

### **C.2.1. Araştırma kaynakları**

Bölümümüzün mali araştırma kaynakları bulunmamaktadır.

### **C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

Endüstri Mühendisliği öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri Mühendislik Fakültesi ve Üniversite düzeyinde desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının yurtiçi/yurtdışı sempozyum ve kongrelere bildiri ile katılımlarında kendilerine fakülte tarafından yolluk ve yevmiye ödenmektedir. En önemli kaynak ise, Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (B.A.P.) tarafından öğretim elemanlarının birçok bilimsel faaliyetleri (bilimsel yayınlara, geliştirilen patent ve faydalı modellere, araştırma projelerine, alınan ödüllere, yürütülen yöneticilik görevlerine, ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde elde edilen derecelere, ulusal öğrenci projesi danışmanlıklarına, ERASMUS+ kapsamında ders veren öğretim üyelerine, özgün bilimsel kitap yayınlarına, yayınlanan eserlere yapılan atıflara, Teknokent bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge projelerine) kapsamında sağlanan mali desteklerdir (Kanıt 1-2).

### **C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim**

Bölümümüzde gerçekleştirilen araştırma projeleri için üniversite dışı kaynaklardan mali destek bulunmamaktadır ancak işletmelerde uygulamalı yapılan projeler için imkân sağlamaktadırlar.

### **C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Endüstri Mühendisliği bölümünde, Endüstri Mühendisliği ve Yöneylem Araştırması olmak üzere iki Anabilim Dalı'nda doktora eğitimi verilmektedir (Kanıt 3). Ayrıca, öğretim elemanlarımızın doktora eğitimi süresince ERASMUS+ ve TÜBİTAK bursları ile yurtdışı eğitimleri desteklenmektedir.

## Araştırma kaynakları

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı <b>bulunmamaktadır.</b>	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik <b>planları bulunmaktadır.</b>	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve <b>birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.</b>	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği <b>izlenmekte ve iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

## Üniversite içi kaynaklar (BAP)

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları <b>bulunmamaktadır</b>	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik <b>planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.</b>	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası <b>denge gözetilerek sağlanmaktadır.</b>	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı <b>izlenmekte ve iyileştirmektedir</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

## Kanıtlar

Kanıt 1. [SDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

Kanıt 2. [SDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Kılavuzu](#)

## Üniversite dışı kaynaklara yönelim

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi <b>bulunmamaktadır</b>	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin <b>planları bulunmaktadır</b>	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere <b>yöntem ve birimler oluşturulmuştur.</b>	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını <b>izlenmekte ve iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

## Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları <b>bulunmamaktadır</b>	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin <b>planlamalar bulunmaktadır.</b>	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar <b>yürütülmektedir.</b>	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak <b>izlenmekte ve iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

## Kanıtlar

Kanıt 3. [SDÜ Endüstri Mühendisliği Doktora Programı](#)

### C.3. Araştırma Yetkinliği

#### C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Bölümümüzde yedi adet öğretim üyesi ve dört adet doktora aşamasında olan araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölüm öğretim üyelerimizin araştırma yetkinliği yapılan bilimsel çalışmalar ile ölçülmektedir. Bölümümüzde 2020-2021 yılında uluslararası indekslerde taranan makale sayısı 21'dir.

Akademik personelin yetkinliği için, öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun (Kanıt 1) ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ek olarak "SDÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi" ile tanımlanmış bilimsel araştırmalardan kazanılan puanlar esas alınmaktadır (Kanıt 2).

#### C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölüm akademik personelimiz diğer kurumlarda görevli olan akademik personeller ile ortak bilimsel çalışmalar yürütmektedir (Kanıt 1).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi: Olgunluk Düzeyi 3

#### Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

##### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar <b>bulunmamaktadır</b>	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik <b>planlar bulunmaktadır</b>	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik <b>uygulamalar yürütülmektedir</b>	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar <b>izlenmekte</b> ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek <b>önlemler alınmaktadır.</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

Kanıt 1. [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)

Kanıt 2. [SDÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)

#### Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

##### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar <b>bulunmamaktadır</b>	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik <b>planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadı</b>	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri <b>yürütülmektedir.</b>	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri <b>izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

Kanıt 1: [Akademik Personel Yayınları](#)

#### C.4. Araştırma Performansı

Bölümümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yıllara göre gözden geçirilmektedir.

##### C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Üniversitemizin sağlamış olduğu akademik teşvik ödeneği ile akademik personelin araştırma ve geliştirme performansı izlenmektedir (Kanıt 1). Akademik teşvik için başvurular her yıl için yapılmaktadır.

##### C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Bölümümüzün araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için çalışmalarımız planlanmaktadır.

##### C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Bölümümüzün araştırma bütçesinin izlenmesi için çalışmalar planlanmaktadır.

#### Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

##### Olgunluk Düzeyi

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------

	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar <b>bulunmamaktadır</b>	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler <b>bulunmaktadır</b>	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar <b>kullanılmaktadır</b>	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı <b>izlenmekte</b> ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek <b>iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

**Kanıt 1: [Akademik Teşvik Ödeneği](#)**

**Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar <b>bulunmamaktadır.</b>	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler <b>bulunmaktadır.</b>	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar <b>kullanılmaktadır</b> .	Birimde araştırma performansı <b>izlenmekte</b> ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek <b>iyileştirilmektedir</b> .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>	<b>X</b>				

**Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine	Birimde araştırma bütçe performansı	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek</b>

	yönelik mekanizmalar <b>bulunmamaktadır</b>	üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler <b>bulunmaktadır</b>	e ilişkin mekanizmalar <b>kullanılmaktadır</b>	<b>izlenmekte ve iyileştirilmektedir</b>	<b>gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</b>
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>	<b>X</b>				

## D. TOPLUMSAL KATKI

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümünün toplumsal katkı stratejisi Üniversitemiz toplumsal katkı stratejisini benimsemiştir. Birimimiz, eğitim-öğretim ve topluma hizmet uygulamalarının bilim ve teknoloji ışığında gerçekleşmesini amaçlamaktadır. Bu doğrultuda iç ve dış paydaşlar ile sürekli etkileşim içindedir. İç ve dış paydaşların önerileri ile bilimsel toplantılar/kongreler/etkinlikler düzenlenmektedir (Kanıt 1-2).

### D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Bölümümüzde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için Akademik ve Sosyal Faaliyetler komisyonu kurulmuştur (Kanıt 3). Bu komisyonun amaçları;

- Ulusal ve uluslararası Kongre, Sempozyum, Seminer ve Kolokyum gibi akademik faaliyetleri takip edip öğrencileri ve bölüm akademik personelini bilgilendirmek.
- Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar düzenlemek.
- Bölüm akademik personeli ile öğrencilerin kaynaşmasına yönelik toplantılar düzenlemek.
- Yeni kayıt döneminde öğrencilere yönelik tanışma toplantıları düzenlemek, oryantasyon konusunda öğrencilere bilgi vermek.
- Mezun olacak öğrencilere yönelik mezuniyet etkinlikleri düzenlemek.
- Sosyal sorumluluk projeleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek ve desteklemek.

Ayrıca Endüstri ve Kalite topluluğunun yapmış olduğu etkinlikler bölüm öğretim elemanımız tarafından izlenmektedir (Kanıt 4).

Bölümümüz toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşlar ile birlikte etkileşim içindedir. Akademik personelimize ve öğrencilerimize anketler yapılarak görüş ve önerileri alınmaktadır (Kanıt 5).

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümü Genişletilmiş Bölüm Kurulu toplantılarında iyileştirme önerileri her yıl en az iki defa yapılmakta ve hem eğitim planının güncellenmesi hem de Endüstri Mühendisliği programı faaliyetleri doğrultusunda çeşitli iyileştirmeler yapılmasına karar verilmektedir.

### Olgunluk Düzeyi

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------























	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

## Kanıtlar

Kanıt 1. [Endüstri ve Kalite Topluluğu](#)

Kanıt 2: 2020-2021 Yılı Endüstri ve Kalite Topluluğu Etkinlikleri

İşlemler	Etkinlik Durumu	Etkinlik adı	Bağlı olduğu proje	Etkinlik tarihi ve saati	Sonuç Raporu Oluşturuldu Mu	Sonuç Raporu Onaylandı mı
	Onaylandı	Endüstri Nedir?		09.11.2021 11:30	Hayır	
	Onaylandı	Endüstri Kalite Topluluğu Tanışma Kahvaltısı		24.10.2021 11:00	Evet	
	Onaylandı	Konu San Doğruluğu ile ENKAL'A Hoşgörlük Konsorü-Tanışma Toplantısı		18.10.2021 11:30	Evet	
	Onaylandı	İyiliğe Kanat Çırp		05.07.2021 21:30	Evet	
	Onaylandı	Proje Yönetimi		30.05.2021 21:00	Evet	
	Onaylandı	Dijital Eğitimler "ERP Eğitimi"		21.05.2021 20:00	Evet	
	Onaylandı	Dijital Dönüşüm		20.05.2021 21:00	Evet	
	Onaylandı	Excel Eğitimi		19.05.2021 21:00	Evet	
	Onaylandı	Proje Yönetimi		13.05.2021 00:00	Evet	
	Onaylandı	EVEREST21		25.03.2021 11:00	Evet	

Kanıt 3: [Akademik ve Sosyal Faaliyetler Komisyonu](#)

Kanıt 4: [Endüstri ve Kalite Topluluğu Akademik Danışmanı](#)

Kanıt 5. [SDÜ Endüstri Mühendisliği Anketleri](#)

