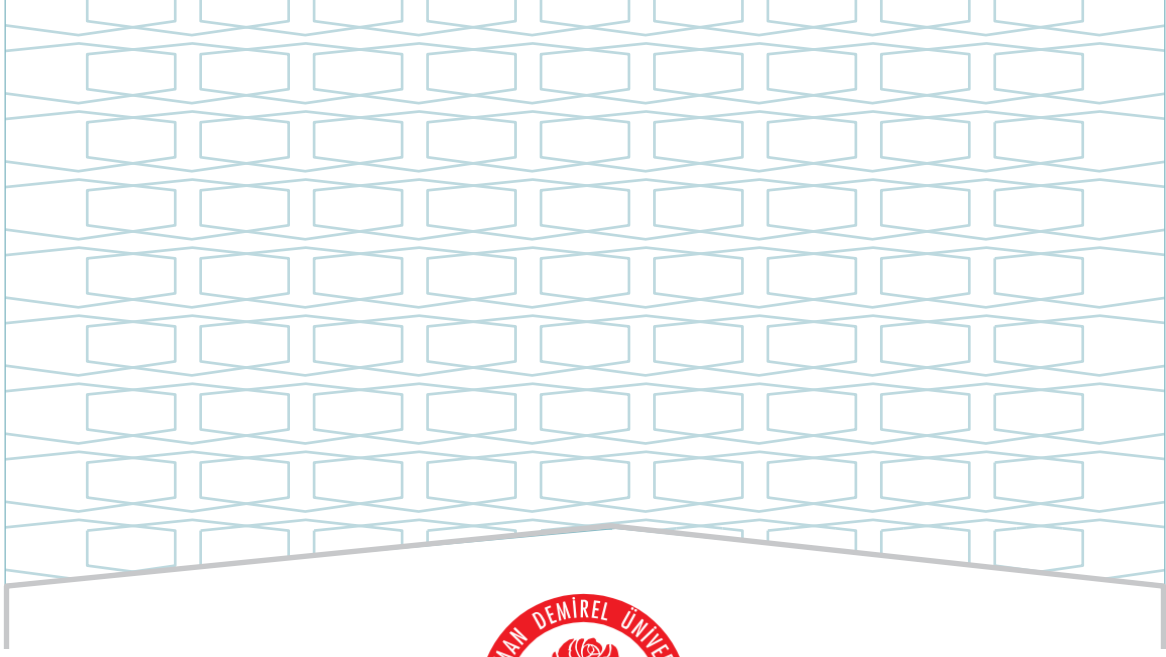




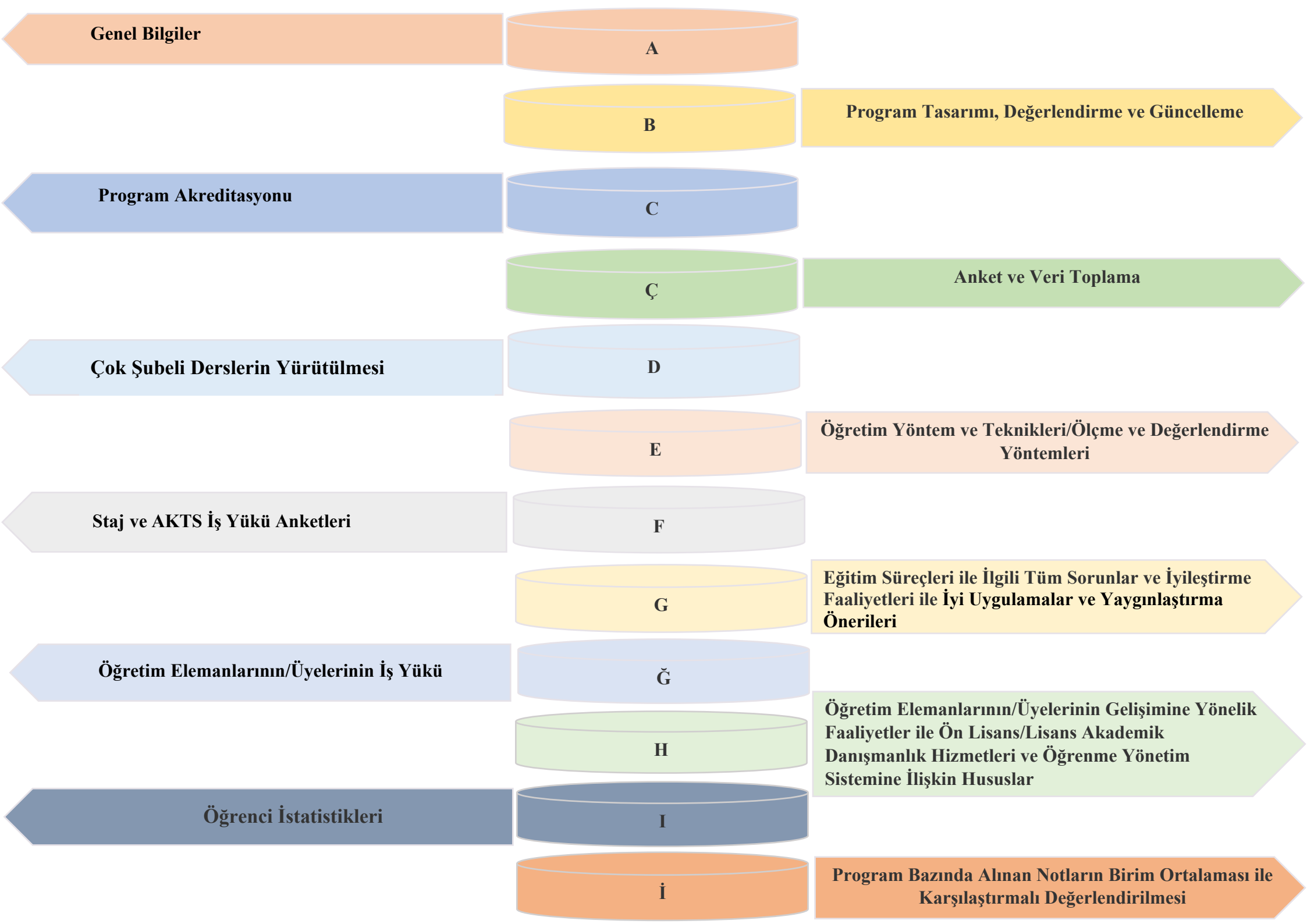
**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI**  
**2023 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**NİSAN - 2024**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI**  
**2023 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**NİSAN - 2024**



**Genel Bilgiler**

**A**

**Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme**

**B**

**Program Akreditasyonu**

**C**

**Anket ve Veri Toplama**

**Ç**

**Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi**

**D**

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri**

**E**

**Staj ve AKTS İş Yükü Anketleri**

**F**

**Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri**

**G**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü**

**Ğ**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar**

**H**

**Öğrenci İstatistikleri**

**I**

**Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi**

**İ**

## ŞEMALAR LİSTESİ

- Şema 1:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 2:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 3:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 4:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 5:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 6:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 7:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 8:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 9:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 10:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 11:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi
- Şema 12:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu
- Şema 13:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu
- Şema 14:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu
- Şema 15:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu
- Şema 16:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

## TABLULAR LİSTESİ

**Tablo 1:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

**Tablo 2:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

**Tablo 3:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 4:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 5:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 6:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 7:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 8:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

**Tablo 9:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 10:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

## A. GENEL BİLGİLER

### Program İçeriği

Endüstri mühendisliği; insan, donanım, makine ve bilişimden doğan sistemlerin tasarımı, kurulması ve geliştirilmesi ile ilgilenir. Temel amacı, “kıt kaynakların en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak” olarak özetlenebilir. Bir endüstri mühendisi kurum içinde var olan problemleri matematiksel olarak modeller, bu modeller üzerinden çözümler geliştirir, elde edilen çözümlerin analizini yapar, bilgiye dayalı, güvenilir raporlar oluşturur, karar verici konumundaki yönetimin daha isabetli kararlar verebilmesini sağlar. Böylece eğitimi süresince kazandığı tüm bu yetiler sayesinde bünyesine dahil olacağı her türlü şirket için olumlu katkı sağlayacak ve şirket içinde vazgeçilmez bir konuma ulaşacaktır. Endüstri mühendisleri üretimden, bilgi teknolojilerine, eğitimden danışmanlığa, telekomünikasyondan enerjiye, sağlıktan turizme, lojistikten, bankacılığa ve finansa kadar çok değişik sektörlerde; problem tanımlama, çözüm seçenekleri türetme, karar verme ve çözümden oluşan mühendislik problemleri doğrultusunda tasarımlar yapar. Eğitimini başarı ile tamamlayan mühendisler; Endüstri Mühendisliği uygulamaları için gerekli; mesleki bilgiye, analitik, sayısal, deneysel beceriye ve problemlerin çözümünde, analiz ve sentez yapabilme yeteneğine sahip, teknik problemleri; insan, işletme, ekipman, malzeme, enerji ve bilgi açılarından sistem yaklaşımıyla inceleyerek yorumlayabilen, farklı disiplinlerle beraber çalışabilen, değişen dünya koşullarına uyum sağlayabilen, mühendisler olarak kamu ve özel sektörde çalışma imkanlarına sahiptir.

### Kazanılan Derece

Bu bölüm, yüksek öğretimde Endüstri Mühendisliği, Mühendislik alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Endüstri Mühendisliği alanında Lisans derecesine sahip olunur.

### Kabul Koşulları

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Endüstri Mühendisliği Bölümüne kayıt yaptırmak isteyen öğrenci öncelikle kayıt için gerekli olan, ÖSYM değerlendirme sınavı sayısal taban puanını almak zorundadır. Yurtiçi veya yurtdışında eşdeğer bir programda eğitim alan ortalaması 3 ve üzeri olan her ikinci sınıf öğrencisi yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencinin bölüme kabulü yıllık ortalaması, öğrenci dosyası, derslerinin program ve içeriklerinin uyumu göz önüne alınarak değerlendirilir. Öğrencinin kendisine özel bir intibak programı hazırlanır. Üniversite tarafından onaylanan ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş olan Farabi vb. öğrenci değişim programları kapsamında gelen öğrenciler bölümde verilen dersleri alabilirler.

### Üst Kademeye Geçiş

Lisans programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci başka disiplinlerde lisansüstü çalışmalara devam edebilir.

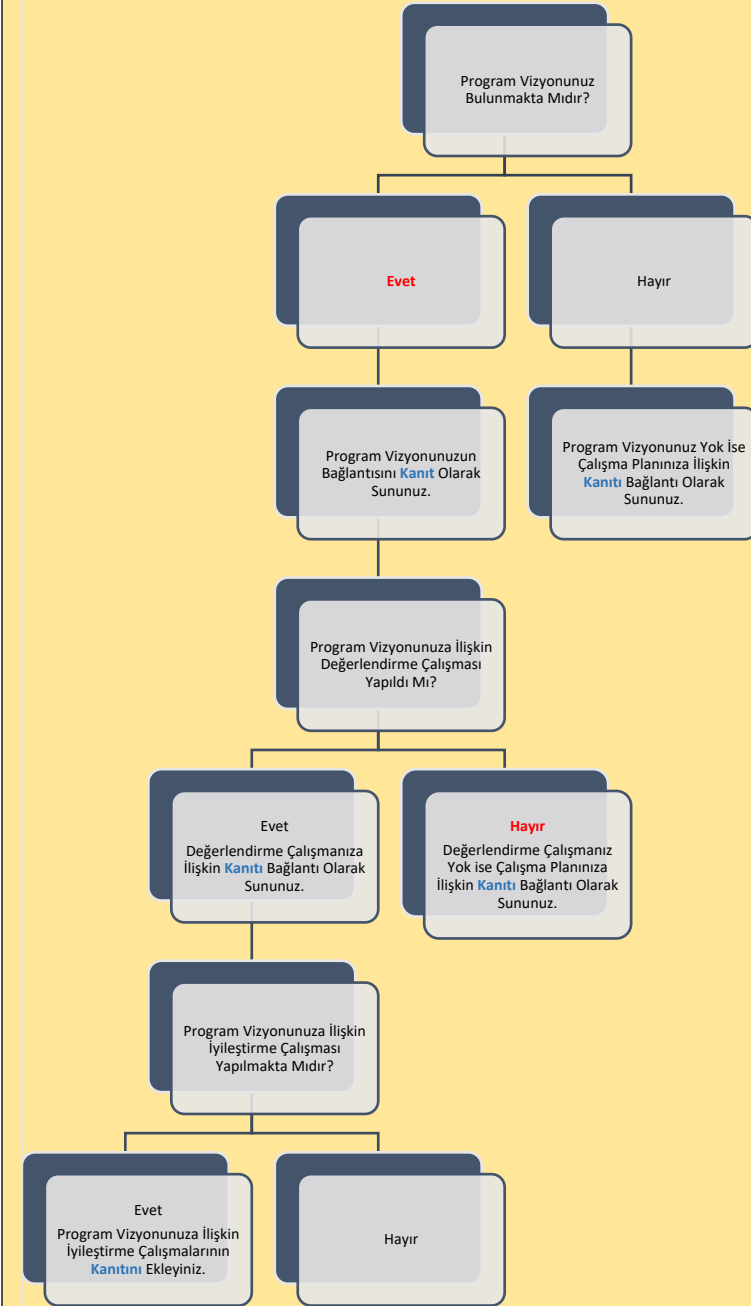
### Mezuniyet Koşulları

Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için 240 AKTS kredisi karşılığı ilan edilen lisans ders programından ders alınması ve başarılı bir şekilde bu derslerin tamamlanması gerekmektedir. Mezuniyet aşamasına geçilebilmesi için öğrencinin en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olması gerekmektedir.

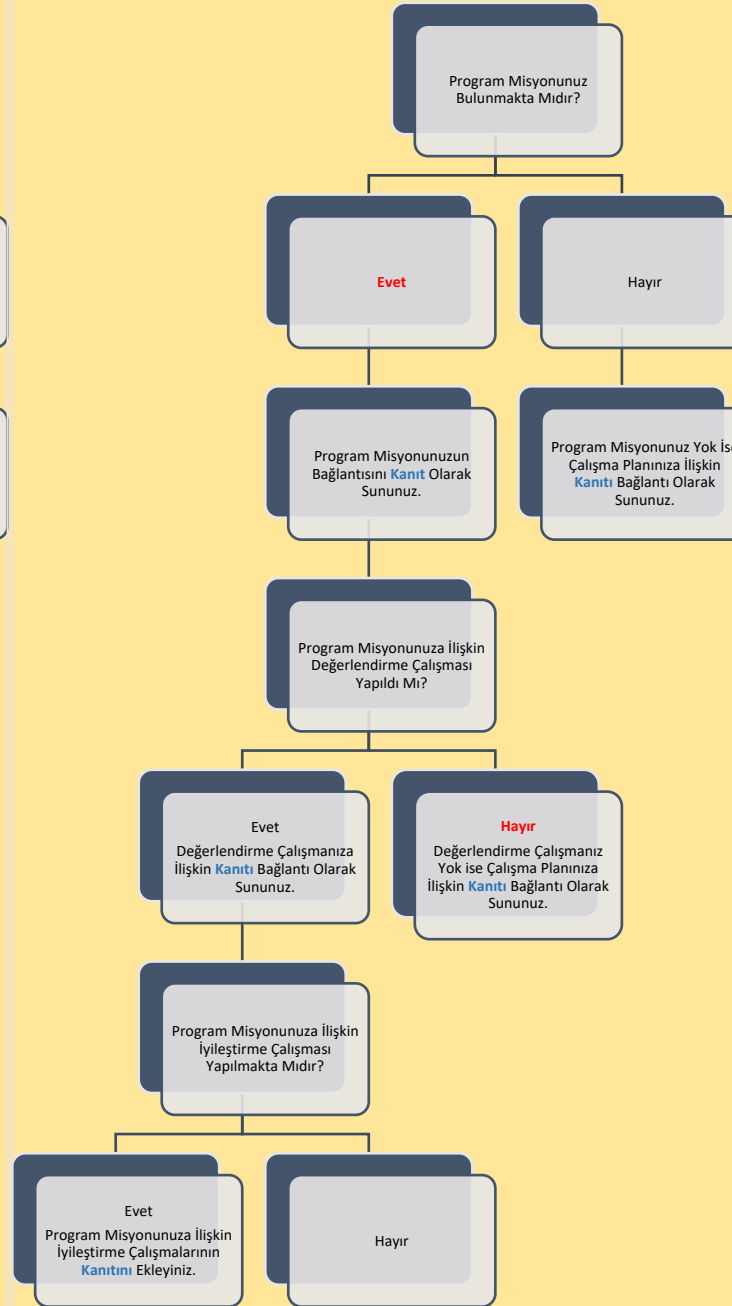
### Yüksek Öğretim Girdi Göstergeleri

2023 YKS sonuçlarına göre bulunan 2 okul birincisi kontenjanı, 70 genel kontenjan olmak üzere toplam 72 kontenjanı için programımız %100 ilk yerleşme oranına sahip olup, Yerleşen Son Kişinin Puanı 386,09647 başarı sırası 128,839; Tavan Puan 408,13438 başarı sırası 100.873 olarak tespit edilmiştir.

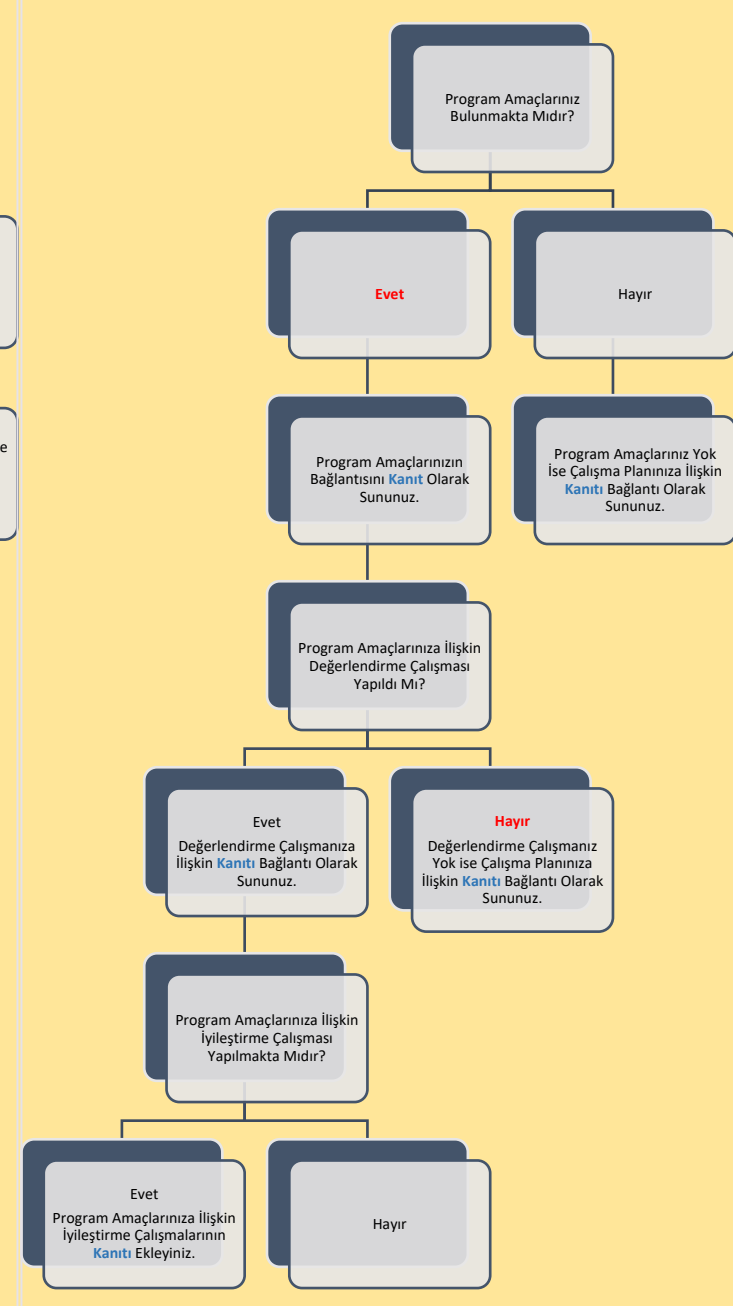
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 1:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

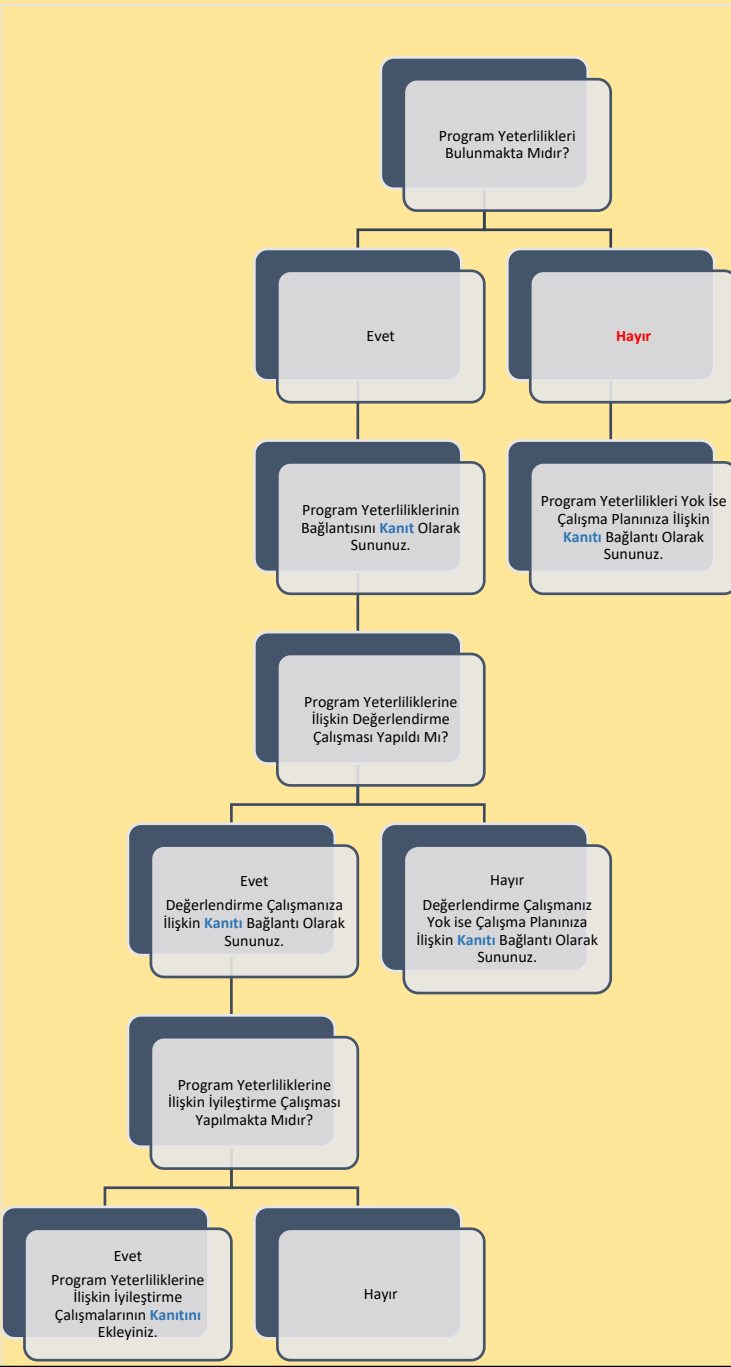


**Şema 2:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

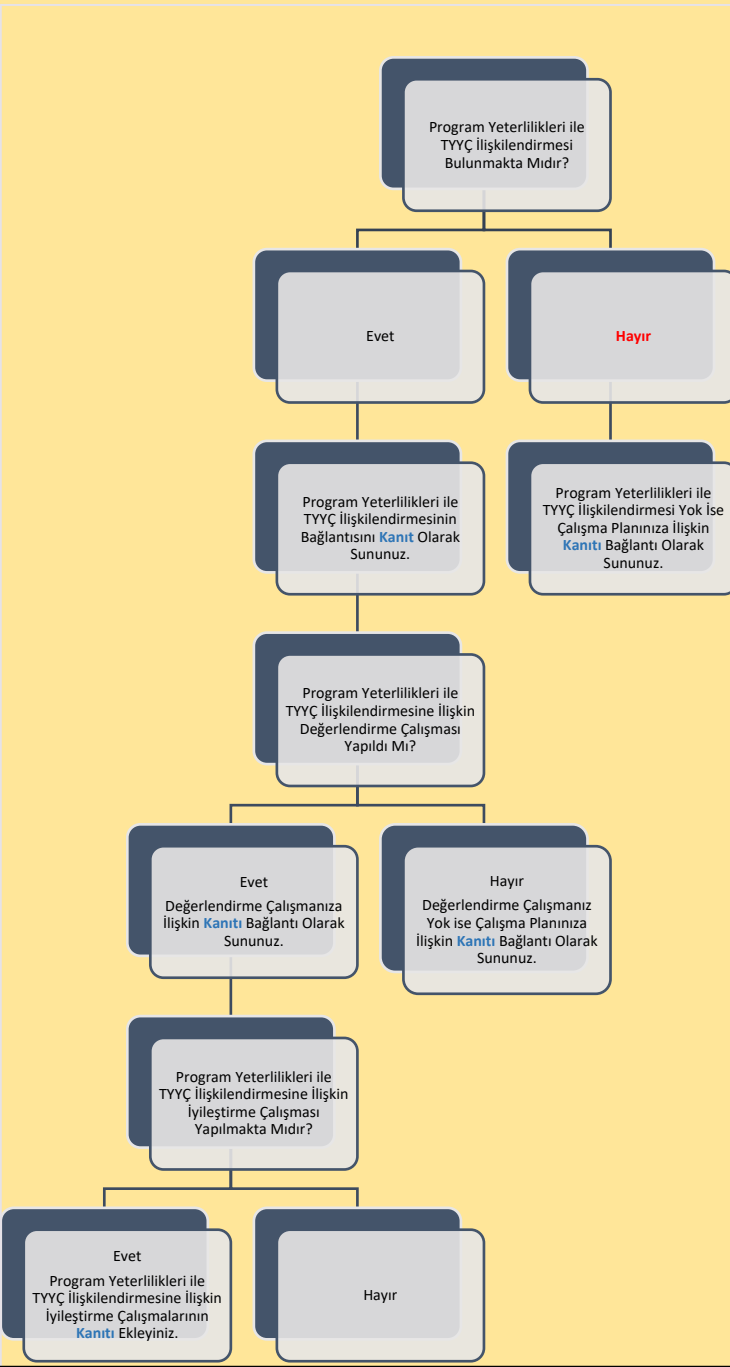


**Şema 3:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

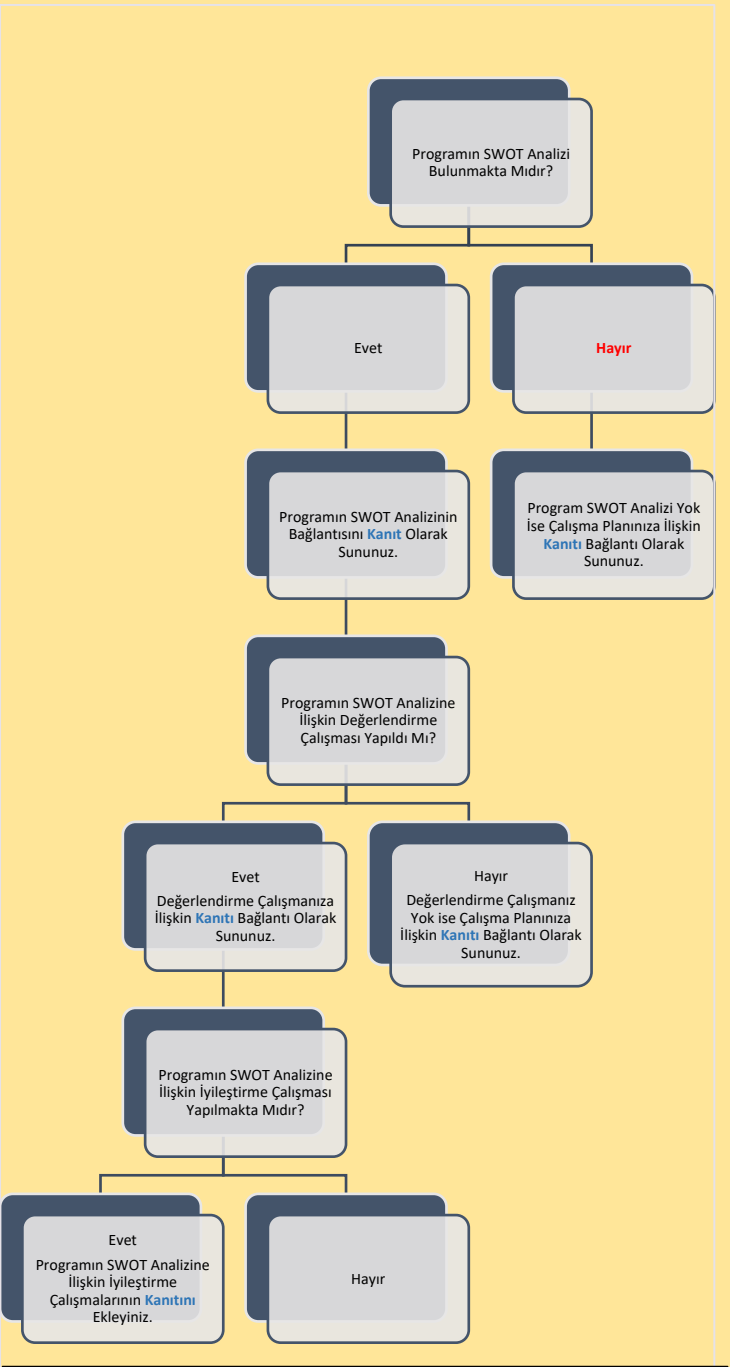
# B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 4:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum



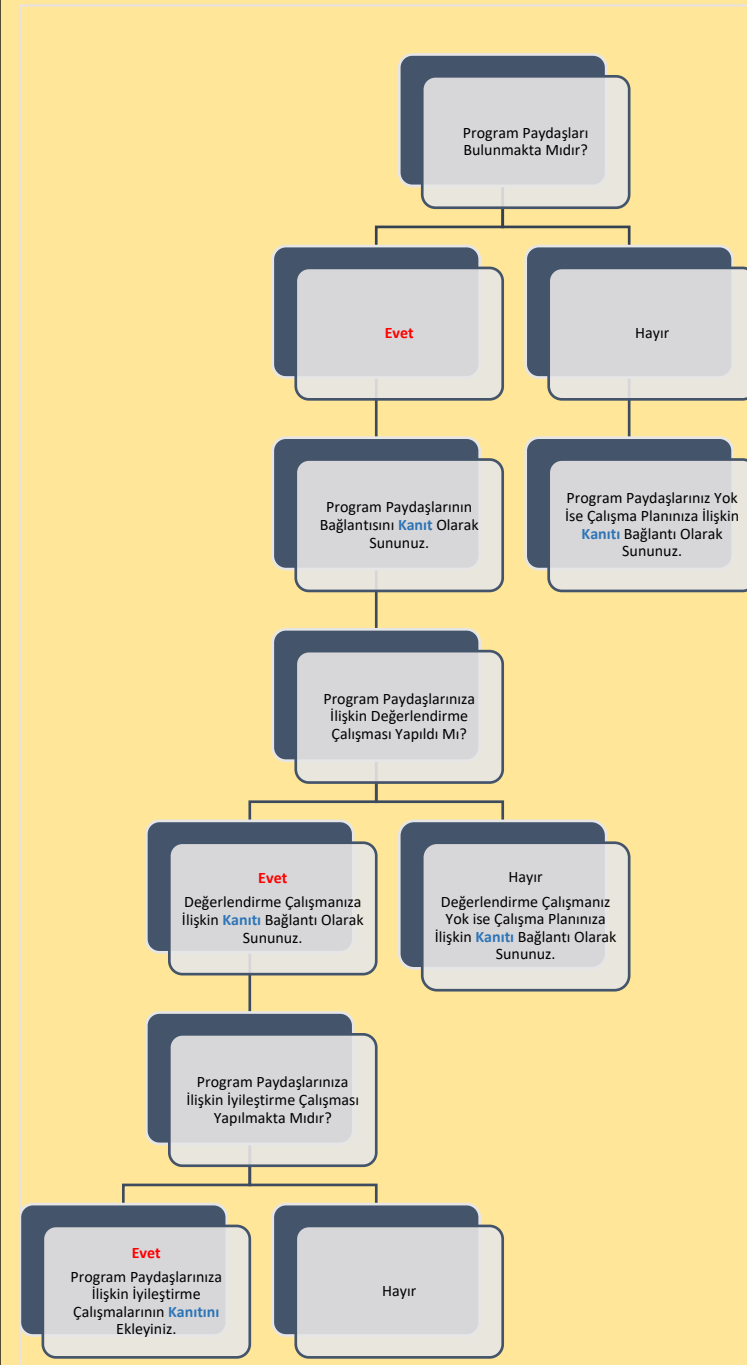
**Şema 5:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYTC İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum



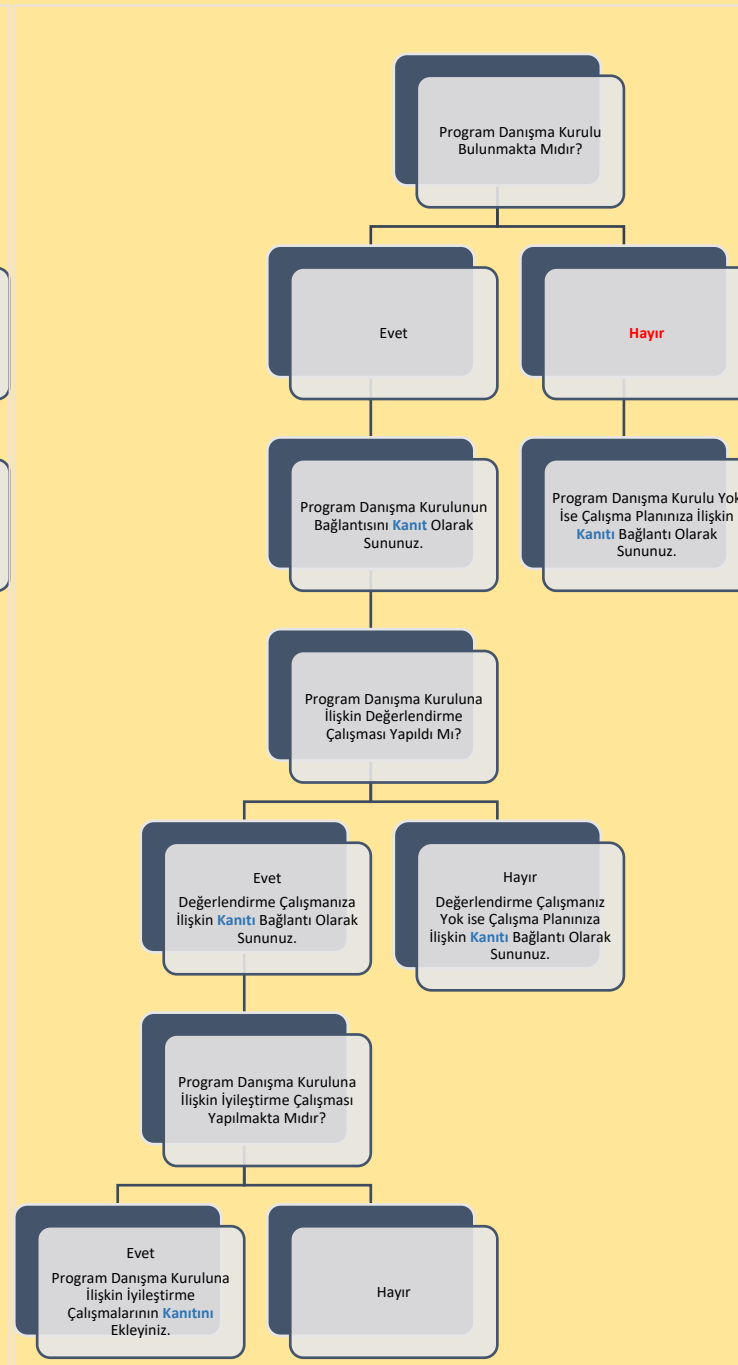
**Şema 6:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum



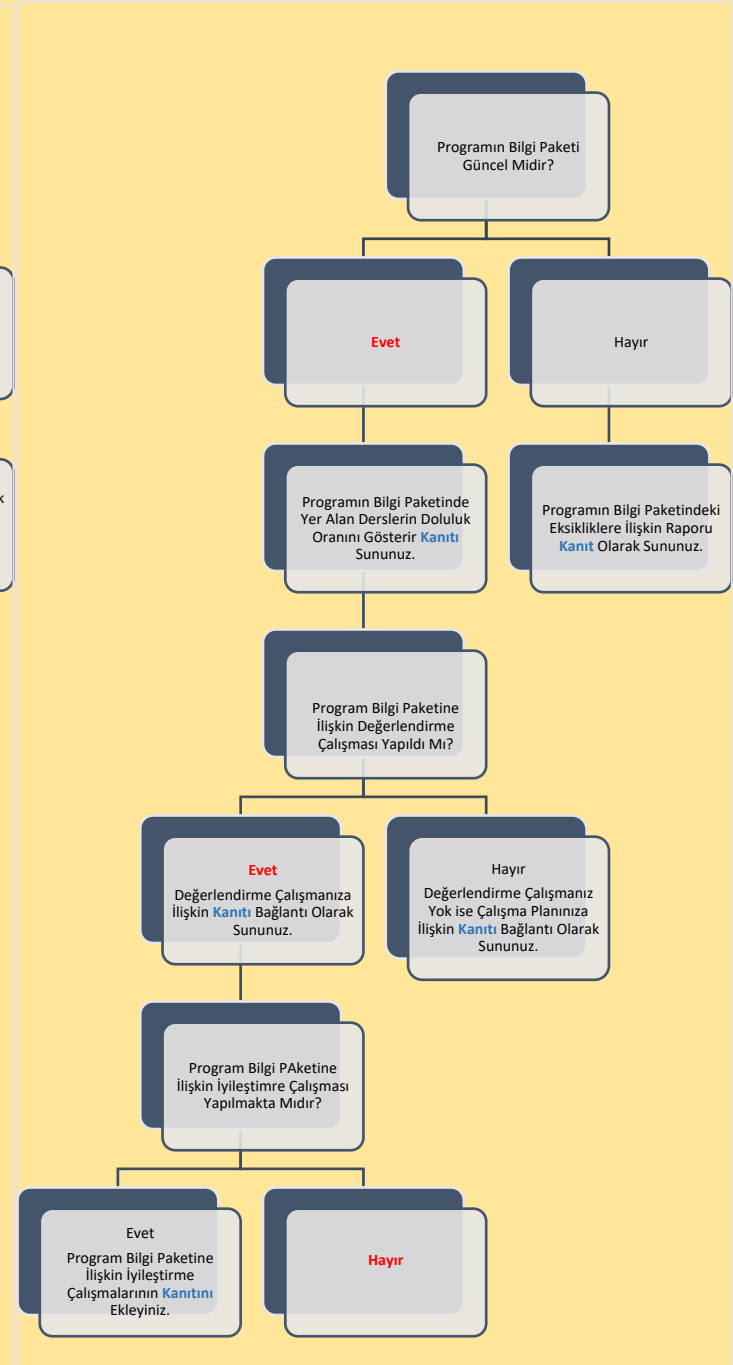
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 7:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

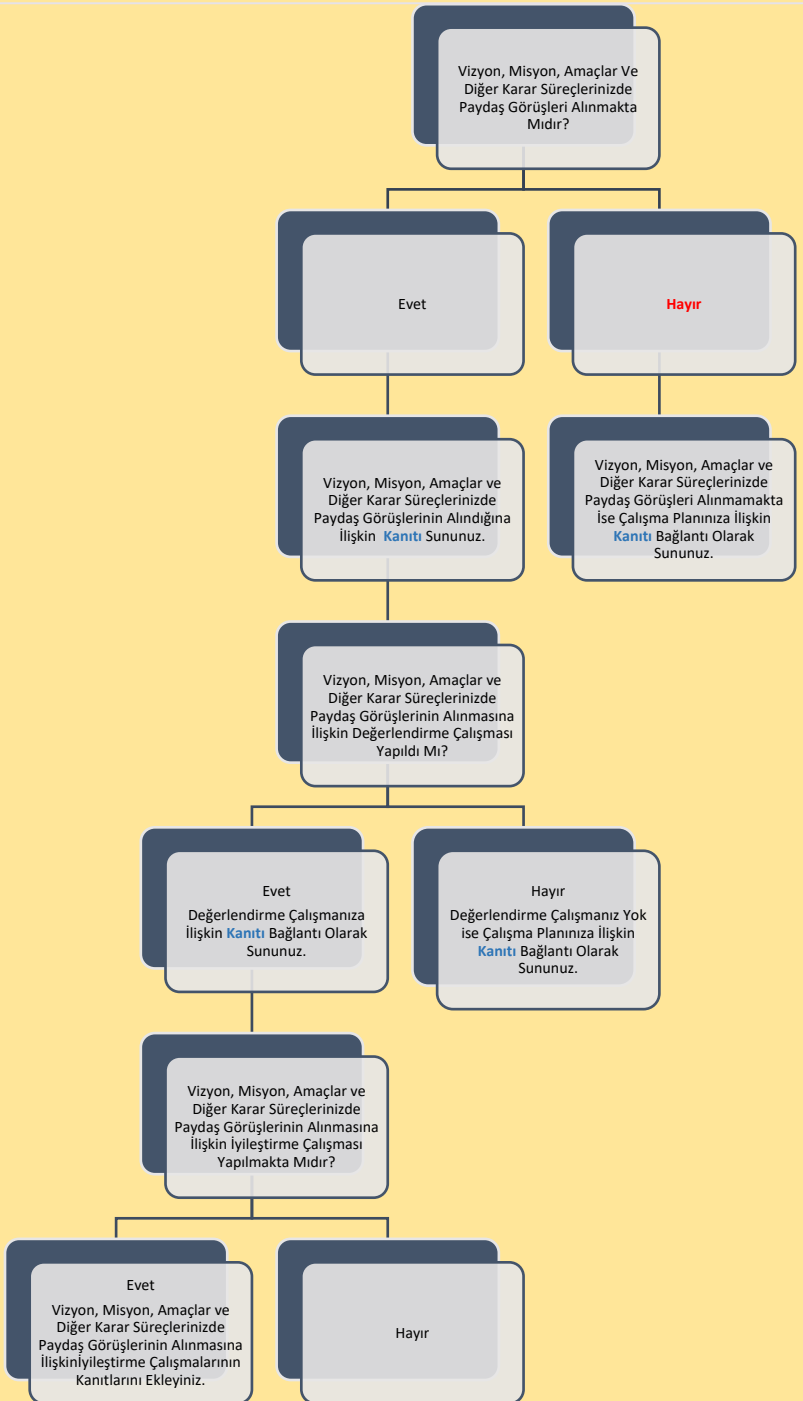


**Şema 8:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



**Şema 9:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 10:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: .....

İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz:.....

İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: .....

Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: .....

**Şema 11:** ..... Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

## C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Müdek başvurumuz ön değerlendirme aşamasını geçememiştir.

<https://www.mudek.org.tr/tr/ana/ilk.shtm>

İlgili komisyonlar başvuru dosyasını güncellemektedir.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Dünya sıralamasında Endüstri Mühendisliği Bölümü farklı isimler ile anılabilmektedir. Bu Bölümler;

1. University of Michigan- Ann Arbor
2. Georgia Institute of Technology
3. Purdue University

University of Michigan- Ann Arbor Endüstri Mühendisliği alanında dünyanın en iyi üniversitesi olarak kabul edilmektedir. Lisans, yüksek lisans ve doktora derecelerinde eğitim vermektedir. Kabul oranı %18 tür.

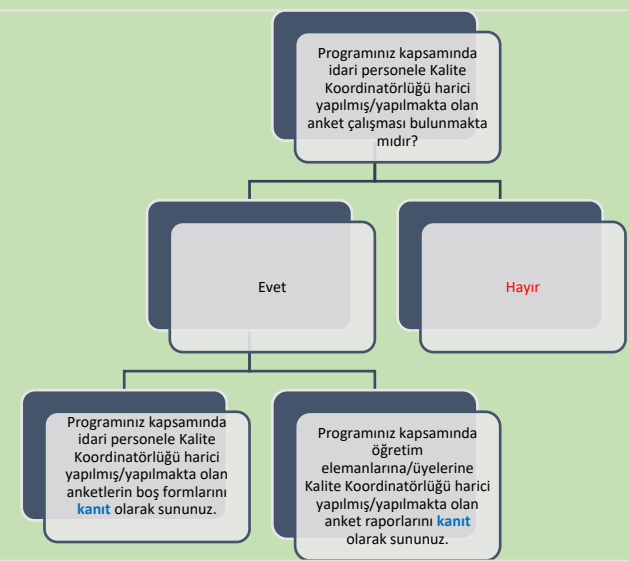
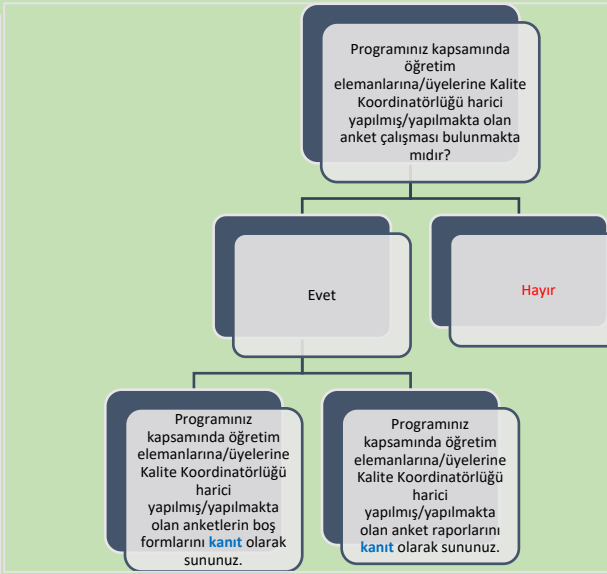
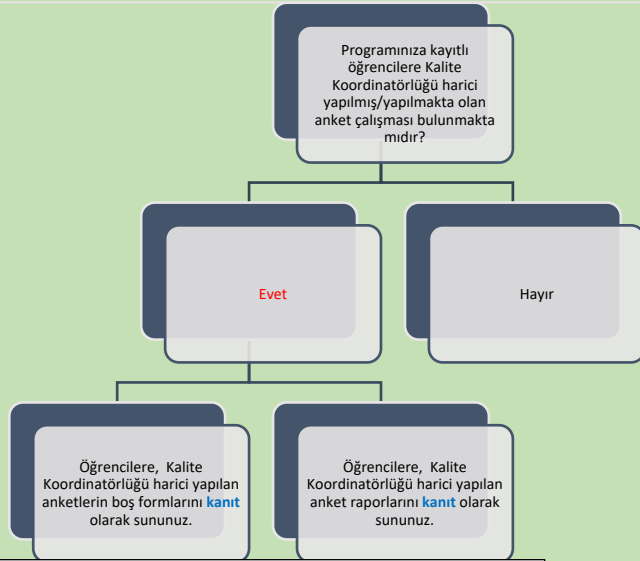
Bölüm 1955 yılında kurulmuş olup A.B.D' nin Google, Amazon, Meta, Apple, Northrop Grumman gibi pek çok küresel anlamda da önde gelen firmalarına mühendis yetiştirmiştir.

Okul, vakıf, Spor gibi çeşitli burs seçeneklerine sahiptir.

Misyonu: Yerel ve küresel zorlukları çözmeye yardımcı olmak için bilimsel ve matematiksel yöntemler geliştiriyoruz. Karar almayı geliştirmek ve insanlardan, makinelerden ve süreçlerden oluşan sistemleri şekillendirmek için verileri analiz ediyoruz. Eleştirel düşüncüyü, küresel vatandaşlığı ve ortak çıkar arayışını vurgulayarak öğrencileri eğitiyor ve onlara rehberlik ediyoruz.

Vizyonu: U-M Operasyon Mühendisliği, her türlü sistemi oluşturmak ve geliştirmek için mühendislik bilgisinin keşfedilmesine ve yenilenmesine öncülük edecektir. Kamu yararına uzun vadeli etki yaratabilecek yeni nesil mühendislik liderlerini teşvik edeceğiz.

## Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

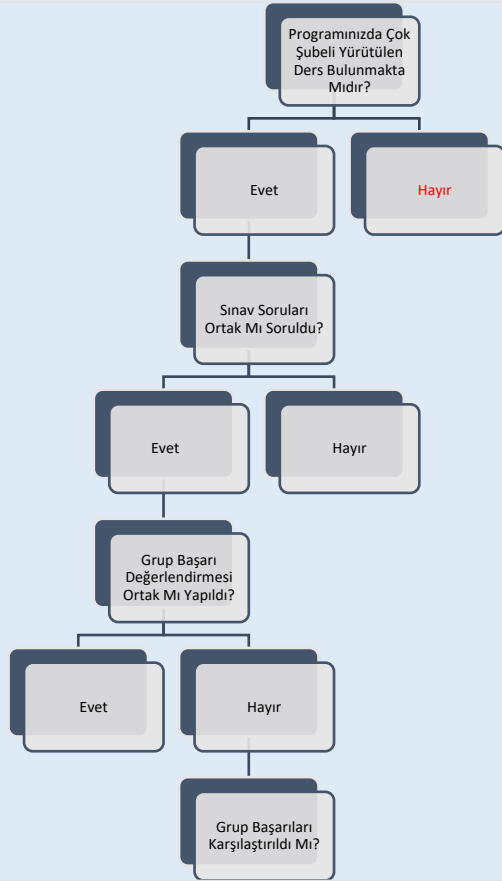
Endüstri Mühendisliği bölümü olarak öğrencilerimize Yeni Mezun, Mezun, Son Sınıf, Yeni Gelen Öğrenci anketleri uygulamaktayız. Anketlerden elde edilen verilere göre bölümümüzde iyileştirme/güncelleme çalışmaları da yapılmaktadır.

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Şema 13: Endüstri Mühendisliği Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

## D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

## E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Endüstri Mühendisliği bölümü olarak anlatım, ödev, sunum ve uygulamalı eğitim yöntemleri kullanılmaktadır.

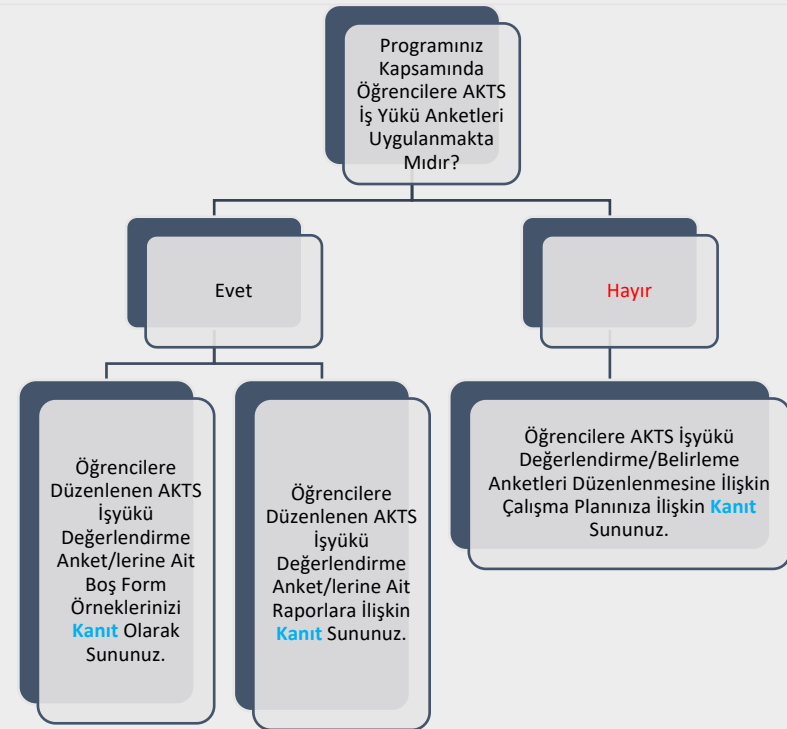
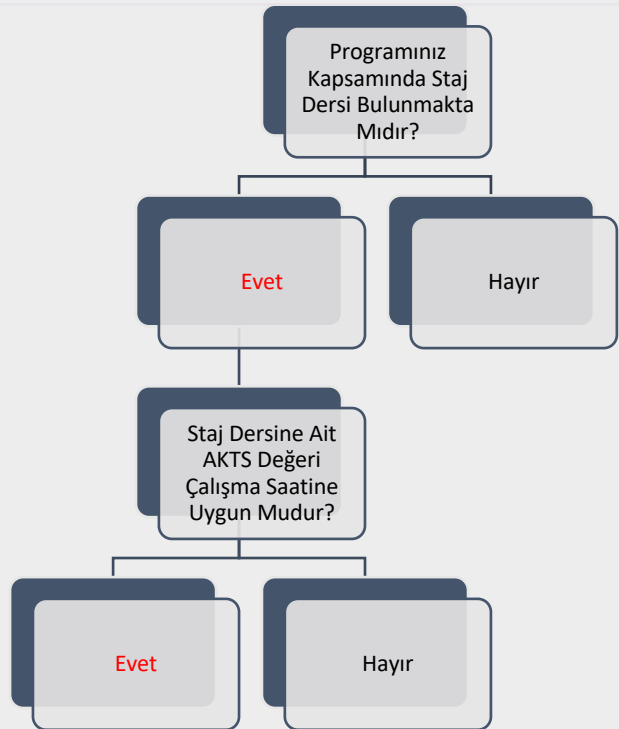
Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Endüstri Mühendisliği bölümünde ara sınav ve final olmak üzere iki değerlendirme ölçütü bulunmaktadır. Derslerin ölçme ve değerlendirmesinde klasik yazılı sınav veya çoktan seçmeli yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca Bitirme Ödevi ve Tasarım Projesi derslerinde poster sunumları gerçekleştirilmektedir. Bölüm müfredatında üretim stajı ve yönetim stajı olmak üzere iki tür staj dersi bulunmaktadır. Bu stajların değerlendirilmesi ise dönem içerisinde yapılan staj mülakatları ile sağlanmaktadır.

**Şema 14:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

**Şema 15:** Endüstri Mühendisliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

## F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: Endüstri Mühendisliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu











## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	<b>Evet</b>
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	<b>Evet</b>
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	<b>Evet</b>
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

**Tablo 5:** ..... Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

**Tablo 6:** ..... Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	6
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	11	0
Kurumlararası yatay geçiş	7	0
Kurum içi yatay geçiş		
Dikey Geçiş	1	
Özel Öğrenci		
İlişik kesen öğrenci sayısı		

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	
Yandal Öğrenci Sayısı	

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	
----------------------------------	--

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	
-----------------------------	--

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

**Tablo 7:** ..... Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Endüstri ve Kalite Topluğunun zirve etkinliği olan EVEREST etkinliği ve her yıl düzenlenmektedir.  
([EVEREST'23 BAŞLIYOR! - Endüstri Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](#))

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı	115
------------------------	-----

Panel/Sergi Sayısı	0
--------------------	---

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	0
---------------------------------	---

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS		
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş		
Kurumlararası yatay geçiş		
Kurum içi yatay geçiş		
Dikey Geçiş		
Özel Öğrenci		
İlişik kesen öğrenci sayısı		

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	
Yandal Öğrenci Sayısı	

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	
----------------------------------	--

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	
-----------------------------	--

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

**Tablo 9:** ..... Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

Panel/Sergi Sayısı

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

**Tablo 10:** ..... Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri



# İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

.....FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU

..... BÖLÜMÜ

..... LİSANS PROGRAMI

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

