



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı
Doç.Dr. Mehmet Onur OLGUN

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri
Ar.Gör. Emine Rumeysa ATMACA
Ar.Gör. Fatma GÜMÜŞ
Arş.Gör. Büşra OLGUN
Öğr.Gör. Kemal Burak URGANCI
Arş.Gör. Mustafa Emrah BURHAN

Isparta / 2025

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

Endüstri Mühendisliği Bölümü – 2024

Özet

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü E13 Blok 32260 Merkez/ Isparta Türkiye

Telefon: (246) 211 1519

Faks: (246) 211 10 72

İnternet Sitesi: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/endustri/tr/>

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Bölüm Başkanı ve Toplam Kalite Komisyonuna ait iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Prof. Dr. Gültekin ÖZDEMİR (Bölüm Başkanı)

Tel : (246) 211 82 45

Fax : (246) 237 08 59

e-posta : gultekinozdemir@sdu.edu.tr

Prof. Dr. Halil İbrahim KORUCA (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Tel : (246) 211 8009

Fax : (246) 237 0859

e-posta : halilkoruca@sdu.edu.tr

Doç.Dr. Mehmet Onur OLGUN (Toplam Kalite Komisyonu Başkanı)

Tel : (246) 211 14 52

Fax : (246) 237 08 59

e-posta : onurolgun@sdu.edu.tr

Arş. Gör. Fatma GÜMÜŞ (Toplam Kalite Komisyonu Üyesi)

Tel : (246) 211 19 73

Fax : (246) 237 08 59

e-posta : fatmagumus@sdu.edu.tr

Arş. Gör. Emine Rumeysa ATMACA (Toplam Kalite Komisyonu Üyesi)

Tel : (246) 211 08 88

Fax : (246) 237 08 59

e-posta : eminekocaer@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Daha önceden Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı olarak hizmet veren Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Üniversitenin kuruluşundan 1 yıl sonra YÖK'ün 28/12/1993 tarihli kararı ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde Goller Bölgesinde Sanayi ve Teknolojilerdeki gelişmelere paralel olarak bölgede hizmet vermek amacıyla Endüstri Bölümünün açılması uygun görülmüştür. Daha sonra 8 Mart 2012/2793 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılarak Endüstri Mühendisliği bölümünün de bağlı bulunduğu Mühendislik Fakültesi kurulmuştur.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde 2005-2006 döneminden itibaren lisans ve yüksek lisans, 2014-2015 döneminden itibaren doktora düzeyinde eğitim- öğretim verilmektedir. Ayrıca 2014-2015 döneminden itibaren ikinci öğretim olarak lisans eğitimi vermeye başlanmıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, Batı Akdeniz olarak adlandırılan Antalya, Burdur ve Isparta illeri içinde aktif olarak lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim öğretime devam eden tek Endüstri Mühendisliği bölümüdür. Bu bölge başta olmak üzere Endüstri Mühendisliği tekniklerinin imalat ve servis sistemlerinin kalitesinin artırılması konusunda öncülük etmektedir.

Endüstri Mühendisliği bölümünü kazanan öğrenciler isteğe bağlı 1 yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı okuyabilmektedirler. Ayrıca Endüstri Mühendisliği Örgün Öğretim Programı ile Makine Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri ile Çift Anadal programı uygulaması yapılmış olup ilgili komisyonlar çalışmayı sürdürmektedir. Ayrıca , İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki ilgili bölümler ile Yandal Programı uygulaması yapılmaktadır.

Endüstri Mühendisliği ve Yöneylem Araştırması Anabilim Dalı olarak iki anabilim dalında akademik faaliyetler gerçekleştirilen Endüstri Mühendisliği Bölümünde 3 profesör, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere 12 akademik personel ile 2 idari personel görev yapmaktadır.

2024 yılı itibarı ile öğrenci sayısı 368 I.Öğretim ve 308 II.Öğretim olmak üzere toplam 668 lisans,47 yüksek lisans ve 10 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Şu ana kadar bölümümüzden 508 lisans, 28 yüksek lisans ve 3 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Ayrıca bölüm öğrencilerimiz ülkemizin farklı coğrafi bölgelerinden olmalarının yanı sıra Türki Cumhuriyetler ve Yabancı Uyruklu olan öğrencilerimiz de bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün özgörevi (misyonu) işe aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

Endüstri Mühendisliği mesleğinin her alanında sorumluluk alabilecek ve bu sorumlulukları başarı ile yerine getirebilecek bilgi ve becerilere sahip, sorunları tespit eden ve çözen, nasıl bilgiye ulaşacağını bilen, yenilikleri takip eden ve kendisini yenileyen, üreten, yaratıcı, duyarlı ve meslek ahlakına sahip mühendisler yetiştirmektir. Ayrıca, sanayi ile bir arada çalışarak verimliliğin artırılması ve çeşitli sektörlerdeki mevcut sorunların çözümüne yönelik çözüm yaklaşımlarını geliştirerek ilgili sektörlerle sunmak amacıyla çeşitli bilimsel araştırmaların yürütülmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmak ve sürdürmektir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün vizyonu ise aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

Çeşitli sektörlerin ihtiyaç duyduğu teorik ve pratik bilgilerle donanmış, küresel ölçekte çalışabilen mühendisler yetiştirmek ve araştırma-geliştirme çalışmalarının en üst düzeyde yürütüldüğü bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün değerleri ve ilkeleri aşağıdaki maddelerle tanımlanmıştır.

- *Doğruluk, Dürüstlük ve Samimiyet*
- *Akademik Hayatta Etik ve Yetkin Olmak*
- *İş Disiplini ve Sorumluluk Bilinci*
- *Küresel Ölçekte Çalışmak*
- *Şeffaflık*
- *Pozitif Rekabet*
- *Üretkenlik ve Süreklilik*
- *Serbest ve Özgün Düşünme Yeteneği*
- *Sosyal Sorumluluk Bilinci*
- *Yaşam Boyu Öğrenmeye Açıklık*
- *Uluslararasılaşma*

Yukarıda tanımlanan Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü misyon, vizyon, değer ve ilkelerine bölümün web sayfasında Genel Bilgiler başlığı altında yer alan Vizyon ve Misyon kısmında verilmektedir. Söz konusu bölüm öze görevlerine aşağıdaki link üzerinden doğrudan erişilebilir

[Bölüm Tanıtım Sunusu](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği misyon, vizyon ve amaçları Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planıyla uyumludur. Bu doğrultuda tanımlanan misyon, vizyon ve amaçlarımız şu şekildedir.

Misyonumuz: *Endüstri Mühendisliği mesleğinin her alanında sorumluluk alabilecek ve bu sorumlulukları başarı ile yerine getirebilecek bilgi ve becerilere sahip, sorunları tespit eden ve çözen, nasıl bilgiye ulaşacağını bilen, yenilikleri takip eden ve kendisini yenileyen, üreten, yaratıcı, duyarlı ve meslek ahlakına sahip mühendisler yetiştirmektir. Ayrıca, sanayi ile bir arada çalışarak verimliliğin artırılması ve çeşitli sektörlerdeki mevcut sorunların çözümüne yönelik çözüm yaklaşımlarını geliştirerek ilgili sektörlerle sunmak amacıyla çeşitli bilimsel araştırmaların yürütülmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmak ve sürdürmektir.*

Vizyonumuz: Çeşitli sektörlerin ihtiyaç duyduğu teorik ve pratik bilgilerle donanmış, küresel ölçekte çalışabilen mühendisler yetiştirmek ve araştırma-geliştirme çalışmalarının en üst düzeyde yürütüldüğü bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Değer ve İlkelerimiz: *Doğruluk, Dürüstlük ve Samimiyet*

Akademik Hayatta Etik ve Yetkin Olmak

İş Disiplini ve Sorumluluk Bilinci

Küresel Ölçekte Çalışmak

Şeffaflık

Pozitif Rekabet

Üretkenlik ve Süreklilik

Serbest ve Özgün Düşünme Yeteneği

Sosyal Sorumluluk Bilinci

Yaşam Boyu Öğrenmeye Açıklık

Uluslararasılaşma

Endüstri Mühendisliği bölümü içerisinde görev tanımları belli olan komisyonlar ve organizasyon şeması tanımlanmıştır. Bunlar bölüm web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt 1 ve Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum)

		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Bölüm organizasyon şeması

Kanıt 2: Bölüm komisyonları görev tanımları

A.1.2. Liderlik

Endüstri Mühendisliği bölümü içerisinde kalite güvence sistemi ile ilgili Toplam Kalite Komisyonu kurulmuştur (Kanıt 3). Bu komisyonda

- Üniversitemiz ve Fakültemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde iç değerlendirme çalışmalarını yürütme amaçlanmıştır.

Endüstri Mühendisliği bölümü içerisinde kurulan Toplam kalite komisyonu, birim kalite komisyonu toplantılarına katılmaktadır. 2024 yılında bu kapsamda toplantılar düzenlenmiştir (Kanıt 4). Ayrıca yıllık olarak hazırlanan iç değerlendirme raporu ile kalite güvence sisteminin performans göstergelerinin takibi hedeflenmektedir.

Endüstri Mühendisliği bölümünde akademik ve idari personelin iletişimi e-posta yoluyla ve Whatsapp üzerinden sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 3: Endüstri Mühendisliği Toplam Kalite Komisyonu

Kanıt 4: Endüstri Mühendisliği Toplam Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı Örneği

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Endüstri Mühendisliği bölümü olarak eğitim-öğretim açısından geleceğe ve gelişen teknolojik şartlara uygun olarak ders planına eklenmesi gereken dersler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Endüstri Mühendisliği Toplam Kalite Komisyonunda görev tanımları belli olacak bir biçimde bir doktor öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi ve dört araştırma görevlisi 2023-2024 öğretim yılı başından bu yana görevlendirilmiştir. Komisyon üyeleri bölümün diğer akademik ve idari personeli ile etkileşimli olarak gerekli bilgileri toplamakta ve kalite güvence sisteminin devamlılığını ve etkinliğini sağlamaktadır (Kanıt 5).

Endüstri Mühendisliği Bölümünde iç kalite güvencesinin sağlanması için Toplam Kalite komisyonu kurulmuştur. Üniversite kalite komisyonu faaliyetlerine katkı amacıyla Araştırma Görevlileri Komisyonuna bir temsilci gönderilmektedir. Ders bilgi paketlerinin değerlendirilmesi için Bilgisayar ve Makine mühendisliği bölümleriyle beraber çapraz akran değerlendirme uygulanacaktır.

Her yıl hazırlanan Bölüm Kalite Öz Değerlendirme Raporu, Endüstri Mühendisliği bölüm web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt 6). Bu Öz Değerlendirme Raporlarının hazırlanma aşamasında görevli olan Kalite Komisyon üyeleri düzenli olarak toplanmaktadır ve sürekli etkileşim halindedir. Bölüm içerisinde yapılan iyileştirmeler bu komisyon tarafından değerlendirilmektedir.

PUKÖ çevrimleri için her yıl Ekim ayında lisans öğrencilerine yönelik olarak yapılan staj dersinin mülakat sonuçları Staj Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Öğrencilerden elde edilen geri dönüşlere göre bölüm içerisinde gerekli iyileştirmeler bölüm yönetimine sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 5: Endüstri Mühendisliği Toplam Kalite Komisyonu

Kanıt 6: Bölüm Kalite Öz Değerlendirme Raporlarının Yayınlanması

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Endüstri Mühendisliği bölümü içerisinde bölüm web sayfalarının güncel tutulmasından sorumlu komisyon bulunmaktadır (Kanıt 7). Bu komisyon bölüm içerisindeki güncel gelişmeleri buradan yayınlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 7: Endüstri Mühendisliği Birim Web Sayfası Komisyonu

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği misyon, vizyon ve amaçları Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planıyla uyumludur.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün özgörevi (misyonu) işe aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

Endüstri Mühendisliği mesleğinin her alanında sorumluluk alabilecek ve bu sorumlulukları başarı ile yerine getirebilecek bilgi ve becerilere sahip, sorunları tespit eden ve çözen, nasıl bilgiye ulaşacağını bilen, yenilikleri takip eden ve kendisini yenileyen, üreten, yaratıcı, duyarlı ve meslek ahlakına sahip mühendisler yetiştirmektir. Ayrıca, sanayi ile bir arada çalışarak verimliliğin artırılması ve çeşitli sektörlerdeki mevcut sorunların çözümüne yönelik çözüm yaklaşımlarını geliştirerek ilgili sektörlerle sunmak amacıyla çeşitli bilimsel araştırmaların yürütülmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmak ve sürdürmektir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün vizyonu ise aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

Çeşitli sektörlerin ihtiyaç duyduğu teorik ve pratik bilgilerle donanmış, küresel ölçekte çalışabilen mühendisler yetiştirmek ve araştırma-geliştirme çalışmalarının en üst düzeyde yürütüldüğü bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün değerleri ve ilkeleri aşağıdaki maddelerle tanımlanmıştır.

- Doğruluk, Dürüstlük ve Samimiyet
- Akademik Hayatta Etik ve Yetkin Olmak
- İş Disiplini ve Sorumluluk Bilinci
- Küresel Ölçekte Çalışmak
- Şeffaflık
- Pozitif Rekabet
- Üretkenlik ve Süreklilik
- Serbest ve Özgün Düşünme Yeteneği
- Sosyal Sorumluluk Bilinci
- Yaşam Boyu Öğrenmeye Açıklık
- Uluslararasılaşma

Yukarıda tanımlanan Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü misyon, vizyon, değer ve ilkelerine bölümün web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt 1).

Endüstri mühendisliği bölümünde üniversite kapsamında yapılan liderlik eğitimlerine katılım teşvik edilmiştir. Bölüm bünyesinde kurulan toplam kalite komisyonu, bölüm paydaşlarıyla yapılan görüşmeler, uygulanan anketler ve çapraz akran değerlendirmeleriyle bölümde bir kalite güvencesi kültürü oluşumu ve gelişimi sağlanmıştır.

Endüstri Mühendisliği bölümü, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaştırma politikasına uyumlu olarak, bölüm için uluslararasılaştırma politikası olarak şu hususların üzerinde durmayı hedeflemiştir.

- Uluslararası bir bakış açısı eğitim-öğretim sunmak
- Araştırma faaliyetlerini uluslararası düzeye taşımak
- Araştırmalarda uluslararası iş birliklerini desteklemek
- Uluslararası etkinlikleri ev sahipliği yapmayı; bölüm çalışanlarının ve öğrencilerinin katılımını desteklemek,
- Bölüm çalışanlarının ve öğrencilerinin Erasmus+ ve Mevlâna programları ve TÜBİTAK bursları ile uluslararası hareketliliğini desteklemek
- Bölüme kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma amaçlı katkı sağlayabilecek yabancı uyruklu akademisyenlerle iletişim içinde olmak, bu bağlantıları geliştirmek
- Bölümde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim halinde olmak ve bu öğrencilerin ülkeleriyle öğrenci hareketliliğini arttırmak

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kant 1: Misyon ve vizyon

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği stratejik planı Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planıyla uyumludur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.2.3. Performans yönetimi

Endüstri Mühendisliği bölümünde stratejik amaçlar doğrultusunda sürekli iyileşmesine yönelik performans yönetim mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Endüstri Mühendisliği bölümünde üniversitemizin sağlamış olduğu lisanslı programlar hem personel hem de öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca bölümümüzde bilgisayar laboratuvarı bulunmakta olup gerekli olan dersler tarafından kullanılmaktadır. Endüstri Mühendisliği bölümünde üretim laboratuvarı kurulmuştur ve üretim derslerinde öğrencilere gerekli olan araç ve gereçler bu laboratuvarında tanıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Endüstri Mühendisliği bölümü içerisinde akademik ve idari personelle ilgili görev tanımları belli olan komisyonlar ve organizasyon şeması tanımlanmıştır. Bunlar bölüm web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt 2 ve Kanıt 3).

Akademik ve idari personelin memnuniyet/şikayet/önerilerini belirlemek amacıyla bir mekanizma bulunmamaktadır ancak bölüm içerisinde etkili bir iletişim olduğu için bu tür durumlarda bölüm yönetime ulaşmakta sıkıntı yaşanmamaktadır.

Üniversite geneli uygulamalar dışında bölüm bazında personelin kendini geliştirmesi adına ödül vb. uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 2: Bölüm organizasyon şeması

Kanıt 3: Bölüm komisyonları görev tanımları

A.3.3. Finansal yönetim

Bölüme ait finansal bir kaynak bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölüm içerisinde tüm süreçleri yöneten komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlardaki ilgili personeller süreçlerin güncel tutulmasından ve sürekliliğin sağlanmasında sorumludur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün iç ve dış paydaşlarının belirlenmesi için Toplam kalite komisyonun taslak çalışması ardından bölüm öğretim elemanlarından görüşler alınmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda bölüm iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Endüstri Mühendisliği bölümünün iç paydaşları şunlardır:

- Süleyman Demirel Üniversitesi Yönetimi
- Mühendislik Fakültesi Yönetimi
- Makine Mühendisliği Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrencileri
- Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri
- Endüstri Mühendisliği Bölümü Araştırma Görevlileri
- Endüstri Mühendisliği Bölümü İdari Personeli

Endüstri Mühendisliği bölümünün kurum dışı paydaşları ise şunlardır:

- Isparta Makine Mühendisleri Odası
- Enorpa Isıtma Sistemleri ve Buhar Kazanları San. Tic. Ltd. Şti.
- Emtas Panel Radyatör ve İş Sanayi Ltd. Şti.
- Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezunları

Paydaşların analizi SDÜ stratejik planına benzer şekilde Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Endüstri Mühendisliği Bölümü Araştırma Görevlileri	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış

Endüstri Mühendisliği Bölümü İdari Personeli	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Süleyman Demirel Üniversitesi Yönetimi	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Mühendislik Fakültesi Yönetimi	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Makine Mühendisliği Bölümü	İç Paydaş	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	İç Paydaş	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrencileri	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Isparta Makine Mühendisleri Odası	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Enorpa Isıtma Sistemleri ve Buhar Kazanları San. Tic. Ltd. Şti.	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Emtaş Panel Radyatör ve Isı Sanayi Ltd. Şti.	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezunları	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği özgörev, özgörüşleri ve program eğitim amaçları 2017- 2018 öğretim yılı için yapılan SWOT analizi sonucunda belirlenmiştir. Ardından, Endüstri Mühendisliği bölümünün özgörev ve özgörüşleri ile ilgili, karşılıklı görüşmeler yoluyla dış paydaşların görüşleri alınmıştır (Kanıt 1). Ayrıca başka endüstri mühendisliği bölümlerinin eğitim planları ve ders içerikleri ayrıntılı incelenerek ve Süleyman Demirel Üniversitesi özgörev ve özgörüşleri, Mühendislik Fakültesi özgörev ve özgörüşleri dikkate alınarak 2018 Eylül ayında Bölüm Akademik Kurulu'nda Endüstri Mühendisliği bölümü özgörev ve özgörüşleri gözden geçirilmiş, ve güncellenmiştir. Böylece Endüstri Mühendisliği Bölümü özgörüşü, özgörevi, temel değerleri hem fakültenin hem de üniversitenin özgörüşü, özgörevi, temel değerleri ile karşılaştırılmış ve uyumu sağlanmıştır.

Mezunlarla iletişimi yeniden kurmak ve bölüm öğrencilerinin onların deneyimleriyle ilgili bilgi edinebilmesi için 2020 Bahar döneminde online mezun söyleşileri düzenlenmiştir (Kanıt 2). Bu görüşmeler ile mezunların bölüm ile yeniden iletişimleri sağlanma amaçlanmış, haberleşemeyen birçok mezuna ulaşım için bir başlangıç olmuştur. Bunun devamında bölümün kalite gelişim süreci için mezunların fikirlerinin alınması, mezun bilgi sisteminin kurulması ve mezun söyleşileri gibi faaliyetlerin devamının sağlanması planlanmıştır. Ayrıca yeni mezunların mezuniyet işlemleri sırasında mezun bilgi sistemine kayıt yaptırılmaları ve yeni mezun anketini doldurmaları teşvik edilerek üniversitenin mezunlarla iletişim süreçlerine destek olunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri tarafından kurulan Endüstri ve Kalite Topluluğu'nun düzenlediği kariyer zirvelerinde her sene mezun

öğrencilerimiz de davet edilmektedir. Böylece mevcutta eğitim gören öğrencilerimiz ile mezun öğrencilerimiz arasında iletişim kurulmakta ve mezun öğrencilerimizin tecrübeleri mevcut öğrencilerimize aktarılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: Dış paydaşlarla görüşme toplantı tutanağı

Kanıt 2: Mezun söyleşileri videoları

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Endüstri Mühendisliği bölümü olarak öğrencilerimize yönelik anket çalışmaları mevcuttur. Yapılan anketler ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca her yıl Ekim ayında yapılan staj dersinin mülakatlarında öğrencilerden alınan geri bildirimler Staj Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve bölüm yönetimine sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1: Yeni Mezun Anketi

Kanıt 2: Mezun Anketi

Kanıt 3: Yeni Gelen Öğrenci Anketi

Kanıt 4: Son Sınıf Anketi

Kanıt 5: Bitirme Ödevi Danışman Tercih Anketi

Kanıt 6: Staj Değerlendirme Raporu

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Endüstri mühendisliği bölümü olarak mezun öğrencilerimize mezun anketi yapılmaktadır. Ayrıca bölüm öğrencilerinin kurmuş olduğu topluluğun düzenlemiş olduğu etkinlikler ile mezunlarımız ve öğrencilerimiz buluşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 7: Yeni Mezun Anketi

Kanıt 8: Mezun Anketi

Kanıt 9: Endüstri ve Kalite Topluluğu Etkinliği



A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Endüstri Mühendisliği bölümü, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaştırma politikasına uyumlu olarak, bölüm için uluslararasılaştırma politikası olarak şu hususların üzerinde durmayı hedeflemiştir.

- Uluslararası bir bakış açısı eğitim-öğretim sunmak
- Araştırma faaliyetlerini uluslararası düzeye taşımak
- Araştırmalarda uluslararası iş birliklerini desteklemek
- Uluslararası etkinlikleri ev sahipliği yapmayı; bölüm çalışanlarının ve öğrencilerinin katılımını desteklemek,
- Bölüm çalışanlarının ve öğrencilerinin Erasmus+ ve Mevlâna programları ve TÜBİTAK bursları ile uluslararası hareketliliğini desteklemek
- Bölüme kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma amaçlı katkı sağlayabilecek yabancı uyruklu akademisyenlerle iletişim içinde olmak, bu bağlantıları geliştirmek
- Bölümde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim halinde olmak ve bu öğrencilerin ülkeleriyle öğrenci hareketliliğini arttırmak

Endüstri Mühendisliği Bölümü Erasmus+ Değişim programı kapsamında Almanya'da Fachhochschule Schmalkalden - University of Applied Sciences, İtalya'da Politecnico de Torino, Yunanistan'da Technological Education Institute (TEI) of Piraeus, Polonya'da Kielce University of Technology, Slovenya'da University of Maribor ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Bu kapsamda 2023-2024 Güz döneminde Almanya'ya 1, Polonya'ya 1; 2023-2024 bahar döneminde Almanya'ya 4, Slovenya'ya 1, Polonya'ya 4; 2024-2025 güz döneminde Almanya'ya 1 öğrenci olmak üzere toplam 12 öğrenci uluslararası değişim öğrencisi olarak yurt dışında eğitim almıştır.

Endüstri Bölümü kapsamında Değişim Programları Komisyonu yer almaktadır ve bu komisyonun görevleri şu şekilde belirlenmiştir:

- Yurtiçinden ve Yurtdışından üniversitelerle öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları için gerekli olan yazışmalar ile anlaşma kapsamında gerekli olan diğer yazışmaların yapılması
- Süresi biten değişim anlaşmaların yenilenmesi
- Değişim programlarının yürütülmesi ve değişim yapan yükseköğretim kurumlarıyla ikili ilişkilerin artırılması
- Değişime giden öğrencilerin tecrübelerini değişime gidecek öğrencilere aktarabilmeleri için toplantılar düzenlenmesi
- Giden ve gelen öğrencilerin ders uyumlarının yapılması
- Giden ve gelen öğrencilerin problemlerinin çözümünde yardımcı olunması

Ayrıca Akademik ve Sosyal Faaliyetler komisyonu uluslararası faaliyetlerin düzenlenmesi ve bu faaliyetler ile ilgili bölüm personeli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi üzere görevlendirilmiştir.

Üniversitenin Erasmus+ kapsamında sunduğu öğrenci hibelerinin en etkin şekilde kullanmaya çalışmakta, öğrencileri bu konuda teşvik etmektedir. Akademik personel de uluslararası proje imkanları konusunda bilgilendirilmekte ve bu kaynakların kullanımı hedeflenmektedir.

Uluslararası faaliyetlerinin takibi Değişim Programları Komisyonu ve Akademik ve Sosyal Faaliyetler komisyonu kapsamında yapılmaktadır. Daha fazla Erasmus değişim programı bağlantılarının kurulması, Mevlâna programı için yeni bağlantılar kurulması ve öğretim elemanı hareketliliğinin sağlanmasına yönelik çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar bölüm bazında bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Endüstri Mühendisliği bölümü eğitim öğretim politikası, üniversitenin eğitim öğretim politikası ile uyumlu olarak şu şekilde tanımlanmıştır.

Endüstri Mühendisliği bölümü eğitim öğretim politikası

- Öğrencilerine nitelikli eğitim vermeyi amaçlayan, paydaşlarıyla işbirliği konusunda öncü olmayı hedefleyen,
- Endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, hayat boyu ve yeni tip öğrenmeyi destekleyen, bölgesel ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan,
- Öğrenci merkezli anlayışı ve yenilikçi öğrenme/öğretme yaklaşımları ile eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde sağlayarak, eğitim programını güncelleyen, eğitimi paydaş katkıları ile güçlendirerek, etkin mesleki eğitim sunan bir bölüm olmak ve sürekli gelişimi sağlamaktır.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Endüstri Mühendisliği ders planında üniversitenin diğer lisans programlarında olduğu gibi iki adet Üniversite Ortak seçmlik dersi alınması öngörülmüştür. Bu derslerde öğrenci farklı fakülte ve bölümlerden ders seçebildiği için hem teknik hem de sosyal içerikli dersler seçebilmektedir. Buna ilave öğrencilerin fakülte içinden ve bölüm içinde çeşitli uzmanlık konularında seçtikleri dersler mevcuttur. Alınan derslerin yüzde 25'i seçmlik derslerden oluşmaktadır.

Endüstri mühendisliği bölümü Endüstri Mühendisliği lisans programı amaçları ve hedefleri tanımlanmıştır (Kanit 1). Program yeterlilikleri 12 tane olarak tanımlanmıştır (Kanit 2). Program yeterliliklerinin sağlanması için gerekli ders planı güncellenerek yayınlanmıştır (Kanit 3).

	1	2	3	4	5

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Endüstri mühendisliği bölümü ders planında yer alan her bir ders için ders kazanımları tanımlanması ve bu kazanımların program yeterlilikleriyle ilişkisinin tanımlanması üzerine çalışmalar devam etmektedir (Kanıt 4). Bütün bu çalışmalar SDÜ “Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu”na uygun olarak yapılmıştır (Kanıt 5).

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Endüstri Mühendisliği bölümü ders planında yer alan derslerin her biri için sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, arazi ya da alan çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı tanımlanmıştır (Kanıt 4). Ayrıca ders planında staj ve bitirme projesi için de gerekli iş yükleri tanımlanmış ve toplam

AKTS değerine dahil edilmiştir (Kanıt 6). Bu iş yükü çalışmasının doğruluğunun değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kullanmak amacıyla AKTS iş yükü anketleri yapılması planlanmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her dersi veren öğretim görevlisinin ders öğrenme çıktılarını, program çıktıları ile ilişkilendirmesi yapılmıştır. Öğrenme çıktıları için derslerin sınav ve proje puanlamalarının öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmesi planlanmaktadır. Yıllık olarak birim öz değerlendirme raporu hazırlanmakta ve yayınlanmaktadır (Kanıt 7). Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyonu için ön çalışmalar yapılmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		(X)			

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Endüstri Mühendisliği Bölümünde 4 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 5 araştırma görevlisi çalışmaktadır. Eğitim öğretim süreçleri ve değerlendirilmesi tanımlanmış durumdadır. (Kanıt 8 ve Kanıt 9). Derslerin içerik ve işleyişleri de belirlenmiştir (Kanıt 10).

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 1 : [Endüstri mühendisliği bölümü amaç ve hedefleri](#)

Kanıt 2: [Endüstri mühendisliği bölümü program yeterlilikleri](#)

Kanıt 3: [Endüstri Mühendisliği bölümü ders planı](#)

Kanıt 4: [Ders kazanımları ve program çıktıları ilişkisi - ders örneği](#)

Kanıt 5: [Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Bilgi paketi hazırlama kılavuzu](#)

Kanıt 6: [Üretim stajı bilgi paketi](#)

Kanıt 7 : [Birim öz değerlendirme raporları](#)

Kanıt 8: [SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 9: [SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

Kanıt 10: [Endüstri Mühendisliği Bölümü Ders Bilgi paketleri](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli öğrenmeyi sağlamak için derslerde proje çalışmaları yapılmaktadır. Bu projeler grup içi öğrenme deneyimini desteklemekte ve grupların kendi özgün konuları üzerinden öğrenim

deneyimini geliştirmektedir. Bazı proje uygulamalarında öğrencilerin bir firmaya giderek gerçek hayata uygulamalarını görek öğrenimleri desteklenmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde derslerin uzaktan işlenmesi sırasında ders notları, slaytlar, video kayıtları her zaman ulaşılabilir şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (OBS) sistemine yüklenmektedir. Ders anlatımı ise canlı olarak yapılmakta, yapılan dersin video kaydı öğrencilerin daha sonrasında erişimine açık bulunmaktadır. Böylece hem ders öncesi ders materyalleri üzerinden çalışma yaparak on hazırlık sağlamak, hem de ders sonrası tekrar yapıp anlaşılmayan kısım üzerinde çalışmak öğrenci için mümkün olmaktadır. Ayrıca ders sırasından canlı olarak sormanın yansıra, eposta yoluyla öğrenci öğretim elemanına ulaşarak sorularını sorma imkânı bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin öğrenme sürecine etkin olarak katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Endüstri Mühendisliği Bölümü ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarında uygulanacak kurallar daha önceden belirlenmiştir (Kantı 1).

Endüstri Mühendisliği bölümünde staj değerlendirmelerinde, bitirme tezi çalışmalarında ve derslerin içindeki proje ödev çalışmalarında öğrencinin seçtiği konu ve etkileşimde bulunduğu kurumun yapısına göre değerlendirme yapılmaktadır. Staj yaptığı kurumun yapısına göre stajın alt başlıklarında istenenler ve buna göre geçirilen staj değerlendirme mülakatı süreci adapte edilmektedir. Benzer şekilde proje çalışmalarında seçilen konuya göre teorik ya da uygulamaya göre öğretim elemanının öğrenciden beklentileri farklılıklar gösterebilmektedir.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi

		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.	izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile				
	işaretleyiniz.				

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Endüstri mühendisliği bölümü lisans öğrenci kabulünü ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlar ve yerleştirme sistemi ile yapmaktadır. Programa kayıt hakkı kazanan öğrenciler (özel, yatay/dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü dahil) için ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar (Kanıt 1-2-3) birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır. İlgili duyurular üniversitemizin öğrenci işleri daire başkanlığı sayfasından yayımlanmaktadır (<https://oidb.sdu.edu.tr/>). Endüstri Mühendisliği lisansüstü eğitim için öğrenci kabul koşulları da belirlenen yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt 4).

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile				
	işaretleyiniz.				

Endüstri mühendisliği bölümünde yürütülen lisans ve lisansüstü programlar için program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları, ders bilgi paketleri tanımlanmıştır (Kanıt 5). Bu bilgiler doğrultusunda öğrencilerin geçiş yapmaları durumunda bölümde intibakları da ilgili yönergeye göre yapılmaktadır (Kanıt 7).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Endüstri Mühendisliği bölümünde yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim programları için mezuniyet koşulları, tamamlanması gereken Program bilgileri içinde internet sitesinde açıkça tanımlanmıştır ve kamuoyuna açık bir şekilde duyurulmuştur. (Kanıt 5, Kanıt 6)

Mezuniyet koşulları açık şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca Genel not ortalamasına uygun belgelendirmeler yapılmaktadır (3.00-3.49 -başarı belgesi, 3.50-4.00 - üstün başarı belgesi).

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Kanıtlar

Kanıt 1: [SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 2: [SDÜ - Özel Öğrenci Yönergesi](#)

Kanıt 3: [SDÜ Kurumlar arası yatay geçiş esaslarına ilişkin yönerge](#)

Kanıt 4: [SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

Kanıt 5: [Endüstri Mühendisliği lisans programı bilgileri](#)

[Kanıt 6 : Endüstri Mühendisliği lisansüstü programı bilgileri](#)

Kanıt 7: [SDÜ Ders muafiyeti ve intibak işlemleri yönergesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

SDUNet üzerinden OBS Öğrenci Bilgi sistemi Öğrencilerle iletişim için kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenci mailleri üzerinden öğrencilerle iletişim imkanı bulunmaktadır.

Endüstri Mühendisliği öğrencilerinin temel öğrenme kaynakları Üniversitenin Süleyman Demirel Bilgi Merkezi tarafından sağlanmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgi Merkezi 4 Katlı 8.000 m2 Alana sahip 950 kişi oturma kapasiteli zengin bir öğrenme merkezidir. 7/24 kullanıma açık olan bilgi merkezi 180000 basılı kitap, 240000 elektronik kitap, 971 süreli yayın, 45000 elektronik dergi, 15000 CD-DVD, 67 online veri tabanı ile bilimsel araştırmalara destek sağlamaktadır. Ayrıca kampüs dışı erişim yoluyla üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişilebilmektedir (Kanıt 1).

Uzaktan eğitim döneminde Endüstri Mühendisliği Bölümünde dersler üniversite genelinde olduğu gibi Adobe Connect programından online olarak işlenmiş ve kayıt altına alınmıştır. Bu kaynaklar sayesinde öğrencilerin işlenen derslere kolaylıkla hem çevrimiçi hem de çevrimdışı olarak erişimleri sağlanmıştır.

Öğrenme kaynakları kapsamında özel gereksinime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine yardımcı olmak amacıyla onlara özel oryantasyon çalışmaları, eğitim öğretim sürecinde kullanabilecekleri çeşitli materyaller için ön çalışmalar üniversite bünyesinde yapılmaktadır (Kanit 2).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin eğitim-öğretim sürecinde rehberlik yapmak, karşılaştıkları sorunların çözümüne katkıda bulunmak, öğrencilerin daha başarılı olmalarına ve mesleki bilgileri, çalışma alanlarını öğrenmelerine yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olmak amacıyla danışmanlık takip sistemi kurulmuştur. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminden itibaren örgün öğretimde bulunan her bir öğrenciye danışman ataması yapılmıştır. Öğretim üyelerine yaklaşık olarak eşit sayıda danışman ataması yapabilmek amacı ile 1, 2, 3 ve 4. sınıflara birer tane öğretim elemanı danışman olarak görevlendirilmiştir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden (<https://obs.sdü.edu.tr/index.aspx>) danışman öğretim elemanı danışmanı olduğu öğrencileri takip edebilmekte, bu öğrenciler ile karşılıklı olarak mesajlaşarak sorunlarını çözmede yardımcı olabilmektedir. Ayrıca her bir öğrenciye ait detayları ilgili soruları cevaplandırarak kayıt altına alabilmektedir. Bu danışman takip sistemi ile öğretim elemanı öğrencilerin not durumunu değerlendirebilmekte, alttan, üstten ve seçimlik olarak alabileceği dersler ve ayrıca çift anadal, yandal, öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirebilmektedir.

Daha önceden başlamış olan bu çalışmalar 2020-2021 eğitim öğretim dönemi itibarıyla üniversitede kabul edilen yönergeye uygun olarak güncellenmiştir (Kanit 3). Öğrenci Bilgi sisteminde (OBS) yapılan düzenlemeler ile akademik danışman olan öğretim yeri öğrencilerin transkriptlerini görebilmekte, danışmanlığında bulunan öğrencilerle birebir ya da grup halinde uzaktan danışmanlık toplantıları düzenleyebilmekte, öğrencilere e-mail ya da sms yoluyla ulaşabilmekte, toplantıya katılmayan öğrencilere de notlar iletebilmektedir.

Ayrıca Endüstri Mühendisliği bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik çevrimiçi oryantasyon ve tanışma toplantıları düzenlenmektedir. Bu faaliyetler Akademik ve Sosyal Faaliyetler komisyonu tarafından düzenlenmektedir.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Endüstri Mühendisliği Bölümü dersleri için E 13 bloktaki E-13 101, E13-103 ve E-13 201 sınıfları ile, üniversitenin 100. Yıl Merkezi derslikleri kullanılmaktadır. Ayrıca E-13 Blok da Bir bilgisayar labratuarı ve Bolun Uygulama Labratuarı bulunmaktadır. Lisansüstü dersleri için E-13 102 lisansüstü eğitim sınıfı kullanılmaktadır. Bölümün ilgili dersleri için Makine Mühendisliği labratuarlarından ve Yetem labratuarlarından da faydalanılmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	(X)				

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Endüstri Mühendisliği bölümünde engelli öğrencilere Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesine uygun olarak eğitim verilmektedir (Kanıt 4). Üniversite bünyesinde Engelsiz SDÜ birimi de öğrencilere destek olmak için hizmet vermektedir (Kanıt 5). Ayrıca, üniversite bünyesinde yapılan engelsizleştirme çalışmaları kapsamında endüstri mühendisliği bölümü dersliklerinin olduğu kısımlarda sarı çizgiler ile işaretleme çalışmaları yapılmış ve asansör ile üst katlara erişim imkânı sağlanmıştır.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.		X			
------------------------	--	---	--	--	--

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

SDÜ bünyesinde öğrencilerin spor yapabileceği tesisler, psikolojik danışma ve rehberlik birimi öğrencilere hizmet vermektedir (Kanıt 6,7).

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 1: SDÜ Bilgi merkezi kampüs dışı erişim

Kanıt 2: SDÜ Sesli Kitap çalışması

Kanıt 3 :SDÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

Kanıt 4: SDÜ Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi

Kanıt 5: Engelsiz SDÜ Birimi

Kanıt 3: SDÜ spor tesisleri

Kanıt 6 : SDÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik personelin yetkinliği için, öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun (Kanıt 1) ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ek olarak "SDÜ

Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Yönergesi” ile tanımlanmış bilimsel araştırmalardan kazanılan puanlar esas alınmaktadır (Kanit 2).

Endüstri Mühendisliği Bölümü ders yükü dengeli bir şekilde dağıtılmakta ve bölüm web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanit 3). Bölüm içindeki komisyon görevlendirmeleri dengeli bir şekilde yapılmakta, komisyon üyeleri, görev ve sorumluluklar yayınlanmaktadır (Kanit 4).

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyniniz.		X			

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim Endüstri Mühendisliği Bölümünde öğretim yetkinliği açısından öğretim elemanları aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar.

Ayrıca öğretim elemanlarının öğretme yetkinliklerini değerlendirmek amacıyla düzenli olarak öğrencilere aldıkları derslerle ilgili öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Bu anketlerin değerlendirmeler öğretme yetkinliklerinin geliştirilmesi için kullanılmaktadır (Kanit 5).

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.		X				
------------------------	--	---	--	--	--	--

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölüm web sayfasında her öğretim elemanına yönelik akademik yayın analizleri yer almaktadır (Kanıt 6, 7). Akademik yayın analizinde makale, atıf, uluslararası ve ulusal bildiri, editörlük, kitap ve sanatsal faaliyet analizleri yıllara dağılmış olarak yer almaktadır.

Endüstri Mühendisliği bölümü akademik personelinin çalışma ve hizmetlerinde yapmış olduğu katkı ve başarıların değerlendirilmesi üniversitenin “SDÜ Ödül yönergesine” göre yapılmaktadır (Kanıt 8). Ayrıca üniversitenin Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca hazırlanan Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi ile uygulama usul ve ilkelerinin belirlendiği bilgilendirme dokümanı doğrultusunda bölümdeki akademik personele teşvik uygulanmaktadır (Kanıt 9).

Kanıtlar

Kanıt 1: [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)

Kanıt 2: [SDÜ Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)

Kanıt 3: [Endüstri Mühendisliği Bölümü ders programı](#)

Kanıt 4 : [Endüstri Mühendisliği Bölümü komisyon görev ve sorumlulukları](#)

Kanıt 5. [SDÜ Endüstri Mühendisliği Anketleri](#)

Kanıt 6: [Endüstri Mühendisliği Bölüm akademik yayın analizi](#)

Kanıt 7: [Endüstri Mühendisliği bölümü öğretim üyesi yayın analizi - Örnek](#)

Kanıt 8: [SDÜ Ödül yönergesi](#)

Kanıt 9: [SDÜ Akademik Teşvik Ödeneği başvuru takvimi ve uygulama esasları bilgilendirmesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz, Araştırma- Geliştirme süreçlerinin yönetimi araştırma projeleri komisyonu koordinasyonunda yürütülmektedir. (Kanıt 1). Bölüm araştırma projeleri komisyonu;

- Araştırma kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak,
- Disiplinler arası araştırmaların planlanması ve yürütülmesini teşvik ederek, bu tür araştırma gruplarının oluşumunu özendirme,
- Fakülte bilim politikasının oluşturulmasına katkıda bulunmak amaçlanmaktadır.

Ayrıca bölümümüz, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve topluma katkı sağlanabilmesi amacıyla Toplam Kalite Komisyonu kurmuştur (Kanıt 2). Bu komisyonun amaçları;

- Üniversitemiz ve Fakültemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde iç değerlendirme çalışmalarını yürütmektir.

Bölümümüz, araştırma hedefi, Stratejik Planda yer alan A1-H2 hedefi doğrultusunda Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmektedir. Ayrıca, sanayi ile bir arada çalışarak verimliliğin artırılması ve çeşitli sektörlerdeki mevcut sorunların çözümüne yönelik çözüm yaklaşımlarını geliştirerek ilgili sektörlerle sunmak amacıyla çeşitli bilimsel araştırmaların yürütülmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmak ve sürdürmektir

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıt 1: [SDÜ Endüstri Mühendisliği Araştırma Projeleri Komisyonu](#)

Kanıt 2: [SDÜ Endüstri Mühendisliği Toplam Kalite Komisyonu](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Endüstri Mühendisliği öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri Mühendislik Fakültesi ve Üniversite düzeyinde desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının yurtiçi/yurtdışı sempozyum ve kongrelere bildiri ile katılımlarında kendilerine fakülte tarafından yoluk ve yevmiye ödenmektedir. En önemli kaynak ise, Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (B.A.P.) tarafından öğretim elemanlarının birçok bilimsel faaliyetleri

(bilimsel yayınlara, geliştirilen patent ve faydalı modellere, araştırma projelerine, alınan ödüllere, yürütülen yöneticilik görevlerine, ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde elde edilen derecelere, ulusal öğrenci projesi danışmanlıklarına, ERASMUS+ kapsamında ders veren öğretim üyelerine, özgün bilimsel kitap yayınlarına, yayınlanan eserlere yapılan atıflara, Teknokent bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge projelerine) kapsamında sağlanan mali desteklerdir.(Kanit 3-4) Bölümümüzün mali araştırma kaynakları ise bulunmamaktadır. 2024 yılında bölümümüzde 5 akademik araştırma makalesi yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanit 3:[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

Kanit 4: [Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Endüstri Mühendisliği bölümünde, Endüstri Mühendisliği ve Yöneylem Araştırması olmak üzere iki Anabilim Dalı'nda doktora eğitimi verilmektedir (Kanit 5). Ayrıca, öğretim elemanlarımızın doktora eğitimi süresince ERASMUS+ ve TUBITAK bursları ile yurtdışı eğitimleri desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıt 5: [SDÜ Endüstri Mühendisliği Doktora Programı](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde sekiz adet öğretim üyesi ve dört adet doktora aşamasında olan araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölüm öğretim üyelerimizin araştırma yetkinliği yapılan bilimsel çalışmalar (Kanıt 3) ile ölçülmekte ve öğretim üyelerimizin web sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır.

Akademik personelin yetkinliği için, öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun (Kanıt 1) ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ek olarak "SDÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi" ile tanımlanmış bilimsel araştırmalardan kazanılan puanlar esas alınmaktadır (Kanıt 2)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Kanıt 1: [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)

Kanıt 2: [SDÜ Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)

Kanıt 3: [Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Arge Raporları](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölüm akademik personelimiz diğer kurumlarda görevli olan akademik personeller ile ortak bilimsel çalışmalar yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıt 1: [Endüstri Mühendisliği Akademik Personel Yayınları](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzün araştırma performansının izlenmesi birim ar-ge raporları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bölümlerden gelen veriler her yıl birim AR-GE raporlarında konsolide edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıt 1: [AR-GE Raporları](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı performansı yayın bazında ve proje bazında farklı mekanizmalarla izlenmektedir.

Kurum ve kişi bazlı olarak Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden yayın, proje, araştırmacı, patent, atıf, tez, açık erişim sayılarına sistem üzerinden ulaşılabilmektedir. AYD tarafından hazırlanan kurum genel Ar-Ge raporlarının hazırlanması için öncesinde akademik birimler birim Ar-Ge raporu hazırlamaktadır. Bu raporlarda birimlerde ne kadar yayın yapıldığı ve buna ilişkin detaylar, kitap, kongre, patent gibi araştırmaya ilişkin faaliyetler yer almaktadır.

Ayrıca ders değerlendirme anketleri de öğretim elemanı performansını izlemede kullanılan diğer mekanizmalardandır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi

		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.		bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile		X		
işaretleyiniz.					

D. TOPLUMSAL KATKI

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümünün toplumsal katkı stratejisi Üniversitemiz toplumsal katkı stratejisini benimsemiştir. Birimimiz, eğitim-öğretim ve topluma hizmet uygulamalarının bilim ve teknoloji ışığında gerçekleşmesini amaçlamaktadır. Bu doğrultuda iç ve dış paydaşlar ile sürekli etkileşim içindedir. İç ve dış paydaşların önerileri ile bilimsel toplantılar/kongreler/etkinlikler düzenlenmektedir (Kanit 1-2).

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, topluma yönelik katkı faaliyetlerini sistematik bir şekilde planlamak, uygulamak ve değerlendirmek amacıyla çeşitli süreçleri etkin bir şekilde yönetmektedir. Bölümümüz, üniversitemizin **sürdürülebilir kalkınma hedefleri** (Kanit 3) doğrultusunda eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla toplumsal fayda üretmeyi amaçlamaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kapsamında:

- **Politika ve Stratejiler:** Üniversitemizin stratejik planında yer alan "**Toplumsal Katkı**" başlığı doğrultusunda, yerel ve ulusal düzeyde toplumsal sorunlara çözüm üretmek için hedefler belirlenmekte ve uygulamaya geçirilmektedir (Kanit 4).
- **İlgili Birimlerin Koordinasyonu:** Toplumsal katkı faaliyetleri, **SDÜ Kalite Koordinatörlüğü**, araştırma merkezleri, fakülteler ve öğrenci toplulukları tarafından koordine edilerek yürütülmektedir (Kanit 2).
- **Paydaş Katılımı:** Üniversitemiz; kamu kurumları, yerel yönetimler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yaparak toplumsal ihtiyaçlara yönelik projeler geliştirme ve hayata geçirme çalışmaları planlanarak, özellikle **Isparta bölgesinin** sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına destek sağlanması amaçlanmaktadır.
- **Takip ve Değerlendirme:** Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla, süreçler düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Bu doğrultuda, SDÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü **sürdürülebilir kalkınma** ve **toplumsal sorumluluk bilinci** ile hareket ederek, yerel ve ulusal düzeyde topluma değer katmayı temel bir hedef olarak benimsemektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkıya yönelik faaliyetleriyle sosyal sorumluluk bilincini pekiştirmiştir. Çevre bilinci, kültürel gelişim ve finansal

okuryazarlık gibi çeşitli alanlarda farkındalık yaratılmasını hedefleyen bu etkinlikler, bölümümüzün topluma olan katkısını somut bir şekilde ortaya koymaktadır.

Bölümümüz, 2024 yılı boyunca çeşitli etkinliklerle hem öğrencilerinin gelişimini desteklemiş hem de toplumsal katkıya yönelik projeler yürütmüştür. Bölümümüz, ETİ Çocuk Tiyatrosu etkinliğini destekleyerek çocukların kültürel gelişimine katkı sağlamayı amaçlamıştır. Bu etkinlik, özellikle çocukların sanata olan ilgisini artırmayı hedefleyen önemli bir sosyal sorumluluk projesi olarak öne çıkmıştır. "Bardağını Kap Gel" etkinliği, çevre bilincini artırmayı hedeflemiş, katılımcılara tek kullanımlık bardak yerine yeniden kullanılabilir kaplar getirmeleri teşvik edilmiştir. Bu etkinlik hem çevre duyarlılığını artırmak hem de sürdürülebilir tüketim alışkanlıklarını yaygınlaştırmak adına başarılı bir adım olmuştur. Vaka analiz eğitimi, öğrenci ve katılımcılara sektörel problemlerin çözümüne dair sistematik bir yaklaşım kazandırmıştır. Bu etkinlik, yalnızca mesleki değil, aynı zamanda sosyal problemlerin çözümüne yönelik bir farkındalık yaratmayı da hedeflemiştir. Finans sektöründeki gelişmeleri ve iş fırsatlarını tanıtmayı amaçlayan bu etkinlik, öğrencilerin iş dünyasına hazırlanmalarına yardımcı olmanın yanı sıra, finansal okuryazarlık konusunda farkındalık yaratarak topluma dolaylı bir katkı sağlamıştır. Yine, bölümümüzün düzenlediği Everest'24 etkinliği, yenilikçi projeler ve fikirlerin sergilendiği bir platform olmuştur. Bu etkinlik, sadece akademik camia değil, yerel toplum için de ilham verici bir buluşma noktası oluşturmuştur (Kanıt 2).

Bu faaliyetler, önümüzdeki yıllarda daha geniş kitlelere ulaşacak şekilde artırılacak ve izlenerek sürekli iyileştirilecektir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için Akademik ve Sosyal Faaliyetler komisyonu kurulmuştur (Kanıt 5). Bu komisyonun amaçları;

- Ulusal ve uluslararası Kongre, Sempozyum, Seminer ve Kolokyum gibi akademik faaliyetleri takip edip öğrencileri ve bölüm akademik personelini bilgilendirmek.
- Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar düzenlemek.
- Bölüm akademik personeli ile öğrencilerin kaynaşmasına yönelik toplantılar düzenlemek.
- Yeni kayıt döneminde öğrencilere yönelik tanışma toplantıları düzenlemek, oryantasyon konusunda öğrencilere bilgi vermek.
- Mezun olacak öğrencilere yönelik mezuniyet etkinlikleri düzenlemek.
- Sosyal sorumluluk projeleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek ve desteklemek.

Ayrıca Endüstri ve Kalite topluluğunun yapmış olduğu etkinlikler bölüm öğretim elemanımız tarafından izlenmektedir (Kanıt 6).

Bölümümüz toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşlar ile birlikte etkileşim içindedir. Akademik personelimize ve öğrencilerimize anketler yapılarak görüş ve önerileri alınmaktadır (Kanıt 7).

Süleyman Demirel Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümü Genişletilmiş, Bölüm Kurulu toplantılarında iyileştirme önerileri her yıl en az iki defa yapılmakta ve hem eğitim planının güncellenmesi hem de Endüstri Mühendisliği programı faaliyetleri doğrultusunda çeşitli iyileştirmeler yapılmasına karar verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: Endüstri ve Kalite Topluluğu

Kanıt 2: 2024-2025 Yılı Endüstri ve Kalite Topluluğu Etkinlikleri

Onaylandı	ETİ Çocuk Tiyatrosu	ETİ Çocuk Tiyatrosu	05.12.2024 11:00
Onaylandı	Game of Engineering Vaka Analizi Yarışması		02.12.2024 10:00
Onaylandı	5 Aralık Mühendisler Günü		02.12.2024 09:00
Onaylandı	Bardağını Kap Gel		03.11.2024 12:00
Onaylandı	Aksaray Mercedes Benz Gezisi		25.10.2024 02:30
Onaylandı	Tanışma Kahvaltısı		19.10.2024 10:30
Onaylandı	Tanışma Toplantısı		18.10.2024 10:30
Onaylandı	Bardağını Kap Gel		29.05.2024 17:30
Onaylandı	Everest'24		13.05.2024 00:00
Onaylandı	Eureka Vaka Analiz Yarışması		10.05.2024 09:30
Onaylandı	Firmaların Gözünden Vaka		02.05.2024 11:00
Onaylandı	Bardağını Kap Gel		17.04.2024 17:00
Onaylandı	Vaka Analiz Eğitimi		19.03.2024 11:00
Onaylandı	Finans Sektör Günü		11.03.2024 11:00
Onaylandı	Davraz Gezisi		02.03.2024 09:00
Onaylandı	Eczacıbaşı Vitra Gezisi		20.02.2024 09:30

Kanıt 3: Sürdürülebilir Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü - Süleyman Demirel Üniversitesi

Kanıt 4: Süleyman Demirel Üniversitesi 2021 – 2025 Stratejik Planı

Kanıt 5: Akademik ve Sosyal Faaliyetler Komisyonu

Kanıt 6: Endüstri ve Kalite Topluluğu Akademik Danışmanı

Kanıt 7: [SDÜ Endüstri Mühendisliği Anketleri](#)

Commented [KU1]: Güncel anketin linki eklenecek

