

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**2019 YILI ARGE RAPORU**

## **MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ**

Bölümümüzde 2019 yılı içerisinde gerçekleştirilmiş olan Ar-ge faaliyetlerine ilişkin aşağıdaki göstergeler kullanılarak bir durum değerlendirmesi yapılmış ve “Excel” dosyası halinde fakültemiz dekanlığına sunulmuştur.

- Ar-ge projesi
- Yayın (yayın sayısı, Q1 & Q2 oranı)
- Eğitim (lisans yükü, lisansüstü yükü, mezun oranı)
- Kaynak (insan, mekan, bütçe, gelirler)

Mevcut durum değerlendirmesi çerçevesinde ulusal araştırma üniversitelerinden Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi ile yayın sayısı (toplam makale sayısı, Q1 makale sayısı, Q2 makale sayısı, öğretim üyesi başına düşen toplam makale oranı, Q1 makale oranı, Q2 makale oranı), eğitim (lisans öğrenci sayısı, lisansüstü öğrenci sayısı, mezun öğrenci sayısı), kaynak (personel sayısı) kriterleri açısından karşılaştırmalar yapılmıştır. Yayın sayısına ilişkin veriler Tablo 1’de, eğitim kriterine ilişkin veriler Tablo 2’de ve kaynak kriterine ilişkin veriler Tablo 3’de verilmiştir.

**Tablo 1.**

	Süleyman Demirel Üniversitesi	Ortadoğu Teknik Üniversitesi	Boğaziçi Üniversitesi	Erciyes Üniversitesi
Proje Sayısı	1	1	-	1
Makale Sayısı	10	20	35	21
Q1 Makale Sayısı	0	15	28	7
Q2 Makale Sayısı	1	2	6	3
Öğretim üyesi başına düşen makale oranı	1,67	1,05	2,33	1,73
Öğretim üyesi başına düşen Q1 makale oranı	0,00	0,79	1,87	0,47
Öğretim üyesi başına düşen Q2 makale oranı	0,17	0,11	0,40	0,20

Öğretim üyesi başına düşen makale sayısı Süleyman Demirel Üni., Ortadoğu Teknik Üni., Boğaziçi Üni. Ve Kayseri Üni. için sırasıyla 1.67, 1.05, 2.33 ve 1.73’tür. Bölümümüzün öğretim üyesi başına düşen makale oranı diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında iyi bir düzeydedir. Bunun yanında Q1 ve Q2 dilimlerinde yapılan dergi sayılarına bakıldığında bölümümüzün araştırma üniversitelerinden geride kaldığı görülmektedir.

**Tablo 2.**

	Süleyman Demirel Üniversitesi	Ortadoğu Teknik Üniversitesi	Boğaziçi Üniversitesi	Erciyes Üniversitesi
Lisans	635	661	435	932
Lisansüstü	40	-	-	-
Mezun öğrenci sayısı	78	115	98	170

**Tablo 3.**

	Süleyman Demirel Üniversitesi	Ortadoğu Teknik Üniversitesi	Boğaziçi Üniversitesi	Erciyes Üniversitesi
Profesör	1	9	9	6
Doçent	1	6	4	5
Doktor Öğretim Üyesi	4	4	2	4
Toplam	6	19	15	15

## BÖLÜM SWOT ANALİZİ

### *Güçlü Yönlerimiz:*

- Genç dinamik yeniliğe ve gelişime açık bir akademik kadro.
- Farklı disiplinlerdeki öğretim üyelerinden yararlanabilme imkanı.
- Lisans ve Lisansüstü öğrencileri ile akademik kadro ilişkilerinin seviyeli ve güçlü olması.
- Bölüm faaliyetlerinin yatay hiyerarşi ile hızlı bir şekilde sonuçlandırılabilmesi.
- Bölümde güçlü ve etkin bir öğrenci kulübünün bulunması.
- Mezunlarımızla ilişkilerimizin artarak devam ediyor olması.

### *Zayıf Yönlerimiz:*

- Akademik kadro sayısının yetersizliği
- Akademik kadronun bilgisayar ve yan ürünlerinin yetersiz olması.
- Laboratuvar ve deney malzemelerinin yetersizliği, olanların da etkin şekilde kullanılamaması.
- Lisans ve lisansüstü müfredatlarında seçimlik ders sayısının yetersiz olması.
- Akademik kadro tarafından gerçekleştirilen yayınların yetersiz olması.
- Teoriyle pratiği etkin şekilde harmanlayamamak.
- Sektörel yazılım uygulamalarının yetersizliği.

- Bölümün ülkemizdeki diğer endüstri bölümlerince tanınırlılığı ve prestijinin yüksek olmaması.
- Mezunlarımızla bireysel bazda etkin bir iletişimimizin olmasına rağmen, kurumsal bazda etkin bir iletişim ağımızın bulunmaması.
- Bölümün bulunduğu şehrin bir sanayi şehri olmaması sebebiyle öğrencilerin staj imkanlarının az olması.

#### ***Fırsatlar:***

- Genç ve dinamik akademik kadrosu ve bölümün yeniden yapılanma sürecinin başlaması.
- Ülkemizin köklü üniversitelerinden biri olan “Süleyman Demirel Üniversitesi” bünyesinde olmamız.
- Mühendislik fakültesinin en yüksek puanla öğrenci alan bölümlerinden biri olmamız.
- Araştırma görevlilerinin hızlı yükselme ve kadro bulma imkanı.
- Turistik merkezlere yakınlık nedeniyle bölümümüzün çekim potansiyelinin yüksek olması.

#### ***Tehditler:***

- Sektörel gelişmelere paralel gelişme gösterememek.
- Vakıf üniversitelerinin öğretim üyelerine daha cazip imkanlar sunması.
- Akademik kadro sayısı yetersizliği sebebiyle lisansüstü eğitim programlarının kapanma ihtimali.
- ÖSYS puanındaki yüzdeler dilimin giderek düşmesi.
- Kurumsal değişime karşı direnç.

### **ARAŞTIRMA ODAKLI BÖLÜM HEDEFLERİ VE HEDEFLERE ULAŞMAYA YÖNELİK PLANLANAN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI**

Araştırma odaklı bir bölüm olma amacına yönelik hedefler belirlenmiş ve bu doğrultuda kısa, orta ve uzun dönemli iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. Bu çalışmaların uygulanması ve izlenmesinde; üniversitenin, misyon, vizyon, stratejik plan, yenilikçilik ve kaynak kullanımındaki yönetim özellikleri dikkate alınacaktır.

## **Hedefler**

1. Bilimsel bilgi üretme anlayışının yerleşmesi, yaygınlaştırılması
2. Üretilen yeni bilginin patentlenme ve/veya ürüne dönüştürülüp toplum yararına kullanılmasının sağlanması için gerekli çalışmaların yapılması,
3. ISI (SCI, SSCI, AHCI) ve Scopus İndeksi veri tabanlarınca taranan dergilerde yayınlanan nitelikli (Q1, Q2) “uluslararası makale” sayısının arttırılması,
4. Üniversite dışı ulusal (TÜBİTAK, DPT vb) ve uluslararası dış kaynak destekli nitelikli bilimsel araştırma proje sayısının arttırılması,
5. Lisansüstü mezun öğrenci sayısının arttırılması,
6. Ar-Ge faaliyetlerinde bilimsel süreç ve etik ilkeler konusunda kurum kültürünün oluşturulması,
7. Nitelikli proje ve makale üretimini sürdürülebilir olmasını sağlayamaya yönelik insan, mekan, bütçe ve gelir kaynaklarının güçlendirilmesi.
8. Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

## **Planlanan İyileştirme Çalışmaları**

### ***Kısa Dönem için Planlanan Çalışmalar:***

- Uluslararası ve ulusal (DPT, TÜBİTAK, TÜBA vb.) dış kaynaklardan destek alarak Ar-Ge'ye yönelik proje yürüten araştırmacıların ödüllendirilmesi,
- Tez makalesi veya tez konusuyla ilgili olarak uluslararası indeksler tarafından taranan Q1 ve Q2 grubu dergilerde yayın yapılmasının danışman öğretim üyeleri tarafından teşvik edilmesi,
- Tez aşamasına gelmiş lisansüstü öğrencilerin Süleyman Demirel Üniversitesi adresli BAP projeleri yapmaları için danışman öğretim üyeleri tarafından teşvik edilmesi,
- Bilimsel göstergesi (H faktörü, atıf sayısı, patent, proje sayısı vb) yüksek olan araştırmacıların araştırma ile ilgili kurullarda (araştırma merkezleri, uzmanlar grubu vb) görev almasına öncelik verilmesi.

### ***Orta Dönem için Planlanan Çalışmalar:***

- YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda (100/2000 programı) olmak üzere, disiplinlerarası projelerin desteklenmesi,

- ARGE faaliyetlerine yönelik çeşitliliğin ve olanakların artırılması,

***Uzun Dönem için Planlanan Çalışmalar:***

- Araştırma laboratuvarlarının altyapısının iyileştirilmesi ve etkin kullanılabilmesini sağlayıcı etkin politikaların izlenmesi,
- Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması