



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Kerim YAPICI

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Sibel YİĞİTARSLAN

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Burcu ALP

Arş. Gör. Ali YALÇIN

Arş. Gör. Rukiye TAŞDEMİR

Isparta / 2022

ÖZET

Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi Kimya Mühendisliği bölümünün 2022 yılı çalışmalarının kalite süreçleri bağlamında iç değerlendirmesinin yapılması amaçlanmıştır. Rapor, Kalite Komisyonu, görüşleri doğrultusunda SDÜ Kalite Güvence Ofisi koordinasyonu ile hazırlanmış, yayımlanmadan önce dekanlık birimine sunulmuştur. Raporda, öncelikle bölüm hakkındaki genel bilgilere yer verilmiş, ardından kalite güvencesi sistemi bağlamında, misyon ve stratejik amaçlarını belirlemeyi ve izlemeyi, iç kalite güvencesini sağlamayı, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma performansını artırmayı amaçlayan bölüm faaliyetleri aktarılmıştır. SDÜ Öz Değerlendirme çalışmalarının temel temalarından biri olan Eğitim-Öğretim başlığı kapsamında, Eğitim-Öğretim ile ilgili süreçlerin kurumumuzda nasıl işlediği, yönetildiğine ilişkin bilgilere yer verilmiştir. Araştırma odaklı üniversite olma yolunda ilerleyen SDÜ, araştırma geliştirme faaliyetlerini toplumun ihtiyaçları ve insan gelişimini göz önünde bulundurarak yürütmektedir. Bu alanda araştırma kaynakları en verimli biçimde kullanılarak, gelişmeye açık yönleri iyileştirmeye devam edilmektedir. Üniversitemizin temel fonksiyonlarından biri olan toplumsal katkı ile ilgili amaç ve hedefler belirtilerek toplumsal katkı hizmetlerinin hangi öncelikte ve hangi alanlarda yansıtıldığı açıklanmıştır. Yönetim sisteminde ise katılımcı, hesap verebilir ve şeffaf yaklaşımı benimsemiş olan bölümümüz tüm süreçlerde kurum kültürünü yaygınlaştırmayı hedeflemiştir. Bu kapsamda tüm süreçlerde, tüm kaynakların etkili kullanımı da göz önünde tutularak tüm iç ve dış paydaşların katılımı esas alınmaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Kimya Mühendisliği Bölümü 2008 yılında kurulmuştur. 2011-2012 eğitim ve öğretim yılında lisans programı açılmıştır. Kimyasal Teknolojiler, Proses ve Reaktör Tasarımı, Temel İşlemler ve Termodinamik Anabilim Dalı'nda akademik faaliyetler gerçekleştirilen bölümümüzde 2 Prof. Dr., 2 Doç. Dr., 5 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 Arş. Gör. olmak üzere toplam 11 akademik personel ve 1 idari personel görev yapmaktadır. Bölümümüz lisans ve yüksek lisans düzeylerinde sahip olduğu programlara öğrenci kabul etmektedir. 2020-2021 eğitim ve öğretim yılından itibaren lisans eğitim öğretimi %30 İngilizce olarak yürütülmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Batı Yerleşkesi Kimya Mühendisliği Bölümü E-13Blok 32260 Çünür/Isparta

Telefon: 0 (246) 211 17 28

Faks: 0 (246) 211 10 72

İnternet Sitesi: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh>

E-posta: kimyamuhendisligi@sdu.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Kerim YAPICI, Bölüm Başkanı

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz 2008 yılında kurulmuş olup, 2011-2012 eğitim ve öğretim yılında lisans programı açılmıştır ve öğrenciler tarafından her yıl tercih edilen bir bölüm olmuştur. Kimyasal Teknolojiler, Proses ve Reaktör Tasarımı, Temel İşlemler ve Termodinamik Anabilim Dalı'nda akademik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde 2 Prof. Dr., 2 Doç. Dr., 5 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 Arş. Gör. olmak üzere toplam 11 akademik personel ve 1 idari personel görev yapmaktadır. 2020-2021 eğitim ve öğretim yılından itibaren lisans eğitim öğretimi %30 İngilizce olarak yürütülmektedir. Bölümümüzde hazırlık (kayıtlı 52 öğrenci), lisans (kayıtlı 96 öğrenci), yüksek lisans (kayıtlı 20 öğrenci), doktora (kayıtlı 1 öğrenci) düzeylerindeki programlara öğrenci kabul edilmektedir. Bölümde lisans deneylerinin gerçekleştirildiği 3 adet laboratuvar ile bilimsel çalışmalarının yürütüldüğü 4 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz: SDÜ Kimya Mühendisliği Bölümü "Endüstri ve toplumun günümüzdeki ve gelecekteki taleplerini karşılamak için bilgiye ulaşma yollarına ve en son teknolojiyi kullanma yeteneğine sahip Kimya Mühendisleri yetiştirmeyi ve bu doğrultuda lisans ve yüksek lisans programlarını geliştirmek suretiyle, sanayinin sorunlarına yönelik araştırma çalışmaları yapmayı ve bu araştırmaların sonucunda ortaya çıkan bilimsel verileri endüstriye aktarmayı" amaç edinmiştir.

Vizyonumuz: Araştırmacı, mesleki açıdan donanımlı, iş birliğine açık, öğrenmeyi/öğretmeyi seven ve mesleğine kendini adayan, mühendislik teknolojilerini kullanabilen, edindiği teorik bilgileri uygulamaya dökabilen, yaşam boyu öğrenmeye açık olup kendini geliştirebilen, yetiştireceği öğrenciler başta olmak üzere her bireye hoşgörüle ve nesnel bir bakış açısıyla yaklaşabilen, düşüncelerini özgürce ifade edebilen, eleştirebilen, bilimsel düşünme becerisine sahip, görevlerinin bilincinde, sorumluluk sahibi, yaratıcı/üretken mühendisler ve akademisyenler yetiştirebilen bir bölüm olmaktır.

Değerler:

- Katılımcı olmak,
- Disiplinler arası çalışmak ve bilimsel yaklaşım geliştirmek,
- Üretken olmak,
- Yenilikçiliğe açık olmak,
- Teknolojik ve inovatif düşünceler geliştirmek,
- Yaratıcı düşünebilmek,
- Düşünce ve ifade özgürlüğünü sağlamak,
- Etik kurallara uygun davranmak,
- Kalite bilincini oluşturmak ve uygulamak,
- Toplumsal ve çevresel duyarlılığı oluşturmak'tır.

Hedefler:

1. Kimya Mühendisliği alanında teorik ve uygulamalı bilgilerle donatılmış bir lisans eğitim programı sunarak disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmalarına yatkın ve liderlik görevi üstlenebilme becerisine sahip kimya mühendisleri yetiştirmek
2. Mesleki alanda edindiği bilgiler ışığında sürdürülebilir kalkınma ve temiz üretim hedefleri doğrultusunda alternatif mühendislik tasarımları yapabilme; yer aldığı çalışmalarda çevresel, ekonomik ve sosyal etkenlerle etik değerleri gözeterek toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkı verme becerileri kazandırmak
3. Görsel, yazılı, sözel ve elektronik ortamda teknik iletişimi ileri derecede Türkçe ve/veya İngilizce dillerinde gerçekleştirme becerisi kazandırmak
4. Hedef ve kısıtları tanımlayarak tasarımlar yapabilen ve sonucunda mesleki ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde mühendislik sorunlarına yenilikçi çözümler getirip öncelikli alanlarda sanayinin gelişmesine katkı sağlayabilen ve/veya serbest mühendislik hizmeti verebilme yetkinliği kazandırmak
5. Kimya Mühendisliğinin ileri teknolojik alanlarında gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönlendirilerek bölgesel, ulusal ve uluslararası projelerde görev alabilme becerisi kazandırmak

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

Kimya Mühendisliği Bölümü'nde amaca uygun olarak bir kalite komisyonu oluşturulmuş olup, kalite kapsamında bölümün faaliyet süreçleri takip edilmektedir. Bölümün web sayfasında "Kalite" isimli bir tema sayfası oluşturulmuş ve yapılan tüm çalışmalar burada kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bölümün misyon ve vizyonu, bölüm web sayfasında yayınlanmıştır. Kalite çalışmaları kapsamında bölümün SWOT analizi yapılarak güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri tespit edilmiş ve bu yönde bölümün stratejik hedefleri belirlenmiştir.

Belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için öğrenciler ile istek-şikayet-öneri toplantıları düzenlenmiş, anket çalışmaları yapılmış, AR-GE faaliyetleri izlenmesine ve bu çalışmaların sonuçlarına uygun olarak kalite güvence sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları gözden geçirilerek bölümün performans yönetimine yönelik veriler toplanmaktadır.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

VİZYONUMUZ: Ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, sürekli olarak gelişen bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

MİSYONUMUZ: SDÜ Kimya Mühendisliği Bölümü "Endüstri ve toplumun günümüzdeki ve gelecekteki taleplerini karşılamak için bilgiye ulaşma yollarına ve en son teknolojiyi kullanma yeteneğine sahip Kimya Mühendisleri yetiştirmeyi ve bu doğrultuda lisans ve yüksek lisans

programlarını geliştirmek suretiyle, sanayinin sorunlarına yönelik araştırma çalışmaları yapmayı ve bu araştırmaların sonucunda ortaya çıkan bilimsel verileri endüstriye aktarmayı" amaç edinmiştir.

A.1.2. Kalite Politikası

Aşağıda belirtilen Bölüm Kalite Politikası, SDÜ ve SDÜ Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence politikalarıyla uyumlu olarak oluşturulmuştur. Kalite güvencesi politikası çalışmalarımız yeni başlamıştır. Bu çerçeve de organizasyon şeması oluşturulacaktır.

Bölümümüzün kalite güvence politikası; misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri doğrultusunda; eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini akademik ve idari birimlerde işletmektir. Bölümümüz bu politika kapsamında;

- Kendisini sürekli ölçen, analiz eden, geliştiren ve uluslararası boyutlarda kalite güvence sistemi oluşturulmasını,
- Takım ruhu anlayışıyla bütün süreçlerin sürekli iyileştirilmesine odaklanmayı,
- Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı, ilke olarak benimser.

Kalite politikası paydaşlar ile görüşülerek hazırlanmış web sayfasında duyurulmuştur,

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planında performans göstergelerini tanımlamıştır. Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda ise daha önce de bahsi geçen Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu oluşturulmuş olup, Komisyon aktif bir şekilde çalışmaktadır. Mühendislik Fakültesinin belirlemiş olduğu takvimler ve planlar doğrultusunda bölümümüzde stratejik planın izlenmesi sürecine katkıda bulunulmakta, yine fakültenin belirleyip istemiş olduğu anahtar performans göstergelerine göre yıllık istenen raporlar dekanlığımıza sunulmaktadır.

Anahtar performans göstergeleri ile iç kalite güvence sisteminde ders içeriklerinde program ıktıları olarak yansıtılmıştır. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek için bilimsel araştırma projeleri (BAP), TÜBİTAK, ASELSAN gibi kurumlar ile projeler yürütölmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Bölümün stratejik plan kapsamında belirlediği stratejik amaçları ve hedefleri kurum ile uyumlu olup bu amaçla kurum genelinde yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli karar alma stratejileri oluşturulmamıştır ve stratejik plan herhangi bir karar alma sürecinde henüz kullanılmamaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/kalite-politikasi-13461s.html>

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/misyon-ve-vizyon/misyon-ve-vizyon-11758s.html>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/spyeni-15112016.pdf>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/program-ciktilari-13463s.html>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/swot-analizi-30112021.pdf>

Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi Kalite komisyonu yönetmelik uyarınca belirlenmiş, görev ve yetkileri düzenlenmiş ve böylece yönetmeliğe, kuruma ve Mühendislik Fakültesi kalite ilkelerine uygun bir bölüm kalite politikası oluşturularak benimsenmiştir. Kalite komisyonunca iç kalite güvence sistemini sağlamaya yönelik uygulamalar kalite politikasıyla uyumlu şekilde planlanacaktır.

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/organizasyon-semasi/organizasyon-semasi-11755s.html>

Kanıt 2. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politika-ve-yonergeler/kalite-politikasi-12203s.html>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/kalite-politikasi-13461s.html>

Kanıt4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/toplantı-tutanagii-14102022.pdf>

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri kurum bazında belirlenmiştir. Bölüm olarak da bu performans göstergeleri kabul edilerek benimsenmiştir.

	1	2	3	4	5
	Birimin bir performans yönetimi bulunmamasıdır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/arge-raporu-2022-02012023.pdf>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/program-ciktilari-13463s.html>

A.2. İç Kalite Güvencesi:

A.2.1. Kalite Komisyonu

Bölüm, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmak adına bölüm Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış ve bölümün kalite kültürü yaygınlaştırılmıştır. Bu kapsamda bölümde iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına yönelik olarak “Kimya Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu” kurulmuştur. Komisyonunda 3 öğretim üyesi yer almaktadır. Prof. Dr. Kerim YAPICI komisyon başkanı olarak, Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu ALP, Dr. Öğr. Üyesi Sibel YİĞİTARSLAN, Arş. Gör. Rukiye TAŞDEMİR ve Arş. Gör. Ali YALÇIN komisyon üyeleri olarak belirlenmiştir. Kalite Komisyonu düzenli olarak toplanmakta ve süreci değerlendirmektedir.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Bölümümüzde Kalite komisyonu oluşturulmuş olup, kalite çalışmaları Bölümümüzde, Dekanlık ve Kalite Güvence Ofisi ile eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Kalite güvencesi kapsamında birim kalite

süreç takvimi komisyon tarafından takip edilmekte, kanıtlar toplanmaktadır. Kanıt belgeleri bölümümüz sekreterliğinde arşivlenmekte, süreç üç ayda bir toplantılarla değerlendirilmekte, gerek görülen iyileştirmeler bölüm akademik personelinin ve dış paydaş görüşmeleri doğrultusunda değerlendirilerek düzeltme faaliyetleri ve kararlar alınması planlanmaktadır. İç ve Dış paydaşlarla, dönem başında toplantı yapılarak alınacak kararlara yönelik görüş alışverişi yapılmaktadır.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya dekanlık tarafından tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar yürütülmektedir. Bölüm içi kalite kültürü yaygınlaşması ve uygulamalara yansımaları için çalışmalar sürdürülmektedir. Kalite güvencesi sistemini oluşturmak ve çalışmalarını desteklemek amacıyla çeşitli mezun, alanımızdaki kamu kurum ve kuruluşları ve firmalar arasından belirlenen dış paydaşlarla oluşturulan danışma kurulu ile dış paydaş toplantısı 14.10.2022 tarihinde Microsoft Teams üzerinden yapılmış toplantı tutanağı web sayfasında paylaşılmıştır.

Kalite Komisyonu

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte edir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/kalite-guvence-sistemi-kurulmasi-ve-kalite-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslarina-iliskin-yonerge-15012021.pdf>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/birim-kalite-komisyon-uyeleri-10102022.jpeg>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/toplantı-tutanagii-14102022.pdf>

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzün tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bölümümüzün gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir. İlerleyen dönemlerde, yapılması planlanmaktadır. İç kalite güvencesinin sağlanmasından Kalite komisyonu esas sorumlu olarak belirlenmiş diğer bölüm hocalarının ve komisyonların da kalite çalışmalarına belirli alanlarda katılımı istenip planlanmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyini z.		X			

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/toplanti-tutanagii-14102022.pdf>

Kanıt 2. <https://hiem.sdu.edu.tr/login/index.php>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/toplanti-tutanagi-kalite-14102022.pdf>

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır. Bu konuda ilgili yönetmelik hükümleri benimsenmiştir.

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretle yiniz.		X			
-------------------------	--	---	--	--	--

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeli&mevzuatTertip=5>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/toplanti-tutanagi-kalite-14102022.pdf>

Kanıt 3. <https://egitim.sdu.edu.tr/egitimprogabd/tr/haber/sdu-muhendislik-fakultesine-egiticilerin-egitimi-semineri-40604h.html>

Kanıt 4. <https://hiem.sdu.edu.tr/login/index.php>

A.3. Paydaş Katılımı: Bölümümüz iç ve dış paydaşlarını belirlemiştir. Paydaşların kalite güvence sistemine katılımını ise dış paydaş ve kalite danışma kurulu toplantılarıyla sağlamayı amaçlamaktadır. İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemimiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma faaliyetlerimizle ilgili yazılı bilgilendirilmesi ve bu faaliyetlere yönelik görüş ve öneri alınması, anketler yapılması ve değerlendirilmesi için adımlar atılması gelişmeye açık yönümüzdür.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Bölümde paydaşlar belirlenmiş ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte dir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

			bulunmaktadır.		
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/toplantı-tutanagii-14102022.pdf>

Kanıt 2. <https://kariyer.sdu.edu.tr/tr/>

A.4. Uluslararasılaşma: Kurumun benimsediği uluslararasılaşma politikası bölümümüzce de benimsenmiştir. Uluslararasılaşma ile ilgili görüş olarak bölümümüzden bir rapor dekanlık makamına istenmesi üzerine oluşturulup paylaşılmıştır.

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetleri arasında eğitim dilinin %30 İngilizce olması ile ilgili YÖK'e 2019 yılında bir rapor hazırlanarak başvurulmuştur. Bu çabalar sonucunda 2020 itibarıyla %30 İngilizce eğitim dili olarak öğrenci alınmaya başlamış, öğrencilerin dil için sınavlarda yeterli şartı sağlayamaması durumunda hazırlık eğitimi almaları gerekmektedir. Kurumun uluslararasılaşma alanında öğrencilerimize sunduğu Erasmus, Farabi ve çeşitli yurt dışı öğrenim ve staj bursları da öğrencilerimizce kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/erasmus-genel-bilgi-17012020.pdf>

Kanıt 2. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15219&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/uluslararasılasma-13466s.html>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/yuzde30-ingilizce-programinin-kabulu-30112021.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kimya Mühendisliği Bölümü eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesini yaparken bölümün sürekli gelişim amacı doğrultusunda hedeflerini ve bu hedeflerin kimler tarafından nasıl gerçekleştirileceğini belirleyerek, eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bölümümüzde 2020 yılı itibariyle %30 İngilizce dersler içeren 2019-2020 Kimya Mühendisliği müfredatı oluşturulup uygulanmaya başlamıştır. Bölümü kazanan öğrenciler İngilizce Yeterlilik Sınavına tabi tutulmakta, başarılı olanlar direk 1.sınıfa başlarken başarısız olanlar bir yıl süre ile Yabancı Diller Yüksekokulu'nda hazırlık eğitimi almaktadır. Diğer müfredatlarla yeni müfredat arasında intibak yönetmeliği kapsamında ders eşlenikleri Bölüm İntibak komisyonunun çalışmaları sonucu yapılmış ve uygulanmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı: Bölümümüz eğitim programı tasarımını, öğretim programının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak 2022 yılı itibariyle dekanlık tarafından yapılan planlamalar doğrultusunda oluşturulan Ders Bilgi Paketi komisyonunun çalışmalarıyla düzenlemiştir. Bölümün yeterlilikleri, TYYÇ esas alacak şekilde tanımlanmıştır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kimya Mühendisliği Bölümü program tasarımını, öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Bölümün yeterlilikleri, TYYÇ'yi esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun stratejik hedefleri de göz önünde bulundurulmuştur. Kimya Mühendisliği Bölümü ilgili Ders Bilgi Paketi komisyonunda ve bölüm akademik kurulunda yapılan değerlendirmeler sonucunda program amaçlarını ve çıktılarını belirlemiştir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında dekanlıkça planlanan Ders içeriklerinin OBS sistemine girilmesi tüm bölüm dersleri için tamamlanmıştır. İlgili derse ait bilgiler (ders içerikleri, öğrenme yöntemi, kaynaklar, AKTS bilgileri, Ölçme değerlendirme, ders izleme ve ders kazanımlarının Program Yeterlilikleri ile eşleştirilmesi) ilgili öğretim üyesince tamamlanmıştır. Ders Bilgi Paketi komisyonu üyelerine bu bilgilerin OBS sistemine girilmesi ile ilgili kılavuzluk etmesi için Kurum bazında eğitim toplantıları düzenlenmiş ve kayıt altına alınmıştır. OBS üzerinden öğrencilerin almış olduğu Staj Puantaj Formları firmalar tarafından doldurulup imzalanarak bölümümüze kapalı zarf içerisinde ulaştırılmaktadır. Bölüm staj komisyonu bu geri bildirimleri mülakat esnasında öğrencilerin değerlendirilmesinde kullanmakta ve öğrenciyle paylaşmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Program yapısı ve dengesine ilişkin bölüm bazında akademik kurulca ders müfredatı belirlenmiştir. Ders müfredatı ile ilgili paydaş görüşleri alınarak ders müfredatının güncellenmesi gelişmeye açık yönümüzdür. Bölüm ders müfredatları bölüm web sitesinde ders içerikleri ile birlikte yayınlanmıştır. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin AKTS, Kredi, Saat, Teorik ve uygulama ders olarak karşılıkları Seçmeli, zorunlu ve/veya ortak seçmeli olarak ayrımları belirtilmiştir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kimya Mühendisliği Bölümü ilgili Ders Bilgi Paketi komisyonunda ve bölüm akademik kurulunda yapılan değerlendirmeler sonucunda program amaçlarını ve çıktılarını belirlemiştir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bir eğitim programından mezun olabilmenin temel göstergesi olarak öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) kullanılmaktadır ve diploma ekinde de gösterilmektedir. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” dayanağında hazırlanmış yönergeler kapsamında yapılmaktadır. Birimlerin ders muafiyet ve intibak komisyonları ilgili mevzuat hükümlerine göre daha önce başarıyla tamamlanmış olan AKTS kredileri hakkında karar almaktadır. Uygun görülenler öğrencinin kayıtlı olduğu programın toplam AKTS kredi yüküne dâhil edilmektedir. Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzunda bir dersin AKTS kredisinin hesaplama yöntemi bir tablo şeklinde açıklanmıştır. Buna göre derslerin AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, arazi ya da alan çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı dikkate alınmaktadır. Staj ve bitirme projesi derslerinde de ilgili aktivitelere ait iş yükleri belirlenerek AKTS kredileri hesaplanmakta ve toplam AKTS miktarına dâhil edilmektedir. 2021-2022 ders yılı için ders bilgi paketi güncelleme sürecinde her bir dersin AKTS kredileri yukarıda bahsedilen yöntemle hesaplanarak güncellenmiştir. Her bir dersin AKTS iş yükü tabloları açık erişim şeklinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi: Kimya Mühendisliği Bölümü tasarımı, öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Bölümün yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi’ni esas alacak şekilde tanımlanmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde programların tasarımı ve	Birimde programların tasarımı ve onayına	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir

	onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015>
#

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015>
#

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015>

#

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/staj-yonergesi-02082016.pdf>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/yonerge-degisikligi-bitirme-odevi-26092019.pdf>

Kanıt 3. <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/erasmus-genel-bilgi-17012020.pdf>

Kanıt 4. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15219&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 5. <https://farabi.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/190/files/farabi-yonetmeligi-30032012.pdf>

Kanıt 6. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt 7. <https://aktskurumsal.sdu.edu.tr/tr/aktsde-bilgileri/diploma-eki-2673s.html>

Kanıt 8.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi: Kimya Mühendisliği Bölümüne öğrenci kabulü Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile gerçekleşmektedir.

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 3. Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

Kanıt 2. <https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/kilavuz040220211.pdf>

Kanıt 3. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.docx>

Kanıt 4. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.docx>

Kanıt 5. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109210874>

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Uygulanan değerlendirme yöntemlerinin dönem içerisinde hangi ders başarısını etkileyeceği ile ilgili belirlenmiş kriterlere üniversitenin web sitesi üzerinden kolaylıkla erişilebilmekte ve bu kriterler üniversitenin tüm bölümlerince uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri için kriterler tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Genel not ortalamasına uygun belgelendirmeler yapılmaktadır (3.00-3.49 -başarı belgesi, 3.50-4.00 - üstün başarı belgesi).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

Kanıt 2. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.docx>

Kanıt 3. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.docx>

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1.

[#](https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015)

Kanıt 2. <http://aktsturumsal.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/187/files/suleyman-demirel-universitesi-diploma-eki-duyurusu-25052012.doc>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli öğretim benimsenerek öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif kılınmasını sağlayacak farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaya çalışılmaktadır.

Kanıt 1. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt 2.

[#](https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015)

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde verilen Kimya mühendisliği temel dersleri müfredatı kapsamında birden fazla kişinin yer alacağı proje çalışmaları yapılmaktadır. Tüm eğitim süreçleri içerisinde uygulamalı dersler için destekleyici deney çalışmaları içeren kayıtları, ders takibini kolaylaştıran ders izlençe formları ve haftalık ders notları sisteme yüklenmiştir. Öğrenciler bitirme çalışmalarında kendi projelerini bire bir danışman hocalarla çalışma fırsatına sahiptir. Proje çalışmaları öncesi yaptıkları araştırma sonuçlarını danışman hocaları ile değerlendirme, geliştirme ve Bitirme projesine dönüştürme fırsatı bulmaktadırlar. Tüm öğrenme süreci proje ödevleri, danışman hoca görüşme saatleri, dönem sonu ders değerlendirme anketleri ve bölüm içi değerlendirme toplantıları ile takip edilmektedir. Eğitimde Öğrenme Tasarımı ve Dijitalleşme Süreci kapsamında YÖK 5i derslerinin yüz yüze eğitim uygulamalarının (sınıf içi tartışmalar, alıştırılmalar, ödevler, ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, vb.) çevrim içi ortamlarda yapılabilmesini sağlayan Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) kullanılmaktadır. Üniversitemiz elektronik materyallerine kampüs dışı erişim için gerekli bilgilendirici kılavuzlar hazırlanmış ve web sayfasından paylaşılmıştır (Kanıt 5). Android ve IOS tabanlı mobil araçlarda kullanılabilen “SDÜ Mobil” uygulaması geliştirilerek öğrenci ve öğretim elemanı etkileşimi zaman ve mekândan bağımsız olacak şekilde zenginleştirilmiştir. Ayrıca bu uygulama sayesinde her ders için öğrenciler ve sorumlu öğretim elemanının kullanılabileceği eş zamanlı olmayan sohbet/forum grupları oluşturulabilmektedir. KMB-405 Kimya Mühendisliği Tasarımı I ve KMB-404 Kimya Mühendisliği Tasarımı II derslerinde grup çalışması yaptırılarak öğrenciler sanayiye hazırlanmaktadır

Kanıt 1.

[#](https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015)

Kanıt 2. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 3. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt 4. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>

Kanıt 5. <https://bidb.sdu.edu.tr/tr/video-arsivi/kampus-disierisim-ayarlari-11157s.html>

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme değerlendirme sistemi ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim düzeyinde ilgili yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. Sınavlara ilişkin hükümler “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ”ne göre düzenlenmektedir. Bir dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ölçütleri ve ağırlıkları o dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve bağlı olduğu programın yeterlilikleri (çıktıları) göz önüne alınarak dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve dönem başında ders bilgi paketinde herkese açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

2022-2023 eğitim öğretim yılı itibariyle tüm derslerin Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş dersi hariç sınavlar yüz yüze olarak uygulanmaktadır.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb. ile ilgili olarak alınmaktadır. 8 Ekim 2022 tarihinde bölümümüzde ilk kez öğrencilerle sorun-öneri oturumları düzenlenmiştir.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Öğrencilere rehberlik etme, karşılaştıkları sorunlarının çözümüne katkıda bulunma, daha başarılı olmalarına katkıda bulunma, mesleki bilgileri ve çalışma alanlarına yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olma, temel amaçlarına ulaşabilmek için aktif bir “Akademik Danışmanlık Sistemi” bölümümüzde uygulanmaktadır. Bu kapsamda Akademik Danışmanlık Yönergesi hükümleri dikkate alınmıştır. Akademik danışmanlık sistemi OBS üzerinden yürütülmektedir. Bu sistem ile Danışman, öğrencinin transkriptine ulaşabilmekte, uzaktan danışmanlık yolu ile bireysel ya da toplu şekilde görüşme yapabilmektedir. Danışmanı olduğu öğrencilere sms ya da e-posta gönderebilmektedir. Görüşmelere katılmayan öğrencilerin notunu görmesini bu sistem ile kısıtlayabilmektedir. Tüm öğrencilere akademik danışman ataması yapılmıştır. Ayrıca, yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon toplantısı ile bölümümüz tanıtılmış, bölüm hocaları ile tanışmaları sağlanmıştır. Her akademik danışman danışmanlık toplantıları düzenlemekte, öğrencileri belirli konularla ilgili bilgilendirmekte ve öğrencilerin geri bildirimlerini, sorun ve önerilerini almaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

Kanıt 2. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 3. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt 4. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>

Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/etkinlik/sikayet-ve-oneri-toplantisi-2022-15371s.html>

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

yiniz.					
--------	--	--	--	--	--

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt 2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi Öğrenci geri bildirimlerinin alınması ile ilgili olarak sorun-öneri toplantısı eğitim yılı başında ilk kez uygulanmış ve öğrenciler yüz yüze dinlenmiştir. Ayrıca, öğretim üyeleri danışmanlıklarını yaptıkları öğrenciler ile, bölümün ve derslerin işleyişi ile birlikte kariyer hedefleri doğrultusunda görüş alışverişi yapmaktadır. Alınan geri bildirimler sonraki iyileştirmeler için kaynak olarak kullanılabilir. Diferansiyel denklemleri dersinde dönem sonunda yapılan ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin geri bildirimleri değerlendirilerek Kalkülüs I ve Kalkülüs II derslerinin bölümümüz öğretim üyelerince verilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır. Buna karşın bu derslerin, YÖK 5i dersleri olduğundan, bölümümüz tarafından verilemeyeceği bilinmektedir. Bu sebeple, kalkülüs derslerini veren SDÜ Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden görevlendirilen öğretim üyesi ile görüşülerek bölümümüz gereksinimleri anlatılmıştır.

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/muhendislik-fakultesi-memnuniyet-anketi-2022-30112022.pdf>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/etkinlik/sikayet-ve-oneri-toplantisi-2022-15371s.html>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/haber/danismanlik-gorusme-saatleri-40261h.html>

Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kurumsal/oryantasyon-toplantisi-eylul-2022-14974s.html>

Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/ders-degerlendirme-anketleri-9012023.pdf>

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi

Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları mevcut ilke ve kurallara göre yürütülmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html> (öğrenci danışmanlığı yönergesi)

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/haber/danismanlik-gorusme-saatleri-40261h.html>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kurumsal/oryantasyon-toplantisi-eylul-2022-14974s.html>

B.4. Öğretim Elemanları:

Üniversitemizde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge”sinde belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır.

Kimya Mühendisliği Bölümü’nde, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olunmaktadır.

Lisans programımızda yer alan derslere yönelik ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak programın bağlı olduğu birimdeki öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm başkanlığının teklifiyle ve fakültelerin yönetim kurulu kararları ile ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ana bilim dallarında öğretim elemanının bulunmaması ve/veya yeterli olmadığı durumlarda dersin içeriği ile ilgili üniversitemizin diğer bölüm ve birimlerinden görevlendirme talep edilmektedir.

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Öğretim yetkinliği açısından kurumumuzda öğretim elemanlarımız aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. “Eğiticilerin Gelişimi Programı” düzenlenerek öğretim elemanlarının öğretim süreçlerinde kullanabilecekleri çevrim içi uygulamalar hakkında bilgi verilmektedir. Eğiticilerin Eğitimi konulu eğitim ile eğiticilerin gelişmesine yönelik eğitim 31 Ekim 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. SDÜ Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Modülünden Öğretim elemanları ve idari personele çeşitli eğitimler verilmektedir (<https://hiem.sdu.edu.tr/>). Ayrıca bütün öğretim elemanlarının web sayfalarında akademik yayın analizlerinin olduğu bir bölüm bulunmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencilerine uygulanan anketlerden biri olan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanarak öğrencilerin öğretim elemanlarının ders verme performansını değerlendirmesi sağlanmaktadır. %30 İngilizce müfredatında İngilizce olan dersler YÖK’ün İngilizce ders verme kriteri dikkate alınarak verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	bulunmamaktadır.	yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	uygulamalar vardır.	önlemler alınmaktadır.	
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://egitim.sdu.edu.tr/egitimprogabd/tr/haber/sdu-muhendislik-fakultesine-egiticilerin-egitimi-semineri-40604h.html>

Kanıt 2. <https://hiem.sdu.edu.tr/login/index.php>

Kanıt 3. <https://persdb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/128/files/ynr-005-suleyman-demirel-universitesi-ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvurma-atanma-ve-yukseltirme-kriterlerine-iliskin-yonerge-22012021.pdf>

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: Kimya Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için bölümü periyodik olarak gözden geçirip güncellemektedir. Mezunlar ile irtibat kurmak için linkedin grubu mevcuttur. Tüm mezunların burayı takip etmeleri için duyurular yapılmış ve yapılmaktadır.

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Program amaçları ve öğrenme çıktıları SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden takip edilebilmektedir (<https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>). Her öğretim yılı Mayıs ayına kadar bölümümüz iç ve dış paydaşlarından ilgili ders teklif formları, ders bilgi paketleri ile başvuru istenerek mevcut derslerin güncellenmesi, yeni ders açma ve ders kaldırma teklifleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer alan öğrenme çıktıları ve ders ilişkilerini gösteren matristen hareketle, derslerdeki öğrenci başarıları takip edilerek programların hedeflerinin sağlanma düzeyine ulaşılabilmektedir. Birimler program yeterliliklerinin gerçekleşme oranlarını SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde sunmaya başlamışlardır. Bu kapsamda rehberlik edebilmesi amacıyla Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu mevcuttur. Ayrıca mezun, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri de hedeflenen program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği hakkında fikir vermektedir.

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Bölümümüzde mezunlarla iletişim ve mezunların bölüm Mezun listesine iletişim bilgileri ile kaydedilmesini bölüm Kariyer temsilciliği ve Organizasyon komisyonu yürütmektedir. Mezun

öğrencilerimize Isparta veya sektörden gelen iş ilanları hakkında web sitemiz üzerinden duyurular yapılmaktadır. Ayrıca YÖK Mezun Başarı Atlası incelenmektedir (<https://yokatlas.yok.gov.tr/mezun-basari-atlasi-kpss.php?s=6&b=10127>).

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

	1	2	3	4	5
	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite-calismalari/birim-danisma-kurulu-uyeleri-13698s.html>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/toplanti-tutanagii-14102022.pdf>

Kanıt 4. <https://www.linkedin.com/in/sd%C3%BC-kimya-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-941466247/>

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır.

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmam	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

	aktadır.	ilişkin planlama bulunmaktadır.	uygulamaları vardır.	güncellemeler yapılmaktadır.	uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://www.linkedin.com/in/sd%C3%BC-kimya-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-941466247/>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite-calismalari/birim-danisma-kurulu-uyeleri-13698s.html>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/toplanti-tutanagii-14102022.pdf>

B.6. Engelsiz Üniversite

Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınavlarına yönelik kolaylaştırıcı uyarlamalar yapılması amacı ile mevcut olan “Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” kullanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Engelsiz SDÜ Birimi vardır. Üniversitemizi engelli bireylerin erişimine daha uygun hale getirmek amacıyla fiziki çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar kapsamında; Rektörlük binasına, fakülteler, yemekhaneler ve oditoryum bina girişlerine görme engellilerin faydalanabileceği Braille alfabesinin de yer aldığı bilgilendirme levhaları konularak engelli bireylerin istedikleri yerlere daha hızlı bir şekilde ulaşmalarına olanak sunulmuştur. Özel wc yaptırılarak giriş tabelasıyla da bulunması kolay hale getirilmiştir. Bölümümüz 1. Katta yer almaktadır bu sebeple asansör yapılmıştır. Binaların girişlerine ve bina içlerine hissedilebilir yüzey ve engelli izi uygulaması yapılarak görme engelli bireylerin üniversitemiz içerisinde rahatça hareket edebilmelerine olanak sağlanmıştır.

B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları

Bölümümüzde engelli bireyler için üniversitenin sunmuş olduğu olanaklar uygulanmaktadır. Yeni uygulamaların yapılması konusunda paydaşlardan görüş alışverişi sonucu adımlar atılmalıdır. Bölümümüzde dezavantajlı duyma kısıtlaması olan 1 öğrencimiz bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Birimde engelsiz üniversite uygulamaları yönetmelikler ve fakültenin sağladığı imkanlar uyarınca sürdürülmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmam	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

	aktadır.				bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://engelsiz.sdu.edu.tr/>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kimya Mühendisliği Bölümü'nün araştırma sürecinin değerlendirmesi Dekanlık biriminin belirlediği takvim dâhilinde yıl sonu bir önceki yıl yapılan yayın, kongre ve proje bilgilerinin nicelik ve niteliği açısından oluşturulan Durum Değerlendirme Raporları ile yapılmaktadır.

C.1. Araştırma Stratejisi: Kimya Mühendisliği araştırma stratejisi üniversitemiz araştırma stratejisine uygun olarak geliştirilmiştir.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Araştırma Politikası, ülkemizde ve dünyada yükseköğretim sektöründe yaşanan güncel gelişmeler sürekli takip edilerek günün değişen ve gelişen şartlarına uygun olarak oluşturulacaktır. Bölümümüz SDÜ Kalite Politikasına uygun biçimde yenilikçi araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurgulamayı ve yürütmeyi, bunu bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, ekonomik değer üreten ve toplumsal faydaya dönüştüren bir şekilde yapmayı kendine hedef edinmiştir. Üniversite-sanayi-kamu işbirliğini ve girişimciliği destekleyen bir araştırma yapısı oluşturmak için sürekli gelişme yaklaşımları benimsemiştir.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölümde araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetilmesi, izlenmesi ve yürütülmesiyle ilgili organizasyonel yapının yokluğu gelişmeye açık yönümüzdür. Sadece Dekanlığın belirlediği takvimlere göre yayın ve proje nitelik nicelik olarak ortaya konulduğu Durum Değerlendirme raporları bölüm bazında hazırlanmaktadır.

Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve öğretim üyelerine proje mentorluğu yapmak amacıyla AYD'ye bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü üniversite bünyesinde gerek öğrenci gerek öğretim üyelerinin hazırladığı projelerin nitelik ve niceliğinin iyileştirilmesini, proje kabul oranının ve uluslararası yayın sayısının artırılmasını hedeflemekte, bu kapsamda destek ve danışmanlık faaliyetlerini sürdürmektedir. Proje ve araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin duyuru ve haberlerin yanı sıra faaliyetler ve raporlar SDÜ AYD ve Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü web sitelerinden yayınlanmaktadır (<https://ayd.sdu.edu.tr/>) (<https://projekoord.sdu.edu.tr/>).

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Bölüm bazında yapılan araştırma faaliyetlerinin (yayın, proje, alt yapı (öğrenci, personel, derslik sayısı vb.), imkânlar) durum değerlendirmesi araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı açısından izlenmemektedir.

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretli		x			

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://ayd.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2. <https://projekoord.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/arge-raporu-2022-02012023.pdf>

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi Bölümümüzde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretli	X				

eyiniz.					
---------	--	--	--	--	--

Örnek Kanıtlar

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretli eyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

C.2. Araştırma Kaynakları:

Kimya Mühendisliği Bölümü, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun yeterli fiziki altyapıya sahip olmamakla birlikte var olan fiziki kaynakların etkin şekilde kullanımı için çaba sarf edilmeye çalışılmaktadır. Bölüm iç ve dış paydaşlarla iş birliği ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynak gereksinimini tespit etmekte ve mevcut kaynaklarının etkin şekilde kullanımını sağlamaya çalışmaktadır.

C.2.1. Araştırma kaynakları

Bölümümüzün fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejilerimizi sağlama konusunda yetersiz kalmaktadır. Eldeki mevcut kaynakların nasıl kullanıldığı ile ilgili izleme ve raporlama yapılması gelişmeye açık yönümüzdür. Bu konuda gerekli iyileştirme mekanizmaları araştırılmalıdır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Üniversitenin sağladığı araştırma kaynaklarına ulaşım için akademik, idari personel ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Mühendislik Fakültesi merkezi binasında her bölüm için temin edilen cihaz ve ekipmanlardan Bitirme Ödevi ve diğer uygulamalı derslerde öğrencilerimizin faydalanmaları

sağlanmaktadır. Araştırma laboratuvarlarında cihaz ve malzemeler için kullanım kontrol listeleri yer almaktadır. Üniversite genelinde imkanların etkinliği, yeterliliği ve beklentileri karşılama düzeyi gibi konularda bazı uygulamalar mevcuttur.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD), araştırmacıları ulusal ve uluslararası projelere yönlendirme konusunda desteklerine devam etmektedir. Proje yazma eğitimleri ve proje mentorlukleri uygulamalarıyla öğretim elemanlarının kurum dışı projelere başvurusunun arttırılmasını sağlamaya çalışmaktadır. Bölümüzden yapılan proje yazma eğitimlerine araştırma görevlilerimiz katılmıştır.

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüz 2021 yılı itibariyle, araştırmacı yetiştirmek için doktora programı açma şartlarını sağlamış olup, 14.04.2022 itibari ile doktora programına öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi AR-GE çalışmaları için, lisans ve lisansüstü öğrenciler ile birlikte hazırlanan projelerin BAP, TÜBİTAK 2209A, TÜBİTAK 1002 hızlı destek çağrılarına başvurarak, birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik **planları bulunmaktadır.**

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretli eyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMevzuat.aspx>

Kanıt 2. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari/icerik-1002-hizli-destek-programi>

Kanıt 3. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/projeler-13500s.html>

Kanıt 1. <https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMevzuat.aspx>

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi Kurumda, AYD, araştırmacıları ulusal ve uluslararası projelere yönlendirme konusunda desteklerine devam etmektedir. Proje yazma eğitimleri ve proje mentorlukleri uygulamalarıyla öğretim elemanlarının kurum dışı projelere başvurularını artırmayı sağlamaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir

	üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürülebilirlik için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretli eyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/projeler-13500s.html>

Kanıt 2. <https://ayd.sdu.edu.tr/>

Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktılarının düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretli eyiniz.		X			

Kanıt 1. <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/programlar/anabilim-dallari-10223s.html>

C.3. Araştırma Yetkinliği:

Kimya Mühendisliği Bölümü, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sağlamaya çalışmaktadır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyeti bulunmamaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar **bulunmamaktadır**

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar **bulunmamaktadır**

	1	2	3	4	5

	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretli eyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

C.4. Araştırma Performansı:

Kimya Mühendisliği Bölümü, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını Dekanlık makamına arz etmektedir. Elde edilen bulgular, bölümün araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesine olanak sağlayabilir. Süleyman Demirel Üniversitesinde görev yapan akademik personelin, çalışma ve hizmetlerinde göstermiş olduğu katkı ve başarılarını desteklemek amacıyla hazırlanan “SDÜ Ödül Yönergesi” yürürlüktedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini değerlendirmek üzere 2010 yılından beri uygulanan ve süreç içinde alınan geri bildirimlere göre iyileştirilen “Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi”nin detayları açıklanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Komisyonunun 12.11.2019 tarihli 2019/06 sayılı toplantısında kabul edilen projeye ilişkin detaylar belirlenmiştir. Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca hazırlanan Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi ile uygulama usul ve ilkelerinin belirlendiği bilgilendirme dokümanı doğrultusunda akademik personele teşvik uygulanmaktadır.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/arge-raporu-2022-02012023.pdf>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/performans-degerlendirme-yonergesi-04072018.pdf>

Kanıt 3. <https://ayd.sdu.edu.tr/uploads/files/bdbf5496-73e7-46c7-b98e-c64d77bb9eab.pdf>

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar **bulunmamaktadır**.

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının	Birimde araştırma performansının	Birim genelinde araştırma	Birimde araştırma performansı	İçselleştirilmiş, sistematik,

	izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar **bulunmamaktadır.**

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

D. TOPLUMSAL KATKI

Kimya Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütme amacını benimsemiştir. 2022 yılı için toplumsal katkı alanında Öğretim üyelerimizce çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler arasında; 2022 yılında yapılan Orma, Denizli Çimento, Güneykent Gül Fabrikası, Padaş Enerji Biyogaz tesisi, yangın söndürme eğitimi ve Tübitak Bilim Söyleşisi kapsamında Prof. Dr. Mehmet GÖNEN tarafından Şehit Koray Akoğuz ortaokulu öğrencilerine Hayatımızda Kimya konulu seminerin verilmesi, Tübitak proje yarışmasına katılacak Gürkan Lisesi 11. sınıf öğrencilerine bölümde metilen mavisini adsorpsiyonu uygulamasının yaptırılması yer almaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Performansı: Üniversitemiz Senatosu' nun 06/02/2017 tarihli toplantısında kabul edilerek yürürlüğe giren ve 2020 yılında güncellenen “Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge”nin 11., 12. ve 22. Maddeleri uyarınca Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu oluşturulmuştur.

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi Mühendislik Fakültesinin benimsemiş olduğu politakadır.

	1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/arge-raporu-2022-02012023.pdf>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/etkinlik.html>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/teknik-gezi.html>

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Kimya Mühendisliği Bölümü yönetimi, organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri anabilim dalları altında gerçekleştirilmektedir.

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

Kimya Mühendisliği Bölümü, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak sağlamayı amaçlayan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte ve idari kadrolar gerekli yetkinliktedir.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kimya Mühendisliği Bölümünün yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” hükümlerine göre, idari yapısı ise “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname” ile düzenlenmiştir. Kimya Mühendisliği Bölümü’nde şu anda 2 Profesör, 2 Doçent, 5 Dr.

Öğretim Üyesi, ve 2 Araştırma Görevlisi görev almaktadır. Bunun yanında 1 Bölüm Sekreteri görev yapmaktadır. Bölüm içerisindeki komisyon görevlerinin paylaşımı yapılarak ayrı ayrı çalışma gurupları oluşturulmuş ve bütün akademik personelin yönetime dahil olması sağlanmıştır.

E.1.2. Süreç yönetimi

Kimya Mühendisliği Bölümü'nde yer alan eğitim ve öğretim kadrosu bölümün kurulmasından bu yana eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Kimya Mühendisliği Bölümü, MÜDEK başvurusu yapmış ve olumsuz sonuç almasına rağmen, bölüm başvurusundan itibaren MÜDEK kapsamında bir farkındalıkla akreditasyon gereklerini yerine getirmeye çalışmaktadır. Kimya Mühendisliği Bölümünde 14.10.2021 tarihi itibari ile "Kalite Komisyonu" oluşturulmuştur. Bu komisyon üniversitemiz bünyesinde güncel olarak gerçekleştirilen kaliteye yönelik çalışmalarda görev almakta ve gerekli bilgi, belgeleri hazırlamaktadırlar.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11759s.html>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/organizasyon-semasi/organizasyon-semasi-11755s.html>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/yonetim/yonetim-11756s.html>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/komisyon-gorev-dagilimleri-10102022.pdf>

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri **tanımlanmıştır**.

	1	2	3	4	5
	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır .	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır .	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir .	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/akademik-kadro>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/birim-kalite-komisyon-uyeleri-10102022.jpeg>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/staj-faaliyet-raporu-ve-yazim-kurallari-24072018.rar>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/laboratuvar-staji-algoritmasi-Kanıt 5. 19022020.pdf>

Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/uretim-staji-algoritmasi-19022020.pdf>

Kanıt6.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1015#>

E.2. Kaynakların Yönetimi:

Kimya Mühendisliği Bölümü, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullanmayı amaçlayan bir yönetim sistemine sahiptir.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

SDÜ, tüm eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve idari faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli personel planlamasını en etkin olacak şekilde yapmakta ve mevcut personelini en etkin şekilde kullanmaya çalışmaktadır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Birimde finansal kaynakların yönetimi ile ilgili bir planlamanın yokluğu gelişmeye açık yönümüzdür.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler **bulunmaktadır**.

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://imid.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/mevzuat-ve-yonetmelikler-11731s.html>

Kanıt 2. <https://persdb.sdu.edu.tr/>

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler **bulunmamaktadır**

	1	2	3	4	5
	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.	X				
------------------------	---	--	--	--	--

Örnek Kanıtlar

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi:

Kurumda tüm süreçleri destekleyen bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://avesis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2. <https://bidb.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. <https://sts4.sdu.edu.tr/>

Kanıt 4. <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>

E.4. Destek Hizmetleri: Kurumda, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına alma ile ilgili planlar bulunmaktadır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	Birimde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://imid.sdu.edu.tr/tr/>

Kanıt 2. <https://sgdb.sdu.edu.tr/tr/destek-hizmetleri.html>

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

Kimya Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Kimya Mühendisliği Bölümü, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahiptir.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyu bilgilendirme amacıyla bölüm web sitesi kullanılmaktadır. Bölüm web sayfasında doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve veriler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bölümümüze ait Facebook, instagram, Twitter hesabı ve bölümümüz mezunlarının yer aldığı linkedin grubu bulunmaktadır (Kanıt 1,2,3,4).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. <https://www.facebook.com/groups/1171002786801892>

Kanıt 2. <https://www.linkedin.com/in/sd%C3%BC-kimya-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-941466247/>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh>

Kanıt 4. <https://www.instagram.com/sdukimyamuhresmi/?hl=tr>

Kanıt 5. https://twitter.com/kimya_sdu

Kanıt 6. <https://www.youtube.com/channel/UC39EJAn27Yble1tg6M6cQrg>

Kanıt 7. kimyamuhendisligi@sdu.edu.tr

Sonuç ve Değerlendirme

Kimya Mühendisliği Bölümü güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri aşağıda sıralanmaktadır.

1. Kimya Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim altyapısının yeterliliği, eğitim-öğretim stratejisinin ve hedeflerinin tutarlılığı, sürecinin ne kadar etkin şekilde yürütüldüğüne ilişkin değerlendirmenin yapılabilmesine yönelik kalite çalışmaları yürütülmektedir.
2. Bölümümüz web sayfası güncel tutularak öğrenciler için gerekli bilgiler ve uyarılar verilmektedir.

3. Kimya Mühendisliği Bölümünün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve tasarımında programın iç ve dış paydaş katkıları ile ortak kararlar alınmaktadır. Programın yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.
4. Bölümümüz amaç ve hedefleri TYYÇ uyumu dikkate alınarak güncellenmiştir.
5. Kimya Mühendisliği Bölümü öğrencilerini yeni teknolojilerin kullanımına teşvik edebilmek amacıyla bilgisayar ve tasarım amaçlı derslerle eğitime katkıda bulunmaktadır.
6. 3. ve/veya 4. sınıf öğrencilerinin 25'er günlük laboratuvar ve üretim stajlarını yapması zorunludur. Bu sayede öğrenciler, Kimya Mühendisliği programının amacını hedefleyen sektöre dair çalışmalarının temelini bu uygulama ile atmaktadır.
7. Program öğrencileri ders uygulaması kapsamında dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından teknik gezilere götürülmektedir.
8. Bütün bunlarla birlikte öğretim elemanları yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılarak, ayrıca SDÜ-BAP, TÜBİTAK vb. projelerde gerek yürütücü gerekse araştırmacı olarak yer alarak bilgi ve mesleki deneyimlerini artırarak öğrencilere güncellenmiş bilgi aktarımı sağlanmaktadır.
9. SDÜ Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümünün ders planı, ilgili kurullarda görüşülüp tartışılarak periyodik olarak güncellenmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizin hedeflediği vizyon, misyon ve şeffaflık ilkesine paralel olarak bölüm ders adları, ders içerikleri, ders kodları ve ders sayıları sürekli olarak her dönem başlarında güncellenmekte ve açılan yeni dersler eklenmektedir.
10. Programımızdaki ders sayıları dengelenmekte ve mevcut dersler günümüz teknolojisine uygun hale getirilmektedir.
11. Öğrencinin başarısı açısından programımızdaki ders sayısının düzenlenmesi, Erasmus programı kapsamında yurtdışından öğrenci değişiminin sağlanması açısından önemlidir. Yurt dışından bir veya iki yarıyıl için bölümümüze gelecek öğrenci, başarılı olabilmesi için bir yarıyıldaki 30 AKTS (ECTS) kredisini tamamlamak zorundadır. Söz konusu öğrenci SDÜ Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği programında 30 AKTS (ECTS)'yi 9-10 ders ile tamamlayabilmektedir. Bu da yurtdışından bölümümüze gelen öğrenciler için rahat bir şekilde dönemini tamamlama imkânı sağlayabilmektedir.
12. Programımız öğrencileri, ders sayısının yeterli olması ve ders kredilerinin diğer üniversitelere göre uygun olmasından dolayı, diğer üniversitelerden yaz okulu için ders alma ve yatay geçişlerde kredi uyumsuzluğu sorunu nadiren yaşamaktadırlar.
13. Öğrenciler, ikinci sınıftan itibaren her dönem 30 AKTS'yi tamamlamak için seçmeli dersler almaktadırlar. Ayrıca öğrencilerin tasarım ve raporlama yeteneklerini geliştirmek amacıyla "**Kimya Mühendisliği Tasarımı I ve II**" dersi ders planında yer almaktadır.
14. SDÜ Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümünde 2020 yılı Güz döneminde %30 İngilizce eğitime geçilmesi nedeniyle Mühendislik Fakültesinin isteğe bağlı İngilizce hazırlık

eğitimi zorunlu hale gelmiştir. Yine de öğrencilerin yabancı dil bilgilerini geliştirmek amacıyla zorunlu İngilizce I, İngilizce II dersleri verilmektedir.

15. Bölümümüz, ğrencilerine Erasmus programı kapsamında yurtdışına gidebilme fırsatı sağlamaktadır. Öğretim üyelerinin **TÜBİTAK, YÖK, Erasmus** vb. destekleri ile yurt dışına gitmeleri teşvik edilmektedir.
16. Bölümümüzde sürekli iyileştirmeyi sağlamak için bölümde tam zamanlı çalışan tüm ğretim elemanlarının görev aldığı ve sorumlu oldukları komisyonlar yer almaktadır.
17. Kimya Mühendisliği Bölümü bilimsel yayın ve araştırma projeleri ile eğitim ve öğretime önemli katkı sağlamaktadır. 2021-2022 yılları arasında 1 TÜBİTAK 1002, 5 BAP projesi ile birlikte 8 WOS tarafından taranan, 6 diğer makale yayınlanmıştır.
18. Bölüm Akademik Kurulu Toplantıları ile bölümümüzde görülen aksaklıkların giderilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.
19. Kimya Mühendisliği programı 4. sınıf öğrencileri, eğitim-ğretim dönemlerinde aldıkları teorik ve uygulamalı derslerin uygulanması amacıyla Kimya Mühendisliği Tasarımı I ve II, Bitirme Ödevi ve Tasarım Projesi derslerini almaktadırlar. Öğrencilerin akademik anlamda ilerlemesini sağlayabilmek amacıyla **TÜBİTAK 2209 Üniversite ğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına** başvurmaları için her bir ğretim üyesi tarafından akademik danışmanlık hizmetinin verilmekte ve bu dersler için proje desteği de alabilmektedirler.
20. Staj Yönergesi ve uygulaması hakkında öğrencilere bilgilendirme için bölüm web sitesinde stajda izlenecek yol ile ilgili algoritma dokümanları bulunmaktadır.