

1. Tarihsel Gelişim

Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi" adıyla kurulmuş, 1976 yılında İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümleri ile eğitim ve öğretime başlamıştır. Akademi 20 Temmuz 1982 tarihinde Antalya'daki Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak, "Isparta Mühendislik Fakültesi" adını almıştır. Fakülte'deki İnşaat ve Makine Mühendisliğine ek olarak 1983 yılında Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 1987 yılında Maden Mühendisliği Bölümü, 1988 yılında Jeofizik Mühendisliği Bölümleri ile 1992 yılında Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

11 Temmuz 1992 tarihinde yeni kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanarak, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 1993 tarihinde de Mimarlık, Tekstil Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümlerinin açılması da uygun görüldüğünden 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni açılan bu bölümler de eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamışlardır. 1992 yılındaki aynı Kanun çerçevesinde Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Şehir ve Bölge Planlama bölümleri de açılmıştır. Gıda Mühendisliği bölümü ise 2007 yılında öğretim yılında fakülte bünyesine katılmıştır.

Mühendislik Fakültesinde halen eğitim-öğretim veren 13 bölüm bulunmaktadır: İnşaat, Makine, Jeoloji, Maden, Jeofizik, Kimya, Endüstri, Gıda, Bilgisayar, Çevre, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji, Tekstil ve Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümlerinde Üniversitenin Çünür'deki Batı Kampüsü içerisinde yer almaktadır.

Mühendislik Fakültesinde farklı kapasitelere sahip 50 adet derslik, 4 adet amfi, 6 adet bilgisayar laboratuvarı, 34 adet uygulama ve araştırma laboratuvarı ve 12 adet atölye bulunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde 52 Profesör, 35 Doçent, 74 Yardımcı Doçent, 50 Araştırma Görevlisi, 2 Öğr. Gör., 2 Uzman olmak üzere toplam 215 akademik personel hizmet vermektedir. Bunlardan bir tanesi yabancı uyruklu öğretim üyesidir. Fakülte'deki idari personel sayısı 43 kişidir.

Fakültemizde, 1. Öğretimde, 3083 tane erkek, 1369 adet kız, 2. Öğretimde 2204 adet erkek, 538 adet kız olmak üzere toplam 7194 lisans öğrencisi eğitim görmektedir.

Mühendislik Fakültesi öğretim elemanlarının SCI ve SCI Expanded türündeki toplam kayıtlı yayınları sayısı an itibariyle 2000 civarındadır.

2. Misyon, Vizyon ve Amaçlar

Misyon

SDÜ Mühendislik Fakültesi; gelecekte talep edilecek donanım öngörüsünü geçmişin tecrübesiyle harmanlayarak uluslararası standartlarda bilgi üretmeyi ve bu bilgiyi, insanı önceleyerek eğitim-öğretim faaliyetine ve hizmete dönüştürmeyi görev edinir.

Vizyon

SDÜ Mühendislik Fakültesi; araştırma-geliştirme ve hizmet alanında ulusal ve uluslararası üne sahip bir fakülte olmayı ve tercih edilebilirliği yüksek mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

SDÜ Mühendislik Fakültesi;

- Sorumluluk bilinci ve iş disiplini
- Girişimciliği
- Yenilikçiliği
- Kaliteyi
- İşlevselliği
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşımı
- Düşünce, ifade ve akademik özgürlüğü
- Kurumsal aidiyeti
- İnsan odaklılığı
- Şeffaflığı
- İdealistliği
- Estetik duyarlılığı

temel ilkeler olarak benimsemiştir.

3. Eğitim ve Öğretimde Kalite Çalışmaları

Fakültemizde bulunan 7 adet bölümümüz için (Elektronik ve Haberleşme, Makine, Gıda, Kimya, İnşaat, Endüstri ve Bilgisayar Mühendisliği) 2017 yılında MÜDEK başvurusu yapılmıştır. Başvuru işlemini 2017 yılında yapmayan bölümlerimiz için ise başvuru hazırlıkları başvurusunu yapan bölümlerimizle senkronize olarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda her bir bölümümüz kendi bölümleri ile ilgili dış paydaşlarını belirlemiş ve kurumumuza yazılı olarak bildirmişlerdir. Ortak olan dış paydaşlarla fakültemiz Mayıs 2017’de düzenlenmiştir. Ayrıca her bir bölümümüz kendi meslekleri ile ilgili dış paydaşlarıyla bir araya dış paydaşlarıyla bir araya gelerek program çıktıları, eğitim amaçları ve ders müfredatlarını şekillendirmektedir. Diğer yandan tüm bölümlerimizde öğretim üyesi danışmanlık uygulaması yapılmakta olup, dönem içerisinde atanan danışmanlar aracılığı ile öğrenciler bölüm hakkındaki görüşlerini iletebilmektedirler. İç ve dış paydaşlardan toplanan görüşler bölümlerimiz bünyesinde oluşturulan eğitim ve müfredat komisyonlarında tartışılarak, bölüm kurulları tarafından karara bağlanır ve bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmektedir.

Bölümlerimizin yeterlilikleri program çıktıları ile garanti altına alınmakta ve bu çıktılar oluşturulurken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi göz önünde bulundurulmaktadır. Program çıktılarına göre yetiştirilen fakültemiz mezunlarının, günümüz ihtiyaçlarına cevap verebiliyor olması tüm bölümlerimiz tarafından ilke edinilmiştir.

Bölümlerimiz bünyesinde oluşturulan MÜDEK komisyonlarında program çıktıları ve ders öğrenim kazanımlarının arasındaki ilişkinin kurulmuş olmasının gerekliliği bilinmektedir. Aynı şekilde ilgili bölümün MÜDEK sorumlusu bölümdeki tüm öğretim elemanlarını bu konuda bilinçlendirmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız görevlendirildikleri derslerin amacını,

öğrenme kazanımlarını, ders içeriklerini, ders değerlendirme bilgilerini, haftalık konularını, ders materyallerini ve dersin bölüm öğrenme çıktılarına olan katkısını Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.sdu.edu.tr/index.aspx>) üzerinden online olarak yapabilmektedir. Online olan bu sistemden çekilen bilgiler kamuoyuna açık bir şekilde Lisans/Önlisans Ders Kataloğu ve AKTS Bilgi Paketi (<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>) olarak ilan edilmektedir. Buna ilave olarak her bir bölümümüze ait web sayfasında bölüme ait eğitim amaçları ve program kazanımları tercih yapacak olan öğrenci ve velilerimizi bilgilendirmek amacıyla ilgili linklerde paylaşılmaktadır.

4. Durum Analizi:

- 1- Üniversitemiz “2016-2020 Stratejik Plan” esasları çerçevesinde, Tablo 6 da bahsi geçen



kurumsal mezuniyet takip sistemi eksikliğini ortadan kaldırmak için 2016 yılında kurulan “Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi” ne anlık bilgi akışı sağlanmaya başlamıştır. Ayrıca fakültemizde her birimden görevlendirilmiş kariyer temsilcileri ile aktif çalışmalar yürütülmektedir.

2- 2016 yılında fakültemiz stratejik plan çalışmaları bitirilmiş ve resmi web sitesine muhendislik.sdu.edu.tr konulmuştur.

3- Fakültemiz bölümlerinin intibak/muafiyet, mezuniyet ve staj komisyonlarının kullanacakları iş akış

şemaları oluşturulmuştur (muhendislik.sdu.edu.tr).

- 4- İdari akış şeması oluşturma çalışmaları devam etmektedir.
- 5- Bu komisyonların işlerini internet ortamında yapabilmeleri için modüller oluşturulmuştur.
- 6- Öğrenciler için Fakülte içi dinlenme/çalışma ortamları tefriş edilmiştir. Öğrencinin kariyer planlamasının etkin biçimde danışmanlık hizmetiyle olacağı MÜDEK gereksinimlerindenidir. Bu doğrultuda bölümlerimizde öğrenim gören öğrencilerin danışmanları belirlenmiştir ve periyodik toplantıların izleme, değerlendirilmesi öğrenci bilgi sisteminden yapılır hale getirilmiştir.
- 7- Fakültemiz resmi web sitesi daha güncel ve işlevsel hale getirilmiştir.
- 8- Fakülte'deki akademik personelin projeler hakkında bilgilendirilmesi hususunda gerçekleştirilen eğitimlerle gerek TÜBİTAK projeleri gerekse Uluslararası projeler hakkında farkındalık oluşturulmuştur.
- 9- Fakülte içerisinde her birime



- yerleştirilen geri dönüşüm atık kutuları sayesinde geri dönüşüme haiz olan atıkların hem yerinde ayrıştırılması, hem de ülke ekonomisine katkı sağlanmaktadır.
- 10- Mühendislik Fakültesi'nin tüm birimlerinde elektronik pano sistemine geçilmiştir. Böylece öğrenciler hem dersleri hem bölümleri hem de üniversite ile ilgili en güncel haberlere anında ulaşabilmektedirler.
- 11- Bazı birimlerdeki laboratuvarlarda oluşan atık malzemeler ve tehlikeli laboratuvar atıkları sınıflandırılarak ayrı bir şekilde toplanmaktadır. Bu sayede evsel nitelikli atıklar ile tehlikeli atıklar ayrı toplanarak bertaraf edilmesi sağlanmaktadır.
- 12- Fakültenin 40. Yılı'nın kutlandığı "Mühendislik Fakültesi 40. Yıl Etkinliği" gerçekleştirilmiş olup bu etkinlik kapsamında Fakültenin ilk mezunlarına da ulaşılmıştır (<http://w3.sdu.edu.tr/haber/5805/muhendislik-fakultesinin-emektarlari-40-yil>). Bu etkinliğin ve anıların kalıcı olması için hazırlanan "40. Yıl Etkinliği" kitapçığı ilgili kişi ve kurumlara ulaştırılmıştır.
- 13- MÜDEK gereksinimleri doğrultusunda; doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi sağlamak amacıyla her dönem başında derse atanan öğretim üyemizden dersin değerlendirmesinin ne şekilde yapılacağına dair bir dilekçe talep edilmekte, bu değerlendirme oranlarının öğrenciye bildirilmesi gerekliliği hatırlatılmaktadır. Bir ders şubelere ayrılmışsa, dersi veren öğretim elemanlarının aynı müfredatı takip etmesi ve değerlendirmenin ortak olarak yapılması sağlanmaktadır.
- 14- Bölüme yeni başlayan öğrenciler için adaptasyon sürecinin daha hızlı sağlanması için oryantasyon programı uygulanmaktadır.
- 15- Öğrenciler staj yaptıkları kurumlarda ilgili ana bilim dalına yönelik planlama çerçevesinde öğretim elemanları tarafından, mümkün olduğunca çok sayıda öğrencinin staj çalışmaları yerinde kontrol edilmektedir. Stajla ilgili geri dönüşler o ana bilim dalına ait yol haritasını belirlemektedir.
- 16- Fakülte Yönetim Kurulu kararları açık ve şeffaf olmasının sağlanması amacıyla fakültenin resmi web sitesinde yayınlanmaktadır.
- 17- Yabancı Uyruklu ve engelli öğrenci danışmanlığı resmi olarak başlamıştır. Fakültemizde 155 yabancı uyruklu ve 28 engelli öğrenci öğrenim görmektedir ve bu öğrenciler danışmanlık hizmetinden yararlanmaktadır.



- 18- 2015 yılından itibaren bölümlerimizde önkoşullu müfredat uygulanmaktadır. Bu sayede bu bölümümüzden mezun olan öğrencilerimizin eğitim kalitesinin artması hedeflenmektedir. Bölümün ikinci sınıfından itibaren tüm laboratuvar dersleri öncesinde öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği sertifikası almaları sağlanmaktadır. 2017 yılı içerisinde

bölümün bitirme ödevi 1-2 dersleri öğrenciler tarafından gerçekleştirilen projeler dönem sonunda tüm fakülte öğrencilerine ve öğretim elemanlarına açık olarak sergilenmektedir.



Öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla her dönem başında danışmanlık toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. SDÜ öğrenci kulüpleri tarafından seminerler ve teknik geziler düzenlenmektedir. Bölümlerimiz farklı ülkelerdeki üniversitelerle ERASMUS ve Mevlana anlaşması yapmıştır. Bölümlerin tanıtımına yönelik bazı liselerde tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Lise öğrencilerinin TÜBİTAK Projelerine danışman olarak katkı sağlanmıştır.

- 21- Bölümlerin toplantı yapması ve lisansüstü derslerinin işlemesi için mevcut seminer salonlarına ilave olarak 2017 yılında E9 binasındaki seminer salonu hazırlanmıştır. Seminer salonu içerisinde bilgisayar, projeksiyon vb. gereçler mevcuttur.



22. Bölümlerimizin çoğunda uzmanlık alanlarına göre farklı konularda mesleki eğitimi verebilecek bir akademik kadro yapısı mevcuttur. Daha iyi bir eğitim verilmesi,

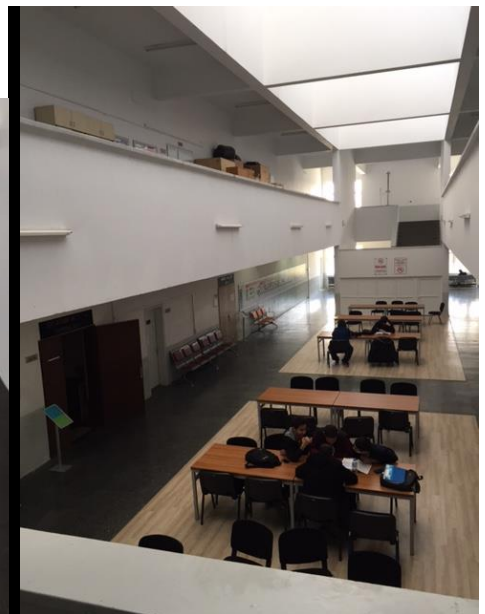


üniversite-sanayi işbirliğinde öncülük etmek ve bilimsel ve akademik saygınlığının artırılması amacıyla önümüzdeki 5 yıllık dönem için eğitim-öğretim, bilimsel ve kadrolaşma açılarından bazı önemli planlamalara başlanmıştır.

23. Bazı bölümlerimizde, bazı dersler için uygulamalı eğitimlere yer verilmektedir. Bu nedenle bu dersler kapsamında mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak teknik gezi ve toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin istedikleri uzmanlık alanları doğrultusunda, ikinci sınıftan itibaren branşlaşma temelli bir ders seçimi uygulaması alınan ilke kararları

doğrultusunda uygulamaya alınmıştır.

24. 1992 yılında inşa edilen ve üniversitemizin en eski binalarında konumlanmış olan fakültemiz mevcut ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak amacıyla sürekli yenileme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Dersliklerin 2017 yılı itibarıyla önemli bir kısmı yenilenmiş ve ortak uygulama alanları (bilgisayar salonları vb.) yeniden düzenlenmekte ve genele yayılması çalışmaları sürdürülmektedir.



25. Stajlar, iç ve dış paydaş görüşlerinden, öğrencilerin özellikle mesleki anlamda bilgisayar kullanma yetilerinin yetersiz olduğu bu kapsamda hazırlanacak derslerin sayılarının artırılması, içeriğinin ve kalitesinin iyileştirilmesinin gerektiği, öğrenci-sektör iletişiminin yetersiz olduğu bu yüzden öğrenci-sektör buluşmasının gerekli olduğu hususu dikkat çekmektedir.

26. Illinois Üniversitesi ile İnşaat Mühendisliği bölümümüzün bu yıl içerisinde yapmış olduğu 3+2 anlaşması diğer bölümlerimiz içinde yol gösterici bir durum oluşturacaktır.

27. Fakültemiz öğrencilerimiz COST projelerinde İngiltere'de düzenlenecek olan Betacarotens Training Program'a katılmaktadır.

28. Eğitim-Öğretim yılı içerisinde öğrencilerin öğretim üyeleri ile birlikte bitirme ödevleri kapsamında Ulusal/Uluslararası kongre/dergilerde yayın yapma olanağı sağlanmaktadır.

29. Fakültemizin yerleştiği bazı blokların bölümlerimizin gelişimine göre yetersiz kalmakta, imkân olduğu ölçüde yaratılan boş alanlar bölümlerimize tahsis edilmektedir. Böylece bölümlerimizin ihtiyacı olan sosyal alanlar, laboratuvarlar zenginleşmekte ve eğitim-öğretimin kalitesinin gelişmesine katkı sağlamaktadır.

30. Öğrenci işleri bürosu Endüstri Mühendisliği bölümünün ayrı bir bloğa geçmesinden dolayı boşalan koridora yerleşmiş, böylece daha ferah ve etkin bir çalışma ortamı kazandırılmıştır.

31. Üniversite Ortak Seçimlik derslerde olduğu gibi öğrencinin bölümü dışında kendini geliştirmek istediği bir programda çeşitli dersler alabilmesi için her bölümümüz en azından bir Fakülte Ortak Ders Seçimlik dersi açmıştır.

32. Staj, mezuniyet, eğitim-öğretim iyileştirme konularında işlem sıralarını belirleyen iş-akış şemaları oluşturulmuş ve fakültemiz web sayfasında kullanıma açılmıştır.

33. Fakültemizin bazı bölümlerinde laboratuvar anlamında iyileştirme çalışmaları yapılmış, daha çok öğrencinin kullanabileceği 2 adet bilgisayar laboratuvarı kurulmuştur.

34. Fakültemiz dekanlık ofisler katında fotokopi için kullanılan iki oda birleştirilerek toplantıların yapılabileceği daha uygun bir salon haline getirilmiştir.



Fakültenin diğer fakültelere göre üstünlükleri

Birimlerdeki laboratuvarlarda oluşan atık malzemeler ve tehlikeli laboratuvar atıkları sınıflandırılarak ayrı bir şekilde toplanmaktadır. Bu sayede evsel nitelikli atıklar ile tehlikeli atıklar ayrı toplanarak bertaraf edilmesi sağlanmaktadır.



Fakülte içerisinde her birime yerleştirilen geri dönüşüm atık kutuları sayesinde geri dönüşüme haiz olan atıkların hem yerinde ayrıştırılması sağlanmakta hem de ülke ekonomisine katkı sağlanmaktadır.

Yürüme engelli öğrenci ve çalışanlarımızın da bilimsel/sosyal etkinliklerden faydalanması amacıyla, salonlarımız ve yürüme alanları yeniden organize edilmektedir.

