

Mühendislik Fakültesi Kapsamında Gerçekleştirilen Kalite Çalışmaları

MÜDEK akreditasyon durumu

Mühendislik Fakültesin'de bulunan dört bölüm: Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri için 2017 yılında MÜDEK'e başvurulmuştur. Ancak, MÜDEK ön değerlendirmesinde belirtilen eksiklikler neticesinde yukarıda belirtilen bölümlerin MÜDEK başvuruları kabul edilmemiştir. Makina Mühendisliği Bölümü'nün MÜDEK akreditasyonu ise 30.09.2019 tarihi itibari ile sona ermiştir.

Fakültede kalite kapsamında yapılan çalışmalar

Fakültemizde öncelikli olarak yukarıda belirtilen Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Makina Mühendisliği Bölümleri'nin MÜDEK başvurularının yapılması ön görülmektedir. Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün MÜDEK başvurusu yapabilmesi için mezun verme şartı olduğundan dolayı, bu bölümün ilk mezunlarını vermesi beklenmektedir. 30 Aralık 2019 tarihinde saat 11:00'de MÜDEK başvuruları ile ilgili Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümleri'nin bölüm başkanları ile de bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda MÜDEK kapsamında bölümlerin ihtiyaçlarının neler olduğu belirlenmeye çalışılmıştır. Toplantı neticesinde bölümler MÜDEK/kalite kapsamında ihtiyaçlarını dekanlığa iletmışlerdir.

Bölümlerin MÜDEK'ten gelen öz değerlendirme raporlarının değerlendirme sonuçları (Ek-1) ve Makina mühendisliği bölümün'e MÜDEK tarafından belirtilen eksiklikler göz önüne alındığında, özellikle bölümlerin; Ölçüt 2. Program eğitim ve amaçları, Ölçüt 3 Program çıktıları ve Ölçüt 4 Sürekli iyileştirme açısından ciddi zayıflıklarının bulunduğu, bölümlerin dönemsel bir ölçme ve değerlendirme sisteminin bulunmamasının bunun nedeni olduğu anlaşılmaktadır. Bu bakımdan Makina Mühendisliği bölümünden Prof. Dr. Ramazan Kayacan'ın hazırladığı; program çıktıları ile derslerin öğrenme çıktıları matrisini kullanan bir ölçme ve değerlendirme sisteminin OBS'ye adaptasyonu ön görülmektedir. Böylece program çıktılarının sağlanması hem dönemsel olarak izlenebilecek, hem de her bir mühendislik öğrencisinin her bir dersin program çıktılarını ve o dersin öğrenme çıktılarını ne kadar başardığı ölçülebilecek, izlenebilecek ve kayıt altına alınabilecektir.

Dekanlık bünyesinde ayrıca bir Kalite ve Akreditasyon ofisi oluşturulmuştur. Bu ofiste 2020-2021 Güz döneminde fakültede verilen derslerin ders izlencelerinin ve ders değerlendirme dökümanlarının (en iyi, orta ve kötü kağıtların) tasnifinin gerçekleştirilmesi böylece kalite kapsamında kullanılan ölçme araçlarının belgelenmesi planlanmaktadır.

Yine kalite kapsamında bölümlerin özellikle MÜDEK öz değerlendirme raporlarını hazırlarken, bölümlere bir yol göstermesi açısından kapsamlı bir el kitabı da dekanlık tarafından hazırlanmıştır.

EK-1. MÜDEK Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri	Bilgisayar Normal ö.	Bilgisayar İkinci ö.	Endüstri Normal ö.	Endüstri İkinci ö.	Gıda	Kimya
Ölçüt 1 Öğrenciler						
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları						
2.1 Değerlendirilecek her mühendislik programı için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.					X	X
2.2 Bu amaçlar; (a) MÜDEK program eğitim amaçları tanımına uymalıdır, (b) kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır, (c) programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir, (d) kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır, (e) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.	X (C Bendi)	X (C Bendi)			X (A bendi) (C Bendi)	X (A bendi) (C Bendi)
2.3 Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.	X	X			X	X
Ölçüt 3. Program Çıktıları						
3.1 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve Tablo 3.1’de sıralanan MÜDEK Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.			X (iv,v,vii,x. Maddelerde ifade de sorun var)	X (iv,v,vii,x. Maddelerde ifade de sorun var)	X (iv,v,vii,x. Maddelerde ifade de sorun var)	
3.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	X	X	X	X	X	X
3.3 Mühendislik programları mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.	X	X	X	X	X	X

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme						
4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.	x	x	x	x	x	x
4.2 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.	x	x	x	x	x	x
Ölçüt 5. Eğitim Planı						
5.1 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve Ölçüt 10'da verilen disipline özgü bileşenleri içermelidir.						
5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.						
5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.						
5.4 Eğitim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir: (a) En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında matematik ve temel bilim eğitimi. Temel bilim eğitimi ilgili disipline uygun olmalı ve deneysel çalışmalarla desteklenmelidir. (b) En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi. (c) Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim.	x (b bendi)	x (b bendi)	x (a bendi)	x (a bendi)	x (a bendi)	x (a bendi)
5.5 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, mühendislik standartlarını ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana tasarım deneyimiyle, mühendislik uygulamasına hazır hale getirilmelidir.	x	x	x	x	x	x

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu						
6.1 Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı: (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.	x	x				
6.2 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.	x	x				
6.3 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.						
Ölçüt 7. Altyapı						
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar						
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri						
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler						