



# **SDÜ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**

## **2021-2025 STRATEJİK PLANI**

**Isparta**

**2021**

## **1.Durum Analizi**

### **1.1.Kurumsal Tarihçe**

Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 1418 sayılı kanuna göre 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi" adıyla kurulmuş, 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na ait Gülkent Ortaokulu binasında İnşaat ve Makina Mühendisliği Bölümleri ile eğitim ve öğretimine başlamıştır.

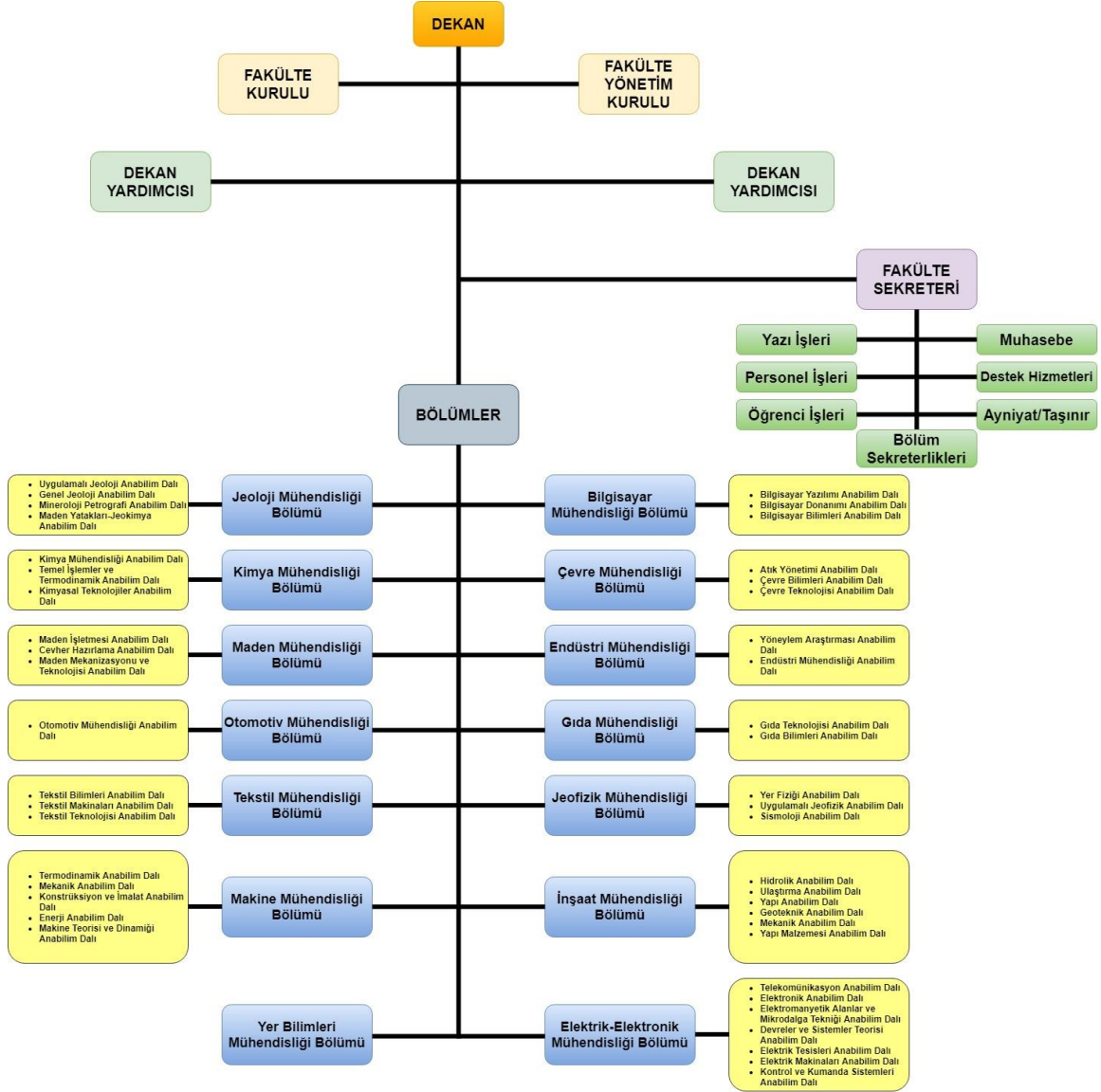
Akademi 20 Temmuz 1982 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Antalya'daki Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak, "Isparta Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi" adını almıştır. Fakülte'deki İnşaat ve Makina Mühendisliğine ek olarak 1983-1984 öğretim yılında Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 1987-1988 öğretim yılında Maden Mühendisliği Bölümü, 1988-1989 öğretim yılında Jeofizik Mühendisliği Bölümleri ile 1.4.1992 tarihinde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla yeni kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanarak, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. YÖK'ün 28.12.1993 tarihli kararı ile Mimarlık, Tekstil Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümlerinin açılması da uygun görüldüğünden 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni açılan bu bölümler de eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamışlardır. 1992 yılındaki aynı Kanun çerçevesinde Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Şehir ve Bölge Planlama bölümleri de açılmıştır. Bu bölümlerden Şehir ve Bölge Planlama Bölümüne 2005-2006 eğitim-öğretim yılında ilk öğrenci yerleştirmesi yapılmıştır. Endüstri Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ise 2006-2007 eğitim öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Gıda Mühendisliği bölümü ise 2007-2008 eğitim öğretim yılında fakülte bünyesine katılmıştır.

Mühendislik Fakültesinde halen eğitim-öğretim veren 13 bölüm bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki tüm bölümler Üniversitenin Çünür'deki Batı Kampüsü içerisinde yer almaktadır.

8 Mart 2012 Bakanlar Kurulu kararı ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılmış Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur. Böylelikle Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar, Çevre, Elektronik ve Haberleşme, Endüstri, Gıda, İnşaat, Jeofizik, Jeoloji, Kimya, Maden, Makine, Otomotiv, Tekstil Mühendisliği, Yer Bilimleri Mühendisliği bölümleri eğitim - öğretime devam etmektedir.

## 1.2. Örgüt Yapısı



## 1.3 Yürütülen Faaliyetler

Mühendislik Fakültesi 2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle: Bilgisayar, Çevre, Elektronik ve Haberleşme, Endüstri, Gıda, İnşaat, Jeofizik, Jeoloji, Kimya, Maden, Makine, Otomotiv, Tekstil Mühendisliği bölümleri olmak üzere toplam 13 bölümü ile Lisans ve Lisans üstü eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

## 1.4 Paydaş Analizi

Mühendislik Fakültesi tüm Akademik, İdari ve Teknik Personelini İç paydaş olarak kabul etmektedir. Dış Paydaş olarak her bir bölümümüz kendi meslekleri ile ilgili dış paydaşlarıyla bir

araya gelerek program çıktıları, eğitim amaçları ve ders müfredatlarını şekillendirmektedir. Diğer yandan tüm bölümlerimizde öğretim üyesi danışmanlık uygulaması yapılmakta olup, dönem içerisinde atanan danışmanlar aracılığı ile öğrenciler bölüm hakkındaki görüşlerini iletebilmektedirler. İç ve dış paydaşlardan toplanan görüşler bölümlerimiz bünyesinde oluşturulan eğitim ve müfredat komisyonlarında tartışılarak, bölüm kurulları tarafından karara bağlanıp bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmektedir.

## 1.5 GZFT Analizi

### Güçlü Yönler

- Üniversitenin en köklü fakültesi olması, dolayısıyla tecrübeli akademik kadroya sahip olması,
- Genç akademisyenlerin olması,
- Uluslararası düzeyde özgün bilimsel çalışmaların ve projelerin yürütülmesi,
- Aktif çalışan kulüplerin varlığı,
- Lisans programlarının çeşitliliği,
- Öğrenciler için çalışma mekanlarının olması,
- Hazırlık sınıflarının ve yabancı dille lisans eğitimi verebilecek kapasiteye sahip bölümlerin bulunması

### Zayıf Yönler

- Ulusal ve Uluslararası proje başvurularının sınırlı olması, dolayısıyla yürütülen proje sayılarının yetersiz olması,
- Akademik, teknik, idari kadro ve öğrenci sayısı arasındaki dengesizlik,
- Personel yetersizliğinden dolayı iş tanımlarının sınırlarının olmaması,
- Alt yapının güncel ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması ve mevcut alt yapının verimli kullanılamaması,
- Laboratuvarlarda cihazların etkin kullanımını sağlayacak ve bakım-onarım konusunda destek olacak sorumlu teknik personelin olmaması,
- Mezun öğrencilerden alınan geri bildirimlerin sınırlı olması,

### Fırsatlar

- Isparta'nın yaşanılabilir bir kent olması,
- Göller bölgesi Teknokenti'nin Yerleşke içinde yer alması,
- Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi'nin yer alması,
- Mühendislik mesleğinin popüler bir meslek dalı olması,
- Mühendislik uygulamaları açısından bölgenin coğrafi ve zirai yapısının zengin olması,
- İstihdama dahil olan mezun öğrenci sayımızın fazlalığı,
- BAKA (Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı)'nın varlığı

## **Tehditler**

- Bazı bölümlerin kontenjanlarının istenenden fazla olmasına rağmen, bazı bölümlere kontenjan verilmemesi,
- Isparta'nın sanayi bölgesi olmaması dolayısıyla Üniversite-Sanayi iletişiminin yerel düzeyde görece iyi olmakla birlikte ulusal düzeyde yeterli olmaması,
- Ispartanın sanayi bölgesi olmaması nedeniyle Bölüm/Öğrenci ile özel sektör arasındaki iletişimin yeterli düzeyde sağlanamaması,
- Üniversite kaynaklarından fakültemiz için ayrılan bütçenin yetersiz olması.

## **Temel Değerler**

SDÜ Mühendislik Fakültesi Misyon ve Vizyonu doğrultusunda;

- Düşünce, ifade ve akademik özgürlüğü
- Kurumsal aidiyeti
- Etik değerleri
- İnsan odaklılığı
- Şeffaflığı
- İdealistliği
- Sorumluluk bilinci ve iş disiplini
- Girişimciliği
- Yenilikçiliği
- Kaliteyi
- İşlevselliği
- Estetik duyarlılığı
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşımı

temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

## **1.6 Geleceğe Bakış**

### **Misyon ve Vizyon**

#### **Misyon**

Gelecekte talep edilecek donanım öngörüsünü geçmişin tecrübesiyle harmanlayarak uluslararası standartlarda bilgi üretmeyi ve bu bilgiyi, insanı önceleyerek eğitim-öğretim faaliyetine ve hizmete dönüştürmeyi görev edinir.

#### **Vizyon**

Araştırma-geliştirme ve hizmet alanında ulusal ve uluslararası üne sahip bir fakülte olmak ve tercih edilebilirliği yüksek mühendisler yetiştirmek.

## **1.7. Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi**

### **AMAÇ 1. Lisans Eğitim Düzeyinin Geliştirilmesi**

Hedef 1.1: Kaliteli eğitim/öğretim.

Faaliyet 1.1.1: Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması.

Gösterge 1.1.1.1: Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı.

Faaliyet 1.1.2: Ders müfredatlarının ve ders içeriklerinin günümüz ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi.

Gösterge 1.1.2.1: Güncellenen müfredat ve ders içeriklerinin sayısı.

Faaliyet 1.1.3: Staj denetimlerinin artırılması.

Gösterge 1.1.3.1: Gerçekleştirilen denetim sayısı.

Faaliyet 1.1.4: Laboratuvarların alt yapısının güçlendirilmesi.

Gösterge 1.1.4.1: Öğrenci başına düşen uygulama alanı (m<sup>2</sup>).

Gösterge 1.1.4.2: Temin edilen ekipman sayısı.

Faaliyet 1.1.5: Fakülte iç ve ek mekanlarının (derslik, ortak kullanım alanı vb.) kalitesinin iyileştirilmesi.

Gösterge 1.1.5.1: Aydınlatma, ısıtma ve havalandırma sistemleri açısından yenilenen kapalı alan (m<sup>2</sup>).

Faaliyet 1.1.6: Fakülte binalarının fiziksel ve teknolojik alt yapısının iyileştirilmesi.

Gösterge 1.1.6.1: Temin edilen ses ve görüntü sistemlerinin sayısı ile yenilenen sınıf sayısı.

### **AMAÇ 2. Mühendislik Fakültesinin Tanınırlık/Görünürlüğünün ve Girişimciliğinin Arttırılması**

Hedef 2.1: Akademik personelin ulusal/uluslararası projelere başvuru, yayın ve kongre/konferans katılım sayıları ile ikili işbirliklerinin artırılması.

Faaliyet 2.1.1.: Akademik personele ulusal/uluslararası proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi.

Gösterge 2.1.1.1: Düzenlenen proje eğitimlerinin sayısı.

Gösterge 2.1.1.2: Eğitime katılan öğretim elemanı sayısı.

Gösterge 2.1.1.3: Kabul edilen proje sayısı.

Gösterge 2.1.1.3: Gerçekleştirilen ikili işbirliklerinin sayısı.

Faaliyet 2.1.2.: Akademik personelin ulusal/uluslararası yayın (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) ve atıf sayılarının artırılması için yayın hazırlama eğitimlerinin verilmesi.

Gösterge 2.1.1.1: Düzenlenen yayın hazırlama eğitimlerinin sayısı.

Gösterge 2.1.1.2: Eğitime katılan öğretim elemanı sayısı.

Gösterge 2.1.1.3: Gerçekleştirilen yayın sayısı.

Gösterge 2.1.1.4: Alınan atıf sayısı.

Faaliyet 2.1.3.: Endüstri, STK, toplum ve fakültenin bir araya geldiği organizasyonların düzenlenmesi.

Gösterge 2.1.3.1: Düzenlenen etkinlik sayısı.

Gösterge 2.1.3.1: Etkinliğe katılan kurum sayısı.

### **AMAÇ 3. Fakültenin İç ve Dış paydaşlarıyla Olan Bağının Arttırılması**

Hedef 3.1.: Fakültenin iç ve dış paydaşlarıyla olan ilişkisinin güçlendirilmesi.

Faaliyet 3.1.1.: İdari ve akademik personelin iş tanımlarının yapılması ve iş akış şemalarının oluşturulması.

Gösterge 3.1.1.1: Hazırlanan iş tanımlarının sayısı.

Gösterge 3.1.1.2: Hazırlanan iş akış şemalarının sayısı.

Faaliyet 3.1.2.: Fakülte içerisinde yürütülen faaliyetlerin iş tanımlarının yapılması ve iş akış şemalarının hazırlanması.

Gösterge 3.1.2.1: Hazırlanan iş tanımlarının sayısı.

Gösterge 3.1.2.2: Hazırlanan iş akış şemalarının sayısı.

Faaliyet 3.1.3.: Akademik personelin kişisel ve mesleki gelişiminin arttırılması için etkinlik düzenlenmesi.

Gösterge 3.1.3.1: Düzenlenen etkinlik sayısı.

Gösterge 3.1.3.1: Etkinliğe katılan akademik personelin sayısı.

Faaliyet 3.1.4.: İdari personelin kişisel ve mesleki gelişiminin arttırılması için etkinlik düzenlenmesi.

Gösterge 3.1.4.1: Düzenlenen etkinlik sayısı.

Gösterge 3.1.4.2: Etkinliğe katılan idari personelin sayısı.

Faaliyet 3.1.5.: Mevcut ve mezun öğrenciler ile birlikte etkinlik düzenlenmesi.

Gösterge 3.1.5.1: Mevcut ve mezun öğrenciler ile birlikte düzenlenen etkinlik sayısı.

Faaliyet 3.1.6.: Fakülte içerisinde engelli/dezavantajlı grupta yer alan personel ve öğrencilere yönelik düzenlemelerin yapılması.

Gösterge 3.1.6.1: Görme engelliler için hazırlanan yönlendirme panolarının sayısı.

Gösterge 3.1.6.2: Engelli asansör ve merdiven inme/çıkma cihazı sayısı.

Faaliyet 3.1.7.: Kamu ajansları, fon sağlayan kurumlar ve özel firmalarla olan işbirliğinin artırılması için etkinlik düzenlenmesi.

Gösterge 3.1.7.1: Yapılan toplantı sayısı.

Gösterge 3.1.6.1: Fonlanan proje sayısı ve destek miktarı.

Faaliyet 3.1.8.: Fakültenin akademik/idari personeli ve öğrencileri ile arasındaki iletişimin forumlar ve mevcut iletişim kanallarının etkin kullanımı ile geliştirilmesi.

Gösterge 3.1.8.1: İletişim için kullanılan sosyal hesapların sayısı.

Gösterge 3.1.8.2: Kullanıcı sayısı.

Faaliyet 3.1.9.: Toplumsal katkı sağlayan faaliyetlerin artırılması.

Gösterge 3.1.9.1: Toplum Yararına Yönelik Yürütülen Sosyal, Kültürel Faaliyet/Etkinliklerin Sayısı.

Gösterge 3.1.9.2: Etkinliklere katılan katılımcı sayısı.

## **1.8. İzleme ve Değerlendirme**

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2018) göz önüne alınarak, hazırlanan Hedeflerin ve Performans Göstergelerinin Rehber’de yer alan Stratejik Plan İzleme Tablosu göz önüne alınarak her altı ayda bir ve yıl sonunda değerlendirilerek raporlanması gerçekleştirilecektir.