



SÜLEYMAN DEMİREL
ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
FAALİYET RAPORU



YIL: 2021

GENEL BİLGİLER

BİRİM ADI	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİRİM DEKANI	PROF.DR. GÜLTEKİN ÖZDEMİR
BİRİMDE ÇALIŞAN PERSONEL VE GÖREVLERİ	Birimde çalışan akademik personele ait bilgiler, https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/akademik-kadro adresinde, Birimde çalışan idari personele ait bilgiler, https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/idari-kadro adresinde verilmektedir. Personelin görev tanımları ise https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/fakulte-gorev-tanimlari-15022022.pdf adresinde verilmektedir.
BİRİM HEDEFLERİ	<p>AMAÇ 1. Lisans Eğitim Düzeyinin Geliştirilmesi Hedef 1.1: Kaliteli eğitim/öğretim. Faaliyet 1.1.1: Ders müfredatlarının ve ders içeriklerinin günümüz ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi. Gösterge 1.1.1.1: Güncellenen müfredat ve ders içeriklerinin sayısı. Faaliyet 1.1.2: Staj denetimlerinin artırılması. Gösterge 1.1.2.1: Gerçekleştirilen denetim sayısı. Faaliyet 1.1.3: Laboratuvarların alt yapısının güçlendirilmesi. Gösterge 1.1.3.1.: Öğrenci başına düşen uygulama alanı (m²). Gösterge 1.1.3.2: Temin edilen ekipman sayısı. Faaliyet 1.1.4: Fakülte iç ve ek mekânlarının (derslik, ortak kullanım alanı vb.) kalitesinin iyileştirilmesi. Gösterge 1.1.4.1: Aydınlatma, ısıtma ve havalandırma sistemleri açısından yenilenen kapalı alan (m²). Faaliyet 1.1.5: Fakülte binalarının fiziksel ve teknolojik alt yapısının iyileştirilmesi. Gösterge 1.1.5.1: Temin edilen ses ve görüntü sistemlerinin sayısı ile yenilenen sınıf sayısı.</p> <p>AMAÇ 2. Mühendislik Fakültesinin Tanınırlık/Görünürlüğünün ve Girişimciliğin Arttırılması Hedef 2.1: Akademik personelin ulusal/uluslararası projelere başvuru, yayın ve kongre/konferans katılım sayıları ile ikili işbirliklerinin arttırılması. Faaliyet 2.1.1.: Akademik personele ulusal/uluslararası proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi. Gösterge 2.1.1.1: Düzenlenen proje eğitimlerinin sayısı. Gösterge 2.1.1.2: Eğitime katılan öğretim elemanı sayısı. Gösterge 2.1.1.3: Kabul edilen proje sayısı. Gösterge 2.1.1.3: Gerçekleştirilen ikili işbirliklerinin sayısı. Faaliyet 2.1.2.: Akademik personelin ulusal/uluslararası yayın (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) ve atıf sayılarının arttırılması için yayın hazırlama eğitimlerinin verilmesi. Gösterge 2.1.1.1: Düzenlenen yayın hazırlama eğitimlerinin sayısı. Gösterge 2.1.1.2: Eğitime katılan öğretim elemanı sayısı. Gösterge 2.1.1.3: Gerçekleştirilen yayın sayısı. Gösterge 2.1.1.4: Alınan atıf sayısı.</p>

	<p>Faaliyet 2.1.3.: Endüstri, STK, toplum ve fakültenin bir araya geldiği organizasyonların düzenlenmesi.</p> <p>Gösterge 2.1.3.1: Düzenlenen etkinlik sayısı.</p> <p>Gösterge 2.1.3.1: Etkinliğe katılan kurum sayısı</p> <p>AMAÇ 3. Fakültenin İç ve Dış paydaşlarıyla Olan Bağının Arttırılması</p> <p>Hedef 3.1.: Fakültenin iç ve dış paydaşlarıyla olan ilişkisinin güçlendirilmesi.</p> <p>Faaliyet 3.1.1.: İdari ve akademik personelin iş tanımlarının yapılması ve iş akış şemalarının oluşturulması.</p> <p>Gösterge 3.1.1.1: Hazırlanan iş tanımlarının sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.1.2: Hazırlanan iş akış şemalarının sayısı.</p> <p>Faaliyet 3.1.2.: Fakülte içerisinde yürütülen faaliyetlerin iş tanımlarının yapılması ve iş akış şemalarının hazırlanması</p> <p>Gösterge 3.1.2.1: Hazırlanan iş tanımlarının sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.2.2: Hazırlanan iş akış şemalarının sayısı.</p> <p>Faaliyet 3.1.3.: Akademik personelin kişisel ve mesleki gelişiminin arttırılması için etkinlik düzenlenmesi.</p> <p>Gösterge 3.1.3.1: Düzenlenen etkinlik sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.3.1: Etkinliğe katılan akademik personelin sayısı.</p> <p>Faaliyet 3.1.4.: İdari/akademik personel ile birlikte etkinlik düzenlenmesi.</p> <p>Gösterge 3.1.4.1: Gerçekleştirilen etkinlik sayısı.</p> <p>Faaliyet 3.1.5.: Mevcut ve mezun öğrenciler ile birlikte etkinlik düzenlenmesi.</p> <p>Gösterge 3.1.5.1: Mevcut ve mezun öğrenciler ile birlikte düzenlenen etkinlik sayısı</p> <p>Faaliyet 3.1.6.: Fakülte içerisinde engelli/dezavantajlı grupta yer alan personel ve öğrencilere yönelik düzenlemelerin yapılması.</p> <p>Gösterge 3.1.6.1: Görme engelliler için hazırlanan yönlendirme panolarının sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.6.2: Engelli asansör ve merdiven inme/çıkma cihazı sayısı.</p> <p>Faaliyet 3.1.7.: Kamu ajansları, fon sağlayan kurumlar ve özel firmalarla olan işbirliğinin arttırılması için etkinlik düzenlenmesi.</p> <p>Gösterge 3.1.7.1: Yapılan toplantı sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.6.1: Fonlanan proje sayısı ve destek miktarı.</p> <p>Faaliyet 3.1.8.: Fakültenin akademik/idari personeli ve öğrencileri ile arasındaki iletişimin forumlar ve mevcut iletişim kanallarının etkin kullanımı ile geliştirilmesi.</p> <p>Gösterge 3.1.8.1: İletişim için kullanılan sosyal hesapların sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.8.2: Kullanıcı sayısı.</p>
<p>HEDEF GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ</p>	<p>Bir önceki sene 171 WOS indeksli makale gerçekleştirilirken bu seneki sayının 200'e yükseldiği görülmektedir. 2020 yılında toplam 76 proje'de birimiz personeli yürütücü olarak görev yapmaktayken 2021 yılında bu sayı artarak 85 olarak gerçekleşmiştir. 2020 senesinde pandemiden dolayı toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilemezken, bu sene birimizde birçok toplumsal katkı faaliyetinin gerçekleştirildiği görülmektedir. Birimizde 80 adet bildiri 2021 yılında konferans/sempozyum'da sunulurken, 2020 yılında bu sayı 50 adet olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca 2021 yılında 7 adet paten/faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiştir. Birim'de eğitim faaliyetleri için kullanılan alan, Batı Yeni Derslik Binasının 2021-2022 Eğitim Öğretim Güz döneminde kullanılmasıyla birlikte oldukça önemli miktarda artış göstermiştir. Dolayısıyla 2021 yılında hem eğitim alanlarımızı, hem de eğitim alanlarımızdaki eğitim mekanlarımızın kalitesinde artış yaşanmıştır. 2021 yılında Birimde yürütülen tüm faaliyetler için iş-akış</p>

	<p>şemaları hazırlanmıştır, aynı zamanda tüm görev tanımları da yapılmıştır. 2021 yılı içerisinde hem akademik personele hem Araş. Gör.'lere ayrı ayrı olarak ulusal/uluslararası proje hazırlama eğitimleri Araştırma Koordinatörlüğü tarafından verilmiştir. Ayrıca isteyen hocalara bireysel olarak bu hususta yine Araştırma Koordinatörlüğü tarafından sağlanan Dış Danışmanlık hizmeti ile eğitim verilmiştir. Fakülte içerisinde Engelli/Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerimiz için bir asansör daha yapılmış ve Fakülte içerisinde gerekli iç düzenlemeler gerçekleştirilmiş, ilgili denetimden sonra belirtilen eksiklikler tamamlanmaktadır.</p>
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
BİRİM TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER	Mühendislik Fakültesi Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Aynı zamanda Bilimsel Araştırma çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Fakültemizin diğer bir faaliyeti de Toplumsal Katkı faaliyetleridir.
YIL İÇİNDE ARAŞTIRMA BİRİMLERİ TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER	-
YIL İÇİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER	1 konferans, 8 adet Seminer, 5 adet Söyleyişi, 1 adet Akreditasyon Eğitimi
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN FAALİYETLERİN YEREL – BÖLGESEL VE ULUSAL HEDEFLERLE İLİŞKİSİ	Birim tarafından hazırlanan ve yürütülen araştırma projeleri öncelikli olarak TÜBİTAK Ar-Ge öncelikli alanları doğrultusunda hazırlanmaktadır, dolayısıyla gerçekleştirilen çalışmalar ulusal hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN TOPLUMSAL KATKIYA YÖNELİK ÇALIŞMALAR	<ul style="list-style-type: none"> • Prof.Dr. Selçuk ÇÖMLEKÇİ, Artvin Çoruh Üniversitesi Medeniyet Söyleşileri kapsamında Pandemi “Döneminde Elektromanyetik Dalgaların Biyolojik Etkileri” başlıklı söyleşi, 02 Aralık 2021. https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/pandemi-doneminde-35985h.htmlhttps://elektrik.artvin.edu.tr/tr/fotohaber/soylesi-pandemi-doneminde-elektromanyetik-dalgalarin-biyolojik-etkileri • ERP Workshop Etkinliği – 28.12.2021 • Süt Akademisi, Probiyotikler ve Kefir, Antalya Tarım İl Müdürlüğü, (Doç. Dr. Tuğba KÖK TAŞ), 24 Nisan 2021, çevrimiçi. • Gerçek Kefiri Uzmanına Soruyoruz, Bolu Abant İzzet Baysal Üniv Gıda Topluluğu (Prof. Dr. Zeynep B. SEYDİM), 25 Mayıs 2021 • Prof. Dr. Şakir ŞAHİN, 2021. Afet ve Acil Durumlarda İş Sağlığı ve Güvenliği, Nobel Yayınevi, E-Kitap • Prof. Dr. Şakir Şahin: Dodurga Depremi hakkında kamuoyu bilgilendirme basın açıklaması, 11.04.2021 https://www.osmancik.net.tr/yayinlar/6930/prof-dr-sakir-sahinden-dodurga-depremiyle-ilgili-detayli-analiz • Prof. Dr. Şakir Şahin: Çorum Depremi Depremi hakkında kamuoyu bilgilendirme basın açıklaması, 11.04.2021 https://www.milliyet.com.tr/gundem/corumdaki-depreme-ilgiliuzmandan-flas-aciklama-6479234 • Prof. Dr. Şakir Şahin: Çorum Depremi Depremi hakkında kamuoyu bilgilendirme basın açıklaması, 11.04.2021 https://www.cnnturk.com/turkiye/deprem-uzmani-prof-dr-sakirsahinden-corumdaki-depreme-iliskin-aciklama • Prof. Dr. Şakir Şahin: SDÜ Radyo Televizyon İş güvenliği ve Bilgilendirme, 18.08.2021 02.11.2021: Prof. Dr. Şakir Şahin: Uzaktan Eğitim MYO İş güvenliği ve Bilgilendirme. • SDÜ Otomotiv Grubu adı altında lisans öğrencilerinden oluşan ekip ile birlikte, TÜBİTAK Teknofest Uluslararası Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışları 2021 Hidromobil kategorisinde yarışa katılım sağlanmıştır. • Prof. Dr. Ayşen Davraz, Tarım ve Orman Bakanlığı, Su Genel Müdürlüğü tarafından Mart-Ekim 2021 tarihinde gerçekleştirilen 1. Su Şurasında Suyun Havza Ölçeğinde Yönetimi çalışma grubuna katılmış ve sunum gerçekleştirmiştir. • 2021 yılının Nisan ayında İnşaat Danışmanlık şirketinin kurucusu Cem Kafadar'ın konuk katılımı ile "Yarının mühendisi bugünden ne yapmalı ?" konulu podcast yayını yapılarak bölüm öğrencilerinin merak ettikleri konularda soru cevap etkinliği yapılmıştır.

	<ul style="list-style-type: none"> • 2021 yılının Nisan ayında İnşaat Doktoru kurucusu Alper Kutlu'nun konuk olduğu podcast yayınında inşaat mühendislerinin doğa ile ilişkisi ve sektöre genel bakış konularında sohbet yayını yapılmıştır. • 22-23 Mayıs 2021 tarihinde 10. İnşaat Zirvesi etkinliği pandemi sebebi ile online olarak gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların listesi şu şekildedir: Didem Güneş - Ege Yapı Yönetim Kurulu Üyesi, Duygu Erten - Sürdürülebilirlik İklim Aksiyon Lideri, Tuğba Üstün - Rönesans Holding - Sürdürülebilirlik ve Çevre Yöneticisi, Burak Kutluğ - Ağaoğlu Şirketler Grubu, Habip Koçak Köse - Dünya Zemin Genel Müdürü, Pelin Akın Özalp - Akfen Yönetim Kurulu Üyesi • Kasım 2021, Karınca Zihinsel Engelliler Derneği yardım kermesi faaliyetlerine destek verilmiştir. • Aralık 2021, "Benim Klübüm Yeşilay" projesi kapsamında Şehir Ferhat Çiftçi İlkokulu'nda öğrenci grupları ile toplantı yapılmıştır. • Aralık 201 SmartPlan Mimarlık Mühendislik'ten Hazal Kandemir ile Zoom platformu üzerinden BIM semineri gerçekleştirilmiştir. • Aralık 2021 Emre Kısacık ile "Mühendislerin ilk 10 yılı" konulu konferans üniversitemizde gerçekleştirilmiştir.
YIL İÇİNDE BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ARAŞTIRMA PROJELERİ	<p>Tamamlanan projeler: 6 adet Devam eden projeler: 65 adet Başlayan projeler : 14 adet (Bu proje sayıları sadece yürütücülüğünü birimde görevli olan hocaların üstlendiği projeleri kapsamaktadır. Araştırmacı olarak görev yapılan projeler dahil edilmemiştir)</p>
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
ORTAK ARAŞTIRMA YAPILAN BİRİMLER	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre Mühendisliği Bölüm Hocaları Tarım ve Orman Bakanlığı, Su Yönetimi Genel Müdürlüğü'nün projelerinde Danışman olarak görev almaktadır. • Prof. Dr. Mehmet Kitiş, Imam AbdulRahman Bin Faisal University (formerly University of Dammam), Kingdom of Saudi Arabia, Danışman olarak projede görev almıştır. • TYPSA, Mühendislik Danışmanlık, İspanya, EU IPA Projesi. • Prof. Dr. İsmail Tosun, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Prof. Dr. Kamil Ekinci, projede araştırmacı. • Doç. Dr. Evrim Madenli, Universitas Gadjah Mada (Endonezya), Prof. Dr. Siti Subandiyah proje ortağı, Universitas Gadjah Mada (Endonezya), Assist. Prof. Dr. Widhi Dyah Sawitri – proje ortağı, Vietnam National University (Vietnam), Dr. Duyen Thi Thu Hoang – proje ortağı, Resistomap oy (Finlandiya), Dr. Windi Muziasari – proje ortağı. • Prof.Dr. Selçuk ÇÖMLEKÇİ, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile ortak akademik çalışma gerçekleştirmiştir. • Doç.Dr. Mesud KAHRİMAN, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ile ortak çalışma gerçekleştirmiştir. • Doç.Dr. Evren EKMEKÇİ, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi ve FSM Vakıf Üniversitesi ile ortak çalışma gerçekleştirmiştir. • Dr. Öğr. Ü. Ali AĞÇAL, Yıldız Teknik Üniversitesi ile ortak çalışma gerçekleştirmiştir. • Dr. Öğr. Ü. Ufuk ÖZKAYA, İstanbul Teknik Üniversitesi ile ortak çalışma gerçekleştirmiştir. • Prof. Dr. Zeynep Banu Seydim, TEKNOKNET kapsamında KOSGEB, ARGE, ÜRGE, Inovasyon Projeleri gerçekleştirmiştir. • Prof. Dr. Hülya Gül, TÜBİTAK BİDEB 2209-B - Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamında desteklenen proje kapsamında Selva Gıda San. AŞ.(Konya) ile ortak çalışmalar gerçekleştirmiştir. • Dr. Öğr. Üyesi Ebru Aydın, Prince of Songkla University ile antidiyabetik fonksiyonel ürün geliştirme çalışmasını gerçekleştirmiştir. • TÜBİTAK 1001 (Ankara Üniv. Jeofizik Müh. ile ortak çalışma) Hasarsız Jeofizik Test Yöntemleri ile Yapı Durum İncelemeleri Ve Deprem Sonrası Hasar Tespiti [Proje NO: 121Y281] Proje Başlangıç / Bitiş Tarihi: 15.11.2021 / 15.09.2024 • Perge Antik Kenti Kazı Çalışmaları (Akdeniz Üniversitesi) Proje Başkanı: Prof. Dr. Sedef Çokay Kepçe (2021) • Pisidia Antiokheia Antik Kenti Kazısı Pısidia Antiokheia Jeofizik (Gpr) Çalışması (SDÜ Arkeoloji Bölümü ve Kültür ve Turizm Bakanlığı ile ortak çalışma) Isparta ili, Yalvaç ilçesi, [Proje No: BK013201(2021)] Diğer, Araştırmacı Prof. Dr. Çağlayan Balkaya, • Çukurköprü Hoyuk Geophysical (Gpr) Survey (SDÜ Arkeoloji Bölümü ve Kültür ve Turizm Bakanlığı ile ortak çalışma) Diğer, Araştırmacı Prof. Dr. Çağlayan Balkaya, Türkmen

	<ul style="list-style-type: none"> • Karahöyük Geophysical Survey (SDÜ Arkeoloji Bölümü ve Kültür ve Turizm Bakanlığı ile ortak çalışma) Diğer, Araştırmacı Prof. Dr. Çağlayan Balkaya, • Kremna Antik Kenti (SDÜ Arkeoloji Bölümü ve Kültür ve Turizm Bakanlığı ile ortak çalışma) Jeofizik Çalışması Diğer, Araştırmacı Prof. Dr. Çağlayan Balkaya, • Doliche Ancient City (SDÜ Arkeoloji Bölümü ve Kültür ve Turizm Bakanlığı ile ortak çalışma)Geophysical Survey Diğer, Araştırmacı Prof. Dr. Çağlayan Balkaya, • Dr. Öğr. Ü. Celal Fadıl KUMRU, Yıldız Teknik Üniversitesi ile ortak çalışma gerçekleştirmiştir. • Sagalassos Ancient City Geophysical Survey (SDÜ Arkeoloji Bölümü ve Kültür ve Turizm Bakanlığı ile ortak çalışma) Diğer, Araştırmacı Prof. Dr. Çağlayan Balkaya, • Şeref Höyük/Komama Antik Kenti Jeofizik (SDÜ Arkeoloji Bölümü ve Kültür ve Turizm Bakanlığı ile ortak çalışma) (Gpr)Çalışması Diğer, Araştırmacı Prof. Dr. Çağlayan Balkaya, • Uluborlu Yüze Araştırması Jeofizik (Gpr) Çalışması (SDÜ Arkeoloji Bölümü ve Kültür ve Turizm Bakanlığı ile ortak çalışma) Diğer, Araştırmacı Prof. Dr. Çağlayan Balkaya.
<p>BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ULUSLARARASI ÇALIŞMALARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Birimizin farklı bölümlerinde öğrencilerimiz Erasmus, Mevlana ve Farabi programları kapsamında yurtdışındaki farklı üniversitelere gitmişlerdir. • Imam AbdulRahman Bin Faisal University (formerly University of Dammam), Kingdom of Saudi Arabia ile Araştırma Projesi, Araştırmacı olarak Prof. Dr. Mehmet Kitiş görev almıştır. • TYPSA, Mühendislik Danışmanlık, İspanya. EU IPA Projesi. • Doç. Dr. Evrim Madenli görev aldığı proje kapsamında, Universitas Gadjah Mada (Endonezya), Prof. Dr. Siti Subandiyah – proje ortağı, Universitas Gadjah Mada (Endonezya), Assist. Prof. Dr. WidhiDyah Sawitri – proje ortağı, Vietnam National University (Vietnam), Dr. Duyen Thi Thu Hoang – proje ortağı, Resistomap oy (Finlandiya), Dr. Windi Muziasari – proje ortağı olarak yer almaktadır. • Elektrik-Elektronik Mühendisliği MEVLANA Programı kapsamında Malezya Pahang Üniversitesi ile ikili işbirliği anlaşması imzalamıştır. Bu kapsamda 11 adet lisans öğrencimiz ERASMUS kapsamında yurtdışı eğitime gitmiştir. • Endüstri Mühendisliği öğrencilerinin ders alma hareketliliği için Erasmus kapsamında anlaşma yapılan üniversiteler: FH Schmalkalden, Schmalkalden, Germany, Politecnico de Torino, Torino, Italy, Technological Education Institute (TEI) of Priaeus, Athens, Greece, Kielce University of Technology, Kielce, Poland, University of Maribor, Maribor, Slovenia. • Prof. Dr. Zeynep Banu Seydim, Clemson Üniversitesi, Probiyotiklerin hayvan sağlığında antibiyotikler yerine kullanımı üzerine çalışma yürütmüştür, • Prof. Dr. Hülya Gül, Kazakh National Agrarian Research University” (Kazakistan) ile ikili işbirliği: İlgili üniversiteden gelen 1 adet doktora öğrencisi ile Regulatory Support Of The Technology For The Production Of Pasta From Non-Traditional Flour Raw Materials» konusunda çalışmalar yürütmüştür (15 Kasım-15 Aralık 2021) • Prof. Dr. Hülya Gül, “Kazakh National Agrarian Research University” (Kazakistan) ile ikili işbirliği: İlgili üniversiteden gelen 1 adet doktora öğrencisi ile «Regulatory Support Of The Technology For The Production Of Co-Extruded Products From Poly-Cereal Flour Raw Materials » konusunda çalışmalar yürütmüştür. (15 Kasım-15 Aralık 2021) • Doç. Dr. Ece SÖĞÜT, Cost Action, Circul-a-bility (CA19124) - Rethinking Packaging For Circular And Sustainable Food Supply Chains Of The Future, Short Term Scientific Mission (STSM) grants. Wageningen University, "Modelling of The Release of Active Agents from Nanoemulsion Included Active Packaging Films" konusunda çalışmalar yürütmüştür.
<p>ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMET SAYISI</p>	<p>Genel olarak Mühendislik Fakültesi bölümlerinin Laboratuvarlarda Ar-Ge kapsamında projelere bağlı olarak analiz ve test çalışmaları yapılmaktadır. Bunun yanısıra ayrıca Prof. Dr. Zeynep Banu Seydim 12 adet, Prof. Dr. Hülya Gül 9 adet olmak üzere toplam 21 adet çalışma bildirmiştir.</p>
<p>ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA</p>	<p>Su Kayaç ve Mineral Analiz Laboratuvarında 2021 yılında toplam KDV dahil 60377.30 TL gelir elde edilmiştir.</p>

SUNULAN HİZMETLERDEN ELDE EDİLEN GELİR	
İNDEKSLERE GİREN HAKEMLİ DERGİLERDE YAPILAN YAYIN SAYISI	182 adet yayın, 5 adet kitapta bölüm
WOS' DA İNDEKSLENEN YAYIN SAYISI	200 adet
İNDEKSLERDE YER ALAN SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ADRESLİ YAYIN SAYISI	192 adet
ALINAN ÖDÜLLER	<ul style="list-style-type: none"> • Doç. Dr. Utku Köse, Young Researcher Award, Yurtdışı kurum veya kuruluşlardan alınan bilim ödülü, Bilim - Sanat Ödülleri, Universal Inovators / ICICC, Hindistan. • Doç. Dr. Utku Köse, International Contributor Award, Yurtdışı kurum veya kuruluşlardan alınan bilim ödülü, Bilim - Sanat Ödülleri, IEEE ComSoc Delhi, Chapter, Hindistan. • Doç. Dr. Utku Köse, Technology Award, Yurtdışı kurum veya kuruluşlardan alınan bilim ödülü, Bilim - Sanat Ödülleri, EA1 (European Alliance, for Innovation), Belçika. • Doç. Dr. Ece Söğüt, Süleyman Demirel Üniversitesi, 35 Yaş Altı Statüde Akademik Performans Ödülü - Fen Bilimleri Kategorisi • 2020 yılı en yüksek atıf sayısı nedeniyle Prof. Dr. Ata Akçıl (Fen bilimleri kategorisi) 2021 yılında SDÜ Rektörlüğü tarafından verilmiştir.

BİRİM TARAFINDAN BAŞVURULAN PATENT / FAYDALI MODEL / MARKA BAŞVURU SAYISI	7 adet Patent
SEMPOZYUMA/KONGREYE/KONFERANSA SUNULAN BİLDİRİ SAYISI	80 adet
MALİ BİLGİLER	
BİRİMİN YILLIK GELİRİ	
BİRİMİN YILLIK GİDERİ	
BÜTÇE GİDERLERİ	
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin en köklü fakültesi olması, dolayısıyla tecrübeli akademik kadroya sahip olması, • Genç akademisyenlerin olması, • Uluslararası düzeyde özgün bilimsel çalışmaların ve projelerin yürütülmesi • Aktif çalışan kulüplerin varlığı, • Lisans programlarının çeşitliliği, • Öğrenciler için çalışma mekânlarının olması, • Hazırlık sınıflarının ve yabancı dille lisans eğitimi verebilecek kapasiteye sahip bölümlerin bulunması olarak sıralanabilmektedir.

ZAYIF YÖNLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik, teknik, idari kadro ve öğrenci sayısı arasındaki dengesizlik, • Ulusal ve Uluslararası proje başvurularının sınırlı olması, dolayısıyla yürütülen proje sayılarının yetersiz olması, • Personel yetersizliğinden dolayı iş tanımlarının sınırlarının olmaması, • Alt yapının güncel ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması ve mevcut alt yapının verimli kullanılmaması, • Laboratuvarlarda cihazların etkin kullanımını sağlayacak ve bakım-onarım konusunda destek olacak sorumlu teknik personelin olmaması olarak sıralanabilmektedir. • Mezun öğrencilerden alınan geri bildirimlerin sınır olması
FIRSATLARIMIZ	<ul style="list-style-type: none"> • Isparta'nın yaşanılabilir bir kent olması • Mühendislik mesleğinin popüler bir meslek dalı olması • YÖK'ün mühendislik alt alanları için taban puan çalışmaları ve kalite konusunda yaptığı çalışmalar • Mühendislik uygulamaları açısından bölgenin coğrafi ve zirai yapısının zengin olması, • İstihdama dahil olan mezun öğrenci sayımızın fazlalığı • Göller bölgesi Teknokenti'nin Yerleşke içinde yer alması • Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi'nin yer alması • BAKA (Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı)'nın varlığı • İlgili odalarla geliştirilen iyi niyet ilişkileri
TEHDİTLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none"> • Bölüm kontenjanlarının istenenden fazla olması • Üniversite kaynaklarından fakültemiz için ayrılan fonların göreceli olarak yetersiz olması • Sanayinin öğrenciyle sektör arasında iletişiminin sağlanamaması • Isparta'nın sanayi bölgesi olmaması • Üniversite bünyesinde çok sayıda fakülte ve meslek yüksek okulu bulunması sebebiyle ayrılan bütçenin kısıtlı olması • Üniversite-Sanayi iletişiminin yerel düzeyde görece iyi olmakla birlikte ulusal düzeyde yeterli olmaması
ÖNERİ VE TEDBİRLER	<p>SDÜ Mühendislik Fakültesi başta 72 Profesör, 40 Doçent, 64 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 235 Öğretim Elemanı ile Üniversitemin köklü ve güçlü kadrosuna sahip olan bir fakültesidir. Fakültenin en önemli üstünlükleri arasında;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isparta'nın yaşanılabilir bir kent olması, • Göller bölgesi Teknokenti'nin Yerleşke içinde yer alması, • Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi'nin yer alması, • Mühendislik mesleğinin popüler bir meslek dalı olması, • Mühendislik uygulamaları açısından bölgenin coğrafi ve zirai yapısının zengin olması, • İstihdama dâhil olan mezun öğrenci sayımızın fazlalığı • BAKA (Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı)'nın varlığı yer almaktadır. <p>Yukarda belirtilen üstünlüklerine karşın Fakültenin yine yukarıda verilen zayıflıklarının güçlendirilmesi ve Bölümlerde verilen Lisans eğitiminin kalitesinin artırılmasını yönelik çalışmaların oldukça önemli olduğu aşikardır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakültede kimi bölümlerin kontenjan sayılarının oldukça yüksek olması, eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatabilmektedir. Bu yüzden, kontenjanların bölümlerin altyapıları göz önüne alınarak belirlenmesi kalitenin korunması açısından oldukça önem arz etmektedir. • SDÜ Mühendislik Fakültesinin Bölümleri/Öğrencileri ile özel sektör arasındaki iletişimin artırılması gerekmektedir, böylece

sahaya/uygulamaya yönelik verilecek eğitimler ile Lisans Eğitiminin hem içerik hem kalite hem de miktar açısından artış göstereceği aşıkardır.

- Üniversite kaynaklarından fakülte için ayrılan bütçenin/idari/teknik personel sayısının arttırılması sağlanmalıdır. Çünkü Fakültede yer alan idari personel sayısı yeterli değildir, buna bağlı olarak iş yüklerinin dağılımında ve iş tanımlarında sorunlar yaşanmaktadır.
- Laboratuvarlarda bulunan teknik personel sayısı da idari personel sayısındaki yetersizliğe bağlı olarak yetersiz kalmaktadır. Bu da hem laboratuvar derslerinin işleyişinde hem lisansüstü çalışmalara verilecek destek de yetersiz kalmalara/aksamalara neden olmaktadır.
- Bölümlerin laboratuvar alt yapılarının güçlendirilmesi ve yenilenmesi gerekmektedir. Böylece Lisans programlarının hem kalitesi hem de öğrencilerin ilgili laboratuvar dersleri sayesinde tecrübelerinin ve bilgilerinin en üst seviyeye çıkarılması sağlanabilecektir.
- Mezun öğrenciler/işverenler/sanayi/odalar ile öğrencilerin bir araya gelebildiği etkinliklerin arttırılması ile öğrencilerin iş yaşamının gereksinimleri/gelecekte iş yaşamında kendilerini nelerin beklendiğine dair bilgi edinmeleri sağlanabilecektir. Öğrencilerin mezun olana kadar böylece kendilerini geliştirebilme ve mesleki anlamda yeni trendler hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanabilecektir. Sonuçta; kendinden daha emin ve mezun olduklarında daha donanımlı olmaları sağlanabilecektir.