

	<b>ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ</b>  <b>Fakülte Ar&amp;Ge Raporu</b>	DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
		YAYIN TARİHİ	
		REVİZYON NO	-
		REVİZYON TARİHİ	-
		SAYFA	1 / 1

BİRİM	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Bölüm Sayısı	13 Adet
Akademik Personel	76 Profesör, 46 Doçent Doktor, 57 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 51 Araş. Gör.
İdari Personel	Toplam 36 idari personel
Öğrenci Sayısı	5283 Lisans öğrencisi, 876 Lisansüstü öğrenci
WOS Sayısı	158 adet
Diğer U.A. Sayısı	35 adet
TR Dizin	58 adet
Kitap	-
Kitap Bölümü	44 adet
Bildiri	118 adet
TÜBİTAK Projesi	4 adet önceki yıllardan, 1 adet yeni eklenen, 3 adet tamamlanan TÜBİTAK projesi

### 2022 Yılı Hedef Gerçekleşme Bilgileri

2020 ve 2021 yıllarında sırasıyla 171 ve 200 adet WOS indeksli makale gerçekleştirilirken bu seneki sayının 158'e düştüğü görülmektedir. 2020 ve 2021 yıllarında toplam 76 ve 85 proje'de birimiz personeli yürütücü olarak görev yapmaktayken 2022 yılında bu sayının yaklaşık olarak değişmeyerek 81 olduğu görülmektedir. Birimizde 50 ve 80 adet bildiri sırasıyla 2020 ve 2021 yıllarında konferans/sempozyum'da sunulurken, 2022 yılında bu sayı artarak 118 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca 2021 yılında 7 adet paten/faydalı model başvurusu gerçekleştirilirken, bu sayı 2022 yılında 10 adet Ulusal patent, 6 adet Uluslararası patent başvurusu ve 1 adet faydalı model başvurusu şeklinde gerçekleşmiş ve 1 adet patent ise alınmıştır.

Birim'de eğitim faaliyetleri için kullanılan alan, Batı Merkezi Derslik Binasının 2021-2022 Eğitim Öğretim Güz döneminde kullanılmasıyla birlikte oldukça önemli miktarda artış göstermiştir. 2022 yılı içerisinde hem akademik personele hem Araş. Gör.'lere ayrı ayrı olarak ulusal/uluslararası proje hazırlama eğitimleri Araştırma Koordinatörlüğü tarafından verilmiştir. Ayrıca isteyen hocalara bireysel olarak bu hususta yine Araştırma Koordinatörlüğü tarafından sağlanan Dış Danışmanlık hizmeti ile eğitim verilmiştir. Lisans öğrencilerine ve Akademisyenlerimize 2 adet TÜBİTAK 2209 proje yazma eğitimi verilmiştir. Ayrıca Öğretim Elemanlarımıza Eğitim Fakültesi tarafından 1 adet Eğiticilerin Eğitimi verilmiştir.

2022 yılı içerisinde Mühendislik Fakültesi içerisinde Gıda Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendislikleri için 4 adet yeni laboratuvar mekanı oluşturularak, laboratuvar alt yapımız güçlendirilmiştir. Buna karşın Staj denetimleri bütçe kısıtından dolayı 2022 yılında gerçekleştirilememiştir. Mühendislik Fakültesi binalarında Engelli öğrencilerimize yönelik tüm gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiş olup, Mekanda erişilebilirlik ödülü (turuncu bayrak) için YÖK'e başvuru da yapılmıştır. Ancak Fakültenin 16 adet binadan oluşmasına müteakip Engelli otoparkına yönelik alt yapı eksikliklerinden dolayı Turuncu Bayrak 2022 yılı için alınamamıştır. Fakat eksikliklerin tamamlanmasından sonra 2023 yılı başvurusu tekrardan yapılacaktır. 2022 yılı içerisinde Ders Müfredatlarının ve Ders içeriklerinin güncel olmasına yönelik Üniversite Senatosu tarafından alınan karar doğrultusunda Mühendislik Fakültesinde İç ve Dış Paydaş görüşü olmadan bölümlerimizden gelen yeni ders açma ve müfredat güncelleme kararları kabul edilmemiştir. Dolayısıyla Kaliteli Eğitim hedefimiz doğrultusunda Ders müfredatlarının ve ders içeriklerinin günümüz ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi hususunda İç ve Dış Paydaşların çağın ihtiyacına göre olan istekleri doğrultusunda Tekstil Mühendisliğinden gelen 2 adet Seçmeli Dersin açılmasına yönelik talep kabul edilmiştir. 2021 yılında tamamlanana

tüm İş-Akış şemaları ve Görev Tanımları 2022 yılında gözden geçirilerek Mühendislik Fakültesi web sitesinde yayınlanmıştır.

### Güçlü Yönler

- Üniversitenin en köklü fakültesi olması, dolayısıyla tecrübeli akademik kadroya sahip olması,
- Genç akademisyenlerin olması,
- Uluslararası düzeyde özgün bilimsel çalışmaların ve projelerin yürütülmesi,
- Aktif çalışan kulüplerin varlığı,
- Lisans programlarının çeşitliliği,
- Öğrenciler için çalışma mekânlarının olması,
- Hazırlık sınıflarının ve yabancı dille lisans eğitimi verebilecek kapasiteye sahip bölümlerin bulunması.

### Zayıf Yönler

- Akademik, teknik, idari kadro ve öğrenci sayısı arasındaki dengesizlik,
- Ulusal ve Uluslararası proje başvurularının sınırlı olması, dolayısıyla yürütülen proje sayılarının yetersiz olması,
- Personel yetersizliğinden dolayı iş tanımlarının sınırlarının olmaması,
- Alt yapının güncel ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması ve mevcut alt yapının verimli kullanılamaması,
- Laboratuvarlarda cihazların etkin kullanımını sağlayacak ve bakım-onarım konusunda destek olacak sorumlu teknik personelin olmaması
- Mezun öğrencilerden alınan geri bildirimlerin sınırlı olması

### Fırsatlar

- Isparta'nın yaşanılabilir bir kent olması,
- Göller bölgesi Teknokenti'nin Yerleşke içinde yer alması,
- Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi'nin yer alması,
- Mühendislik mesleğinin popüler bir meslek dalı olması,
- Mühendislik uygulamaları açısından bölgenin coğrafi ve zirai yapısının zengin olması,
- İstihdama dâhil olan mezun öğrenci sayımızın fazlalığı
- BAKA (Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı)'nın varlığı.
- İlgili odalarla geliştirilen iyi niyet ilişkileri

### Tehditler

- Bölüm kontenjanlarının istenenden fazla olması,
- Üniversite kaynaklarından fakültemiz için ayrılan fonların göreceli olarak yetersiz olması,
- Öğrenciyle sektör arasında iletişiminin sağlanamaması,
- Isparta'nın sanayi bölgesi olmaması,
- Üniversite bünyesinde çok sayıda fakülte ve meslek yüksek okulu bulunması sebebiyle ayrılan bütçenin kısıtlı olması,
- Üniversite-Sanayi iletişiminin yerel düzeyde görece iyi olmakla birlikte ulusal düzeyde yeterli olmaması.

### 2023 HEDEFLERİ

#### AMAÇ 1. Lisans Eğitim Düzeyinin Geliştirilmesi

##### Hedef 1.1: Kaliteli eğitim/öğretim.

Faaliyet 1.1.1: Ders müfredatlarının ve ders içeriklerinin günümüz ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi.

Gösterge 1.1.1.1: Güncellenen müfredat ve ders içeriklerinin sayısı.

Faaliyet 1.1.2: Staj denetimlerinin artırılması.

Gösterge 1.1.2.1: Gerçekleştirilen denetim sayısı.

Faaliyet 1.1.3: Laboratuvarların alt yapısının güçlendirilmesi.

Gösterge 1.1.3.1.: Öğrenci başına düşen uygulama alanı (m<sup>2</sup>).

Gösterge 1.1.3.2: Temin edilen ekipman sayısı.

Faaliyet 1.1.4: Fakülte iç ve ek mekânlarının (derslik, ortak kullanım alanı vb.) kalitesinin iyileştirilmesi.

Gösterge 1.1.4.1: Aydınlatma, ısıtma ve havalandırma sistemleri açısından yenilenen kapalı alan (m<sup>2</sup>).

Faaliyet 1.1.5: Fakülte binalarının fiziksel ve teknolojik alt yapısının iyileştirilmesi.

Gösterge 1.1.5.1: Temin edilen ses ve görüntü sistemlerinin sayısı ile yenilenen sınıf sayısı.

## AMAÇ 2. Mühendislik Fakültesinin Tanınırlık/Görünürlüğünün ve Girişimciliğinin Arttırılması

Hedef 2.1: Akademik personelin ulusal/uluslararası projelere başvuru, yayın ve kongre/konferans katılım sayıları ile ikili işbirliklerinin arttırılması.

Faaliyet 2.1.1.: Akademik personele ulusal/uluslararası proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi.

Gösterge 2.1.1.1: Düzenlenen proje eğitimlerinin sayısı.

Gösterge 2.1.1.2: Eğitime katılan öğretim elemanı sayısı.

Gösterge 2.1.1.3: Kabul edilen proje sayısı.

Gösterge 2.1.1.3: Gerçekleştirilen ikili işbirliklerinin sayısı.

Faaliyet 2.1.2.: Akademik personelin ulusal/uluslararası yayın (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) ve atıf sayılarının arttırılması için yayın hazırlama eğitimlerinin verilmesi.

Gösterge 2.1.1.1: Düzenlenen yayın hazırlama eğitimlerinin sayısı.

Gösterge 2.1.1.2: Eğitime katılan öğretim elemanı sayısı.

Gösterge 2.1.1.3: Gerçekleştirilen yayın sayısı.

Gösterge 2.1.1.4: Alınan atıf sayısı.

Faaliyet 2.1.3.: Endüstri, STK, toplum ve fakültenin bir araya geldiği organizasyonların düzenlenmesi.

Gösterge 2.1.3.1: Düzenlenen etkinlik sayısı.

Gösterge 2.1.3.1: Etkinliğe katılan kurum sayısı

## AMAÇ 3. Fakültenin İç ve Dış paydaşlarıyla Olan Bağının Arttırılması

Hedef 3.1.: Fakültenin iç ve dış paydaşlarıyla olan ilişkisinin güçlendirilmesi.

Faaliyet 3.1.1.: İdari ve akademik personelin iş tanımlarının yapılması ve iş akış şemalarının oluşturulması.

Gösterge 3.1.1.1: Hazırlanan iş tanımlarının sayısı.

Gösterge 3.1.1.2: Hazırlanan iş akış şemalarının sayısı.

Faaliyet 3.1.2.: Fakülte içerisinde yürütülen faaliyetlerin iş tanımlarının yapılması ve iş akış şemalarının hazırlanması

Gösterge 3.1.2.1: Hazırlanan iş tanımlarının sayısı.

Gösterge 3.1.2.2: Hazırlanan iş akış şemalarının sayısı.

Faaliyet 3.1.3.: Akademik personelin kişisel ve mesleki gelişiminin arttırılması için etkinlik düzenlenmesi.

Gösterge 3.1.3.1: Düzenlenen etkinlik sayısı.

Gösterge 3.1.3.1: Etkinliğe katılan akademik personelin sayısı.

Faaliyet 3.1.4.: İdari/akademik personel ile birlikte etkinlik düzenlenmesi.

Gösterge 3.1.4.1: Gerçekleştirilen etkinlik sayısı.

Faaliyet 3.1.5.: Mevcut ve mezun öğrenciler ile birlikte etkinlik düzenlenmesi.

Gösterge 3.1.5.1: Mevcut ve mezun öğrenciler ile birlikte düzenlenen etkinlik sayısı

Faaliyet 3.1.6.: Fakülte içerisinde engelli/dezavantajlı grupta yer alan personel ve öğrencilere yönelik düzenlemelerin yapılması.

Gösterge 3.1.6.1: Görme engelliler için hazırlanan yönlendirme panolarının sayısı.

Gösterge 3.1.6.2: Engelli asansör ve merdiven inme/çıkma cihazı sayısı.

Faaliyet 3.1.7.: Kamu ajansları, fon sağlayan kurumlar ve özel firmalarla olan işbirliğinin arttırılması için etkinlik düzenlenmesi.

Gösterge 3.1.7.1: Yapılan toplantı sayısı.

Gösterge 3.1.6.1: Fonlanan proje sayısı ve destek miktarı.

Faaliyet 3.1.8.: Fakültenin akademik/idari personeli ve öğrencileri ile arasındaki iletişimin forumlar ve mevcut iletişim kanallarının etkin kullanımı ile geliştirilmesi.

Gösterge 3.1.8.1: İletişim için kullanılan sosyal hesapların sayısı.

Gösterge 3.1.8.2: Kullanıcı sayısı.