



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Isparta / 2022

ÖZET

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nde 2022 yılında kalite faaliyetleri kapsamında yapılan çalışmalara ait birim öz değerlendirme raporudur. Rapor, Kalite Komisyonu, görüşleri doğrultusunda SDÜ Kalite Güvence Ofisi koordinasyonu ile tüm bölümlerimiz tarafından hazırlanmış ve daha sonra Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği ve Maden Mühendisliği Bölümlerinin Kalite Komisyonları'nın katkılarıyla ortak bir rapor haline getirilmiştir. Raporda, öncelikle Fakülte hakkındaki genel bilgilere yer verilmiş, ardından kalite güvencesi sistemi kapsamında, iç kalite güvencesi kapsamında fakültede gerçekleştirilen faaliyetler ve paydaş katılımı bilgilerine yer verilmiştir. Eğitim-Öğretim başlığı kapsamında ise; bu kapsamda ilgili süreçlerin fakültemizde nasıl yürütüldüğüne ilişkin bilgiler verilmiştir. Daha sonra fakültemizde gerçekleştirilen araştırma çalışmalarına ait bilgiler sunulmuş ve Toplumsal Katkı kapsamında fakültemizde gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmiştir. Katılımcı, hesap verebilir ve şeffaf yaklaşımı benimseyen Mühendislik Fakültesi iç ve dış paydaşlarıyla olan etkileşimini ise en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

SDÜ Mühendislik Fakültesi Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 1418 sayılı kanuna göre 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi" adıyla kurulmuştur. Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar, Çevre, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Gıda, İnşaat, Jeofizik, Jeoloji, Kimya, Maden, Makine, Otomotiv, Tekstil ve Yer Bilimleri Mühendisliği bölümleri ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Fakültede 78 Profesör Dr., 49 Doçent Dr., 54 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 57 adet Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 242 akademik personel ve 63 idari personel görev yapmaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Batı Yerleşkesi 32260 Çünür/Isparta

Telefon: 0 (246) 211 12 69

İnternet Sitesi: <https://muhendislik.sdu.edu.tr>

E-posta: muhendislikogr@sdu.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı: Doç. Dr. Sema YURDAKUL, Dekan Yardımcısı

2. Tarihsel Gelişimi

Akademi 20 Temmuz 1982 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Antalya'daki Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak, "Isparta Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi" adını almıştır. Fakültedeki İnşaat ve Makina Mühendisliğine ek

olarak 1983-1984 öğretim yılında Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 1987-1988 öğretim yılında Maden Mühendisliği Bölümü, 1988-1989 öğretim yılında Jeofizik Mühendisliği Bölümleri ile 1.4.1992 tarihinde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla yeni kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanarak, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. YÖK'ün 28.12.1993 tarihli kararı ile Mimarlık, Tekstil Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümlerinin açılması da uygun görüldüğünden 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni açılan bu bölümler de eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamışlardır. 1992 yılındaki aynı Kanun çerçevesinde Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Şehir ve Bölge Planlama bölümleri de açılmıştır. Bu bölümlerden Şehir ve Bölge Planlama Bölümüne 2005-2006 eğitim-öğretim yılında ilk öğrenci yerleştirmesi yapılmıştır. Endüstri Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ise 2006-2007 eğitim öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Gıda Mühendisliği bölümü ise 2007-2008 eğitim öğretim yılında fakülte bünyesine katılmıştır. Mühendislik Fakültesinde halen eğitim-öğretim veren 13 bölüm bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki tüm bölümler Üniversitenin Çünür'deki Batı Kampüsü içerisinde yer almaktadır.

8 Mart 2012 Bakanlar Kurulu kararı ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılmış Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur. Böylelikle Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar, Çevre, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Gıda, İnşaat, Jeofizik, Jeoloji, Kimya, Maden, Makine, Otomotiv, Tekstil Mühendisliği ve Yer Bilimleri Mühendisliği bölümleri eğitim-öğretime devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi; Gelecekte talep edilecek donanım öngörüsünü geçmişin tecrübesiyle harmanlayarak uluslararası standartlarda bilgi üretmeyi ve bu bilgiyi, insanı önceleyerek eğitim öğretim faaliyetine ve hizmete dönüştürmeyi görev edinir.

Vizyonumuz: Araştırma-geliştirme ve hizmet alanında ulusal ve uluslararası üne sahip bir fakülte olmak ve tercih edilebilirliği yüksek mühendisler yetiştirmek.

Değerler:

SDÜ Mühendislik Fakültesi Misyon ve Vizyonu doğrultusunda;

- Düşünce, ifade ve akademik özgürlüğü
- Kurumsal aidiyeti
- Etik değerleri
- İnsan odaklılığı
- Şeffaflığı

- İdealistliği
- Sorumluluk bilinci ve iş disiplini
- Girişimciliği
- Yenilikçiliği
- Kaliteyi
- İşlevselliği
- Estetik duyarlılığı
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşımı
- Sürekli kendinin güncelleyerek yeniliklere açık olmayı temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

Hedefler:

- Lisans ve lisansüstü eğitim düzeyinin geliştirilmesi ile kaliteli eğitim-öğretim olanağı sağlamak
- Mühendislik fakültesinin tanınırlık/görünürlüğünün ve girişimciliğin artırılması için akademik personelin ulusal/uluslararası projelere başvuru, yayın ve kongre/konferans katılım sayıları ile ikili iş birliklerinin artırılması
- Fakültenin iç ve dış paydaşlarıyla olan bağının artırılması için iç ve dış paydaşlarla olan ilişkisinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A. 1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Süleyman Demirel Üniversitesi'nde kalite ve güvenceyi sağlamaya yönelik Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge yayımlanmıştır. Bu yönerge kapsamında Mühendislik Fakültesinde ve bölümlerinde eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi, stratejik planlama konularında kalite çalışmalarını izleme ve yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu sayede, fakültede planlanan faaliyetlerin yürütülmesinde de PUKÖ süreç döngüsündeki "kontrol et" ve "önlem al" aşamaları gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Kurum içi öz değerlendirme sonuçları ile eğitimde kalite, araştırmada kalite, yönetim sisteminde kalite ve toplumsal katkıda kalite politikaları yönerge kapsamında oluşturulan kurullar aracılığıyla çalışmalara başlanmıştır. Bu alanların tamamında somut politika belgeleri henüz bulunmasa da eksik olanların yakın zamanda oluşturulması planlanmaktadır. Fakültedeki faaliyet süreçleri ile ilgili kanıtlar şeffaflığa bağlı olarak birim web sayfasında yayımlanmaktadır. Birimin web sayfasında "Kalite Çalışmaları" isimli bir tema sayfası oluşturulmuştur. Yapılan tüm çalışmalar burada paylaşılmaktadır. Stratejik planlar kapsamında; belirlenen misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için öğrenciler ile istek-şikâyet-öneri görüşlerinin alınması adına toplantılar düzenlenmekte, anket çalışmaları yapılmakta ve AR-GE faaliyetleri izlenmektedir. Bu çalışmaların sonuçlarına uygun olarak kalite güvencesini sağlamak

amacıyla eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları gözden geçirilerek kurumsal performans yönetimi değerlendirilmektedir.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin SDÜ stratejik planıyla uyumlu, mühendislik fakültesi kimliğini yansıtan vizyon, misyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Stratejik plan her dört yılda bir, takip eden dört yıl için güncellenmektedir. Birim stratejik planı kapsamında hedefler, alt hedefler ve eylem planı tüm anabilim dallarının ve/veya programların katılımıyla ve paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Hedefler birim paydaşlarınca bilinmektedir. Hedefler ile ilgili olarak yıllık gerçekleştirilen hedefler takip edilerek birimin ilgili kurullarında tartışılması ve gerekli önlemler alınması planlanmaktadır. En son 16.05.2016 ve 02.06.2016 yıllarında sırasıyla idari ve akademik personelle gerçekleştirilen toplantılarda Fakültemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler tartışılmıştır. Bu toplantıların müteakibinde 30.05.2016 tarihinde gerçekleştirilen dış paydaş toplantısında da Fakültemizin Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin tartışıldığı bir başka toplantı gerçekleştirilmiş ve nihai halleri oluşturulmuştur. 2020 yılında yapılması beklenen bu toplantılar ve güncellemeler pandemiden dolayı gerçekleştirilememiş ancak Dekanlık, Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu ve Bölüm Kalite Komisyonları kapsamında bu güncellemeler tartışılmış ve Fakültemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin güncellenmesi 2020 yılında gerçekleştirilmiş ve 2021-2025 Stratejik Planı'nda güncellenmiş halleri ile yerlerini almışlardır (Kanıt 1-11).

A.1.2. Kalite Politikası

SDÜ kalite güvence politikası ve değerleriyle uyumlu olacak şekilde SDÜ Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Politikası oluşturulmuştur. Paydaş görüşlerinin ne sıklıkta ve nasıl alınacağı ve değerlendirileceği birim kalite güvence politikası içerisinde net olarak bildirilmiştir. Kalite güvencesi politikası içerisinde organizasyon şeması ve işleyişi yazılı olarak belirtilmiştir. SDÜ Mühendislik Fakültesi misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri doğrultusunda eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada birim kalite güvence süreçleri akademik ve idari birimler ve Fakülte Kalite Ofisi tarafından işletilmekte ve takip edilmektedir (Kanıt 12-23).

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Birimimiz, stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergelerini (KPI), lisans eğitim düzeyinin geliştirilmesi, birimin tanınırlık/görünürlüğünün ve girişimciliğin artırılması ve birimin iç/dış paydaşlarıyla olan bağının artırılması şeklinde tanımlamıştır.

“Lisans eğitim düzeyinin geliştirilmesi” göstergesi kapsamında; öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı, güncellenen müfredat ve ders içeriklerinin sayısı, gerçekleştirilen staj denetim sayısı, öğrenci başına düşen uygulama alanı (m²), temin edilen ekipman sayısı, aydınlatma, ısıtma ve havalandırma

sistemleri açısından yenilenen kapalı alan (m²), temin edilen ses ve görüntü sistemlerinin sayısı ile yenilenen sınıf sayısı konularında birim olarak iyileştirme uygulamalarına devam edilmektedir.

“Birimin tanınırlık/görünürlüğünün ve girişimciliğin artırılması” göstergesi kapsamında; birimimiz akademik personeli tarafından yürütülmekte olan proje sayısı, akademik personelin ulusal/uluslararası yayın (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) ve atıf sayıları, akademik personelin katıldığı bilimsel ve toplumsal etkinlikler ve sayıları verilmiştir. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi öncelleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek için bilimsel araştırma projeleri (BAP), TÜBİTAK, ASELSAN gibi kurumlar ile projeler yürütülmektedir.

“Birimin iç ve dış paydaşlarıyla olan bağının artırılması” göstergesi kapsamında; birimin iç ve dış paydaşlarıyla olan ilişkisinin güçlendirilmesi amacıyla toplantılar düzenlenerek iç ve dış paydaşların birimin eğitim/öğretimini geliştirme ve iyileştirmeye yönelik görüşleri alınmıştır. Her yıl düzenli olarak Fakültenin dış paydaş toplantısı gerçekleştirilerek geliştirme/iyileştirme faaliyetleri sürdürülmektedir (Kanıt 24-29).

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- [Kanıt 1. https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/muhendislik-fakultesi-kalite-calismalari-13191s.html](https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/muhendislik-fakultesi-kalite-calismalari-13191s.html)
- [Kanıt 2. https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyonb-12105s.html](https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyonb-12105s.html)
- [Kanıt 3. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_statejik_plani.pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_statejik_plani.pdf)
- [Kanıt 4. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf)
- [Kanıt 5. https://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/program-amaclari/program-amaclari-ve-hedefleri-1575s.html](https://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/program-amaclari/program-amaclari-ve-hedefleri-1575s.html)

- Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/program-ciktilari-13463s.html>
- Kanıt 7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-muhendislik-fakultesi-danisman-hoca-toplantilari-03062022.pdf>
- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/birim-kalite-toplantitutanagi-10102022-10102022.pdf>
- Kanıt 9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/prof-dr-selcuk-comlekci-patent-22122022.pdf>
- Kanıt 10. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuzun-ogrencisi-10-is-fikri-proje-yarismasindan-odulle-dondu-41246h.html>
- Kanıt 11. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuzun-ogrencileri-best-for-mobility-ideathon-yarismasindan-odulle-dondu-41052h.html>

Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt12. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/muhendislik-fakultesi-kalite-calismalari-13191s.html>
- Kanıt 13. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-bodr-15022022.pdf>
- Kanıt 14. <https://kalite.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 15. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politika-ve-yonergeler/kalite-politikasi-12203s.html>
- Kanıt 16. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- Kanıt 17. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/kalite-politikasi-13461s.html>
- Kanıt 18. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/toplantitutanagii-14102022.pdf>
- Kanıt 19. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/kalite-yonetimi/kalite-calismalari-12684s.html>

- Kanıt 20. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/endustri/tr/genel-bilgiler/bolum-kalite-komisyonu-13308s.html>
- Kanıt 21. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/genel-bilgiler/kalite-calismalari-11497s.html>
- Kanıt 22. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/lisans-lisansustu/kalite-calismalari-12442s.html>
- Kanıt 23. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/baglantilar/kalite-calismalari-12210s.html>

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:2

	1	2	3	4	5
	Birimin bir performans yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar:

- Kanıt 24. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/muhendislik-fakultesi-kalite-calismalari-13191s.html>
- Kanıt 25. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyonb-12105s.html>
- Kanıt 26. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf
- Kanıt 27. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>
- Kanıt 28. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/performans-degerlendirme-yonergesi-04072018.pdf>
- Kanıt 29. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>

A.2. İç Kalite Güvencesi: Kurum, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesinin sağlanması hususunda Fakültemizde halen çalışmalar devam etmektedir.

A.2.1. Kalite Komisyonu

SDÜ Mühendislik Fakültesinde yapılan iç kalite çalışmalarında SDÜ Kalite Güvence Ofisi ile etkileşim içerisinde faaliyet göstererek bütünsel bir iç kalite güvencesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Yapılan çalışmaların bir komisyon tarafından işleyişinin sağlanması ve düzenlemesi amacıyla SDÜ Mühendislik Fakültesinde ve fakülteye bağlı olan bölümlerde kalite komisyonları oluşturulmuş ve her bölümün kendi komisyonuna bölüm başkan yardımcılarında bir kişi üye olarak dahil edilmiştir. İş akış-akış şemasıyla komisyon sorumlulukları belirlenmiştir. Birimin kalite politikası ve kalite çalışmaları birimin ve birime bağlı bölümlerin web sayfalarında şeffaflıkla sunulan “Birim Kalite Çalışmaları” bölümünde açıklanmıştır. Komisyon tarafından her yıl Birim Öz Değerlendirme raporları hem bölüm hem de program bazında hazırlanmaktadır. Hazırlanan raporlar ve komisyonun gözlemlerinin değerlendirilmesi ve elde edilen verilerin karar alma süreçlerinde, birimin gelişimine katkı sağlayacak süreçlerde kullanılmaktadır. 2022 yılı içerisinde Mühendislik Fakültesinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonlarının toplantılarına ait tutanaklar kanıtlarda verilmiştir (Kanıt 1-19). Bu tutanaklarda Kalite Komisyonunca alınan kararlar ve bunu takiben gerçekleştirilen iyileştirmeler yine bu tutanaklarda belirtilmiştir. Ayrıca yine Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonunca gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları birim kalite sayfasında ayrıca verilmiştir.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

SDÜ Mühendislik Fakültesi güncel kalite çalışma planında PUKÖ çevrimleri açısından birim kalite çalışmaları iş takvimi temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanarak şema şeklinde sunulmuştur. Takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç, mekanizmaların birim yönetimi, anabilim dalları/programları, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler gibi katmanları nasıl kapsadığının belirtilmesine dair hazırlanmış olan Kalite Takvimi yine birim kalite sayfasında verilmiştir (Kanıt-25). Gerçekleşen uygulamaların irdelenmesi ile ilgili gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır (Kanıt 20-35).

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Birim ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında daha etkin rol almaları planlanmaktadır. Birimlerde kalite kültürünün tanınması, benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için faaliyetler bulunmasa da bu konunun iyileştirilmesi için bölüm kalite komisyonları öncelikli olarak görev almaktadır. Hem bölümler hem de fakülte'nin kalite çalışmalarında yer alarak alınan kararların bölümlere iletilmesinde ve kalite kültürünün temele yayılmasında bir aracı rolü oynamaktadırlar. Mühendislik Fakültesinde bölümlerde kalite kültürünün artırılması için düzenlenen toplantılar kanıtlarda verilmiştir (Kanıt 36-43).

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: 4

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmaların da etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

- Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/02062022-tarihli-kalite-toplantisi-03062022.pdf>
- Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/06-10-2022-tarihli-birim-kalite-toplantisi-10112022.pdf>
- Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/13-10-2022-tarihli-birim-kalite-toplantisi-10112022.pdf>
- Kanıt 4. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/10_11_2022_tarihli_kalite_toplantisi-04122022.pdf
- Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2020-kalite-calismalari-15072021.pdf>
- Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-bodr-15022022.pdf>
- Kanıt 7. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/dokuman.pdf>
- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/guncel-komisyonlar-18102021.pdf>
- Kanıt 9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/otomotiv/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-11556s.html>
- Kanıt 10. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faaliyetleri-13376s.html>
- Kanıt 11. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/yonetim-ve-komisyonlar/komisyonlar-2794s.html>
- Kanıt 12. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/kalite-komisyon-uyeleri-ve-gorevleri-30112021.pdf>

- Kanıt 13. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/haber/bolum-danisma-kurulu-toplanisi-35068h.html>
- Kanıt 14. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/toplanti-tutanagii-14102022.pdf>
- Kanıt 15. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/komisyonglar_2022-11112021.jpg
- Kanıt 16. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/kalite-ve-mudek-is-akis-diyagrami-15062021.pdf>
- Kanıt 17. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/genel-bilgiler/kalite-calismalari-11497s.html>
- Kanıt 18. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/kalite-komisyonu-gncellenmesi-21112021.pdf>
- Kanıt 19. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11794s.html>

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: 4

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

- Kanıt 20. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/02062022-tarihli-kalite-toplantisi-03062022.pdf>
- Kanıt 21. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/06-10-2022-tarihli-birim-kalite-toplantisi-10112022.pdf>
- Kanıt 22. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/13-10-2022-tarihli-birim-kalite-toplantisi-10112022.pdf>
- Kanıt 23. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/10_11_2022_tarihli_kalite_toplantisi-04122022.pdf
- Kanıt 23. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>

- Kanıt 25. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2020-kalite-calisma-plani-19082021.pdf>
- Kanıt 26. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/birim-kalite-komisyonzlari-toplantisi-08-04-2021-24072021.pdf>
- Kanıt 27. <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=KurumVeKuruluzYonetmeligi&mevzuatTertip=5>
- Kanıt 28. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/birim-kalite-komisyonzlari-egitimi-10-06-2021-24072021.pdf>
- Kanıt 29. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/kidr-toplanti-10-06-2021-24072021.pdf>
- Kanıt 30. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/toplanti-tutanagii-14102022.pdf>
- Kanıt 31. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/2020-yili-danisma-kurulu-dis-paydas-toplantisi-09102020.pdf>
- Kanıt 32. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/toplanti-tutanagi-kalite-14102022.pdf>
- Kanıt 33. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/staj-is-akim-semasi-06092014.pdf>
- Kanıt 34. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faalizetleri-13376s.html>
- Kanıt 35. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/8034/kalite-guvence-sistemi-perspektif-gelistirme-calistaylari>

Liderlik ve kalite guvenesi kulturnu

Olgunluk Duzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklasimlari kalite guvenesi kulturnun gelismisini desteklememektedir.	Birimde kalite guvenesi kulturnu destekleyen liderlik yaklasimini olusturmak uzere planlamalar bulunmaktadir.	Birimin geneline yayilmis, kalite guvenesi kulturnun gelismisini destekleyen liderlik uygulamalari bulunmaktadir.	Liderlik uygulamalari ve bu uygulamalarin kalite guvenesi kulturnun gelismine katkisi izlenmekte ve bagli iyilestirmeler gerceklestirilmektedir.	Isellestirilmis, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadir.
(X) ile isaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 36. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/02062022-tarihli-kalite-toplantisi-03062022.pdf>
- Kanıt 37. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/06-10-2022-tarihli-birim-kalite-toplantisi-10112022.pdf>
- Kanıt 38. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/13-10-2022-tarihli-birim-kalite-toplantisi-10112022.pdf>
- Kanıt 39.
https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/10_11_2022_tarihli_kalite_toplantisi-04122022.pdf
- Kanıt 40.
https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/01_12_2022_tarihli_kalite_toplantisi-04122022.pdf
- Kanıt 41. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>
- Kanıt 42. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2020-kalite-calisma-plani-19082021.pdf>
- Kanıt 43. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/birim-kalite-komisyonlari-toplantisi-08-04-2021-24072021.pdf>

A.3. Paydaş Katılımı: Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamak hususunda Fakültemizde çalışmalarımız devam etmektedir.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Birimin iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiştir. İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetişim süreçlerine ve iyileştirme süreçlerine nasıl katılacakları planlanmıştır. Paydaşların kalite süreçlerine dahil edilmesi aşamasında çeşitli veri toplama araçları (yüz yüze fiziksel toplantılar, online toplantılar, anketler, vb.) tanımlanmış ve kullanılmaktadır. İç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği artırılması yönünde planlamalar yapılmaktadır. Paydaş katılımında kurumsallığın ve sürekliliğin sağlanmasına yönelik kararlaştırılmış mekanizmalar uygulanmaktadır. Her yıl Ekim ayında Mühendislik Fakültesi Dış Danışma Kurulu toplantısı düzenli olarak gerçekleştirilmekte, toplantı doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca 2022 yılında lisans programlarımızın öğrenci temsilcileri ile üç kez toplanılmış ve öğrencilerin görüşleri, istekleri ve talepleri dinlenmiştir. Birim Kalite Komisyonu toplantılarına ve Fakülte Yönetim kuruluna hem öğrenci temsilcimiz hem de Araş. Gör. Temsilcimiz düzenli olarak katılım göstermekte ve

temsilcisi oldukları görüş ve önerilerini bu vesile ile doğrudan iletebilmektedir. Sonuçların değerlendirilmesi ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmesi ise kısmen sağlanmakta olup genişletilmesi gelişmeye açık yönümüz olarak belirlenmiştir ve bu yönde çalışmalar planlanmaktadır (Kanıt 1-21).

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/27-ekim-2022-tarihli-toplantisi-04122022.pdf>
- Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/02062022-tarihli-kalite-toplantisi-03062022.pdf>
- Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/06-10-2022-tarihli-birim-kalite-toplantisi-10112022.pdf>
- Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/13-10-2022-tarihli-birim-kalite-toplantisi-10112022.pdf>
- Kanıt 5. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/10_11_2022_tarihli_kalite_toplantisi-04122022.pdf
- Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/2020-kalite-raporu-01112020.pdf>
- Kanıt 7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/paydas-toplantisi-raporu-05032018.pdf>
- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/dis-paydas-karar-alma->

[mekanizmasi- listesi-21112021.jpeg](#)

- Kanıt 9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/birim-ve-dis-paydalar-listes-21112021.pdf>
- Kanıt 10. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf
- Kanıt 11. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf
- Kanıt 12. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/haber/bolum-danisma-kurulu-toplanisi-35068h.html>
- Kanıt 13. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/kimya-muhendisligi-bolum-danisma-kurulu-toplanisi-tutanagi-27092021.pdf>
- Kanıt 14. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/306/files/ic-ve-dis-paydaslar-listesi-12122021.pdf>
- Kanıt 15. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/2020-yili-danisma-kurulu-dis-paydas-toplantisi-09102020.pdf>
- Kanıt 16. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/paydas-toplanti-raporu-05032018.pdf>
- Kanıt 17. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faaliyetleri-13376s.html>
- Kanıt 18. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ogrenci-forumu-04-03-15-foto-1-06032015.jpg>
- Kanıt 19. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ogrenci-forumu-04-03-15-foto-2-06032015.jpg>
- Kanıt 20. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mezun-bulusmalari-2-etkinligi-kapsaminda-bir-soylesi-gerceklestirildi-38554h.html>
- Kanıt 21. https://www.instagram.com/p/Ci9Al_btiIM/?igshid=YmMyMTA2M2Y
- Kanıt 22. <https://www.instagram.com/p/Ck0QT8JtVAT/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

A.4. Uluslararasılaşma: Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekle birlikte ve sürekli iyileştirme hususundaki eksiklikler geliştirilmeye açık yönümüz olarak ön görülmektedir.

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası alanlara yönelimini teşvik edecek şekilde yaklaşımlar izlemeyi, uluslararası ağları öğrenci, çalışan, araştırma, eğitim anlamında genişletmeyi benimsemiştir. Fakültemizde yabancı uyruklu lisans ve yüksek lisans öğrencileri bulunmakta ve eğitim-

öğretim süreçlerinde aktif olarak rol almaktadırlar. SDÜ Mühendislik Fakültesi bölümlerinde Öğrenci Değişimi Programları Komisyonu kurulmuş ve bu komisyon ERASMUS programları kapsamında öğrenci ve akademik personel değişimlerini organize etmektedir.

Birim çatısı altında bulunan Kimya Mühendisliği Bölümü uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında 2020 itibarıyla eğitim dilini %30 İngilizce olarak resmileştirmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 1. <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 2. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/mevzuat-ve-politikalar/uluslararasilasma-politikasi-12208s.html>
- Kanıt 3. <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/protokoller/erasmus-9843s.html>
- Kanıt 4. <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/188/files/erasmus-07112017.ppt>
- Kanıt 5. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/komisyonlar_2022-11112021.jpg
- Kanıt 6. <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/erasmus-genel-bilgi-17012020.pdf>
- Kanıt 7. <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/akademik-idari-genel-bilgi-17122020.pdf>
- Kanıt 8. <https://erasmus.sdu.edu.tr/tr/haber/2021-2022-akademik-yili-ogrenci-hareketlilik-guzbahar-hakkinda-onemli-bilgi-35370h.html>
- Kanıt 9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/erasmus-mevlana-2019-2020-ogrenciler-21112021.pdf>
- Kanıt 10. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/ersamus-farabi-04072018.pdf>
- Kanıt 11. <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Ferasmus.sdu.edu.tr%2Fassets%2Fuploads%2Fsites%2F280%2Ffiles%2Fikili-anlasmalar-07-04-2021->

[07042021.xlsx&wdOrigin=BROWSELINK](#)

- Kanıt 12. <https://w3.sdu.edu.tr/personel/09751>
- Kanıt 13. <https://w3.sdu.edu.tr/personel/10153>
- Kanıt 14. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/seminer-satbayev-universitesi-kazakistan-38600h.html>
- Kanıt 15. 2019, 2020, 2021 ve 2022 Mühendislik Fakültesi Ar-Ge raporları. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/fakulte-kalite-sayfasi-13685s.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümlerimizin eğitim-öğretim kurgusu, öğretim programımızın amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetleri düzenlenirken Bologna süreci hedefleri temel alınmaktadır. Programların süreçleri oluşturulurken Bologna sürecinin temel aşaması olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonları yapılmıştır. Bölüm program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak belirlenmektedir. Programlarımız, AKTS, TYYÇ ve üniversitemiz tarafından hazırlanan Program Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu dikkate alınarak oluşturulmaktadır (Kanıt 1-2).

Öğrencilerin değerlendirilme sistemi, kayıt vb. gibi hususlarda Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesindeki maddeler dikkate alınmaktadır (Kanıt 3-4). Yönergedeki ve yönetmeliklerdeki değişiklikler dikkate alınarak gerekli olması halinde program tasarımlarında gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır. Lisans programındaki derslerin ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmekte ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders müfredatları ve izlenceler gibi) yansıtılmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Müfredat yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmektedir (Kanıt 5-6). Birim, program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler belirlemiş ve programlara duyurulmuştur. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair anabilim dalı/program ve birim yönetiminin birlikte rol aldığı süreçler bulunmaktadır. Bu mekanizmaların gelişiminde anabilim dalları/programlar ve birim yönetimi birlikte sorumluluk almaktadır (Kanıt 7).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Programda belirtilen ders saatleri dışında alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Mesleki uygulama çalışmaları, değişim programları gibi program yeterliliklerinin kazanıldığı öğrenme faaliyetleri de iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (Kanıt 8). Mesleki uygulama çalışmaları kapsamında ders saatleri dışında öğrencilere program dâhilinde uygulamalı öğrenme fırsatları olarak teknik geziler düzenlenmektedir (Kanıt 9).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 1. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-bilgi-paketi-hazirlama-kilavuzu.pdf>
- Kanıt 2. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735377703550035505322403418433291366903556031120>

- Kanıt 3.
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Kanıt 4. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/onlisans-lisans-uluslararası-ogrenci-yonergesi10-05-2022y.pdf>

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 5. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-bilgi-paketi-hazirlama-kilavuzu.pdf>
- Kanıt 6.
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735377703550035505322403418433291366903556031120>

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 7.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735377703550035505322403418433291366903556031120>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**Olgunluk Düzeyi: 3**

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 8.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735377703550035505322403418433291366903556031120>

- Kanıt 9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/goltas-cimento-a-s-fabrikasina-tekni-gezi-38110h.html>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Fakültemizde lisans programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre, kurum içi yatay geçiş, kurumlar arası yatay geçiş ve dikey geçiş ile, Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişim programları ile yapılmaktadır (Kanıt 1-2-3). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olup fakültemizdeki lisans programlarına kabul edilen öğrencilerimizin önceki yükseköğretim programlarından aldıkları dersler bölümlerimizin ilgili komisyonlarınca incelenerek ders değerlendirmeleri ve intibak işlemleri “Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ne göre yapılmaktadır (Kanıt 4).

Öğrencilerimizin fakültemizdeki bölümlerimizde anabilim dalı temel olmak koşulu ile çift anadal ve yandal yapma imkanları da bulunmaktadır. Çift anadal ve yandal uygulamalarına ilişkin öğrenci kabulleri öğrenci işlerinin ilgili web sayfasında bulunan yönergelere uygun olarak gerçekleştirilmektedir

(Kanıt 5). Lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise üniversitemizin “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi” ne göre enstitülerimizce belirlenen koşullara göre yapılmaktadır (Kanıt 6).

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Uygulanan değerlendirme yöntemlerinin dönem içerisinde hangi ders başarısını etkileyeceği ile ilgili belirlenmiş kriterlerin üniversitenin web sitesi üzerinden kolaylıkla erişilebilmekte ve bu kriterler fakültemizdeki tüm bölümlerce uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri için kriterler tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bölümlerimizde mezuniyet işlemleri üniversite tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergelerine göre yapılmaktadır (Kanıt 7). Mezuniyet işlemleri akış diyagramına fakültemiz web sayfasından erişilebilmektedir (Kanıt 8). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmektedir. Not ortalaması 3.00-3.49 olan öğrenciler başarı belgesi ile 3.50-4.00 arasında olan öğrenciler ise “Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca üstün başarı belgesi almaya hak kazanmaktadır (Kanıt 9).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ne ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 1. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Kanıt 2. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yatay-gecis-islemleri.pdf>
- Kanıt 3. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.pdf>
- Kanıt 4. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>
- Kanıt 5. [Dokümanlar - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](https://www.sdu.edu.tr)

- Kanıt 6. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.pdf>

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:3

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 7. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Kanıt 8. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/268/files/mezuniyet-islemleri-iskis-semasi_03112020.pdf
- Kanıt 9. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%205%20SD%C3%9C%20-%20Mezunlara%20Verilecek%20Belgelerin%20D%C3%BCzenlenmesine%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Süleyman Demirel Üniversitesinde öğrenci merkezli öğretim benimsenerek öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif kılınmasını sağlayacak farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaya çalışılmaktadır. Örneğin öğrencilere farklı programlama dilleri öğretilerek öğrencilerin kabiliyetlerinin gelişimine katkı sağlanmaktadır. Bölümlerimizde pandemi döneminde derslerin çevrimiçi/ hibrit olarak işlenmesi sırasında ders notları, slaytlar, video kayıtları her zaman ulaşılabilir şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (OBS) sistemine yüklenmekte, ders anlatımları ise canlı olarak yapılmakta, yapılan dersin video kaydı öğrencilerin daha sonrasında erişimine açık bulunmaktaydı (Kanıt 1-2). Pandemi sonrası yüz yüze eğitim sisteminde ise öğretim üyesinin öğrencilere sunduğu materyaller kullanılarak dersler

bir sınıf ortamında gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler ilgili dersin öğretim üyesine aktif bir şekilde soru sorabilmekte, bunun yanı sıra e-posta ile de sorularını ilgili öğretim üyesine iletebilmektedir. Ayrıca uygulama derslerinde öğrencilere laboratuvar ortamında deneyler ile uygulamalı bir şekilde eğitim verilmektedir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümlerimizde öğrencilerin derslerdeki yeterliliklerini ölçmek amacıyla ara sınav, kısa sınav ve yıl sonu sınavları yapılmakta, bunun yanı sıra uygulama ödevleri verilmektedir. Bölümlerimizde yapılan sınavlar üniversitenin sınav yönetmeliğine uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir (Kanıt 3). Ayrıca öğrencilere 4. Sınıfta verilen Bitirme Ödevi ve Tasarım Projesi dersleri ile öğrencilerin mevcut mesleki merakları doğrultusunda bölüm öğretim üyeleri veya farklı bölümlerin öğretim üyeleri ile ortak çalışma olanağı sağlanmaktadır (Kanıt 4). Bu sayede öğrencinin meslek hayatına geçmeden önce kendi başına proje yürütme ile ilgili yetenek kazanması amaçlanmaktadır.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümlerimizde öğrencilere aldıkları her ders ile ilgili dönem sonunda dersten aldıkları notu görebilmeleri için Öğrenci Bilgi sistemi (OBS) üzerinde dersin yeterliliği ve ders ile ilgili memnuniyeti belirten anket doldurtulmaktadır. Bu anketler ile öğrencilerin derslerle ilgili değerlendirmeleri alınmakta böylece eğitim öğretim sistemi ile ilgili iyileştirmeler planlanabilmektedir. Ayrıca öğrencilerle yapılan görüşmelerde alınan geri dönüşler bölümde bazı değişikliklerin yapılması için yol gösterici olarak kullanılmaktadır (Kanıt 5). Bunun yanı sıra bölümlerimizde bulunan dilek-şikâyet kutuları da aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Mühendislik Fakültesi her Eğitim Öğretim döneminde OBS üzerinden öğrencilerine isteğe bağlı bir memnuniyet anketi yapmaktadır. Bu anketlerin sonuçları kalite komisyon toplantılarında görüşülmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt 5).

B.3.4. Akademik danışmanlık

Bölümlerimizde öğrenci odaklı eğitim kapsamında yürütülen önemli faaliyetlerden bir tanesi de öğrenci danışmanlığı sistemidir. Bölümlerimize kayıtlı her bir öğrenciye akademik danışman ataması yapılmaktadır. Bu akademik danışmanlar bölümlerimizin öğretim üyelerinden seçilmekte olup, özellikle ders kayıt/seçim işlemlerinde ve ayrıca öğrencilerin kariyer ve akademik planlamalarında öğrencilerimize destek olmaktadır. Bununla birlikte her öğretim üyesi için öğrenciler ile görüşmek üzere ofis saatleri belirlenerek bölümlerin internet sayfalarında ilan edilmektedir. (Kanıt 6-8). Öğrenciler danışman öğretim üyelerine e-posta ile veya ofis saatleri içerisinde ulaşarak her türlü sorun ve ihtiyaçlarını belirtebilmektedir. Her eğitim-öğretim döneminde danışman ile öğrencinin yüz yüze veya çevrimiçi toplantılar ile görüşmesi sağlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 1. Süleyman Demirel Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hakkındaki bilgi ve faaliyetler: <https://uzem.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 2. <https://hiem.sdu.edu.tr/>

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 3. <https://eok.sdu.edu.tr/tr/butun-menuler/yonerge-yonetmelik-1658s.html>
- Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/bitirme-odevi-12259s.html>

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretimi elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 5. <https://docs.google.com/forms/u/0/?hl=tr>
Mühendislik Fakültesi memnuniyet anketi 2021 ve 2022 yılları için düzenlenen <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/fakulte-kalite-sayfasi-13685s.html>

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/2022-2023-guz-danismanlik-saatleri-12102022.pdf>
- Kanıt 7. <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/sdu-ogrenci-danismanligi-sunumu-22-10-2020-15012021.pdf>
- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/lisans/ogrenci-danismanliklari-11831s.html>

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Lisans programlarımızda yer alan derslere yönelik ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak bölümümüzde görev yapmakta olan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm başkanlığının teklifiyle ve Mühendislik Fakültesi yönetim kurulu kararıyla ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ana bilim dallarında öğretim elemanının bulunamaması ve/veya yeterli olmadığı durumlarda dersin içeriği ile ilgili üniversitemizin diğer bölüm ve birimlerinden görevlendirme talep edilmektedir. Fakültemiz bünyesinde 78 Profesör, 49 Doçent, 54 Dr. Öğr. Üyesi, 12 Araştırma Görevlisi Dr. ve 42 adet kadrolu ve 3 adet Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Araştırma Görevlisi bulunmaktadır (Kanıt 1).

Ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim elemanlarının ders yüklerinin eşit dağıtımına özen gösterilmektedir. Ana bilim dallarına dışarıdan yapılacak ders görevlendirmelerine ilişkin olarak bölüm başkanlığı tarafından ve Mühendislik Fakültesi yönetimi aracılığıyla ilgili birimlerden görevlendirme talep edilmektedir. Bunun ardından, kişinin derse yönelik yeterlilikleri ile ilgili sertifikaları, yayın bilgileri, iş tecrübesi ve akademik tecrübeleri dikkate alınarak ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmekte ve fakülte kurulu kararı ile görevlendirmeler ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmaktadır.

Öğretim yetkinliği açısından kurumumuzda öğretim elemanlarımız aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Uzaktan eğitim sürecinde üniversitemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli eğitimler verilmektedir. Öğretim elemanlarımızın bu eğitimlere iştirak etmesi teşvik edilerek, öğretim faaliyetlerinin kalitesi artırılmaya çalışılmaktadır (Kanıt 2-3).

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/akademik-kadro>
- Kanıt 2. <https://hiem.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 3. Süleyman Demirel Üniversitesi "Eğiticilerin Eğitimi Modül II Toplantısı" hakkındaki bilgiler:

<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9589/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda>

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/9599/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda#>

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden takip edilebilmektedir (Kanıt 1). Ayrıca her bir dersin ders öğrenme çıktıları ve bu çıktıların program öğrenme çıktıları ile ilişkisini gösteren matrisler tanımlanmıştır. Mühendislik fakültesinde yapılan pilot çalışma kapsamında derslerde yapılan ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınavlarında sorulan soruların ders öğrenme çıktıları ile ilişkileri yüzde olarak tanımlanmakta ve böylece öğrencinin mevcut ders notları ile program amaçlarının ne kadarının tamamladığının belirlenmesi hedeflenmiştir. SDU Eğitim Öğretim Bilgi sistemi üzerinden program hedeflerinin ne ölçüde sağlandığı sunulmaktadır. Ayrıca ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri de hedeflenen program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği hakkında fikir edinilmeye çalışılmaktadır. Öğretim programının iyileştirilmesi için her yarıyıl/bir kez olmak üzere mevcut dersler güncellenmekte, yeni ders açma ve ders kaldırma teklifleri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Bu tekliflerin alınabilmesi için, İç ve Dış paydaş alma zorunluluğu getirilmiştir. 2022 yılında getirilen bu zorunluluk kapsamında Tekstil Mühendisliğinde açılan iki adet yeni seçmeli ders için İç ve Dış paydaş görüşleri alınarak müfredatlarında bir güncellenme yapılmıştır.

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Mezunlar ile iletişim kurmak amacıyla üniversitemiz bünyesinde SDÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi mevcuttur (Kanıt 2). SDÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi, mezunlarımız ile Instagram, LinkedIn, Twitter adresleri aracılığıyla iletişim hâindedir. Ayrıca fakültemizde bulunan bölümlerimizde mezunlarımız ile iletişim sağlamak amacıyla ilgili komisyonlar oluşturulmuştur (Kanıt 3). İlgili komisyonlar tarafından mezun öğrencilerimizin izinleri doğrultusunda bilgileri alınarak bölüm web sayfalarında yayınlanmaktadır (Kanıt 4). Bölümlerimizde Kariyer günleri düzenlenerek mezun öğrencilerimizin, mevcut öğrencilerimize bilgi ve tecrübelerini aktarmaları sağlanmaktadır (Kanıt 5).

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

- Kanıt 1. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0010355253888035500340435600214634388389203556032240#>

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 2. <https://kariyer.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/komisyongorevleri-aralik-2022-26122022.pdf>
- Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/mezunlarimiz-13009s.html>
- Kanıt 5. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/7472/gida-kariyer-zirvesi-sona-erdi>

B.6. Engelsiz Üniversite

B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları

Fakültemizde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınavlarına yönelik kolaylaştırıcı uyarlamalar yapılarak hazırlanmış “Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” kullanılmaktadır (Kanıt 1). Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarını gidermek ve onlara destek olmak amacıyla “Engelsiz SDÜ Birimi” mevcuttur (Kanıt 2). Bunların yanısıra Fakültemizin bir Engelli Öğrenci Koordinatörü bulunmakta ve kendisi whatsapp grubu üzerinden öğrenciler ile anlık bir irtibat sağlayabilmektedir. Fakültemiz turuncu bayrak almak adına başvurusunu 2021 yılında gerçekleştirmiştir, ancak 16 adet binadan oluşan Fakültemizin otopark düzenlenmesi vb. altyapıya yönelik eksikliklerimizden dolayı Engelsiz Bina bayrağını her ne kadar alamamış olsak da, eksikliklerimizin giderilmesine yönelik çalışmalarımız tüm hızıyla devam etmektedir (Kanıt 3). Bölümlerimizdeki engelli öğrencilerimizin talepleri Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmekte ve Üniversitenin Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi kapsamında kararlar alınarak bölümlerimizin bu yönergeye uygun bir şekilde hareket etmesi sağlanmaktadır (Kanıt 4).

Fakültemizde engelli bireylerin dersliklere ve laboratuvarlara erişim imkanlarını daha konforlu hale getirmek amacıyla fakültemiz girişlerine ve koridorlarına görme engellilerin faydalanabileceği Braille alfabesinin de yer aldığı bilgilendirme levhaları konularak engelli bireylerin istedikleri yerlere daha hızlı bir şekilde ulaşmalarına olanak sunulmuştur. Fakültemiz içerisinde yer alan merdivenlere küpeşterler konularak engelli bireylerin istedikleri yerlere daha güvenli bir şekilde ulaşmalarına olanak sunulmuştur. Fakültemiz merdivenlerine daha güvenli bir şekilde inilip çıkılmasını sağlamak amacıyla kaydırmaz bant uygulaması yapılmıştır. Ortopedik engelli bireylerin rahatça üst katlarda bulunan bölümlere ulaşabilmesi amacıyla asansörler yapılmıştır. Özel wc yaptırılarak giriş tabelasıyla da bulunması kolay hale getirilmiştir (Kanıt 5).

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 1. [SDÜ Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)
- Kanıt 2. <https://engelsiz.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/yabanci-uyruklu-ve-engelli-ogrenci-danismanlari-14152s.html>
- Kanıt 4. Mühendislik Fakültesi engelli öğrenci çalışmaları <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/fakulte-kalite-sayfasi-13685s.html>
- Kanıt 5. [Engelsiz Üniversite Kapsamında Yapılan Fiziki Çalışmalar.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi:

Birimin araştırma, strateji ve hedefleri, Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planıyla uyumludur. Fakültemiz stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Üniversitemiz tarafından kurulan Kurum Kalite Yönetimi sistemi ile akademik personellerin birim ve kişi bazında bilimsel yayın, editörlük, sanatsal faaliyet, atıf vb. sayıları anlık olarak izlenmeye başlanmıştır. Bu sayede birim ve personel bazında anlık değerlendirmeler gerçekleştirilerek etkin bir kaynak yönetimi sağlanmıştır. Ayrıca Mühendislik Fakültesi bünyesinde yapılan araştırmalar iç kalite sistemi kapsamında yürütülmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili olarak SDÜ bünyesinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin hem nitelik hem de nicelik yönünden geliştirilmesi amacıyla Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu birim proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında dileyen öğretim elemanlarına yardımcı olmayı hedeflemektedir. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, atama yükseltme kriterleri, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği, proje eğitim ve danışmanlık hizmetleri gibi uygulamalar yardımı ile sağlanmaya çalışılmaktadır.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Birimimiz, geleceğe ve hayata hazırladığı Mühendis adaylarında, mesleğinin her alanında sorumluluk alabilecek ve bu sorumlulukları başarı ile yerine getirebilecek bilgi ve becerilere sahip, sorunları tespit eden ve çözen, nasıl bilgiye ulaşacağını bilen, yenilikleri takip eden ve kendisini yenileyen, üreten, yaratıcı, duyarlı ve meslek ahlakına sahip mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Birimin araştırma politikası mevcuttur. Birimde araştırma hedefleri belirlenmiştir. Birimin araştırma stratejisi kapsamında birim öğretim üye/elemanlarının mühendislik alanında performans ve etkinliğini geliştirmek adına ürettiği bilimsel yayın, proje vs.'nin toplumsal katkı çalışmaları yapılmaktadır. Birim olarak YÖK ve TÜBİTAK'ın belirlediği öncelikli alanlar öğretim üye/elemanları tarafından takip edilmektedir. Birimde eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için paydaşların görüşlerine başvurulmaktadır. Bunlar kurumun misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirebilmektedir. Birimin araştırma geliştirme faaliyetleri kurumun araştırma politikası ile uyumludur.

Birimimizin çoğu bölümü sanayi ile bir arada çalışarak verimliliğin artırılması ve çeşitli sektörlerdeki mevcut sorunların çözümüne yönelik çözüm yaklaşımlarını geliştirerek ilgili sektörlerle sunmak amacıyla çeşitli bilimsel araştırmaların yürütülmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmak ve sürdürmek hedeflenmektedir. Yine tüm bölümlerimizin öğretim elemanları lisansüstü öğrencileri ile birlikte yürüttükleri akademik çalışmalar başta olmak üzere aktif proje faaliyetleri ile araştırma faaliyetlerini yürütmektedir.

Araştırma faaliyetleri için gerekli mali kaynaklar ulusal ve uluslararası projeler bütçeleri vasıtası ile sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, atama yükseltme kriterleri, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği, proje eğitim ve danışmanlık hizmetleri gibi uygulamalar yardımı ile sağlanmaya çalışılmaktadır. Birimde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi hedeflenmektedir (Kanıt 1-24).

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: 3

1	2	3	4	5
Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmede ki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar:

- Kanıt 1. <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 2. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politika-ve-yonergeler/arastirma-politikasi-12205s.html>
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/arastirma-ve-yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslari-28112019.pdf>
- Kanıt 3. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/performans-puan-detaylari-14022019.pdf>
- Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/278/files/ar-ge-raporu-2022-12012023.docx>
- Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/2022-faaliyet-raporu-10012023.docx>
- Kanıt 7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/genel-bilgiler/vizyon-misyon-1613s.html>
- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/upload/sites/276/files/2020-yl-personel-yayn-proje-21112021.pdf>
- Kanıt 9. [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonetmeli\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonetmeli(1).pdf)
- Kanıt 10. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik%20Tevsik%20Yonetmeliğinde%20Değişikli k%20Yapılmasına%20Dair%20Yönetmelik.pdf
- Kanıt 11. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/ogretim_uyeligine_basvuru_yonerge_taslagi.pdf
- Kanıt 12. [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/ogr_gr_\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/ogr_gr_(1).pdf)

- Kanıt 13. https://sduedutr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/Ee9iAoeU6tVAv-OKTy5SJ3MB9d4FCLHeJm4p9K2Kxh8G6A?e=uiBEKv
- Kanıt 14. [SDÜ Endüstri Mühendisliği Araştırma Stratejisi ve Hedefleri](#)
- Kanıt 15. [SDÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Misyonu](#)
- Kanıt 16. [Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)
- Kanıt 17. <https://projekoord.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 18. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/arge-raporu-2022-02012023.pdf>
- Kanıt 19. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsObjectives.aspx>
- Kanıt 20. <https://kalite.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 21. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/kurumsal/vizyon-ve-misyon-11438s.html>
- Kanıt 22. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyonb-12105s.html>
- Kanıt 23. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/stratejik-plan-ve-faaliyet-raporlari>
- Kanıt 24. <https://bap.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/143/files/performans-puan-detaylari-14022019.pdf>

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve öğretim üyelerine proje mentörlüğü yapmak amacıyla AYD'ye bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü üniversite bünyesinde gerek öğrenci, gerek öğretim üyelerinin hazırladığı projelerin nitelik ve niceliğinin iyileştirilmesini, proje kabul oranının ve uluslararası yayın sayısının artırılmasını hedeflemekte, bu kapsamda destek ve danışmanlık faaliyetlerini sürdürmektedir. Proje ve araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin duyuru ve haberlerin yanı sıra faaliyetler ve raporlar SDÜ AYD ve Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü web sitelerinden yayınlanmaktadır (<https://ayd.sdu.edu.tr/>) (<https://projekoord.sdu.edu.tr/>). Fakültemizin her bölümünde Ar-Ge komisyonları bulunmaktadır. Ayrıca bölümler, birimin belirlediği takvimlere göre yayın ve projelerin nitelik nicelik olarak ortaya konulduğu Durum Değerlendirme raporlarını hazırlamaktadır.

Fakültemizde ise araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar bazı bölümlerimizde mevcuttur. Örneğin Endüstri mühendisliği bölümü, araştırma stratejileri doğrultusunda araştırma projeleri komisyonu kurmuştur. Bu komisyonda, Araştırma kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak, disiplinler arası araştırmaların planlanması ve yürütülmesini teşvik ederek, bu tür araştırma gruplarının oluşumunu özendirmek, fakülte bilim politikasının oluşturulmasına katkıda bulunmak amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, ayrıca eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve

topluma katkı sağlanabilmesi amacıyla Toplam Kalite Komisyonunu da kurmuştur. Böylece, Üniversitemiz ve Fakültemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek amaçlanmıştır.

Birimimizde, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamakta veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır. Bazı bölümlerimizde araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetilmesi, izlenmesi ve yürütülmesiyle ilgili organizasyonel yapının oluşturulması halen gelişmeye açıktır (Kanıt 25-38).

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: 3

1	2	3	4	5
Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar:

- Kanıt 25. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11447s.html>
- Kanıt 26. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/etkinlikler/birim-arge-raporlari-15264s.html>
- Kanıt 27. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/6-2022-akademik-performans-raporu-16012023.pdf>
- Kanıt 28. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/2022-faaliyet-raporu-10012023.docx>
- Kanıt 29. <https://sdu.edu.tr/>

my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/Ee9iAoeU6tVAVv-OKTy5SJ3MB9d4FCLHeJm4p9K2Kxh8G6A?e=uiBEKv

- Kanıt 30. [SDÜ Endüstri Mühendisliği Araştırma Projeleri Komisyonu](#)
- Kanıt 31. [SDÜ Endüstri Mühendisliği Toplam Kalite Komisyonu](#)
- Kanıt 32. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyonb-12105s.html>
- Kanıt 33. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politika-ve-yonergeler/arastirma-politikasi-12205s.html>
- Kanıt 34. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9764/sdu-2021--2025-stratejik-plani-yayimlandi>
- Kanıt 35. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/stratejik-plan-ve-faaliyet-raporlari>
- Kanıt 36. <https://bap.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/143/files/performans-puan-detaylari-14022019.pdf>
- Kanıt 37. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/arastirma-ve-yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslar.pdf>
- Kanıt 38. İnşaat Mühendisliği Bölümü Komisyonları: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/kurumsal/komisyonlar-15043s.html>

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, birim paydaşlarınca bilinirliği, sürekliliği, sahiplenilmesi irdelenmektedir. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenememektedir. Fakat çoğu bölümün yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisini ölçmek ise iyileştirmeye açık yönüdür (Kanıt 39-43).

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: 2

1	2	3	4	5
Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar:

- Kanıt 39. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-akademik-performans-raporu-21112021.pdf>
- Kanıt 40. [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonetmeli\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonetmeli(1).pdf)

- Kanıt 41. Öğretim üyelerinin 2022 yılına ait proje, WoS ve diğer indeksli makaleleri ve bildirimleri (EEM): <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2022-24012023.pdf>
- Kanıt 42. SDÜ Endüstri Mühendisliği Araştırma Projesi
- Kanıt 43. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf

C.2. Araştırma Kaynakları:

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynak gereksinimini tespit etmekte, mevcut kaynaklarının etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik edilmektedir. Birimde, hayata geçirilmesi planlanan araştırma çalışmaları ile ilgili bireysel ve kurumsal ölçekte faaliyetler yürütülmektedir. Gerekli insan kaynağı (personel), araştırma imkân ve olanakları (fiziki mekan, laboratuvar ekipmanı vs.) ile gerekli ve yeterli bütçe gelirleri (proje mali kaynakları) ile ilgili fikir yürütme ve uygulamaları tartışılmaktadır.

C.2.1. Araştırma kaynakları

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Bu kaynakların kullanımına yönelik politikası mevcuttur. Birim eldeki mevcut kaynaklarını nasıl kullandığına ilişkin izleme ve raporlama yapmaktadır.

Ayrıca, Makine Mühendisliği Bölümü 2018 yılında "Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" yürürlüğe konulan yönerge ile ana bilim dallarınca, akredite faaliyetlerine yönelik çalışmalarında araştırma kaynaklarına yönelik konulara yer vermektedir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan ana bilim dalları Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) iş birliği ile çalışmalarını yürütebilmektedir. Ayrıca, fakültemizin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek, beceri ve kabiliyetlerinin uyum içinde gelişmesini sağlayarak üniversitenin ulusal ve uluslararası ortamlarda üst sıralarda yer almasını olanak sağlayacak nicelik ve nitelik açısından üst düzey araştırma ve teknoloji çıktılarını elde etmesine ve nitelikli araştırmacılar yetiştirmesine destek olmak amacıyla 'Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü' kurulmuştur. Bunun yanı sıra, Koordinatörlük tarafından dış kaynaklı projelerin (TÜBİTAK, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı, vb.) üniversitemiz bünyesinde sayısının ve kalitesinin artırılmasına yönelik olarak kurum içi eğitimler ve mentörlük destekleri de sağlanmaya başlatılmıştır. Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar

çeşitlendirilmektedir. Üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (B.A.P.) tarafından öğretim elemanlarının birçok bilimsel faaliyetleri (bilimsel yayınlara, geliştirilen patent ve faydalı modellere, araştırma projelerine, alınan ödüllere, yürütülen yöneticilik görevlerine, ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde elde edilen derecelere, ulusal öğrenci projesi danışmanlıklarına, ERASMUS+ kapsamında ders veren öğretim üyelerine, özgün bilimsel kitap yayınlara, yayınlanan eserlere yapılan atıflara, Teknokent bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge projelerine) kapsamında sağlanan mali desteklerdir. Araştırma faaliyetine kurum içi kaynak tahsisinde; projelerin sağlayacağı bilimsel ve toplumsal fayda, projelerin tutarlılığı, araştırma öncelikleri ve araştırma stratejik hedefleri ile uyumluluğu, ortaklık yapısı, farklı disiplinleri kapsamı, hedeflenen sonuçlar, yöntem, projenin etkinliği ve verimliliği vb. proje değerlendirme alanıyla ilgili parametreler göz önünde bulundurulmaktadır. Kaynakların etkin ve verimli kullanılması amacıyla, araştırma ve araştırma altyapılarının geliştirilmesi süreçleri izlenmekte, gerektiğinde teknik destek sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetine ilave kaynak temin edebilecek nitelikte ve sürdürülebilirliğe sahip projeler teşvik edilmekte, Araştırma birimleri tarafından iç ve dış paydaşlarla iş birliklerinin kurulması ve projelerin hayata geçirilmesi için uygun platformlar sağlanmaktadır (Kanıt 1-24).

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 2

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirliği için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirlik için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar:

- Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-akademik->

[performans-raporu- 21112021.pdf](#)

- Kanıt 2. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf
- Kanıt 3. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf
- Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/jeoloji-bolumu-laboratuvarlar-21112021.pdf>
- Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/yapilan-analiz-listesi-21112021.pdf>
- Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/6-2022-akademik-performans-raporu-16012023.pdf>
- Kanıt 7. 2022 yılında tamamlanan proje bilgisi (EEM):
- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2022-24012023.pdf>
- Kanıt 9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tekstil/tr/laboratuvarlar/bolum-laboratuvarlari-2035s.html>
- Kanıt 10. https://sdueducr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/Ee9iAoeU6tVAv-OKTy5SJ3MB9d4FCLHeJm4p9K2Kxh8G6A?e=uiBEKv
- Kanıt 11. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/doc-dr-erkan-karacabeyin-tubitak-1001-proje-basarisi-41397h.html>
- Kanıt 12. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9485/bilimsel-arastirma-projeleri-uygulama-yonergesi-degisikligi>
- Kanıt 13. <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 14. <https://ayd.sdu.edu.tr/s/proje-mentorluk-destegi>
- Kanıt 15. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/haber/ts-en-isoiec-17025-deney-ve-kalibrasyon-laboratuvarlarinin-yeterliliği-icin-genel-sartlar-standardi-ve-laboratuvar-akreditasyonu-egitimine-katilmaya-uygun-bulunanlar-33638h.html>
- Kanıt 16. <https://projekoord.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 17. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/9678/yok-1002000-ocelikli-alan-soylesileri-nin-ilki-gerceklestirildi>
- Kanıt 18. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/6623/doktora-tez-projelerinde-ocelikli-alanlar>
- Kanıt 19. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9940/sdu-mentorlerini-ariyor>
- Kanıt 20. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/yatay-gecis-esaslari-04072018.pdf>
- Kanıt 21. <https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMEvzuat.aspx>

- Kanıt 22. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari/icerik-1002-hizli-destek-programi>
- Kanıt 23. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>
- Kanıt 24. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9485/bilimsel-arastirma-projeleri-uygulama-yonergesi-degisikligi>

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Üniversitenin sağladığı araştırma kaynaklarına ulaşım için akademik, idari personel ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Mühendislik Fakültesi merkezi derslik binasında her bölüm için temin edilen cihaz ve ekipmanlardan Bitirme Ödevi ve diğer uygulamalı derslerde öğrencilerimizin faydalanmaları sağlanmaktadır. Araştırma laboratuvarlarında cihaz ve malzemeler için kullanım kontrol listeleri yer almaktadır. Üniversite genelinde imkanların etkinliği, yeterliliği ve beklentileri karşılama düzeyi gibi konularda bazı uygulamalar mevcuttur. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (B.A.P.) tarafından öğretim elemanlarının birçok bilimsel faaliyetleri (bilimsel yayınlara, geliştirilen patent ve faydalı modellere, araştırma projelerine, alınan ödüllere, yürütülen yöneticilik görevlerine, ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde elde edilen derecelere, ulusal öğrenci projesi danışmanlıklarına, ERASMUS+ kapsamında ders veren öğretim üyelerine, özgün bilimsel kitap yayınlara, yayınlanan eserlere yapılan atıflara, Teknokent bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge projelerine) kapsamında sağlanan mali desteklerdir. 2022 yılında devam eden 45 adet, yıl içinde eklenen 17 adet, yıl içinde tamamlanan 8 adet bilimsel araştırma projesinin BAP tarafından desteklenen toplam bütçesi 1.717.127 TL'dir.

Birimde üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçların izlenmesi çoğu bölümün iyileştirmeye açık yönüdür (Kanıt 25-36).

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: 2

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar:

- Kanıt 25. <https://bap.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 26. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-akademik-performans-raporu-21112021.pdf>
- Kanıt 27. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/6-2022-akademik-performans-raporu-16012023.pdf>
- Kanıt 28. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerger-869s.html>
- Kanıt 29. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/bap-esas-ve-usuller-10454s.html>
- Kanıt 30. 2022 yılında tamamlanan proje bilgisi (EEM)
- Kanıt31. https://sduedutr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/Ee9iAoeU6tVAv-OKTy5SJ3MB9d4FCLHeJm4p9K2Kxh8G6A?e=uiBEKv
- Kanıt 32. SDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi
- Kanıt 33. SDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Kılavuzu
- Kanıt 34. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerger-869s.html>
- Kanıt 35. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/projeler-13500s.html>
- Kanıt 36. <https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMevzuat.aspx>

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Üniversite dışı kaynaklara yönelme ve ulaşım için akademik, idari personel ve öğrenciler teşvik

edilmektedir. Birim, öğretim eleman/üyeleri gerek kendi bilimsel çalışmalarını desteklemek için (TÜBİTAK 1001, 1002 vs.) gerekse öğrencinin bilgisini artırmaya yönelik (TÜBİTAK 2209) dış kaynaklı projeleri takip etmektedir. Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir. 2022 yılında 4 adet devam eden, 1 adet yıl içinde eklenen ve 3 adet yıl içinde tamamlanan TÜBİTAK projelerinin toplam bütçesi 3.601.080 TL. Yine 2022 yılında 1 adet önceki yıldan devam eden AB-Horizon projesinin toplam bütçesi 1.500.000 TL'dir. Ayrıca, 2022 yılında 1 adet devam eden ve 1 adet yıl içinde eklenen KOSGEB-İnovasyon projesinin toplam bütçesi 241.482 TL'dir. Diğer yandan birimizde bazı bölümlerin işletmelerde gerçekleştirdikleri uygulamalı projeleri için ayrıca imkân sağlanmaktadır. Dış kaynak olarak ayrıca Gıda Mühendisliği Bölümü Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) gibi dış kaynaklardan proje destekleri için başvuruda bulunmakta, destekler almaktadır. Jeofizik Mühendisliği Bölümü araştırmacıları ise gömülü kültürel mirasın ortaya çıkartılması projelerinde Kültür Bakanlığı'nın desteklerinden yararlanabilmektedir (Kanıt 37-48).

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: 2

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar:

- Kanıt 37. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/konya-kuveyt-turk-ar-ge-ile-isbirligi-olanaklari-toplantisi-28485h.html>
- Kanıt 38. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-akademik->

[performans-raporu21112021.pdf](#)

- Kanıt 39. https://sduedutrmy.sharepoint.com/:b:/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/EQQavBWmm2xHuc75h4dI28IBWtARYIKtybPcE6Q7GgJEog?e=PDPFRF
- Kanıt 40. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/konya-kuveyt-turk-ar-ge-ile-isbirligi-olanaklari-toplantisi-28485h.html>
- Kanıt 41. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/6-2022-akademik-performans-raporu-16012023.pdf>
- Kanıt 42. <https://bap.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 43. <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 44. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/10490/tubitaktan-sdu-projesine-destek>
- Kanıt 45. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/2022-faaliyet-raporu-10012023.docx>
- Kanıt 46. https://sduedutr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/Ee9iAoeU6tVAV-OKTy5SJ3MB9d4FCLHeJm4p9K2Kxh8G6A?e=uiBEKv
- Kanıt 47. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faaliyetleri-13376s.html>
- Kanıt 48. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite/projeler-13500s.html>

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimde çoğunlukla, araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve programları bulunmaktadır. Ancak izleme çalışmaları çoğu bölümde planlama ve geliştirme düzeyindedir. Maden mühendisliği bölümünde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve doktora sonrası programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Maden Mühendisliği Bölümünde doktora sonrası araştırmacılar belirli TÜBİTAK proje destekleri veya yabancı araştırmacılar için kendi öz kaynakları ile çalışmaktadırlar. Bu dönemdeki araştırmacı değerlendirme ve tercih süreçleri devam etmektedir. Endüstri Mühendisliği bölümünde, Endüstri Mühendisliği ve Yöneylem Araştırması olmak üzere iki Anabilim Dalı'nda doktora eğitimi verilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarımızın doktora eğitimi süresince ERASMUS+ ve TUBİTAK bursları ile yurtdışı eğitimleri desteklenmektedir. Kimya Mühendisliği Bölümü 2021 yılı itibariyle, araştırmacı yetiştirmek için doktora programı açma şartlarını sağlamış olup, 14.04.2022 itibari ile doktora programına öğrenci kabul etmeye başlamıştır (Kanıt 49-60).

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 3

1	2	3	4	5
Birimin doktora programı ve doktora sonrası İmkanları Bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar:

- Kanıt 49. <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=38&BirimNo=1>
- Kanıt 50. <https://obs.sdu.edu.tr/Public/AnalizIndex.aspx>
- Kanıt 51. <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/fenbilimleri/tr/programlar/anabilim-dallari-10223s.html>
- Kanıt 52. https://sdu.edu.tr/my.sharepoint.com/:b/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/Ee9iAoeU6tVAv-OKTy5SJ3MB9d4FCLHeJm4p9K2Kxh8G6A?e=uiBEKv
- Kanıt 53. [SDÜ Endüstri Mühendisliği Doktora Programı](#)
- Kanıt 54. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/endustri/tr/lisansustu/yuksekk-lisans-programi-11627s.html>
- Kanıt 55. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2020-2021-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-lisansustu-programlara-basvuru-kosullari-30072020.pdf
- Kanıt 56. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9485/bilimsel-arastirma-projeleri-uygulama-yonergesi-degisikligi>
- Kanıt 57. <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 58. <https://ayd.sdu.edu.tr/s/proje-mentorluk-destegi>
- Kanıt 59. <https://projekoord.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 60. <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/yonetmelikler/sdu-lisansustu-yonetmelik-674s.html>

C.3. Araştırma Yetkinliği:

Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Birimde, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında sağlamaktadır. Öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyetlerini ve üretkenliğini artırmaya yönelik olarak "Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi" yürütülmektedir. Bu proje, her yıl yeniden gözden geçirilerek ve değerlendirilerek güncelliği sağlanmakta, bilimsel yayın, patent, faydalı model vb. çıktıları üreten öğretim elemanları bu çerçevede desteklenmektedir.

2019 yılında kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ile tüm araştırma hizmeti veren birimlerin tek bir merkez aracılığıyla yürütülmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda birimlerdeki araştırmacılara eğitimler düzenlenmekte, mentorlar belirlenerek rehberlik yapılmaktadır. Makale üretimi konusunda akademisyenlere dil kontrolü (proof reading) ve ön değerlendirme (ön hakem görüşü) desteği başlatılmıştır. Akademisyenlerin yetkinliğinin artırılması amacıyla her yıl düzenli olarak eğitimler düzenlenmekte, ulusal ve uluslararası projelerle ilgili başvurular ve diğer kriterler e-mail ve diğer duyuru yöntemleriyle tüm personel bilgilendirilmektedir.

Maden Mühendisliği Bölümü öğretim ve araştırma elemanları, güncel tüm proje fırsatlarını takip ederek (ulusal/uluslararası ve iç/dış kaynak) kaynak yaratma ve sürdürülebilir proje yürütme becerisini oldukça etkin kullanmaktadır. Mevcut Ar-Ge potansiyelini kullanarak projeleri geliştirmenin yanı sıra gerek endüstri gerekse de diğer akademik birimlerle entegre çalışmalar yürütmekte ve proje ortaklıkları geliştirmektedir.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Birim öğretim üye/elemanları araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler teşvik etmekte, gerçekleştirmekte, izlemektedir ve sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Akademik personelin yetkinliği için, öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ek olarak "SDÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi" ile tanımlanmış bilimsel araştırmalardan kazanılan puanlar esas alınmaktadır. Bununla birlikte araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus+ dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır (Kanıt 1-17)

Tablo 1. 2022 Yılı Birim Öğretim Elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri tablosu

Bölüm	İndeksli Yayın Sayısı	WOS'da İndeksli Yayın Sayısı	Sunulan Bildiri Sayısı	Yıl İçinde Yürütülen Araştırma Projeleri	Yıl İçinde Gerçekleştirilen Faaliyetler	Yürütülen Toplumsal Katkıya Yönelik Çalışmalar
Çevre Mühendisliği	6	11	20	5	2	2
Jeoloji Mühendisliği	10	11	5	3	-	2
Tekstil Mühendisliği	4	17	20	2	7	-
İnşaat Mühendisliği	18	21	9	13	12	-
Bilgisayar Mühendisliği	10	18	8	3	4	-
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	8	11	11	6	6	-
Endüstri Mühendisliği	1	4	6	-	-	-
Maden Mühendisliği	9	9	4	6	1	1
Gıda Mühendisliği	3	13	11	7	5	5
Jeofizik Mühendisliği	9	11	14	4	2	-
Makine Mühendisliği	6	18	2	6	6	-
Kimya Mühendisliği	6	7	6	5	3	1
Otomotiv Mühendisliği	3	6	2	10	2	-
Toplam	93	158	118	70	50	8

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

1	2	3	4	5
Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar:

- Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-akademik-performans-raporu-21112021.pdf>
- Kanıt 2. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7975/ogretim-uyeligine-basvurma-atanma-ve-yukseltme-kriterleri-hakkinda>
- Kanıt 3. https://www.jmo.org.tr/genel/bizden_listele.php?bizden_kod=14
- Kanıt 4. https://www.jmo.org.tr/genel/bizden_detay.php?kod=13039&tipi=2&sube=2
- Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/6-2022-akademik-performans-raporu-16012023.pdf>
- Kanıt 6. <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/278/files/ar-ge-raporu-2022-12012023.docx>
- Kanıt 8. <https://mys.sdu.edu.tr>
- Kanıt 9. [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)
- Kanıt 10. [SDÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)
- Kanıt 11. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/8040/gudumlu-proje-performans-cercevesinde-2018-yili-akademik-faaliyet-basvurulari-basladi>
- Kanıt 12. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/8052/sina-mulkiyet-haklari-buluslarin-yonetimi-ve-ticarilestirilmesi-yonergesi-yururluge-girdi>
- Kanıt 13. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/haber/ts-en-isoiec-17025-deney-ve-kalibrasyon-laboratuvarlarinin-yeterliliği-icin-genel-sartlar-standardi-ve-laboratuvar->

[akreditasyonu-egitimine-katilmaya-uygun-bulunanlar-33638h.html](https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7867/ogretim-uyelig-kadrolarina-basvurma-atanma-ve-yukseltme-kriterlerine-iliskin-yonerge-taslagi)

- Kanıt 14. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7867/ogretim-uyelig-kadrolarina-basvurma-atanma-ve-yukseltme-kriterlerine-iliskin-yonerge-taslagi>
- Kanıt 15. <http://kky.sdu.edu.tr/YoksisRapor/YoksisRapor>
- Kanıt 16. <https://ayd.sdu.edu.tr/s/proje-mentorluk-destegi>
- Kanıt 17. <https://ayd.sdu.edu.tr/s/makale-dil-yazim-kontrolu-destegi>

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimde öğretim üye/elemanları tarafından ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (tez, yayın, faydalı model, patent vb.) için gerekli mekanizmalar bulunmaktadır. Birim akademik personelimiz ulusal ve uluslararası alanda diğer kurumlarda görevli olan akademik personeller ile ortak bilimsel çalışmalar yürütmektedir. 2022 yılı için 10 adet ulusal patent, 6 adet uluslararası patent başvurusu ve 1 adet faydalı model başvurusu yapılmış, 1 adet patent ise alınmıştır. 2022 yılında Çevre mühendisliği bölümü Tarım ve Orman Bakanlığı, İTÜ Çevre Mühendisliği, ODTÜ Çevre Mühendisliği, Namık Kemal Üniversitesi NABİLTEM ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü ile; Jeoloji mühendisliği bölümü DSİ 18. Bölge Müdürlüğü, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Eğirdir Su Ürünleri Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü ile; İnşaat mühendisliği bölümü İran Bilim Teknoloji ve Yenilik Bakanlığı (MSRT) ile; Bilgisayar mühendisliği bölümü Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Alanya Alaaddin Kevkubat Üniversitesi ile; Elektrik-Elektronik mühendisliği bölümü TÜBİTAK ve İTÜ ARI Teknokent ile; Maden mühendisliği Kimya, Bilgisayar, Makina, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Endüstri ve Çevre mühendislikleri ile; Jeofizik mühendisliği bölümü Bilgisayar mühendisliği, Jeoloji mühendisliği, Arkeoloji bölümü, Kültür bakanlığı, Devlet Su İşleri, AFAD ve TÜBİTAK ile ortak çalışmalar yürütmüştür (Kanıt 18-26).

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 2

1	2	3	4	5
Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar:

- Kanıt 18. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-akademik-performans-raporu-21112021.pdf>
- Kanıt 19. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-yl-personel-yayn-proje-21112021.pdf>
- Kanıt 20. <https://projekoord.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 21. <https://uluslararası.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 22. <https://uluslararası.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/188/files/erasmus-07112017.ppt>
- Kanıt 23. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-yl-personel-yayn-proje-21112021.pdf>
- Kanıt 24. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/6-2022-akademik-performans-raporu-16012023.pdf>
- Kanıt 25. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/9314/tubitak---iran-msrt-ortak-projelerinde-sdu-nun-projesi-desteklenmeye-hak-kazandi>
- Kanıt 26. <https://eok.sdu.edu.tr/tr/butun-menuler/yonerge-yonetmelik-1658s.html>
- [Akademik Personel Yayınları](#)

C.4. Araştırma Performansı:

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamaktadır. 2022 yılında birimimiz toplam öğretim elemanı sayısı 232 olup, 158 adet SCI/SCI-Expanded endeksleri kapsamında, 93 adet diğer indeksler/TR-Dizin, 44 adet kitap bölümü, 19 adet ulusal bildiri, 100 adet uluslararası bildiri yayın çıktı faaliyeti elde edilmiştir. Buna göre, yayın faaliyetlerinin öğretim elemanı başına oranları SCI/SCI-Expanded endeksleri kapsamında faaliyetler için 0.70, diğer indeksler/TR-Dizin faaliyetleri için 0.4, kitap bölümü için 0.19, ulusal ve uluslararası bildiri faaliyetleri için 0.51 olmuştur. Yine 2022 yılı için 10 adet ulusal patent, 6 adet uluslararası patent başvurusu ve 1 adet faydalı model başvurusu yapılmış, 1 adet patent ise alınmıştır. Fakültemiz öğretim elemanlarının, 2022 yılı itibari ile 3 adet Teknokent firması bulunmaktadır. Tübitak, AB-Horizon, KOSGEB-İnavasyon projesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında devam eden 51 adet, yıl içinde eklenen 19 adet, yıl içinde tamamlanan 11 adet proje faaliyeti gerçekleştirmiştir.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç, tanımlı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütölmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin sağlamış olduğu akademik teşvik ödeneği ile akademik personelin araştırma ve geliştirme performansı izlenmektedir. Bu kapsamda her yıl yapılan çalışmalar Performans Değerlendirme Yönetmeliği çerçevesinde BAP Koordinatörlüğüne bildirilmekte ve karşılığında güdümlü proje bütçesi tanımlanmakta ve ayrıca Akademik Teşvik Yönetmeliğinde belirtilen minimum şartı sağlayan öğretim elemanları bu yönetmelik kapsamında teşvik ödölüne hak kazanmaktadırlar. Bunun yanında Atanma Kriterleri Yönetmeliği kapsamında belirli periyotlarda, belirli unvanlardaki öğretim elemanlarının tekrar atanmaları için gerekli şartları sağlayıp sağlamadıkları kontrol edilmektedir (Kanıt 1-26).

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

Kanıtlar:

- Kanıt 1. <https://bap.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 2. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>
- Kanıt 3. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonetmelik-868s.html>
- Kanıt 4.
[https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/PERFORMANS%20G%3%9cD%3%9cML%3%9c%20PROJE%20\(2\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/PERFORMANS%20G%3%9cD%3%9cML%3%9c%20PROJE%20(2).pdf)
- Kanıt 5. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%3%b6nerge.pdf
- Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-yl-personel-yayn-proje-21112021.pdf>
- Kanıt 7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/6-2022-akademik-performans-raporu-16012023.pdf>
- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/278/files/ar-ge-raporu-2022-12012023.docx>
- Kanıt 9. <https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&nlo=&nlr=&nls=&sid=18ea3099a0924b558e11312405e32844&sot=aut&sdt=cl&cluster=scopusbyr%2c%222022%22%2ct%2c%222021%22%2ct&sl=344&s=AU-ID%2813006132400%29+OR+AU-ID%2813006631800%29+OR+AU-ID%2813006724200%29+OR+AU-ID%2813006881500%29+OR+AU-ID%2814833132100%29+OR+AU-ID%2823767300600%29+OR+AU-ID%2855195905200%29+OR+AU-ID%2855463280200%29+OR+AU->

ID%2855552487200%29+OR+AU-ID%2856272781500%29+OR+AU-ID%2857193905869%29+OR+AU-ID%2857209225649%29+OR+AU-ID%286601997034%29+OR+AU-ID%286603286287%29+OR+AU-ID%286701904059%29+OR+AU-ID%287005814443%29&origin=resultslist&zone=leftSideBar&editSaveSearch=&txGid=8d37f157b2b1f9afa5b222b40de5255d

- Kanit 10. <https://www.scopus.com/results/citedbyresults.uri?sort=plf-f&src=s&nlo=&nlr=&nls=&citedAuthorId=13006132400%2c13006631800%2c13006724200%2c13006881500%2c14833132100%2c23767300600%2c55195905200%2c55463280200%2c55552487200%2c56272781500%2c57193905869%2c57209225649%2c6601997034%2c6603286287%2c6701904059%2c7005814443%2c&imp=t&sid=2172d9f461ba8742249f66860fd025bb&sot=cite&sdt=cl&cluster=scopubyr%2c%222022%22%2ct%2c%222021%22%2ct&sl=0&origin=resultslist&zone=leftSideBar&editSaveSearch=&txGid=2c06e6ef6e13b57a52ca6ac3f6d7eaa>
- Kanit 11. https://sduedutr-my.sharepoint.com/:b/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/Ee9iAoeU6tVAv-OKTy5SJ3MB9d4FCLHeJm4p9K2Kxh8G6A?e=uiBEKv
- Kanit 12. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida>
- Kanit 13. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%3c%b6nerge.pdf
- Kanit 14. <http://kky.sdu.edu.tr/YoksisRapor/YoksisRapor>
- Kanit 15. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/formlar/formlar-863s.html>
- Kanit 16. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/arge-raporu-2022-02012023.pdf>
- Kanit 17. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/performans-degerlendirme-yonergesi-04072018.pdf>
- Kanit 18. <https://ayd.sdu.edu.tr/uploads/files/bdbf5496-73e7-46c7-b98e-c64d77bb9eab.pdf>
- <https://bap.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/143/files/performans-degerlendirme-yonergesi-2013-09052013.pdf>
- Kanit 19. [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/SDUakademikTesvikOdenegiBilgilendirmeDokumani\(2\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/SDUakademikTesvikOdenegiBilgilendirmeDokumani(2).pdf)
- Kanit 20. <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>
- Kanit 21. <http://kky.sdu.edu.tr/YoksisRapor/YoksisRapor>
- Kanit 22. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/formlar/formlar-863s.html>
- Kanit 23. [Akademik Teşvik Ödeneği Başvurusu Yapacak Öğretim Elemanları İçin](#)

Bilgilendirme Dokümanı

- Kanıt 24. Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma Ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge
- Kanıt 25. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/performans-degerlendirme-yonergesi-04072018.pdf>
- Kanıt 26. <https://ayd.sdu.edu.tr/uploads/files/bdbf5496-73e7-46c7-b98e-c64d77bb9eab.pdf>

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Birimin araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve fakat izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması çoğu bölümün gelişmeye açık yönüdür. Birim bazında rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilmektedir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır (Kanıt 27-45).

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

1	2	3	4	5
Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kanıtlar:

- Kanıt 27. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonetmeli.pdf
- Kanıt 28. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/7-birim-oz-degerlendirme-raporlari-14022022.pdf>
- Kanıt 29. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-birim-ozdegerlendirme-raporu-16022022.pdf>
- Kanıt 30. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/1-2022-arge-raporu->

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Araştırma bütçesinin birim bazında yıllar içinde değişimi, birim bazında araştırma bütçesinin toplam bütçe içindeki payı; birim akademik personelinin araştırma geliştirme faaliyetlerinden elde ettiği hak edişler yıllık raporlar ile izlenmekle birlikte sistematik olarak iyileştirmeye yönelik bir değerlendirme henüz yapılmamaktadır. SDÜ BAP tarafından Ar-Ge projelerine verilen destekler çeşitli indekslere giren yayın taahhütü ile verilmektedir. Buna görülen destek alan öğretim elemanları proje tamamlandıktan sonra yayın ya da proje yapma sorumluluğunu belirtilen zamanlarda yerine getirmek durumundadır (Kanıt 46-49).

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2

1	2	3	4	5
Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi ne ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Kanıtlar

- Kanıt 46. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-proje-butce-21112021.pdf>
- Kanıt 47. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/1-2022-arge-raporu-16012023.pdf>
- Kanıt 48. [Akademik Teşvik Ödeneği](#)
- Kanıt 49. <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=101300235160&BolumNo=0&BirimNo=10&DersBolumKod=GDM-235>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, ulusal ve uluslararası etkinliğini niteliksel ve niceliksel olarak geliştiren, rekabetçi ve girişimci bir fakülte olmayı benimsemiştir. Mühendislik Fakültesi, misyon, vizyon ve temel değerleri gereği, stratejik hedeflerine ulaşmak için sahip olduğu kalite güvence sistemi, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme kriterleri, kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yerel, bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ve mühendislik alanında 30 yılı aşkın süredir piyasanın ihtiyaç duyduğu mühendis yetiştirmedeki başarısı ile, bilgi ve teknoloji üretiminde ve toplumsal katkıda mükemmelliği hedeflemektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, toplumsal katkı stratejisi bakımından üniversitemiz toplumsal katkı stratejisini benimsemiştir. Birimimiz, eğitim-öğretim ve topluma hizmet uygulamalarının bilim ve teknoloji ışığında gerçekleşmesinin yanı sıra, hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek amacıyla, başta öğrenciler olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetinin ölçülmesini amaçlamaktadır. Bu çerçevede, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde paydaşlarıyla iş birlikleri geliştirerek, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte topluma katkı sağlanması gibi konular, temel öncelikler olarak esas alınmaktadır.

Bu doğrultuda, Maden Mühendisliği Bölümü, yürüttüğü faaliyetler ile gerek yerelde bölgenin sorunlarını çözmeye, gerekse de ulusal ve uluslararası koşullarda katkı koymada oldukça başarılı faaliyetler yürütmektedir. Maden Mühendisliği iç ve dış paydaşlar ile sürekli etkileşim içindedir. İç ve dış paydaşların önerileri ile bilimsel toplantılar/kongreler/etkinlikler düzenlenmektedir. Bölüm önderliğinde 26-28 Mayıs 2022 tarihlerinde 13. Bölgesel Kaya Mekaniği Sempozyumu düzenlenmiş ve akademi-sektör açısından büyük ölçüde katkı sağlanmıştır (Kanat 1).

Endüstri Mühendisliği toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, SDÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi ile birlikte Endüstri ve Kalite topluluğunun yapmış olduğu etkinlikler bölüm öğretim elemanı tarafından izlenmektedir. Ayrıca bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için Akademik ve Sosyal Faaliyetler komisyonu ve Paydaşlarla İletişim komisyonu kurulmuştur (Kanat 2).

Fakültemiz toplumsal katkı bakımından ele alınabilecek en önemli faydanın, yetiştireceği nitelikli mühendisler olacağı kanaatine sahiptir. Örneğin, aşağıda linki verilen Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Mezunları sayfasında, mezunlarının kendi mesleklerini icra ederken ulusal bazda önemli pozisyonlarda yer aldığı ve topluma çeşitli düzeylerde katkı sağladığı görülmektedir (Kanat 3).

Gıda Mühendisliği Bölümü toplumsal katkı faaliyetleri, belirlenen hedefler ve stratejileri doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmekte ve bölüm web sitesinde

paylaşılmaktadır (Kanıt 4). Bölümde gerçekleştirilen/gerçekleştirilmesi planlanan toplumsal faaliyetler, bölüm öğretim elemanlarının destek ve danışmanlığı ile bölümümüz öğrencilerinin yönettiği SDÜ Gıda Topluluğu tarafından hayata geçirilmektedir. Böylece öğrencilerimizin toplumsal duyarlılığı arttırılırken aynı zamanda yönetim, organizasyon, iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmaktadır (Kanıt 5). Bölüm öğretim üyesi Prof. Dr. Gülcan ÖZKAN, 07/12/2022 tarihinde Zeytinyağı Akademisinde paydaşlara zeytinyağı prosesi ile ilgili eğitim vermiştir. (Kanıt 6). Bölüm öğretim üyesi Prof. Dr. Atıf Can SEYDİM, 28-29 Kasım 2022 tarihlerinde İstanbul Teknik Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilen Kalite ve Ürün Deneyimi Seminerinde sektör temsilcilerinden oluşan katılımcılara Ambalaj ile ilgili eğitim vermiştir (Kanıt 7) ve 2 Aralık 2022'de Agro TV'de ambalaj ile ilgili bilgiler paylaşmıştır (Kanıt 8). Prof. Dr. Zeynep Banu SEYDİM Antalya Muratpaşa Belediyesi'nin davetlisi olarak 15 Mayıs 2022'de 3. Çevre Festivaline katılarak kefir ile ilgili bilgiler aktarmış, kefir atölyesinde kefir mayalamada dikkat edilecek kuralları uygulamalı olarak anlatmıştır. Prof. Dr. Tuğba KÖK TAŞ 17/01/2022 tarihinde Kadın Hekimler Eğitime Destek Vakfı'na "Probiyotikler ve Kefir" başlıklı bir eğitim vermiştir (Kanıt 9). Bölümde gerçekleştirilen/gerçekleştirilmesi planlanan toplumsal faaliyetler, bölüm öğretim elemanlarının destek ve danışmanlığı ile bölüm öğrencilerinin yönettiği SDÜ Gıda Topluluğu tarafından hayata geçirilmektedir (Kanıt 10). Böylece öğrencilerimizin toplumsal duyarlılığı arttırılırken aynı zamanda yönetim, organizasyon, iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmaktadır. Isparta İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün onayı ile ilköğretim düzeyindeki öğrencilere sağlıklı beslenme ve gıda hijyeni ile ilgili bilgilendirici eğitsel oyunlar ve söyleşiler gerçekleştirilmiştir (Kanıt 11-12).

Kimya Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütme amacını benimsemiştir. 2022 yılı için toplumsal katkı alanında Öğretim üyelerimizce çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler arasında; 2022 yılında yapılan Orma, Denizli Çimento, Güneykent Gül Fabrikası, Padaş Enerji Biyogaz tesisi, yangın söndürme eğitimi ve Tübitak Bilim Söyleşisi kapsamında Prof. Dr. Mehmet GÖNEN tarafından Şehit Koray Akoğuz ortaokulu öğrencilerine Hayatımızda Kimya konulu seminerin verilmesi, Tübitak proje yarışmasına katılacak Gürkan Lisesi 11. sınıf öğrencilerine bölümde metilen mavisi adsorpsiyonu uygulamasının yaptırılması yer almaktadır (Kanıt 13).

Kanıtlar:

- Kanıt 1. <https://sempozyum2.sdu.edu.tr/rockmec>
- Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/endustri/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-2709s.html>
- Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/mezunlarimiz-13009s.html>
- Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/toplumsal-katki-faaliyetleri-13375s.html>

- Kanıt5. https://www.youtube.com/channel/UCC9ZCTTxwKZ1HpHAWNfPMBQ?feature=emb_ch_name_ex
- Kanıt 6. <https://www.youtube.com/watch?v=VkQsBD346U0>
- Kanıt-7. <https://www.asuder.org.tr/kalite-ve-urun-deneyimi-semineri-2/>
- Kanıt 8. https://www.youtube.com/watch?v=rE_fyLdnUeQ
- Kanıt 9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/toplumsal-katki-faaliyetleri-13375s.html>
- Kanıt 10. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/sdu-gida-toplulugu-10555s.html>
- Kanıt 11. http://hidemiralay.meb.k12.tr/tema/icerikler/minik-dostlarimiz-icin-saglikli-gelecekkinligi_2595238.html?fbclid=IwAR3hEtsFQaYNNEjv40ZwA77m2OYdrehVxiz--hOvgnCttel3cuknwJvh7aA
- Kanıt 12. http://hidemiralay.meb.k12.tr/tema/icerikler/minik-dostlarimiz-icin-saglikli-gelecekkinligi_2595238.html?fbclid=IwAR3hEtsFQaYNNEjv40ZwA77m2OYdrehVxiz--hOvgnCttel3cuknwJvh7aA
- Kanıt 13. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/etkinlik.html>

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Mühendislik Fakültesi yönetimi, organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri 13 farklı program altında gerçekleştirilmektedir.

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

Mühendislik Fakültesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak sağlamayı amaçlayan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte ve idari kadrolar gerekli yetkinliktedir.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Mühendislik Fakültesi'nin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu" hükümlerine göre, idari yapısı ise "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname" ile düzenlenmiştir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde 13 program bulunmaktadır. Bu 13 programda toplam 232 akademik personel ve 56 idari personel görev yapmaktadır.

E.1.2. Süreç yönetimi

Fakültemizde Kalite Çalışmaları 2016 yılında başlamış ve 2017 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 16.02.2017 tarih ve 30652 sayılı yazısı gereğince Mühendislik Fakültesinde yer alan 13 bölümün Kalite Komisyonları oluşturulmuş ve 01.03.2017 tarihinde de Bölümlerin Kalite Başkanlarının komisyon üyesi olarak yer aldığı Mühendislik Fakültesi'nin Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. 16/09/2020 tarihinde ise bölümlerin ve fakültenin kalite komisyonları güncellenmiş ve güncellemeler her yıl düzenli bir şekilde devam etmektedir. Bu komisyon üniversitemiz bünyesinde güncel olarak gerçekleştirilen kaliteye yönelik çalışmalarda görev almakta ve gerekli bilgi, belgeleri hazırlamaktadırlar.

Fakültemizde bulunan 7 adet bölümümüz için (Elektronik ve Haberleşme, Makine, Gıda, Kimya, İnşaat, Endüstri ve Bilgisayar Mühendisliği) 2017 yılında MÜDEK başvurusu yapılmıştır. MÜDEK başvurusuna müteakip tüm bölümler ile birlikte Ancak, MÜDEK ön değerlendirmesinde belirtilen eksiklikler neticesinde yukarıda belirtilen bölümlerin MÜDEK başvuruları kabul edilmemiştir. Makina Mühendisliği Bölümü'nün MÜDEK akreditasyonu ise 30.09.2019 tarihi itibari ile sona ermiştir. Fakültemizde öncelikli olarak yukarıda belirtilen "Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Makina Mühendisliği Bölümlerinin" MÜDEK başvurularının yapılması ön görülmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün MÜDEK başvurusunu yapabilmek adına mezun verme şartını sağlaması gerekmektedir. İlgili program ilk öğrenci kabulünü 2019-2020 eğitim öğretim yılında gerçekleştirdiği için ilk mezunlarını vermesi beklenmektedir. 30 Aralık 2019 tarihinde saat 11:00'de MÜDEK başvuruları ile ilgili Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümlerinin üyeleriyle bir İç Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu ortak katılımlı toplantıda MÜDEK kapsamında başvuru yapılması hususunda bölümlerin fikirleri alınmış ve toplantı neticesinde bölümler MÜDEK/kalite kapsamında alt yapı ile ilgili ihtiyaçlarını dekanlığa iletmışlerdir. Pandemi döneminden dolayı 2021 yılı yeni MÜDEK başvuruları durdurulduğu için yeni MÜDEK başvuruları 2023 yılı Ocak ayında, Makina, İnşaat, Gıda, Kimya, Bilgisayar, Endüstri, Tekstil ve Otomotiv Mühendisliği Bölümleri için gerçekleştirilmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi/organizasyon-semasi-11622s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11621s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-yonetim-kurulu-1436s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-yonetim-kurulu-1436s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/akademik-teskilat-semasi-23092020.pdf>

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri **tanımlanmıştır**.

	1	2	3	4	5
	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır .	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır .	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir .	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/akademik-teskilat-semasi-23092020.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/kalite-komisyon-uyeleri-ve-gorevleri-30112021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-yonetim-kurulu-1436s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurullar.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-yonetim-kurulu-1436s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/akademik-kadro>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/idari-kadro>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/is-akis-diyagramlari>

E.2. Kaynakların Yönetimi:

Mühendislik Fakültesi, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullanmayı amaçlayan bir yönetim sistemine sahiptir.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Mühendislik Fakültesi, tüm eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve idari faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli personel planlamasını en etkin olacak şekilde yapmakta ve mevcut personelini en etkin şekilde kullanmaya çalışmaktadır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

SDÜ bir Devlet Üniversitesi olarak devlet finansmanı, öğrenci katkı payları ve öğrenim ücretleri veya özel kişi ve kuruluşların katkılarıyla finanse edilmektedir. SDÜ'nün bir diğer finansal kaynağı ise üniversitenin kendi döner sermayesinden elde ettiği gelirdir. Mühendislik Fakültesi'nin finansal kaynakların yönetimine yönelik bir süreci yoktur Üniversite bünyesindeki süreçlere dahildir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://imid.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/mevzuat-ve-yonetmelikler-11731s.html>

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

	1	2	3	4	5
	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- <https://imid.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/mevzuat-ve-yonetmelikler-11731s.html>

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi:

Öğrenci ve personele ait bilgilerin yönetimi için üniversitemizde geliştirmiş ve kullanılmakta olan bilgi ve yönetim sistemi yazılımları; Elektronik Belge Yönetim Yazılımı (EBYS), SDUNet bünyesinde Öğrenci Bilgi Sistemi (SİS), Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), ve Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ile hem personelin hem de öğrencilerimizin bilgileri yönetilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 2

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/TenantDashboard>
- <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=001034420333303110031101344803523034388378053667234480>
- <https://abs.sdu.edu.tr/yayinlar/makaleler>

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi tam olarak bulunmamaktadır. Ancak paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Yukarıda belirtilen bilgi sistemleri karar almalarında kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi : 1

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

E.4. Destek Hizmetleri: Kurumda, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına alma ile ilgili planlar bulunmaktadır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Fakültemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin kalitesine ve uygunluğuna ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu üniversite tarafından yürütülmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: 1

	1	2	3	4	5
	Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	Birimde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

Mühendislik Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilecek ya da gerçekleştirilmesi planlanan her türlü faaliyet, fakültenin ve anabilim dallarının resmi web sayfalarından, twitter, facebook ve instagram

hesaplarından kamuoyuyla ve Süleyman Demirel Üniversitesi çevrimiçi uygulamasıyla tüm öğrencilerimizle anlık olarak paylaşılmaktadır.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyu bilgilendirme amacıyla bölüm ve fakültenin web sitesi kullanılmaktadır. Web sayfalarında doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve veriler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları Mühendislik Fakültesi web sitesinde yayınlanmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 2

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://www.instagram.com/sdumuhendislik/?igshid=1ddifkmuol7ld&hl=en>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/>
- <https://www.facebook.com/groups/320416121390341>
- <https://tr.linkedin.com/in/sd%C3%BC-kimya-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-mezunlari-sd%C3%BC-696703183>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh>
- <https://www.instagram.com/sdukimyamuhresmi/>
- https://twitter.com/kimya_sdu
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/duyurular>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haberler>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglanti/mezunlarimiz-13009s.html>

Sonuç ve Değerlendirme

Fakültemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması için hem her bir programının hem de fakültenin kalite bir komisyonu bulunmaktadır. Yıl içerisinde hem Dış Danışma hem de Kalite Komisyon toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Kurumun Kalite Güvence Sistemi: Mühendislik Fakültesi kalite güvence sisteminin geliştirmek amacıyla iç ve dış paydaşlarla daha fazla iletişim ve iş birliğinin dâhil edildiği çalışmalar planlanmaktadır. Bu planların sonuçlarının da sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi düşünülmektedir. Ayrıca fakülte kurulu ve yönetim kurullarında araştırma görevlileri ve öğrenci temsilcileri yer almakta ve görüşlerini sunmaktadır.

Kurumun Eğitim ve Öğretim Sistemi: Fakültede her bir programın AKTS koordinatörünün belirlenmiş, ders bilgi paketlerinin hazırlanmış ve güncellenmişlerdir. OBS sisteminin değişmesi nedeniyle şuan ki ders bilgi paketleri 2022 senesi için hem lisans hem de lisans üstü dersler için güncellenmiştir.

Kurumun Araştırma ve Geliştirme Sistemi: Araştırma ve geliştirme sistemini iyileştirmek ve geliştirmek için lisansüstü düzeyde değişim programları, TÜBİTAK ikili işbirliği proje çalışmaları, uluslararası proje görevleri mevcuttur ve öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmek amaçlı projelere katılmaları da teşvik edilmektedir. Öğretim üyelerinin araştırma alanlarında yapmış oldukları faaliyetler dikkate alındığında alanında iyi yetişmiş, ulusal ve uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip oldukları görülmüştür. Ayrıca öğretim üyeleri, araştırma alanları ve yeterlikleri bağlamında bölümün güncel gelişmelerini takip eden bilim insanlarından oluşmaktadır. Araştırma çıktıları incelendiğinde fakültemizin uluslararası tanınırlığın önemli bir değişkeni olan SCI gibi endekslerde yayın yapma konusunda tecrübeli olduğu görülmektedir. Etki değeri yüksek SCI endekslerde taranan dergilerdeki yayınlar araştırmacıların hem daha geniş bir kitleye ulaşmasını hem de araştırma kalitesinin önemli bir göstergesi olan atıf sayısının artmasını sağlamıştır.

Kurumda Toplumsal Katkı: Fakültemizin 2022 yılı toplumsal katkı çalışmaları rapor içerisinde detaylı olarak bahsedilmiştir. Ayrıca, fakültede kurum içi ve kurum dışı iş birliğini geliştirecek projeler (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, BAP, diğer kamu) yürütülmektedir.

Kurumun Yönetim Sistemi: Fakültemizin 2021-2025 yılları için stratejik planı doğrultusunda Fakültenin amaç ve hedefleri izlenmektedir