



SÜLEYMAN DEMİREL
ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
FAALİYET RAPORU



YIL: 2022

GENEL BİLGİLER

BİRİM ADI	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİRİM DEKANI/MÜDÜRÜ	PROF.DR. GÜLTEKİN ÖZDEMİR
BİRİMDE ÇALIŞAN PERSONEL VE GÖREVLERİ	Birimde çalışan akademik personele ait bilgiler, https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/akademik-kadro adresinde, Birimde çalışan idari personele ait bilgiler, https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/idari-kadro adresinde verilmektedir. Personelin görev tanımları ise https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/fakulte-gorev-tanimlari-15022022.pdf adresinde verilmektedir.
BİRİM HEDEFLERİ	<p>AMAÇ 1. Lisans Eğitim Düzeyinin Geliştirilmesi Hedef 1.1: Kaliteli eğitim/öğretim. Faaliyet 1.1.1: Ders müfredatlarının ve ders içeriklerinin günümüz ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi. Gösterge 1.1.1.1: Güncellenen müfredat ve ders içeriklerinin sayısı. Faaliyet 1.1.2: Staj denetimlerinin artırılması. Gösterge 1.1.2.1: Gerçekleştirilen denetim sayısı. Faaliyet 1.1.3: Laboratuvarların alt yapısının güçlendirilmesi. Gösterge 1.1.3.1.: Öğrenci başına düşen uygulama alanı (m²). Gösterge 1.1.3.2: Temin edilen ekipman sayısı. Faaliyet 1.1.4: Fakülte iç ve ek mekânlarının (derslik, ortak kullanım alanı vb.) kalitesinin iyileştirilmesi. Gösterge 1.1.4.1: Aydınlatma, ısıtma ve havalandırma sistemleri açısından yenilenen kapalı alan (m²). Faaliyet 1.1.5: Fakülte binalarının fiziksel ve teknolojik alt yapısının iyileştirilmesi. Gösterge 1.1.5.1: Temin edilen ses ve görüntü sistemlerinin sayısı ile yenilenen sınıf sayısı.</p> <p>AMAÇ 2. Mühendislik Fakültesinin Tanınırlık/Görünürlüğünün ve Girişimciliğin Arttırılması Hedef 2.1: Akademik personelin ulusal/uluslararası projelere başvuru, yayın ve kongre/konferans katılım sayıları ile ikili işbirliklerinin arttırılması. Faaliyet 2.1.1.: Akademik personele ulusal/uluslararası proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi. Gösterge 2.1.1.1: Düzenlenen proje eğitimlerinin sayısı. Gösterge 2.1.1.2: Eğitime katılan öğretim elemanı sayısı. Gösterge 2.1.1.3: Kabul edilen proje sayısı. Gösterge 2.1.1.3: Gerçekleştirilen ikili işbirliklerinin sayısı. Faaliyet 2.1.2.: Akademik personelin ulusal/uluslararası yayın (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) ve atıf sayılarının arttırılması için yayın hazırlama eğitimlerinin verilmesi. Gösterge 2.1.1.1: Düzenlenen yayın hazırlama eğitimlerinin sayısı. Gösterge 2.1.1.2: Eğitime katılan öğretim elemanı sayısı. Gösterge 2.1.1.3: Gerçekleştirilen yayın sayısı. Gösterge 2.1.1.4: Alınan atıf sayısı.</p>

	<p>Faaliyet 2.1.3.: Endüstri, STK, toplum ve fakültenin bir araya geldiği organizasyonların düzenlenmesi.</p> <p>Gösterge 2.1.3.1: Düzenlenen etkinlik sayısı.</p> <p>Gösterge 2.1.3.1: Etkinliğe katılan kurum sayısı</p> <p>AMAÇ 3. Fakültenin İç ve Dış paydaşlarıyla Olan Bağının Arttırılması</p> <p>Hedef 3.1.: Fakültenin iç ve dış paydaşlarıyla olan ilişkisinin güçlendirilmesi.</p> <p>Faaliyet 3.1.1.: İdari ve akademik personelin iş tanımlarının yapılması ve iş akış şemalarının oluşturulması.</p> <p>Gösterge 3.1.1.1: Hazırlanan iş tanımlarının sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.1.2: Hazırlanan iş akış şemalarının sayısı.</p> <p>Faaliyet 3.1.2.: Fakülte içerisinde yürütülen faaliyetlerin iş tanımlarının yapılması ve iş akış şemalarının hazırlanması</p> <p>Gösterge 3.1.2.1: Hazırlanan iş tanımlarının sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.2.2: Hazırlanan iş akış şemalarının sayısı.</p> <p>Faaliyet 3.1.3.: Akademik personelin kişisel ve mesleki gelişiminin arttırılması için etkinlik düzenlenmesi.</p> <p>Gösterge 3.1.3.1: Düzenlenen etkinlik sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.3.1: Etkinliğe katılan akademik personelin sayısı.</p> <p>Faaliyet 3.1.4.: İdari/akademik personel ile birlikte etkinlik düzenlenmesi.</p> <p>Gösterge 3.1.4.1: Gerçekleştirilen etkinlik sayısı.</p> <p>Faaliyet 3.1.5.: Mevcut ve mezun öğrenciler ile birlikte etkinlik düzenlenmesi.</p> <p>Gösterge 3.1.5.1: Mevcut ve mezun öğrenciler ile birlikte düzenlenen etkinlik sayısı</p> <p>Faaliyet 3.1.6.: Fakülte içerisinde engelli/dezavantajlı grupta yer alan personel ve öğrencilere yönelik düzenlemelerin yapılması.</p> <p>Gösterge 3.1.6.1: Görme engelliler için hazırlanan yönlendirme panolarının sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.6.2: Engelli asansör ve merdiven inme/çıkma cihazı sayısı.</p> <p>Faaliyet 3.1.7.: Kamu ajansları, fon sağlayan kurumlar ve özel firmalarla olan işbirliğinin arttırılması için etkinlik düzenlenmesi.</p> <p>Gösterge 3.1.7.1: Yapılan toplantı sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.6.1: Fonlanan proje sayısı ve destek miktarı.</p> <p>Faaliyet 3.1.8.: Fakültenin akademik/idari personeli ve öğrencileri ile arasındaki iletişimin forumlar ve mevcut iletişim kanallarının etkin kullanımı ile geliştirilmesi.</p> <p>Gösterge 3.1.8.1: İletişim için kullanılan sosyal hesapların sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.8.2: Kullanıcı sayısı.</p>
<p>HEDEF GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ</p>	<p>2020 ve 2021 yıllarında sırasıyla 171 ve 200 adet WOS indeksli makale gerçekleştirilirken bu seneki sayının 158'e düştüğü görülmektedir. 2020 ve 2021 yıllarında toplam 76 ve 85 proje'de birimiz personeli yürütücü olarak görev yapmaktayken 2022 yılında bu sayının değişmeyerek 81 olduğu görülmektedir. 2020 senesinde pandemiden dolayı toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilemezken, 2021 ve 2022 senelerinde toplumsal katkı faaliyetlerimizin daha da arttığı görülmektedir. Birimizde 50 ve 80 adet bildiri sırasıyla 2020 ve 2021 yıllarında konferans/sempozyum'da sunulurken, 2022 yılında bu sayı artarak 118 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca 2021 yılında 7 adet paten/faydalı model başvurusu gerçekleştirilirken, bu sayı 2022 yılında 10 adet Ulusal patent, 6 adet Uluslararası patent başvurusu ve 1 adet faydalı model başvurusu şeklinde gerçekleşmiş ve 1 adet patent ise alınmıştır. Birim'de eğitim faaliyetleri için kullanılan alan, Batı Yeni Derslik Binasının 2021-2022 Eğitim Öğretim Güz döneminde kullanılmasıyla birlikte oldukça önemli miktarda artış göstermiştir.</p>

	<p>2022 yılı içerisinde hem akademik personele hem Araş. Gör.'lere ayrı ayrı olarak ulusal/uluslararası proje hazırlama eğitimleri Araştırma Koordinatörlüğü tarafından verilmiştir. Ayrıca isteyen hocalara bireysel olarak bu hususta yine Araştırma Koordinatörlüğü tarafından sağlanan Dış Danışmanlık hizmeti ile eğitim verilmiştir. Lisans öğrencilerine ve Akademisyenlerimize 2 adet TÜBİTAK 2209 proje yazma eğitimi verilmiştir. Öğretim Elemanlarımıza Eğitim Fakültesi tarafından 1 adet Eğiticilerin Eğitimi verilmiştir. 2022 yılı içerisinde Gıda Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendislikleri Bölümleri Batı Merkezi Dersliklerinin açılmasından dolayı Mühendislik Fakültesinde boşalan mekanlara yeni laboratuvar mekanları oluşturularak, laboratuvar alt yapımız güçlendirilmiştir. Staj denetimleri bütçe sıkıntısından dolayı 2022 yılında gerçekleştirilememiştir. Mühendislik Fakültesi binalarında Engelli öğrencilerimize yönelik tüm gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiş olup, Mekanda erişilebilirlik ödülü (turuncu bayrak) için YÖK'e başvuru yapılmıştır. Ancak Fakültenin 16 adet binadan oluşmasına müteakip Engelli otoparkına yönelik alt yapı eksikliklerinden dolayı Turuncu Bayrak 2022 yılı için alınmamıştır. Fakat eksikliklerin tamamlanmasından sonra 2023 yılı başvurusu tekrardan yapılacaktır. 2022 yılı içerisinde Ders Müfredatlarının ve Ders içeriklerinin güncel olmasına yönelik Üniversite Senatosu tarafından alınan karar doğrultusunda Mühendislik Fakültesinde İç ve Dış Paydaş görüşü olmadan bölümlerimizden gelen yeni ders açma ve müfredat güncelleme kararları kabul edilmemiştir. Dolayısıyla Kaliteli Eğitim hedefimiz doğrultusunda Ders müfredatlarının ve Ders içeriklerinin günümüz ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi hususunda İç ve Dış Paydaşların çağın ihtiyacına göre olan istekleri doğrultusunda Tekstil Mühendisliğinden gelen 2 adet Seçmeli Dersin açılmasına yönelik talep kabul edilmiştir. 2021 yılında tamamlanana tüm İş-Akış şemaları ve Görev Tanımları 2022 yılında gözden geçirilerek Mühendislik Fakültesi web sitesinde yayınlanmıştır.</p>
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
BİRİM TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER	Mühendislik Fakültesi Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Aynı zamanda Bilimsel Araştırma çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Fakültemizin diğer bir faaliyeti de Toplumsal Katkı faaliyetleridir.
YIL İÇİNDE ARAŞTIRMA BİRİMLERİ TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER	-
YIL İÇİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER	2022 yılında Fakültemizde 8 adet söyleşi, 8 adet eğitim semineri, 3 adet kariyer etkinliği, 4 adet teknik gezi, 1 adet konferans, 1 adet yangın söndürme eğitimi ve 2 adet TÜBİTAK 2209 proje yazma eğitimi düzenlenmiştir. Bunların dışında Mühendislik Fakültesi Bünyesinde bulunan 11 adet öğrenci topluluğunun etkinlikleri yine 2022 yılı içerisinde gerçekleşmiştir.
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN FAALİYETLERİN YEREL – BÖLGESEL VE ULUSAL HEDEFLERLE İLİŞKİSİ	Birim tarafından hazırlanan ve yürütülen araştırma projeleri öncelikli olarak TÜBİTAK Ar-Ge öncelikli alanları doğrultusunda hazırlanmaktadır, dolayısıyla gerçekleştirilen çalışmalar ulusal hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN TOPLUMSAL KATKIYA YÖNELİK ÇALIŞMALAR	<ul style="list-style-type: none"> KAYAMEK'2022, 13. Bölgesel Kaya Mekaniği Sempozyumu, Türk Ulusal Kaya Mekaniği Derneği bünyesinde SDÜ Maden Mühendisliği Bölümü ile birlikte 26-28 Mayıs 2022 tarihlerinde Üniversitemizde gerçekleştirilmiştir. TÜBİTAK BİLİM Söyleşileri: Prof. Dr. Mehmet GÖNEN-Şehit Koray Akoğuz Ortaokulu öğrencilerine Hayatımızda Kimya konulu Semineri vermiştir. 04.04.2022

	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Tabiat Varlıklarını Koruma Genel Müdürlüğü ve daha birçok kurumun katkısı ile 05-07 Haziran 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen “Dünya’dan Mars’a bir Pencere: Salda Gölü (Dünü, Bugünü ve Geleceği)” konulu Çalıştay’a bölümümüzü temsilen Prof. Dr. Ayşen Davraz “Salda Gölü Havzası Hidrojeolojisi ve Salda Gölü’nün Hidrojeokimyasal Özellikleri” isimli çalışması ile katılarak sunumunu gerçekleştirmiştir. • Akdeniz Üniveristesi, Mühendislik Fakültesi ve Fakültenin Kurumsal Dış Paydaşları olan Mühendislik Meslek Odaları Antalya Şubeleri ile birlikte 30 Kasım 2022 tarihinde düzenlenen “Akdeniz Su Havzası ve Suyun Geleceği” temalı çalışmaya bölümümüzü temsilen Prof. Dr. Ayşen Davraz davetli katılımcı olarak yer almıştır. • AGRO TV Gıda Ambalajlarındaki Yeni Trendler ve yeni Riskler konulu röportaj 02/12/2022, Prof. Dr. Atıf Can Seydim. • Prof. Dr. Zeynep Banu SEYDİM Antalya Muratpaşa Belediyesi’nin davetlisi olarak 15 Mayıs 2022’de 3. Çevre Festivaline katılarak kefir ile ilgili bilgiler aktarmış, kefir atölyesinde kefir mayalamada dikkat edilecek kuralları uygulamalı olarak anlatmıştır. • Prof. Dr. Tuğba KÖK TAŞ 17/01/2022 tarihinde Kadın Hekimler Eğitime Destek Vakfı’na “Probiyotikler ve Kefir” başlıklı bir eğitim vermiştir. • Prof. Dr. Gülcan ÖZKAN, 07/12/2022 tarihinde Zeytinyağı Akademisinde paydaşlara zeytinyağı prosesi ile ilgili eğitim vermiştir.
YIL İÇİNDE BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ARAŞTIRMA PROJELERİ	<p>Tamamlanan projeler: 11 adet Devam eden projeler: 51 adet Başlayan projeler : 19 adet (Bu proje sayıları sadece yürütücülüğünü birimde görevli olan hocaların üstlendiği projeleri kapsamaktadır. Araştırmacı olarak görev yapılan projeler dahil edilmemiştir)</p>
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	<p>-</p>
ORTAK ARAŞTIRMA YAPILAN BİRİMLER	<p>SDÜBAP-7115 nolu ve “Eğirdir ve Kovada Göllerinin Sürdürülebilir Yönetim Modelinin Geliştirilmesi” başlıklı SDÜ Su Enstitüsü tarafından yürütülen güdümlü proje (FBG-2019-7115) kapsamında destek verilmektedir. Söz konusu proje kapsamında DSİ 18. Bölge Müdürlüğü, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Eğirdir Su Ürünleri Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü ile ortak çalışılmaktadır.</p> <p>Çevre Mühendisliği Bölümü Tarım ve Orman Bakanlığı Su Yönetimi Genel Müdürlüğü, İTÜ Çevre Mühendisliği, Prof.Dr. Ayşe Gül Tanık, ODTÜ Çevre Mühendisliği, Prof.Dr. Ülkü Yetiş, Namık Kemal Üniversitesi NABİLTEM ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Elektrokimya ve Sensör Araştırma Laboratuvarı ile çeşitli projelerde ortak araştırma yapmaktadır.</p> <p>İnşaat Mühendisliği Bölümünde Prof. Dr. Serdal Terzi yürütücülüğünde İran Bilim Teknoloji ve Yenilik Bakanlığı (MSRT) ile İkili İşbirliği Programı kapsamında Geri Dönüştürülmüş Asfalt Kaplamaların Kullanımının İran ve Türkiye için Çevresel ve Teknik Fizibilite Çalışması ortak yürütülmektedir.</p> <p>Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde Prof. Dr. Evren Ekmekçi’nin yürütücülüğünde TÜBİTAK 1001, Mikrodalga Bölgesi Dielektrik Rezonatör Tasarımları için Sensör, Zamana Bağlı Frekans Tepkisi ve Karmaşık Elektriksel Geçirgenlik Tespit Uygulamaları projesi yürütülmektedir. Celal Fadıl Kumru (Araştırmacı), TÜBİTAK</p>

	<p>1001, Lazer Kullanılarak Yüksek Verimli ve Uzun Mesafeli Kablosuz Güç Aktarımı projesinde Araştırmacı olarak yer almaktadır. Doç. Dr. Ufuk Özkaya, "Otomatik PAP Smear Numune Hazırlama, Optik Tarama ve Analiz Sistemi Geliştirilmesi" projesinde Danışman olarak yer almaktadır.</p> <p>Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde İMECE, Çevrimiçi Zeki Akran Öğrenme Sisteminin Geliştirilmesi, TÜBİTAK 1001 projesi kapsamında Anadolu Üniversitesi, Osmangazi Üniversitesi ve Alanya Alaaddin Keykubat Üniversiteleri kapsamında ortak çalışmalar yürütülmektedir.</p>
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ULUSLARARASI ÇALIŞMALARI	<p>Araş. Gör. Dr. Hülya KESİCİ GÜLER 2022 yılında 7 ay NCSU Wilson College of Textile'da doktora tez çalışmalarını gerçekleştirmiştir.</p> <p>Araş. Gör. Mehmet Alper Demiray, 1 yıl süreyle ABD'de TUBİTAK 2209 kapsamında doktora çalışmalarına devam etmektedir.</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Celal Fadıl Kumru, Dış Mekan İzolatörleri İçin Makine Öğrenme ve Çoklu Sensör Tabanlı Uzaktan İzleme Sistemi Tasarımı, TUBİTAK 2219, 2022 –Devam ediyor.</p> <p>Doç. Dr. Emine Sayılğan 01/08/2022-31/07/2023 tarihleri arasında 1 yıl süreyle Florida Polytechnic University, Atıklardan geri kazanım, TÜBİTAK 2219</p> <p>Ufuk Özkaya (Araştırmacı), AUTOIGG- Automated Functional Screening of IgGs for Diagnostics of Neurodegenerative Diseases, H2020-MSCA-RISE, 2018-halen.</p> <p>Maden Mühendisliği Bölümü ERAMIN kapsamında TÜBİTAK destekli ikili proje işbirliği (AR-GE projesi) devam etmektedir. Yine Maden Mühendisliği Bölümünde Erasmus + kapsamında 3 farklı ülke/üniversite ile işbirliği projeleri (K107); Satbayev Üni., Kazakistan (Bütçe:13260 €); National Uni. Of Mongolia, Moğolistan (Bütçe:14420 €); Sao Paulo State Uni., Brezilya (Bütçe:17140 €)</p> <p>İnşaat Mühendisliği Bölümünde Prof. Dr. Serdal Terzi yürütücülüğünde İran Bilim Teknoloji ve Yenilik Bakanlığı (MSRT) ile İkili İşbirliği Programı kapsamında Geri Dönüştürülmüş Asfalt Kaplamaların Kullanımının İran ve Türkiye için Çevresel ve Teknik Fizibilite Çalışması ortak yürütülmektedir.</p> <p>Gıda Mühendisliği Bölümünde Kazakistan/Almati, Üniversite: Kazakh National Agrarian Research University, Etkinlik adı: Kaznaru International Summer School (ISS-2022)" 06/06/2022- 19/06/2022 tarihleri arasında ders verilmiştir. Ayrıca Doktora ikinci danışmanlık, Ülke: Kazakistan/Çimkent: Üniversite: Güney Kazakistan Üniversitesi, İkili işbirliği: Kitap Bölüm Yazarlığı, Ülke: Kazakistan/Almati, Üniversite: Kazakh National Agrarian Research University, Kitap adı: Gıda Mühendisliği Alanında Yeni Yaklaşımlar, Editörler: Prof. Dr. Hülya GÜL, Dr. Öğr. Üyesi: Fatma Hayıt, Bölüm Yazarları: Prof. Dr. Laura Mamayeva, Dr. Togzhan Boranbayeva (Kazakh National Agrarian Research University, Faculty of Bioresources and Technology, Department of Technology and Safety of Food Products, Almaty, Kazakhstan). 2022 Bahar Dönemi Erasmus öğrencilerine ders verme, Ders Adı: Cereal Processing Technology. Kazakh National Agrarian Research University ve Kazakh National University ile ortak Erasmus KA 107 Projesi Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi ile ortak Erasmus KA 107 Projesi Almaty Technological University ile ortak proje Almaty Technological University ile üniversiteler arası ikili işbirliği anlaşması, South Kazakhstan Mukhtar Auzeov University ile üniversiteler arası ikili işbirliği anlaşması.</p>

ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMET SAYISI	Genel olarak Mühendislik Fakültesi bölümlerinin Laboratuvarlarda Ar-Ge kapsamında projelere bağlı olarak analiz ve test çalışmaları yapılmaktadır. Bununla birlikte Gıda Mühendisliği bölümünde Prof. Dr. Hülya Gül 4 adet, Prof. Dr. Tuğba Kök Taş 2 adet, Prof. Dr. Aynur Gül Karahan 1 adet olmak üzere toplam 7 adet çalışma bildirmiştir.
ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMETLERDEN ELDE EDİLEN GELİR	Fakültemiz Jeoloji Mühendisliği bünyesinde bulunan “Su, Kayaç ve Mineral Analiz Laboratuvarı”nda 2022 yılında gerçekleştirilen ((su kimyası analizleri, kayaç tanım analizleri vb.) analizler için 2022 yılında 79.636.29 TL (KDV dahil) gelir elde edilmiştir.
İNDEKSLERE GİREN HAKEMLİ DERGİLERDE YAPILAN YAYIN SAYISI	93
WOS' DA İNDEKSLENEN YAYIN SAYISI	158
İNDEKSLERDE YER ALAN SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ADRESLİ YAYIN SAYISI	Toplam 251
ALINAN ÖDÜLLER	2021 yılı en yüksek atıf sayısı nedeniyle Maden Mühendisliği Bölümünde Prof. Dr. Ata Akçıl (Fen bilimleri kategorisi) 2022 yılında SDÜ Rektörlüğü tarafından ödüllendirilmiştir. 29-31 Mayıs 2022 tarihlerinde 6'ncısı düzenlenen DASK Depreme Dayanıklı Bina Tasarımı Yarışması'nda Takım Danışmanlığını Doç. Dr. Hakan Dilmaç'ın yürüttüğü proje ekibi, maket çalışması ile “En İyi Yarışma Ruhu Ödülü”nü kazanmıştır.

BİRİM TARAFINDAN BAŞVURULAN PATENT / FAYDALI MODEL / MARKA BAŞVURU SAYISI	2022 yılında ise 10 adet Ulusal patent, 6 adet Uluslararası patent başvurusu ve 1 adet faydalı model başvurusu yapılmış, 1 adet patent ise alınmıştır.
SEMPOZYUMA/KONGREYE/KON FERANSA SUNULAN BİLDİRİ SAYISI	118
MALİ BİLGİLER	
BİRİMİN YILLIK GELİRİ	
BİRİMİN YILLIK GİDERİ	
BÜTÇE GİDERLERİ	
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin en köklü fakültesi olması, dolayısıyla tecrübeli akademik kadroya sahip olması, • Genç akademisyenlerin olması, • Uluslararası düzeyde özgün bilimsel çalışmaların ve projelerin yürütülmesi • Aktif çalışan kulüplerin varlığı, • Lisans programlarının çeşitliliği, • Öğrenciler için çalışma mekânlarının olması, • Hazırlık sınıflarının ve yabancı dille lisans eğitimi verebilecek kapasiteye sahip bölümlerin bulunması olarak sıralanabilmektedir.

ZAYIF YÖNLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik, teknik, idari kadro ve öğrenci sayısı arasındaki dengesizlik, • Ulusal ve Uluslararası proje başvurularının sınırlı olması, dolayısıyla yürütülen proje sayılarının yetersiz olması, • Personel yetersizliğinden dolayı iş tanımlarının sınırlarının olmaması, • Alt yapının güncel ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması ve mevcut alt yapının verimli kullanılmaması, • Laboratuvarlarda cihazların etkin kullanımını sağlayacak ve bakım-onarım konusunda destek olacak sorumlu teknik personelin olmaması olarak sıralanabilmektedir. • Mezun öğrencilerden alınan geri bildirimlerin sınır olması
FIRSATLARIMIZ	<ul style="list-style-type: none"> • Isparta'nın yaşanılabilir bir kent olması • Mühendislik mesleğinin popüler bir meslek dalı olması • YÖK'ün mühendislik alt alanları için taban puan çalışmaları ve kalite konusunda yaptığı çalışmalar • Mühendislik uygulamaları açısından bölgenin coğrafi ve zirai yapısının zengin olması, • İstihdama dahil olan mezun öğrenci sayımızın fazlalığı • Göller bölgesi Teknokenti'nin Yerleşke içinde yer alması • Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi'nin yer alması • BAKA (Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı)'nın varlığı • İlgili odalarla geliştirilen iyi niyet ilişkileri
TEHDİTLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none"> • Bölüm kontenjanlarının istenenden fazla olması • Üniversite kaynaklarından fakültemiz için ayrılan fonların göreceli olarak yetersiz olması • Öğrenciyle sektör arasında iletişiminin sağlanamaması • Isparta'nın sanayi bölgesi olmaması • Üniversite bünyesinde çok sayıda fakülte ve meslek yüksek okulu bulunması sebebiyle ayrılan bütçenin kısıtlı olması • Üniversite-Sanayi iletişiminin yerel düzeyde görece iyi olmakla birlikte ulusal düzeyde yeterli olmaması
ÖNERİ VE TEDBİRLER	<p>SDÜ Mühendislik Fakültesi başta 72 Profesör, 40 Doçent, 64 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 235 Öğretim Elemanı ile Üniversitemin köklü ve güçlü kadrosuna sahip olan bir fakültesidir. Fakültenin en önemli üstünlükleri arasında;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isparta'nın yaşanılabilir bir kent olması, • Göller bölgesi Teknokenti'nin Yerleşke içinde yer alması, • Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi'nin yer alması, • Mühendislik mesleğinin popüler bir meslek dalı olması, • Mühendislik uygulamaları açısından bölgenin coğrafi ve zirai yapısının zengin olması, • İstihdama dâhil olan mezun öğrenci sayımızın fazlalığı • BAKA (Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı)'nın varlığı yer almaktadır. <p>Yukarıda belirtilen üstünlüklerine karşın Fakültenin yine yukarıda verilen zayıflıklarının güçlendirilmesi ve Bölümlerde verilen Lisans eğitiminin kalitesinin artırılmasını yönelik çalışmaların oldukça önemli olduğu aşikardır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakültede kimi bölümlerin kontenjan sayılarının oldukça yüksek olması, eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatabilmektedir. Bu yüzden, kontenjanların bölümlerin altyapıları göz önüne alınarak belirlenmesi kalitenin korunması açısından oldukça önem arz etmektedir. • SDÜ Mühendislik Fakültesinin Bölümleri/Öğrencileri ile özel sektör arasındaki iletişimin artırılması gerekmektedir, böylece sahaya/uygulamaya yönelik verilecek eğitimler ile Lisans

Eğitiminin hem içerik hem kalite hem de miktar açısından artış göstereceği aşıkardır.

- Üniversite kaynaklarından fakülte için ayrılan bütçenin/idari/teknik personel sayısının arttırılması sağlanmalıdır. Çünkü Fakültede yer alan idari personel sayısı yeterli değildir, buna bağlı olarak iş yüklerinin dağılımında ve iş tanımlarında sorunlar yaşanmaktadır.
- Laboratuvarlarda bulunan teknik personel sayısı da idari personel sayısındaki yetersizliğe bağlı olarak yetersiz kalmaktadır. Bu da hem laboratuvar derslerinin işleyişinde hem lisansüstü çalışmalara verilecek destek de yetersiz kalmalara/aksamalara neden olmaktadır.
- Bölümlerin laboratuvar alt yapılarının güçlendirilmesi ve yenilenmesi gerekmektedir. Böylece Lisans programlarının hem kalitesi hem de öğrencilerin ilgili laboratuvar dersleri sayesinde tecrübelerinin ve bilgilerinin en üst seviyeye çıkarılması sağlanabilecektir.
- Mezun öğrenciler/işverenler/sanayi/odalar ile öğrencilerin bir araya gelebildiği etkinliklerin arttırılması ile öğrencilerin iş yaşamının gereksinimleri/gelecekte iş yaşamında kendilerini nelerin beklediğine dair bilgi edinmeleri sağlanabilecektir. Öğrencilerin mezun olana kadar böylece kendilerini geliştirebilme ve mesleki anlamda yeni trendler hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanabilecektir. Sonuçta; kendinden daha emin ve mezun olduklarında daha donanımlı olmaları sağlanabilecektir.