

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ BİRİM KALİTE FAALİYETLERİ ÇAPRAZ AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Değerlendiren Birim: Eğitim Fakültesi

Değerlendirilen Birim: Mühendislik Fakültesi

Tarih: 8.6.2022

Değerlendirme Ekibi	
Adı Soyadı	İmza
Prof.Dr. Nazlı BAYKAL	
Prof.Dr. Mustafa KOÇ	
Doç. Dr. Seraceddin Levent ZORLUOĞLU	
Doç.Dr.Dilek ÜNVEREN	
Doç. Dr. Özkan AKMAN	
Doç.Dr.Nil Didem ŞİMŞEK	
Arş. Gör. Funda ERYILMAZ BALLI	
Fakülte Sekreteri Hüseyin ÖZER	
Öğr. Temsilcisi Gökçe GÖK	

Değerlendirilen Ekip	
Adı Soyadı	İmza
Prof. Dr. Gültekin ÖZDEMİR Dekan (Endüstri Mühendisliği)	
Doç. Dr. Sema YURDAKUL Dekan Yardımcısı (Çevre Mühendisliği)	
Prof. Dr. İbrahim UĞUR (Maden Mühendisliği)	
Doç. Dr. Evren EKMEKÇİ (Elektrik-Elektronik Mühendisliği)	
Doç. Dr. Erdinç ÖKSÜM (Jeofizik Mühendisliği)	
Dr. Öğr. Üyesi Melis GÖKOVA (İnşaat Mühendisliği)	
Dr. Öğr. Üyesi Turgay AYDOĞAN (Bilgisayar Mühendisliği)	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Onur OLGUN (Endüstri Mühendisliği)	
Doç. Dr. Bilgehan İlker HARMAN (Çevre Mühendisliği)	
Arş. Görevlisi Aydın KICI (İnşaat Mühendisliği)	
İdari Personel Temsilcisi Yasemin YILMAZ	

Değerlendirme Sonucu

Değerlendirilen Birimin Güçlü Yönleri
1) Kalite çalışmaları farkındalığı ve kültürü fakülte genelinde mevcuttur.
2)Öğrenci merkezli eğitim konusunda duyarlılık mevcuttur.
3)Aktif bir şekilde araştırma projeleri, stajlar, Tübitak, yarışmalar vb. etkinlik ve projelere öğrenci katılımı sağlanmaktadır.

Değerlendirilen Birimin Gelişmeye Açık Yönleri
1) Fakülte genelinde yapılan akademik faaliyetlerin kanıtlara dayandırılması gerekmektedir.
2)Mezun izleme sisteminin bulunması gerekmektedir
3)Program çıktılarının sistematik olarak izlenmesi gerekmektedir.

BİRİM KALİTE FAALİYETLERİ ÇAPRAZ AKRAN DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

No	Sorular	Web Sayfasına Göre Düzey			Ziyaret Sırasında Belirlenen Düzey			Açıklama (Gerekçe) (Zorunludur)
		1	2	3	1	2	3	
1	Birim Kalite Komisyonunda araştırma görevlisi, idari personel, öğrenci temsilcisi bulunuyor mu? Toplantılara düzenli olarak katılım sağlanmakta mı?			x			x	Birim Kalite Komisyonunda araştırma görevlisi, idari personel, öğrenci temsilcisini kapsayacak şekilde kurulmuştur. 2021 yılı için toplantıların online ve yüz yüze yapıldığı belirlenmiştir. Fakat yüz yüze toplantılara öğrenci ve idari personelin katılmadığı belirlenmiştir. Online toplantılara kimlerin katıldığı belirtilmemiştir.
2	Birim Kalite Komisyonu toplantıları düzenli yapıyor mu? (Bu eğitim öğretim yılında kaç toplantı yapıldı)?			x			x	2021-2022 eğitim öğretim yılında 4 adet toplantı yapıldığı tespit edilmiştir.
3	Birim Kalite Komisyonu toplantıları tutanakları birim kalite web sayfasında yayınlanıyor mu?			x			x	Toplam 7 adet tutanak yayınlanmıştır.
4	Birimin İngilizce web sayfası içeriği (Haber ve duyurular, belgeler, misyon-vizyon, yönetim ve personel bilgileri, ders içerikleri ve kalite bölümü...) yeterli mi?		x			x		Ders içerikleri ile kalite bölümü için İngilizce sayfası oluşturulmamıştır. İngilizce sayfadaki haber ve duyurular Türkçe sayfadakileri kapsamamaktadır. Web sayfasında bazı bölümlerin ders içerikleri mevcuttur.
5	Birim Danışma Kurulu en az 5 üyeden oluşuyor mu?			x			x	Danışma kurulu 7 üyeden oluşmaktadır.
6	Birim Danışma Kurulu toplantıları düzenli yapıyor mu?		x				x	Yılda bir kez toplantı yapıldığı belirlenmiştir.
7	Birim Danışma Kurulu toplantı tutanakları birim kalite/web sayfasında paylaşılıyor mu?			x			x	Paylaşıldığı tespit edilmiştir.
8	Rektörlük düzeyinde yapılanlar hariç, birime özgü anket uygulanıyor mu? Raporları birim kalite/web sayfalarında ilan ediliyor mu?			x			x	Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik memnuniyet anketleri bulunmaktadır. Ayrıca işveren görüşleri toplanmaktadır.
9	Öğrenciler karar alma mekanizmalarına katılıyor mu (Kanıtı var mı)?			x			x	Fakülte yöntemi kuruluna öğrenci temsilcisi katılmaktadır.

10	Birim genelinde, AKTS ders bilgi paketleri eksiksiz olarak oluşturuldu mu? sis.sdu.edu.tr adresinde birimin ders bilgi paketleri oluşturulmuş mu?			x		x	Derslerin geneli itibariyle bilgi paketleri tamamlandığı belirlenmiştir. Fakat servis derslerinde ve eski müfredattan kalan derslerin bilgi paketlerinde eksiklikler mevcuttur.
11	Birim Ar-Ge raporu var mı? Birim kalite web sayfasında yayımlanıyor mu?			x		x	Birim Ar-Ge raporu var ve birim kalite web sayfasında yayımlanmaktadır.
12	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini ve gelişimini artırmak için birim düzeyinde eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri yapılıyor mu?	x			x		Proje yazma konularında eğitimler verilmesine rağmen öğretim yetkinliklerine yönelik eğitimler verilmemektedir. Kalite komisyonu, birim Ar-Ge raporunun hazırlanması ve TSE-ISO belge hazırlama konusunda eğitim verildiği belirlenmiştir. Bu eğitimlerin birim düzeyinde değil bireysel düzeyde alındığı belirlenmiştir.
13	İş akış şemaları var mı? Birim kalite/web sayfalarında ilan edildi mi?			x		x	İş akış şemaları var ve web sayfasında ilan edilmektedir.
14	Öğrenci Danışmanlığı Sistemi aktif işliyor mu? Öğrenci – danışman görüşmeleri düzenli olarak yapılıyor mu? Sistem izleniyor mu? (Kanıtı var mı)?	x				x	Süreç henüz sistematik hale getirilmemiştir. Danışmanlık toplantıları düzenlenmiş, 2021-2022 eğitim öğretim döneminde yapılan danışmanlık toplantılarının özet raporu sistemde "2021 yılı Mühendislik Fakültesi Birim Danışmanlık Raporu" başlığı altında sunulmuştur.
15	Birimde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı?	x			x		Hazırlıklar yapılmaktadır. Henüz akreditasyona başvuran bölüm mevcut değildir.
16	Birim Yönetim Kurulunda alınan kararlar web sayfasında ilan ediliyor mu?			x		x	Birim Yönetim Kurulunda 2021 haricinde alınan kararlar web sayfasında düzenli olarak ilan edilmiştir.
17	Birim Kalite Komisyonu ve Birim Danışma Kurulunda alınan kararlar web sayfasında ilan ediliyor mu?			x		x	Birim Kalite Komisyonu ve Birim Danışma Kurulunda alınan kararlar web sayfasında ilan edilmektedir.
18	Birim Kalite Komisyonu ve Birim Danışma Kurulunda alınan kararlar hayata geçiriliyor mu? (Kanıtı var mı)?	x				x	Kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanması Dış paydaş toplantılarının yapılması gibi kararların hayata geçirildiği web sayfasındaki raporlardan anlaşılmaktadır. Staj konusunda birtakım kararlar eyleme dönüştürülmüştür. Uygulamaların kanıtı ihtiyacı vardır.
19	Birimin kendi içinde mezun izleme veya iletişim mekanizmaları bulunuyor mu?	x				x	Birimin kendine ait mezun izleme sistemi yoktur. Bazı bölümlerim sosyal medya üzerinden uygulamaları var.

20	Dezavantajlı gruplara yönelik (engelli, yoksul, yabancı uyruklu vb) birim bazında planlama ve uygulama bulunuyor mu?		x				x	Yabancı uyruklu ve engelli öğrenci danışmanları atanmıştır. Danışmanlık uygulamaları hakkında öz değerlendirme raporunda istatistiksel bilgiler mevcuttur.
21	Birimin eğitim öğretim, araştırma, idari faaliyetleri, toplantılarda alınan kararlar, öğrenciler için gerekli belgelere web sayfasından kolayca ulaşılabilir mi? İçerikler güncel mi?			x			x	Personel ve öğrencilere yönelik gerekli belge ve formlar bulunmaktadır.
22	Birimin paydaşları belirlenip, önceliklendirildi mi?			x			x	Birimin iç ve dış paydaş listesi ve öncelik tablosu bulunmaktadır.
23	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri yürütülüyor mu? İzleme ve iyileştirme kanıtları var mı?		x				x	Hareketlilik ve projeler (Avrupa Birliği vb.) kapsamında öğrenci ve öğretim elemanlarına yurtdışı deneyimi sunuluyor. Ar-GE raporu ile izleme yapılıyor. Araştırma görevlileri TÜBİTAK projeleri ile yurtdışına gidiyorlar. Mezunların %5'i yurtdışında görev yapmaktadır. İzleme ve iyileştirme noktasında geliştirilmelidir.

Düzeyler: **1. düzey** faaliyet olmadığı veya başlangıç düzeyinde olduğu, **2. düzey** faaliyetlerin orta düzeyde olduğu, **3. düzey** ise faaliyetlerin iyi düzeyde olduğu anlamına gelmektedir.

Web Sayfasına Göre Düzey: Değerlendirme ekibi, ziyaret edeceği birimin internet ana sayfası ve kalite sayfasını değerlendirerek bir düzey işaretleyecektir.

Ziyaret Sırasında Belirlenen Düzey: Değerlendirme ekibi, ziyaret edeceği birimle yapacağı yüz yüze görüşmeler sonucunda bir düzey işaretleyecektir.

No	Sorular	Açıklama (Zorunludur) (Varsa Maddeler Halinde Örnekler Vererek Açıklayınız)
1	Birimde öğrenci merkezli eğitim konusunda uygulamalar bulunmakta mıdır?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uygulamalı çalışmalar ve laboratuvar çalışmaları yapılıyor. ○ Bazı bölümler 3. sınıfta uzmanlık alanlarına ayrılıyor. ○ Seçmeli derslerde farklı bölüm öğrencilerine grup çalışmaları yapılıyor. ○ Proje tabanlı öğrenme etkinlikleri mevcut ○ Ders bilgi paketlerinde ve bitirme projesi yönergesinde kanıtlanıyor ○ Akran eğitimleri bulunuyor.

2	Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur?	<ul style="list-style-type: none">○ Mezun öğrenci ve işveren anketleri yoluyla takip ediliyor.○ Anketler yoluyla, aldıkları eğitimin pratikte işe yarayıp yaramadığı sorgulanıyor. Öğrencilerden öğretim programı ile ilgili öneriler alınıyor.○ Derslere ait sınav soruları le program çıktıları ilişkilendirildiği tespit edildi ancak yeni OBS sistemine entegre edilmediği görülmektedir.○ Sistematikleştirilmiş bir uygulama bulunmamaktadır.
3	Öğrenciler araştırma faaliyetlerine katılım konusunda teşvik ediliyor mu?	<ul style="list-style-type: none">○ Teknofest katılımları sağlanıyor.○ Tübitak 2209 projelerine katılım teşvik ediliyor.○ Tübitak projelerine bursiyer olarak katılım sağlanıyor○ Öğretim programında araştırma becerilerini geliştirecek dersler var.○ Tübitak proje eğitimi yapılmış ancak kanıtlar sunulmamıştır.
4	İç ve dış değerlendirmeye ilişkin verilerin toplanmasında nasıl bir yol izleniyor?	<ul style="list-style-type: none">○ Dış paydaşlar ile toplantılar yapılıyor○ İşverenlerden anket yoluyla görüş alınıyor○ Öğrenci memnuniyet anketleri düzenleniyor.

Bu sayfadaki sorular, değerlendirilecek birimle yapılan yüz yüze görüşmeler sonucu yanıtlanacaktır.