



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MÜHENDİSLİK
FAKÜLTESİ MEMNUNİYET ANKETİ**

Rektör: Prof. Dr. Mehmet Saltan

2023

Hazırlayan Komisyon:

Süleyman Demirel Üniversitesi Anket Görüş Alma ve Uygulama Komisyonu

Komisyon Başkanı:

Doç. Dr. Cengiz GAZELOĞLU

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Dilek ÜNVEREN

Doç. Dr. Kemal SAPLIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU

Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt TOYGANÖZÜ

Kısmi Zamanlı Öğrenciler:

Safiye TOPBAŞ

Mustafa CİRİT

İçindekiler

1.GİRİŞ.....	4
2.ANKET SONUÇLARI.....	5

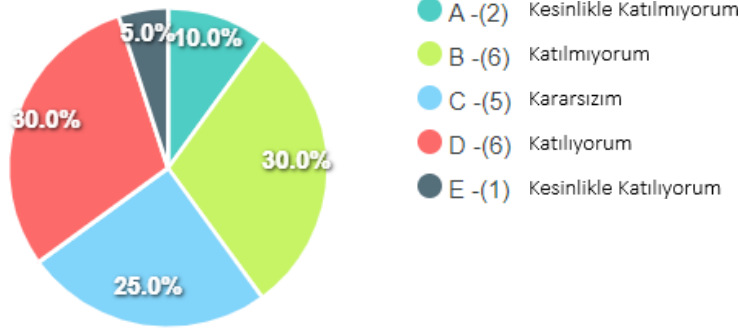
1.GİRİŞ

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'ne ait programların, memnuniyet derecelerini tespit etmek için Mühendislik Fakültesi Memnuniyet Anketi gerçekleştirilmiştir. Mühendislik Fakültesinde eğitim alan öğrencilerin 2023-2024 Güz dönemi hakkında değerlendirme yapması ve gelecek dönemde yapılacak iyileştirme çalışmaları için Mühendislik Fakültesi Memnuniyet Anketi son derece önemlidir.

Mühendislik Fakültesi Memnuniyet Anketi'ni rastgele seçilen 20 kişi cevaplamıştır. Anket sonuçlarından elde edilen istatistikler ilerleyen bölümlerde detaylandırılarak sunulmuştur.

2.ANKET SONUÇLARI

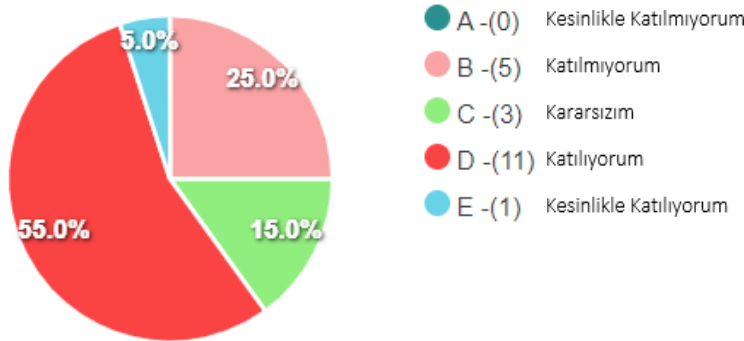
SORU 1. Fakültede yer alan dersliklerin fiziksel koşulları (havalandırma, aydınlatma, temizlik, sıralar) yeterlidir.



Şekil 2.1. 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %30.0'u, fakültede yer alan dersliklerin fiziksel koşullarının (havalandırma, aydınlatma, temizlik, sıralar) yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25.0'i, fakültede yer alan dersliklerin fiziksel koşullarının (havalandırma, aydınlatma, temizlik, sıralar) yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %10.0'u, fakültede yer alan dersliklerin fiziksel koşullarının (havalandırma, aydınlatma, temizlik, sıralar) yeterli olmadığını düşünmektedir.

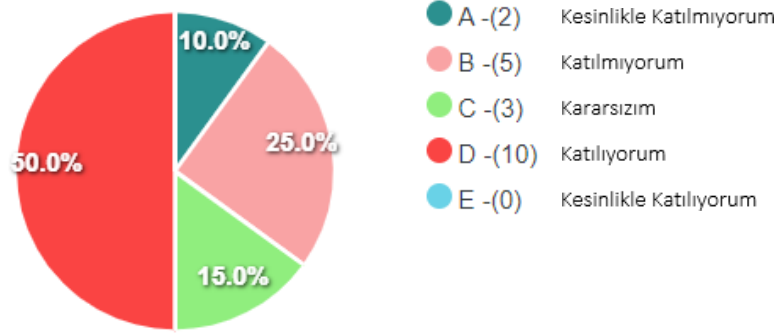
SORU 2. Fakültede yer alan dersliklerin sayısı yeterlidir.



Şekil 2.2. 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %55.0'i, fakültede yer alan dersliklerin sayısının yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15.0'i, fakültede yer alan dersliklerin sayısının yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %25.0'i, fakültede yer alan dersliklerin sayısının yeterli olmadığını düşünmektedir.

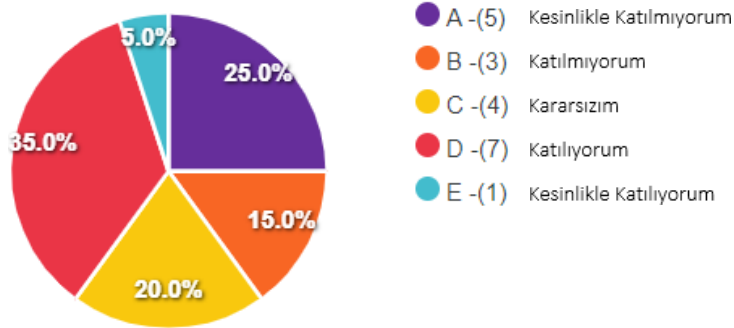
SORU 3. Fakültede yer alan dersliklerin kapasitesi yeterlidir.



Şekil 2.3. 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, fakültede yer alan dersliklerin kapasitesinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15.0'i, fakültede yer alan dersliklerin kapasitesinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %10.0'u, fakültede yer alan dersliklerin kapasitesinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

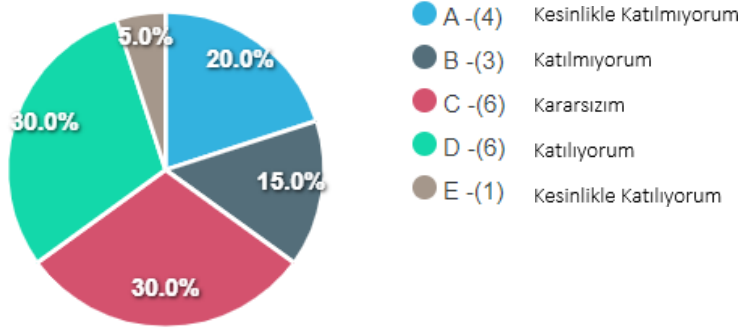
SORU 4. Fakültede yer alan laboratuvarların fiziksel koşulları (havalandırma, aydınlatma, temizlik, sıralar) yeterlidir.



Şekil 2.4. 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %35.0'i, fakültede yer alan laboratuvarların fiziksel koşullarının (havalandırma, aydınlatma, temizlik, sıralar) yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20.0'si, fakültede yer alan laboratuvarların fiziksel koşullarının (havalandırma, aydınlatma, temizlik, sıralar) yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %25.0'i, fakültede yer alan laboratuvarların fiziksel koşullarının (havalandırma, aydınlatma, temizlik, sıralar) yeterli olmadığını düşünmektedir.

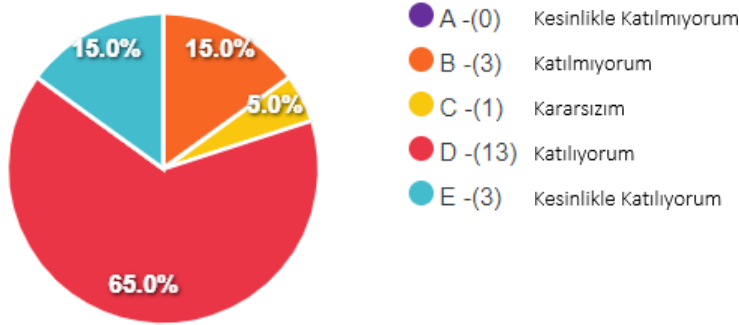
SORU 5. Fakülte içerisinde yer alan tuvaletlerin fiziksel koşulları (temizlik, sabun, tuvalet kağıdı) yeterlidir.



Şekil 2.5. 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %30.0'u, fakülte içerisinde yer alan tuvaletlerin fiziksel koşulları (temizlik, sabun, tuvalet kağıdı) yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %30.0'u, fakülte içerisinde yer alan tuvaletlerin fiziksel koşulları (temizlik, sabun, tuvalet kağıdı) yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %20.0'si, fakülte içerisinde yer alan tuvaletlerin fiziksel koşulları (temizlik, sabun, tuvalet kağıdı) yeterli olmadığını düşünmektedir.

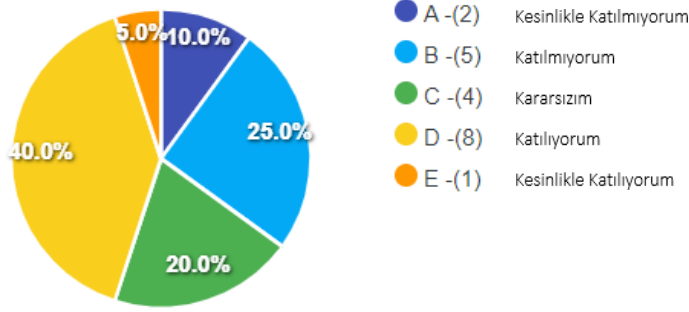
SORU 6. Fakülte içerisinde yer alan tuvaletlerin sayısı yeterlidir.



Şekil 2.6. 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %65.0'i, fakülte içerisinde yer alan tuvaletlerin sayısının yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %5.0'i, fakülte içerisinde yer alan tuvaletlerin sayısının yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %15.0'i, fakülte içerisinde yer alan tuvaletlerin sayısının yeterli olmadığını düşünmektedir.

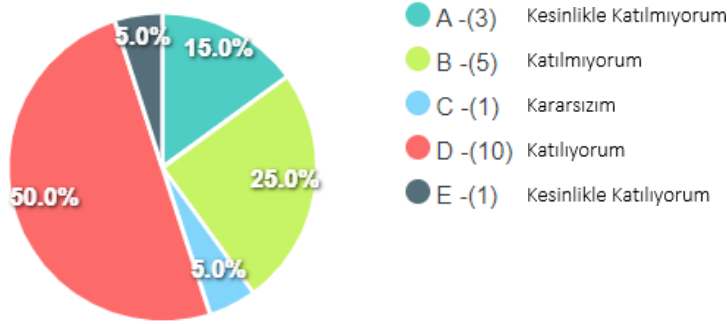
SORU 7. Fakülte içerisinde yer alan kantinlerin sayısı yeterlidir.



Şekil 2.7. 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40.0'ı, fakülte içerisinde yer alan kantinlerin sayısının yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20.0'si, fakülte içerisinde yer alan kantinlerin sayısının yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %25.0'i, fakülte içerisinde yer alan kantinlerin sayısının yeterli olmadığını düşünmektedir.

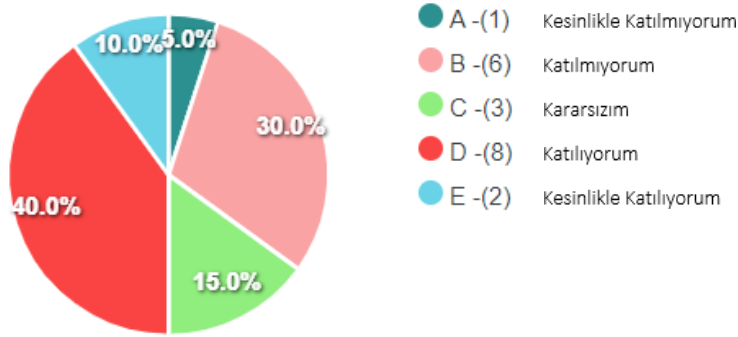
SORU 8. Kantinlerin verdiği hizmet (ürün çeşidi, fiyat, temizlik) yeterlidir.



Şekil 2.8. 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si, kantinlerin verdiği hizmetin (ürün çeşidi, fiyat, temizlik) yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %5.0'i, kantinlerin verdiği hizmetin (ürün çeşidi, fiyat, temizlik) yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %25.0'i, kantinlerin verdiği hizmetin (ürün çeşidi, fiyat, temizlik) yeterli olmadığını düşünmektedir.

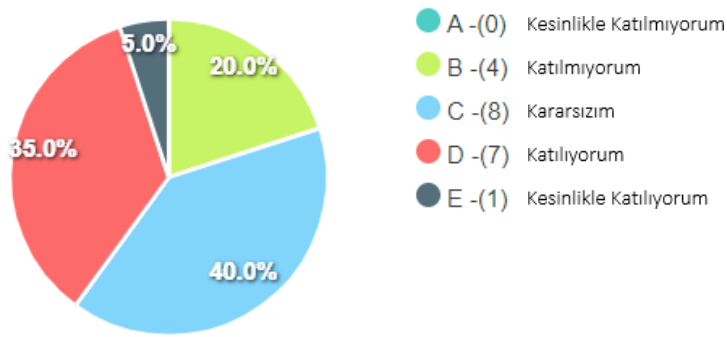
SORU 9. Fakülte binalarındaki güvenlik yeterlidir.



Şekil 2.9. 9. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40.0'ı fakülte binalarındaki güvenlik hizmetinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15.0'i, fakülte binalarındaki güvenlik hizmetinin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %30.0'u, fakülte binalarındaki güvenlik hizmetinin yeterli olmadığını düşünmektedir.

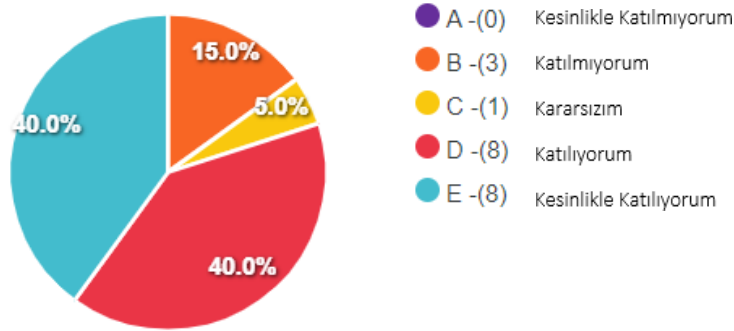
SORU 10. Fakülte içerisinde yangın, deprem gibi acil durumlar için alınan önlemler yeterlidir.



Şekil 2.10. 10. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %35.0'i fakülte içerisinde yangın, deprem gibi acil durumlar için alınan önlemlerin yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %40.0'ı, fakülte içerisinde yangın, deprem gibi acil durumlar için alınan önlemlerin yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %20.0'si, fakülte içerisinde yangın, deprem gibi acil durumlar için alınan önlemlerin yeterli olmadığını düşünmektedir.

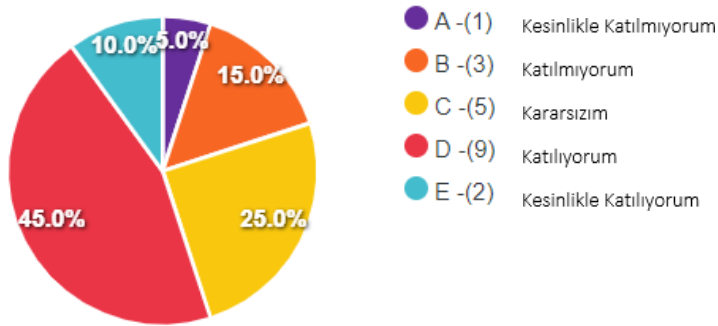
SORU 11. İsteyerek şu an okuduğum bölümü tercih ettim.



Şekil 2.11. 11. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40.0'ı isteyerek şu an okuduğu bölümü tercih ettiğini düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %5.0'i, isteyerek şu an okuduğu bölümü tercih ettiği konusunda kararsız kalırken, %15.0'i, isteyerek şu an okuduğu bölümü tercih etmediğini düşünmektedir.

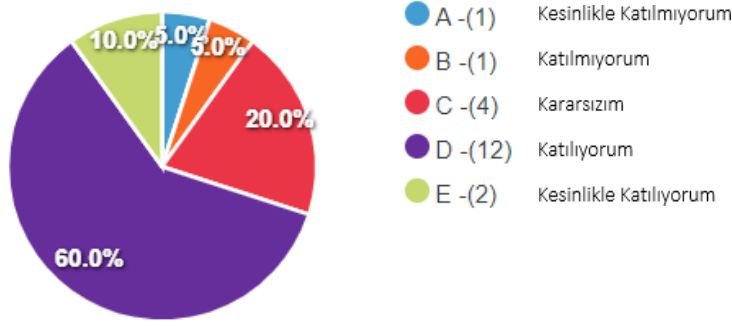
SORU 12. Okuduğum bölümden ve aldığım eğitimden genel olarak memnunum.



Şekil 2.12. 12. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.0'u okuduğu bölümden ve aldığı eğitimden genel olarak memnun olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25.0'i, okuduğu bölümden ve aldığı eğitimden genel olarak memnun olduğu konusunda kararsız kalırken, %15.0'i, okuduğu bölümden ve aldığı eğitimden genel olarak memnun olmadığını düşünmektedir.

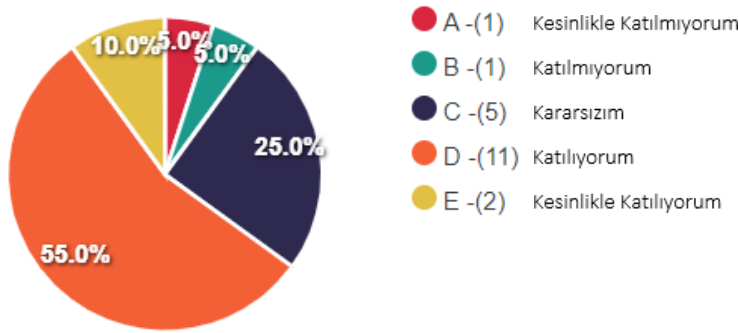
SORU 13. Derslerin izlenceleri günceldir ve işlenen konuları/notlandırma sistemini ilgili dersin izlencelerinden takip edebiliyorum.



Şekil 2.13. 13. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %60.0'ı derslerin izlencelerinin güncel ve işlenen konuları/notlandırma sisteminin ilgili dersin izlencelerinden takip edebildiğini düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20.0'si, derslerin izlencelerinin güncel ve işlenen konuları/notlandırma sisteminin ilgili dersin izlencelerinden takip edemediği konusunda kararsız kalırken, %5.0'i, derslerin izlencelerinin güncel ve işlenen konuları/notlandırma sisteminin ilgili dersin izlencelerinden takip edemediğini düşünmektedir.

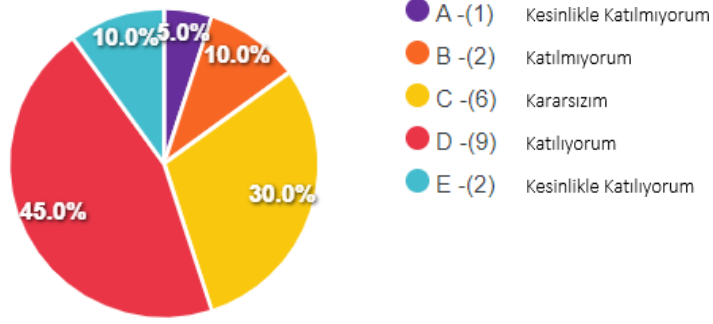
SORU 14. Görmekte olduğum derslerin ileriki iş yaşantımda bana faydalı olacağını düşünüyorum.



Şekil 2.14. 14. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %55.0'i görmekte olduğu derslerin ileriki iş yaşantısında faydalı olacağını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25.0'i, görmekte olduğu derslerin ileriki iş yaşantısında faydalı olacağı konusunda kararsız kalırken, %5.0'i, görmekte olduğu derslerin ileriki iş yaşantısında faydalı olmayacağını düşünmektedir.

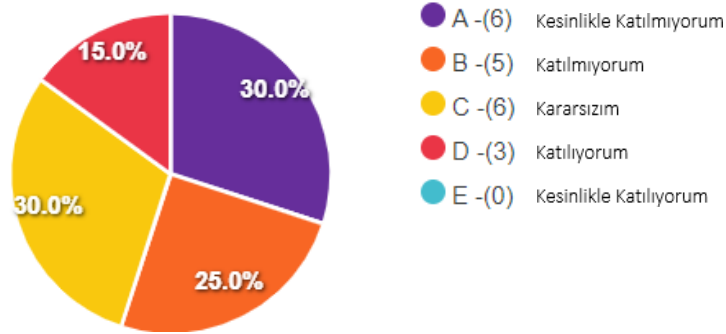
SORU 15. Ders içeriklerinin güncel olduğunu düşünüyorum.



Şekil 2.15. 15. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %45.0'i ders içeriklerinin güncel olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %30.0'u, ders içeriklerinin güncel olduğu konusunda kararsız kalırken, %10.0'u, ders içeriklerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

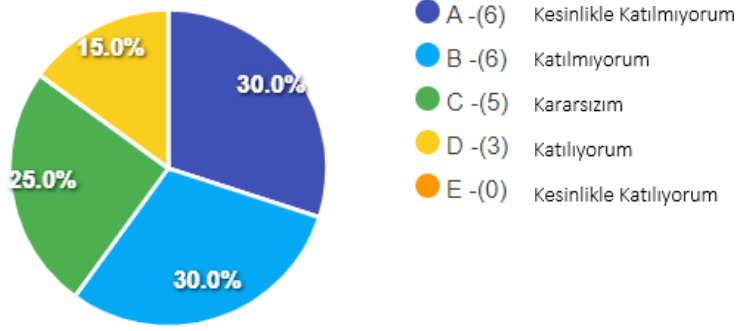
SORU 16. Bölümdeki laboratuvar olanakları ve teknik alt yapı yeterlidir.



Şekil 2.16. 16. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %15.0'i bölümdeki laboratuvar olanakları ve teknik alt yapının yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %30.0'u, bölümdeki laboratuvar olanakları ve teknik alt yapının yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %30.0'u, bölümdeki laboratuvar olanakları ve teknik alt yapının yeterli olmadığını düşünmektedir.

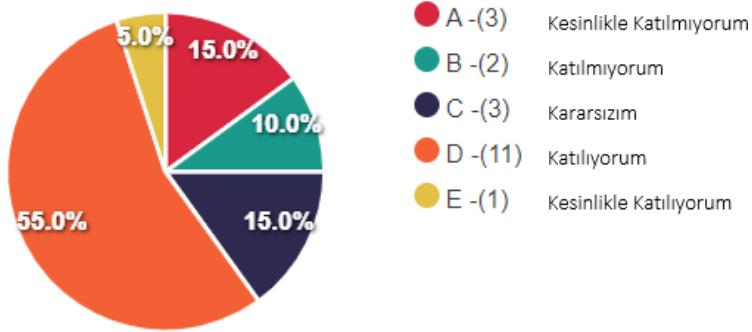
SORU 17. Bölümdeki uygulama dersleri sayı ve nitelik olarak yeterlidir.



Şekil 2.17. 17. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %15.0'i bölümdeki uygulama derslerinin sayı ve nitelik olarak yeterli olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25.0'i, bölümdeki uygulama derslerinin sayı ve nitelik olarak yeterli olduğu konusunda kararsız kalırken, %30.0'u, bölümdeki uygulama derslerinin sayı ve nitelik olarak yeterli olmadığını düşünmektedir.

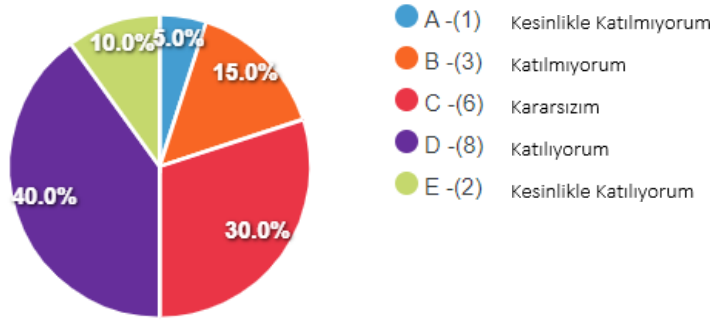
SORU 18. Bölümdeki öğretim elemanlarının dersleri etkin/verimli bir şekilde (süre kullanma, anlatma tarzı, derse hazırlıklı gelme, vb.) işlediklerini düşünüyorum.



Şekil 2.18. 18. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %55.0'i bölümdeki öğretim elemanlarının dersleri etkin/verimli bir şekilde (süre kullanma, anlatma tarzı, derse hazırlıklı gelme, vb.) işlediklerini düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %15.0'i, bölümdeki öğretim elemanlarının dersleri etkin/verimli bir şekilde (süre kullanma, anlatma tarzı, derse hazırlıklı gelme, vb.) işlediklerini konusunda kararsız kalırken, %15.0'i, bölümdeki öğretim elemanlarının dersleri etkin/verimli bir şekilde (süre kullanma, anlatma tarzı, derse hazırlıklı gelme, vb.) işlemediklerini düşünmektedir.

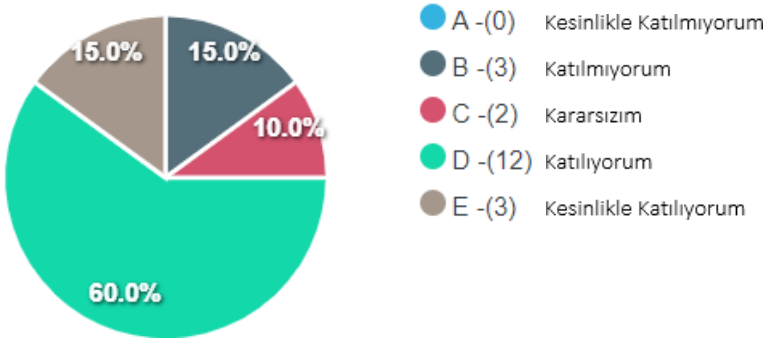
SORU 19. Derslerden almış olduğum notların adil olduğunu ve performansımı tam olarak yansıttığını düşünüyorum.



Şekil 2.19. 19. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40.0'ı derslerden almış olduğu notların adil olduğunu ve performansını tam olarak yansıttığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %30.0'u, derslerden almış olduğu notların adil olması ve performansını tam olarak yansıtmaması konusunda kararsız kalırken, %15.0'i, derslerden almış olduğu notların adil olmadığını ve performansını tam olarak yansıtmadığını düşünmektedir.

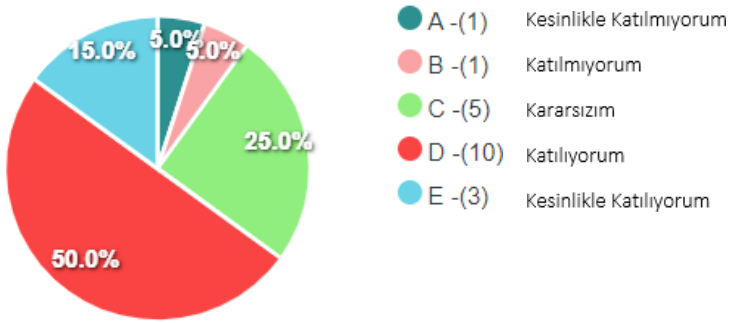
SORU 20. Derslerimden aldığım geçme notu ara sınav ve final sınavının yanı sıra, dönem içerisinde dersle ilgili gerçekleştirilen diğer etkinlikleri de (ödev, kısa sınav, proje, seminer, rapor vb.) kapsamaktadır.



Şekil 2.20. 20. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %60.0'ı derslerinden aldığı geçme notu ara sınav ve final sınavının yanı sıra, dönem içerisinde dersle ilgili gerçekleştirilen diğer etkinlikleri de (ödev, kısa sınav, proje, seminer, rapor vb.) kapsadığını düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %10.0'u derslerinden aldığı geçme notu ara sınav ve final sınavının yanı sıra, dönem içerisinde dersle ilgili gerçekleştirilen diğer etkinlikleri (ödev, kısa sınav, proje, seminer, rapor vb.) kapsadığı konusunda kararsız kalırken, %15.0'i, derslerinden aldığı geçme notu ara sınav ve final sınavının yanı sıra, dönem içerisinde dersle ilgili gerçekleştirilen diğer etkinlikleri (ödev, kısa sınav, proje, seminer, rapor vb.) kapsamadığını düşünmektedir.

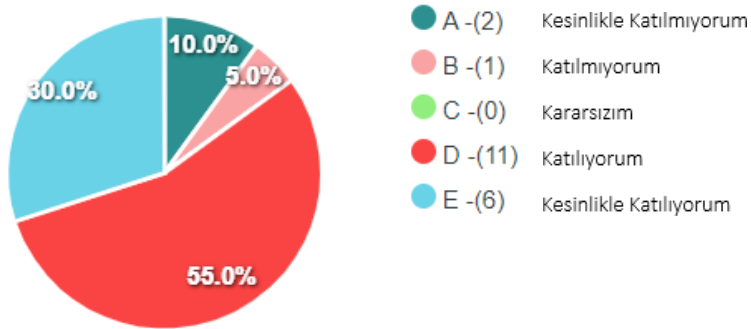
SORU 21. Sınav kağıtlarına itiraz edebiliyor ve istediğim takdirde sınav kağıdımı görebiliyorum.



Şekil 2.21. 21. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si sınav kağıtlarına itiraz edebildikleri ve istedikleri takdirde sınav kağıtlarını görebildiklerini düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %25.0'i sınav kağıtlarına itiraz etme ve istedikleri takdirde sınav kağıtlarını görebilme konusunda kararsız kalırken, %5.0'i, sınav kağıtlarına itiraz edemediğini ve istedikleri takdirde sınav kağıtlarını göremediklerini düşünmektedir.

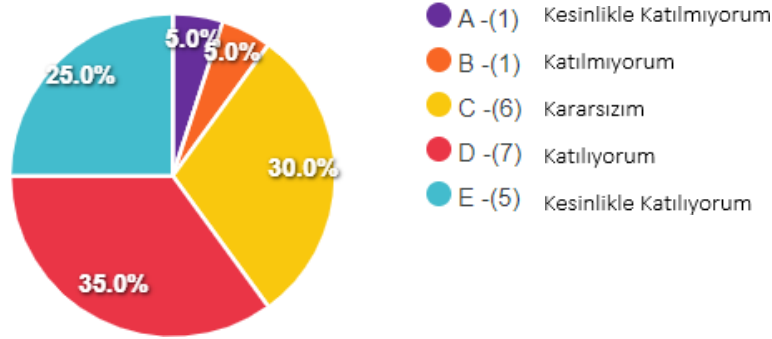
SORU 22. Danışman hocamı biliyorum.



Şekil 2.22. 22. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %55.0'i danışman hocasını bildiğini belirtirken. Geriye kalan öğrencilerin %10.0'u, danışman hocasını bilmediğini belirtmiştir.

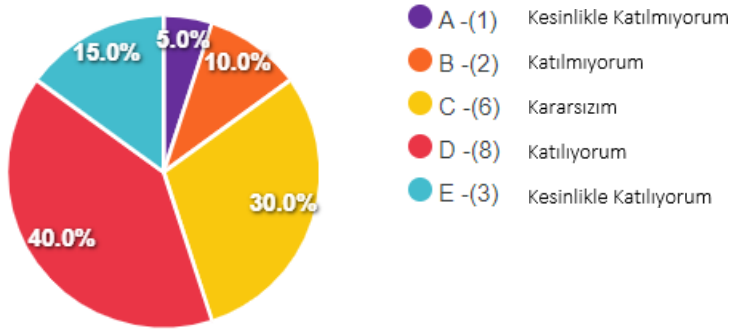
SORU 23. Bir sorunun olduğu takdirde danışman hocama rahatlıkla ulaşabiliyorum.



Şekil 2.23. 23. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %35.0'i bir sorunu olduğu takdirde danışman hocasına rahatlıkla ulaşabildiğini düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %30.0'u bir sorunu olduğu takdirde danışman hocasına rahatlıkla ulaşabildiği konusunda kararsız kalırken, %5.0'i, bir sorunu olduğu takdirde danışman hocasına rahatlıkla ulaşamadığını düşünmektedir.

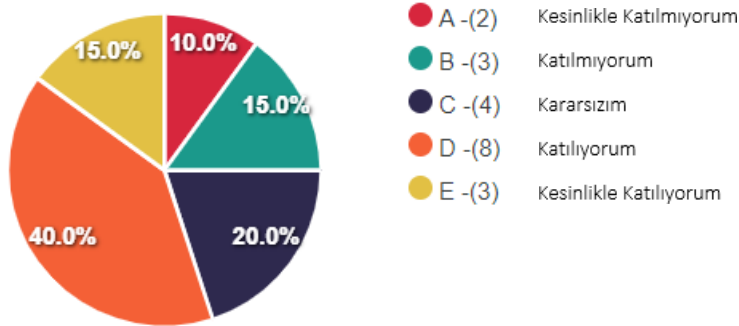
SORU 24. Danışman Hocam sorunlarımla yeterince ilgilidir.



Şekil 2.24. 24. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40.0'ı danışman hocasının sorunlarıyla yeterince ilgilendiğini düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %30.0'u danışman hocasının sorunlarıyla yeterince ilgilenmesi konusunda kararsız kalırken, %10.0'u, danışman hocasının sorunlarıyla yeterince ilgilenmediğini düşünmektedir.

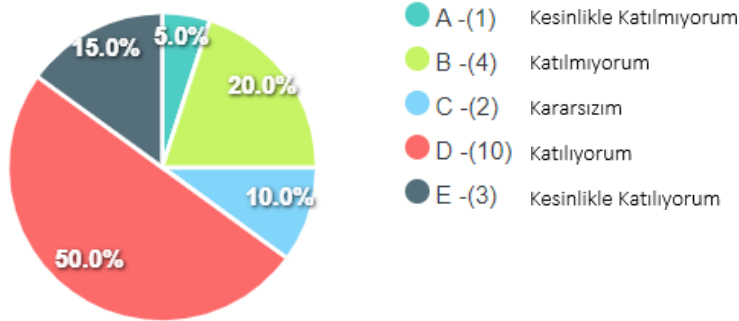
SORU 25. Danışman hocam her dönem en az bir kez danışmanlık toplantısı gerçekleştirir.



Şekil 2.25. 25. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %40.0'ı danışman hocasının her dönem en az bir kez danışmanlık toplantısı gerçekleştirdiğini belirtmiştir. Geri kalan öğrencilerin %20.0'si danışman hocasının her dönem en az bir kez danışmanlık toplantısı gerçekleştirdiği konusunda kararsız kalırken, %15.0'i, danışman hocasının her dönem en az bir kez danışmanlık toplantısı gerçekleştirmediğini belirtmiştir.

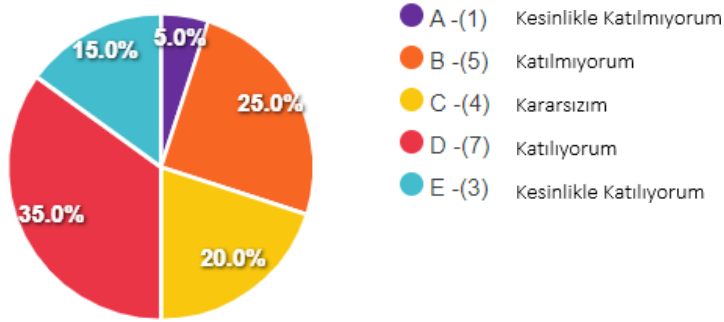
SORU 26. Danışman Hocam akademik konularda (ders seçimleri, yönetmelikler, ders alma vb.) bana yardımcı olur.



Şekil 2.26. 26. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %50.0'si danışman hocasının akademik konularda (ders seçimleri, yönetmelikler, ders alma vb.) yardımcı olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %10.0'u danışman hocasının akademik konularda (ders seçimleri, yönetmelikler, ders alma vb.) yardımcı olduğu konusunda kararsız kalırken, %20.0'si, danışman hocasının akademik konularda (ders seçimleri, yönetmelikler, ders alma vb.) yardımcı olmadığını düşünmektedir.

SORU 27. Danışman Hocam kariyer planlarımı yapmam konusunda bana yardımcı olur.



Şekil 2.27. 27. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran öğrencilerin %35.0'i danışman hocasının kariyer planlarını yapma konusunda yardımcı olduğunu düşünmektedir. Geri kalan öğrencilerin %20.0'si danışman hocasının kariyer planlarını yapma konusunda yardımcı olduğu konusunda kararsız kalırken, %25.0'i, danışman hocasının kariyer planlarını yapma konusunda yardımcı olmadığını düşünmektedir.