



SÜLEYMAN DEMİREL  
ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK VE DOĞA  
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
FAALİYET RAPORU



YIL: 2023

GENEL BİLGİLER

BİRİM ADI	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM DEKANI/MÜDÜRÜ	PROF.DR. GÜLTEKİN ÖZDEMİR
BİRİMDE ÇALIŞAN PERSONEL VE GÖREVLERİ	<p>Birimde çalışan akademik personele ait bilgiler, <a href="https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/akademik-kadro">https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/akademik-kadro</a> adresinde, Birimde çalışan idari personele ait bilgiler, <a href="https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/idari-kadro">https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/idari-kadro</a> adresinde verilmektedir. Personelin görev tanımları ise <a href="https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/fakulte-gorev-tanimlari-15022022.pdf">https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/fakulte-gorev-tanimlari-15022022.pdf</a> adresinde verilmektedir.</p>
BİRİM HEDEFLERİ	<p>AMAÇ 1. Lisans Eğitim Düzeyinin Geliştirilmesi Hedef 1.1: Kaliteli eğitim/öğretim. Faaliyet 1.1.1: Ders müfredatlarının ve ders içeriklerinin günümüz ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi. Gösterge 1.1.1.1: Güncellenen müfredat ve ders içeriklerinin sayısı. Faaliyet 1.1.2: Staj denetimlerinin artırılması. Gösterge 1.1.2.1: Gerçekleştirilen denetim sayısı. Faaliyet 1.1.3: Laboratuvarların alt yapısının güçlendirilmesi. Gösterge 1.1.3.1.: Öğrenci başına düşen uygulama alanı (m2). Gösterge 1.1.3.2: Temin edilen ekipman sayısı. Faaliyet 1.1.4: Fakülte iç ve ek mekânlarının (derslik, ortak kullanım alanı vb.) kalitesinin iyileştirilmesi. Gösterge 1.1.4.1: Aydınlatma, ısıtma ve havalandırma sistemleri açısından yenilenen kapalı alan (m2). Faaliyet 1.1.5: Fakülte binalarının fiziksel ve teknolojik alt yapısının iyileştirilmesi. Gösterge 1.1.5.1: Temin edilen ses ve görüntü sistemlerinin sayısı ile yenilenen sınıf sayısı. AMAÇ 2. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Tanınırlık/Görünürlüğünün ve Girişimciliğin Arttırılması Hedef 2.1: Akademik personelin ulusal/uluslararası projelere başvuru, yayın ve kongre/konferans katılım sayıları ile ikili işbirliklerinin arttırılması. Faaliyet 2.1.1.: Akademik personele ulusal/uluslararası proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi. Gösterge 2.1.1.1: Düzenlenen proje eğitimlerinin sayısı. Gösterge 2.1.1.2: Eğitime katılan öğretim elemanı sayısı. Gösterge 2.1.1.3: Kabul edilen proje sayısı. Gösterge 2.1.1.3: Gerçekleştirilen ikili işbirliklerinin sayısı. Faaliyet 2.1.2.: Akademik personelin ulusal/uluslararası yayın (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) ve atıf sayılarının arttırılması için yayın hazırlama eğitimlerinin verilmesi. Gösterge 2.1.1.1: Düzenlenen yayın hazırlama eğitimlerinin sayısı. Gösterge 2.1.1.2: Eğitime katılan öğretim elemanı sayısı. Gösterge 2.1.1.3: Gerçekleştirilen yayın sayısı. Gösterge 2.1.1.4: Alınan atıf sayısı.</p>

	<p>Faaliyet 2.1.3.: Endüstri, STK, toplum ve fakültenin bir araya geldiği organizasyonların düzenlenmesi.</p> <p>Gösterge 2.1.3.1: Düzenlenen etkinlik sayısı.</p> <p>Gösterge 2.1.3.1: Etkinliğe katılan kurum sayısı</p> <p>AMAÇ 3. Fakültenin İç ve Dış paydaşlarıyla Olan Bağının Arttırılması</p> <p>Hedef 3.1.: Fakültenin iç ve dış paydaşlarıyla olan ilişkisinin güçlendirilmesi.</p> <p>Faaliyet 3.1.1.: İdari ve akademik personelin iş tanımlarının yapılması ve iş akış şemalarının oluşturulması.</p> <p>Gösterge 3.1.1.1: Hazırlanan iş tanımlarının sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.1.2: Hazırlanan iş akış şemalarının sayısı.</p> <p>Faaliyet 3.1.2.: Fakülte içerisinde yürütülen faaliyetlerin iş tanımlarının yapılması ve iş akış şemalarının hazırlanması</p> <p>Gösterge 3.1.2.1: Hazırlanan iş tanımlarının sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.2.2: Hazırlanan iş akış şemalarının sayısı.</p> <p>Faaliyet 3.1.3.: Akademik personelin kişisel ve mesleki gelişiminin arttırılması için etkinlik düzenlenmesi.</p> <p>Gösterge 3.1.3.1: Düzenlenen etkinlik sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.3.1: Etkinliğe katılan akademik personelin sayısı.</p> <p>Faaliyet 3.1.4.: İdari/akademik personel ile birlikte etkinlik düzenlenmesi.</p> <p>Gösterge 3.1.4.1: Gerçekleştirilen etkinlik sayısı.</p> <p>Faaliyet 3.1.5.: Mevcut ve mezun öğrenciler ile birlikte etkinlik düzenlenmesi.</p> <p>Gösterge 3.1.5.1: Mevcut ve mezun öğrenciler ile birlikte düzenlenen etkinlik sayısı</p> <p>Faaliyet 3.1.6.: Fakülte içerisinde engelli/dezavantajlı grupta yer alan personel ve öğrencilere yönelik düzenlemelerin yapılması.</p> <p>Gösterge 3.1.6.1: Görme engelliler için hazırlanan yönlendirme panolarının sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.6.2: Engelli asansör ve merdiven inme/çıkma cihazı sayısı.</p> <p>Faaliyet 3.1.7.: Kamu ajansları, fon sağlayan kurumlar ve özel firmalarla olan işbirliğinin arttırılması için etkinlik düzenlenmesi.</p> <p>Gösterge 3.1.7.1: Yapılan toplantı sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.6.1: Fonlanan proje sayısı ve destek miktarı.</p> <p>Faaliyet 3.1.8.: Fakültenin akademik/idari personeli ve öğrencileri ile arasındaki iletişimin forumlar ve mevcut iletişim kanallarının etkin kullanımı ile geliştirilmesi.</p> <p>Gösterge 3.1.8.1: İletişim için kullanılan sosyal hesapların sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.8.2: Kullanıcı sayısı.</p>
HEDEF GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ	<p>2021 ve 2022 yıllarında sırasıyla 200 ve 158 adet WOS indeksli makale gerçekleştirilirken bu seneki sayının 282'e çıktığı görülmektedir. 2021 ve 2022 yıllarında toplam 85 ve 81 proje'de birimiz personeli yürütücü olarak görev yapmaktayken 2023 yılında bu sayının 93 olduğu görülmektedir. 2021 ve 2022 senelerinde toplumsal katkı faaliyetlerimizin 2023 senesinde de devam ettiği görülmektedir. Birimizde 80 ve 118 adet bildiri sırasıyla 2021 ve 2022 yıllarında konferans/sempozyum'da sunulurken, 2023 yılında bu sayı artarak 212 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca 2022 yılında 10 adet Ulusal patent, 6 adet Uluslararası patent başvurusu ve 1 adet faydalı model başvurusu şeklinde gerçekleşmiş, bu sayı 2023 yılında 7 adet paten/faydalı model başvurusu gerçekleşmiştir. Birim'de eğitim faaliyetleri için kullanılan alan, Batı Yeni Derslik Binasının 2021-2022 Eğitim Öğretim Güz döneminde kullanılmasıyla birlikte oldukça önemli miktarda artış göstermiştir. 2022 yılı içerisinde hem akademik personele hem Araş. Gör.'lere ayrı ayrı</p>

	<p>olarak ulusal/uluslararası proje hazırlama eğitimleri Araştırma Koordinatörlüğü tarafından verilmiştir. Ayrıca isteyen hocalara bireysel olarak bu hususta yine Araştırma Koordinatörlüğü tarafından sağlanan Dış Danışmanlık hizmeti ile eğitim verilmiştir. Lisans öğrencilerine ve Akademisyenlerimize 2 adet TÜBİTAK 2209 proje yazma eğitimi verilmiştir. Öğretim Elemanlarımıza Eğitim Fakültesi tarafından 1 adet Eğitimcilerin Eğitimi verilmiştir. 2022 yılı içerisinde Gıda Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendislikleri Bölümleri Batı Merkezi Dersliklerinin açılmasından dolayı Mühendislik Fakültesinde boşalan mekanlara yeni laboratuvar mekanları oluşturularak, laboratuvar alt yapımız güçlendirilmiştir. 2 adet yaklaşık 180 m karelik sınıfımız laboratuvara dönüştürülerek öğrencilerimizin hizmetine açılmış ve eğitim/öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi hedefimiz desteklenmiştir. 3 adet sınıfımız da yaklaşık 90 m kare boya ve düzenlemeler yapılmış, ilaveten 197 m karelik bir bölüm depo, toplantı salonu ve hoca odası olarak düzenlenmiştir. Fakültemize 3 adet yeni projeksiyon temin edilmiş ve eksik sınıflara monte edilmiştir. Yaklaşık 200 m karelik İnşaat Mühendisliği laboratuvarında aydınlatma sistemlerinin yenilenmesi ve tadilat yapılarak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.</p>
--	---

### FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

BİRİM TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER	Fakültemiz Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Aynı zamanda Bilimsel Araştırma çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Fakültemizin diğer bir faaliyeti de Toplumsal Katkı faaliyetleridir.
YIL İÇİNDE ARAŞTIRMA BİRİMLERİ TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER	-
YIL İÇİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER	Fakültenizde 2023 yılı içinde 2 adet söyleşi, 10 adet eğitim semineri, 8 adet kariyer etkinliği, 5 adet teknik gezi, neredeyse yarısı online olmak üzere 25 adet konferans ve 7 öğrenci topluluğu etkinliği gerçekleşmiştir.
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN FAALİYETLERİN YEREL – BÖLGESEL VE ULUSAL HEDEFLERLE İLİŞKİSİ	Birim tarafından hazırlanan ve yürütülen araştırma projeleri öncelikli olarak TÜBİTAK Ar-Ge öncelikli alanları doğrultusunda hazırlanmaktadır, dolayısıyla gerçekleştirilen çalışmalar ulusal hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN TOPLUMSAL KATKIYA YÖNELİK ÇALIŞMALAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Burdur Gölü Alt Havzasında Su Miktar ve Kalite Değişimlerinin İrdelenmesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, BAP, 2019 -2023</li> <li>• Sakarya Havzası Nehir Havza Yönetim Planı Hazırlanması Projesi, Tarım ve Orman Bakanlığı, Su Yönetimi Genel Müdürlüğü, 2021-Devam ediyor</li> <li>• Gaziantep Kaynaktan Musluğa İçme ve Kullanma Su Güvenliği Planının Hazırlanması Projesi, Tarım ve Orman Bakanlığı, Su Yönetimi Genel Müdürlüğü, 2021-Devam ediyor</li> <li>• 6 Havzada Nehir Havza Yönetim Planlarının Hazırlanması Avrupa Birliği Teknik Yardım Projesi, Tarım ve Orman Bakanlığı, Su Yönetimi Genel Müdürlüğü, 2023-Devam ediyor</li> <li>• HİDROTÜRK Modelinin Geliştirilmesi Ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması Projesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), 2023-Devam ediyor</li> <li>• Ham Ve Torefiye Biyokütle Linyitle Birlikte Yakılması Sonucu Oluşan So2 Ve Co2 Emisyonlarının Ham Ve Kalsine Yumurta Kabuğuyla Tutulmasının İncelenmesi, Tübitak 1001, 04.10.2023 - Devam Ediyor</li> <li>• Gül Yağı Damıtma Katı Atığının Değerlendirilmesi. Batı Akdeniz Kalkınma ve İşbirliği Dergisi , 21-23. (2023), Batı Kalkınma Ajansı dergisine yayın hazırlanmıştır.</li> <li>• TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Çevre Bilinci ve Sıfır Atık, Senirce</li> </ul>

	<p>Göлтаş İlköğretim Okulu, 18.10.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Çevre Bilinci ve Sıfır Atık, Senirce Gümüştün İlköğretim Okulu, 11.10.2023</li> <li>• TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Çevre Bilinci ve Sıfır Atık, Senirce Arak Nurettin Akgül Ortaokulu, 04.10.2023</li> <li>• Gül İşleme Atıksuyundan Polifenol Geri Kazanımı (TUBITAK 1001 120Y135)</li> <li>• SODİMER, Metaverse Türkiye Girişimcilik Maratonu, Mentörlük</li> <li>• SDÜ Matematik Topluluğu'ndan Eğirdir Mustafa Çetinkaya Ortaokulu'nu Ziyaret (12.11.2023)</li> <li>• SDÜ Matematik Topluluğu, Burdur Suna Uzan Ortaokulu'nu Ziyaret Etti. (4.12.2023)</li> <li>• SDÜ Matematik Topluluğu, Isparta Büyükkabaca İlkokulu'nu Ziyaret Etti. (5.12.2023)</li> <li>• SDÜ Matematik Topluluğu Deprem Bölgesindeki Çocuklarla Buluştu (19.12.2023)</li> <li>• Bölüm Öğretim üyemiz Doç. Dr. Selmihan Şahin ABDULMAJEED'in Cenevre Üniversitesi, Kimya Bölümü '6th UNIGE postdoc day' isimli etkinlikte 8 Haziran 2023 tarihinde sunmuş olduğu "Bioelectrochemical CO2 reduction" isimli konuşması,</li> <li>• Isparta TED Lisesi 11. sınıf öğrencisi Bahar Yıldırım'ın TÜBİTAK lise öğrencileri proje yarışmasında araştırma laboratuvar imkânları desteği verilmesi ile gerçekleştirilen 'MEME KANSERİ TANISI İÇİN TASARLANAN NANO/MİKROMOTORLAR başlıklı proje</li> <li>• Kimya Bölümümüz ve Türk Kadın Akademisyenler Birliği tarafından 2 Haziran 2023 tarihinde AKADEMİDE KADIN etkinliğinin gerçekleştirilmesi,</li> <li>• Kimya Bölümü ve TÜYİDER arasında, akademi-sanayi iş birliğine yönelik aynı zamanda bilimsel çalışmalarında yürütülmesine değer katacak iş birliği protokolünün imzalanması şeklinde etkinlikler gerçekleştirilmiştir.</li> </ul>
<p>YIL İÇİNDE BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ARAŞTIRMA PROJELERİ</p>	<p>Tamamlanan projeler: 21 adet Devam eden projeler: 72 adet Başlayan projeler : 38 adet (Bu proje sayıları sadece yürütücülüğünü birimde görevli olan hocaların üstlendiği projeleri kapsamaktadır. Araştırmacı olarak görev yapılan projeler dahil edilmemiştir)</p>
<p>FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</p>	<p>-</p>
<p>ORTAK ARAŞTIRMA YAPILAN BİRİMLER</p>	<p>Tekstil Mühendisliği Bölümünde Kaplan S., Korkmaz Memiş N., Kertmen, M., TÜBİTAK TEYDEB Projesi, Şekil Hafızalı Poliüretan Tekstil Mühendisliği Bölümünde Bazlı Nanokompozit Uygulanmış Sıcaklık ve Nem Duyarlı Akıllı Örme Kumaş ile Dinamik Şartlarda Isıl Konforun İyileştirilmesi, Proje No: 5220031, Temmuz 2022 – Aralık 2023 (Araştırmacı). Projesi kapsamında İSKUR TEKSTİL ENERJİ TİC. ve SAN. A.Ş. ile işbirliği</p> <p>Tekstil Mühendisliği Bölümünde Kaplan S., Korkmaz Memiş N., Kınaytürk, K. N., TÜBİTAK 1001 Projesi, Vücut Ve Güneş Radyasyon Enerjisinin Yönetimiyle Sogutucu Sportif Giysilik Kumaş Tasarımı, Proje No: 123M553, Ekim 2023 – Nisan 2025 (Araştırmacı) projesi kapsamında Burdur Mehmet Akif Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Nanobilim ve Nanoteknoloji Bölümü ile işbirliği.</p> <p>Tekstil Mühendisliği Bölümünde İlçe A., Altuğ, C., Lakestani, S., Soysal, G.E., Karabörk, Ş., Kaplan, S., Kişisel Koruyucu Ekipman Olarak Alternatif Tıbbi Maskelerin Etkinliklerinin Karşılaştırılması,</p>

TÜSEB Projesi, 2023-2024 (Araştırmacı).” projesi kapsamında Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı ile işbirliği.

Tekstil Mühendisliği Bölümünde Dokuz Eylül Üniversitesi, Tübitak 1001 projesi çalışması

Tekstil Mühendisliği Bölümünde Pamukkale Üniversitesi, Tekstil Mühendisliği Bölümü, Tübitak projesi

Tekstil Mühendisliği Bölümünde Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Kimya Bölümü, Tübitak projesi ve diğer Ar-Ge faaliyetleri

Tekstil Mühendisliği Bölümünde Uşak Üniversitesi, Tekstil Mühendisliği Bölümü, Tübitak projesi ve diğer Ar-Ge faaliyetleri

Çevre Mühendisliği Bölümünde Tarım ve Orman Bakanlığı, Su Yönetimi Genel Müdürlüğü, Su Kaynakları Yönetimi Modelleme Çalışmaları, Avrupa Birliği (AB) Su Çerçeve Direktifi (SÇD) (2000/60/EC) ve ilgili kardeş direktiflerin uygulanması yoluyla iyi su durumuna ulaşılması.

Çevre Mühendisliği Bölümü ile İstanbul Teknik Üniversitesi, Su Kaynakları Yönetimi.

Çevre Mühendisliği Bölümümüz ile DAI Global, Su Kaynakları Yönetimi Modelleme Çalışmaları, Avrupa Birliği (AB) Su Çerçeve Direktifi (SÇD) (2000/60/EC) ve ilgili kardeş direktiflerin uygulanması yoluyla iyi su durumuna ulaşılması.

Çevre Mühendisliği Bölümünde Ham Ve Torefiye Biyokütleinin Linyitle Birlikte Yakılması Sonucu Oluşan So2 Ve Co2 Emisyonlarının Ham Ve Kalsine Yumurta Kabuğuyla Tutulmasının İncelenmesi, Tübitak 1001, YURDAKUL Sema, GÜREL Barış, KURTULUŞ Karani, ÖZÜN Savaş, Varol Murat, Ekinci Kamil, 04.10.202 projesi kapsamında Akdeniz Üniversitesi ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinden birer araştırmacı projede yer almaktadır.

Khageshwar Singh Patel ile Department of Applied Sciences, Amity University, Baloda-Bazar Road, Raipur, Chhattisgarh, Hindistan ile ortak yayın çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Fizik Bölümü ve Dokuz Eylül Üniversitesi, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü, Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı: Araştırma makalesi.  
Fizik Bölümü ve Edinburgh Napier University, Bilgisayar Okulu: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve Gaziantep Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Fizik Mühendisliği Bölümü, Katıhal Fiziği Anabilim Dalı: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve Golestan University, Fizik Bölümü: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve Grand Asian University, Kimya Bölümü: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve Hadaf Yüksek Öğrenim Enstitüsü: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve Iran University of Science and Technology, Elektrik Mühendisliği Bölümü: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve Islamic University of Madinah, Bilgisayar Ve Bilişim Sistemleri Fakültesi: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Senirkent Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Optisyenlik Programı: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği Programı: TÜBİTAK 1005 projesi.

Fizik Bölümü ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Makine Programı: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Elektrik Tesisleri Anabilim Dalı: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü, Makine Malzemeleri ve İmalat Teknolojileri Anabilim Dalı: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve Isra University, Fizik Bölümü: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Mekatronik Mühendisliği Bölümü, Mekatronik Mühendisliği Programı: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve İstanbul Okan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Hemşirelik Programı: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve İstanbul Ticaret Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü, Endüstri Mühendisliği Programı: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve İstanbul Üniversitesi, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü, Nükleer Fizik Anabilim Dalı: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve İstanbul Üniversitesi, Onkoloji Enstitüsü, Temel Onkoloji Anabilim Dalı: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve İstinye Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve Uşak Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü, Fizik Anabilim Dalı: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Kimya Anabilim Dalı: Araştırma makalesi.

Fizik Bölümü ve Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Mühendislik

	<p>Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü, Makine Mühendisliği Anabilim Dalı: Araştırma makalesi.</p> <p>Fizik Bölümü ve Giresun Üniversitesi/ Hacettepe Üniversitesi/ Hacettepe Üniversitesi Kanser Enstitüsü, Ortak 112M674 COST projesi yürütülmektedir. SDÜ proje yürütücüsüdür.</p>
<p>BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ULUSLARARASI ÇALIŞMALARI</p>	<p>Maden Mühendisliği Bölümü Erasmus+ Eğitim Verme Hareketliliği VSB - Technical University of Ostrava - Çek Cumhuriyeti</p> <p>Maden Mühendisliği Bölümü ERAMIN (Horizon 2020) kapsamında TÜBİTAK destekli ikili (AR-GE projesi) işbirliği kapsamında proje toplantısı ve teknik ziyaret University of Liege/Belçika</p> <p>Maden Mühendisliği Bölümü Erasmus + kapsamında ülke/üniversite ile işbirliği projeleri kapsamında toplantı ve araştırma ziyareti (K107) Satbayev Üni., Kazakistan ve National Uni. Of Mongolia, Moğolistan</p> <p>Doç. Dr. Utku KÖSE, 18.09.2023 tarihi itibarıyla ABD. Kuzey Dakota Üniversitesi, Mühendislik ve Maden Fakültesi'nde 1 yıl süreyle Ziyaretçi Araştırmacı olarak görev almaktadır. Görev kapsamı Yapay Zeka'nın disiplinlerarası ve Biyomedikal kapsamındaki uygulamalarına ilişkin projeler geliştirilmesi ve ilgili araştırma faaliyetlerini içermektedir.</p> <p>Çevre Mühendisliği Bölümü Khageshwar Singh Patel ile Department of Applied Sciences, Amity University, Baloda-Bazar Road, Raipur, Chhattisgarh, Hindistan ile ortak yayın çalışmaları gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Çevre Mühendisliği Bölümü Tübitak 2219 Doktora Sonrası Araştırma Bursu kapsamında Ağustos 2022-Haziran 2023 tarihleri arasında 10 ay süreyle Florida Polytechnic University, Florida/ABD de araştırma faaliyetlerini içermektedir.</p> <p>Çevre Mühendisliği Bölümü Erasmus Teaching – Polonya, Haziran 2023</p> <p>Çevre Mühendisliği Bölümü Agroekosistemde Antimikrobiyal Direncinin İzlenmesi (119N550) projesi – uluslararası proje; proje ortakları: Endonezya, Vietnam, Finlandiya ve Türkiye</p> <p>Matematik Bölümü Erasmus Ders Verme Hareketliliği, 27 Kasım 2023-1 Aralık 2023, University For Information Science And Technology "St. Paul The Apostle", Ohrid, Kuzey Makedonya</p> <p>Matematik Bölümü Erasmus Ders Verme Hareketliliği, 03 Nisan 2023-09 Nisan 2023, University For Information Science And Technology "St. Paul The Apostle", Ohrid, Kuzey Makedonya</p> <p>Matematik Bölümü Erasmus Ders Verme Hareketliliği, 12 Haziran 2023-17 Haziran 2023, University Of Szczecin, Szczecin, Polonya</p> <p>Matematik Bölümü Erasmus Anlaşması, Universidade Aberta, Portekiz</p> <p>Matematik Bölümü Erasmus Anlaşması, Polytechnic Institute Of Tomar, Portekiz</p> <p>Matematik Bölümü Erasmus Anlaşması, Goce Delcev University, Kuzey Makedonya</p> <p>Matematik Bölümü Erasmus Anlaşması, University For Information Science And Technology "St. Paul The Apostle", Kuzey Makedonya</p>

	<p>Matematik Bölümü Erasmus Anlaşması, University Of Szczecin, Polonya</p> <p>Matematik Bölümü Polonya: Erasmus+ kapsamında KA131 ders verme hareketliliği (“University of Szczecin”).</p> <p>Matematik Bölümü Kuzey Makedonya: Erasmus+ kapsamında KA131 ders verme hareketliliği (“University of Information Science and Technology "St. Paul the Apostle"”)</p> <p>Matematik Bölümü Portekiz: Erasmus+ kapsamında ikili anlaşma (“Universidade Aberta” ve “Instituto Politécnico de Tomar”)</p> <p>Matematik Bölümü Dış Mekan İzolatörleri İçin Makine Öğrenme ve Çoklu Sensör Tabanlı Uzaktan İzleme Sistemi Tasarımı Destek: TÜBİTAK (2219) Görev: Araştırmacı / Bursiyer</p> <p>Kimya Bölümü Muslu, Elif. 2214-A TÜBİTAK Doktora Sırası Araştırmacı Burs Programı kapsamında Osaka University School of Engineering, Division of Materials and Manufacturing Science’ta Mart 2023’ten bu yana ziyaretçi araştırmacı olarak bulunmaktadır.</p> <p>Kimya Bölümü Şahin, Selmihan. Horizon 2020 Marie -Curie Bireysel Bursu ile İsviçre Cenevre Üniversitesi’nde proje BERCO2 kısa isimli proje çalışması gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Kimya Bölümü Sezgin, Barış, 2214-A TÜBİTAK Doktora Sırası Araştırmacı Burs Programı kapsamında Kent State University – Advanced Materials and Liquid Crystal Institute’de 2023 Şubat ayında çalışmalarını tamamlamıştır.</p> <p>Otomotiv Mühendisliği Bölümü Doç. Dr. Mehmet Fahri SARAÇ’ın Schmalkalden University of Applied Sciences / Erfurt - Almanya’da, Erasmus KA 131 ders verme hareketliliği kapsamında 10.7.2023 - 15.7.2023 tarihleri arasında 6 (altı) gün olarak görevlendirilmiştir.</p>
ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMET	-
ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMETLERDEN ELDE EDİLEN GELİR	Bölümümüz bünyesinde bulunan “Su, Kayaç ve Mineral Analiz Laboratuvarı”nda 2023 yılında gerçekleştirilen ((su kimyası analizleri, kayaç tanım analizleri vb.) analizler için 68.500 TL (KDV dahil) gelir elde edilmiştir.
İNDEKSLERE GİREN HAKEMLİ DERGİLERDE YAPILAN YAYIN SAYISI	187
WOS’ DA İNDEKSLENEN YAYIN SAYISI	282
İNDEKSLERDE YER ALAN SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ADRESLİ YAYIN SAYISI	Toplam 469
ALINAN ÖDÜLLER	<p>Sebahattin Serhat Turgut, SDÜ 35 Yaş Altı Statüde En Yüksek Atıf Ödülü (Fen Bilimleri Kategorisi)</p> <p>SDÜ Fen Bilimleri Genel Statü Akademik Performans Ödülü(Matematik Bölümü)</p>



	<p>Prof. Dr. Seyfettin akmak, Türk Fizik Derneği, 2023 Yılı Onur dl</p> <p>Nezihe Karacan, 31 Ağustos- 1 Eylül tarihleri arasında İstanbul'da Boğaziçi niversitesinde düzenlenen URSI-TÜRKİYE 2023 XI. Bilimsel Kongresi'nde yapılan Leopold B. Felsen ğrenci bildiri yarişmasında nclk derecesi almıştır.</p> <p>Damla ÖNDER, TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik dl, PLANT PHYSIOLOGY AND BIOCHEMISTRY, WOS:000917813600003</p>
BİRİM TARAFINDAN BAşVURULAN PATENT / FAYDALI MODEL / MARKA BAşVURU SAYISI	6 adet Patent 1 faydalı model başvurusu yapılmıştır.
SEMPOZYUMA/KONGREYE/KONFERANSA SUNULAN BİLDİRİ SAYISI	38'i Ulusal 130'si Uluslararası olmak üzere 168 adet.
KİTAP BÖLÜMÜ/KİTAP SAYISI	50 Kitap Bölümü ve 23 adet Kitap
<b>MALİ BİLGİLER</b>	
BİRİMİN YILLIK GELİRİ	
BİRİMİN YILLIK GİDERİ	
BÜTÇE GİDERLERİ	
<b>KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	
GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niversitenin en köklü fakültesi olması, dolayısıyla</li> <li>• tecrübeli akademik kadroya sahip olması,</li> <li>• Genç akademisyenlerin olması,</li> <li>• Uluslararası düzeyde zgn bilimsel çalışmaların ve projelerin yürütülmesi</li> <li>• Aktif alışan kulüplerin varlığı,</li> <li>• Lisans programlarının çeşitliliği,</li> <li>• ğrenciler için çalışma mekânlarının olması,</li> <li>• Hazırlık sınıflarının ve yabancı dille lisans eğitimi</li> <li>• verebilecek kapasiteye sahip bölümlerin bulunması olarak</li> <li>• sıralanabilmektedir.</li> </ul>
ZAYIF YÖNLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal ve Uluslararası proje başvurularının sınırlı olması, dolayısıyla yürütülen proje sayılarının yetersiz olması,</li> <li>• Personel yetersizliğinden dolayı iş tanımlarının sınırlarının olmaması,</li> <li>• Alt yapının güncel ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması ve mevcut alt yapının verimli kullanılamaması,</li> <li>• Laboratuvarlarda cihazların etkin kullanımını sağlayacak ve bakım-onarım konusunda destek olacak sorumlu teknik personelin olmaması olarak sıralanabilmektedir.</li> <li>• Akademik, teknik, idari kadro ve ğrenci sayısı arasındaki dengesizlik,</li> <li>• Mezun öğrencilerden alınan geri bildirimlerin sınır olması</li> </ul>
FIRSATLARIMIZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isparta'nın yaşanılabılır bir kent olması</li> <li>• Mühendislik mesleğinin popüler bir meslek dalı olması</li> <li>• YK'n mühendislik alt alanları için taban puan çalışmaları ve kalite konusunda yaptığı çalışmalar</li> <li>• Mühendislik uygulamaları açısından bölgenin coğrafı ve zirai yapısının zengin olması,</li> <li>• İstihdama dahil olan mezun ğrenci sayımızın fazlalığı</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Göller bölgesi Teknokenti'nin Yerleşke içinde yer alması</li> <li>• Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi'nin yer alması</li> <li>• BAKA (Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı)'nın varlığı İlgili odalarla geliştirilen iyi niyet ilişkileri</li> </ul>
TEHDİTLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölüm kontenjanlarının istenenden fazla olması</li> <li>• Üniversite kaynaklarından fakültemiz için ayrılan fonların göreceli olarak yetersiz olması</li> <li>• Öğrenciyle sektör arasında iletişiminin sağlanamaması</li> <li>• Isparta'nın sanayi bölgesi olmaması</li> <li>• Üniversite bünyesinde çok sayıda fakülte ve meslek yüksek okulu bulunması sebebiyle ayrılan bütçenin kısıtlı olması</li> <li>• Üniversite-Sanayi iletişiminin yerel düzeyde görece iyi olmakla birlikte ulusal düzeyde yeterli olmaması</li> </ul>
ÖNERİ VE TEDBİRLER	<p>SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi toplam 322 Öğretim Elemanı ile Üniversitenin köklü ve güçlü kadrosuna sahip olan bir fakültesidir. Fakültenin en önemli üstünlükleri arasında;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isparta'nın yaşanılabilir bir kent olması,</li> <li>• Göller bölgesi Teknokenti'nin Yerleşke içinde yer alması,</li> <li>• Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi'nin yer alması,</li> <li>• Mühendislik mesleğinin popüler bir meslek dalı olması,</li> <li>• Mühendislik uygulamaları açısından bölgenin coğrafi ve zirai yapısının zengin olması,</li> <li>• İstihdama dâhil olan mezun öğrenci sayımızın fazlalığı</li> <li>• BAKA (Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı)'nın varlığı yer almaktadır.</li> </ul> <p>Yukarda belirtilen üstünlüklerine karşın Fakültenin yine yukarıda verilen zayıflıklarının güçlendirilmesi ve Bölümlerde verilen Lisans eğitiminin kalitesinin artırılmasını yönelik çalışmaların oldukça önemli olduğu aşikardır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakültede kimi bölümlerin kontenjan sayılarının oldukça yüksek olması, eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatabilmektedir.</li> <li>• Bu yüzden, kontenjanların bölümlerin altyapıları göz önüne alınarak belirlenmesi kalitenin korunması açısından oldukça önem arz etmektedir.</li> <li>• SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Bölümleri/Öğrencileri ile özel sektör arasındaki iletişimin artırılması gerekmektedir, böylece sahaya/uygulamaya yönelik verilecek eğitimler ile Lisans Eğitiminin hem içerik hem kalite hem de miktar açısından artış göstereceği aşikardır.</li> <li>• Üniversite kaynaklarından fakülte için ayrılan bütçenin/idari/teknik personel sayısının artırılması sağlanmalıdır. Çünkü Fakültede yer alan idari personel sayısı yeterli değildir, buna bağlı olarak iş yüklerinin dağılımında ve iş tanımlarında sorunlar yaşanmaktadır.</li> <li>• Laboratuvarlarda bulunan teknik personel sayısı da idari personel sayısındaki yetersizliğe bağlı olarak yetersiz kalmaktadır. Bu da hem laboratuvar derslerinin işleyişinde hem lisansüstü çalışmalara verilecek destek de yetersiz kalmalara/aksamalara neden olmaktadır.</li> <li>• Bölümlerin laboratuvar alt yapılarının güçlendirilmesi ve yenilenmesi gerekmektedir. Böylece Lisans programlarının hem kalitesi hem de öğrencilerin ilgili laboratuvar dersleri sayesinde tecrübelerinin ve bilgilerinin en üst seviyeye çıkarılması sağlanabilecektir.</li> <li>• Mezun öğrenciler/işverenler/sanayi/odalar ile öğrencilerin bir araya gelebildiği etkinliklerin artırılması ile öğrencilerin iş yaşamının gereksinimleri/gelecekte iş yaşamında kendilerini nelerin beklendiğine dair bilgi edinmeleri sağlanabilecektir. Öğrencilerin mezun olana kadar böylece kendilerini</li> </ul>

	geliştirebilme ve mesleki anlamda yeni trendler hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanabilecektir. Sonuçta; kendinden daha emin ve mezun olduklarında daha donanımlı olmaları sağlanabilecektir.
--	---