

ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 3

PARAMETRE	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FAKÜLTESİ
Bölüm Sayısı	19
Akademik Personel	326
İdari Personel	58
Öğrenci Sayısı	5418
WOS Sayısı	250
Diğer U.A. Sayısı	139
TR Dizin	70
Kitap	10
Kitap Bölümü	35
Bildiri	231
TÜBİTAK Projesi	50

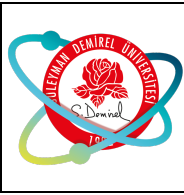
SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Üniversitenin en köklü fakültesi olması, dolayısıyla tecrübeli akademik kadroya sahip olması,
- Genç akademisyenlerin olması,
- Uluslararası düzeyde özgün bilimsel çalışmaların ve projelerin yürütülmesi
- Aktif çalışan kulüplerin varlığı,
- Lisans programlarının çeşitliliği,
- Öğrenciler için çalışma mekânlarının olması,
- Hazırlık sınıflarının ve yabancı dille lisans eğitimi verebilecek kapasiteye sahip bölümlerin bulunması olarak sıralanabilmektedir.
- Akredite olan ve akreditasyon hazırlığı bölümlerin sayısının hızlı bir şekilde artması
- Bünyesindeki farklı disiplinlerden bölümlerin varlığından dolayı birim içi ortak çalışma potansiyelinin yüksek olması

ZAYIF YÖNLER

- Ulusal ve Uluslararası proje başvurularının sınırlı olması, dolayısıyla yürütülen proje sayılarının yetersiz olması,
- Akademik, teknik, idari kadro ve öğrenci sayısı arasındaki dengesizlik,



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	2 / 3

- Birimin üniversitemiz iki farklı kampüsünde bulunan binalarının olmasının idari yönetimi zorlaştırması
- Birimin doğu kampüsünde bulunan binasında idari ve akademik personel için yeni bir alan oluşturma kısıtlılığı
- Personel yetersizliğinden dolayı iş tanımlarının sınırlarının olmaması,
- Alt yapının güncel ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması ve mevcut alt yapının verimli kullanılamaması,
- Laboratuvarlarda cihazların etkin kullanımını sağlayacak ve bakım-onarım konusunda destek olacak sorumlu teknik personelin olmaması olarak sıralanabilmektedir.
- Bölümümüz araştırma görevlilerinin sayısının yetersiz olması
- Mezun öğrencilerden alınan geri bildirimlerin sınırlı olması

FIRSATLAR

- Isparta'nın yaşanılabilir bir kent olması,
- Göller bölgesi Teknokenti'nin Yerleşke içinde yer alması,
- Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi'nin yer alması,
- Fakültemiz bölümlerinin popüler bir meslek dallarından oluşması,
- İstihdama dâhil olan mezun öğrenci sayımızın fazlalığı
- BAKA (Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı)'nın varlığı yer almaktadır.

TEHDİTLER

- Fakültede kimi bölümlerin kontenjan sayılarının oldukça yüksek olması, eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatabilmektedir. Bu yüzden, kontenjanların bölümlerin altyapıları göz önüne alınarak belirlenmesi kalitenin korunması açısından oldukça önem arz etmektedir.
- Fakültedeki bölümlere kayıt olan öğrencilerin, matematik ve fizik gibi temel derslerde yeterli altyapıya sahip olmadan gelmesi, lise eğitiminin bu alanlarda güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.
- SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Bölümleri/Öğrencileri ile özel sektör arasındaki iletişimin artırılması gerekmektedir, böylece sahaya/uygulamaya yönelik verilecek eğitimler ile Lisans Eğitiminin hem içerik hem kalite hem de miktar açısından artış göstereceği aşikardır.
- Üniversite kaynaklarından fakülte için ayrılan bütçenin/idari/teknik personel sayısının artırılması sağlanmalıdır. Çünkü Fakültede yer alan idari personel sayısı yeterli değildir, buna bağlı olarak iş yüklerinin dağılımında ve iş tanımlarında sorunlar yaşanmaktadır.
- Laboratuvarlarda bulunan teknik personel sayısı da idari personel sayısındaki yetersizliğe bağlı olarak yetersiz kalmaktadır. Bu da hem laboratuvar derslerinin işleyişinde hem lisansüstü çalışmalara verilecek destek de yetersiz kalmalara/aksamalara neden olmaktadır.
- Bölümlerin laboratuvar alt yapılarının güçlendirilmesi ve yenilenmesi gerekmektedir. Böylece Lisans programlarının hem kalitesi hem de öğrencilerin ilgili laboratuvar dersleri sayesinde tecrübelerinin ve bilgilerinin en üst seviyeye çıkarılması sağlanabilecektir.
- Mezun öğrenciler/işverenler/sanayi/odalar ile öğrencilerin bir araya gelebildiği etkinliklerin artırılması ile öğrencilerin iş yaşamının gereksinimleri/gelecekte iş yaşamında kendilerini nelerin beklediğine dair bilgi edinmeleri sağlanabilecektir. Öğrencilerin mezun olana kadar böylece kendilerini geliştirebilme ve mesleki anlamda yeni trendler hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanabilecektir. Sonuçta; kendinden daha emin ve mezun olduklarında daha donanımlı olmaları sağlanabilecektir.



2025 HEDEFLERİ

- Kaliteli Eğitim/Öğretim hedefiyle ders müfredatları yeniden gözden geçirilmesi ve ders içerikleri de günümüz ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi
- Teknik gezilerin artırılması
- Fakültemiz öğrenci sayısı olarak oldukça kalabalık ve laboratuvarların yetersiz olduğu yönünde geri bildirimler doğrultusunda 2025 yılında da bölüm laboratuvarların alt yapısının güçlendirilmesi ve fizibilite çalışmalarına devam edilmesi
- Mevcut Laboratuvarlar için eksik ekipmanların tespiti ve temini çalışmalarının yapılması
- Fakülte iç ve ek mekânlarının (derslik, ortak kullanım alanı vb.) kalitesinin iyileştirilmesi
- Mekânda erişilebilirlik belgesi ve MÜDEK kapsamında fakültemizde engelliler için iyileştirme çalışmalarının tamamlanması
- Fakülte binalarının fiziksel ve teknolojik alt yapısının iyileştirilmesi. (kameralar, projeksiyon cihazları vb.)
- Uluslararasılaşma ve toplumsal katkı politikalarının oluşturulması ve uygulanarak izlenmesi
- Mezunlarla iletişimin artırılması
- Fakültenin iç ve dış paydaşlarıyla olan ilişkisinin güçlendirilmesi.