



MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

1 BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

2 GENEL BİLGİLER

2.1 MİSYON VE VİZYON

2.2 YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

3 BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

3.1 FİZİKSEL YAPI

3.2 ÖRGÜT YAPISI

3.3 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.4 İNSAN KAYNAKLARI

3.5 SUNULAN HİZMETLER

3.6 YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

4 DİĞER HUSUSLAR

5 AMAÇ VE HEDEFLER

5.1 BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

5.2 TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

5.3 DİĞER HUSUSLAR



6 FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

6.1 MALİ BİLGİLER

6.1.1 BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

6.1.2 TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

6.1.3 DİĞER HUSUSLAR

6.1.4 MALİ DENETİM SONUÇLARI

6.2 PERFORMANS BİLGİLERİ

6.2.1 PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ

6.2.2 PERFORMANS SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

6.2.2.1 ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME

SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER

6.2.2.2 PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

6.2.3 STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

6.2.4 PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

6.2.5 DİĞER HUSUSLAR

7 KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

7.1 ÜSTÜNLÜKLER

7.2 ZAYIFLIKLAR

7.3 DEĞERLENDİRME

8 ÖNERİ VE TEDBİRLER

9 EKLER



1 BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

1976'dan günümüze uzanan Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Türkiye'nin bilimsel ve teknolojik dönüşümüne liderlik eden, 19 bölümden oluşan köklü ve büyük bir fakültedir. Fakültemiz, çağdaş bilim ve teknolojiyi elde etme, kullanma ve yaygınlaştırma amacıyla, başarılı ve donanımlı bireyler yetiştirirken, bilimsel araştırma faaliyetlerine de etkin bir şekilde devam etmektedir.

Fakültemizin temel amacı; Yapay zeka, biyoteknoloji ve sürdürülebilirlik gibi güncel alanlarda öncü projelerle evrensel bilime katkıda bulunmak ve toplumun geleceğine yön vermektir. Bu amaca ulaşmak için fakültemiz eğitimde ve araştırmada sürekli yenilikçi ve vizyoner bir yaklaşımı sürdürülebilir kılmaktadır. Bu raporda, şeffaflık ilkesi ile çalışmalarını sürdüren Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin 2025 yılı faaliyetlerine yer verilmiştir.

Prof. Dr. Nevzat Özgü YİĞİT
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı



2 GENEL BİLGİLER

Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 21 Şubat 1976 tarihinde 1418 Sayılı Kanunla "Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi" adıyla kurulmuş, 20 Temmuz 1982 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ek olarak çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Antalya'daki Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak, "Isparta Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi" adını almıştır. Fakülte'deki İnşaat ve Makina Mühendisliği'ne ek olarak 1983-1984 öğretim yılında Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 1987-1988 öğretim yılında Maden Mühendisliği Bölümü, 1988-1989 öğretim yılında Jeofizik Mühendisliği Bölümü ile 01.04.1992 tarihinde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

Fakülte, 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla yeni kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanarak, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Yükseköğretim Kurulu'nun 28.12.1993 tarihli kararı ile Mimarlık, Tekstil Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği bölümlerinin açılmasının uygun görülmesiyle 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren bu bölümler de eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamışlardır. 1992 yılındaki aynı Kanun çerçevesinde Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Şehir ve Bölge Planlama bölümleri de açılmıştır. Bu bölümlerden Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'ne 2005-2006 eğitim-öğretim yılında ilk öğrenci yerleştirmesi yapılmıştır. Endüstri Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri ise 2006-2007 eğitim öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Gıda Mühendisliği Bölümü ise 2007-2008 eğitim öğretim yılında fakülte bünyesine katılmıştır. Yine 1992 yılında Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümleri Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılan bölümlerimizdir. 2012 yılında ise İstatistik Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılarak 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencileri ile eğitime başlamıştır.

8 Mart 2012 Bakanlar Kurulu Kararı ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılmış, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur. Son olarak, 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı'na göre, Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ismi "Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi" olarak değiştirilmiştir. Bu tarihten itibaren Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Yer Bilimleri Mühendisliği ve Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik Bölümleri olmak üzere toplam 19 bölüm eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesindeki bölümler Üniversite'nin Çünür'deki Batı ve Doğu Kampüsü içerisinde yer almaktadır.



2.1 MİSYON VE VİZYON

Misyon

SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, doğa merkezli düşünen, alanında uzman ve donanımlı mühendisler ile bilim insanları yetiştirerek, onları araştırma, kamu ve sanayi alanlarında kariyerlerine hazırlamaktır. Fakültemiz ayrıca Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarındaki araştırmalara öncülük etmek, teknoloji transferine katkıda bulunmak, eğitimde yenilikçi yaklaşımlar sunmak ve toplumsal sorunlara sürdürülebilir çözümler üretmeyi hedeflemektedir.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, bilim ve teknoloji alanında yaptığı ileri düzey araştırmalarla örnek alınan, doğa merkezli, çevre sorunlarına duyarlı ve sürdürülebilirlik ilkesini benimseyen, öğrenci ve akademisyenler için bilimsel gelişimi destekleyen bir ortam sağlayarak Mühendislik ve Doğa Bilimleri alanlarında yenilikçi çözümler üreten lider bir fakülte olarak anılmak vizyonumuzdur.



2.2 YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Dekan

a) Atanması:

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcıların görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.



Fakülte Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi:

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri:

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi:

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri:

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.



3 BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

3.1 FİZİKSEL YAPI

3.1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi* 0-50	Kapasitesi* 51-75	Kapasitesi* 76-100	Kapasitesi* 101-150	Kapasitesi* 151-250	Kapasitesi* 251-Üzeri
Anfi	2	1	1	1	1	0
Sınıf	42	17	1	0	0	0
Bilgisayar Lab.	5	1	0	0	0	0
Diğer Lab.	63	2	0	0	0	0
Toplam	112	21	2	1	1	0

* Kapasite sayı olarak belirtilmiştir.

Anfi Kapasitesi	: 575 Kişi
Anfi Alanı	: 718 m ²
Sınıf Kapasitesi	: 2925 Kişi
Sınıf Alanı	: 4671 m ²
Bilgisayar Lab. Alanı	: 267 m ²
Diğ. Lab. Alanı	: 7180 m ²



3.1.2. Sosyal Alanlar

a. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı : 2 Adet
Kantin Alanı : 456 m²

b. Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı salonu sayısı :4 Adet
Toplantı Salonu Kapasitesi : 179 Kişi
Toplantı Salonu Alanı : 245 m²

3.1.3. Hizmet Alanları

a. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	224	3496	322
Toplam	224	3496	322

b. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	42	770	59
Toplam	42	770	59



3.1.4.-Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 3 adet

Ambar Alanı : 165 m²

3.1.5. Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 3 adet

Arşiv Alanı : 113 m²

3.1.6 Atölyeler

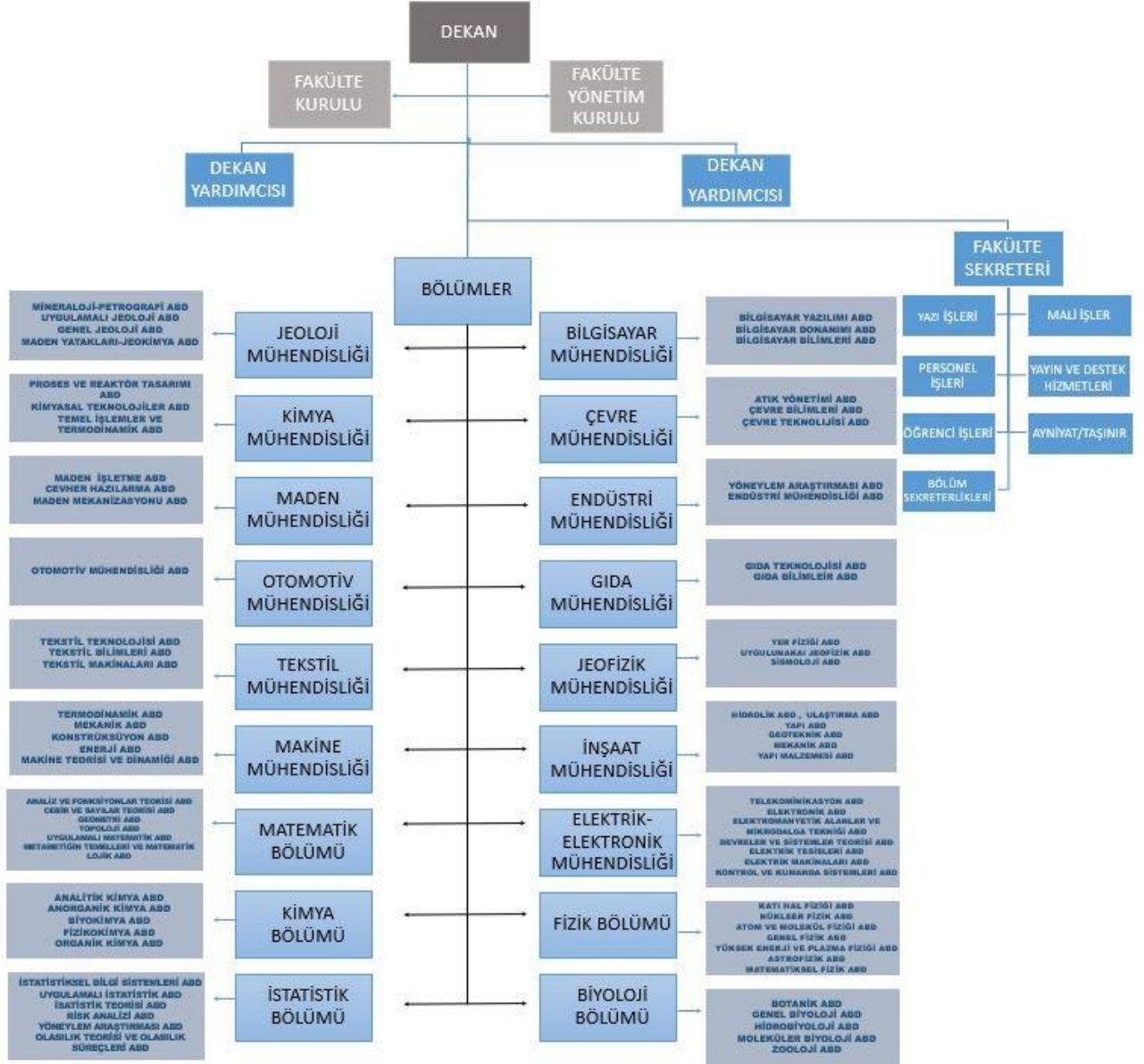
Atölye Sayısı : 2 adet

Atölye Alanı : 501 m²



3.2 ÖRGÜT YAPISI

Şekil 1. SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi organizasyon şeması





3.3 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.3.1. Yazılımlar

Makine Mühendisliği Bölümü'nde Bulunan Yazılımlar	
Program Adı	Açıklama
Ansys Workbench 15	ANSYS yazılımı mühendislerin mukavemet, titreşim, akışkanlar mekaniği ve ısı transferi ile elektromanyetik alanlarında fiziğin tüm disiplinlerini içeren genel amaçlı bir sonlu elemanlar yazılımıdır.
AutoCAD 2010	AutoCAD, katı cisimler, yüzeyler, ağ nesneleri, dokümantasyon özellikleri ve daha fazlasıyla hassas 2B ve 3B çizim, tasarım ve modelleme için kullanılan bilgisayar destekli tasarım (CAD) yazılımıdır.
EES-Engineering Equation Solver-Academic Comercial V10.833	EES, birbirine bağlı olmayan ve doğrusal olmayan cebirsel ve diferansiyel denklemleri sayısal olarak çözebilen genel bir denklem çözme programıdır.
MATLAB R2010b	MATLAB, mühendislik hesaplamaları ve simülasyonları için kullanılan bir paket programdır.
SolidWorks 2010	SolidWorks, 2D teknik çizim ve 3D katı modelleme yapabilmek için kullanılan bir bilgisayar destekli grafik tasarım (CAD) ve bilgisayar destekli mühendislik (CAE) yazılımıdır. Ayrıca, bünyesinde barındırdığı, sonlu elemanlar analizi ve dinamik simülasyon modülleri ile mühendislik simülasyonlarında kolaylık sağlar.

3.3.2. Bilgisayarlar

Masa üstü Bilgisayar Sayısı	: 618 adet
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	: 296 adet
Tümleşik Bilgisayar Sayısı	: 58 adet
Tablet Bilgisayar Sayısı	: 20 adet



3.3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Zimmetli miktar (Adet)
Projeksiyon Cihazı	-	163	-	163
Yazıcı	37	323	-	360
Slayt Makinesi	-	1		1
Faks	-	-	-	-
DVD'ler	-	6	-	6
Barkod Okuyucu	1	-	-	1
Baskı Makinesi	-	2	-	2
Fotokopi Makinesi	5	10	-	15
Tepegöz	-	7	-	7
Fotoğraf Makinesi	-	27	-	27
Kameralar	5	54	-	59
Televizyonlar	5	9	-	14
Tarayıcılar	6	18	-	24
Müzik Setleri	-	1	-	1
Mikroskoplar	-	156	-	156



3.4 İNSAN KAYNAKLARI

3.4.1. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	148		147	147	-
Doçent	46		48	48	-
Dr. Öğr. Üyesi	72		72	72	-
Öğretim Görevlisi	4		4	4	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-		-	-	-
Araştırma Görevlisi	44		44	44	-

3.4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Fakültemiz Kimya Bölümü Biyokimya Anabilim Dalı Başkanlığında yabancı uyruklu 1 (bir) adet sözleşmeli öğretim elemanı görev yapmaktadır.



3.4.3. Diğer Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

2024 yılı itibariyle diğer üniversitelerde geçici görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

3.4.4. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Fakültemiz İstatistik Bölümüne Kurum Dışından Gelen Görevli 1 (bir) adet Arş. Gör. Öğretim elemanı ile Fizik Bölümüne Kurum Dışından Gelen Görevli 1 (bir) adet Profesör Öğretim üyesi görev yapmaktadır.

3.4.5. Sözleşmeli Akademik Personel

2024 yılı itibariyle sözleşmeli akademik personel bulunmamaktadır.

3.4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	9	35	47	115	108
Yüzde	0,32	2,86	11,11	14,92	36,51	34,29



3.4.7. İdari Personel

İdari Personel Sayısı (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	27	13	40
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	11	3	14
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	3	2	5
Toplam	41	18	59

3.4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Yüksekokul / Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	0	13	12	14	6
Yüzde	0	28,89	26,67	31,11	13,33



3.4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	0	5	10	9	19
Yüzde	4,44	0	11,11	22,22	20	42,22

3.4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25Yaş	26-30Yaş	31-35Yaş	36-40Yaş	41-50Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	1	5	8	6	14	11
Yüzde	2,22	11,11	17,78	13,33	31,11	24,44

3.4.11. İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	30	-	30
Vizeli Geçiciİşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	30	-	30



3.4.12. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	0	4	12	10	3
Yüzde	3,33	0	13,33	40	33,33	10

3.4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25Yaş	26-30Yaş	31-35Yaş	36-40Yaş	41-50Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	0	1	1	5	13	10
Yüzde	0	3,33	3,33	16,67	43,33	33,33



3.5 SUNULAN HİZMETLER

3.5.1. Eğitim Hizmetleri

a. Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
		E	K	Top.	E	K	Top.	K	E
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1165	918	2083	153	85	238	1003	1318	2321
Mühendislik Fakültesi	1167	426	1593	740	182	922	608	1907	2515
Genel Toplam	2332	1344	3676	893	267	1160	1611	3225	4836

b. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı (a)	Yüzde*	
		E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	46	20	66	-	-	-	66	%2,843601	
Toplam	46	20	66	-	-	-	66	%2,843601	

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
(Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

c. Öğrenci Kontenjanları

Birimin Adı	YGS Kontenjanı	YGS Sonucu Yerleşen	Ek kontenjan sonrası boş kalan	Doluluk Oranı
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	610	589	12	%96,55737



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



d. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Bölüm	YL (tezli)	Doktora	Toplam
Bilgisayar Müh. Anabilim Dalı	61	42	103
Biyoloji Anabilim Dalı	28	4	32
Çevre Müh. Anabilim Dalı	21	17	38
Elektrik-Elektronik +Elektronik ve Haberleşme Müh. Anabilim Dalı	43	12	55
Endüstri Müh. Anabilim Dalı	25	11	36
Fizik Anabilim Dalı	30	8	38
Gıda Müh. Anabilim Dalı	32	12	44
İnşaat Müh. Anabilim Dalı	56	14	70
İş Sağlığı Ve Güvenliği (Tezsiz) Anabilim Dalı	60		60
Jeofizik Müh. Anabilim Dalı	8	1	9
Jeoloji Müh. Anabilim Dalı	20	10	30
Kimya Anabilim Dalı	16	10	26
Kimya Müh. Anabilim Dalı	16	1	17
Maden Müh. Anabilim Dalı	13	3	16
Makine Müh. Anabilim Dalı	81	9	90
Matematik Anabilim Dalı	44	14	58
Otomotiv Müh. Anabilim Dalı Taşıt Teknolojileri Disip. Anabilim Dalı	14		14
Tekstil Müh. Anabilim Dalı	5	6	11
Toplam	573	174	747

e. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Birim Adı	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	31	72	103
Mühendislik Fakültesi	25	87	112
Genel Toplam	56	159	215

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2025 yılına ait gerçekleştirilen faaliyet ve proje bilgileri raporun 3.1. bölümündeki “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altında yer almaktadır.



3.6 YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi yönetimi ilgili mevzuat; Kanunlar ([Devlet Memurları Kanunu \(657\)](#), [Yükseköğretim Kanunu \(2547\)](#), [Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu \(2809\)](#) ve [Yüksek Öğretim Personel Kanunu \(2914\)](#)), yönetmelikler, yönergeler ve esaslar kapsamında oluşturulmuştur. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin yönetimine dair organizasyon şeması ve yetki, görev ve sorumluluklar ise sırasıyla raporun 1.3.2. ve 1.2. bölümlerinde verilmiştir. Hali hazırda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi yönetimine, Fakülte Yönetim Kuruluna ve Fakülte Kuruluna ait bilgiler ise sırası ile <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/yonetim/fakulte-yonetimi-11575s.html> ve <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kurullar.html> adresinden erişilebilmektedir. Yine Fakülte'nin daha detaylı Akademik Teşkilat Yapısı ise <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi/organizasyon-semasi-11622s.html> adresinde verilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 31. Maddesinin birinci fıkrasında kapsamında kamu idarelerinde bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup, harcama birimleri mali karar ve işlemlerini kendilerini gerçekleştirmek zorundadır. İlgili Kanun kapsamında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin Harcama Yetkilisi Dekandır. Harcama yetkilileri bütçede tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir. Bütçelerden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Yine 5018 sayılı Kanunun 31. Maddesi uyarınca birimlerdeki Harcama Yetkilisi aynı zamanda İhale Yetkilisi olarak da tanımlanmıştır.



4 DİĞER HUSUSLAR

5. AMAÇ ve HEDEFLER

5.1. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ 1. Lisans Eğitim Düzeyinin Geliştirilmesi

Hedef 1.1: Kaliteli eğitim/öğretim.

Faaliyet 1.1.1: Ders müfredatlarının ve ders içeriklerinin günümüz ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi.

Gösterge 1.1.1.1: Güncellenen müfredat ve ders içeriklerinin sayısı.

Faaliyet 1.1.2: Staj denetimlerinin artırılması.

Gösterge 1.1.2.1: Gerçekleştirilen denetim sayısı.

Faaliyet 1.1.3: Laboratuvarların alt yapısının güçlendirilmesi.

Gösterge 1.1.3.1: Öğrenci başına düşen uygulama alanı (m²).

Gösterge 1.1.3.2: Temin edilen ekipman sayısı.

Faaliyet 1.1.4: Fakülte iç ve ek mekânlarının (derslik, ortak kullanım alanı vb.) kalitesinin iyileştirilmesi.

Gösterge 1.1.4.1: Aydınlatma, ısıtma ve havalandırma sistemleri açısından yenilenen kapalı alan (m²).

Faaliyet 1.1.5: Fakülte binalarının fiziksel ve teknolojik alt yapısının iyileştirilmesi.

Gösterge 1.1.5.1: Temin edilen ses ve görüntü sistemlerinin sayısı ile yenilenen sınıf sayısı.

AMAÇ 2. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Tanınırlık/Görünürlüğünün ve Girişimciliğin Arttırılması

Hedef 2.1: Akademik personelin ulusal/uluslararası projelere başvuru, yayın ve kongre/konferans katılım sayıları ile ikili işbirliklerinin arttırılması.

Faaliyet 2.1.1: Akademik personele ulusal/uluslararası proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi.

Gösterge 2.1.1.1: Düzenlenen proje eğitimlerinin sayısı.

Gösterge 2.1.1.2: Eğitime katılan öğretim elemanı sayısı.

Gösterge 2.1.1.3: Kabul edilen proje sayısı.

Gösterge 2.1.1.3: Gerçekleştirilen ikili işbirliklerinin sayısı.

Faaliyet 2.1.2: Akademik personelin ulusal/uluslararası yayın (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) ve atıf sayılarının arttırılması için yayın hazırlama eğitimlerinin verilmesi.

Gösterge 2.1.1.1: Düzenlenen yayın hazırlama eğitimlerinin sayısı.

Gösterge 2.1.1.2: Eğitime katılan öğretim elemanı sayısı.

Gösterge 2.1.1.3: Gerçekleştirilen yayın sayısı.

Gösterge 2.1.1.4: Alınan atıf sayısı.

Faaliyet 2.1.3: Endüstri, STK, toplum ve fakültenin bir araya geldiği organizasyonların düzenlenmesi.

Gösterge 2.1.3.1: Düzenlenen etkinlik sayısı.

Gösterge 2.1.3.1: Etkinliğe katılan kurum sayısı

AMAÇ 3. Fakültenin İç ve Dış paydaşlarıyla Olan Bağının Arttırılması

Hedef 3.1: Fakültenin iç ve dış paydaşlarıyla olan ilişkisinin güçlendirilmesi.

Faaliyet 3.1.1: İdari ve akademik personelin iş tanımlarının yapılması ve iş akış şemalarının oluşturulması.

Gösterge 3.1.1.1: Hazırlanan iş tanımlarının sayısı.



- Gösterge 3.1.1.2: Hazırlanan iş akış şemalarının sayısı.
- Faaliyet 3.1.2.: Fakülte içerisinde yürütülen faaliyetlerin iş tanımlarının yapılması ve iş akış şemalarının hazırlanması
- Gösterge 3.1.2.1: Hazırlanan iş tanımlarının sayısı.
- Gösterge 3.1.2.2: Hazırlanan iş akış şemalarının sayısı.
- Faaliyet 3.1.3.: Akademik personelin kişisel ve mesleki gelişiminin arttırılması için etkinlik düzenlenmesi.
- Gösterge 3.1.3.1: Düzenlenen etkinlik sayısı.
- Gösterge 3.1.3.1: Etkinliğe katılan akademik personelin sayısı.
- Faaliyet 3.1.4.: İdari/akademik personel ile birlikte etkinlik düzenlenmesi.
- Gösterge 3.1.4.1: Gerçekleştirilen etkinlik sayısı.
- Faaliyet 3.1.5.: Mevcut ve mezun öğrenciler ile birlikte etkinlik düzenlenmesi.
- Gösterge 3.1.5.1: Mevcut ve mezun öğrenciler ile birlikte düzenlenen etkinlik sayısı
- Faaliyet 3.1.6.: Fakülte içerisinde engelli/dezavantajlı grupta yer alan personel ve öğrencilere yönelik düzenlemelerin yapılması.
- Gösterge 3.1.6.1: Görme engelliler için hazırlanan yönlendirme panolarının sayısı.
- Gösterge 3.1.6.2: Engelli asansör ve merdiven inme/çıkma cihazı sayısı.
- Faaliyet 3.1.7.: Kamu ajansları, fon sağlayan kurumlar ve özel firmalarla olan işbirliğinin arttırılması için etkinlik düzenlenmesi.
- Gösterge 3.1.7.1: Yapılan toplantı sayısı.
- Gösterge 3.1.6.1: Fonlanan proje sayısı ve destek miktarı.
- Faaliyet 3.1.8.: Fakültenin akademik/idari personeli ve öğrencileri ile arasındaki iletişimin forumlar ve mevcut iletişim kanallarının etkin kullanımı ile geliştirilmesi.
- Gösterge 3.1.8.1: İletişim için kullanılan sosyal hesapların sayısı.
- Gösterge 3.1.8.2: Kullanıcı sayısı.

5.2. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyonu doğrultusunda;

- Düşünce, ifade ve akademik özgürlüğü
- Kurumsal aidiyeti
- Etik değerleri
- İnsan odaklılığı
- Şeffaflığı
- İdealistliği
- Sorumluluk bilinci ve iş disiplini
- Girişimciliği
- Yenilikçiliği
- Kaliteyi
- İşlevselliği
- Estetik duyarlılığı
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşımı temel ilkeleri olarak benimsemiştir.



6. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

6.1. MALİ BİLGİLER

6.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

a. Bütçe Giderleri

	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçek. Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	459.486.893,00	459.125.634,76	99,92
01 - Personel Giderleri	403.118.661,00	403.037.005,76	99,97
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	49.559.757,00	49.313.990,17	99,50
03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	1.743.786,00	1.737.371,38	99,63
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri	-	-	-

6.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

6.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri



6.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Bölüm	İndeksli Yayın Sayısı		WOS'da İndeksli Yayın Sayısı	Sunulan Bildiri Sayısı		Yıl İçinde Yürütülen Araştırma Projeleri		Yıl İçinde Gerçekleştirilen Faaliyetler	Yürütülen Toplumsal Katkıya Yönelik Çalışmalar	Kitap Bilgisi	
	TR Dizin	Diğer İndeks		Ulusal	Uluslararası	Tübitak	Diğer			Kitap Bölümü	Kitap Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	9	4	15	7	8	1	2			1	1
Biyoloji	4	1	14	2	4	1	9			1	0
Çevre Mühendisliği	8	7	23	10	7	0	4			7	0
Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	5	8	5	0	1	0			9	0
Endüstri Mühendisliği	1	0	4	5	0	0	0			6	0
Fizik	5	4	34	19	0	0	1			0	1
Gıda Mühendisliği	12	3	40	7	3	0	18			16	1
İnşaat Mühendisliği	23	7	34	22	3	1	2			15	0
İstatistik	3	1	6	14	0	0	0			3	0
Jeofizik Mühendisliği	3	16	16	10	7	0	0			7	0
Jeoloji Mühendisliği	4	3	19	14	1	0	3			7	0
Kimya	15	3	62	8	2	2	14			6	0
Kimya Mühendisliği	6	0	8	0	5	1	6			0	0
Maden Mühendisliği	1	1	10	7	0	0	1			0	0
Makine Mühendisliği	2	2	8	3	0	1	2			1	0
Matematik	2	10	25	18	3	0	2			7	0
Otomotiv Mühendisliği	3	2	17	7	8	0	1			0	0
Tekstil Mühendisliği	1	7	21	3	20	5	0			1	0
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi TOPLAM	103	76	364	161	71	13	65			87	3



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



6.2.1.2. Proje Bilgileri

		Önceki Yıldan Devreden Proje sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje sayısı	Toplam Sayı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	Toplam Ödenek TL
Bilgisayar Mühendisliği	TÜBİTAK	1	0	1	0	904284.00
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	2	2	4	0	189.605,18
	DİĞER PROJELER					
Biyoloji	TÜBİTAK	1	0	1	0	59851.00
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	3	9	12	2	666.324,63
	DİĞER PROJELER					
Çevre Mühendisliği	TÜBİTAK	2	1	3	0	4308249.46
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	4	4	8	0	2.917.817,76
	DİĞER PROJELER					
Elektrik Elektronik Mühendisliği	TÜBİTAK	1	3	4	0	3111448.80
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	3	0	3	1	
	DİĞER PROJELER					
Endüstri Mühendisliği	TÜBİTAK					
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA					
	DİĞER PROJELER					
Fizik	TÜBİTAK					
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	0	1	1	0	99.960,00
	DİĞER PROJELER					
Gıda Mühendisliği	TÜBİTAK	4	0	4	0	3547967.35
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	9	18	27	3	10.126.077,64
	DİĞER PROJELER					
İnşaat Mühendisliği	TÜBİTAK	4	1	5	0	4340610.35
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	4	2	6	3	264.873,62
	DİĞER PROJELER					
İstatistik	TÜBİTAK					
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA					
	DİĞER PROJELER					
Jeofizik Mühendisliği	TÜBİTAK					
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA					
	DİĞER PROJELER					



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



Jeoloji Mühendisliği	TÜBİTAK					
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	6	3	9	1	537.230,04
	DİĞER PROJELER					
Kimya	TÜBİTAK	0	1	1	0	78382.00
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	4	14	18	1	1.563.636,31
	DİĞER PROJELER					
Kimya Mühendisliği	TÜBİTAK	1	1	2	0	159780.00
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	0	6	6	0	74.489,30
	DİĞER PROJELER					
Maden Mühendisliği	TÜBİTAK					
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	1	1	2	1	1.498.338,00
	DİĞER PROJELER					
Makine Mühendisliği	TÜBİTAK	1	0	1	0	1811051.83
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	0	2	2	1	314.975,60
	DİĞER PROJELER					
Matematik	TÜBİTAK					
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	1	2	3	1	257.947,50
	DİĞER PROJELER					
Otomotiv Mühendisliği	TÜBİTAK					
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	1	1	2	1	25.000,00
	DİĞER PROJELER					
Tekstil Mühendisliği	TÜBİTAK	2	3	5	0	4891212.08
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA					
	DİĞER PROJELER					
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi TOPLAM	TÜBİTAK	17	10	27	0	23212837
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	38	65	103	15	18.536.275,58
	DİĞER PROJELER					
TOPLAM	TÜM PROJELER	110	150	260	30	60.285.388,16



7 KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

7.1 ÜSTÜNLÜKLER

- Üniversitenin en köklü fakültesi olması, dolayısıyla tecrübeli akademik kadroya sahip olması,
- Genç akademisyenlerin olması,
- Uluslararası düzeyde özgün bilimsel çalışmaların ve projelerin yürütülmesi
- Aktif çalışan kulüplerin varlığı,
- Lisans programlarının çeşitliliği,
- Öğrenciler için çalışma mekânlarının olması,
- Hazırlık sınıflarının ve yabancı dille lisans eğitimi verebilecek kapasiteye sahip bölümlerin bulunması olarak sıralanabilmektedir.
- Akredite olan ve akreditasyon hazırlığı bölümlerin sayısının hızlı bir şekilde artması
- Bünyesindeki farklı disiplinlerden bölümlerin varlığından dolayı birim içi ortak çalışma potansiyelinin yüksek olması

7.2 ZAYIFLIKLAR

- Ulusal ve Uluslararası proje başvurularının sınırlı olması, dolayısıyla yürütülen proje sayılarının yetersiz olması,
- Akademik, teknik, idari kadro ve öğrenci sayısı arasındaki dengesizlik,
- Birimin üniversitemiz iki farklı kampüsünde bulunan binalarının olmasının idari yönetimi zorlaştırması
- Birimin doğu kampüsünde bulunan binasında idari ve akademik personel için yeni bir alan oluşturma kısıtlılığı
- Personel yetersizliğinden dolayı iş tanımlarının sınırlarının olmaması,
- Alt yapının güncel ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması ve mevcut alt yapının verimli kullanılamaması,
- Laboratuvarlarda cihazların etkin kullanımını sağlayacak ve bakım-onarım konusunda destek olacak sorumlu teknik personelin olmaması olarak sıralanabilmektedir.
- Bölümlerimiz araştırma görevlilerinin sayısının yetersiz olması
- Mezun öğrencilerden alınan geri bildirimlerin sınırlı olması

7.3 DEĞERLENDİRME



8 ÖNERİ VE TEDBİRLER

SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi; 148 Profesör Dr., 46 Doçent Dr., 72 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Yabancı Uyruklu Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 44 Araştırma Görevlisi ve 6 adet 13/B-4 Görevlendirmeli Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 321 akademik personeli ile üniversitenin köklü ve güçlü akademik kadrosuna sahip fakültelerinden biridir. Fakültenin sahip olduğu nitelikli insan kaynağı, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine önemli katkı sağlamaktadır.

- Fakültenin öne çıkan başlıca üstünlükleri arasında;
- Isparta'nın yaşanılabilir bir kent olması,
- Göller Bölgesi Teknokenti'nin üniversite yerleşkesi içerisinde yer alması,
- Üniversite bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi'nin bulunması,
- Fakülte bölümlerinin popüler ve istihdam odaklı meslek alanlarından oluşması,
- Mezun öğrencilerin istihdama katılım oranlarının yüksekliği,
- Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı'nın (BAKA) bölgedeki varlığı

yer almaktadır.

Yukarıda belirtilen üstünlükler ile Bölüm 4.1'de sunulan güçlü yönlerle rağmen, Bölüm 4.2'de belirtilen zayıflıkların giderilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının hayata geçirilmesi ve fakülte bünyesinde verilen lisans eğitiminin niteliğinin artırılması büyük önem taşımaktadır.

Bazı bölümlerde kontenjan sayılarının mevcut fiziki altyapı, akademik kadro ve laboratuvar imkânlarıyla uyumsuz şekilde yüksek olması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini olumsuz etkilemektedir. Kontenjanların, bölümlerin altyapı ve insan kaynağı kapasitesi dikkate alınarak belirlenmesi, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği açısından ve eğitim kalitesinin korunması açısından oldukça önem arz etmektedir.

Fakülteye kayıt yaptıran öğrencilerin bir kısmının matematik ve fizik gibi temel derslerde yeterli altyapıya sahip olmadan eğitime başlaması, lisans eğitiminde öğrenme sürecini zorlaştırmakta ve bu alanlarda destekleyici mekanizmalara duyulan ihtiyacı ortaya koymaktadır.

Özel sektör ile fakülte bölümleri arasındaki iş birliğinin geliştirilmesi, uygulama temelli eğitim olanaklarını artırarak lisans eğitiminin içerik, kalite ve mezun çıktıları açısından iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Fakülteye üniversite kaynaklarından ayrılan bütçenin sınırlı olması ve idari personel sayısının yetersizliği, iş yüklerinin dengeli dağıtılamamasına ve görev tanımlarının netleştirilememesine yol açmaktadır.

İdari personel yetersizliğine bağlı olarak laboratuvarlarda görev yapan teknik personel sayısının da yetersiz kalması, laboratuvar derslerinin yürütülmesinde ve lisansüstü çalışmalara sağlanan teknik desteğin sürekliliğinde aksamalara neden olmaktadır.



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



Bölümlerin laboratuvar alt yapılarının güçlendirilmesi ve yenilenmesi gerekmektedir. Böylece Lisans programlarının hem kalitesi hem de öğrencilerin ilgili laboratuvar dersleri sayesinde tecrübelerinin ve bilgilerinin en üst seviyeye çıkarılması sağlanabilecektir.

Mezun öğrenciler/işverenler/sanayi/odalar ile öğrencilerin bir araya gelebildiği etkinliklerin artırılması ile öğrencilerin iş yaşamının gereksinimleri/gelecekte iş yaşamında kendilerini nelerin beklediğine dair bilgi edinmeleri sağlanabilecektir. Öğrencilerin mezun olana kadar böylece kendilerini geliştirebilme ve mesleki anlamda yeni trendler hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanabilecektir. Sonuçta; kendinden daha emin ve mezun olduklarında daha donanımlı olmaları sağlanabilecektir.

9 EKLER