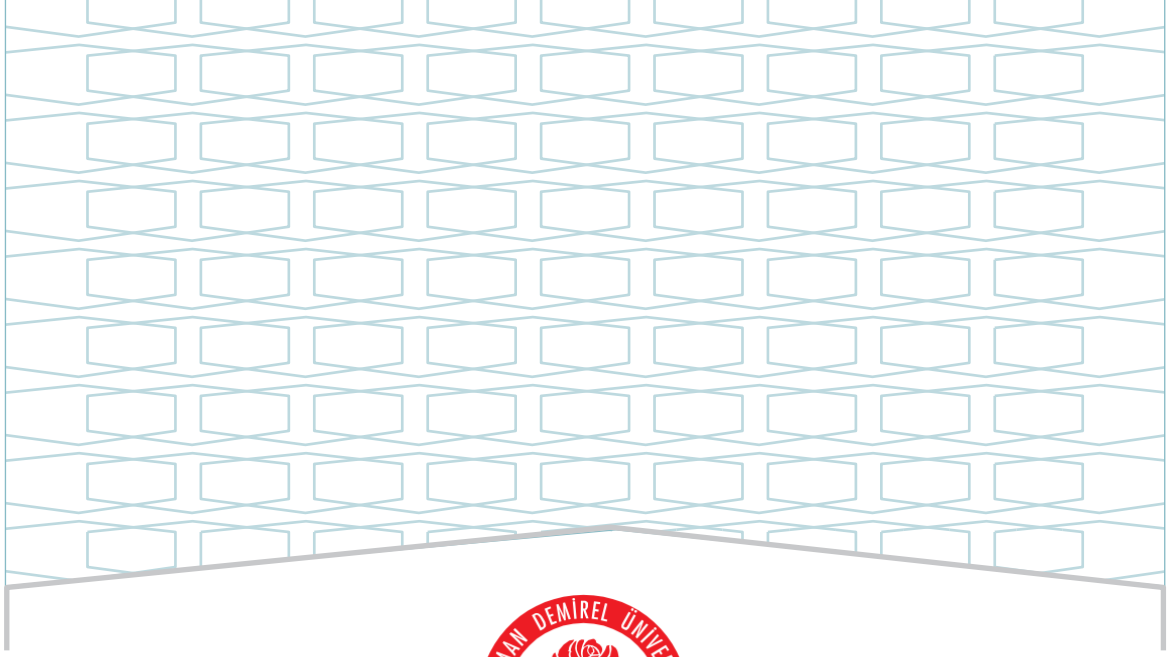




SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

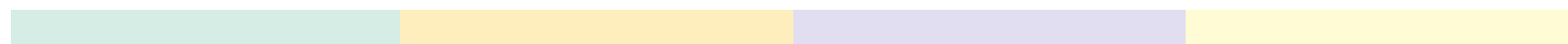
ŞUBAT - 2025



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



A. GENEL BİLGİLER

Fakültemiz 1418 sayılı kanuna göre 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi" adıyla kurulmuştur. 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla, Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ismi "Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi" olarak değiştirilmiştir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji Bölümü, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Fizik Bölümü, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, İstatistik Bölümü, Jeofizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Bölümü, Kimya Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Matematik Bölümü, Otomotiv Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği ve Yer Bilimleri Mühendisliği bölümleri olmak üzere toplam 19 bölüm ile eğitim- öğretime devam etmektedir. Fakültede 142 Profesör Dr., 55 Doçent Dr., 62 Doktor Öğretim Üyesi, 8 Öğretim Görevlisi ve 52 adet Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 322 akademik personel ve 75 idari personel görev yapmaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Nevzat Özgü YİĞİT
Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Kat:3 Batı

Yerleşkesi 32260 Çünür/Isparta

Telefon: 0 (246) 211 12 69

E-posta: nevatyigit@sdu.edu.tr

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Savaş ÖZÜN

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Kat:3 Batı Yerleşkesi 32260 Çünür/Isparta

Telefon: 0 (246) 211 12 71

E-posta: savasoozun@sdu.edu.tr

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Selmihan Şahin Abdulmajeed,

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Kat:3 Batı Yerleşkesi 32260 Çünür/Isparta

Telefon: 0 (246) 211 12 71 E-posta: selmihansahin@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 21 Şubat 1976 tarihinde 1418 Sayılı Kanunla "Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi" adıyla kurulmuş, 20 Temmuz 1982 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ek olarak çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Antalya'daki Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak, "Isparta Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi" adını almıştır. Fakültedeki İnşaat ve Makina Mühendisliği'ne ek olarak 1983-1984 öğretim yılında Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 1987-1988 öğretim yılında Maden Mühendisliği Bölümü, 1988-1989 öğretim yılında Jeofizik Mühendisliği Bölümü ile 01.04.1992 tarihinde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

Fakülte, 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla yeni kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanarak, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Yükseköğretim Kurulu'nun 28.12.1993 tarihli kararı ile Mimarlık, Tekstil Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği bölümlerinin açılmasının uygun görülmesiyle 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren bu bölümler de eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamışlardır. 1992 yılındaki aynı Kanun çerçevesinde Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Şehir ve Bölge Planlama bölümleri de açılmıştır. Bu bölümlerden Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'ne 2005-2006 eğitim-öğretim yılında ilk öğrenci yerleştirmesi yapılmıştır. Endüstri Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri ise 2006- 2007 eğitim öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Gıda Mühendisliği Bölümü ise 2007-2008 eğitim öğretim yılında fakülte bünyesine katılmıştır. Yine 1992 yılında Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılan bölümlerimizdir. 2012 yılında ise İstatistik bölümü Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılarak 2018-2019 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencileri ile eğitime başlamıştır.

8 Mart 2012 Bakanlar Kurulu Kararı ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılmış, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur. Son olarak, 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı'na göre, Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ismi "Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi" olarak değiştirilmiştir. Bu tarihten itibaren Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Yer Bilimleri Mühendisliği ve Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik bölümleri eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesindeki bölümler Üniversite'nin Çünür'deki Batı ve Doğu Kampüsü içerisinde yer almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz:

SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, doğa merkezli düşünen, alanında uzman ve donanımlı mühendisler ile bilim insanları yetiştirerek, onları araştırma, kamu ve sanayi alanlarında kariyerlerine hazırlamaktır. Fakültemiz ayrıca Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarındaki araştırmalara öncülük etmek, teknoloji transferine katkıda bulunmak, eğitimde yenilikçi yaklaşımlar sunmak ve toplumsal sorunlara sürdürülebilir çözümler üretmeyi hedeflemektedir.

Vizyonumuz:

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, bilim ve teknoloji alanında yaptığı ileri düzey araştırmalarla örnek alınan, doğa merkezli, çevre sorunlarına duyarlı ve sürdürülebilirlik ilkesini benimseyen, öğrenci ve akademisyenler için bilimsel gelişimi destekleyen bir ortam sağlayarak Mühendislik ve Doğa Bilimleri alanlarında yenilikçi çözümler üreten lider bir fakülte olarak anılmak vizyonumuzdur.

Değerler:

SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyonu doğrultusunda;

- Düşünce, ifade ve akademik özgürlüğü
- Kurumsal aidiyeti
- Etik değerleri
- İnsan odaklılığı
- Şeffaflığı
- İdealistliği
- Sorumluluk bilinci ve iş disiplinini
- Girişimciliği
- Yenilikçiliği
- Kaliteyi
- İşlevselliği
- Estetik duyarlılığı
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşımı
- Sürekli kendinin güncelleyerek yeniliklere açık olmayı temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

Hedefler:

- Öğrencilerimize yenilikçi, bilimsel ve uygulamalı bir eğitim sunarak, onların problem çözme becerilerini, yaratıcılıklarını ve etik değerlere bağlılıklarını geliştirmeyi,
- Eğitimde kaliteyi sürekli iyileştirerek, mezunlarımızın ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olmalarını sağlamayı,
- Bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme süreçlerinde uluslararası standartlara uygun, yaratıcı ve yenilikçi çözümler üreterek, toplumun sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmayı,
- Araştırmalarımızın kalitesini artırmak için güçlü bir araştırma altyapısı, iş birliği ve proje yönetimi kültürü oluşturmayı,
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri alanındaki bilgi ve birikimimizi toplumun ihtiyaçlarına yönelik projelerle harmanlayarak, toplum yararına kullanılacak çözümler üretmeyi ve sürdürülebilir kalkınmayı desteklemeyi,
- Eğitim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerimizde, kalite yönetim sistemleri doğrultusunda sürekli iyileştirme yaparak, ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uyum sağlamayı,
- Bilimsel ve teknolojik faaliyetlerimizde etik ilkelere bağlı kalmayı, çevreye duyarlı, sürdürülebilir çözümler üretmeyi ve sosyal sorumluluk bilinci ile hareket etmeyi,

- Öğrenciler, akademik ve idari personel, iş dünyası, mezunlar ve diğer paydaşlarla etkin bir iş birliği ve iletişim sağlayarak, onların ihtiyaç ve beklentilerini karşılamayı hedeflemektedir.

B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri

Birimdeki Program Sayısı	19
Birimdeki Bölüm Sayısı	19 (Ancak Yer Bilimleri Mühendisliği açıldığı yıl sadece öğrenci almış olup, bir daha öğrenci almamıştır, dolayısı ile raporda verilen kalite çalışmalarına ait değerlendirmeler 18 bölümün bilgilerini içermektedir)
Akredite Olan Program Sayısı	2 (Makine Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği)
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	4 (Kimya Bölümü, Matematik Bölümü, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği)
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	4
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	4
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet Kanıt
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet Kanıt
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	19
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	19
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	%100
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	%100
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	%100
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	%100
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	%100
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	%100
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	%100
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	%100
Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler: Bölümlerimizin tamamı kalite çalışmalarını koordinasyon çalışmalarımıza uygun şekilde yapmıştır. Böylece, bölümlerin farkındalığı artırılarak kalite çalışmaları için motive edilmişlerdir.	

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, öğrenci merkezli öğretimi benimseyerek, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını sağlamayı hedeflemektedir. Fakülte genelinde proje temelli öğrenme, uygulamalı çalışmalar ve laboratuvar uygulamaları gibi yöntemlerle öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmeleri teşvik edilmektedir. Bitirme projeleri ve tasarım dersleri, öğrencilerin sanayiye uyum sağlamalarını ve yenilikçi çözümler geliştirmelerini destekleyen önemli eğitim araçlarıdır. Bunun dışında 2024 yılı içerisinde MÜDEK hazırlığı yapan bölümlerimizin ihtiyacı üzerine bölümlerimizde öğrencilerin grup ve disiplinler arası çalışmasını teşvik eden Fakülte Ortak Seçmeli (FOS) dersleri ile ilgili bir yönerge yayınlanmıştır ve derslerde öğrencilerin disiplinlerarası grup çalışması yapması ve liderlik özelliklerinin geliştirilmesi yönünde uygulamalar yapılmaktadır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:

2024 yılında, Fakültemizin tüm bölümlerinde öğrencilerin derslerdeki akademik ve mesleki yeterliliklerini objektif bir şekilde değerlendirmek amacıyla çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmıştır. Bu kapsamda, ara sınav, kısa sınav ve yıl sonu sınavları düzenlenmiş, aynı zamanda öğrencilerin teorik ve uygulamalı bilgilerini pekiştirmek amacıyla ödev ve proje çalışmaları verilmiştir. Tüm bölümlerdeki sınavlar, üniversitemizin sınav yönetmeliğine uygun olarak gerçekleştirilmiş ve akademik etik ilkelerine özenle riayet edilmiştir. İlaveten, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla dönem boyunca uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları ve grup projeleri gibi farklı uygulama yöntemlerine yer verilmiştir.

Fakültemizde, öğrencilerin meslek hayatına geçmeden önce bağımsız bir şekilde proje yürütme yeteneklerini geliştirmek amacıyla 4. sınıfta "Bitirme Ödevi" ve "Tasarım Projesi" dersleri verilmeye devam edilmiştir. Bu dersler, öğrencilerin mevcut mesleki merakları ve ilgi alanları doğrultusunda, bölüm öğretim üyeleri ya da farklı bölümlerin öğretim üyeleri ile ortak çalışma yürütmesine olanak tanımaktadır. Bu süreçte, proje yürütme süreci kapsamında literatür taraması, deney tasarımı, veri toplama ve analiz etme gibi yeteneklerin kazandırılması hedeflenmiştir.

"Öğretim Yöntem ve Teknikleri" ve "Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler" ile ilgili değerlendirmeler: Bölümlerimizde öğrencilere aldıkları her ders ile ilgili dönem sonunda dersten aldıkları notu görebilmeleri için Öğrenci Bilgi sistemi (OBS) üzerinde dersin yeterliliği ve ders ile ilgili memnuniyeti belirten anket doldurtulmaktadır. Bu anketler ile öğrencilerin derslerle ilgili değerlendirmeleri alınmakta böylece eğitim öğretim sistemi ile ilgili iyileştirmeler planlanabilmektedir. Bunun yanı FEDEK ve MÜDEK akreditasyonu alan ve hazırlığı yapan bölümlerimizde uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri ile alınan geri dönüşler bölümlerde bazı değişikliklerin yapılması için yol gösterici olarak kullanılmaktadır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Fakültesi her Eğitim Öğretim döneminde OBS üzerinden öğrencilerine isteğe bağlı bir memnuniyet anketi yapmaktadır. Bu anketlerin sonuçları kalite komisyon toplantılarında görüşülmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI

Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması

14,5

Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	10,4
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	4,1
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	13
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	152
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	243
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	37
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	27
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler.-	
Bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimine 07.11.2023 tarihli ve 620776 nolu Proje destekleri ile ilgili eğitim talebinde bulunulmuştur. Bu talep doğrultusunda 25.06.2024 tarihinde Üniversitenin Araştırma Proje Desteklerine yönelik bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.	
Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
12/06/2024 tarihinde Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Muhammet Demirbilek Fakültemiz Akademik Personeline yönelik Eğiticilerin Eğitimi kapsamında Fakültemize gelmiş ve bu hususta eğitim vermiştir.	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	14
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	19
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	0
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	1
Bitirme Projesi Sayısı	454
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 49 adet, 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği kapsamında ise 7 adet proje

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar:-

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA	
Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	1
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	-
İdari Personelle Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	-

DEZAVANTAJLI GRUPLAR	
Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	2
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	Görme engelli öğrencilere Sınavlarda destek olunmaktadır. 2 Adet asansör, 7 adet merdiven çıkma inme aparatı ve fakültenin çeşitli yerlerinde rampalar bulunmaktadır. Ayrıca görme engelli öğrenciler için Braille alfabesi ile yazılmış yönlendirme tabelaları yine fakülte binalarının farklı yerlerinde bulunmaktadır. Özel gereksinimi bulunan öğrencilerimizin talepleri (kayıt, sınav vb.) Fakülte Yönetim Kurulunda yönerge kapsamında değerlendirilmektedir. 2024 yılı içerisinde Fakültemiz batı kampüsünde yer alan otoparkında engelliler için özel alanlar oluşturulmuştur. Ayrıca 2025 yılında turuncu bayrak adayı olmak için başvuru hazırlıkları yapılmıştır.
Uluslararası Öğrenci Sayısı	279
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	Uluslararası öğrenciler için bir danışman ataması yapılmıştır.
ERASMUS	16 giden -4 Gelen
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	244
Kurumlararası yatay geçiş	35
Kurum içi yatay geçiş	1
Dikey Geçiş	61

Özel Öğrenci	6
İlişik kesen öğrenci sayısı	34
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde 11 tane, 2024-2025 güz yarıyılında 5 tane öğrencimiz ERASMUS KA131 Öğrenim ve Staj programları kapsamında AB ülkelerine gitmişlerdir. Bu programlar kapsamında 4 öğrenci Fakültemize gelmiştir.
BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŞİKÂyetLER	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	3265
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	2452
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	83
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	83 başvuruya da yanıt verilmiştir.
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	-
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	-

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

