



MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI 2025 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1 BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

1.2 Tarihsel Gelişimi

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefler

2 LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2.1 Liderlik ve Kalite

2.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

2.1.2 Liderlik

2.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları

2.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

2.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

2.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

2.2.3 Performans yönetimi

2.3 Yönetim Sistemleri

2.3.1 Bilgi yönetim sistemi



2.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

2.3.3 Finansal yönetim

2.3.4 Süreç yönetimi

2.4 Paydaş Katılımı

2.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

2.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

2.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

3 Uluslararasılaşma

3.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

3.2 Uluslararasılaşma kaynakları

3.3 Uluslararasılaşma performansı

4 EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1 Programların Tasarımı ve Onayı

4.1.1 Programların tasarımı ve onayı

4.1.2 Programın ders dağılım dengesi

4.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

4.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

4.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

4.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

4.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)



4.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

4.2.2 Ölçme ve değerlendirme

4.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

4.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

4.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

4.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

4.3.2 Akademik destek hizmetleri

4.3.3 Tesis ve altyapılar

4.3.4 Dezavantajlı gruplar

4.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

4.4 Öğretim Kadrosu

4.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

4.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişim

4.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

5 ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

5.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

5.1.2 İç ve dış kaynaklar

5.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

5.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler



5.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

5.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

5.3 Araştırma Performansı

5.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

5.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

6 TOPLUMSAL KATKI

6.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

6.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

6.1.2 Kaynaklar

6.2 Toplumsal Katkı Performansı

6.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

7 SONUÇ VE DEĞERLENDİRME



1 BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

SDÜ Mühendislik Fakültesi Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 1418 sayılı kanuna göre 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi" adıyla kurulmuştur. 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı kararına göre, Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ismi “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi” olarak değiştirilmiştir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji Bölümü, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Fizik Bölümü, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, İstatistik Bölümü, Jeofizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Bölümü, Kimya Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Matematik Bölümü, Otomotiv Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği ve Yer Bilimleri Mühendisliği bölümleri ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Fakültede 148 Profesör Dr., 46 Doçent Dr., 72 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Yabancı Uyruklu Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 44 Araştırma Görevlisi ve 6 adet 13/B-4 Görevlendirmeli Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 321 akademik personel ve 75 idari personel görev yapmaktadır.



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



1.1 İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Nevzat Özgü Yiğit

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Kat:3 Batı
Yerleşkesi 32260 Çünür/Isparta

Telefon: 0 (246) 211 12 69

E-posta: nevzatyigit@sdu.edu.tr

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Savaş ÖZÜN

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Kat:3 Batı
Yerleşkesi 32260 Çünür/Isparta

Telefon: 0 (246) 211 12 71

E-posta: savasoozun@sdu.edu.tr

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Fatma AKSEVER

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Kat:3 Batı
Yerleşkesi 32260 Çünür/Isparta

Telefon: 0 (246) 211 12 71

E-posta: fatmaaksever@sdu.edu.tr



1.2 Tarihsel Gelişimi

İsparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 21 Şubat 1976 tarihinde 1418 Sayılı Kanunla "İsparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi" adıyla kurulmuş, 20 Temmuz 1982 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ek olarak çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Antalya'daki Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak, "İsparta Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi" adını almıştır. Fakülte'deki İnşaat ve Makina Mühendisliği'ne ek olarak 1983-1984 öğretim yılında Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 1987-1988 öğretim yılında Maden Mühendisliği Bölümü, 1988-1989 öğretim yılında Jeofizik Mühendisliği Bölümü ile 01.04.1992 tarihinde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

Fakülte, 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla yeni kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanarak, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Yükseköğretim Kurulu'nun 28.12.1993 tarihli kararı ile Mimarlık, Tekstil Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği bölümlerinin açılmasının uygun görülmesiyle 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren bu bölümler de eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamışlardır. 1992 yılındaki aynı Kanun çerçevesinde Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Şehir ve Bölge Planlama bölümleri de açılmıştır. Bu bölümlerden Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'ne 2005-2006 eğitim-öğretim yılında ilk öğrenci yerleştirmesi yapılmıştır. Endüstri Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri ise 2006-2007 eğitim öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Gıda Mühendisliği Bölümü ise 2007-2008 eğitim öğretim yılında fakülte bünyesine katılmıştır. Yine 1992 yılında Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılan bölümlerimizdir. 2012 yılında ise İstatistik bölümü Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılarak 2018-2019 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencileri ile eğitime başlamıştır.

8 Mart 2012 Bakanlar Kurulu Kararı ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılmış, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur. Son olarak, 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı'na göre, Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ismi "Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi" olarak değiştirilmiştir. Bu tarihten itibaren Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Yer Bilimleri Mühendisliği ve Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik bölümleri eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesindeki bölümler Üniversite'nin Çünür'deki Batı ve Doğu Kampüsü içerisinde yer almaktadır.



1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefler

Misyonumuz:

SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, doğa merkezli düşünen, alanında uzman ve donanımlı mühendisler ile bilim insanları yetiştirerek, onları araştırma, kamu ve sanayi alanlarında kariyerlerine hazırlamaktır. Fakültemiz ayrıca Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarındaki araştırmalara öncülük etmek, teknoloji transferine katkıda bulunmak, eğitimde yenilikçi yaklaşımlar sunmak ve toplumsal sorunlara sürdürülebilir çözümler üretmeyi hedeflemektedir.

Vizyonumuz:

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, bilim ve teknoloji alanında yaptığı ileri düzey araştırmalarla örnek alınan, doğa merkezli, çevre sorunlarına duyarlı ve sürdürülebilirlik ilkesini benimseyen, öğrenci ve akademisyenler için bilimsel gelişimi destekleyen bir ortam sağlayarak Mühendislik ve Doğa Bilimleri alanlarında yenilikçi çözümler üreten lider bir fakülte olarak anılmak vizyonumuzdur.

Değerler:

SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyonu doğrultusunda;

- Düşünce, ifade ve akademik özgürlüğü
- Kurumsal aidiyeti
- Etik değerleri
- İnsan odaklılığı
- Şeffaflığı
- İdealistliği
- Sorumluluk bilinci ve iş disiplini
- Girişimciliği
- Yenilikçiliği
- Kaliteyi
- İşlevselliği
- Estetik duyarlılığı
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşımı
- Sürekli kendinin güncelleyerek yeniliklere açık olmayı temel ilkeleri olarak benimsemiştir.



**T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**



Hedefler:

- Öğrencilerimize yenilikçi, bilimsel ve uygulamalı bir eğitim sunarak, onların problem çözme becerilerini, yaratıcılıklarını ve etik değerlere bağlılıklarını geliştirmeyi,
- Eğitimde kaliteyi sürekli iyileştirerek, mezunlarımızın ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olmalarını sağlamayı,
- Bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme süreçlerinde uluslararası standartlara uygun, yaratıcı ve yenilikçi çözümler üreterek, toplumun sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmayı,
- Araştırmalarımızın kalitesini artırmak için güçlü bir araştırma altyapısı, iş birliği ve proje yönetimi kültürü oluşturmayı,
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri alanındaki bilgi ve birikimimizi toplumun ihtiyaçlarına yönelik projelerle harmanlayarak, toplum yararına kullanılacak çözümler üretmeyi ve sürdürülebilir kalkınmayı desteklemeyi,
- Eğitim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerimizde, kalite yönetim sistemleri doğrultusunda sürekli iyileştirme yaparak, ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uyum sağlamayı,
- Bilimsel ve teknolojik faaliyetlerimizde etik ilkelere bağlı kalmayı, çevreye duyarlı, sürdürülebilir çözümler üretmeyi ve sosyal sorumluluk bilinci ile hareket etmeyi,
- Öğrenciler, akademik ve idari personel, iş dünyası, mezunlar ve diğer paydaşlarla etkin bir iş birliği ve iletişim sağlayarak, onların ihtiyaç ve beklentilerini karşılamayı hedeflemektedir.



2 LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2.1 Liderlik ve Kalite

2.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimde iç kalite güvencesiyle ilgili mevzuatlar denetlenmekte, kalite güvencesi bilinci ve sahipliği geliştirilerek, kalite kavramının benimsenmesi ve uygulanması hedeflenmektedir. Yaygınlaşmakta olan kalite kültürünün uygulamalara yansması amacıyla, birim ve bölümlerin kalite komisyonları görevlerini sürdürmekte, akademik ve idari birimler ve paydaşlar arasında etkin bir iletişim ve koordinasyon sağlanarak, geri bildirim, izleme ve içselleştirme süreçlerinin daha düzenli olması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Fakülte ve bağlı bölümlerindeki kalite güvencesine yönelik faaliyetler Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından organize edilmekte ve izlenmektedir. Komisyona Fakülte Dekanı tarafından görevlendirilen Dekan Yardımcısı başkanlık etmektedir. Komisyon, fakülte dekanlığı, bölüm başkanlıkları ve Üniversite Kalite Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde çalışarak kapsamlı bir iç kalite güvencesi sağlamayı hedeflemektedir. Kurumda kalite kültürünü desteklemek için kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımlarına yönelik planlamalar yapılmış ve bu planların tüm alanları ve birimleri kapsayan uygulamalara dönüşmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, birimin organizasyon şeması oluşturulmuş (Kanıt 1) ve Birimin karar alma süreçleri, yetki dağılımı, sorumluluk alanları ve paydaşlarla ilişkiler net bir şekilde belirlenmiştir (Kanıt 2, 3 ve 4). İdari ve operasyonel süreçler ile ilgili birimin iş akış şemaları oluşturulmuş ve birim kalite sayfasında paylaşılmıştır (Kanıt 5). Benzer şekilde bölümlerimiz tarafından da organizasyon şemaları oluşturulmuş ve komisyonlar oluşturularak görev ve yetki dağılımı gerçekleştirilmiştir (Kanıt 6 ve 7).

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılı içerisinde de düzenli olarak kalite toplantıları düzenleyerek tanımlı süreçlerin günlük işleyişte etkin bir şekilde uygulanması ve denetlenmesi için değerlendirmelerde bulunmuş ve geri dönüşler almış ve iyileştirmeler gerçekleştirmiştir (Kanıt 8 ve 9).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmekte dir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	



Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Birim organizasyon şeması:

[Organizasyon Şeması - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 2. Birim karar alma süreçleri:

[karar_agaci](#)

Kanıt 3. Birim görev tanımları:

[Yetki, Görev ve Sorumluluklar - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 4. Birim paydaşlarıyla ilişkiler matrisi:

[birim-paydaslari-ocelik-tablosu-22012025.pdf](#)

Kanıt 5. Birim iş akış şemaları:

[ias-026-staj-islemleri-is-akis-semasi-12052025.pdf](#)

[ias-020-ders-muafiyet-intibak-islemleri-is-akis-semasi-08052025.pdf](#)

[ias-022-mezuniyet-islemleri-is-akis-semasi-08052025.pdf](#)

[ayniyat-islemleri-is-akislari-20092024.pdf](#)

[ayniyat-islemleri-is-akislari-20092024.pdf](#)

[genel-evrak-is-akislari-24102024.pdf](#)

[Dokümanlar - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Dokümanlar - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Dokümanlar - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 6. Bölümlerimize ait organizasyon şemaları:

[Organizasyon Şeması - Elektrik-Elektronik Mühendisliği - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Organizasyon Şeması - Bilgisayar Mühendisliği - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Organizasyon Şeması - Biyoloji Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Organizasyon Şeması - Endüstri Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Organizasyon Şeması - Fizik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Organizasyon Şeması - İnşaat Mühendisliği - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Organizasyon Şeması - İSTATİSTİK BÖLÜMÜ - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



[Organizasyon Şeması - KİMYA BÖLÜMÜ - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Organizasyon Şeması - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Organizasyon şeması - Kimya Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Organizasyon Şeması - Otomotiv Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Organizasyon Şeması - Tekstil Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[2025-2026-donemi-organizasyon-semasi-17102025.pdf](#)

[organizasyon-semasi-15042025.pdf](#)

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/268/files/organizasyon-semasi-20112021.pdf>

[Yönetim - SDÜ Jeoloji Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Birim Kalite Çalışmaları - Çevre Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/01_organizasyon-yapisi-06012025.pdf

Kanıt 7. Bölümlerimize ait görev ve yetki dağılımları:

[Yetki, Görev ve Sorumluluklar - Elektrik-Elektronik Mühendisliği - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Yetki, Görev ve Sorumluluklar - Biyoloji Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Yetki, Görev ve Sorumluluklar - Endüstri Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Yetki, Görev ve Sorumluluklar - Fizik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Yetki, Görev ve Sorumluluklar - İSTATİSTİK BÖLÜMÜ - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Yetki, Görev ve Sorumluluklar - Kimya Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Yetki Görev ve Sorumluluklar - SDÜ Jeoloji Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Yetki, Görev ve Sorumluluklar - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Yetki, Görev ve Sorumluluklar - Otomotiv Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Yönetim ve Komisyonlar - Maden Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[2023bolumkomisyondagilimi-01012024.pdf](#)

[Komisyonlar - İnşaat Mühendisliği - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Cevre Muh Bolum Komisyonlari ARALIK 2025 \(1\).xlsx](#)

[bolum-komisyonlari-ve-gorevleri-18032025.pdf](#)

[Komisyonlar - Mühendislik - Jeofizik Mühendisliği - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)



Komisyonlar - KİMYA BÖLÜMÜ - Süleyman Demirel Üniversitesi

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/2025-2026-komisyonlar-ve-gorevleri-16102025.pdf>

[gorev-yetki-sorumlular-15042025.pdf](#)

Kanıt 8. 2025 yılı Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantı tutanakları:

[17122025_kalite-komisyon-tutanagi-16012026.docx](#)

[17122025_kalite-komisyon-tutanagi-16012026.docx](#)

[02-06-2025-kalite-komisyonu-toplanti-tutanagi-04062025.docx](#)

[27-03-2025-kallite-komisyon-tutanagi-28032025.docx](#)

[27-03-2025-kallite-komisyon-tutanagi-28032025.docx](#)

Kanıt 9. 2025 yılı Birim iyileştirme çalışmaları:

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmaları - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi

2.1.2 Liderlik

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde, birim kalite çalışmaları kapsamında *liderlik* başlığı altında yıl içerisinde düzenli olarak kalite ve akreditasyon toplantıları gerçekleştirilmiş ve tutanak altına alınarak birim web sayfasında “Birim Kalite Çalışmaları” altında şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır (Kanıt 1 ve 2). Bu toplantılarda, bölümlerin kendi bünyelerinde düzenli toplantılar yapmalarının önemi vurgulanmış ve gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Bu doğrultuda, her bölüm kalite ve akreditasyon süreçleri kapsamında bölüm bazında toplantılar düzenlemiştir. Bölüm bazında yapılan Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu toplantıları, alınan kararlar ve iyileştirmeler yine bölümlerimiz web sayfalarında yayınlanmaktadır (Kanıt 4).



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. 2025 yılı Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantı tutanakları:

[17122025_kalite-komisyon-tutanagi-16012026.docx](#)

[17122025_kalite-komisyon-tutanagi-16012026.docx](#)

[02-06-2025-kalite-komisyonu-toplanti-tutanagi-04062025.docx](#)

[27-03-2025-kalite-komisyon-tutanagi-28032025.docx](#)

[27-03-2025-kalite-komisyon-tutanagi-28032025.docx](#)

Kanıt 2. 2025 yılı Birim iyileştirme çalışmaları:

[Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmaları - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 3. Bölümlerimize ait kalite toplantı tutanakları:

[Birim Kalite Çalışmaları - Bilgisayar Mühendisliği - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[KALİTE ÇALIŞMALARI - Biyoloji Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Birim Kalite Çalışmaları - Çevre Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Birim Kalite Çalışmaları - Elektrik-Elektronik Mühendisliği - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Bölüm Kalite Komisyonu - Endüstri Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Bölüm Kalite Faaliyetleri - GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Birim Kalite Çalışmaları - İnşaat Mühendisliği - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)



[Kalite Çalışmaları - İSTATİSTİK BÖLÜMÜ - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Kalite Çalışmaları - Mühendislik - Jeofizik Mühendisliği - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Kalite Çalışmaları - SDÜ Jeoloji Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Kalite Çalışmaları - KİMYA BÖLÜMÜ - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Kalite Çalışmaları - Kimya Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Birim Kalite Çalışmaları - Maden Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Kalite Çalışmaları - Makine Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[KALİTE ÇALIŞMALARI - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Bölüm Kalite Çalışmaları - Otomotiv Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Birim Kalite Çalışmaları - Tekstil Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

2.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz Süleyman Demirel Üniversitesi ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin 2021 yılında 2021-2025 yıllarını kapsayan stratejik planına uygun olarak faaliyetlerini yürütmektedir (Kanıt 1 ve 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			



Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. SDÜ Stratejik Planı:
- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf
- Kanıt 2. SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı:
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>
-

2.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvence sisteminin oluşturulması ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesinin sağlanması amacıyla Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ile Fakültemiz etkileşim içerisinde çalışmalarını devam ettirmektedir.

Yapılan çalışmaların işleyişinin sağlanması ve düzenlemesi amacıyla, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde ve Fakülteye bağlı tüm bölümlerde kalite komisyonları oluşturulmuştur. Her bölüm kendi kalite komisyonuna bölüm başkan yardımcılarında bir kişiyi üye olarak dahil etmiştir. Bölüm Kalite Komisyonu Başkanları, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun üyelerini oluşturmaktadırlar (Kanıt 1). 2024 yılı içerisinde Fakültemiz "Kalite İş takvimi" güncellenerek Kalite komisyon üyelerinin, idari personelin ve akademik personelin sorumluluk ve yetkileri belirlenmiş ve belirtilen işin gerçekleştirilmesi ile ilgili yol haritası verilmiştir (Kanıt 2). 2024 yılı içerisinde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilen toplantılara ait tutanaklar kanıtlarda verilmiştir (Kanıt 3). Bu tutanaklarda Kalite Komisyonlarınca alınan kararlar iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda değerlendirilmektedir ve bunu takiben iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Fakülte Kalite Komisyonu'nca gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları birim kalite sayfasında sunulmuştur (Kanıt 4).

Birimin ve birime bağlı tüm bölümlerin kalite politikası ve kalite çalışmaları, web sayfalarında "Birim Kalite Çalışmaları" bölümünde sunulmaktadır. 2024 yılı içerisinde iç ve dış paydaşların görüşü alınarak Fakültemiz Kalite politikası hazırlanmıştır (Kanıt 5). Komisyonlar tarafından her yıl Birim Öz Değerlendirme raporları, hem bölüm hem de birim bazında hazırlanmaktadır (Kanıt 6). Bunun dışında üniversitemiz Kalite ofisi tarafından çapraz ekran değerlendirme uygulaması kapsamında farklı birimler tarafından fakültemiz her yıl değerlendirilerek Çapraz ekran değerlendirme raporları hazırlanmaktadır (Kanıt 7). Hazırlanan bütün raporlar, komisyonların gözlem sonuçlarını değerlendirmeleri ve elde edilen veriler karar alma süreçlerinde, birimlerin gelişimine katkı sağlayacak süreçlerde kullanılmaktadır. PUKÖ döngüleri kapsamında yapılan çalışmalar ve sonuçları 2025 yılı birim iyileştirme takviminde verilmiştir (Kanıt 4). Bölümlerimiz tarafından gerçekleştirilen PUKÖ döngüleri, her bölümün hazırladığı iyileştirme takviminde yayınlanmıştır (Kanıt 8). Makine Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği bölümleri, MÜDEK tarafından 2 yıllık akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır (Kanıt 9). İlgili bölümlerin 5 yıl akreditasyon alabilmek için 8-



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



10 Mart 2026 tarihleri arasında MÜDEK tarafından ara değerlendirmesi yapılacaktır. Ayrıca Kimya, Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri akreditasyon başvurularını gerçekleştirmişlerdir. Kimya Bölümü 14-16 Şubat 2026 tarihleri arasında FEDEK tarafından, Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri 8-10 Mart 2026 tarihinde MÜDEK tarafından ilk kez değerlendirileceklerdir. 2026 yılı Ocak ayı itibariyle Matematik Bölümü de FEDEK dijital başvurusu yapmıştır. Bölümlerimiz akreditasyon süreçleri konusunda teşvik edilmekte ve bu süreçler hakkında bilgilendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiği, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Kalite ve Akreditasyon Üyeleri:

[Kalite Komisyon Üyeleri - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 2: Birim Kalite İş takvimi:

[28-03-2025-guncel-is-takvimi-28032025.pdf](#)

Kanıt 3: 2025 yılı Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantı tutanakları:

[17122025_kalite-komisyon-tutanagi-16012026.docx](#)

[17122025_kalite-komisyon-tutanagi-16012026.docx](#)

[02-06-2025-kalite-komisyonu-toplanti-tutanagi-04062025.docx](#)

[27-03-2025-kalite-komisyon-tutanagi-28032025.docx](#)

[27-03-2025-kalite-komisyon-tutanagi-28032025.docx](#)

Kanıt 4. 2025 yılı Birim iyileştirme çalışmaları:



[Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmaları - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 5. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kalite Politikası:

[Kalite Politikası - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 6. 2025 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporları:

[Kalite Sayfası - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 7. 2024 Çapraz Akran Değerlendirme Raporu:

[2025-yili-capraz-akran-degerlendirme-raporu-15122025.xlsx](#)

Kanıt 8. Kimya Bölümü iyileştirme çalışmaları:

[iyilestirme-calismalari-25112025.pdf](#)

[kimya-bolumu-iyilestirme-tablosu_2024-25_evrak-nosuz-07072025.pdf](#)

Kanıt 9. Akreditasyon alan bölümlerimiz:

[Müdek Akreditasyonu Makina Mühendisliği - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[MÜDEK Akreditasyonu Tekstil Mühendisliği - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Makine ve Tekstil Mühendisliği Bölümlerine Müdek Akreditasyon Belgeleri Verildi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

2.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilecek ya da gerçekleştirilmesi planlanan her türlü faaliyet kamuoyunu bilgilendirme amacıyla fakültenin ve bölümlerin resmi web sayfalarından, X, Instagram, Youtube ve LinkedIn hesaplarından kamuoyuyla ve Süleyman Demirel Üniversitesi çevrimiçi uygulamasıyla tüm öğrencilerimizle anlık olarak paylaşılmaktadır (Kanıt 1-20). Her yıl periyodik olarak dış paydaş toplantıları gerçekleştirilerek, alınan geri bildirimler kapsamında iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt 21-22).



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1: Birim web sayfası:

[Kalite Sayfası - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 2: Birim Resmi Instagram hesabı:

[Instagram](#)

Kanıt 3: Birim Resmi X hesabı:

<https://x.com/SduMDBF>

Kanıt 4: Birim Resmi LinkedIn hesabı:

<https://www.linkedin.com/in/sdu-m%C3%BChendislik-ve-do%C4%9Fa-bilimleri-fak%C3%BCltesi-25105b33b/>

Kanıt 5: Makine Mühendisliği Bölümü resmi Instagram hesabı:

https://www.instagram.com/sdu_makine_muhendisligi_bolumu/

Kanıt 6: Makine Mühendisliği Bölümü resmi Facebook hesabı:

<https://www.facebook.com/SDUMakineMuh>

Kanıt 7: Makine Mühendisliği bölümü resmi X hesabı:

https://x.com/SDU_MakineMuh

Kanıt 8. Elektrik-Elektronik mühendisliği bölümü resmi X hesabı:

<https://twitter.com/EEMSDU>

Kanıt 9. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü resmi Instagram hesabı:



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



<https://instagram.com/eemsdu32>

Kanıt 10. Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü resmi Youtube hesabı:

<https://www.youtube.com/channel/UCDB2OxdL3h3V9mZVtmTsJ2g>

Kanıt 11. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü resmi LinkedIn hesabı:

<https://www.linkedin.com/in/sd%C3%BC-ehm-eem-mezunlar%C4%B1-8587452b7/>

Kanıt 12. Kimya Bölümü resmi LinkedIn hesabı:

<https://www.linkedin.com/company/s%C3%BCleyman-demirel-%C3%BCniversitesi-kimya-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/>

Kanıt 13. Kimya bölümü resmi Instagram hesabı:

<https://www.instagram.com/sdukimya/>

Kanıt 14. Biyoloji bölümü resmi Instagram hesabı:

[Instagram](#)

Kanıt 15. Fizik bölümü resmi Instagram hesabı:

[Instagram](#)

Kanıt 16. İstatistik bölümü resmi Instagram hesabı:

[Instagram](#)

Kanıt 17. Kimya Mühendisliği bölümü resmi Instagram hesabı:

[Instagram](#)

Kanıt 18. Gıda Mühendisliği bölümü resmi Instagram hesabı:

[Instagram](#)

Kanıt 19. Bilgisayar Mühendisliği bölümü resmi Instagram hesabı:

[Instagram](#)

Kanıt 20. Bilgisayar Mühendisliği bölümü resmi Instagram hesabı:

[Instagram](#)

Kanıt 21. Birim Dış Paydaş Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları:

<birim-danisma-kurulu-toplantisi-01-10-2025-03102025.docx>



Kanıt 22: 2025 yılı Birim iyileştirme çalışmaları:

[Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmaları - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

2.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin genel stratejik planıyla tam uyumlu, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi kimliğini yansıtan güçlü misyon ve vizyonunu güncellenerek, yayınlamıştır. Bu güncelleme iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimleri göz önünde bulundurarak yapılmıştır (Kanıt 1 ve 2). Benzer şekilde bütün bölümlerimizde misyon ve vizyonlarını web sayfalarında yayınlamaktadırlar (Kanıt 3). Fakültemizin stratejik planı, her bir programın katılımı ile hazırlanmakta, ayrıca dış paydaşların görüş ve beklentileri de dikkate alınarak kapsamlı bir şekilde şekillendirilmektedir (Kanıt 4). Ancak eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi, stratejik planlama konularında için somut politikaların hazırlanması ve izlenmesi için planlanmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1: 2024 Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı:

[birim-danisma-kurulu-toplantisi-01-10-2025-03102025.docx](#)

Kanıt 2. Misyon-Vizyon:

[Misyon, Vizyon - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



Kanıt 3. SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>

Kanıt 3. Bölümlerimiz misyon ve misyonlar:

[Misyon, Vizyon - Bilgisayar Mühendisliği - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Misyon, Vizyon - Biyoloji Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Misyon ve Vizyon - Çevre Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Misyon ve Vizyon - Elektrik-Elektronik Mühendisliği - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Misyon Vizyon - Endüstri Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Misyon, Vizyon - Fizik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Vizyon ve Misyon - GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Misyon ve Vizyon - İnşaat Mühendisliği - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Misyon ve Vizyon - İSTATİSTİK BÖLÜMÜ - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Misyon - Vizyon - Mühendislik - Jeofizik Mühendisliği - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Vizyon-Misyon - SDÜ Jeoloji Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Misyon ve Vizyon - KİMYA BÖLÜMÜ - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Misyon ve Vizyon - Kimya Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Vizyon ve Misyon - Maden Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Misyon ve Vizyon - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Misyon, Vizyon - Otomotiv Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[Misyon Ve Vizyon - Tekstil Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 4. SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>

Kanıt 5. 2025 yılı Birim AR-GE Raporu:

[mdbf-ar-ge-raporu-2025-22012026.pdf](#)

Kanıt 6. 2025 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporları:

[Kalite Sayfası - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)



Kanıt 7. 2025 yılı Birim Faaliyet Raporu:

[mdbf-faaliyet-raporu-2025-22012026.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf)

Kanıt 8. 2025 yılı Birim iyileştirme çalışmaları:

[Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmaları - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf)

2.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

2021-2025 stratejik planındaki stratejik hedeflerimiz, fakültemizin eğitiminin kalitesini, araştırma kapasitesini, toplumsal katkısını ve yönetim sistemini güçlendirmek amacıyla belirlenmiş olup, bu hedeflerin her biri ilgili birimler ve paydaşlar tarafından bilinir ve anlaşılır bir şekilde benimsenmektedir. Fakültemizin hedefleri, her yıl düzenli olarak izlenmekte ve birim kurullarında tartışılmaktadır. Yıllık değerlendirmeler sonucunda, hedeflere ulaşılmasında karşılaşılan zorluklar ve eksiklikler tespit edilerek gerekli düzeltici ve önleyici önlemler alınmaktadır. Bu süreç, stratejik hedeflere ulaşmak için gereken esneklik ve uyum yeteneğini artırmaktadır. Ayrıca, belirlenen hedeflerin hayata geçirilmesi için her yıl hedeflere yönelik eylem planları oluşturulmakta ve bu planlar, fakülte içindeki tüm birimlerin katılımıyla uygulanmaktadır (Kanıt 1-5)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>



Kanıt 2. 2025 yılı Fakülte AR-GE Raporu:

[mdbContext-arge-raporu-2025-22012026.pdf](#)

Kanıt 6. 2025 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporları:

[Kalite Sayfası - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 4. 2025 yılı Birim Faaliyet Raporu:

[mdbContext-faaliyet-raporu-2025-22012026.pdf](#)

Kanıt 5. 2025 yılı Birim iyileştirme çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/muhendislik-ve-doga-bilimleri-fakultesi-gerceklestirilen-iyilestirme-calismalari-16258s.html>

2.2.3 Performans yönetimi

Birimimiz, stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergelerini (KPI), lisans eğitim düzeyinin geliştirilmesi, birimin tanınırlık/görünürlüğünün ve girişimciliğin artırılması ve birimin iç/dış paydaşlarıyla olan bağının artırılması şeklinde tanımlamıştır (Kanıt 1).

Birimimiz, 2021-2025 stratejik planındaki stratejik hedefleri arasında yer alan ““Lisans eğitim düzeyinin geliştirilmesi” göstergesi kapsamında öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması, güncellenen müfredatlar ve ders içerikleri ile öğrencilerin çağdaş eğitim olanaklarına erişiminin sağlanması, uygulamalı eğitim alanlarının genişletilmesi ve eğitim altyapısının güçlendirilmesi” gibi unsurlar ön planda tutulmaktadır. Bu doğrultuda, özellikle FEDEK ve MÜDEK hazırlığı yapan bölümlerimiz ders müfredatlarında güncellemelerde bulunmuşlardır (Kanıt 2). 19.07.2024 tarihli 640 sayılı fakültemiz “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Fakülte Ortak Seçmeli Dersler Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” ile MÜDEK hazırlığı yapan bölümlerimizde bulunan öğrencilerimize grup çalışması ve liderlik yapacağı FOS derslerinin içeriği güncellenmiştir (Kanıt 3).

“Birimin tanınırlık/görünürlüğünün ve girişimciliğin artırılması” amacı kapsamında Akademik personelin ulusal/uluslararası projelere başvuru, yayın ve kongre/konferans katılım sayıları ile ikili işbirliklerinin artırılması hedefini gerçekleştirme için Akademik personele ulusal/uluslararası proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi faaliyeti belirlenmiştir. Bu kapsamda bilimsel araştırma projeleri (BAP) destekleri bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (Kanıt 4).



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



“Birimin iç ve dış paydaşlarıyla olan bağının arttırılması” göstergesi kapsamında; birimin iç ve dış paydaşlarıyla olan ilişkisinin güçlendirilmesi amacıyla toplantılar düzenlenerek iç ve dış paydaşların birimin eğitim/öğretimini geliştirme ve iyileştirmeye yönelik görüşleri alınmıştır. Her yıl düzenli olarak Fakültenin ve belirli bölümlerimizin dış paydaş toplantısı gerçekleştirilerek geliştirme/iyileştirme faaliyetleri sürdürülmektedir (Kanıt 5 ve 6).

Bu göstergeler yıllar içindeki değişimi yıllık olarak düzenlenen faaliyet raporu, ARGE raporu ve eğitim öğretim öz değerlendirme raporları ile takip edilmektedir (Kanıt 7, 8 ve 9).

Süleyman Demirel Üniversitesi’nde Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönergesi kapsamında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nde ve bölümlerinde eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi, stratejik planlama konularında kalite çalışmalarını izleme ve yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu sayede, fakültede planlanan faaliyetlerin yürütülmesinde PUKÖ süreç döngüsündeki “kontrol et” ve “önlem al” aşamaları gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Yönerge kapsamında oluşturulan kurullar, kurum içi öz değerlendirme sonuçları doğrultusunda eğitimde kalite, araştırmada kalite, yönetim sisteminde kalite ve toplumsal katkıda kalite politikaları doğrultusunda çalışmalara başlamıştır (Kanıt 6).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>



Kanıt 2. Kimya ve Makine Mühendisliği bölümlerinin iyileştirme çalışmaları:

[iyilestirme-calismalari-25112025.pdf](#)

[İyileştirme Çalışmaları - Makine Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 3. SDÜ Mevzuat sistemi:

<https://mys.sdu.edu.tr/Search>

Kanıt 4. BAP destekleri bilgilendirme toplantısı haberi:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/bap-destekleri-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi-47025h.html>

Kanıt 5: 2025 yılı **Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı:**

[birim-danisma-kurulu-toplantisi-01-10-2025-03102025.docx](#)

Kanıt 6. 2025 yılı Birim iyileştirme çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/muhendislik-ve-doga-bilimleri-fakultesi-gerceklestirilen-iyilestirme-calismalari-16258s.html>

Kanıt 7. 2025 Yılı Birim AR-GE Raporu:

[mdbf-arge-raporu-2025-22012026.pdf](#)

Kanıt 8. 2025 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporları:

[Kalite Sayfası - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 9. 2025 yılı Birim Faaliyet Raporu:

[mdbf-faaliyet-raporu-2025-22012026.pdf](#)

2.3 Yönetim Sistemleri

2.3.1 Bilgi yönetim sistemi

Öğrenci ve personele ait bilgilerin yönetimi için üniversitemizde geliştirmiş ve kullanılmakta olan bilgi ve yönetim sistemi yazılımları; Elektronik Belge Yönetim Yazılımı (EBYS), SDUNet bünyesinde Öğrenci Bilgi Sistemi (SİS), Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), ve Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ile hem personelin hem de öğrencilerimizin bilgileri yönetilmektedir.



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDUNet sistemi:

[SDÜ Kimlik](#)

Kanıt 2: SDUNet bünyesinde Öğrenci Bilgi Sistemi (SİS):

[SDÜ Kimlik](#)

Kanıt 3: Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS):

[SDÜ Öğrenme Yönetim Sistemi: Siteye giriş yap](#)

Kanıt 4: Personel Bilgi Sistemi (PBS):

<https://pbs.sdu.edu.tr/>

Kanıt 5: Akademik Bilgi Sistemi (ABS):

<https://abs.sdu.edu.tr/yayinlar/makaleler>

2.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

Akademik ve idari personel ile ilgili görev tanımları ve iş akışları ve organizasyon şeması oluşturularak Birim web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt 1, 2 ve 3). Kalite çalışmaları kapsamında yapılan toplantılarda akademik ve idari personele ait şikâyet ve öneriler alınmaktadır. Üniversitemiz tarafından yapılan anketler ve verilen ödül sistemi dışında birim bazında gerçekleştirilen uygulamalarımız gelişmeye açık yanımız olarak bulunmaktadır.



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Birim Organizasyon şeması:

[Organizasyon Şeması - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 2. Görev tanımları:

[Yetki, Görev ve Sorumluluklar - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 3. İş akış şemaları

[İŞ AKIŞ ŞEMALARI - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

2.3.3 Finansal yönetim

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin finansal kaynakların yönetimine ilişkin mali işler iş akış şeması bulunmaktadır ancak bu konuda izleme ve iyileştirme süreçlerine yönelik bir süreci yoktur. Üniversite bünyesindeki süreçlere dahildir (Kanıt 1).



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Mali işler iş akış şeması:

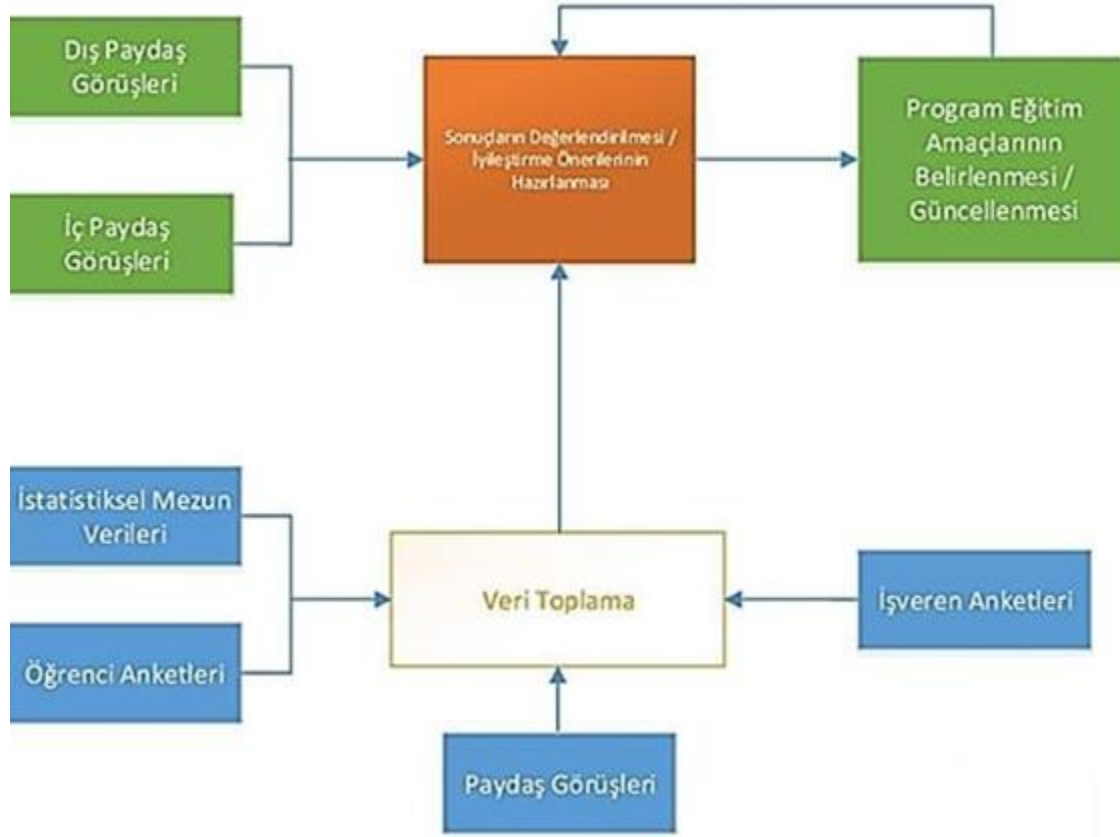
[Dokümanlar - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

2.3.4 Süreç yönetimi

Birimde yönetim sistemi konusunda hazırlanmış görev tanımları ve iş akış şemaları bulunmaktadır. Sürecin takibi, izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili çalışmalar gelişmeye açık yönümüz olarak bulunmaktadır. Bu durumun fakülte genelindeki bütün bölümlere yayılması konusunda çalışmalar sürmektedir (Kanıt 1, 2 ve 3). Bu konuda Fakültemiz Makine mühendisliği ve Tekstil mühendisliği bölümlerinde iş akış şemaları oluşturularak takipleri yapılmakta ve iyileştirilmeler yapılmaktadır (Kanıt 4, 5 ve 6).

SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümünün ders planı, ilgili kurullarda kabul edilerek uygulanmaktadır. Yeni ÖYS sistemi ile uygulamaya başlanılan soru bazlı not giriş sisteminden gerekli istatistikler yardımıyla ders ve program öğrenme çıktıları arasında belirlenecek olan eksikliklerin giderilmesi için gerekli önlemlerin alınması planlanmaktadır (Şekil A.1). Öğrenciler tarafından doldurulan ders ve sınav memnuniyet anketleri, staj yapan öğrencilerin staj kontrollerinin sağlanması için gerçekleştirilen denetimleri, staj yapılan firmalarca doldurulan yönetici/işveren anketleri bununla beraber dış ve iç paydaşlarla yapılan görüş alışverişleri doğrultusunda süreç iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Makine Mühendisliği bölümüne ait süreç yönetimi:



Şekil A.1. Süreç iyileştirme için iş akış planı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	



Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Birim Organizasyon şeması

[Organizasyon Şeması - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 2. Görev tanımları

[Yetki, Görev ve Sorumluluklar - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 3. İş akış şemaları

[İŞ AKIŞ ŞEMALARI - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 4. Makine Mühendisliği Mezun Anketi:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/sdu-makine-muhendisligi-mezun-anketi-10122024.pdf>

Kanıt 5. Staj İşveren Yönetici Anketi:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/isveren-yonetici-anketi-07072016.pdf>

Kanıt 6. Tekstil Mühendisliği komisyon görev dağılımı:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/278/files/komisyon-gorev-dagilimi-231224-23122024.pdf>

Kanıt 7. Tekstil Mühendisliği iş akış şemaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tekstil/tr/akademik-bilgiler/is-akis-semalari-15137s.html>

2.4 Paydaş Katılımı

2.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Politikası kapsamında, birimin sunduğu hizmetler ve bu hizmetlerden yararlanan ya da oluşumuna katkı sağlayan paydaşlar tespit edilerek iç paydaş ve dış paydaş olarak belirlenmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından hazırlanmış olan “Danışma Kurulları Kuruluş ve İşleyiş Esaslarına İlişkin Yönergeye” dayanarak dış paydaş danışma kurulu oluşturulmuştur (Kanıt 1-3). Paydaşların kalite süreçlerine etkin katılımını sağlamak amacıyla yüz yüze toplantılar, çevrimiçi görüşmeler ve anketler gibi çeşitli veri toplama araçları fakültemizin tüm birimlerinde kullanılmaktadır (Kanıt 3-9). İç ve dış paydaşlarla danışmanlık toplantıları, tanışma-tanıtım-tartışma toplantıları, mezun söyleşileri, oryantasyon etkinlikleri ve sorun-öneri oturumları düzenlenmekte ve bu süreçte dijital platformlardan da destek alınmaktadır (Kanıt 10 ve 11). Alınan geri bildirimler ve öneriler değerlendirilerek, gerekli faaliyetler



kalite çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmektedir. Her yıl Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dış Danışma Kurulu toplantıları yapılmaktadır (Kanıt 5).

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün iç ve dış paydaşları belirlenmiştir. Bu paydaşlarla belirli periyotlarla toplantıların yapılması planlanmaktadır. İç ve dış paydaşlar ile yapılan anket çalışmalar mevcuttur. Anketlere ek olarak geri bildirim formları da kullanılmaktadır (Kanıt 6).

Çevre Mühendisliği Bölümü iç ve dış paydaşlarını tanımlamış ve stratejik paydaşlarını belirlemiştir. SDÜ tarafından hazırlanmış olan “Danışma Kurulları Kurulu ve İşleyiş Esaslarına İlişkin Yönergeye” dayanarak dış paydaş danışma kurulu oluşturulmuştur. Dış paydaş danışma kurulu ile toplantılar yaparak paydaşların görüş, öneri ve beklentilerini toplamakta ve fakültenin faaliyetleri ve kalite çalışmalarında dikkate almaktadır (Kanıt 7). İç paydaşlarla danışmanlık toplantıları, tanışma- tanıtım-tartışma toplantıları, oryantasyon etkinlikleri ve sorun/öneri oturumları, sosyal medya hesapları gibi mekanizmalar ile iç paydaşların (çalışanlar ve öğrenciler) katılımı sağlanmaktadır. 2025 yılı güz dönemi başlangıcında 1.sınıf öğrencileri ve bölüm öğretim üyelerimiz ile oryantasyon toplantısı yapılmıştır (Kanıt 8). Dış paydaşlarla bölümümüzde toplantı planlanmış olup, katılım sağlanmaması sebebiyle anket ile paydaşlardan görüş ve öneriler alınmıştır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü birim kalite çalışmaları sayfasında da tanımlanmış olan iç paydaşlar ve dış paydaşları mevcuttur (Kanıt 9). Bölümümüzün vizyon, misyon, program çıktıları, öğrenme çıktıları vb. konuları tartışmak ve paydaşlarımızdan dönüşler almak için yüz yüze ve online toplantılar düzenlenmektedir. İç ve dış paydaşlarımız ile gerçekleştirdiğimiz toplantılara ait tutanaklar bölüm web sayfamızda birim kalite çalışmaları bölümünde sunulmuştur.

İnşaat Mühendisliği Bölümü, iç ve dış paydaşlarını sistematik bir yaklaşımla tanımlamış; bu paydaşlar arasından birimin amaç ve stratejik hedefleri açısından öncelikli olan stratejik paydaşlarını belirlemiştir. İç ve dış paydaşların belirlenmesine ve stratejik paydaşların tanımlanmasına ilişkin birim kararları Kanıt 10’da sunulmaktadır. İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımına yönelik mekanizmalar önceki yıllarda oluşturulmuş; anketler, toplantılar, geri bildirim formları ve çevrimiçi görüşmeler gibi veri toplama araçları planlı bir şekilde uygulanmıştır. Bu mekanizmaların işleyişi 2025 yılı itibarıyla daha sistematik hale getirilmiş ve paydaş katılımının sürekliliğini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

İstatistik Bölümü faaliyetlerinin planlanması ve değerlendirilmesinde hem iç hem dış paydaşların tanımlanmış olması önemli bir dayanak oluşturmaktadır. Öğrenciler, araştırma görevlileri, akademik ve idari personel, mezunlar ile kurum dışındaki kamu ve özel sektör temsilcileri stratejik paydaş grupları arasında yer almakta, bu grupların süreçlere katılımını sağlayan mekanizmalar düzenli olarak işletilmektedir. Karar alma, iyileştirme ve yönetim süreçlerinde paydaş katkısını sağlamak amacıyla farklı yöntemler kullanılmaktadır. Paydaşlardan gelen görüşler dönem içinde yapılan toplantılar, geri bildirimler, görüşme saatleri ve çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla toplanmakta ve bu bilgiler kalite komisyonu ve bölüm kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli durumlarda planlama süreçlerine yansıtılmaktadır. Öğrenciler ve araştırma görevlileri düzenli görüşmelerle sürece dahil edilirken, dış paydaşlarla yıllık



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



değerlendirme çalışmaları, dış paydaş raporları ve iletişim toplantıları üzerinden iş birliği sürdürülmektedir (Kanıt 11).

Kimya Bölümü, iç ve dış paydaşlarını belirlemiştir. Özellikle dış paydaşların eğitim ve öğretim alanındaki görüşlerini almak adına anket yapılmış ve kalite güvencesi kapsamında anket sonucu bölüm web adresinde yayınlanmıştır. Birimde iç paydaşların (personel ve öğrenciler) katıldığı eğitim ve öğretim kapsamında seminerler de yapılmıştır. İlerleyen zamanlarda iç ve dış paydaşlarla kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve yönetim faaliyetleri ile ilgili olarak anketler yapılmış ve değerlendirilmiştir (Kanıt 12).

Makine Mühendisliği Bölümü'nün Kurum içi ve kurum dışı paydaşları MÜDEK akreditasyon sürecinin başından itibaren oluşturulmuştur. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlar kalite politikasının oluşması, eğitim ve öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü ilgili komisyonlarda ve bölüm akademik kurulunda yapılan değerlendirmeler sonucunda paydaşlarını kurum içi ve kurum dışı paydaşlar olarak iki grup altında belirlemiştir. 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü müfredatında, "MTH Sektör Kampüste Programı" kapsamında, seçmeli ders havuzuna MTH (Milli Teknoloji Hamlesi) kodlu dersler eklenmiştir (Kanıt 13).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Dış paydaş listesi:

[Birim Danışma Kurulu Üye Listesi - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 2. İç paydaş listesi:

[birim-paydaslari-oncelik-tablosu-22012025.pdf](#)



Kanıt 3. Matematik Bölümü dış paydaş listesi:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

Kanıt 4. Matematik Bölümü Danışma Kurulu toplantı tutanağı:

<2025-1-danisma-kurulu-toplanti-raporu-14102025.pdf>

Kanıt 5. Birim Danışma kurulu toplantı tutanakları:

<birim-danisma-kurulu-toplantisi-01-10-2025-03102025.docx>

Kanıt 6. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün iç ve dış paydaş toplantıları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/kalite-toplanti-tutanak-2025-11-25-26112025.pdf>

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/kalite-toplanti-tutanak-2025-11-26-01122025.pdf>

Kanıt 7. Çevre Mühendisliği Bölümü dış paydaş toplantı tutanağı:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/dis-paydas-toplanti-tutanagi-2025-30092025.pdf>

Kanıt 8. Çevre Mühendisliği Bölümü oryantasyon programı:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/haber/2025-2026-yili-oryantasyon-programi-54386h.html>

Kanıt 9. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü dış paydaş toplantı tutanağı:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

Kanıt 10. İnşaat Mühendisliği Bölümü dış paydaş toplantı tutanağı:

https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/2024_kurumicvedispaydaslari-16122024.pdf

Kanıt 11. İstatistik Mühendisliği Bölümü dış paydaş toplantı tutanağı:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/317/files/dis-paydas-raporu-2025-09012026.pdf>

Kanıt 12. Kimya Bölümü dış paydaş toplantı tutanağı:

https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/toplanti-tutanak-formu_dis-danismanlik-toplantisidocx-01102025.pdf

Kanıt 13. Makine Mühendisliği Bölümü dış paydaş toplantı tutanağı ve sektör kampüste uygulaması:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/bolum-kalite-calismalari/bolum-danisma-kurulu-ve-paydaslari-toplanti-tutanaklar-16790s.html>



<https://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/haber/suleyman-demirel-universitesi-makine-muhendisligi-bolumu-sektor-kampuste-programinin-paydasi-oldu-guncel14022025-50689h.html>

2.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizin gerçekleştirdiği öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır (Kanıt 1). Bunun dışında bölümler bazında da öğrenci memnuniyet anketleri her dönem sonunda gerçekleştirilmektedir. Geri bildirimler alınarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Anketler dışında öğrenciler her sınıf için sınıf temsilcisi ve bölüm temsilcileri aracılığıyla şikâyetleri ve/veya önerilerini bölüm yönetimi ya da dekanlığa iletebilmektedirler. Ayrıca öğrenciler akademik danışmanları ile onlara tanımlanan akademisyenlerin kapılarına asılı olarak beyan ettikleri saatler içinde dilediklerinde görüşebilmektedir.

Endüstri Mühendisliği bölümü olarak öğrencilerimize yönelik anket çalışmaları mevcuttur. Yapılan anketler ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca her yıl Ekim ayında yapılan staj dersinin mülakatlarında öğrencilerden alınan geri bildirimler Staj Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve bölüm yönetimine sunulmaktadır (Kanıt 2).

Endüstri Mühendisliği bölümü olarak öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler yapılmakta; bu anketler aracılığıyla öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, program çıktıları ve sunulan hizmetlere ilişkin görüşleri düzenli olarak alınmaktadır. Öğrenci şikâyet ve önerilerinin iletilmesine yönelik olarak üniversite ve birim düzeyinde çeşitli kanallar oluşturulmuştur. Bu kanallar öğrencilere duyurulmakta ve bilinirliği sağlanmaktadır. İletilen bildirimlerin adil, şeffaf ve etkin bir şekilde ele alınıp alınmadığı ilgili birimler ve komisyonlar tarafından düzenli olarak izlenmekte ve denetlenmektedir (Kanıt 2).

Matematik Bölümünde anketlerin yanı sıra, öğrenci görüşleri ders içi geri bildirimler, bölüm toplantıları, danışmanlık görüşmeleri ve yüz yüze/çevrimiçi görüşmeler aracılığıyla da alınmakta; bu kanallar üzerinden iletilen görüş ve öneriler kayıt altına alınarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin şikâyet ve önerilerini iletebilmeleri için üniversite ve birim düzeyinde farklı iletişim kanalları (çevrimiçi formlar, danışmanlar, bölüm başkanlığı) bulunmaktadır. Bu kanallar öğrenciler tarafından bilinmekte ve kullanılmaktadır. İletilen başvurular adil ve gizlilik esasına uygun biçimde ele alınmakta; değerlendirme sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler düzenli olarak izlenerek etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir (Kanıt 3).

Otomotiv Mühendisliği bölümü Üniversite tarafından yapılan genel öğrenci memnuniyet anketleri birim bazında değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Birim bazında da öğrenci anketleri düzenlenmekte ve sonuçlar dikkate alınmaktadır (Kanıt 4).

Tekstil Mühendisliği bölümünde öğrenciler Akademik danışmanları ile onlara tanımlandığı ve akademisyenlerin kapılarına asılı olarak beyan ettikleri saatler içinde dilediklerinde görüşebilmektedir. Her türlü şikâyet ve geri bildirimlerini talep takip sistem ve dilekçe ile ileterek süreçte destek alabilmektedir (Kanıt 5).



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir kurum veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2025 Anket Raporları:

[Dokümanlar - Kalite Koordinatörlüğü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 2. Endüstri Mühendisliği bölümü anketleri:

https://docs.google.com/forms/u/0/d/1RKdcFaLpRHHDdeETocTeuXaPFcgx2_Pk-vd4yFoKqaFU/viewform?pli=1pli=1edit_requested=true

https://docs.google.com/forms/d/1cQccvbZP93V5i_CYnpOW84DoaTHZoLMi0Q0OKw8clwM/edit

https://docs.google.com/forms/u/0/d/1zV0qszdqUNGI4tW7Q_EPGPkXkfZNetn5anbhwhv000/viewform?edit_requested=true

https://docs.google.com/forms/u/0/d/1AWSjkyZzaeygl-woKVvqlcA6LNlb0Yr-Vedbp1RBhEw/viewform?edit_requested=true

https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/31-12-2024_mezun-anketleri-02012025.pdf

Kanıt 3. Matematik bölümü anketleri:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/24-25-bahar-ogrenci-memnuniyeti-anketi-degerlendirme-18122025.pdf>

Kanıt 4. Otomotiv Mühendisliği bölümü anketleri:

https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/mezuniyet_anket_raporu-15022022.pdf

Kanıt 5. Tekstil Mühendisliği bölümü geri bildirim takip:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tekstil/tr/iyilestirme-oneri-formu>



2.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlar ile iletişim kurmak amacıyla sosyal medya hesapları üzerinden öğrencilerimizle iletişim sağlanmaktadır. Birim bazında mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri izlenme sistemi bulunmamaktadır. Bununla ilgili süreçlerde anket çalışmaları ve iyileştirmeler planlanmaktadır. Mezunlarla iletişim sağlamada bölümlerimizde uygulamalar mevcuttur.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olarak mezun izleme uygulamaları mevcuttur. Sosyal medya hesapları ve anketler ile mezun öğrenciler takip edilmektedir. Gerekli durumlarda mezun öğrencilerimizden de geri dönüşlerin alınması planlanmaktadır (Kanıt 1-3).

Çevre Mühendisliği Bölümünde Üniversite geneli mevcut olan mekanizmalar dışında birim bazlı mezunların yer aldığı instagram sayfası açılmıştır (Kanıt 4). Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri henüz izlenip değerlendirilmemektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde Mezun olan öğrencilerimizin lisans eğitimimizin kalitesi hakkında geri dönüş alabilmek adına mezunlar anketi yapılmaktadır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme, iş yerlerinin ölçekleri hakkında bilgi edinme gibi istihdam bilgileri bu anketle değerlendirilmektedir. Ayrıca mezunlarımızın çalıştığı şirketlerin memnuniyetlerini değerlendirebilmek adına işveren anketi yapılmaya başlanmıştır (Kanıt 5). Buna ek olarak mezunlarımızı lisans öğrencilerimiz ile buluşturmak için Mezunlarla Kariyer Yolu etkinlikleri düzenlenmiştir

Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak mezun öğrencilerimize mezun anketi yapılmaktadır. Ayrıca bölüm öğrencilerinin kurmuş olduğu topluluğun düzenlemiş olduğu etkinlikler ile mezunlarımız ve öğrencilerimiz buluşmaktadır (Kanıt 6-7).

İnşaat Mühendisliği Bölümünde Üniversite genelinde yürütülen mezun izleme ve geri bildirim mekanizmalarına ek olarak, birim bazında mezun görüşlerinin alınmasına yönelik uygulamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda mezunlarla çevrimiçi anketler, toplantılar ve bireysel geri bildirimler aracılığıyla iletişim kurulmakta; elde edilen görüşler eğitim-öğretim ve program geliştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Mezunların işe yerleşme durumu, eğitime devam etme oranları, gelir düzeyi ile işveren ve mezun memnuniyetine ilişkin istihdam verileri izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt 8-12). Bu veriler üniversite tarafından sağlanan mezun izleme sistemi ve birim tarafından yürütülen çalışmalar aracılığıyla analiz edilmekte; elde edilen sonuçlar kalite güvencesi süreçleri kapsamında ele alınarak gerekli iyileştirme faaliyetlerine girdi sağlamaktadır.

İstatistik Bölümünde Mezunlara yönelik geri bildirim süreçleri, üniversitenin mezun ve kariyer izleme sistemleriyle uyumlu şekilde yürütülmektedir. Birim düzeyinde ise mezunlarla iletişim danışmanlar ve öğretim elemanları aracılığıyla sürdürülmekte; program hakkındaki görüşleri dönemsel olarak alınmaktadır. Bu geri bildirimler, ders içeriklerinin güncellenmesi ve program çıktılarının gözden geçirilmesinde dikkate alınmaktadır (Kanıt 13).



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



Makine Mühendisliği Bölümünde mezunlarımızın iletişimi daha etkin hâle getirebilmek amacıyla mevcut komisyonlara ek olarak 2025-26 Eğitim Öğretim yılında “Mezunlarla İletişim” Komisyonu kurulmuştur. Eğitim amaçlarımıza ulaşılıp ulaşılmadığının ölçülmesi için gerekli en önemli veri girdisinin sağlanabileceği mezun takip sisteminin oluşturulması çalışmaları başlatılmıştır. Bu amaçla üniversitemizin Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi ile koordineli olarak diğer üniversitelerde mezunlarla iletişim konusunda uygulanan yöntemlerle ilgili bir tarama başlatılmıştır. Bu konuda başarı sağlamış üniversitelerle iletişime geçilmiş ve örnek çalışmalar değerlendirmeye alınmıştır (Kanıt 14). Bölümümüz ve Kariyer Merkezi yetkilileri koordinasyonunda İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Makine Mühendisliği Bölümü sorumlu öğretim üyeleri ile çevrim içi toplantı düzenlenerek fikir alışverişinde bulunulmuştur.

Matematik Bölümünde, üniversite genelindeki uygulamalara ek olarak bölüm bazında mezun görüşlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar mevcuttur. Bu kapsamda mezun seminer buluşmaları, mezunlara yönelik sosyal medya hesapları ve mezun anketleri aracılığıyla mezunlarla düzenli iletişim kurulmakta; elde edilen görüş ve geri bildirimler değerlendirilerek eğitim-öğretim ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Mezunların işe yerleşme durumu ve eğitime devam etme eğilimleri mezun anketleri ve doğrudan iletişim yoluyla izlenmektedir (Kanıt 15-16).

Otomotiv Mühendisliği Bölümünde Üniversite genelindeki mekanizmalar dışında, birim bazlı olarak da mezun görüşlerinin alındığı ve uygulamaların bu görüşlere dayandırıldığı alanlar mevcuttur. Mezunların işe yerleşme durumu, eğitime devam oranları, gelir düzeyi ve işveren ile mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilerek hem birim faaliyetlerinin hem de mezunlara yönelik desteklerin geliştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu süreçler, mezunlarla güçlü bir iletişim ağı kurularak ve geri bildirimler dikkate alınarak yürütülmektedir (Kanıt 17).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		



Örnek Kanıtlar

Kanıt 1-3. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü mezun izleme uygulamaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/mezuniyet-islemleri/bilgisayar-muhendisligi-bolumu-mezuniyet-islemleri-16937s.html>

https://www.linkedin.com/authwall?trk=bftrkInfo=AQEu003ZWTZZ3gAAAZvN2eWA5NTFMinT55ruXM3zEtoAD7L086oduvcdvr5SblIZ_XURq2wA4J4pCCyKdIMRjQI7UzT1g3OSY8g55DR6EdJoCys58G0m3nEM6eyfLM00JPxjmkY=original_referer=sessionRedirect=https%3A%2F%2Fwww.linkedin.com%2Fin%2Fsd%25C3%25BC-bilgisayar-m%25C3%25BCchendisli%25C4%259Fi-mezun-ileti%25C5%259Fim-platformu-sd%25C3%25BC-bilgisayar-533675317%2F

Kanıt 4. Çevre Mühendisliği Bölümü mezun izleme uygulamaları:

https://www.instagram.com/sdu_cevre_muh_mezun/

Kanıt 5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği mezun izleme uygulamaları:

https://www.linkedin.com/posts/sd%C3%BC-ehm-eem-mezunlar%C4%B1-8587452b7_s%C3%BCleyman-demi%CC%87rel-%C3%BCni%CC%87versi%CC%87tesi%CC%87m%C3%BChendi%CC%87sli%CC%87k-activity-7269976165245669376-4izW?utm_source=shareutm_medium=member_desktop

Kanıt 6-7. Endüstri Mühendisliği Bölümü mezun izleme uygulamaları:

https://docs.google.com/forms/u/0/d/1RKdcFaLpRHHDeETocTeuXaPFcgx2_Pk-vd4yFoKqaFU/viewform?pli=1pli=1edit_requested=true

https://docs.google.com/forms/u/0/d/1cQccvbZP93V5i_CYnpOW84DoaTHZoLMi0Q0OKw8clwM/viewform?edit_requested=true

Kanıt 8-12. İnşaat Mühendisliği Bölümü mezun izleme uygulamaları:

<https://mbs.sdu.edu.tr/>

https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/31-12-2024_mezun-anketleri-02012025.pdf

<https://t.me/joinchat/Q9bnCRhW-8kLadQcaYxMyA>

https://www.linkedin.com/authwall?trk=bftrkInfo=AQG8qTd8u91gEAAAAZvN4s7A7xDBcsvBCC4Y-r9Bt8hzOiqDhBSG5BEPR4xyDGzTMtT6lg0tnNxntjB5zo0V_9H2SsJF5psC1aGcorwb5bclXBK5aSSaAsjxe0KPPCa2Oh4rRrk=original_referer=sessionRedirect=https%3A%2F%2Fwww.linkedin.com%2Fin%2Fsd%25C3%25BC-bilgisayar-m%25C3%25BCchendisli%25C4%259Fi-mezun-ileti%25C5%259Fim-platformu-sd%25C3%25BC-bilgisayar-533675317%2F

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7272922311953956865/>



Kanıt 13. İstatistik Bölümü mezun izleme uygulamaları:

<https://kariyerportali.sdu.edu.tr/>

Kanıt 14. Makine Mühendisliği Bölümü mezun izleme uygulamaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/birim-ozdegelerdirme-raporu-icin-mezun-anket-ve-raporu-15122025.pdf>

Kanıt 15. Matematik Bölümü mezun izleme uygulamaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/24-25-bahar-mezun-anketi-degerlendirme-18122025.pdf>

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/24-25-bahar-mezuniyet-asamasindaki-ogrenci-anketi-degerlendirme-18122025.pdf>

Kanıt 17. Otomotiv Mühendisliği Bölümü mezun izleme uygulamaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/otomotiv/tr/haber/muhendislik-gelecegini-mezundan-dinle-webinar-etkinligi-gerceklestirildi-46574h.html>

3 Uluslararasılaşma

3.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetleri genel olarak Erasmus, Mevlana ve Farabi programları kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası projelerde işbirliği, uluslararası indeksli dergilerde yayınlar, yabancı uyruklu öğrenci kabulü ve yabancı akademisyenlerle ortak çalışmalar gibi çeşitli alanlarda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda uluslararası ikili anlaşmalar düzenlenmektedir. Fakültemize bağlı bölümler, uluslararasılaşma faaliyetlerini koordine etmek ve geliştirmek için Erasmus, Mevlana ve Farabi koordinatörlükleri kurmuş olup, bu kapsamda öğrencilerin ve akademik personelin hareketliliği desteklenmekte ve organize edilmektedir. Avrupa Birliği proje çağrılarına başvuru yapılmakta ve uluslararası yayınların artırılması hedeflenmektedir. Yabancı öğrencilerin lisans ve lisansüstü programlarımıza katılımı sınav sistemiyle sağlanmakta ve çeşitli ülkelerden davet edilen bilim insanları aracılığıyla seminer, webinar, çalıştay gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Bölümlerimiz, uluslararası projelerde işbirliğini arttırmayı hedeflemekte ve çalışmaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için tanımlı süreçler oluşturmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü hem öğrencileri hem de akademik personelleri için uluslararasılaşma çalışmaları teşvik edilmektedir. Bu amaçla ERASMUS kapsamında hem öğrencilerimiz hem de akademik personellerimiz farklı ülkelere çalışmalar yapmak ve ders etkinliği yapmak için gitmektedir (Kanıt 1-2).



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



Otomotiv Mühendisliği bölümünün belirgin bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır ancak stratejik planlarında, faaliyet ve değerlendirme raporlarında bu yönde bir takım strateji ve hedefler belirlenmesi planlanmaktadır. Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler kapsamında, lisans düzeyinde Erasmus ve Mevlâna gibi öğrenci değişim programları yürütülmektedir ve bu programlar kapsamında yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenciler farklı kurumlarda eğitim alma şansı elde etmektedir. Öğrencilerin bu programlara katılımlarını destekleyecek ve yönlendirecek Erasmus ve Mevlâna komisyonu bulunmaktadır (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1-2. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Erasmus faaliyetleri:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/erasmus-programina-katilan-ogrencilerin-dikkatine-33730h.html>

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/2023-mudek-1ogr-22032024.pdf>

Kanıt 3. Otomotiv Mühendisliği Bölümü Erasmus faaliyetleri:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/306/files/erasmus-04022024.pdf>



3.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma için ERASMUS, Avrupa birliği COST, Mevlana gibi programlar kapsamında kaynaklar sunulmaktadır. Birim bazında kaynakların yönetimi ile ilgili faaliyetler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

Kanıt bulunmamaktadır.

3.3 Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizin uluslararasılaşma performansı, öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası yayın sayısı, uluslararası projelere katılım oranları ve yabancı uyruklu öğrenci kabul oranları üzerinden değerlendirilmekte ve hazırlanan birim öz değerlendirme raporları ile izlenmektedir. Her bölüm, uluslararasılaşma politikalarını geliştirmek için çeşitli faaliyetler yürütmekte ve elde edilen verileri paydaşlarla paylaşmaktadır. Bu faaliyetler, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmekte olup Uluslararası Değişim Programları Erasmus + Değişim Programı, Süleyman Demirel Üniversitesi Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Ders Verme Hareketliliği ile takip edilmektedir (Kanıt 1). Ancak, performansın izlenmesi ve iyileştirilmesi için bölümler bazında daha detaylı bir planlama ihtiyacı bulunmaktadır.

Bu doğrultuda, her bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürekli izleyerek geliştirme çabaları desteklenmektedir. Daha fazla uluslararası işbirliği ve yayın üretimi sağlamak amacıyla projelerin izlenmesi ve değerlendirilmesinin sistematik bir yaklaşımla ele alınması gerekmekte olup fakültemizin uluslararasılaştırma faaliyetleri bu yönden geliştirilmeye açık durumdadır (Kanıt 2-4).



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1:Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğün Erasmus kapsamındaki anlaşmalar:

[Erasmus - Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 1-2. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Erasmus faaliyetleri:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/erasmus-programina-katilan-ogrencilerin-dikkatine-33730h.html>

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/2023-mudek-1ogr-22032024.pdf>

Kanıt 3. Otomotiv Mühendisliği Bölümü Erasmus faaliyetleri:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/306/files/erasmus-04022024.pdf>

4 EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1 Programların Tasarımı ve Onayı

4.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Bölümlerimizin eğitim-öğretim kurgusu, öğretim programımızın amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetleri düzenlenirken Bologna süreci hedefleri temel alınmaktadır. Programların süreçleri oluşturulurken Bologna sürecinin temel aşaması olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonları yapılmıştır. Bölüm program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak belirlenmektedir. Programlarımız, AKTS, TYYÇ



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



ve üniversitemiz tarafından hazırlanan Program Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Öğrencilerin değerlendirilme sistemi, kayıt vb. gibi hususlarda Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesindeki maddeler dikkate alınmaktadır. Yönergedeki ve yönetmeliklerdeki değişiklikler dikkate alınarak gerekli olması halinde program tasarımlarında gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır. Lisans programındaki derslerin ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmekte ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders müfredatları ve izlenceler gibi) yansıtılmaktadır.

Kimya Bölümü, derslerin öğrenme kazanımları oluşturularak program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılına TYYÇ dikkate alınarak yeni seçmeli dersler eklenmiştir ve seçmeli derslerin AKTS düzenlemesi yapılmıştır. Bitirme ödevi I-II derslerinin adı Bitirme Tezi şeklinde güncellenmiştir. Kimya Bölümü 1.Sınıf Güz ve Bahar Dönemleri Fizik I ve II derslerinin 4-0-0 (Teorik-Pratik-Lab/Uyg.) değerleri, 3-0-1 şeklinde değiştirilmiştir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı ders planlaması üniversite senatosu tarafından kabul edilmiştir. Bölüme ait ders içerikleri hakkında tüm bilgi ve belgeler web sitesinde paylaşılmıştır. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği kararı SDÜ Senato kararı doğrultusunda uygulanmaktadır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. İstatistik Bölümü Öğretim Programları, sektörden anketler veya farklı görüşmeler yoluyla elde edilen geri bildirimler (farklı alan, disiplin, sektör, saha çalışmaları ve toplantılar, vb.), YÖK'ün seçmeli dersler ve diğer konulardaki genel çerçeve kısıtları, ülkedeki diğer İstatistik Bölümleri ile yapılan istişareler/çalışmaların incelenmesi sonucunda, Bölüm Akademik ve eğitim-öğretim/laboratuvar altyapısı da göz önünde bulundurularak dinamik bir formda revizyonlardan geçmektedir. Matematik Bölümünde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) temel alınarak belirlenen program yeterlilikleri duyurulmuş ve Matematik Bölümü'nün mevcut eğitim-öğretim programına ilişkin amaçlar ve hedefler tekrar değerlendirilmiş, iyileştirmeler yapılarak güncellenmiştir. Kazanımların ifade biçimi, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyleri akreditasyon kriterleri doğrultusunda hazırlanan ders bilgi paketinde net bir şekilde ortaya konmaktadır. Maden Mühendisliği programının tasarımında Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği Maden Mühendisleri Odasının 2005 yılında yayımladığı "Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği Maden Mühendisleri Odası Ana Yönetmeliği" dikkate alınarak maden mühendisi yetiştirilmektedir. Bunun yanında, öğrencilerin değerlendirilme sistemi, kayıt vb. gibi hususlarda Süleyman Demirel Üniversitesi "Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesi" ndeki maddeler dikkate alınmaktadır. Yönergedeki ve yönetmeliklerdeki değişiklikler dikkate alınarak gerekli duyulması halinde bölüm tarafından program tasarımlarında düzenlemeler yapılmaktadır. Örneğin pandemi (bulaş) döneminde sınav yönetmeliğinde her ders için iki ara sınav eklenmesi maddesi ve alternatif ölçme ve değerlendirme araçları kullanılması gerektiği belirtilmiş ve programlarda görev alan öğretim elemanları bu yükümlülükleri sistemine dâhil etmiştir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2019-2020 Eğitim öğretim yılı Güz döneminden itibaren isim değiştirmiş (eski program adı Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Programı) ve yeni öğrencilerini Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı adı altında almaya başlamıştır. Bölüm Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programından ilk mezunlarını 2022-2023 Eğitim-



Öğretim Yılı Bahar dönemi sonunda vermiştir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Programı kayıtlı olup henüz mezun olamamış öğrenciler, mezun oluncaya kadar kendi programlarında ve müfredatlarında eğitim almaya devam edeceklerdir (Kanıt 1-19).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir kurum veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Ders bilgi paketi hazırlama kılavuzu:

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-bilgi-paketi-hazirlama-kilavuzu.pdf>

Kanıt 2. Bilgisayar Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10319>

Kanıt 3. Biyoloji Bölümü Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=1312>

Kanıt 4. Çevre Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10459>

Kanıt 5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10321>

Kanıt 6. Endüstri Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10327>

Kanıt 7. Fizik Bölümü Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10330>

Kanıt 8. Gıda Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10331>

Kanıt 9. İnşaat Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10333>

Kanıt 10. İstatistik Bölümü Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10335>

Kanıt 11. Jeofizik Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=1005>



Kanıt 12. Jeoloji Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=1003>

Kanıt 13. Kimya Bölümü Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10337>

Kanıt 14. Kimya Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10638>

Kanıt 15. Maden Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=1004>

Kanıt 16. Makine Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10340>

Kanıt 17. Matematik Bölümü Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10341>

Kanıt 18. Otomotiv Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10343>

Kanıt 19. Tekstil Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10345>

4.1.2 Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Ders dağılımı sürecinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte, süreç katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir. Müfredat yapısında zorunlu-seçmeli ders dengesi ile alan ve alan dışı derslerin dengeli dağılımı esas alınmaktadır. Akredite edilmiş bölümlerde müfredat; TYİÇ gereklilikleri ile MÜDEK ve FEDEK kriterleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanı sıra, araştırma yapma ve bilim insanı olma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik derslere de yer verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre uzmanlaşabilmeleri ve çok yönlü gelişim gösterebilmeleri amacıyla programlarda yeterli sayıda seçmeli ders havuzu sunulmakta; bu havuzlar paydaş geri bildirimleri doğrultusunda her yıl güncellenmektedir. Müfredatta yer alan tüm dersler için AKTS, kredi, ders saati, teorik/uygulama bilgileri ile dersin zorunlu, seçmeli veya ortak seçmeli olma durumu açıkça belirtilmektedir.

Programların ders planlarında iki adet Üniversite Ortak Seçmeli dersin alınması öngörülmekte olup, öğrenciler bu kapsamda farklı fakülte ve programlardan teknik ve sosyal içerikli dersler seçebilmektedir. Disiplinler arası etkileşimi artırmak amacıyla müfredatta fakülte ve üniversite ortak seçmeli dersleri entegre edilmekte; bu denge, program çıktılarının eksiksiz karşılanmasını sağlayacak şekilde oluşturulmaktadır. Birim tarafından program yapısı ve ders dağılım dengesine ilişkin ilkeler belirlenmiş ve programlara duyurulmuştur. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği düzenli olarak izlenmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Derslerin yarıyıllara dağılımı, ön koşul ilişkileri ve öğrenci iş yükü (AKTS) dengesi programların akademik kurulları tarafından düzenli olarak kontrol edilmektedir (Kanıt 1-19).



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmekte dir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Ders bilgi paketi hazırlama kılavuzu:

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-bilgi-paketi-hazirlama-kilavuzu.pdf>

Kanıt 2. Bilgisayar Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10319>

Kanıt 3. Biyoloji Bölümü Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=1312>

Kanıt 4. Çevre Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10459>

Kanıt 5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10321>

Kanıt 6. Endüstri Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10327>

Kanıt 7. Fizik Bölümü Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10330>

Kanıt 8. Gıda Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10331>

Kanıt 9. İnşaat Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10333>

Kanıt 10. İstatistik Bölümü Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10335>

Kanıt 11. Jeofizik Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=1005>

Kanıt 12. Jeoloji Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=1003>

Kanıt 13. Kimya Bölümü Ders Bilgi Paketi:



<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10337>

Kanıt 14. Kimya Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10638>

Kanıt 15. Maden Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=1004>

Kanıt 16. Makine Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10340>

Kanıt 17. Matematik Bölümü Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10341>

Kanıt 18. Otomotiv Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10343>

Kanıt 19. Tekstil Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10345>

4.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde, ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu eğitim-öğretim süreçlerinin merkezinde yer almakta ve kalite güvence sistemi kapsamında sürekli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda her ders için, ders öğrenme kazanımlarının ilgili program çıktılarıyla hangi düzeyde örtüştüğünü gösteren “Ders Öğrenme Çıktıları – Program Çıktıları Matrisi” oluşturulmakta; söz konusu matrisler ders bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır.

Ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumun sağlanmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile MÜDEK ve FEDEK gibi akreditasyon kuruluşlarının tanımladığı temel yetkinlikler esas alınmaktadır. Süreçlerin etkinliği, dönem sonlarında uygulanan öğrenci ders değerlendirme anketleri ve sınav sonuçlarına dayalı analizler aracılığıyla ölçülmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca akademik kurullar ve kalite komisyonları tarafından gerçekleştirilen düzenli gözden geçirme faaliyetleri ile ders öğrenme kazanımlarının, güncel teknolojik gelişmeler ve sektör beklentileri doğrultusunda program çıktılarıyla uyumu güvence altına alınmaktadır. Bölümlerin Ders Bilgi Paketi komisyonları ve bölüm akademik kurullarında yapılan değerlendirmeler sonucunda program amaçları ve çıktıları belirlenmiş; derslerin öğrenme kazanımları tanımlanarak program çıktıları ile eşleştirilmiştir (Kanıt 1-14).



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. TYYC matrisi:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=trcurSunit=1012

Kanıt 2. Bilgisayar mühendisliği bölümü ders program yeterlilikleri:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=trcurOp=showPaccurUnit=65curSunit=10319#

Kanıt 3. Biyoloji bölümü ders program yeterlilikleri:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=trcurOp=showPaccurUnit=65curSunit=10323#

Kanıt 4. Çevre mühendisliği bölümü ders program yeterlilikleri:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=trcurOp=showPaccurUnit=65curSunit=10459#

Kanıt 5. Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü dersprogram yeterlilikleri:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=trcurOp=showPaccurUnit=65curSunit=10321#

Kanıt 6. Endüstri Mühendisliği Bölümü ders program yeterlilikleri:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=trcurOp=showPaccurUnit=65curSunit=10327#

Kanıt 7. Gıda Mühendisliği Bölümü ders program yeterlilikleri:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=trcurOp=showPaccurUnit=65curSunit=10331#

Kanıt 8. İnşaat Mühendisliği Bölümü ders program yeterlilikleri:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=trcurOp=showPaccurUnit=65curSunit=10333#



Kanıt 9. Kimya Bölümü ders program yeterlilikleri:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=trcurOp=showPaccurUnit=65curSunit=10337#

Kanıt 10. Kimya Mühendisliği Bölümü ders program yeterlilikleri:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=trcurOp=showPaccurUnit=13curSunit=1302#

Kanıt 11. Makine Mühendisliği Bölümü ders program yeterlilikleri:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=trcurOp=showPaccurUnit=65curSunit=10340

Kanıt 12. Matematik Bölümü ders program yeterlilikleri:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=trcurOp=showPaccurUnit=65curSunit=10341#

Kanıt 13. Otomotiv Mühendisliği Bölümü ders program yeterlilikleri:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=trcurOp=showPaccurUnit=65curSunit=10343#

Kanıt 14. Tekstil Mühendisliği Bölümü ders program yeterlilikleri:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=trcurOp=showPaccurUnit=65curSunit=10345#

4.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin AKTS iş yükleri, Akademik Kurul Toplantıları, muadil Bölüm Öğrenim Planları ve dersleri veren Öğretim Üyeleri'nin görüşleri doğrultusunda belirlenen teorik ve pratik bileşenlerden oluşmaktadır. Öğrenci yüklerine ilişkin ayrıntılar, Üniversite Ders Bilgi Paketlerinde ayrıntılarıyla yayınlanmaktadır. Staj ve bitirme projesi gibi program yeterliliklerinin kazanıldığı öğrenme faaliyetleri de iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Programda belirtilen ders saatleri dışında alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Mesleki uygulama çalışmaları kapsamında ders saatleri dışında öğrencilere program dâhilinde uygulamalı öğrenme fırsatları olarak teknik geziler düzenlenmektedir (Kanıt 1-19).



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir kurum veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Ders bilgi paketi hazırlama kılavuzu:

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-bilgi-paketi-hazirlama-kilavuzu.pdf>

Kanıt 2. Bilgisayar Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10319>

Kanıt 3. Biyoloji Bölümü Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=1312>

Kanıt 4. Çevre Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10459>

Kanıt 5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10321>

Kanıt 6. Endüstri Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10327>

Kanıt 7. Fizik Bölümü Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10330>

Kanıt 8. Gıda Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10331>

Kanıt 9. İnşaat Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10333>

Kanıt 10. İstatistik Bölümü Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10335>

Kanıt 11. Jeofizik Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=1005>

Kanıt 12. Jeoloji Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=1003>

Kanıt 13. Kimya Bölümü Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10337>



Kanıt 14. Kimya Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10638>

Kanıt 15. Maden Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=1004>

Kanıt 16. Makine Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10340>

Kanıt 17. Matematik Bölümü Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10341>

Kanıt 18. Otomotiv Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10343>

Kanıt 19. Tekstil Mühendisliği Ders Bilgi Paketi:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=trcurSunit=10345>

4.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde Tekstil Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümleri 2024 yılı itibariyle 2 yıllık MÜDEK Akreditasyonu almıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Bilgisayar Mühendisliği Bölümler MÜDEK, Kimya Bölümü 2025 yılı için FEDEK akreditasyonuna başvurusunu yapmıştır. Matematik Bölümü 2026 yılı FEDEK dijital başvurusunu gerçekleştirmiştir. Bunun yanında program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi amacıyla mühendislik bölümleri MÜDEK akreditasyonu başvuru süreci hazırlıkları kapsamında planlamalar yapmaktadır. Bu kapsamda eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergelerin düzenli biçimde izlenebilmesi amacıyla dekanlık ve rektörlük yönlendirmesi ve desteği ile gerekli altyapı oluşturma çalışmaları bulunmaktadır. Her akademik dönemde, bölümlerdeki mevcut derslerin güncellenmesi, yeni ders açma veya ders kaldırma teklifleri toplanmakta ve titiz bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi içinde yer alan öğrenme çıktıları ve ders ilişkilerini yansıtan matris kullanılarak, derslerdeki öğrenci başarıları düzenli olarak izlenmekte ve program hedeflerine ulaşılma düzeyi değerlendirilmektedir. Birimler, program yeterliliklerinin gerçekleşme oranlarını SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi aracılığıyla paylaşmaktadır. Bu bağlamda, rehberlik sağlamak amacıyla Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu yayımlanmıştır. Ayrıca, mezun, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, hedeflenen program çıktılarının ne ölçüde gerçekleştiği konusunda önemli bir geri bildirim kaynağı oluşturmaktadır. Bu süreç, programların sürekli olarak gözden geçirilmesini, güncellenmesini ve kalitesini artırılmasını sağlayarak, öğrencilere en etkili eğitim deneyimini sunma hedefini desteklemektedir (Kanıt 1-19).



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir kurum veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Bilgisayar Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>

Kanıt 2. Biyoloji Bölümü Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/biyoloji/tr/bolumumuz/kalite-calismalari-14434s.html>

Kanıt 3. Çevre Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/kalite-yonetimi/birim-kalite-calismalari-17011s.html>

Kanıt 4. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

Kanıt 5. Endüstri Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/endustri/tr/genel-bilgiler/bolum-kalite-komisyonu-13308s.html>

Kanıt 6. Fizik Bölümü Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/fizik/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-15547s.html>

Kanıt 7. Gıda Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faaliyetleri-13376s.html>

Kanıt 8. İnşaat Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<http://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/genel-bilgiler/kalite-calismalari-11497s.html>



Kanıt 9. İstatistik Bölümü Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/istatistik/tr/kalite/kalite-calismalari-11799s.html>

Kanıt 10. Jeofizik Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/lisans-lisansustu/kalite-calismalari-12442s.html>

Kanıt 11. Jeoloji Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/kurumsal/kalite-2022-13723s.html>

Kanıt 12. Kimya Bölümü Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 13. Kimya Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite-calismalari.html>

Kanıt 14. Maden Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13681s.html>

Kanıt 15. Makine Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/baglantilar/kalite-calismalari-17302s.html>

Kanıt 16. Matematik Bölümü Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

Kanıt 17. Otomotiv Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/otomotiv/tr/bolum-kalite-sayfasi/bolum-kalite-calismalari-17394s.html>

Kanıt 18. Tekstil Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tekstil/tr/genel-bilgiler/birim-kalite-calismalari-13637s.html>

Kanıt 19. 2025 yılı Birim Kalite Çalışmaları:

[Kalite Sayfası - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

4.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri, birim yönetimi ile üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin yetki, görev ve sorumluluklar açık biçimde tanımlanmıştır. Süreçlerin etkin bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla ilgili komisyonlar ve sorumlular belirlenmiş, görev tanımları ilgili web sayfasında kamuoyuna duyurulmuştur. Eğitim ve Öğretim Komisyonu ile Öğrenme ve Öğretme Merkezi gibi yapılar,



sürekli gelişen bilgi yönetim sistemleri ile desteklenerek eğitim süreçlerinin sistematik biçimde izlenmesine ve iyileştirilmesine olanak sağlamaktadır. Alanında uzman insan kaynağı ise eğitim kalitesinin artırılması ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin uygulanması için güçlü bir altyapı sunmaktadır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi; dekanlık, bölüm başkanlıkları, akademik kurullar ve koordinatörlükler aracılığıyla hiyerarşik ve eşgüdümlü bir yapı içerisinde gerçekleştirilmektedir. Katılımcı yönetim anlayışı doğrultusunda her bölümde kalite, müfredat, intibak ve staj gibi alanlarda faaliyet gösteren komisyonlar oluşturulmuş; bu komisyonların görev ve yetki alanları önceden belirlenmiş iş takvimleri çerçevesinde tanımlanmıştır. Eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde öğrenci bilgi sistemi ve kurumsal otomasyon yazılımları etkin şekilde kullanılarak kayıt, ders seçimi, notlandırma ve mezuniyet süreçleri dijital ortamda şeffaf ve izlenebilir biçimde yönetilmektedir. Yönetim mekanizması kapsamında, eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler periyodik olarak toplanmakta ve bu veriler yönetim kurullarında değerlendirilerek stratejik kararlara dönüştürülmektedir. Akreditasyon süreçleri ve kalite güvence standartları (MÜDEK, FEDEK vb.) doğrultusunda eğitim süreçlerinin organizasyonu ve kaynakların etkin kullanımı düzenli olarak denetlenmekte; tespit edilen aksaklıklara yönelik iyileştirici önlemler hızla uygulanmaktadır. Fakülte ve bölüm düzeyinde sürdürülen bu yönetim modeli, yıllık öz değerlendirme raporları ile kayıt altına alınarak kurumsal hafızanın korunması ve eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği birimin stratejik hedefleriyle uyumlu hale getirilmektedir (Kanıt 1-19).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Bilgisayar Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>

Kanıt 2. Biyoloji Bölümü Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/biyoloji/tr/bolumumuz/kalite-calismalari-14434s.html>



Kanıt 3. Çevre Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/kalite-yonetimi/birim-kalite-calismalari-17011s.html>

Kanıt 4. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

Kanıt 5. Endüstri Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/endustri/tr/genel-bilgiler/bolum-kalite-komisyonu-13308s.html>

Kanıt 6. Fizik Bölümü Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/fizik/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-15547s.html>

Kanıt 7. Gıda Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faaliyetleri-13376s.html>

Kanıt 8. İnşaat Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<http://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/genel-bilgiler/kalite-calismalari-11497s.html>

Kanıt 9. İstatistik Bölümü Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/istatistik/tr/kalite/kalite-calismalari-11799s.html>

Kanıt 10. Jeofizik Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/lisans-lisansustu/kalite-calismalari-12442s.html>

Kanıt 11. Jeoloji Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/kurumsal/kalite-2022-13723s.html>

Kanıt 12. Kimya Bölümü Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 13. Kimya Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite-calismalari.html>

Kanıt 14. Maden Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13681s.html>

Kanıt 15. Makine Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/baglantilar/kalite-calismalari-17302s.html>

Kanıt 16. Matematik Bölümü Birim Kalite Çalışmaları:



<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

Kanıt 17. Otomotiv Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/otomotiv/tr/bolum-kalite-sayfasi/bolum-kalite-calismalari-17394s.html>

Kanıt 18. Tekstil Mühendisliği Birim Kalite Çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tekstil/tr/genel-bilgiler/birim-kalite-calismalari-13637s.html>

Kanıt 19. 2025 yılı Birim Kalite Çalışmaları:

[Kalite Sayfası - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

4.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

4.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımını benimseyerek öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını esas almaktadır. Fakülte genelinde proje temelli öğrenme, uygulamalı çalışmalar ve laboratuvar uygulamaları yoluyla öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmeleri teşvik edilmektedir. Bitirme projeleri ve tasarım odaklı dersler, öğrencilerin sanayiye uyum sağlamalarını ve yenilikçi çözümler geliştirmelerini destekleyen temel eğitim araçları arasında yer almaktadır. MÜDEK akreditasyon hazırlıkları kapsamında, 2024 yılı içerisinde bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerin grup çalışması ve disiplinler arası etkileşimini artırmayı amaçlayan Fakülte Ortak Seçmeli (FOS) derslerine ilişkin bir yönerge yayımlanmış; bu derslerde grup çalışmasının etkin biçimde yürütülmesine yönelik bilgilendirici toplantılar gerçekleştirilmiştir. Halen bölüm ders programlarında FOS dersleri verilmeye devam edilmektedir.

Fakülte bünyesinde dijitalleşme sürecine özel önem verilmekte olup, “SDÜ Mobil” uygulaması aracılığıyla öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi güçlendirilmiş, ders materyallerine ve iletişim kanallarına erişim kolaylaştırılmıştır. Ters yüz sınıf, proje temelli öğrenme ve disiplinler arası çalışmalar gibi yenilikçi öğretim yaklaşımlarıyla öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve süreç yönetimi becerileri desteklenmektedir. Her öğrenciye akademik ve kariyer gelişimini desteklemek amacıyla bir danışman atanmakta; bireysel ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli danışmanlık görüşmeleri yapılmaktadır. Bunun yanı sıra uygulamalı ve laboratuvar dersleri ile saha ve arazi çalışmaları, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır. Eğitim-öğretim süreçleri; öğrenci geri bildirimleri, anketler ve değerlendirme toplantıları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini destekleyerek onları iş dünyası ve akademik yaşama en iyi şekilde hazırlamayı amaçlamaktadır.



Fakültede öğretim yöntem ve teknikleri; öğrenci merkezli, yeterlilik temelli ve uygulama odaklı bir anlayışla, birimin eğitim politikalarıyla uyumlu biçimde yönetilmektedir. Derslerin yürütülmesinde geleneksel anlatım yöntemlerinin yanı sıra probleme dayalı öğrenme, proje tabanlı öğretim, laboratuvar uygulamaları, saha çalışmaları ve teknik geziler gibi aktif öğrenme stratejileri kullanılmaktadır. Dijital dönüşüm kapsamında ders içerikleri ve öğretim materyalleri üniversitenin öğrenme yönetim sistemleri üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmakta; bitirme projeleri, stajlar ve tasarım odaklı dersler aracılığıyla öğrencilerin araştırma ve uygulama yetkinlikleri geliştirilmektedir. Öğretim yöntemlerinin etkililiği, dönem sonu öğrenci anketleri ve ders sorumlularının öz değerlendirmeleri yoluyla düzenli olarak izlenmektedir (Kanıt 1-2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Dijital Platformlarda Yer Alan Ders Anlatımı 1

Kanıt 2. Dijital Platformlarda Yer Alan Ders Anlatımı 1

4.2.2 Ölçme ve değerlendirme

2024 yılında, Fakültemizin tüm bölümlerinde öğrencilerin derslerdeki akademik ve mesleki yeterliliklerini objektif bir şekilde değerlendirmek amacıyla çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmıştır. Bu kapsamda, ara sınav, kısa sınav ve yıl sonu sınavları düzenlenmiş, aynı zamanda öğrencilerin teorik ve uygulamalı bilgilerini pekiştirmek amacıyla ödev ve proje çalışmaları verilmiştir. Tüm bölümlerdeki sınavlar, üniversitemizin sınav yönetmeliğine uygun olarak gerçekleştirilmiş ve akademik etik ilkelerine özenle riayet edilmiştir. İlaveten, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla dönem



boyunca uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları ve grup projeleri gibi farklı uygulama yöntemlerine yer verilmiştir.

Fakültemizde, öğrencilerin meslek hayatına geçmeden önce bağımsız bir şekilde proje yürütme yeteneklerini geliştirmek amacıyla 4. sınıfta "Bitirme Ödevi" ve "Tasarım Projesi" dersleri verilmeye devam edilmiştir. Bu dersler, öğrencilerin mevcut mesleki merakları ve ilgi alanları doğrultusunda, bölüm öğretim üyeleri ya da farklı bölümlerin öğretim üyeleri ile ortak çalışma yürütmesine olanak tanımaktadır. Bu süreçte, proje yürütme süreci kapsamında literatür taraması, deney tasarımı, veri toplama ve analiz etme gibi yeteneklerin kazandırılması hedeflenmiştir. Ayrıca, fakültemiz genelinde uygulanan ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak izlenmekte, gerek görülen alanlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Böylece, fakültemiz öğrencilerinin mesleki ve akademik becerilerini geliştirme hedefleri doğrultusunda öğretim süreçleri sürekli iyileştirilmektedir.

Ölçme araçları; ara sınavlar ve final sınavlarının yanı sıra kısa sınavlar (quiz), ödevler, projeler, laboratuvar raporları, sunumlar ve staj değerlendirmeleri gibi geniş bir yelpazede çeşitlendirilerek, her dersin niteliğine uygun yöntemler seçilmektedir. Bu araçların başarı notuna olan etkisi ve dersin öğrenme çıktılarıyla olan doğrudan ilişkisi, dönem başında ders bilgi paketleri üzerinden öğrencilere ilan edilerek şeffaflık sağlanmaktadır. Sınav sonuçlarının analizinde "Ders Öğrenme Çıktıları - Program Çıktıları Matrisi" kullanılarak, öğrencilerin ilgili kazanımları edinme düzeyleri istatistiksel verilerle takip edilmekte ve başarı eşikleri aracılığıyla değerlendirilmektedir (Kanıt 2-19). Sistemin güvenilirliğini korumak adına sınav kağıtlarının incelenmesi ve itiraz süreçleri titizlikle işletilmekte, akademik danışmanlar öğrencilere akademik gelişimleri hakkında düzenli geri bildirimlerde bulunmaktadır. Dönem sonlarında uygulanan öğrenci anketleri ve başarı istatistikleri, ölçme yöntemlerinin etkinliğini denetlemek ve programın eğitim kalitesini sürekli iyileştirmek (PUKÖ döngüsü) amacıyla kullanılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin ölçme ve değerlendirme stratejileri özellikle çok yönlülüğü desteklemektedir. Bu stratejiler, öğrencilerin hem teorik hem de pratik becerilerini öne çıkaracak şekilde planlanmış ve yürütülmüştür (Kanıt 1-4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		



Örnek Kanıtlar

Kanıt 1 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Dersleri Not Katkı Düzey Tablosu:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-dersleri-not-katki-duzey-tablosu-26122025.pdf>

Kanıt 2. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Dersleri Not Katkı Düzey Tablosu:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/basari-notu-bahar-01012026.pdf>

Kanıt 3. Elektrik-Elektronik Sınav İtirazları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/devre-analizi-i-ve-sayisal-kontrol-sistemleri-arasinav-istirazlari-hakkinda-55631h.html>

Kanıt 4. Elektrik-Elektronik Sınav İtirazları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mikrodalga-teknigi-i-ve-antenler-ve-propagasyon-ara-sinav-kagit-gosterim-saati-55669h.html>

4.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemiz lisans programlarına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre gerçekleşmektedir. Bunun yanı sıra, kurum içi yatay geçiş, kurumlar arası yatay geçiş, dikey geçiş, Erasmus, Farabi, Mevlana gibi öğrenci değişim programları ve özel öğrenci statüsüyle de öğrenci kabul edilmektedir. Kurum içi yatay geçiş, Süleyman Demirel Üniversitesi'nde kayıtlı başarılı öğrencilerin, isteğe bağlı olarak başka bir programa geçiş yapmasını sağlamaktadır. Kurumlar arası yatay geçiş ise, diğer yükseköğretim kurumlarında başarı gösteren öğrencilerin fakültemizdeki programlara kabul edilmesini amaçlamaktadır. Dikey geçişle kayıt olan öğrenciler, önceden aldıkları derslerden muaf olmak için Muafiyet Dilekçesi verebilirler; bu talepler ilgili komisyonca incelenir ve yönetim kurulu kararıyla sonuçlandırılır. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından denkliği tanınan başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olmuş ya da burada öğrenim görmüş öğrenciler fakültemize kabul edildiğinde, önceden aldıkları dersler ilgili bölüm komisyonlarımızca değerlendirilir ve ders muafiyetleri ile sınıf intibakları, "Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" çerçevesinde yapılır. Fakültemizde çift anadal ve yandal programlarına katılma imkânı sunulmaktadır. Başvuru ve kabul işlemleri, öğrenci işleri birimimizin web sayfasındaki yönergelerle uygun şekilde yapılmaktadır.

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise, üniversitemizin "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi" doğrultusunda, enstitülerimizin belirlediği şartlara göre gerçekleşmektedir (Kanıt 1-13)

Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olan Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Raporunda belirtilen hususlar ile 27.09.2023 tarihli I. Eğitim



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



Öğretim Süreçlerini Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştay Raporunda bahsedilen "Öğrenci Merkezli/Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme konularında ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının çeşitlendirilerek önceki öğrenimlerinin tanınırlığı ve kredilendirilmesi hususunda kriterlerin belirlenerek süreç içerisinde kullanılabilirliğin yaygınlaştırılması" yönündeki tavsiye kararı doğrultusunda hazırlanan ve Üniversitemiz Senatosunun 10.02.2025 tarihli ve 645/1 sayılı Kararı ile yürürlüğe giren "Süleyman Demirel Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi" hükümlerine Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Muafiyet Sınavlarına İlişkin Başvuru Değerlendirme Takvimleri birim web sayfasında güz ve bahar yarıyılları için yayınlanmıştır (Kanıt 14-15).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyin iz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1.YÖK Lisans Atlası:

[YÖK Lisans Atlası](#)

Kanıt 2. OSYM YKS Kılavuzu

<https://www.osym.gov.tr/TR,33008/2025-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-kilavuzu.html>

Kanıt 3. Mevzuat Bilgi Sistemi: Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://mys.sdu.edu.tr>

Kanıt 4. Süleyman Demirel Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi:

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-programi-yonergesi.pdf>

Kanıt 5. Süleyman Demirel Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi:

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yandal-programi-yonergesi.pdf>

Kanıt 6. Süleyman Demirel Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge:

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumici-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.pdf>

Kanıt 7. Süleyman Demirel Üniversitesi Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge:

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlararasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge-18102012.doc>



Kanıt 8. Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin SDU Web Sayfası:

<https://farabi.sdu.edu.tr/>

Kanıt 9. Mevlâna Değişim programı

<https://mevlana.sdu.edu.tr/>

Kanıt 10. Erasmus Koordinatörlüğü

<https://erasmus.sdu.edu.tr/>

Kanıt 11. Uluslararası İlişkiler Ofisi

<https://uluslararasi.sdu.edu.tr/>

Kanıt 12. Öğrenci İşleri Dairesi

<https://oidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>

Kanıt 13. Ön Lisans-Lisans Uluslararası öğrenci Yönergesi:

<https://yos.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/395/files/onlisans-lisans-uluslararasi-ogrenci-yonergesi-26112018.pdf>

Kanıt 14. Birim 2025-2026 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı Önceki Öğrenmenin Tanınması Başvuru Ve Değerlendirme Takvimi

[ÖĞRENCİLERİMİZİN DİKKATİNE ÖNCEKİ ÖĞRENMENİN TANINMASINA İLİŞKİN MUAFİYET SINAVLARI BAŞVURU DEĞERLENDİRME TAKVİMİ - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 15. Birim 2025-2026 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılı Önceki Öğrenmenin Tanınması Başvuru Ve Değerlendirme Takvimi

[2025-2026 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılı Önceki Öğrenmenin Tanınması Başvuru Ve Değerlendirme Takvimi - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

4.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Uygulanan değerlendirme yöntemlerinin dönem içerisinde hangi ders başarısını etkileyeceği ile ilgili belirlenmiş kriterlere üniversitenin web sitesi üzerinden kolaylıkla erişilebilmekte ve bu kriterler üniversitenin tüm bölümlerince uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri için kriterler tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversitemizde, öğrencilerin akademik performanslarını değerlendirmek üzere titiz bir ölçme ve değerlendirme sistemi benimsenmiştir. Bu sistem, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde geçerli olan ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda oluşturulmuştur. Sınavlara ilişkin tüm düzenlemeler, "Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne uygun bir şekilde yapılmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, o dersin öğrenme çıktıları ile bağlantılı olarak, ilgili programın yeterlilikleri gözetilerek, sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Bu bilgiler, her dönem başında ders bilgi paketi aracılığıyla herkesin erişimine açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Dereceyi alabilmek için 240 AKTS kredisi karşılığı ilan edilen lisans ders programından ders alınması ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 Genel Not Ortalaması (GNO) ile tamamlaması



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



gerekmektedir. Genel not ortalamasına uygun belgelendirmeler yapılmaktadır (3.00-3.49 -başarı belgesi, 3.50-4.00 - üstün başarı belgesi).

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmamaktadır. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirme yapılmamaktadır.

4. Sınıfta verilen Bitirme Projesi (Tezi) I-II dersleri, Tasarım Projesi dersleri ile öğrencilerin mevcut mesleki merakları doğrultusunda bölüm öğretim elemanları ile ortak çalışma olanağı sağlanmaktadır. Bu sayede öğrencinin meslek hayatına geçmeden önce kendi başına proje yürütme ile ilgili yetenek kazanması amaçlanmaktadır (Kanıt 1-8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜNET sistemi:

<https://sdunet.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2. Mevzuat Bilgi Sistemi: Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://mys.sdu.edu.tr>

Kanıt 3. Süleyman Demirel Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi:

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-programi-yonergesi.pdf>



Kanıt 4. Süleyman Demirel Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi:

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yandal-programi-yonergesi.pdf>

Kanıt 5. Süleyman Demirel Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge:

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumici-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.pdf>

Kanıt 6. Süleyman Demirel Üniversitesi Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge:

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlararasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge-18102012.doc>

Kanıt 7. Elektrik- Elektronik Mühendisliği Mezuniyet Sayfası:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mezun-durumundaki-ogrencilerin-dikkatine-16559h.html>

Kanıt 8. Süleyman Demirel Üniversitesi Mezunlara Verilecek Belgelerin Düzenlemesine İlişkin Yönerge:

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/mezunlara-verilecek-belgelerin-duzenlemesine-iliskin-yonerge.pdf>

4.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

4.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz bölümlerinde her bölümümüze ait ihtiyaçlara yönelik sınıflar bulunmaktadır. Tüm sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon cihazları ve beyaz tahtalar bulunmaktadır. Bununla beraber özel ihtiyaçların olduğu durumlarda ya da sınıfların yetersiz olduğu durumlarda Bununla beraber, yeni yapılan Batı kampüsü merkezi dersliklerinde bölümlerimizin kullanabileceği çok sayıda sınıf bulunmaktadır. Ayrıca, bu merkezi dersliklerde Teknik Resim derslerinin yapılabildiği dört adet sınıfta bulunmaktadır. Belli başlı bölümlerimizde bilgisayar laboratuvarlarımız bulunmaktadır ancak bilgisayarların birçoğunda güncelleme yapılması gerekmektedir. Ayrıca bölümlerimizde Akademik toplantıların, Lisansüstü sınavlarının, seminerlerin ve tez savunmalarının yapılabileceği bilgisayarlı, projektörlü toplantı salonları mevcut olup, Bölüm Akademik Toplantıları ve Dış Paydaş toplantıları ve sosyal aktiviteler bu salonlarda yapılmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik olarak dönem sonu her derse ait ders değerlendirme anketi yapılmaya başlanmıştır.



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



Süleyman Demirel Üniversitesi kütüphanesi modern eğitim ve öğretim ihtiyaçlarına yönelik, güncel ve oldukça zengin yazılı ve dijital kaynakları öğretim elemanı ve öğrencilerin erişimine sunmaktadır. Her yıl öğretim elemanlarından ve öğrencilerden alınan görüş ve istekler doğrultusunda kütüphane kaynakları güncellenmekte ve geliştirilmektedir (Kanıt 1-9).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDU kütüphane:

<http://library.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2. SDU kütüphane veri tabanları:

<http://library.sdu.edu.tr/icerik/veritabanlarinayerleskedisindanerisim>

Kanıt 3. Bilgisayar Mühendisliği bölüm laboratuvarları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/lisans/bilgisayar-muhendisligi-bolum-laboratuvarlari-17016s.html>

Kanıt 4. Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölüm laboratuvarları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/laboratuvarlar-955s.html>

Kanıt 5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Ders Değerlendirme Anketi:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

Kanıt 6. Kimya Bölümü Ders Değerlendirme Anketi:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

Kanıt 7. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Değerlendirme Anketleri:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite/kalite-sayfasi-16432s.html>



Kanıt 8. İnşaat mühendisliği öğretim üyesi youtube kanalı:

<https://www.youtube.com/channel/UC7u0afU4QfdjLstlFeuUeUw>

Kanıt 9. İnşaat mühendisliği öğretim üyesi youtube kanalı:

https://www.youtube.com/channel/UC3bJSU-Y2LVmA4PJhR_C7yA

4.3.2 Akademik destek hizmetleri

Bölümlerimizde öğrenci odaklı eğitim kapsamında yürütülen önemli faaliyetlerden bir tanesi de öğrenci danışmanlığı sistemidir. Bölümlerimize kayıtlı her bir öğrenciye akademik danışman ataması yapılmaktadır. Bu akademik danışmanlar bölümlerimizin öğretim üyelerinden seçilmekte olup, özellikle ders kayıt/seçim işlemlerinde ve ayrıca öğrencilerin kariyer ve akademik planlamalarında öğrencilerimize destek olmaktadır. Bununla birlikte her öğretim üyesi için öğrenciler ile görüşmek üzere ofis saatleri belirlenerek bölümlerin internet sayfalarında ilan edilmektedir. Öğrenciler danışman öğretim üyelerine e-posta ile veya ofis saatleri içerisinde ulaşarak her türlü sorun ve ihtiyaçlarını belirtebilmektedir. Her eğitim-öğretim döneminde danışman ile öğrencinin yüz yüze veya çevrimiçi toplantılar ile görüşmeler yapılmaktadır. Fakülte tarafından akademik danışmanlıklara ait her dönem gerçekleştirilen faaliyetler bölümlerden talep edilmekte ve yine fakülte web sayfasında ilan edilmektedir (Kanıt 1-6).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1: Bilgisayar Mühendisliği Oryantasyon Toplantısı:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/2025-2026-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programimiz-gerceklestirildi-54696h.html>



Kanıt 2. Erasmus Bilgilendirme Toplantısı:

<https://erasmus.sdu.edu.tr/tr/haber/erasmus-ka171-ogrenci-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirilmistir-54306h.html>

Kanıt 3: Elektrik-Elektronik Oryantasyon Toplantısı:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuz-1-sinif-ogrencilerine-yonelik-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi-54418h.html>

Kanıt 4. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Danışmanlık Toplantısı:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-53307h.html>

Kanıt 5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Danışmanlık Toplantısı:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-53302h.html>

Kanıt 6. Makine Mühendisliği Öğrenci Danışmanları Listesi:

https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/danismanlik-listesi_2025-2026-17092025.pdf

4.3.3 Tesis ve altyapılar

Fakültemizin tüm sınıflarında bilgisayar ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Ayrıca bölümlerimizde akademik toplantıların, lisansüstü sınavlarının, seminerlerin ve tez savunmalarının yapılabileceği bilgisayarlı, projektörlü seminer salonları bulunmaktadır. Bunun dışında bölümlerin kendi ihtiyacına göre sahip olduğu laboratuvarlar ve ekipmanlar bulunmaktadır. Sorumlu kişiler eşliğinde bu laboratuvarların kullanımı öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları yer sıkıntısı nedeniyle program öğrencilerine ayrılmış ders dışı etkinlik ve faaliyet alanları yeterli düzeyde değildir. Fakat yine de fakültemiz tüm fiziksel alanı içerisinde kablosuz internet ağı mevcut olup özellikle tüm laboratuvarların açıldığı geniş bir koridorlarda öğrencilerimizin kendi bilgisayarları aracılığı ile ders çalışabileceği ve internet erişiminden faydalanabileceği yeterli düzeyde çalışma masaları ve sandalyeler bulunmaktadır. Aynı zamanda Makine Mühendisliği bölümü içerisinde bir adet masa tenisi bulunmakta olup bu alandan sadece Bölümü öğrencileri faydalanabilmektedir. Fakültemizde 2024-2025 güz vize ve final döneminde hem doğu kampüsünde hem de batı kampüsünde bulunan binalarımızda öğrencilerimizin çalışabileceği sınıflar belirlenerek duyurulmuştur.

Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için AutoCAD paket programı, C# Programlama dili, bilgisayar yardımıyla imalat (CAM), MATLAB ve SOLIDWORKS programı gibi programlar fakülte bünyesinde bulunan ortak kullanım amaçlı bilgisayar laboratuvarı (E4-106 no'lu sınıf) kullanılarak gösterilmektedir. Ayrıca gerekli durumlarda üniversitemiz Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) bünyesindeki imkânlardan da yararlanılmaktadır.



Her öğretim elemanının ofisinde masa üstü veya taşınabilir bilgisayarlar ile internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğrenciler, bölüm binası içerisinde bulunan kablosuz internet bağlantısı yardımı ile kendi taşınabilir bilgisayarları aracılığı ile internete kolaylıkla bağlanabilmektedirler (Kanıt 1-3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir kurum veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDÜNET sistemi:

<https://sdunet.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2. Sınav döneminde öğrencilerin kullanımına açılan sınıfların duyurusu:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrencilerimizin-dikkatine-49202h.html>

Kanıt 3. YETEM web sayfası:

<https://yetem.sdu.edu.tr/>

4.3.4 Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınavlarına yönelik kolaylaştırıcı uyarlamalar yapılarak hazırlanmış “Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” kullanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarını gidermek ve onlara destek olmak amacıyla “Engelsiz SDÜ Birimi” mevcuttur. Bunların yanı sıra hem Fakültemizin hem de bölümlerimizin Dezavantajlı gruplar Akademik Danışman ve öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Bunun dışında fakültemiz özelinde uygulanan yabancı uyruklu öğrenciler ve engelli öğrenciler için akademik danışmanlarına ek olarak danışmanları bulunmaktadır. Bu danışmanlar whatsapp grubu üzerinden



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



öğrencilerimiz ile irtibat kurmakta ve öğrencilerimizin taleplerini/şikâyetlerini almaktadırlar. Fakültemiz turuncu bayrak almak adına başvurusunu 2021 yılında gerçekleştirmiştir, ancak 16 adet binadan oluşan Fakültemizin otopark düzenlenmesi vb. altyapıya yönelik eksikliklerimizden dolayı Engelsiz Bina bayrağını alamamıştır. Turuncu bayrak aday adaylığımız 2024 yılı içerisinde son bulmuştur. Bu nedenle, eksikliklerimizin giderilmesine yönelik çalışmalarımızı gerçekleştirerek 2025 yılında Turuncu bayrak adaylığı için başvuru hazırlıkları tamamlanmıştır. 2026 yılında başvuru gerçekleştirilecektir. Ayrıca Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne “Erişilebilirlik Belgesi” alabilmek için fakülte binalarımızın incelenmesi talebinde bulunulmuştur (Kanıt 1-3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir kurum veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Birim Dezavantajlı Gruplar Akademik Danışman ve Öğrenci Temsilcileri:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite/dezavantajli-gruplar-akademik-danismanogrenci-temsilcisi-bilgileri-16894s.html>

Kanıt 2. Birim Yabancı Uyruklu Öğrenciler ve Engelli Öğrenci Danışmanlığı:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/yabanci-uyruklu-ve-engelli-ogrenci-danismanlari-14152s.html>

Kanıt 3. 2025 Yılı Birim Engelli Öğrencilerimize Yönelik İyileştirme Çalışmaları:

<engelli-ogrencilerimize-yonelik-iyilestirme-calismalarii-2025-31072025.docx>



4.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler; öğrencilerin ders dışı gelişimlerini desteklemek, fiziksel ve ruhsal sağlıklarını korumak ve sosyal becerilerini artırmak amacıyla zengin bir çeşitlilikte sunulmaktadır. Fakülte genelinde yürütülen bu faaliyetler, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı ile koordineli olarak ve bölümler bünyesindeki öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Öğrenciler; mesleki gelişimlerini destekleyen teknik içerikli toplulukların yanı sıra müzik, tiyatro, fotoğrafçılık ve doğa sporları gibi geniş bir yelpazede faaliyet gösteren kültür ve sanat topluluklarına katılım sağlamaya teşvik edilmektedir. Yerleşke içerisinde yer alan spor tesisleri, kapalı ve açık spor alanları ile spor salonları, öğrencilerin sportif faaliyetlerini düzenli olarak sürdürmelerine olanak tanımakta; bölümler arası düzenlenen turnuvalar ve üniversite genelindeki spor şenlikleri ile bu katılım dinamik tutulmaktadır. Sosyal ve kültürel etkinliklerin yönetimi kapsamında; bahar şenlikleri, konferanslar, kariyer günleri ve sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmekte, bu etkinliklerin planlanmasında öğrenci temsilciliklerinin görüşleri aktif olarak alınmaktadır (Kanıt 1-3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Öğrenci Toplulukları

[Öğrenci Toplulukları İsim Listesi - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 2. SKS web sayfası

<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/>

Kanıt 3. SDÜ Bahar Şenlikleri

<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/12918/sdu-bahar-senlikleri-basliyor>



4.4 Öğretim Kadrosu

4.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının atanma, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge" kapsamında belirlenmiş olup, bu süreçler kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Bölümümüzde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi süreçleri, adil ve açık bir biçimde yönetilmektedir.

Lisans programındaki ders görevlendirmelerinde öncelik, dersin gerektirdiği uzmanlık alanına verilmekte; bu süreç, bölüm başkanlığının teklifi ve fakülte yönetim kurulunun kararı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Anabilim dallarında öğretim elemanı bulunmaması veya yeterli sayıda olmaması durumunda, dersin içeriği ile uyumlu şekilde, üniversitemizin diğer bölümlerinden görevlendirme talepleri yapılmaktadır. Ders yüklerinin eşit dağılımı ve öğretim elemanlarının yetkinlikleri göz önünde bulundurularak, öğrencilere en etkili eğitimin sağlanması hedeflenmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları, aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanarak, derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı ve iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı oluşturma çabası içerisinde. Uzaktan eğitim sürecinde, öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli eğitimler düzenlenmekte, modern öğretim yöntemleri teşvik edilmektedir. Atama ve yükseltme kriterleri, öğretim üyeliği başvurularında Yabancı Dil Sınavı'ndan en az 60 puan alınması ve akademik puan biriktirilmesi gibi koşulları içermektedir (Kanıt 1-3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma Ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge:

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>



Kanıt 2. Akademik Bilgi sistemi:

<https://abs.sdu.edu.tr/basvurular>

Kanıt 3. Personel Daire Başkanlığı atamada kullanılan dokümanlar:

<https://persdb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/3-4-atama-ve-ozluk-sube-mudurlugu-kullanilan-dokumanlar-akademik-ogretim-uyesi>

4.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişim

Kurumda öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri “SDÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönergesi”nde belirlenen şekilde yapılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde 142 Profesör, 55 Doçent, 62 Dr. Öğr. Üyesi, 18 Araştırma Görevlisi Dr., 34 Araştırma Görevlisi ve 8 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Lisans programlarımızda yer alan derslere yönelik ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak bölümlerimizde görev yapmakta olan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm başkanlığının teklifiyle ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi yönetim kurulu kararıyla ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim elemanlarının ders yüklerinin eşit dağıtımına özen gösterilmektedir. Ana bilim dallarında öğretim elemanının bulunamaması ve/veya yeterli olmadığı durumlarda dersin içeriği ile ilgili olarak üniversitemizin diğer bölüm ve birimlerinden ilgili bölüm başkanlığı ve fakülte yönetim kurulu kararı ile görevlendirme talep edilmektedir. Bu görevlendirmeler yapılırken, başvuru sahiplerinin ilgili ders hakkındaki yeterlilikleri, iş tecrübeleri, akademik yayın bilgileri, sertifikaları ve akademik tecrübesi dikkate alınmaktadır. Ayrıca dışarıdan yapılacak ders görevlendirmelerinde; üniversitemiz web sayfasında yer alan “görevlendirme başvuru formu” aracılığı ile çevrimiçi olarak başvuru kabul edilmektedir.

Öğretim yetkinliği açısından ve artırmaya yönelik olarak, kurumdaki öğretim elemanlarımız aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı ve iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Bu hedef doğrultusunda düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi Programı" kapsamında, öğretim elemanlarına sistematik olarak çevrim içi uygulamalar hakkında bilgi verilmekte ve bu konuda becerilerini geliştirmeleri desteklenmektedir. SDÜ Personel Daire Başkanlığı “Hizmet İçi Eğitim Modülü” aracılığıyla, öğretim elemanlarına ve idari personele çeşitli eğitimler sunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın bu eğitimlere iştirak etmesi teşvik edilerek, öğretim faaliyetlerinin kalitesi artırılmaya çalışılmaktadır. Bu eğitimlerden biri olan “Eğiticilerin Eğitimi” ile doktorasını bitiren araştırma görevlileri ve yeni atanan doktor öğretim üyelerinin sertifika almaları sağlanmıştır.



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



Ayrıca, öğretim elemanlarının, ders verme, ölçme ve değerlendirme gibi eğitim öğretim süreçlerinde bakış açılarını geliştirmesi ve öğretim yetkinliğine katkı sağlaması amacıyla uluslararası kapsamda ders verme ve staj faaliyetlerinden biri de Matematik bölümü tarafından gerçekleştirilmiştir. Ders planında %30 İngilizce müfredatı uygulayan Kimya Mühendisliği bölümünde de İngilizce olan dersler YÖK'ün İngilizce ders verme kriteri dikkate alınarak verilmektedir. Öğretim elemanlarımızın büyük bir çoğunluğunun meslek odalarına üyelikleri bulunmakta ve kendi alanları ile ilgili sektörler ile iş birliği çalışmaları da gerçekleştirmektedirler.

Üniversitemiz öğrencilerine uygulanan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi aracılığıyla, öğrencilerin öğretim elemanlarının ders verme performansını değerlendirmesi sağlanmaktadır. Bu sayede, öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirmeye odaklanarak, öğrenci memnuniyeti ve öğrenim kalitesininin artması amaçlanmaktadır (Kanıt 1-3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma Ve Yükseltirme Kriterlerine İlişkin Yönerge:

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>

Kanıt 2. Hizmet içi eğitim modülü:

<https://hiem.sdu.edu.tr>

Kanıt 3. 2024 yılı Eğitimcilerin eğitimi haberi:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/egiticilerin-egitimi-etkinligimiz-gerceklesti-47021h.html>



4.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere Süleyman Demirel Üniversitesi kurumsal özel teşvik süreçleri uygulamaktadır. “SDÜ Ödül Yönergesi” bu teşviklerden biridir. Bu yönerge kapsamında Süleyman Demirel Üniversitesi’nde görev yapan akademik personelin, çalışma ve hizmetlerinde göstermiş olduğu katkı ve başarılar ödüllendirilmektedir. Ödül Yönergesi kapsamında uygulama için iş akış şeması da bulunmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini değerlendirmek üzere 2010 yılından beri uygulanan ve süreç içinde alınan geri bildirimlere göre iyileştirilen “Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi”nin detayları açıklanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Komisyonunun 12.11.2019 tarihli 2019/06 sayılı toplantısında kabul edilen ve kısa adı “Güdümlü Proje-Performans” olan bu projeye ilişkin detaylar belirlenmiştir. Bu proje kapsamında öğretim elemanları bir yıl içerisinde yaptıkları çalışmalardan elde ettikleri puanlara göre ödüllendirilmektedir. Başvurular akademik bilgi sistemi üzerinden alınmakta ve ilgili komisyon tarafından incelenmektedir. Ayrıca üniversitenin Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca hazırlanan Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi ile uygulama usul ve ilkelerinin belirlendiği bilgilendirme dokümanı doğrultusunda başvuruda bulunan akademik personele teşvik uygulanmaktadır.

Jeofizik Mühendisliği bölümünde; Öğrencilerin akademik başarıları, yüksek performansları ve ders içi katılımları da ayrıca ödüllendirilmektedir. Başarılı öğrenciler için “**mezuniyet derecesi**” ödülü (meslek odalarına üyelik, mesleki kitaplar vb.) düzenli olarak verilmektedir. Kimya bölümünde de 2024 yılında ilki düzenlenen “Bitirme Tezi ve Poster Sunumları” etkinliği ile Bitirme tezlerini başarı ile tamamlayan öğrencilere ödüller verilmiştir (Kanıt 1-8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		



Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Süleyman Demirel Üniversitesi Ödül Yönergesi:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%206%20SD%C3%9C%20%C3%96d%C3%BCI%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Kanıt 2: Performans (Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi) Başvurusu:

<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11488/performans-bilim-insani-yetistirme-ve-ulusaluluslararası-gostergelerde-iyilestirme-projesi-basvurusu-31-mayista-sona-eriyor>

Kanıt 3. SDU BAP sayfası:

[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 4. Akademik teşvik başvurusu duyurusu:

[Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi Yayınlandı - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 5. TÜBİTAK araştırma projelerinde uygulanacak idari ve mali esaslar:

[Araştırma Projelerinde Uygulanacak İdari ve Mali Esaslar | TÜBİTAK | Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu](#)

Kanıt 6. SDU ödül yönergesi:

[Microsoft Word - Ödül Yönergesi 27.07.2020.docx](#)

Kanıt 7. SDU performans başvuru duyurusu:

<https://bap.sdu.edu.tr/tr/haber/performans-duyurusu-29182h.html>

Kanıt 8. Kimya bolumu bitirme tezi poster sunumu yarışması:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/kimya-bolumu-bitirme-tezi-ve-poster-sunumlari-gerceklestirildi-46838h.html>

5 ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

5.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma stratejileri ve hedefleri Süleyman Demirel Üniversitesinin 2021-2025 stratejik planı ile uyumludur. Araştırma politikası Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğünce belirlenmiş olan usul ve esaslara göre şekillenmektedir. Kurumun tanımlı olan araştırma politikaları, stratejileri ve hedefleri doğrultusunda yapılan planlamalar ve uygulamalar bulunmaktadır. Bu doğrultuda



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ



Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ne bağlı tüm bölümlerin altında oluşturulan Araştırma ve Geliştirme Komisyonları ve Kalite komisyonları bulunmaktadır (Kanıt 1-20).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDU stratejik planı:

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf

Kanıt 2. Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Usul ve Esasları:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/arastirma-ve-yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslari-28112019.pdf>

Kanıt 3. Bilgisayar mühendisliği kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>

Kanıt 4. Biyoloji bölümü kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/biyoloji/tr/bolumumuz/kalite-calismalari-14434s.html>

Kanıt 5. Çevre mühendisliği kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/kalite-yonetimi/birim-kalite-calismalari-17011s.html>

Kanıt 6. Elektrik-Elektronik mühendisliği kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantiilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

Kanıt 7. Endüstri mühendisliği kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/endustri/tr/genel-bilgiler/bolum-kalite-komisyonu-13308s.html>



Kanıt 8. Fizik bölümü kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/fizik/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-15547s.html>

Kanıt 9. Gıda mühendisliği kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faaliyetleri-13376s.html>

Kanıt 10. İnşaat mühendisliği kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/genel-bilgiler/kalite-calismalari-11497s.html>

Kanıt 11. İstatistik bölümü kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/istatistik/tr/kalite/kalite-calismalari-11799s.html>

Kanıt 12. Jeofizik mühendisliği kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/lisans-lisansustu/kalite-calismalari-12442s.html>

Kanıt 13. Jeoloji mühendisliği kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/kurumsal/kalite-2022-13723s.html>

Kanıt 14. Kimya bölümü kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 15. Kimya mühendisliği kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimyamuh/tr/kalite-calismalari.html>

Kanıt 16. Maden mühendisliği bölümü kalite çalışmaları: kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13681s.html>

Kanıt 17. Birim kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite/kalite-sayfasi-v2-16432s.html>

Kanıt 18. Makine mühendisliği kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/makinemuh/tr/baglanti/kalite-calismalari-12210s.html>

Kanıt 19. Matematik bölümü kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

Kanıt 20. Otomotiv mühendisliği kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/otomotiv/tr/kurumsal/bolum-kalite-calismalari-15058s.html>



5.1.2 İç ve dış kaynaklar

Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (SDÜ-BAP) ve TÜBİTAK, araştırmaların en temel iç ve dış araştırma kaynaklarını oluşturmaktadır. Ayrıca üniversite – sanayi işbirlikleri ve bu doğrultuda firmalarla yapılan anlaşmalar bulunmaktadır. Üniversitenin bölümlere sağlamış olduğu kaynaklar fiziki, teknik ve mali olmak üzere üç gruba ayrılabilir:

•Fiziki kaynaklar:

- o Üniversitenin bölümlere sağlamış olduğu şahsi laboratuvarlar.
- o Üniversite genelinde kullanılmakta olan Üniversite Kütüphanesi.
- o Batı Yerleşkesi Merkezi Derslikleri’nde yer alan çalışma atölyesi.

•Teknik kaynaklar:

- o Üniversite tarafından sağlanmakta olan internet altyapısı.
- o Üniversite tarafından sağlanmakta olan akademik veritabanları ve lisansli yazılımlar/ürünler.

•Mali kaynaklar:

- o Öğretim elemanlarının yurtiçi/yurtdışı sempozyum ve kongrelere bildiri ile katılımlarında kendilerine fakülte tarafından ödenen yolluk ve yevmiye
- o Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından öğretim elemanlarının birçok bilimsel faaliyetleri (bilimsel yayınlara, geliştirilen patent ve faydalı modellere, araştırma projelerine, alınan ödüllere, yürütülen yöneticilik görevlerine, ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde elde edilen derecelere, ulusal öğrenci projesi danışmanlıklarına, ERASMUS+ kapsamında ders veren öğretim üyelerine, özgün bilimsel kitap yayınlarına, yayınlanan eserlere yapılan atıflara, Teknokent bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge projelerine) kapsamında sağlanan mali destekler (Kanıt 1-28).



Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmekte dir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDU BAP birimi:

<https://bap.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2. SDU Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü:

<https://ayd.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. SDU Bilim İnsanı Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi Başvuru Puanları:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/performans-puan-detaylari-14022019.pdf>

Kanıt 4. SDU Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Usul ve Esasları:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/arastirma-ve-yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslari-28112019.pdf>

Kanıt 5. SDU Kütüphane:

<https://kutuphane.sdu.edu.tr/>

Kanıt 6. SDU tarafından sağlanan lisanslı yazılımlar:

<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/lisansli-yazilimlar-14640s.html>

Kanıt 7. Bilgisayar mühendisliği öğrencilerinin TÜBİTAK 2209-A Başarısı

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/bolumumuz-ogrencilerinin-tubitak-2209-a-basarisi-51582h.html>

Kanıt 8. Bilgisayar Mühendisliği Evolon Takımının Teknofest 2025 Başarısı

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/evolon-takiminin-teknofest-2025-basarisi-54928h.html>



Kanıt 9. Panoptis Takımı Teknofest Yarışması Başarısı

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/panoptis-takiminin-teknofest-2025-basarisi-51889h.html>

Kanıt 10. Bilgisayar Bölüm Öğrencilerinin Teknofest Başarı Duyurusu

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/bolumumuz-ogrencilerinin-teknofest-2025-basarisi-52433h.html>

Kanıt 11. Biyoloji Günü

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/biyoloji/tr/haber/12-biyoloji-gunu-56378h.html>

Kanıt 12. Fakültemiz Öğrencilerinden “Fikirlerini Koda Dönüştür” Yarışmasında Büyük Başarı

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogrencilerinden-fikirlerini-koda-donustur-yarismasinda-buyuk-basari-56260h.html>

Kanıt 13. Fakültemiz Öğrencileri NASA Space Apps Challenge 2025’te Küresel Düzeyde Yarışacak

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogrencileri-nasa-space-apps-challenge-2025te-kuresel-duzeyde-yarisacak-55505h.html>

Kanıt 14. Elektrik–Elektronik Bölümü Bitirme Ödevi/Tasarım Projesi Poster Sergisinin 10’uncusu Gerçekleştirildi

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuz-bitirme-odevitasarim-projesi-poster-sergisinin-10uncusu-gerceklestirildi-53354h.html>

Kanıt 15. Elektrik – Elektronik Bölümü TÜBİTAK 2209 Proje Başarısı

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuzun-tubitak-2209-proje-basarisi-51589h.html>

Kanıt 16. “Uluslararası Gri Sistemler Kongresi” Gerçekleştirildi

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/13284/uluslararasi-gri-sistemler-kongresi-gerceklestirildi>

Kanıt 17. “Gri Sistemler Kongresi” Kapsamında NUAA Heyetinden YETEM’e Ziyaret

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/13300/gri-sistemler-kongresi-kapsaminda-nuaa-heyetinden-yeteme-ziyaret>

Kanıt 18. Gıda Mühendisliği Kalite Faaliyetleri

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/gida/tr/etkinlikler/bolum-kalite-faaliyetleri-13376s.html>

Kanıt 19. İstatistik Bölümü ve İstatistik ve Veri Bilimi Topluluğundan Ankara TÜİK Teknik Gezisi

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/istatistik/tr/haber/istatistik-bolumu-ve-istatistik-ve-veri-bilimi-toplulugundan-ankara-tuik-teknik-gezisi-55814h.html>



Kanıt 20. İstatistik Bölümü TÜİK Antalya Bölge Müdürlüğü İkinci Ziyareti Gerçekleştirildi

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/istatistik/tr/haber/istatistik-bolumu-tuik-antalya-bolge-mudurlugu-ikinci-ziyareti-gerceklestirildi-52368h.html>

Kanıt 21. Jeoloji Mühendisliği Bölümü Su, Kayaç ve Mineral Analiz Laboratuvarı

https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/56_su-kayac-mineral-lab-06012025.pdf

Kanıt 22. Antalya Havzası Yeraltı Suyu Dinamiğine Yaklaşım ve İklim Değişikliklerinin Etkisi Konulu Seminer

<https://teknoloji.isparta.edu.tr/tekinaat/tr/haber/antalya-havzasi-yeralti-suyu-dinamigine-yaklasim-ve-iklim-degisikliklerinin-etkisi-konulu-seminer-58817h.html>

Kanıt 23. TMMOB Burdur Kent Sempozyumu Gerçekleştirildi

https://www.jmo.org.tr/genel/bizden_detay.php?kod=18572tipi=1sube=2subesi=

Kanıt 24. Burdur ve Göller Bölgesi'nde Suyun Geleceği Tehlikede

<https://www.burdurgazetesi.com/haber/26577480/burdur-ve-goller-bolgesinde-suyun-gelecegi-tehlikede>

Kanıt 25. 19-20 Nisan 2025 Tarihleri Arasında Eğirdir Gölü Eylem Planı Çalıştayı Gerçekleştirildi

<https://arastirma.tarimorman.gov.tr/sarem/Haber/267/19-20-Nisan-2025-Tarihleri-Arasinda-Egirdir-Golu-Eylem-Plani-Calistayi-Gerceklestirildi>

Kanıt 26. 2209-A ve 2209-B Projeleri Bilgilendirme Eğitimi

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/haber/2209-a-ve-2209-b-projeleri-bilgilendirme-egitimi-54889h.html>

Kanıt 27. Tekstil Mühendisliği Laboratuvarlar

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tekstil/tr/laboratuvarlar.html>

Kanıt 28. GÜL Herbaryumu

<https://fef.sdu.edu.tr/gulherbaryumu>



5.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri'ne bağlı 3 bölümde hem Türkçe hem İngilizce olarak, 13 bölümde ise sadece Türkçe çeşitli anabilim dallarına ayrılan doktora programları bulunmaktadır. Doktora programında kayıtlı araştırmacılar, Tübitak projelerinde, YÖK 100/2000 öncelikli alanında yer alarak hem araştırma projelerinin yürütülmesinde tecrübe kazanma, hem de burs desteği alma imkanlarına sahiptirler. Doktora öğrencilerine genellikle yarı zamanlı öğrenci, bursiyerlik, asistanlık gibi finansal destek seçenekleri sunulmaktadır. Bu, öğrencilerin yaşamlarını sürdürmelerine yardımcı olurken, aynı zamanda bilimsel çalışmalara aktif katılım sağlamalarını kolaylaştırmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarımızın doktora eğitimi süresince ERASMUS+ ve TUBITAK bursları ile yurtdışı eğitimleri desteklenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları sunulmaktadır. Fakültemizde Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamında 2 araştırmacı çalışmalarını sürdürmektedir. 2 araştırmacı için ise başvuru alınmıştır. Doktora sonrası araştırmacıları teşvik edici uygulamalar bulunmaktadır. Kendi mezunlarımızı işe alma (inbreeding) politikası mevcuttur. Doktora ünvanına sahip olan bilim insanları; uzmanlıklarıyla ilgili alanlarda iş bulma imkanına sahiptir. Doktora programlarını/müfredatlarını geliştirmek üzere yılda iki kez güncelleme için Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından bilgilendirme yapılmakta, ihtiyaç halinde öğretim üyeleri müfredat açma ve güncelleme işlemlerini yapmaktadır (Kanıt 1-2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Birim bazında doktora programları:

<https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/anabilim-dallari/anabilim-dallari-yeni-16581s.html>

Kanıt 2. Doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar

<https://dosap.sdu.edu.tr>



5.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

5.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin yetkinliği için, öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ek olarak "SDÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi" ile tanımlanmış bilimsel araştırmalardan kazanılan puanlar esas alınmaktadır.

Akademik personelin araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla eğitimler, çalıştaylar, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler teşvik edilmektedir. Öğretim elemanları katıldıkları bilimsel faaliyetler ile Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (B.A.P.)'inden gerekli teşvikleri alabilmektedirler.

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir (Kanıt 1-5).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir kurum veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma Ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge:

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>

Kanıt 2. Fakültemiz eğitimcilerin eğitimi haberi:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/egiticilerin-egitimi-etkinligimiz-gerceklesti-47021h.html>

Kanıt 3. Erasmus hareketliliği haberi:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/erasmus-hareketliliği-basladi-48103h.html>



Kanıt 4. Erasmus personel hareketliliği sonuçları:

<https://erasmus.sdu.edu.tr/tr/haber/personel-ders-verme-ve-egitim-alma-hareketliliği-basvuru-nihai-sonuclari-hakkinda-48691h.html>

Kanıt 5. Birim ARGE. raporu:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-arge-kisa-14112024.pdf>

5.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Genel olarak birim içi ve birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri ve sinerji yaratacak ortak çalışmaları destekleyecek mekanizmalar yeterince yapılandırılmamış olup, ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimleri konusunda da planlama ve sistematik bir yaklaşım bulunmamaktadır. Lakin bazı bölümlerde yürütülen ortak araştırma programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, uluslararası iş birlikleri, ulusal iş birlikleri mevcuttur (Kanıt 1-4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Birim ARGE raporu:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-arge-kisa-14112024.pdf>

Kanıt 2. Kimya bölümü uluslararası proje haberi 1:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/prof-dr-aysegul-oksuzun-tubitak-2515-cost-basarisi-46047h.html>



Kanıt 3. Kimya bolumu uluslararası proje haberi 2:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/dr-ogr-uyesi-kader-poturcunun-proje-basarisi-47408h.html>

Kanıt 4. Kimya bolumu uluslararası proje haberi 3:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/ars-gor-dr-baris-sezginin-proje-basarisi-47326h.html>

5.3 Araştırma Performansı

5.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, çeşitli bölüm ve birimler tarafından hazırlanan yıllık bazlı raporlarla izlenmektedir. Aynı zamanda araştırma ve yenilikçilik direktörlüğü tarafından yıllık faaliyetler hedeflerle karşılaştırılarak sapmaların nedenleri analiz edilmektedir. Ayrıca, akademik performansı teşvik etmek amacıyla yayın, proje ve atıf gibi faaliyetlerin puanlandığı ve bu doğrultuda teşvik değerleri belirlenen bir mekanizma bulunmaktadır. Ancak, birim bazında rakiplerle rekabet veya seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) uygulamaları henüz takip edilmemektedir (Kanıt 1-2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Birim ARGE raporu:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2023-arge-kisa-14112024.pdf>

Kanıt 2. Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü istatistik rakamları:

<https://ayd.sdu.edu.tr/s/rakamlarla-ayd#tubitak>



5.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimde, akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek için tanımlı süreçler bulunmakta ve bu süreçler düzenli olarak izlenmektedir. Paydaşlar, tüm kalite süreçlerinden haberdar olup, her yıl öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi yapılmakta, raporlanmakta ve bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca, birim bazında performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması düzenli olarak sağlanmaktadır (Kanıt 1-6).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme Ve Verimliliği Artırma Projesi Başvuru Puanları:

<https://Api.Yokak.Gov.Tr/Storage/Sdu/2019/Prooffiles/Performans-Puan-Detaylari-14022019.Pdf>

Kanıt 2: Araştırma ve yenilikçilik direktörlüğü usul ve esasları:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/arastirma-ve-yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslari-28112019.pdf>

Kanıt 3. SDU Akademik teşvik başvuru duyurusu:

<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/12634/akademik-tesvik-odenegi-basvuru-takvimi-yayinlandi>

Kanıt 4. Süleyman Demirel Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/performans-degerlendirme-yonergesi-04072018.pdf>

Kanıt 5. Araştırma ve yenilikçilik direktörlüğü tarafından verilen destekler:

<https://ayd.sdu.edu.tr/s/akademisyenler-icin-verilen-destekler>



Kanıt 6. Birim ARGE raporu:

[mdbf-arge-raporu-2025-22012026.pdf](#)

6 TOPLUMSAL KATKI

6.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

6.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Üniversitemiz toplumsal katkı stratejisini benimsemiştir. Bölümümüz toplumsal katkı temsilcisi belirlenerek web sayfasında yayınlanmıştır. Aynı şekilde bölümlerimizden de birer temsilci seçilmiştir. Toplumsal katkı politikası oluşturulması planlanmaktadır. Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetleri ARGE raporları ve birim öz değerlendirme raporları ile izlenmekte ve her yıl web sayfasında toplu olarak yayınlanmaktadır. Birimimiz, üniversitemizin sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla toplumsal fayda üretmeyi amaçlamaktadır. Birimimiz, eğitim-öğretim ve topluma hizmet uygulamalarının bilim ve teknoloji ışığında gerçekleşmesini amaçlamaktadır. (Kanıt 1-4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. SDU toplumsal katkı politikası:

<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/mevzuat-ve-politikalar/toplumsal-katki-politikasi-12207s.html>



Kanıt 2. SDU toplumsal katkı koordinatörlüğü:

<https://toplumsalkatki.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. Birim toplumsal katkı temsilcisi:

[Toplumsal Katkı Faaliyetleri Temsilcisi - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 4. 2025 yılı Birim toplumsal katkı faaliyetleri:

[mdbf-toplumsal-katki-faaliyetleri-2025-22012026.pdf](#)

6.1.2 Kaynaklar

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, kaynaklarını topluma katkı sağlamak için öğretim üyelerimizin danışmanlığında yürütülen çeşitli lisans bitirme ödevlerindeki (TÜBİTAK vb.) projelerle sağlamaktadır. Birimimiz bünyesinde lisans öğrencilerinin bitirme ödevi projelerinde, TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projelerine katılımını teşvik ve bilgilendirme amaçlı olarak duyurular yapılmakta, TÜBİTAK projeleri, BAP vb. projeler kapsamında üniversitemize aktarılan kaynaklar tarafından oluşmaktadır. 2025 yılı TÜBİTAK 2209A ve B projelerine başvuru kapsamında fakültemizdeki öğrenciler tarafından 18 2209B ve 157 2209A olmak üzere toplam 175 proje başvurusunda bulunulmuştur. TÜBİTAK Başvuruları hakkında hem üniversitemizde hem de fakültemiz bölümlerinde bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler düzenler ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonu sağlanmaktadır (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.	X				



Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. Üniversite TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B 2025 yılı Çağrılarını Başvuru Haberleri:

[TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B 2025 yılı Çağrılarını Başvuruya Açıldı - Otomotiv Mühendisliği Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

[TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri 2025 Yılı Çağrılarını Başvuruya Açıldı - Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Kanıt 2. Matematik Bölümü TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B 2025 yılı Çağrılarını Başvuru Haberleri:

[2209-A ve 2209-B Projeleri Bilgilendirme Eğitimi Gerçekleştirildi - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

6.2 Toplumsal Katkı Performansı

6.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi akademik personeli çalışmaları nedeniyle toplumsal katkı sağlama potansiyeli oldukça yüksek bir birimdir. Birimimizde bu konuda çok fazla sayıda etkinlik ve aktiviteler düzenlenmekte ayrıca projelerimizin sonuçları da yine toplumsal katkıya hizmet etmektedir. Bu konuda iyi bir durumda olan fakültemizde faaliyetler yıllık raporlarla izlenmektedir. Fakülte bazında bazı bölümlerde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için komisyonlar kurulmuştur. 2025 yılında bölümlerimiz tarafından gerçekleştirilen çok sayıda toplumsal katkı faaliyetleri çalışmaları bulunmaktadır (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		



Örnek Kanıtlar

Kanıt 1. 2025 yılı Birim toplumsal katkı faaliyetleri:

[mdbf-toplumsal-katki-faaliyetleri-2025-22012026.pdf](#)

7 SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz, 2023 yılındaki isim değişikliğinin ardından hızlı bir şekilde bölümler ve birim bazında komisyonlar oluşturarak kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik altyapıyı oluşturmuştur. 2024 yılı içerisinde, fakültemize bağlı 2 bölümümüz MÜDEK tarafından 2 yıllık akreditasyon almış, 2025 yılında 3 bölümümüz ise MUDEK ve FEDEK akreditasyona başvuru yapmış, 2026 yılında ise 1 bölümümüzde FEDEK akreditasyon başvuru hazırlıklarına başlamıştır. Bu gelişmeler, fakültemizin hızla bir kalite dönüşümü sürecine girmesine önemli katkı sağlamıştır. Bu dönüşümün daha da ileriye taşınması için çalışmalarımız kararlılıkla devam etmektedir.

Liderlik Yönetişim ve Kalite

Birimimizde organizasyon şemaları oluşturulmuş, yetki ve sorumluluklar netleştirilmiş, iş akış şemaları hazırlanmıştır.

Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak bölüm ve birim bazında alınmakta, bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarla yıllardır düzenli toplantılar yapılmakta, alınan geri bildirimlere dayalı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Ancak birimimizin, uluslararasılaşma kaynaklarının etkin kullanımını artırmak ve performans izleme mekanizmaları oluşturmak konusunda planlama yapması gerekmektedir. Mezunlarla iletişim süreçlerini birim genelinde yaygınlaştırmak için ortak bir mekanizma geliştirilmelidir. Ayrıca, finansal yönetim süreçlerini izlemek ve iyileştirmek amacıyla kapsamlı bir strateji belirlenmelidir.

Eğitim ve Öğretim

Birimimizde kurulan AKTS koordinatörlükleri sayesinde ders bilgi paketlerinin güncellemeleri düzenli olarak kontrol edilmekte, alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzeltmeler yapılmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu sağlanmış ve



kamuoyuna ilan edilmiştir. Öğrencilere yönelik yapılan ders değerlendirme anketleri aracılığıyla her ders için geri bildirim alınmakta ve bu veriler AKTS düzenlemelerinde kullanılmaktadır. Bu çalışmaların fakülte genelinde daha yaygın bir şekilde uygulanabilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

Akademik danışmanlık sistemi sürekli olarak geliştirilmeye devam edilmekte ve fakülte genelinde etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Öğretim elemanlarına yönelik yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik eden süreçler henüz birim bazında tam anlamıyla oluşturulamamıştır. Ancak bu alanda iyileştirme sağlanması ve rekabetin artırılması için gerekli adımları atmaya planlamaktayız.

Araştırma ve Geliştirme

Birimimiz öğretim üyelerinin araştırma alanlarındaki faaliyetleri değerlendirildiğinde, akademik kadromuzun alanında iyi yetişmiş, ulusal ve uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip olduğu, araştırma-geliştirme alanında yüksek bir potansiyele sahip olduğu görülmektedir. Doğa bilimleri ve mühendislik bölümlerinin bir arada olması, fakültemiz içinde multidisipliner çalışma potansiyelini daha da güçlendirmiştir.

Bu bağlamda, birim içi ve birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri ve sinerji yaratacak ortak çalışmaları desteklemek için mekanizmaların yapılandırılmasına yönelik planlama ve sistematik bir yaklaşım gereklidir. Ayrıca, birim bazında rakip kurumlarla rekabet gücünü artırmak ve belirli kurumlarla kıyaslama (benchmarking) süreçlerini hayata geçirmek, gelişimimizi sürdürülebilir kılmak açısından önem arz etmektedir.

Toplumsal Katkı

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri oldukça yüksek seviyede olup, her yıl düzenlenen raporlarla bu faaliyetlerin izlenmesi sağlanmaktadır. Ancak, toplumsal katkı faaliyetlerinde birim kaynaklarının kullanımının daha etkin bir şekilde izlenmesi ve birime özgü toplumsal katkı politikasının oluşturulması gerekmektedir. Ayrıca, birimimizin toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere mekanizmaların oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.