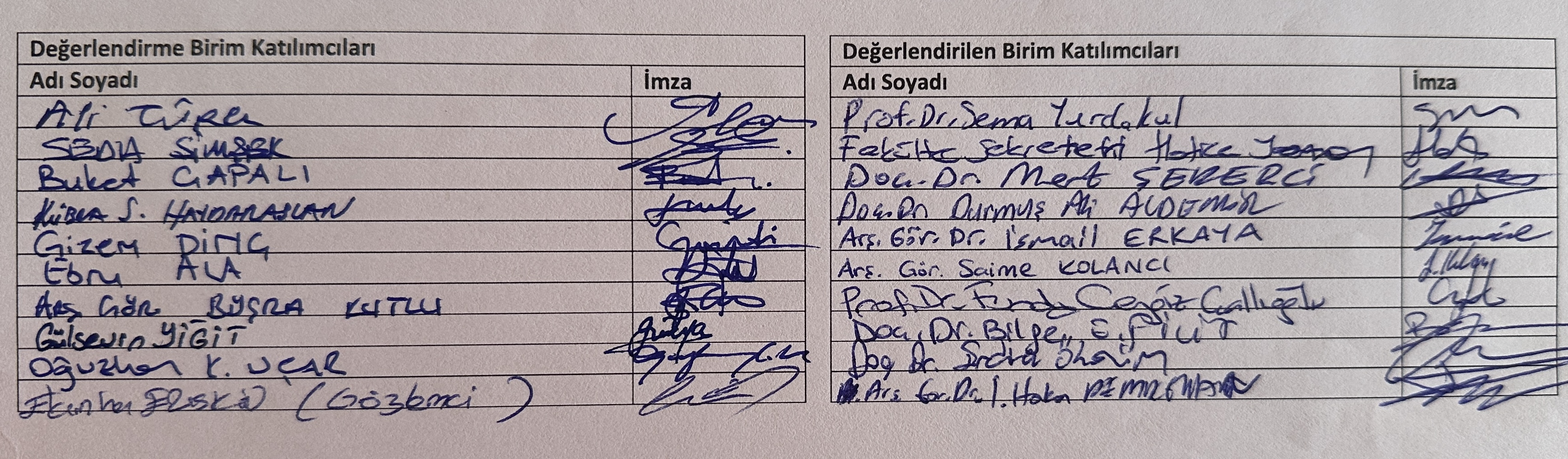
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ÇAPRAZ AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Değerlendiren Birim: Mimarlık Fakültesi Değerlendirilen Birim: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Tarih:27.12.2023

****

Değerlendirme Sonucu

|  |
| --- |
| Değerlendirilen Birimin Güçlü Yönleri |
| 1. Öğretim üyesi sayısı ve kadrosunun nicelik açısından yeterli düzeyde olması. Öğretim elemanlarına yönelik faaliyetlerin (eğiticilerin eğitimi vb. programların) gerçekleştirilmesi. |
| 1. Akreditasyon süreç takiplerinde kendi iç denetim mekanizmalarını oluşturdukları ve PUKÖ döngüsündeki planlama süreçlerini uygulama aşamasında oldukları görülmektedir. |
| 1. Öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk projelerindeki başarıları, öğrencilerin doğrudan ulaşabileceği çalışma ortamlarının oluşturulmuş olması, iç mekanlarda dezavantajlı gruplara yönelik altyapıya sahip olması. |

|  |
| --- |
| Değerlendirilen Birimin Gelişmeye Açık Yönleri |
| 1. Akreditasyon ve MÜDEK süreçlerinin tamamlanması doğrultusunda derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesi gerekmektedir. |
| 1. Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesinin bölümlerinin birleşerek Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olması sonucu kalite süreçlerinin birlikte yönetilmesinin sağlanması gerekmektedir. |
| 1. Dezavantajlı gruplara yönelik fiziksel altyapı yetersizliklerinin tüm bina giriş ve çıkışları için düzenlenerek erişilebilir bina yeterliliğinin sağlanması gerekmektedir. |
|  |

**BİRİM KALİTE FAALİYETLERİ ÇAPRAZ AKRAN DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Sorular** | **Web Sayfasına Göre Düzey** | | | **Ziyaret Sırasında Belirlenen**  **Düzey** | | | **Açıklama (Gerekçe) (Zorunludur)** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Birim Kalite Komisyonunda araştırma görevlisi, idari personel, öğrenci temsilcisi bulunuyor mu? Toplantılara düzenli olarak katılım sağlanmakta mı? |  |  | **X** |  |  | **X** | Toplantı tutanakları kontrol edildiğinde komisyon üyelerinin toplantılara düzenli katılım sağladığı tespit edilmiştir. |
| **2** | Birim Kalite Komisyonu toplantıları düzenli yapılıyor mu? (Bu eğitim öğretim yılında kaç toplantı yapıldı)? |  |  | **X** |  |  | **X** | Düzenli toplantılar yapılmıştır. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde 2 ve 07.06.2022 tarihine kadar 5 toplantı yapıldığı tespit edilmiştir. |
| **3** | Birim Kalite Komisyonu toplantıları tutanakları birim kalite web sayfasında yayınlanıyor mu? |  |  | **X** |  |  | **X** | Toplantı tutanaklarının yapılan kontroller neticesinde web sitesinde yayınlandığı tespit edilmiştir. |
| **4** | Birimin İngilizce web sayfası içeriği (Haber ve duyurular, belgeler, misyon-vizyon, yönetim ve personel bilgileri, ders içerikleri ve kalite bölümü…) yeterli mi? |  | **X** |  |  | **X** |  | İngilizce web sayfasında eksiklikler tespit edilmiştir. Bazı link yönlendirmelerinin hatalı olduğu görülmüştür. |
| **5** | Birim Danışma Kurulu en az 5 üyeden oluşuyor mu? |  |  | **X** |  |  | **X** | Birim danışma kurulu en az 5 üyeden oluşturulmuştur. |
| **6** | Birim Danışma Kurulu toplantıları düzenli yapılıyor mu? |  |  | **X** |  |  | **X** | Birim danışma kurulu toplantılarının düzenli yapılmadığı, görev dağılımının henüz yapılmadığı ve belirlenen kişilerden yeterli ölçüde faydalanılmadığı anlaşılmıştır. |
| **7** | Birim Danışma Kurulu toplantı tutanakları birim kalite/web sayfasında paylaşılıyor mu? | **X** |  |  | **X** |  |  | Birim danışma kurulu toplantıları yapılmadığı için toplantılar web sitesinde yayınlanmamıştır. |
| **8** | Rektörlük düzeyinde yapılanlar hariç, birime özgü anket uygulanıyor mu? Raporları birim kalite/web sayfalarında ilan ediliyor mu? |  |  | **X** |  |  | **X** | Birime özgü bir anketin uygulanmadığı dolayısıyla herhangi bir raporun web sitelerinde yayımlandığı görülmüştür. |
| **9** | Öğrenciler karar alma mekanizmalarına katılıyor mu (Kanıtı var mı)? |  |  | **X** |  |  | **X** | Birim kalite kurulunda öğrenci temsilcisi bulunduğu ve toplantılara katılım sağladığı tespit edilmiştir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | Birim genelinde, AKTS ders bilgi paketleri eksiksiz olarak oluşturuldu mu? sis.sdu.edu.tr adresinde birimin ders bilgi paketleri oluşturulmuş mu? |  |  | **X** |  |  | **X** | AKTS noktasında eksiklilerin tamamlandığı görülmektedir. |
| **11** | Birim Ar-Ge raporu var mı? Birim kalite web sayfasında yayımlanıyor mu? |  |  | **X** |  |  | **X** | Birim Ar-Ge raporlarının web sitelerinde bulunduğu tespit edilmiştir. |
| **12** | Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini ve gelişimini artırmak için birim düzeyinde eğiticilerin eğitimi etkinlikleri yapılıyor mu? |  | **X** |  |  | **X** |  | Eğiticilerin eğitimi etkinliklerinin düzenlenlendiği görülmektedir fakat öğretim elemanlarının katıldıklarına dair bireysel düzeyde bilgilere ulaşılamamıştır. |
| **13** | İş akış şemaları var mı? Birim kalite/web sayfalarında ilan edildi mi? |  |  | **X** |  |  | **X** | İş akış şemalarının birim web sayfasında yayınlanmış olduğu görülmüştür. |
| **14** | Öğrenci Danışmanlığı Sistemi aktif işliyor mu? Öğrenci – danışman görüşmeleri düzenli olarak yapılıyor mu? Sistem izleniyor mu? (Kanıtı var mı)? |  | **X** |  |  | **X** |  | Öğrenci danışmanlığı süreçleri bulunmakla birlikte sistemin izlendiğine dair bir kanıt görülmemiştir. |
| **15** | Birimde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı? |  |  | **X** |  |  | **X** | Birimde akreditasyon ve MÜDEK hazırlığı yapıldığı anlaşılmaktadır. |
| **16** | Birim Yönetim Kurulunda alınan kararlar web sayfasında ilan ediliyor mu? |  |  | **X** |  |  | **X** | Birim yönetim kurulu raporlarını web sayfasında ilan edildiği görülmüştür. |
| **17** | Birim Kalite Komisyonu ve Birim Danışma Kurulunda alınan kararlar web sayfasında ilan ediliyor mu? |  |  | **X** |  |  | **X** | Birim kalite komisyonu ve birim danışma kurulu aktif olarak çalışmaktadır. |
| **18** | Birim Kalite Komisyonu ve Birim Danışma Kurulunda alınan kararlar hayata geçiriliyor mu? (Kanıtı var mı)? |  |  | **X** |  |  | **X** | Kalite komisyonunda alınan kararlardan örneğin iş akış şemaları hayata geçirilmiştir. |
| **19** | Birimin kendi içinde mezun izleme veya iletişim mekanizmaları bulunuyor mu? |  | **X** |  |  | **X** |  | Birimin kendi içerisinde mezun izleme ve iletişim mekanizmalarının bulunduğu tespit edilmiştir. Bu hususun gelişmeye açık bir alan olduğu değerlendirilmektedir. |
| **20** | Dezavantajlı gruplara yönelik (engelli, yoksul, yabancı uyruklu vb) birim bazında planlama ve uygulama bulunuyor mu? |  | **X** |  |  |  | **X** | Birimin dezavantajlı gruplara yönelik geçmiş faaliyetlerinin başarılı olduğu anlaşılmakla birlikte geleceğe yönelik planlama ve uygulama noktasında geliştirilmeye açık alanlarının olduğu değerlendirilmektedir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | Birimin eğitim öğretim, araştırma, idari faaliyetleri, toplantılarda alınan kararlar, öğrenciler için gerekli belgelere web sayfasından kolayca ulaşılabiliyor mu? İçerikler güncel mi? |  |  | **X** |  |  | **X** | Toplantılarda alınan kararlara, öğrenciler için gerekli belgelere web sayfasından ulaşılabildiği tespit edilmiş olup; içerikler güncelliğini korumaktadır. |
| **22** | Birimin paydaşları belirlenip, önceliklendirildi mi? |  |  | **X** |  |  | **X** | Birimin toplamda yedi adet paydaşının olduğu görülmüştür. Dış paydaşların seçiminde kendi üniversitemizden mezunların yer aldığı görülmektedir. |
| **23** | Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri yürütülüyor mu? İzleme ve iyileştirme kanıtları var mı? |  | **X** |  |  | **X** |  | Birimde Erasmus kapsamında uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütüldüğü anlaşılmakla birlikte öğretim üyesi ve öğrenci sayıları dikkate alındığında değişim faaliyetlerinin gelişmeye açık bir yön olduğu değerlendirilmektedir. Daha fazla öğrencinin/akademisyenin uluslararası faaliyetler için teşvik edilmesi önerilmektedir. |

**Düzeyler: 1. düzey** faaliyet olmadığı veya başlangıç düzeyinde olduğu, **2. düzey** faaliyetlerin orta düzeyde olduğu, **3. düzey** ise faaliyetlerin iyi düzeyde olduğu anlamına gelmektedir.

**Web Sayfasına Göre Düzey:** Değerlendirme ekibi, ziyaret edeceği birimin internet ana sayfası ve kalite sayfasını değerlendirerek bir düzey işaretleyecektir.

**Ziyaret Sırasında Belirlenen Düzey:** Değerlendirme ekibi, ziyaret edeceği birimle yapacağı yüz yüze görüşmeler sonucunda bir düzey işaretleyecektir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Sorular** | **Açıklama (Zorunludur) (Varsa Maddeler Halinde Örnekler Vererek Açıklayınız)** |
| **1** | Birimde öğrenci merkezli eğitim konusunda uygulamalar bulunmakta mıdır? | Birimde öğrenci merkezli eğitim konusunda uygulamalı çalışmalar, laboratuvar çalışmaları , proje tabanlı öğrenme etkinlikleri mevcuttur. Ders bilgi paketlerinde ve bitirme projesi yönergesinde kanıtlanmaktadır. |
| **2** | Program yeterliliklerine ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur? | Analiz raporları ve anket sonuçları değerlendirilmektedir. Dersin öğrenme çıktısı ile program çıktıları arasındaki gerekli ilişkilendirmelerin yapılarak öğrenci bilgi sistemine entegrasyonunun sağlanması hedeflenmektedir. |
| **3** | Öğrenciler araştırma faaliyetlerine katılım konusunda teşvik ediliyor mu? | Tubitak 2209 öğrenci projelerine katılım teşvik edilmektedir. Tubitak projelerine bursiyer olarak katılım sağlanıyor. Eğitim-öğretim programında arştırma becelerini geliştirecek dersler görülmektedir. Tubitak proje eğitimi yapılmış ancak kanıtlar sunulmamıştır. |
| **4** | İç ve dış değerlendirmeye ilişkin verilerin toplanmasında nasıl bir yol izleniyor? | Dış paydaşlar ile toplantıların yapıldığı, işverenlerin anket yoluyla görüşleri alınmaktadır. Ek olarak öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. |

Bu sayfadaki sorular, değerlendirilecek birimle yapılan yüz yüze görüşmeler sonucu yanıtlanacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Sorular** | **Açıklama (Zorunludur) (Varsa Maddeler Halinde Örnekler Vererek Açıklayınız)** |
| **5** | Her bir öğretim elemanınız için hangi derse girdiğine yönelik kalifikasyon formu ve kalifikasyon ölçüm yönteminiz var mı? | Öğretim elemanlarına yönelik kalifikasyon ölçüm yöntemleri bulunmamaktadır. |
| **6** | Silibuslarda derse giren hoca değiştiğinde güncelleme yapılıyor mu? Takibini nasıl yapıyorsunuz? | Resmi yazışmalar ile eksiklikler tamamlanmaya çalışılmaktadır. |
| **7** | Eğitim öğretim süreçlerinizde Pukö döngüsünün kapatıldığını nasıl teminat altına alıyorsunuz. | Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçlerine yönelik kanıtlar web sayfasında paylaşılmaktadır. |
| **8** | Vize -Final sınavları dışında derslerde kazanımları hangi değerlendirme yöntemleri ile ölçüyorsunuz? | Bitirme ödevleri, uygulamalı laboratuvar çalışmaları, anketler ve projeler ile desteklenmektedir. |
| **9** | Ders içeriklerinin niteliklerinin doğru bir şekilde eklendiğini nasıl kontrol ettiniz? Kontrol mekanizmanız nedir? | Ders izleme takip ve iç kontrol mekanizması eksiktir. |