

**ÖĞRENCİ MEMNUNİYET  
ANKETİ DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

**KASIM/2020**

Öğrenci memnuniyeti anketinin amacı, üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda, bölümümüzdeki tüm faaliyetlerinin kalitesini yükseltmektir. Bölümüz kalite politikası, eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinde sürekli iyileştirme sağlanmasıdır. Bölümümüz öğrencilerinin akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar, öğrencilere sağlanan hizmetler, eğitim-öğretim, ölçme değerlendirme, akademik danışma ve rehberlik konularında memnuniyet derecelerini ortaya çıkarmak amacıyla mezuniyet komisyonu tarafından 'memnuniyeti anketi' yapılmaktadır. Öğrencilerimizin mezuniyet öncesi cevaplandıkları ankette yukarıda belirtilen konu başlıklarıyla ilgili memnuniyet derecelerini ölçmeye yönelik sorular yer almaktadır. Uygulanan anket EK-1 de sunulmuştur.

Çevre Mühendisliği Mezuniyet komisyonu tarafından, Ocak 2020 - Ekim 2020 dönemine ait öğrenci memnuniyet anketi değerlendirme sonuçları soru soru olmak üzere bu raporda sunulmuştur. 2020 yılında I. Öğretimde 41, İkinci öğretimde 37 olmak üzere 78 öğrencimiz mezun olmuştur. Mezun olan öğrenci listesi EK-2'de sunulmuştur. Anket aracılığıyla öğrencilerin tamamına ulaşmak hedeflenmiş, ancak pandemi dönemi olması sebebiyle çalışma 48 öğrenci ile tamamlanabilmiştir. Genel olarak memnuniyet düzeylerine baktığımızda; %48 oranında 'ÇOK İYİ' olarak bölümümüz öğrencilerinin memnuniyeti sağlanmıştır. Bölümümüz bazında genel olarak memnuniyet düzeyi oldukça yüksektir. Ancak soru soru detaylı değerlendirme yapılmış ve öğrencilerimizin değerlendirmelerine göre güçlendirilmesi gereken yönlerimiz tespit edilmiştir. Anket sonuçları ışığında yeniden yapılandırılması, değiştirilmesi, yenilenmesi gereken yönlerimiz için yapılması gerekenlere yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

**Mezuniyet Komisyonu**

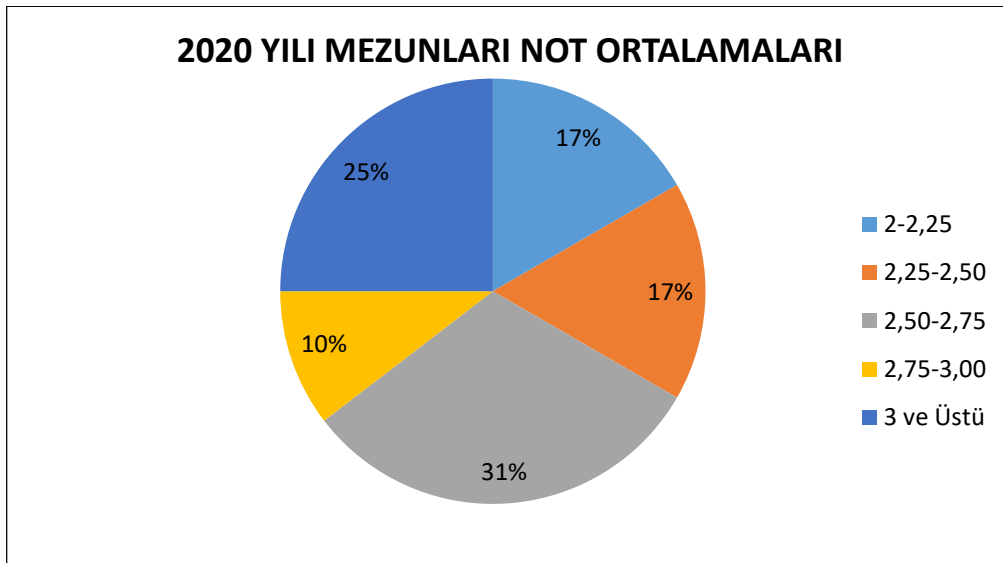
## ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

Çevre Mühendisliği Bölümü'nden **2019-2020** yılında mezun olan **48 lisans öğrencisi** ile öğrenci memnuniyet anketi çalışması yapılmıştır. Anket çalışmasına katılan lisans öğrencilerinde 2011-2016 yılları arasında bölümümüzde lisans eğitimine başlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin not ortalaması dağılımı aşağıda grafikte sunulmuştur. Grafikte görüldüğü gibi anket çalışmasına katılan öğrencilerin yaklaşık **%66**'inin mezuniyet not ortalamaları **2,50**'nin üzerindedir.

Ankete katılan öğrencilerin *mezuniyet not ortalamalarına göre* profilleri incelendiğinde;

48 öğrencinin,

- **%17**'ünün mezuniyet not ortalaması **2-2,25** arasında,
- **%17**'inin **2,25-2,50** arasında,
- **%31**'inin **2,50-2,75** arasında,
- **%10**'unun **2,75-3,00** arasında ve
- geriye kalan **%25**'inin ise **3 ve üstündedir**.



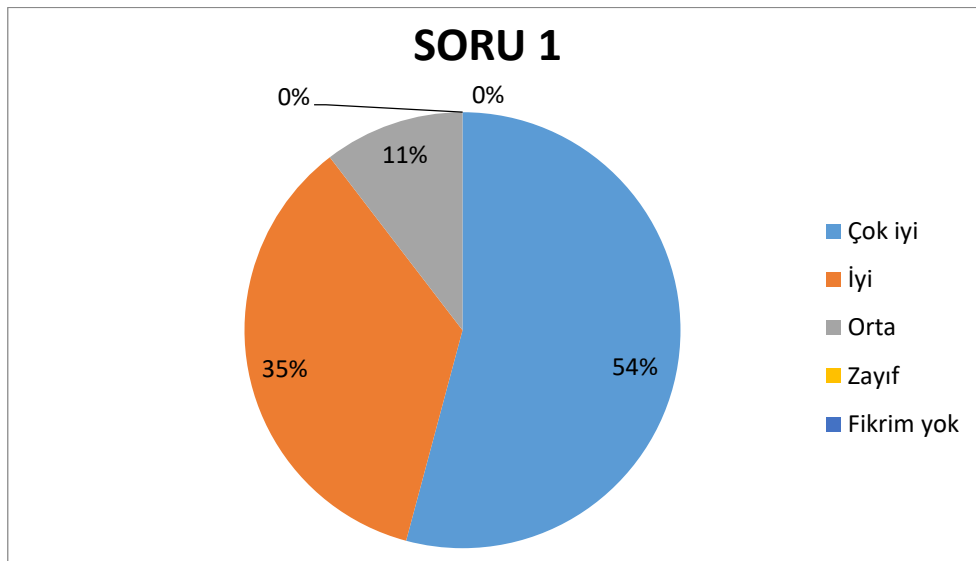
## SORU BAZINDA DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

### SORU 1:

Anket çalışmasına katılan tüm öğrencilerin, 1 numaralı “Aldığımız eğitimin analitik düşünce, tasarım geliştirme ve araştırma faaliyetlerine olan katkısı” sorusuna en çok verdikleri yanıt (%54 oranında) **ÇOK İYİ**’dir.

Lisans eğitimini kaç yılda tamamlamış oldukları dikkate alınarak 1 numaralı soruya **en çok** verilen cevaplar incelendiğinde;

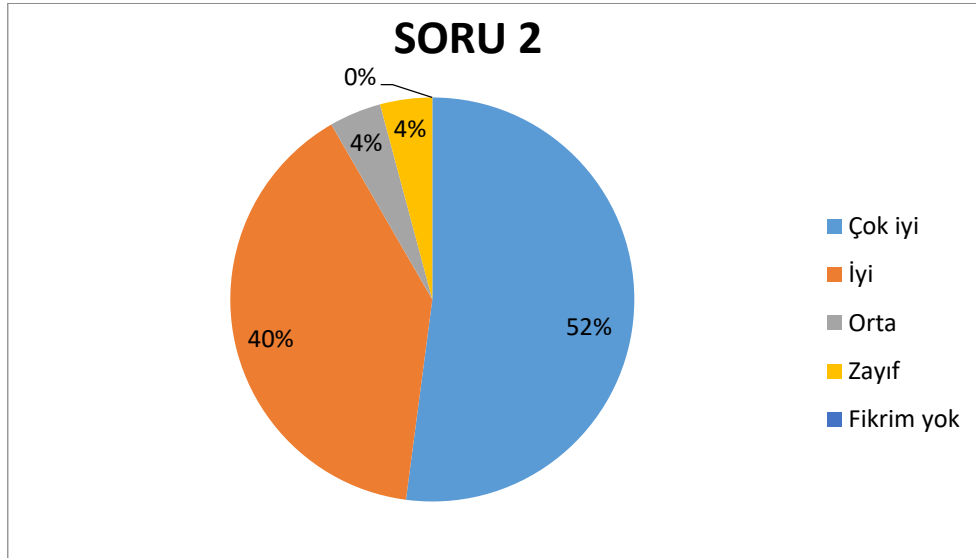
- **2011** yılı girişli öğrencinin %50 oranında **İYİ**,
- **2012** yılı girişli öğrencinin %100 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2013** yılı girişli öğrencilerin %70 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2014** yılı girişli öğrencilerin %45 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2015** yılı girişli öğrencilerin %60 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2016** yılı girişli öğrencilerin %57 oranında **ÇOK İYİ**, seçeneğini işaretledikleri görülmüştür.



## **SORU 2:**

Anket çalışmasına katılan tüm öğrencilerin, 2 numaralı “Aldığınız eğitimin, mesleği başarılı ve yetkin biçimde yürütebilme kabiliyetine olan katkısı” sorusuna en çok verdikleri yanıt (%52 oranında) **ÇOK İYİ**’dir.

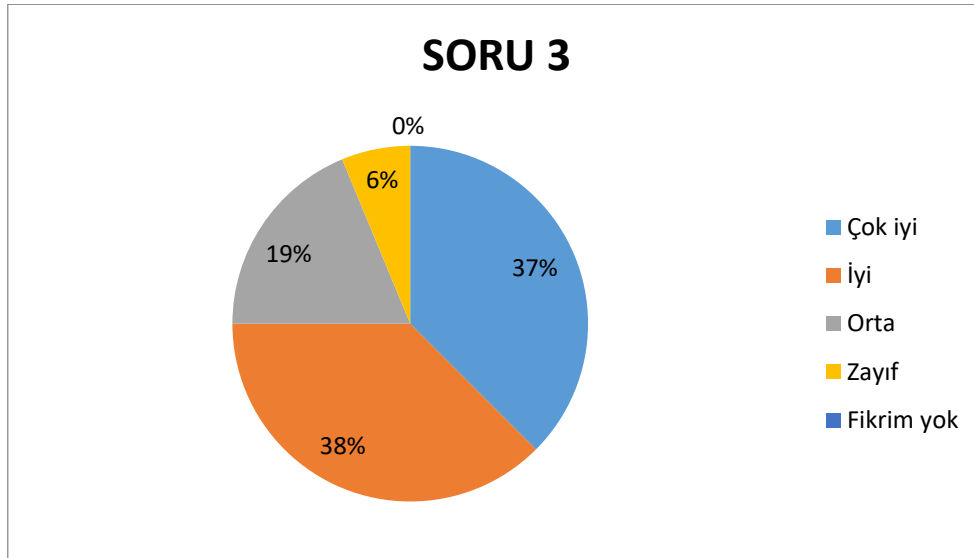
- Lisans eğitimini kaç yılda tamamlamış oldukları dikkate alınarak 2 numaralı soruya en çok verilen cevaplar incelendiğinde;
  - **2011** yılı girişli öğrencinin %100 oranında **İYİ**,
  - **2012**yılı girişli öğrencinin %100 oranında **İYİ**,
  - **2013** yılı girişli öğrencilerin %70 oranında **ÇOK İYİ**,
  - **2014** yılı girişli öğrencilerin %50 oranında **ÇOK İYİ**,
  - **2015** yılı girişli öğrencilerin %80 oranında **ÇOK İYİ**,
  - **2016** yılı girişli öğrencilerin %43 oranında **İYİ**, **ÇOK İYİ** seçeneğini işaretledikleri görülmüştür.



### **SORU 3:**

3 numaralı “Aldığımız eğitimin, üretim, plan proje Ar-Ge alanlarında Çevre Mühendisi olarak faaliyet göstermenizi sağlayan mesleki beceri ve yeteneğinize olan katkısı” sorusuna en çok verdikleri yanıt (%38 oranında) **İYİ**’dir.

- Lisans eğitimini kaç yılda tamamlamış oldukları dikkate alınarak 3 numaralı soruya en çok verilen cevaplar incelendiğinde;
- **2011** yılı girişli öğrencinin %50 oranında **ORTA, ZAYIF**,
- **2012** yılı girişli öğrencinin %100 oranında **ÇOK İYİ, İYİ**,
- **2013** yılı girişli öğrencilerin %50 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2014** yılı girişli öğrencilerin %41 oranında **İYİ**,
- **2015** yılı girişli öğrencilerin %40 oranlarında **ÇOK İYİ, İYİ**,
- **2016** yılı girişli öğrencilerin %29 oranlarında **ORTA** ve **İYİ** seçeneğini işaretledikleri görülmüştür.

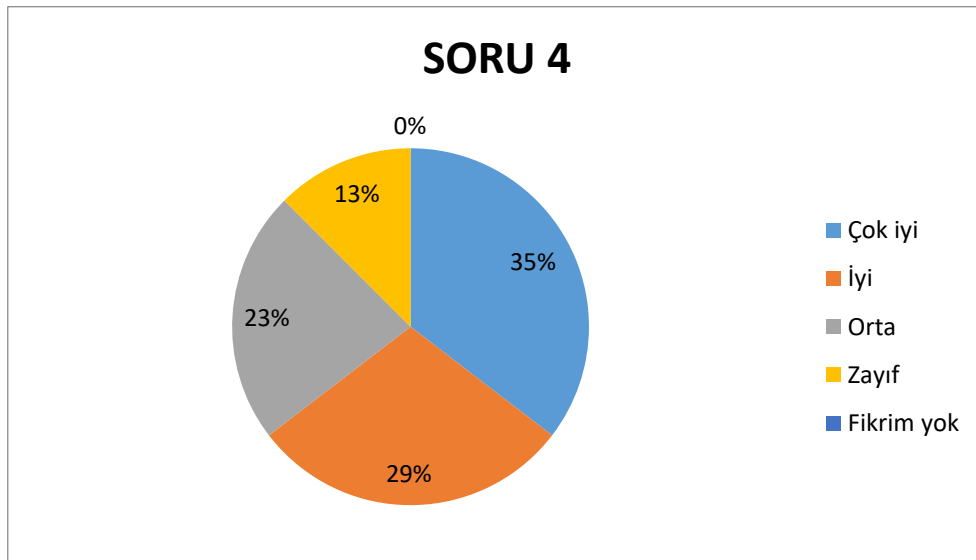


#### **SORU 4:**

4 numaralı “SDÜ Çevre Mühendisliği Bölümü’nün sahip olduğu laboratuvar ve teknolojik alt yapısının Çevre Mühendisliği eğitimi için yeterliliği” sorusuna en çok verdikleri yanıt (%35 oranında) **ÇOK İYİ**’dir.

Lisans eğitimini kaç yılda tamamlamış oldukları dikkate alınarak 4 numaralı soruya en çok verilen cevaplar incelendiğinde;

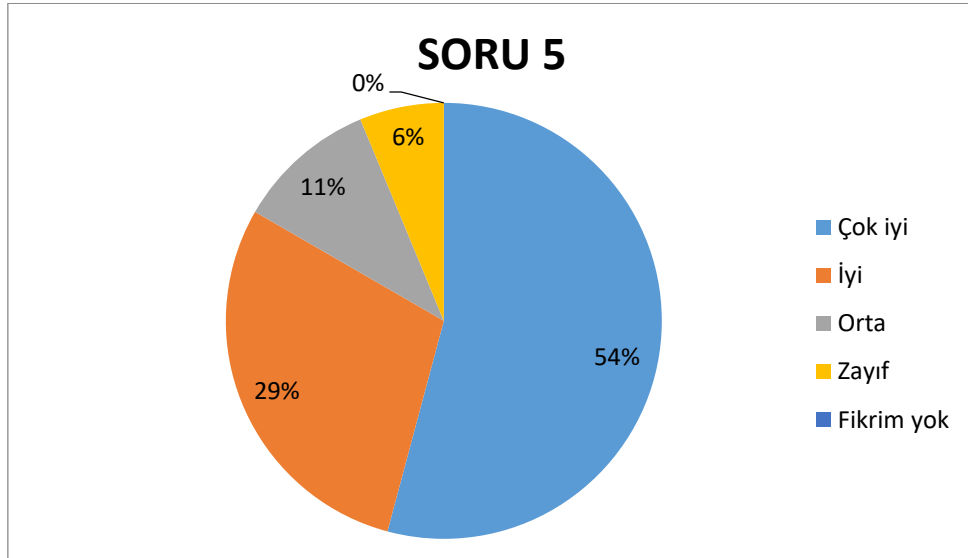
- **2011** yılı girişli öğrencinin %100 oranında ZAYIF,
- **2012** yılı girişli öğrencinin %50 oranında İYİ, ORTA,
- **2013** yılı girişli öğrencilerin %70 oranında ÇOK İYİ,
- **2014** yılı girişli öğrencilerin %41 oranında İYİ,
- **2015** yılı girişli öğrencilerin %60 oranında ORTA,
- **2016** yılı girişli öğrencilerin %43 oranlarında İYİ, seçeneğini işaretledikleri görülmüştür.



## **SORU 5:**

5 numaralı “SDÜ Çevre Mühendisliği Bölümü’nde verilen eğitim ve yapılan uygulamaların, proje oluşturma, araştırma, planlama ve pratik uygulama konularında mesleki kültür ve beceri kazandırması” sorusuna en çok verdikleri yanıt (%54 oranında) **ÇOK İYİ**’dir.

- Lisans eğitimini kaç yılda tamamlamış oldukları dikkate alınarak 5 numaralı soruya en çok verilen cevaplar incelendiğinde;
  - **2011** yılı girişli öğrencinin %100 oranında **ORTA**,
  - **2012** yılı girişli öğrencinin %50 oranında **ÇOK İYİ** ve **İYİ**,
  - **2013** yılı girişli öğrencilerin %50 oranında **ÇOK İYİ** ve **İYİ**,
  - **2014** yılı girişli öğrencilerin %50 oranında **İYİ**,
  - **2015** yılı girişli öğrencilerin %64 oranında **ÇOK İYİ**,
  - **2016** yılı girişli öğrencilerin %43 oranlarında **ÇOK İYİ** ve **İYİ**, seçeneğini işaretledikleri görülmüştür.

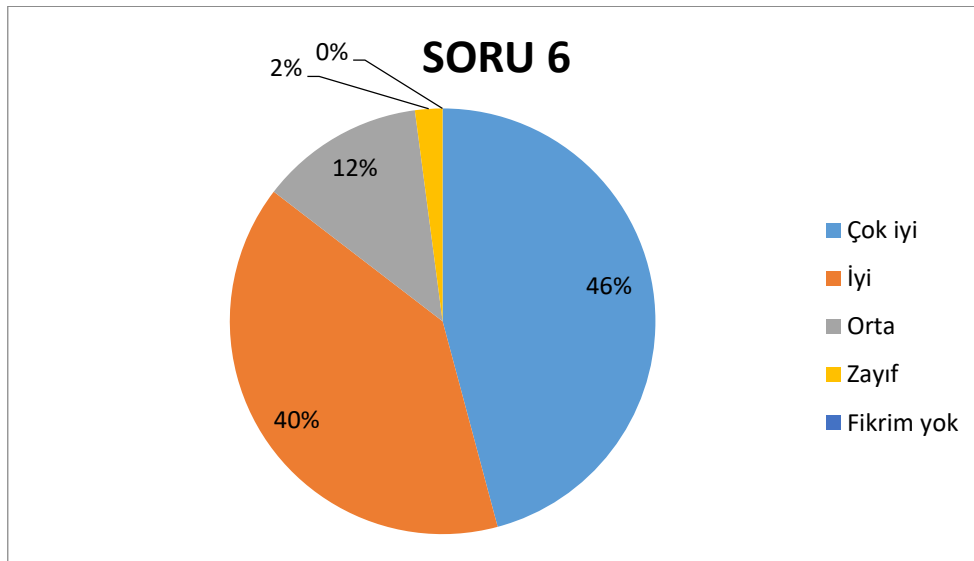




## **SORU 6:**

6 numaralı “SDÜ Çevre Mühendisliği Bölümü’nde verilen eğitim ve yapılan uygulamaların, proje oluşturma, araştırma, planlama ve pratik uygulama konularında mesleki kültür ve beceri kazandırması” sorusuna en çok verdikleri yanıt (%46 oranında) **ÇOK İYİ**’dir.

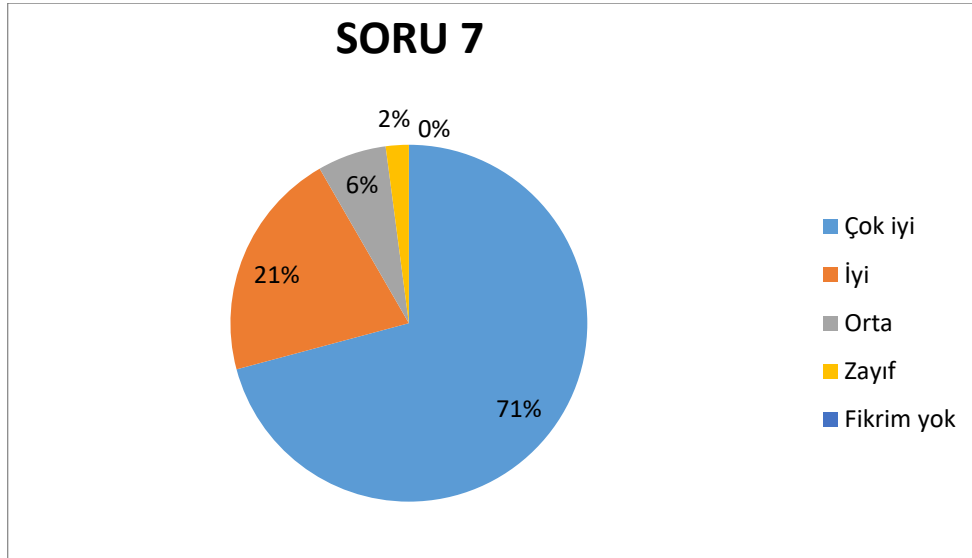
- Lisans eğitimini kaç yılda tamamlamış oldukları dikkate alınarak 6 numaralı soruya en çok verilen cevaplar incelendiğinde;
  - **2011** yılı girişli öğrencinin %50 oranında **İYİ** ve **ORTA**,
  - **2012** yılı girişli öğrencinin %50 oranında **İYİ** ve **ÇOK İYİ**,
  - **2013** yılı girişli öğrencilerin %70 oranında **ÇOK İYİ**,
  - **2014** yılı girişli öğrencilerin %45 oranında **İYİ**,
  - **2015** yılı girişli öğrencilerin %60 oranlarında **ÇOK İYİ**,
  - **2016** yılı girişli öğrencilerin %43 oranlarında **ÇOK İYİ** ve **İYİ**, seçeneğini işaretledikleri görülmüştür.



## **SORU 7:**

7 numaralı “Yapılan stajların mesleki deneyime katkısı” sorusuna en çok verdikleri yanıt (%71 oranlarında) **ÇOK İYİ**’dir.

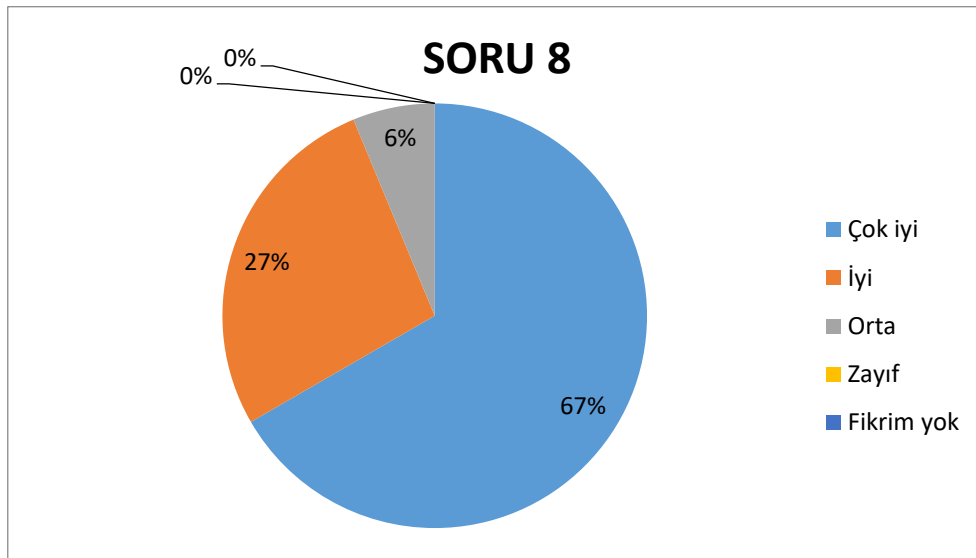
- Lisans eğitimini kaç yılda tamamlamış oldukları dikkate alınarak 7 numaralı soruya en çok verilen cevaplar incelendiğinde;
- **2011** yılı girişli öğrencinin %50 oranında **ÇOK İYİ** ve **ZAYIF**,
- **2012** yılı girişli öğrencinin %100 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2013** yılı girişli öğrencilerin %90 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2014** yılı girişli öğrencilerin %73 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2015** yılı girişli öğrencilerin %60 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2016** yılı girişli öğrencilerin %57 oranlarında **İYİ**, seçeneğini işaretledikleri görülmüştür.



## **SORU 8:**

8 numaralı “Çevre Mühendisliği eğitiminin etik, çevre ve mesleğe sağlamış olduğu katkı” sorusuna en çok verdikleri yanıt (%67 oranında) **ÇOK İYİ**'dir.

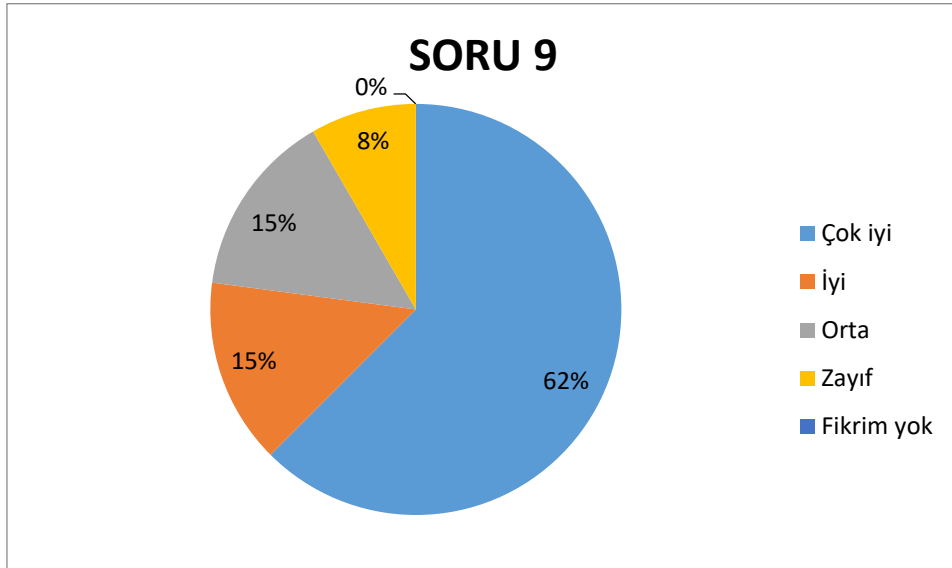
- Lisans eğitimini kaç yılda tamamlamış oldukları dikkate alınarak 8 numaralı soruya en çok verilen cevaplar incelendiğinde;
- **2011** yılı girişli öğrencinin %50 oranında **İYİ** ve **ORTA**,
- **2012** yılı girişli öğrencinin %100 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2013** yılı girişli öğrencilerin %80 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2014** yılı girişli öğrencilerin %73 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2015** yılı girişli öğrencilerin %80 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2016** yılı girişli öğrencilerin %43 oranında **ÇOK İYİ** ve **İYİ**, seçeneğini işaretledikleri görülmüştür.



## **SORU 9:**

9 numaralı “Bölümdeki danışmanlarınızın size üniversite eğitimi sonrasındaki yaşamınızı planlamanızdaki yardımları (örneğin iş veya yüksek lisans seçimi gibi)” sorusuna en çok verdikleri yanıt (%62 oranında) **ÇOK İYİ**’dir.

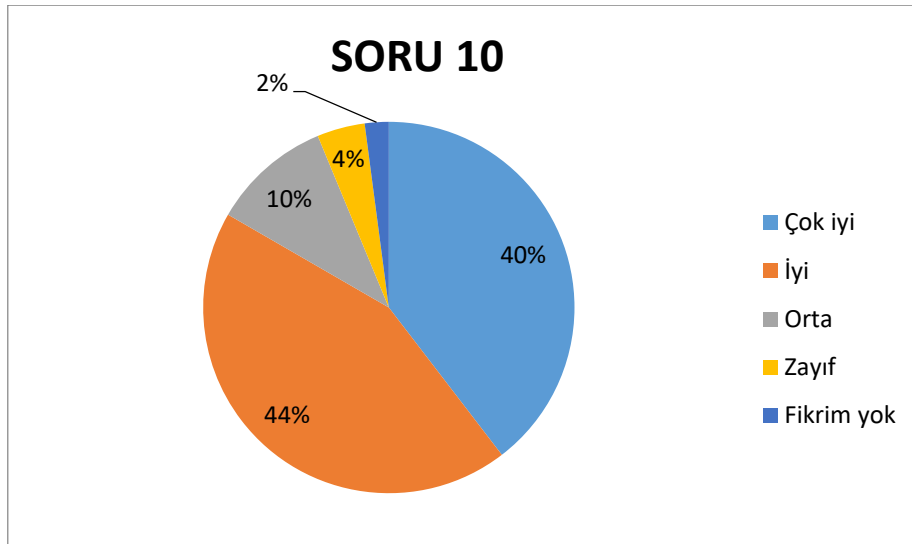
- Lisans eğitimini kaç yılda tamamlamış oldukları dikkate alınarak 9 numaralı soruya en çok verilen cevaplar incelendiğinde;
  - **2011** yılı girişli öğrencinin %100 oranında **ZAYIF**,
  - **2012** yılı girişli öğrencinin %100 oranında **ÇOK İYİ**,
  - **2013** yılı girişli öğrencilerin %70 oranında **ÇOK İYİ**,
  - **2014** yılı girişli öğrencilerin %64 oranında **ÇOK İYİ**,
  - **2015** yılı girişli öğrencilerin %80 oranında **ÇOK İYİ**,
  - **2016** yılı girişli öğrencilerin %43 oranında **ÇOK İYİ**, seçeneğini işaretledikleri görülmüştür.



## **SORU 10:**

10 numaralı “Aldığınız eğitimin paydaş meslekler ile gurup çalışmasına olan katkısı” sorusuna en çok verdikleri yanıt (%44 oranında) **İYİ**’dir.

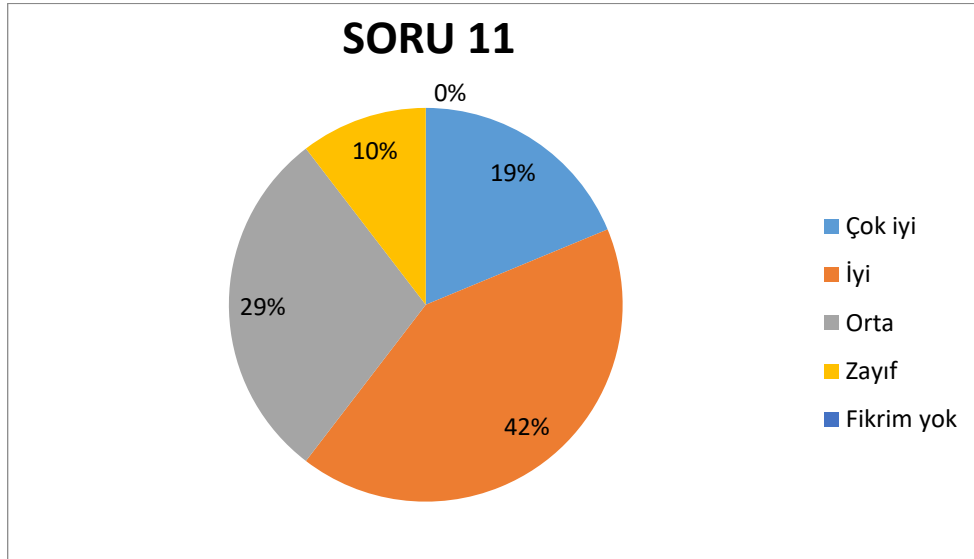
- Lisans eğitimini kaç yılda tamamlamış oldukları dikkate alınarak 10 numaralı soruya en çok verilen cevaplar incelendiğinde;
- **2011** yılı girişli öğrencinin %100 oranında **ORTA**,
- **2012** yılı girişli öğrencinin %50 oranında **ÇOK İYİ** ve **İYİ**,
- **2013** yılı girişli öğrencilerin %60 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2014** yılı girişli öğrencilerin %54 oranında **İYİ**,
- **2015** yılı girişli öğrencilerin %60 oranlarında **ÇOK İYİ**,
- **2016** yılı girişli öğrencilerin %57 oranında **İYİ**, seçeneğini işaretledikleri görülmüştür.



## **SORU 11:**

11 numaralı “Bilgisayar olanakları” sorusuna en çok verdikleri yanıt (%42 oranlarında) **İYİ**'dir.

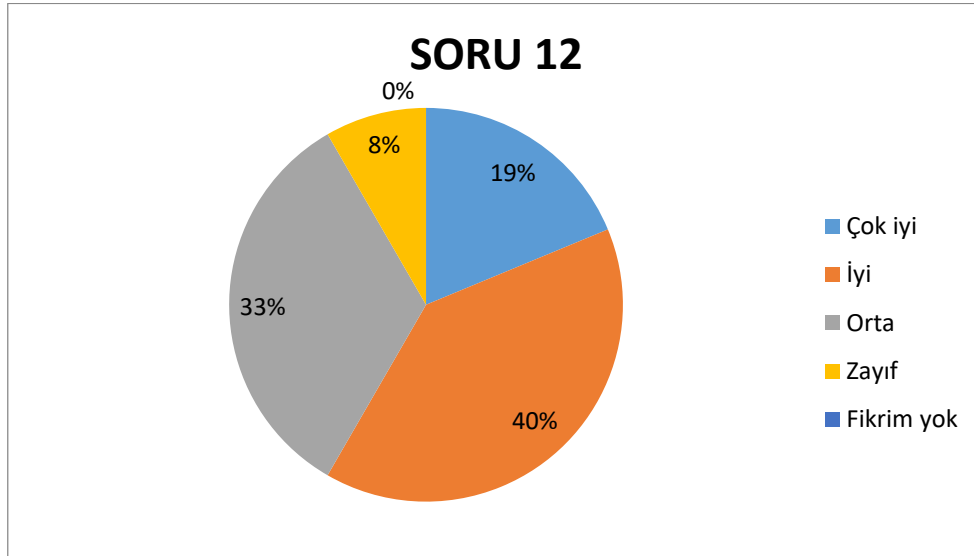
- Lisans eğitimini kaç yılda tamamlamış oldukları dikkate alınarak 11 numaralı soruya en çok verilen cevaplar incelendiğinde;
  - **2011** yılı girişli öğrencinin %100 oranında **ZAYIF**,
  - **2012** yılı girişli öğrencinin %100 oranında **ORTA**,
  - **2013** yılı girişli öğrencilerin %50 oranında **ÇOK İYİ**,
  - **2014** yılı girişli öğrencilerin %36 oranında **İYİ** ve **ORTA**,
  - **2015** yılı girişli öğrencilerin %60 oranında **İYİ**,
  - **2016** yılı girişli öğrencilerin %71 oranlarında **İYİ** seçeneğini işaretledikleri görülmüştür.



## **SORU 12:**

12 numaralı “Laboratuvar olanakları” sorusuna en çok verdikleri yanıt (%40 oranında) **İYİ**'dir.

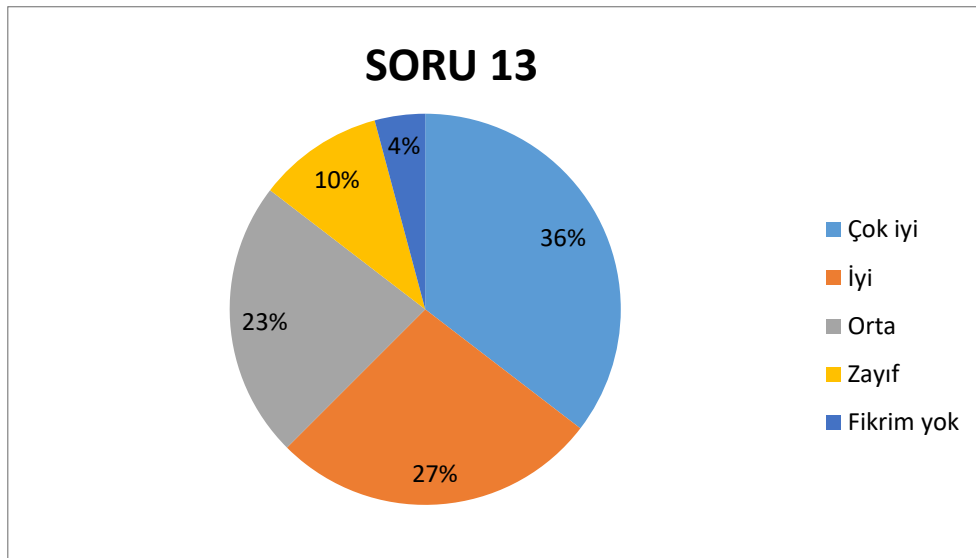
- Lisans eğitimini kaç yılda tamamlamış oldukları dikkate alınarak 12 numaralı soruya en çok verilen cevaplar incelendiğinde;
  - **2010** yılı girişli öğrencinin %50 oranında **ORTA** ve **ZAYIF**,
  - **2011** yılı girişli öğrencinin %100 oranında **ORTA**,
  - **2012** yılı girişli öğrencilerin %40 oranında **ÇOK İYİ** ve **ORTA**,
  - **2013** yılı girişli öğrencilerin %45 oranında **İYİ**,
  - **2014** yılı girişli öğrencilerin %60 oranında **İYİ**,
  - **2015** yılı girişli öğrencilerin %57 oranlarında **İYİ**, seçeneğini işaretledikleri görülmüştür.



### **SORU 13:**

13 numaralı “Bölümün staj yeri bulmanızdaki desteği” sorusuna en çok verdikleri yanıt (%36 oranında) **ÇOK İYİ**’dir.

- Lisans eğitimini kaç yılda tamamlamış oldukları dikkate alınarak 13 numaralı soruya en çok verilen cevaplar incelendiğinde;
- **2011** yılı girişli öğrencinin %100 oranında **İYİ**,
- **2012** yılı girişli öğrencinin %50 oranında **İYİ** ve **ORTA**,
- **2013** yılı girişli öğrencilerin %70 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2014** yılı girişli öğrencilerin %27 oranında **İYİ** ve **ORTA**,
- **2015** yılı girişli öğrencilerin %80 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2016** yılı girişli öğrencilerin %29 oranlarında **İYİ** ve **ORTA**, seçeneğini işaretledikleri görülmüştür.

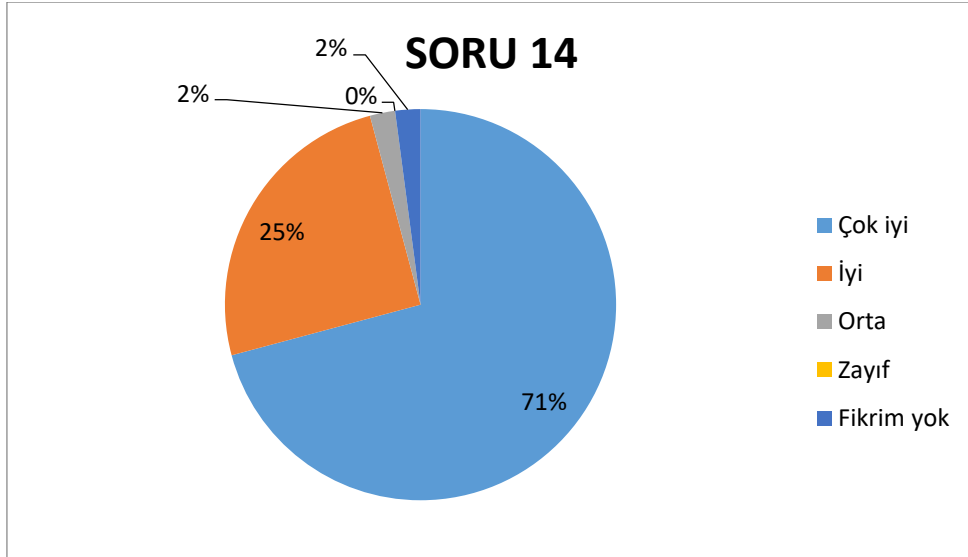




## **SORU 14:**

14 numaralı “Kütüphane olanakları” sorusuna en çok verdikleri yanıt (%71 oranında) **ÇOK İYİ**’dir.

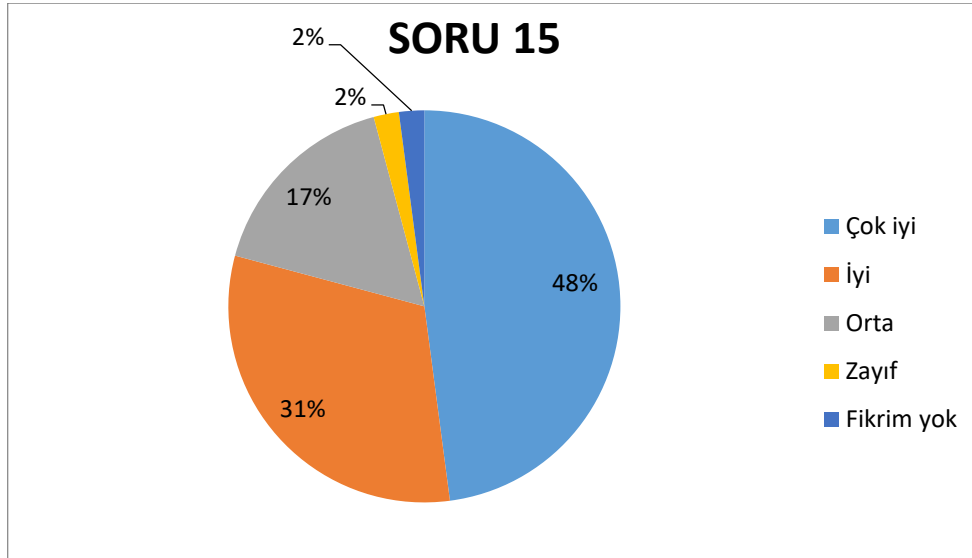
- Lisans eğitimini kaç yılda tamamlamış oldukları dikkate alınarak 14 numaralı soruya en çok verilen cevaplar incelendiğinde;
  - 2011 yılı girişli öğrencinin %100 oranında **ÇOK İYİ**,
  - 2012 yılı girişli öğrencinin %50 oranında **ÇOK İYİ** ve **İYİ**,
  - 2013 yılı girişli öğrencilerin %100 oranında **ÇOK İYİ**,
  - 2014 yılı girişli öğrencilerin %68 oranında **ÇOK İYİ**,
  - 2015 yılı girişli öğrencilerin %80 oranında **ÇOK İYİ**,
  - 2016 yılı girişli öğrencilerin %43 oranlarında **ÇOK İYİ** ve **İYİ**, seçeneğini işaretledikleri görülmüştür.



### **SORU 15:**

15 numaralı “Meslek alanı ve iş dünyasını tanımada verilen bilgilerin yeterliliği” sorusuna en çok verdikleri yanıt (%48 oranında) **ÇOK İYİ**’dir.

- Lisans eğitimini kaç yılda tamamlamış oldukları dikkate alınarak 15 numaralı soruya en çok verilen cevaplar incelendiğinde;
- **2011** yılı girişli öğrencinin %50 oranında **İYİ** ve **ORTA**,
- **2012** yılı girişli öğrencinin %50 oranında **ÇOK İYİ** ve **İYİ**,
- **2013** yılı girişli öğrencilerin %70 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2014** yılı girişli öğrencilerin %41 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2015** yılı girişli öğrencilerin %60 oranında **ÇOK İYİ**,
- **2016** yılı girişli öğrencilerin %43 oranında **ÇOK İYİ**, seçeneğini işaretledikleri görülmüştür.



**EK 1:**

<b>T.C.</b> <b>SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b> <b>ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ</b> <b>SON SINIF ANKETİ FORMU</b>
--

Değerli Mezunlarımız,

Süleyman Demirel Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümünde çağdaş mühendislik eğitiminin verilebilmesi amacıyla, eğitim programlarında değişiklikler ve eğitim alt yapısında iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çabalarımızın amacına ulaşabilmesi için sizlerin düşüncelerinize, değerlendirmelerinize ve önerilerinize ihtiyacımız vardır. Mezun olduğunuz bölümümüzün gelişimine katkıda bulunmak amacıyla aşağıdaki anketi doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

**Adı-Soyadı :**

**Bölüme Giriş Yılı :**

**Mezuniyet Yılı :**

**Mezuniyet Ortalaması :**

**E-posta :**

**Telefon :**

**Öğretim Türü**

:  Örgün Öğretim  İkinci Öğretim

**Sürekli Adres:**

	<b>Çok iyi</b>	<b>İyi</b>	<b>Orta</b>	<b>Zayıf</b>	<b>Fikrim Yok</b>
--	----------------	------------	-------------	--------------	-------------------

1	Aldığınız eğitimin analitik düşünme, tasarım geliştirme ve araştırma faaliyetlerine olan katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Aldığınız eğitimin, mesleği başarılı ve yetkin biçimde yürütebilme kabiliyetine olan katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Aldığınız eğitimin, üretim, plan proje Ar-Ge alanlarında Çevre Mühendisi olarak faaliyet göstermenizi sağlayan mesleki beceri ve yeteneğinize olan katkısı,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	SDÜ Çevre Mühendisliği Bölümü'nün sahip olduğu laboratuvar ve teknolojik alt yapısının Çevre Mühendisliği eğitimi için yeterliliği,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	SDÜ Çevre Mühendisliği Bölümü'nde verilen eğitim ve yapılan uygulamaların, proje oluşturma, araştırma, planlama ve pratik uygulama konularında mesleki kültür ve beceri kazandırması,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	SDÜ Çevre Mühendisliği Bölümü'nde görmüş olduğunuz derslerin, mesleki beceri ve deneyime katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Yapılan stajların mesleki deneyime katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Çevre Mühendisliği eğitiminin etik, çevre ve mesleğe sağlamış olduğu katkı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Bölümdeki danışmanlarınızın size üniversite eğitimi sonrasındaki yaşamınızı planlamanızdaki yardımları (örneğin iş veya yüksek lisans seçimi gibi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 0	Aldığınız eğitimin paydaş meslekler ile gurup çalışmasına olan katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SDÜ Çevre Mühendisliği Bölümü'nde lisans eğitiminiz sırasında size sağlanan aşağıda belirtilen olanaklar sizce ne derece yeterliydi? (11-15)</b>						
1 1	Bilgisayar olanakları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2	Laboratuvar olanakları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 3	Bölümün staj yeri bulmanızdaki desteği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 4	Kütüphane olanakları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 5	Meslek alanı ve iş dünyasını tanımada verilen bilgilerin yeterliliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**EK-2****I. Öğretim 2020 Yılında Mezun Olan Öğrenciler Listesi**

<b>Ad</b>	<b>Soyad</b>	<b>Mezuniyet Tarihi</b>
TUĞBA	İNAMLIK	30.09.2020 00:00
ALİ RIZA	ÖZDEN	15.09.2020 00:00
RESUL	EREN	15.09.2020 00:00
EREN KAAN	BODUROĞULLARI	14.09.2020 00:00
SEDA	AKÇA	14.09.2020 00:00
DİLARA	ERHAN	1.09.2020 00:00
ÜSAME	YILDIZOĞLU	1.09.2020 00:00
YELİZ	YAKAR	1.09.2020 00:00
DENİZ	ATEŞ	25.08.2020 00:00
MUSTAFA	TÜRKER	25.08.2020 00:00
OĞUZHAN	ÇAKMAK	11.08.2020 00:00
UMUT	YEŞİLYURT	11.08.2020 00:00
ALİ	DOĞAN	11.08.2020 00:00
BÜŞRA	ÜNLÜ	11.08.2020 00:00
EBRU	ATEŞ	21.07.2020 00:00
ECEM	PORTAKAL	21.07.2020 00:00
MÜZEYYEN	YILMAZ	7.07.2020 00:00
AHMET	YAVUZ	7.07.2020 00:00
AHMET	YOKUŞ	7.07.2020 00:00
FARUK	AYĞIR	7.07.2020 00:00
SANEM	KAYA	30.06.2020 00:00
MELTEM	GÜRGEN	30.06.2020 00:00
ÇAĞLA	ŞAHİN	30.06.2020 00:00
İSMAİL	SARI	30.06.2020 00:00
ŞİLAN	EROL	30.06.2020 00:00
DİLARA	MERT	30.06.2020 00:00
ÇAĞLAR	GÜNEŞ	23.06.2020 00:00
EKİN	KALKAN	23.06.2020 00:00
BİLAL BERK	FIRÇACIOĞLU	17.02.2020 00:00
MEHMET	EFE	10.02.2020 00:00
ZEKİ BİLAL	AKÇA	10.02.2020 00:00
EMRE BUĞRA	BİLDİK	10.02.2020 00:00
NAZAN	ÖZEL	10.02.2020 00:00
NECMETTİN	DANIŞMAN	10.02.2020 00:00
ŞEYMA	IŞIK	10.02.2020 00:00
BÜŞRA	KAYA	28.01.2020 00:00
KEREM	UYAR	28.01.2020 00:00
HALİL İBRAHİM	YAVUZ	21.01.2020 00:00
AYÇÜRÖK	SANCAKTAR	21.01.2020 00:00
GÜLŞEN	ÖZEN	21.01.2020 00:00
AHMET AKIN	DOĞUELLİ	21.01.2020 00

## II. Öğretim 2020 Yılında Mezun Olan Öğrenciler Listesi

Ad	Soyad	Mezuniyet Tarihi
İREM	ERSOY	6.10.2020 00:00
SERPİL	BAŞER YILDIRIM	30.09.2020 00:00
ORKUN	ÖRNEK	30.09.2020 00:00
BÜŞRA	UFUK	30.09.2020 00:00
HÜSEYİN GAZİ	TANSEVER	15.09.2020 00:00
ÖMER ANIL	TANER	14.09.2020 00:00
RESÜL SERCAN	ELMA	1.09.2020 00:00
DİLARA	KUŞSAN	1.09.2020 00:00
SAİT	YILDIZ	1.09.2020 00:00
PINAR	GÜREŞÇİ	1.09.2020 00:00
CAN	ÇEZİK	11.08.2020 00:00
YUSUF	UÇAR	11.08.2020 00:00
BURAK	ANDAÇ	11.08.2020 00:00
SELİM	OLGUN	21.07.2020 00:00
ŞÜKRAN ÖZGE	GÜREL	21.07.2020 00:00
TUGAY	KALKAN	21.07.2020 00:00
ALPER	KOÇYİĞİT	7.07.2020 00:00
ARİFE YASEMİN	KARAKOCA	7.07.2020 00:00
OĞUZHAN	UYGUL	30.06.2020 00:00
Mehmet Beşir	TATLİDEDE	30.06.2020 00:00
MİHRİBAN	KARA	30.06.2020 00:00
HALİT ARDA	ÜNAL	30.06.2020 00:00
OĞUZHAN	YAZIRLIOĞLU	30.06.2020 00:00
BURHAN	AYTAR	30.06.2020 00:00
BEYZA NUR	GÖKMEN	10.03.2020 00:00
İL KAR	TUNÇ	10.03.2020 00:00
BATUHAN	DEMİR TAŞ	17.02.2020 00:00
FATİH	OYMAK	17.02.2020 00:00
DEMET	ÖZKAN	17.02.2020 00:00
DİL AN EDA	TURAN	10.02.2020 00:00
CEM	ŞEN	28.01.2020 00:00
AKİF	KABAKCI	28.01.2020 00:00
ÖMER CANER	YARDIMCI	28.01.2020 00:00
YAVUZ YILMAZ	UZUNKAYA	28.01.2020 00:00
BARIŞCAN	ULUSOY	21.01.2020 00:00
MUSTAFA	BEYDİLLİ	21.01.2020 00:00
İREM	ERSOY	21.01.2020 00:00