

# MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



SÜLEYMAN  
DEMİREL  
ÜNİVERSİTESİ



2016-2020  
STRATEJİK PLANI

*Bırakın gerçekleri gelecek söylesin ve herkesi eserlerine ve başarılarına göre değerlendirsin. Bugün onların olsun; ama uğrunda çalıştığım gelecek benimdir...*

**Nikola TESLA**

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**2016-2020 STRATEJİK PLANI**

 [muhendislik.sdu.edu.tr](http://muhendislik.sdu.edu.tr) |  [muhendislik@sdu.edu.tr](mailto:muhendislik@sdu.edu.tr) |  +90 (246) 211 1269 |  Batı Yerleşkesi / ISPARTA

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**2016-2020 STRATEJİK PLANI**

**ÇALIŞMA EKİBİ**

**Ayşenur TUNCUK**  
Maden Mühendisliği

**Banu ESENCAN TÜRKAŞLAN**  
Kimya Mühendisliği

**Bilge ERTEKİN FİLİZ**  
Gıda Mühendisliği

**Dicle ÖZDEMİR KÜÇÜKÇAPRAZ**  
Tekstil Mühendisliği

**Ebru BAŞPINAR TUNCAY**  
Jeoloji Mühendisliği

**Elif Merve KÜÇÜKÖNER**  
Elektronik Haberleşme Mühendisliği

**Emine SAYILGAN**  
Çevre Mühendisliği

**İbrahim Arda ÇANKAYA**  
Bilgisayar Mühendisliği

**Mehmet Onur OLGUN**  
Endüstri Mühendisliği

**Özgür BAŞER**  
Makine Mühendisliği

**Selçuk ÇÖMLEKÇİ**  
**Ekip Lideri**

Elektronik Haberleşme Mühendisliği



Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi" adıyla kurulmuş, 1976-1977 eğitim-öğretim yılında İnşaat ve Makina Mühendisliği Bölümleri ile eğitim ve öğretimine başlamıştır. Akademi 20 Temmuz 1982 tarihinde, Antalya'daki Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak, "Isparta Mühendislik Fakültesi" adını almış, 11 Temmuz 1992 tarihinde ise yeni kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanarak, "Mühendislik-Mimarlık Fakültesi" adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir.

8 Mart 2012'de Mühendislik Mimarlık Fakültesi kaptılmış Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur. 2016 yılı itibarıyla Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar, Çevre, Elektronik ve Haberleşme, Endüstri, Gıda, İnşaat, Jeofizik, Jeoloji, Kimya, Maden, Makine, Otomotiv, Tekstil Mühendisliği bölümleri ile eğitim - öğretime devam etmektedir.

155 öğretim üyesi, 54 öğretim elemanı ve 43 idari personelini kapsayan güçlü ve köklü kadrosuyla Üniversitemizin en eski fakültesi olan bu kurumsal yapı, gelişmeye açık yönlerini güçlendirmek ve mühendislik kavramının temel taşlarından olan sistematik yapısını desteklemek amacıyla, üniversiteiz stratejik planında yer alan eksenleri benimseyerek bu stratejik planı hazırlamıştır.

Bilgi teknolojilerinin, kişisel otomasyon sistemlerinin ve kolay ulaşılabilir bilgi sistemlerinin hızlı gelişmesi dünyamızı yeni bir teknoloji çağının eşiğine getirmiştir. Teknolojiyi kurgulayan, üreten ve kullanan mühendisleri yetiştiren Fakültemiz, Stratejik planının temel amaçlarını oluştururken, bu öngörüyü esas almıştır. Planda, nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sorumluluğuna bağlı kalarak kalite kavramını benimsemiş ve bu amaca yönelik olarak yol haritasını şekillendirmiştir. İçten dışa tüm dinamiklerin katkı sağlayarak hazırladığı bu plan ile Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, daha güçlü, daha dinamik, inovatif, yerelde ve genelde çözüm üretici, bilgiyi üreten ve paylaşan, insanı ve yaşadığı doğayı önceliğine alan yapısını daha da güçlendirerek geleceğin bir adım önünde olacaktır.

S.D.Ü. Mühendislik Fakültesi Dekanı  
**Prof. Dr. Serdal TERZİ**

# İÇİNDEKİLER

<b>ÖNSÖZ</b>	<b>4</b>
<b>STRATEJİK PLAN'A BAŞLARKEN</b>	<b>6</b>
<b>DURUM ANALİZİ TARİHSEL GELİŞİM</b>	<b>7</b>
<b>YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT</b>	<b>13</b>
<b>KURULUŞUN YAPISI</b>	<b>15</b>
<b>PAYDAŞ ANALİZİ İÇ PAYDAŞ ANALİZİ</b>	<b>16</b>
<b>PAYDAŞ ANALİZİ DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ</b>	<b>17</b>
<b>YARARLANICILAR</b>	<b>18</b>
<b>KURULUŞ İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ</b>	<b>20</b>
<b>GELECEĞE BAKIŞ VİZYON</b>	<b>22</b>
<b>GELECEĞE BAKIŞ MİSYON</b>	<b>23</b>
<b>GELECEĞE BAKIŞ TEMEL DEĞERLER</b>	<b>24</b>
<b>STRATEJİK AMAÇLAR</b>	<b>25</b>
<b>MALİYETLENDİRME</b>	<b>31</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>32</b>



# STRATEJİK PLAN'A BAŞLARKEN



Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi'ne dair daha önce stratejik planı bulunmaması sebebiyle Mühendislik Fakültesi Yönetimi tarafından stratejik plan hazırlanması yönünde bir ihtiyaç duyulmuştur. Bu amaçla fakülte yönetimi, stratejik plan hazırlama ekibi, iç ve dış paydaşların aktif katılımı ile köklü bir fakülte olan ve çok sayıda öğrenci, akademik, idari personeli bünyesinde bulunduran fakültemiz için gerçekçi ve uygulanabilir bir stratejik plan hazırlanması gündeme gelmiştir.

Fakültemiz 2016-2020 stratejik plan hazırlama süreci 28.03.2016 tarihinde fakültemiz dekanı Prof Dr. Serdal Terzi ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Selçuk Çömleki ile her bölümden birer öğretim elemanının katılımıyla başlamıştır. Bu toplantı sonrasında fakültemiz akademik personelinin gönüllülük esası ile çalışan 11 öğretim elemanı, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Selçuk Çömleki liderliğinde aktif çalışmalara başlamıştır. Ekibin 4-25 Nisan 2016 tarihleri arasındaki yoğun çalışmaları sonucunda stratejik plan taslağı oluşturulmuştur. Bu taslak metin iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar doğrultusunda evrilerek son halini almıştır.

# DURUM ANALİZİ

## TARİHSEL GELİŞİM



Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 1418 sayılı kanuna göre 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi (IDMMA)" adıyla kurulmuş, 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na ait Gülkent Ortaokulu binasında İnşaat ve Makina Mühendisliği Bölümleri ile eğitim ve öğretime başlamıştır.

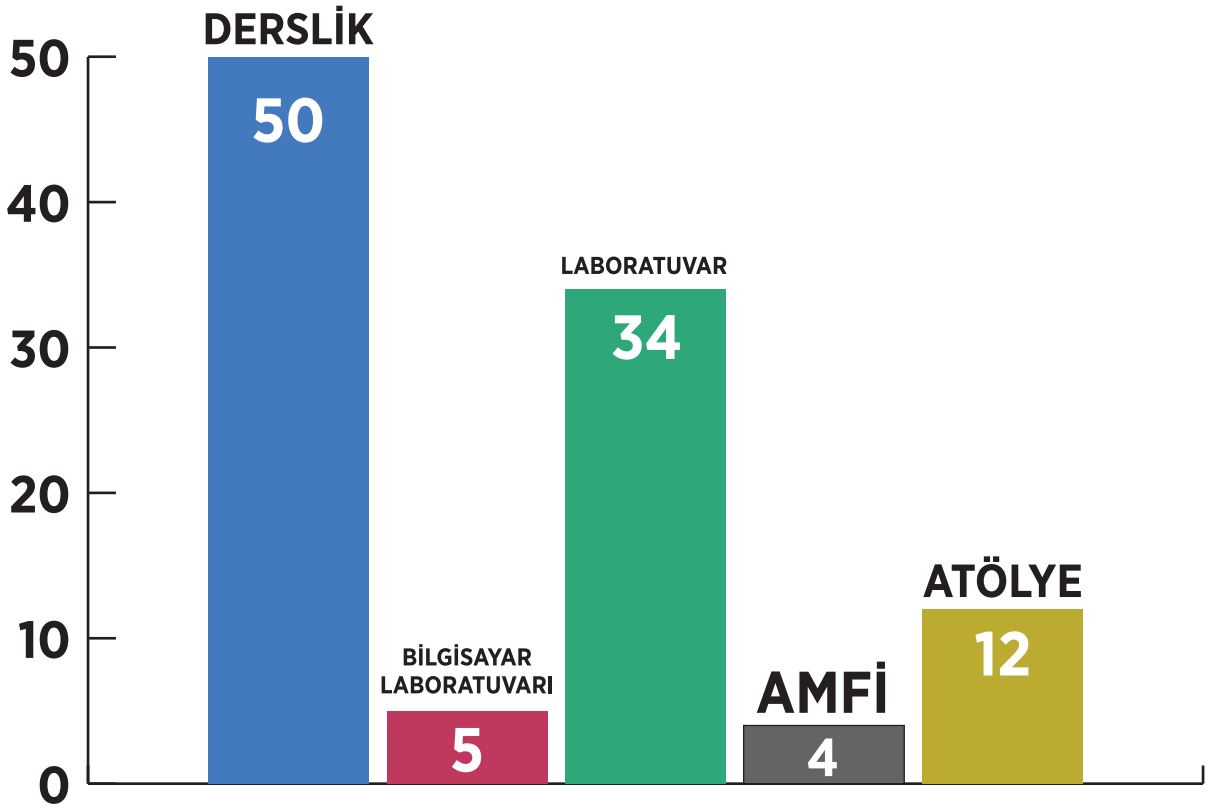
Akademi 20 Temmuz 1982 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Antalya'daki Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak, "Isparta Mühendislik Fakültesi" adını almıştır. Fakülte'deki İnşaat ve Makina Mühendisliğine ek olarak 1983-1984 öğretim yılında Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 1987-1988 öğretim yılında Maden Mühendisliği Bölümü, 1988-1989 öğretim yılında Jeofizik Mühendisliği Bölümleri ile 1.4.1992 tarihinde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla yeni kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanarak, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. YÖK'ün 28.12.1993 tarihli kararı ile Mimarlık, Tekstil Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümlerinin açılması da uygun görüldüğünden 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni açılan bu bölümler de eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamışlardır.

## TARİHSEL GELİŞİM

1992 yılındaki aynı Kanun çerçevesinde Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Şehir ve Bölge Planlama bölümleri de açılmıştır. Bu bölümlerden Şehir ve Bölge Planlama Bölümüne 2005-2006 eğitim-öğretim yılında ilk öğrenci yerleştirmesi yapılmıştır. Endüstri Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ise 2006-2007 eğitim öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Gıda Mühendisliği bölümü ise 2007-2008 eğitim öğretim yılında fakülte bünyesine katılmıştır.

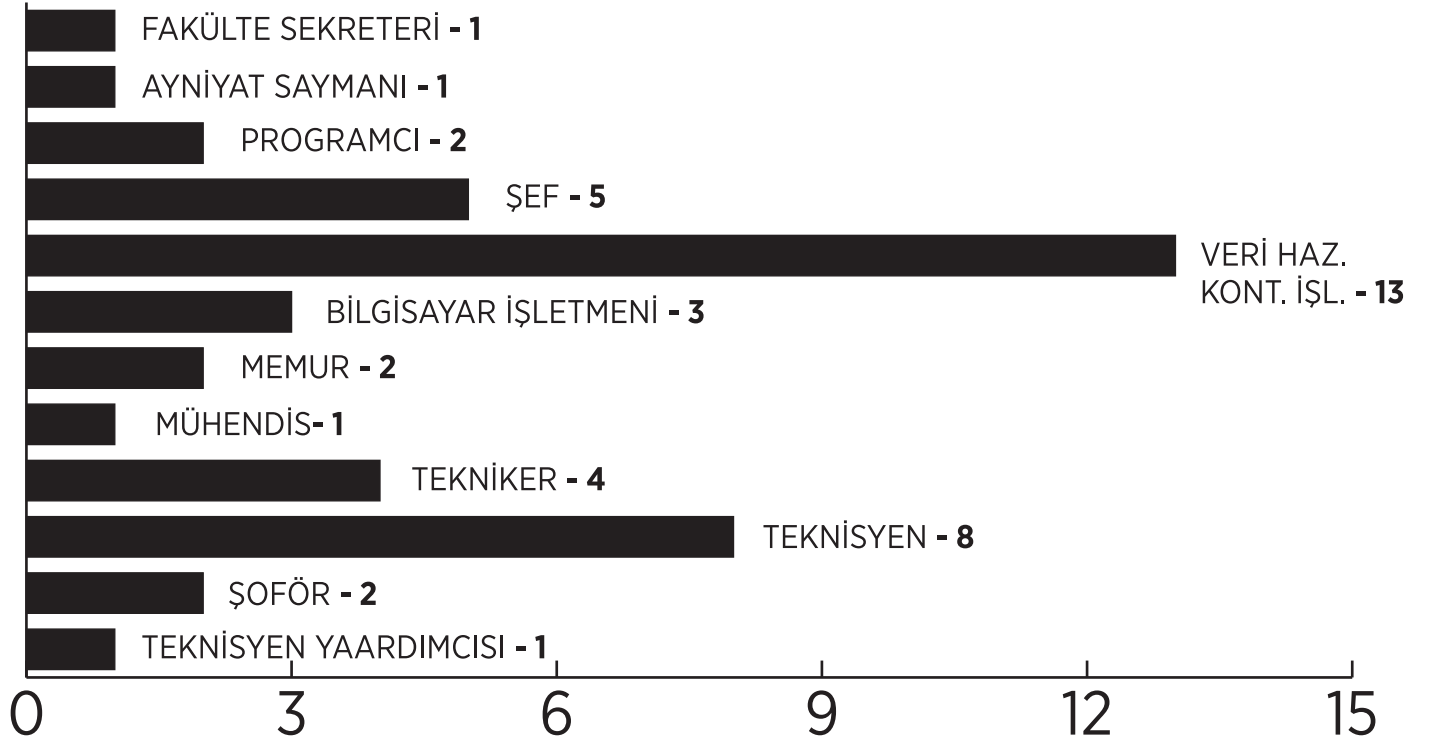
8 Mart 2012 Bakanlar kurulu kararı ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılmış Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur. Böylelikle Mühendislik Fakültesi bünyesinde 13 bölüm bulunmaktadır. Bilgisayar, Çevre, Elektronik ve Haberleşme, Endüstri, Gıda, İnşaat, Jeofizik, Jeoloji, Kimya, Maden, Makine, Otomotiv, Tekstil Mühendisliği bölümleri eğitim - öğretime devam etmektedir. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki tüm bölümler Üniversitenin Çünür'deki Batı Kampüsü içerisinde yer almaktadır. Mühendislik fakültesi fiziki alt yapısı, personel bilgileri ve öğrenci sayılarının bölümlere ve yıllara göre dağılımı Tablo1., 2. ve 3.'de belirtilmiştir.



**Tablo 1:** S.D.Ü. Mühendislik Fakültesi Fiziki Altyapı



# TARİHSEL GELİŞİM



**Tablo 2:** S.D.Ü. Mühendislik Fakültesi İdari Personel Sayısı

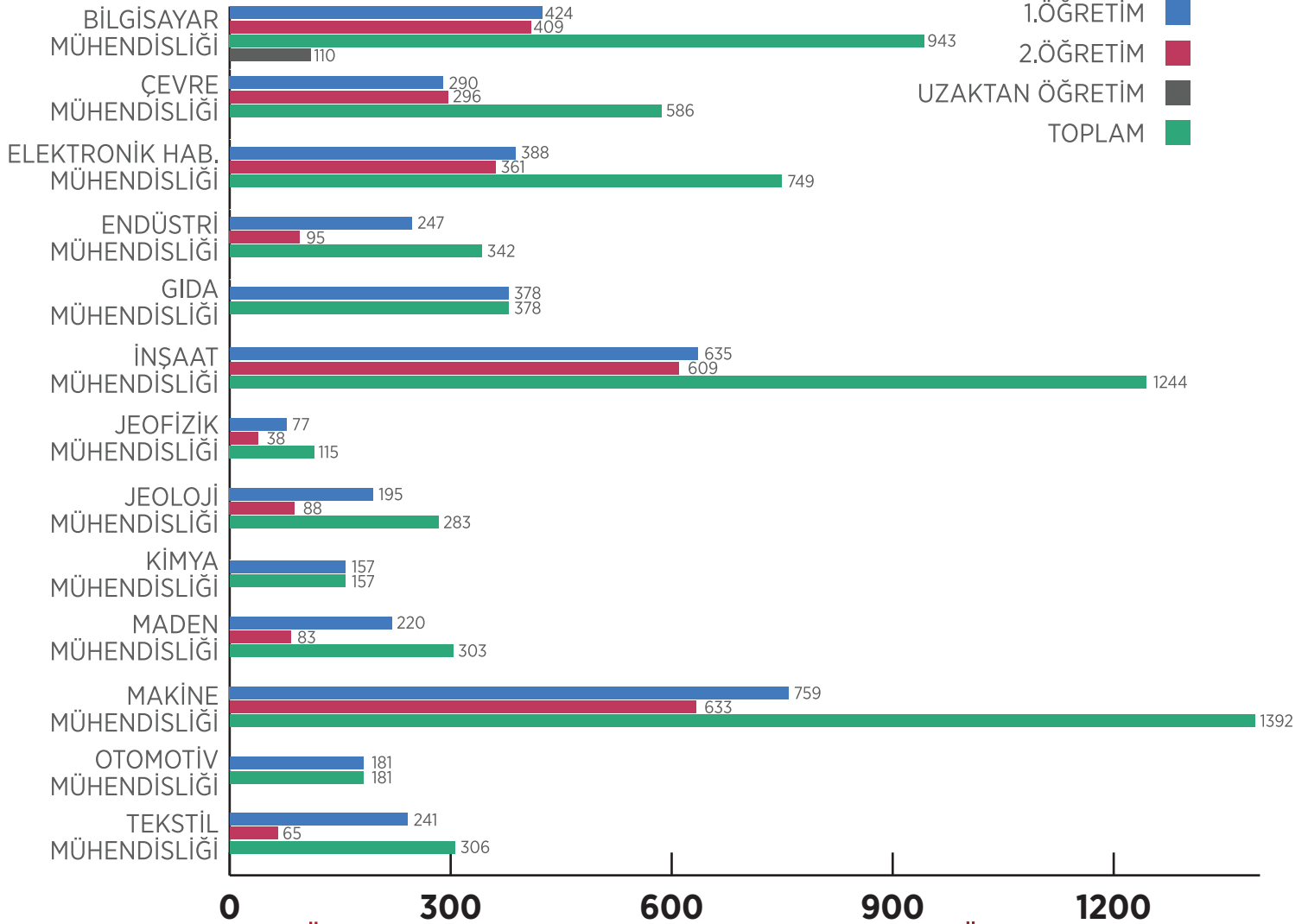
# TARİHSEL GELİŞİM



BÖLÜM	ÜNVAN							
	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğretim Gör.	Uzman	Okutman	Arş. Gör.	Toplam
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	10	4	14	-	1	1	8	38
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	9	4	11	-	-	-	8	32
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	5	3	8	3	1	-	2	22
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	6	6	1	-	-	1	4	18
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	3	5	1	-	2	-	5	16
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	-	4	6	2	1	-	5	18
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	2	7	6	1	-	-	5	21
ELEK. HAB. MÜHENDİSLİĞİ	1	4	6	1	-	1	7	20
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	2	3	3	-	-	-	6	14
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	2	1	2	-	-	-	5	10
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	7	6	5	-	-	-	5	23
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	-	3	7	-	-	-	-	10
<b>TOPLAM</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>242</b>

**Tablo 3:** S.D.Ü. Mühendislik Fakültesi İdari Personel Sayısı

## TARİHSEL GELİŞİM



**Tablo 4:** S.D.Ü. Mühendislik Fakültesi Bölümlere Göre Lisans Öğrenci Sayıları



## TARİHSEL GELİŞİM



BÖLÜM	ERKEK	KADIN	TOPLAM
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	94	31	125
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	62	59	121
ELEK. HAB. MÜHENDİSLİĞİ	69	27	96
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	37	25	62
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	45	105	150
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	229	58	287
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	50	48	98
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	129	79	208
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	6	14	20
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	84	23	107
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	236	34	270
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	57	58	115
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-
<b>TOPLAM:</b>	<b>1098</b>	<b>561</b>	<b>1659</b>

**Tablo 5:** S.D.Ü. Mühendislik Fakültesi Bölümlere Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları

# YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER ve MEVZUAT

Çalışma usulleri, görev ve sorumlulukları, sunulan hizmetler, organizasyon yapısı, iç kontrol, kamu ve özel sektör kuruluşları ile ilişkileri düzenleyen yasal mevzuat aşağıda özetlenmiştir.

## Kanunlar

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 5908 sayılı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
- 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması Hakkında Kanun
- 4958 sayılı Sosyal Sigortalar Kurumu Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Kanunu
- 60845 sayılı Sayıştay Kanunu
- 5502 sayılı Sosyal Güvenlik Kurumu Kanunu
- 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu
- 7201 sayılı Tebligat Kanunu
- 5176 sayılı Kamu Görevlileri Etik Kurulu Kurulması Hakkında Kanun
- 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun
- 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu
- 6111 sayılı Bazı Alacakların Yeniden Yapılandırılması ile Sosyal Sigortalar ve genel Sağlık Sigortası Kanunu ve Diğer Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun.
- Bütçe Kanunu ve Diğer İlgili Kanunlar

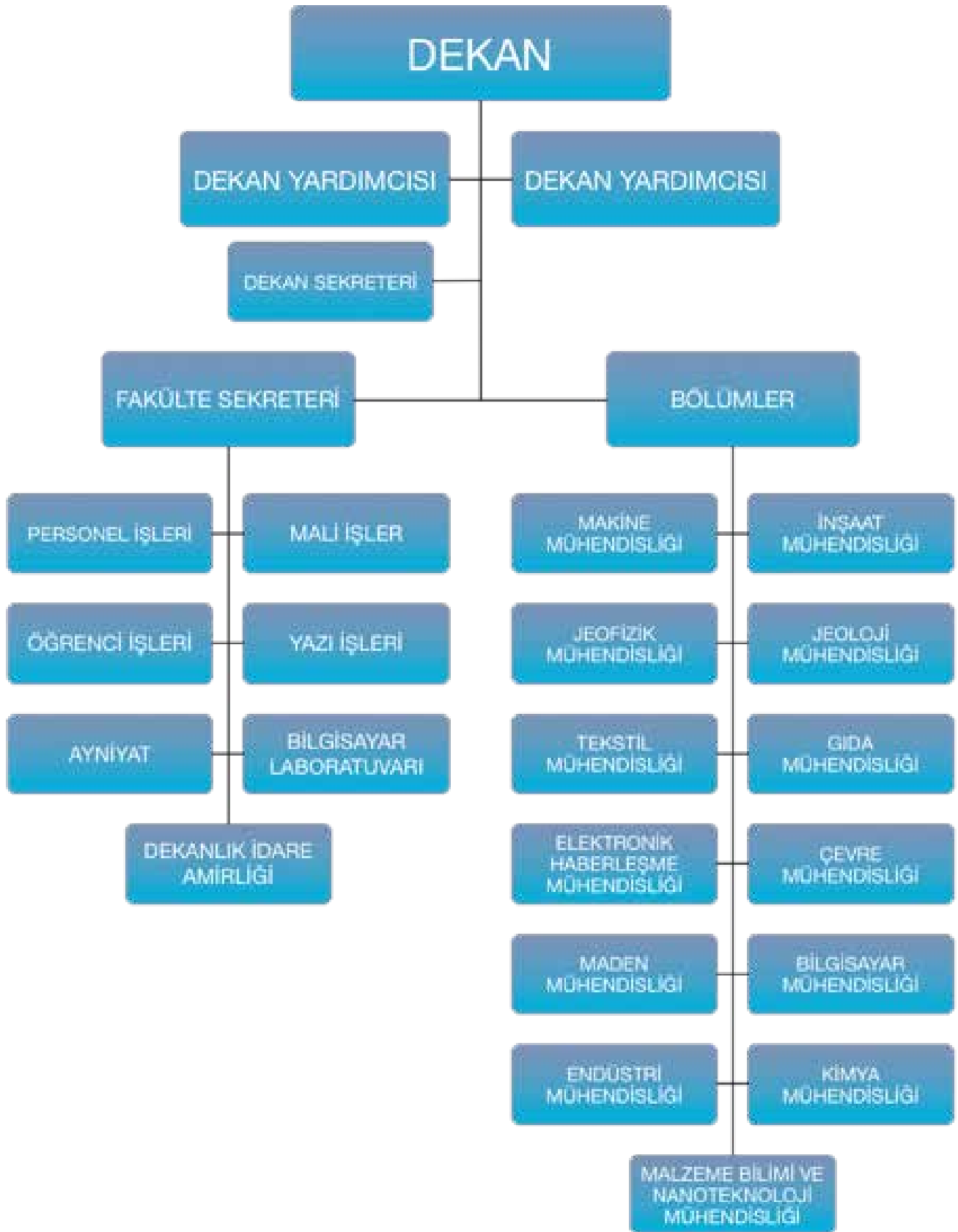
Bununla birlikte Kanun Hükmünde Kararnemeler, Bakanlar Kurulu Kararları, yönetmelikler (yönetimle ilgili yönetmelikler, eğitim- öğretimle ilgili yönetmelikler, mali konularla ilgili yönetmelikler, mali kontrol ve iç kontrolle ilgili yönetmelikler) uygulanmaktadır.

Fakültenin ve Bölümlerinin temsilcisi olan Dekan, 2547 sayılı kanunun değişik 16.maddesi (b) fıkrasında belirtilen;

- 1- Fakülte Kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- 3- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, Fakültenin bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- 4- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5- Bu kanun ile kendisine verilen görevleri yapmaktır.

Dekan, Fakültenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

## KURULUŞUN YAPISI



# PAYDAŞ ANALİZİ

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi doğal çevresine karşı sorumluluğunu esas alarak geleceği birlikte şekillendireceği; kurumsal yapısı, hizmet aldığı/verdiği, birlikte ürettiği paydaşları ile etkileşim içinde stratejik planını şekillendirmeyi hedeflemiştir. Geleceği birlikte çizme, bilgiyi üretme ve hizmete dönüştürme sürecinde takımın en önemli parçaları olan iç ve dış paydaşları ile karşılıklı görüşmeler ve toplantılar gerçekleştirmiş ve çoğunlukla beyin fırtınası şeklinde yürütülen toplantılar ile elde ettiği birikimini stratejik planını şekillendirme sürecine dahil etmiştir.



## İÇ PAYDAŞ ANALİZİ

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi stratejik planı, idari, teknik ve akademik personelini iç paydaşları olarak kabul etmiştir. Bu amaçla 16.05.2016 pazartesi günü 45 idari ve teknik personelin katılımıyla stratejik plan taslağını iç paydaşlarına gerçekleştirilen toplantıyla sunmuştur. Bu toplantı sonunda alınan geri dönüşler kısaca şöyledir;

- Hizmet içi eğitim konusunda desteklerin, imkânların ve çeşitliliğinin artırılması.
- Kurum içerisinde yürütülen bürokratik işlemlerin belirtilen tarih aralığı dışına çıkarılmaması hususuna dikkat edilmesi.
- İş tanımlarının ve iş yükünün dengesiz dağılımının giderilmesi.

02.06.2016 Perşembe günü 179 Akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilen Mühendislik Fakültesi Akademik Kurulunda stratejik plan taslak metni akademik personelin görüşlerine sunulmuş ve olumlu geri dönüşler alınmıştır.



## PAYDAŞ ANALİZİ

### DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi'yle doğrudan ya da dolaylı olarak etkileşim içinde bulunan dış paydaşlar ile 30.05.2016 günü toplantı etkinliği ile bir araya gelinmiş ve Mühendislik Fakültesi Stratejik Plan taslak metni paydaşların görüşlerine sunulmuştur. Dış Paydaş olarak kabul ettiği kurumlardan toplantıya katılan ve görüşleri alınan kurumlar aşağıda listelenmiştir;

- BAKA
- Bilim, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
- Elektrik Mühendisleri Odası ve TMOB İKK Temsilcisi
- ITSO (Isparta Ticaret ve Sanayii Odası)
- Isparta Belediyesi
- İnşaat Mühendisleri Odası
- İŞKUR (Isparta Temsilcileri)
- KOSGEB Isparta Müdürlüğü
- Maden Mühendisleri Odası
- Makine Mühendisleri Odası
- S.D.Ü. Göller Bölgesi Teknokenti
- S.D.Ü. Teknoloji Fakültesi
- Tarım İl Müdürlüğü Gıda ve Yem Şubesi
- TTO A.Ş.



## PAYDAŞ ANALİZİ

### DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ

Bu toplantı sonunda alınan geri dönüşler kısaca şöyledir;

- Genelde yönetici pozisyonunda çalışan mühendisler, kendi alanlarıyla ilgili mevzuata ve yönetmeliklere hakim değiller, iş güvenliği ve kendileriyle ilgili yasal hakları ve yükümlülükleri bilmiyorlar. İş kanunu ders içeriklerine eklenmeli ve bu konuda alınan ders içerikleri bölümlere özel detaylı verilmeli, özel sektörün tecrübelerinden bu konuda faydalanılmalı.
- Gerçeğe uygun yapılmayan stajlar konusunda tedbir alınmalı, stajyer denetlenmesi hususunda mühendis odalarının destek verebileceği.
- Mühendislik eğitimi hususunda mühendislik odalarının destek vermeye hazır olduğu ve ortak çalışmaya açık olduklarının beyanı.
- Sahaya ve uygulamaya yönelik eğitim içeriğinin değiştirilmesi ve/veya artırılması.
- Öğrencilerin işveren ve piyasayla ilintili etkinliklere daha fazla ilgi göstermesinin sağlanması.
- Gerçeğe uygun yapılmayan stajlar konusunda tedbir alınmalı, stajyer denetlenmesi hususunda mühendis odalarının destek verebileceği.
- Mühendislik eğitimi hususunda mühendislik odalarının destek vermeye hazır olduğu ve ortak çalışmaya açık olduklarının beyanı.
- Sahaya ve uygulamaya yönelik eğitim içeriğinin değiştirilmesi ve/veya artırılması.
- Öğrencilerin işveren ve piyasayla ilintili etkinliklere daha fazla ilgi göstermesinin sağlanması.
- Proje eğitimlerinin ve duyurularının öğrenci/öğretim elemanına duyurulmasının sağlanması.
- Girişimcilik dersinin mühendislik için zorunlu ders olması talebi.

## YARARLANICILAR

Yaralanıcılarımız olarak hizmet alan öğrencilerimizle 16.05.2016 pazartesi günü 26 öğrenci temsilcisinin katılımıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantı sonunda alınan geri dönüşler kısaca şöyledir;

- Teknolojik ve fiziksel altyapı eksiklerinin giderilmesi.
- Mevcut altyapının yeni gelişmeler ışığında güncellenmesi.
- Ders içeriklerinin yeni gelişmeler ışığında güncellenmesi.
- Sınavların ve ders programlarının öğrenci isteklerinin de dikkate alınarak düzenlenmesi.
- Öğrencilerin duyuruları almak için kullanmakta olduğu üniversite e-posta adreslerinden kaynaklanan sıkıntıların giderilmesi.
- Mezunlarla iletişimin aktif olması.

# PAYDAŞ ANALİZİ

## YARARLANICILAR

Paydaş Adı	İç Paydaş Dış Paydaş Yararlanıcı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki	Önem Derecesi
Öğrenci	Yararlanıcı	Hizmet Alan	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Kamu Sektörü	Yararlanıcı	Çıktıyı Değerlendiren	Düşük	Orta	2. Derece
Özel Sektör	Yararlanıcı	Çıktıyı Değerlendiren	Düşük	Orta	2. Derece
Akademik Personel	İç Paydaş	Hizmet Üreten	Yüksek	Güçlü	1. Derece
İdari ve Teknik Personel	İç Paydaş	Hizmet Üreten	Yüksek	Güçlü	1. Derece
YÖK	Dış Paydaş	Standart vb. Belirleme	Yüksek	Güçlü	1. Derece
MEB	Dış Paydaş	Standart vb. Belirleme	Orta	Güçlü	1. Derece
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	Ortak Çalışma vb.	Orta	Orta	2. Derece
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Ortak Çalışma ve Proje	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş	Yatırım ve Planlama	Yüksek	Güçlü	1. Derece
İsparta Ticaret ve Sanayi Odası (İTSO)	Dış Paydaş	Ortak Çalışma vb.	Orta	Zayıf	2. Derece
İsparta Ticaret Borsası	Dış Paydaş	Ortak Çalışma vb.	Orta	Zayıf	2. Derece
İsparta Valiliği	Dış Paydaş	Ortak Çalışma vb.	Orta	Zayıf	3. Derece
İsparta Belediyesi	Dış Paydaş	Ortak Çalışma vb.	Orta	Zayıf	3. Derece
İsparta İl Özel İdaresi	Dış Paydaş	Ortak Çalışma vb.	Orta	Zayıf	3. Derece
STK'lar	Dış Paydaş	Ortak Çalışma vb.	Orta	Zayıf	3. Derece
EUA	Dış Paydaş	Ortak Çalışma vb.	Yüksek	Güçlü	1. Derece
KOSGEB	Dış Paydaş	Araştırma ve Geliştirme	Orta	Orta	2. Derece
Kalkınma Ajansları	Dış Paydaş	Yatırım ve Planlama	Orta	Orta	2. Derece
Mezunlar	Dış Paydaş	Ortak Çalışma	Yüksek	Yüksek	1. Derece
Türk Patent Enstitüsü	Dış Paydaş	Ortak Çalışma	Orta	Orta	2. Derece
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu	Dış Paydaş	Ortak Çalışma ve Proje	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Türk Akademi Kurumu	Dış Paydaş	Araştırma ve Geliştirme	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Türk Akademi Kurumu	Dış Paydaş	Araştırma ve Geliştirme	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Türk Akademi Kurumu	Dış Paydaş	Araştırma ve Geliştirme	Orta	Orta	2. Derece
Emekli İdari Personel	İç Paydaş	Toplumsal Sorumluluklar	Orta	Orta	2. Derece
Emekli Akademik Personel	İç Paydaş	Toplumsal Sorumluluklar	Orta	Orta	2. Derece
ÖSYM	Dış Paydaş	Eğitim ve Öğretim	Yüksek	Güçlü	2. Derece
Türkiye Bilimler Akademisi	Dış Paydaş	Araştırma ve Geliştirme	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Kalite Kurulları	Dış Paydaş	Ortak Çalışma vb.	Orta/Yüksek	Güçlü	2. Derece
Mühendislik Dekanları Konseyi	Dış Paydaş	Ortak Çalışma vb.	Orta	Orta	2. Derece

**Tablo 6:** Paydaş Listesi ve Etki/Önem Düzeyi

Önem / Etki	Zayıf	Orta	Güçlü
1. Derece	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Değişken	Güçlü Birlikte Çalış
2. Derece	Değişken	Değişken	Değişken
3. Derece	İzle	Değişken	Bilgilendir

**Tablo 7:** Paydaş Etki/Önem Matrisi

# KURULUŞ İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesini etkileyen faktörler Kurum İçi Analiz (Güçlü ve Zayıf Yönler) ve Kurum Dışı Çevre Analizi (Fırsatlar ve Tehditler) olarak iki ana başlık altında değerlendirilmiştir. Bu belirlemede Stratejik Plan'ın doğasında var olan etkin katılımcılık yolu izlenmiştir. Üniversite içi paydaşları olan akademik - idari personel ve öğrenci temsilcilerinin katılımı ve dış paydaşlarla düzenlenen toplantılar ile stratejik plan hazırlama sürecinde üniversiteyi etkileyen iç ve dış faktörler belirlenmiştir.

KURUM İÇİ ANALİZİ	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1) Üniversitenin en köklü fakültesi olması, dolayısıyla tecrübeli akademik kadroya sahip olması	1) Alt yapının güncel ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması ve mevcut alt yapının verimli kullanılmaması
2) Öğrenci projelerinde başarının yüksek olması	2) Laboratuvarlarda cihazların etkin kullanımını sağlayacak ve bakım-onarım konusunda destek olacak sorumlu teknik personelin olmaması
3) Çok sayıda üniversite ile işbirliği anlaşmalarının olması	3) Uluslararası organizasyonların yetersizliği
4) Aktif çalışan kulüplerin varlığı	4) Mezun öğrencilerden geri bildirim alınmaması
5) Lisans programlarının çeşitliliği	5) Uluslararası işbirliği imkanlarının verimli kullanılmaması
6) Uluslararası düzeyde özgün bilimsel çalışmaların ve projelerin yürütülmesi	6) Akademik, teknik, idari kadro ve öğrenci sayısı arasındaki dengesizlik
7) Genç akademisyenlerin olması	7) Personel yetersizliğinden dolayı iş tanımlarının sınırlarının olmaması
8) Öğrencilerin sempozyum, <u>çalıştay</u> gibi etkinliklere aktif olarak katılımı	8) Ders müfredatlarının periyodik olarak güncellenmemesi
9) Öğrenciler için çalışma mekanlarının olması	
10) Öğrencilerin akademisyen, idari ve teknik personele kolay ulaşması ve güçlü iletişim	
11) Hazırlık sınıflarının ve yabancı dille lisans eğitimi verebilecek kapasiteye sahip bölümlerin bulunması	

**Tablo 8:** Kurum İçi Güçlü ve Zayıf Yönler

KURUM DIŞI ANALİZİ	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1) Isparta'nın yaşanılabilir bir kent olması Mühendislik mesleğinin popüler bir meslek dalı olması	1) Bölüm kontenjanlarının istenenden fazla olması
2) YÖK'ün mühendislik alt alanları için taban puan çalışmaları ve kalite konusunda yaptığı çalışmalar	2) Üniversite kaynaklarından fakültemiz için ayrılan fonların göreceli olarak yetersiz olması
3) Mühendislik uygulamaları açısından bölgenin coğrafi ve zirai yapısının zengin olması,	3) Sanayinin öğrenciyle sektör arasında iletişiminin sağlanamaması
4) İstihdama dahil olan mezun öğrenci sayımızın fazlalığı	4) Isparta'nın sanayi bölgesi olmaması
5) Göller bölgesi <u>Teknokenti'nin</u> Yerleşke içinde yer alması	5) Üniversite bünyesinde çok sayıda fakülte ve meslek yüksek okulu bulunması sebebiyle ayrılan bütçenin kısıtlı olması
6) Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi'nin yer alması	6) Üniversite-Sanayi iletişiminin yerel düzeyde görece iyi olmakla birlikte ulusal düzeyde yeterli olmaması
7) BAKA (Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı)'nın varlığı	
8) İlgili odalarla geliştirilen iyi niyet ilişkileri	

**Tablo 9:** Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler

Stratejik planın geliştirilmesi aşamasında temel taşlardan biri olan GZFT analizi ile stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi stratejik planında katılımcı bir yaklaşım ile GZFT Analiz başlığı altında fakültenin mevcut yapısı ve çevre faktörleri değerlendirilerek Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler ortaya konulmuştur.

S.D.Ü. Mühendislik Fakültesi;  
araştırma-geliştirme ve hizmet  
alanında ulusal ve uluslararası üne  
sahip bir fakülte olmayı ve tercih  
edilebilirliği yüksek mühendisler  
yetiştirmeyi hedeflemektedir.



S.D.Ü. Mühendislik Fakültesi;  
gelecekte talep edilecek donanım  
öngörüsünü geçmişin tecrübesiyle  
harmanlayarak uluslararası  
standartlarda bilgi üretmeyi ve bu  
bilgiyi, insanı önceleyerek  
eğitim-öğretim faaliyetine ve  
hizmete dönüőtürmeyi görev edinir.

“

S.D.Ü. Mühendislik Fakültesi;

- Sorumluluk bilinci ve iş disiplini
- Girişimciliği
- Yenilikçiliği
- Kaliteyi
- İşlevselliği
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşımı
- Düşünce, ifade ve akademik özgürlüğü
- Kurumsal aidiyeti
- Etik değerleri
- İnsan odaklılığı
- Şeffaflığı
- İdealistliği
- Estetik duyarlılığı

**temel ilkeleri olarak benimsemiştir.**

”



# STRATEJİK AMAÇLAR

Süleyman Demirel Üniversitesi Stratejik Planı'nın faaliyetleri 4 temel eksen etrafında toplanmıştır;

**KURUMSALLAŞMA;** Süleyman Demirel Üniversitesi akademik geleneklere sahip, verimliliği ve üretkenliği esas alan, katılımcı, altyapısı tamam ve güncel, kurumsal hafızaya sahip bir kurum haline gelmesi amacıyla bu eksen oluşturulmuştur.

**YENİLİKÇİLİK;** Süleyman Demirel Üniversitesi'nin yeni bilgi, yöntem ve sistemleri bir yandan üretmesi, diğer yandan da kullanması esasına dayanan eksendir.

**HAREKETLİLİK, İŞBİRLİĞİ ve TANINIRLIK;** Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararası ve ulusal düzeylerde tanınır ve hareketli bir üniversite olmasını içeren eksendir.

**SOSYAL ve ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK;** Süleyman Demirel Üniversitesi'nin yerleştiği bölgede yaşam kalitesini artırmak, sosyal ve çevresel duyarlılıkları ön plana çıkarmak amaçlarını içeren eksendir. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bu eksenleri içselleştirerek Stratejik Amaçlarını belirlemiştir.

## **AMAÇ 1: Kaynakların etkili kullanılmasını sürdürülebilir kılmak**

Hedef 1. İş tanımlarının sınırlarının belirlenmesini sağlamak

Faaliyet 1. Kurum içi yapılan akademik faaliyetlerin iş akış şemalarının çıkarılması ve uygulanmasının sağlanması

Gösterge 1. İş tanımlarının yapılması ve iş akış şeması hazırlama konusunda verilen eğitim sayısı

Gösterge 2. Çıkarılan iş akış şemaları/yapılması gereken işlerin toplamı

Faaliyet 2. Kurum içi yapılan idari faaliyetlerin iş akış şemalarının çıkarılması ve uygulanmasının sağlanması

Gösterge 1. İş tanımlarının yapılması ve iş akış şeması hazırlama konusunda verilen eğitim sayısı

Gösterge 2. Çıkarılan iş akış şemaları/yapılması gereken işlerin toplamı

Faaliyet 3. Kurum içi yapılan teknik faaliyetlerin iş akış şemalarının çıkarılması ve uygulanmasının sağlanması

Gösterge 1. İş tanımlarının yapılması ve iş akış şeması hazırlama konusunda verilen eğitim sayısı

Gösterge 2. Çıkarılan iş akış şemaları/yapılması gereken işlerin toplamı

Faaliyet 4. Personel yetersizliğinin giderilmesi

Gösterge 1. İş tanımına uygun istihdam edilen personel sayısı

# STRATEJİK AMAÇLAR

Hedef 2. Uygulama alanlarının etkin kullanılmasının sağlanması

Faaliyet 1. Temel mühendislik uygulamalarına yönelik ortak laboratuvarların kurulması ve/veya organize edilmesi

Gösterge 1. Organize edilen laboratuvar sayısı

Gösterge 2. Yeni kurulan laboratuvar sayısı

Gösterge 3. Bu alanlardan faydalanan öğrenci/araştırmacı sayısı

Faaliyet 2. Uygulama alanlarının aktif kullanımını sağlayacak gerekli uzman personelin istihdam edilemesi

Gösterge 1. İstihdam edilen uzman personel sayısı

## **AMAÇ 2: Kurum kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak**

Hedef 1. Kurum personelinin iş motivasyonunu arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak.

Faaliyet 1. Motivasyonu arttıracak faaliyetler ve çalışmalar gerçekleştirmek

Gösterge 1. Disiplinler arası çalışmalara yönelik yapılan etkinlik sayısı

Gösterge 2. Personelin yeteneklerini geliştirmeye yönelik katılacakları eğitim sayısı

Gösterge 3. Mezun ve eğitim-öğretim sürecindeki öğrencilerle birlikte yapılan etkinlik sayısı

Gösterge 4. Ortak dinlenme ve sosyal alandaki artış oranı

Faaliyet 2. Çalışma ve eğitim-öğretim faaliyet alanlarının iyileştirilmesi, işlevselliğinin artırılması

Gösterge 1. Düzenleme yapılan alan miktarı (m2)

## **AMAÇ 3: Mühendislik Fakültesinin ulusal ve uluslararası alanlarda tanınırlığını artırmak**

Hedef 1. Fakültenin tanıtımına yönelik faaliyetler gerçekleştirmek

Faaliyet 1. Toplumun fakülte ile kaynaşmasını sağlamak amacıyla topluma yönelik bilimsel ve kültürel proje faaliyetleri gerçekleştirmek.

Gösterge 1. Gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Gösterge 2. Faaliyetlere katılan kişi sayısı

Faaliyet 2. Fakültenin kurumsal geçmişini ve güncel çalışmaları yansıtan bir teknoloji müzesinin kurulması

Gösterge 1. Müzeye eklenen envanter sayısı

Gösterge 2. Müzeyi ziyaret eden kişi sayısı

# STRATEJİK AMAÇLAR

Faaliyet 3. Lisans öğrencilerinin hazırladığı tüm projelerin sergilenebileceği fakülte içi proje etkinliklerinin düzenlenmesi

Gösterge 1. Yapılan etkinlik sayısı

Gösterge 2. Etkinliklere katılan proje sayıları

Faaliyet 4. Fakültenin web sayfasının kolay anlaşılabilir, ulaşılabilir, güncel ve çok dilli hale getirilmesi

Gösterge 1. Aktif kullanıcı istatistiksel detayları ve kullanıcı sayısındaki artış oranı

Gösterge 2. Fakültenin alt birimlerine ait farklı dillere çevrilmiş web sayfası sayısı

Faaliyet 5. Fakültenin tercih edilebilirliğini arttırmak amacıyla orta öğretim öğrencilerine yönelik tanıtım faaliyetlerinin yapılması

Gösterge 1. Tanıtım faaliyetlerin sayısı

Gösterge 2. Tanıtıma yönelik faaliyet gerçekleştiren bölüm sayısı

Faaliyet 6. Ulusal ve uluslararası değişim programlarının anlaşmalarının ve faydalanan insan kaynakları sayısının artırılması

Gösterge 1. Değişim programları için yeni yapılan anlaşma sayısı

Gösterge 2. Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısı

Faaliyet 7. Sosyal medyayı daha etkin kullanmak

Gösterge 1. Açılan sosyal medya hesap sayısı

Gösterge 2. Sosyal medyada hesapları takip sayısı

**AMAÇ 4: Fakülteye ilişkin bilgilere, yürütülen çalışmalara erişimin sağlanması ve kolaylaştırılması**

Hedef 1. Yürütülen faaliyet ve bilimsel çalışmaların elektronik ortamda arşivlenmesi ve dokümantasyonunun sağlanması

Faaliyet 1. Fakülte düzeyinde gerçekleştirilen analiz, faaliyet raporu vb. dosyaların fakülte web sayfasında yayınlanması

Gösterge 1. Web sayfasına yüklenen doküman sayısı

Gösterge 2. Dokümanlara ulaşım sayısı

**AMAÇ 5. Fakülte ve alt birimlerinin akreditasyon sürecine dahil edilmesini sağlamak**

Hedef 1. Fakülte bünyesindeki tüm bölümlerin ve laboratuvar gibi diğer alt birimlerin akredite edilmesini sağlamak

Faaliyet 1. Akreditasyonu sağlayacak iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmek

Gösterge 1. Akreditasyona başvuran ya da kabul edilen birim sayısı

# STRATEJİK AMAÇLAR

## **AMAÇ 6: Fakülte mezunları ile aktif iletişim içerisinde bulunmak**

Hedef 1. Mezunlara etkili şekilde ulaşılmasının sağlanması

Faaliyet 1. Mezunlarla iletişime geçilebilecek her türlü ortamı etkin şekilde kullanmak

Gösterge 1. İletişime geçilen mezun sayısı

Gösterge 2. Mezunlarıyla etkinlik yapan bölüm sayısı

Gösterge 3. Mezunlarla gerçekleştirilen etkinlik sayısı

## **AMAÇ 7: Eğitim öğretimde teknoloji kullanımını, verimliliği ve kaliteyi artırmak**

Hedef 1. Ders içeriklerinin bilimsel gelişmeler ve ihtiyaçlara göre sanayi işbirliği ile periyodik güncellenmesi

Faaliyet 1. Gerekli ders revizelerinin yapılması

Gösterge 1. Revize yapılan ders sayıları

Hedef 2. Fiziksel alt yapının güçlendirilmesi

Faaliyet 1. Araştırma geliştirme alt yapı gereksinimlerinin giderilmesi

Gösterge 1. Temin edilen makine teçhizat sayısı

Gösterge 2. Yeni oluşturulan laboratuvar sayısı

Gösterge 3. İstihdam edilen donanımlı personel sayısı

Hedef 3. Uygulama ağırlıklı eğitim için gerekli alt yapı eksikliklerinin giderilmesi

Faaliyet 1. Bölümlerin ders içerikleri doğrultusunda uygulama alt yapı ve sarf malzeme eksikliklerinin belirlenerek giderilmesi

Gösterge 1. Ders içeriklerine göre karşılaştırılan mevcut alt yapı/sarf malzeme sayısı

Gösterge 2. Ders içeriklerine göre eksikliği giderilen alt yapı/sarf malzeme sayısı

Faaliyet 2. Akademik personelin eğitim ve öğretim becerilerini destekleyici yaşam boyu eğitimler düzenlemek

Gösterge 1. Düzenlenen eğitim sayısı

Hedef 4: İş sağlığı ve güvenliği konusunda mevzuata uygun gerekli iyileştirilmelerin yapılması

Faaliyet 1: Öğretim elemanları, idari ve teknik personel ile öğrencilere yönelik farkındalık eğitimlerinin verilmesi

Gösterge 1: Verilen eğitim sayısı

Gösterge 2: Eğitime katılan kişi sayısı

Faaliyet 2: Fakülte alt yapısının iş sağlığı ve güvenliği esas alınarak mevcut durumunun tespit edilmesi

Gösterge 1: Tespit edilen-değerlendirilen birim sayısı

# STRATEJİK AMAÇLAR

Faaliyet 3: İş sağlığı ve güvenliği esas alınarak tespit edilen birimlerde ilgili düzenlemelerin yapılması

Gösterge 1: Düzenleme yapılan birim / Tespit edilen-değerlendirilen birim sayısı

## **AMAÇ 8: Staj uygulamalarının veriminin arttırılması**

Hedef 1. Aktif staj kontrolünün sağlanması

Faaliyet 1. Stajyerin işyerinde öğretim elemanları tarafından denetlenmesi

Gösterge 1. Denetlenen stajyer yüzdesi

Hedef 2. Stajyerin aktif staj yapmaya özendirilmesi

Faaliyet 1. Stajyerin staj sürecinde istihdamının güncel mevzuat doğrultusunda desteklenmesi

Gösterge 1. Destek alan stajyer sayısı

Hedef 3. Stajların düzgün takip edilebilmesi için staj periyotlarının tekrar düzenlenmesi

Faaliyet 1. Stajların Mühendislik Fakültesi Akademik takviminde sabitlenerek belli dönemlerde yapılmasının sağlanması

Gösterge 1. Düzenlenen staj programı sayısı

## **AMAÇ 9: Ulusal ve Uluslararası alanda yüksek kalitede projeler üretmek**

Hedef 1. Proje programlarına akademik personelin ve öğrencilerin aktif katılımının sağlanması

Faaliyet 1. Programlara yönelik akademik personele proje eğitimlerinin verilmesi.

Gösterge 1. Düzenlenen eğitim sayısı

Gösterge 2. Eğitime katılan kişi sayısı

Faaliyet 2. Programlara yönelik öğrencilerin proje eğitimlerinin verilmesi.

Gösterge 1. Düzenlenen eğitim sayısı

Gösterge 2. Eğitime katılan kişi sayısı

Faaliyet 3. Akademik personel ve öğrencilerin proje başvurularının teşvik edilmesi

Gösterge 1. Başvurulan proje sayısı

Gösterge 2. Kabul edilen proje sayısı

## **AMAÇ 10: Fakülte'nin engelli dostu olmasına yönelik imkanların iyileştirilmesi**

Hedef 1. Engelli kişilere yönelik fiziksel ulaşım imkanlarının düzenlenmesi

Faaliyet 1. Engelli kişilere yönelik fiziksel ulaşım imkanlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması

Gösterge 1. Ulaşıma yönelik mevcut / gerçekleştirilen fiziksel düzenlemelerin oranı

Gösterge 2. Rampaların sayısı

Gösterge 3. Engelli Asansör sayısı

# STRATEJİK AMAÇLAR

---

## **AMAÇ 11:** Fakülte'nin çevre dostu olmasına yönelik imkanların sağlanması

Hedef 1. Geri dönüşüm projeleri geliştirilmesi ve özendirilmesi

Faaliyet 1. Geri dönüşüm atık kutularının oluşturulması

Gösterge 1. Fakülte içine yerleştirilen atık kutusu sayısı

Gösterge 2. Ayrı toplanan katı atık miktarı

Faaliyet 2. Atık sarf malzemelerinin ve tehlikeli laboratuvar atıklarının sınıflandırılarak toplanması

Gösterge 1. Kurulan atık toplama sistemi sayısı

Gösterge 2. 6 aylık periyotlarla toplanan atık miktarı

Hedef 2. Fakülte içi ilanların ve yönlendirmelerin elektronik sistemle yapılarak kağıt israfının önüne geçilmesi

Faaliyet 1. Tüm birimlerin elektronik pano sistemine geçirilmesi

Gösterge 1. Elektronik pano sistemine geçirilen birim sayısı

Faaliyet 2. Elektronik pano sistemlerinin kullanımının özendirilmesi

Gösterge 1. Birim bazında elektronik panolarda yayımlanan duyuru sayısı

# MALİYETLENDİRME

Tablo 10. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Tahminleri

GİDER TÜRÜ		YIL				
Ekonomik Kod	Açıklama	2016	2017	2018	2019	2020
01	Personel Giderleri	14.762.163,52	16.238.379,87	17.862.217,86	19.648.439,65	21.613.283,61
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.734.543,58	1.907.997,94	2.098.797,73	2.308.677,50	2.539.545,26
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.886.110,00	2.074.721,00	2.282.193,10	2.510.412,41	2.761.453,65
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>		<b>18.382.817,10</b>	<b>20.221.098,81</b>	<b>22.243.208,69</b>	<b>24.467.529,56</b>	<b>26.914.282,52</b>

Tablo 11. Beş Yıllık Gelir Tahminleri

GELİR TÜRÜ	2016	2017	2018	2019	2020
Döner Sermaye	270.450,00	297.495,00	327.244,50	359.968,95	395.965,85
İkinci Öğretim	2.102.375,00	2.312.612,50	2.543.873,75	2.798.261,13	3.078.087,24
<b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>	<b>2.372.825,00</b>	<b>2.610.107,50</b>	<b>2.871.118,25</b>	<b>3.158.230,08</b>	<b>3.474.053,09</b>

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Fakülte bütçesi Üniversite genel bütçesine bağlı olarak planlamakta ve sürecin maliyetlendirme ve amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli kaynağın doğrudan temini mümkün olmamaktadır. İlgili süreç planlanırken mevcut kaynakların en verimli şekilde kullanılması, izleme sürecinde her birimin katılımcı olduğu bir yöntem esas alınacaktır. Yıllık faaliyet raporları ile stratejik planın başarısı takip edilecek ve risk unsurları değerlendirilerek her dönem başında çalışma planı düzenlenecektir.