

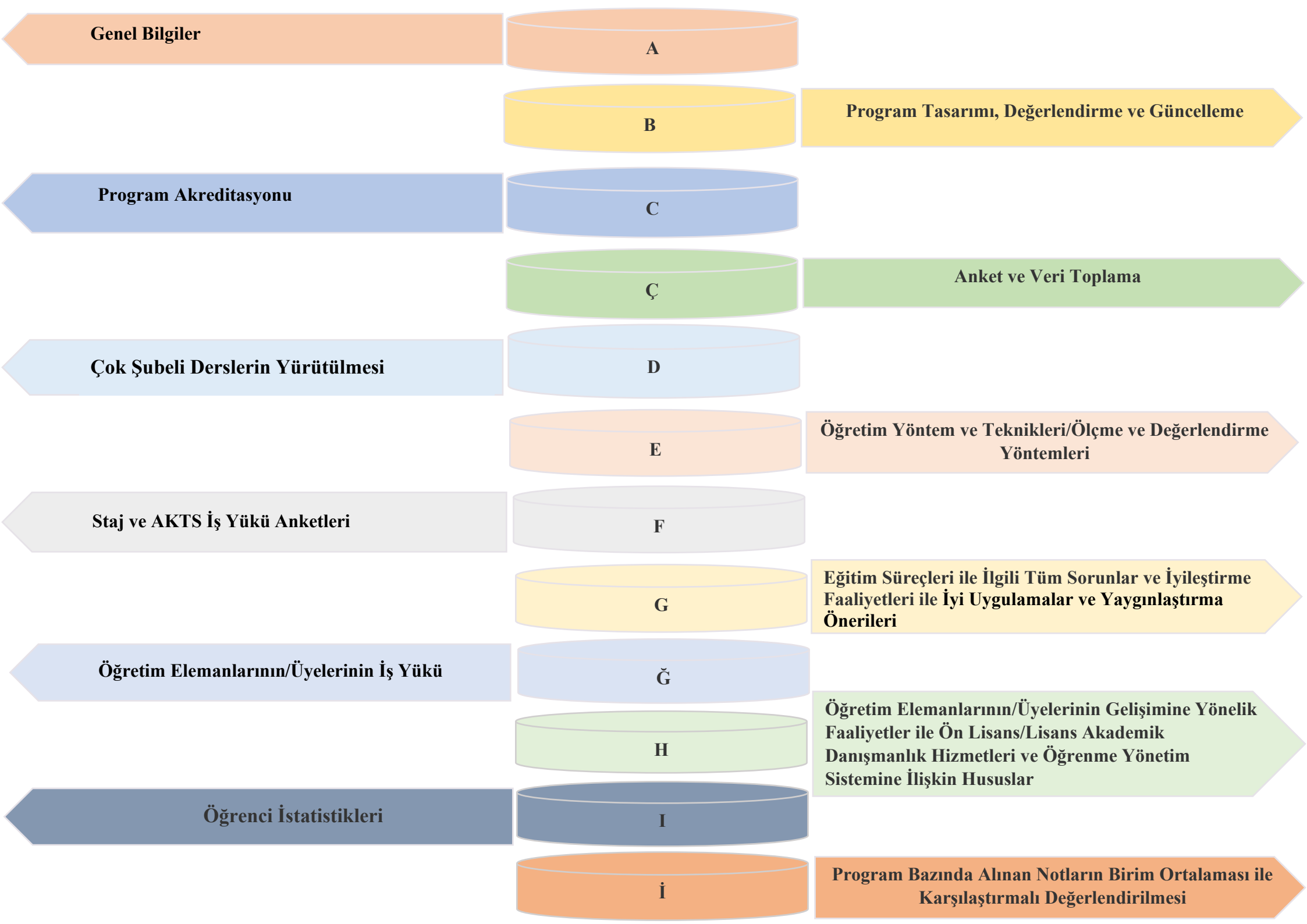


**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ LİSANS**  
**PROGRAMI**  
**2023 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**NİSAN - 2024**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ LİSANS**  
**PROGRAMI**  
**2023 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**



## ŞEMALAR LİSTESİ

**Şema 1:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 2:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 3:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 4:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 5:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 6:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 7:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 8:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 9:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 10:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 11:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

**Şema 12:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırılmalı” Durumu

**Şema 13:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

**Şema 14:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

**Şema 15:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

**Şema 16:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

## TABLolar LİSTESİ

**Tablo 1:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

**Tablo 2:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

**Tablo 3:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 4:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 5:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 6:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 7:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 8:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

**Tablo 9:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 10:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

## A. GENEL BİLGİLER

### Program İçeriği

1995 yılında Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği adı ile eğitim-öğretim faaliyetine başlayan bölümümüz, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı adı altında öğrenci kabul etmektedir.

### Kabul Koşulları

ÖSYM'nin yaptığı YKS sınav sıralaması ve YÖK'ün belirlediği diğer şartlar.

### Üst Kademeye Geçiş

Anabilim dalımızın yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır.

### Mezuniyet Koşulları

Üniversitemizin lisans eğitim-öğretim yönetmeliğinde belirtilmektedir.

### Mezun İstihdam Olanakları

Akademi, kamu ve özel sektör.

### Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

2023 YKS sonuçlarına göre örgün öğretim için bulunan 2 okul birincisi kontenjanı, 80 genel kontenjan olmak üzere toplam 82 kontenjanı için programımız %100 ilk yerleşme oranına sahiptir. Yerleşen Son Kişinin Puanı 374,19790 başarı sırası 146.249; Tavan Puan 452,47984 başarı sırası 55.820 olarak tespit edilmiştir.

2023 YKS sonuçlarına göre ikinci öğretim için bulunan 2 okul birincisi kontenjanı, 75 genel kontenjan olmak üzere toplam 77 kontenjanı için programımız %100 ilk yerleşme oranına sahiptir. Yerleşen Son Kişinin Puanı 353,28087 başarı sırası 182.276; Tavan Puan 390,29995 başarı sırası 123.156 olarak tespit edilmiştir.

Normal öğretim bağlantı sayfası: [SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ - Elektrik-Elektronik Mühendisliği \(109290323\) | YÖK Lisans Atlası \(yok.gov.tr\)](#)

İkinci öğretim bağlantı sayfası: [SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ - Elektrik-Elektronik Mühendisliği \(109290324\) | YÖK Lisans Atlası \(yok.gov.tr\)](#)

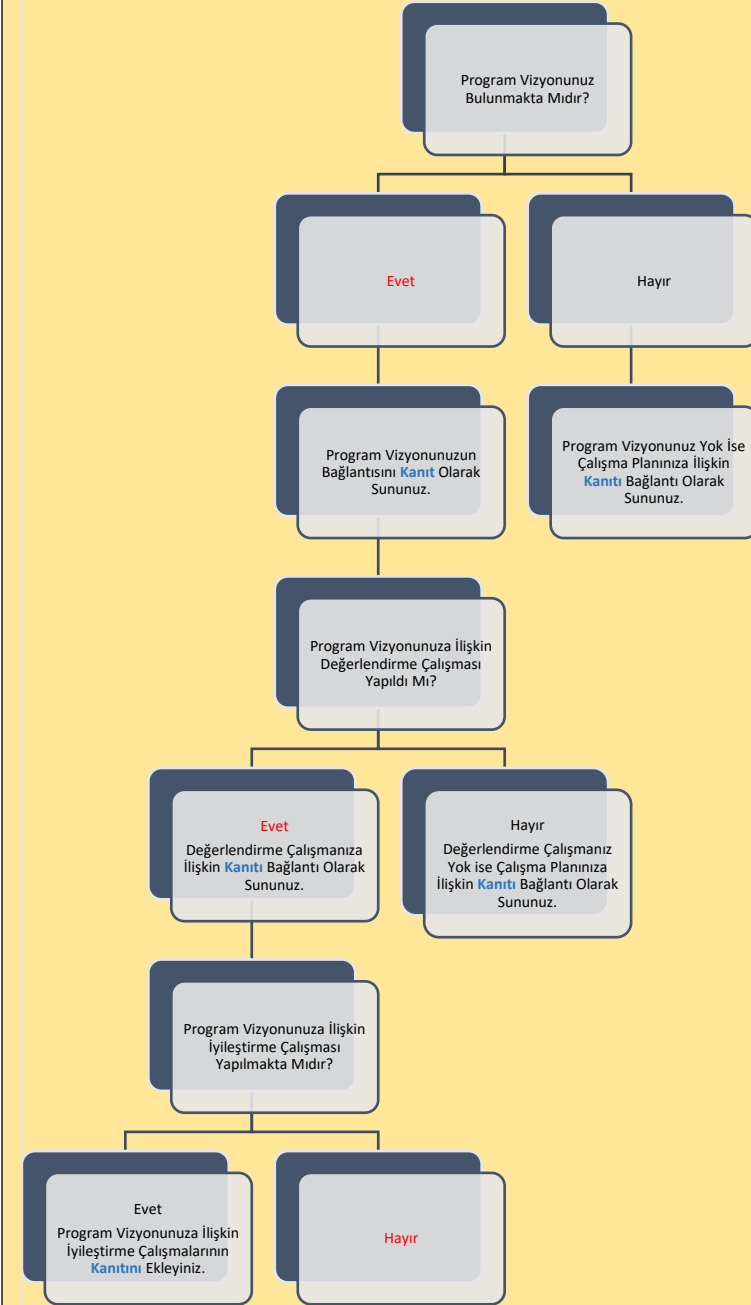
Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergelerine göre alttaki kısım çeşitlendirilebilir.

Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı	
Ünvanı	Akademisyen Sayısı
Profesör	4
Doçent	1
Doktor Öğretim Üyesi	8
Toplam	13

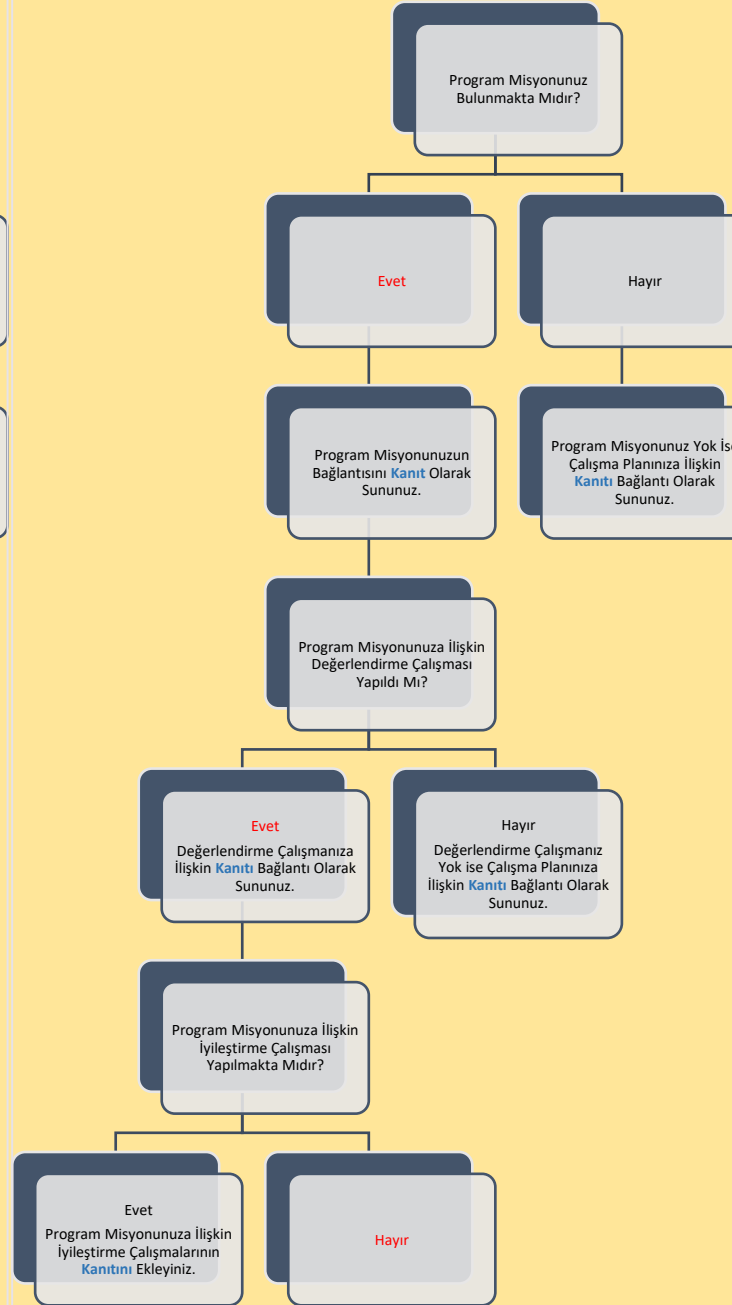
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam		Oran	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Öğretim	İkinci Öğretim
<b>Toplam</b>	400	345	%100	%100
<b>Kız</b>	85	48	%21,3	%13,9
<b>Erkek</b>	315	297	%78,8	%86,1

Mezuniyet Yılı	Toplam		Kız		Erkek	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Öğretim	İkinci Öğretim
<b>2023</b>	5	5	0	2	5	3

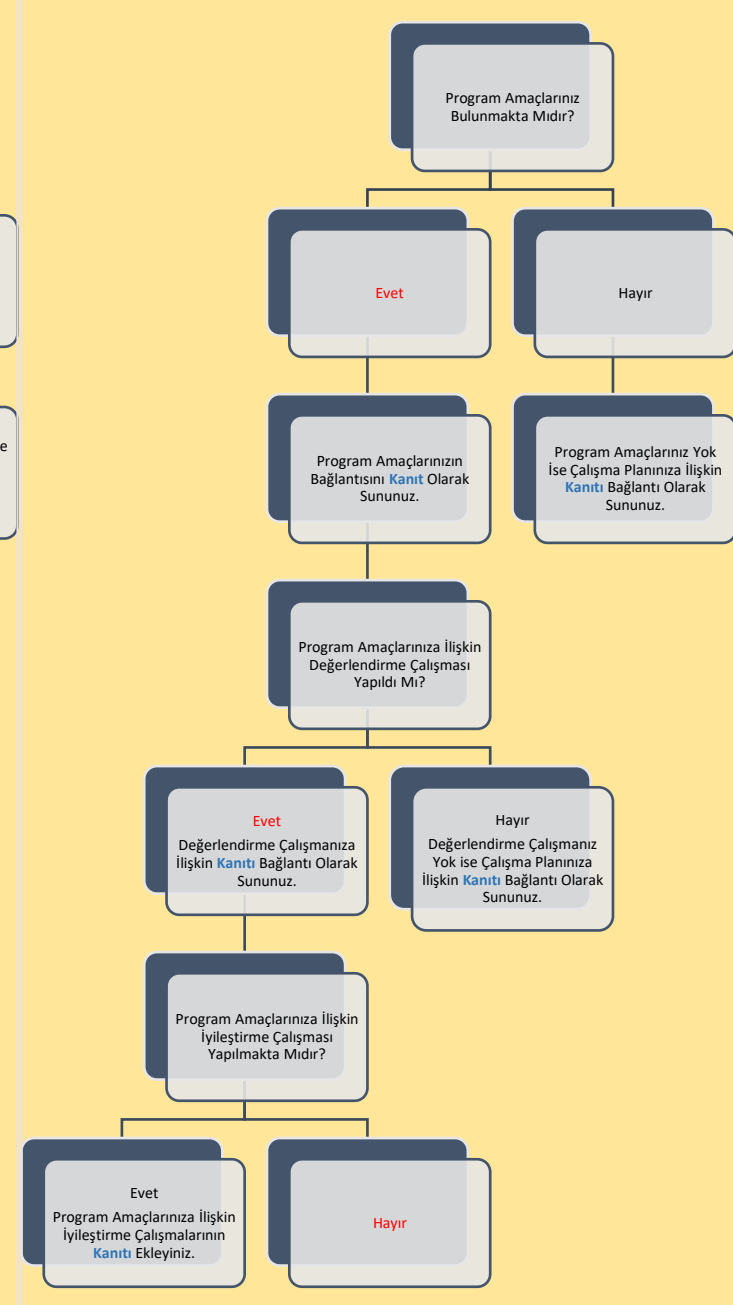
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 1:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

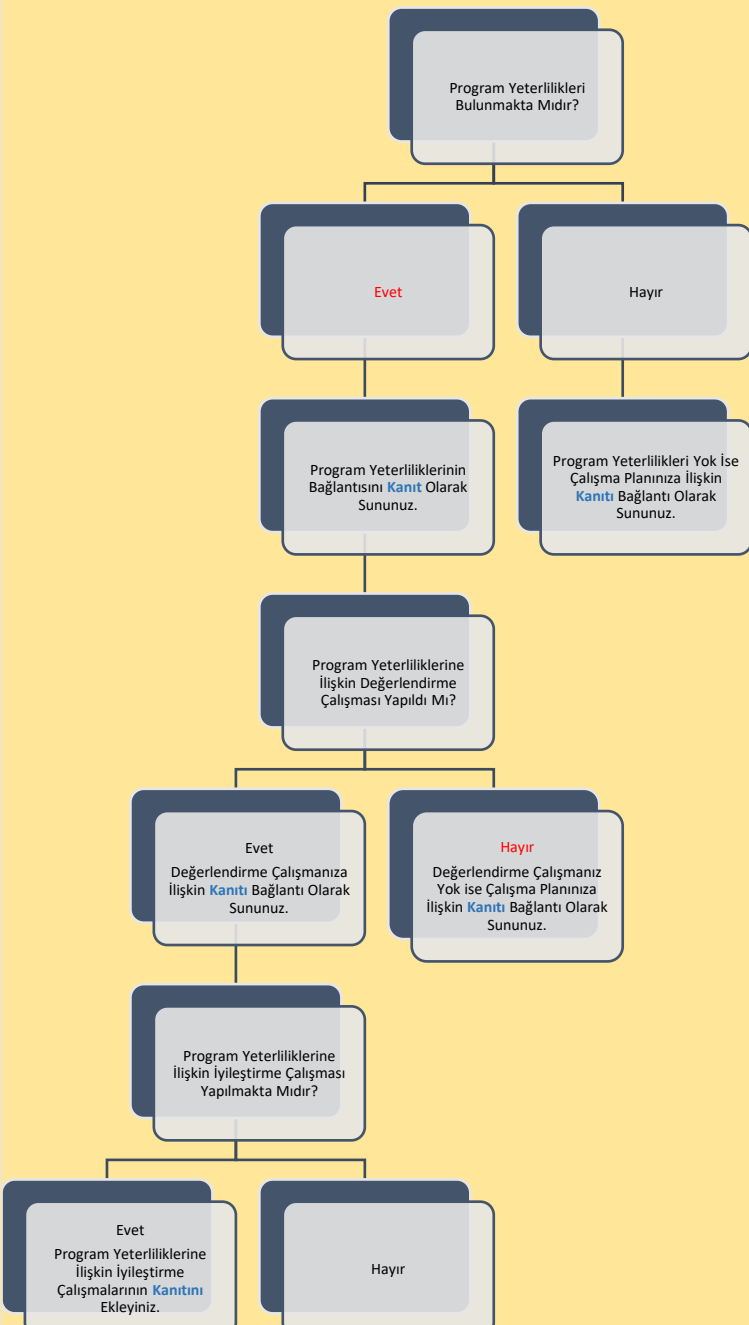


**Şema 2:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

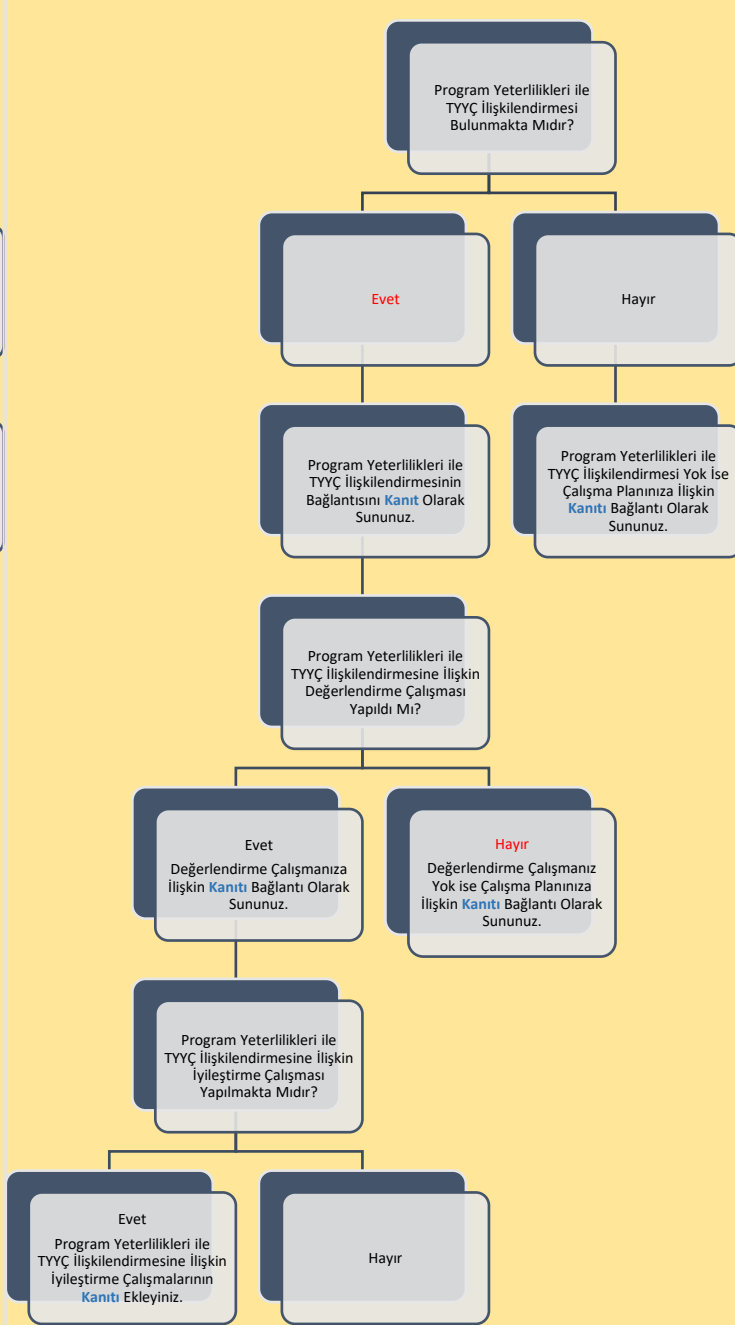


**Şema 3:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin

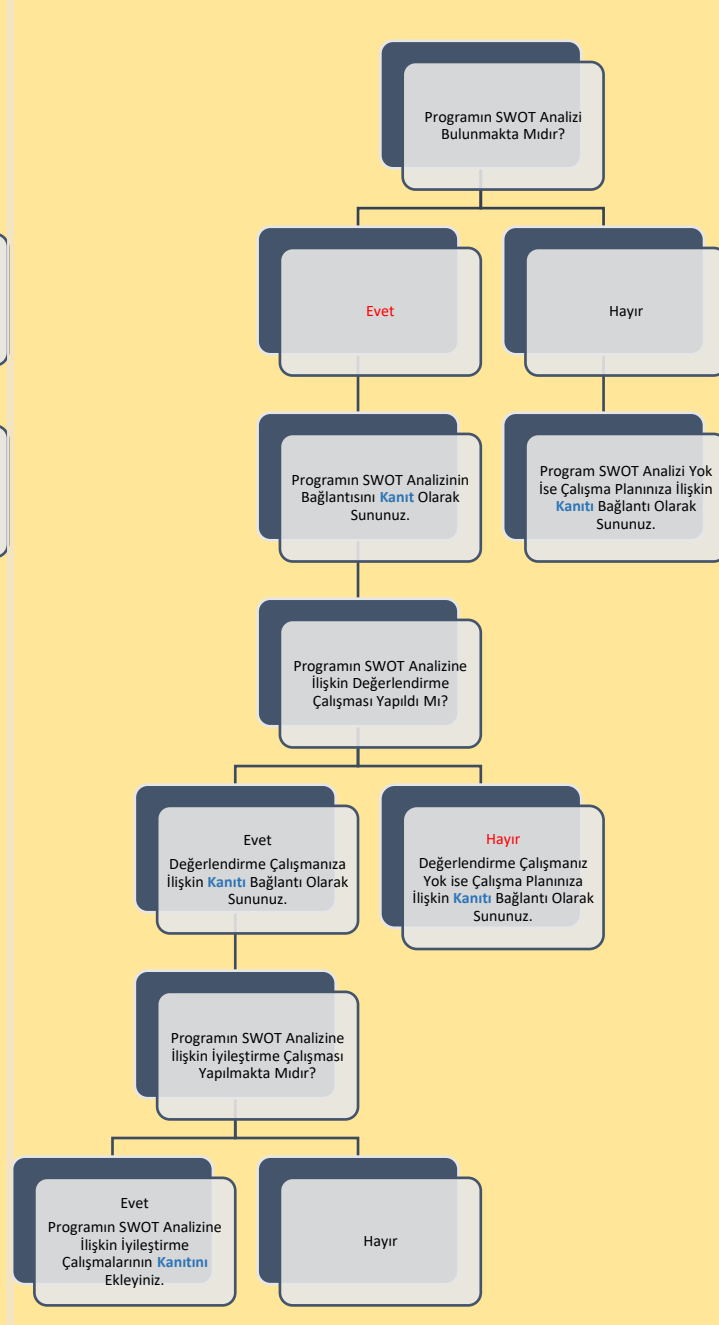
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 4:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum



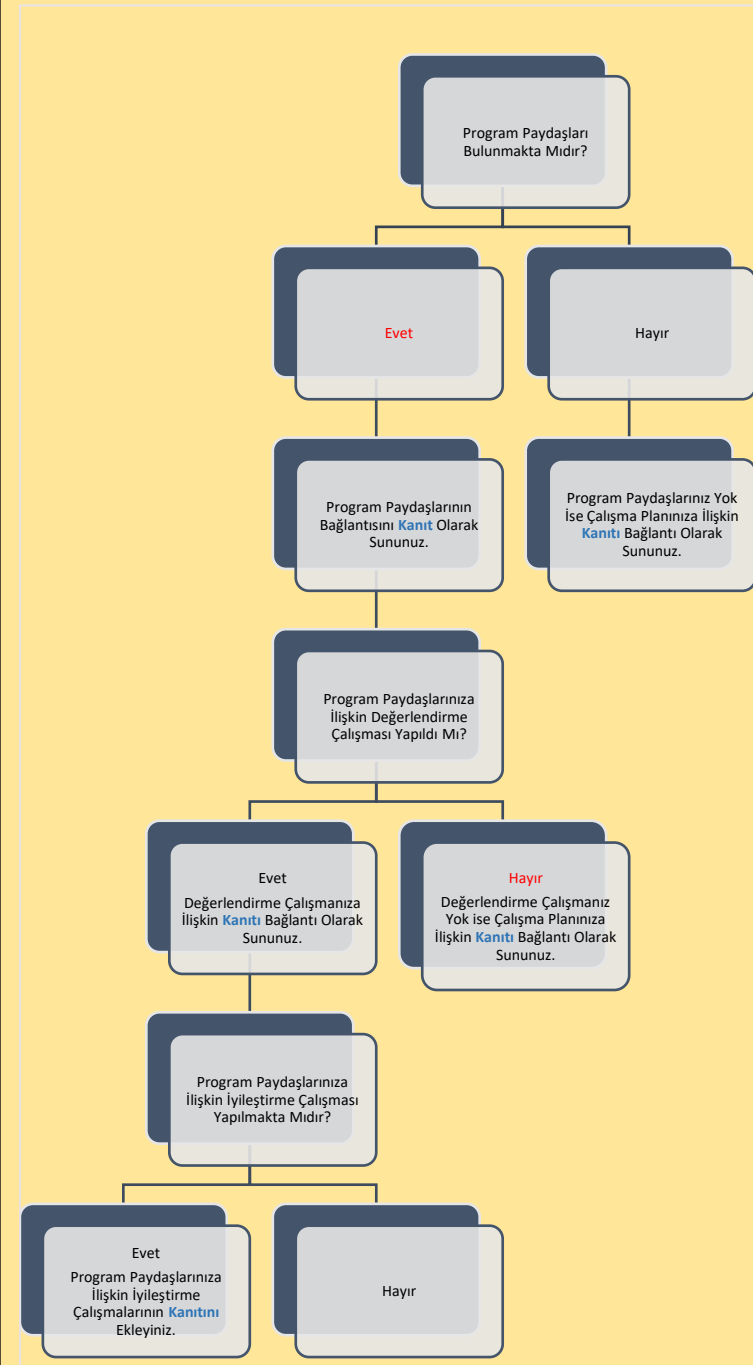
**Şema 5:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum



**Şema 6:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum



## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 7:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

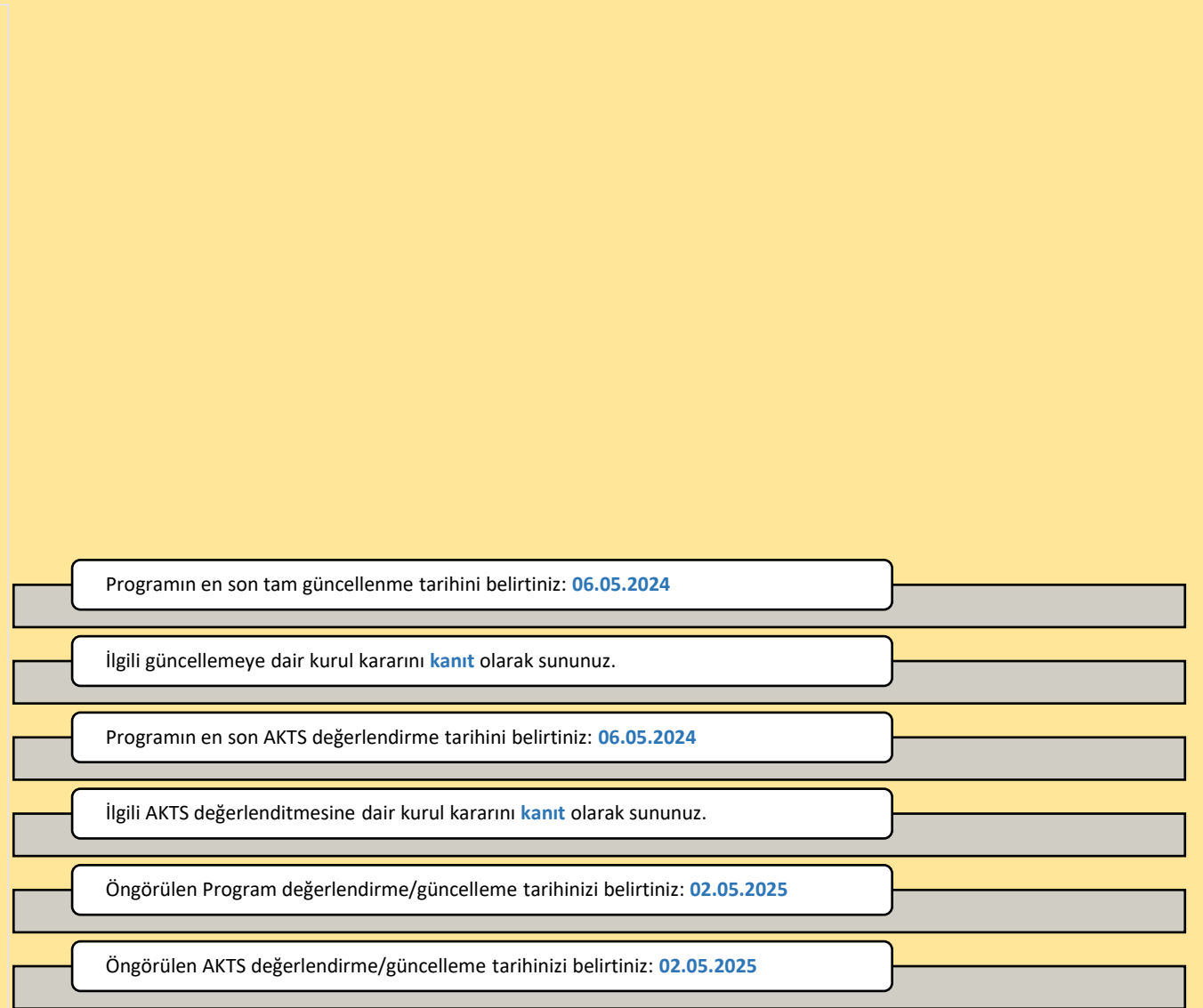
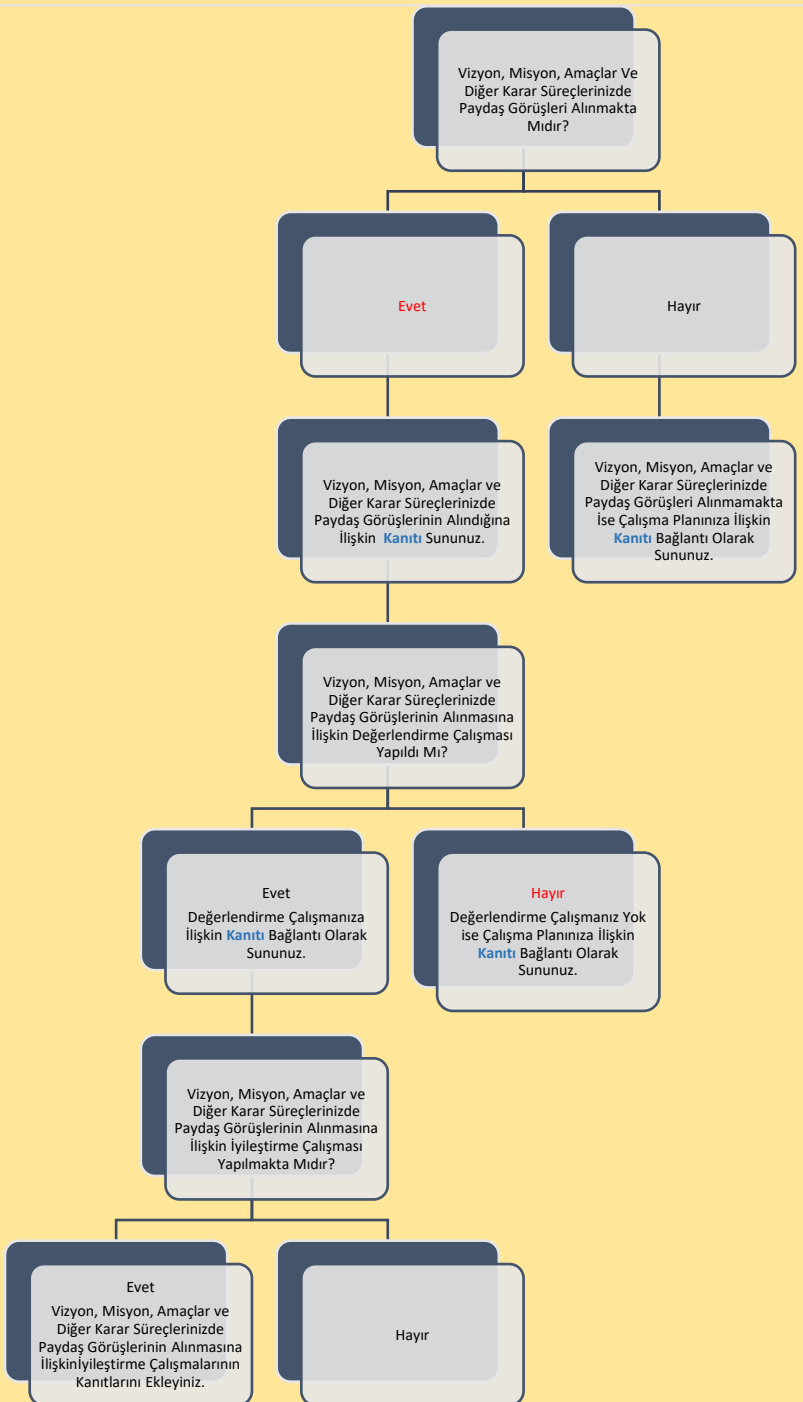


**Şema 8:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



**Şema 9:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 11:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

**Şema 10:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

## C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Bölümümüz MÜDEK kuruluşu tarafından akredite edilebilmektedir.

<https://www.mudek.org.tr/tr/ana/ilk.shtm>

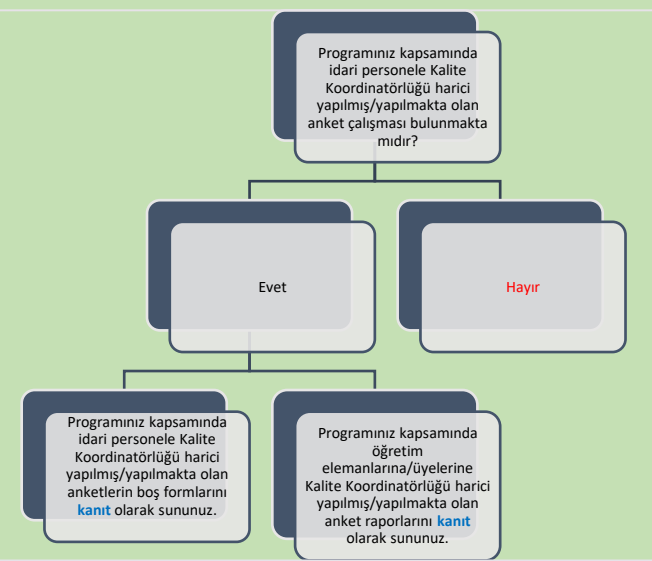
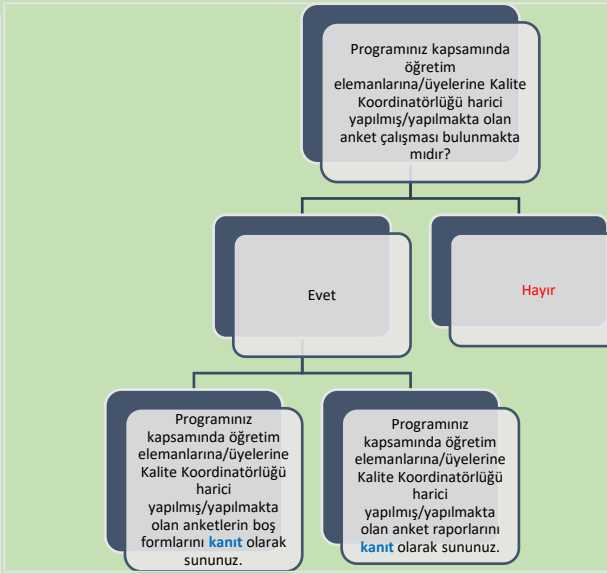
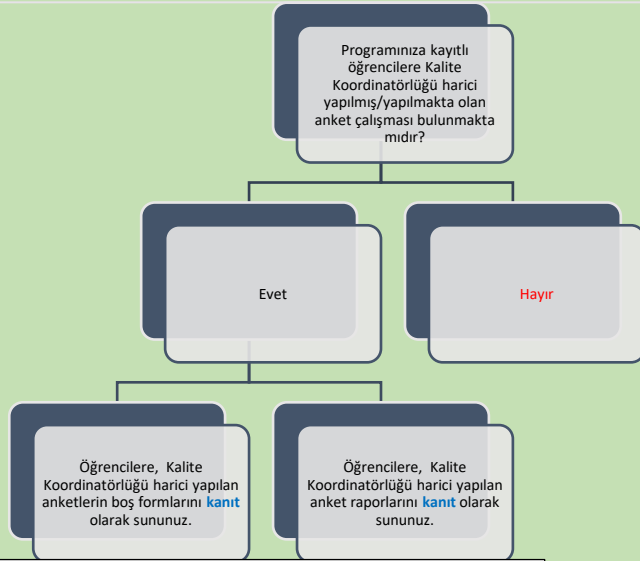
Akreditasyon başvurusu için kalite komisyonu ve bölümdeki tüm öğretim üyeleri ve elemanları ile çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda hazırlıklar tamamlanarak 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için başvuru yapılması planlanmaktadır.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Üniversitelerin Vizyon, Misyon ve Program Amaçları incelendiğinde bölümümüz uygulamaları ile büyük oranda benzerlik içerdiği görülmektedir.

## Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

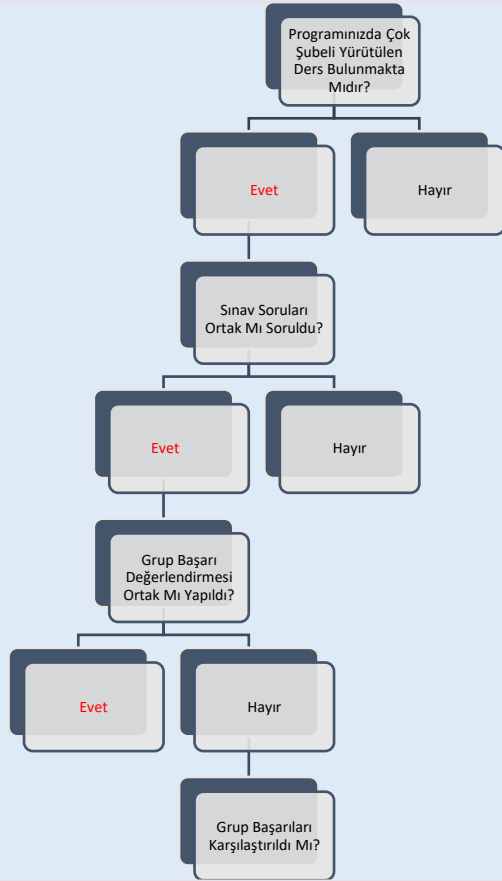


Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

## D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz: Çok şubeli derslerde çan şube bazlı yapılıyor. Aynı sorular sorulmasına rağmen şubelerde ortalama farklı çıktığı için aynı nota sahip iki öğrenci iki şubede farklı harf notu alma durumu ile karşılaşabilir. Öğrenci bilgi sisteminin tüm şubeleri tek bir havuzda toplayıp çanı ona göre belirlemesi gerekir.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz: Çok şubeli derslerde öğrencilerin gruplara ayrılması bölümümüzde iki şekilde gerçekleştirilmektedir. Bunlardan ilki teorik derslerde öğrenci numarasının son hanesinin tek veya çift olmasına göre gruplandırma yapılmaktadır. Uygulamalı derslerde ise öğrencilere istedikleri şubeyi seçme hakkı tanınmaktadır.

**Şema 14:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

## E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

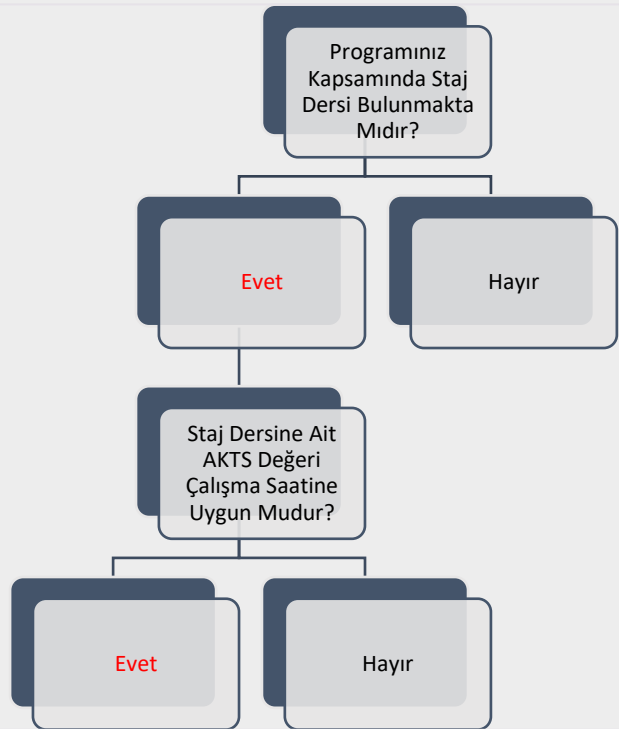
- İlgili öğretim üyesi tarafından ders anlatımı yapılmaktadır.
- Derslerde öğrencilere ödev ve projeler verilmekte, sunumlar ve poster sunumları yaptırılmakta ve uygulama derslerinde laboratuvarında deneyler yaptırılmaktadır.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

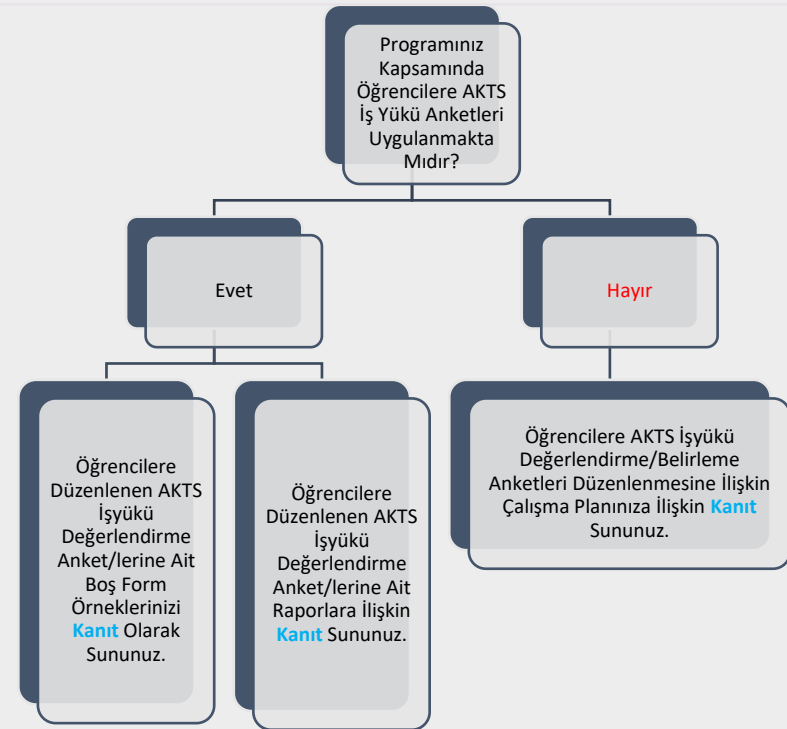
- Kısa sınavlar,
- Projeler,
- Ödevler
- Poster sunumları,
- Ara sınav ve final sınavları ve
- Deneyler yaptırılarak ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir.

**Şema 15:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

## F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:



Şema 16: Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

# G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

## EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Makine ve teçhizat eksiklikleri mevcuttur.	Makine ve teçhizat alımı talep edildi.	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı		31.12.2024
Öğretim üyesi ve öğretim elemanı eksiklikleri mevcuttur.	Kadro talebinde bulunuldu.	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı		31.12.2024
Laboratuvarlara osiloskop, sinyal jeneratörü ve güç kaynağı cihaz eksikliği	Laboratuvarlara osiloskop, sinyal jeneratörü ve güç kaynağı cihaz talebinde bulunuldu	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı		31.12.2024
Elektrik tesisleri laboratuvarı deney seti eksikliği	Elektrik tesisleri laboratuvarı deney seti talebinde bulunuldu	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı		31.12.2024

\*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

**Tablo 1:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

## G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

### EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Mezunlara anket uygulaması yapılmaktadır.	Mevcut öğrencilere de program çıktıları ile ilişkili anket çalışması gerçekleştirilmesi planlanmış ve bu kapsamda öğrenci anketi hazırlanmıştır. Uygulaması yapılacaktır.
Bitirme ödevi ve tasarım projesi dersleri kapsamında poster sunumları yapılmaktadır.	Yapılan poster sunumlarının dili İngilizce olacak şekilde yapılması planlanmıştır. Bu sayede öğrencilerimize iş hayatlarında yapacakları sunumlarda katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

**Tablo 2:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri



# Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Selçuk ÇÖMLEKÇİ	20	0	0	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Evren EKMEKÇİ	15	3	4	Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Özlem COŞKUN	20	9	8	Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Mesud KAHRİMAN	6	3	6	
Doç. Dr.	Umut TİLKİ	20	3	9	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Ali AĞÇAL	12	3	5	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Ufuk ÖZKAYA	8	3	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Turgay KOÇ	14	9	6	
Dr. Öğr. Üyesi	Esin YAVUZ	16	3	6	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Bilge ŞENEL	6	3	2	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Celal Fadil KUMRU	0	0	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Mahmut Ahmet GÖZEL	6	6	1	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK

## Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Evren EKMEKÇİ	18	0	4	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Özlem COŞKUN	20	9	8	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Mesud KAHRİMAN	10	0	6	
Doç. Dr.	Umut TILKI	22	3	8	Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Yavuz CENGİZ	12	0	1	
Dr. Öğr. Üyesi	Ali AĞÇAL	17	3	3	Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Ufuk ÖZKAYA	14	3	4	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Turgay KOÇ	14	0	5	
Dr. Öğr. Üyesi	Esin YAVUZ	9	3	3	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Bilge ŞENEL	12	3	2	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Celal Fadıl KUMRU	16	6	1	
Dr. Öğr. Üyesi	Mahmut Ahmet GÖZEL	8	9	2	
Arş. Gör. Dr.	Mustafa GEÇİN	22	0	0	
Arş. Gör. Dr.	Elif Merve KÜÇÜKÖNER	5	0	0	
Arş. Gör. Dr.	Gizem DURSUN DEMİR	8	0	0	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK

**Tablo 4:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Tüm dersler
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	
2022-2023 eğitim öğretim döneminde uzaktan eğitim gerçekleştirilmesi nedeniyle danışmanlık toplantıları gerçekleştirilememiştir.	

**Tablo 5:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Tüm dersler
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	1
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	2
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	1 (whatsapp)
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler  Danışmanlık toplantı sayılarının artırılması planlanmıştır.	

**Tablo 6:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

### GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	2
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	1	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	1	1
İlişik kesen öğrenci sayısı		2 (Mezun)

### Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

Lisans programımıza 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde gelen toplam öğrenci sayısı 2 iken giden öğrenci sayısı 3 ve ilişik kesen öğrenci sayısı 2 dir.

### ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

### Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Lisans programımızda çift anadal/yandal uygulaması mevcut değildir. Programımıza çift anadal/yandal programı kapsamında öğrenci alımı için çalışmalar ve planlar yapılmaktadır.

### DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1
----------------------------------	---

### Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Lisans programımızda bir tane disleksi rahatsızlığı bulunan öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencimizin özel gereksinim doğrultusunda yapılan sınavlarda sınav süresine %50 ek süre eklenmektedir.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	14
-----------------------------	----

### Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Yabancı uyruklu öğrencilerimiz Türkçe hazırlık okuyarak bölümümüze gelmektedir ve ek bir uygulama yapılmamaktadır.

**Tablo 7:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

### Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2022-2023 eğitim öğretim döneminde uzaktan eğitim gerçekleştirilmesi nedeniyle sosyal faaliyet gerçekleştirilememiştir.

### Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2022-2023 eğitim öğretim döneminde uzaktan eğitim gerçekleştirilmesi nedeniyle bilimsel faaliyet gerçekleştirilememiştir.

### Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2022-2023 eğitim öğretim döneminde uzaktan eğitim gerçekleştirilmesi nedeniyle kültürel faaliyet gerçekleştirilememiştir.

### Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2022-2023 eğitim öğretim döneminde uzaktan eğitim gerçekleştirilmesi nedeniyle sportif faaliyet gerçekleştirilememiştir.

Bitirme Projesi Sayısı

45

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

2

### Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrencilerimiz, bölümümüz öğretim üyeleri ile önümüzdeki dönemlerde proje başvuruları için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Ayrıca bitirme ödevi ve tasarım projesinde yaptıkları çalışmalara ait çıktılar ile bilimsel yayın yapmak için teşvik edilmektedir.

### Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

2022-2023 eğitim öğretim döneminin uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmesi nedeniyle öğrenci faaliyetleri kapsamında çalışmalar yapılamamıştır. Gelecek dönemler için bu durumlar göz önünde bulundurularak öğrenci faaliyetlerinin artması için çalışmalar gerçekleştirilmelidir.

**Tablo 8:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	19	0
Kurumlararası yatay geçiş	1	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	4	
Özel Öğrenci	2	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		13 (Mezun)

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

Lisans programımıza 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde gelen toplam öğrenci sayısı 26 iken giden öğrenci sayısı 0 ve ilişik kesen öğrenci sayısı 13 tür.

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Lisans programımızda çift anadal/yandal uygulaması mevcut değildir. Programımıza çift anadal/yandal programı kapsamında öğrenci alımı için çalışmalar ve planlar yapılmaktadır.

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Lisans programımızda bir tane disleksi rahatsızlığı bulunan öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencimizin özel gereksinimi doğrultusunda yapılan sınavlarda sınav süresine %50 ek süre eklenmektedir.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	16
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Yabancı uyruklu öğrencilerimiz Türkçe hazırlık okuyarak bölümümüze gelmektedir ve ek bir uygulama yapılmamaktadır.

**Tablo 9:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

### Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bölümümüze 2023-2024 eğitim öğretim döneminde başlayan 1. Sınıf öğrencilerimiz için “Bölümünüze Hoş geldiniz” etkinliği düzenlenmiştir. (<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumunuze-hos-geldiniz-etkinligi-gerceklestirildi-44317h.html>)

### Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bölümümüz lisans öğrencisi ve bölümümüz öğretim üyesi tarafından 2209-A projesi kapsamında yapılan çalışmanın çıktısı olarak üniversitemize ait “Mühendislik Bilimleri ve Tasarım” dergisinde makale yayınlanmıştır.

(<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuzden-yeni-bir-bilimsel-calisma-43886h.html>)

Bölüm öğretim üyemiz tarafından lisans öğrencilerimize “Kariyer Konferansı” semineri verilmiştir.

(<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/etkinlik-duyurusu-42649h.html>)

### Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2023-2024 eğitim öğretim yılında bölümümüzde kültürel faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

### Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

4-8 Aralık 2023 tarihlerinde düzenlenen hentbol ve futbol turnuvalarına üniversitemizi temsilen elektrik- elektronik mühendisliği lisans öğrencilerimiz katılım sağlamıştır.

Bitirme Projesi Sayısı

60

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

0

### Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrencilerimiz, bölümümüz öğretim üyeleri ile önümüzdeki dönemlerde proje başvuruları için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Ayrıca bitirme ödevi ve tasarım projesinde yaptıkları çalışmalara ait çıktılar ile bilimsel yayın yapmak için teşvik edilmektedir.

### Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Öğrenci faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerin sayısının artırılması planlanmaktadır.

**Tablo 10:** Elektrik- Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri



# İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ  
ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI  
2023 YILI  
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

