

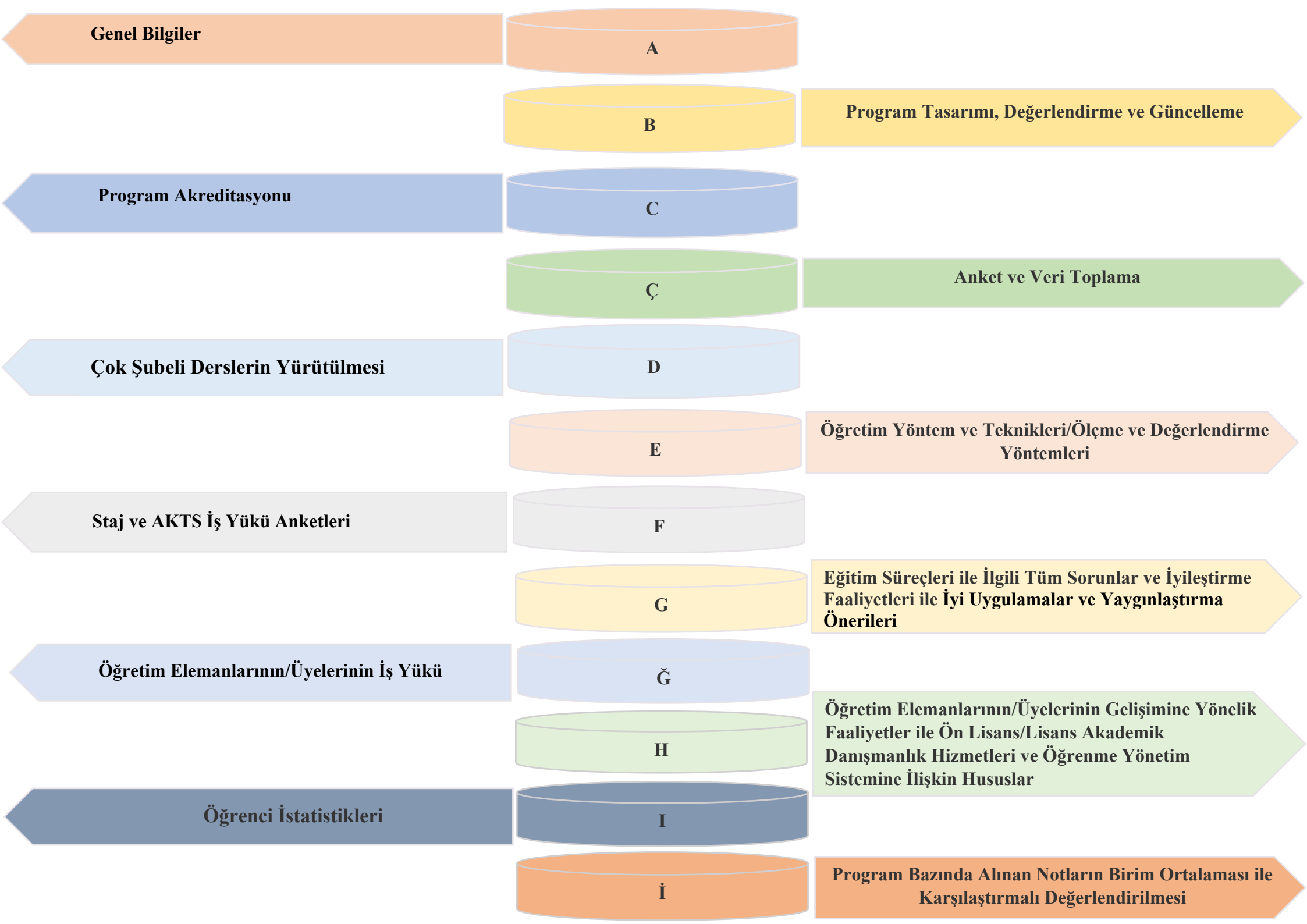


SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ LİSANS
PROGRAMI
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ LİSANS
PROGRAMI
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



Genel Bilgiler

A

B

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

Program Akreditasyonu

C

Ç

Anket ve Veri Toplama

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

E

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri

F

G

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ

H

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Öğrenci İstatistikleri

I

İ

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

ŞEMALAR LİSTESİ

- Şema 1:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 2:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 3:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 4:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 5:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 6:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 7:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 8:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 9:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 10:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 11:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi
- Şema 12:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu
- Şema 13:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu
- Şema 14:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu
- Şema 15:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu
- Şema 16:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

TABLULAR LİSTESİ

Tablo 1: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

1995 yılında Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği adı ile eğitim-öğretim faaliyetine başlayan bölümümüz, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı adı altında öğrenci kabul etmektedir.

Kabul Koşulları

ÖSYM'nin yaptığı YKS sınav sıralaması ve YÖK'ün belirlediği diğer şartlar.

Üst Kademeye Geçiş

Anabilim dalımızın yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır.

Mezuniyet Koşulları

Üniversitemizin lisans eğitim-öğretim yönetmeliğinde belirtilmektedir.

Mezun İstihdam Olanakları

Akademi, kamu ve özel sektör.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

Lisans programımızda örgün öğretim için 2 okul birincisi kontenjanı ve 80 genel kontenjan olmak üzere toplam 82 kontenjan bulunmaktadır. Bölümümüz 2024 yılı için 81 genel kontenjan ve 1 engelli kontenjanı olmak üzere 82 kontenjan ile %100 yerleşme oranına sahiptir. Yerleşen Son Kişinin Puanı 346,67212 başarı sırası 153.700 olarak tespit edilmiştir.

Normal öğretim bağlantı sayfası: [SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ - Elektrik-Elektronik Mühendisliği \(109290323\) | YÖK Lisans Atlası \(yok.gov.tr\)](#)

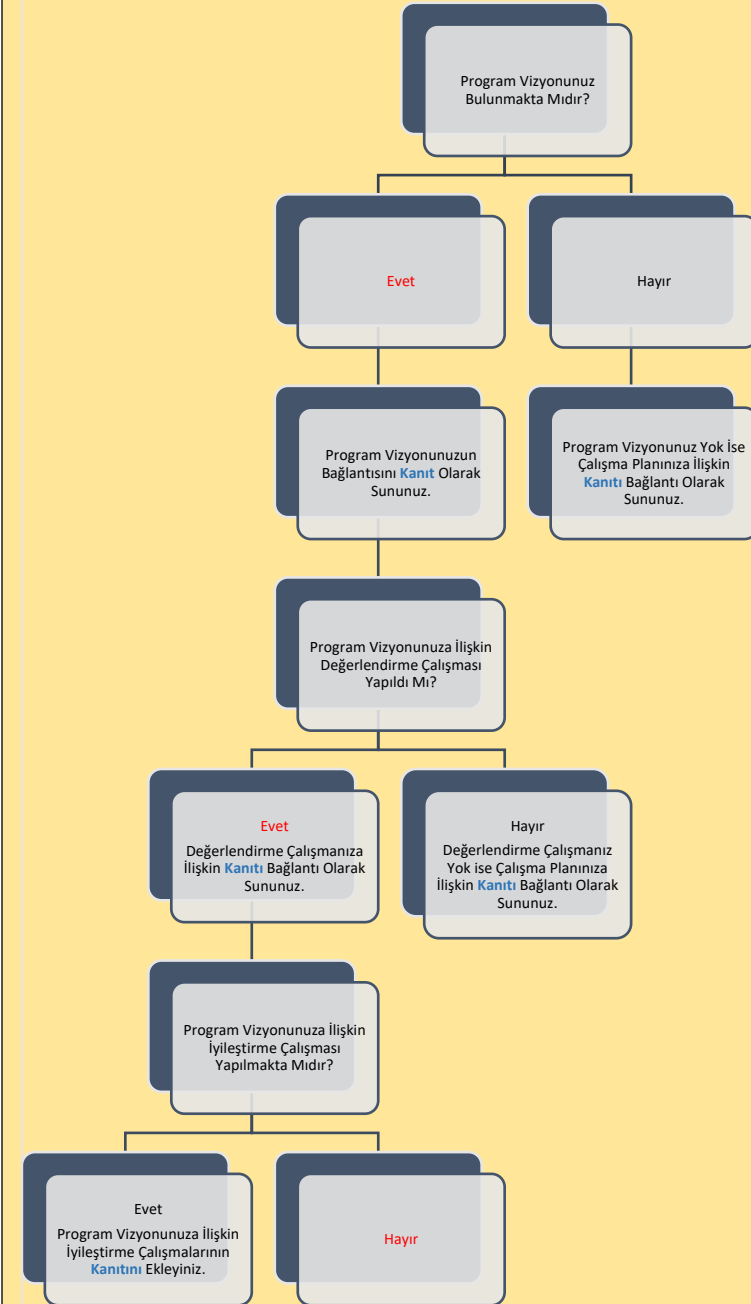
Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergelerine göre alttaki kısım çeşitlendirilebilir.

Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı	
Ünvanı	Akademisyen Sayısı
Profesör	3
Doçent	2
Doktor Öğretim Üyesi	8
Toplam	13

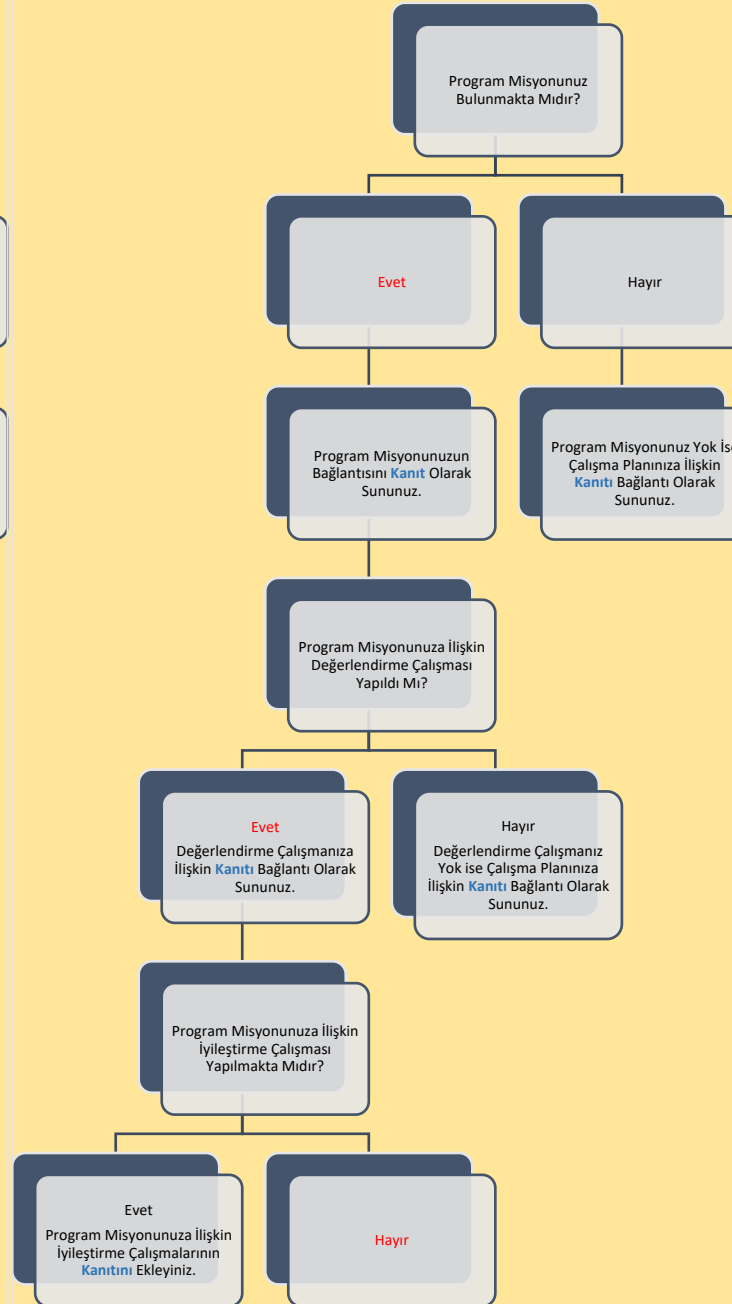
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam		Oran	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Öğretim	İkinci Öğretim
Toplam	494	343	%100	%100
Kız	99	47	%20,04	%13,70
Erkek	395	296	%79,96	%86,30

Mezuniyet Yılı	Toplam		Kız		Erkek	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Öğretim	İkinci Öğretim
2023	5	5	0	2	5	3
2024	37	19	11	2	26	17

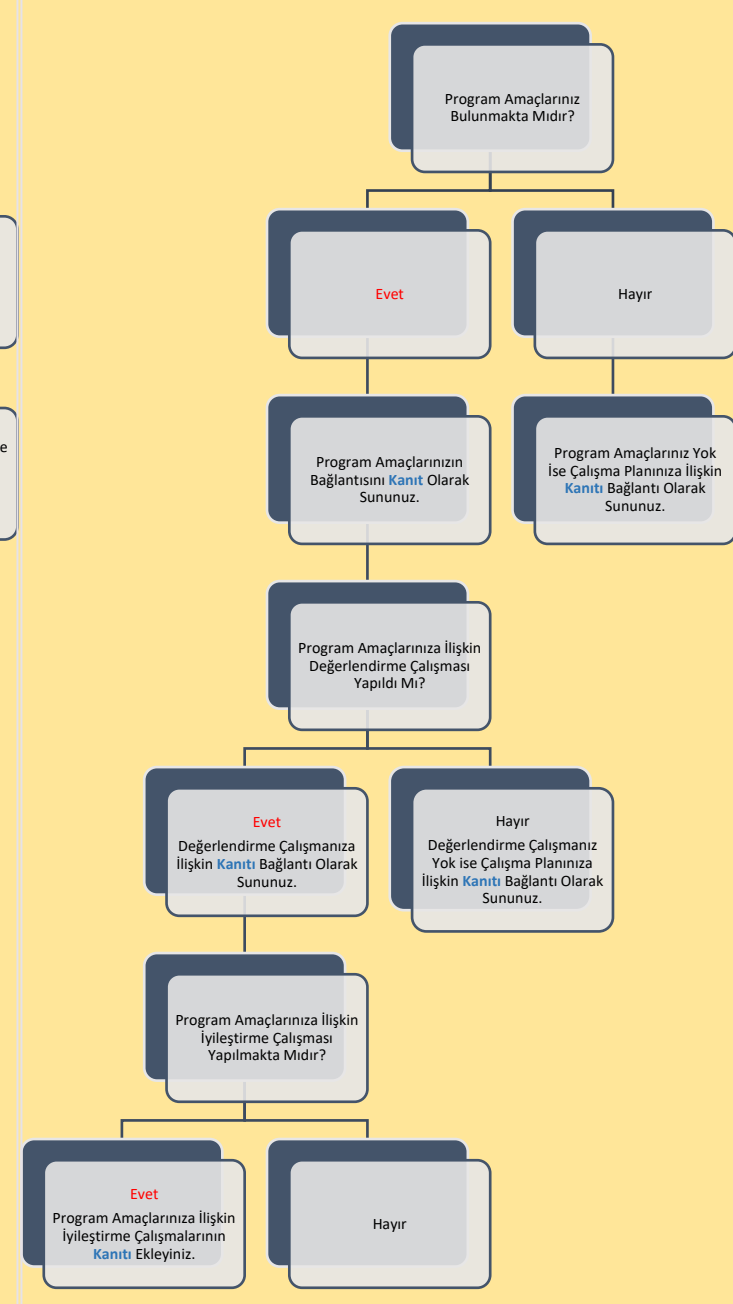
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

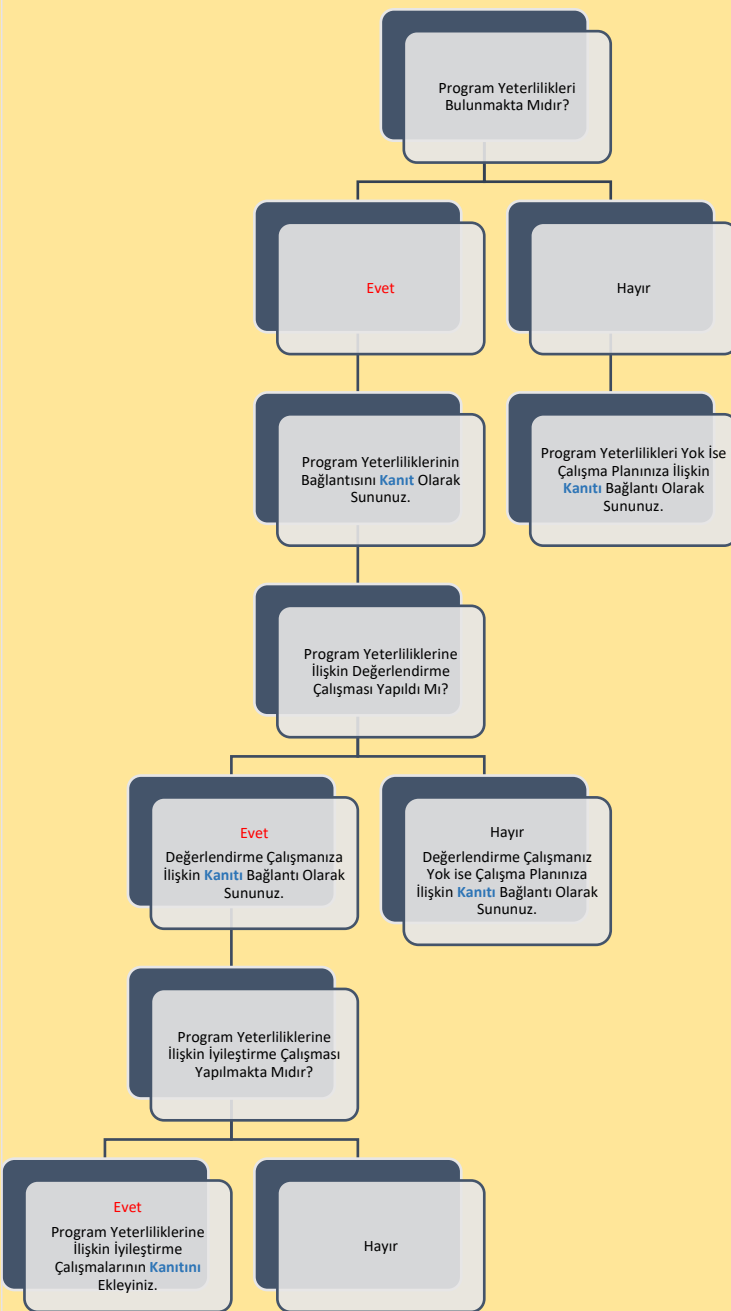


Şema 2: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

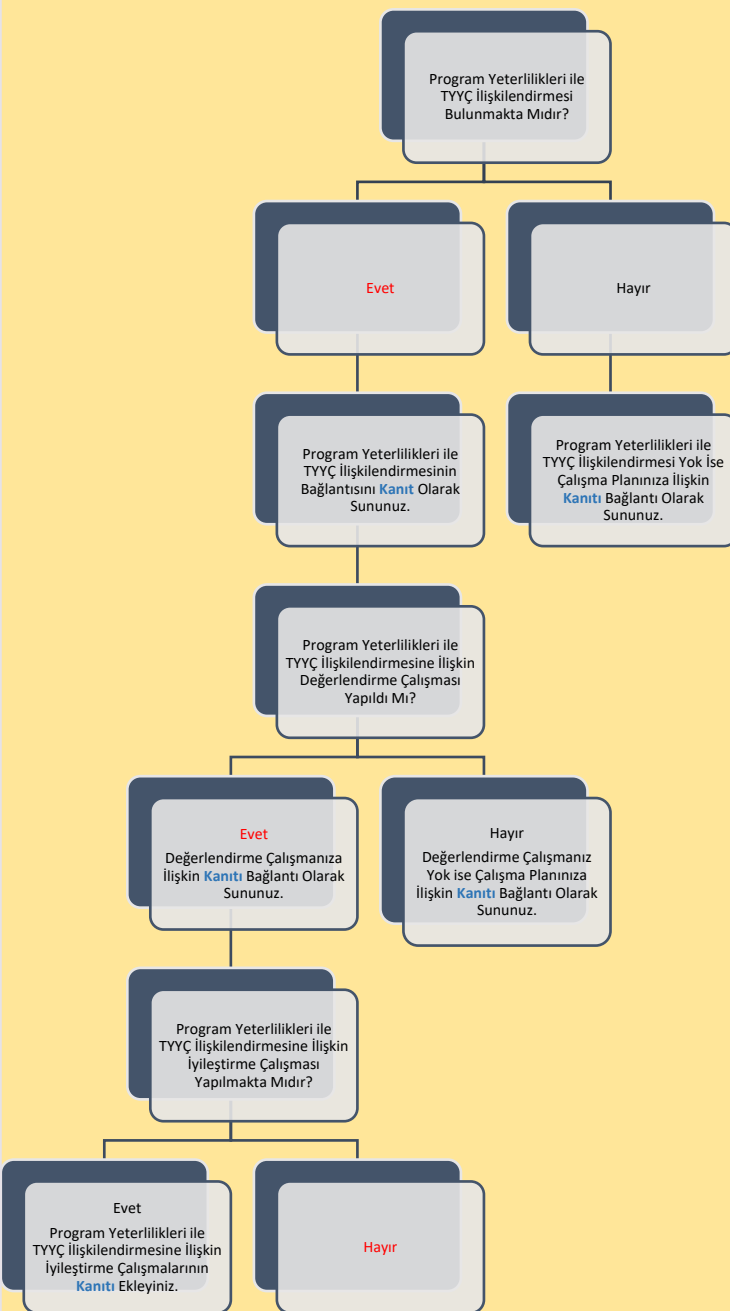


Şema 3: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

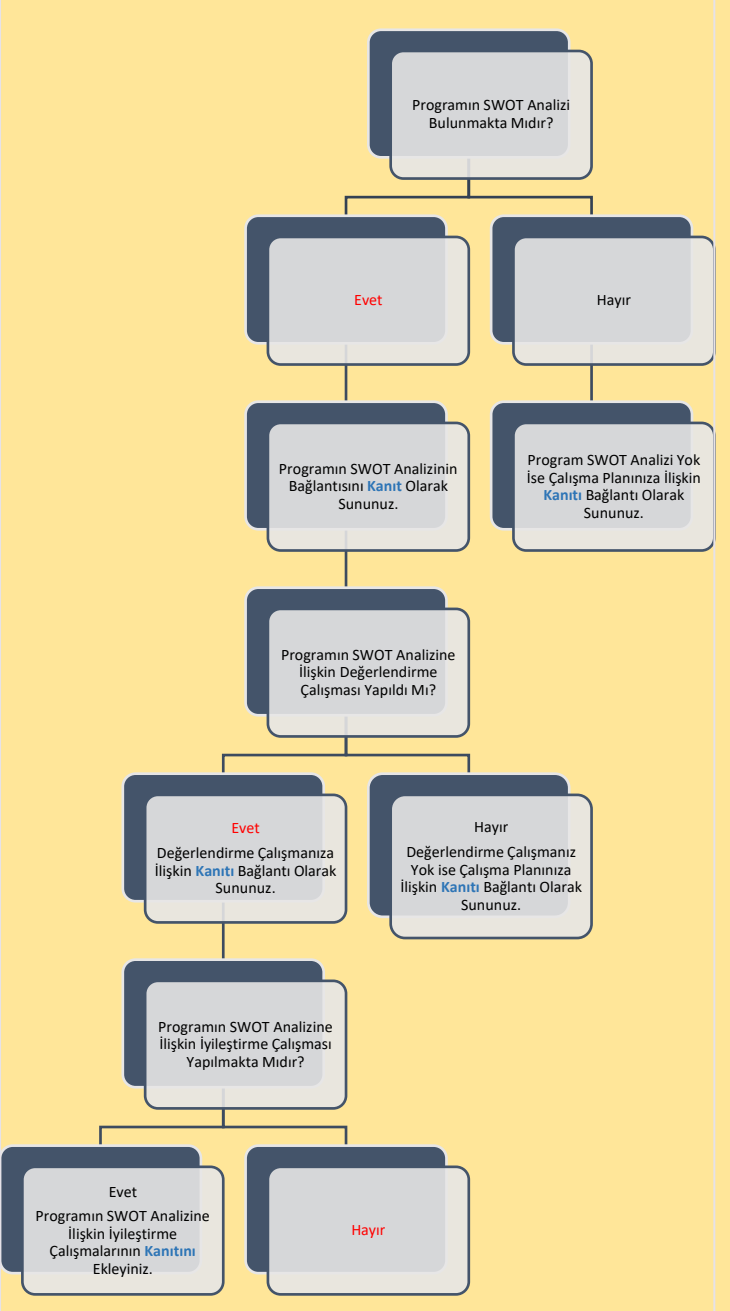
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

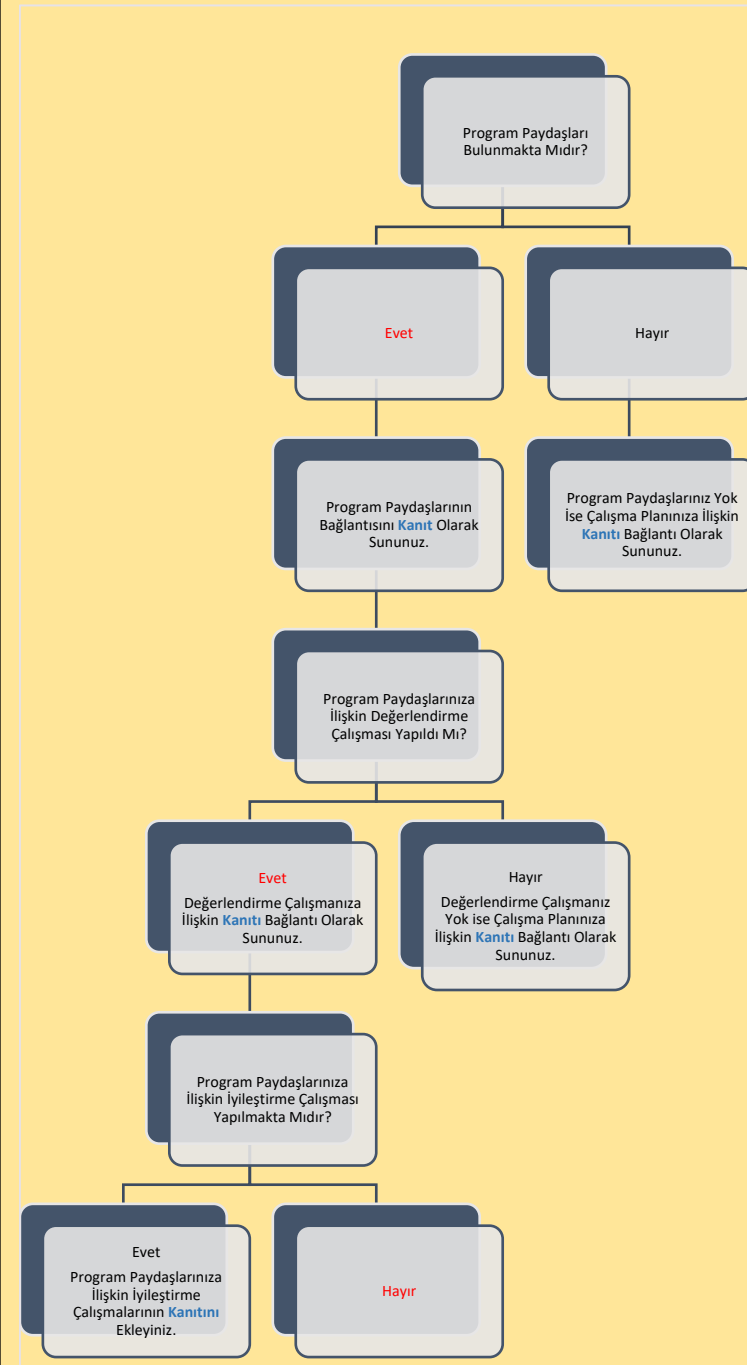


Şema 5: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYCC İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

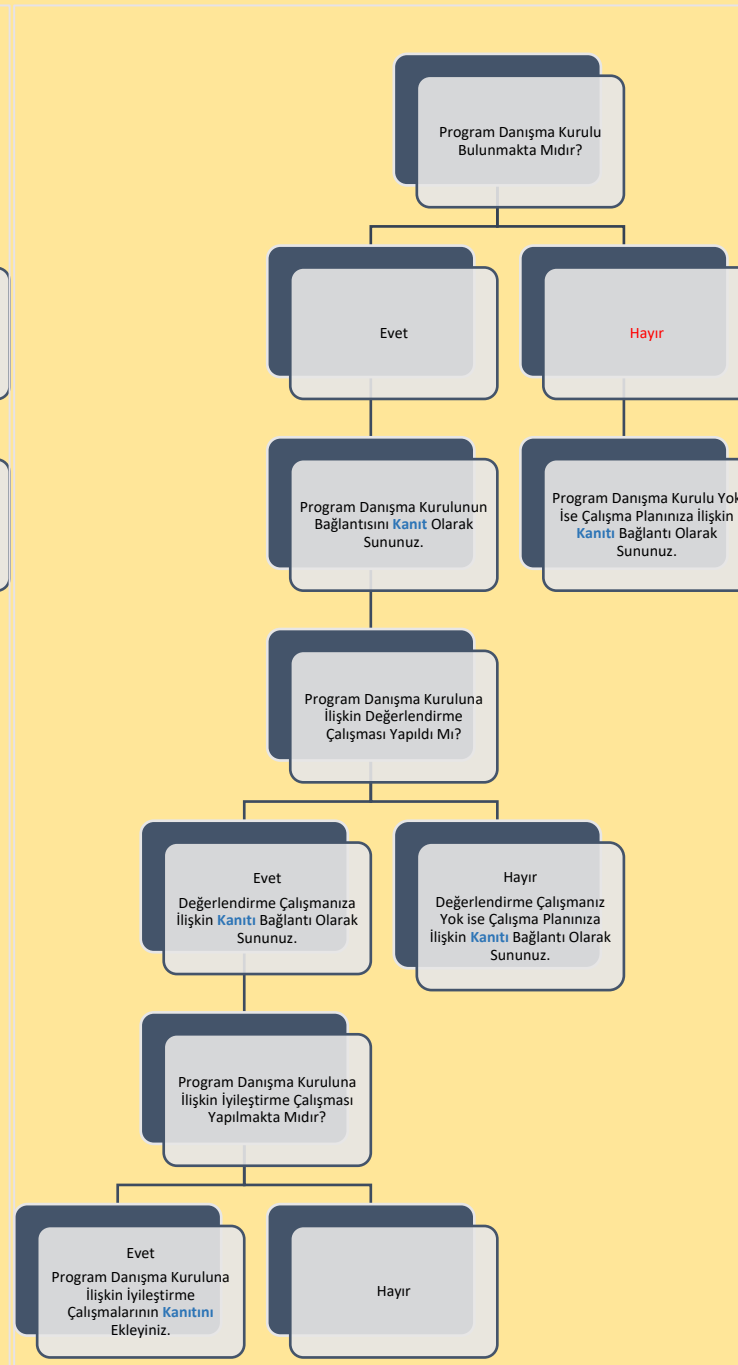


Şema 6: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

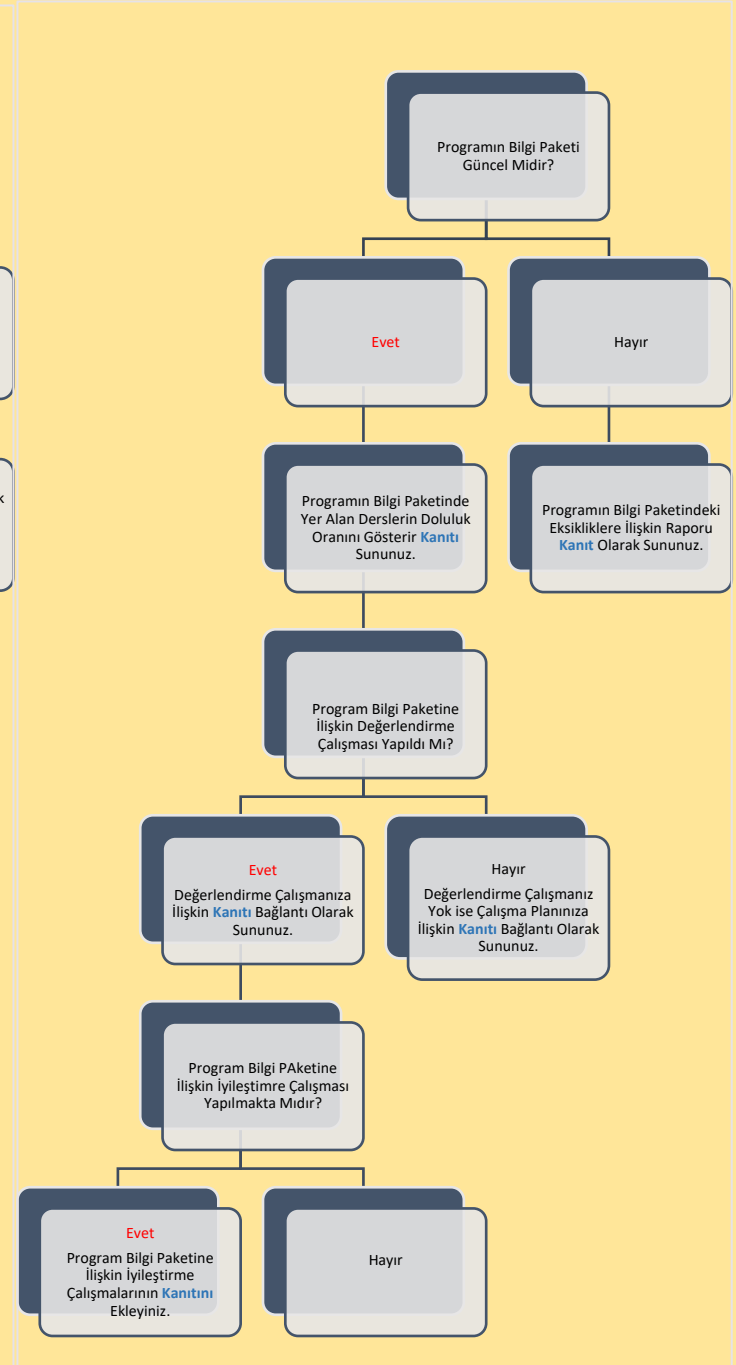
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

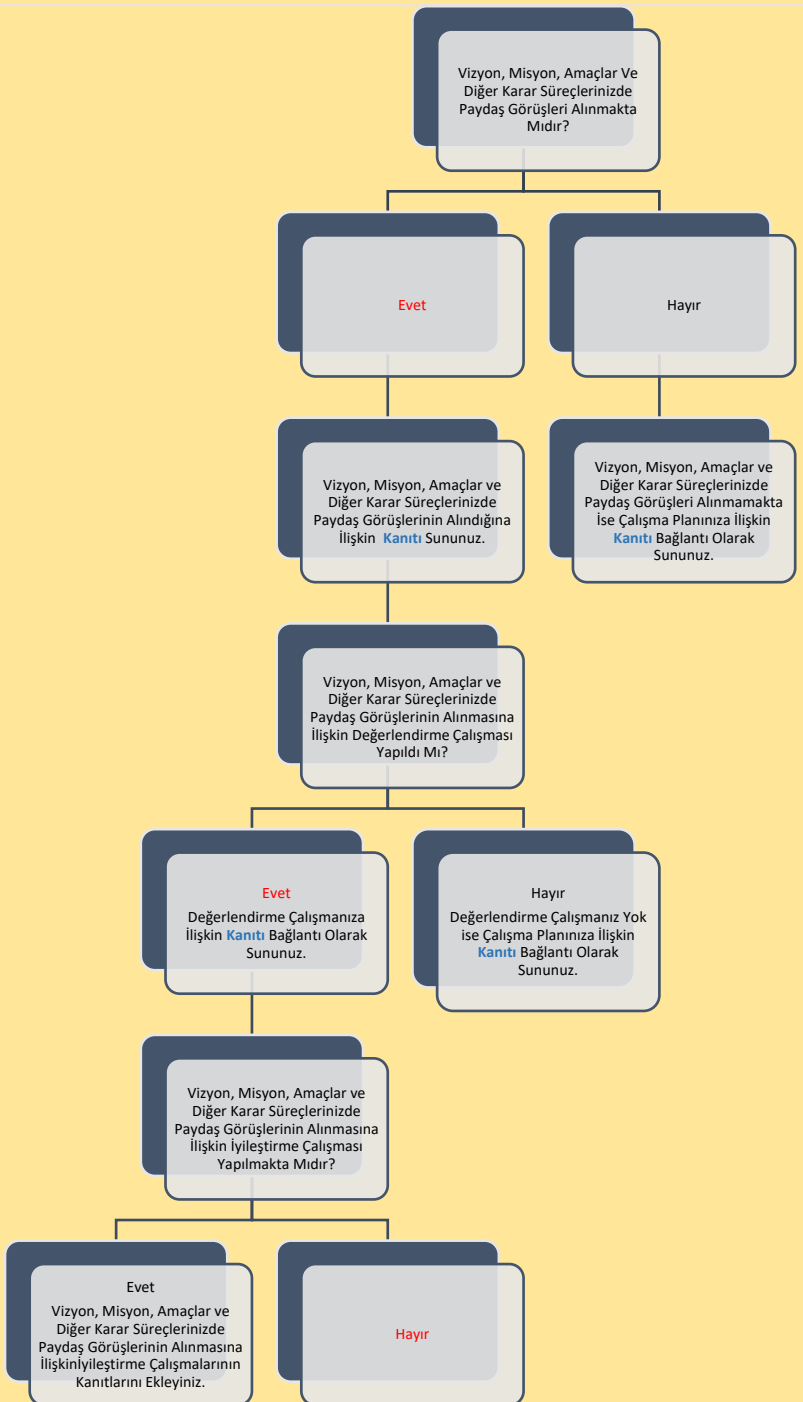


Şema 8: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: 06.05.2024

İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: 06.05.2024

İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

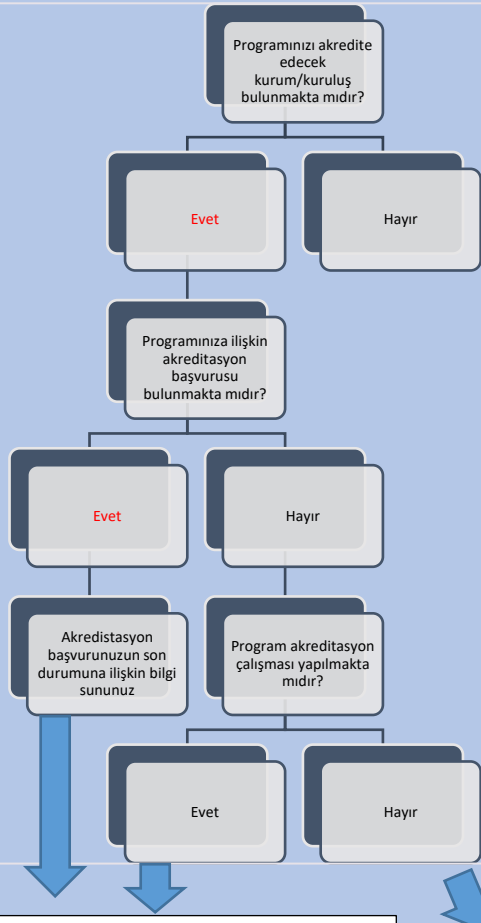
Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: 02.05.2025

Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: 02.05.2025

Şema 11: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 10: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Bölümümüz MÜDEK kuruluşu tarafından akredite edilebilmektedir.

<https://www.mudek.org.tr/tr/ana/ilk.shtm>

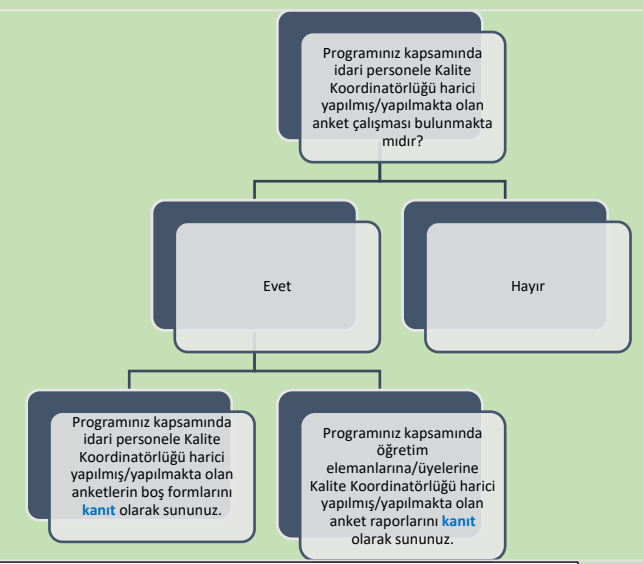
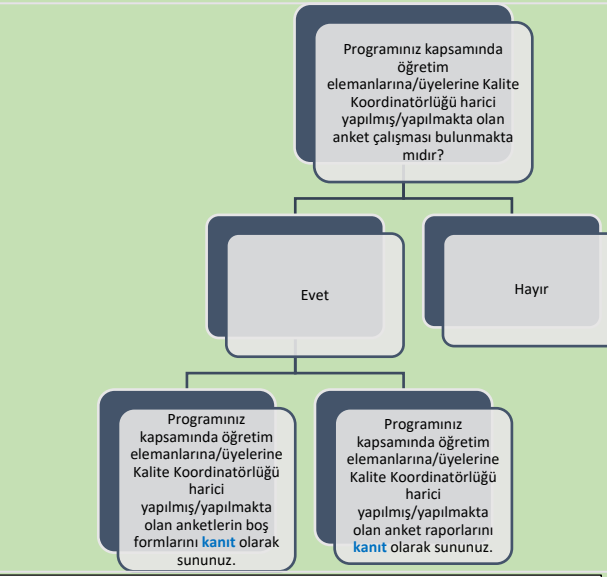
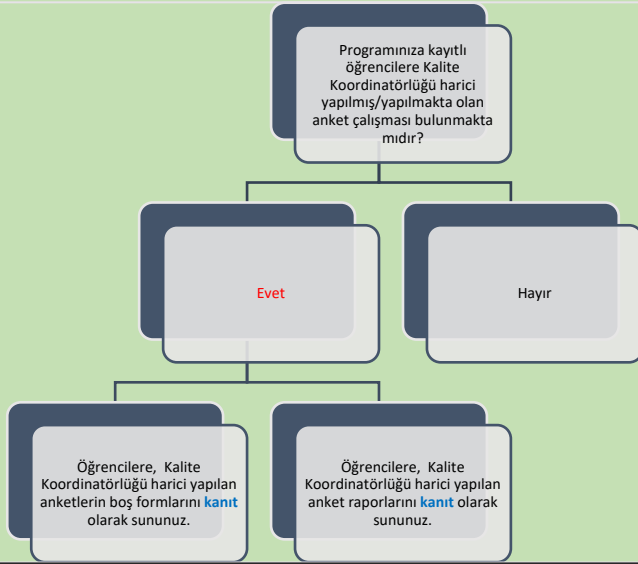
Akreditasyon başvurusu için kalite komisyonu ve bölümdeki tüm öğretim üyeleri ve elemanları ile çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı için MÜDEK akreditasyon başvurusu yapılmıştır ([kanıt](#)). Bölümümüzün akreditasyon için değerlendirmeye alınması halinde gerekli olan özdeğerlendirme raporu hazırlıkları ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

- Üniversitelere ait Vizyon, Misyon ve Program Amaçları incelendiğinde bölümümüz uygulamaları ile büyük oranda benzerlik içerdiği görülmektedir. Ayrıca bölümümüze ait Vizyon, Misyon, Program Amaçları ve Program/AKTS değerlendirmeleri yapılarak sürekli güncelleme ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

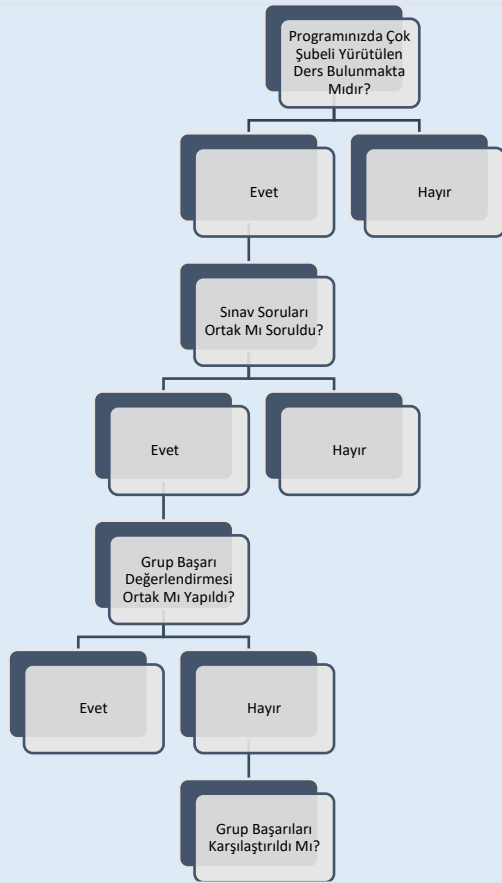
2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ders ve program öğrenme çıktıları arasında tespit edilen olası eksiklikleri tespit etmek ve gidermek için *ders değerlendirme anketleri* yapılmaya başlanmıştır. Ayrıca *mezunlarımız ve onların işverenlerine yönelik memnuniyet anketleri* uygulanmaya başlanmıştır. Bunlara ek olarak staj yapan öğrencilerimizin faaliyetlerini ve staj verimliliğini değerlendirmek açısından *staj değerlendirme anketi* yapılması planlanmıştır. Bunlara ek olarak birimizde düzenlenen etkinliklerin niteliğini ve memnuniyetini değerlendirmek amacıyla *etkinlik değerlendirme anketi* uygulanmaya başlanmıştır.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz: Çok şubeli derslerde çan şube bazlı yapılmaktadır. Sınav soruları her şubeye ortak hazırlanmasına rağmen şubelerde ortalama farklı çıktığı için aynı nota sahip farklı şubelerde olan iki öğrenci farklı harf notu alma durumu ile karşılaşabilmektedir. Öğrenci bilgi sisteminin tüm şubeleri tek bir havuzda toplayıp çanı ona göre belirlemesi gerekir.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz: Çok şubeli derslerde öğrencilerin gruplara ayrılması bölümümüzde iki farklı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bunlardan ilki, teorik derslerde gerçekleştirilmekte olup öğrenci numaralarının son hanesinin tek veya çift olmasına göre gruplandırma işlemi yapılmaktadır. Diğeri ise, uygulamalı derslerde olup öğrencilere istedikleri şubeyi seçme hakkı tanınmaktadır.

Şema 14: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

- Tüm derslerde ilgili öğretim üyesi ve öğretim elemanı tarafından ders anlatımı gerçekleştirilmektedir.
- Uygulama derslerinde öğrencilere deneyler yaptırılarak teorik derslerde öğrendikleri bilgilerin pratik uygulama ile pekiştirilmesi sağlanmaktadır.
- Derslerde öğrencilere anlatılan teorik konular ile ilgili problemler çözülerek öğrencinin konu hakkında bilgisinin artması ve ileride karşılaşacakları problemlere karşı düşünme becerisinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
- Derslerde öğrencilere ödevler ve projeler verilerek öğrencinin kendi kendine öğrenme ve problem çözme yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
- Derslerde sunumlar ve poster sunumları yaptırılarak öğrencilerin kendilerini ve yaptıkları çalışmalarını ifade etme yeteneklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

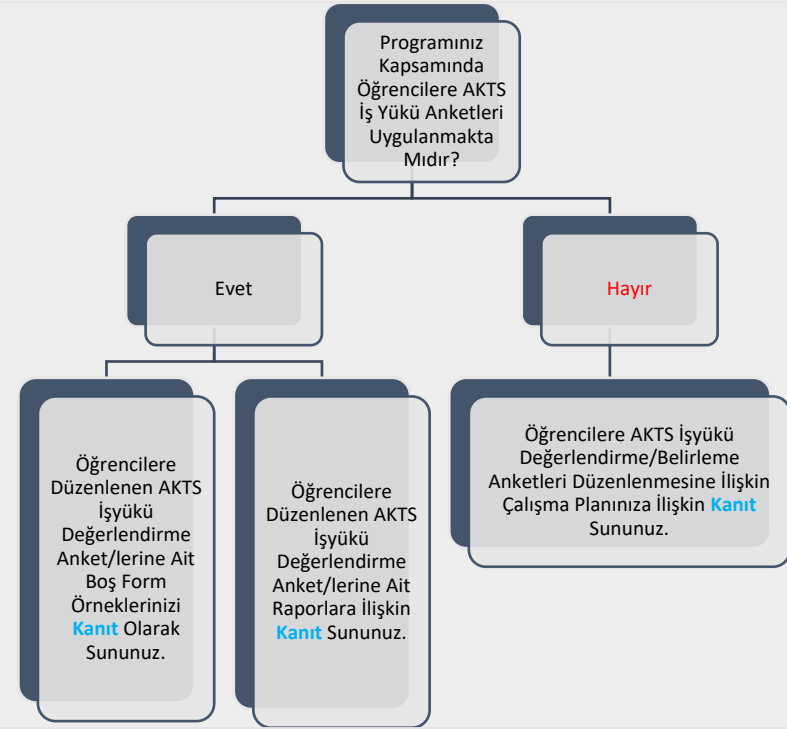
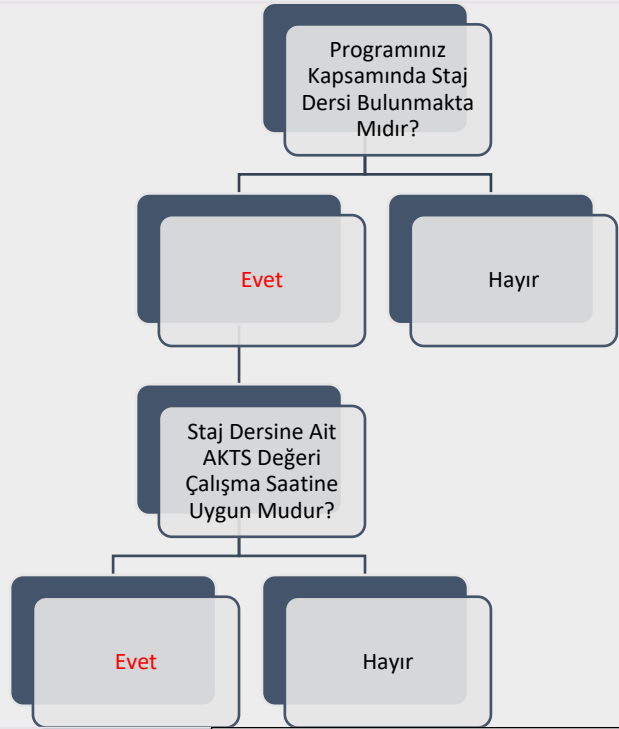
Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans programı kapsamında yapılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri aşağıda sıralanmıştır.

- Derslerde yapılan kısa sınavlar
- Derslerde verilen projeler
- Derslerde verilen ödevler
- Bitirme Ödevi ve Tasarım Projesi dersleri kapsamında yapılan poster sunumları
- Ara sınav ve final sınavları
- Uygulama derslerinde yapılan deneyler ile ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir.

Şema 15: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Makine ve teçhizat eksiklikleri mevcuttur.	Makine ve teçhizat alımı talep edildi.	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı		31.12.2025
Öğretim üyesi ve öğretim elemanı eksiklikleri mevcuttur.	Kadro talebinde bulunuldu.	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı		31.12.2025
Laboratuvarlara osiloskop, sinyal jeneratörü ve güç kaynağı cihaz eksikliği	Laboratuvarlara osiloskop, sinyal jeneratörü ve güç kaynağı cihaz talebinde bulunuldu	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı		31.12.2025
Elektrik tesisleri laboratuvarı deney seti eksikliği	Elektrik tesisleri laboratuvarı deney seti talebinde bulunuldu	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı		31.12.2025

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Mevcut öğrencilere de program çıktıları ile ilişkili anket çalışması gerçekleştirilmesi planlanmış ve bu kapsamda öğrenci anketi hazırlanmıştır. Uygulaması yapılmıştır.	Anketler değerlendirilecek ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.
Poster sunumlarının dili İngilizce olacak şekilde yapılmıştır, bu sayede öğrencilerimize iş hayatlarında yapacakları sunumlarda katkı sağlaması amaçlanmaktadır.	

Tablo 2: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Akademisyen 1	10	0	4	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Akademisyen 2	12	9	5	
Prof. Dr.	Akademisyen 3	8	3	4	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Akademisyen 4	20	3	3	Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Akademisyen 5	12	0	2	
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 6	24	0	4	Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 7	8	3	3	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 8	14	6	5	
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 9	14	6	3	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 10	6	3	2	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 11	20	6	6	
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 12	20	6	4	
Arş. Gör. Dr.	Akademisyen 13	3	0	0	
Arş. Gör. Dr.	Akademisyen 14	15	0	0	
Arş. Gör. Dr.	Akademisyen 15	0	0	0	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN	AD SOYAD			UYRUK	

Tablo 3: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLI K SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Akademisyen 1	18	3	3	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Akademisyen 2	12	9	5	
Prof. Dr.	Akademisyen 3	6	3	5	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Akademisyen 4	24	3	3	Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Akademisyen 5	10	0	2	
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 6	24	0	3	Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 7	16	6	3	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 8	18	0	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 9	10	3	3	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 10	15	3	3	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 11	18	3	6	
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 12	20	6	3	
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 13	10	0	0	
Arş. Gör. Dr.	Akademisyen 14	14	0	0	
Arş. Gör. Dr.	Akademisyen 15	8	0	0	
Arş. Gör. Dr.	Akademisyen 16				
Arş. Gör. Dr.	Akademisyen 17				
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK			

Tablo 4: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Tüm dersler
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	3
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	5
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	1
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	1
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Danışmanlık toplantı sayılarının artırılması planlanmıştır. Ve önceki döneme kıyasla daha fazla danışmanlık toplantısı gerçekleştirilmiştir.	

Tablo 5: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Tüm dersler
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	13
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	13
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Danışmanlık toplantı sayılarının artırılması planlanmıştır.	

Tablo 6: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		27+8 (Mezun+ Kayıt Sildiren)

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

Lisans programımıza 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminde gelen toplam öğrenci sayısı 0'dır. Giden öğrenci sayısı ise iki durumdan oluşmaktadır. Bunlardan ilki mezuniyet durumudur: birinci öğretim için 14, ikinci öğretim için 13 öğrenci mezun olmuştur. İkinci durumda ise birinci öğretimde 5, ikinci öğretimde 3 olmak üzere toplam 8 öğrencimiz kayıt sildirmiştir.

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Lisans programımızda 2023-2024 bahar dönemi için çift anadal/yandal kontenjanı mevcut değildir. Programımıza çift anadal/yandal programı kapsamında öğrenci alımı için çalışmalar 2024-2025 güz dönemi itibari ile başlamıştır.

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Lisans programımızda bir tane disleksi rahatsızlığı bulunan öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencimizin özel gereksinimi doğrultusunda yapılan sınavlarda sınav süresine %50 ek süre eklenmektedir.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	16
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Yabancı uyruklu öğrencilerimiz Türkçe hazırlık okuyarak bölümümüze gelmektedir ve ek bir uygulama yapılmamaktadır.

Tablo 7: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2023-2024 eğitim öğretim döneminde, TÜBİTAK 2209-A öğrenci projeleri kapsamında destek almaya hak kazanan öğrencilerimiz ile tebrik etkinliğinde bir araya gelindi. (<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/tubitak-2209-a-ogrenci-projeleri-kapsaminda-destek-almaya-hak-kazanan-ogrencilerimizle-bulusuyoruz-46020h.html>).

Ayrıca, 17 Mayıs 2024 tarihinde "Perde Arkası Sohbetler" başlıklı etkinlikle bölümümüz öğretim üyeleri öğrencilerimizle buluşarak akademik bilgi ve becerilerin sektörde nasıl kullanılabileceğini, yenilikçi teknolojileri ve gelecek beklentilerini ve bölüm mezunlarının başarı hikayelerini paylaşmıştır. (<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/etkinlik-perde-arkasi-sohbetler-46430h.html>).

Bölüm öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin katılımlarıyla TÜBİTAK 2209-A Programı 2023 Yılı 2. Dönem Çağrısında destek hakkı kazanan proje ekiplerinin tebrik etkinliği düzenlenmiştir. (<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/tubitak-2209-a-programi-2023-yili-2-donem-cagrisinda-destek-hakki-kazanan-proje-ekibini-tebrik-ettik-46053h.html>).

24-25 Temmuz 2024 tarihlerinde bölümümüzün tanıtımı gerçekleştirilmiş ve üniversite adayı öğrencilerimizin soruları yanıtlanmıştır. (<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolum-tanitim-gunleri-2024-47260h.html>).

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2023-2024 eğitim öğretim döneminde, 07 Mayıs 2024 tarihinde Akdeniz Üniversitesi CIGRE Öğrenci Kulübü Kuruluşu tarafından Akdeniz Üniversitesi Hukuk Fakültesi Konferans Salonu/ Antalya'da düzenlenen Yeşil Enerji Sistemleri ve Entegre Teknolojiler Paneli'ne katılmak üzere günübirlik teknik gezi düzenlenmiştir. (<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuz-akdeniz-universitesine-teknik-gezi-duzenledi-46374h.html>).

10 Mayıs 2024 tarihinde bölümümüz 3. Ve 4. Sınıf öğrencilerimiz için Isparta'da bulunan GÖLTAŞ Çimento A.Ş. firmasına teknik gezi düzenlenmiştir. (<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/goltas-cimento-a-s-fabrikasina-teknik-gezi-46369h.html>).

23 Mayıs 2024 tarihinde mezun öğrencimiz tarafından, Habitat Derneği ve UNICEF'in ortak projesi olan Geleceği Eşitle Projesi kapsamında düzenlenen "Blockchain Okuryazarlığı" eğitimi gerçekleştirilmiştir. (<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/blockchain-okuryazarligi-egitimi-46495h.html>).

Bölümümüz öğretim üyesinin yürütücülüğünü gerçekleştirdiği "Süt Yağ Oranı Tespiti ve Tağış Analizi için Mikroalga Sensör Tasarımı" isimli proje TÜBİTAK 1002 - Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. (<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/tubitaktan-bolumumuzden-cikan-bir-proje-destek-tubitak-1002-hizli-destek-programi-45692h.html>).

Bölümümüz öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin katkılarıyla başvurusu yapılan dört adet öğrenci araştırma projesi TÜBİTAK 2209-A programı 2023 Yılı 2.Dönem Çağrısı kapsamında destek hakkı kazanmıştır. (<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuzun-tubitak-2209-a-proje-basarisi-45990h.html>).

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2023-2024 eğitim öğretim döneminde bölümümüzde kültürel faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2023-2024 eğitim öğretim döneminde 01 Haziran 2024 tarihinde İstanbul'da Korumalı Futbol ÜNİLİĞ 1. Lig Final, 26 Mayıs 2024 tarihinde Üniversitemiz 30 Ağustos Çim Futbol Sahasında, Korumalı Futbol ÜNİLİĞ 1. Lig Yarı Final, 05 Mayıs 2024 tarihinde İzmir Kemalpaşa Armutlu Futbol Sahasında, Korumalı Futbol ÜNİLİĞ 1. Lig Çeyrek Final, 02 Mart 2024 tarihinde Antalya'da Süleyman Demirel Üniversitesi ile Akdeniz Üniversitesi arasında Korumalı Futbol ÜNİLİĞ 1. Lig ve 04 Şubat 2024 tarihinde Mersin'de Süleyman Demirel Üniversitesi ile Mersin Üniversitesi arasında Korumalı Futbol ÜNİLİĞ 1. Lig müsabakalarında üniversitemizi temsilen elektrik- elektronik mühendisliği lisans öğrencilerimiz katılım sağlamıştır.

Bitirme Projesi Sayısı

53

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

4

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrencilerimiz, bölümümüz öğretim üyeleri ile önümüzdeki dönemlerde proje başvuruları için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Ayrıca bitirme ödevi ve tasarım projesinde yaptıkları çalışmalara ait çıktılar ile bilimsel yayın yapmak için teşvik edilmektedir.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Öğrenci faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerin niteliklerini ve memnuniyet derecesini ölçebilmek adına anketler düzenlenmektedir. Bu kapsamda etkinliklerin sayısının artırılması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	1
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	31	3
Kurumlararası yatay geçiş	1	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	3	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		29+1 (Mezun+ Kayıt Sildiren)

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

Lisans programımıza 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde gelen toplam öğrenci sayısı 35'tir. Giden öğrenci sayısı ise dört durumdan oluşmaktadır. Bunlar: erasmus, merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş, mezuniyet ve kayıt sildirme durumudur. 1 öğrencimiz erasmus aracılığıyla 3 öğrencimiz merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş ile gitmiştir. Buna ek olarak, birinci öğretim için 23, ikinci öğretim için 6 öğrenci olacak şekilde toplam 29 öğrencimiz mezun olmuştur. Ayrıca, ikinci öğretimden 1 öğrencimiz kayıt sildirmiştir.

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	1
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Lisans programımızda çift anadal/yandal uygulaması 2024-2025 güz dönemi itibari ile çalışmaları tamamlanmış ve kontenjan verilmeye başlanmıştır. İkinci öğretim lisans programımıza, 2024-2025 eğitim öğretim güz döneminde bilgisayar mühendisliği öğrencimiz çift anadal yapmak için başvuruda bulunmuş ve kayıt yaptırmıştır.

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Lisans programımızda bir tane disleksi rahatsızlığı bulunan öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencimizin özel gereksinimi doğrultusunda yapılan sınavlarda sınav süresine %50 ek süre eklenmektedir.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	10
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Yabancı uyruklu öğrencilerimiz Türkçe hazırlık okuyarak bölümümüze gelmektedir ve ek bir uygulama yapılmamaktadır.

Tablo 9: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bölümümüze 2024-2025 eğitim öğretim döneminde başlayan 1. Sınıf öğrencilerimiz için oryantasyon etkinliği düzenlenmiştir. (<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/oryantasyon-toplantisi-guncellenmistir-48252h.html>).

Bölüm tanıtım etkinliklerimize ek olarak "Perde Arkası Sohbetler" başlıklı etkinlikle bölümümüz öğretim üyeleri öğrencilerimizle buluşarak deneyimlerini ve tavsiyelerini paylaşmıştır. (<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/paguk-perde-arkasi-sohbetler-48946h.html>).

Ayrıca, bölümümüzün kuruluşunun 30. Yılı sebebiyle çeşitli etkinlikler (Stajda Ne Yaptım?, Mezunlarla Kariyer Yolu, Mühendisliğin Ötesi: Fikirden Hayata) düzenlenmiştir. (<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/stajda-ne-yaptim-etkinligi-48952h.html>; <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/stajda-ne-yaptim-etkinligi-2-49601h.html>; <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mezunlarla-kariyer-yolu-etkinligi-49711h.html>; <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/muhendisligin-otesi-fikirden-hayata-etkinligi-49899h.html>).

Ayrıca öğretim üyelerimizin liseler için kariyer günlerine ait katılımları mevcuttur (<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/prof-dr-ozlem-coskun-isparta-bahcesehir-anadolu-lisesi-kariyer-gunlerine-katilmistir-49897h.html>).

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Pamukkale Üniversitesi ve Aydem Perakende iş birliği ile düzenlenen "Yenilikçi Fikirler Kampı" yarışmasına katılan bölümümüzü temsilen üç takım katılmıştır. Finalde, öğrencilerimizin yer aldığı "Enerji Koruyucuları" takımı, "Güç Transformatörlerinde Kısmi Deşarj Tespiti ve Lokalizasyonu İçin Makine Öğrenme Tabanlı İzleme Sistemi" isimli projeleri ile birinci olmuştur. (<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/yenilikci-fikirler-kampi-yarismasinda-bolumumuz-ogrencilerinden-buyuk-basari-50001h.html>)

Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı bünyesinde Wefi Games iş birliği ile düzenlenen Akdeniz Game Ideathon yarışması dahilinde bölümümüz öğrencilerinin yer aldığı "Spectrum takımı" finale kalarak üçüncülük derecesi almıştır. (<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ogrencilerimizin-yarisma-basarisi-48977h.html>)

Bölümümüz öğretim üyesi tarafından deprem anında ve sonrasında etkin arama-kurtarma faaliyetlerini desteklemek amacıyla "Akıllı Sensör Teknolojisi Kullanan Deprem İzleme Sistemi-DEPAR" isimli proje geliştirilmiş ve TÜBİTAK-AFAD 1001-UDAP Ulusal Deprem Araştırmaları Programı Ortak Çağrısı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır. (<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12414/sduden-deprem-sonrasi-kurtarma-sureclerini-hizlandiran-yenilikci-sistem>)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2024-2025 eğitim öğretim yılında bölümümüzde kültürel faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

26 Ocak 2025 tarihinde Isparta'da, 15 Aralık 2024 tarihinde Ankara'da Korumalı Futbol ÜNİLİG Süper Lig; 09-13 Aralık 2024 tarihlerinde Muğla'da ÜNİLİG Hentbol Bölgesel Lig; 09-13 Aralık 2024 tarihlerinde Burdur'da ÜNİLİG Voleybol Bölgesel Lig müsabakalarında üniversitemizi temsilen elektrik- elektronik mühendisliği lisans öğrencilerimiz katılım sağlamıştır.

Bitirme Projesi Sayısı

61

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

10

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrencilerimiz, bölümümü öğretim üyeleri ile önümüzdeki dönemlerde proje başvuruları için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Ayrıca, bitirme ödevi ve tasarım projesinde yaptıkları çalışmalara ait çıktılar ile bilimsel yayın yapmak için teşvik edilmektedir.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Öğrenci faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerin niteliklerini ve memnuniyet derecesini ölçebilmek adına anketler düzenlenmektedir. Bu kapsamda etkinliklerin sayısının artırılması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

[2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi](#)

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek yukarıdaki linkte sunulmuştur.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

11/2024

11/2024

11/2024