



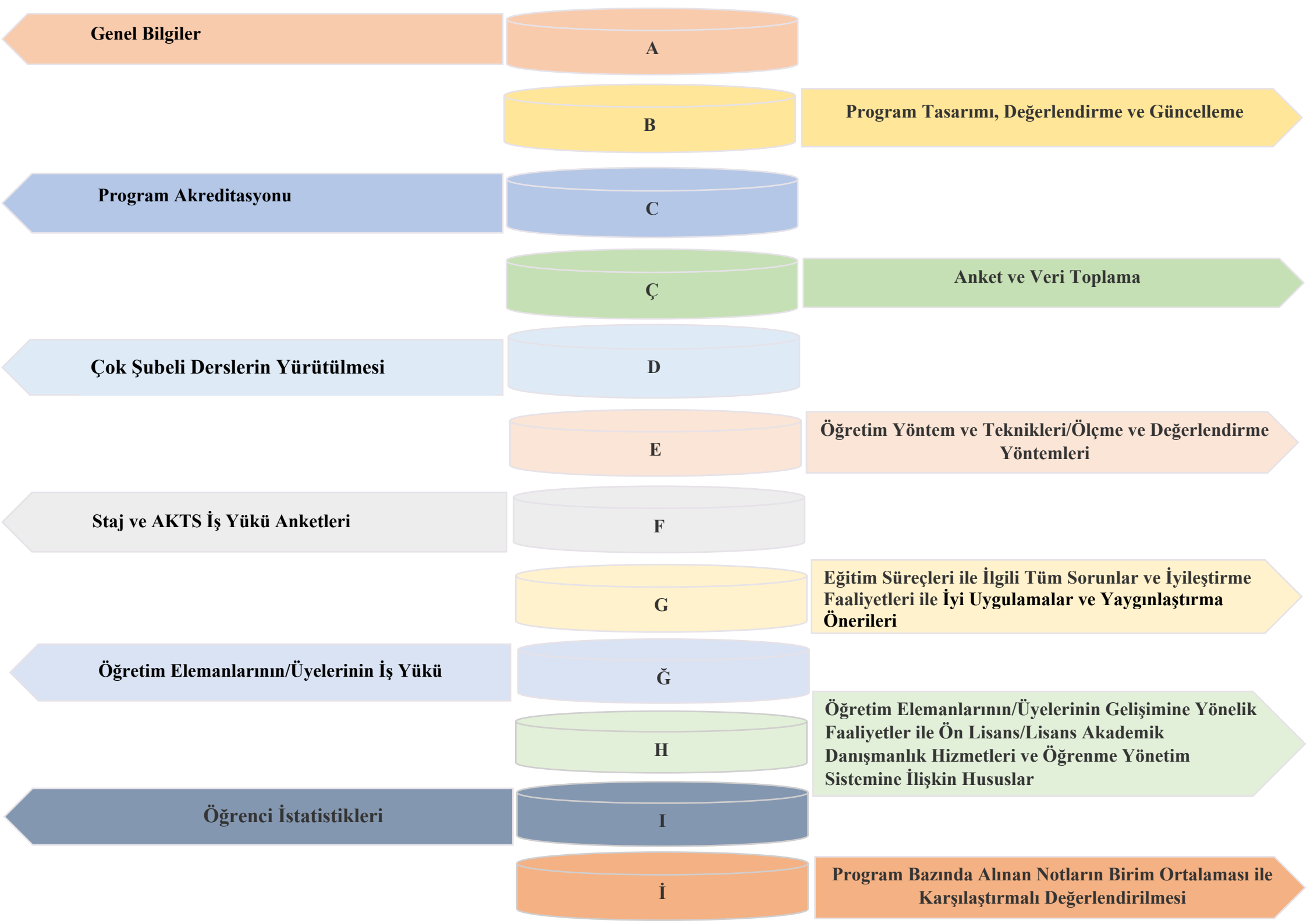
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ LİSANS
PROGRAMI

2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ LİSANS
PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



ŞEMALAR LİSTESİ

- Şema 1:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 2:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 3:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 4:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 5:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 6:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 7:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 8:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 9:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 10:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 11:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi
- Şema 12:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu
- Şema 13:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları” nın Durumu
- Şema 14:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler” in Durumu
- Şema 15:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu
- Şema 16:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

1995 yılında Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği adı ile eğitim-öğretim faaliyetine başlayan bölümümüz, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı adı altında öğrenci kabul etmektedir.

Kabul Koşulları

ÖSYM'nin yaptığı YKS sınav sıralaması ve YÖK'ün belirlediği diğer şartlar.

Üst Kademeye Geçiş

Anabilim dalımızın yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır.

Mezuniyet Koşulları

Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nden mezun olabilmek için öğrencilerin 242 kredilik (AKTS) derslerini ve ayrıca 25 iş günlük Staj I ve 25 iş günlük Staj II olmak üzere stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Mezun İstihdam Olanakları

Mezunlarımız, Elektrik-Elektronik Mühendisliği veya çok disiplinli/disiplinler arası mühendislik alanlarında ulusal veya uluslararası kamu ya da özel sektör kuruluşlarında mühendis, uzman veya yönetici olarak görev alabilirler. Buna ek olarak lisansüstü eğitim programlarına devam ederek lisansüstü eğitim alırlar ve üniversitelerde akademik personel olarak çalışabilirler. Bunun yanı sıra mezunlarımız, kendi işlerini kurarak girişimci bir mühendis olarak faaliyet gösterirler.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

Lisans programımızda örgün öğretim için 2 okul birincisi kontenjanı ve 50 genel kontenjan olmak üzere toplam 52 kontenjan bulunmaktadır. Bölümümüz 2025 yılı için 50 genel kontenjan ve 2 bölüm birincisi kontenjanı olmak üzere 52 kontenjan ile %100 yerleşme oranına sahiptir. Yerleşen ilk kişinin puanı 417,39223 ve başarı sırası 78.925, son kişinin puanı 378,12657 ve başarı sırası 127.655 tir.

Normal öğretim bağlantı sayfası: [SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ - Elektrik-Elektronik Mühendisliği \(109290323\) | YÖK Lisans Atlası \(yok.gov.tr\)](#)

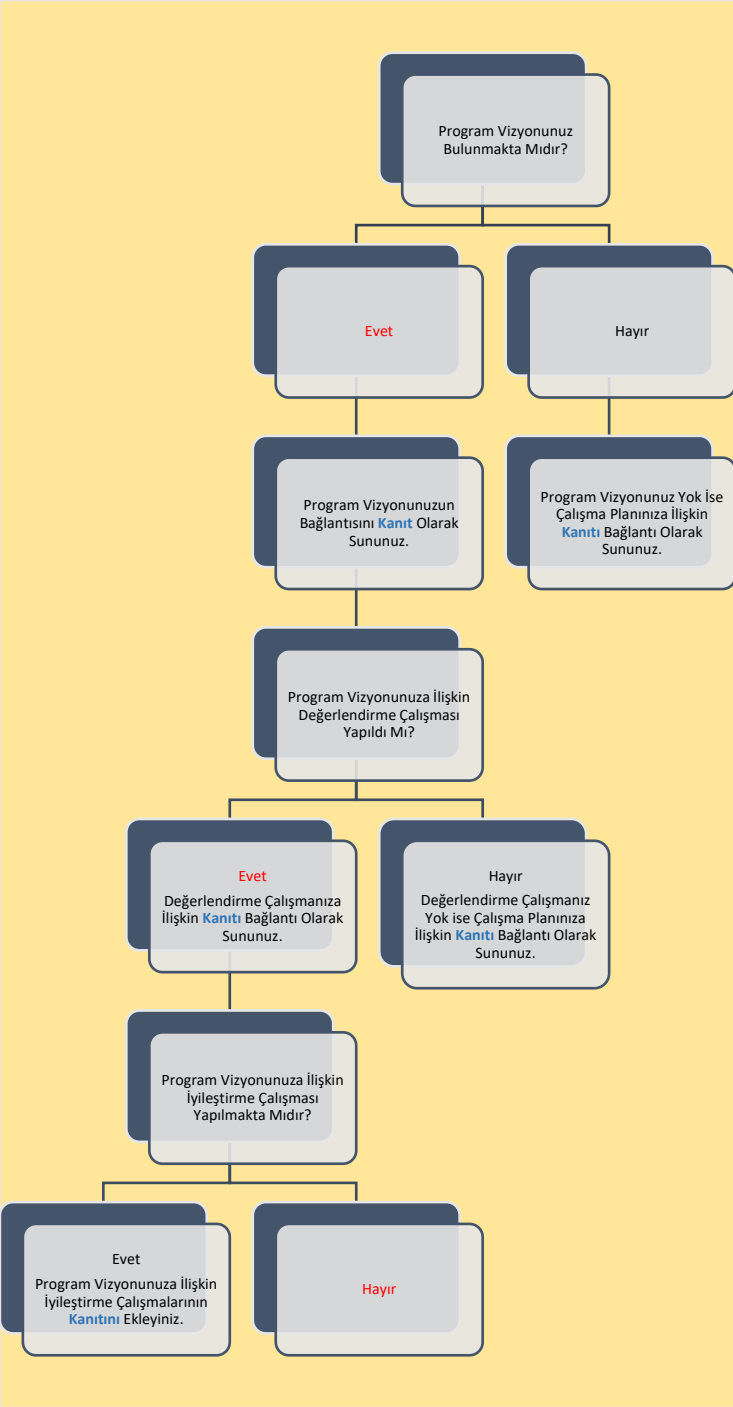
Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergelerine göre alttaki kısım çeşitlendirilebilir.

Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı	
Ünvanı	Akademisyen Sayısı
Profesör	3
Doçent	3
Doktor Öğretim Üyesi	8
Toplam	14

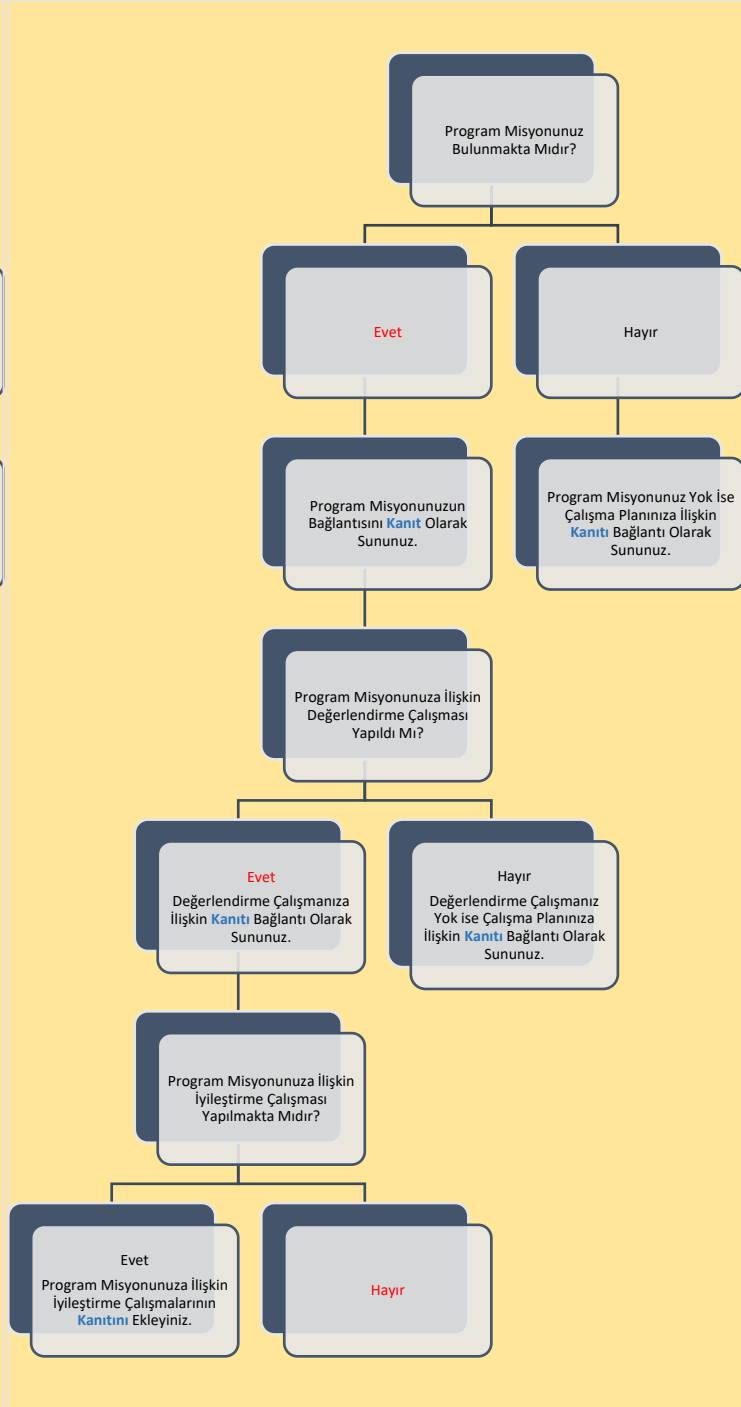
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam		Oran	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Öğretim	İkinci Öğretim
Toplam	483	291	%100	%100
Kız	101	43	%20,91	%14,78
Erkek	382	248	%79,09	%85,22

Mezuniyet Yılı	Toplam		Kız		Erkek	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Öğretim	İkinci Öğretim
2023	5	5	0	2	5	3
2024	37	19	11	2	26	17
2025	56	34	8	3	48	31

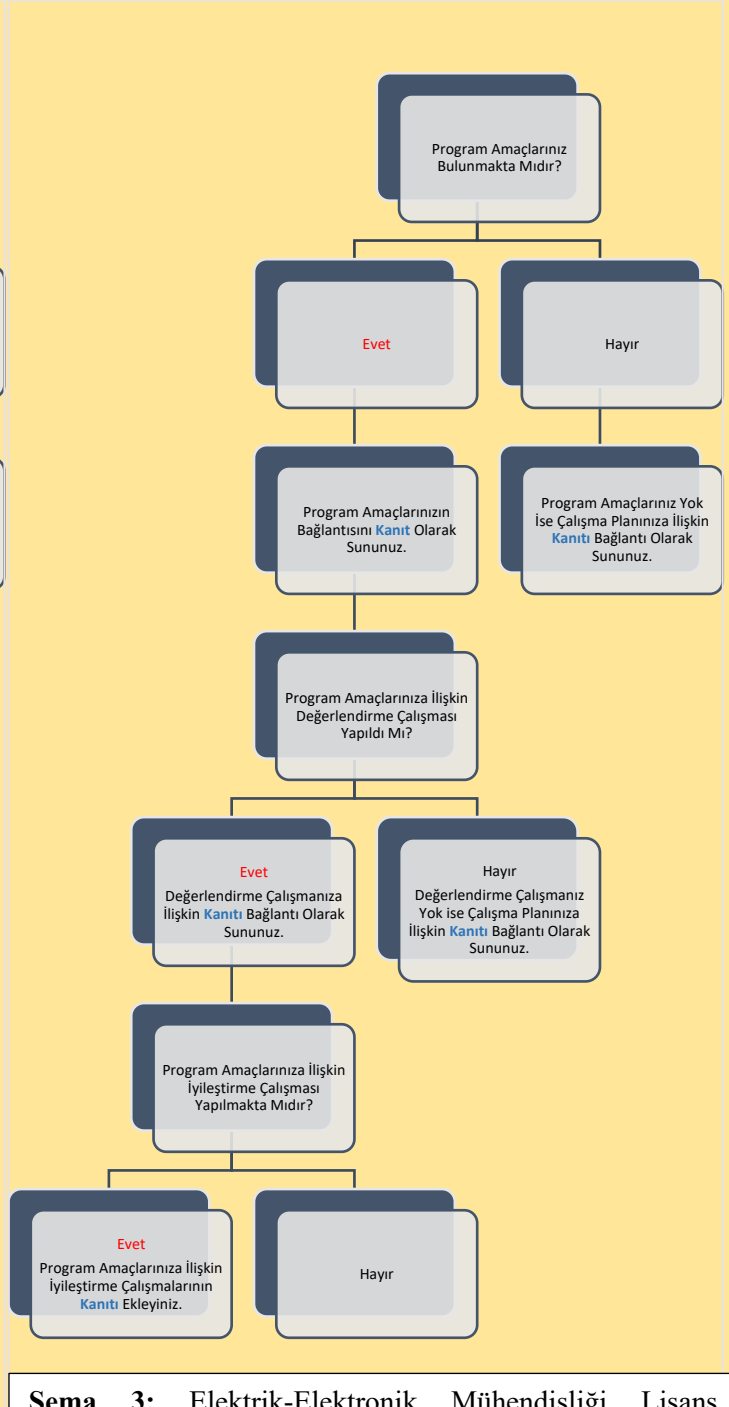
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

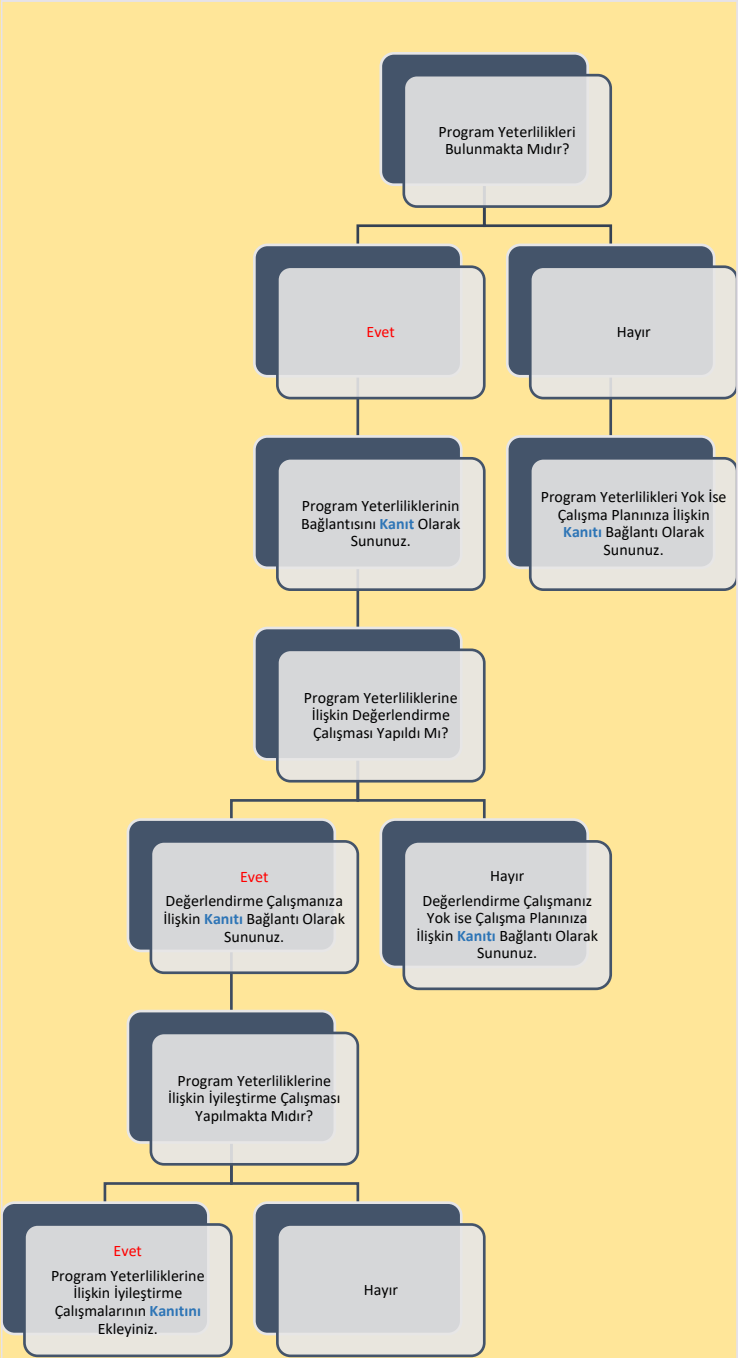


Şema 2: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

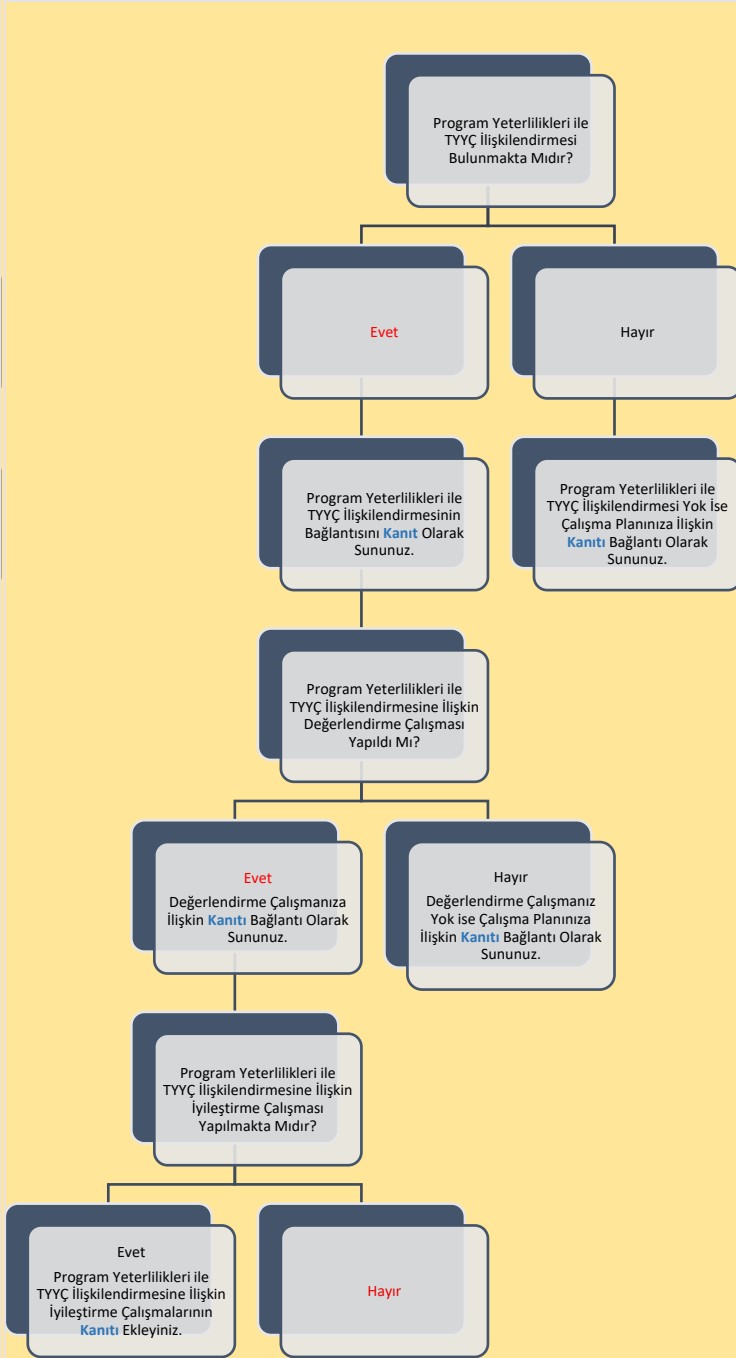


Şema 3: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

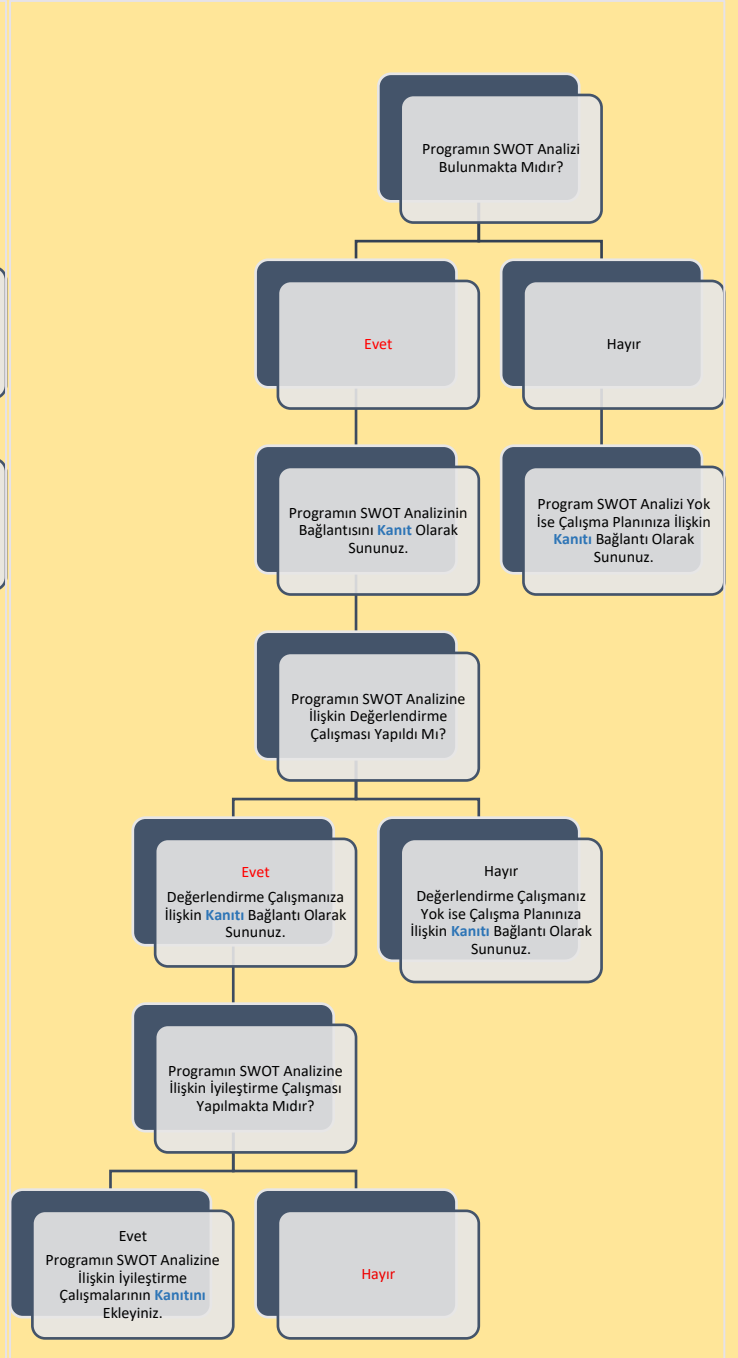
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

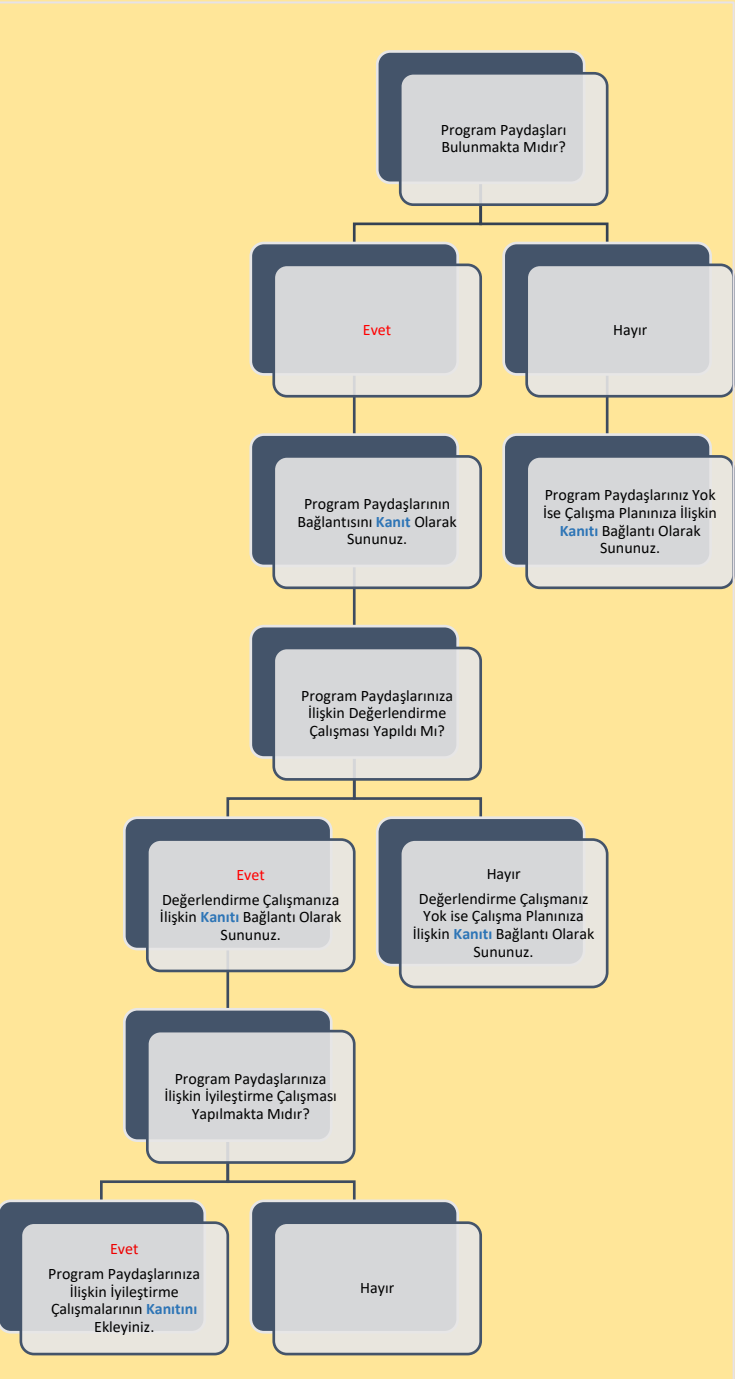


Şema 5: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

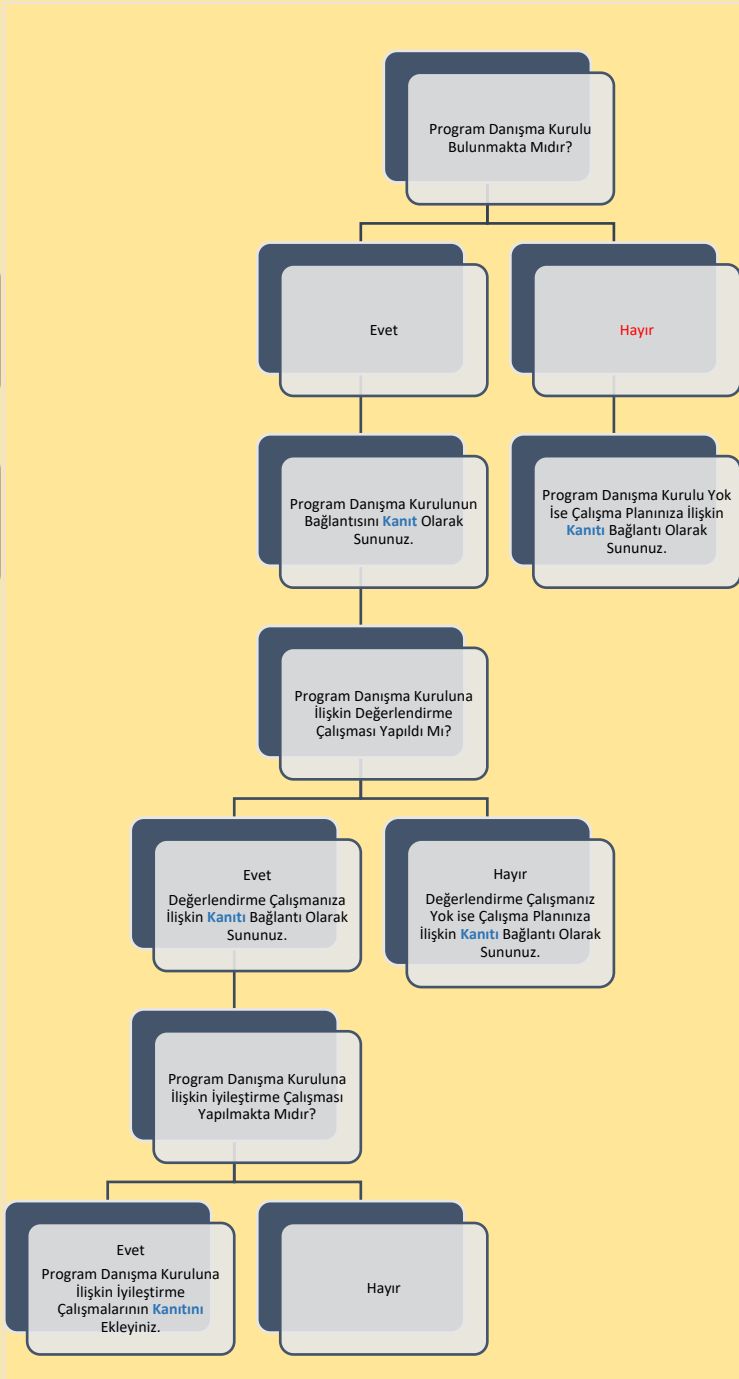


Şema 6: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

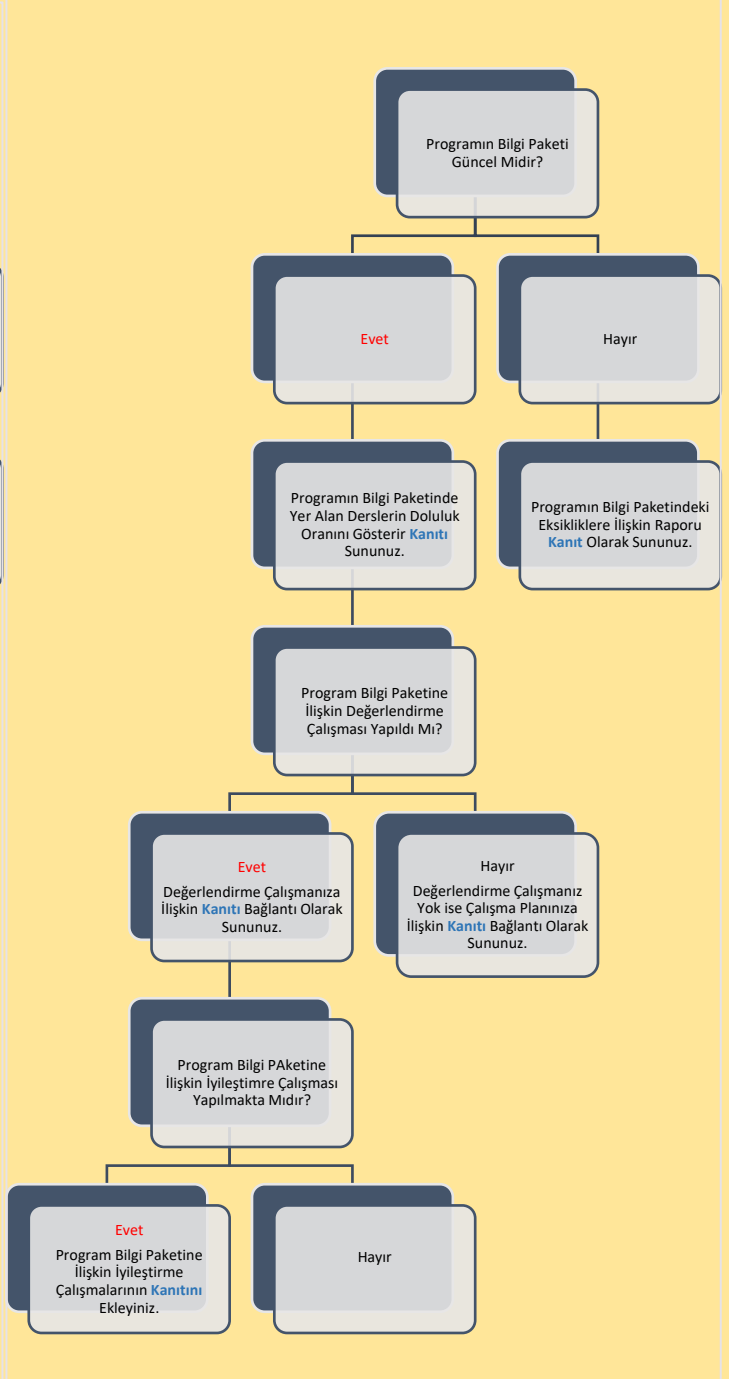
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

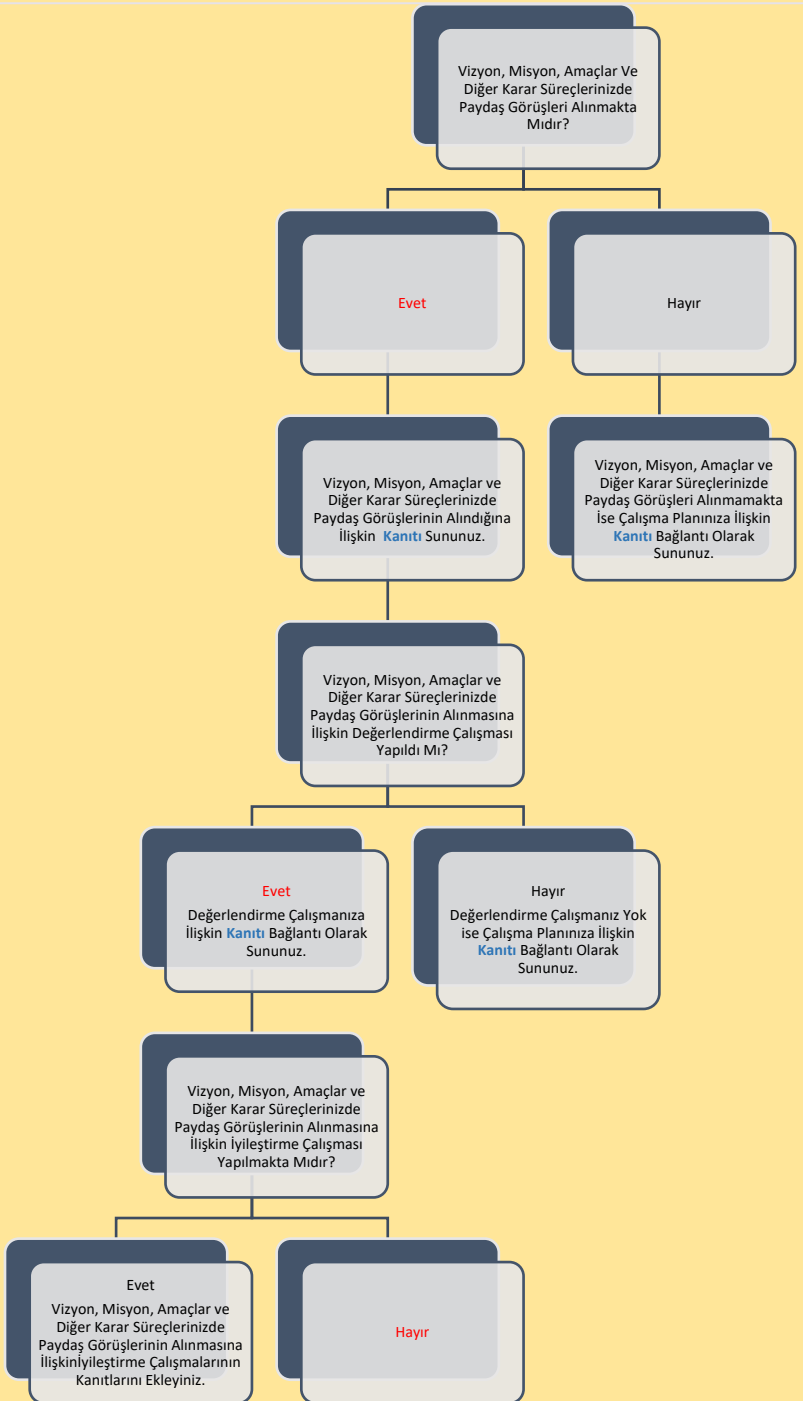


Şema 8: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: 06.05.2024	
İlgili güncellemeye dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.	
Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: 06.05.2024	
İlgili AKTS değerlenditmesine dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.	
Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: —	
Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: —	
Şema 11: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi	

Şema 10: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Bölümümüz MÜDEK kuruluşu tarafından akredite edilebilmektedir.

<https://www.mudek.org.tr/tr/ana/ilk.shtm>

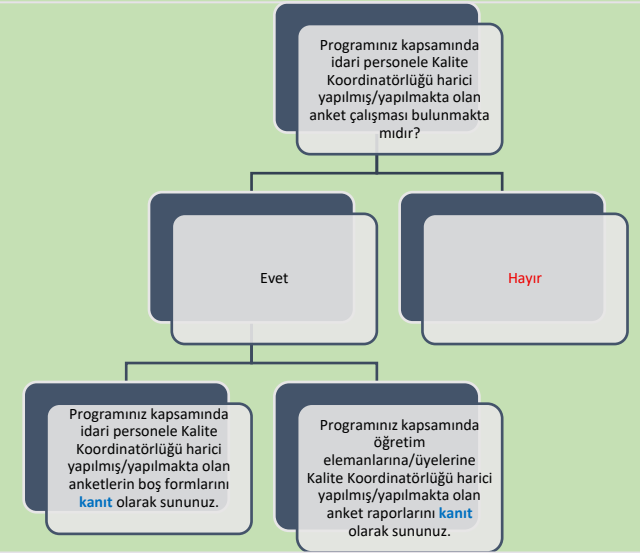
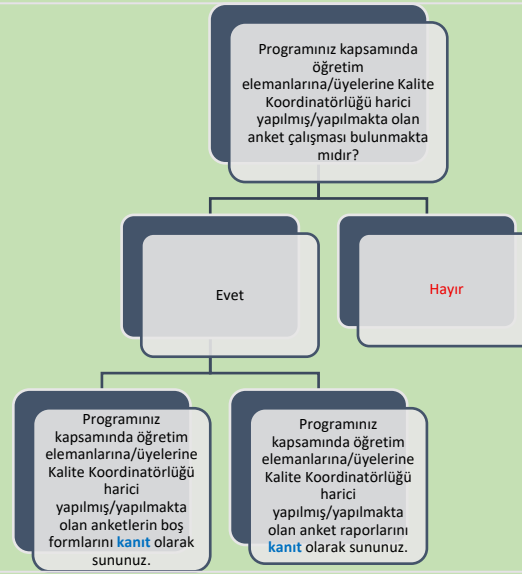
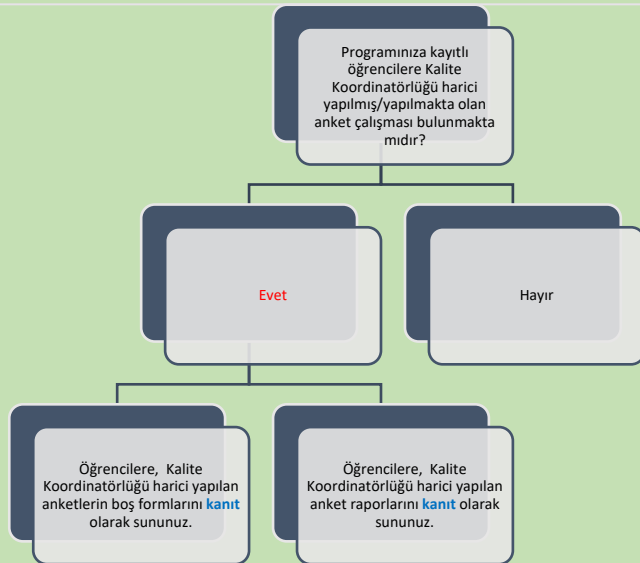
Akreditasyon başvurusu için kalite komisyonu ve bölümdeki tüm öğretim üyeleri ve elemanları ile çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı için MÜDEK akreditasyon başvurusu yapılmıştır ([kanıt](#)). Değerlendirme için komisyon ziyareti beklenmektedir.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

- Dünya sıralamalarında ilk 400'de yer alan üniversitelerin vizyon, misyon ve program amaçları incelendiğinde, bölümümüzün eğitim stratejileri ve uygulama çıktıları ile büyük oranda benzerlik sergilediği görülmektedir. Bu benzerlik, sadece teorik çerçeve ile sınırlı kalmayıp; paydaş geri bildirimleri, AKTS iş yükü analizleri ve mezun takipleri aracılığıyla desteklenmektedir. Bölümümüze ait vizyon, misyon ve program amaçları, MÜDEK kalite güvence standartları doğrultusunda periyodik olarak değerlendirilmekte; eğitim-öğretim süreçlerimizde güncelleme ve sürdürülebilir iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde ders ve program öğrenme çıktıları arasında tespit edilen olası eksiklikleri tespit etmek ve gidermek için *ders değerlendirme anketleri* yapılmaktadır. Ayrıca *mezunlarımız ve onların işverenlerine yönelik memnuniyet anketleri* uygulanmaktadır. Bunlara ek olarak staj yapan öğrencilerimizin faaliyetlerini ve staj verimliliğini değerlendirmek açısından *staj değerlendirme anketi* yapılması planlanmıştır ([Kanıt](https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html)). Bunlara ek olarak birimimizde düzenlenen etkinliklerin niteliğini ve memnuniyetini değerlendirmek amacıyla *etkinlik değerlendirme anketi* uygulanmaktadır.

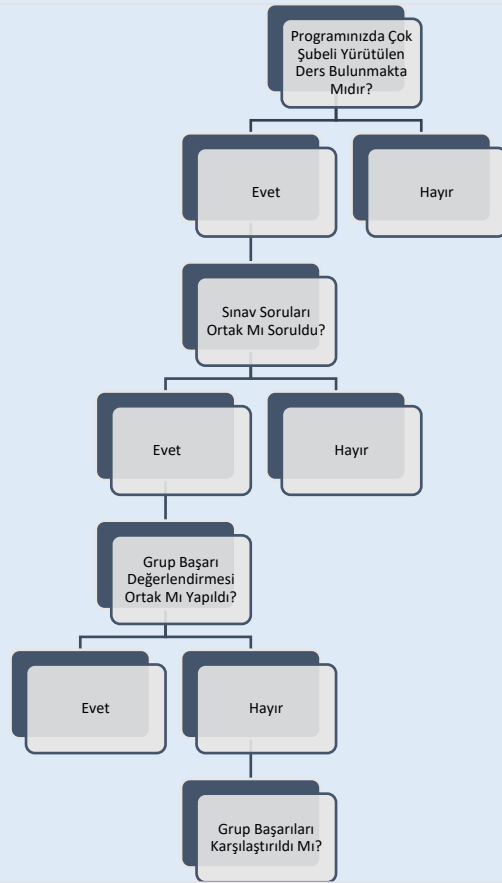
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Şema 13: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları” nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz: Çok şubeli derslerde çan şube bazlı yapılmaktadır. Sınav soruları her şubeye ortak hazırlanmasına rağmen şubelerde ortalama farklı çıktığı için aynı nota sahip farklı şubelerde olan iki öğrenci farklı harf notu alma durumu ile karşılaşabilmektedir. Öğrenci bilgi sisteminin tüm şubeleri tek bir havuzda toplayıp çanı ona göre belirlemesi gerekmektedir.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz: Çok şubeli derslerde öğrencilerin gruplara ayrılması bölümümüzde iki farklı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bunlardan ilki, teorik derslerde gerçekleştirilmekte olup öğrenci numaralarının son hanesinin tek veya çift olmasına göre gruplandırma işlemi yapılmaktadır. Diğeri ise, uygulamalı derslerde olup öğrencilere istedikleri şubeyi seçme hakkı tanınmaktadır.

Şema 14: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler” in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

- Tüm derslerde ilgili öğretim üyesi ve öğretim elemanı tarafından ders anlatımı gerçekleştirilmektedir.
- Uygulama derslerinde öğrencilere deneyler yaptırılarak teorik derslerde öğrendikleri bilgilerin pratik uygulama ile pekiştirilmesi sağlanmaktadır.
- Derslerde öğrencilere anlatılan teorik konular ile ilgili problemler çözülerek öğrencinin konu hakkında bilgisinin artması ve ileride karşılaşacakları problemlere karşı düşünme becerisinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
- Derslerde öğrencilere ödevler ve projeler verilerek öğrencinin kendi kendine öğrenme ve problem çözme yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
- Derslerde sunumlar ve poster sunumları yaptırılarak öğrencilerin kendilerini ve yaptıkları çalışmalarını ifade etme yeteneklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans programı kapsamında yapılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri aşağıda sıralanmıştır.

- Derslerde yapılan kısa sınavlar
- Derslerde verilen projeler
- Derslerde verilen ödevler
- Bitirme Ödevi ve Tasarım Projesi dersleri kapsamında yapılan poster sunumları
- Ara sınav ve final sınavları
- Uygulama derslerinde yapılan deneyler ile ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir.

Şema 15: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Şema 16: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

[illegible]

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Mevcut öğrencilere ders değerlendirme anketi, etkinlik değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Staj değerlendirme anketinin yapılması planlanmıştır.	Anketler değerlendirilecek ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Tablo 2: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Akademisyen 1	10	-	3	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Akademisyen 2	20	9	5	
Prof. Dr.	Akademisyen 3	8	3	4	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Akademisyen 4	14	3	4	Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Akademisyen 5	6	-	2	
Doç. Dr.	Akademisyen 6	20	-	3	Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 7	14	6	4	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 8	14	6	6	
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 9	10	6	6	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 10	14	3	5	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 11	10	6	6	
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 12	16	6	5	
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 13	10	-	-	
Arş. Gör. Dr.	Akademisyen 14	23	-	-	
Arş. Gör. Dr.	Akademisyen 15	-	-	-	
Arş. Gör. Dr.	Akademisyen 16	6	-	-	
Arş. Gör. Dr.	Akademisyen 17	-	-	-	
Arş. Gör. Dr.					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN		AD SOYAD		UYRUK	

Tablo 3: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Akademisyen 1	18	-	3	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Akademisyen 2	20	9	5	
Prof. Dr.	Akademisyen 3	14	3	4	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Akademisyen 4	18	6	4	Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Akademisyen 5	10	-	2	
Doç. Dr.	Akademisyen 6	18	3	3	Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 7	8	3	5	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 8	10	6	6	
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 9	18	6	6	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 10	21	3	4	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 11	12	6	5	
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 12	20	3	5	
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 13	17	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Akademisyen 14	14	-	-	
Arş. Gör. Dr.	Akademisyen 15	4	-	-	
Arş. Gör. Dr.	Akademisyen 16	2	-	-	
Arş. Gör. Dr.	Akademisyen 17	4	-	-	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN		AD SOYAD		UYRUK	

Tablo 4: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Tüm dersler
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	10
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	1
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	
Danışmanlık toplantı sayılarının artırılması planlanmıştır. Ve önceki döneme kıyasla daha fazla danışmanlık toplantısı gerçekleştirilmiştir.	

Tablo 5: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Tüm dersler
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	10
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	7
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	
Danışmanlık toplantı sayılarının artırılması planlanmıştır.	

Tablo 6: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		39 (Mezun)
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
Lisans programımıza 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar döneminde gelen ve giden toplam öğrenci sayısı 0'dır. 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminde toplam 39 öğrenci mezun olmuştur.		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	1	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
Lisans programımızda çift anadal/yandal uygulaması 2024-2025 güz dönemi itibari ile çalışmaları tamamlanmış ve kontenjan verilmeye başlanmıştır. İkinci öğretim lisans programımızda, 2024-2025 eğitim öğretim bahar dönemi itibariyle bir adet bilgisayar mühendisliği öğrencimiz çift anadal yapmaktadır.		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Lisans programımızda özel gereksinimli öğrencimiz bulunmamaktadır.		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	14	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Yabancı uyruklu öğrencilerimiz Türkçe hazırlık okuyarak bölümümüze gelmektedir ve ek bir uygulama yapılmamaktadır.		

Tablo 7: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
26 Mart 2025 tarihinde “Yapay Zekâ: Nereden Nereye” konulu hibrit olarak bir seminer düzenlenmiştir. Bölümümüzün eğitim öğretim faaliyetlerine başlamasının 30. yılını kutlamak amacıyla "Mezunlarla Kariyer Yolu" etkinlikleri düzenlenmiştir (https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mezunlarla-kariyer-yolu-etkinligi-2-gerceklestirildi-52407h.html ; https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mezunlarla-kariyer-yolu-etkinligi-3-gerceklestirildi-52725h.html). Bölümümüzün 30. yılı kapsamında öğrencilerimize yönelik bitirme ödevi ve staj hakkında bilgilendirmelerin paylaşıldığı ayrıca, TÜBİTAK 2209 2024/1 başvuru döneminde destek almaya hak kazanan bölümüm öğrencilerine tebrik belgelerinin takdim edildiği bir etkinlik düzenlenmiştir(https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/elektrik-elektronik-muhendisligi-bolumu-30-yil-etkinlikleri-7-gerceklestirildi-53128h.html). Ayrıca, bölümümüz Öğretim Elemanları 06-07 Ağustos 2025 tarihlerinde “Bölüm Tanıtım Günleri 2025” etkinliği ile bölümümüzün tanıtımını gerçekleştirmiş ve üniversite adayı öğrencilerimizin sorularını yanıtlamışlardır (https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolum-tanitim-gunleri-2025-53624h.html).	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
17 Haziran 2025 tarihinde bölüm öğrencilerimiz için Ankara’da bulunan TİTRA Teknoloji A.Ş. ve Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) ye günübirlik bir teknik gezi düzenlenmiştir(https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuzden-titra-ve-tusasa-teknik-gezi-duzenlendi-53099h.html). Onuncusu Bitirme Ödevi/Tasarım Projesi Sergisi düzenlenmiş olup, ELE-401 Bitirme Ödevi/ELE-402 Tasarım Projesi Poster Sergisi sırasında danışman öğretim üyeleri tarafından proje grupları arasından seçilip önerilen projeler arasında bölümümüzün belirlediği tarafsız jüri üyelerinin katılımları ile Proje Yarışması yapılmıştır (https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuz-bitirme-odevitasarim-projesi-poster-sergisinin-10uncusu-gerceklestirildi-53354h.html).	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
2024-2025 eğitim öğretim döneminde bölümümüzde kültürel faaliyet gerçekleştirilmemiştir.	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
2024-2025 eğitim öğretim döneminde bölümümüzde sportif faaliyet gerçekleştirilmemiştir.	
Bitirme Projesi Sayısı	60
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	17
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrencilerimiz, bölümümüz öğretim üyeleri ile önümüzdeki dönemlerde proje başvuruları için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Ayrıca bitirme ödevi ve tasarım projesinde yaptıkları çalışmalara ait çıktılar ile bilimsel yayın yapmak için teşvik edilmektedir.	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Öğrenci faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerin niteliklerini ve memnuniyet derecesini ölçebilmek adına anketler düzenlenmektedir. Bu kapsamda etkinliklerin sayısının artırılması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.	

Tablo 8: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	1
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	43	0
Kurumlararası yatay geçiş	1	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	1	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		42 (Mezun)
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
Lisans programımıza 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz döneminde gelen toplam öğrenci sayısı 45 ve giden öğrenci sayısı 1’dir. 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz döneminde toplam 42 öğrenci mezun olmuştur.		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	1	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
Lisans programımızda çift anadal/yandal uygulaması 2024-2025 güz dönemi itibari ile çalışmaları tamamlanmış ve kontenjan verilmeye başlanmıştır. İkinci öğretim lisans programımızda, 2025-2026 eğitim öğretim güz dönemi itibariyle bir adet bilgisayar mühendisliği öğrencimiz çift anadal programına devam etmektedir.		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Lisans programımızda özel gereksinimli öğrencimiz bulunmamaktadır.		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	13	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Yabancı uyruklu öğrencilerimiz Türkçe hazırlık okuyarak bölümümüze gelmektedir ve ek bir uygulama yapılmamaktadır.		

Tablo 9: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
1. Sınıf öğrencilerimize yönelik oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmiştir (https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuz-1-sinif-ogrencilerine-yonelik-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi-54418h.html). "Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Faaliyet Alanları" başlıklı sunum bölüm öğretim üyemiz Doç. Dr. Ali Ağça tarafından tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilmiştir (https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/elektrik-elektronik-muhendisligi-ve-faaliyet-alanlari-etkinligi-gerceklestirildi-54493h.html). "Stajda Ne Yaptım?" başlıklı etkinliklerimiz ile staj yapan öğrencilerimizin tecrübelerini aktarması amaçlanmaktadır(https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/stajda-ne-yaptim-etkinligi-3-gerceklestirildi-54887h.html). Mezunlarla Kariyer Yolu etkinliklerimizin dördüncüsü "E-Mobilite ve Elektrikli Araç Şarj İstasyonu Sektöründe Fırsatlar" başlığıyla gerçekleştirilmiştir(https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mezunlarla-kariyer-yolu-etkinligi-4-gerceklestirildi-55785h.html). "Elektrik Mühendisleri Odası, Sektördeki Faaliyet Alanları ve Kariyer Olanakları" başlıklı etkinliğimizde EMO İl Temsilcisi ve Elektrik Mühendisi Sn. Güner MERDAN ve Elektrik-Elektronik Mühendisi Sn. Engin ÇELEBİ konuşmacı olarak yer almıştır(https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/elektrik-muhendisleri-odasi-sektordeki-faaliyet-alanlari-ve-kariyer-olanaklari-etkinligi-gerceklestirildi-56286h.html). "Modern Ağ Mühendisleri Geleceği Nasıl İnşa Ediyor?" başlıklı Mezunlarla Kariyer Yolu etkinliğinin beşincisi düzenlenmiştir (https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mezunlarla-kariyer-yolu-etkinligi-5-gerceklestirildi-56285h.html).	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
EMO Isparta İl Temsilciliği ile bölümümüz öğrencileri 28.11.2025 Cuma günü, gününbirlik olacak şekilde "3. Hotel Tech Antalya - Ote Teknik Ekipman ve Malzemeleri İhtisas Fuarı" kapsamında Antalya'ya teknik geziye davet edilmiş ve "Neredeyse Sıfır Enerjili Bina" Sempozyumu ile "Enerji Verimliliği" alanında sunumlara katılması sağlanmıştır (https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/emo-teknik-gezisi-duzenlendi-56013h.html).	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
2025-2026 eğitim öğretim döneminde bölümümüzde kültürel faaliyet gerçekleştirilmemiştir.	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
2025-2026 eğitim öğretim döneminde bölümümüzde sportif faaliyet gerçekleştirilmemiştir.	
Bitirme Projesi Sayısı	80
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	5
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrencilerimiz, bölümümü öğretim üyeleri ile önümüzdeki dönemlerde proje başvuruları için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Ayrıca, bitirme ödevi ve tasarım projesinde yaptıkları çalışmalara ait çıktılar ile bilimsel yayın yapmak için teşvik edilmektedir.	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Öğrenci faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerin niteliklerini ve memnuniyet derecesini ölçebilmek adına anketler düzenlenmektedir. Bu kapsamda etkinliklerin sayısının artırılması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.	

Tablo 10: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek yukarıdaki linkte sunulmuştur.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU