



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Umut TİLKİ

Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Turgay KOÇ

Dr. Öğr. Üyesi Ali AĞÇAL

Arş. Gör. Dr. Elif Merve KÜÇÜKÖNER

Arş. Gör. Dr. Gizem DURSUN DEMİR

Arş. Gör. Dr. Nezihe KARACAN

Isparta / 2024

ÖZET

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2024 yılı faaliyetleri için Birim Öz Değerlendirme Raporudur. Raporda öncelikle birim hakkında kısa bir bilgi verildikten sonra faaliyetler Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında incelenmiş ve en son olarak tartışma ve değerlendirmelere yer verilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, 32260 Çünür/Isparta

Telefon: 0 246 211 1363

Faks: 0 246 211 10 72

e-posta: elektrikelektronik@sdu.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ, Bölüm Başkanı

Bölüm Başkanı Telefon: 0 246 211 1362

Bölüm Başkanı e-posta: evrenmekci@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz 1995 yılında Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği adı ile eğitim-öğretim faaliyetine başlamış ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı adı altında öğrenci kabul etmektedir. 29 yıllık bir tecrübeye sahip olan bölümümüz lisans (Türkçe, normal ve ikinci öğretim), yüksek lisans (Türkçe ve İngilizce) ve doktora (Türkçe) düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümümüzde 2024 yılında öğrenime devam eden 836 lisans öğrencisi mevcuttur. Bölümümüzde kadrolu olarak üç profesör, iki doçent, sekiz doktor öğretim üyesi, dört araştırma görevlisi doktor, bir araştırma görevlisi ile bir tane Fen Bilimleri Enstitüsü'ne (FBE) bağlı araştırma görevlisi olmak üzere on dokuz akademik personel, bir bölüm sekreteri ve üç teknisyen olmak üzere dört idari personel görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün özgörevi (misyonu) aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve becerilerle donanmış, güncel yüksek teknolojiyi takip eden, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, insanlığa, insanlara ve çevresine duyarlı,

ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetisine sahip, ufku geniş Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmektedir.

Vizyon: Evrensel ölçütler içinde, toplumumuzun ve insanlığın yararına çalışan, araştıran sonuçlarını teknolojiye dönüştüren öncü bir bölüm olmaktadır.

Temel Değerler:

- Sürekli kendini güncellemek ve yeniliklere açık olmayı benimsemek,
- Bilimsel yaklaşımları kullanmak ve geliştirmek,
- Etik değerlere uygun faaliyet göstermek,
- Sorumluluk bilincine ve iş disiplinine sahip olmak,
- İnsan temel hak ve özgürlüklerine uygun temel çalışma prensiplerini benimsemek,
- Öğrenci merkezli bir anlayışa sahip olmak,
- Kalite bilincini bölüm düzeyinde bütüncül olarak geliştirmek.

Program Eğitim Amaçları:

Mezunlarımız, i) Elektrik-Elektronik Mühendisliği veya çok disiplinli/disiplinlerarası mühendislik alanlarında ulusal veya uluslararası kamu ya da özel sektör kuruluşlarında mühendis, uzman veya yönetici olarak görev alırlar, ii) lisansüstü eğitim programlarına devam ederek lisansüstü eğitim alırlar, üniversitelerde akademik personel olarak çalışırlar, iii) kendi işlerini kurarak girişimci bir mühendis olarak faaliyet gösterirler.

Program Hedefleri:

PH1. Mezunlarımız, Elektrik-Elektronik Mühendisliği veya çok disiplinli/disiplinlerarası mühendislik alanlarında ulusal veya uluslararası kamu ya da özel sektör kuruluşlarında mühendis, uzman veya yönetici olarak görev alırlar.

PH2. Mezunlarımız, lisansüstü eğitim programlarına devam ederek lisansüstü eğitim alırlar. Üniversitelerde akademik personel olarak çalışırlar.

PH3. Mezunlarımız, kendi işlerini kurarak girişimci bir mühendis olarak faaliyet gösterirler.

PH4. Mezunlarımız güncel teknolojiyi takip eder, özgün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunur, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip olabilme ve evrensel düşünme yetisi kazanırlar.

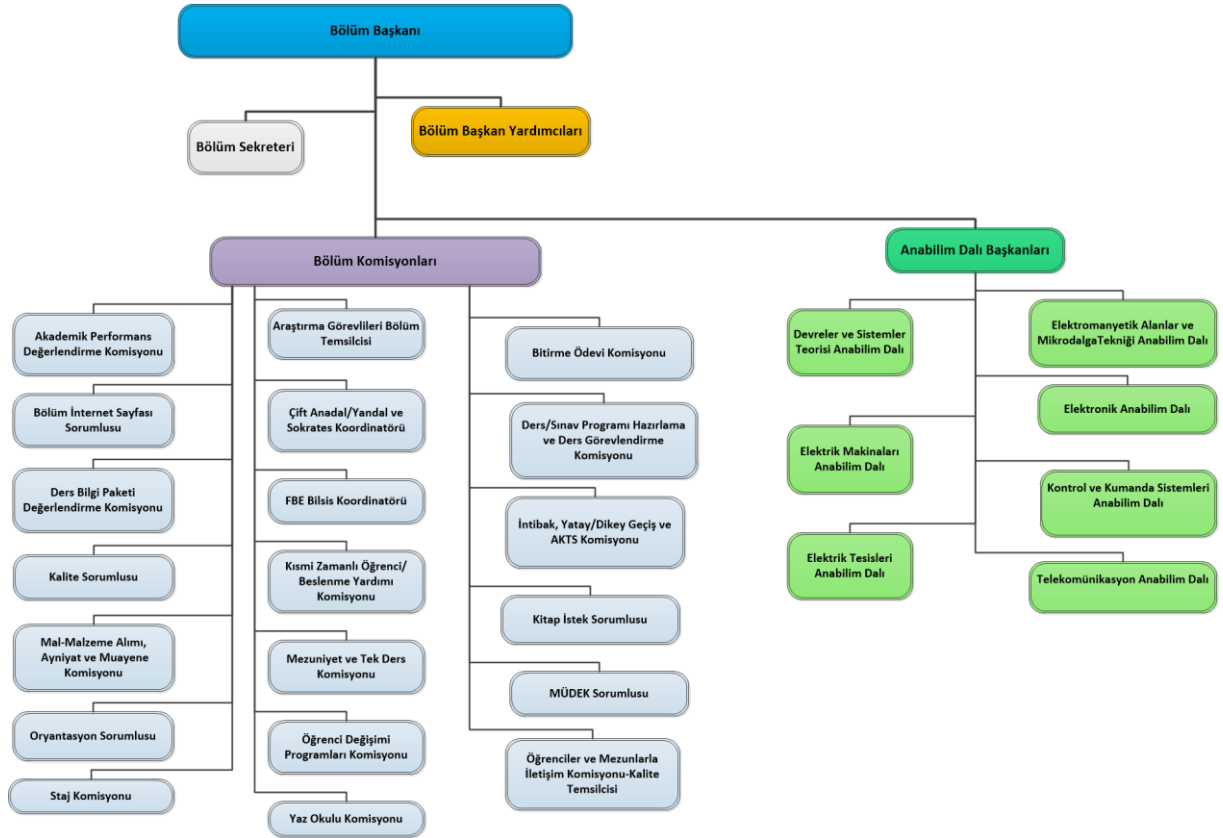
PH5. Mezunlarımız problemi belirleme, tanımlama, çözmek için gerekli ve özgün stratejileri geliştirme ve uygulama becerisine sahiptirler.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüz bölüm başkanı tarafından yönetilmektedir. Bölüm Başkanı altında 2 adet Bölüm Başkanı Yardımcısı ve Anabilim Dalları Başkanlıkları bulunmaktadır. İlgili organizasyon şeması Şekil 1’de ve bölüm web sayfamızda (Kanıt 1) sunulmuştur.



Şekil 1. Bölümümüze ait organizasyon şeması (Kanıt 1).

Bölümümüzde idari işlerde görev alan çeşitli komisyonlar kurulmuştur. Bu komisyonların güncel dağılımı Şekil 2’de sunulmuştur (Kanıt 2). Bu dağılıma göre bölümümüz öğretim üyelerinin tümü bölüm içerisinde idari görev almakta ve bölüm işleyişine katkı sağlamaktadır. Şekil 2’de sunulan her bir komisyon ya da koordinatörlük için görev dağılımları tanımlanmış ve Tablo 1’de sunulmuştur. Her bir komisyon ya da koordinatörlük kendi görev ve sorumlulukları çerçevesinde bölüm başkanlığı ile koordineli bir şekilde faaliyet göstermektedir.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

BÖLÜM KOMİSYONLARI ve GÖREVLERİ

Yürürlük Tarihi: 22.10.2024

MEZUNİYET VE TEK DERS KOMİSYONU	STAJ KOMİSYONU
Prof. Dr. Özlem COŞKUN (K. Bşk.) Prof. Dr. Mesud KAHRİMAN (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Esin YAVUZ (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Ahmet GÖZEL (Üye) Arş. Gör. Dr. Elif Merve KÜÇÜKÖNER (Üye) Arş. Gör. Dr. Nezihe KARACAN (Üye)	Dr. Öğr. Üyesi Ali AĞÇAL (K. Bşk.) Dr. Öğr. Üyesi Celal Fadıl KUMRU (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GEÇİN (Üye) Arş. Gör. Dr. Gizem DURSUN DEMİR (Üye) Arş. Gör. Onur Mustafa ÜZÜM (Üye)
İNTİBAK, YATAY/DİKEY GEÇİŞ VE AKTS KOMİSYONU	DERS/SINAV PROGRAMI HAZIRLAMA VE DERS GÖREVLENDİRME KOMİSYONU
Dr. Öğr. Üyesi Celal Fadıl KUMRU (K. Bşk.) Dr. Öğr. Üyesi Turgay KOÇ (Üye) Arş. Gör. Dr. Gizem DURSUN DEMİR (Üye) Arş. Gör. Hasan ÇETİN (Üye) Doç. Dr. Umut TILKI (AKTS Koordinatörü)	Doç. Dr. Yavuz CENGİZ (K. Bşk.) Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GEÇİN (Üye)
BİTİRME ÖDEVİ KOMİSYONU	ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMLARI KOMİSYONU (ERASMUS-MEVLANA-FARABI)
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Ahmet GÖZEL (K. Bşk.) Dr. Öğr. Üyesi Bilge ŞENEL (Üye) Arş. Gör. Onur Mustafa ÜZÜM (Üye)	Doç. Dr. Umut TILKI (K. Bşk.) Dr. Öğr. Üyesi Celal Fadıl KUMRU (Üye) Arş. Gör. Dr. Ali Alper DEMİR (Üye)
YAZ OKULU KOMİSYONU	AR-GE EKİBİ
Dr. Öğr. Üyesi Bilge ŞENEL (K. Bşk.) Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Ahmet GÖZEL (Üye) Arş. Gör. Hasan ÇETİN (Üye)	Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ (K. Bşk.) Doç. Dr. Üyesi Umut TILKI (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA (Üye)
KALİTE VE MÜDEK KOMİSYONU	AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ (K. Bşk.-Temsilci) Doç. Dr. Umut TILKI (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Turgay KOÇ (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ali AĞÇAL (Üye) Arş. Gör. Dr. Elif Merve KÜÇÜKÖNER (Üye) Arş. Gör. Dr. Nezihe KARACAN (Üye) Arş. Gör. Dr. Gizem DURSUN DEMİR (Üye)	Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ (K. Bşk.) Prof. Dr. Özlem COŞKUN (Üye) Prof. Dr. Mesud KAHRİMAN (Üye) Doç. Dr. Umut TILKI (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA (Üye)
ÖĞRENCİLER VE MEZUNLARLA İLETİŞİM KOMİSYONU-KARİYER TEMSİLCİSİ	MAL-MALZEME ALIM İYİ HAYAT VE MUAYENE KOMİSYONU
Dr. Öğr. Üyesi Esin YAVUZ (K. Bşk.-Temsilci) Dr. Öğr. Üyesi Bilge ŞENEL (Üye) Arş. Gör. Dr. Nezihe KARACAN (Üye)	Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ (K. Bşk.) Doç. Dr. Umut TILKI (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ali AĞÇAL (Üye)
DOKTORA YETERLİK JÜRİ KOMİSYONU	ÇİFT ANADAL, YANDAL VE SOKRATES KOMİSYONU
Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ (K. Bşk.) Prof. Dr. Özlem COŞKUN (Üye) Doç. Dr. Umut TILKI (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Turgay KOÇ (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ali AĞÇAL (Üye)	Prof. Dr. Mesud KAHRİMAN (K. Bşk.) Doç. Dr. Yavuz CENGİZ (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Bilge ŞENEL (Üye) Öğr. Gör. Mehmet KANSIZ (Üye) Arş. Gör. Onur Mustafa ÜZÜM (Üye)
KİSMİ-ZAMANLI ÖĞRENCİ/BESLENME YARDIMI ve BURS KOMİSYONU *	ETİK KURUL ONAY BAŞVURULARI GÖREVLİSİ
Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ (K. Bşk.)	Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ
FBE BİLSİS KOORDİNATÖRÜ	ATIK YÖNETİM SORUMLUSU
Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ	Prof. Dr. Özlem COŞKUN
ARŞ. GÖR. BÖLÜM TEMSİLCİSİ	ORYANTASYON SORUMLUSU
Arş. Gör. Dr. Gizem DURSUN DEMİR	Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA (Sorumlu) Arş. Gör. Dr. Elif Merve KÜÇÜKÖNER (Yardımcı)
BÖLÜM İNTERNET SAYFASI ve SOSYAL MEDYA SORUMLUSU	KİTAP İSTEK SORUMLUSU
Arş. Gör. Dr. Nezihe KARACAN Arş. Gör. Dr. Ali Alper DEMİR	Doç. Dr. Umut TILKI (Sorumlu) Öğr. Gör. Mehmet KANSIZ (Üye)
BÖLÜM E-POSTA ADRESİ SORUMLUSU	DERS BİLGİ PAKETİ DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
Doç. Dr. Yavuz CENGİZ	Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ (K. Bşk.) Doç. Dr. Umut TILKI (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ali AĞÇAL (Üye)

* İhtiyaç halinde Bölüm Başkanı tarafından komisyon kurulur.

NOT: Komisyon görevlerinin aksamadan yürütülmesi önemlidir. Öğretim üyesi/elemanı izin durumunda; komisyon görevinin sürekliliği için izin formunun vekil kısmını mutlaka doldurur. Görevlendirme durumunda komisyon görevini vekili yürütür.

Şekil 2. Bölümümüz güncel komisyon dağılımları ([Kanit 2](#)).

Tablo 1. Bölümümüz komisyonları ve komisyonlara ait görev ve sorumluluklar ([Link](#)).

Komisyon Adı	Komisyon Görev ve Sorumlulukları
Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu	<ul style="list-style-type: none">Her yıl senato tarafından belirtilen takvim içerisinde Akademik Performans başvurularının ilgili mevzuata uygun olarak değerlendirilmesi ve sonuçların Bölüm Başkanlığına sunulmasından sorumludur.
Arş. Gör. Bölüm Temsilcisi	<ul style="list-style-type: none">Bölüm araştırma görevlilerini temsil eder gerekli işleri yürütür.
Atık Yönetim Sorumlusu	<ul style="list-style-type: none">Atık yönetimi ile ilgili toplantılara katılır ve bölüme bilgilendirme yapar.Bölümdeki atıkların mevzuata uygun şekilde bertaraf edilmesi için gerekli önlemleri alır.
Bitirme Ödevi Komisyonu	<ul style="list-style-type: none">Bölümde yürütülen programlar için kullanılmak üzere Bitirme Ödevi/Tasarım Projesi Uygulama Esaslarını hazırlar ve Bölüm Akademik Kurulu'na sunar.Öğrencilerin Bitirme Ödevi/Tasarım Projesi işlemlerinin ilgili mevzuata göre yürütülmesini ve değerlendirilmesini sağlar.Güz dönemi Ekle-Sil haftası tamamlanmadan yıllık iş takvimini hazırlar ve bölüm internet sayfası üzerinden duyurulmasını sağlar.Her eğitim-öğretim dönemi başında gerekli duyuruları yaparak öğrencileri bilgilendirir ve öğrencilerin danışman atamalarının öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmasını sağlar.Her dönem sonunda bitirme ödevi/tasarım projesi sunumları fiziksel ortamda yapılacaksa sunumların sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için gerekli düzenlemeleri yapar.Kalite çalışmalarını ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Bölüm E-Posta Adresi Sorumlusu	<ul style="list-style-type: none">Bölüm kurumsal e-postalarını takip eder. Bu kanal üzerinden iletişimi bölüm başkanlığı ile koordineli olarak kurar.
Bölüm İnternet Sorumlusu	<ul style="list-style-type: none">Bölüm resmi internet sayfası üzerindeki duyuruların yapılmasından sorumludur.Bölüm internet sayfasını güncel tutar.Bölüm resmi internet sayfası üzerindeki duyuruların bölüm sosyal medya hesaplarından paylaşılmasını sağlar.
Çift Anadal/Yandal ve Sokrates Koordinatörü	<ul style="list-style-type: none">Dekanlık tarafından talep edilen tarihte bölüm Çift Anadal/Yandal kontenjanlarını Bölüm Başkanlığı ile birlikte koordine eder.Çift Anadal/Yandal öğrencilerin alacakları ders yükü çalışmasını yapar ve Bölüm Akademik Kurulu'na sunar.Çift Anadal/Yandal öğrencilerinin mezuniyet aşamasında, sadece ilgili öğrencilerin mezuniyet işlemlerinde yer almak üzere, mezuniyet komisyonuna yazılı görüş sunar. Çift Anadal/Yandal öğrencilerinin mezuniyetinde Çift Anadal/Yandal Sokrates koordinatörü, mezuniyet

	<p>komisyonunun bir üyesi olarak komisyonda yer alır ve oy kullanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Ders/Sınav Programı Hazırlama ve Ders Görevlendirme Komisyonu	<ul style="list-style-type: none"> • Her Eğitim-Öğretim dönemi için lisans ve lisansüstü programlara ait ders programlarını hazırlar ve derslere uygun derslikleri bulur. • Taslak ders programları için bölüm öğretim üyelerinin taleplerini toplar. Dersin zorunlu/seçmeli/uygulamalı olması, derslik mevcudiyeti ve öğretim üyesi taleplerini de değerlendirerek eğitim-öğretimin en verimli şekilde yapılması için ders programını hazırlar ve nihai programı bölüm başkanı onayı ile ilan eder. • Lisans dersleri için Bölüm Akademik Kurulu'nca yapılan ders görevlendirmelerine göre Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ders görevlendirmelerinin tanımlanmasını sağlar. • Akademik takvimde ilan edilen arasınnav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınav programlarını sınava girecek öğrenci sayılarını dikkate alarak hazırlar ve uygun derslikleri bulur. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonu	<ul style="list-style-type: none"> • Ders Bilgi Paketi'nin güncel kalması için gerekli idari çalışmaları bölüm adına yürütür. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
FBE_BİLSİS Koordinatörü	<ul style="list-style-type: none"> • Lisansüstü ders görevlendirmesi, lisansüstü danışman atamaları, lisansüstü öğrenci alımı ile ilgili Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınan kararları Öğrenci Bilgi Sistemine işler, ilgili raporları sistemden alır. • Lisansüstü mülakat sonuçlarını Öğrenci Bilgi Sistemine işler. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
İntibak, Yatay/Dikey Geçiş ve AKTS Komisyonu	<ul style="list-style-type: none"> • Bölüm Başkanlığı talebi ile bölümde yürütülen programlara ait ders müfredatlarının ilgili yönetmeliğe uygun olarak hazırlanması için gerekli ön çalışmaları yapar. • Bölüm Akademik Kurulunca onaylanan müfredatların Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanmasını sağlar. • Ders bilgi paketlerinin dersi vermekle görevlendirilmiş öğretim üyesi tarafından belirlenip belirlenmediğinin takibini yapar ve eksiklikleri Bölüm Başkanlığına bildirir. • Yatay geçiş başvurularını ilgili mevzuata göre değerlendirir ve başvurusu kabul edilen öğrencilerin not dönüşümlerini ve intibakını yapar. • Dikey geçiş ile kayıt hakkını kazanan öğrencilerin not dönüşümlerini ve intibakını yapar. • Bölümde yürütülen tüm programlara ait dersler için gerekli durumlarda ders eşdeğerliklerini belirler ve Bölüm

	<p>Başkanlığına bir komisyon kararı ile sunar. Ders eşdeğerlikleri belirlenirken eğer varsa mutlaka ilgili dersi en son olarak veren öğretim üyesinin görüşü alınır. Ders son olarak şubeli verildiyse, dersin koordinatörünün görüşünü almak yeterlidir. Ders ilk defa açılacaksa durumu Bölüm Akademik Kuruluna sunar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Kalite ve MÜDEK Komisyonu	<ul style="list-style-type: none"> • Bölümün KALİTE ve MÜDEK çalışmalarını koordine eder bu kapsamda bölümün idari işlerini takip eder. • Bölüm adına KALİTE ve MÜDEK toplantılarına katılır, toplantı çıktılarını bölüme duyurur. • Bölümün MÜDEK başvuru sürecindeki koordinasyonunu sağlar.
Kısmi-Zamanlı Öğrenci/Beslenme Yardımı Komisyonu	<ul style="list-style-type: none"> • Bölüm Başkanlığı gerekli durumlarda kısmi zamanlı öğrenci alımı ve beslenme yardımı için komisyon kurar ve değerlendirmeleri yürütür. Komisyon başkanı bölüm başkanıdır.
Kitap İstek Sorumlusu	<ul style="list-style-type: none"> • Her yıl Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından talep edilen zamanlarda bölüm akademik personelinin talep ettiği kitapların ilgili birime ulaştırılmasını sağlar.
Mal-Malzeme Alımı, Ayniyat ve Muayene Komisyonu	<ul style="list-style-type: none"> • Bölümün makine, teçhizat ve sarf ihtiyaçlarını bölüm öğretim üyeleri/elemanları ile koordineli bir şekilde tespit eder. İhtiyaçları dekanlığa sunar. • Muayene komisyonunda görev alır.
Mezuniyet ve Tek Ders Komisyonu	<ul style="list-style-type: none"> • Her eğitim-öğretim yılı içerisinde mevzuatta belirtilen asgari toplantı sayılarını sağlayacak şekilde lisans öğrencilerin mezuniyet başvurularını değerlendirir. Öğrenci talebi doğrultusunda toplantı sıklığını belirler. • Komisyon toplantıları komisyon başkanı ve beraberinde en az 2 üyenin katılımı ile yapılır. Alınan kararları Bölüm Başkanlığına sunar. Oy çokluğu ile alınan kararlarda Bölüm Başkanlığına gerekçeli rapor sunar. • Öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin ilgili mevzuata göre yürütülmesini sağlar. • Tek ders/Ek ders başvurularını değerlendirir ve tek ders/ek ders değerlendirme sonuçlarını komisyon raporu şeklinde Bölüm Başkanlığına idare tarafından belirtilen süre içerisinde sunar. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar. • Çift Anadal/Yandal öğrencilerinin mezuniyetinde, ilgili komisyondan bir öğretim üyesi/elemanı mezuniyet komisyonunun üyesi olarak komisyonda yer alır.
Oryantasyon Sorumlusu	<ul style="list-style-type: none"> • Her eğitim-öğretim yılının ilk üç haftası içerisinde bölümü yeni kazanan lisans öğrencilere oryantasyon eğitimi verir.

	<ul style="list-style-type: none"> • Oryantasyon ile ilgili Bölüm Başkanlığının ve Dekanlığın verdiği görevleri yerine getirir, ilgili toplantılara katılır, toplantı çıktılarını bölüme duyurur. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Öğrenci Değişimi Programları Komisyonu	<ul style="list-style-type: none"> • Bölümümüze öğrenci değişim programları (ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ) ile gelen ya da bölümümüzden giden öğrencilerin evraklarının ilgili mevzuata uygun olarak bir koordinatör üzerinden yürütülmesini sağlar. • Yurtdışı üniversitelerle oluşturulacak protokollerin hazırlanmasında görev alır. • Değişim programlarından dönen öğrencilerin not dönüşümlerini yapar. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Öğrenciler ve Mezunlarla İletişim Komisyonu- Kariyer Temsilcisi	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük Kariyer Planlama Merkezi ile iletişimde bulunarak bölüm ile ilgili faaliyetlerin Bölüm Başkanlığı bilgisi dahilinde yürütülmesini sağlar. • Bölüm Başkanlığının talebi ile öğrenciler ve mezunlarla iletişimi sağlar. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Staj Komisyonu	<ul style="list-style-type: none"> • Bölümde yürütülen programlar için kullanılmak üzere Staj Uygulama Esaslarını hazırlar ve Bölüm Akademik Kuruluna sunar. • Öğrencilerin staj işlemlerinin ilgili mevzuata göre yürütülmesini, denetlenmesini ve değerlendirilmesini sağlar. • Her eğitim-öğretim yılında mevzuatta belirtilen asgari toplantı sayılarını sağlayacak şekilde stajlarını tamamlayan öğrencilerin staj değerlendirmelerini yapar. Öğrenci talebi doğrultusunda toplantı sıklığını belirler. • Komisyon toplantıları komisyon başkanı ve beraberinde en az üyenin katılımı ile yapılır. Oy çokluğu ile alınan kararlarda Bölüm Başkanlığına gerekçeli rapor sunar. • Stajları değerlendirilen öğrencilerin staj başarı durumları ile ilgili staj ders notlarını Öğrenci Bilgi Sistemine İşler. • Her yıl, Ocak ayı sonuna kadar bir önceki yılın faaliyet raporunu dekanlığa iletmek üzere bölüm başkanlığına sunar ve bölüm akademik kuruluna değerlendirme sunumu yapar. • Staj Komisyonu değerlendirme sonuçlarına itiraz durumunda Bölüm Kuruluna görüş sağlar. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Yaz Okulu Komisyonu	<ul style="list-style-type: none"> • Yaz Okulu başvurularını senato tarafından belirlenen takvime uygun olarak koordine eder.

	<ul style="list-style-type: none"> • Yaz okulunda açılması planlanan üniversite içi ortak dersler ve eşdeğer dersleri belirler. • Yaz okulunda bölümde açılması planlanan dersleri belirler. • Öğrenci başvurularını dikkate alarak, diğer üniversitelerde/programlarda eşdeğer kabul edilen dersleri bölüm internet sayfasında ilan eder. Öğrencilerin yaz okulu ders başvurularının bu eşdeğerlik içerisinde ve ilgili mevzuata uygun olarak yapılıp yapılmadığını kontrol ederek Bölüm Başkanına yazılı bilgi verir. • Yaz okulunda üniversite dışında alınacak derslerin Fakülte Yönetim Kuruluna arzı için gerekli ön çalışmaları yürütür. • Yaz Okulunda üniversite dışından alınan derslerin not dönüşümlerini yapar. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığı'nın talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
--	---

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-11446s.html>
- Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11447s.html>

A.1.2. Liderlik

Bölümümüzde komisyon faaliyetleri bölüm başkanlığında dosyalanmakta ve kurumsal hafıza oluşması sağlanmaktadır (Kanıt 3). Komisyonlar yapılandırılırken, komisyon görevlileri her dönem gözden geçirilmekte, gerekirse öğretim üyelerinin/elemanlarının farklı komisyonlardaki görevlere dahil olması için güncellenmekte fakat bunu yaparken kurumsal hafızanın sürdürülmesi için komisyonlarda mutlaka

daha önce tecrübeye sahip bir ya da iki üyenin bulunmasına dikkat edilmektedir (Kanıt 4). Komisyonlar gerekli durumlarda birbirlerine danışmaktadır. Bu durum Tablo 1’de tanımlanmıştır. Akademik kadronun etkin ve hızlı iletişimi için bölüm bazında ve komisyon bazında iletişim grupları kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/dokumanlar>
- Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11447s.html>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Süleyman Demirel Üniversitesi ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 stratejik planına (Kanıt 5) uygun olarak faaliyetlerini yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.		X			
------------------------	--	---	--	--	--

Örnek Kanıtlar

Kanıt 5. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölüm organizasyon şeması oluşturulmuş ve ilan edilmiştir (Kanıt 1). Bölüm yönetimi (Kanıt 6), anabilim dalı başkanları ve akademik kadro (Kanıt 7) bölüm internet sayfasında ilan edilmiştir. Bölüm içerisinde aktif olarak işleyen staj, intibak, mezuniyet ve bitirme ödevi işlemleri için iş akış şemaları oluşturulmuş ve Birim Kalite Çalışmaları internet linki altında Tanımlı Süreçler başlığı altında ilan edilmiştir (Kanıt 8). Bölüm içerisinde idari görevler tanımlanmış, komisyonlarla ilgili görev, yetki ve sorumluluklar ilan edilmiştir (Kanıt 2).

Bölümümüzde kalite süreçlerini yönetmek amacıyla kalite komisyonu mevcuttur. Kalite komisyonu düzenli aralıklar ile toplanmaktadır. Toplantılara ait tutanaklar kalite sayfamızın birim kalite tutanakları başlığı altında paylaşılmaktadır (Kanıt 8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-11446s.html>
- Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11447s.html>
- Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/yonetim-887s.html>

- Kanıt 7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/akademik-kadro>
- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüz kamuoyu bilgilendirmesini ilkesel olarak benimsemiş olan bir bölüm olarak doğru, güncel ilgili tüm bilgi ve verileri bölüm web sayfası ve sosyal medya hesapları olan X (Kanıt 9), Instagram (Kanıt 10), Youtube (Kanıt 11) ve LinkedIn (Kanıt 12) üzerinden gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab>
- Kanıt 10. <https://twitter.com/EEMSDU>
- Kanıt 11. <https://instagram.com/eemsdu32>
- Kanıt 12. <https://www.youtube.com/channel/UCDB2OxdL3h3V9mZVtmTsJ2g>
- Kanıt 13. <https://www.linkedin.com/in/sd%C3%BC-ehm-ehm-mezunlar%C4%B1-8587452b7/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Süleyman Demirel Üniversitesi'nde kalite ve güvenciyi sağlamaya yönelik Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge yayımlanmış ve 2024 yılı içerisinde iyileştirmeler yapılmak amacıyla güncellenmiştir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde ve bölümlerinde Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından yayınlanan Kalite Güvence Sistemi Yönergesi esas alınarak eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi, stratejik planlama konularında kalite çalışmalarını izleme ve yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur.

Kurum içi öz değerlendirme sonuçları ile eğitimde kalite, araştırmada kalite, yönetim ve liderlik sisteminde kalite ve toplumsal katkıda kalite politikalarında yönerge kapsamında oluşturulan kurullar aracılığıyla çalışmalar yapılmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün öz görevi (misyonu) aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

- Ulusal ve uluslararası düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve becerilerle donanmış, güncel yüksek teknolojiyi takip eden, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, insanlığa, insanlara ve çevresine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetisine sahip, ufku geniş Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmektir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin vizyonu ise:

- Evrensel ölçütler içinde, toplumumuzun ve insanlığın yararına çalışan, araştıran sonuçlarını teknolojiye dönüştüren öncü bir bölüm olmaktır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

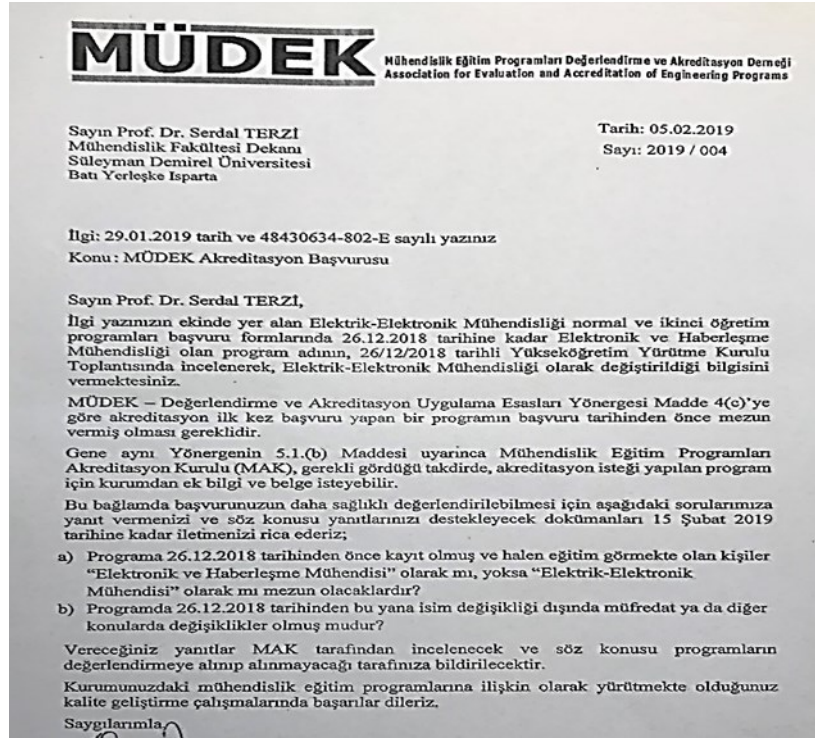
- Kanıt 14. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü de birim kalite çalışmalarını Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-

2025 Stratejik planını gözeterek sürdürmektedir (Kanıt 5). Bu amaçla Elektrik-Elektronik Mühendisliğinde Kalite ve Müdek Komisyonu kurulmuş ve birim kalite çalışmaları bu komisyon aracılığıyla yürütülmektedir (Kanıt 14).

Bölümümüz misyonu kapsamında mevcut en önemli stratejik amaçlarından bir tanesi bölümümüzün akreditasyonunun sağlanmasıdır. Bu konuda bölümümüz faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzün adı 26/12/2018 tarihli ve 75850160-104.01.02.01-E.537 sayılı Yüksek Öğretim Kurulu oluru ile Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği iken Elektrik-Elektronik Mühendisliği olarak değiştirilmiştir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği adı altında yürütülen akreditasyon çalışmaları tamamlanıp MÜDEK'e başvuru yapılmıştır. Fakat, MÜDEK'in 05/02/2019 tarih ve 2019/004 sayılı yazısı ile akreditasyon için Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programından mezun verilmiş olması gereği anlaşılmıştır. Yazının bir örneği Şekil 3'te sunulmuştur (Kanıt 15). Bölümümüz 2023 bahar yarıyılı itibariyle Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programından ilk mezunlarını verdiği için akreditasyon çalışmalarına yeniden başlanmıştır ve 2025 yılı içerisinde MÜDEK'e başvuru yapılması planlanmıştır.



Şekil 3. Bölümümüz MÜDEK başvurusuna alınan cevap yazısı (Kanıt 15).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

			uygulamalar mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 5. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>
- Kanıt 14. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 15. Şekil 3'te verilen MÜDEK Başvurusuna alınan cevap MÜDEK hedefimize olan önemli bir kanıttır. Bölümümüz Elektrik-Elektronik Mühendisliği adı ile ilk mezunlarını 2023 yılı yazında vermiştir. Mezun verilmesi ve mezunların takibi ile birlikte yeni bir MÜDEK akreditasyon başvurusu için çalışmalar yapılmaya başlanmıştır ve 2025 yılı içerisinde başvuru yapılacaktır.

A.2.3. Performans yönetimi

Birimimiz, stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergeleri (KPI) olarak, birimin tanınırlık/görünürlüğünün artırılması kapsamında bölümümüz öğretim üyeleri, öğretim elemanları, lisans ve lisansüstü öğrencileri tarafından akademik çalışmalar gerçekleştirmektedir (Kanıt 16-21).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 16. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/tubitaktan-bolumumuzden-cikan-bir-proje-destek-tubitak-1002-hizli-destek-programi-45692h.html>
- Kanıt 17. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/atama-doc-dr-umut-tilki-45976h.html>
- Kanıt 18. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuzden-yeni-bir-bilimsel-calisma-45820h.html>
- Kanıt 19. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuzun-tubitak-2209-a-proje-basarisi-45990h.html>
- Kanıt 20. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuzden-yeni-bir-bilimsel-calisma-47027h.html>
- Kanıt 21. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/12414/sduden-deprem-sonrasi-kurtarma-sureclerini-hizlandiran-yenilikci-sistem>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

- Birimizde üniversite tarafından sağlanan bilgi sistemleri kaynakları (lisanslı programlar, dijital kaynaklar, bilgisayar laboratuvarları vb.) personel ve öğrencilere SDUNET platformu (Kanıt 22) üzerinden duyurulmakta ve kullanıma sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 22. <https://sdunet.sdu.edu.tr/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik personel ile ilgili görev tanımları ve iş akışları için tanımlanmış süreçler mevcuttur. Süreçler Şekil 2 ve Tablo 1’de verildiği gibi yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-11446s.html>
- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüzün finansal kaynakları, SDÜ yönetiminin Elektrik-Elektronik Mühendisliğine ayrılan kısmı ve TÜBİTAK projeleri, BAP vb. projeler kapsamında üniversitemize aktarılan kaynaklar tarafından oluşmaktadır. 2 adet TÜBİTAK 1001 projesi ve BAP projeleri devam etmektedir. Ayrıca bölümümüzde TÜBİTAK 2209-A üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programı kapsamında 4 adet proje yürütülmüştür. Bu kaynaklar ile öğrencilerimize araştırmalarında destek ve bölümümüz laboratuvarlarına teçhizat desteği sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 19. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuzun-tubitak-2209-a-proje-basarisi-45990h.html>
- Kanıt 21. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/12414/sduden-deprem-sonrasi-kurtarma-sureclerini-hizlandiran-yenilikci-sistem>

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimize ait ders ve program öğrenme çıktıları ilgili kurullarda tartışılarak kabul edilmektedir ve buna uygun ders planı belirlenmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ders ve program öğrenme çıktıları arasında tespit edilen olası eksiklikleri gidermek için ders değerlendirme anketleri yapılmaya başlanmıştır (Kanıt 8). Ayrıca mezunlarımız onların işverenlerine yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaya başlamıştır. Bunlara ek olarak staj yapan öğrencilerimizin faaliyetlerini ve verimliliğini değerlendirmek açısından staj değerlendirme anketi yapılması planlanmıştır. Bunlara ek olarak birimizde bölüm tanıtım etkinlikleri ile bölümümüzün kuruluşunun 30. Yılı sebebiyle çeşitli etkinlikler (Stajda Ne Yaptım?, Mezunlarla Kariyer Yolu, Mühendisliğin Ötesi: Fikirten Hayata) düzenlenmektedir. Ayrıca öğretim üyelerimizin liseler için kariyer günlerine ait katılımları mevcuttur (Kanıt 23-27).



Şekil 6. “Mühendisliğin Ötesi: Fikirden Hayata” Etkinliğine ait bir fotoğraf



Şekil 5. “Mezunlarla Kariyer Yolu” etkinliğine ait bir fotoğraf



Şekil 6. "Stajda Ne Yaptım?" etkinliğine ait fotoğraflar

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 23. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/stajda-ne-yaptim-etkinligi-gerceklestirildi-49118h.html>
- Kanıt 24. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/stajda-ne-yaptim-etkinliginin-ikincisi-gerceklestirildi-49792h.html>
- Kanıt 25. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mezunlarla-kariyer-yolu-etkinligi-gerceklestirildi-49793h.html>
- Kanıt 26. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/prof-dr-ozlem-coskun-isparta-bahcesehir-anadolu-lisesi-kariyer-gunlerine-katilmistir-49897h.html>
- Kanıt 27. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/muhendisligin-otesi-fikirden-hayata-etkinligi-gerceklestirildi-49981h.html>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüzün birim kalite çalışmaları sayfasında da tanımlanmış olan iç paydaşlar ve dış paydaşları mevcuttur (Kanıt 8). Bölümümüzün vizyon, misyon, program çıktıları, öğrenme çıktıları vb. konuları tartışmak ve paydaşlarımızdan dönüşler almak için yüz yüze ve online toplantılar düzenlenmektedir. İç ve dış paydaşlarımız ile gerçekleştirdiğimiz toplantılara ait tutanaklar bölüm web sayfamızda birim kalite çalışmaları bölümünde sunulmuştur (Kanıt 8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimize dönem sonunda ders değerlendirme anketleri yapılmaya başlanmıştır. Ayrıca düzenlenen etkinlerin eğitime olan etkisinin incelenmesi için etkinlik sonunda etkinlik değerlendirme anketi yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında öğrencimiz tarafından staj raporlarının bir kısmının İngilizce hazırlanması için bölümümüze dilekçe verildi. Staj komisyonu toplantısının ardından dilekçe dikkate alınarak staj uygulama esasları güncellendi ve akademik bölüm kurulu tarafından onaylandı ([Link](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun olan öğrencilerimizin lisans eğitimimizin kalitesi hakkında geri dönüş alabilmek adına mezunlar anketi yapılmaktadır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme, iş yerlerinin ölçekleri hakkında bilgi edinme gibi istihdam bilgileri bu anketle değerlendirilmektedir. Ayrıca mezunlarımızın çalıştığı şirketlerin memnuniyetlerini değerlendirebilmek adına iş veren anketi yapılmaya başlanmıştır (Kanıt 28). Buna ek olarak mezunlarımızı lisans öğrencilerimiz ile buluşturmak 30. Yıl etkinlikleri kapsamında Mezunlarla Kariyer Yolu etkinliği düzenlemiş bulunmaktayız (Şekil 5).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 25. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mezunlarla-kariyer-yolu-etkinligi-gerceklestirildi-49793h.html>
- Kanıt 28. https://www.linkedin.com/posts/sd%C3%BC-ehm-eem-mezunlar%C4%B1-8587452b7_s%C3%BCleyman-demi%CC%87rel-%C3%BCni%CC%87versi%CC%87tesi%CC%87-m%C3%BChendi%CC%87sli%CC%87k-activity-7269976165245669376-4izW?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde Öğrenci Değişimi Programları Komisyonu mevcuttur. Bu komisyon ERASMUS, MEVLANA ve FARABI programları kapsamında öğrenci ve akademik personel değişimlerini organize etmektedir (Kanıt 29-31). 2024 yılı içi öğrenci değişim programı kapsamında giden 1 adet lisansüstü öğrencimiz bulunmamaktadır.

Üniversitemiz tarafından değişim programları için çeşitli zamanlarda öğrencilere ve öğretim elemanlarına eğitim verilmektedir. Buna bir örnek olarak; 07.10.2024 tarihinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından ERASMUS bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (Kanıt 32).

Bölümümüz uluslararasılaşma çalışmalarını lisansüstü programlarında da sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 29. <https://erasmus.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 30. <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/>
- Kanıt 31. <https://mevlana.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 32. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/erasmus-programi-bilgilendirme-toplantisi-48104h.html>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü'nün ikili anlaşmaları bulunmaktadır (Kanıt 33). Bölümümüzün çeşitlik ülkelerdeki çeşitli üniversitelerle ikili anlaşmaları Tablo 2'de listelenmiştir.

Tablo 2. 2024 itibarı ile ERASMUS ikili anlaşmalı üniversiteler

S/N	Üniversite	Ülke
1	University of Kassel	Almanya
2	Trakia University	Bulgaristan
3	Lodz University of Technology	Polonya
4	Opole University of Technology	Polonya
5	Politechnika Opolska	Polonya
6	Lublin University of Technology	Polonya
7	State Higher Vocational School in Walcz	Polonya
8	Transilvania University of Brasov	Romanya
9	Politecnico Di Torino	İtalya
10	Università degli Studi dell'Aquila	İtalya
11	Panevezys University of Applied Sciences	Litvanya
12	Siauliai University	Litvanya

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 33. <https://erasmus.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrenim-ve-staj-hareketliliği-20242025-akademik-yili-basvuru-ilani-guzbaharyaz-45316h.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümümüze ait uluslararasılaşma performansı her yıl birim öz değerlendirme raporlarında verilmekte ve birim kalite çalışmaları sayfamızda sunulmaktadır (Kanıt 8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile		X		
	işaretleyiniz.				

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin eğitim-öğretim kurgusu, öğretim programımızın amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak gerçekleştirilmiştir. 2024 yılı içerisinde program yeterliliklerimiz ve program eğitim amaçlarımız güncellenmiştir. Bölüm program yeterlilikleri Tablo 3'te verilmiştir. Bu yeterlilikler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak belirlenmiştir.

Tablo 3. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri tablosu.

PY	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Kalite çalışmaları kapsamında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için hazırlanmış olan Program Hedefleri tablosu, Tablo 4'te sunulmuştur. Bunlara ek olarak Program Yeterlilikleri ve Program Hedefleri sayısal karşılaştırma tablosu Tablo 5'te ve Program Yeterlilikleri ve Program Hedefleri sözel karşılaştırma tablosu Tablo 6'da verilmiştir. Ayrıca Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri-Sınıflandırılmış tablosu Tablo 7'de ve son olarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri TYYÇ tablosu Tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 4. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Hedefleri tablosu.

PH	PROGRAM HEDEFLERİ SIRALI
PH1	Mezunlarımız, Elektrik-Elektronik Mühendisliği veya çok disiplinli/disiplinlerarası mühendislik alanlarında ulusal veya uluslararası kamu ya da özel sektör kuruluşlarında mühendis, uzman veya yönetici olarak görev alırlar.
PH2	Mezunlarımız, lisansüstü eğitim programlarına devam ederek lisansüstü eğitim alırlar. Üniversitelerde akademik personel olarak çalışırlar.
PH3	Mezunlarımız, kendi işlerini kurarak girişimci bir mühendis olarak faaliyet gösterirler.
PH4	Mezunlarımız güncel teknolojiyi takip eder, özgün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunur, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip olabilme ve evrensel düşünme yetisi kazanırlar.
PH5	Mezunlarımız problemi belirleme, tanımlama, çözmek için gerekli ve özgün stratejileri geliştirme ve uygulama becerisine sahiptirler.

Tablo 5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri ve Program Hedefleri sayısal eşleştirme tablosu.

BİLGİ		PROGRAM HEDEFLERİ						
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.								
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	TOPLAM PUAN	%
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	4	4	3	3	5	19	76
	TOPLAM	4	4	3	3	5		
	%	80	80	60	60	100		
BECERİLER		PROGRAM HEDEFLERİ						
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak düzenlenmiştir.								
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	TOPLAM PUAN	%

PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	4	4	3	3	5	19	76
PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	5	4	3	3	5	20	80
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	4	2	5	4	5	20	80
PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	5	3	4	5	5	22	88
PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	3	5	2	5	5	20	80

	TOPLAM	21	18	17	20	25			
	%	84	72	68	80	100			
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		PROGRAM HEDEFLERİ							
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği									
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	TOPLAM PUAN	%	
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	4	2	5	4	5	20	80	
PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	5	3	4	5	5	22	88	
PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	3	5	2	5	5	20	80	
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	5	4	4	2	3	18	72	
PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi;	4	4	3	1	1	13	52	

	etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.							
	TOPLAM	21	18	18	17	19		
	%	84	72	72	68	76		

Öğrenme Yetkinliği

		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	TOPLAM PUAN	%
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	4	5	3	5	2	19	76
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	4	3	4	3	2	16	64
	TOPLAM	8	8	7	8	4		
	%	80	80	70	80	40		

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	TOPLAM PUAN	%
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	5	4	4	2	3	18	72
PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı	4	4	3	1	1	13	52

	raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.							
PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	4	3	5	3	1	16	64
PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	4	3	5	3	2	17	68
	TOPLAM	17	14	17	9	7		
	%	85	70	85	45	35		
Alana Özgü Yetkinlik								
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	TOPLAM PUAN	%
PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	5	4	3	3	5	20	80
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	4	2	5	4	5	20	80

PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	4	5	3	5	2	19	76
PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	4	3	5	3	1	16	64
PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	4	3	5	3	2	17	68
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	4	3	4	3	2	16	64
	TOPLAM	25	20	25	21	17		
	%	83.3	66.67	83.33	70	56.67		
		3						

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: Çok Az İlişkili 0: İlişki Yok

Tablo 6. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri ve Program Hedefleri sözel eşleştirme tablosu.

PROGRAM YETERLİKLERİ						
BİLGİ		PROGRAM HEDEFLERİ				
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	Y	Y	O	O	ÇY
BECERİLER		PROGRAM HEDEFLERİ				
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	Y	Y	O	O	ÇY
PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	ÇY	Y	O	O	ÇY
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Y	A	ÇY	Y	ÇY
PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini	ÇY	O	Y	ÇY	ÇY

	etkin bir şekilde kullanma becerisi.					
PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	O	ÇY	A	ÇY	ÇY
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		PROGRAM HEDEFLERİ				
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Y	A	ÇY	Y	ÇY
PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	ÇY	O	Y	ÇY	ÇY
PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	O	ÇY	A	ÇY	ÇY
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	ÇY	Y	Y	A	O
PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve	Y	Y	O	ÇA	ÇA

	anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.					
Öğrenme Yetkinliği						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Y	ÇY	O	ÇY	A
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	Y	O	Y	O	A
İletişim ve Sosyal Yetkinlik						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	ÇY	Y	Y	A	O
PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	Y	Y	O	ÇA	ÇA
PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	Y	O	ÇY	O	ÇA
PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık;	Y	O	ÇY	O	A

	sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
Alana Özgü Yetkinlik						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	ÇY	Y	O	O	ÇY
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Y	A	ÇY	Y	ÇY
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Y	ÇY	O	ÇY	A
PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	Y	O	ÇY	O	ÇA
PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	Y	O	ÇY	O	A
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	Y	O	Y	O	A
	İlişki düzeyi- Yok [0]	0	0	0	0	0

İlişki düzeyi- Çok Az [1] (ÇA)	0	0	0	2	4
İlişki düzeyi- Az [2] (A)	0	2	3	2	6
İlişki düzeyi- Orta [3] (O)	2	8	7	10	2
İlişki düzeyi- Yüksek [4] (Y)	15	8	6	3	0
İlişki düzeyi- Çok Yüksek [5] (ÇY)	6	4	7	6	11

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: Çok Az İlişkili 0: İlişki Yok

Tablo 7. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri-Sınıflandırılmış tablosu.

BİLGİ		ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEMİ	ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.			
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	Ders Laboratuvar Proje Hazırlama Staj Teknik Gezi	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Proje
BECERİLER		ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEMİ	ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak düzenlenmiştir.			
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	Ders Laboratuvar Ödev Proje Hazırlama Uygulama	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Uygulama Laboratuvar
PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	Ders Laboratuvar Ödev Proje Hazırlama Uygulama	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Uygulama Laboratuvar
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Ders Laboratuvar Ödev Proje Hazırlama Uygulama	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Uygulama Laboratuvar

PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	Ders Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Uygulama	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Uygulama Laboratuar
PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	Ders Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Uygulama	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Uygulama Laboratuar
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEMİ	ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Grup Çalış. / Ödevi Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Seminer Rapor Yazma	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Laboratuar Proje Seminer
PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	Grup Çalış. / Ödevi Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Seminer Rapor Yazma	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Laboratuar Proje Seminer
PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	Grup Çalış. / Ödevi Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Seminer Rapor Yazma	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Laboratuar Proje Seminer
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	Grup Çalış. / Ödevi Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Seminer Rapor Yazma	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Laboratuar Proje Seminer

PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	Grup Çalış. / Ödevi Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Seminer Rapor Yazma	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Laboratuvar Proje Seminer
Öğrenme Yetkinliği			
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Ödev Seminer Tez Hazırlama	Proje Seminer
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	Ödev Seminer Tez Hazırlama	Proje Seminer
İletişim ve Sosyal Yetkinlik			
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	Grup Çalış. / Ödevi Proje Hazırlama Seminer Tez Hazırlama Rapor Yazma	Proje Seminer
PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	Grup Çalış. / Ödevi Proje Hazırlama Seminer Tez Hazırlama Rapor Yazma	Proje Seminer
PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	Grup Çalış. / Ödevi Proje Hazırlama Seminer Tez Hazırlama Rapor Yazma	Proje Seminer
PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	Grup Çalış. / Ödevi Proje Hazırlama Seminer Tez Hazırlama Rapor Yazma	Proje Seminer
Alana Özgü Yetkinlik			

PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer
PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer
PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer

Tablo 8. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri TYYÇ tablosu.

TYYÇ DÜZEY YETERLİKLERİ	TYYÇ TEMEL ALAN YETERLİKLERİ	PROGRAM YETERLİKLERİ
Düzyey:LİSANS		
TYYÇ:6.DÜZEY		
EQF-LLL:6.DÜZEY		
QF-EHEA:1.DÜZEY		
BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		

- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	1-Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir.	PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
BECERİLER			
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak düzenlenmiştir.			
- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	1-Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanır. 2-Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular. 3-Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular. 4-Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır. 5-Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar sonuçları analiz eder ve yorumlar.	PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
		PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
		PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
		PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
		PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			
- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	1-Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır. 2-Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
		PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
		PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
		PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
		PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
Öğrenme Yetkinliği			
- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,	1-Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır. 2-Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler. 3-Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri	PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
		PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

	<p>mühendislik çözümleri için beraber kullanır. 4- Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular. 5-Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular. 6-Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır. 7- Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.</p>		
İletişim ve Sosyal Yetkinlik			
<p>- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.</p>	<p>1-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. 2- Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır. 3- Teknik resim kullanarak iletişim kurar. 4-Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır. 5- Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olur; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahiptir.</p>	PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
		PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
		PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
		PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

Alana Özgü Yetkinlik			
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	1-Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. 2-Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir. 3-Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
		PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
		PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
		PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
		PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
		PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Bölümümüz 2019-2020 Eğitim öğretim yılı Güz döneminden itibaren isim değiştirmiş (eski program adı Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Programı) ve yeni öğrencilerini Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı adı altında almaya başlamıştır. Bölümümüz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programından ilk mezunlarını 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar dönemi sonunda vermiştir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Programı kayıtlı olup henüz mezun olamamış öğrenciler, mezun oluncaya kadar kendi programlarında ve müfredatlarında eğitim almaya devam edeceklerdir. Bölümümüz bünyesinde aktif olarak okutulan ders katalog bilgileri aşağıda verilmiştir:

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı Ders Planı ve Ders Katalog Bilgileri:

https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ele_2019_elektrik-elektronik-mufredat_03_mayis_2024-22072024.pdf

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Programı Ders Planı ve Ders Katalog Bilgileri:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ehm-2015-2017-ders-mufredati-guncel-24-05-2021-31052021.pdf>

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 34. Tablo 3
- Kanıt 35. Tablo 4
- Kanıt 36. Tablo 5
- Kanıt 37. Tablo 6
- Kanıt 38. Tablo 7
- Kanıt 39. Tablo 8

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümümüzün ilgili kurulunda Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve henüz mezun olmayan öğrencilerimiz için Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği programları için zorunlu, seçmeli ve ön koşullu olmak üzere lisans ders planları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 40. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ele_2019_elektrik-elektronik-mufredat_03_mayis_2024-22072024.pdf
- Kanıt 41. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ehm-2015-2017-ders-mufredati-guncel-24-05-2021-31052021.pdf>
- Kanıt 42. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/dokumanlar>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüzün lisans programı için belirlenen en güncel ders planında yer alan derslere ait öğrenme kazanımları ve program çıktıları tanımlanmıştır. Bu tanımlara ait eşleştirmeler bölüm tarafından belirlenmiştir. Tablo 4, Tablo 5 ve Tablo 6’da eşleşmenin ayrıntıları sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 37. Tablo 6
- Kanıt 38. Tablo 7
- Kanıt 39. Tablo 8

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüze ait tüm derslerin AKTS değeri bölüm web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. Staja ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmiştir. Buna göre 25 iş günü için 7 AKTS değeri belirlenmiştir (Kanıt 40, Kanıt 41, Kanıt 43).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 40. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ele_2019_elektrik-elektronik-mufredat_03_mayis_2024-22072024.pdf
- Kanıt 41. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/e hm-2015-2017-ders-mufredati-guncel-24-05-2021-31052021.pdf>
- Kanıt 43. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/staj-11435s.html>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında önemli bir geri besleme kaynağı bölümümüzün mezunlarıdır. Bu sebeple, bölümümüz mezunları ile iletişim için *Öğrenciler ve Mezunlarla İletişim Komisyonu- Kariyer Temsilcisi* başlıklı bir komisyon kurmuştur (Kanıt 2). Aynı zamanda bölümümüzün sosyal medya hesapları üzerinden de mezunlarımız ile iletişim kurabiliyoruz (Kanıt 13) Ayrıca 2024 senesi içerisinde mezunlarımızdan geri dönüşler almak için mezunlar ve iş veren anketleri yapılmaya başlanmıştır (Kanıt 8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 13. <https://www.linkedin.com/in/sd%C3%BC-ehm-eem-mezunlar%C4%B1-8587452b7/>
- Kanıt 22. <https://sdunet.sdu.edu.tr/>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde 7 adet anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlar; Devreler ve Sistemler Teorisi, Elektrik Makinaları, Elektrik Tesisleri, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği, Elektronik, Kontrol ve Kumanda Sistemleri ve Telekomünikasyon Anabilim Dalıdır. 1. sınıfta temel mühendislik bilimleri dersleri ile elektronik mühendisliğinin temelleri atılmaktadır. 2. sınıf eğitimi elektronik devreler, devre analizi ve elektromagnetik alanlar konularında yoğunlaşmaktadır. Son iki yılın eğitimi ise temel olarak, haberleşme sistemleri, dijital sistemler, kontrol sistemleri, mikroişlemciler, güç elektroniği ve elektrik makinaları alanlarında dersleri içermektedir. Dördüncü sınıf öğrencileri kendi yaratıcılıklarını, bilgilerini ve mevcut teknolojiyi kullanarak bir mühendislik projesi hazırlamaktadırlar. Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nden mezun olabilmek için öğrencilerin 240 kredilik (AKTS) derslerini ve

ayrıca 25 iş günlük elektik-elektronik ve 25 iş günlük elektrik-elektronik/haberleşme stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir. Programdan mezun olabilmek için gerekli olan staj yerinin seçimi öğrenciye bırakılmıştır. Kendi imkanları doğrultusunda staj yeri bulamayan öğrencilerin okulda faaliyet gösteren araştırma merkezlerinde staj yapmaları konusunda yardımcı olunmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri birim yönetimi ve üst yönetimin koordinasyonunda AKTS koordinatörü ve komisyonu ile yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 44. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kolay-ulasim/genel-bilgiler-11449s.html>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme kapsamında 4. Sınıflar için zorunlu ders olarak önerilen Güz döneminde Bitirme Ödevi ve Bahar döneminde Tasarım Projesi dersleri proje konuları öğrenci öncelikli belirlenmektedir. Öğrenciler mevcut mesleki merakları doğrultusunda bölüm öğretim üyeleri ile iletişime geçip danışman seçebilmektedir.

TÜBİTAK, TEKNOFEST ve benzeri öğrenci projelerine/yarışmalarına başvuru ve katılım için 4. Sınıfı beklemeden bölümümüz öğretim üyeleri ile görüşüp planlama yapabilmektedir.

Bölümümüz bitirme ödevi/tasarım uygulama esaslarına dayanarak disiplinler arası ya da çok disiplinli çalışmalarda farklı bölümlerden ikinci danışman atanması mümkündür. İlgili uygulama esasları aşağıdaki linklerde verilmiştir.

Bitirme Ödevi/Tasarım Projesi ile İlgili Linkler:

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/bitirme-odevi-12259s.html>

Öğrenci merkezli öğrenme çalışmalarımızdan bir tanesi bölümümüzde bir Oryantasyon Komisyonu oluşturulmasıdır. Komisyonumuz, bölümümüzü yeni kazanan öğrencilere güz dönemi başında oryantasyon sunmaktadır. Bu kapsamda 02/10/2024 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA tarafından bölümümüzü yeni kazanan öğrencilere oryantasyon ve danışmanlık eğitimi verilmiştir ([Link](#)).

Öğrenci odaklı eğitim kapsamında yürüttüğümüz önemli faaliyetlerden bir tanesi de öğrenci danışmanlığı sistemidir. Bölümümüze kayıtlı her bir öğrencinin en az öğretim üyesi düzeyinde olacak şekilde bir akademik danışmanı mevcuttur. Bu akademik danışmanlar bölümümüzün tam zamanlı kadrolu öğretim üyelerinden seçilmekte olup, özellikle ders kayıt/seçim işlemlerinde ve ayrıca öğrencilerin kariyer ve akademik planlamalarında öğrencilerimize destek olmaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi en az 1 defa olmak üzere her bir akademik danışmanın kendi üzerine kayıtlı öğrencileri ile toplu olarak görüşme gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir (Kanıt 46-54).

Öğrencilerimize uyguladığımız sınavlar ile ölçme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirmekteyiz (Kanıt 55). Öğrencilerimize uyguladığımız sınavlar sonrasında talep etmeleri durumunda sınav kağıtlarını ve değerlendirme şeklini görmelerini sağlamaktayız. Bunun bir örneği linkte verilen bölüm internet sayfasındaki duyurudur (Kanıt 56).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 45. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/eem-bitirme-odevi-uygulama-esaslari-05112020.pdf>
- Kanıt 46. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-guncellendi-04042024-46059h.html>
- Kanıt 47. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-48251h.html>

- Kanıt 48. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-48730h.html>
- Kanıt 49. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-guncellenmistir-48734h.html>
- Kanıt 50. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-dr-ogr-uyesi-turgay-koc-48764h.html>
- Kanıt 51. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-dr-ogr-uyesi-esin-yavuz-48771h.html>
- Kanıt 52. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-dr-ogr-uyesi-celal-fadil-kumru-48828h.html>
- Kanıt 53. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-doc-dr-yavuz-cengiz-48831h.html>
- Kanıt 54. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-prof-dr-ozlem-coskun-ve-prof-dr-mesud-kahriman-48832h.html>
- Kanıt 55. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglanti/sinav-programi-13947s.html>
- Kanıt 56. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/devre-analizi-i-ve-sayisal-kontrol-sistemleri-ara-sinav-itirazlari-49554h.html>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitli bir şekilde derse uygun olarak seçilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (Kanıt 57). Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları dersin şubeleri arasında benzerlik olduğundan tutarlı olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt 58). Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde dönem başında öğrenciye bildirilmekte ve geri dönüşler alınmaktadır (Kanıt 59).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.				X	
------------------------	--	--	--	---	--

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 57. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/bitirme-odevi-12259s.html>
- Kanıt 58. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/sinav-programi-13947s.html>
- Kanıt 59. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-elektrik-ve-devre-laboratuvari-dersini-alan-ogrencilerimizin-dikkatine-48164h.html>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

2024 yılı için bölümümüz Elektrik-Elektronik Mühendisliği programına öğrenci kabul şekilleri ve sayıları Tablo 9’da verilmiştir. Yatay ve Dikey geçiş şekilleri ile bölümümüze kabul edilen öğrencilerin önceki yüksek öğretim programlarında aldıkları ders varsa, bölümümüz İntibak, Yatay/Dikey Geçiş, Çift Anadal/Yan Dal ve AKTS Komisyonu tarafından Tablo 1’de tanımlanan görev çerçevesi şeklinde ders değerlendirmeleri ve intibakları yapılır. İntibak işlemleri, Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ne göre gerçekleştirilmektedir ([Link](#)).

Tablo 9. 2024 yılı lisans programlarına öğrenci kabul şekli ve sayıları.

Öğrenci Kabul Şekli	Normal Öğretim	İkinci Öğretim
ÖSYS	82	-
Kurum İçi Yatay Geçiş	-	-
Kurumlar Arası Yatay Geçiş	1	-
DGS	-	-
Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş	22	10
Çift Anadal	-	1

Tablo 10, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Elektronik ve Haberleşme mühendisliği Programına kayıtlı toplam lisans öğrencisi sayısını vermektedir. Buna göre 07.01.2025 tarihi itibarı ile bölümümüzde kayıtlı lisans öğrencisi sayısı 836’dır.

Tablo 10. Lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayıları. (07.01.2025 itibarı ile)

Program	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Toplam
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	459	323	782
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	35	19	54
Genel Toplam	494	342	836

Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı 2023 yılının bahar dönemi sonunda ilk mezunlarını vermiştir. Bölümümüz halen Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Programı’ndan da vermektedir. 07.01.2025 itibarı ile bölümümüz lisans programlarından toplam mezun öğrenci sayısı 1485’tir. 2024 yılında toplam mezun sayısı 82’dır. Durum Tablo 11’de özetlenmiştir.

Tablo 11. 2024 yılı lisans programlarından mezun öğrenci sayıları. (07.01.2025 itibarı ile)

Kaynak: ÖİDB Öğrenci Bilgi Sistemi

Program	2024	2024	2024	Genel Toplam	Genel Toplam	Genel Toplam
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim		Normal Öğretim	İkinci Öğretim	
	(A)	(B)	(A)+(B)	(C)	(D)	(C)+(D)
Elektrik-Elektronik Müh.	37	19	56	43	25	68
Elektronik ve Haberleşme Müh.	19	24	43	814	603	1417

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 60. https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2024/YKS/kilavuz_d23052024.pdf
- Kanıt 61. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- Kanıt 62. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-anasayfa.php>
- Kanıt 63. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- Kanıt 64. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yatay-gecis-islemleri.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Bölümümüze ait mezuniyet koşulları açık, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve bölüm web sayfasında paylaşılmıştır web bununla ilgili iş akış diyagramı sunulmuştur (Kanıt 65-66).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 65. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Kanıt 66. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/mezuniyet-islemleri-akis-diyagrami-03032017.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, vb. kaynaklar erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına birimimiz tarafından sunulmuştur. Bunun yanı sıra ders bilgi paketleri içerisinde dersin kaynakları öğretim elemanı tarafından belirlenmiş ve duyurulmuştur (Kanıt 67). Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik olarak dönem sonun her derse ait ders değerlendirme anketi yapılmaya başlanmıştır (Kanıt 68).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

			uygulamalar mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 67. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=10321>
- Kanıt 68. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Bölümümüzde her öğrenci için akademik gelişimin takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir akademik danışman bulunmaktadır. Akademik danışmanlık saatleri mevcuttur ve öğretim elemanlarının kapılarında danışmanlık saatlerine ait bilgiler mevcuttur. Ayrıca dönem başında toplu akademik danışmanlık toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt 46-54).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 46. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-guncellendi-04042024-46059h.html>

- Kanıt 47. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-48251h.html>
- Kanıt 48. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-48730h.html>
- Kanıt 49. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-guncellenmistir-48734h.html>
- Kanıt 50. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-dr-ogr-uyesi-turgay-koc-48764h.html>
- Kanıt 51. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-dr-ogr-uyesi-esin-yavuz-48771h.html>
- Kanıt 52. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-dr-ogr-uyesi-celal-fadil-kumru-48828h.html>
- Kanıt 53. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-doc-dr-yavuz-cengiz-48831h.html>
- Kanıt 54. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-prof-dr-ozlem-coskun-ve-prof-dr-mesud-kahrirman-48832h.html>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birime ait elektronik devre, elektrik makinaları, mikrodalga ve anten, haberleşme ve kontrol sistemleri laboratuvarlarımız mevcuttur ve öğrencilerimiz için bu laboratuvarların kullanım saatleri duyurulmuştur. Laboratuvarlarımız hakkında detaylı bilgi bölüm web sayfamızda bulunmaktadır (Kanıt 69).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 69. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/laboratuvarlar-955s.html>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Birimimizde, üniversitemizin aldığı önlemler ve planlamalar dahilinde uygulamalar yapılmaktadır. Üniversitemizde Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü bulunmaktadır ([Link](#)). Engel durumunu beyan etmemiş öğrencilerle ilgili gerekli önlemlerin alınması adına bölüm internet sayfamızdaki bir duyuru ile engel durumunu daha önce bildirmeyen öğrenciler varsa, bölüme bildirmeleri konusunda duyuru yapılmıştır ([Link](#)). Ayrıca bölümümüzde dezavantajlı grup temsilcisi öğretim üyemiz mevcuttur. Bu görevi bölüm başkan yardımcılarımızdan Doç. Dr. Umut TİLKİ yürütmektedir (Kanıt8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglanti/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 70. <https://engelsiz.sdu.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci toplulukları bulunmaktadır (Kanıt 71). Öğrencilerimiz bu topluluklara katılarak birçok faaliyet gerçekleştirebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

					tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 71. SDÜ öğrenci toplulukları <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-isim-listesi-14446s.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüze öğretim elemanı atamaları ve yükseltme kriterleri SDÜ yönetmeliğince belirlenen şekilde uygulanmaktadır (Kanıt 72). Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi her dönem başında ders paylaşım toplantılarında belirlenmektedir (Kanıt 73).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 72. <https://persdb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/128/files/ynr-001-suleyman-demirel-universitesi-ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvurma-atanma-ve-yukseltme-kriterlerine-iliskin-yonerge-05102023.pdf>
- Kanıt 73. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kolay-ulasim/lisans-ders-programi-15403s.html>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde kadrolu ya da tam zamanlı öğretim elemanlarının unvanlarının dağılımları Tablo 12’de verilmiştir. Akademik kadro dağılımımızda bir önceki yıla göre değişiklikler olmuştur. Buna göre bir öğretim üyemizin emekli olmasından dolayı bölümümüzdeki Doçent sayımız 1’den 2’ye yükselmiş, Araştırma Görevlisi Doktor sayısı 3’ten 4’e yükselmiş ve Araştırma Görevlisi sayısı 3’ten 1’e düşmüştür.

Tablo 12. Bölümümüzde kadrolu ya da tam zamanlı görevlendirmeli öğretim elemanlarının unvanlarının dağılımları.

Kadro Unvanı	2023		2024	
	Sayı	Durumu	Sayı	Durumu
Prof. Dr.	3	Kadrolu	3	Kadrolu
Doç. Dr.	1	Kadrolu	2	Kadrolu
Dr. Öğr. Üyesi	8	Kadrolu	8	Kadrolu
Öğr. Gör.	1	Kadrolu	1	Kadrolu
Arş. Gör. Dr.	3	Kadrolu	4	Kadrolu
Arş. Gör.	3	Kadrolu	1	Kadrolu
Arş. Gör.	1	FBE Tam-Zamanlı Görevli	1	FBE Tam-Zamanlı Görevli

Genel olarak bölümümüzde kadrolu öğretim üyeleri/elemanları programa özel dersleri vermekte yeterlidir ve branş dersleri için dış görevlendirmeye gerek duyulmamaktadır. Bununla birlikte Temel Bilim derslerinde (Matematik, Fizik, Kimya v.b.) ve üniversite/fakülte ortak seçimlik derslerde ve bazen de Yazılım İçerikli seçimlik derslerde Mühendislik Fakültesi Dekanlığı kanalıyla fakülte içi ya da diğer fakültelerden öğretim üyesi görevlendirmesi talep edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. <https://hiem.sdu.edu.tr/>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizin belirlemiş olduğu GÜDÜMLÜ proje-performans yönergesi kapsamında öğretim elemanlarının bir yıl içerisinde yaptıkları çalışmalardan elde ettikleri puanlara göre ödüllendirilmektedir (Kanıt 74). Başvuruları akademik bilgi sistemi üzerinden alınmakta ve ilgili komisyon tarafından incelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 74. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/haber/performans-duyurusu-29182h.html>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

2024 yılına ilişkin, bölümümüzde devam eden, yeni eklenen ve tamamlanan araştırma proje bilgileri aşağıda sunulmuştur. Buna göre bölümümüz araştırmalarının en büyük kaynağı TÜBİTAK ve BAP'tır.

2024 yılında tamamlanan proje bilgileri:

- Dağıtık Enerji Sistemlerinden Oluşan Yeni Nesil Dağıtım Şebekeleri için Adaptif Koruma Geliştirme ve Rôle Koordinasyonu Pilot Bölge Uygulaması
Destek: EPDK
Proje No: 3665864
Görev: Danışman (**Celal Fadıl KUMRU**)
Proje Durumu: Tamamlandı
Proje Bütçesi: 1.050.000 TL
- Süt Yağ Oranı Tespiti ve Tağış Analizi İçin Mikrodalga Sensör Tasarımı
Destek: TÜBİTAK (1002 A)
Proje No: 123E603
Görev: Danışman (**Mahmut Ahmet GÖZEL**)
Proje Durumu: Tamamlandı
Proje Bütçesi: 95.251,12 TL
- Katı Malzemelerde Hava Boşluklarının Tespiti İçin SRR Tabanlı Mikrodalga Sensör Tasarımı
Destek: TÜBİTAK (2209-A)
Görev: Danışman (**Mahmut Ahmet GÖZEL**)
Proje Durumu: Tamamlandı
Proje Bütçesi: 9.000 TL
- Mikrodalga Bant Geçiren Filtre Tasarımı ve Simülasyonu
Destek: TUSAŞ (Lift Up Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri)
Proje No: 64ccfa00677e5
Görev: Danışman (**Bilge ŞENEL**)
Proje Durumu: Tamamlandı
Proje Bütçesi: 20.000 TL

2024 yılında devam eden proje bilgileri:

- Mikrodalga Bölgesi Dielektrik Rezonatör Tasarımları İçin Sensör, Zamana Bağlı Frekans Tepkisi ve Karmaşık Elektriksel Geçirgenlik Tespit Uygulamaları
Destek: TÜBİTAK (1001)
Proje No: 121R070
Görev: Yürütücü (**Evren EKMEKÇİ**)
Proje Durumu: Devam Ediyor
Proje Bütçesi: 1.339.338,80 TL
- Frekans Ayarlanabilir 90 Derece Dal Hatlı Bağlayıcı
Destek: TÜBİTAK (2209-A)
Görev: Danışman (**Evren EKMEKÇİ**)
Proje Durumu: Devam Ediyor
Proje Bütçesi: 9.000 TL
- Rezonatör Tabanlı Mikrodalga Sensör Tasarımı için Farklı Eşdeğer Devre Topolojilerinin Geliştirilmesi
Destek: BAP

Proje No: FDK-2024-9533
Görev: Yönetici (**Mesud KAHRİMAN**)
Proje Durumu: Devam Ediyor
Proje Bütçesi: 69.751,99 TL

4. In Vitro Çalışmalar İçin Elektromanyetik Radyasyonun Etkilerini Belirlemeye Yönelik Kontrollü İklim Kabini Tasarımı
Destek: BAP
Proje No: FDK-2024-9438
Görev: Yönetici (**Mesud KAHRİMAN**)
Proje Durumu: Devam Ediyor
Proje Bütçesi: 70.000,00 TL
5. Akıllı Sensör Teknolojisi Kullanan Deprem İzleme Sistemi-Depar
Destek: TÜBİTAK (1001-UDAP Ulusal Deprem Araştırmaları Programı Ortak Çağrısı)
Proje No: 124E312
Görev: Yürütücü (**Mustafa GEÇİN**)
Proje Durumu: Devam Ediyor
Proje Bütçesi: 1.350.000 TL
6. Başvuru Yapılması Planlanan TÜBİTAK 1005 Projesi İçin Yapılacak Prototip Portatif Yerli Üretim Organ Banyosu Cihazı Tasarım ve İmalatı
Destek: BAP (Araştırma Başlangıç)
Proje No: TAB-2024-9390
Görev: Yürütücü (**Mustafa GEÇİN**)
Proje Durumu: Devam Ediyor
Proje Bütçesi: 74.350 TL
7. İnvivo Deneilerde Yapılacak Çalışmalarda Kullanılmak Üzere Elektrik Alan Ünitesi Tasarımı ve İmalatı
Destek: BAP (Araştırma Başlangıç)
Proje No: TAB-2024-9382
Görev: Araştırmacı (**Mustafa GEÇİN**)
Proje Durumu: Devam Ediyor
Proje Bütçesi: 73.860 TL
8. Lazer Kullanılarak Yüksek Verimli ve Uzun Mesafeli Kablosuz Güç Aktarımı
Destek: TÜBİTAK (1001)
Proje No: 121E564
Görev: Araştırmacı (**Celal Fadıl KUMRU**)
Proje Durumu: Devam Ediyor
Proje Bütçesi: 1.176.342,3 TL
9. Yüksek Gerilim Hatlarındaki İzolatör Kusurlarını Görüntü İşleme ve Yapay Zeka Teknikleriyle Tespiti
Destek: TÜBİTAK (2209-A)
Görev: Danışman (**Celal Fadıl KUMRU**)
Proje Durumu: Devam Ediyor
Proje Bütçesi: 9.000 TL
10. Havacılık Uygulamaları İçin Bant Genişliği Artırılmış S-Bant Mikroşerit Yama Anten Tasarımı
Destek: TÜBİTAK (2209-A)
Görev: Danışman (**Bilge ŞENEL**)
Proje Durumu: Devam Ediyor
Proje Bütçesi: 9.000 TL

2024 yılında WoS dışındaki indekslere giren dergilerde bölümümüz öğretim üyeleri/elemanları tarafından yapılan yayınlar

TR-DİZİN

1. Büyüktuna, E., Dilek, E., Yorgancılar, F. N., Çetin, R., **Ağçal, A.** A wireless power transfer system design for charging of intra-body implant devices. *Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dergisi*, 29(1), 139-154, 2024.
2. **Demir A. A., Özkaya, U.** Ottoman character recognition on printed documents using deep learning. *Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi*, 12(2), 392-402, 2024.
3. **Kumru, C. F.** Finite Element Method Based Design of a Computer Application Interface for Thermal Analysis of Underground Power Cable System. *Gazi University Journal of Science*, 1-1, 2024.

DİĞER İNDEKS

1. Evran, S. K., **Coskun, O.** Design of a Dual Band 2.45 GHz and 5.2 GHz Microstrip MIMO Antenna with T-Geometry based on AMC Reflector, *WSEAS Transactions on Communications*, 23, 34-42, 2024.
2. Doganay B.O, **Coskun, O.** Narrow-Band, Band-Stop Filter Designs with Different Numbers of L-Resonators, *WSEAS Transactions on Communications*, 23, 18-23, 2024.
3. **Coskun, O.**, Erginyürek, N. Wideband Microstrip Patch Antenna Design At 2.4 GHz Frequency for Wireless Communication, *Scientific Journal of Mehmet Akif Ersoy University*, 7(2), 91 - 98, 2024.
4. **Coskun, O.** A Healthcare Monitoring System Design for Elderly Living Alone, *Scientific Journal of Mehmet Akif Ersoy University* 7(2), 81-90, 2024.

2024 yılında WoS tarafından taranan indekslere giren dergilerde bölümümüz öğretim üyeleri/elemanları tarafından yapılan yayınlar

1. Doğan, T. H., **Ağçal, A.** DDD coil design for wireless charging of unmanned aerial vehicles. *Microwave and Optical Technology Letters*, 66(1), e33985 , 2024.
2. **Ağçal, A.**, Doğan, T. H. A Novel Folding Wireless Charging Station Design for Drones. *Drones*, 8(7), 289, 2024.
3. Özşeker, İ., **Demir, A. A., Özkaya, U.** GAN-based text line segmentation method for challenging handwritten documents. *International Journal on Document Analysis and Recognition (IJDAR)*, 1-11, 2024.
4. **Çetin, H., E. Ekmekci**, Metamaterial-based electromagnetically induced transparency-like sensor design with low-volume sliding dielectric loadings, *International Journal of Microwave and Wireless Technologies*, 16(2), 227-236, 2024.
5. **Karacan, N., Çetin, H., Turhan-Sayan, G., Ekmekci, E.** Chemical Liquid and Concentration Sensing Applications Based on an All-Dielectric Absorber, *IEEE Sensors Journal*, 24(15), 23851-23858, 2024.

6. **Karacan, N.**, Turhan-Sayan, G., **Ekmekci, E.** Sensitivity Analyses for All-Dielectric Absorber Structures Having Different Dielectric Resonator Geometries and Investigation of the Effect of Boundary Conditions on the Absorption Spectra, *Electrica*, 24, 163-174, 2024.
7. Darwish, A, Refaat, S. S., Abu-Rub, H., Toliyat, H. A., **Kumru, C. F.**, Mustafa, F., ... & Kameli, S. M. Novel Antenna for Partial Discharge Detection and Classification: A Convolutional Neural Network-Based Deep Learning Approach. *IEEE Transactions on Dielectrics and Electrical Insulation*, 2024.
8. Postacı Karaman, İ., **Coşkun, Ö.**, Şenol, N., Şahin, M., ÇÖMLEKÇİ, S., Alleviative effect of quercetin on rat testicular against 2600 MHz electromagnetic field. *International Journal of Radiation Research*, 22(3), 531-537, 2024.
9. **Gözel, M. A.**, **Kahriman, M.** Design and Implementation of RF Power Levels Measurement System From Indoor To Outdoor In Isparta Province. *Sensors and Actuators A: Physical*, 374, 115458, 2024.
10. Cildir, A., **Gozel, M. A.**, Compact Frequency-Reconfigurable Circular Patch Antenna With Varactor Diode: Design, Tuning, and Compactness Optimization. *Microwave and Optical Technology Letters*, 66(10), 2024.

2024 yılında bölümümüz öğretim üyeleri/elemanları tarafından gerçekleştirilen ulusal/uluslararası bildiriler

1. Ergöçmen, B., **Tilki, U.**, NASA Jenerik Hava Aracı Modeli için Quick-RRT* ile Yol Oluşturma ve LOS Yol Takibi, *25.Otomatik Kontrol Ulusal Konferansı*. TOK, 2024.
2. Ergöçmen, B.,Çidem, O., **Tilki, U.**, “Simülasyon Ortamında Parrot AR.Drone 2.0 için RRT* Varyasyonları ile Oluşturulan Yolun Takibi”, *25.Otomatik Kontrol Ulusal Konferansı*. TOK, 2024.
3. Kışla, B. C., **Şenel, B.**, “Saydam İnce Filmler için Elektromanyetik Kalkanma Etkinliğinin Analizi ve Karşılaştırılması”, *4. Uluslararası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi*, 27-28 Temmuz, İstanbul, 2024.
4. Toraman, K., Özçira Özkılıç, S., **Ağçal, A.**, Kablosuz enerji transfer sistemlerinde bobin modellenmesi ve sargı aralığı değişiminin kuplaj katsayısına etkileri, *10. Uluslararası Mimarlık Ve Tasarım Kongresi*, 277-284, 23-24 Kasım, İstanbul, 2024.
5. Yaşar, M., **Kumru, C. F.** Farklı Tipteki Enerji İletim Hattı Direkleri Çevresinde Oluşan Elektrik Alan Dağılımlarının Karşılaştırılması. *2nd International Conference on Trends in Advanced Research*, Konya, Türkiye, 2024.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde kalite komisyonu bulunmaktadır, ayrıca araştırma ve geliştirme için bir ekip de kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 75. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 76. <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 77. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politika-ve-yonergeler/arastirma-politikasi-12205s.html>
- Kanıt 78. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11447s.html>
- Kanıt 79. Öğretim üyelerinin 2024 yılına ait proje, WoS ve diğer indeksli makaleleri ve bildirimleri.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüz araştırmalarının en büyük kaynağı TÜBİTAK ve BAP'tır Üniversitenin sağladığı araştırma kaynaklarına ulaşım için öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılarak lisans ve lisansüstü öğrenciler teşvik edilmektedir. Ayrıca çeşitli proje ya da yarışma başarıları elde eden öğrenciler bölüm web sayfasında ilan edilerek ve bir etkinlik ile tebrik edilerek diğer öğrencilerinde üniversite dışı kaynaklara yönelme ve ulaşım için teşvik edilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca birim bazında uzman davetleri gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata	Hayata geçirilen uygulamalar	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

		planlamalar yapılmıştır.	geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 80. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/yenilikci-fikirler-kampi-yarismasinda-bolumumuz-ogrencilerinden-buyuk-basari-50001h.html>
- Kanıt 81. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/yasam-boyu-egitim-konulu-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi-50036h.html>
- Kanıt 82. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/tubitak-2209-a-programi-2023-yili-2-donem-cagrisinda-destek-hakki-kazanan-proje-ekibini-tebrik-ettik-46053h.html>
- Kanıt 83. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ogrencilerimizin-yarisma-basarisi-48977h.html>
- Kanıt 84. <https://bap.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 85. <https://ayd.sdu.edu.tr/>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora araştırmacılarını teşvik edici uygulamalara ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 86. <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/fenbilimleri/tr/programlar/anabilim-dallari-10223s.html>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 79. Öğretim üyelerinin 2024 yılına ait proje, WoS ve diğer indeksli makaleleri ve bildirimleri.
- Kanıt 85. <https://ayd.sdu.edu.tr/>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.		X			
------------------------	--	---	--	--	--

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 79. Öğretim üyelerinin 2024 yılına ait proje, WoS ve diğer indeksli makaleleri ve bildirimleri
- Kanıt 89. <https://projekoord.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 90. <https://uluslararası.sdu.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 79. Öğretim üyelerinin 2024 yılına ait proje, WoS ve diğer indeksli makaleleri ve bildirimleri
- Kanıt 84. <https://bap.sdu.edu.tr/>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata	Hayata geçirilen uygulamalar	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

		planlamalar yapılmıştır.	geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 79. Öğretim üyelerinin 2024 yılına ait proje, WoS ve diğer indeksli makaleleri ve bildirimleri
- Kanıt 84. <https://bap.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 91. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/iyilestirme-oneri-formu>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzün en önemli toplumsal katkısının, yetiştireceği nitelikli mühendisler olacağı değerlendirilmiştir. Nitekim aşağıda bir linki verilen Bölüm Mezunlarımız sayfasında, mezunlarımızın kendi mesleklerini icra ederken ulusal bazda önemli pozisyonlarda ver aldığı ve topluma katkı sağladığı görülmektedir.

1485 lisans ve 141 lisansüstü mezunumuz toplumsal katkı performansı adına verilebilecek en somut ölçülerdir. Bölümümüz 2024 yılı itibarı ile lisans programlarında %100 doluluk oranı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine 82 normal öğretim kontenjanı ile devam etmektedir. Bu gelişmeler doğrultusunda mezun sayılarımızın yıl bazında artacağı açıktır. Toplumsal katkı süreçlerimize ait Toplumsal Katkı Bölüm Temsilcimiz mevcuttur. Bu görevi bölüm başkan yardımcılarımızdan Dr. Öğr. Üyesi Ali AĞÇAL yürütmektedir (Kanıt 8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 13. <https://www.linkedin.com/in/sd%C3%BC-ehm-eem-mezunlar%C4%B1-8587452b7/>

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzün finansal kaynakları, SDÜ yönetiminin Elektrik-Elektronik Mühendisliğine ayrılan kısmı ve TÜBİTAK projeleri, BAP vb. projeler kapsamında üniversitemize aktarılan kaynaklar tarafından oluşmaktadır. 2 adet TÜBİTAK 1001 projesi ve BAP projeleri devam etmektedir. Ayrıca bölümümüzde

TÜBİTAK 2209-A üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programı kapsamında 4 adet proje yürütülmüştür. Bu kaynaklar ile öğrencilerimize araştırmalarında destek ve bölümümüz laboratuvarlarına teçhizat desteği sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 19. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuzun-tubitak-2209-a-proje-basarisi-45990h.html>
- Kanıt 21. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/12414/sduden-deprem-sonrasi-kurtarma-sureclerini-hizlandiran-yenilikci-sistem>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğrencilerimizin mezun olmadan önce bitirme ve Tasarım Projesi dersleri kapsamında gerçekleştirmesi gereken projeler toplumsal olarak katkı sağlamaktadır. Ayrıca Staj dersleri ile Türkiye'nin çeşitli illerinde faaliyet gösteren farklı firmalarda çalışmalar gerçekleştirerek toplumsal katkı sunmaktadırlar. Bu faaliyetlerin tamamı anketler ile değerlendirilerek toplumsal katkı performansının ölçülmesi hedeflenmektedir. Ayrıca Stajda Ne Yaptım?, Mezunlarla Kariyer Yolu ve Mühendisliğin Ötesi: Fikirden Hayata isimli etkinliklerin düzenlenmesi ile toplumsal katkı çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 23. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/stajda-ne-yaptim-etkinligi-gerceklestirildi-49118h.html>
- Kanıt 24. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/stajda-ne-yaptim-etkinliginin-ikincisi-gerceklestirildi-49792h.html>
- Kanıt 25. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mezunlarla-kariyer-yolu-etkinligi-gerceklestirildi-49793h.html>
- Kanıt 26. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/prof-dr-ozlem-coskun-isparta-bahcesehir-anadolu-lisesi-kariyer-gunlerine-katilmistir-49897h.html>
- Kanıt 27. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/muhendisligin-otesi-fikirden-hayata-etkinligi-gerceklestirildi-49981h.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği adı altında 1995 yılında lisans öğrencilerini almaya başlamış ve 26/12/2018 tarihli Yükseköğretim Kurul Başkanlığı oluru ile 2019 YKS den itibaren uygulanmak kaydı ile adı Elektrik-Elektronik Mühendisliği olarak değiştirilmiştir. Bölümümüz gerek akademik gerekse idari altyapı olarak oturmuş bir yapıya sahiptir ve yıl bazında tüm alanlarda kendisini güncellemektedir. bölümümüz tüm eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve idari faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli personel planlamasını en etkin olacak şekilde yapmakta ve mevcut personelinin en etkin şekilde kullanmaya çalışmaktadır. Bununla birlikte Elektrik-Elektronik Mühendisliği branşının bir avantajı olarak mezunların kamuda ve özel sektörde istihdam kolaylığı, akademik personel sayısının artış hızını çok yüksek seviyede tutmamış fakat nihayetinde 2024 sonu itibarı ile 3 Profesör, 2 Doçent, 8 Dr. Öğretim Üyesi, 4 Araştırma Görevlisi Doktor ve 2 Araştırma Görevlisi kadrosuna sahip bölümümüz tüm branşlarda yetişmiş öğretim üyesi ve öğretim elemanı minimum ihtiyacını tamamlamış, kalite kapsamında sağlıklı bir şekilde büyümeye devam etmektedir. Bölümümüz kalite çalışmalarına önem vermiş, bununla ilgili aktif bir komisyon kurmuştur. 2023 yazında Elektrik-Elektronik Mühendisliği programından ilk mezunların verilmiştir ve mezunların izlenmesinin ardından 2025 yılı içerisinde MÜDEK Akreditasyon sürecine başvuru hedeflerimiz arasındadır. Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerini özetlersek;

Liderlik Yönetişim ve Kalite:

Bölümümüzün yönetimi anabilim dalları ve komisyonlar aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Her bir komisyon için iş tanımı ve iş planlaması mevcuttur. Görev/Yetki ve Sorumlulukları açıkça belirtilmiştir. Komisyonlar içerisinde iş paketleri belirlenen yönerge çerçevesinde düzenli bir şekilde yürütülmektedir.

Eğitim ve Öğretim:

Bölümümüzün ilgili kurullarında ders planı belirlenmekte olup program çıktıları, öğrenme çıktıları eşleşmesi yapılmaktadır. Burada görülen eksiklikler dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Eğitim-Öğretimde düzenlediğimiz anketlerle öğrencilerimizden, mezunlarımızdan, işverenlerden gelen geri dönüşlere göre iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme:

Bölümümüzde öğretim elemanlarımız tarafından birçok akademik faaliyet gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak birçok proje çalışması da yapılmaktadır. İlerleyen yıllarda proje ve akademik yayın sayısının artırılması amaçlanmaktadır.

Toplumsal Katkı:

Öğrencilerimizin eğitimleri sırasında gerçekleştirdikleri projeler, stajlar, ödevler vb. ile bölgemize ve ülkemize toplumsal katkı sunmaları hedeflenmektedir. Bu amaçla bitirme ve tasarım projesi dersleri ve

Staj dersleri bulunmaktadır. Ayrıca toplumsal katkı performansı mezunlarımıza, iş verenlere ve öğrencilerimize düzenlenen anketlerle izlenmektedir.