



T.C.

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Umut TİLKİ

Doç. Dr. Ali AĞÇAL

Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Turgay KOÇ

Dr. Öğr. Üyesi Elif Merve KÜÇÜKÖNER

Arş. Gör. Dr. Gizem DURSUN DEMİR

Arş. Gör. Dr. Nezihe KARACAN

Isparta / 2025

ÖZET

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2025 yılı faaliyetleri için Birim Öz Değerlendirme Raporudur. Raporda öncelikle birim hakkında kısa bir bilgi verildikten sonra faaliyetler Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında incelenmiş ve en son olarak tartışma ve değerlendirmelere yer verilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, 32260 Çünür/Isparta

Telefon: 0 246 211 1363

Faks: 0 246 211 10 72

e-posta: elektrikelektronik@sdu.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ, Bölüm Başkanı

Bölüm Başkanı Telefon: 0 246 211 1362

Bölüm Başkanı e-posta: evrenmekci@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz 1995 yılında Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği adı ile eğitim-öğretim faaliyetine başlamış ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı adı altında öğrenci kabul etmektedir. 29 yıllık bir tecrübeye sahip olan bölümümüz lisans (Türkçe, normal ve ikinci öğretim), yüksek lisans (Türkçe ve İngilizce) ve doktora (Türkçe) düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümümüzde 2025 yılında öğrenime devam eden 774 lisans öğrencisi mevcuttur. Bölümümüzde kadrolu olarak üç profesör, üç doçent, sekiz doktor öğretim üyesi, üç araştırma görevlisi doktor, bir araştırma görevlisi ile bir tane Fen Bilimleri Enstitüsü'ne (FBE) bağlı araştırma görevlisi olmak üzere on dokuz akademik personel, bir bölüm sekreteri ve üç teknisyen olmak üzere dört idari personel görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün öz görevi (misyonu) aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve becerilerle donanmış, güncel yüksek teknolojiyi takip eden, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, insanlığa, insanlara ve çevresine duyarlı,

ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetisine sahip, ufku geniş Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmektedir.

Vizyon: Evrensel ölçütler içinde, toplumumuzun ve insanlığın yararına çalışan, araştıran sonuçlarını teknolojiye dönüştüren öncü bir bölüm olmaktadır.

Temel Değerler:

- Sürekli kendini güncellemek ve yeniliklere açık olmayı benimsemek,
- Bilimsel yaklaşımları kullanmak ve geliştirmek,
- Etik değerlere uygun faaliyet göstermek,
- Sorumluluk bilincine ve iş disiplinine sahip olmak,
- İnsan temel hak ve özgürlüklerine uygun temel çalışma prensiplerini benimsemek,
- Öğrenci merkezli bir anlayışa sahip olmak,
- Kalite bilincini bölüm düzeyinde bütüncül olarak geliştirmek.

Program Eğitim Amaçları:

i. Mezunlarımız, Elektrik-Elektronik Mühendisliği veya çok disiplinli/disiplinlerarası mühendislik alanlarında ulusal veya uluslararası kamu ya da özel sektör kuruluşlarında mühendis, uzman veya yönetici olarak görev alırlar.

ii. Mezunlarımız, lisansüstü eğitim programlarına devam ederek lisansüstü eğitim alırlar. Üniversitelerde akademik personel olarak çalışırlar.

iii. Mezunlarımız, kendi işlerini kurarak girişimci bir mühendis olarak faaliyet gösterirler.

Program Hedefleri:

PH1. Mezunlarımız, Elektrik-Elektronik Mühendisliği veya çok disiplinli/disiplinlerarası mühendislik alanlarında ulusal veya uluslararası kamu ya da özel sektör kuruluşlarında mühendis, uzman veya yönetici olarak görev alırlar.

PH2. Mezunlarımız, lisansüstü eğitim programlarına devam ederek lisansüstü eğitim alırlar. Üniversitelerde akademik personel olarak çalışırlar.

PH3. Mezunlarımız, kendi işlerini kurarak girişimci bir mühendis olarak faaliyet gösterirler.

PH4. Mezunlarımız güncel teknolojiyi takip eder, özgün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunur, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip olabilme ve evrensel düşünme yetisi kazanırlar.

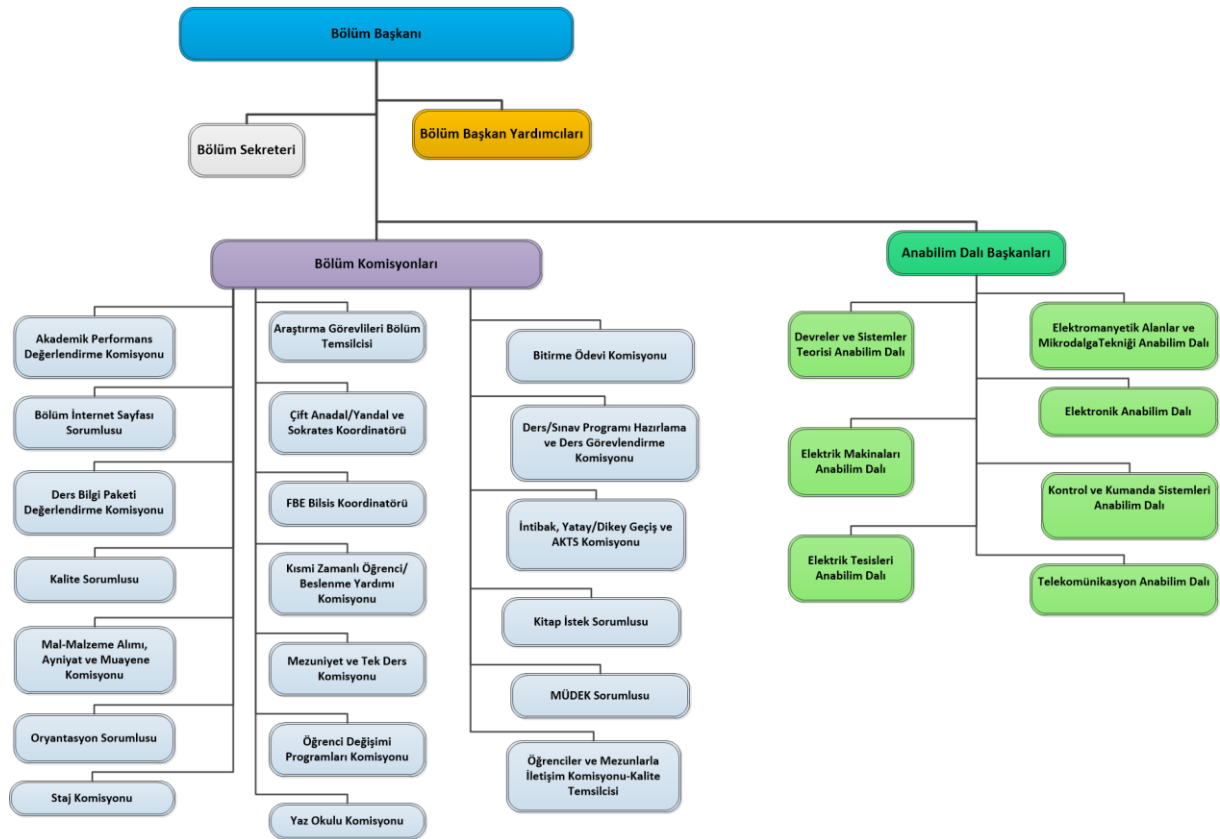
PH5. Mezunlarımız problemi belirleme, tanımlama, çözmek için gerekli ve özgün stratejileri geliştirme ve uygulama becerisine sahiptirler.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüz bölüm başkanı tarafından yönetilmektedir. Bölüm Başkanı altında 2 adet Bölüm Başkanı Yardımcısı ve Anabilim Dalları Başkanlıkları bulunmaktadır. İlgili organizasyon şeması Şekil 1’de ve bölüm web sayfamızda (Kanıt 1) sunulmuştur.



Şekil 1. Bölümümüze ait organizasyon şeması (Kanıt 1).

Bölümümüzde idari işlerde görev alan çeşitli komisyonlar kurulmuştur. Bu komisyonların güncel dağılımı Şekil 2’de sunulmuştur (Kanıt 2). Bu dağılıma göre bölümümüz öğretim üyelerinin tümü bölüm içerisinde idari görev almakta ve bölüm işleyişine katkı sağlamaktadır. Şekil 2’de sunulan her bir komisyon ya da koordinatörlük için görev dağılımları tanımlanmış ve Tablo 1’de sunulmuştur. Her bir komisyon ya da koordinatörlük kendi görev ve sorumlulukları çerçevesinde bölüm başkanlığı ile koordineli bir şekilde faaliyet göstermektedir.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

BÖLÜM KOMİSYONLARI ve GÖREVLER

Yürürlük Tarihi: 10.06.2025

MEZUNİYET VE TEK DERS KOMİSYONU	STAJ KOMİSYONU				
Prof. Dr. Özlem COŞKUN (K. Bşk.) Prof. Dr. Mesud KAHRİMAN (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Esin YAVUZ (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Ahmet GÖZEL (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Elif Merve KÜÇÜKÖNER (Üye) Arş. Gör. Dr. Nezihe KARACAN (Üye)	Doç. Dr. Ali AĞÇAL (K. Bşk.) Dr. Öğr. Üyesi Celal Fadıl KUMRU (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GEÇİN (Üye) Arş. Gör. Dr. Gizem DURSUN DEMİR (Üye) Arş. Gör. Onur Mustafa ÜZÜM (Üye)				
İNTİBAK, YATAY/DİKEY GEÇİŞ VE AKTS KOMİSYONU	DERS/SINAV PROGRAMI HAZIRLAMA VE DERS GÖREVLENDİRME KOMİSYONU				
Dr. Öğr. Üyesi Celal Fadıl KUMRU (K. Bşk.) Doç. Dr. Umut TILKI (AKTS Koordinatörü) Dr. Öğr. Üyesi Turgay KOÇ (Üye) Arş. Gör. Dr. Gizem DURSUN DEMİR (Üye) Arş. Gör. Hasan ÇETİN (Üye)	Doç. Dr. Yavuz CENGİZ (K. Bşk.) Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GEÇİN (Üye)				
	<table><tr><th>Ders Programı ve Görevlendirme</th><th>Sınav Programı</th></tr><tr><td>Arş. Gör. Hasan ÇETİN (Üye)</td><td>Arş. Gör. Dr. Ali Alper DEMİR (Üye)</td></tr></table>	Ders Programı ve Görevlendirme	Sınav Programı	Arş. Gör. Hasan ÇETİN (Üye)	Arş. Gör. Dr. Ali Alper DEMİR (Üye)
Ders Programı ve Görevlendirme	Sınav Programı				
Arş. Gör. Hasan ÇETİN (Üye)	Arş. Gör. Dr. Ali Alper DEMİR (Üye)				
BİTİRME ÖDEVİ KOMİSYONU	ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMLARI KOMİSYONU (ERASMUS-MEVLANA-FARABİ)				
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Ahmet GÖZEL (K. Bşk.) Dr. Öğr. Üyesi Bilge ŞENEL (Üye) Arş. Gör. Onur Mustafa ÜZÜM (Üye) Arş. Gör. Hasan ÇETİN (Üye)	Doç. Dr. Umut TILKI (K. Bşk.) Dr. Öğr. Üyesi Celal Fadıl KUMRU (Üye) Arş. Gör. Dr. Ali Alper DEMİR (Üye)				
YAZ OKULU KOMİSYONU	AR-GE EKİBİ				
Dr. Öğr. Üyesi Bilge ŞENEL (K. Bşk.) Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Ahmet GÖZEL (Üye) Arş. Gör. Hasan ÇETİN (Üye) Arş. Gör. Onur Mustafa ÜZÜM (Üye)	Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ (K. Bşk.) Doç. Dr. Üyesi Umut TILKI (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA (Üye)				
KALİTE VE MÜDEK KOMİSYONU	AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRME KOMİSYONU				
Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ (K. Bşk.-Temsilci) Doç. Dr. Umut TILKI (Üye) Doç. Dr. Ali AĞÇAL (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Turgay KOÇ (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Elif Merve KÜÇÜKÖNER (Üye) Arş. Gör. Dr. Nezihe KARACAN (Üye) Arş. Gör. Dr. Gizem DURSUN DEMİR (Üye)	Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ (K. Bşk.) Prof. Dr. Özlem COŞKUN (Üye) Prof. Dr. Mesud KAHRİMAN (Üye) Doç. Dr. Umut TILKI (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA (Üye)				
ÖĞRENCİLER VE MEZUNLARLA İLETİŞİM KOMİSYONU-KARİYER TEMSİLCİSİ	MAL-MALZEME ALIM, AYNİYAT VE MUAYENE KOMİSYONU				
Dr. Öğr. Üyesi Esin YAVUZ (K. Bşk.-Temsilci) Dr. Öğr. Üyesi Bilge ŞENEL (Üye) Arş. Gör. Dr. Nezihe KARACAN (Üye)	Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ (K. Bşk.) Doç. Dr. Umut TILKI (Üye) Doç. Dr. Ali AĞÇAL (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Elif Merve KÜÇÜKÖNER (Üye)				
DOKTORA YETERLİK JÜRİ KOMİSYONU	ÇİFT ANADAL, YANDAL VE SOKRATES KOMİSYONU				
Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ (K. Bşk.) Prof. Dr. Mesud KAHRİMAN (Üye) Doç. Dr. Umut TILKI (Üye) Doç. Dr. Ali AĞÇAL (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Turgay KOÇ (Üye)	Prof. Dr. Mesud KAHRİMAN (K. Bşk.) Doç. Dr. Yavuz CENGİZ (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Bilge ŞENEL (Üye) Öğr. Gör. Mehmet KANSIZ (Üye) Arş. Gör. Onur Mustafa ÜZÜM (Üye)				
BÖLÜM ANKET SORUMLUSU	ETİK KURUL ONAY BAŞVURULARI GÖREVLİSİ				
Arş. Gör. Dr. Ali Alper DEMİR	Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ				
FBE BİLSİS KOORDİNATÖRÜ	BÖLÜM TEHLİKELİ ATIK KOORDİNATÖRÜ				
Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ	Prof. Dr. Özlem COŞKUN				
ARŞ. GÖR. BÖLÜM TEMSİLCİSİ	BÖLÜM E-POSTA ADRESİ SORUMLUSU				
Arş. Gör. Dr. Gizem DURSUN DEMİR	Doç. Dr. Yavuz CENGİZ				
BÖLÜM İNTERNET SAYFASI ve SOSYAL MEDYA SORUMLUSU	KİTAP İSTEK SORUMLUSU				
Arş. Gör. Dr. Nezihe KARACAN Arş. Gör. Dr. Ali Alper DEMİR	Dr. Öğr. Üyesi Elif Merve KÜÇÜKÖNER (Sorumlu) Öğr. Gör. Mehmet KANSIZ (Üye)				
DEZAVANTAJLI GRUP BÖLÜM TEMSİLCİSİ	TOPLUMSAL KATKI BÖLÜM TEMSİLCİSİ				
Doç. Dr. Umut TILKI (Temsilci)	Doç. Dr. Ali AĞÇAL (Temsilci)				
SEKTÖR KAMPÜSTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ	DERS BİLGİ PAKETİ DEĞERLENDİRME KOMİSYONU				
Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ (Bölüm Koordinatörü) Doç. Dr. Umut TILKI (Ders Koordinatörü) Doç. Dr. Ali AĞÇAL (Ders Koordinatörü)	Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ (K. Bşk.) Doç. Dr. Umut TILKI (Üye) Doç. Dr. Ali AĞÇAL (Üye)				
ORYANTASYON SORUMLUSU					
Dr. Öğr. Üyesi Elif Merve KÜÇÜKÖNER					

NOT: Komisyon görevlerinin aksamadan yürütülmesi önemlidir. Öğretim üyesi/elemanı izin durumunda; komisyon görevinin sürekliliği için izin formunun vekil kısmını mutlaka doldurur. Görevlendirme durumunda komisyon görevini vekili yürütür.

Şekil 2. Bölümümüz güncel komisyon dağılımları (Kanıt 2).

Tablo 1. Bölümümüz komisyonları ve komisyonlara ait görev ve sorumluluklar ([Link](#)).

Komisyon Adı	Komisyon Görev ve Sorumlulukları
Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu	Her yıl senato tarafından belirtilen takvim içerisinde Akademik Performans başvurularının ilgili mevzuata uygun olarak değerlendirilmesi ve sonuçların Bölüm Başkanlığına sunulmasından sorumludur.
Arş. Gör. Bölüm Temsilcisi	Bölüm araştırma görevlilerini temsil eder gerekli işleri yürütür.
Atık Yönetim Sorumlusu	- Atık yönetimi ile ilgili toplantılara katılır ve bölüme bilgilendirme yapar. - Bölümdeki atıkların mevzuata uygun şekilde bertaraf edilmesi için gerekli önlemleri alır.
Bitirme Ödevi Komisyonu	- Bölümde yürütülen programlar için kullanılmak üzere Bitirme Ödevi/Tasarım Projesi Uygulama Esaslarını hazırlar ve Bölüm Akademik Kurulu'na sunar. - Öğrencilerin Bitirme Ödevi/Tasarım Projesi işlemlerinin ilgili mevzuata göre yürütülmesini ve değerlendirilmesini sağlar. - Güz dönemi Ekle-Sil haftası tamamlanmadan yıllık iş takvimini hazırlar ve bölüm internet sayfası üzerinden duyurulmasını sağlar. - Her eğitim-öğretim dönemi başında gerekli duyuruları yaparak öğrencileri bilgilendirir ve öğrencilerin danışman atamalarının öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmasını sağlar. - Her dönem sonunda bitirme ödevi/tasarım projesi sunumları fiziksel ortamda yapılacaksa sunumların sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için gerekli düzenlemeleri yapar. - Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Bölüm E-Posta Adresi Sorumlusu	Bölüm kurumsal e-postalarını takip eder. Bu kanal üzerinden iletişimi bölüm başkanlığı ile koordineli olarak kurar.
Bölüm İnternet Sorumlusu	- Bölüm resmi internet sayfası üzerindeki duyuruların yapılmasından sorumludur. - Bölüm internet sayfasını güncel tutar. - Bölüm resmi internet sayfası üzerindeki duyuruların bölüm sosyal medya hesaplarından paylaşılmasını sağlar.
Çift Anadal/Yandal ve Sokrates Koordinatörü	- Dekanlık tarafından talep edilen tarihte bölüm Çift Anadal/Yandal kontenjanlarını Bölüm Başkanlığı ile birlikte koordine eder. - Çift Anadal/Yandal öğrencilerin alacakları ders yükü çalışmasını yapar ve Bölüm Akademik Kurulu'na sunar. - Çift Anadal/Yandal öğrencilerinin mezuniyet aşamasında, sadece ilgili öğrencilerin mezuniyet işlemlerinde yer almak üzere, mezuniyet komisyonuna yazılı görüş sunar. Çift Anadal/Yandal öğrencilerinin mezuniyetinde Çift Anadal/Yandal Sokrates koordinatörü, mezuniyet

	komisyonunun bir üyesi olarak komisyonda yer alır ve oy kullanır. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Ders/Sınav Programı Hazırlama ve Ders Görevlendirme Komisyonu	• Her Eğitim-Öğretim dönemi için lisans ve lisansüstü programlara ait ders programlarını hazırlar ve derslere uygun derslikleri bulur. • Taslak ders programları için bölüm öğretim üyelerinin taleplerini toplar. Dersin zorunlu/seçmeli/uygulamalı olması, derslik mevcudiyeti ve öğretim üyesi taleplerini de değerlendirerek eğitim-öğretimin en verimli şekilde yapılması için ders programını hazırlar ve nihai programı bölüm başkanı onayı ile ilan eder. • Lisans dersleri için Bölüm Akademik Kurulu'nca yapılan ders görevlendirmelerine göre Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ders görevlendirmelerinin tanımlanmasını sağlar. • Akademik takvimde ilan edilen arasınava, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınav programlarını sınava girecek öğrenci sayılarını dikkate alarak hazırlar ve uygun derslikleri bulur. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonu	• Ders Bilgi Paketi'nin güncel kalması için gerekli idari çalışmaları bölüm adına yürütür. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
FBE_BİLSİS Koordinatörü	• Lisansüstü ders görevlendirmesi, lisansüstü danışman atamaları, lisansüstü öğrenci alımı ile ilgili Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınan kararları Öğrenci Bilgi Sistemine işler, ilgili raporları sistemden alır. • Lisansüstü mülakat sonuçlarını Öğrenci Bilgi Sistemine işler. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
İntibak, Yatay/Dikey Geçiş ve AKTS Komisyonu	• Bölüm Başkanlığı talebi ile bölümde yürütülen programlara ait ders müfredatlarının ilgili yönetmeliğe uygun olarak hazırlanması için gerekli ön çalışmaları yapar. • Bölüm Akademik Kurulunca onaylanan müfredatların Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanmasını sağlar. • Ders bilgi paketlerinin dersi vermekle görevlendirilmiş öğretim üyesi tarafından belirlenip belirlenmediğinin takibini yapar ve eksiklikleri Bölüm Başkanlığına bildirir. • Yatay geçiş başvurularını ilgili mevzuata göre değerlendirir ve başvurusu kabul edilen öğrencilerin not dönüşümlerini ve intibakını yapar. • Dikey geçiş ile kayıt hakkını kazanan öğrencilerin not dönüşümlerini ve intibakını yapar. • Bölümde yürütülen tüm programlara ait dersler için gerekli durumlarda ders eşdeğerliklerini belirler ve Bölüm

	Başkanlığına bir komisyon kararı ile sunar. Ders eşdeğerlikleri belirlenirken eğer varsa mutlaka ilgili dersi en son olarak veren öğretim üyesinin görüşü alınır. Ders son olarak şubeli verildiyse, dersin koordinatörünün görüşünü almak yeterlidir. Ders ilk defa açılacaksa durumu Bölüm Akademik Kuruluna sunar. Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Kalite ve MÜDEK Komisyonu	- Bölümün KALİTE ve MÜDEK çalışmalarını koordine eder bu kapsamda bölümün idari işlerini takip eder. - Bölüm adına KALİTE ve MÜDEK toplantılarına katılır, toplantı çıktılarını bölüme duyurur. - Bölümün MÜDEK başvuru sürecindeki koordinasyonunu sağlar.
Kısmi-Zamanlı Öğrenci/Beslenme Yardımı Komisyonu	Bölüm Başkanlığı gerekli durumlarda kısmi zamanlı öğrenci alımı ve beslenme yardımı için komisyon kurar ve değerlendirmeleri yürütür. Komisyon başkanı bölüm başkanıdır.
Kitap İstek Sorumlusu	Her yıl Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından talep edilen zamanlarda bölüm akademik personelinin talep ettiği kitapların ilgili birime ulaştırılmasını sağlar.
Mal-Malzeme Alımı, Ayniyat ve Muayene Komisyonu	- Bölümün makine, teçhizat ve sarf ihtiyaçlarını bölüm öğretim üyeleri/elemanları ile koordineli bir şekilde tespit eder. İhtiyaçları dekanlığa sunar. - Muayene komisyonunda görev alır.
Mezuniyet ve Tek Ders Komisyonu	- Her eğitim-öğretim yılı içerisinde mevzuatta belirtilen asgari toplantı sayılarını sağlayacak şekilde lisans öğrencilerin mezuniyet başvurularını değerlendirir. Öğrenci talebi doğrultusunda toplantı sıklığını belirler. - Komisyon toplantıları komisyon başkanı ve beraberinde en az 2 üyenin katılımı ile yapılır. Alınan kararları Bölüm Başkanlığına sunar. Oy çokluğu ile alınan kararlarda Bölüm Başkanlığına gerekçeli rapor sunar. - Öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin ilgili mevzuata göre yürütülmesini sağlar. - Tek ders/Ek ders başvurularını değerlendirir ve tek ders/ek ders değerlendirme sonuçlarını komisyon raporu şeklinde Bölüm Başkanlığına idare tarafından belirtilen süre içerisinde sunar. - Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar. - Çift Anadal/Yandal öğrencilerinin mezuniyetinde, ilgili komisyondan bir öğretim üyesi/elemanı mezuniyet komisyonunun üyesi olarak komisyonda yer alır.
Oryantasyon Sorumlusu	Her eğitim-öğretim yılının ilk üç haftası içerisinde bölümü yeni kazanan lisans öğrencilere oryantasyon eğitimi verir.

	• Oryantasyon ile ilgili Bölüm Başkanlığının ve Dekanlığın verdiği görevleri yerine getirir, ilgili toplantılara katılır, toplantı çıktılarını bölüme duyurur. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Öğrenci Değişimi Programları Komisyonu	• Bölümümüze öğrenci değişim programları (ERASMUS, MEVLANA ve FARABI) ile gelen ya da bölümümüzden giden öğrencilerin evraklarının ilgili mevzuata uygun olarak bir koordinatör üzerinden yürütülmesini sağlar. • Yurtdışı üniversitelerle oluşturulacak protokollerin hazırlanmasında görev alır. • Değişim programlarından dönen öğrencilerin not dönüşümlerini yapar. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Öğrenciler ve Mezunlarla İletişim Komisyonu- Kariyer Temsilcisi	• Rektörlük Kariyer Planlama Merkezi ile iletişimde bulunarak bölüm ile ilgili faaliyetlerin Bölüm Başkanlığı bilgisi dahilinde yürütülmesini sağlar. • Bölüm Başkanlığının talebi ile öğrenciler ve mezunlarla iletişimi sağlar. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Staj Komisyonu	• Bölümde yürütülen programlar için kullanılmak üzere Staj Uygulama Esaslarını hazırlar ve Bölüm Akademik Kuruluna sunar. • Öğrencilerin staj işlemlerinin ilgili mevzuata göre yürütülmesini, denetlenmesini ve değerlendirilmesini sağlar. • Her eğitim-öğretim yılında mevzuatta belirtilen asgari toplantı sayılarını sağlayacak şekilde stajlarını tamamlayan öğrencilerin staj değerlendirmelerini yapar. Öğrenci talebi doğrultusunda toplantı sıklığını belirler. • Komisyon toplantıları komisyon başkanı ve beraberinde en az üyenin katılımı ile yapılır. Oy çokluğu ile alınan kararlarda Bölüm Başkanlığına gerekçeli rapor sunar. • Stajları değerlendirilen öğrencilerin staj başarı durumları ile ilgili staj ders notlarını Öğrenci Bilgi Sistemine İşler. • Her yıl, Ocak ayı sonuna kadar bir önceki yılın faaliyet raporunu dekanlığa iletmek üzere bölüm başkanlığına sunar ve bölüm akademik kuruluna değerlendirme sunumu yapar. • Staj Komisyonu değerlendirme sonuçlarına itiraz durumunda Bölüm Kuruluna görüş sağlar. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığının talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Yaz Okulu Komisyonu	• Yaz Okulu başvurularını senato tarafından belirlenen takvime uygun olarak koordine eder.

	• Yaz okulunda açılması planlanan üniversite içi ortak dersler ve eşdeğer dersleri belirler. • Yaz okulunda bölümde açılması planlanan dersleri belirler. • Öğrenci başvurularını dikkate alarak, diğer üniversitelerde/programlarda eşdeğer kabul edilen dersleri bölüm internet sayfasında ilan eder. Öğrencilerin yaz okulu ders başvurularının bu eşdeğerlik içerisinde ve ilgili mevzuata uygun olarak yapılıp yapılmadığını kontrol ederek Bölüm Başkanına yazılı bilgi verir. • Yaz okulunda üniversite dışında alınacak derslerin Fakülte Yönetim Kuruluna arzı için gerekli ön çalışmaları yürütür. • Yaz Okulunda üniversite dışından alınan derslerin not dönüşümlerini yapar. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığı'nın talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
--	---

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-11446s.html>
- Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11447s.html>

A.1.2. Liderlik

Bölümümüzde komisyon faaliyetleri bölüm başkanlığında dosyalanmakta ve kurumsal hafıza oluşması sağlanmaktadır (Kanıt 3). Komisyonlar yapılandırılırken, komisyon görevlileri her dönem gözden geçirilmekte, gerekirse öğretim üyelerinin/elemanlarının farklı komisyonlardaki görevlere dahil olması için güncellenmekte fakat bunu yaparken kurumsal hafızanın sürdürülmesi için komisyonlarda mutlaka

daha önce tecrübeye sahip bir ya da iki üyenin bulunmasına dikkat edilmektedir (Kanıt 4). Komisyonlar gerekli durumlarda birbirlerine danışmaktadır. Bu durum Tablo 1’de tanımlanmıştır. Akademik kadronun etkin ve hızlı iletişimi için bölüm bazında ve komisyon bazında iletişim grupları kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/dokumanlar>
- Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11447s.html>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Süleyman Demirel Üniversitesi ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 stratejik planına (Kanıt 5) uygun olarak faaliyetlerini yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

Kanıt 5. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölüm organizasyon şeması oluşturulmuş ve ilan edilmiştir (Kanıt 1). Bölüm yönetimi (Kanıt 6), anabilim dalı başkanları ve akademik kadro (Kanıt 7) bölüm internet sayfasında ilan edilmiştir. Bölüm içerisinde aktif olarak işleyen staj, intibak, mezuniyet ve bitirme ödevi işlemleri için iş akış şemaları oluşturulmuş ve Birim Kalite Çalışmaları internet linki altında Tanımlı Süreçler başlığı altında ilan edilmiştir (Kanıt 8). Bölüm içerisinde idari görevler tanımlanmış, komisyonlarla ilgili görev, yetki ve sorumluluklar ilan edilmiştir (Kanıt 2).

Bölümümüzde kalite süreçlerini yönetmek amacıyla kalite komisyonu mevcuttur. Kalite komisyonu düzenli aralıklar ile toplanmaktadır. Toplantılara ait tutanaklar kalite sayfamızın birim kalite tutanakları başlığı altında paylaşılmaktadır (Kanıt 8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-11446s.html>
- Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11447s.html>
- Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/yonetim-887s.html>
- Kanıt 7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/akademik-kadro>
- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüz kamuoyu bilgilendirmesini ilkesel olarak benimsemiş olan bir bölüm olarak doğru, güncel ilgili tüm bilgi ve verileri bölüm web sayfası ve sosyal medya hesapları olan X (Kanıt 9), Instagram (Kanıt 10), Youtube (Kanıt 11) ve LinkedIn (Kanıt 12) üzerinden gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab>
- Kanıt 10. <https://twitter.com/EEMSDU>
- Kanıt 11. <https://instagram.com/eemsdu32>
- Kanıt 12. <https://www.youtube.com/channel/UCDB2OxdL3h3V9mZVtmTsJ2g>
- Kanıt 13. <https://www.linkedin.com/in/sd%C3%BC-ehm-eem-mezunlar%C4%B1-8587452b7/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Süleyman Demirel Üniversitesi'nde kalite ve güvenceyi sağlamaya yönelik Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge yayımlanmıştır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde ve bölümlerinde Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından yayınlanan Kalite Güvence Sistemi Yönergesi esas alınarak eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi, stratejik planlama konularında kalite çalışmalarını izleme ve yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Kurum içi öz değerlendirme sonuçları ile eğitimde kalite, araştırmada kalite, yönetim ve liderlik sisteminde kalite ve toplumsal katkıda kalite politikalarında yönerge kapsamında oluşturulan kurullar aracılığıyla çalışmalar yapılmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün öz görevi (misyonu) aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

- Ulusal ve uluslararası düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve becerilerle donanmış, güncel yüksek teknolojiyi takip eden, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, insanlığa, insanlara ve çevresine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini

arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetisine sahip, ufku geniş Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin vizyonu ise:

- Evrensel ölçütler içinde, toplumumuzun ve insanlığın yararına çalışan, araştıran sonuçlarını teknolojiye dönüştüren öncü bir bölüm olmaktır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 14. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü de birim kalite çalışmalarını Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik planını gözeterek sürdürmektedir (Kanıt 5). Bu amaçla Elektrik-Elektronik Mühendisliğinde Kalite ve Müdek Komisyonu kurulmuş ve birim kalite çalışmaları bu komisyon aracılığıyla yürütülmektedir (Kanıt 14).

Bölümümüz misyonu kapsamında mevcut en önemli stratejik amaçlarından bir tanesi bölümümüzün akreditasyonunun sağlanmasıdır. Bu konuda bölümümüz faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzün adı 26/12/2018 tarihli ve 75850160-104.01.02.01-E.537 sayılı Yüksek Öğretim Kurulu oluru ile Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği iken Elektrik-Elektronik Mühendisliği olarak değiştirilmiştir. Bölümümüz 2023 bahar yarıyılı itibariyle Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programından ilk mezunlarını verdiği için akreditasyon çalışmalarına yeniden başlanmıştır ve 2025 yılı içerisinde MÜDEK'e başvuru yapılmıştır ve MÜDEK tarafından ziyaret beklenmektedir (Kanıt 15).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 5. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2021-2025-stratejik-plan-15072021.pdf>
- Kanıt 14. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt15. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/mudek_degerlendirme-24122025.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Birimimiz, stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergeleri (KPI) olarak, birimin tanınırlık/görünürlüğünün artırılması kapsamında bölümümüz öğretim üyeleri, öğretim elemanları, lisans ve lisansüstü öğrencileri tarafından akademik çalışmalar gerçekleştirmektedir (Kanıt 16-21).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 16. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/doc-dr-ali-agcalin-tubitak-3501-kariyer-projesi-55332h.html>
- Kanıt 17. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/13181/sduden-depreme-karsi-hayat-kurtaran-teknoloji-akilli-sensorlu-deprem-izleme-sistemi>
- Kanıt 18. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/atama-dr-ogr-uyesi-elif-merve-kucukoner-52436h.html>
- Kanıt 19. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuzun-tubitak-2209-proje-basarisi-51589h.html>
- Kanıt 20. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/unvan-degisikligi-doc-dr-ali-agcal-50482h.html>
- Kanıt 21. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/tubitaktan-bolumumuzden-cikan-bir-proje-destek-tubitak-1002-hizli-destek-programi-45692h.html>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

- Birimimizde üniversite tarafından sağlanan bilgi sistemleri kaynakları (lisanslı programlar, dijital kaynaklar, bilgisayar laboratuvarları vb.) personel ve öğrencilere SDUNET platformu (Kanıt 22) üzerinden duyurulmakta ve kullanıma sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 22. <https://sdunet.sdu.edu.tr/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik personel ile ilgili görev tanımları ve iş akışları için tanımlanmış süreçler mevcuttur. Süreçler Şekil 2 ve Tablo 1’de verildiği gibi yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-11446s.html>
- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantiilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüzün finansal kaynakları, SDÜ yönetiminin Elektrik-Elektronik Mühendisliğine ayrılan kısmı ve TÜBİTAK projeleri, BAP projeleri vb. kapsamında üniversitemize aktarılan kaynaklar tarafından oluşmaktadır. 1 adet TÜBİTAK 1001 projesi, 1 adet TÜBİTAK 1002 projesi, 1 adet TÜBİTAK 3501 projesi ve BAP projeleri devam etmektedir. Ayrıca bölümümüzde TÜBİTAK 2209-A üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programı kapsamında 15 adet proje yürütülmüştür (Kanıt 19). Bu kaynaklar ile öğrencilerimize araştırmalarında destek ve bölümümüz laboratuvarlarına teçhizat desteği sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 17. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/13181/sduden-depreme-karsi-hayat-kurtaran-teknoloji-akilli-sensorlu-deprem-izleme-sistemi>
- Kanıt 19. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuzun-tubitak-2209-proje-basarisi-51589h.html>

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimimize ait ders ve program öğrenme çıktıları ilgili kurullarda tartışılarak kabul edilmektedir ve buna uygun ders planı belirlenmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ders ve program öğrenme çıktıları arasında tespit edilen olası eksiklikleri gidermek için ders değerlendirme anketleri yapılmaya başlanmıştır (Kanıt 8). Ayrıca mezunlarımız onların işverenlerine yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaya başlamıştır. Bunlara ek olarak staj yapan öğrencilerimizin faaliyetlerini ve verimliliğini değerlendirmek açısından staj değerlendirme anketi yapılması planlanmıştır. Bunlara ek olarak

birimizde bölüm tanıtım etkinlikleri (Stajda Ne Yaptım?, Mezunlarla Kariyer Yolu, Mühendisliğin Ötesi: Fikirden Hayata) düzenlenmektedir. (Kanıt 23-27).



Şekil 3. "Elektrik Mühendisleri Odası, Sektördeki Faaliyet Alanları ve Kariyer Olanakları" Etkinliğine ait bir fotoğraf



Şekil 4. “Stajda Ne Yaptım?” etkinliğine ait fotoğraflar



Şekil 5. “Mezunlarla Kariyer Yolu” etkinliğine ait bir fotoğraf

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 23. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mezunlarla-kariyer-yolu-etkinligi-2-gerceklestirildi-52407h.html>
- Kanıt 24. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mezunlarla-kariyer-yolu-etkinligi-3-gerceklestirildi-52725h.html>
- Kanıt 25. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/elektrik-muhendisleri-odasi-sektordeki-faaliyet-alanlari-ve-kariyer-olanaklari-etkinligi-gerceklestirildi-56286h.html>
- Kanıt 26. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/elektrik-elektronik-muhendisligi-ve-faaliyet-alanlari-etkinligi-gerceklestirildi-54493h.html>
- Kanıt 27. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/stajda-ne-yaptim-etkinligi-3-gerceklestirildi-54887h.html>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüzün birim kalite çalışmaları sayfasında da tanımlanmış olan iç paydaşlar ve dış paydaşları mevcuttur (Kanıt 8). Bölümümüzün vizyon, misyon, program çıktıları, öğrenme çıktıları vb. konuları tartışmak ve paydaşlarımızdan dönüşler almak için yüz yüze ve online toplantılar düzenlenmektedir. İç ve dış paydaşlarımız ile gerçekleştirdiğimiz toplantılara ait tutanaklar bölüm web sayfamızda birim kalite çalışmaları bölümünde sunulmuştur (Kanıt 8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimize dönem sonunda ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Ayrıca düzenlenen etkinliklerin eğitime olan etkisinin incelenmesi için etkinlik sonunda etkinlik değerlendirme anketi yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında öğrencimiz tarafından staj raporlarının kurum/faaliyet değerlendirmesi ve kurum tanıtımı bölümleri İngilizce olarak yazılmaktadır ([Link](#)).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun olan öğrencilerimizin lisans eğitimimizin kalitesi hakkında geri dönüş alabilmek adına mezunlar anketi yapılmaktadır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme, iş yerlerinin ölçekleri hakkında bilgi edinme gibi istihdam bilgileri bu anketle değerlendirilmektedir. Ayrıca mezunlarımızın çalıştığı şirketlerin memnuniyetlerini değerlendirebilmek adına iş veren anketi yapılmaya başlanmıştır (Kanıt 28). Buna ek olarak mezunlarımızı lisans öğrencilerimiz ile buluşturmak için Mezunlarla Kariyer Yolu etkinlikleri düzenlenmiştir (Şekil 5).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 25. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/elektrik-muhendisleri-odasi-sektordeki-faaliyet- alanlari-ve-kariyer-olanaklari-etkinligi-gerceklestirildi-56286h.html>
- Kanıt 28. https://www.linkedin.com/posts/sd%C3%BC-ehm-eem-mezunlar%C4%B1-8587452b7_s%C3%BCleyman-demi%CC%87rel-%C3%BCni%CC%87versi%CC%87tesi%CC%87-m%C3%BChendi%CC%87sli%CC%87k-activity-7269976165245669376-4izW?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde Öğrenci Değişimi Programları Komisyonu mevcuttur. Bu komisyon ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ programları kapsamında öğrenci ve akademik personel değişimlerini organize etmektedir (Kanıt 29-31). 2025 yılı içi öğrenci değişim programı kapsamında giden 1 adet lisans öğrencimiz bulunmamaktadır.

Üniversitemiz tarafından değişim programları için çeşitli zamanlarda öğrencilere ve öğretim elemanlarına eğitim verilmektedir. Buna bir örnek olarak; 07.10.2024 tarihinde Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından ERASMUS bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (Kanıt 32).

Bölümümüz uluslararasılaşma çalışmalarını lisansüstü programlarında da sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 29. <https://erasmus.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 30. <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/>
- Kanıt 31. <https://mevlana.sdu.edu.tr/>
- Kanıt32. <https://erasmus.sdu.edu.tr/tr/haber/erasmus-ka171-ogrenci-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirilmistir-54306h.html>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü'nün ikili anlaşmaları bulunmaktadır (Kanıt 33). Bölümümüzün çeşitlik ülkelerdeki çeşitli üniversitelerle ikili anlaşmaları Tablo 2'de listelenmiştir.

Tablo 2. 2025 itibarı ile ERASMUS ikili anlaşmalı üniversiteler

S/N	Üniversite	Ülke
1	University of Kassel	Almanya
2	Trakia University	Bulgaristan
3	Lodz University of Technology	Polonya
4	Politechnika Opolska	Polonya
5	Lublin University of Technology	Polonya
6	State Higher Vocational School in Walcz	Polonya
7	Transilvania University of Brasov	Romanya
8	Politecnico Di Torino	İtalya
9	Università degli Studi dell'Aquila	İtalya
10	Panevezys University of Applied Sciences	Litvanya
11	Vilnius University	Litvanya

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 33. <https://erasmus.sdu.edu.tr/tr/>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümümüze ait uluslararasılaşma performansı her yıl birim öz değerlendirme raporlarında verilmekte ve birim kalite çalışmaları sayfamızda sunulmaktadır (Kanıt 8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin eğitim-öğretim kurgusu, öğretim programımızın amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmiştir. 2024 yılı içerisinde program yeterliliklerimiz ve program eğitim amaçlarımız güncellenmiştir. Bölüm program yeterlilikleri Tablo 3'te verilmiştir. Bu yeterlilikler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak belirlenmiştir.

Tablo 3. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri tablosu.

PY	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Kalite çalışmaları kapsamında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için hazırlanmış olan Program Hedefleri tablosu, Tablo 4'te sunulmuştur. Bunlara ek olarak Program Yeterlilikleri ve Program Hedefleri sayısal karşılaştırma tablosu Tablo 5'te ve Program Yeterlilikleri ve Program Hedefleri sözel karşılaştırma tablosu Tablo 6'da verilmiştir. Ayrıca Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri-Sınıflandırılmış tablosu Tablo 7'de ve son olarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri TYYÇ tablosu Tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 4. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Hedefleri tablosu.

PH	PROGRAM HEDEFLERİ SIRALI
PH1	Mezunlarımız, Elektrik-Elektronik Mühendisliği veya çok disiplinli/disiplinlerarası mühendislik alanlarında ulusal veya uluslararası kamu ya da özel sektör kuruluşlarında mühendis, uzman veya yönetici olarak görev alırlar.
PH2	Mezunlarımız, lisansüstü eğitim programlarına devam ederek lisansüstü eğitim alırlar. Üniversitelerde akademik personel olarak çalışırlar.
PH3	Mezunlarımız, kendi işlerini kurarak girişimci bir mühendis olarak faaliyet gösterirler.
PH4	Mezunlarımız güncel teknolojiyi takip eder, özgün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunur, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip olabilme ve evrensel düşünme yetisi kazanırlar.
PH5	Mezunlarımız problemi belirleme, tanımlama, çözmek için gerekli ve özgün stratejileri geliştirme ve uygulama becerisine sahiptirler.

Tablo 5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri ve Program Hedefleri sayısal eşleştirme tablosu.

BİLGİ	PROGRAM HEDEFLERİ	
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
		PH1 PH2 PH3 PH4 PH5 TOPLAM PUAN %
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	4 4 3 3 5 19 76
	TOPLAM	4 4 3 3 5
	%	80 80 60 60 100
BECERİLER	PROGRAM HEDEFLERİ	
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak düzenlenmiştir.		
		PH1 PH2 PH3 PH4 PH5 TOPLAM PUAN %

PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	4	4	3	3	5	19	76
PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	5	4	3	3	5	20	80
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	4	2	5	4	5	20	80
PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	5	3	4	5	5	22	88
PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	3	5	2	5	5	20	80

	TOPLAM	21	18	17	20	25		
	%	84	72	68	80	100		
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		PROGRAM HEDEFLERİ						
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği								
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	TOPLAM PUAN	%
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	4	2	5	4	5	20	80
PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	5	3	4	5	5	22	88
PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	3	5	2	5	5	20	80
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	5	4	4	2	3	18	72
PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi;	4	4	3	1	1	13	52

	etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.							
	TOPLAM	21	18	18	17	19		
	%	84	72	72	68	76		
Öğrenme Yetkinliği								
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	TOPLAM PUAN	%
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	4	5	3	5	2	19	76
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	4	3	4	3	2	16	64
	TOPLAM	8	8	7	8	4		
	%	80	80	70	80	40		
İletişim ve Sosyal Yetkinlik								
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	TOPLAM PUAN	%
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	5	4	4	2	3	18	72
PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı	4	4	3	1	1	13	52

	raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.							
PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	4	3	5	3	1	16	64
PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	4	3	5	3	2	17	68
	TOPLAM	17	14	17	9	7		
	%	85	70	85	45	35		
Alana Özgü Yetkinlik								
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	TOPLAM PUAN	%
PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	5	4	3	3	5	20	80
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	4	2	5	4	5	20	80

PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	4	5	3	5	2	19	76
PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	4	3	5	3	1	16	64
PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	4	3	5	3	2	17	68
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	4	3	4	3	2	16	64
	TOPLAM	25	20	25	21	17		
	%	83.3	66.67	83.33	70	56.67		
		3						

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: Çok Az İlişkili 0: İlişki Yok

Tablo 6. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri ve Program Hedefleri sözel eşleştirme tablosu.

PROGRAM YETERLİKLERİ						
BİLGİ		PROGRAM HEDEFLERİ				
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	Y	Y	O	O	ÇY
BECERİLER		PROGRAM HEDEFLERİ				
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	Y	Y	O	O	ÇY
PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	ÇY	Y	O	O	ÇY
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Y	A	ÇY	Y	ÇY
PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini	ÇY	O	Y	ÇY	ÇY

	etkin bir şekilde kullanma becerisi.					
PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	O	ÇY	A	ÇY	ÇY
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		PROGRAM HEDEFLERİ				
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Y	A	ÇY	Y	ÇY
PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	ÇY	O	Y	ÇY	ÇY
PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	O	ÇY	A	ÇY	ÇY
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	ÇY	Y	Y	A	O
PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve	Y	Y	O	ÇA	ÇA

	anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.					
Öğrenme Yetkinliği						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Y	ÇY	O	ÇY	A
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	Y	O	Y	O	A
İletişim ve Sosyal Yetkinlik						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	ÇY	Y	Y	A	O
PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	Y	Y	O	ÇA	ÇA
PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	Y	O	ÇY	O	ÇA
PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık;	Y	O	ÇY	O	A

	sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
Alana Özgü Yetkinlik						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	ÇY	Y	O	O	ÇY
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Y	A	ÇY	Y	ÇY
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Y	ÇY	O	ÇY	A
PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	Y	O	ÇY	O	ÇA
PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	Y	O	ÇY	O	A
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	Y	O	Y	O	A
	İlişki düzeyi- Yok [0]	0	0	0	0	0

İlişki düzeyi- Çok Az [1] (ÇA)	0	0	0	2	4
İlişki düzeyi- Az [2] (A)	0	2	3	2	6
İlişki düzeyi- Orta [3] (O)	2	8	7	10	2
İlişki düzeyi- Yüksek [4] (Y)	15	8	6	3	0
İlişki düzeyi- Çok Yüksek [5] (ÇY)	6	4	7	6	11

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: Çok Az İlişkili 0: İlişki Yok

Tablo 7. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri-Sınıflandırılmış tablosu.

BİLGİ		ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEMİ	ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.			
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	Ders Laboratuvar Proje Hazırlama Staj Teknik Gezi	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Proje
BECERİLER		ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEMİ	ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak düzenlenmiştir.			
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	Ders Laboratuvar Ödev Proje Hazırlama Uygulama	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Uygulama Laboratuvar
PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	Ders Laboratuvar Ödev Proje Hazırlama Uygulama	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Uygulama Laboratuvar
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Ders Laboratuvar Ödev Proje Hazırlama Uygulama	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Uygulama Laboratuvar

PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	Ders Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Uygulama	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Uygulama Laboratuvar
PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	Ders Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Uygulama	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Uygulama Laboratuvar
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEMİ	ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Grup Çalış. / Ödevi Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Seminer Rapor Yazma	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Laboratuvar Proje Seminer
PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	Grup Çalış. / Ödevi Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Seminer Rapor Yazma	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Laboratuvar Proje Seminer
PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	Grup Çalış. / Ödevi Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Seminer Rapor Yazma	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Laboratuvar Proje Seminer
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	Grup Çalış. / Ödevi Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Seminer Rapor Yazma	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Laboratuvar Proje Seminer

PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	Grup Çalış. / Ödevi Laboratuvar Ödev Proje Hazırlama Seminer Rapor Yazma	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Laboratuvar Proje Seminer
Öğrenme Yetkinliği			
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Ödev Seminer Tez Hazırlama	Proje Seminer
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	Ödev Seminer Tez Hazırlama	Proje Seminer
İletişim ve Sosyal Yetkinlik			
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	Grup Çalış. / Ödevi Proje Hazırlama Seminer Tez Hazırlama Rapor Yazma	Proje Seminer
PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	Grup Çalış. / Ödevi Proje Hazırlama Seminer Tez Hazırlama Rapor Yazma	Proje Seminer
PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	Grup Çalış. / Ödevi Proje Hazırlama Seminer Tez Hazırlama Rapor Yazma	Proje Seminer
PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	Grup Çalış. / Ödevi Proje Hazırlama Seminer Tez Hazırlama Rapor Yazma	Proje Seminer
Alana Özgü Yetkinlik			

PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer
PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer
PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer
PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer
PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer

Tablo 8. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri TYYÇ tablosu.

TYYÇ DÜZEY YETERLİKLERİ	TYYÇ TEMEL ALAN YETERLİKLERİ	PROGRAM YETERLİKLERİ
Düzey:LİSANS		
TYYÇ:6.DÜZEY		
EQF-LLL:6.DÜZEY		
QF-EHEA:1.DÜZEY		
BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		

- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	1-Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir.	PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
BECERİLER			
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak düzenlenmiştir.			
- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	1-Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanır. 2-Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular. 3-Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular. 4-Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır. 5-Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar sonuçları analiz eder ve yorumlar.	PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
		PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
		PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
		PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
		PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			
- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	1-Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır. 2-Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
		PY4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
		PY5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
		PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
		PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
Öğrenme Yetkinliği			
- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,	1-Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır. 2-Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler. 3-Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri	PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
		PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

	mühendislik çözümleri için beraber kullanır. 4- Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular. 5-Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular. 6-Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır. 7- Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.		
İletişim ve Sosyal Yetkinlik			
- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	1-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. 2- Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır. 3- Teknik resim kullanarak iletişim kurar. 4-Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır. 5- Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olur; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahiptir.	PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
		PY7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
		PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
		PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

Alana Özgü Yetkinlik			
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	1-Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. 2-Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir. 3-Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	PY2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
		PY3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
		PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
		PY9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
		PY10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
		PY11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Bölümümüz 2019-2020 Eğitim öğretim yılı Güz döneminden itibaren isim değiştirmiş (eski program adı Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Programı) ve yeni öğrencilerini Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı adı altında almaya başlamıştır. Bölümümüz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programından ilk mezunlarını 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar dönemi sonunda vermiştir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Programı kayıtlı olup henüz mezun olamamış öğrenciler, mezun oluncaya kadar kendi programlarında ve müfredatlarında eğitim almaya devam edeceklerdir. Bölümümüz bünyesinde aktif olarak okutulan ders katalog bilgileri aşağıda verilmiştir:

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı Ders Planı ve Ders Katalog Bilgileri:

https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ele_2019_elektrik-elektronik-mufredat_03_mayis_2024-22072024.pdf

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Programı Ders Planı ve Ders Katalog Bilgileri:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ehm-2015-2017-ders-mufredati-guncel-24-05-2021-31052021.pdf>

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 34. Tablo 3
- Kanıt 35. Tablo 4
- Kanıt 36. Tablo 5
- Kanıt 37. Tablo 6
- Kanıt 38. Tablo 7
- Kanıt 39. Tablo 8

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümümüzün ilgili kurulunda Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve henüz mezun olmayan öğrencilerimiz için Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği programları için zorunlu, seçmeli ve ön koşullu olmak üzere lisans ders planları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 40. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ele_2019_elektrik-elektronik-mufredat_03_mayis_2024-22072024.pdf
- Kanıt 41. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ehm-2015-2017-ders-mufredati-guncel-24-05-2021-31052021.pdf>
- Kanıt 42. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/dokumanlar>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüzün lisans programı için belirlenen en güncel ders planında yer alan derslere ait öğrenme kazanımları ve program çıktıları tanımlanmıştır. Bu tanımlara ait eşleştirmeler bölüm tarafından belirlenmiştir. Tablo 4, Tablo 5 ve Tablo 6’da eşleşmenin ayrıntıları sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 37. Tablo 6
- Kanıt 38. Tablo 7
- Kanıt 39. Tablo 8

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüze ait tüm derslerin AKTS değeri bölüm web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. Staja ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmiştir. Buna göre 25 iş günü için 7 AKTS değeri belirlenmiştir (Kanıt 40, Kanıt 41, Kanıt 43).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 40. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ele_2019_elektrik-elektronik-mufredat_03_mayis_2024-22072024.pdf
- Kanıt 41. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ehm-2015-2017-ders-mufredati-guncel-24-05-2021-31052021.pdf>
- Kanıt 43. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/staj-11435s.html>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında önemli bir geri besleme kaynağı bölümümüzün mezunlarıdır. Bu sebeple, bölümümüz mezunları ile iletişim için *Öğrenciler ve Mezunlarla İletişim Komisyonu- Kariyer Temsilcisi* başlıklı bir komisyon kurmuştur (Kanıt 2). Aynı zamanda bölümümüzün sosyal medya hesapları üzerinden de mezunlarımız ile iletişim kurulmaktadır (Kanıt 13) Ayrıca 2025 senesi içerisinde mezunlarımızdan geri dönüşler almak için mezunlar ve iş veren anketleri yapılmıştır (Kanıt 8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 13. <https://www.linkedin.com/in/sd%C3%BC-ehm-eem-mezunlar%C4%B1-8587452b7/>
- Kanıt 22. <https://sdunet.sdu.edu.tr/>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde 7 adet anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlar; Devreler ve Sistemler Teorisi, Elektrik Makinaları, Elektrik Tesisleri, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniğı, Elektronik, Kontrol ve Kumanda Sistemleri ve Telekomünikasyon Anabilim Dalıdır. 1. sınıfta temel mühendislik bilimleri

dersleri ile elektronik mühendisliğin temelleri atılmaktadır. 2. sınıf eğitimi elektronik devreler, devre analizi ve elektromagnetik alanlar konularında yoğunlaşmaktadır. Son iki yılın eğitimi ise temel olarak, haberleşme sistemleri, dijital sistemler, kontrol sistemleri, mikroişlemciler, güç elektroniği ve elektrik makinaları alanlarında dersleri içermektedir. Dördüncü sınıf öğrencileri kendi yaratıcılıklarını, bilgilerini ve mevcut teknolojiyi kullanarak bir mühendislik projesi hazırlamaktadırlar. Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nden mezun olabilmek için öğrencilerin 242 AKTS derslerini ve ayrıca 25 iş günlük elektik-elektronik ve 25 iş günlük elektrik-elektronik/haberleşme stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir. Programdan mezun olabilmek için gerekli olan staj yerinin seçimi öğrenciye bırakılmıştır. Kendi imkanları doğrultusunda staj yeri bulamayan öğrencilerin okulda faaliyet gösteren araştırma merkezlerinde staj yapmaları konusunda yardımcı olunmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri birim yönetimi ve üst yönetimin koordinasyonunda AKTS koordinatörü ve komisyonu ile yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 44. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kolay-ulasim/genel-bilgiler-11449s.html>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme kapsamında 4. Sınıflar için zorunlu ders olarak önerilen Güz döneminde Bitirme Ödevi ve Bahar döneminde Tasarım Projesi dersleri proje konuları

öğrenci öncelikli belirlenmektedir. Öğrenciler mevcut mesleki merakları doğrultusunda bölüm öğretim üyeleri ile iletişime geçip danışman seçebilmektedir.

TÜBİTAK, TEKNOFEST ve benzeri öğrenci projelerine/yarışmalarına başvuru ve katılım için 4. Sınıfı beklemeden bölümümüz öğretim üyeleri ile görüşüp planlama yapabilmektedir.

Bölümümüz bitirme ödevi/tasarım uygulama esaslarına dayanarak disiplinler arası ya da çok disiplinli çalışmalarda farklı bölümlerden ikinci danışman atanması mümkündür. İlgili uygulama esasları aşağıdaki linklerde verilmiştir.

Bitirme Ödevi/Tasarım Projesi ile İlgili Linkler:

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/bitirme-odevi-12259s.html>

Öğrenci merkezli öğrenme çalışmalarımızdan bir tanesi bölümümüzde bir Oryantasyon Komisyonu oluşturulmasıdır. Komisyonumuz, bölümümüzü yeni kazanan öğrencilere güz dönemi başında oryantasyon sunmaktadır. Bu kapsamda 02/10/2024 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Elif Merve KÜÇÜKÖNER tarafından bölümümüzü yeni kazanan öğrencilere oryantasyon ve danışmanlık eğitimi verilmiştir ([Link](#)).

Öğrenci odaklı eğitim kapsamında yürüttüğümüz önemli faaliyetlerden bir tanesi de öğrenci danışmanlığı sistemidir. Bölümümüze kayıtlı her bir öğrencinin en az öğretim üyesi düzeyinde olacak şekilde bir akademik danışmanı mevcuttur. Bu akademik danışmanlar bölümümüzün tam zamanlı kadrolu öğretim üyelerinden seçilmekte olup, özellikle ders kayıt/seçim işlemlerinde ve ayrıca öğrencilerin kariyer ve akademik planlamalarında öğrencilerimize destek olmaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi en az 1 defa olmak üzere her bir akademik danışmanın kendi üzerine kayıtlı öğrencileri ile toplu olarak görüşme gerçekleştirmesi hedeflenmiştir (Kanıt 46-53).

Öğrencilerimize uyguladığımız sınavlar ile ölçme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirmekteyiz. Öğrencilerimize uyguladığımız sınavlar sonrasında talep etmeleri durumunda sınav kağıtlarını ve değerlendirme şeklini görmelerini sağlamaktayız. Bunun bir örneği linkte verilen bölüm internet sayfasındaki duyurudur (Kanıt 54-56).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 45. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/eem-bitirme-odevi-uygulama-esaslari-05112020.pdf>
- Kanıt 46. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-guncellendi-04042024-46059h.html>
- Kanıt 47. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hakkinda-dr-ogr-uyesi-esin-yavuz-55816h.html>
- Kanıt 48. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-53307h.html>
- Kanıt 49. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-53302h.html>
- Kanıt 50. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-53268h.html>
- Kanıt 51. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-53229h.html>
- Kanıt 52. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-52929h.html>
- Kanıt 53. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-dr-ogr-uyesi-turgay-koc-51418h.html>
- Kanıt 54. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mikrodalga-teknigi-i-ve-antenler-ve-propagasyon-ara-sinav-kagit-gosterim-saati-55669h.html>
- Kanıt 55. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/iletisim-kurami-i-sinav-kagit-gosterimi-hakkinda-55666h.html>
- Kanıt 56. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/devre-analizi-i-ve-sayisal-kontrol-sistemleri-arasinav-itirazlari-hakkinda-55631h.html>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitli bir şekilde derse uygun olarak seçilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (Kanıt 57). Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri uygulanmaktadır (Kanıt 58). Ölçme ve değerlendirme uygulamaları dersin şubeleri arasında benzerlik olduğundan tutarlı olarak gerçekleştirilmektedir. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde dönem başında öğrenciye bildirilmekte ve geri dönüşler alınmaktadır (Kanıt 59).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 57. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/bitirme-odevi-12259s.html>
- Kanıt 58. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/sinav-programi-13947s.html>
- Kanıt 59. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-elektrik-ve-devre-laboratuvari-dersini-alan-ogrencilerimizin-dikkatine-54285h.html>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

2025 yılı için bölümümüz Elektrik-Elektronik Mühendisliği programına öğrenci kabul şekilleri ve sayıları Tablo 9’da verilmiştir. Yatay ve Dikey geçiş şekilleri ile bölümümüze kabul edilen öğrencilerin önceki yüksek öğretim programlarında aldıkları ders varsa, bölümümüz İntibak, Yatay/Dikey Geçiş, Çift Anadal/Yan Dal ve AKTS Komisyonu tarafından Tablo 1’de tanımlanan görev çerçevesi şeklinde ders değerlendirmeleri ve intibakları yapılır. İntibak işlemleri, Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir ([Link](#)).

Tablo 9. 2025 yılı lisans programlarına öğrenci kabul şekli ve sayıları.

Öğrenci Kabul Şekli	Normal Öğretim	İkinci Öğretim
ÖSYS	52	-
Kurum İçi Yatay Geçiş	-	-
Kurumlar Arası Yatay Geçiş	1	-
DGS	1	-
Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş	43	-
Çift Anadal	-	-

Tablo 10, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Elektronik ve Haberleşme mühendisliği Programına kayıtlı toplam lisans öğrencisi sayısını vermektedir. Buna göre 09.01.2026 tarihi itibarı ile bölümümüzde kayıtlı lisans öğrencisi sayısı 774'tür.

Tablo 10. Lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayıları. (09.01.2026 itibarı ile)

Program	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Toplam
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	472	281	753
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	11	10	21
Genel Toplam	483	291	774

Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı 2023 yılının bahar dönemi sonunda ilk mezunlarını vermiştir. Bölümümüz halen Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Programı'ndan da vermektedir. 09.01.2026 itibarı ile bölümümüz lisans programlarından toplam mezun öğrenci sayısı 1673'tir. 2025 yılında toplam mezun sayısı 142'dir. Durum Tablo 11'de özetlenmiştir.

Tablo 11. 2025 yılı lisans programlarından mezun öğrenci sayıları. (09.01.2026 itibarı ile)

Kaynak: ÖİDB Öğrenci Bilgi Sistemi

Program	2025 Normal Öğretim (A)	2025 İkinci Öğretim (B)	2025 (A)+(B)	Genel Toplam Normal Öğretim (C)	Genel Toplam İkinci Öğretim (D)	Genel Toplam (C)+(D)
Elektrik-Elektronik Müh.	44	30	74	87	55	142
Elektronik ve Haberleşme Müh.	12	4	16	925	606	1531

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 60. <https://www.osym.gov.tr/TR,33374/2025-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzunun-yayimlanmasi-30072025.html>
- Kanıt 61. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- Kanıt 62. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-anasayfa.php>
- Kanıt 63. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- Kanıt 64. <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yatay-gecis-islemleri.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Bölümümüze ait mezuniyet koşulları açık, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve bölüm web sayfasında paylaşılmıştır web bununla ilgili iş akış diyagramı sunulmuştur (Kanıt 65-66).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 65. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Kanıt 66. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/mezuniyet-islemleri-akis-diyagrami-03032017.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, vb. kaynaklar erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına birimimiz tarafından sunulmuştur. Bunun yanı sıra ders bilgi paketleri içerisinde dersin kaynakları öğretim elemanı tarafından belirlenmiş ve duyurulmuştur (Kanıt 67). Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik olarak dönem sonun her derse ait ders değerlendirme anketi yapılmaya başlanmıştır (Kanıt 68).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 67. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=10321>
- Kanıt 68. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Bölümümüzde her öğrenci için akademik gelişimi takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir akademik danışman bulunmaktadır. Akademik danışmanlık saatleri mevcuttur ve öğretim elemanlarının kapılarında danışmanlık saatlerine ait bilgiler mevcuttur. Ayrıca dönem başında toplu akademik danışmanlık toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt 46-53).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 46. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-guncellendi-04042024-46059h.html>
- Kanıt 47. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hakkinda-dr-ogr-uyesi-esin-yavuz-55816h.html>
- Kanıt 48. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-53307h.html>
- Kanıt 49. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-53302h.html>
- Kanıt 50. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-53268h.html>
- Kanıt 51. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-53229h.html>
- Kanıt 52. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/ortak-danismanlik-toplantisi-hk-52929h.html>
- Kanıt 53. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/danismanlik-toplantisi-hk-dr-ogr-uyesi-turgay-koc-51418h.html>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birime ait elektronik devre, elektrik makinaları, mikrodalga ve anten, haberleşme ve kontrol sistemleri laboratuvarlarımız mevcuttur ve öğrencilerimiz için bu laboratuvarların kullanım saatleri duyurulmuştur. Laboratuvarlarımız hakkında detaylı bilgi bölüm web sayfamızda bulunmaktadır (Kanıt 69).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Kanıt 69. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/laboratuvarlar-955s.html>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Birimimizde, üniversitemizin aldığı önlemler ve planlamalar dahilinde uygulamalar yapılmaktadır. Üniversitemizde Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü bulunmaktadır ([Link](#)). Engel durumunu beyan etmemiş öğrencilerle ilgili gerekli önlemlerin alınması adına bölüm internet sayfamızdaki bir duyuru ile engel durumunu daha önce bildirmeyen öğrenciler varsa, bölüme bildirmeleri konusunda duyuru yapılmıştır ([Link](#)). Ayrıca bölümümüzde dezavantajlı grup temsilcisi öğretim üyemiz mevcuttur. Bu görevi bölüm başkan yardımcılarımızdan Doç. Dr. Umut TİLKİ yürütmektedir (Kanıt8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 70. <https://engelsiz.sdu.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci toplulukları bulunmaktadır (Kanıt 71). Öğrencilerimiz bu topluluklara katılarak birçok faaliyet gerçekleştirebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 71. SDÜ öğrenci toplulukları <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-isim-listesi-14446s.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüze öğretim elemanı atamaları ve yükseltme kriterleri SDÜ yönetmeliğince belirlenen şekilde uygulanmaktadır (Kanıt 72). Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi her dönem başında ders paylaşım toplantılarında belirlenmektedir (Kanıt 73).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 72. <https://persdb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/128/files/ynr-001-suleyman-demirel-universitesi-ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvurma-atanma-ve-yukseltirme-kriterlerine-iliskinyonerge-05102023.pdf>
- Kanıt 73. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kolay-ulasim/lisans-ders-programi-15403s.html>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde kadrolu ya da tam zamanlı öğretim elemanlarının unvanlarının dağılımları Tablo 12’de verilmiştir (Kanıt 7). Akademik kadro dağılımımızda bir önceki yıla göre değişiklikler olmuştur. Buna göre bölümümüzdeki Doçent sayımız 2’den 3’e ve Araştırma Görevlisi Doktor sayısı 4’ten 3’e düşmüştür.

Tablo 12. Bölümümüzde kadrolu ya da tam zamanlı görevlendirmeli öğretim elemanlarının unvanlarının dağılımları.

Kadro Unvanı	2024		2025	
	Sayı	Durumu	Sayı	Durumu
Prof. Dr.	3	Kadrolu	3	Kadrolu
Doç. Dr.	2	Kadrolu	3	Kadrolu
Dr. Öğr. Üyesi	8	Kadrolu	8	Kadrolu
Öğr. Gör.	1	Kadrolu	1	Kadrolu
Arş. Gör. Dr.	4	Kadrolu	3	Kadrolu
Arş. Gör.	1	Kadrolu	1	Kadrolu
Arş. Gör.	1	FBE Tam-Zamanlı Görevli	1	FBE Tam-Zamanlı Görevli

Genel olarak bölümümüzde kadrolu öğretim üyeleri/elemanları programa özel dersleri vermekte yeterlidir. Bununla birlikte Temel Bilim derslerinde (Matematik, Fizik, Kimya vb.) ve üniversite/fakülte ortak seçimlik derslerde ve bazen de Yazılım İçerikli seçimlik derslerde Mühendislik Fakültesi Dekanlığı kanalıyla fakülte içi ya da diğer fakültelerden öğretim üyesi görevlendirmesi talep edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/akademik-kadro>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizin belirlemiş olduğu Güdümlü proje-performans yönergesi kapsamında öğretim elemanlarının bir yıl içerisinde yaptıkları çalışmalardan elde ettikleri puanlara göre ödüllendirilmektedir (Kanıt 74). Başvuruları akademik bilgi sistemi üzerinden alınmakta ve ilgili komisyon tarafından incelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 74. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/bap/performans-864s.html>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

2025 yılına ilişkin, bölümümüzde devam eden, yeni eklenen ve tamamlanan araştırma proje bilgileri aşağıda sunulmuştur. Buna göre bölümümüz araştırmalarının en büyük kaynağı TÜBİTAK ve BAP'tır.

2025 yılında tamamlanan proje bilgileri:

1. Mikrodalga Bölgesi Dielektrik Rezonatör Tasarımları İçin Sensör, Zamana Bağlı Frekans Tepkisi ve Karmaşık Elektriksel Geçirgenlik Tespit Uygulamaları
Destek: TÜBİTAK (1001)
Proje No: 121R070
Görev: Yürütücü (**Prof. Dr. Evren EKMEKÇİ**)
Proje Durumu: Sonuçlandı.
Proje Bütçesi: 1.339.338,80 TL
2. Proje Başlığı: Lazer Kullanılarak Yüksek Verimli Ve Uzun Mesafeli Kablosuz Güç Aktarımı
Destek: TÜBİTAK (1001)
Proje No: 121E564
Görev: Araştırmacı (**Dr. Öğr. Üyesi Celal Fadıl KUMRU**)
Proje Durumu: Sonuçlandı
Proje Bütçesi: 1.238.988,34 TL

2025 yılında devam eden proje bilgileri:

1. Proje Başlığı: Ayrık Halka Rezonatör Tabanlı Yönlü Bağlaç Kullanılarak Katı Malzemelerin Karmaşık Elektriksel Geçirgenlik Ölçümü
Destek: TÜBİTAK (1002-Hızlı Destek)
Proje No: 124E683
Görev: Yürütücü (**Prof. Dr. Mesud KAHRİMAN**)
Araştırmacı (**Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Ahmet GÖZEL**)
Proje Durumu: Devam Ediyor.
Proje Başlangıç ve Bitişi: 20/02/2025-20/02/2026
Proje Bütçesi: 94.111 TL
2. Proje Başlığı: Hareket Halindeki Elektrikli Araçların Şarjı için Kablosuz Enerji Aktarımı Tasarımı ve Kapalı Çevrim Rezonans Frekansı Sabitleme Kontrolü
Destek: TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Projesi
Görev: Yürütücü (**Doç. Dr. Ali AĞÇAL**)
Proje Durumu: 2025- devam ediyor (süre: 24 ay)
Proje Bütçesi: 1.000.000 TL
3. Proje Başlığı: Biyo Malzemeler Kullanılarak Özgün Triboelektrik Rüzgar Türbin Jeneratörlerinin Geliştirilmesi ve Performansının Deneysel Olarak İncelenmesi
Destek: TÜBİTAK 1001
Görev: Araştırmacı (**Doç. Dr. Ali AĞÇAL**)
Proje Durumu: 2025- devam ediyor (süre: 30 ay)
Proje Bütçesi: 1.650.000 TL
4. Proje Başlığı: Dinamik Hat Derecelendirmesinde Konvektif Soğutma Modellerinin Analizi Ve İyileştirilmesi
Destek: TÜBİTAK (1002)
Proje No: 125E406
Görev: Yürütücü (**Dr. Öğr. Üyesi Celal Fadıl KUMRU**)
Proje Durumu: 05.09.2025- devam ediyor
Proje Bütçesi: 99.899 TL

5. Proje Başlığı: Akıllı Sensör Teknolojisi Kullanan Deprem İzleme Sistemi-DEPAR

Destek: TÜBİTAK (1001)

Proje No: 124E312

Görev: Yürütücü (**Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GEÇİN**)

Proje Durumu: 2025- devam ediyor

Proje Bütçesi: 1.080.000 TL

2025 yılında WoS dışındaki indekslere giren dergilerde bölümümüz öğretim üyeleri/elemanları tarafından yapılan yayınlar

TR-DİZİN

1. Türkçetin, A. Ö., **Koç, T.**, Cilekar, S. Cough Sound Analysis with Deep Learning: The Impact Of Data Augmentation On Respiratory Disease Classification. *Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi*, 13(3), 896-910, 2025. (**TR Dizin**)
2. Kışla, B. C., **Şenel, B.** 5.8 GHz’de Havacılık Uygulamaları için Radomlu Konformal Mikroşerit Yama Anten Dizisi Tasarımı. *Savunma Bilimleri Dergisi*, 21(1), 113-126, 2025. (**TR Dizin**)

DİĞER İNDEKS

1. Nurigil, O., **Kahriman, M., Coskun, O.** Analyzing Simulation and Measurement Results for Single Layer Dickson Rectifier Topology. *WSEAS Transactions on Communications*, 24, 51-56, 2025. (**Diğer İndeks**)
2. Çankaya, H., **Kahriman, M., Coşkun, Ö.** Design, Simulation, and Experimental Evaluation of Electric and Magnetic Field Generators for in Vitro. *International Journal of Engineering and Innovative Research*, 7(2), 153-164, 2025. (**Diğer İndeks**)
3. Karaman, İ.P., **Coskun, O.**, Senol, N., Aslankoc, R., Comlekci, S. DNA Damage Analysis by Comet Assay Method in Blood Tissue and Physiopathological Evaluation of the Effect of Quercetin on Kidney Tissue in 2600 MHz Electromagnetic Field Exposure. *Alternative Therapies in Health and Medicine*, 2025. (**Diğer İndeks**)
4. Türkçetin, A. Özün, **Koç, T.**, Çilekar, Şule. Respiratory Disease Classification from Cough Sounds Using Pre-trained Audio Embeddings and Embedded Feature Fusion: A Comparative Study of YAMNet and VGGish. *International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches*, 9(7), 67–79, 2025. (**Diğer İndeks**)

2025 yılında WoS tarafından taranan indekslere giren dergilerde bölümümüz öğretim üyeleri/elemanları tarafından yapılan yayınlar

1. Ergöçmen, B., **Tilki, U.** Reconfigurable Fault-Tolerant Dynamic Control Allocation Against Multiple Effectors Impairment. *International Journal of Aeronautical and Space Sciences*, 1-21, 2025.(**SCI-E**)
2. Ergöçmen, B., **Tilki, U.** Modified line-of-sight path following for a NASA generic transport model (GTM) with complete autopilot architecture. *The Aeronautical Journal*, 1-30, 2025. (**SCI-E**)
3. **Demir, A.A., Özkaya, U.** An Object Detection-Based Character Recognition Method for Ottoman Handwritten Documents. *IJDAR* (2025). (**SCI-E**)
4. Fındık, A. B., **Demir, G. D., Özkaya, U., Özdemir, G.** A Robust Generative Segmentation Method

for Panoramic Dental Radiography Images. *International Journal of Imaging Systems and Technology*, 35(3), e70099, 2025. (SCI-E)

5. Nacar, O., **Koc, T.** Enhancing CNN-Based Signal Denoising: A Novel Metric Framework With Harmonic Suppression Through Hybrid Modeling. *IEEE Access*, 13, 109399-109417, 2025. (SCI-E)
6. Zia, Z., **Kumru, C. F.** Numerical Assessment of Thermal Effects in Bundled Overhead Conductors for Dynamic Line Rating. *Applied Sciences*, 15(18), 10210, 2025. (SCI-E)
7. Saleh, M. A., Darwish, A., Ghayeb, A., Refaat, S. S., Abu-Rub, H., Khatri, S. P., **Kumru, C. F.** CapsPDNet: Optimized Capsule Network for Predicting Insulator Discharges Using UHF Signals. *IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement*, 74, 1-17, 2025. (SCI-E)
8. Zia, Z., **Kumru, C. F.** Assessing Ampacity Performance Through Dynamic Line Rating: A Comparison of IEEE Std 738 and CIGRÉ TB 601. *ELECTRICA*, 25(1), 1-14, 2025. (ESCI)
9. Kışla, B. C., **Şenel, B.** (2025). Double-sided bandpass frequency selective surface design for C band WLAN radome applications. *Sigma*, 43(6), 2262-2270. (ESCI)
10. Yıldırım, M., **Gözel, M. A.** High-sensitivity microwave sensor for buffalo milk fat rate and adulteration analysis with branch line coupler. *Engineering Science and Technology, an International Journal*, 71, 102172, 2025. (SCI-E)
11. Kızılcay, A. O., Tütüncü, B., Koçarslan, M., **Gözel, M.A.** Effects of 1800 MHz and 2100 MHz mobile phone radiation on the blood-brain barrier of New Zealand rabbits. *Medical & Biological Engineering & Computing*, 63, 915-932, 2025. (SCI-E)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde kalite komisyonu bulunmaktadır, ayrıca araştırma ve geliştirme için bir ekip de kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 75. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 76. <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 77. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politika-ve-yonergeler/arastirma-politikasi-12205s.html>
- Kanıt 78. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11447s.html>
- Kanıt 79. Öğretim üyelerinin 2025 yılına ait proje, WoS ve diğer indeksli makaleleri ve bildirileri.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüz araştırmalarının en büyük kaynağı TÜBİTAK ve BAP'tır Üniversitenin sağladığı araştırma kaynaklarına ulaşım için öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılarak lisans ve lisansüstü öğrenciler teşvik edilmektedir. Ayrıca çeşitli proje ya da yarışma başarıları elde eden öğrenciler bölüm web sayfasında ilan edilerek diğer öğrencilerinde üniversite dışı kaynaklara yönelme ve ulaşım için teşvik edilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca birim bazında uzman davetleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt 80-85).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 80. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogrencilerinden-fikirlerini-koda-donustur-yarismasinda-buyuk-basari-56260h.html>
- Kanıt 81. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogrencileri-nasa-space-apps-challenge-2025te-kuresel-duzeyde-yarisacak-55505h.html>

- Kanıt 82. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuz-bitirme-odevitasarim-projesi-poster-sergisinin-10uncusu-gerceklestirildi-53354h.html>
- Kanıt 83. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuzun-tubitak-2209-proje-basarisi-51589h.html>
- Kanıt 84. <https://bap.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 85. <https://ayd.sdu.edu.tr/>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde 2011 yılından beri doktora programı bulunmaktadır (Kanıt 86).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 86. <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/fenbilimleri/tr/programlar/anabilim-dallari-10223s.html>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 79. Öğretim üyelerinin 2024 yılına ait proje, WoS ve diğer indeksli makaleleri ve bildirimleri.
- Kanıt 85. <https://ayd.sdu.edu.tr/>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 79. Öğretim üyelerinin 2024 yılına ait proje, WoS ve diğer indeksli makaleleri ve bildirileri
- Kanıt 89. <https://projekoord.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 90. <https://uluslararası.sdu.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 79. Öğretim üyelerinin 2024 yılına ait proje, WoS ve diğer indeksli makaleleri ve bildirileri
- Kanıt 84. <https://bap.sdu.edu.tr/>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 79. Öğretim üyelerinin 2024 yılına ait proje, WoS ve diğer indeksli makaleleri ve bildirileri
- Kanıt 84. <https://bap.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 91. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/iyilestirme-oneri-formu>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzün en önemli toplumsal katkısının, nitelikli mühendisler yetiştirmek olacağı düşünülmektedir. Mezunlarımızın kendi mesleklerini icra ederken ulusal bazda önemli pozisyonlarda yer aldığı ve topluma katkı sağladığı görülmektedir (Kanıt 13).

1673 lisans ve 145 lisansüstü mezunumuz toplumsal katkı performansı adına verilebilecek en somut ölçülerdir. Bölümümüz 2025 yılı itibarı ile lisans programlarında %100 doluluk oranı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine 52 normal öğretim kontenjanı ile devam etmektedir. Toplumsal katkı süreçlerimize ait Toplumsal Katkı Bölüm Temsilcimiz mevcuttur. Bu görevi bölüm başkan yardımcılarımızdan Doç. Dr. Ali AĞÇAL yürütmektedir (Kanıt 8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 13. <https://www.linkedin.com/in/sd%C3%BC-ehm-eem-mezunlar%C4%B1-8587452b7/>

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzün finansal kaynakları, SDÜ yönetiminin Elektrik-Elektronik Mühendisliğine ayrılan kısmı ve TÜBİTAK projeleri, BAP vb. projeler kapsamında üniversitemize aktarılan kaynaklar tarafından oluşmaktadır. 1 adet TÜBİTAK 1001 projesi, 1 adet TÜBİTAK 1002, 1 adet TÜBİTAK 3501 ve BAP projeleri devam etmektedir. Ayrıca bölümümüzde TÜBİTAK 2209-A üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programı kapsamında 15 adet proje yürütülmüştür. Bu kaynaklar ile

öğrencilerimize araştırmalarında destek ve bölümümüz laboratuvarlarına teçhizat desteği sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 19. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/bolumumuzun-tubitak-2209-proje-basarisi-51589h.html>
- Kanıt 21. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/tubitaktan-bolumumuzden-cikan-bir-proje-destek-tubitak-1002-hizli-destek-programi-45692h.html>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğrencilerimizin mezun olmadan önce bitirme ve tasarım projesi dersleri kapsamında gerçekleştirmesi gereken projeler toplumsal olarak katkı sağlamaktadır. Ayrıca Staj dersleri ile Türkiye'nin çeşitli illerinde faaliyet gösteren farklı firmalarda çalışmalar gerçekleştirerek toplumsal katkı sunmaktadırlar. Bu faaliyetlerin tamamı anketler ile değerlendirilerek toplumsal katkı performansının ölçülmesi hedeflenmektedir. Ayrıca “Stajda Ne Yaptım?” ve “Mezunlarla Kariyer Yolu” isimli etkinliklerin düzenlenmesi ile toplumsal katkı çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/birim-kalite-calismalari-13737s.html>
- Kanıt 23. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mezunlarla-kariyer-yolu-etkinligi-2-gerceklestirildi-52407h.html>
- Kanıt 24. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/mezunlarla-kariyer-yolu-etkinligi-3-gerceklestirildi-52725h.html>
- Kanıt 25. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/elektrik-muhendisleri-odasi-sektordeki-faaliyet- Alanlari-ve-kariyer-olanaklari-etkinligi-gerceklestirildi-56286h.html>
- Kanıt 26. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/elektrik-elektronik-muhendisligi-ve-faaliyet- Alanlari-etkinligi-gerceklestirildi-54493h.html>
- Kanıt 27. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/haber/stajda-ne-yaptim-etkinligi-3-gerceklestirildi-54887h.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz gerek akademik gerekse idari altyapı olarak oturmuş bir yapıya sahiptir ve yıl bazında tüm alanlarda kendisini güncellemektedir. Bölümümüz tüm eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve idari faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli personel planlamasını en etkin olacak şekilde yapmakta ve mevcut personelinin en etkin şekilde kullanmaya çalışmaktadır. Bölümümüzde 2025 sonu itibarı ile 3 Profesör, 3 Doçent, 9 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi Doktor ve 2 Araştırma Görevlisi kadrosuna sahip bölümümüz tüm branşlarda yetişmiş öğretim üyesine sahiptir ve kalite kapsamında sağlıklı bir şekilde büyümeye devam etmektedir. Bölümümüz kalite çalışmalarına önem vermiş, bununla ilgili aktif bir komisyon kurmuştur. 2025 yılı içerisinde MÜDEK Akreditasyon sürecine başvuru yapılmış olup değerlendirme sürecinin tamamlanması beklenmektedir. Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerini özetlersek;

Liderlik Yönetişim ve Kalite:

Bölümümüzün yönetimi anabilim dalları ve komisyonlar aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Her bir komisyon için iş tanımı ve iş planlaması mevcuttur. Görev/Yetki ve Sorumlulukları açıkça belirtilmiştir. Komisyonlar içerisinde iş paketleri belirlenen yönerge çerçevesinde düzenli bir şekilde yürütülmektedir.

Eğitim ve Öğretim:

Bölümümüzün ilgili kurullarında ders planı belirlenmekte olup program çıktıları, öğrenme çıktıları eşleşmesi yapılmaktadır. Burada görülen eksiklikler dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Eğitim-Öğretimde düzenlediğimiz anketlerle öğrencilerimizden, mezunlarımızdan, işverenlerden gelen geri dönüşler alınmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme:

Bölümümüzde öğretim elemanlarımız tarafından birçok akademik faaliyet gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak birçok proje çalışması da yapılmaktadır. İlerleyen yıllarda proje ve akademik yayın sayısının artırılması amaçlanmaktadır.

Toplumsal Katkı:

Öğrencilerimizin eğitimleri sırasında gerçekleştirdikleri projeler, stajlar, ödevler vb. ile bölgemize ve ülkemize toplumsal katkı sunmaları hedeflenmektedir. Bu amaçla bitirme ve tasarım projesi dersleri ve staj dersleri bulunmaktadır. Ayrıca toplumsal katkı performansı mezunlarımıza, iş verenlere ve öğrencilerimize düzenlenen anketlerle izlenmektedir.