



2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu

Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Bölümü

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
KASIM 2021

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, 32260 Çünür/Isparta

Telefon: 0 246 211 1363

Faks: 0 246 211 10 72

e-posta: elektrikelektronik@sdu.edu.tr

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Selçuk ÇÖMLEKÇİ, selcukcomlekci@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

1995 yılında Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği adı ile eğitim-öğretim faaliyetine başlayan bölümümüz, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı adı altında öğrenci kabul etmektedir. 26 yıllık bir tecrübeye sahip olan bölümümüz lisans (Türkçe, normal ve ikinci öğretim), yüksek lisans (Türkçe ve İngilizce) ve doktora (Türkçe) düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün özgörevi (misyonu) aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

Ulusal ve uluslararası düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve becerilerle donanmış, güncel yüksek teknolojiyi takip eden, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, insanlığa, insanlara ve çevresine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetisine sahip, ufku geniş Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmektir.

Vizyon: Evrensel ölçütler içinde, toplumumuzun ve insanlığın yararına çalışan, araştıran sonuçlarını teknolojiye dönüştüren öncü bir bölüm olmaktır.

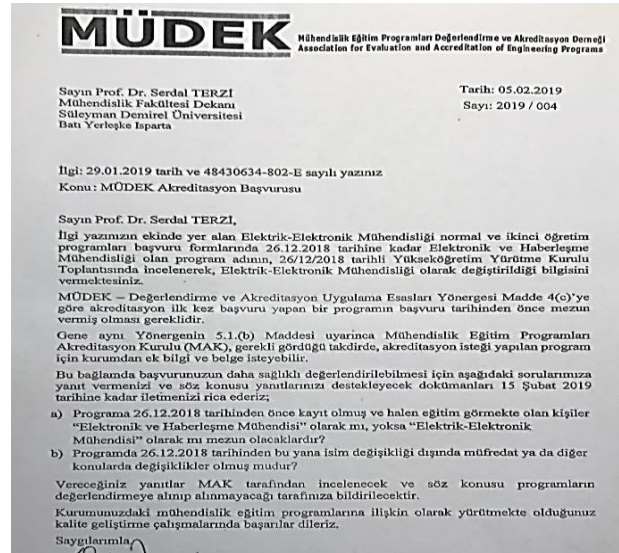
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün özgörevi (misyonu) aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

Ulusal ve uluslararası düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve becerilerle donanmış, güncel yüksek teknolojiyi takip eden, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, insanlığa, insanlara ve çevresine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetisine sahip, ufku geniş Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmektir.

Bölümümüz misyonu kapsamında mevcut en önemli stratejik amaçlarından bir tanesi bölümümüzün akreditasyonunun sağlanmasıdır. Bu konuda bölümümüz faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzün adı 26/12/2018 tarihli ve 75850160-104.01.02.01-E.537 sayılı Yüksek Öğretim Kurulu oluru ile Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği iken Elektrik-Elektronik Mühendisliği olarak değiştirilmiştir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği adı altında yürütülen akreditasyon çalışmaları tamamlanıp MÜDEK'e başvuru yapılmıştır. Fakat, MÜDEK'in 05/02/2019 tarih ve 2019/004 sayılı yazısı ile akreditasyon için Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programından mezun verilmiş olması gereği anlaşılmıştır. Yazının bir örneği Şekil 1'de sunulmuştur.



Şekil 1. Bölümümüz MÜDEK başvurusuna alınan cevap yazısı.

Her ne kadar MÜDEK'in bu yazısına istinaden ilk mezunlar beklenecek olsa da MÜDEK gerekliliklerini yerine getirmek üzere tedbirler alınmaya başlanmıştır. Bölümümüzün Elektrik-

Elektronik Mühendisliği Programından ilk mezunlarını 2022-2023 Bahar yarıyılı sonunda vermesi beklenmektedir. Mezun kriterinin sağlanmasını takiben başvurunun yenilenmesi planlanmaktadır. MÜDEK faaliyetlerinin aktif olarak sürdürülmesi için Bölüm MÜDEK Sorumlusu olarak Doç. Dr. Evren EKMEKÇİ görevlendirilmiştir.

A.2. İç Kalite Güvencesi

İç Kalite güvencesi kapsamında atılan somut adımlardan bir tanesi Elektrik Mühendisleri Odası (EMO) Isparta İl Temsilcisinin Fakülte Danışma Kurulunda yer almasıdır. Buna ilişkin belge örneği Şekil 2’de sunulmuştur.



Şekil 2. EMO Isparta İl Temsilcisinin Fakülte Danışma Kurulunda yer alması.

İç kalite güvencesi çalışmaları kapsamında Bölüm Başkanlığı’nda bir bölüm komisyonlar dosyası oluşturulmuştur. Bu dosyada tüm bölüm komisyonları, görev ve sorumlulukları belirlenmiş, komisyonların yıl içinde yaptığı faaliyetler ve aldığı kararlar kayıt altında tutulmuştur. Bu kapsamda gerçekleştirmiş olduğumuz komisyon görev ve sorumlulukları aşağıda Tablo 1’de ifade edildiği şekilde planlanmıştır:

Tablo 1. Bölümümüz komisyonları ve komisyonlara ait görev ve sorumluluklar.

Komisyon Adı	Komisyon Görev ve Sorumlulukları
Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu	Her yıl senato tarafından belirtilen takvim içerisinde Akademik Performans başvurularının ilgili mevzuata uygun olarak değerlendirilmesi ve sonuçların Bölüm Başkanlığı’na sunulmasında sorumludur.
Arş. Gör. Bölüm Temsilcisi	Bölüm araştırma görevlilerini temsil eder gerekli işleri yürütür.
Atık Yönetim Sorumlusu	- Atık yönetimi ile ilgili toplantılara katılır ve bölüme bilgilendirme yapar. - Bölümdeki atıkların mevzuata uygun şekilde bertaraf edilmesi için gerekli önlemleri alır.
Bitirme Ödevi Komisyonu	- Bölümde yürütülen programlar için kullanılmak üzere Bitirme Ödevi/Tasarım Projesi Uygulama Esasları’nı hazırlar ve Bölüm Akademik Kurulu’na sunar. - Öğrencilerin Bitirme Ödevi/Tasarım Projesi işlemlerinin ilgili mevzuata göre yürütülmesini ve değerlendirilmesini sağlar. - Güz dönemi Ekle-Sil haftası tamamlanmadan yıllık iş takvimini hazırlar ve bölüm internet sayfası üzerinden duyurulmasını sağlar. - Her eğitim-öğretim dönemi başında gerekli duyuruları yaparak öğrencileri bilgilendirir ve öğrencilerin danışman atamalarının öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmasını sağlar.

	- Her dönem sonunda bitirme ödevi/tasarım projesi sunumları fiziksel ortamda yapılacaksa sunumların sağlıklı yapılabilmesi için gerekli düzeni sağlar. - Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığı'nın talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Bölüm İnternet Sorumlusu	- Bölüm resmi internet sayfası üzerindeki duyuruların yapılmasında sorumludur. - Bölüm internet sayfasını güncel tutar. - Bölüm resmi internet sayfası üzerindeki duyuruların bölüm sosyal medya hesaplarından paylaşılmasını sağlar.
Çift Anadal/Yandal ve Sokrates Koordinatörü	- Dekanlık tarafından talep edilen tarihte bölüm Çift Anadal/Yandal kontenjanlarını Bölüm Başkanlığı ile birlikte koordine eder. - Çift Anadal/Yandal öğrencilerin alacakları ders yükü çalışmasını yapar ve Bölüm Akademik Kurulu'na sunar. - Çift Anadal/Yandal öğrencilerinin mezuniyet aşamasında, sadece ilgili öğrencilerin mezuniyet işlemlerinde yer almak üzere, mezuniyet komisyonuna yazılı görüş sunar. Çift Anadal/Yandal öğrencilerinin mezuniyetinde Çift Anadal/Yandal Sokrates koordinatörü, mezuniyet komisyonunun bir üyesi olarak komisyonda yer alır ve oy kullanır. - Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığı'nın talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Ders/Sınav Programı Hazırlama ve Ders Görevlendirme Komisyonu	- Her Eğitim-Öğretim dönemi için lisans ve lisansüstü programlara ait ders programlarını hazırlar ve derslere uygun derslikleri bulur. - Taslak ders programları için bölüm öğretim üyelerinin taleplerini toplar. Dersin zorunlu/seçmeli/uygulamalı olması, derslik mevcudiyeti ve öğretim üyesi taleplerini de değerlendirerek eğitim-öğretimin en verimli şekilde yapılması için ders programını hazırlar ve nihai programı bölüm başkanı onayı ile ilan eder. - Lisans dersleri için Bölüm Akademik Kurulu'nca yapılan ders görevlendirmelerine göre Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ders görevlendirmelerinin tanımlanmasını sağlar. - Akademik takvimde ilan edilen arasınay, yarıyıl sonu sınavı ve bütünlleme sınav programlarını sınava girecek öğrenci sayılarını dikkate alarak hazırlar ve uygun derslikleri bulur. - Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığı'nın talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonu	- Ders Bilgi Paketi'nin güncel kalması için gerekli idari çalışmaları bölüm adına yürütür. - Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığı'nın talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
FBE_BİLSİS Koordinatörü	- Fen Bilimleri Gölcük Sistemi üzerinden yapılan her türlü işlemde Elektrik-Elektronik Anabilim Dalı Başkanlığı'na yardımcı olur. - Lisansüstü ders görevlendirmesi, lisansüstü danışman atamaları, lisansüstü öğrenci alımı ile ilgili Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınan kararları Gölcük sistemine işler, ilgili raporları sistemden alır. - Lisansüstü mülakatlara raportör olarak katılır. - Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığı'nın talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
İntibak, Yatay/Dikey Geçiş ve AKTS Komisyonu	- Bölüm Başkanlığı talebi ile bölümde yürütülen programlara ait ders müfredatlarının ilgili yönetmeliğe uygun olarak hazırlanması için gerekli ön çalışmaları yapar. - Bölüm Akademik Kurulu'nca onaylanan müfredatların Öğrenci Bilgi Sistemi'ne tanımlanmasını sağlar. - Ders bilgi paketlerinin dersi vermekle görevlendirilmiş öğretim üyesi tarafından belirlenip belirlenmediğinin takibini yapar ve eksiklikleri Bölüm Başkanlığı'na bildirir. - Yatay geçiş başvurularını ilgili mevzuata göre değerlendirir ve başvurusu kabul edilen öğrencilerin not dönüşümlerini ve intibakını yapar. - Dikey geçiş ile kayıt hakkını kazanan öğrencilerin not dönüşümlerini ve intibakını yapar. - Bölümde yürütülen tüm programlara ait dersler için gerekli durumlarda ders eşdeğerliklerini belirler ve Bölüm Başkanlığı'na bir komisyon kararı ile sunar. Ders eşdeğerlikleri belirlenirken eğer varsa mutlaka ilgili dersi en son olarak veren öğretim üyesinin görüşü alınır. Ders son olarak şubeli verildiyse, dersin koordinatörünün görüşünü almak yeterlidir. Ders ilk defa açılacaksa durumu Bölüm Akademik Kurulu'na sunar. - Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığı'nın talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.

Kalite Sorumlusu	- Bölümün KALİTE çalışmalarını koordine eder bu kapsamda bölümün idari işlerini takip eder. - Gerekli durumlarda MÜDEK komisyonuna başvuru süreci için belge sağlar. - Bölüm adına KALİTE toplantılarına katılır, toplantı çıktılarını bölüme duyurur.
Kısmi-Zamanlı Öğrenci/Beslenme Yardımı Komisyonu	Bölüm Başkanlığı gerekli durumlarda kısmi zamanlı öğrenci alımı ve beslenme yardımı için komisyon karar ve değerlendirmeleri yürütür. Komisyon başkanı bölüm başkanıdır.
Kitap İstek Sorumlusu	Her yıl Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından talep edilen zamanlarda bölüm akademik personelinin talep ettiği kitapların ilgili birime ulaştırılmasını sağlar.
Mal-Malzeme Alımı, Ayniyat ve Muayene Komisyonu	- Bölümün makine, teçhizat ve sarf ihtiyaçlarını bölüm öğretim üyeleri/elemanları ile koordineli bir şekilde tespit eder. İhtiyaçları dekanlığa sunar. - Muayene komisyonu görevini yürütür.
Mezuniyet ve Tek Ders Komisyonu	- Her Eğitim-Öğretim yılında en az mevzuatta belirtilen asgari toplantı sayılarını sağlayarak lisans öğrencilerin mezuniyet başvurularını değerlendirir. - Komisyon toplantıları komisyon başkanı ve toplam en az 3 üyenin katılımı ile yapılır. Alınan kararları Bölüm Başkanlığı'na sunar. Oy çokluğu ile alınan kararlarda Bölüm Başkanlığı'na gerekçeli rapor sunar. - Öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin ilgili mevzuata göre yürütülmesini sağlar. - Tek ders başvurularını değerlendirir ve tek ders değerlendirme sonuçlarını komisyon raporu şeklinde bölüm başkanlığına talep edilen süre içerisinde sunar. - Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığı'nın talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar. - Çift Anadal/Yandal öğrencilerinin mezuniyetinde, ilgili komisyondan bir öğretim üyesi/elemanı mezuniyet komisyonunun üyesi olarak komisyonda yer alır. - Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığı'nın talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
MÜDEK Sorumlusu	- Bölümün MÜDEK başvuru sürecindeki koordinasyonunu sağlar. - Aktif MÜDEK başvuru sürecinde kurulacak MÜDEK komisyonuna başkanlık eder. - Bölüm adına MÜDEK toplantılarına katılır, toplantı çıktılarını bölüme duyurur.
Oryantasyon Sorumlusu	- Oryantasyon ile ilgili Bölüm Başkanlığının ve Dekanlığın verdiği görevleri yerine getirir, ilgili toplantılara katılır, toplantı çıktılarını bölüme duyurur. - Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığı'nın talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Öğrenci Değişimi Programları Komisyonu	- Bölümümüze öğrenci değişim programları (ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ) ile gelen ya da bölümümüzden giden öğrencilerin evraklarının ilgili mevzuata uygun olarak bir koordinatör üzerinden yürütülmesini sağlar. - Yurtdışı üniversitelerle oluşturulacak protokollerin hazırlanmasında görev alır. - Değişim programlarından dönen öğrencilerin not dönüşümlerini yapar. - Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığı'nın talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Öğrenciler ve Mezunlarla İletişim Komisyonu- Kariyer Temsilcisi	- Rektörlük Kariyer Planlama Merkezi ile iletişimde bulunarak bölüm ile ilgili faaliyetlerin Bölüm Başkanlığı bilgisi dahilinde yürütülmesini sağlar. - Bölüm Başkanlığının talebi ile öğrenciler ve mezunlarla iletişimi sağlar. - Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığı'nın talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
Staj Komisyonu	- Bölümde yürütülen programlar için kullanılmak üzere Staj Uygulama Esasları'nı hazırlar ve Bölüm Akademik Kurulu'na sunar. - Öğrencilerin staj işlemlerinin ilgili mevzuata göre yürütülmesini, denetlenmesini ve değerlendirilmesini sağlar. - Her Eğitim-Öğretim yılında en az mevzuatta belirtilen asgari toplantı sayılarını sağlayarak stajlarını tamamlayan öğrencilerin staj değerlendirmelerini yapar. - Komisyon toplantıları komisyon başkanı ve toplam en az 3 üyenin katılımı ile yapılır. Oy çokluğu ile alınan kararlarda Bölüm Başkanlığı'na gerekçeli rapor sunar. - Stajları değerlendirilen öğrencilerin staj başarı durumları ile ilgili staj ders notlarını Öğrenci Bilgi Sistemine İşler. - Her yıl, Ocak ayı sonuna kadar bir önceki yılın faaliyet raporunu dekanlığa iletmek üzere bölüm başkanlığına sunar ve bölüm akademik kuruluna değerlendirme sunumu yapar. - Staj Komisyonu değerlendirme sonuçlarına itiraz durumunda Bölüm Kurulu'na görüş sağlar. - Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığı'nın talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.

Yaz Okulu Komisyonu	• Yaz Okulu başvurularını senato tarafından belirlenen takvime uygun olarak koordine eder. • Yaz okulunda açılması planlanan üniversite içi ortak dersler ve eşdeğer dersleri belirler. • Yaz okulunda bölümde açılması planlanan dersleri belirler. • Öğrenci başvurularını dikkate alarak, diğer üniversitelerde/programlarda eşdeğer kabul edilen dersleri bölüm internet sayfasında ilan eder. Öğrencilerin yaz okulu ders başvurularının bu eşdeğerlik içerisinde ve ilgili mevzuata uygun olarak yapılıp yapılmadığını kontrol ederek Bölüm Başkanı'na yazılı bilgi verir. • Yaz okulunda üniversite dışında alınacak derslerin Fakülte Yönetim Kuruluna arzı için gerekli ön çalışmaları yürütür. • Yaz Okulunda üniversite dışından alınan derslerin not dönüşümlerini yapar. • Kalite çalışmaları ya da akreditasyon kapsamında Bölüm Başkanlığı'nın talep ettiği gerekli belge ya da raporları sağlar.
----------------------------	--

Bölüm akademik kurulu kalite faaliyetleri kapsamında gerekli oldukça toplanmaktadır. Bunun bir örneği olarak 15/11/2021 bölüm akademik kurulunun yapmış olduğu toplantıya ait bir fotoğraf ve tutanak Şekil 3'te bulunmaktadır. Bölüm akademik kurulu belirli periyotlarla toplanıp kalite faaliyetlerini sürdürecektir.



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Elektronik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

TUTANAK

15.11.2021 tarihinde, Bölüm Kalite Komisyonu başkanlığından kalite toplantısı yapılmış, öğretim üyelerinden 2021 faaliyetleri ile ilgili görüş alınarak iş bu tutanak düzenlenmiştir.

Şekil 3. 15/11/2021 tarihli akademik kurula ilişkin bir fotoğraf ve toplantı tutanağı.

A.3. Paydaş Katılımı

Paydaş katılımını arttırmak üzere bölümümüz kalite komisyonu tarafından çalışmalar sürdürülmektedir. Gelineen noktada bölümümüzün paydaş dağılımı aşağıdaki gibi listelenebilir:

Dış Paydaşlar:

- Elektrik Mühendisleri Odası Isparta Temsilciliği.
- Lisans eğitimlerini Yıldız Teknik Üniversitesi Elektrik Mühendisliği Bölümü'nde tamamlamış 3 adet mühendis.
- Bölümümüzden mezun ve çeşitli sektörde çalışan 2 adet mühendis.
- Bölümümüzden mezun ve yükseköğretim kurumlarında çalışan 2 adet öğretim elemanı.

İç Paydaşlar:

- Bölümümüzde görevli 1 adet öğretim üyesi.
- Bölümümüzde görevli 2 adet araştırma görevlisi.

- Bölümümüzde hali hazırda okuyan 2 adet lisans öğrencisi, 1 adet yüksek lisans öğrencisi ve 1 adet doktora öğrencisi.

Bölümümüz iç ve dış paydaş sayısının önümüzdeki dönemlerde genişletilmesi ve paydaşlarla iletişime geçilerek anket çalışmaları yürütülmesi planlanmıştır. Bununla birlikte mezunlarımızı bölümümüz aktif öğrencileri ile bir araya getirmek ve söyleşi düzenlemek 2022 yılı etkinlik planlarımız arasındadır. Bunun için mezunlarımızla iletişime geçmiş bulunuyoruz.

Anket Faaliyetleri: Paydaş katılımları kapsamında bölümümüz işleyişinde anket faaliyetleri yürütülmektedir. Bu anket faaliyetleri aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Mezunların izlenmesine yönelik *Yeni Mezun Anketi* ve *Mezun Anketi*.
- Staj denetimi sırasında ziyaret edilen firma yetkilisi ile *Firma Öğrenci Anketi*.
- Staj denetimi yapılan firmada mezunumuz çalışıyor ise *Mezunlar Anketi Formu*.
- Staj denetimi yapılan firmada mezunumuz çalışıyor ise, mezunumuzun yöneticisi tarafından *İşveren-Yönetici Anketi Formu*.
- Staj denetimi sonrası denetimi yapan öğretim elemanı *Ziyaretçi Firma Anketi*.
- Denetimi yapan öğretim üyesi/elemanı denetleme dönüşünde bölüme Stajyer Denetleme Raporu sunmakta, denetim hakkında bölüme geri besleme sağlamaktadır.
- Staj sonunda öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden *Staj Öğrenci Anketi*.

Madde b)-f) arası anket formlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

Link: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/staj-denetci-evraklari-hepsi-22042019.pdf>

A.4. Uluslararasılaşma

Bölümümüzün uluslararasılaştırma faaliyeti kapsamında Tablo 1’de verildiği üzere Öğrenci Değişimi Programları Komisyonu’nu kurulmuş ve bu komisyon ERASMUS ve MEVLANA programları kapsamında öğrenci ve akademik personel değişimlerini organize etmektedir. 2021 yılında değişim programları kapsamında gelen/giden öğretim elemanı ve öğrenci sayıları Tablo 2’de verilmiştir. Buna göre 2021 yılında giden öğrenci sayısı 11’e düşse de küresel salgının bunda etkili olduğu değerlendirilmiştir.

Tablo 2. Değişim programları kapsamında gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı sayıları

	2020				2021			
	Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	Giden Öğretim Elemanı Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	Giden Öğretim Elemanı Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	-	-	13	-	-	-	11
MEVLANA	-	-	-	-	-	-	-	-
FARABI	-	-	-	-	-	-	-	-

Bölümümüzün aşağıda listelenen yurtdışı yükseköğretim kurumları ile ERASMUS ikili anlaşması mevcuttur:

1. University of Kassel – Almanya

2. Trakia University – Bulgaristan
3. Lodz University of Technology – Polonya
4. Opole University of Technology – Polonya
5. Politechnika Opolska - Polonya
6. Lublin University of Technology – Polonya
7. State Higher Vocational School in Walcz – Polonya
8. Transilvania University of Brasov – Romanya
9. Politecnico Di Torino – İtalya
10. Università degli Studi dell'Aquila - İtalya
11. Lisboa PremiValor Consulting in Lisboa – Portekiz
12. Panevezys University of Applied Sciences – Litvanya
13. Siauliai University – Litvanya

Öğrenci Değişimi Programları Komisyonu, anlaşmalı üniversite sayısını arttırmak için çalışmalarına devam etmektedir.

Mevcut çalışmalar: ERASMUS kapsamında eğitim almak amacıyla yurt dışına 1 veya 2 dönem için gitmek isteyen öğrencilerimizin anlaşmalı üniversitelerden alacakları derslerin seçimlerinde yardımcı olunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimize alınması uygun olabilecek dersler tavsiye edilip, ilgili dersi veren bölümümüz öğretim elemanından onay alınarak ders seçim işlemi gerçekleştirilmektedir. Ders seçimi yapan öğrencilerimizin *SDÜ ERASMUS Ders Tanınırlık Belgesi (Recognition Sheet)* düzenlenerek onaylanmaktadır. ERASMUS dönemi içerisinde öğrencilerimizin ders ekleme ve silme gibi durumlarında öğrenci ile iletişime geçilip öğrenciye yardımcı olunmaktadır ve bu işlemlerin onayı için *Değişen Öğrenim Anlaşması (Changing Learning Agreement)* düzenlenmektedir. Öğrencilerimizin ERASMUS eğitimleri tamamlandıktan sonra ders saydırma işlemlerini gerçekleştirilmektedir. Bunun için ise öğrencilerimizin ERASMUS kapsamında aldığı derslerin bilgilerini ve SDÜ EEM ders bilgileri, harf notu ve yüzlük not dönüşümlerini içeren *ERASMUS Ders Saydırma Belgesi (Proof Of Recognition)* düzenlenmektedir. Ayrıca ERASMUS kapsamında staj amacıyla yurt dışına gidecek öğrencilerimiz için Staj Anlaşması Belgesi (Traineeship Agreement) düzenlenmektedir.

FARABİ ve MEVLANA öğrenci değişim programlarında da yukarıdaki süreçler benzerlik göstermektedir.

Bölümümüz uluslararasılaşma çalışmalarına lisans programlarında olduğu kadar lisansüstü programlarında da katkı sağlamaktadır. Buna göre şu ana kadar bölümümüzden 7 yabancı uyruklu yüksek lisans öğrencisi mezun olmuş, halen 5 yüksek lisans ve 1 doktora öğrencisi eğitim ve öğretimlerine devam etmektedir. Öğrenci sayılarına ilişkin detaylandırılmış çizelge, Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3. Bölümümüz lisansüstü programlarında mezun olan ve devam eden yabancı uyruklu öğrenci sayıları.

Öğrenci Durumu	Adet	
Elektrik-Elektronik Müh. Yüksek Lisans Devam Eden	3	
Elektrik-Elektronik Müh. Yüksek Lisans Mezun	2021 0	Toplam 3
Elektrik-Elektronik Müh. Doktora Devam Eden	0	
Elektrik-Elektronik Müh. Doktora Mezun	2021 0	Toplam 0
Elektronik ve Haberleşme Müh. Yüksek Lisans Devam Eden	2	
Elektronik ve Haberleşme Müh. Doktora Devam Eden	1	
Elektronik ve Haberleşme Müh. Yüksek Lisans Mezun	2021 0	Toplam 4
Elektronik ve Haberleşme Müh. Doktora Mezun	2021 0	Toplam 0

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kalite çalışmaları kapsamında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için hazırlanmış olan Program Yeterlilikleri tablosu, Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 4. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri tablosu.

PY	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanır.
PY2	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
PY3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlar; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygular.
PY4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirir, seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.
PY5	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışır; bireysel çalışma becerisine sahiptir.
PY7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin bir şekilde iletişim kurar; en az bir yabancı dil bilgisi ile etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahiptir.
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.
PY9	Etik ilkelerine uygun davranır, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibidir.
PY10	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.
PY11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.

Kalite çalışmaları kapsamında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için hazırlanmış olan Program Hedefleri tablosu, Tablo 5'te verilmiştir. Bunlara ek olarak Program Yeterlilikleri ve Program Hedefleri sayısal karşılaştırma tablosu Tablo 6'da ve Program Yeterlilikleri ve Program Hedefleri sözel karşılaştırma tablosu Tablo 7'de sunulmuştur. Ayrıca Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri-Sınıflandırılmış tablosu Tablo 8'de ve son olarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri TYYÇ tablosu Tablo 9'da verilmiştir.

Tablo 5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Hedefleri tablosu.

PH	PROGRAM HEDEFLERİ SIRALI
PH1	Güncel teknolojiyi takip eden, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, evrensel düşünme yetisine sahip mühendisler yetiştirmek.
PH2	Girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış mühendisler yetiştirmek.
PH3	Mühendislik problemlerini belirleyen, tanımlayan, çözmek için gerekli stratejileri geliştirebilen ve uygulama becerisine sahip mühendisler yetiştirmek.
PH4	Çevre ve kültür değerlerine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı, toplumun yaşam kalitesini artırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen mühendisler yetiştirmek.
PH5	Etik değer ve ilkeleri önemseyen; mesleki ve toplumsal yaşamda her koşulda bu değer ve ilkelere uygun davranan mühendisler yetiştirmek.

Tablo 6. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri ve Program Hedefleri sayısal eşleştirme tablosu.

BİLGİ		PROGRAM HEDEFLERİ						
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.								
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	TOPLAM PUAN	%
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanır.	3	4	5	3	0	15	60
	TOPLAM	3	4	5	3	0		
	%	60	80	100	60	0		
BECERİLER		PROGRAM HEDEFLERİ						
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak düzenlenmiştir.								
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	TOPLAM PUAN	%
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanır.	3	4	5	3	0	15	60
PY2	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.	3	4	5	3	0	15	60
PY3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlar; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygular.	4	4	5	3	0	16	64

PY4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirir, seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.	5	3	5	2	0	15	60
PY5	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	5	3	5	2	0	15	60
	TOPLAM	20	18	25	13	0		
	%	80	72	100	52	0		
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		PROGRAM HEDEFLERİ						
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği								
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	TOPLAM PUAN	%
PY3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlar; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygular.	4	4	5	3	0	16	64
PY4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirir, seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.	5	3	5	2	0	15	60
PY5	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	5	3	5	2	0	15	60
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışır; bireysel çalışma becerisine sahiptir.	2	5	3	3	3	16	64
PY7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin bir şekilde iletişim kurar; en az bir yabancı dil bilgisi ile etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahiptir.	1	5	1	2	2	11	44
	TOPLAM	17	20	19	12	5		
	%	68	80	76	48	20		
Öğrenme Yetkinliği								

		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	TOPLAM PUAN	%
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.	5	5	2	5	1	18	72
PY11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	3	1	2	5	4	15	60
	TOPLAM	8	6	4	10	5		
	%	80	60	40	100	50		
İletişim ve Sosyal Yetkinlik								
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	TOPLAM PUAN	%
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışır; bireysel çalışma becerisine sahiptir.	2	5	3	3	3	16	64
PY7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin bir şekilde iletişim kurar; en az bir yabancı dil bilgisi ile etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahiptir.	1	5	1	2	2	11	44
PY9	Etik ilkelerine uygun davranır, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibidir.	3	3	1	4	5	16	64
PY10	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.	3	5	2	1	0	11	44
	TOPLAM	9	18	7	10	10		
	%	45	90	35	50	50		
Alana Özgü Yetkinlik								
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	TOPLAM PUAN	%
PY2	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.	3	4	5	3	0	15	60

PY3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlar; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygular.	4	4	5	3	0	16	64
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.	5	5	2	5	1	18	72
PY9	Etik ilkelerine uygun davranır, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibidir.	3	3	1	4	5	16	64
PY10	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.	3	5	2	1	0	11	44
PY11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	3	1	2	5	4	15	60
	TOPLAM	21	22	17	21	10		
	%	70	73.33	56.67	70	33.33333333333333		

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: Çok Az İlişkili 0: İlişki Yok

Tablo 7. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri ve Program Hedefleri sözel eşleştirme tablosu.

PROGRAM YETERLİKLERİ						
BİLGİ		PROGRAM HEDEFLERİ				
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanır.	O	Y	ÇY	O	Yok
BECERİLER		PROGRAM HEDEFLERİ				
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5

PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanır.	O	Y	ÇY	O	Yok
PY2	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.	O	Y	ÇY	O	Yok
PY3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlar; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygular.	Y	Y	ÇY	O	Yok
PY4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirir, seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.	ÇY	O	ÇY	A	Yok
PY5	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	ÇY	O	ÇY	A	Yok
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		PROGRAM HEDEFLERİ				
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlar; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygular.	Y	Y	ÇY	O	Yok
PY4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirir, seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.	ÇY	O	ÇY	A	Yok
PY5	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	ÇY	O	ÇY	A	Yok
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışır; bireysel çalışma	A	ÇY	O	O	O

	becerisine sahiptir.					
PY7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin bir şekilde iletişim kurar; en az bir yabancı dil bilgisi ile etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahiptir.	ÇA	ÇY	ÇA	A	A
Öğrenme Yetkinliği						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.	ÇY	ÇY	A	ÇY	ÇA
PY11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	O	ÇA	A	ÇY	Y
İletişim ve Sosyal Yetkinlik						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışır; bireysel çalışma becerisine sahiptir.	A	ÇY	O	O	O
PY7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin bir şekilde iletişim kurar; en az bir yabancı dil bilgisi ile etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahiptir.	ÇA	ÇY	ÇA	A	A
PY9	Etik ilkelerine uygun davranır, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibidir.	O	O	ÇA	Y	ÇY
PY10	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.	O	ÇY	A	ÇA	Yok
Alana Özgü Yetkinlik						
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5
PY2	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar,	O	Y	ÇY	O	Yok

	tanımlar, formüle eder ve çözer. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.					
PY3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlar; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygular.	Y	Y	ÇY	O	Yok
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.	ÇY	ÇY	A	ÇY	ÇA
PY9	Etik ilkelerine uygun davranır, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibidir.	O	O	ÇA	Y	ÇY
PY10	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.	O	ÇY	A	ÇA	Yok
PY11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	O	ÇA	A	ÇY	Y
	İlişki düzeyi- Yok [0]	0	0	0	0	13
	İlişki düzeyi- Çok Az [1] (ÇA)	2	2	4	2	2
	İlişki düzeyi- Az [2] (A)	2	0	6	6	2
	İlişki düzeyi- Orta [3] (O)	10	6	2	9	2
	İlişki düzeyi- Yüksek [4] (Y)	3	7	0	2	2
	İlişki düzeyi- Çok Yüksek [5] (ÇY)	6	8	11	4	2

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: Çok Az İlişkili 0: İlişki Yok

Tablo 8. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri-Sınıflandırılmış tablosu.

BİLGİ	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEMİ	ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki	Ders Laboratuar
		Ara Sınav Final Sınavı

	kuramsal ve uygulamalı bilgilerini, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanır.	Proje Hazırlama Staj Teknik Gezi	Kısa Sınav Ödev Proje
BECERİLER		ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEMİ	ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak düzenlenmiştir.			
PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanır.	Ders Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Uygulama	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Uygulama Laboratuvar
PY2	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.	Ders Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Uygulama	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Uygulama Laboratuvar
PY3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlar; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygular.	Ders Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Uygulama	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Uygulama Laboratuvar
PY4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirir, seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.	Ders Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Uygulama	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Uygulama Laboratuvar
PY5	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	Ders Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Uygulama	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Uygulama Laboratuvar
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEMİ	ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			
PY3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlar; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygular.	Grup Çalış. / Ödevi Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Seminer Rapor Yazma	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Laboratuvar Proje Seminer
PY4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirir, seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.	Grup Çalış. / Ödevi Laboratuar Ödev Proje Hazırlama	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Laboratuvar

		Seminer Rapor Yazma	Proje Seminer
PY5	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	Grup Çalış. / Ödevi Laboratuvar Ödev Proje Hazırlama Seminer Rapor Yazma	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Laboratuvar Proje Seminer
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışır; bireysel çalışma becerisine sahiptir.	Grup Çalış. / Ödevi Laboratuvar Ödev Proje Hazırlama Seminer Rapor Yazma	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Laboratuvar Proje Seminer
PY7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin bir şekilde iletişim kurar; en az bir yabancı dil bilgisi ile etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahiptir.	Grup Çalış. / Ödevi Laboratuvar Ödev Proje Hazırlama Seminer Rapor Yazma	Ara Sınav Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Laboratuvar Proje Seminer
Öğrenme Yetkinliği			
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.	Ödev Seminer Tez Hazırlama	Proje Seminer
PY11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	Ödev Seminer Tez Hazırlama	Proje Seminer
İletişim ve Sosyal Yetkinlik			
PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışır; bireysel çalışma becerisine sahiptir.	Grup Çalış. / Ödevi Proje Hazırlama Seminer Tez Hazırlama Rapor Yazma	Proje Seminer
PY7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin bir şekilde iletişim kurar; en az bir yabancı dil bilgisi ile etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahiptir.	Grup Çalış. / Ödevi Proje Hazırlama Seminer Tez Hazırlama Rapor Yazma	Proje Seminer
PY9	Etik ilkelerine uygun davranır, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibidir.	Grup Çalış. / Ödevi Proje Hazırlama Seminer Tez Hazırlama Rapor Yazma	Proje Seminer
PY10	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.	Grup Çalış. / Ödevi Proje Hazırlama Seminer	Proje Seminer

		Tez Hazırlama Rapor Yazma	
Alana Özgü Yetkinlik			
PY2	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer
PY3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlar; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygular.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer
PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer
PY9	Etik ilkelerine uygun davranır, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibidir.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer
PY10	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer
PY11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	Ders Laboratuar Proje Hazırlama Staj Seminer	Ara Sınav Final Sınavı Ödev Proje Seminer

Tablo 9. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Yeterlilikleri TYYÇ tablosu.

TYTÇ DÜZEY YETERLİKLERİ	TYTÇ TEMEL ALAN YETERLİKLERİ	PROGRAM YETERLİKLERİ	
Düzy:LİSANS			
TYTÇ:6.DÜZEY			
EQF-LLL:6.DÜZEY			
QF-EHEA:1.DÜZEY			
BİLGİ			
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.			
- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve	1-Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir.	PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanır.

uygulamalı bilgilere sahip olma.			
BECERİLER			
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak düzenlenmiştir.			
- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	1-Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanır. 2-Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular. 3-Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular. 4-Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır. 5-Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar sonuçları analiz eder ve yorumlar.	PY1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanır.
		PY2	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
		PY3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlar; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygular.
		PY4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirir, seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.
		PY5	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			
- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	1-Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır. 2-Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	PY3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlar; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygular.
		PY4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirir, seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.
		PY5	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
		PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışır; bireysel çalışma becerisine

			sahiptir.
		PY7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin bir şekilde iletişim kurar; en az bir yabancı dil bilgisi ile etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahiptir.
Öğrenme Yetkinliği			
- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,	1-Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır. 2-Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler. 3-Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanır. 4-Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular. 5-Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular. 6-Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır. 7-Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.	PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.
		PY11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.
İletişim ve Sosyal Yetkinlik			
- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	1-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. 2-Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır. 3-Teknik resim kullanarak iletişim kurar. 4-Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır. 5-Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olur; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında	PY6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışır; bireysel çalışma becerisine sahiptir.
		PY7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin bir şekilde iletişim kurar; en az bir yabancı dil bilgisi ile etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahiptir.
		PY9	Etik ilkelerine uygun davranır, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibidir.
		PY10	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik

	olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahiptir.		yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.
Alana Özgü Yetkinlik			
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	1-Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. 2-Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir. 3-Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	PY2	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
		PY3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlar; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygular.
		PY8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.
		PY9	Etik ilkelerine uygun davranır, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibidir.
		PY10	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.
		PY11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.

Bölümümüz 2019-2020 Eğitim öğretim yılı Güz döneminden itibaren isim değiştirmiş ve yeni öğrencilerini Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı adı altında almaya başlamıştır. Mevcut Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Programları öğrencileri mezun oluncaya kadar kendi programlarında eğitim almaya devam edeceklerdir.

Bölüm isim değişikliği sebebiyle 2019 yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programına yeni bir müfredat tanımlanması yapılmıştır. Fakat, güncel eğitim öğretim gerekleri kapsamında 24.05.2021 tarihinde bölüm akademik kurul kararı ile hem Elektrik-Elektronik Mühendisliği hem de Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Programlarına ait müfredatlarında güncellemeye gitmiştir. Güncellemeye dair alınan bölüm akademik kurul kararı örneği Şekil 4'te sunulmuştur.



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

BÖLÜM AKADEMİK KURULU KARARLARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI
24.05.2021	03	1

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden İtibaren Uygulanacak I. ve II. Öğretim Ders Planı .

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının, ders planları ile ilgili gelen 29.04.2021 tarih ve E-87902589-399[,...]-53263 sayılı yazıya istinaden,

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminden itibaren uygulanacak Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü Öğrencileri için bölümümüz dört yıllık ders planı, Müfredat Değişikliği ve kapanan Elektronik ve haberleşme Mühendisliği bölümünün Müfredat Değişikliği, S.D.Ü. Önlisans ve Lisans eğitim -öğretim ve sınav yönetmeliğinin 11. inci maddesinin 1. inci fıkrası gereği AKTS komisyonunca uygun olarak hazırlanmış olup, ekteki şekliyle uygunluğuna ve gereği için Dekanlık Makamına arzına oy çokluğu ile karar verildi.

Şekil 4. 24.05.2021 tarihli güncellenen ders planları ile ilgili bölüm akademik kurul kararı.

Müfredat hazırlık çalışmaları pandemi dönemi nedeniyle çoğunlukla uzaktan çevrimiçi yöntemlerle yapılmış (bkz. Şekil 5) ve bölüm kurulu tüm anabilim dalları ile toplanıp öğrencinin branşlaşmasına olanak sağlayacak seçimlik ders havuzları yapılanmasıyla güncel bir hal almıştır. Özellikle seçimlik ders havuzlarının 3. Sınıf Güz ve Bahar döneminde güçlendirilmesi hem branşlaşmaya katkı sağlamış hem de öğrenci odaklı eğitimin önemli bir göstergesi olmuştur. Aşağıdaki linklerde tüm öğrencilerimizin erişimlerine açık ve bölümümüz programlarında okutulan ders planları sunulmuştur.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı Ders Planı ve Ders Katalog Bilgileri:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ele-2019-ders-mufredati-guncel-24-05-2021-31052021.pdf>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı Ders Planı ve Ders Katalog Bilgileri:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/ehm-2015-2017-ders-mufredati-guncel-24-05-2021-31052021.pdf>

Şekil 5. Bölümümüz lisans müfredatı güncelleme çalışmalarında çoğunlukla uzaktan çalışmıştır. Bu çalışmaların bir tanesi için ekran görüntüsü burada verilmektedir.

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

2021 yılı için bölümümüz Elektrik-Elektronik Mühendisliği programına öğrenci kabul şekilleri ve sayıları Tablo 10’da verilmiştir. Yatay ve Dikey geçiş şekilleri ile bölümümüze kabul edilen öğrencilerin önceki yüksek öğretim programlarında aldıkları ders varsa, bölümümüz İntibak, Yatay/Dikey Geçiş ve AKTS Komisyonu tarafından Tablo 1’de tanımlanan görev çerçevesi şeklinde ders değerlendirmeleri ve intibakları yapılır. İntibak işlemleri aşağıda linkte yer alan Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ne göre yapılır.

Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki:

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.docx>

Tablo 10. 2021 yılı lisans programlarına öğrenci kabul şekli ve sayıları.

Öğrenci Kabul Şekli	Normal Öğretim	İkinci Öğretim
ÖSYS	77	78
Kurum İçi Yatay Geçiş	0	0
Kurumlar Arası Yatay Geçiş	9	2
DGS	4	4
Uluslararası Yerleştirme	3	4

2021 yılında bölümümüz tanıtım faaliyetleri kapsamında bölümümüz tarihinde ilk defa olmak üzere Bölüm Tanıtım Günleri 2021 düzenlenmiştir. Tanıtım günleri programı bölüm web sayfası ve sosyal medya üzerinden duyurulmuş ve tercih yapacak adayların soruları cevaplanmıştır. Bu etkinliğe ait afiş Şekil 6’da sunulmuştur. Bu etkinliğin geleneksel olarak her yıl sürdürülmesi planlanmıştır.

BÖLÜM TANITIM GÜNLERİ

Süleyman Demirel Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab>

02 Ağustos 2021 – 14:00
Prof. Dr. Selçuk Çömlekçi
(Bölüm Başkanı)
Meeting ID: 386 120 0464
Passcode: 1kKH04
[Söyleşiye Erişim İçin Tıklayınız](#)

03 Ağustos 2021 – 14:00
Doç. Dr. Evren Elmekçi
Zoom Meeting ID: 775 1941 9445
Passcode: 030821
[Söyleşiye Erişim İçin Tıklayınız](#)

04 Ağustos 2021 – 14:00
Dr. Öğr. Ü. Ufuk Özkaya
Zoom Meeting ID: 983 398 8909
Passcode: 6wtj1H
[Söyleşiye Erişim İçin Tıklayınız](#)

05 Ağustos 2021 – 14:00
Doç. Dr. Remzi Arslanalp
Zoom Meeting ID: 929 465 1070
Passcode: sduem
[Söyleşiye Erişim İçin Tıklayınız](#)

06 Ağustos 2021 – 14:30
Dr. Öğr. Ü. Celal Fadıl Kumru
Zoom Meeting ID: 757 867 6666
Passcode: ygyk16
[Söyleşiye Erişim İçin Tıklayınız](#)

Şekil 6. Bölüm Tanıtım Günleri 2021 etkinliği afişi.

Bölüm tanıtım faaliyetleri kapsamında ve 2021 içerisinde bölüm resmi YouTube kanalı kurulmuş ve bu kanal üzerinden bölümümüz tanıtım videosu paylaşılmıştır. Bu kanal üzerinden bölümümüzün başarıları, tanıtımları ve gerekli diğer videoların paylaşılması 2022 yılında da devam edecektir. Bölüm YouTube kanalına ilişkin bir ekran görüntüsü Şekil 7’de verilmiştir.



Şekil 7. Bölüm resmi YouTube kanalı ekran görüntüsü.

Tablo 11, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Elektronik ve Haberleşme mühendisliği Programına kayıtlı toplam lisans öğrencisi sayısını vermektedir. Buna göre 19.11.2021 tarihi itibarı ile bölümümüzde kayıtlı lisans öğrencisi sayısı 814’tür. Bölümümüz lisans programı kontenjanı 2021 yılında hem normal hem de ikinci öğretimler için 60’tan 75’e yükseltilmiştir. Bu da yıl bazında öğrenci sayısı artışına katkıda bulunacaktır.

Tablo 11. Lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayıları. (19.11.2021 itibarı ile)

Program	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Toplam
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	259	177	436
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	206	172	378

Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencileri halen 1., 2. ve 3. Sınıf düzeyinde eğitim almaktadırlar. Bölümümüz mezunlarını Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Programı’ndan vermektedir. 19.11.2021 itibarı ile bölümümüz lisans programlarından mezun öğrenci sayısı 1183’tür. 2021 yılında toplam mezun sayısı 68’dir.

Tablo 12. 2021 yılı lisans programlarından mezun öğrenci sayıları. (19.11.2021 itibarı ile)

Kaynak: ÖİDB Öğrenci Bilgi Sistemi

Program	2021 Normal Öğretim (A)	2021 İkinci Öğretim (B)	2021 (A)+(B)	Genel Toplam Normal Öğretim (C)	Genel Toplam İkinci Öğretim (D)	Genel Toplam (C)+(D)
Elektrik-Elektronik Müh.	-	-	-	-	-	-
Elektronik ve Haberleşme Müh.	28	40	68	691	492	1183

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli öğrenme çalışmalarımızdan bir tanesi bölümümüzde bir Oryantasyon Komisyonu oluşturulmasıdır. Komisyonumuz, bölümümüzü yeni kazanan öğrencilere güz dönemi başında oryantasyon sunmaktadır. Bu kapsamda 1910/2021 tarihinde Doç. Dr. Remzi ARSLANALP, bölümümüzü yeni kazanan öğrencilere internet üzerinden oryantasyon eğitimi vermiştir. Oryantasyon eğitiminde, üniversitemiz, fakültemiz, bölümümüz tanıtılmıştır. Bu oryantasyon eğitimleri için bölüm web sayfasında öğrencilerimize yapılan davet Şekil 8’de verilmiştir.



Şekil 8. Bölüm oryantasyon programı davet duyurusu.

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme için önemli bir uygulama bölümümüz 4. Sınıf öğrencilerine zorunlu olarak verilen 4. Sınıf Güz döneminde Bitirme Ödevi ve 4. Sınıf Bahar döneminde Tasarım Projesi derslerinin konularının ve danışmanlarının öğrencinin kendi mesleki merakı ve gelişmesini istediği doğrultuda olmasına olanak tanıyacak şekilde öğrenci

seçimiyle gerçekleştirilmesi, sadece danışman bulamayan öğrencilere Bitirme Ödevi Komisyonu tarafından danışman atamasının yapılmasıdır. Öğrencilerimizin TÜBİTAK ve diğer burs programlarına başvurabilmelerini teşvik edebilmek adına danışman seçimlerinin 3. Sınıf içerisinde yapılabilmesine olanak tanınmıştır. Ayrıca gerekli görülen durumlarda (disiplinlerarası ya da çok disiplinli çalışmalarda) farklı bölümlerden ikinci danışman atanması mümkündür. Bununla ilgili takip ettiğimiz uygulama esasları aşağıdaki linklerde verilmiştir.

Bitirme Ödevi/Tasarım Projesi ile İlgili Linkler:

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/bitirme-odevi-12259s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/bitirme-odevi-ve-tasarim-projesi-04072018.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/152/files/eem-bitirme-odevi-uygulama-esaslari-05112020.pdf>

Öğrenci odaklı eğitim kapsamında öğrencilerimizden anket yoluyla geri besleme almaktayız. Daha önce A.3. başlığı altında incelenen anket çalışmalarının bir kısmı öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilmektedir. Bunlar:

- Mezunların izlenmesine yönelik *Yeni Mezun Anketi* ve *Mezun Anketi*
- Staj denetimi yapılan firmada mezunumuz çalışıyor ise *Mezunlar Anketi Formu* doldurulmaktadır.
- Staj sonunda öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden *Staj Öğrenci Anketi* doldurmaktadır.

Öğrenci odaklı eğitim kapsamında yürüttüğümüz faaliyetlerden bir tanesi de öğrenci danışmanlığıdır. Bölümümüze kayıtlı her bir öğrencinin en az öğretim üyesi düzeyinde bir akademik danışmanı mevcuttur. Bu akademik danışmanlar bölümümüzün kadrolu öğretim üyelerinden seçilmekte olup, özellikle ders kayıt/seçim işlemlerinde ve ayrıca öğrencilerin kariyer planlamalarında öğrencilerimize yardımcı olmaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi en az 1 defa olmak üzere her bir akademik danışmanın kendi üzerine kayıtlı öğrencileri ile toplu olarak görüşme gerçekleştirmesi hedeflenmiştir.

B.4. Öğretim Elemanları

Bölümümüzde kadrolu ya da tam zamanlı görevlendirmeli öğretim elemanlarının unvanlarının dağılımları Tablo 13'te verilmiştir. Akademik kadro dağılımımızda bir önceki yıla göre bir değişiklik olmamıştır.

Tablo 13. Bölümümüzde kadrolu ya da tam zamanlı görevlendirmeli öğretim elemanlarının unvanlarının dağılımları.

Kadro Unvanı	Sayı	Mevcudiyet Gerekçesi
Prof. Dr.	2	Kadrolu
Doç. Dr.	2	Kadrolu
Dr. Öğr. Üyesi	8	Kadrolu
Öğr. Gör.	1	Kadrolu
Arş. Gör. Dr.	1	Kadrolu
Arş. Gör.	4	Kadrolu
Arş. Gör.	1	FBE Tam-Zamanlı Görevli

Genel olarak bölümümüzde görevli öğretim elemanları branş derslerini vermekte yeterlidir ve branş dersleri için dış görevlendirme yapılmamaktadır. Bununla birlikte Temel Bilim (Matematik, Fizik, Kimya v.b.) zorunlu derslerinde ve Sosyal İçerikli seçimlik derslerde ve bazen de Yazılım İçerikli seçimlik derslerde Mühendislik Fakültesi Dekanlığı kanalıyla fakülte içi ya da diğer fakültelerden öğretim üyesi görevlendirmesi talep edilmektedir.

Öğretim elemanlarının akademik performanslarının takdirine ilişkin bir uygulama *Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi* kapsamında SDÜ BAP tarafından aşağıda linki verilen yönergeye istinaden yürütülmektedir:

BAP GÜDÜMLÜ PROJE (PERFORMANS) UYGULAMA ESASLARI:

<https://bap.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/143/files/performans-proje-dosyasi-gudumlu-23072020.pdf>

B.5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemizin öğrenci kulüplerinden IEEE SDÜ'nün Danışman Öğretim Üyeliği görevini, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Selçuk ÇÖMLEKÇİ yapmaktadır. Kulüp üyeleri olarak bölümümüz öğrencileri yoğun bir şekilde görev almaktadır. IEEE SDÜ Öğrenci Kulübünün düzenlediği etkinlikler toplumsal katkı anlamında önemli yer teşkil etmektedir. Öğrencilerinin teknik aktiviteleri yanı sıra toplumsal katkı anlamında kadınların da meslek içerisindeki gelişimleri öğrencilik hayatında sağlamaları için Women in Engineering (WIE) kulübünün faaliyetlerine de ağırlık verilmektedir.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüz ders planları küresel yeterlikleri sağlamak kaygısıyla sürekli olarak güncellenmiştir. Buna göre 2010, 2012, 2015, 2017, 2019 ve 2021 yıllarında müfredatımızda güncellemeye ve değişikliklerine gidilmiştir.

Bölümümüz bünyesinde pandemi sürecinde, Uzaktan Eğitim Takip Komisyonu kurulmuş, komisyon temsilcisi olarak Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA görevlendirilmiştir. Temsilci öğretim üyesi dekanlıkta yapılan uzaktan eğitim toplantılarına katılmış, dekanlık ve üniversite tarafından alınan kararların bölüm öğretim üyelerine tüm iletişim kanalları kullanılarak aktarılması sağlanmıştır. Bölümümüz Uzaktan Eğitim Takip Komisyonu, uzaktan eğitim sürecinin devam ettiği süreçte gelişmeleri ve duyuruları takip etmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında önemli bir geri-besleme kaynağı bölümümüz mezunlarıdır. Bu sebeple, bölümümüz mezunları ile iletişim kurmayı planlamış ve bu amaçla *Öğrenciler ve Mezunlarla İletişim Komisyonu- Kariyer Temsilcisi* başlıklı bir komisyon kurmuştur. Bu komisyonun 2020-2021 yılları faaliyetlerinin neticesi olarak bölüm web sayfamızda bazı mezun bilgilerimizi mevcut öğrencilerimize, gelecekte bizi tercih etme potansiyeli olan öğrencilerimize bir gösterge olması açısından mezunlarımızın izinlerini alarak paylaşıyoruz.

Bölüm Mezunlarımız Sayfası:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/mezunlarimiz-13009s.html>

2022 yılındaki hedeflerimizden bir tanesi, mezunlarımızı bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrencileri ile buluşturmaktır. Bu sayede; geri besleme mekanizması kurmak, mevcut öğrencilerimize motivasyon sağlamak ve onlara potansiyel staj/iş yerleri olanakları ile tanıştırmak mümkün olabilecektir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

2021 yılına ilişkin, bölümümüzde devam eden, yeni eklenen ve tamamlanan araştırma proje bilgileri Tablo 14’te sunulmuştur. Bölümümüzdeki öğretim üyesi sayısı göz önünde bulundurulduğunda (toplam 12 öğretim üyesi) Tablo 14’teki sayılar olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Tablo 14. 2021 yılında bölümümüzdeki bilimsel proje sayıları.

Destek Sağlayan Kurum/Kuruluş	Önceki Yılandan Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	2021 Toplam Aktif	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)
TÜBİTAK	0	1	1	0	69.000,00
BAP	4	1	5	1	152.968,60
DİĞER	2	0	2	0	150.000,00
TOPLAM	6	2	8	1	371.968,60

Bununla birlikte yine 2020 ve 2021 yılına ait bölümümüzün akademik faaliyet çıktıları Tablo 15’te karşılaştırmalı olarak detaylandırılmıştır. Buna göre 2021 yılı içerisinde bölümümüzdeki akademik faaliyet çıktısı olarak toplam 11 adet WoS makalesi yayınlamıştır. 2020 yılında bu sayının 7 olduğu göz önünde bulundurulursa bu önemli bir gelişmedir. 2021 WoS makalelerinin 1 tanesi Q2 dilimdedir. İleriki yıllar için Q1 diliminde makale yayınlama hedefleri mevcuttur. 2020 yılı için bölüm h-indeksi ortalaması 2,11 iken bu sayı 2021 yılında 3 olmuştur. Bölümümüzün oldukça genç yaş ortalamasına sahip bir akademik kadrodan oluştuğu düşünülürse, akademik çıktıların atıf almaları ve bunun h-indeksine yansımaları biraz zaman alacaktır. Her geçen yıl h-indeksi ortalamasının artacağı değerlendirilmiştir. 2020 yılında diğer toplam makale sayısı 11 iken 2021 yılında bu sayının 2 olması dikkat çekmiştir. Bunun sebebi, çalışma yoğunluğunun daha çok WoS’de taranan makalelere verilmesi olarak değerlendirilmiştir.

Tablo 15. 2020 ve 2021 yılları bölümümüz karşılaştırmalı akademik faaliyet tablosu

Kriter	2020	2021
WoS - Toplam Makale Sayısı	7	11
WoS - Açık Erişim Makale Sayısı	3	6
Web of Science Q1 Dilimindeki Makalelerin Sayısı	0	0
Web of Science Q2 Dilimindeki Makalelerin Sayısı	2	1
Web of Science Q3 Dilimindeki Makalelerin Sayısı	2	5
Web of Science Q4 Dilimindeki Makalelerin Sayısı	3	3
WoS - Ulusal İşbirlikli Makale Sayısı	5	5
WoS - Uluslararası İşbirlikli Makale Sayısı	0	1
WoS - Dış Destekli Makale Sayısı	2	0
WoS - İç Destekli Makale Sayısı	0	4
WoS - Desteksiz Makale Sayısı	5	1
WoS - Tek Yazarlı Makale Sayısı	0	0

WoS - İki veya Üç Yazarlı Makale Sayısı	4	6
WoS - Dört veya Beş Yazarlı Makale Sayısı	2	7
WoS - Altı ve Daha Fazla Yazarlı Makale Sayısı	1	0
WoS Makale/Öğretim Elemanı Oranı	0,388	0,611
WoS tabanında kendi kendine yapmadığı toplam atıf sayısı	84	112
bölüm h indeksi ortalaması	2,11	3
Diğer - Toplam Makale Sayısı	11	2
Diğer - Ulusal İşbirlikli Makale Sayısı	10	0
Diğer - Uluslararası İşbirlikli Makale Sayısı	0	2
Diğer - Dış Destekli Makale Sayısı	0	0
Diğer - İç Destekli Makale Sayısı	0	0
Diğer - Desteksiz Makale Sayısı	7	0
Diğer - Tek Yazarlı Makale Sayısı	0	1
Diğer - İki veya Üç Yazarlı Makale Sayısı	8	0
Diğer - Dört veya Beş Yazarlı Makale Sayısı	2	0
Diğer - Altı ve Daha Fazla Yazarlı Makale Sayısı	0	0
Diğer Makale/Öğretim Elemanı Oranı	0,6111	0,111
Toplam Makale/Öğretim Elemanı Oranı	1	0,722
Google Scholar'a göre toplam atıf sayısı	274	212
WoS Taranan Bildiri Sayısı	0	2
Diğer Uluslararası Bildiri Sayısı	2	5
Ulusal Bildiri Sayısı	5	7
WoS Taranan Kitap/Kitap Bölümü Sayısı	0	0
Diğer Uluslararası Kitap/Kitap Bölümü Sayısı	0	0
Ulusal Kitap/Kitap Bölümü Sayısı	1	0

C.2 Araştırma Kaynakları

Bölümümüzün araştırmaları için maddi kaynak büyük çoğunlukla Tablo 4'ten izlenebildiği üzere TÜBİTAK ve SDÜ BAP'tır. Zaman zaman diğer kamu kuruluşlarından da destek sağlanabilmektedir.

Akademik araştırmalar için önemli bir iş gücü kaynağı da yüksek lisans ve doktora öğrencileridir. Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı anabilim dalımızdan şu ana kadar 90 yüksek lisans ve 17 doktora mezunu vermiş durumdayız. 2021 yılı içerisinde yüksek lisans ve doktora mezun sayıları sırasıyla 1 ve 2'dir. Mezun dağılımları Tablo 16'da verilmiştir. İleriki yıllarda doktoralı mezun sayımızın artmasını beklemekteyiz.

Tablo 16. Bölümümüz doktora programı mezun sayıları

Kriter	2021	TOPLAM
Yüksek Lisans Mezun Sayısı	1	90
Doktora Mezun Sayısı	2	17

C.3. Araştırma Yetkinliği

Bu kısım için bölümümüzce sunulacak bir veri bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Bölümümüzün en önemli toplumsal katkısının, yetiştireceği nitelikli mühendisler olacağı değerlendirilmiştir. Nitekim aşağıda bir linki verilen Bölüm Mezunlarımız sayfasında, mezunlarımızın kendi mesleklerini icra ederken ulusal bazda önemli pozisyonlarda ver aldığı ve topluma katkı sağladığı görülmektedir.

Bölüm Mezunlarımız Sayfası:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/baglantilar/mezunlarimiz-13009s.html>

Toplumsal katkı stratejisi kapsamında benimsenen diğer bir eylem webinarlar ile topluma ulaşmaktır. 2020 yılında bölümümüz öğretim üyeleri tarafından 3 adet webinar verilmesine karşın, 2021 yılında bu kapsamda bir faaliyet gerçekleştirilememiştir. Webinar faaliyetlerinin 2022 yılı içinde gerçekleştirilebilmesi adına gerekli tedbirler değerlendirilecektir.

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Bu kısım için bölümümüzce sunulacak bir veri bulunmamaktadır.

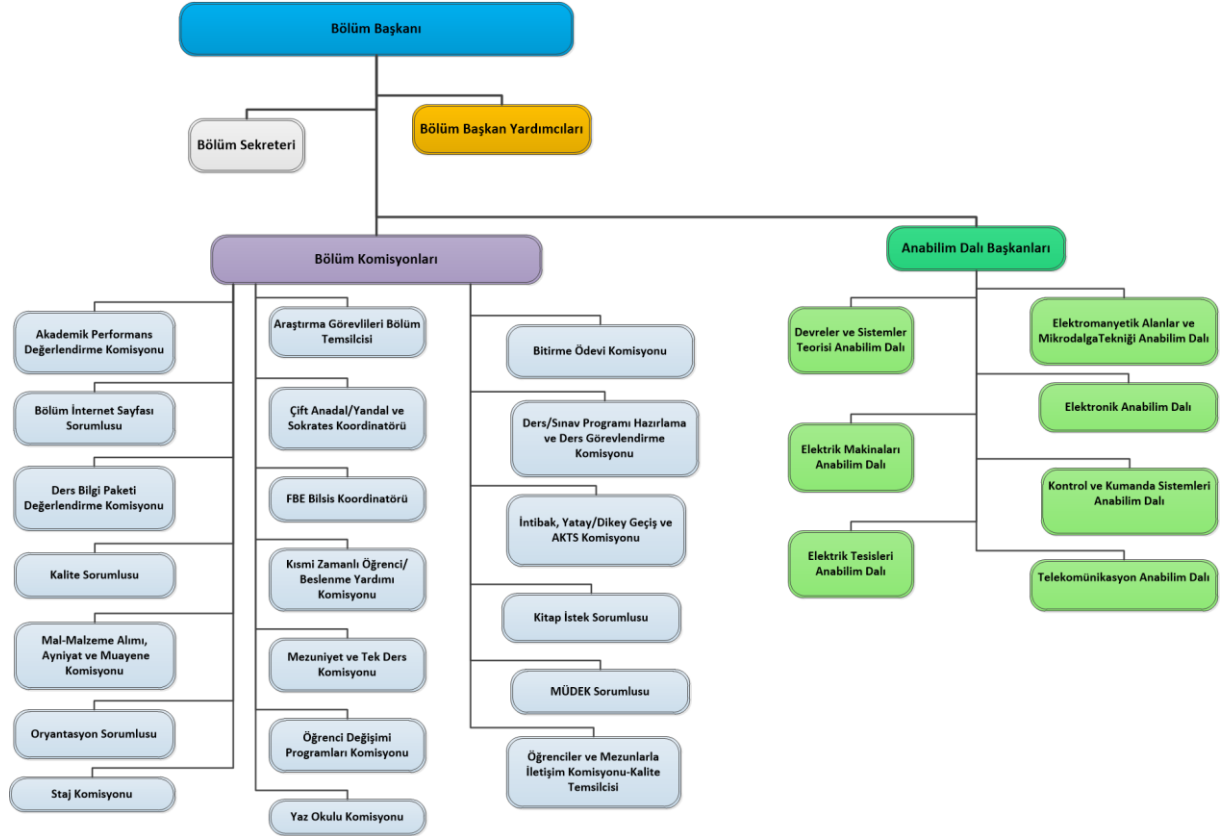
D.3. Toplumsal Katkı Performansı

1183 lisans ve 107 lisansüstü mezunumuz toplumsal katkı performansı adına verilebilecek en somut ölçülerdir. Bölümümüz 2021 yılı itibarı ile lisans programlarında %100 doluluk oranı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine arttırılmış 75 kontenjanı ile devam etmektedir. Bu gelişmeler doğrultusunda mezun sayılarımızın yıl bazında artacağı açıktır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bölümümüzü bölüm başkanı yönetir. Bölüm Başkanı altında 2 adet Bölüm Başkanı Yardımcısı ve Anabilim Dalları Başkanlıkları bulunmaktadır. İlgili organizasyon şeması Şekil 9'da sunulmuştur.



Şekil 9. Bölümümüze ait organizasyon şeması.

Kaynak: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-11446s.html>

Bölümümüzde idari işlerde görev alan çeşitli komisyonlar kurulmuştur. Bu komisyonların güncel dağılımı Şekil 10'da sunulmuştur. Bu dağılıma göre bölümümüz öğretim üyelerinin tümü bölüm içerisinde idari görev almakta ve bölüm işleyişine katkıda bulunmaktadır. Şekil 10'da sunulan her bir komisyon ya da koordinatörlü için görev dağılımları tanımlanmış ve Tablo 1'de sunulmuştur. Her bir komisyon ya da koordinatörlük kendi görev ve sorumlulukları çerçevesinde bölüm başkanlığı ile koordineli bir şekilde faaliyet göstermektedir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ – ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜM KOMİSYONLARI ve GÖREVLERİ

MEZUNİYET VE TEK DERS KOMİSYONU	STAJ KOMİSYONU *				
Prof. Dr. Özlem COŞKUN (K. Bşk.) Doç. Dr. Mesud KAHRİMAN (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Esin YAVUZ (Üye) Arş. Gör. Dr. Mahmut Ahmet GÖZEL (Üye) Arş. Gör. Gizem DURSUN (Üye)	Dr. Öğr. Üyesi Ali AĞÇAL (K. Bşk.) Dr. Öğr. Üyesi Celal Fadıl KUMRU (Üye) Arş. Gör. Mustafa GEÇİN (Üye) Arş. Gör. Gizem DURSUN (Üye) Arş. Gör. Hasan ÇETİN (Üye) Arş. Gör. Ali Alper DEMİR (Üye)				
İNTİBAK, YATAY/DİKEY GEÇİŞ VE AKTS KOMİSYONU	DERS/SINAV PROGRAMI HAZIRLAMA VE DERS GÖREVLENDİRME KOMİSYONU				
Dr. Öğr. Üyesi Turgay KOÇ (K. Bşk.) Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA (Üye) Doç. Dr. Üyesi Remzi ARSLANALP (Üye) Arş. Gör. Elif Merve KÜÇÜKÖNER (Üye) Arş. Gör. Ali Alper DEMİR (Üye) Arş. Gör. Gizem DURSUN (Üye)	Dr. Öğr. Üyesi Umut TILKI (K. Bşk.) <table border="1"> <tr> <td>Ders Programı ve Görevlendirme</td><td>Sınav Programı</td></tr> <tr> <td>Arş. Gör. Dr. Mahmut Ahmet GÖZEL (Üye) Arş. Gör. Hasan ÇETİN (Üye)</td><td>Arş. Gör. Elif M. KÜÇÜKÖNER (Üye) Arş. Gör. Mustafa GEÇİN (Üye)</td></tr> </table>	Ders Programı ve Görevlendirme	Sınav Programı	Arş. Gör. Dr. Mahmut Ahmet GÖZEL (Üye) Arş. Gör. Hasan ÇETİN (Üye)	Arş. Gör. Elif M. KÜÇÜKÖNER (Üye) Arş. Gör. Mustafa GEÇİN (Üye)
Ders Programı ve Görevlendirme	Sınav Programı				
Arş. Gör. Dr. Mahmut Ahmet GÖZEL (Üye) Arş. Gör. Hasan ÇETİN (Üye)	Arş. Gör. Elif M. KÜÇÜKÖNER (Üye) Arş. Gör. Mustafa GEÇİN (Üye)				
BİTİRME ÖDEVİ KOMİSYONU	ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMLARI KOMİSYONU (ERASMUS-MEVLANA-FARABI)				
Prof. Dr. Selçuk ÇÖMLEKÇİ (K. Bşk.) Doç. Dr. Evren EKMEKÇİ (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA (Üye) Arş. Gör. Dr. Mahmut Ahmet GÖZEL (Üye) Arş. Gör. Hasan ÇETİN (Üye)	Dr. Öğr. Üyesi Celal Fadıl KUMRU (K. Bşk.) Doç. Dr. Remzi ARSLANALP (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ali AĞÇAL (Üye) Arş. Gör. Ali Alper DEMİR (Üye)				
YAZ OKULU KOMİSYONU	AR-GE EKİBİ				
Dr. Öğr. Üyesi Bilge ŞENEL (K. Bşk.) Arş. Gör. Dr. Mahmut Ahmet GÖZEL (Üye) Arş. Gör. Hasan ÇETİN (Üye)	Prof. Dr. Selçuk ÇÖMLEKÇİ (K. Bşk.) Doç. Dr. Evren EKMEKÇİ (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Umut TILKI (Üye) Arş. Gör. Hasan ÇETİN (Üye)				
KALİTE KOMİSYONU	AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRME KOMİSYONU				
Prof. Dr. Selçuk ÇÖMLEKÇİ (K. Bşk.) Doç. Dr. Evren EKMEKÇİ (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Esin YAVUZ (Üye-Temsilci)	Prof. Dr. Selçuk ÇÖMLEKÇİ (K. Bşk.) Prof. Dr. Özlem COŞKUN (Üye) Doç. Dr. Mesud KAHRİMAN (Üye) Doç. Dr. Evren EKMEKÇİ (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA (Üye)				
ÖĞRENCİLER VE MEZUNLARLA İLETİŞİM KOMİSYONU-KARİYER TEMSİLCİSİ	MAL-MALZEME ALIM İYİ NİYAT VE MUAYENE KOMİSYONU				
Dr. Öğr. Üyesi Esin YAVUZ (K. Bşk.-Temsilci) Dr. Öğr. Üyesi Celal Fadıl KUMRU (Üye) Arş. Gör. Elif Merve KÜÇÜKÖNER (Üye)	Prof. Dr. Selçuk ÇÖMLEKÇİ (K. Bşk.) Prof. Dr. Özlem COŞKUN (Üye) Doç. Dr. Evren EKMEKÇİ (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA (Üye)				
BÖLÜM İNTERNET SAYFASI ve SOSYAL MEDYA SORUMLUSU	UZAKTAN EĞİTİM TAKİP KOMİSYONU				
Arş. Gör. Ali Alper DEMİR Arş. Gör. Hasan ÇETİN	Prof. Dr. Selçuk ÇÖMLEKÇİ (K. Bşk.) Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAYA (Üye-Temsilci) Doç. Dr. Evren EKMEKÇİ (Üye)				
KİSMİ-ZAMANLI ÖĞRENCİ/BESLENME YARDIMI ve BURS KOMİSYONU **	ÇİFT ANADAL, YANDAL VE SOKRATES KOORDİNATÖRÜ**				
Prof. Dr. Selçuk ÇÖMLEKÇİ (K. Bşk.)	Dr. Öğr. Üyesi Bilge ŞENEL				
MÜDEK SORUMLUSU	ATIK YÖNETİM SORUMLUSU				
Doç. Dr. Evren EKMEKÇİ	Prof. Dr. Selçuk ÇÖMLEKÇİ				
FBE-BİLSİS KOORDİNATÖRÜ	ORYANTASYON SORUMLUSU				
Arş. Gör. Dr. Mahmut Ahmet GÖZEL	Doç. Dr. Remzi ARSLANALP				
ARŞ. GÖR. BÖLÜM TEMSİLCİSİ	KİTAP İSTEK SORUMLUSU				
Arş. Gör. Gizem DURSUN	Doç. Dr. Evren EKMEKÇİ				
DERS BİLGİ PAKETİ DEĞERLENDİRME KOMİSYONU					
**					

* Her eğitim-öğretim dönemi başında talep etmesi durumunda 1 araştırma görevlisi rotasyon sistemi ile komisyon değiştirir.

** İhtiyaç halinde Bölüm Başkanı tarafından komisyon kurulur.

NOT: Komisyon görevlerinin aksaadan yürütülmesi önemlidir. Öğretim üyesi/elemanı izin durumunda; komisyon görevinin sürekliliği için izin formunun vekil kısmını mutlaka doldurur. Görevlendirme durumunda komisyon görevini vekili yürütür.

Şekil 10. Bölümümüz güncel komisyon dağılımları.

Kaynak: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/elhab/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11447s.html>

E.2. Kaynakların Yönetimi

Bu kısım için bölümümüzce sunulacak bir veri bulunmamaktadır.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bu kısım için bölümümüzce sunulacak bir veri bulunmamaktadır.

E.4. Destek Hizmetleri

Bu kısım için bölümümüzce sunulacak bir veri bulunmamaktadır.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bu kısım için bölümümüzce sunulacak bir veri bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz kuruluş yılı itibarı ile gerek akademik gerekse idari altyapı olarak oturmuş bir yapıya sahiptir. Bununla birlikte branşın bir avantajı olarak mezunların özel sektörde ve kamuda istihdam kolaylığı, yıllar boyu bölüm akademik personel sayısının tek haneli seviyelerde kalmasına neden olmuş ve bu durum sebebiyle ilerleme ivmesi kimi zaman çok hızlı olmamıştır. Fakat, bölüm isim değişikliği ve bölümümüzdeki doktora programının mezun vermeye başlaması ile ilk defa 2020 yılı içerisinde öğretim üyesi sayımız 12'ye yükselmiştir. 2021 yılı içerisinde güçlenen akademik kadromuzla birlikte kalite ve kurumsallaşma anlamında hızlı adımlar atılmaya başlanmıştır. Her geçen yıl kalite kapsamında bölümümüzün belirgin bir şekilde ilerleme kaydetmesi için gerekli tedbirleri almak ve ilgili faaliyetleri yürütmek üzere planlamalarımızı yapıyoruz.