



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof.Dr. Emine SAYILGAN

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr. Bilgehan İlker HARMAN

Arş.Gör. Umut BEKÇİ

Isparta / 2025

ÖZET

Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü'nün 2025 yılı içinde gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar değerlendirilmiştir. Birim öz değerlendirme raporunda ilk olarak bölüm hakkında genel bilgilere yer verilmiş ve daha sonra kalite kapsamında bölümde yürütülen faaliyetler açıklanmıştır. Rapor 4 ana başlıktan oluşmaktadır. Birim öz değerlendirme raporunun ilk kısmı Liderlik, Yönetişim ve Kalite bölümüdür. Bu bölümde birimin liderlik, iç kalite mekanizması, misyon, vizyon, politika ve yönetim sistemleri kanıtları ile verilmiştir. Raporun ikinci bölümü olan Eğitim Öğretim başlığı kapsamında ise Eğitim-Öğretim ile ilgili süreçlerin birimde nasıl yürütüldüğüne dair bilgiler açıklanmıştır. Raporun üçüncü kısmı olan araştırma ve geliştirme bölümünde, bölümde yıl içinde araştırma kaynakları ve araştırma performansları sunulmuştur. Dördüncü kısım olan toplumsal katkı bölümünde ise yıl içinde gerçekleştirilen toplumsal katkı süreçleri ve performanslarına yer verilmiştir. Bölümümüze ait birim ile ilgili güncel bilgiler şeffaflık ilkesi kapsamında bölüm web sayfasında ilan edilmiş ve kurumsallaşma kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü Batı Yerleşkesi, 32260/ISPARTA Telefon: 0 (246) 211 18 55

Faks: 0 (246) 211 18 53

İnternet Sitesi: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre>

E-posta: cevremuhabd@sdu.edu.tr

Bölüm/ABD Başkanı: Prof. Dr. Hasan KÖSEOĞLU

E-posta: hasankoseoglu@sdu.edu.tr

Telefon: 0 (246) 211 18 55

Bölüm Başkan Yardımcısı: Prof. Dr. Bilgehan İlker HARMAN

E-posta: ilkerharman@sdu.edu.tr

Telefon: 0 (246) 2111858

Bölüm Başkan Yardımcısı: Prof. Dr. Emine SAYILGAN

E-posta: eminesayilgan@sdu.edu.tr

Telefon: 0 (246) 211 1595

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü, Türkiye'nin özel öneme sahip Göller Bölgesinde sanayi ve teknolojilerdeki gelişmelere paralel olarak başta Isparta ili ve yakın çevresine hizmet vermek amacıyla, 1993-1994 öğretim yılında lisans, 1998-1999 öğretim yılında yüksek lisans, 2005-2006 öğretim yılında Akdeniz Üniversitesi Çevre Mühendisliği ile birlikte ortak doktora programı düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış olup, 2017 yılından itibaren ise Akdeniz Üniversitesi ile ortak doktora programından ayrılarak programa tek başına devam etmektedir. Çevre Mühendisliği Bölümünde, lisans ve lisansüstü eğitimin yanı sıra; bölgede çevresel kirlilik risklerinin belirlenmesi, mevcut kirliliğin önlenmesi, azaltılması, alıcı su ortamlarının, hava ve toprak kalitesinin korunması ve atık yönetimi amaçlı çalışmalar yapılmaktadır. Çevre Mühendisliği Bölümü, Çevre Teknolojisi, Çevre Bilimleri ve Atık Yönetimi olmak üzere 3 Anabilim dalına sahiptir.

Bölümde görev yapan 19 akademik ve 1 idari olmak üzere toplam 20 personel mevcuttur. Akademik personelin unvanlara göre dağılımı: Prof. Dr. 14, Doçent Dr. 1, Dr. Öğr. Üyesi 2, ve Arş. Gör. 2 kişidir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Süleyman Demirel Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü, alanında uzman, çevre bilinci gelişmiş, mesleki ve etik değerlere sahip, ulusal ve uluslararası ölçekte mesleki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, çevre sorunlarına çağın gereksinimlerine uygun çözüm önerileri sunabilen mezunlar yetiştirmeyi, bölgesel/ulusal ölçekteki çevresel sorunların çözümünde kamu bürokrasi ile işbirliği içinde olmayı, toplumsal katkı çalışmaları yapmayı ve ulusal/uluslararası platformlarda kaliteli araştırmalar yürütmeyi görev bilmektedir.

Vizyonumuz

Bölümümüz, Çevre Mühendisliği alanında günümüzün ve geleceğin bölgesel, ulusal ve küresel çevre sorunlarının çözümü için ihtiyaçlar doğrultusunda kendini yenileyen, ulusal ve uluslararası ölçekte mesleki teknik ve bilimsel ilerlemeleri takip edebilen, üniversite ve ülkemiz hedefleri ile birlikte hareket edebilen, lisans ve lisansüstü düzeyde yetkin öğrenciler yetiştirerek özgün araştırmalar ve projeler üretebilen, kamu ve sanayi ile iş birliği halinde, toplumun sorunlarına çözüm üreterek alanında tercih edilen bir bölüm olmayı hedeflemektedir.

Temel Değerler

- Milli, insani ve ahlaki değerlere bağlılık,
- Bilimsellik,
- Akademik özgürlük,
- Adil olmak,
- Hesap verilebilirlik,
- Hoşgörü,
- İnsana, doğaya ve emeğe saygı,
- Görev ve sorumluluk bilinci,
- Açıklık ve doğruluktan yana,
- Kişi ve kurumların memnuniyetini ön planda tutma,
- Çözüm üretme ve uygulama,
- Toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık,
- Adalet, eşitlik ve özgürlükten yana olma,
- Kalite ve verimlilik,

- Değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma,
- Demokratik tutum ve davranışları özümseyen öğrenci merkezli eğitim anlayışı,
- Paylaşım, dayanışma ve sorun çözmede bireyler ve birimler arasında etkili iletişim,
- Geleceğe ışık tutma.

Politikamız

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü kalite politikaları aşağıdaki hususları içermektedir.

Liderlik Yönetişim ve Kalite: Bölümümüz misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda eğitimde kaliteyi sürekli iyileştirerek, yönetim süreçlerinde şeffaf, yenilikçi yaklaşımlar benimsemekte, ulusal ve uluslararası alanda kalite standartlarını yükseltmeyi hedeflemekteyiz.

Eğitim ve Öğretim: Yenilikçi, bilimsel ve uygulamalı bir eğitim sunarak, çevreye duyarlı ve topluma katkı sağlayan mühendislik eğitimi vermeyi hedefleriz.

Araştırma ve Geliştirme: Bilimsel araştırmaları teşvik ederek, yerel ve uluslararası iş birlikleriyle toplumun ve sanayinin ihtiyaçlarına uygun sürdürülebilir projeler, yayınlar üretmeyi hedefleriz.

Toplumsal Katkı: Bölümümüzde topluma karşı sorumluluklarımızı ön planda tutarak, değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmakta, bölgenin ve ülkemizin çevresel sorunlarına çözüm önerisi sunarız.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- Birimde yönetim modeli ve idari yapı sistematik olarak tanımlı ve yerleşmiştir (Kanıt 1). Karar verme mekanizmaları, kontrol metotları, katılımcılık, paydaş temsilini içeren bir yönetim modeli uygulanmaktadır. Paydaşlarla yılda bir kez toplantı yapılarak, paydaş katkı ve görüşleri alınmakta ve daha sonra iyileştirme adımları uygulanmaktadır. Bölüm komisyonları Aralık ayında (2025) güncellenerek yeni komisyonlar ve temsilcilikler eklenmiş, ilgili görev tanımları belirlenmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/yonetim/yonetim-2189s.html>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/kalite-yonetimi/birim-kalite-calismalari-17011s.html>

A.1.2. Liderlik

- Birim yöneticilerinin ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçlerin çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmekte, yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetilmektedir. Bölüm kalite çalışmaları neticesinde, bölümümüz kalite sayfası aktif olarak güncellenmektedir (Kanıt 3). Akademik ve idari personel ile birim yönetimi arasında etkin bir

iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik sũreçleri ve kalite gũvencesi kũltũrũnũn içselleştirilmesi sũrekli olarak izlenmemektedir.

Olgunluk Dũzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt lũtũn uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sũrdũrũlebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/kalite-yonetimi/birim-kalite-calismalari-17011s.html>

A.1.3. Kurumsal dnũřũm kapasitesi

- Yũksekđretimdeki değişimler, kũresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan evik yönetim yetkinliği, geleceğe uyum için birimi dnũřtũrmek ũzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar mevcut değildir.

Olgunluk Dũzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt lũtũn uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sũrdũrũlebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

					tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri açısından takvim yılı temelinde uygulanan süreç, akım şeması oluşturulmuş, gerekli sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmekte ve birime ait politika ayrıntıları, birim misyon ve vizyonu 2024 yılında güncellenmiş olup, birim web sayfasında yer almaktadır (Kanıt 4). Birimde kalite komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, birimde komisyon bu doğrultuda birim web sayfasının güncellenmesi, iç kalite güvence sisteminin oluşması amacıyla gerekli dökümanların düzenlenmesi, gerekli dış paydaş toplantılarının yapılması gibi faaliyetleri yürütmektedir (Kanıt 5). Çevre Mühendisliği Bölüm mezunları instagram hesabı aktif olarak kullanılmaktadır (Kanıt 6).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon-2184s.html>
- Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/dis-paydas-toplanti-tutanagi-2025-30092025.pdf>
- Kanıt 6. https://www.instagram.com/sdu_cevre_muh_mezun/

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Kamuoyunu bilgilendirme, ilkesel olarak benimsenmiş ve kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayacak şekilde bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Birim öğretim üyeleri, dış paydaşlar, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile yerel ve küresel ölçekteki sorunlar ve çözümlerle ilgili kamuoyunu bilgilendirmektedir (Kanıt 7).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birime özgü ve yol gösterici bir misyon, vizyon, politikası tanımlı ve web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt 8). Politika ifadelerinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları mevcuttur. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri, örnekleri mevcuttur. Bölümümüzde misyon, vizyon ve politika hedeflerine uygun olarak araştırma projeleri yürütülmekte, bölüm öğretim üyelerimizin katkı sağladığı toplumsal katkı ve uluslararasılaşma faaliyetleri mevcuttur. Birimin stratejik hedefleri, politikaları birim paydaşlarıyla paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/kalite-yonetimi/birim-kalite-calismalari-17011s.html>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

- Stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda misyon ve vizyon belirlenmiştir (Kanıt 9). Ancak izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır. Birimin kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları tanımlanmamıştır, yıllık gerçekleştirmeler takip edilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- Kanıt 9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/kalite-yonetimi/birim-kalite-calismalari-17011s.html>

A.2.3. Performans yönetimi

- Birimde; stratejik amaçlar doğrultusunda sürekli iyileşmesine yönelik performans yönetim mekanizmaları mevcuttur. Birimin, stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergeleri faaliyet raporunda sunulmuştur. Bu göstergelerin yıllar içindeki değişimi bölüm web sayfasında akademik analizler altında takip edilmektedir (Kanıt 10).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıtlar

- Kanıt 10. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

- Üniversitemiz bünyesinde yönetim sisteminin güvence altına alınması için üniversitemiz 2019 yılında Kurum Kalite Yönetim Sistemi Uygulamasını hayata geçirmiştir. Bu sistem aracılığıyla bölümümüzdeki öğretim elemanları bazında "Akademik Faaliyet Raporu" otomatik olarak hazırlanarak anlık veri alımı yapılabilmektedir. Bilgi akışı için üniversitemizde geliştirmiş ve kullanılmakta olan bilgi ve yönetim sistemi yazılımları; Elektronik Belge Yönetim Yazılımı

(EBYS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), SDUNET, öğretim elemanlarımız ve destek personelimiz tarafından aktif olarak kullanılmaktadır (Kanıt 11-14).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 11. <https://ebys.sdu.edu.tr>
- Kanıt 12. <https://pbs.sdu.edu.tr>
- Kanıt 13. <https://obs.sdu.edu.tr>
- Kanıt 14. <https://sdunet.sdu.edu.tr>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

- Akademik ve idari personel ile ilgili görev tanımları mevcut olmakla birlikte, insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı bir politika ve süreç bulunmamaktadır. Personel (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.	X				
------------------------	---	--	--	--	--

A.3.3. Finansal yönetim

- Birim bazında temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmamış ve izlenmemektedir. Bölümümüzde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.3.4. Süreç yönetimi

- Bölümümüzde tüm alanları kapsayacak şekilde süreçler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

- Birim, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış ve stratejik paydaşlarını belirlemiştir. SDÜ tarafından hazırlanmış olan “Danışma Kurulları Kuruluş ve İşleyiş Esaslarına İlişkin Yönergeye” dayanarak dış paydaş danışma kurulu oluşturulmuştur. Dış paydaş danışma kurulu ile toplantılar yaparak paydaşların görüş, öneri ve beklentilerini toplamakta ve fakültenin faaliyetleri ve kalite çalışmalarında dikkate almaktadır. İç paydaşlarla danışmanlık toplantıları, tanışma- tanıtım- tartışma toplantıları, oryantasyon etkinlikleri ve sorun/öneri oturumları, sosyal medya hesapları gibi mekanizmalar ile iç paydaşların (çalışanlar ve öğrenciler) katılımı sağlanmaktadır. 2025 yılı güz dönemi başlangıcında 1.sınıf öğrencileri ve bölüm öğretim üyelerimiz ile oryantasyon toplantısı yapılmıştır (Kanıt 15). Dış paydaşlarla bölümümüzde toplantı planlamış olup, katılım sağlanmaması sebebiyle anket ile paydaşlardan görüş ve öneriler alınmıştır (Kanıt 16).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 15. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/haber/2025-2026-yili-oryantasyon-programi-54386h.html>
- Kanıt 16. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/dis-paydas-toplanti-tutanagi-2025-30092025.pdf>
-

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

- Üniversite geneli mevcut olan mekanizmalar dışında birim bazlı mezunların yer aldığı instagram sayfası açılmıştır (Kanıt 17). Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri henüz izlenip değerlendirilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- Kanıt 17. https://www.instagram.com/sdu_cevre_muh_mezun/

A.5. Uluslararasılaşma

Birimin belirgin bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır ancak stratejik planlarında, faaliyet ve değerlendirme raporlarında bu yönde bir takım strateji ve hedefler belirlenmiştir. Akademik personel arasında uluslararası deneyim ve işbirliğine sahip ve uluslararası indeksli dergilerde yayın yapan ve yapmaya devam eden öğretim elemanları mevcuttur. Avrupa Birliği proje çağrıları takip edilmekte ve başvurular yapılmaktadır. Bu bağlamda bazı öğretim elemanlarının proje ortaklıkları bulunmakta olup bu projelerin bütçelerini kullanarak proje ortaklarının bulunduğu ülkelere ziyaretler yapılmaktadır. Diğer taraftan, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler kapsamında, lisans ve lisansüstü düzeyinde Erasmus ve Mevlana gibi öğrenci değişim programları yürütülmektedir ve bu programlar kapsamında yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenciler farklı kurumlarda eğitim alma şansı elde etmektedir. Öğrencilerin bu programlara katılımlarını destekleyecek ve yönlendirecek Erasmus ve Mevlana koordinatörlüğü bulunmaktadır. Aynı zamanda, ilgili değişim programı sayesinde farklı zaman dilimlerinde farklı ülkelere öğretim elemanları gelerek çalışmalar yürütmüşlerdir. Lisans programına Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

- Kurumun tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır. Bu politika doğrultusunda gerçekleştirilmiş uygulamalar ve izleme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

- Bölüm öğretim üyeleri, Tübitak Yurtdışı Doktora Sonrası Bursu gibi burslarla yurtdışında çalışmalar yapmaktadır, sempozyumlara katılmaktadır, bununla birlikte bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmemekte ve değerlendirilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

- Uluslararasılaşma performansı ile ilgili öğretim üyelerinin çalışmaları faaliyet raporunda belirtilmiştir. Uluslararasılaşma çalışmaları sonucunda öğretim üyeleri yayınlar yapmakta ve proje başvurularında bulunmaktadır (Kanıt 18). Uluslararasılaşma performansının izlenmesi sonucu gerekli iyileştirmeler yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 18. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/akademik-kadro>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programın tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir (Kanıt 19-22). Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 19. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Kanıt 20. <https://yos.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/395/files/onlisans-lisans-uluslararasi-ogrenci-yonergesi-26112018.pdf>
- Kanıt 21. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9627/senato-karari-top-no-554>
- Kanıt 22. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1006>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Programın Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde, öğretim üyelerinin de görüşleri alınarak belirlenmiştir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (Kanıt 23).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 23. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1006>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır (Kanıt 24).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

			uygulamalar mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 24. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1006>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Stajlar iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği staj mülakatları yapılarak değerlendirilmektedir (Kanıt 25).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 25. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1006>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Bölümümüzde örgün program amaç ve öğrenme çıktıları bulunmakta, uzaktan program amaç ve öğrenme çıktıları bulunmamaktadır. Lisans programımızda okutulmakta olan derslerin isimleri, laboratuvar uygulama ve içerikleri güncel gelişmeler takip edilerek, periyodik ve sistematik şekilde izlenmektedir (Kanıt 26). Ayrıca, AKTS sistemimizde yer alan öğrenme çıktıları ve ders ilişkilerini

gösteren matrizen hareketle derslerdeki öğrenci başarılarının takip edilmesiyle programların hedeflerinin sağlanma düzeyi takip edilmesi planlanmaktadır. Bölümümüzde akreditasyon planlaması, teşviki ve uygulaması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 26. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1006>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (AKTS komisyonu, sınav ve ders programı hazırlama komisyonu) mevcuttur (Kanıt 27). Eğitim ve öğretim süreçleri birim yönetimi ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu birim yönetimi tarafından takip edilmektedir (Kanıt 28).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata	Hayata geçirilen uygulamalar	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

		planlamalar yapılmıştır.	geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 27. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/kalite-yonetimi/birim-kalite-calismalari-17011s.html>
- Kanıt 28. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/lisans/ders-bilgileri-9654s.html>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Birim bazında uygulama ve proje temelli yaklaşımlarla öğretim süreçleri zenginleştirilmektedir. Bununla birlikte, tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği, bazı dersler özelinde laboratuvar çalışması, ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmamaktadır. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirme yapılmamaktadır (Kanıt 29-32).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- Kanıt 29. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9627/senato-karari-top-no-554>
- Kanıt 30. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/78cc3847-4709-4fb3-a599-1d3a9f2d0096>
- Kanıt 31. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1006>
- Kanıt 32. <https://mys.sdu.edu.tr>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerinde Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dikkate alınmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı, hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde, koordinatör ve öğrenci işbirliğinde müfredata uygun derslerin seçilmesine dikkat edilmektedir. Birimde öğrencilerin akademik gelişimi izlenmemektedir (Kanıt 33-42).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 33. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Kanıt 34. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/c74752f1-0b3a-4892-a812-d0b0e1c0fc55>
- Kanıt 35. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/6cc256db-9e84-46f4-9271-dbdd2281018e>
- Kanıt 36. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/0dcbc3db-ec88-4c7a-bfbc-13e22fc47603>
- Kanıt 37. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/1c23c858-6d08-4dd6-b35c-fad0e7bc4284>
- Kanıt 38. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/1f23f3bc-e676-451f-88e3-2212b9626f49>
- Kanıt 39. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/f6c411f7-b42e-4e14-855b-893ed73dd62e>
- Kanıt 40. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/78cc3847-4709-4fb3-a599-1d3a9f2d0096>
- Kanıt 41. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- Kanıt 42. <https://mys.sdu.edu.tr>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve web sayfasında paylaşılmıştır (Kanıt 43).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi

		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.		bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 43. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/mezuniyet-is-akis-semasi-11022022.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (Kanıt 44-46). Öğrenme ortamı ve kaynaklar kullanılmakta olup, izlenmesi yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- Kanıt 44. <http://library.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 45. <http://library.sdu.edu.tr/icerik/veritabanlarinayerleskedisindanerisim>
- Kanıt 46. <https://sdu.adobeconnect.com/system/login?next=%2Fadmin&set-lang=tr>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır (Kanıt 47). Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştıran sistemler etkin ve verimli kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 47. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/acd/index.aspx#>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

- Birime ait tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (Kanıt 48-50). Tesis ve altyapıların kullanımı izlenmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

					tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 48. <https://w3.sdu.edu.tr/sayfa/5532/yerleskede-yasam>
- Kanıt 49. <https://sportesisleri.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 50. <https://konukevi.sdu.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

- Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Birimde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bölüm bazında dezavantajlı gruplarla ilgili akademik danışman bulunmaktadır (Kanıt 51).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 51. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/kalite-yonetimi/birim-kalite-calismalari-17011s.html>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Birim kapsamında faaliyet gösteren öğrenci topluluğu mevcut değildir. Üniversite geneli yapılanlar dışında birim bazında sosyal, kültürel, sportif faaliyetler gerçekleştirilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Birimde görevlendirmeler (ders, komisyon vb.) adil bir şekilde yapılmaktadır (Kanıt 52).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 52. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/komisyonlar_aralik_2025-18122025.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, yaygın biçimde yürütülmek fakat etkililiği düzenli olarak izlenmemektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri yapılmaktadır (Kanıt 53, 54).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 53. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/matlab-ile-akademik-egitim-araclari-ve-derin-ogrenme-uygulamalari-etkinligi-gerceklesti-54513h.html>
- Kanıt 54. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/egitimde-etkili-iletisim-ve-geri-bildirim-verme-konulu-egitim-duzenlenmistir-53185h.html>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

- Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere birim bazında teşvik süreçleri mevcuttur (Kanıt 55-61).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata	Hayata geçirilen uygulamalar	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

		planlamalar yapılmıştır.	geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 55. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/13415/akademik-tesvik-odenegi-basvuru-takvimi-yayinlandi>
- Kanıt 56. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-arastirma-projelerinde-uygulanacak-idari-ve-mali-esaslar-4126h.html>
- Kanıt 57. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-arastirma-projelerinde-uygulanacak-idari-ve-mali-esaslar4126h.html>
- Kanıt 58. https://bap.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/143/files/tubutak_esaslar-07032014.pdf
- Kanıt 59. <https://bapsis.sdu.edu.tr/GetDoc.ashx?ID=1221>
https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%c3%b6nerge.pdf
- Kanıt 60. <https://mys.sdu.edu.tr/mevzuatlar/MevzuatPdfDownload/834cde07-653f-44fd-99ff-ad1eb4c0f98b>
- Kanıt 61. <https://mys.sdu.edu.tr>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Bölümümüzde araştırma ve geliştirme için oluşturulmuş bir komisyon mevcuttur (Kanıt 62) ve görev tanımları belirlenmiştir. Bölümümüzde araştırma politikasına uygun bir biçimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümümüz, YÖK 100/2000 Seramik ve Nanokompozit Malzemeler öncelikli alanında yer almakta ve bu alanda doktora yapan araştırmacılar, araştırma görevlileri yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıt 62. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/kalite-yonetimi/birim-kalite-calismalari-17011s.html>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

- Bölümün fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları mevcuttur. Bölümde yürütülen BAP, TÜBİTAK, Tarım ve Orman Bakanlığı kaynaklı projeler mevcuttur (Kanıt 63).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi

		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.		bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 63. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/akademik-kadro>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Doktora programlarına kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmemektedir. Doktora araştırmacıları, Tübitak projelerinde, YÖK 100/2000 ve Seramik ve Nanokompozit Malzemeler öncelikli alanında yer alarak hem araştırma projelerinin yürütülmesinde tecrübe kazanmakta, hem de burs desteği almaktadırlar. Doktora programlarını/müfredatlarını geliştirmek üzere yılda iki kez güncelleme için Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından bilgilendirme yapılmakta, ihtiyaç halinde öğretim üyeleri müfredat açma ve güncelleme işlemlerini yapmaktadır, konu ile ilgili paydaş görüşleri alınmamıştır (Kanıt 64).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 64. <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Akademik personelin araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir (Kanıt 65). Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere birim bazında eğitim, çalıştay düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 65. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7975/ogretim-uyeligine-basvurma-atanma-ve-yukseltilme-kriterleri-hakkinda>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Bölümde yürütülen ortak araştırma programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, uluslararası iş birlikleri, ulusal iş birlikleri mevcuttur (Kanıt 66).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata	Hayata geçirilen uygulamalar	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

		planlamalar yapılmıştır.	geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 66. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/akademik-kadro>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetleri yıllık bazda izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır (Kanıt 67, 68).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 67. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/akademik-kadro>
- Kanıt 68. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/12634/akademik-tesvik-odenegi-basvuru-takvimi-yayinlandi>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Araştırma performansı yıl bazında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birim bazında performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır (Kanıt 69, 70).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 69. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/akademik-kadro>
- Kanıt 70. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/12634/akademik-tesvik-odenegi-basvuru-takvimi-yayinlandi>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

- Bölümün toplumsal katkı politikası belirlenmiştir. Toplumsal katkı bölüm temsilcisi belirlenerek, bölüm komisyonuna eklenmiştir. Toplumsal katkı süreçlerine yönelik uygulamalar yapılmakta olup, izlenmemektedir (Kanıt 71, 72).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıt 71.

https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/204/files/komisyonlar_aralik_2025-18122025.pdf

Kanıt 72. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/kalite-yonetimi/birim-kalite-calismalari-17011s.html>

D.1.2. Kaynaklar

- Bölüm kendi fiziksel ve insan gücü kaynaklarını toplumsal katkı faaliyetlerinde yer alarak kullanmakta, fakat bunlar izlenip iyileştirilmemektedir (Kanıt 73).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- Kanıt 73. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/haber/2025-2026-yili-oryantasyon-programi-54386h.html>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Bölüm öğretim üyeleri, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmakta, bölgenin ve ülkemizin çevresel sorunlarına çözüm önerisi sunmaktadır (Kanıt 74).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 74. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/cevre/tr/kalite-yonetimi/birim-kalite-calismalari-17011s.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması; liderlik yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırmanın geliştirilmesi, toplumsal katkının artırılması için üniversitenin yaptığı çalışmalar yakından takip edilmekte ve alınan kararlar tüm bölüm komisyonlarına ve öğretim elemanlarına iletilip uygulanmaktadır.

Liderlik Yönetişim ve Kalite: Birimde yönetim modeli ve idari yapı sistematik olarak tanımlı ve yerleşmiştir. Bölüm komisyonlarına yeni komisyon görevleri ve temsilcilikler eklenmiş olup, 2025 yılı Aralık ayında güncel komisyon bilgileri bölüm öğretim üyeleri ile paylaşarak, web sayfasında da güncellenmiştir. Bölüm dış paydaş toplantıları yapılmıştır. Bölüm web sayfasında yapılan çalışmalar, duyurular güncel olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları bazında "Akademik Faaliyet Raporu" otomatik olarak hazırlanarak anlık veri alımı yapılabilmektedir. Bölümde uluslararasılaşma anlamında bölüm öğretim üyelerinin TÜBİTAK destekli ve/veya diğer destekler ile yurtdışında sürdürdükleri çalışmaları mevcuttur. Bölüm bazında tüm alanları kapsayan, süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, liderlik yönetim ve kalite) entegre bilgi yönetim sistemi ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarda kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Eğitim ve Öğretim: AKTS koordinatörünün belirlenmesi, ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve güncel tutulması ve öğretimin farklı yöntem ve tekniklerle zenginleştirilmesi bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerinde güçlü yanlarının olduğunun kanıtıdır.

Araştırma ve Geliştirme: Bölümümüz, Seramik ve Nanokompozit Malzemeler öncelikli alanında yer almakta ve bu alanda doktora yapan araştırmacılar, araştırma görevlileri yer almaktadır. Bölümün fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları yeterli olup, bölümde yürütülen BAP, TÜBİTAK, Tarım ve Orman Bakanlığı kaynaklı projeler mevcuttur. Bölümde yüksek lisans ve doktora programları aktif bir şekilde devam etmektedir, bununla birlikte doktora mezun sayıları ve eğilimleri izlenmemektedir. Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetleri yıllık bazda izlenmektedir. Kurum içi ve kurum dışı iş birliğini geliştirecek projelerin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, BAP, diğer kamu) yürütülmesi veya projelerde görev alınması da alanda politika geliştirmek ve karar verici konuma gelmek açısından önemlidir.

Toplumsal Katkı: Bölümün toplumsal katkı politikası bulunmamakla birlikte, toplumsal katkı bölüm temsilcisi belirlenerek, bölüm komisyonuna eklenmiştir. Bölüm öğretim üyeleri toplumsal katkı boyutunda konferans verme, panel, seminer gibi toplum yararına çalışmalar yapma konusunda istekli ve gayretli olması toplumsal katkı konusunda güçlü olduğunun temel kanıtlarından sayılabilir. Bölüm öğretim üyeleri, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmakta, bölgenin ve ülkemizin çevresel sorunlarına çözüm önerisi sunmaktadır.