

1. Program Eğitim Amaçları

Çevre Mühendisliği Bölümü'nün eğitim amaçları, bölüm mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerden oluşmaktadır. Çevre Mühendisliği programı, bu mühendislik dalı ile ilgili kavram ve ilkeleri öğrenmiş ve bu bilgiler ışığında çalışmalar yapabilen, gelişen ve değişen dünya koşullarında gerekli bilgilere ulaşabilen mühendisler yetiştirmektedir.

Program eğitim amaçları, programın iç paydaşlarından biri olarak belirlenen bölüm öğretim elemanları ile 21 Mart 2017 tarihinde yapılan toplantıda "Önerilen Program Eğitim Amaçları" olarak tanımlanmış ve daha sonra bölümün dış paydaşları ile 6 Nisan 2017'de yapılan toplantıda değerlendirmeye alınmıştır. Bu eğitim amaçları Tablo 5'te belirtilmektedir.

Çevre Mühendisliği Bölümü program eğitim amaçları

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (EA)
"Yaşam boyu öğrenme bilincini benimseyen, Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilen, Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilen ve Çevre Mühendisliği disiplini ile ilişkili olan projelerde yer alabilen, Girişimci ve serbest mühendislik hizmetleri verebilen, Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilen, Yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen mühendislerdir."
EA1 "Yaşam boyu öğrenme bilincini benimseyen,"
EA2 "Meslek hayatının değişken ve rekabetçi koşullarına uyum sağlayabilen,"
EA3 "Kamu ve özel sektör kurumlarında çalışabilen ve Çevre Mühendisliği disiplini ile ilişkili olan projelerde yer alabilen,"
EA4 "Girişimci ve serbest mühendislik hizmetleri verebilen,"
EA5 "Akademik kurumlarda lisansüstü eğitim ve/veya Ar-Ge projeleri yapabilen ve/veya Ar-Ge Birimlerinde görev alabilen,"
EA6 "Yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen mühendislerdir."

2. Program Çıktıları

Program çıktıları, programın iç paydaşlarından biri olarak belirlenen bölüm öğretim elemanları ile 21 Mart 2017 tarihinde yapılan toplantıda “Önerilen Program Çıktıları” olarak tanımlanmış ve daha sonra bölümün dış paydaşları ile 6 Nisan 2017’de yapılan toplantıda değerlendirmeye alınmıştır. Bu program çıktıları Tablo 6’da belirtilmektedir.

Çevre Mühendisliği Bölümü program çıktıları

PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)
PÇ1 Matematik, fen bilimleri ve Çevre Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahip olmak ve bu konularla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Çevre Mühendisliği problemlerinde kullanabilme becerisi kazanmak.
PÇ2 Çevre Mühendisliği disiplinine özgü karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi kazanmak ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazanmak.
PÇ3 Çevre Mühendisliği disiplinine özgü karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi kazanmak ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazanmak.
PÇ4 Çevre Mühendisliği disiplinine özgü uygulamalarda karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi kazanmak ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanmak.
PÇ5 Çevre Mühendisliği disiplinine özgü karmaşık mühendislik problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmak.
PÇ6 Disiplin içi veya çok disiplinli takımlarda yer alarak etkin biçimde çalışabilme becerisi kazanmak ve bireysel olarak çalışma becerisi kazanmak.
PÇ7 Türkçe dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanmak; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi kazanmak; en az bir yabancı dil bilgisi.
PÇ8 Öğrenmenin ve yaşam boyu bunu sürdürmenin gerekliliğini ve önemini anlamış olmak; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanmak.
PÇ9 Etik ilkelerine uygun davranma ve mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmak ve Çevre Mühendisliği disiplinine özgü uygulamalarda kullanılan standartlar hakkında bilgi kazanmak.
PÇ10 Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi kazanmak, girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık kazanmak ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi kazanmak.
PÇ11 Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi kazanmak ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazanmak.