



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. İbrahim UĞUR

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Arş. Gör. Dr. Hilal ÖZER TOKLU

Arş. Gör. Merve KARAABAT VAROL

Isparta / 2021

ÖZET

Bölümümüzde kalite kültürünün yaygınlaştırılması; eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim sisteminin geliştirilmesi, toplumsal katkının artırılması amacıyla üniversitenin yaptığı çalışmalar yakından takip edilmekte ve alınan kararlar uygulanmaktadır. Maden Mühendisliği Bölümü kalite güvencesi sistemi alanlarında güçlü bir yapıya sahiptir. Bu yapıyı geliştirmek amacıyla iç ve dış paydaşlarla daha fazla iletişim ve iş birliğinin dâhil edildiği çalışmalar planlanmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırma alanlarında yapmış oldukları faaliyetler dikkate alındığında ise alanında iyi yetişmiş, ulusal ve uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip oldukları görülmüştür. Araştırma çıktıları incelendiğinde bölümümüzün uluslararası tanınırlığın önemli bir değişkeni olan SCI gibi endekslerde yayın yapma konusunda tecrübeli olduğu görülmektedir. Öğretim elemanlarının yurt dışında ders verme, proje toplantılarına katılım, panel gibi toplum yararına çalışmalar yapma konusunda istekli ve gayretli olması bölümün toplumsal katkı konusunda güçlü olduğunun temel kanıtlarından sayılabilir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği Bölümü

Batı Yerleşkesi 32260/ISPARTA Telefon: 0 (246) 211 13 06 Faks: 0 (246) 211 10 72

İnternet Sitesi: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden>

E-posta: madenbolumu@sdu.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. İbrahim UĞUR

2. Tarihsel Gelişimi

Maden Mühendisliği Bölümü 1987 yılında Akdeniz Üniversitesi, Isparta Mühendislik Fakültesi bünyesinde açılmış, aynı yıl eğitim ve öğretime başlamıştır. 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesinin kurulmasıyla, üniversitenin Mühendislik Fakültesi çatısı altında faaliyetini devam ettirmektedir. Başlangıç aşamasında çok kısıtlı kadrosu ve laboratuvar olanaklarıyla eğitimini sürdüren Maden Mühendisliği Bölümü, giderek gelişerek üst düzeyde eğitim kadrosu ve laboratuvarlarıyla oldukça iyi bir düzeye ulaşmıştır. Maden Mühendisliği Bölümü, 1987 yılından bu yana Maden İşletme ABD, Cevher Hazırlama ABD ve Maden Mekanizasyonu ve Teknolojileri ABD olarak aktif bir şekilde faaliyet göstermektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Güncel ders programları ve uygulamalı dersleri ile kaliteli eğitim vermek, teknolojik gelişmeleri ve yenilikleri takip eden, iyi eğitim almış, girişimci ve takım ruhuna sahip maden mühendisleri yetiştirmek,

madencilik ile ilgili endüstrinin sorunlarını işbirliği ile ve bilimsel ve endüstriyel projelerle çözmek, yeni teknolojilerin geliştirilmesine yönelik olarak ulusal ve uluslararası projeler ve yayınlar yapmak.

Vizyon:

Üniversite-Sanayi işbirliğine dayalı çağdaş, bilimsel eğitim veren, madencilik sektörü ile iç içe çalışarak patent ve proje üreten, girişimci mühendisler yetiştiren, yurtdışı üniversiteler ile işbirliği yapılan, saygın bir Maden Mühendisliği bölümü olmak.

Temel Değerler:

Milli, insani ve ahlaki değerlere bağlılık, bilimsellik, akademik özgürlük, adil olmak, hoşgörü, insana, doğaya ve emeğe saygı, görev ve sorumluluk bilinci, çözüm üretme ve uygulama, toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık, adalet, eşitlik ve özgürlükten yana olma, kalite ve verimlilik, değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma, geleceğe ışık tutma.

Hedefler:

Madencilik alanında mesleki temel bilgi düzeyine ulaşabilme ve edinilen ilke ve kavramları kullanabilme, alanı ile ilgili gözlem-değerlendirme yapabilme, mesleki problemleri tespit edebilme ve etkin yöntemlerle çözüm üretebilme, teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilme, mesleki programları kullanabilme, etik kurallara saygılı, toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlı olabilme, iş sağlığı ve güvenliği konularını kavrayabilme, grup çalışmalarında aktif rol alabilme, disiplinler arası ilişki kurabilme.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

SDÜ’ de kalite güvencesini sağlamaya yönelik olarak Kalite Güvence Ofisi kurulmuştur (Kanıt 1). Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge yayımlanmış ve bu yönerge kapsamında bölümümüzde eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi, stratejik planlama konularında kalite çalışmalarını izleme ve yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu sayede, fakültede planlanan faaliyetlerin yürütülmesinde PUKÖ süreç döngüsündeki kontrol et ve önlem al aşamaları gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Kurum içi öz değerlendirme sonuçları ile eğitimde kalite, araştırmada kalite, yönetim sisteminde kalite ve toplumsal katkıda kalite politikaları yönerge kapsamında oluşturulan kurullar aracılığıyla çalışılmaya başlanmıştır. Ancak bu alanların hepsinde henüz somut politika belgeleri oluşturulmamıştır. SDÜ Maden Mühendisliği bölümünü seçecek öğrenciler için tanıtım kataloğu hazırlanmıştır (Kanıt 2). SDÜ Maden Mühendisliği, kurumsal web sayfasında misyon ve vizyon tanımlamalarını yayımlamıştır (Kanıt 3).

Ayrıca Mühendislik Fakültesi bünyesindeki her bir bölüm/ana bilim dalı kendi Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Komisyonları aracılığıyla 2021-2025 stratejik planlarını hazırlamıştır. Bu sayede Maden Mühendisliği bölümü SWOT analizini yaparak, güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerini tespit etmiş ve bu yönde stratejik hedeflerini belirlemiştir. Stratejik planlar kapsamında; belirlenen misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için öğrenciler ile sorun-öneri oturumları düzenlenmekte, anket çalışmaları yapılmakta, AR-GE faaliyetleri izlenmekte ve bu çalışmaların sonuçlarına uygun olarak kalite güvencesini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları gözden geçirilerek kurumsal performans yönetimi değerlendirilmektedir.

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk düzeyi: Maden Mühendisliği bölümü olarak stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1 - <https://kalite.sdu.edu.tr/>
- Kanıt 2 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/tanitim-katalog-guncel-05072015.pdf>
- Kanıt 3 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/genel-bilgiler/vizyon-ve-misyon-2788s.html>

A.1.2. Kalite Politikası

Olgunluk düzeyi: Maden Mühendisliği bölümünde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Olgunluk düzeyi: Maden Mühendisliği bölümünde performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

A.2. İç Kalite Güvencesi

Olgunluk düzeyi: Maden Mühendisliği bölümünün web sayfası bulunmaktadır (Kanıt 1). Web sayfasında öğrencilerin ilgili birimlere nasıl ulaşabileceği ve hizmetlerden nasıl yararlanabileceği ile ilgili iş-akış şemaları, öğrenci dilekçe örnekleri ve laboratuvar kullanım dilekçeleri gibi mekanizmalar eklenmiştir (Kanıt 2).

Kanıtlar:

- Kanıt 1 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden>
- Kanıt 2 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/dokumanlar>

A.2.1. Kalite Komisyonu

Olgunluk düzeyi: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Maden Mühendisliği bölümündeki komisyonlar devamlı güncellenerek bölüm web sayfasında görülmektedir (Kanıt 3).

Kanıtlar:

- Kanıt 3 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/yonetim-ve-komisyonlar/komisyonlar-2794s.html>

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

Olgunluk düzeyi: Maden Mühendisliği bölümünün iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Olgunluk düzeyi: Maden Mühendisliği bölümünde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Paydaş Katılımı

Bölümümüzde yürütülen tüm süreçlere ilişkin olarak iç paydaşların sorunlarını dinlemek üzere “Öğrenci Forumları” düzenlenmektedir (Kanıt 1,2).

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Olgunluk düzeyi: Maden Mühendisliği bölümündeki tüm süreçlere ve karar almaları paydaşların katılımı bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ogrenci-forumu-04-03-15-foto-1-06032015.jpg>
- Kanıt 2 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ogrenci-forumu-04-03-15-foto-2-06032015.jpg>

A.4. Uluslararasılaşma

Akademik personel arasında uluslararası deneyim ve işbirliğine sahip ve uluslararası indeksli dergilerde yayın yapan ve yapmaya devam eden öğretim elemanları mevcuttur. Avrupa Birliği proje çağrıları takip edilmekte ve başvurular yapılmaktadır. Bu bağlamda bazı öğretim elemanlarının proje ortaklıkları bulunmakta olup bu projelerin bütçelerini kullanarak proje ortaklarının bulunduğu ülkelere ziyaretler yapmaktadır. Diğer taraftan, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler kapsamında, lisans ve lisansüstü düzeyinde Erasmus ve Mevlana gibi öğrenci değişim programları yürütülmektedir ve bu programlar kapsamında yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenciler farklı kurumlarda eğitim alma şansı elde etmektedir. Öğrencilerin bu programlara katılımlarını destekleyecek ve yönlendirecek Erasmus ve Mevlana koordinatörlüğü bulunmaktadır. Aynı zamanda, ilgili değişim programı sayesinde bazı ana bilim dallarına farklı zaman dilimlerinde farklı ülkelere öğrenciler gelerek çalışmalar yürütmüşlerdir. Ayrıca bölümümüz yürütülen uluslararası projeler ve ikili işbirlikleri ile yabancı ülkelere alanında uzman araştırmacıları davet ederek, seminer, çalıştay, webinar vb. düzenleyerek öğrencilerin uluslararası nitelikte bir eğitim almalarına katkı sağlamaktadır (Kanıt 1).

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Olgunluk düzeyi: Maden Mühendisliği bölümünün eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir. Maden Mühendisliği bölümünün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin uygulamalar ve planlamalar bulunmaktadır. Yabancı uyruklu araştırmacılar, öğretim üyesi olarak bölümümüzde görev yapmakta ve akademik çalışmalara katkı sağlamaktadırlar. Maden Mühendisliği bölümünde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Yabancı uyruklu araştırmacıların da görev aldığı projeler bölümümüzde yürütülmektedir (Kanıt 2,3). Aynı zamanda projelerden elde edilen çıktılarla uluslararası yayınlar oluşturulmaktadır. Uluslararası işbirlikli projelerin ve yayınların artırılması hedeflenmektedir. Maden Mühendisliği bölümünde fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1 – [ikili-anlasmalar-07-04-2021-07042021.xlsx \(live.com\)](https://w3.sdu.edu.tr/personel/09751)
- Kanıt 2 – <https://w3.sdu.edu.tr/personel/09751>
- Kanıt 3 – <https://w3.sdu.edu.tr/personel/10153>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Maden Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerini düzenlerken Bologna süreci hedeflerini temel almaktadır. Bölümümüz süreçleri oluşturulurken Bologna sürecinin temel aşaması olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonları yapılmaktadır. Ayrıca bu süreç içerisinde, hem 2011 yılında yayımlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirtilen hususlar hem de programların mesleki alanına özgü yeterlilik ölçütleri de dikkate alınmaktadır.

Bölümümüz, AKTS, TYYÇ ve üniversitemiz tarafından hazırlanan Program Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu dikkate alınarak öğrenci bilgi sistemi üzerinden 2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Güz dönemindeki dersler için ders bilgi paketlerini oluşturmuştur. Bunun yanı sıra TYYÇ dikkate alınarak 2021-2022 güz dönemi için yeni AKTS formları oluşturulmuştur. Bölümümüze yönelik unvan, yeterlilik düzeyi, kabul koşulları, yönetmeliğe uygunluk, program hedefleri, program amaçları, sınav ve

değerlendirme koşulları, ders kaynakları, ders notları, materyaller, dokümanlar, ödevler ve programa ilişkin diğer tüm bilgi ve belgelere kanıtlar kısmındaki bağlantılardan ulaşılabilmektedir (Kanıt 1-5).

Maden Mühendisliği programının tasarımı Türkiye Mühendis ve Mimar Odaları Birliği Maden Mühendisleri Odasının 2005 yılında yayımladığı “Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği Maden Mühendisleri Odası Ana Yönetmeliği” dikkate alınarak maden mühendisi yetiştirilmektedir (Kanıt 6, 7). Bunun yanında, öğrencilerin değerlendirilme sistemi, kayıt vb. gibi hususlarda Süleyman Demirel Üniversitesi “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesi” ndeki maddeler dikkate alınmaktadır (Kanıt 8). Yönergedeki ve yönetmeliklerdeki değişiklikler dikkate alınarak gerekli duyulması halinde bölümümüz tarafından program tasarımlarında düzenlemeler yapılmaktadır. Örneğin pandemi (bulaş) döneminde sınav yönetmeliğinde her ders için iki ara sınav eklenmesi maddesi ve alternatif ölçme ve değerlendirme araçları kullanılması gerektiği belirtilmiş ve programlarda görev alan öğretim elemanları bu yükümlülükleri sistemine dâhil etmiştir.

Maden Mühendisliği bölümü amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Ayrıca eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ ile uyumu iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak çalışmalar yürütülmüştür. Bölümümüzde derslerin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır.

Maden Mühendisliği Bölümünde tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta dış ve iç paydaşlarla paylaşılarak, eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda bu iş yüklerine dikkat edilmektedir. Ders Bilgi Paketlerinde yer alan düzenleme sonucunda öğretim elemanları tarafından iş yükleri değiştirilerek AKTS hesaplanabilmektedir. Bununla ilgili olarak dönem başında SDU Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gönderilen Ders Bilgi Paketlerinin düzenlenmesine yönelik yazı dikkate alınarak her öğretim elemanı girmiş olduğu derslerinde yer alan öğrenci iş yüklerini düzenlemektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Maden Mühendisliği Bölümünün tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden>
- Kanıt 2 - <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1004&BirimNo=10>
- Kanıt 3 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ders-plani-2015-sonrasi-27082019.pdf>
- Kanıt 4 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ders-plani-2012-sonrasi-27082019.pdf>
- Kanıt 5 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ders-plani-2012-oncesi-27082019.pdf>
- Kanıt 6 - <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2005/08/20050824-4.htm>
- Kanıt 7 - <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Kanıt 8 - [Eğitim Esasları.indd \(sdu.edu.tr\)](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır (Kanıt 9). Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 9 - <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1004&BirimNo=10>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır (Kanıt 10). Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 10 - <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1004&BirimNo=10>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır (Kanıt 11). Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 11 -

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1004&BirimNo=10>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Maden Mühendisliği Bölümü Lisans programımıza öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır (Kanıt 1). Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönetmeliği kapsamında lisans programlarına öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir (Kanıt 2,3).

Bölümümüzde Lisansüstü Eğitim verilmektedir (Kanıt 4).

Bölümümüzde ana bilim dalı temelli Çift Anadal ve Yandal uygulamaları bulunmaktadır. Çift Anadal programı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın ilgili web sayfasında bulunan "Çift Anadal Yönergesi" ve Yandal öğrenci kabulüne ilişkin olarak da "Yandal Programı Yönergesi" maddeleri esas alınmaktadır (Kanıt 5,6).

YÖK tarafından denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olup lisans programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin önceki yükseköğretim kurumlarında başarılı oldukları derslerden muaf olmalarına ve sınıf intibaklarına ilişkin esasları düzenlemek amacıyla Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi maddeleri esas alınmaktadır (Kanıt 7). Ayrıca not ortalaması 3,00-3,49 olan öğrenciler başarı belgesi ile 3,50-4,00 arasında olan öğrenciler ise "Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" uyarınca üstün başarı belgesi almaya hak kazanmaktadırlar (Kanıt 8).

B.2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı ölçütler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1 - <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Kanıt 2 - <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumici-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.docx>
- Kanıt 3- <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskinyonerge.docx>
- Kanıt 4 - <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.doc>
- Kanıt 5 - <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-programi-yonergesi.docx>
- Kanıt 6 - <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yandal-programi-yonergesi.docx>
- Kanıt 7 - <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.docx>
- Kanıt 8 - <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.docx>

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerinde Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dikkate alınmaktadır(Kanıt 9). Ayrıca Maden Mühendisliği Bölümü kapsamında herhangi bir sertifikalandırma işlemi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 9 - <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Maden Mühendisliği Bölümünde disiplinlerarası farklılıklara ve öğrenim derecelerine göre ihtiyaç duyulan derslerin tanımlanması, uygulanan sınavlar, mezuniyet koşulları, derslere devamı veya sınavlara girilmesini engelleyici haklı gerekçelerin varlığı, danışmanlık sistemi ve uygulamalı derslere ilişkin süreçler genel mevzuatın belirlediği çerçevede yürütülmektedir. Öğretim elemanı ve öğrenci arasında iletişim ve etkileşimi artıracak üniversite tarafından sunulan mobil uygulamalar kullanılmaktadır. Mobil uygulamalar ile farklı etkinlik ve dersler ile ilgili uyarı, bildirim ve duyuruların yapılması sağlanmaktadır. Öğrenciler, derslerine giren öğretim elemanlarını öğrenci bilgi sisteminde yer alan değerlendirme anketleriyle değerlendirmektedirler.

Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim benimsenerek öğrencilerin öğrenmelerinin aktif kılınması amacı ile farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Lisans programlarımızda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar yapılmaktadır (Kanıt 1-3). Geri bildirimler SDUNet-OBS üzerinden üniversitemiz tarafından yapıldığı gibi bölümümüz de öğrenci memnuniyet anketleri yapmaktadır. Ayrıca bu anketlerin sonuçları ana bilim dallarının web sayfasında paylaşmakta ve sorunlara dair önlemler alınması ana bilim dallarınca planlanmaktadır.

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Sınav ve değerlendirme ölçütlerine SDÜnet-OBS AKTS Sistemi'nden ulaşılabilir:

Kanıtlar:

- Kanıt 1 - <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1004&BirimNo=10>
- Kanıt 2 -[Eğitim Esasları.indd \(sdu.edu.tr\)](https://sdu.edu.tr/Egitim/Esaslar/Esaslar.indd)
- Kanıt 3 -<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.docx>

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde, öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır (Kanıt 4,5,6). Alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Ancak pandemi nedeniyle 2020/2021 Bahar ve 2021/2022 Güz yarıyıllarında öğrenci forumları düzenlenememiştir.

Kanıtlar:

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketlerinin önceki yıllarda yapıldığına dair kanıtlayıcı belge olarak bulunan fotoğraflara aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

- Kanıt 4 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ogrenci-forumu-04-03-15-foto-3-09032015.jpg>
- Kanıt 5 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ogrenci-forumu-04-03-15-foto-2-06032015.jpg>
- Kanıt 6 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/ogrenci-forumu-04-03-15-foto-1-06032015.jpg>

Yapılan bu öğrenci forumlarında öğrencilerin doldurduğu anket örnekleri aşağıda yer almaktadır.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ ANKETİ – MART 2015

Ders Adı	Sınıfı	Dönemi	Yıl	
1-Ders kazanımlarını ve içeriğini açık bir biçimde belirler				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısmen(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
2 -Dersini kazanımları ve içeriği doğrultusunda işler				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısmen(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
3 -Farklı yöntem ve teknikleri kullanarak öğrenci katılımını sağlar				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısmen(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
4 -Derste öğretim teknolojilerini etkili olarak kullanır				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısmen(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
5 -Derste ilgiyi sürekli ve canlı tutar				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısmen(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
6 -Dersini kolaylaştırarak kalıcı öğrenmeyi sağlar				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısmen(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
7 -Alanı ile ilgili temel kavram ve ilkeler ile ilgili etkindir				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısmen(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
8 -Ders içi ve dışı öğrenci sorularına etkili cevap verir				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısmen(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
9 -Derse hakimiyetini bilgisi ile sağlar				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısmen(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
10 -Ders yönetimi ve işleyişinde öğrenci görüşlerini dikkate alır				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısmen(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
11 -Derse hazırlıklı gelir				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısmen(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
12 -Derse zamanında gelir				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısmen(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
13 -Dersinde zamanı etkili kullanır				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısmen(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)

- 14 -Öğrencilerine eşit ve objektif davranır
- ☐ Hiç(1) ☐ Çok Az(2) ☐ Kısmen(3) ☐ Büyük Ölçüde(4) ☐ Tam(5)
- 15 -Ders içi ve dışı etkili iletişim ve etkileşim sağlar
- ☐ Hiç(1) ☐ Çok Az(2) ☐ Kısmen(3) ☐ Büyük Ölçüde(4) ☐ Tam(5)
- 16 -Öğrencilerine değer verir ve değerli hissetmelerini sağlar
- ☐ Hiç(1) ☐ Çok Az(2) ☐ Kısmen(3) ☐ Büyük Ölçüde(4) ☐ Tam(5)
- 17 -Dersi ile ilgili gelişme ve yenilikleri takip eder, ve gelişim gösterir
- ☐ Hiç(1) ☐ Çok Az(2) ☐ Kısmen(3) ☐ Büyük Ölçüde(4) ☐ Tam(5)
- 18 -Dersin öğrencinin alanına katkı sağlaması ve mesleki gelişimine rehberlik etme
- ☐ Hiç(1) ☐ Çok Az(2) ☐ Kısmen(3) ☐ Büyük Ölçüde(4) ☐ Tam(5)
- 19 -Sınıf içi istenmeyen davranışları etkili bir biçimde çözümler
- ☐ Hiç(1) ☐ Çok Az(2) ☐ Kısmen(3) ☐ Büyük Ölçüde(4) ☐ Tam(5)
- 20 -Ölçme araçları(sınav, proje, ödev, vb.) dersin kazanımları, içeriği ve işlenişine uygundur
- ☐ Hiç(1) ☐ Çok Az(2) ☐ Kısmen(3) ☐ Büyük Ölçüde(4) ☐ Tam(5)
- 21 -Ölçme ve değerlendirilmede objektiftir
- ☐ Hiç(1) ☐ Çok Az(2) ☐ Kısmen(3) ☐ Büyük Ölçüde(4) ☐ Tam(5)
- 22 -Sınav sorularını açık ve anlaşılır sorar
- ☐ Hiç(1) ☐ Çok Az(2) ☐ Kısmen(3) ☐ Büyük Ölçüde(4) ☐ Tam(5)
- 23 -Sınav süresini uygun verir
- ☐ Hiç(1) ☐ Çok Az(2) ☐ Kısmen(3) ☐ Büyük Ölçüde(4) ☐ Tam(5)
- 24 -Öğrencilerin sınav sonuçlarının cevaplarına kolaylıkla ulaşmasına yardımcı olur
- ☐ Hiç(1) ☐ Çok Az(2) ☐ Kısmen(3) ☐ Büyük Ölçüde(4) ☐ Tam(5)

Diğer görüşlerinizi bildiriniz:

NOT: Lütfen bu anketi ad-soyad-no ya da kimlik amaçlı bilgi eklemeyiniz.

B.3.4. Akademik Danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği bölümünde akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Bölümümüzde kayıtlı olan öğrenciler için, her bir danışman Öğretim Üyesi/Elemanı tarafından danışmanlık/oryantasyon programının online-yüzyüze olarak düzenlenmesi planlanmıştır. Danışman Öğretim üyesi atamaları aşağıdaki listeye göre yapılmıştır.



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı
Maden Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

Sayı :E-71004928-903.07.01-136482
Konu :Danışman Öğretim Üyesi Atanması
Hakkında

Tarih: 09.10.2020

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi :a) 23.09.2020 tarihli ve E-87902589-399-127342 sayılı yazı
b) 29.09.2020 tarihli ve 71004928-903.07.01
c) 01.10.2020 tarihli ve Nazmi ŞENGÜN-903.07.01- sayılı yazı

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilerimiz ile bölüm öğretim elemanları arasında gerçekleştirilecek oryantasyon programı için, danışman Öğretim Üyesi/Elemanı Atamalarımızı ilgi (b) de kayıtlı yazımız da bildirmiştik.

Bölümümüz 4. Sınıflar ve devam eden öğrencilere danışmanlık yapmak üzere ataması yapılan Doç. Dr. Nazmi ŞENGÜN ilgi (c) de kayıtlı dilekçesi incelenerek, bölümümüz devam eden birinci ve ikinci öğretim öğrencilerine danışmanlık yapmak üzere Doç. Dr. Hasan ÇİFTÇİ ve Dr. Hilal ÖZER TOKLU görevlendirilmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Sınıflar	Danışman Öğretim Üyesinin Adı Soyadı
1. Sınıflar	Doç. Dr. Savaş ÖZÜN
2. Sınıflar	Doç. Dr. Ayşenur TUNCUK
3. Sınıflar	Doç. Dr. Halim CEVİZCİ
4. Sınıflar	Doç. Dr. Nazmi ŞENGÜN
Beklemeliler	Doç. Dr. Hasan ÇİFTÇİ ve Dr. Hilal ÖZER TOKLU

Prof. Dr. Ata Utku AKÇİL
Bölüm Başkanı

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 30006C7E Belge Takip Adresi: <https://ebys.sdu.edu.tr/EvrakDogrula.html?30006C7E>
Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği Bölümü Bilgi İşlem/Canan SARAY
Bazı Kağıtları E-7 Binası Kat: 2 Çarşı/İSPARTA
Tel No:(246) 211-1306 Faks No:(246) 237-0659
E-Posta:madenbolumu@sdu.edu.tr İnternet
Adresi: <http://www.muhendislik.sdu.edu.tr/maden>
Kop Adresi: sdu@hs01.kep.tr

Strateli İmza
Tel No:211 13 06



B.4. Öğretim Elemanları

Maden Mühendisliği Bölümünde görev yapan akademik personelin atamaları “[https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%c3%b6gr_gr_\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%c3%b6gr_gr_(1).pdf)” bağlantısında yer alan kriterler esas alınarak üniversite tarafından yapılmaktadır. Bölümümüzde yer alan derslere yönelik ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak birimdeki öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm başkanlığının teklifiyle ve Mühendislik Fakültesi yönetim kurulu kararıyla ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Bölümümüzde öğretim elemanının bulunamaması ve/veya yeterli olmadığı durumlarda dersin içeriği ile ilgili üniversitemizin diğer bölüm ve birimlerinden görevlendirme talep edilmektedir. Ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim elemanlarının ders yüklerinin eşit dağıtımına özen gösterilmektedir.

Bölümümüze dışarıdan yapılacak ders görevlendirmelerine ilişkin olarak talepler toplanmaktadır. Bunun ardından, kişinin derse yönelik yeterlilikleri ile ilgili sertifikaları, yayın bilgileri, iş tecrübesi ve akademik tecrübeleri dikkate alınmakta ve fakülte kurulu kararı ile görevlendirmeler ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmaktadır. Öğretim elemanları ihtiyaç hâlinde üniversitemiz tarafından hazırlanan ders görevlendirme kılavuzundan da yararlanabilmektedir.

Öğretim yetkinliği açısından bölümümüzde öğretim elemanlarımız aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Uzaktan eğitim sürecinde genelde üniversitemiz özelde fakültemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere üniversite bünyesinde çeşitli eğitimler verilmektedir (Kanıt1).

B.4.1. Öğretim Yetkinliği

Olgunluk düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=4GPSxpRq07U>

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Maden Mühendisliği Bölümünde okutulmakta olan derslerin isimleri ve içerikleri güncel gelişmeler takip edilerek sürekli dinamik tutulmaktadır (Kanıt 1). Bu konuyla ilgili olarak bölümümüz kalite

komisyonları ve ana bilim dalları toplantılarında öneriler sunmaktadırlar. Ayrıca, AKTS sistemimizde yer alan öğrenme çıktıları ve ders ilişkilerini gösteren matristen hareketle derslerdeki öğrenci başarılarının takip edilmesiyle programların hedeflerinin sağlanma düzeyi takip edilmesi planlanmaktadır.

B.5.1. Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Ancak hiçbir uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1 - <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=10>

B.5.2. Mezun İzleme Sistemi

Olgunluk düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Mezun olan öğrencilere öğrenci mezuniyet iletişim formu doldurtulmaktadır (Kanıt 2).

Kanıtlar:

- Kanıt 2 - <https://mbs.sdu.edu.tr/Public/KariyerDetay.aspx?MID=1>

Mezun olan öğrencilere bölümümüz tarafından doldurtulan form aşağıda bulunmaktadır.

**Maden Mühendisliği Bölümü Yeni Mezunlar Anketi**

Anket Tarihi

Sayfa Sayısı

2

Sevgili Yeni Mezun Öğrencilerimiz,

Bu anket, bölümümüzde çağdaş bir eğitimin verilebilmesi ve eğitim altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasını oluşturmaktadır. Bu kapsamda sizlerin görüşlerine ve değerlendirmelerine gereksinim duyulmaktadır. Lütfen, aşağıdaki anketi doldurarak Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri Bürosu'na teslim ediniz. Katkılarınız için teşekkür eder, meslek hayatınızda başarılar dileriz.

BÖLÜM 1: MEZUN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Adı ve Soyadı			
Bölüme Giriş Yılı			
Mezuniyet Dönemi ve Yılı	20 - 20	☐ Güz Yarıyılı	☐ Bahar Yarıyılı
Mezuniyet Not Ortalaması			
Yazışma Adresi:			
e-posta:	GSM: ()		
Telefon: ()	Faks: ()		

BÖLÜM 2: GENEL DEĞERLENDİRME**DEĞERLENDİRME**

En uygun kutuya (X) işareti koyunuz

0: Kesinlikle katılmam, 1: Katılmam, 2: Katılıyorum, 3: Kesinlikle katılıyorum, 4: Fikrim yok (Yorum yapmakta zorlanıyorum)	0	1	2	3	4
1. Üniversitedeki sosyal yaşam, olanaklar ve hizmetler yeterlidir.					
2. Üniversitenin kütüphane olanakları ve hizmetleri yeterlidir.					
3. Üniversitenin bilgisayar ve internet olanakları yeterlidir.					
4. Temel bilimler (fizik, kimya) laboratuvarları yeterlidir.					
5. Bölümün sahip olduğu derslik olanakları yeterlidir.					
6. Bölümün sahip olduğu laboratuvar olanaklarını yeterlidir.					
7. Bölüm dersleri ile ilgili ders notu ve kitapları yeterlidir.					
8. Bölümde Maden Mühendisliği eğitimine destek olacak şekilde staj yaptırılmaktadır.					
9. Bölümün akademik kadrosu eğitimin yürütmesi açısından yeterlidir.					
10. Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere gösterdikleri ilgi yeterlidir.					
11. Bölümde uluslararası düzeyde bir mühendislik eğitimi aldığımıza inanıyorum.					

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Maden Mühendisliği Bölümü, 32260 İSPARTA

Tel: 0246 211 13 06 Faks: 0246 237 08 59

E Posta: madenbolumu@sdu.edu.tr Web: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden>

BÖLÜM 3: MADEN MÜHENDİSLİĞİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ SİZE KAZANDIRDIĞI BECERİLER HAKKINDA DEĞERLENDİRME	DEĞERLENDİRME				
	En uygun kutuya (X) işareti koyunuz				
0: Kesinlikle katılmam, 1: Katılmam, 2: Katılımım, 3: Kesinlikle katılırım, 4: Fikrim yok (Yorum yapmakta zorlanıyorum)	0	1	2	3	4
I. Matematik, fen bilimleri ve maden mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi kazandım.					
II. Karmaşık maden mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandım.					
III. Maden mühendisliği kapsamında, karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazandım.					
IV. Maden mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilgisayar teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandım.					
V. Karmaşık maden mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazandım.					
VI. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi kazandım.					
VII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi kazandım.					
VIII. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandım.					
IX. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; maden mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi kazandım.					
X. Maden mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi kazandım.					
XI. Maden mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazandım.					
Eklemek istediğiniz diğer öneri ve düşünceler:					

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Maden Mühendisliği Bölümü, 32260 ISPARTA
Tel: 0246 211 13 06 Faks: 0246 237 08 59
E Posta: madenbolumu@sdu.edu.tr Web: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden>

B.6. Engelsiz Üniversite

Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınavlarına yönelik kolaylaştırıcı uyarlamalar yapılması amacı ile mevcut olan “Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” 2020 yılında güncellenmiştir (Kanıt 1).

B.6.1. Engelsiz Üniversite Uygulamaları

Olgunluk Düzeyi: Mühendislik Fakültesinde engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır (Kanıt 1-5).

Kanıtlar:

- Kanıt 1 - <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>

Süleyman Demirel Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezine ilişkin bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

- Kanıt 3 - <https://enmer.sdu.edu.tr/>

Süleyman Demirel Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Engelsiz Kampüs Projesine ilişkin bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

- Kanıt 4 - <https://enmer.sdu.edu.tr/tr/engelsiz-kampus-projesi.html>

Engelsiz SDÜ birimine ilişkin bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

- Kanıt 5 - <https://engelsiz.sdu.edu.tr/>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**C.1. Araştırma Stratejisi**

Bölüm öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri ve araştırma-geliştirme odaklı yaptıkları çalışmalar yıllık olarak değerlendirilmekte, faaliyet raporları ve bilgi dökümanları haline getirilmektedir (Kanıt 1,2).

C.1.1. Birimin Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünün, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/maden-muhendisligi-bolumu-birim-kalite-faaliyetleri-raporu-31052021.pdf>
- Kanıt 2 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/maden-muhendisligi-bolumu-2020-durum-degerlendirme-ve-karsilastirma-raporu-31052021.pdf>

C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünün araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı,

kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır (Kanıt 3). Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Maden Mühendisliği Bölümü Birim Kalite Faaliyetleri Raporu

- Kanıt 3 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/maden-muhendisligi-bolumu-birim-kalite-faaliyetleri-raporu-31052021.pdf>

C.1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünün araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

C.2 Araştırma Kaynakları

Bölüm içerisinde hayata geçirilmesi planlanan araştırma çalışmaları ile ilgili bireysel ve kurumsal ölçekte faaliyetler yürütülmektedir. Gerekli insan kaynağı (personel), araştırma imkan ve olanakları (fiziki mekan, laboratuvar ekipmanı vs.) ile gerekli ve yeterli bütçe gelirleri (proje mali kaynakları) ile ilgili fikir yürütme ve uygulamaları tartışılmaktadır (Kanıt 1,2). 2020 Yılı Katılımcı Model Oluşturulması Hakkındaki Rapor kanıtlar bölümünde ayrıntılı olarak paylaşılmıştır (Kanıt 3).

C.2.1. Araştırma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1 - Maden Mühendisliği Bölümü Birim Kalite Faaliyetleri Raporu

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/maden-muhendisligi-bolumu-birim-kalite-faaliyetleri-raporu-31052021.pdf>

- Kanıt 2 - Maden Mühendisliği Bölümü 2020 Durum Değerlendirme ve Karşılaştırma Raporu

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/maden-muhendisligi-bolumu-2020-durum-degerlendirme-ve-karsilastirma-raporu-31052021.pdf>

- Kanıt 3 - 2020 Yılı Katılımcı Model Oluşturulması Hakkındaki Rapor

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/maden-muhendisligi-bolumu-katilimci-model-olusturma-raporu-31052021.pdf>

C.2.4. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve doktora sonrası programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Maden Mühendisliği Bölümünde doktora sonrası araştırma yapan araştırmacıların listesi ektedir.

Maden Mühendisliği Bölümü				
Kimyasal ve Biyolojik Kazanım Laboratuvarında Çalışan Yabancı Araştırmacılar (2020-2021)				
İsim	Soy İsim	Çalıştığı Pozisyon	Geldiği Ülke/Kurum	Çalıştığı Kurum/Bölüm
Sandeep	Panda, Doktora	Ar-Ge Projesi TÜBİTAK 2216-Araştırma Projesi Bursiyeri	CSIR-IMMT, Hindistan	SDU Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği Bölümü, Mineral ve Metal Kazanım ve Geri Dönüşüm Araştırma Grubu
Srabani	Mishra, Doktora	Ar-Ge Projesi TÜBİTAK 2216-Araştırma Projesi Bursiyeri	CSIR-IMMT, Hindistan	SDU Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği Bölümü, Mineral ve Metal Kazanım ve Geri Dönüşüm Araştırma Grubu

C.3. Araştırma Yetkinliği

Maden Mühendisliği Bölümü öğretim ve araştırma elemanları, güncel tüm proje fırsatlarını takip ederek (ulusal/uluslararası ve iç/dış kaynak) kaynak yaratma ve sürdürülebilir proje yürütme becerisini oldukça etkin kullanmaktadır. Mevcut Ar-Ge potansiyelini kullanarak projeleri geliştirmenin yanı sıra gerek endüstri gerekse de diğer akademik birimlerle entegre çalışmalar yürütmekte ve proje ortaklıkları geliştirmektedir (Kanıt 1,2,3).

Kanıtlar:

- Kanıt 1 - Maden Mühendisliği Bölümü Birim Kalite Faaliyetleri Raporu

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/maden-muhendisligi-bolumu-birim-kalite-faaliyetleri-raporu-31052021.pdf>

- Kanıt 2 - Maden Mühendisliği Bölümü 2020 Durum Değerlendirme ve Karşılaştırma Raporu

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/maden-muhendisligi-bolumu-2020-durum-degerlendirme-ve-karsilastirma-raporu-31052021.pdf>

- Kanıt 3 - 2020 Yılı Katılımcı Model Oluşturulması Hakkındaki Rapor

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/maden-muhendisligi-bolumu-katilimci-model-olusturma-raporu-31052021.pdf>

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır (Kanıt 4).

Kanıtlar:

- Kanıt 4 - Erasmus K107 Proje Faaliyetleri kapsamında kabul edilen proje ve alanları ektedir.

KA107 Proje Faaliyeti Kapsamında Başvuruda Bulunulan Alanlar ve Bütçe Kategorileri

Sayı	Bütçe Kategorisi	Ülke Adı (Üniversite Adı)	Hibe Miktarı (€)	Başvuruda Bulunulan Alan
1	Asya	Moğolistan (National University of Mongolia)	14.420,00-	Maden Mühendisliği
2	Batı Balkanlar	Arnavutluk (Sports University of Tirana)	24.480,00-	Spor Bilimleri
3	Doğu Ortaklığı	Azerbaycan (Azarbaijan State University of Economics)	12.240,00-	Uluslararası İlişkiler
4	Güney Akdeniz	Ürdün (Al-Albayt University)	15.730,00-	Hukuk Sağlık Yönetimi İşletme
5	Juncker Kuzey Afrika	Fas (Ibn Tofail University)	17.260,00-	Matematik Bankacılık ve Finans
6	Latin Amerika	Brezilya (São Paulo State University)	17.140,00-	Maden Mühendisliği
7	Orta Asya	Kazakistan (Satbayev University)	13.260,00-	Maden Mühendisliği
8	Orta Asya	Kırgızistan (Kyrgyz Turkish Manas University)	13.260,00-	Gıda Mühendisliği Fizik
9	Sanayileşmiş Asya	Güney Kore (Dongduk Women's University)	8.960,00-	Bankacılık ve Finans
10	Rusya	Rusya Federasyonu (Penza State University)	16.240,00-	Bankacılık ve Finans
11	Tunus	Tunus (Carthage University)	31.460,00-	Bankacılık ve Finans
12	Ukrayna	Ukrayna (National Aviation University ve Nizhyn Mykola Gogol State University)	12.240,00-	Sivil Havacılık Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri
Toplam			196.690,00-	

C.4. Araştırma Performansı

Bölüm araştırma faaliyetleri, yapılan toplantılarda değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları hakkında fikir alışverişinde bulunmaktadır.

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (Kanıt 1-2).

Kanıtlar:

- Kanıt 1 - Maden Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları performans tabloları
- Kanıt 2 - Maden Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları atıf performansları

2020: 11 Yayın 2021: 18 Yayın

<https://www.scopus.com/term/analyzer.uri?sid=296a0e53631d3db2bb8a5b976fc55100&origin=resulistslist&src=s&s=AU-ID%28%22Agcasulu%2c+Ismail%22+57193905869%29++OR+AU-ID%28%22Ak%2c%3a7il%2c+Ata%22+6601997034%29++OR+AU-ID%28%22Alt%2c%3a7b1nda%2c%3a7f%2c+Ra%2c%3a7fit%22+6603286287%29++OR+AU-ID%28%22Cevizci%2c+Halim%22+55195905200%29++OR+AU-ID%28%22c%3a7ift%2c%3a7i%2c+Hasan%22+6701904059%29++OR+AU-ID%28%22c%3a7ilek%2c+Emin+Cafer%22+56272781500%29++OR+AU-ID%28%22Demirda%2c%3a7a%2c+Servet%22+13006631800%29++OR+AU-ID%28%22Mishra%2c+Srabani%22+55463280200%29++OR+AU-ID%28%22c%3a7z%2c+Sava%2c%3a7f%22+14833132100%29++OR+AU-ID%28%22Panda%2c+Sandeep%22+55552487200%29++OR+AU-ID%28%22Sara%2c%3a7a%2c+Saim%22+13006132400%29++OR+AU-ID%28%22Sengun%2c+N.%22+13006881500%29++OR+AU-ID%28%22Toklu%2c+Hilal%2c%3a7z%22+57209225649%29++OR+AU-ID%28%22Tuncuk%2c+Ay%2c%3a7fenur%22+23767300600%29++OR+AU-ID%28%22U%2c%3a7ur%2c%3a7b0brahim%22+13006724200%29++OR+AU-ID%28%22Yavuz%2c+Huseyin%22+7005814443%29&sort=plf-f&sdt=cl&sot=anl&sl=628&count=29&analyzeResults=Analyze+results&cluster=scopubyr%2c%222021%22%2ct%2c%222020%22%2ct&txGid=5be45a94f3ef16573cbdc09a05da39e9>

Analyze search results

[Back to results](#)
[Export](#) [Print](#) [Email](#)

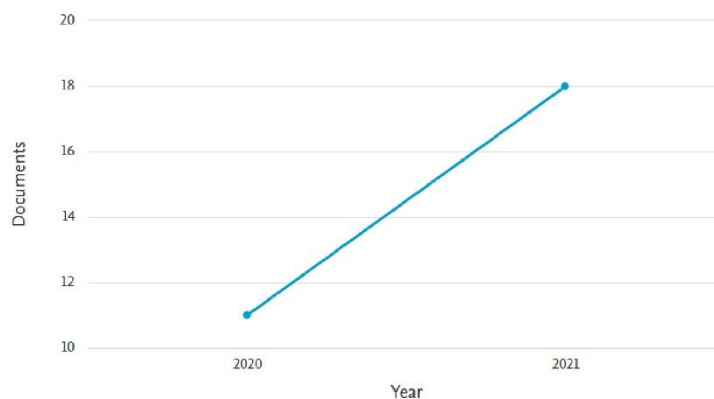
AU-ID ("Agcasulu, Ismail" 57193905869) OR AU-ID ("Akçil, Ata" 6601997034) OR AU-ID ("Altındağ, Raşit" 6603286287) OR AU-ID ("Cevizci, Halim" 55195905200) OR AU-ID ("Çiftçi, Hasan" 6701904059) OR AU-ID ("Çilek, Emin Cafer" 56272781500) OR AU-ID ("Demirdağ, Servet" 13006631800) OR (...) OR AU-ID ("Yavuz, Hüseyin" 7005814443) AND (LIMIT-TO (PUBYEAR , 2021) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2020))

29 document results

Select year range to analyze: 2020 to 2021 [Analyze](#)

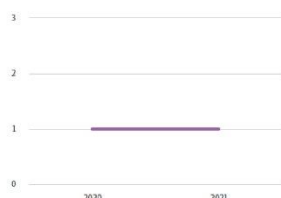
Year ↓	Documents ↑
2021	18
2020	11

Documents by year

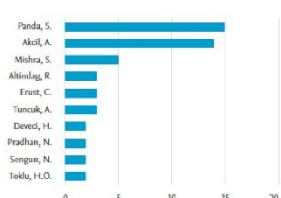


Click on cards below to see additional data.

Documents per year by source



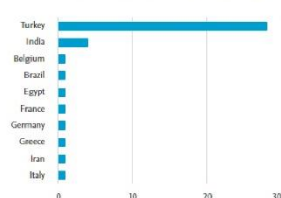
Documents by author



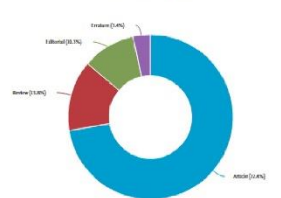
Documents by affiliation



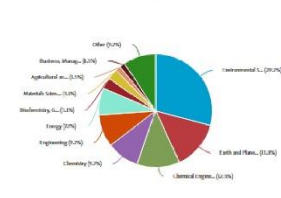
Documents by country/territory



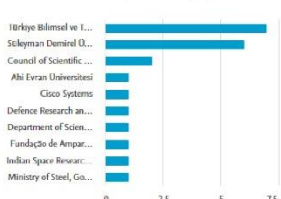
Documents by type



Documents by subject area



Documents by funding sponsor



Atıf Performansı

2020: 1348 Atıf

2021: 1345 Atıf

- Kanıt 2 -

https://www.scopus.com/cto2/main.uri?ctoId=CTODS_1384373884&authors=6603286287&authors=23767300600&authors=56272781500&authors=6601997034&authors=6701904059&authors=55552487200&authors=13006631800&authors=7005814443&authors=14833132100&authors=13006132400&authors=13006724200&authors=55195905200&authors=55463280200&authors=13006881500&authors=57193905869&origin=AuthorNamesList



Search Sources Lists SciVal



Citation overview

[Back to document results](#)

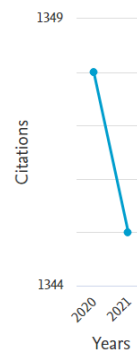
[Export](#) [Print](#)

This is an overview of citations for the documents you've selected.

Document *h*-index : 48 [View *h*-graph](#)

279 cited documents [+ Save to list](#)

Date range: 2020 to 2021 ☐ Exclude self citations of all authors ☐ Exclude citations from books [Update](#)



Sort on: [Date \(newest\)](#)

☐ Page [Remove](#)

	Documents	Citations						Total
			Total	<2020	2020	2021	Subtotal	
				6077	1348	1345	2693	8810
☐ 1	Advances in biotechnological applications of waste cooking o...	2021					0	0
☐ 2	Indispensable role of coal as an energy source in Turkey wit...	2021					0	0
☐ 3	Fluorescence microscopic visualization of halophile Bacillus...	2021					0	0
☐ 4	Estimation of anchor breaking load values using some physica...	2021					0	0
☐ 5	Correction to: Effect of multi-cycle freeze-thaw tests on th...	2021					0	0
☐ 6	Biotechnological trends and market impact on the recovery of...	2021				1	1	2
☐ 7	Estimating the direct tensile strength of rocks from indirec...	2021					0	0
☐ 8	...	...					-	-

C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde, araştırma performansları izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. 2021 yılı için henüz birim akademik teşvik başvuruları başlamadığı için güncel tablo bulunmamaktadır (Kanıt 3).

Kanıtlar:

- Kanıt 3 - 2020 yılı Akademik Teşvik Başvuru evrakı ektedir.

2020 Yılı Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Puan Tablosu							
Sıra No	Doçentlik Alanı	Unvanı	Adı Soyadı	Akademik Birimi	Öğretim Elemanının Beyan Ettiği Puan	Komisyonun Değerlendirdiği Puan	Beyan Edilen Puanın Farklı Puan Gereksesi
1	Maden Mühendisliği	Prof.Dr.	Ata Utku AKÇİL	Maden Mühendisliği/Cevher Hazırlama	68.00	68.00	
2	Maden Mühendisliği	Prof.Dr.	İbrahim UĞUR	Maden Mühendisliği/Maden İşletme	41.52	41.52	
3	Maden Mühendisliği	Doç. Dr.	Ayşenur TUNCUK	Maden Mühendisliği/Cevher Hazırlama	38.51	38.51	
4	Maden Mühendisliği	Prof.Dr.	Hasan ÇİFTÇİ	Maden Mühendisliği/Cevher Hazırlama	38.10	38.10	
5	Maden Mühendisliği	Prof.Dr.	Emin Cafer ÇİLEK	Maden Mühendisliği/Cevher Hazırlama	38.10	38.10	
6	Maden Mühendisliği	Prof.Dr.	Raşit ALTINDAĞ	Maden Mühendisliği/Maden Mek. Ve Tek.	35.62	35.62	
7	Maden Mühendisliği	Doç.Dr.	Nazmi ŞENGÜN	Maden Mühendisliği/Maden İşletme	33.60	33.60	
8	Maden Mühendisliği	Prof.Dr.	Hüseyin YAVUZ	Maden Mühendisliği/Maden İşletme	30.00	30.00	
9	Maden Mühendisliği	Prof.Dr.	Servet DEMİRDAĞ	Maden Mühendisliği/Maden İşletme	30.00	30.00	


Üye
Doç. Dr. Ayşenur TUNCUK


Üye
Prof. Dr. Raşit ALTINDAĞ


Başkan
Prof. Dr. Ata Utku AKÇİL

ONAY
Dekan / Müdür

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar bölümün tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bölümün kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

Bölümün sahip olduğu kurumsal kimlik, nitelik ve nicelikli faaliyetleri ile 30 yılı aşkın süredir piyasanın ihtiyaç duyduğu Maden Mühendisi yetiştirmedeki başarısı toplum tarafından kabul görmekte ve takdir edilmektedir. Bölüm yürüttüğü faaliyetler ve nitelikli teknik bilgi beceresi sayesinde önce yerelde bölgenin sorunlarını çözmede sonra ulusal ve uluslararası koşullarda katkı koymada oldukça başarılı faaliyetler yürütmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Stanford Üniversitesince yapılan araştırma sonucunda “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi” açıklandı. Listede Süleyman Demirel Üniversitesinden 15 bilim insanı, “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi”nde yer aldı (Kanıt 1). Dünyanın En İyi Bilim İnsanlarının Sıralandığı Listede SDÜ Maden Mühendisliği Bölümünden 6 Öğretim Üyesi bulunmaktadır. SDÜ Maden Mühendisliği Bölümünün Yetkinlik Başarısı Kanıt 2’ de sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına yönelik planlar, tanımlı süreçler, uygulamalar veya mekanizmalar bulunmamaktadır. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1 - <https://w3.sdu.edu.tr/haber/10374/sduden-15-bilim-insani-dunyanin-en-etkili-bilim-insanlari-listesinde>
- Kanıt 2 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/273/files/yetkinlik-25112020.pdf>

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bölümümüzün faaliyet alanını düzenleyen mevzuat ve yükümlülükler; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanunlara dayalı yayınlanan yönetmelik tüzük, tebliğ, karar ve yürürlükteki mevzuat, Süleyman Demirel Üniversitesi

Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğidir. Bölümümüzde, 8 Profesör, 4 Doçent, 2 Yabancı uyruklu Dr. Öğr. Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi ile 1 idari personel bulunmaktadır (Kanıt 1-8).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/akademik-kadro>
- Kanıt 2 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/idari-kadro>
- Kanıt 3 - <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- Kanıt 4 - <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>
- Kanıt 5 - <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>
- Kanıt 6 - <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.pdf>
- Kanıt 7 - <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Kanıt 8 - <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16532&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünün misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

E.1.2. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı bir politika ve süreç bulunmamaktadır.

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Bölümümüz ihtiyacı olan mal ve malzeme alımları, üniversitenin merkez destek birimlerinde ihale yoluyla temin edilir, laboratuvar/sınıf onarımları merkez destek biriminde yapılır ve onarım ihtiyaçları tespit edilerek tek elden planlanır ve tedbirler üniversite tarafından alınır. Fakültede laboratuvara ihtiyaç duyan anabilim dalları tarafından bulunan cihazların ortak kullanımına yönelik çalışma başlatılmıştır. Bu kapsamda laboratuvarlarda bulunan tüm cihazların ve teçhizatların kullanımı tüm öğrenciler ve fakültede çalışan öğretim elemanlarına açık olmakla birlikte, bu ortamları düzenli kullanmaya ve malzemeleri tutumlu kullanmaya yönlendirmek amacıyla bir kılavuz oluşturulmuş ve laboratuvar sorumluları belirlenmiştir (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği Bölümünde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıt:

- Kanıt 1 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/yonetim-ve-komisyonlar/komisyonlar-2794s.html>

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi: Yönetim sisteminin güvence altına alınması için üniversitemiz 2019 yılında Kurum Kalite Yönetim Sistemi Uygulamasını hayata geçirmiştir. İlk aşama olarak stratejik plan hazırlanmış ve kalite süreçleri takip edilmeye başlanmıştır. Bu sistem aracılığıyla fakültemizdeki öğretim elemanları bazında "Akademik Faaliyet Raporu" otomatik olarak hazırlanarak anlık veri alımı yapabilmektedir. Bilgi akışı için üniversitemizde geliştirmiş ve kullanılmakta olan bilgi ve yönetim sistemi yazılımları; SDUNet platformu üzerinden Elektronik Belge Yönetim Yazılımı (EBYS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) öğretim elemanlarımız ve destek personelimiz tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Maden Mühendisliği Bölümünde tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarda kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir (Kanıt 1-4).

Kanıtlar:

- Kanıt 1 - <https://ebys.sdu.edu.tr>
- Kanıt 2 - <https://pbs.sdu.edu.tr>
- Kanıt 3 - <http://sdunet.sdu.edu.tr>
- Kanıt 4 - <https://oys.sdu.edu.tr>

E.4. Destek Hizmetleri

E 4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzün kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin kalitesine ve uygunluğuna ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu üniversite tarafından yürütülmektedir. Maden Mühendisliği Bölümünde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğunu ve kalitesini değerlendirmek üzere tanımlı kriterler, süreçler ve konuyla ilgili uygulaması bulunmamaktadır.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Maden Mühendisliği bünyesinde gerçekleştirilecek ya da gerçekleştirilmesi planlanan her türlü faaliyet, Mühendislik fakültesinin ve bölüm resmi web sayfalarından, kamuoyuyla ve Süleyman Demirel Üniversitesi çevrimiçi uygulamasıyla tüm öğrencilerimizle anlık olarak paylaşılmaktadır (Kanıt 1). Maden Mühendisliği Bölümünün kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıt:

- Kanıt 1 - <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüzde kalite kültürünün yaygınlaştırılması; eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim sisteminin geliştirilmesi, toplumsal katkının artırılması için üniversitenin yaptığı çalışmalar yakından takip edilmekte ve alınan kararlar uygulanmaktadır.

Kurumun Kalite Güvence Sistemi: Maden Mühendisliği Bölümü kalite güvencesi sistemi alanlarında güçlü bir yapıya sahiptir. Bu yapıyı geliştirmek amacıyla iç ve dış paydaşlarla daha fazla iletişim ve iş birliğinin dâhil edildiği çalışmalar planlanmaktadır. Bu planların sonuçlarının da sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi düşünülmektedir. Bölümümüzde anket uygulamaları, danışmanlık toplantıları, tanışma-tanıtım-tartışma toplantıları, oryantasyon etkinlikleri ve sorun/öneri oturumları, sosyal medya hesapları gibi mekanizmalar ile iç paydaşların (akademisyenler ve öğrenciler) katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca fakülte kurulu ve yönetim kurullarında araştırma görevlileri ve öğrenci temsilcileri yer almakta ve görüşlerini sunmaktadır. Mevcut durum analizi yapılarak bölüm strateji çalışmalarını organize eden kalite komisyonu kurulmuş ve makro düzeyde hedefler, amaçlar ortaya koyulmuştur. Komisyonun kurulması ve işlevselliği açısından öğretim elemanlarından büyük destek görülmüş ve kalite çalışmalarına yönelik faaliyetler hız kazanmıştır.

Kurumun Eğitim ve Öğretim Sistemi: Bölüm AKTS koordinatörünün belirlenmesi, ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve güncel tutulması ve öğretimin farklı yöntem ve tekniklerle zenginleştirilmesi eğitim-öğretim faaliyetlerinde güçlü yanlarının olduğunun kanıtıdır. Ders öğretim programlarında kazanım, içerik, eğitim durumu ve değerlendirme arasında iç tutarlık olması faaliyet ve hedeflerin uyuştuğunu göstermektedir.

Kurumun Araştırma ve Geliştirme Sistemi: Araştırma ve geliştirme sistemini iyileştirmek ve geliştirmek için lisansüstü düzeyde değişim programları, TÜBİTAK ikili işbirliği proje çalışmaları, uluslararası proje görevleri mevcuttur ve öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmek amaçlı projelere katılmaları da teşvik edilmektedir. Öğretim üyelerinin araştırma alanlarında yapmış oldukları faaliyetler dikkate alındığında alanında iyi yetişmiş, ulusal ve uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip oldukları görülmüştür. Ayrıca öğretim üyeleri, araştırma alanları ve yeterlikleri bağlamında bölümün güncel gelişmelerini takip eden bilim insanlarından oluşmaktadır. Araştırma çıktıları incelendiğinde bölümümüzün uluslararası tanınırlığın önemli bir değişkeni olan SCI gibi endekslerde yayın yapma konusunda tecrübeli olduğu görülmektedir. Etki değeri yüksek SCI endekslerde taranan dergilerdeki yayınlar araştırmacıların hem daha geniş bir kitleye ulaşmasını hem de araştırma kalitesinin önemli bir göstergesi olan atıf sayısının artmasını sağlamıştır. 2021 yılı Kasım ayında Stanford Üniversitesi bilim insanları tarafından, farklı alt disiplinlerde dünyadaki 7 milyon bilim insanı arasından ilk yüzde 2'lik

dilime giren 100 bini aşkın kişiden oluşan liste yayımlanmıştır. Liste hazırlanırken bilim insanlarının h-indeksi, yayın ve atıf sayısı gibi önemli ölçütler göz önüne alınarak 22 bilimsel alan ve 176 alt alanda sıralama yapılmıştır. Türkiye'den, 2020 yılı verilerine göre 1149 bilim insanının yer aldığı listede, SDÜ'den 15 akademisyen bulunmaktadır. Listeye giren 15 akademisyenin 6'sı Maden Mühendisliği Bölümü bünyesinde bulunan değerli akademisyenlerimizden oluşmaktadır.

Kurumda Toplumsal Katkı: Bölümümüzün toplumsal katkı boyutunda iyi düzeyde olduğu ifade edilebilir. Öğretim elemanlarının yurt dışında ders verme, proje toplantılarına katılım, panel gibi toplum yararına çalışmalar yapma konusunda istekli ve gayretli olması bölümün toplumsal katkı konusunda güçlü olduğunun temel kanıtlarından sayılabilir. Toplumsal katkı sisteminin çalışmasına önemli örnek kanıt olarak kurum içi ve kurum dışı iş birliğini geliştirecek projeler (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, BAP, diğer kamu) yürütülmesi gösterilebilir. Bölüm üyelerinin projelerde görev alıyor olması da madencilik alanında politika geliştirmek ve karar verici konuma gelmek açısından önemlidir.

Kurumun Yönetim Sistemi: Bölümümüz bünyesinde yönetim sisteminin güvence altına alınması için üniversitemiz 2019 yılında Kurum Kalite Yönetim Sistemi Uygulamasını hayata geçirmiştir. İlk aşama olarak stratejik plan hazırlanmış ve kalite süreçleri takip edilmeye başlanmıştır. Bu sistem aracılığıyla bölümümüz öğretim elemanları bazında "Akademik Faaliyet Raporu" otomatik olarak hazırlanarak anlık veri alımı yapabilmektedir. Yönetim sistemi alanında var olan eksikler bölüm değerlendirme toplantıları sonucunda tespit edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölüm başkanı liderliğinde bölüm içindeki tüm komisyon, kurul veya oluşumların koordinasyonu sağlanmakta ve uyum içinde çalışmaları için uygun çalışma ortamı oluşturulmaktadır. Bölümümüz tarafından; öğretim üyelerinin uluslararası yayın yapmaları teşvik edilmektedir. Ayrıca toplumla (STK'lar ve diğer paydaşlar) iletişimin zayıf olması, özellikle en önemli dış paydaş olarak madencilik sektörü ile iletişimin staj uygulamalarıyla sınırlı kalması gelişmeye açık yönler olarak belirlenmiştir. Mezunlara yönelik sistemin etkin biçimde yürütülememesi topluma katkı konusunda geliştirilmesi gereken bir başka nokta olarak ifade edilmektedir.