

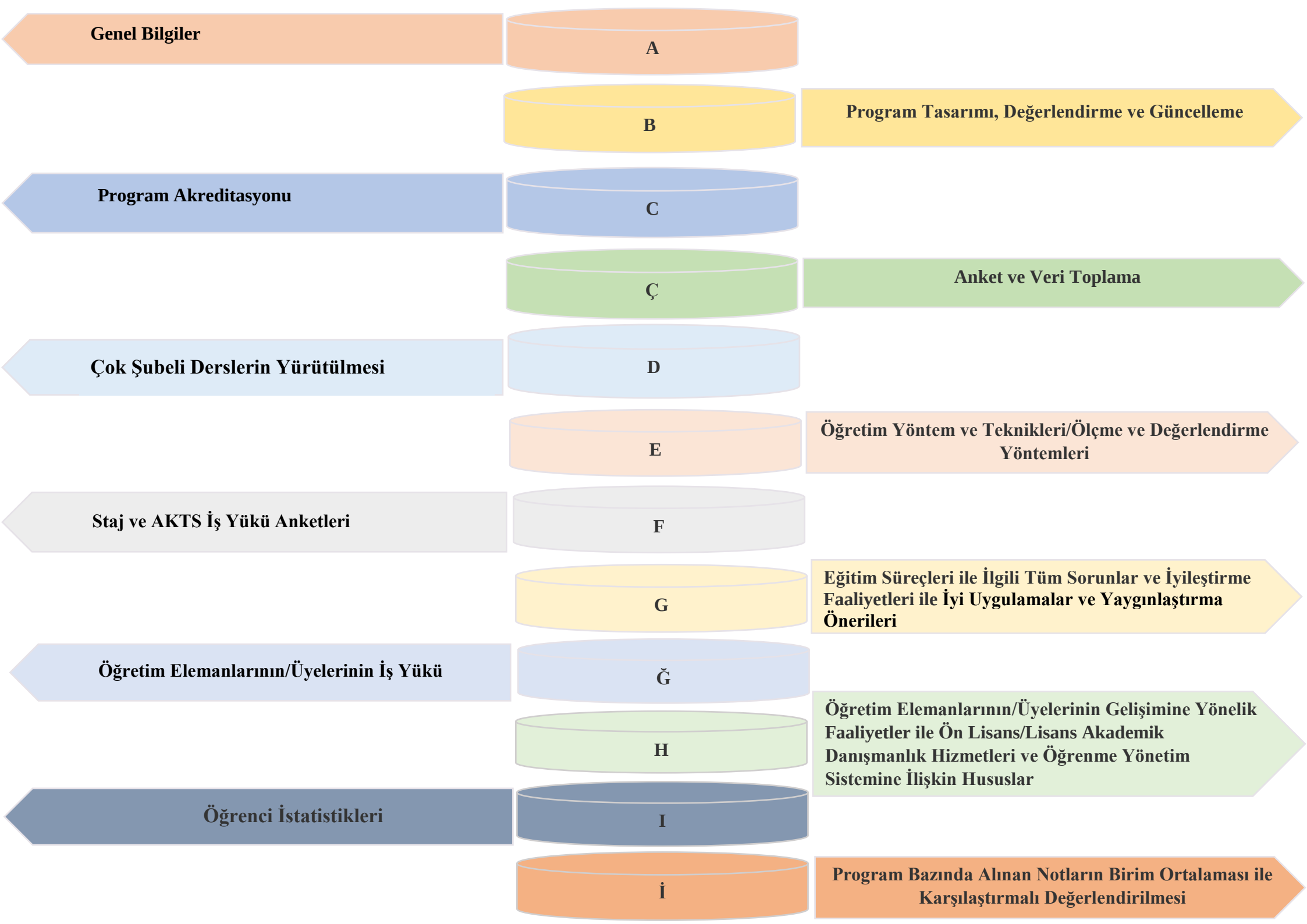


SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Maden Mühendisliği Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Maden Mühendisliği Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans/Lisansüstü Programlarının Güncel Öğrenci Sayısı

Tablo 2: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

Tablo 3: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Tablo 4: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları

Tablo 5: Maden Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 6: Maden Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 7: Maden Mühendisliği Lisans ve Lisansüstü Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 8: Maden Mühendisliği Lisans ve Lisansüstü Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 9: Maden Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 10: Maden Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 11: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 12: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

A. GENEL BİLGİLER

Maden Mühendisliği Bölümü temel olarak, yeraltı kaynaklarının aranması, işletilmesi, zenginleştirilmesi, insanlık hizmetine sunulması ile ilgili tüm işlemlerin tasarımı ile ilgilidir. İnsanoğlu yeryüzünde var olduğundan beri yeraltı kaynaklarını kullanmayla ilgilenmiş, medeniyet yolculuğunun değişik evrelerinde her zaman için madenleri işlemiştir. Madenleri etkin kullanan uluslar diğerlerine üstünlük sağlamış, kendi refah seviyelerini artırmışlardır. Günümüzde maden mühendisliği sadece cevher üretimiyle değil, seramik, yapı taşları, çimento, tünelcilik, inşaat, çevre koruma, hafriyat sektörü gibi çok değişik sektörlerle de ilgilenmektedir. Son yıllarda, mermer ve doğal yapı taşları kullanımında gözlenen artış eğilimi, maden mühendislerinin ve araştırmacıların bu alana yönelmesini getirmiştir. Maden mühendisleri tüm yeraltı ve yerüstü maden ocaklarında, endüstriyel hammaddeler tesislerinde, mermer ve yapı taşları sektörünün her kademesinde, çimento, seramik, tünelcilik, sondajcılık ve hafriyat sektöründe iş bulabilmektedir. Kişisel girişimci olarak da maden üretimi, maden pazarlaması, cevher hazırlama, zemin mekaniği çalışmaları, büro hizmetleri gibi alanlarda faaliyet göstermektedirler. Maden Mühendisliği Bölümünde 3 anabilim dalı bulunmaktadır. Maden İşletme, Maden Mekanizasyonu ve Teknolojisi, ve Cevher Hazırlama Anabilim Dalları. Maden İşletme Anabilim Dalı, madenlerin aranması, cevher yataklarının kazılarak yeryüzüne çıkarılması ile ilgili olan kazı, tahkimat, havalandırma, nakliyat, fizibilite gibi konuları kapsar. Maden Mekanizasyonu ve Teknolojisi Anabilim Dalı kesme teorileri ve maden makinalarını konu alır. Cevher Hazırlama Anabilim Dalı ise, ham cevherlerin kalitelerinin yükseltilmesi ve ileri işlemlere hazırlanması çalışmaları ile ilgilenir.

Maden Mühendisliği Bölümü 1987 yılında Akdeniz Üniversitesi, Isparta Mühendislik Fakültesi bünyesinde açılmış, aynı yıl eğitim ve öğretime başlamıştır. 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesinin kurulmasıyla, bu Üniversitenin Mühendislik Mimarlık Fakültesi çatısı altında faaliyetini devam ettirmektedir.

Başlangıç aşamasında çok kısıtlı kadrosu ve laboratuvar olanaklarıyla eğitimini sürdüren Maden Mühendisliği Bölümü, giderek gelişerek üst düzeyde eğitim kadrosu ve laboratuvarlarıyla oldukça iyi bir düzeye ulaşmıştır.

İlk mezunlarını 1990-1991 eğitim öğretim yılında veren bölüm, günümüze kadar 1800'den fazla Maden Mühendisi, 125 Maden Yüksek Mühendisi ve 26 Doktor Mühendis mezun etmiştir. Çok sayıdaki araştırma projesi ve yayın çalışmalarıyla Türk ve Dünya Madencilik Literatürüne katkıda bulunmuştur.

Yükseköğretim Süreci ve Çıktı Göstergeleri:

Bölüm, yüksek öğretimde mühendislik (Maden Mühendisliği) alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir.

Mezuniyet Koşulları:

Yasal süre içinde mezuniyet için gerekli tüm dersleri almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 Genel Not Ortalaması (GNO) ile tamamlamak ve toplam 40 işgünü staj yapmak. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Maden Mühendisliği alanında Lisans derecesine sahip olunur.

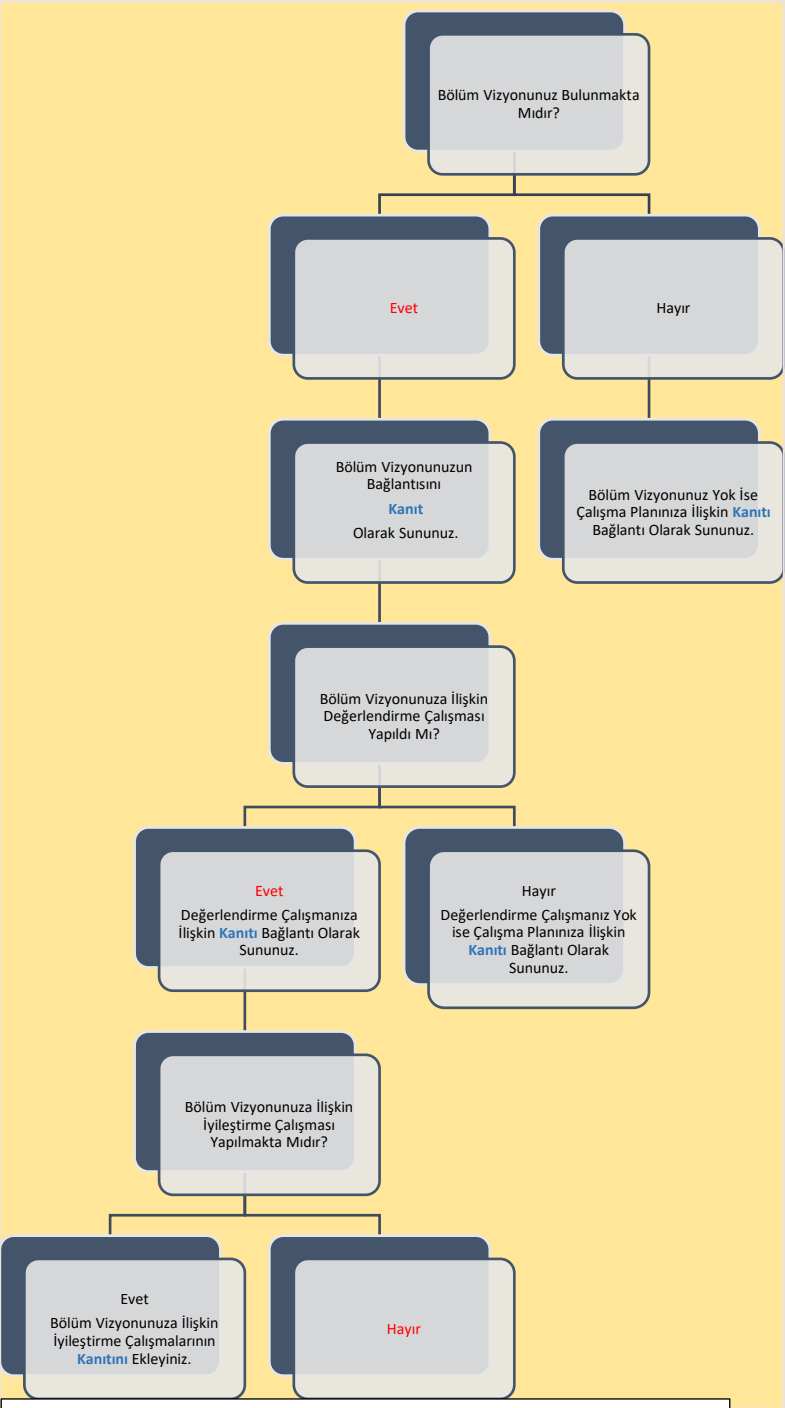
Maden Mühendisliği bölümünde 8 Profesör, 3 Doçent, 2 Dr. Arş. Gör. ve 1 Arş. Gör. olmak üzere bulunmaktadır.

Öğrenci sayımız şu şekildedir:

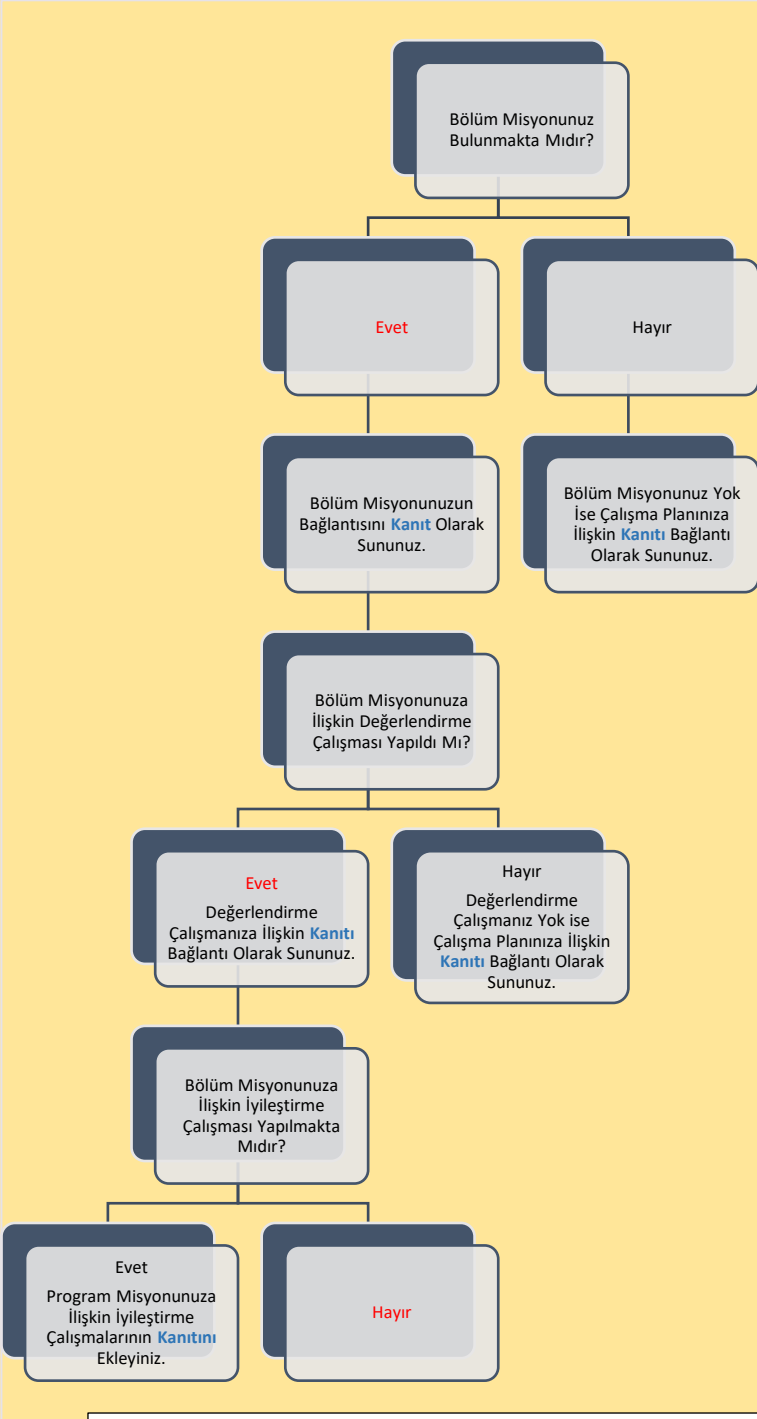
Mevcut Öğrenci sayımız/ Lisans		Mevcut Öğrenci sayımız/ Lisansüstü	
1. SINIF	1	Yüksek Lisans	23
2. SINIF	5	Doktora	4
3. SINIF	4	Toplam	27
4. SINIF	17		
TOPLAM	27		

Tablo 1: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans/Lisansüstü Programlarının Güncel Öğrenci Sayısı

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Maden Mühendisliği Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 2: Maden Mühendisliği Bölümünün “Misyön” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

Bölümünüzde yürütülmekte olan lisans programı sayısı: 1 (Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Bölümünüzde yürütülmekte olan lisans programlarının adları: Maden Mühendisliği.

Maden Mühendisliği Lisans Programı		Yok ise;				Var ise;			
	Olup olmadığı	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	Çalışma yapılmadıysa ne zaman yapılacağı (ay/yıl)	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?
Program Vizyonu						+	+	-	-
Program Misyonu						+	+	-	-
Program Amaçları						+	+	-	-
Program Yeterlilikleri						+	+	-	-
Program Yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkilendirmesi						+	+	-	-
Program SWOT Analizi						+	+	+	+
Program Paydaşları						+	+	+	+
Program Danışma Kurulu						+	+	+	+
Vizyon, Misyon, Amaçlar Ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşlerinin alınma durumu						-	-	-	-
	Güncel ise;					Güncel değil ise;			
	Programın Bilgi Paketinde Yer Alan Derslerin Doluluk Oranını Gösterir Kanıt Sunulmuş Mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	
Program Bilgi Paketinin güncellik durumu	+	-	-	-	-				
		Belirtilmiş ise				Belirtilmemiş ise sebeplerine ilişkin bilgi sununuz:			
	Tarih	İlgili güncellemeye dair kurul kararı kanıt olarak sunulmuş mu?		Öngörülen değerlendirme/güncelleme tarihi					
Programın en son tam güncellenme tarihi	03.07.2020	78644 no lu karar +							
Programın en son AKTS değerlendirme tarihi	03.07.2020	78644 no lu karar +							

Tablo 2: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

C. PROGRAM AKREDİTASYONU

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Maden Mühendisliği Lisans Programı için		Yok ise;	Var ise;
	Olup olmadığı	Akreditasyon çalışmasının bulunmamasına ilişkin nedenleri aktarınız:	Akreditasyon başvurusunun/çalışmasının güncel durumuna ilişkin bilgi aktarınız:
Akreditasyon başvurusu bulunmakta mıdır?	Hayır	Öğrenci sayımızın azlığı ve son 8 senedir YÖK klavuzda yer almadığımız için akreditasyon ile çalışmalarımız başlangıç aşamasındadır.	

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programın Öne Çıktığı Düşünülen 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda Verilen İyi Uygulama Örneklerini Aktarınız:

Hacettepe Üniversitesi, alan bazında “**Mineral ve Maden Mühendisliği**” alanında QS Dünya Sıralaması’nda **51-70** bandında yer alarak büyük bir başarıya imza attı.

Vizyonumuz

Hacettepe Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü'nün vizyonu; üniversite-endüstri işbirliğine dayalı çağdaş eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri yürüten, tüm bu çalışmaları uluslararası ilişkilerle geliştirerek sürdürebilir kılan, ulusal alanda lider, dünyada saygın bir maden mühendisliği bölümü olmaktır.

Misyonumuz

1. Evrensel değerler ışığında, bilim, teknoloji ve kişisel birikimlerden yararlanarak ülkemiz madencilik sektörünün geleceği için çağdaş bilgi ile donanmış, çevresi ile uyumlu kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip nitelikli maden mühendisleri yetiştirmek,
2. Üniversite-endüstri işbirliğine önem veren, endüstrinin gelişimini yönlendiren ve sorunlarına çözüm üretebilen, aynı zamanda sektör çalışanları ile bilgi ve deneyimlerini her düzeyde paylaşan takımlar oluşturarak araştırmalar yapmak,
3. Disiplinli bir takım çalışması anlayışı içinde, akademik çalışmalarını üst düzeyde yürütebilecek donanıma sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde maden mühendisliği projelerinin öneri, yürütme ve sunumu aşamalarında katkı koyabilecek yetenekte, toplum ve çevre değerlerine duyarlı mühendislik etiğine sahip öğretim elemanları yetiştirmek.

Eğitim Amaçları

Mezunların,

- Madencilik alanında faaliyet gösteren kurum ve şirketlerde mühendis, araştırmacı ve yönetici konumunda görevlerde bulunması
- Lisansüstü eğitimi ve araştırmalarına devam etmesi
- Mesleki konularda farkındalık yaratma, bilgilendirme ve sürdürülebilirliği sağlamak için etkinliklerde yer alması ve düzenlemesi hedeflenmektedir.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Maden Mühendisliği Lisans Programında		Var ise;	
	Olup olmadığı	Anketlerin boş formları kanıt olarak sunuldu mu?	Anket Raporları kanıt olarak sunuldu mu?
Kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	Var	https://docs.google.com/forms/d/1ta9dVYbd0Gv8Crc7q518E9tqQjPEh700ivkoe0jOtyU/viewform?pli=1&pli=1&edit_requested=true https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/ogrenci-anketleri/ogrenci-anketleri-15036s.html	Hayır
Öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	Yok		
İdari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	Yok		

Tablo 3: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Maden Mühendisliği Lisans Programında	
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile ilgili varsa Sorunlar ve İyileştirme Önerileri:	
Maden Mühendisliği Lisans programında Çok Şubeli Dersler bulunmamaktadır.	

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ (Her bir program için altta yer alan metin kutularında ayrı paragrafta ilgili bilgiler özetlenecektir.)

Maden Mühendisliği Programı Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız: Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili öğretim üyesi/leri tarafından hazırlanan ve bilgi paketinde yer alan “Ders Öğretim Planı”nda tanımlanmıştır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak SDÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanır. İlgili link: https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1014	Maden Mühendisliği Programı Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız: Yüz yüze anlatım, ödev, kısa sunum, tartışma, tasarım projesi, lab. uygulamaları
---	--

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Maden Mühendisliği Lisans Programında		Var ise;		
	Olup olmadığı	Staj Dersi AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Mudur?	Staj dersine ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Hangi Nedenler Sıralanmıştır?	
Staj Dersi Bulunma Durumu	Var	Evet		
		Var ise;		Yok ise;
	Olup olmadığı	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Boş Form Örnekleri Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Raporlar Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü anketleri Düzenlenmesine İlişkin Çalışma Planı Kanıt Olarak Sunulmuş Mudur?
AKTS İş Yüğü Anketlerinin Uygulanma Durumu	Yok			Hayır

Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte olan lisans programının müfredatında belirlenen staj uygulamaları kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıt: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/ogrenci-sayfasi/staj-islemleri-6106s.html>

Stajlar, aşağıda nitelikleri ve yapılabilecek maksimum staj süreleri belirtilen, yurtiçi ve yurtdışındaki iş yerlerinde yapılabilir;
· Yeraltı kamu/tüzel/özel maden işletmeleri (25 işgünü),
· Yerüstü kamu/tüzel/özel maden işletmeleri (25 işgünü),
· Cevher hazırlama ve/veya zenginleştirme tesisleri (25 işgünü),
· Mermer ocağı ve fabrikaları (25 işgünü) (Eğer sadece mermer ocağı veya fabrikasında yapılıcaksa (15 gün)),
· Çimento fabrika ve ocakları (25 işgünü),
· Tünel ve metro projeleri (20 işgünü),
· Seramik hammaddeleri üretim işletmeleri (20 işgünü),
· Taş ocakları (15 işgünü),
· Bölümümüz laboratuvarları (15 işgünü),
· Yukarıda belirtilmeyen, ancak madencilikle ilgili olduğu Staj Komisyonu’nca onaylanan işyerleri.

Tablo 4: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ
(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Dersliklerdeki projeksiyon cihazlarının / bilgisayarların arızalı olması	Derslikler için sunum ortamının uygun hale getirilmesi (bakım-onarım)	Dekanlık	Ekim 2023	
Bölüm laboratuvarlarında sarf malzeme atıkları, kimyasal atıklar ve bireysel atıkların bulunması	Laboratuvar ortamının araştırma için uygun hale getirilmesi (temizlik, atık yönetimi)	Maden Mühendisliği Bölümü Dekanlık	Ekim 2023	

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 5: Maden Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Lisans son sınıf öğrencilerine tasarım projesi kapsamında poster sunumları yaptırılmaktadır.	Bu uygulamanın lisansüstü dönemlerindeki son sınıf öğrencilerine de yaptırılması önerilmiştir.
Bazı seçmeli derslerde, öğrenciler topluluk karşısında sunum yapmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin etkili sunum teknikleri geliştirilmektedir.	Bu uygulamanın diğer seçmeli derslerde de yaygınlaştırılması önerilmiştir.

Tablo 6: Maden Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

G. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Saim SARAÇ	6	-	-	
Prof. Dr.	Raşit ALTINDAĞ	11	9	5	ABD başkanı
Prof. Dr.	Ata Utku AKÇIL	8	6	3	Bölüm başkanı ABD başkanı
Prof. Dr.	Emin Cafer ÇİLEK	4	3	-	
Prof. Dr.	Hüseyin YAVUZ	3	6	-	
Prof. Dr.	Servet DEMİRDAĞ	8	6	6	ABD başkanı
Prof. Dr.	İbrahim UĞUR	7	9	2	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr.	Hasan ÇİFTÇİ	4	3	1	
Prof. Dr.	Nazmi ŞENGÜN	10	9	2	Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr.	Halim CEVİZCİ	2	9	5	
Doç. Dr.	Savaş ÖZÜN	4	-	1	
Doç. Dr.	Ayşenur TUNCUK	7	-	-	

Tablo 7: Maden Mühendisliği Lisans ve Lisansüstü Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Saim SARAÇ	9	-	-	
Prof. Dr.	Raşit ALTINDAĞ	10	6	4	ABD başkanı
Prof. Dr.	Ata Utku AKÇIL	8	3	3	Bölüm başkanı ABD başkanı
Prof. Dr.	Emin Cafer ÇİLEK	2	-	-	
Prof. Dr.	Hüseyin YAVUZ	2	3	-	
Prof. Dr.	Servet DEMİRDAĞ	2	6	6	ABD başkanı
Prof. Dr.	İbrahim UĞUR	6	3	4	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr.	Hasan ÇİFTÇİ	5	-	-	
Prof. Dr.	Nazmi ŞENGÜN	8	9	3	Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr.	Halim CEVİZCİ	2	9	4	
Doç. Dr.	Savaş ÖZÜN	4	-	1	
Doç. Dr.	Ayşenur TUNCUK	5	-	-	
Arş. Gör. Dr.	Hilal ÖZER ARAL	2	-	-	
Arş. Gör. Dr.	Merve KARAABAT VAROL	2	-	-	

Tablo 8: Maden Mühendisliği Lisans ve Lisansüstü Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

Maden Mühendisliği Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	-
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	-
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	-
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	Vardır (25)
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirimin toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	Vardır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	6
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	6
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde bireysel olarak danışmanlar öğrencilerin taleplerini ve sorunlarını çözmektedir.

Tablo 9: Maden Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

Maden Mühendisliği Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	-
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	-
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	-
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	Vardır (27)
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirimin toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	Vardır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	6
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	6
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde bireysel olarak danışmanlar öğrencilerin taleplerini ve sorunlarını çözmektedir.

Tablo 10: Maden Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Maden Mühendisliği Lisans Programı için;	
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında	Olup/Olmadığı
ERASMUS gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
ERASMUS giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Kurumlararası yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Kurumlararası yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Kurumiçi yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Kurumiçi yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Dikey Geçiş yapan öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Özel Öğrencilik ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Özel Öğrencilik ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
İlişik kesen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	--
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi yapılmış mıdır?	-
Çift Anadal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	-
Yandal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	-
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi yapılmış mıdır?	-
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	-
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	-
Uluslararası Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	Evet
Sosyal Faaliyetler belirtilmiş midir?	-
Bilimsel Faaliyetler belirtilmiş midir?	-
Kültürel Faaliyetler belirtilmiş midir?	-
Sportif Faaliyetler belirtilmiş midir?	-
Bitirme Projesi Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Panel/Sergi Sayısı belirtilmiş midir?	-
Proje Sayısı (Tübitak v.b) belirtilmiş midir?	Evet
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar belirtilmiş midir?	-
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme yapılmış mıdır?	Evet

Tablo 11: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Bitirme Projesi Sayısı 3

Panel/Sergi Sayısı

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

ERAMIN (Horizon)	Uluslararası	Devam eden
SDÜ BAP İAPD	Ulusal	Tamamlanan

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

-Öğrenci faaliyetleri ile ilgili 2014-2015 güz ve bahar yarıyılında olmak üzere öğrencilerin sorunlarını giderme, derslerle ilgili öneri ve isteklerini dinleme amacıyla ‘Öğrenci Forumu’ düzenlenmiştir. Bu forum olumlu yönde bir iyileşme sağlamakla birlikte öğrencilerin derslere olana ön yargısını kırmış, böylece öğrenciler derslere daha istekli olarak girmeye başlamışlardır. Fakat bu durum öğrenci alımının olmaması ve pandeminin araya girmesiyle sürekliliği sağlanamamıştır.

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

Maden Mühendisliği Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitleri sunulmuş mudur?	-
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerileri sunulmuş mudur?	-

Maden Mühendisliği bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri için **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek Tablo 12’de sunulmuştur.

2022-2023 Bahar yarıyılı												
Birim	Program		AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF	TOPLAM
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Maden Mühendisliği	SAYI	6	18	16	14	8	10	3	1	43	119
		YÜZDE	5,04	15,13	13,45	11,76	6,72	8,40	2,52	0,84	36,13	100
2023-2024 Güz yarıyılı												
Birim	Program		AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF	TOPLAM
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Maden Mühendisliği	SAYI	3	4	2	4	4	5	5	1	22	50
		YÜZDE	6,00	8,00	4,00	8,00	8,00	10,00	10,00	2,00	44,00	100

Tablo 12: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU