SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

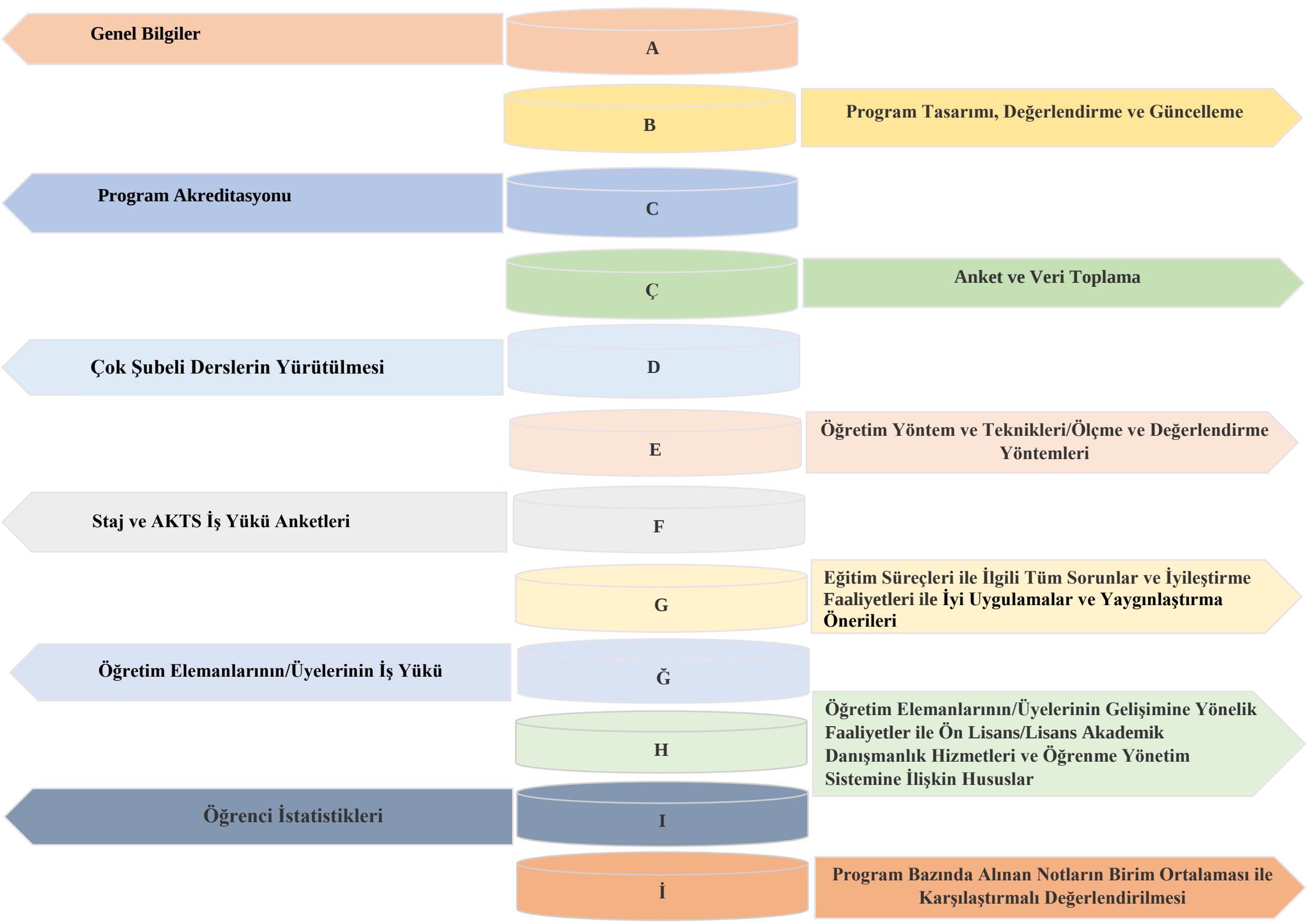
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026


Genel Bilgiler
A
B
Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme
Program Akreditasyonu
C
Ç
Anket ve Veri Toplama
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi
D
E
Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri
Staj ve AKTS İş Yükü Anketleri
F
G
Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü
Ğ
H
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar
Öğrenci İstatistikleri
I
İ
Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Maden Mühendisliği Bölümünün "Vizyon" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Maden Mühendisliği Bölümünün "Misyon" Belirlenimine İlişkin Durum

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans/Lisansüstü Programlarının Güncel Öğrenci Sayısı

Tablo 2: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

Tablo 3: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Kapsamında Uygulanan "Anket Çalışmaları"nın Durumu

Tablo 4: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları

Tablo 5: Maden Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 6: Maden Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 7: Maden Mühendisliği Lisans ve Lisansüstü Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 8: Maden Mühendisliği Lisans ve Lisansüstü Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 9: Maden Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 10: Maden Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 11: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 12: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

A. GENEL BİLGİLER

Maden Mühendisliği Bölümü temel olarak, yeraltı kaynaklarının aranması, işletilmesi, zenginleştirilmesi, insanlık hizmetine sunulması ile ilgili tüm işlemlerin tasarımı ile ilgilidir. İnsanoğlu yeryüzünde var olduğundan beri yeraltı kaynaklarını kullanmayla ilgilenmiş, medeniyet yolculuğunun değişik evrelerinde her zaman için madenleri işlemiştir. Madenleri etkin kullanan uluslar diğerlerine üstünlük sağlamış, kendi refah seviyelerini arttırmışlardır. Günümüzde maden mühendisliği sadece cevher üretimiyle değil, seramik, yapı taşları, çimento, tünelcilik, inşaat, çevre koruma, hafriyat sektörü gibi çok değişik sektörlerle de ilgilenmektedir. Son yıllarda, mermer ve doğal yapı taşları kullanımında gözlenen artış eğilimi, maden mühendislerinin ve araştırmacıların bu alana yönelmesini getirmiştir. Maden mühendisleri tüm yeraltı ve yerüstü maden ocaklarında, endüstriyel hammaddeler tesislerinde, mermer ve yapı taşları sektörünün her kademesinde, çimento, seramik, tünelcilik, sondajcılık ve hafriyat sektöründe iş bulabilmektedir. Kişisel girişimci olarak da maden üretimi, maden pazarlaması, cevher hazırlama, zemin mekaniği çalışmaları, büro hizmetleri gibi alanlarda faaliyet göstermektedirler. Maden Mühendisliği Bölümünde 3 anabilim dalı bulunmaktadır. Maden İşletme, Maden Mekanizasyonu ve Teknolojisi, ve Cevher Hazırlama Anabilim Dalları. Maden İşletme Anabilim Dalı, madenlerin aranması, cevher yataklarının kazılarak yeryüzüne çıkarılması ile ilgili olan kazı, tahkimat, havalandırma, nakliyat, fizibilite gibi konuları kapsar. Maden Mekanizasyonu ve Teknolojisi Anabilim Dalı kesme teorileri ve maden makinalarını konu alır. Cevher Hazırlama Anabilim Dalı ise, ham cevherlerin kalitelerinin yükseltilmesi ve ileri işlemlere hazırlanması çalışmaları ile ilgilenir.

Maden Mühendisliği Bölümü 1987 yılında Akdeniz Üniversitesi, Isparta Mühendislik Fakültesi bünyesinde açılmış, aynı yıl eğitim ve öğretime başlamıştır. 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesinin kurulmasıyla, bu Üniversitenin Mühendislik Mimarlık Fakültesi çatısı altında faaliyetini devam ettirmektedir.

Başlangıç aşamasında çok kısıtlı kadrosu ve laboratuvar olanaklarıyla eğitimini sürdüren Maden Mühendisliği Bölümü, giderek gelişerek üst düzeyde eğitim kadrosu ve laboratuvarlarıyla oldukça iyi bir düzeye ulaşmıştır.

İlk mezunlarını 1990-1991 eğitim öğretim yılında veren bölüm, günümüze kadar 1820'den fazla Maden Mühendisi, 140 Maden Yüksek Mühendisi ve 30 Doktor Mühendis mezun etmiştir. Çok sayıdaki araştırma projesi ve yayın çalışmalarıyla Türk ve Dünya Madencilik Literatürüne katkıda bulunmuştur.

Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergeleri:

Bölüm, yüksek öğretimde mühendislik (Maden Mühendisliği) alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir**.**

Mezuniyet Koşulları:

Yasal süre içinde mezuniyet için gerekli tüm dersleri almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 Genel Not Ortalaması (GNO) ile tamamlamak ve toplam 40 işgünü staj yapmak. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Maden Mühendisliği alanında Lisans derecesine sahip olunur.

Maden Mühendisliği bölümünde 7 Profesör, 4 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Dr. Arş. Gör. ve 1 Arş. Gör. olmak üzere 13 personel bulunmaktadır.

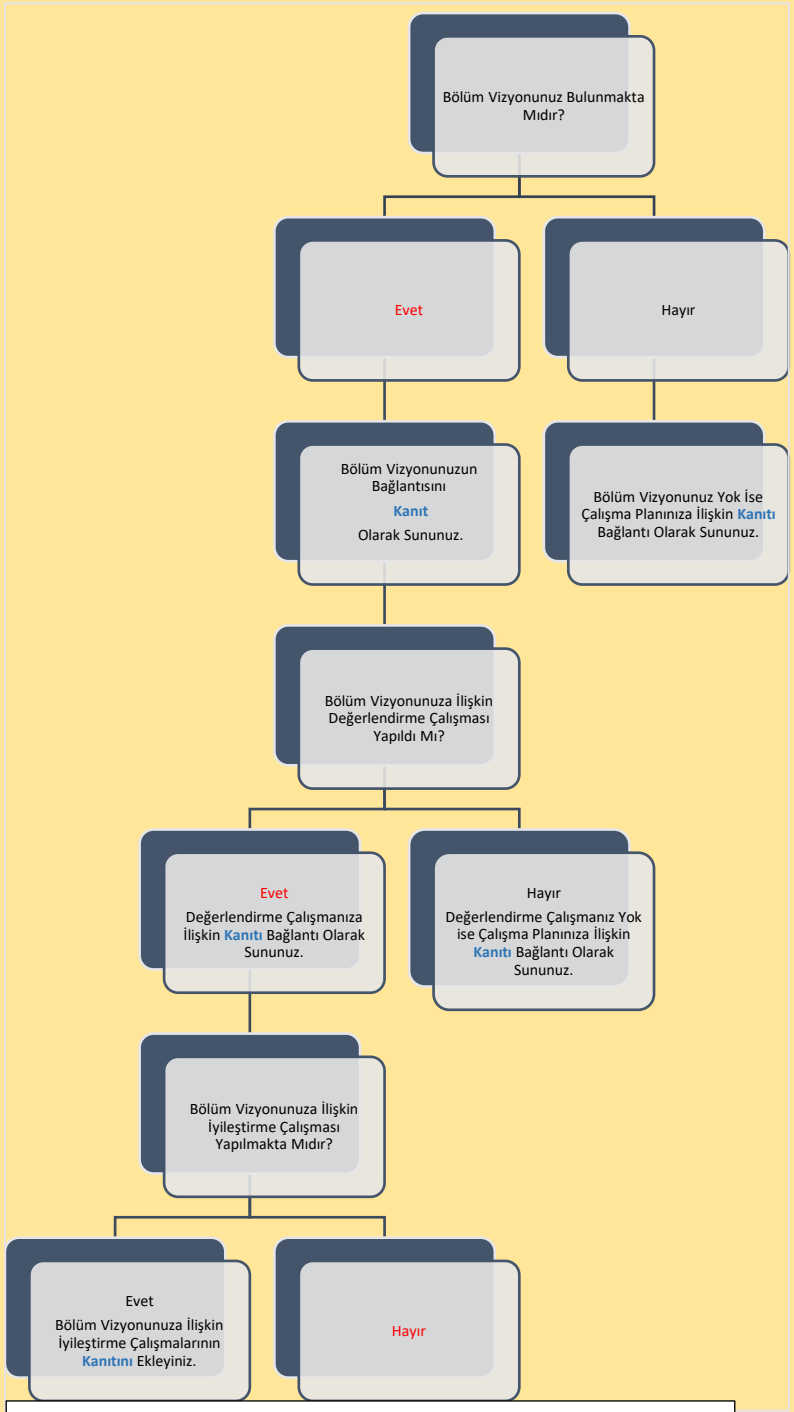
Öğrenci sayımız şu şekildedir:

Mevcut Öğrenci sayımız/ Lisans	
1. SINIF	
2. SINIF	**1**
3. SINIF	**3**
4. SINIF	**10+1(aktif)**
TOPLAM	**15**

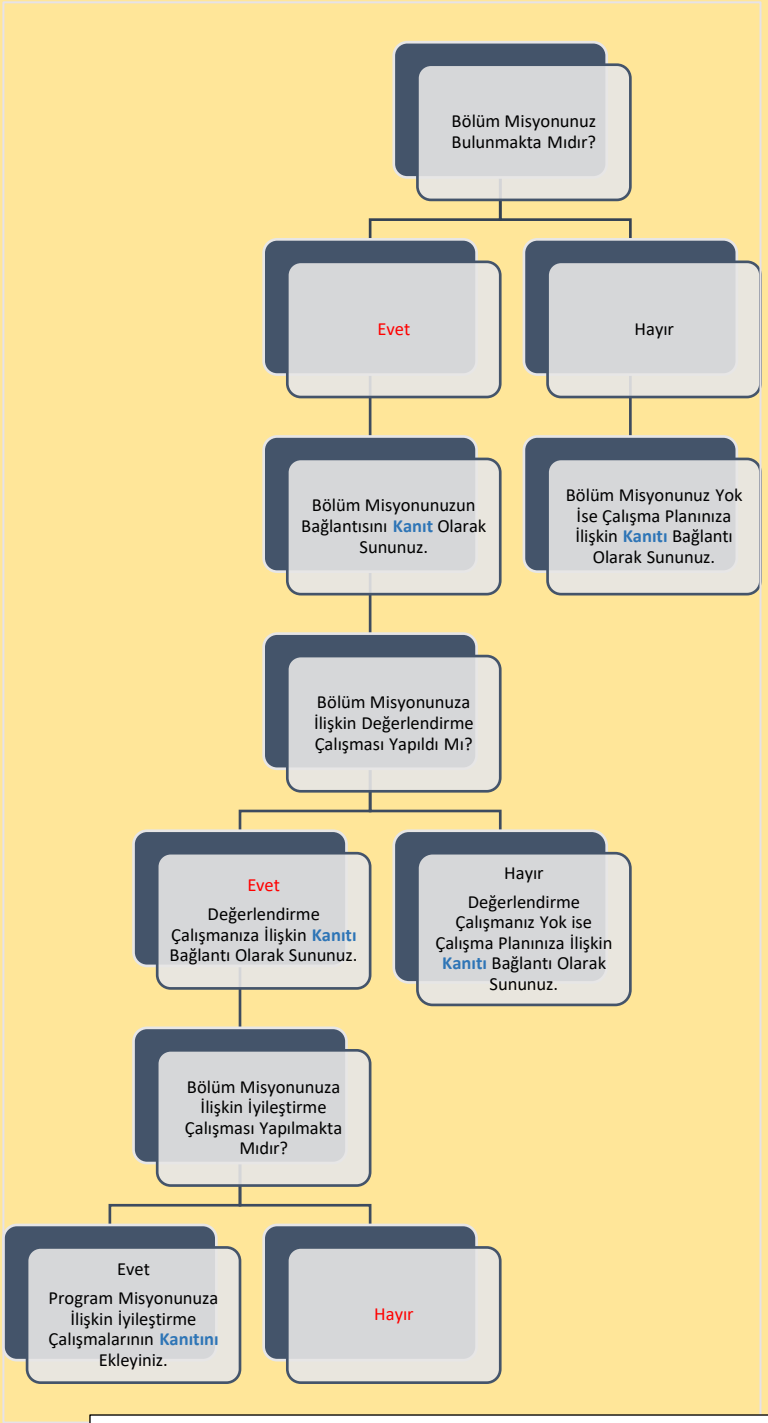
Mevcut Öğrenci sayımız/ Lisansüstü	
Yüksek Lisans	**6**
Doktora	**3**
Toplam	**9**

Tablo 1: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans/Lisansüstü Programlarının Güncel Öğrenci Sayısı

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Maden Mühendisliği Bölümünün "Vizyon" Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 2: Maden Mühendisliği Bölümünün "Misyon" Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

Bölümünüzde yürütülmekte olan lisans programı sayısı: 1 (Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Bölümünüzde yürütülmekte olan lisans programlarının adları: Maden Mühendisliği.

Maden Mühendisliği Lisans Programı		Yok ise;				Var ise;			
	Olup olmadığı	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	Çalışma yapılmadıysa ne zaman yapılacağı (ay/yıl)	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?
Program Vizyonu						+	+	-	-
Program Misyonu						+	+	-	-
Program Amaçları						+	±	-	-
Program Yeterlilikleri						+	±	-	-
Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi						+	±	-	-
Program SWOT Analizi						+	+	+	±
Program Paydaşları						+	+	+	±
Program Danışma Kurulu						+	+	+	±
Vizyon, Misyon, Amaçlar Ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşlerinin alınma durumu						-	-	-	-
	Güncel ise;					**Güncel değil ise;**			
	Programın Bilgi Paketinde Yer Alan Derslerin Doluluk Oranını Gösterir Kanıt Sunulmuş Mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	
Program Bilgi Paketinin güncellik durumu	±	-	-	-	-				
		Belirtilmiş ise				**Belirtilmemiş ise sebeplerine ilişkin bilgi sununuz:**			
	Tarih	İlgili güncellemeye dair kurul kararı **kanıt** olarak sunulmuş mu?		Öngörülen değerlendirme/güncelleme tarihi					
Programın en son tam güncellenme tarihi	03.07.2020	78644 no lu karar ±							
Programın en son AKTS değerlendirme tarihi	03.07.2020	78644 no lu karar ±							

Tablo 2: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

C. PROGRAM AKREDİTASYONU

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Maden Mühendisliği Lisans Programı için		Yok ise;	Var ise;
	Olup olmadığı	Akreditasyon çalışmasının bulunmamasına ilişkin nedenleri aktarınız:	Akreditasyon başvurusunun/çalışmasının güncel durumuna ilişkin bilgi aktarınız:
Akreditasyon başvurusu bulunmakta mıdır?	Hayır	Öğrenci sayımızın azlığı ve son 10 senedir YÖK klavuzda yer almadığımız için akreditasyon ile çalışmalarımız başlangıç aşamasındadır.	

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından oluşturulan ve ilki 2016 yılında yayınlanan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışması güncellenerek yayınlanmıştır. Üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlayan bu çalışma ayrıca üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde; görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkan tanımaktadır. 2014 yılından önce kurulan 160 üniversite değerlendirmeye alınırken, 131 alt araştırma alanı kullanılmıştır. Bu çalışmanın sonuçlarına göre tanımlanan kriterlerde; "Hacim" ve "Kalite" açısından Süleyman Demirel Üniversitesinin "En Yetkin Bölümü" olduğu görülmüştür. Üniversiteler ile yapılan karşılaştırmada ise faaliyet gösterdiği "Madencilik Teknolojileri" alanında 5. Sırada yer almıştır.

Stanford Üniversitesi'nden Dr. John PA Ioannidis, K. W. Boyack ve J. Baas'ın PLOS Biology dergisinde yayımlanan "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators" başlıklı makalesine göre dünyada ilk % 2'lik dilimde SDÜ Maden Mühendisliği Bölümünden 5 Öğretim Üyesi yer almıştır. Bu sıralama oluşturulurken; standart atıf göstergeleri, bilim insanlarının atıf sayıları, hindeks değerleri, ortak yazarlıkları ve kariyer boyu etki faktörlerine bağlı olarak hesaplanmıştır. Çalışma, bu göstergeleri kullanılarak bilim insanlarını 22 bilimsel alan ve 176 alt alanda sınıflandırmıştır.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Maden Mühendisliği Lisans Programında		**Var ise;**	
	Olup olmadığı	Anketlerin boş formları kanıt olarak sunuldu mu?	Anket Raporları kanıt olarak sunuldu mu?
Kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	Var	https://docs.google.com/forms/d/1ta9dVYbd0Gv8Crc7q518E9tqQjPEh700ivkoe0jOtyU/viewform?pli=1&pli=1&edit_requested=true https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/ogrenci-anketleri/ogrenci-anketleri-15036s.html	Hayır
Öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	Yok		
İdari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	Yok		

Tablo 3: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Kapsamında Uygulanan "Anket Çalışmaları"nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Maden Mühendisliği Lisans Programında	
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile ilgili varsa Sorunlar ve İyileştirme Önerileri: Maden Mühendisliği Lisans programında Çok Şubeli Dersler bulunmamaktadır.	

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ **(Her bir program için altta yer alan metin kutularında ayrı paragrafta ilgili bilgiler özetlenecektir.)**

Maden Mühendisliği Programı Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız:

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili öğretim üyesi/leri tarafından hazırlanan ve bilgi paketinde yer alan "Ders Öğretim Planı"nda tanımlanmıştır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak SDÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanır.

İlgili link:

https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1014

Maden Mühendisliği Programı Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız:

Yüz yüze anlatım, ödev, kısa sunum, tartışma, tasarım projesi, lab. uygulamaları

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Maden Mühendisliği Lisans Programında		**Var ise;**		
	Olup olmadığı	Staj Dersi AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Mudur?		Staj dersine ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Hangi Nedenler Sıralanmıştır?
Staj Dersi Bulunma Durumu	Var	Evet		
		Var ise;		**Yok ise;**
	Olup olmadığı	AKTS İş Yükü Değerlendirme Anket/lerine Ait Boş Form Örnekleri Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yükü Değerlendirme Anket/lerine Ait Raporlar Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yükü anketleri Düzenlenmesine İlişkin Çalışma Planı Kanıt Olarak Sunulmuş Mudur?
AKTS İş Yükü Anketlerinin Uygulanma Durumu	Yok			Hayır

Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte olan lisans programının müfredatında belirlenen staj uygulamaları kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıt: https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden/tr/ogrenci-sayfasi/staj-islemleri-6106s.html

Stajlar, aşağıda nitelikleri ve yapılabilecek maksimum staj süreleri belirtilen, yurtiçi ve yurtdışındaki iş yerlerinde yapılabilir;
· Yeraltı kamu/tüzel/özel maden işletmeleri (25 işgünü),
· Yerüstü kamu/tüzel/özel maden işletmeleri (25 işgünü),
· Cevher hazırlama ve/veya zenginleştirme tesisleri (25 işgünü),
· Mermer ocağı ve fabrikaları (25 işgünü) (Eğer sadece mermer ocağı veya fabrikasında yapılacaksa (15 gün)),
· Çimento fabrika ve ocakları (25 işgünü),
· Tünel ve metro projeleri (20 işgünü),
· Seramik hammaddeleri üretim işletmeleri (20 işgünü),
· Taş ocakları (15 işgünü),
· Bölümümüz laboratuvarları (15 işgünü),
· Yukarıda belirtilmeyen, ancak madencilikle ilgili olduğu Staj Komisyonu'nca onaylanan işyerleri.

Tablo 4: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	**2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ**	**3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU**	**4-TAMAMLANMA TARİHİ**	**5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ***

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 5: Maden Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	**YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ**
Lisans son sınıf öğrencilerine tasarım projesi kapsamında sunumları yaptırılmaktadır.	Bu uygulamanın lisansüstü dönemlerindeki son sınıf öğrencilerine de yaptırılması önerilmiştir.
Bazı seçmeli derslerde, öğrenciler topluluk karşısında sunum yapmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin etkili sunum teknikleri geliştirilmektedir.	Bu uygulamanın diğer seçmeli derslerde de yaygınlaştırılması önerilmiştir.

Tablo 6: Maden Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**LİSANS DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI**	**İDARİ GÖREVLER**
Prof. Dr.	**Raşit ALTINDAĞ**	3	6	2	ABD başkanı
Prof. Dr.	**Ata Utku AKÇIL**	-	-	-	
Prof. Dr.	**Emin Cafer ÇİLEK**	2+2	-	-	
Prof. Dr.	**Hüseyin YAVUZ**	-	-	-	
Prof. Dr.	**Servet DEMİRDAĞ**	4	9	2	ABD başkanı
Prof. Dr.	**İbrahim UĞUR**	2	6	2	Bölüm başkanı
Prof. Dr.	**Hasan ÇİFTÇİ**	2	3	-	ABD başkanı
Doç. Dr.	**Nazmi ŞENGÜN**				Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr.	**Halim CEVİZCİ**	-	-	2	
Doç. Dr.	**Savaş ÖZÜN**	2	6	1	Dekan Yardımıcısı
Doç. Dr.	**Ayşenur TUNCUK**	4	-	-	
Dr. Öğretim Üyesi	**Hilal ÖZER ARAL**	2	-	-	Bölüm Başkan Yardımcısı
Arş. Gör. Dr.	**Merve KARAABAT VAROL**	2	-	-	

Tablo 7: Maden Mühendisliği Lisans ve Lisansüstü Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**LİSANS DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI**	**İDARİ GÖREVLER**
Prof. Dr.	**Raşit ALTINDAĞ**	3	6	2	ABD başkanı
Prof. Dr.	**Ata Utku AKÇIL**	-	-	-	
Prof. Dr.	**Emin Cafer ÇİLEK**	-	-	-	
Prof. Dr.	**Hüseyin YAVUZ**	-	-	-	
Prof. Dr.	**Servet DEMİRDAĞ**	5	9	2	ABD başkanı
Prof. Dr.	**İbrahim UĞUR**	-	-	-	Bölüm başkanı
Prof. Dr.	**Hasan ÇİFTÇİ**	5	-	-	ABD başkanı
Doç. Dr.	**Nazmi ŞENGÜN**				Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr.	**Halim CEVİZCİ**	-	-	-	
Doç. Dr.	**Savaş ÖZÜN**		6	1	Dekan Yardımıcısı
Doç. Dr.	**Ayşenur TUNCUK**	2			
Dr. Öğretim Üyesi	**Hilal ÖZER ARAL**	-	-	-	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğretim Üyesi	**Merve KARAABAT VAROL**	-	-	-	

Tablo 8: Maden Mühendisliği Lisans ve Lisansüstü Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

Maden Mühendisliği Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	-
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	-
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	+
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	Vardır (25)
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirimin toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	Vardır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	1
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	1
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde bireysel olarak danışmanlar öğrencilerin taleplerini ve sorunlarını çözmektedir.

Tablo 9: Maden Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

Maden Mühendisliği Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	-
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	-
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	+
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	Vardır (27)
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirimin toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	Vardır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	-
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde bireysel olarak danışmanlar öğrencilerin taleplerini ve sorunlarını çözmektedir.

Tablo 10: Maden Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Maden Mühendisliği Lisans Programı için;	
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında	**Olup/Olmadığı**
ERASMUS gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
ERASMUS giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Kurumlarası yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Kurumlarası yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Kurumiçi yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Kurumiçi yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Dikey Geçiş yapan öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Özel Öğrencilik ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Özel Öğrencilik ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
İlişik kesen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	--
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi yapılmış mıdır?	-
Çift Anadal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	-
Yandal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	-
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi yapılmış mıdır?	-
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	-
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	-
Uluslararası Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	**Evet**
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	**Evet**
Sosyal Faaliyetler belirtilmiş midir?	-
Bilimsel Faaliyetler belirtilmiş midir?	-
Kültürel Faaliyetler belirtilmiş midir?	-
Sportif Faaliyetler belirtilmiş midir?	-
Bitirme Projesi Sayısı belirtilmiş midir?	-
Panel/Sergi Sayısı belirtilmiş midir?	-
Proje Sayısı (Tübitak v.b) belirtilmiş midir?	-
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar belirtilmiş midir?	-
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme yapılmış mıdır?	**Evet**

Tablo 11: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Bitirme Projesi Sayısı

Panel/Sergi Sayısı

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

SDÜ BAP

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

-Öğrenci faaliyetleri ile ilgili 2014-2015 güz ve bahar yarıyılında olmak üzere öğrencilerin sorunlarını giderme, derslerle ilgili öneri ve isteklerini dinleme amacıyla 'Öğrenci Forumu' düzenlenmiştir. Bu forum olumlu yönde bir iyileşme sağlamakla birlikte öğrencilerin derslere olana ön yargısını kırmış, böylece öğrenciler derslere daha istekli olarak girmeye başlamışlardır. Fakat bu durum öğrenci alımının olmaması ve pandeminin araya girmesiyle sürekliliği sağlanamamıştır.

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

Maden Mühendisliği Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitleri sunulmuş mudur?	-
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerileri sunulmuş mudur?	-

Maden Mühendisliği bölümü 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri için **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek Tablo 12'de sunulmuştur.

2024-2025 Bahar yarıyılı												
Birim	Program		AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF	TOPLAM
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Maden Mühendisliği	SAYI	3	5		3	4		2		2	19
		YÜZDE	15,8	26,3		15,8	21,1		10,5		10,5	100
2025-2026 Güz yarıyılı												
Birim	Program		AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF	TOPLAM
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Maden Mühendisliği	SAYI	1			2	3				2	8
		YÜZDE	12,5			25	37,5				25	100

Tablo 12: Maden Mühendisliği Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU