

MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
KALİTE FAALİYETLERİ RAPORU

• **Kalite Faaliyetlerine İlişkin Süreçler ve Toplantıları**

Bölümümüzde yapılan toplantılarda kalite çalışmaları ile ilgili konulara da yer verilmiştir. Tablo 1’de 2018-2020 yılları arasında kalite çalışmaları ile ilgili yapılan toplantılarda görüşülen konular ve toplantı tarihleri belirtilmiştir. Gerçekleştirilen bu toplantılar sayesinde bölüm kalite çalışmalarına yön verilmiştir.

Tablo 1. Maden Mühendisliği Bölümü toplantıları ve toplantı konuları

Bölüm Akademik Kurul (2018-2020)			
Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı	Toplantı Konusu
04.08.2020	03	01	KRY-001 Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş Dersinin Ders Planına Eklenmesi
Bölüm Kurul (2018-2020)			
Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı	Toplantı Konusu
02.01.2018	01	01	TÜBİTAK Ar-Ge proje teknik gezi ve toplantı görevlendirmesi
02.01.2018	01	02	TÜBİTAK Ar-Ge proje teknik gezi ve toplantı görevlendirmesi
17.04.2018	05	01	Bilim kongresine katılım ve bildiri sunma görevlendirmesi
19.04.2018	06	01	Yurtdışına eğitim amaçlı öğrenci gönderilmesi
25.05.2018	08	01	Bitirme Projesi dersi uygulama esasları iyileştirme çalışması
11.06.2018	11	01	Proje toplantısı yurtdışı görevlendirmesi
06.08.2018	14	01	Proje toplantısı yurtdışı görevlendirmesi
17.08.2018	15	01	Sempozyuma katılım ve bildiri sunma görevlendirmesi
14.09.2018	16	01	Sempozyuma katılım ve bildiri sunma görevlendirmesi
03.10.2018	19	01	Sempozyuma katılım ve bildiri sunma görevlendirmesi
03.10.2018	20	02	Erasmus kapsamında yabancı dilde ders açılması
20.11.2018	24	04	Proje toplantısı yurtdışı görevlendirmesi
20.11.2018	24	05	Bitirme Projesi dersi uygulama esasları iyileştirme çalışması
03.10.2019	23	01	Bilim kongresine katılım ve bildiri sunma görevlendirmesi
25.11.2019	26	01	Bilim kongresine katılım ve bildiri sunma görevlendirmesi
25.11.2019	26	02	Meslek tanıtım toplantısına katılım görevlendirmesi
16.12.2019	27	01	Uluslararası öğrenci talebi
16.11.2020	18	01	Kariyer temsilcisi görevlendirmesi

Uzaktan Eğitim Takip Komisyonu ve MÜDEK Hazırlık ve Kalite Komisyonu üyeleri 23 Mart 2019 tarihinde bölüm başkanlığı tarafından belirlenmiştir (Şekil 1).

DEKANLIK MAKAMINA

Bölümümüz komisyonları güncellenerek yeniden oluşturulmuştur.
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Ata Utku AKÇİL
Bölüm Başkanı

MEZUNİYET VE TEK DERS KOMİSYONU

Prof. Dr. İbrahim UĞUR
Arş. Gör. Dr. Hilal ÖZER TOKLU
Arş. Gör. Merve KARAABAT VAROL

BİTİRME/TASARIM PROJESİ KOMİSYONU

Prof. Dr. Hasan ÇİFTÇİ
Arş. Gör. İsmail AĞCASULU

DERS VE SINAV PROGRAMI KOMİSYONU

Doç. Dr. Nazmi ŞENGÜN
Arş. Gör. Dr. Hilal ÖZER TOKLU
Arş. Gör. İsmail AĞCASULU

BİLİMSSEL FAALİYET KOMİSYONU

Prof. Dr. Ata Utku AKÇİL
Prof. Dr. Raşit ALTINDAĞ
Prof. Dr. Servet DEMİRDAĞ
Dr. Öğr. Üyesi Sandeep PANDA

**LİSANS AKTS DERS BİLGİ PAKETİ
KOORDİNATÖRÜ**

Doç. Dr. Nazmi ŞENGÜN
**BÖLÜM PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DEĞERLENDİRME KOMİSYON ÜYELERİ**
Doç. Dr. Nazmi ŞENGÜN
Doç. Dr. Ayşenur TUNCUK
Arş. Gör. Dr. Hilal ÖZER TOKLU

**MÜDEK HAZIRLIK VE KALİTE
KOMİSYONU**

Prof. Dr. İbrahim UĞUR
Arş. Gör. Dr. Hilal ÖZER TOKLU
Arş. Gör. Merve KARAABAT VAROL

İNTİBAK VE YAZ OKULU KOMİSYONU

Doç. Dr. Savaş ÖZÜN
Arş. Gör. Merve KARAABAT VAROL

STAJ KOMİSYONU

Doç. Dr. Nazmi ŞENGÜN
Arş. Gör. Dr. Hilal ÖZER TOKLU
Arş. Gör. İsmail AĞCASULU

SEMİNER DERSİ KOMİSYONU

Doç. Dr. Ayşenur TUNCUK
Arş. Gör. Dr. Hilal ÖZER TOKLU

SATINALMA MUAYENE KOMİSYONU

Prof. Dr. Ata Utku AKÇİL
Prof. Dr. İbrahim UĞUR
Doç. Dr. Nazmi ŞENGÜN

SOSYAL FAALİYETLER KOMİSYONU

Doç. Dr. Ayşenur TUNCUK
Arş. Gör. Dr. Hilal ÖZER TOKLU
Arş. Gör. İsmail AĞCASULU
Arş. Gör. Merve KARAABAT VAROL

**FEN BİLİMLERİ BİL-SİS VE AKTS DERS
BİLGİ PAKETİ**

KOORDİNATÖRÜ
Prof. Dr. İbrahim UĞUR

**YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER
KOORDİNATÖRLERİ**

Dr. Öğr. Üyesi Sandeep PANDA
Dr. Öğr. Üyesi Srabani MISHRA
Arş. Gör. İsmail AĞCASULU

**ÇİFT ANADAL-YANDAL
KOORDİNATÖRLERİ**

Prof. Dr. Hüseyin YAVUZ
Doç. Dr. Halim CEVİZCİ

Sayfa 1 / 2

LABORATUVAR KOMİSYONU

Prof. Dr. Raşit ALTINDAĞ
Prof. Dr. Emin Cafer ÇİLEK
Prof. Dr. Ata Utku AKÇİL
Doç. Dr. Savaş ÖZÜN
Arş. Gör. Dr. Hilal ÖZER TOKLU
Arş. Gör. İsmail AĞCASULU (Sıfır Atık Sorumlusu)
**ERASMUS, FARABI MEVLANA DEĞİŞİM
KOORDİNATÖRLERİ**
Doç. Dr. Ayşenur TUNCUK
Dr. Öğr. Üyesi Sandeep PANDA
Dr. Öğr. Üyesi Srabani MISHRA

BÖLÜM AR-GE EKİBİ KOMİSYONU

Prof. Dr. Ata Utku AKÇİL
Prof. Dr. İbrahim UĞUR
Doç. Dr. Ayşenur TUNCUK

**BÖLÜM GÖRÜNÜRLÜK VE FARKINDALIK
(TANITIM-WEB-ELEKTRONİK PANO)
KOMİSYONU**

Doç. Dr. Nazmi ŞENGÜN
Dr. Öğr. Üyesi Sandeep PANDA
Dr. Öğr. Üyesi Srabani MISHRA
Arş. Gör. Dr. Hilal ÖZER TOKLU
Arş. Gör. İsmail AĞCASULU

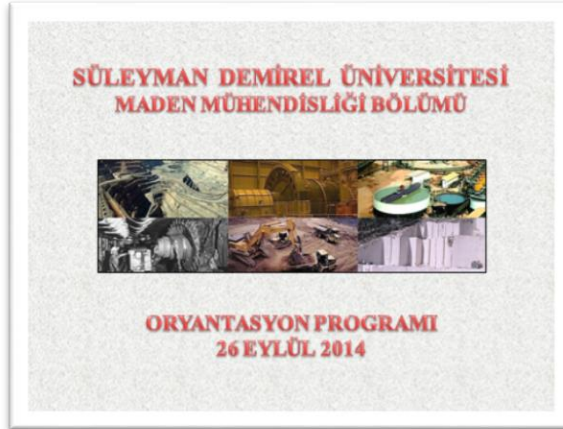
UZAKTAN EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ

Doç. Dr. Nazmi ŞENGÜN
Arş. Gör. İsmail AĞCASULU

Şekil 1. Maden Mühendisliği Bölüm Komisyonları

Oryantasyon süreçleri

Bölümümüzde oryantasyon ilk olarak 2014-2015 Güz yarıyılı eğitim-öğretim döneminde olmak üzere 26 Eylül 2014 de yapılmıştır. Oryantasyon kapsamında bölümün tüm öğretim üyeleri ile öğrenciler bir araya gelmiş ve bölüm öğretim üyeleri kendilerini tanıtarak bölüm ve Maden Mühendisliği hakkında bilgi vermişlerdir. Oryantasyon öncesi bölüm öğretim üyeleri ile bir araya gelinerek kahvaltılı organizasyonu yapılmıştır. Oryantasyon programı detayları Şekil 2’de verilmiştir.



MADEN NEDİR ? MADEN MÜHENDİSİ KİMDİR?

- Yer kabuğunun bazı bölgelerinde çeşitli iç ve dış doğal etkenlerle oluşan ekonomik yönden değer taşıyan minerallere **maden** denir.
- **Maden mühendisliği**, madenlerin bulunması, çıkarılması, sektörlerin istedikleri koşullarda hazırlanması ve zenginleştirilmesi konularında eğitim ve araştırma yapan mühendislik dalıdır.
- Maden mühendisi**,
 - çeşitli yöntemler kullanarak madenin konumunu ve miktarını belirler,
 - yeraltı veya yerüstü kazılarla madene ulaşır,
 - değişik metotlar uygulayarak cevherin üretimini yapar.
- Çeşitli endüstri dallarının hammadde ihtiyacını karşılamak için sürdürülen bu çalışmalar sırasında **iş güvenliği, ekonomi, etik değer ve çevreye saygı** Maden Mühendisliğinin temel hedefleridir.

MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ VİZYONU

- Üniversite-Sanayi işbirliğine dayalı çağdaş,
- Bilimsel eğitim veren,
- Madencilik sektörü ile iç içe çalışarak **patent ve proje** üreten,
- Girişimci mühendisler yetiştiren,
- Yurtdışı üniversiteler ile işbirliği yapılan,
- **Saygın** bir maden mühendisliği bölümü olmak.

MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ MİSYONU

- Güncel ders programları ve uygulamalı dersleri ile **kaliteli eğitim** vermek,
- Madencilik ile ilgili ülke madenciliğine yön verecek endüstrinin sorunlarını işbirliği ile ve **bilimsel ve endüstriyel projelerle** çözmek,
- Yeni teknolojilerin geliştirilmesine yönelik olarak ulusal ve uluslararası projeler ve yayınlar yapmak,
- Bilimsel ve endüstriyel araştırmalarla desteklenen ve sürekli güncellenen **lisans ve yüksek lisans** programları oluşturmak,
- Madencilik konusundaki ulusal ve uluslararası projelerde tasarım, üretim ve AR-GE çalışmalarında görev alabilecek, iyi eğitim almış, teknik anlamda rekabetçi, takım çalışmasına yatkın, teknolojik gelişmeleri izleyerek uygulayabilecek aynı zamanda çevreye duyarlı **maden mühendisleri yetiştirmek**,
- Hızla gelişen madencilik ve ilgili endüstri alanları ile sıkı bir işbirliği oluşturmaya sorunlarına **çözümler** getirmek,

MADEN MÜHENDİSİ İŞ OLANAKLARI

- Maden Mühendisliği Bölümü temel olarak, yeraltı kaynaklarının aranması, işletilmesi, zenginleştirilmesi, insanlık hizmetine sunulması ile ilgili tüm işlemlerin **tasarımı** ile ilgilidir.
- Günümüzde maden mühendisliği sadece cevher üretimiyle değil, **seramik, yapı taşları, çimento, tünelcilik, inşaat, çevre koruma, hafriyat** sektörü gibi çok değişik sektörlerle de ilgilenmektedir. Son yıllarda, **mermer ve doğal yapı taşları** kullanımında gözlenen artış eğilimi, maden mühendislerinin ve araştırmacıların bu alana yönelmesini getirmiştir.
- Madenlerin **çıkarılması** genel olarak **ocak madenciliği** ve **yeraltı madenciliği** diye ikiye ayrılır. Bunun yanında **cevher hazırlama ve zenginleştirme** işlemi de maden mühendislerinin öncelikli çalıştığı alanlar arasındadır. Yeni gelişmekte olan derin deniz madenciliği ve uzay madenciliği gibi konular da ileride maden mühendislerinin çalışma alanları olacaktır. Bunun yanında aldıkları temel mühendislik eğitimi nedeni ile finans, pazarlama gibi alanlarda da iş bulabilmektedirler.
- **Kişisel girişimci** olarak da **maden üretimi, maden pazarlaması, cevher hazırlama, zemin mekaniği** çalışmaları, **büro hizmetleri** gibi alanlarda faaliyet göstermektedirler.

- Bir maden mühendisi, cevher, endüstriyel hammadde ve kömür yataklarının çeşitli yöntemlerle (sondaj, jeofizik vb.) aranması, ekonomik, güvenli ve çevreye uyumlu bir şekilde işletilmesi, zenginleştirilmesi konularında **uzman mühendis** olarak tanınmaktadır. Ayrıca, **işletme yönetimi, pazarlama, iş sağlığı ve güvenliği, çevre ve yasal mevzuat** konularında bilgili olması gerekmektedir. Mezunlara dört yıllık Lisans Diploması ile "**Maden Mühendisi**" unvanı verilmektedir.
- Kömür, metalik maden ve endüstriyel hammadde yataklarının çeşitli yöntemlerle (galeri, kuyu, sondaj, jeofizik gibi) **aranması**, maden yataklarının teknik esaslar çerçevesinde, güvenli, ekonomik ve çevreye duyarlı bir şekilde **işletilmesi ve zenginleştirilmesi**, çeşitli amaçlara yönelik yeraltı kazıları (ulaşım, depolama, sığınak gibi), İşletmelerde **işçi sağlığı ve iş güvenliği** çalışmalarının planlanması ve yönetimi şeklindedir. Mezunlar TKİ Genel Müdürlüğü, TTK Genel Müdürlüğü, Eti Maden İşletmeleri Genel Müdürlüğü, MTA Genel Müdürlüğü, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Türkiye Demir-Çelik İşletmeleri AŞ, DSİ Genel Müdürlüğü, Karayolları Genel Müdürlüğü, Üniversite ve Yüksek Okullar, seramik, cam ve çimento fabrikaları, mermer ve doğaltas ocağı işletmeleri, maden arama, fizibilite ve değerlendirme çalışmaları, tünel ve metro çalışmalarında **istihdam edilmektedir**. Mezunlarımız ayrıca madencilik ile ilgili her türlü faaliyette **danışman ve teknik nezaretçi** olarak görev alabilmektedir.
- Türkiye'deki maden mühendisliği ile ilgili **meslek kuruluşu** Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği altında yer alan **Maden Mühendisleri Odası**dır.

BÖLÜMÜN TARİHİ

- Maden Mühendisliği Bölümü 1987 yılında **Akdeniz Üniversitesi**, İsparta Mühendislik Fakültesi bünyesinde açılmış, aynı yıl eğitim ve öğretime başlamıştır. **1992 yılında** Süleyman Demirel Üniversitesinin kurulmasıyla, bu Üniversitemin **Mühendislik Mimarlık Fakültesi** çatısı altında faaliyetini devam ettirmektedir.
- Başlangıç aşamasında çok kıstlı kadrosu ve laboratuvar olanaklarıyla eğitimini sürdüren Maden Mühendisliği Bölümü, giderek gelişerek **üst düzeyde eğitim kadrosu ve laboratuvarlarıyla** oldukça iyi bir düzeye ulaşmıştır.
- İlk mezunlarını 1990-1991 eğitim öğretim yılında veren bölüm, bugüne kadar **1000'e yakın** Maden Mühendisi, **64** Maden Yüksek Mühendisi ve **15** adet Doktor Mühendis **mezun** etmiştir. Çok sayıdaki araştırma projesi ve yayın çalışmalarıyla **Türk ve Dünya Madencilik Literatürüne** katkıda bulunmuştur.

BÖLÜM TANITIMI

- Maden Mühendisliği Bölümünde 3 anabilim dalı bulunmaktadır.
- **Maden İşletme Anabilim Dalı**, madenlerin aranması, cevher yataklarının kazılarak yeryüzüne çıkarılması ile ilgili olan kazı, tahkimat, havalandırma, nakliyat, fizibilite gibi konuları kapsar.
- **Maden Mekanizasyonu ve Teknolojisi Anabilim Dalı** kesme teorileri ve maden makinelerini konu alır.
- **Cevher Hazırlama Anabilim Dalı** ise, ham cevherlerin kalitelerinin yükseltilmesi ve ileri işlemlere hazırlanması çalışmaları ile ilgilidir.

BÖLÜM OLANAKLARI

Laboratuvarlarımız;

- Mineral ve Kömür Hazırlama Teknolojileri Laboratuvarı
- Kazı Mekanikliği ve Doğal Taşlar Teknolojileri Laboratuvarı
- Kimyasal & Biyolojik Kazanım Laboratuvarı
- Flotasyon Laboratuvarı
- Cevher Hazırlama Laboratuvarı

Cevher Hazırlama Laboratuvarı

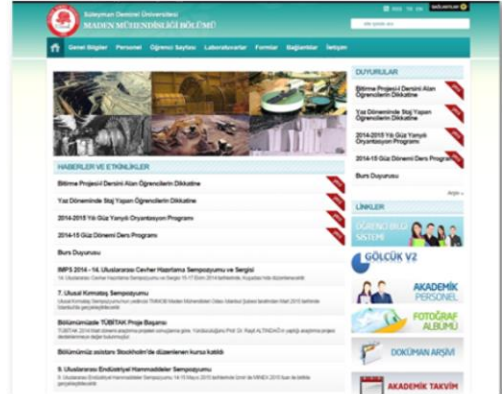


Cevher Zenginleştirme Laboratuvarı



- Mineral ve Kömür Hazırlama Teknolojileri Laboratuvarı

Kazı Mekanikliği ve Doğal Taşlar Teknolojileri Laboratuvarı



YÖNETMELİK

- Öğrenciler, öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders seçer.
- Öğrenci eğitim-öğretimin başlamasından sonraki üçüncü haftası, ekle/sil haftasında, öğrenci bilgi sistemi üzerinden yeni dersler alabilir, tekrarlamak ve almak zorunda olduğu dersleri hariç, diğer dersleri bırakabilir.
- Süresi içerisinde kaydı yaptırmayan öğrencilerin mazeretine ilişkin başvuruları, eğitim-öğretim yarıyılı/yılının ilk iki haftası içinde kabul edilir. Mazereti, ilgili yönetim kurulunca kabul edilen öğrencilerin kayıt yenileme işlemleri öğrenci işleri tarafından ekle/sil haftasında tamamlanır. Bu süre içinde kaydı yenilemeyen öğrenci kayıt yaptırmadığı yarıyıl/yılda öğrencilik haklarından yararlanamaz. Bu şekilde kaybedilen süre öğrenim süresinden sayılır.

- GNO(Genel Not Ortalama)' su 1.80 ve üzerinde olan öğrencilerden not yükseltmek amacıyla ders tekrar etmek isteyen öğrencilerin ders yükleri bulundukları yarıyılın ders yükünün bir buçuk katını aşmayacak şekilde artırılabilir. GNO' su 1.80' den az olan öğrencilerin ders yükleri artırılamaz. Bir öğrenci önceki yarıyıldan başarısız dersi olmaması ve genel not ortalamasının 2.50 ve üzerinde olması halinde bulunduğu yarıyıldaki ders yükünün bir buçuk katını aşmayacak şekilde üst yarıyıldan ders alabilir.
- Öğrenciler yarıyıl içi sınav ve çalışmalarından başka, bir de yarıyıl/yıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Bir dersin her yarıyıl/yılda en az bir ara sınavı yapılır. Yarıyıl/yıl sonu sınavları dekanlık/yüksekokul müdürlüğüne belirlenerek, ilan edilen tarih, yer ve saatte yapılır. Fakülte/Yüksekokul Kurul kararıyla ayrıca staj, uygulama, laboratuvar sınavları açılabilir.
- Ortak zorunlu dersler hariç bir dersin yarıyıl/yıl sonu sınavına girebilmek için;
 - a) Kayıt yenilemek,
 - b) Dersin varsa uygulama ve laboratuvarının en az % 80'ine devam etmek ve başarılı olmak,
 - c) Yarıyıl/yıl içinde yapılan ara sınavlara katılmak gerekir.
 Ders ve laboratuvarlar ayrı değerlendirildiğinde, yukarıdaki başarı koşulları laboratuvarlar için de aynen geçerlidir.

- Yukarıdaki koşullardan birinin sağlanamaması halinde öğrenci, o yarıyıl/yılda o dersin yarıyıl/yıl sonu varsa **bütünleme sınavına giremez** ve ders notu olarak **FF** verilir.
- **Mazereti nedeniyle ara sınava katılmayan öğrencilerden** son sınav tarihinden itibaren bir hafta içerisinde dekanlık/yüksekokul müdürlüğüne başvuranlara; mazeretleri nedeniyle yarıyıl/yıl sonu sınavlarına katılmayan öğrencilerden sınav dönemi içerisinde dekanlık/yüksekokul müdürlüğüne başvuranlara ilgili yönetim kurulunca mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavı hakkı tanınır.
- **Mazeret sınav hakkı tanınan öğrenciler** ara sınav haklarını aynı yarıyıl/yıl içinde; yarıyıl/yıl sonu sınav haklarını ise akademik takvimde gösterilen süre içerisinde dekanlık/yüksekokul müdürlüğüne belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar.
- **Not değerlendirilmede** ara sınav ve/veya ara sınav yerine geçen diğer çalışmaların başarı notuna katkısı %40, yarıyıl sonu veya yıl sonu sınavından alınan notun başarı notuna katkısı % 60'dır.
- GNO'su en az 2.00 olan öğrenci başarılı sayılır.

Şekil 2. Maden Mühendisliği Bölümü Oryantasyon Programı

2018 yılında Maden mühendisliğinin görünürlüğünün ve farkındalığının artırılması, bölüm tanıtımının yapılması amacıyla ilgili sektörlere ve özellikle üniversite sınavına girecek olana adaylara dağıtılmak üzere, bölümümüz tarafından SDÜ Maden Mühendisliği Bölümü tanıtım kataloğu hazırlanmış ve ilgili yerlere ulaştırılmıştır. Şekil 3'te Maden Mühendisliği Bölümü'nün hazırlamış olduğu katalog yer almaktadır.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Batı Yerleşkesi: 32260, Çınar / İSPARTA
Tel : +90 246 211 1306
Fax : +90 246 237 0959
E-Mail : maderbolumu@sdu.edu.tr



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

1987'den Günümüze...



BİZ CEVHERİ BULDUK, SİZLERİ DE BEKLİYORUZ...

muhendislik.sdu.edu.tr/maden

muhendislik.sdu.edu.tr/maden

KİMİZ ?

Yaklaşık 30 yıldır eğitim-öğretim-araştırma çalışmaları yapan profesyonel kadrosu ve zengin altyapısıyla deneyimli bir Maden Mühendisliği Bölümüyüz. Bölümümüzde bulunan beş araştırma ve uygulama laboratuvarında yaklaşık olarak 20 öğretim elemanı ile birlikte öğrencilerimiz çalışmaktadır.

- Amacımız Maden mühendisliği eğitiminde sürekli olarak daha üst bir seviyeyi yakalamak ve böylece ulusal seviyede rekabet eden mühendisler yetiştirmektir.
- Teknik ve sosyal alanlarda kendimizi yenileyerek, öğrencilerimizin bu alanlarda daha donanımlı bireyler olma yolundaki arzularını da sürekli desteklemekteyiz.



01

ÖĞRENCİLERİMİZ

2015 yılına kadar Bölümümüzde 1000'e yakın Lisans, 100 Yüksek Lisans ve 20 Doktora düzeyinde öğrenci mezun olmuştur. Bunun yanında birçok ülkeden yabancı uyruklu öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Yabancı öğrenci sayısının giderek artmasıyla öğrencilerimizin teknik ve sosyal konuları daha geniş perspektifte incelemeleri, yabancı dil yeteneklerini geliştirmeleri ve gelecekte için uluslararası bir zemin hazırlamalarına yardımcı olmaktadır.

Öğrencilerimiz üçüncü sınıftan itibaren .. burs almak üzere projelerde yer alabilmektedir.

Bölümümüzdeki deneyimli akademik kadronun destek ve önerileriyle bölüm öğrencilerimiz faaliyetlerinde aktif rol oynarlar.

Öğrencilerimiz kendilerinin kurup yönettikleri öğrenci kulüplerinde düzenli olarak yarışma planladığımız öğrenci forumlarında görüşlerini belirterek bölümün daha üst seviyelere ulaşmasında önemli katkılarda bulunurlar.

Neden Isparta ?

- ✓ Türkiye'de yaşanabilir şehirler arasında ilk beş şehir arasında yer almaktadır.
- ✓ Özel gezilebilir için Davraz Kayak Merkezi (26km), Gökçik Krater Gölü (10km), Eğirdir Gölü çevresi (35 km) ve Antalya'yı (110km) tercih etmektedirler.

PROJELERİMİZ

- ✓ Uluslararası Değişim (Mobility) programları ile yurtdışında aynı anda eğitim ve staj imkanları



- ✓ Araştırma projelerinde lider (5 yılda 30 proje ile 4 milyon TL'nin üzerinde hibe desteği)

- ✓ Üçüncü sınıftan sonra 500 - 1500 TL arası karşılıksız hibe öğrenci bursları

03

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Maden Mühendisliği Bölümü

04

İŞ İMKANLARIMIZ

MADEN İŞLETME - MADEN MEKANİZASYONU ve CEVHER HAZIRLAMA BRANŞLARI İÇİN İŞ YELPAZELERİ

Mezunlarımız bekleyen birçok iş alanı bulunmaktadır. Bunlardan bazıları şunlardır:

- Kömür işletmeleri,
- Metalik maden işletmeleri,
- Endüstriyel hammaddeler işletmeleri,
- Mermer sektörü,
- Taşocakçılık,
- Metro, tünel ve karayolu inşaatları
- Elmas Madencilik,
- Danışmanlık ve müşavirlik büroları
- İş güvenliği uzmanlığı
- Devlet Sektörü (Maden, mta, bakanlıklar, özel idareler, belediyeler, çevre bakanlığı)
- Bankacılık (maden işleri ile ilgili kredilemelerde Maden ekonomisi ve Finansman uzmanlıkları)
- Atıklarla ilgili Kurumlar (Endüstriyel, Nükleer enerjiyle ilgili kurumlar)
- Uzun Araştırma Enstitüleri -Uzun Madencilik ile ilgili çalışan kurumlar
- Madencilik iş makine ve ekipmanlarını üreten ve sağlayan işletmeler
- Sınırlı Taşın Madencilik



- Ağır ve hafif metal cevherleri (Bakır, kurşun, çinko, krom, alüminyum vb.), değerli metallerin altın, gümüş, platin ve nadir toprak elementleri vb. zenginleştirilmesi ve zenginleştirme sonrası (Fiziksel, Fizikokimyasal, Kimyasal ve Biyolojik) yöntemlerin uygulandığı tesisler
- Demir-çelik endüstrisi için hammadde hazırlama ve zenginleştirme
- Endüstriyel hammaddelerden cam, seramik, inşaat-yol yapım malzemeleri, polimer malzemeler için dolgu gibi farklı sektörler için ürün hazırlanması ve geliştirilmesi
- Termik santraller, Evsel ve endüstriyel kullanımı için katı yakıt hazırlanması
- Nükleer yakıt hammadde (Uranyum, Toryum, vb.) hazırlama ve zenginleştirme
- Kili ve diğer minerallerden nano boyutlu malzeme üretimi
- Tuğla Briket üretimi
- Artıkların Güvenli Depolanması ve Yönetimi
- Cevher artıklarının (maden ocak) ve cevher hazırlama tesislerinden üretilen yeniden değerlendirilmesi (Atıksız)
- Cevher Hazırlama Teknolojileri Geliştirme
- Endüstriyel Atıktan (E-atık, Atık Pili, Atık Katalizörler vb.) metal geri kazanımı
- Yukarıda belirtilen tüm çalışma alanları için kurulacak tesislerin tasarımı, kurulması, işletilmesi ve İSG açısından risk analizi
- Çevre Etki Değerlendirme çalışmaları
- Arkeometrik çalışmalar
- Geotürizm çalışmaları

SDÜ Maden Mühendisliği Bölümü
2020

Lisans,

Lisansüstü,

Doktora

Öğrencilerimizden

Mesaj Var !

BİZ CEVHERİ BULDUK, SİZLERİ DE BEKLİYORUZ...



Dr. Deniz OKUDAKI
Doktoru Adayı, Lisansüstü Öğrencisi



Samir Bektaşoğlu
Lisans 2. sınıf öğrencisi



Muh. Yahya Akay
Doktoru Adayı, Lisansüstü Öğrencisi



Gülay YILDIRIM
Lisans 4. sınıf öğrencisi



Mehmet Emin Şen
Lisans 2. sınıf öğrencisi



Rukiye ZEYNEP
Lisans 4. sınıf öğrencisi



Gül DURAL
Lisans 4. sınıf öğrencisi



Furkan KURT
Lisans 3. sınıf öğrencisi



Yıl. Muh. Caner ERGÜT
Doktoru Öğrencisi



Ruben Diaz FUERTES
Erasmus öğrencisi



Sinay ERENEL
Lisans 4. sınıf öğrencisi



Tugba OZER
Lisans 4. sınıf öğrencisi

SDÜ Maden Mühendisliği Bölümü
2020

CEVHER

HAZIRLAMA

LABORATUVARI

Cevher hazırlama işlemleri; numune alma, homojenleştirme, ufaltma (örme - öğütme), sınıflandırma ve kurutma işlemlerini kapsar.

Bu işlemlerde kullanılan laboratuvarlarımızdaki cihazlar:

- Otomatik numune bölücü, çeşitli tip kırıcılar (büyük çene, küçük çene, kırıcı, kırıcı, kırıcı, kırıcı)
- Çeşitli tip öğütücüler (İbraz değirmeni, bilyalı ve çubuklu değirmenler, seramik bilyalı değirmen, tızeşimli değirmen, havanlı öğütücü)
- Sınıflandırma cihazlarıdır (Ruseli tipi döner elek, laboratuvar kontrol elektrikli, pilot çapta hidrolik ünitesi).



CEVHER

ZENGİNLEŞTİRME

LABORATUVARI

Cevher Zenginleştirme işlemleri, yer kabuğundan üretilenler şekli ile ekonomik değeri olan cevherlerin, ekonomik değerlerinin artırılması veya yer kabuğundan üretilenler içinde ekonomik olmayan cevherleri, ekonomik değer kazandırılması esaslarına dayanmaktadır.

Cevher zenginleştirme işlemleri Cevher Hazırlama A.B.D. alanına girer. Cevher Zenginleştirme Laboratuvarında çeşitli tip zenginleştirme cihazları bulunmaktadır.

Fiziksel yöntemlere göre tesisi kurulacak her türlü cevher için cevher zenginleştirme tesisi yapılmaktadır.



FLOTASYON

LABORATUVARI

Flotasyonla zenginleştirme, ham cevherlerin endüstriyel kullanıma uygun konsantrasyon haline getirmesinde metalik minerallerden başlayarak endüstriyel hammaddeler ile enerji hammaddelerine de kapsayan geniş bir alan kapsamaktadır.



Flotasyon laboratuvarında yapılan çalışmalar:

- Temas açısı ölçümü,
- Kütle yerleşimi ölçümü,
- Pulp veveya köpük bölgesi reolojik özellikleri nin belirlenmesi,
- Görüntü analiz yöntemiyle kabarcık boyut dağılımının belirlenmesi,
- Mekanik taşımanın belirlenmesi,





Şekil 3. Maden Mühendisliği Bölüm Kataloğu

• Akreditasyon Faaliyetleri

Mühendislik Fakültesi tarafından 23/12/2016; 29/12/2016; 26/01/2017; 23/02/2017; 31/05/2017; 21/06/2017; 22/01/2019 tarihlerinde yapılan toplantılar, eksik/gerekli formlar ve başvuru esnasında dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi verilmek üzere gerçekleştirilmiştir. İç ve dış paydaş görüşmeleri, yeni mezun anketleri, öğrenci danışmanlıkları, staj denetlemeleri ve değerlendirme prensipleri akreditasyon faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen bu toplantılar neticesinde yapılmıştır.

Ayrıca Arş. Gör. Merve Karaabat Varol 28 Mayıs 2016 tarihinde gerçekleştirilen MÜDEK Eğitim Çalıştayı'na katılmıştır. Görevlendirme izin belgesi ve çalıştay programı Şekil 4-5'te verilmiştir. Çalıştay kapsamında MÜDEK akreditasyon süreci ve değerlendirme ölçütleri ile ilgili konular görüşülmüştür.



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Dairesi Başkanlığı

Sayı : 82894921-903.07.02
Konu : 2547 Sayılı Kanun'un 39'uncu
Maddesi Gereği Yurtiçi İzin

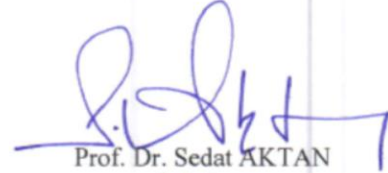
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 20.05.2016 tarihli ve 65997260-903.07.02/385-872 sayılı yazınız.

Aşağıdaki tabloda adı geçen öğretim elemanının tarih, süre ve yer belirtilen konu için 2547 sayılı Kanunun 39'uncu maddesi gereğince izinli sayılması uygun görülmüştür.

Sicil No	Adı Soyadı	Konusu	Tarih, Süre ve Yer	
5553	Arş. Gör. Merve KARAABAT VAROL	MÜDEK Eğitim Çalıştayına katılımı	28 Mayıs 2016 tarihinde 1 (bir) gün	Ankara

Gereğini rica ederim.


Prof. Dr. Sedat AKTAN
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Şekil 4. Çalıştaya katılım görevlendirme izin belgesi

KURUMLARA YÖNELİK EĞİTİM ÇALIŞTAYI Mövenpick Otel, Ankara

Çalıştay Programı

28 Mayıs 2016 Cumartesi

09:00 – 09:15	Kayıt
09:15 – 09:30	Açılış ve Çalıştayın Amaçları
09:30 – 10:15	MÜDEK Akreditasyon Süreci Özeti
10:15 – 11:00	MÜDEK Değerlendirme Ölçütleri: Ölçüt 1-3
11:00 – 11:15	Ara (15 dk)
11:15 – 11:45	Takım Çalışmaları ve Tartışma
11:45 – 12:45	MÜDEK Değerlendirme Ölçütleri: Ölçüt 4-10
12:45 – 13:30	Yemek Arası (45 dk)
13:30 – 15:00	Takım Çalışmaları ve Tartışma
15:00 – 16:00	Özdeğerlendirme Raporu ve MÜDEK Değerlendirme Aşamaları
16:00 – 16:15	Ara (15 dk)
16:15 – 16:45	Takım Çalışmaları ve Tartışma
16:45 – 17:00	Genel Tartışma ve Kapanış

Şekil 5. Çalıştay programı

- **Mezunların İzlenmesine Yönelik Faaliyetler**

Bölümümüzden mezun olacak öğrencilerle iletişimin devam ettirilmesi, iş olanaklarının duyurulması, bölümümüze katkı sağlanması için çeşitli sektörlerde çalışan mezunlarımızın davetli konuşmacı olarak tecrübelerini aktarması gibi amaçlarla öğrencilere, “Mezun Öğrenci Anketi” ve “İletişim Formu” doldurtulmaktadır. Şekil 6’da ilgili formlar yer almaktadır.

**Maden Mühendisliği Bölümü Yeni Mezunlar Anketi**

Anket Tarihi

Sayfa Sayısı

2

Sevgili Yeni Mezun Öğrencilerimiz,

Bu anket, bölümümüzde çağdaş bir eğitimin verilebilmesi ve eğitim altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasını oluşturmaktadır. Bu kapsamda sizlerin görüşlerine ve değerlendirmelerine gereksinim duyulmaktadır. Lütfen, aşağıdaki anketi doldurarak Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri Bürosu'na teslim ediniz. Katkılarınız için teşekkür eder, meslek hayatınızda başarılar dileriz.

BÖLÜM 1: MEZUN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Adı ve Soyadı

Bölüme Giriş Yılı

Mezuniyet Dönemi ve Yılı

20 - 20

☐ Güz Yarıyılı ☐ Bahar Yarıyılı

Mezuniyet Not Ortalaması

Yazışma Adresi:

e-posta:

GSM: ()

Telefon: ()

Faks: ()

BÖLÜM 2: GENEL DEĞERLENDİRME**DEĞERLENDİRME**En uygun kutuya (X) işareti
koyunuz0: Kesinlikle katılmam, 1: Katılmam, 2: Katılırim, 3: Kesinlikle katılırim, ?: Fikrim
yok (Yorum yapmakta zorlanıyorum)

0

1

2

3

?

1. Üniversitedeki sosyal yaşam, olanaklar ve hizmetler yeterlidir.

2. Üniversitenin kütüphane olanakları ve hizmetleri yeterlidir.

3. Üniversitenin bilgisayar ve internet olanakları yeterlidir.

4. Temel bilimler (fizik, kimya) laboratuvarları yeterlidir.

5. Bölümün sahip olduğu derslik olanakları yeterlidir.

6. Bölümün sahip olduğu laboratuvar olanaklarını yeterlidir.

7. Bölüm dersleri ile ilgili ders notu ve kitapları yeterlidir.

8. Bölümde Maden Mühendisliği eğitime destek olacak şekilde staj
yaptırılmaktadır.

9. Bölümün akademik kadrosu eğitimin yürütmesi açısından yeterlidir.

10. Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere gösterdikleri ilgi yeterlidir.

11. Bölümde uluslararası düzeyde bir mühendislik eğitimi aldığımıza inanıyorum.

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Maden Mühendisliği Bölümü, 32260 ISPARTA

Tel: 0246 211 13 06 Faks: 0246 237 08 59

E Posta: madenbolumu@sdu.edu.tr Web: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden>

BÖLÜM 3: MADEN MÜHENDİSLİĞİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ SİZE KAZANDIRDIĞI BECERİLER HAKKINDA DEĞERLENDİRME		DEĞERLENDİRME En uygun kutuya (X) işareti koyunuz				
0: Kesinlikle katılmam, 1: Katılmam, 2: Katılırim, 3: Kesinlikle katılırim, ?: Fikrim yok (Yorum yapmakta zorlanıyorum)		0	1	2	3	?
i. Matematik, fen bilimleri ve maden mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi kazandım.						
ii. Karmaşık maden mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandım.						
iii. Maden mühendisliği kapsamında, karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazandım.						
IV. Maden mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilisim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandım.						
V. Karmaşık maden mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazandım.						
VI. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi kazandım.						
VÜ. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi kazandım.						
VÜİ. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandım.						
IX. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; maden mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi kazandım.						
X. Maden mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi kazandım.						
XI. Maden mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazandım.						
Ekleme istediğiniz diğer öneri ve düşünceler:						

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Maden Mühendisliği Bölümü, 32260 ISPARTA
Tel: 0246 211 13 06 Faks: 0246 237 08 59
E Posta: madenbolumu@sdu.edu.tr Web: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/maden>

Şekil 6. Mezun öğrenci anketi ve iletişim formu

- Stratejik paydaşların belirlenmesi ve bu paydaşlarla ilişkiler geliştirilmesine yönelik faaliyetler

Madencilik sektörünün tanıtımı, tecrübelerin paylaşılması ve ikili iş birliğinin sağlanması amacıyla bölümümüze çeşitli konularda tecrübesi olan konuşmacılar davet edilmiştir.

10.05.2018 tarihinde Isparta Barida Otel’de Prof. Dr. Servet Demirdağ moderatörlüğünde SDÜ Rektörlüğü tarafından yürütülen Isparta Yerel Ekonomik Kalkınma Vizyonu 2018 (YEKvizyon) araştırmaları çerçevesinde, sektörün sorun ve fırsatlarının değerlendirildiği, akademisyen-sivil toplum örgütleri-kamu ve özel sektör temsilcilerinin katılımları ile Mermencilik Çalıştayı düzenlenmiştir.



Şekil 7. YEKvizyon çalıştay davetiyesi

Maden ve Petrol İşleri Genel Müdürlüğü (MAPEG) ve SDÜ Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği Bölümünün işbirliği ile 13 Mayıs 2019 tarihinde “Maden Kanunu ve Yönetmeliği” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir. Seminerde MAPEG’in görev, yetki ve sorumlulukları, daimi nezaretçi ve teknik elemanın görev, yetki ve sorumlulukları, maden kanunu ve maden yönetmeliği konulu sunumlar öğrenci, akademisyen ve sektör çalışanlarının katılımı ile gerçekleştirilmiştir.



Şekil 8. MAPEG semineri fotoğrafları

- **Anket Faaliyetleri**

Maden Mühendisliği Bölümü’nde aşağıda yer alan tarihlerde bölüm öğrencileri ile “Öğrenci Forumları” gerçekleştirilmiştir. Forumlarda ele alınan konular genel olarak; öğrencilerin derslerin işlenişleri hakkında istek ve eleştirileri, dersi veren öğretim üyesi ile olan ilişkileri, şikayetleri ve istekleri ile ders geçme başarısının artmasına yönelik karşılıklı fikir alışverişleridir. Öğrencilerin serbest konuşma ve kendilerini ifade etmesine olanak sağlanarak kaygılarının giderilmesi konusunda bu forumlar oldukça faydalı geçmiştir. Öğrencilerin doldurmuş olduğu “ders anketleri” ile de daha somut veriler elde edilmiştir. Forumda gerçekleşen konuşmalar ve anket sonuçları değerlendirilerek Bölümümüz Ana Bilim Dallarına ait raporlar hazırlanmış ve tüm bölüm elemanları ile paylaşılmıştır. İlk forumun yapıldığı 2015 tarihinden itibaren öğrencilerden geri dönüşler alınarak, düzenli aralıklarla yapılan forumların zamanla pozitif anlamda etkileri olduğu görülmüştür. Öğrencilere uygulanan örnek bir anket formu ve forumlardan çeşitli fotoğraflar Şekil 9-10’da verilmiştir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ				
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ				
ÖĞRENCİ ANKETİ – MART 2015				
Ders Adı	Sınıfı	Dönemi	Yıl	
1-Ders kazanımlarını ve içeriğini açık bir biçimde belirler				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
2 -Dersini kazanımları ve içeriği doğrultusunda işler				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
3 -Farklı yöntem ve teknikleri kullanarak öğrenci katılımını sağlar				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
4 -Derste öğretim teknolojilerini etkili olarak kullanır				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
5 -Derste ilgiyi sürekli ve canlı tutar				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
6 -Dersini kolaylaştırarak kalıcı öğrenmeyi sağlar				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
7 -Alanı ile ilgili temel kavram ve ilkeler ile ilgili etkindir				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
8 -Ders içi ve dışı öğrenci sorularına etkili cevap verir				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
9 -Derse hakimiyetini bilgisi ile sağlar				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
10 -Ders yönetimi ve işleyişinde öğrenci görüşlerini dikkate alır				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
11 -Derse hazırlıklı gelir				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
12 -Derse zamanında gelir				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
13 -Dersinde zamanı etkili kullanır				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
14 -Öğrencilerine eşit ve objektif davranır				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
15 -Ders içi ve dışı etkili iletişim ve etkileşim sağlar				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
16 -Öğrencilerine değer verir ve değerli hissetmelerini sağlar				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
17 -Ders ile ilgili gelişme ve yenilikleri takip eder, ve gelişim gösterir				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
18 -Dersin öğrencinin alanına katkı sağlaması ve mesleki gelişimine rehberlik etme				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
19 -Sınıf içi istenmeyen davranışları etkili bir biçimde çözümler				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
20 -Ölçme araçları(sınav, proje, ödev, vb.) dersin kazanımları, içeriği ve işlenişine uygundur				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
21 -Ölçme ve değerlendirmede objektiftir				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
22 -Sınav sorularını açık ve anlaşılır sorar				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
23 -Sınav süresini uygun verir				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
24 -Öğrencilerin sınav sorularının cevaplarına kolaylıkla ulaşmasına yardımcı olur				
☐ Hiç(1)	☐ Çok Az(2)	☐ Kısım(3)	☐ Büyük Ölçüde(4)	☐ Tam(5)
<u>Diğer görüşlerinizi bildiriniz:</u>				

NOT: Lütfen bu ankete ad-soyad-no ya da kimlik amaçlı bilgi eklemeyiniz.

Şekil 9. Öğrenci forum anket formu



Tablo 2. Maden Mühendisliği Bölümünde gerçekleştirilen öğrenci forumları

Öğrenci Forumları		
Forum Sayısı	Tarih	Düzenlendiği Yer
1. Öğrenci Forumu	04 Mart 2015 Çarşamba	E8 Oditoryum
2. Öğrenci Forumu	24 Aralık 2015 Çarşamba	E8 Oditoryum
3. Öğrenci Forumu	15 Aralık 2016 Perşembe	E8 Oditoryum
4. Öğrenci Forumu	26 Mart 2018 Pazartesi	E8 Oditoryum

- Pandemi Döneminde Gerçekleştirilen Faaliyetler**

Pandemi sürecinde Webinar Etkinlikleri kapsamında 07 Mayıs 2020 tarihinde düzenlenen etkinliğe bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Nazmi ŞENGÜN moderatörlüğünde, Alimoğlu Mermer Granit San. ve Tic. A.Ş.'den Satış Geliştirme ve Pazarlama Müdürü Dilek ÖZORAN YÜKSEL ve Timko ve Alser Maden A.Ş.'den İşletmeler Müdürü Umut BİÇER davetli konuşmacı olarak katılmıştır.



SDU Webinar Etkinlikleri

07 Mayıs 2020
Saat 21:00

Süleyman Demirel Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Maden Mühendisliği Bölümü

Pandemi Döneminin Madencilğe Etkisi



Dilek ÖZORAN YÜKSEL
Satış Geliştirme ve
Pazarlama Müdürü
**ALİMOĞLU MERMER
GRANİT SAN VE TİC A.Ş.**



Umut BİÇER
İşletmeler Müdürü
**TİMKO ve ALSER
MADEN A.Ş.**



Moderatör
Doç. Dr. Nazmi ŞENGÜN
SDÜ Maden Müh. Bölümü
Öğretim Üyesi

MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



Meeting ID: 779-1843-5827
<https://us04web.zoom.us/j/77918435827>

Şekil 11. SDÜ Webinar Etkinlikleri

- **Kalite Kapsamında Birime Özgü Gerçekleştirilen Faaliyetler**

- 1. Projeler**

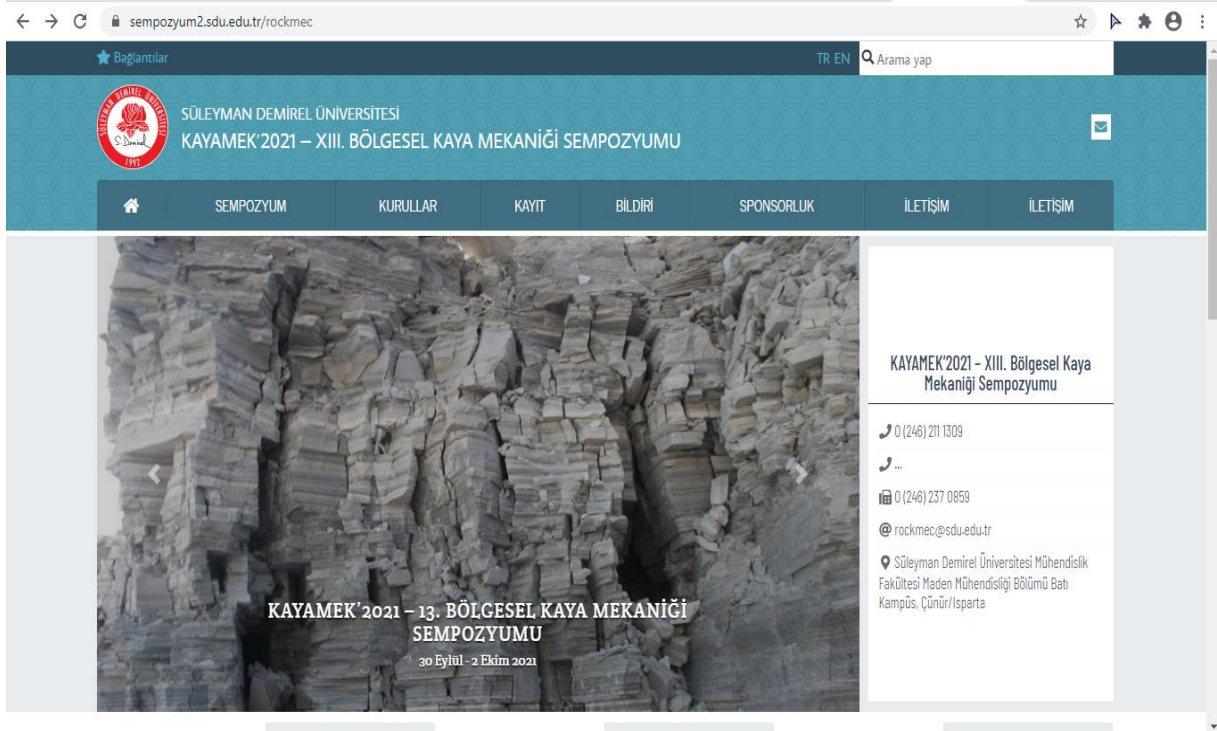
Maden Mühendisliği bölümünde, 2018-2020 yılları arasında bölümümüze ait laboratuvarlarda 17'si TÜBİTAK, 35'i BAP ve 14'ü diğer projeler olmak üzere toplam 66 adet proje laboratuvar alt yapı ekipmanları kullanılarak yürütülmüştür ve halen yürütülmektedir. Yürütülen ve yürütülmekte olan projeler, bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının bilimsel çalışmalarının kalitesinin (yüksek etki değerli uluslararası dergilerde yayınlar) artırılmasına, lisansüstü öğrencilerin tez çalışmalarına katkı sağlanmasına ve bölüm laboratuvarlarının altyapısının güçlenmesine olanak sağlamaktadır. 2018-2020 yılları arasında bölümümüzde yürütülen ve yürütülmekte olan projeler Tablo 3'te yer almaktadır.

Tablo 3. 2018-2020 yılları arasında bölümümüzde yürütülen ve yürütülmekte olan projeler

Proje Adı	Bütçe	Kaynağı	Proje Sorumlusu	Yıl (proje başl. Bitiş tarihleri)	
Bio-assisted Closed loop recycling of E-Mobility Metals from waste PCBs and Li-Ion Batteries	1.500.000,00	ERAMİN	Prof. Dr. Ata UTKU AKÇİL	01.12.2020	01.12.2023
İnce tanelerin flotasyonunda alternatifler	450.000,00	TÜBİTAK	Prof. Dr. Emin Cafer ÇİLEK	01.03.2020	01.03.2022
Atık LCD Panellerden İndiyum Kazanımı	10.000,00	BAP	Prof. Dr. Ata UTKU AKÇİL	01.10.2019	01.05.2021
Atık Lcd Panellerden Kritik Metal Kazanımı: Laboratuvar Ve Pilot Uygulamalar	45.000,00	TÜBİTAK	Prof. Dr. Ata UTKU AKÇİL	01.09.2019	01.09.2020
Siyanür İçeren Maden Atık sularında Biyokatalizör Bakteriler İle Siyanür Giderimi	4.999,80	BAP	Doç. Dr. Hasan ÇİFTÇİ	01.12.2017	01.06.2019
Klasik Nokta Yükleme Deney Aleti Kullanımında Aletsel ve Kullanıcı Kaynaklı Hataların Belirlenmesi ve Bunların Önlenebilmesi İçin Yeni Bir nokta Yükleme Aleti Tasarlanması	17.740,00	TÜBİTAK	Prof. Dr. Raşit ALTINDAĞ	01.06.2017	01.06.2018
Elektronik Atıklardan Nadir Toprak Elementleri Ve Değerli Metallerin Biyohidrometalurjik Ve Hidrometalurjik Yöntemlerle Geri Kazanımı	22.500,00	BAP	Prof. Dr. Ata Utku AKÇİL	08.05.2017	08.11.2019
Kayaçların Çekme Dayanımlarının Direkt ve İndirekt Yöntemlerle Belirlenmesine Yönelik Yeni Bir Yaklaşımın Geliştirilmesi	285.000,00	TÜBİTAK	Prof. Dr. Servet DEMİRDAĞ	01.04.2017	01.04.2019
Altın ve Gümüş Cevherlerinin Sono-Biyooksidasyonu ve Sono-Siyanürlemesi	312.190,00	TÜBİTAK	Prof. Dr. Emin Cafer ÇİLEK	01.04.2017	01.10.2019
Fonolit İşleme Tesisi Atıksuyunun Koagülasyon Ve Flokülasyon Yöntemleri İle Arıtımı	4.995,87	BAP	Dr.Öğr.Üyesi Savaş ÖZÜN	13.03.2017	13.03.2018
Siyanür Ve Siyanür Dışı Çözücüler İle E-atıklardan Metallerin Kazanımı	7.500,00	BAP	Prof. Dr. Ata Utku AKÇİL	27.10.2016	24.04.2018
Doğal Taşların Fiziksel Bozundurma Koşulları Altında Farklı Yüzey ve Kayaç Özelliklerine Bağlı Olarak Güneş Işığını Yansıtma İndeks Değerlerinin Belirlenmesi ve Çevreci Kullanıma Yönelik Bir Model Oluşturulması	280.469,00	TÜBİTAK	Prof. Dr. Raşit ALTINDAĞ	01.10.2014	09.01.2019
Biotechnological Approach for Recovery of Rare Earth Elements and Precious Metals from E-Waste	584.485,00	TÜBİTAK	Prof. Dr. Ata UTKU AKÇİL	01.08.2014	01.08.2018

2. Sempozyumlar

Maden Mühendisliği Bölümü tarafından 2018-2020 yılları arasında düzenlenmiş olan sempozyum bulunmamaktadır. 30 Eylül-2 Ekim 2021 tarihinde bölümümüz ve Türk Ulusal Kaya Mekaniği Derneği tarafından gerçekleştirilmesi planlanan, “13. Bölgesel Kaya Mekaniği Sempozyumu”nun, sempozyum tarihi ve bildiri konularının yer aldığı duyuru formunun hazırlanarak ilgili sektörlere ve ilgili tüm bölümlere duyurulması, web sayfasının tasarımı gibi hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Sempozyuma ait web sayfasının ekran görüntüsü Şekil 12’de yer almaktadır.



Şekil 12. “13. Bölgesel Kaya Mekaniği Sempozyumu”na ait web sayfasının ekran görüntüsü

3. Seminer-Bitirme Projesi Sunumları

Maden Mühendisliği Bölümü öğrencileri tarafından 2018-2020 yılları arasında güz/bahar yarıyıllarında olmak üzere 80’e yakın seminer ve 70’e yakın bitirme projesi sunumları gerçekleştirilmiştir.

Seminerler, bölümümüz seminer salonlarında, seminer komisyonu tarafından oluşturulan jüri üyeleri ile öğrencilerin aktif katılımı sağlanarak gerçekleştirilmektedir.

Bitirme/Tasarım projeleri, Mühendislik Fakültesi ortak kullanım sergi alanında, öğrencilerin danışmanları tarafından belirlenen bir konuda bilimsel araştırma yaparak elde ettiği sonuçları topluluk önünde savunması amacıyla, yıl boyunca yapmış oldukları çalışmalarını aktardıkları poster sunumları tüm bölüm öğretim üyeleri/elemanlarına sunulmaktadır.



Şekil 13. Bitirme/Tasarım Projesi poster sunumları

4. Teknik Geziler

Bölümümüz tarafından çeşitli dersler kapsamında ilgili sektörlere teknik geziler düzenlenmektedir. Düzenlenen teknik geziler, öğrencilerin derslerde aldıkları teorik bilgilerin pratikteki uygulamalarının yerinde görülmesini, üniversite-sektör işbirliğinin ve iletişimin güçlenmesini, öğrencilerimizin ilgili sektörlerde staj yapma ve iş bulma olanaklarının artırılmasını sağlamaktadır. Düzenlenen teknik gezilerin detaylı bilgileri Tablo 4'te verilmektedir.

Tablo 4. 2018-2020 yılları arasında düzenlenen teknik geziler

Tarih	İlgili Ders	Teknik Gezi Düzenlenen Yer
05 Nisan 2018	Patlatma Teknolojisi	Kartaş A.Ş.(Isparta-Bozanönü Köyü)
26 Nisan 2018	Mermer Teknolojisi	Barla Mermer Maden San. Tic. Ltd Şti. (Isparta-Eğirdir)
29 Kasım 2018	Mermer İşletme Projelendirme	Kapadokya Mermer (Burdur-Kocapınar köyü)
14 Aralık 2018	Cevher Zenginleştirme	Ado Başer Barit Zenginleştirme Tesisi (Isparta-Şarkikaraağaç)
21 Aralık 2018	Mineral Flotasyonu	Eti Bakır Flotasyonla Antimuan Zenginleştirme Tesisi (İzmir-Ödemiş)
17 Mayıs 2019	Mermer teknolojisi	Gül Mermer (Isparta)



Şekil 14. Teknik gezi fotoğrafları

5. Yabancı Uyruklu Araştırmacılar

Bölümümüze araştırma faaliyetlerine katılmak amacıyla gelen yabancı uyruklu araştırmacıların, çalışma faaliyetlerini bölümümüz bünyesinde gerçekleştirmesi, uluslararası işbirliğinin güçlendirilmesi ve multidisipliner çalışma disiplininin sağlanması ile uluslararası alanda bölümümüzün tanınırlığını artırmaktadır.

Dr. Lucien Duclos 20 Şubat 2018 tarihinden itibaren bir (1) yıl boyunca, TÜBİTAK 2216 ve Dr. Satunuri Venhateswar RAO 05 Mart 2019 tarihinden itibaren bir (1) yıl boyunca TÜBİTAK 2221 programı kapsamında Bölümümüz Kimyasal ve Biyolojik Kazanım Laboratuvarında araştırmacı/bursiyer olarak çalışmışlardır.

Maden Mühendisliği bölümüne katılan yabancı uyruklu öğretim üyeleri Dr. Öğretim Üyesi Sandeep PANDA (28.09.2018 - Devam ediyor) ve Dr. Öğr. Üyesi Srabani MISHRA (13.01.2020 - Devam ediyor) eğitim-öğretim, akademik çalışmalar ve projelerde aldıkları görevler ile bölüm gelişimine katkı sağlamaktadır.

6. Kütüphane olanakları

Bölümümüz öğretim üyeleri / elemanlarından her yıl düzenli olarak kütüphaneye alınmasını talep ettikleri kitap listeleri istenmektedir. Bu doğrultuda, bugüne kadar kütüphanede yer alan Maden Mühendisliği ile ilgili bilimsel kaynakların kapasitesinin genişletilmesi sağlanmıştır. Tablo 5'te bölümümüzden talep edilen kitap listeleri yer almaktadır.

Ayrıca bölümümüz kütüphanesinde (E7-202 seminer salonu) ders kitapları, sempozyum/kongre bildiri kitapları, lisans üstü tezler, seminerler ve bitirme projeleri ve bilimsel dergilerin yer aldığı 200' ün üzerinde öğrencilerin kullanımına açık kaynak bulunmaktadır.

Tablo 5. Bölümümüzden kütüphaneye alınması için talep edilen kitap listeleri

Kitap İstek Formu-2018						
SIRA	ISBN	KİTAP ADI	YAZAR ADI	YIL	FİYAT	ADET
1	978-1-118-09972-8 (Hard Copy)	Life Cycle Assessment Handbook: A Guide for Environmentally Sustainable Products	Mary Ann Curran	2012	\$212	1
2	978-0-122-20851-5 (Hard Copy)	Bioprocess Engineering Principles 2nd Edition	Pauline Doran	2012	\$89,96	1
3	978-3-527-33768-2 (Hard Copy)	Bioreactors: Design, Operation and Novel Applications	Carl-Fredrik Mandenius	2016	\$190	1
4	978-1-138-62661-4 (Hard Copy)	Managing Biogas Plants: A Practical Guide	Mario Alejandro Rosato	2017	£90	1
5	978-3-319-54199-0 (Hard Copy)	Energy Efficiency in the Minerals Industry	Kwame Awuah-Offei	2018	\$179,99	1
6	978-0-824-78305-1 (Hard Copy)	Bioprocessing and Biotreatment of Coal	Donald L. Wise	1990	\$221	1

		Biotechnology and Bioprocessing				
7	978-0-910-09173-2 (Hard Copy)	Gas, oil, and coal biotechnology I	Cavit Akin, Jared Smith	1990	\$250,00	1
8	978-0-849-34551-7 (Hard Copy)	Microbial Transformations of Low Rank Coal	Don L. Crawford	1992	\$80,80	1
9	978-3-540-45838-8 (Hard Copy)	Biomethanation II Volume 82 of Advances in Biochemical Engineering/Biotechnology DOI 10.1007/3-540-45838-7	B.K. Ahring, I. Angelidaki, J. Dolfing, L. Ellegaard, H.N. Gavala, F. Haagensen, A.S. Mogensen, G. Lyberatos, P.F. Pind, J.E. Schmidt, I.V. Skiadas, K. Stamatelatos	2003	\$250,00	1
10	978-3-540-45839-5 (Hard Copy)	Biomethanation I Volume 81 of Advances in Biochemical Engineering/Biotechnology DOI 10.1007/3-540-45839-5	B.K. Ahring, I. Angelidaki, C. Conway de Macario, H.N. Gavala, J. Hofman-Bang, S.J.W.H. Oude Elfering, L. Raskin, A.J. Stams, P. Westermann, D. Zheng	2003	\$250,00	1
11	978-0-915-29923-2 (Hard Copy)	Introduction to Total Productive Maintenance	Seiichi Nakajima	1995	\$21,37	1

Kitap İstek Formu-2019

SIRA	ISBN	KİTAP ADI	YAZAR ADI	YIL	FİYAT	ADET
1	978-0-367-08647-3	Critical and Rare Earth Elements: Recovery from Secondary Resources	Abhilash, Ata Akcil	2019	£ 118,40	1
2	978-1-466-57634-6	Extractive Metallurgy of Rare Earths	Nagaiyar Krishnamurthy, Chiranjib Kumar Gupta	2015	£ 128,00	1
3	978-3-319-19017-4	Environmental Microbial Biotechnology	Sukla, L.B., Pradhan, N., Panda, S., Mishra, B.K. (Eds.)	2015	€ 159,99	1
4	978-3-319-56474-6	Life Cycle Assessment	Hauschild, Michael, Rosenbaum, Ralph K., Olsen, Stig (Eds.)	2018	€ 139,99	1
5	978-1-439-88766-0	Environmental Life Cycle Assessment	Olivier Jolliet, Myriam Saade-Sbeih, Shanna Shaked, Alexandre Jolliet, Pierre Crettaz	2015	£ 76,79	1

7. Bölüm Laboratuvar, Analiz ve Altyapı İmkan ve Olanakları

Bölümümüzde döner sermaye çerçevesinde çeşitli konularda test ve analizler bölüm laboratuvarları ve laboratuvar altyapı ekipmanları kullanılarak yapılabilmektedir. Tablo 6’da bölümümüze ait laboratuvarlar ve bu laboratuvarlarda yapılan testler ve ilgili cihazlar yer almaktadır.

Tablo 6. Bölümümüz laboratuvarlarında çeşitli konularda yapılan testler /analizler ve kullanılan cihazlar

Laboratuvar Adı	Alan (M ²)	Yapılan Testler	Kullanılan cihazlar
Cevher Hazırlama Laboratuvarı	200	Boyut Küçültme İşlemleri Kırma (Çeneli, Çekiçli Kırıcı) Öğütme (Bilyalı, Çubuklu Değirmen)	Çeneli Kırıcı (Büyük) Çeneli Kırıcı (Küçük) Bilyalı Değirmen Çubuklu Değirmen Bond Değirmeni Çekiçli/Darbeli Kırıcı Kesmeli Öğütücü Agat Havanı Sallantılı Masa
		Numune Hazırlama	Jig Sallantılı Masa Hassas Terazi Hidrosiklon
		Bond İş Endeksi	Yüksek Alan Şiddetli Kuru Manyetik Ayrıcı
		Kuru ve Yaş Manyetik Ayırma	Yüksek Alan Şiddetli Yaş Manyetik Ayrıcı Kül Fırını
		Hidrosiklon ile Sınıflandırma	
		Sallantılı Masa ile Zenginleştirme	
		Kül Fırını İle Kavrurma	
Kimyasal Biyolojik Kazanım Laboratuvarı	300	Boyut Küçültme İşlemleri	pH/Eh/DO2 metre / Thermo Orion Su banyosu (0- 110°C) / Memmert Rotorlu değirmen / Retsch ZM200
		Numune Hazırlama (kırma-öğütme)	Çeneli Kırıcı / Retsch BB100 Halkalı Öğütücü / Rocklabs
		Kimyasal Analizler	Seramik tablalı ısıtıcılı manyetik karıştırıcı / Velp AREC F20500010/Heidolph RZR 2021
		Numune Hazırlama (asitte çözme, eritiş vb.)	Etüv / Lab Companion OF-22 1 L’lik reaktör / KGW 2 L’lik reaktör / KGW

		Kimyasal Liç Testleri (lab, yarı pilot ve bottle roll testleri)	20 L'lik reaktör / Rettberg Su Sikülatörü / Labo Santrifüj cihazı / Nüve NF800
		BiyoLiç Testleri	X-ışınları Floresans (XRF) Spektroskopisi / Rigaku Primus II Atomik Absorpsiyon Spektrofotometresi, AAS / Agilent 240FS
		pH/eH/iletkenlik Ölçümü	Claisse Eritiş Pellet Cihazı Otoklav/Hirayama Çekerocak/ESCO
		AAS analizleri (alevli)	Steril Kabin Hassas Teraziler (0- 200gr/200-2000gr) Ultrasonik Su
		XRF analizleri (yarı kantitatif)	Banyosu / Wiseclean Distile Su Cihazı Ultrapure Saf Su Cihazı / Human Company Masaüstü Shaker / Stik Sarsıntılı Karıştırıcı / Gallenkamp
Flotasyon Laboratuvarı	160	Temas açısı ölçümü Yüzey gerilimi ölçümü	KSV CAM 101
		Pülp ve/veya köpük bölgesi reolojik özelliklerinin belirlenmesi	Brookfield reometre
		Görüntü analiz yöntemiyle kabarcık boyut dağılımının belirlenmesi Köpük kararlılığının belirlenmesi	-Hızlı video kamera -Köpük kolonu
		Sülfürlü, oksitli ve silikatlı cevher türleri için flotasyon deneyleri ve değişken optimizasyonu Kinetik flotasyon deneyleri Kapalı devre flotasyon deneyleri	-Mekanik flotasyon makinası -Flotasyon kolonu -Etüv, kül fırını, çeker ocak
Mineral ve Kömür Hazırlama Teknolojisi Laboratuvarı	40	Kömür nem, kül vb. analizleri	Etüv Kül fırını
		Lab. Ölçekli flotasyon uygulamaları	Denver marka Lab. Flotasyon cihazı
		Mikro flotasyon uygulamaları	Hallimond tüp ve mikro-flotasyon hücre
Kazı Mekaniği-Doğal Taşlar Teknolojisi Laboratuvarı	240	Termal Şok Deneyi	Termal Şok Kabini
		Yüzey Sertlik İndeksi Tayini	Sertlik Ölçüm Cihazı
		V _p Ultrases Geçirgenliği Tayini	Pundit (Sonik Hız/Akustik Deneyi) Cihazı - Osiloskop ile

	Yoğun Yük Altında Kayalarda Eğilme Dayanımı Tayini	Üç Nokta Metodu İle Bükülme Dayanımı Ölçme Cihazı
	Los-Angeles Aşınma İndeksi Tayini	Los Angeles Aşındırma Cihazı
	Kayalarda Aşınma İndeksi Tayini	Cherchar Aşınma Cihazı
	Numune Kurutma ve Yakma	Kurutma Fırını (Etüv) Ve Kül Fırını
	Örnek Hazırlama (Kesme/Şekillendirme/Zımparalama)	Laboratuar Ölçekli Kesme ve Delme Deney Cihazı - Muhtelif
	Örnek Hazırlama	Karot Alma Makinası
	Kayalarda Brazilian Endirekt Çekme ve Tek Eksenli Basınç Direncinin Tayini	Basınç Dayanımı Cihazı
	Renk ve Parlaklık Ölçümü	Glossmetre
	Böhme Yüzeysel Aşınma Tayini	Böhme Aşınma Cihazı
	Kayalarda Nokta Yükleme İndeksinin Tayini	Nokta Yükleme Cihazı - Point Load
	Donma - Çözünme Deneyi	Tam Otomatik Donma Çözünme Kabini
	Porozite, Su Emme, yoğunluk vs. Tayini	Arşimet Terazisi ve Hassas Terazi
	Makro Sertlik Ölçümleri	Makro Sertlik Cihazı
	Suda Dağılma Dayanım İndeksi	Suda Dağılma Deney Cihazı

2014 yılından itibaren gerçekleştirilen tüm kalite faaliyetleri ile SDÜ Maden Mühendisliği Bölümü Dünya’da ve kendi alanında hem ulusal hem de uluslararası anlamda **tanınırlık ve yetkinlik** kazanmıştır.

- **Dünyanın En İyi Bilim İnsanları ve SDÜ Maden Mühendisliği Bölümü**

Stanford Üniversitesi’nden Dr. John PA Ioannidis, K. W. Boyack ve J. Baas’ın PLOS Biology dergisinde yayımlanan “Updated science-wide author databases of standardized citation indicators” başlıklı makalesine göre bilim insanları 22 bilimsel alan ve 176 alt alanda sınıflandırılmıştır. Plos Biology isimli bilimsel dergide yayımlanan bu çalışmada, Ülkemizden 857 bilim insanı yer aldığı listede toplam 13 SDÜ bilim insanından 6 Öğretim üyesi Maden Mühendisliği Bölümü bilim insanları olarak açıklanmıştır.

Dünyanın En İyi Bilim İnsanlarının standart atıf göstergeleri, bilim insanlarının atıf sayıları, h indeksi değerleri, ortak yazarlıkları ve kariyer boyu etki faktörlerine bağlı olarak hesaplanarak sıralandığı listede SDÜ Maden Mühendisliği Bölümünden 5 Öğretim Üyesi ilk % 2’lik dilimde yer almıştır.

SDÜ Maden Müh. Bölümü Öğretim Üyesi	Tüm Kariyer Verilerine Göre Sıralama	2019 Performans Verilerine Göre Sıralama
Prof. Dr. Ata Akçıl	25	6
Prof. Dr. Raşit Altındağ	382	167
Dr. Öğr. Üyesi Sandeep Panda	–	253
Doç. Dr. Ayşenur Tuncuk	–	389
Prof. Dr. Emin Cafer Çilek	–	390

• **Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi ve SDÜ Maden Mühendisliği Bölümü**

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından oluşturulan ve ilki 2016 yılında yayınlanan “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” çalışması güncellenerek yayınlanmıştır. Üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlayan bu çalışma ayrıca üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde; görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkan tanımaktadır. 2014 yılından önce kurulan 160 üniversite değerlendirmeye alınırken, 131 alt araştırma alanı kullanılmıştır. Bu çalışmanın sonuçlarına göre tanımlanan kriterlerde; “Hacim” ve “Kalite” açısından Süleyman Demirel Üniversitesi’nin “En Yetkin Bölümü” olduğu görülmüştür. Üniversiteler ile yapılan karşılaştırmada ise faaliyet gösterdiği “Madencilik Teknolojileri” alanında 5. Sırada yer almıştır. Bu tanımlamaların nasıl yapıldığını gösterir tablo aşağıda görülmektedir.

Tablo 1. Gösterge Seti ve Tanımları

Boyutlar	Göstergeler	Tanım
Hacim (%40)	Dünyadaki Akademik Birikime Katkı	$\frac{\text{İlgili alanda üniversite toplam yayın sayısı}}{\text{İlgili alanda dünya toplam yayın sayısı}}$
	Akademik Değer Yaratıcı Kritik Kitle	$\frac{\text{İlgili alanda üniversitede yayın yapmış olan akademisyen sayısı}}{\text{İlgili alanda Türkiye’de yayın yapmış olan akademisyen sayısı}}$
	Ar-Ge ve Yenilik Proje Hacmine Katkı	$\frac{\text{İlgili alanda toplam üniversite proje bütçesi}}{\text{İlgili alanda toplam TÜBİTAK proje bütçesi}}$
	Üniversitenin Türkiye’ye Görece Bağlı Odaklanma Endeksi	$\frac{\text{Üniversitenin ilgili alandaki yayınlarının toplam yayınlarına oranı}}{\text{Türkiye’de ilgili alandaki yayınların toplam yayınlarına oranı}}$
Kalite (%60)	Yayınların Bağlı Atıf Etkisi	$\frac{\text{İlgili alanda üniversite yayın başına atıf sayısı}}{\text{İlgili alanda dünya yayın başına atıf sayısı}}$
	Nitelikli Yayın Üretim Kapasitesi	$\frac{\text{İlgili alanda dünyada en çok atıf alan ilk \%10'luk dilime giren yayın sayısı}}{\text{Üniversitenin ilgili alandaki yayın sayısı}}$
	Akademisyen Verimliliği	$\frac{\text{İlgili alanda üniversite yayın sayısı}}{\text{İlgili alanda yayın yapan akademisyen sayısı}}$
	Ar-Ge ve Yenilik Projelerinin Niteliği	$\frac{\text{İlgili alanda üniversite ortalama proje bütçesi}}{\text{İlgili alanda ortalama TÜBİTAK proje bütçesi}}$
	Sanayiye Katkıda Bulunacak Nitelikli Yayın Üretim Kapasitesi	İlgili alanda patentler tarafından atıf alınan üniversite yayın sayısı
	Türkiye’nin Uluslararasılaşmasına Katkı	$\frac{\text{İlgili alanda üniversitenin yapmış olduğu uluslararası yayın sayısı}}{\text{İlgili alanda Türkiye’den yapılan uluslararası yayın sayısı}}$
	Üniversitenin Uluslararasılaşmasına Katkı	$\frac{\text{İlgili alanda üniversitenin yapmış olduğu uluslararası yayın sayısı}}{\text{İlgili alanda üniversiteden yapılan toplam yayın sayısı}}$

