

**BÖLÜM DÜZEYİ KALİTE FAALİYETLERİ  
RAPORU**

**İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

**Süleyman Demirel Üniversitesi  
Mühendislik Fakültesi  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Batı Kampüsü E1- Binası  
32260, Çünür, ISPARTA**

**Ekim, 2020**

# İçindekiler

1. Program Başlıkları .....	2
2. Programın Türü .....	3
3. Programdaki Eğitim Dili .....	3
4. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler .....	3
Değerlendirme Özeti .....	5
1. Öğrenciler .....	5
1.1 Danışmanlık ve İzleme .....	5
2. Oryantasyon .....	7
3. Mezunların İzlenmesine Yönelik Faaliyetler .....	8
4. Stratejik Paydaşların Belirlenmesi ve Toplantı Tutanaqları .....	12
5. Telegram Grubu Faaliyetleri .....	14
6. Anket Faaliyetleri .....	15
6.1 Program öğrenme çıktılarının dönemsel olarak gözden geçirilme ve güncellenme yöntemi .....	15
6.2 Program Öğrenme Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci .....	16
7. Staj Denetleme .....	17
8. Program Öğrenme Çıktıları .....	18
8.1 Tanımlanan Program Öğrenme Çıktıları .....	18
8.2 Program Öğrenme Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci .....	23
8.3 Program Öğrenme Çıktılarına Ulaşma .....	27
9. Sürekli İyileştirme .....	33
10. Özel Önlemler .....	38
EKLER .....	39

## 1. Program Başlıkları

Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Mühendislik Fakültesi (MF) İnşaat Mühendisliği Lisans Programı Örgün Öğretim olarak yürütülen Lisans Programı toplam olarak dört yıllık süreden oluşmaktadır. Dört yıl (sekiz yarıyıl) ders geçme sistemi, öğrencinin genel not ortalaması (GNO) 1.80'in altında olması durumunda koşullu derslerin tekrarı şeklinde uygulanmaktadır. Örgün öğretimde İngilizce Hazırlık sınıfı isteğe bağlı olarak verilmektedir (Ek I- 9). Ayrıca, Stajlar yaz ayları içerisinde yapılmaktadır. Derslerin kredisi hem ders kredi sistemine hem de Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) yönelik olarak ifade edilmektedir. Uygulanmakta olan kredili sistemde dönem içi (ara sınav(lar), mazeret sınavı, ödev, uygulama, labaratuvar, sunum, proje ve derse katılım vb.) ve dönem sonu (final ve bütünleme sınavları) değerlendirme kriterleri ve bunların ağırlıkları dersi veren öğretim elemanı tarafından ilgili sınavları takip 15 gün içerisinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ne kaydedilmektedir. Herhangi bir derse ilişkin nihai notlar, bu dersi ilgili dönemde alan tüm öğrencilerin genel başarısı düzeyi dikkate alınarak bağıl nota çevrilir ve harf notu olarak OBS'de ilan edilir. Öğrenciler, notlarına ve ilgili dersin başarı istatistiklerine internet üzerinden ulaşabilmektedir. Zorunlu stajlar, öğrencinin döneminde aldığı derslerin devamını vermesi koşuluyla dönem içerisinde, derslerin devamını vermedikleri takdirde Haziran–Eylül ayları arasında yapılmaktadır. Ölçe, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından yerleştirilen ve yatay/dikey geçişlerle Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerden, mezuniyet koşullarını sağlayanlara İnşaat Mühendisliği'nin tüm yetkileriyle birlikte “lisans” derecesini almaya hak kazanmaktadırlar.

Programda, SDÜ Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora programları yürütülmektedir. Bu programları başarıyla tamamlayan öğrenciler “Yüksek Lisans” ve “Doktora” derecelerini almaya hak kazanmaktadırlar. İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında Akdeniz Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülen bir Doktora programı da mevcuttur. Bölümümüzde 11 Profesör, 5 Doçent, 12 Dr. Öğretim Üyesi ve 12 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

## **2. Programın Türü**

Bu raporda ele alınan Program, Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik Fakültesine bağlı örgün lisans “İnşaat Mühendisliği” öğretim programıdır. Eğitim ve öğretim, en az 14'er haftadan oluşan (en az 70 iş günü) iki yarıyıl (Güz ve Bahar) ve 7 haftalık yaz dönemi yoğunlaştırılmış yaz okulundan oluşmaktadır. Her yıl uygulanan akademik takvim Fakülte Yönetim Kurullarının teklifleri üzerine Senato Kararı ile belirlenmektedir. Yaz okulu isteğe bağlı olarak açılmaktadır. Programda zorunlu olarak 30 iş günü Staj-I ve 30 iş günü Staj-II olmak üzere iki zorunlu staj uygulaması yapılmaktadır. 2011'den itibaren Bologna sürecinden dolayı stajlar ders olarak artık ders planında yer almaktadır. Bağlı değerlendirme sisteminin uygulandığı öğretim programında; her bir yarıyıldan en az bir ara sınav, bir dönem sonu sınav (final) uygulaması yapılmaktadır. Haziran 2012 tahminen itibaren YÖK genel uygulaması gereği bütünleme sınavı uygulanmaya başlanmıştır. Öğretim elemanlarınca dersin durumuna bağlı olarak ödev/proje vb. çalışmaları da dönem içi not değerlendirmesine dâhil edilebilmektedir. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılına kadar yıllık kontenjanlar 60 – 113 öğrenci arasında değişmekteydi. Bunların dışında her yıl ilan edilen sayıda yatay ve dikey geçiş kontenjanları mevcut bulunmaktadır.

## **3. Programdaki Eğitim Dili**

Programın eğitim dili Türkçe'dir. İsteğe bağlı İngilizce Hazırlık örgün eğitime yeni başlayan öğrencilerimize sunulmaktadır.

## **4. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler**

Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 21 Şubat 1976 tarihinde 1418 Sayılı Kanunla “Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi ” adıyla kurulmuş, 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na ait Gülkent Ortaokulu Binası'nda İnşaat ve Makina Mühendisliği Bölümleri ile eğitim ve öğretimine başlamıştır. Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 20 Temmuz 1982 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Antalya'daki Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak, “Isparta Mühendislik Fakültesi” adını almıştır. 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanunla yeni kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanarak, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini 8 Mart 2012 tarihine kadar yürütmüştür. 8 Mart 2012/2793

Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılarak şu an için bünyesinde Bilgisayar, Çevre, Elektronik ve Haberleşme, Endüstri, Gıda, İnşaat, Jeofizik, Jeoloji, Kimya, Maden, Makine, Otomotiv ve Tekstil Mühendisliği bölümlerini barındıran Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. İnşaat Mühendisliği Bölümü SDÜ Mühendislik Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine halen devam etmektedir

## Değerlendirme Özeti

### 1. Öğrenciler

#### 1.1 Danışmanlık ve İzleme

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği öğrencilerine eğitim-öğretim sürecinde rehberlik yapmak, karşılaştıkları sorunların çözümüne katkıda bulunmak, öğrencilerin daha başarılı olmalarına ve mesleki bilgileri, çalışma alanlarını öğrenmelerine yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olmak amacıyla danışmanlık takip sistemi kurulmuştur. 2016–2017 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminden itibaren her bir öğrencimize danışman atanması yapılmıştır (Ek I- 1). Bu kapsamda bölüme yeni kayıt yaptıran her öğrenci için, kayıt olduğu eğitim-öğretim yılının başında, bölüm başkanı tarafından, öncelikle öğretim üyeleri arasından, gerekli olduğunda öğretim elemanları arasından danışman görevlendirilmektedir. Danışman olarak atanan öğretim üyesinin/öğretim elemanının görevi öğrencinin üniversite ile ilişkisi kesilene kadar devam eder. Danışmanın geçici veya sürekli olarak üniversiteden ilişkisi kesilmesi durumunda bölüm başkanlığınca yeni bir danışman atanmaktadır.

Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm hedeflerinin gerçekleşmesinde ve öğrenci başarı düzeyinin artırılmasında önemi büyüktür. Akademik danışmanlık sisteminin verimli bir şekilde işleyebilmesi için bölüm başkanlığınca her öğretim üyesine mümkün olduğunca eşit sayıda öğrenci verilmekte ve sadece öğretim üyeleri ile doktorasını tamamlamış araştırma görevlileri bu görevi yapmaktadırlar. Her danışman için en ideal öğrenci sayısı 10 olarak kabul edilmesine rağmen sınıfların kalabalık olmasından dolayı bu sayı bazı danışmanlar için daha yüksek değerlerde olabilmektedir.

Danışmanlar, kendilerine verilmiş olan öğrencilerin; ders başarılarını, eğitimden yararlanma durumlarını, programa ilişkin dileklerini ve isteklerini, sıkıntılarını yakından izlemek, öğrencilerini olanaklar ve yönetmelikler çerçevesinde desteklemek konusunda kendisini sorumlu olarak görmektedirler. Danışmanlar, bu amaçla, eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinin 2. ve 13. haftalarında danışmanlığını yaptıkları öğrencilerin katılımıyla toplantı düzenlerler. Bu

toplantılarda; I. sınıflar için “Yeni Öğrenci Anketi” (Ek I- 2), son sınıflar için “Son Sınıf/Yeni Mezun/Mezun Anketi” (Ek I- 3) doldurulmakta, ayrıca ara sınıflarda olan öğrencilere boş kağıtlar verilerek dilek, sorun ve soruna ilişkin önerileri (varsa) belirtmeleri istenmektedir. İlgili danışman veya bölümün kalite sorumlusu, bu anket ve kağıtları inceleyip sonuçları bölüm başkanlığına ya da bölüm başkanlığı kanalıyla doğrudan dekana rapor etmekle sorumludur. Gerekli hallerde, bizzat danışmanın girişimiyle öğrenci, mediko-sosyal birimindeki hekimlerle ya da uzman psikolog ve rehberlerle bağlantı kurar. Bunun dışında öğrencilerinin danışmanlarıyla kolay iletişim kurabilmeleri için danışmanlar haftada bir saatlerini bu amaca yönelik tahsis ederler. Danışmanlar bu bir saatlik zaman diliminde iletişim için odalarında bulunmak durumundadırlar.

Danışmanlar öğrencileri ile ilgili problemleri belirleyerek problemlerin giderilmesi konusunda çözüm önerileri ve alınması gereken somut önlemler varsa bunu bölüm başkanı kanalıyla ya da doğrudan Dekan’a iletirler. (Gerekli hallerde, bizzat danışmanın girişimiyle öğrenci, mediko-sosyal birimindeki hekimlerle ya da uzman psikolog ve rehberlerle bağlantı kurar.)

Danışmanlar, bölüm başkanlığı tarafından denetlenir. Bölüm başkanlığı danışmanlar arasındaki koordinasyonu sağlamakla yükümlüdür. Ayrıca, danışmanlıkların izlenmesi açısından, öğretim üyelerinin not girişi yaptıkları OBS sisteminde “Danışmanlık Form İşlemleri” adı altında ek bir bölüm açılmıştır. Danışman öğretim üyesi hangi öğrenciyle hangi konuda hangi gün görüştüğünü takip edebilmektedir.

## **2. Oryantasyon**

Her dönem başında Dr. Öğr. Üyesi İlyas Devran Çelik'in yönetiminde SDÜ İnşaat Topluluğu, İnşaat Mühendisliği Bölümü oryantasyonunu gerçekleştirmektedir. 2020-2021 yılına ait oryantasyon etkinliklerine ait program Ek I- 10'da sunulmuştur. Etkinliklere ait fotoğraflar, söyleşiler ve diğer dokümanlar SDÜ İnşaat Topluluğu bilgisayarında olup pandemi dolayısıyla erişilememiştir.



### 3. Mezunların İzlenmesine Yönelik Faaliyetler

Paydaşlarımız olan Devlet Su İşleri 18. Bölge Müdürlüğü–181. Şube Müdürlüğü ve Isparta Karayolları Genel Müdürlüğü 13. Bölge–135. Şube Şefliği ile her akademik yıl sonunda yapılacak toplantı ile mezunlarımızın çalışma performansları değerlendirilecektir. Öğrencilerimizle birinci sınıftan itibaren diyalog halinde kariyer planlamalarına öncülük etmek, yönlendirmek ve sorunlarını çözmek amacıyla mezunlarımızla koordineli olarak ve mezunlarımızın destekleriyle, Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi (<http://kariyer.sdu.edu.tr/>) kurulmuştur. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi yardımıyla ulusal ve uluslararası firmalarda çalışmakta olan mezunlarımızın işverenleri ile bağlantıya geçilerek çalışan mezunlarımızın meslekî performanslarını değerlendirmeleri istenecek ve işveren anketi doldurularak görüşlerinin paylaşılması istenecektir. Kariyer Merkezi ve Karayolları Genel Müdürlüğü (KGM) ile yapılan görüşmelerde ülkemizde KGM bünyesinde çalışan SDÜ mezunlarının listesi aşağıda sunulmuştur.

**Tablo 3.1** Karayolları Genel Müdürlüğü'nde çalışan program mezunlarımız

<b>İsim</b>	<b>Ünite</b>	<b>Birim</b>
Onur Koç	Araştırma ve Geliştirme Dai. Bşk. /ANKARA	Üstyapı Geliştirme Şubesi Müdürlüğü
Merva Artan	Etüt, Proje ve Çevre Dai. Bşk. /ANKARA	Yol Etüt ve Proje Şb. Md.
Aydemir Telek	Yol Yapım Dai. Bşk. /ANKARA	Yol Yapım Şubesi Müdürlüğü
Tunçay Günay	02. Bölge Müdürlüğü /İZMİR	Tesisler ve Bakım Başmühendisliği Uşak 25.Şube Şefliği
Hasan Sarıoğlan	03. Bölge Müdürlüğü / KONYA	Yol Yapım Başmühendisliği
Pınar Özmen	04. Bölge Müdürlüğü / ANKARA	Tesisler ve Bakım Başmühendisliği Eskişehir 46.Şube Şefliği
Hakan Yıldız	07. Bölge Müdürlüğü / SAMSUN	Sanat Yapıları Başmühendisliği
Eren Altundağ	12. Bölge Müdürlüğü / ERZURUM	Etüt, Proje ve Çevre Başmühendisliği
Mustafa Demiralay	13. Bölge Müdürlüğü / ANTALYA	Üstyapı Başmühendisliği
Talip Erden	13. Bölge Müdürlüğü / ANTALYA	Korkuteli-Söğüt Üstyapı Kontrol Şefliği
Mustafa Cihangir Tekelioğlu	13. Bölge Müdürlüğü / ANTALYA	Tesisler ve Bakım Başmühendisliği Isparta 135.Şube Şefliği
Yavuz Yiğit	13. Bölge Müdürlüğü / ANTALYA	Tesisler ve Bakım Başmühendisliği Bakım Onarım Kontrol Şefliği
Evrensel Uysal	13. Bölge Müdürlüğü / ANTALYA	Etüt Proje ve Çevre Başmühendisliği
Gökhan Uslu	13. Bölge Müdürlüğü / ANTALYA	Üstyapı Başmühendisliği Antalya Çevre Yolları Üstyapı Kontrol Şefliği
Emrah Altınok	14. Bölge Müdürlüğü / BURSA	Sanat Yapıları Başmühendisliği
Mehmet Karataş	15. Bölge Müdürlüğü / KASTAMONU	Üstyapı Başmühendisliği

Dış paydaşlarımız belirlenirken, bünyesinde farklı disiplinleri barındıran firma ve kuruluşlar da dikkate alınmıştır. Dış paydaşlarımız olan Göлтаş Göller Bölgesi Çimento Sanayi ve Ticaret A.Ş., As Ado Beton Sanayi ve Ticaret A.Ş., Gündüz İnşaat, Devlet Su İşleri 18. Bölge Müdürlüğü–181. Şube Müdürlüğü ve Isparta Karayolları Genel Müdürlüğü 13. Bölge–135. Şube Şefliği bünyesinde farklı disiplinler içermektedir. Mezun mühendislerimizin bu kurum ve firmalarda etkin rol alabilme, sorumluluk ve liderlik görevi üstlenebilme ve diğer disiplinlerle uyum içinde çalışabilme hususlarında işverenleri ile görüşülerek geri besleme alınacaktır. Örneğin, İnşaat

Mühendisleri Odası'ndan aldığımız bilgiye göre programımızdan mezun olup odaya kayıtlı mühendis sayısı 1495'tir. Bu mühendislerin yer aldıkları projeler ve konuları ile ilgili bilgilere ulaşılmaya çalışılıp yıllara göre değişimleri incelenecektir. Bunlara ek olarak, yakın geçmişte mezun olan öğrencilerimize yönelik üniversite sonrası kariyerleri göz önünde bulundurularak güncel eğitim amaçlarımızın ulaşılabilir olup olmadığına dair Ek I- 3'te verilen yeni mezun/mezun anketi hazırlanmıştır. Bu anketlerde mezunlarımızın çalıştığı kurumlar, mezuniyet sonrası görev aldığı projeler, mezuniyet sonrası alınan belgeler, yüksek lisans eğitimi alıp almadığı gibi kariyerlerine yönelik soruları cevaplandırmaları istenmiştir. Böylece mezunlarımızın takibi de yapılarak eğitim amaçlarımızın ulaşılabilirliği sürekli takip edilecektir.

**Tablo 3.2** Devlet Su İşleri 18. Bölge Müdürlüğü–181. Şube Müdürlüğü'nde çalışan mezunlarımız ve konuları

<b>İsim</b>	<b>Görevi/Çalıştığı Proje</b>
Mehmet Ali Güven	Isparta Gölet-Sulama ve Taşkın Koruma İşleri
Özkan Acar	Isparta Gölet-Sulama ve Taşkın Koruma İşleri
Fatih Topçu	Isparta Gölet-Sulama ve Taşkın Koruma İşleri
Abdullah Bardakçı	Isparta Gölet-Sulama ve Taşkın Koruma İşleri
E. Elif Kılınç	Proje Kontrollüğü
Mustafa Şimşek	Laboratuvar Kontrollüğü
H. Zeynep Yıldırım	Proje Kontrollüğü
Yelda Ürgül Acar	Planlama Kontrollüğü
Mahmut Ali Kum	Afyon Gölet-Sulama ve Taşkın Koruma İşleri
Osman Yabaneri	Burdur Gölet-Sulama ve Taşkın Koruma İşleri

Paydaş toplantısında tartışılan konular, yapılan geri bildirimler ve doldurulan anketler, Bölüm Akademik Kurulu'nda her akademik yılın sonunda değerlendirilecektir. Gerekteğinde müfredatta ve eğitim-öğretim programında değişiklikler ve iyileştirmeler yapılabilecektir. Örneğin, iç ve dış paydaşlarımızdan aldığımız geri beslenimlere dayanarak İngilizce dersi üniversite ortak seçmeli dersi olarak güncellenmiştir. İngilizce 101 ve 102 derslerinden en az CC notu ile başarılı olanlar İngilizce 103 ve 104 derslerini almaya hak kazanmış, ve İngilizce 103 ve 104 derslerini de en az

CC notu ile geçenler B1 İngilizce Sertifika almaya hak kazanmış olacaktadırlar (Ek I- 9). Açıktaır ki yapılan paydaş toplantısı ile paydaşlarımızda bir farkındalık oluşturulmuştur. Zaman ilerledikçe daha fazla mezuna ulaşılarak oluşturulan eğitim amaçlarına ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi çalışmalarına devam edilecektir.

#### 4. Stratejik Paydaşların Belirlenmesi ve Toplantı Tutanaqları

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, bölüm akademik kurulunda yapılan değerlendirmeler sonucunda *kurum içi* ve *kurum dışı* olmak üzere iki grup altında paydaşlarını belirlemiştir (Ek I- 4). Programın kurum içi ve kurum dışı paydaşları aşağıda sunulmuştur.

##### **Kurum içi paydaşlar:**

- Süleyman Demirel Üniversitesi Yönetimi
- Mühendislik Fakültesi Yönetimi
- İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları
- Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Topluluğu
- İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci Temsilcisi

##### **Kurum dışı paydaşlar:**

- Devlet Su İşleri 18. Bölge Müdürlüğü–181. Şube Müd., Isparta
- Karayolları Genel Müdürlüğü 13. Bölge–135. Şube Şefliği, Isparta
- İnşaat Mühendisleri Odası (Isparta İl Temsilciliği)
- Göлтаş Göller Bölgesi Çimento Sanayi ve Ticaret A.Ş.
- As Ado Beton Sanayi ve Ticaret A.Ş.
- Özel Sektörde Faaliyet Gösteren Bazı Firmalar (Metro Mühendislik Gıda Mad. San. ve Ltd. Şti., Gündüz İnşaat)

Kurum içi ve kurum dışı paydaşlar ile 25.05.2018 tarihinde düzenlenen toplantıda paydaşlarımız ile program eğitim amaçları belirlenmiştir. Toplantı sonucunda her akademik yılın sonunda paydaşlarımız ile bir araya gelmesi kararlaştırılmıştır. Akademik yılın sonunda yapılacak bu toplantıda program eğitim amaçlarının periyodik olarak güncelleme konusunun görüşülmesi gerektiği kararına varılmıştır. Toplantı tutanağı ve ilgili bölüm akademik kararı Ek I- 7'de kanıt olarak sunulmuştur.

İç ve dış paydaşlar ile her akademik yılın sonunda yapılacak toplantı ile program eğitim amaçlarının güncellenmesi gerekliliği tartışılacaktır. Yapılacak bu toplantıda paydaşlarımızdan Ek I- 5'te örneği verilen anketlerin doldurulması istenecektir. Toplantıda alınan kararlar ve görüşülen konular ile toplanan anketler Bölüm ve Akademik kurulda görüşülerek her akademik yılın başında eğitim amaçları değerlendirilecektir. 3-4 yıllık bilgi ve istatistik birikiminden sonra eğitim amaçlarının güncellenmesi sağlanacaktır. Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve mezunlardan alınan geri beslemeler dikkate alınacaktır.

## **5. Telegram Grubu Faaliyetleri**

Pandemi sürecinde bölüm öğrencilerinin sorun yaşamaması ve yaşadıkları sorunlara çözüm bulabilmek adına her bir ders için Telegram grupları oluşturulmuştur. Ayrıca, ilgili öğrencinin sorununa daha hızlı ve doğru çözüm bulabilmesi adına genel grubun yanısıra yaz okulu, staj ve mezuniyet komisyonlarına ait gruplar da oluşturulmuştur. Öğrenciler ilgili sorunlarına bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim üyesi/elemanına ulaşarak kısa sürede çözüm bulabilmektedir. Bununla ilgili gerekli dosyalar Ek I- 14'te sunulmuştur.

## 6. Anket Faaliyetleri

Program öğrenme çıktıları belirlenirken aşağıda sunulan anketler ve program öğrenme çıktısı-ders katkısı ilişkisini gösteren güncellenmiş öğrenci bilgi sisteminden alınan istatistikler kullanılmaktadır.

- Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi (Ek I- 2)
- Yeni Öğrenci Anketi (Ek I- 2)
- Stajlarını tamamlamış ve okulu bitirme aşamasında olan son sınıf öğrencilerine uygulanan Son Sınıf Anketi (Ek I- 3)
- Bölümümüzden iki yıl içinde mezun olmuş ve hali hazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Yeni Mezun Anketi (Ek I- 3)
- Bölümümüzden mezun olmuş ve halihazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Mezunlar Anketi (Ek I- 3).

2017–2018 Bahar döneminden itibaren Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından sınav not girişleri soru bazlı olarak alınmaya başlanmıştır. Ayrıca, her dersin program öğrenme çıktısına ne kadarlık katkı sağladığı bu sistem üzerinden takip edilmektedir. Böylelikle, her dersin program öğrenme çıktılarını ne kadar ve hangi düzeyde, hangi sorularla karşıladığı istatistiksel olarak belirlenebilmektedir.

2020 yılında yapılan anketlere ilişkin sonuçlar [Ek I- 11](#), [Ek I- 12](#) ve [Ek I- 13](#)'te sunulmuştur.

### 6.1 Program öğrenme çıktılarının dönemsel olarak gözden geçirilme ve güncellenme yöntemi

Her akademik dönem sonunda bölüm akademik kurulunda yapılacak değerlendirmelerde öğrenci bilgi sisteminden elde edilecek ders–program öğrenme çıktısı ilişki istatistikleri ve dönemsel



olarak yapılacak aşağıda sunulan anketlerden elde edilecek sonuçlar ile program öğrenme çıktılarını sağlamadaki başarının ne ölçüde gerçekleştiği görülebilecektir.

- a) Stajlarını tamamlamış ve okulu bitirme aşamasında olan son sınıf öğrencilerine uygulanan Son sınıf Anketi,
- b) Bölümümüzden iki yıl içinde mezun olmuş ve hali hazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Yeni Mezun Anketi,
- c) Bölümümüzden mezun olmuş ve halihazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Mezunlar Anketi.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından 2016–2017 yılından itibaren uygulanmak üzere staj yapan öğrencilerin yerinde denetlenmesi ve iş veren/yöneticilere doldurmak üzere hazırlattığı anketler Ek I- 8'de verilmiştir. Yapılan analizler sonucunda, program öğrenme çıktılarını sağlamada derslerin yetersiz kaldıkları görülürse (örneğin bir program öğrenme çıktısını hiçbir dersin sağlayamaması durumunda) program öğrenme çıktıları iç ve dış paydaşlarla her akademik takvim sonunda yapılan toplantıda güncellenecektir.

## **6.2 Program Öğrenme Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci**

Program öğrenme çıktıları içinde bulunduğumuz yıl net bir şekilde ifade edildiğinden bu program öğrenme çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere nasıl sağlanacağı aşağıda sırasıyla verilmektedir. Ayrıca, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından 2016–2017 yılından itibaren tüm sınav sonuçları soru temelli olarak, program öğrenme çıktıları ve ders öğrenim kazanımları dikkate alınarak öğrenci bilgi sistemine girilmektedir. Böylelikle, her bir program öğrenme çıktısının hangi dersin hangi sorusuyla ne kadarlık bir yüzdeyle karşılandığı yakından takip edilebilmektedir.

## 7. Staj Denetleme

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından 2016–2017 yılından itibaren uygulanmak üzere staj yapan öğrencilerin yerinde denetlenmesi ve iş veren/yöneticilere doldurmak üzere hazırlattığı anketler Ek I- 8'de verilmiştir. Yapılan analizler sonucunda, program öğrenme çıktılarını sağlamada derslerin yetersiz kaldıkları görülürse (örneğin bir program öğrenme çıktısını hiçbir dersin sağlayamaması durumunda) program öğrenme çıktıları iç ve dış paydaşlarla her akademik takvim sonunda yapılan toplantıda güncellenecektir.

## 8. Program Öğrenme Çıktıları

### 8.1 Tanımlanan Program Öğrenme Çıktıları

- i) Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri inşaat mühendisliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi.
- ii) İnşaat mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz, teknik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
- iii) İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi.
- iv) İnşaat mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
- v) Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
- vi) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
- vii) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
- viii) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
- ix) Etik ilkelerine uygun davranma, meslekî ve etik sorumluluk bilinci; inşaat mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
- x) İnşaat mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

xi) İnşaat mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın inşaat mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; inşaat mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık.

Program öğrenme çıktılarının Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.1 – 23.12.2014) belgesinde sıralanan MÜDEK Çıktılarının tanımlanan program öğrenme çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde kapsadığını göstermek için Tablo 8.1. kullanılmıştır.

**Tablo 8.1 Program Öğrenme Çıktıları ile MÜDEK Çıktıları Arasındaki İlişki**

<b>Program Öğrenme Çıktıları</b>	<b>MÜDEK Çıktıları</b>
i. Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri inşaat mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.	i. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.
ii. İnşaat mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz, teknik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	ii. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
iii. İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi.	iii. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık,

	güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)
iv. İnşaat mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	iv. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
v. Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	v. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
vi. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	vi. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
vii. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	vii. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
viii. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	viii. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
ix. Etik ilkelerine uygun davranma, meslekî ve etik sorumluluk bilinci; inşaat mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	ix. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
x. İnşaat mühendisliği ile ilgili proje	x. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve

yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
xi. İnşaat mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın inşaat mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; inşaat mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık.	xi. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık

Program Öğrenme Çıktıları ile Program Eğitim Amaçları'nın uyumlu olması beklenir. Program Öğrenme Çıktıları ve Program Eğitim Amaçları arasındaki ilişki matrisleri Tablo 8.2'de verilmektedir.

- **E.A.1:** Temel mühendislik bilgilerini çalışma hayatında karşılaştıkları inşaat mühendisliği problemlerini çözmek için kullanabilen,
- **E.A.2:** Kamu kuruluşlarında veya ulusal–uluslararası firmalarda mesleğini yapabilen,
- **E.A.3:** Disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol alan, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen **mühendislerdir**.

**Tablo 8.2 Program Öğrenme Çıktıları ve Eğitim Amaçları Arasındaki İlişki**

Program Eğitim Amaçları	Program Öğrenme Çıktıları										
	i	ii	iii	iv	v	vi	vii	viii	ix	x	xi
<b>E.A.1</b>	✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓
<b>E.A.2</b>	✓	✓	✓		✓		✓		✓		
<b>E.A.3</b>	✓					✓				✓	

### **8.1.1 Program öğrenme çıktılarını belirleme yöntemi:**

Program öğrenme çıktıları belirlenirken aşağıda sunulan anketler ve program öğrenme çıktısı-ders katkısı ilişkisini gösteren güncellenmiş öğrenci bilgi sisteminden alınan istatistikler kullanılmaktadır.

- Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi (Ek I- 2)
- Yeni Öğrenci Anketi (Ek I- 2)
- Stajlarını tamamlamış ve okulu bitirme aşamasında olan son sınıf öğrencilerine uygulanan Son Sınıf Anketi (Ek I- 3)
- Bölümümüzden iki yıl içinde mezun olmuş ve hali hazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Yeni Mezun Anketi (Ek I- 3)
- Bölümümüzden mezun olmuş ve halihazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Mezunlar Anketi (Ek I- 3).

2017–2018 Bahar döneminden itibaren Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından sınav not girişleri soru bazlı olarak alınmaya başlanmıştır. Ayrıca, her dersin program öğrenme çıktısına ne kadarlık katkı sağladığı bu sistem üzerinden takip edilmektedir. Böylelikle, her dersin program öğrenme çıktılarını ne kadar ve hangi düzeyde, hangi sorularla karşıladığı istatistiksel olarak belirlenebilmektedir.

### **8.1.2 Program öğrenme çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemi:**

Her akademik dönem sonunda bölüm akademik kurulunda yapılacak değerlendirmelerde öğrenci bilgi sisteminden elde edilecek ders–program öğrenme çıktısı ilişki istatistikleri ve dönemsel olarak yapılacak aşağıda sunulan anketlerden elde edilecek sonuçlar ile program öğrenme çıktılarını sağladığı başarının ne ölçüde gerçekleştiği görülebilecektir.

- a) Stajlarını tamamlamış ve okulu bitirme aşamasında olan son sınıf öğrencilerine uygulanan Son sınıf Anketi,
- b) Bölümümüzden iki yıl içinde mezun olmuş ve hali hazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Yeni Mezun Anketi,

- c) Bölümümüzden mezun olmuş ve halihazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Mezunlar Anketi.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından 2016–2017 yılından itibaren uygulanmak üzere staj yapan öğrencilerin yerinde denetlenmesi ve iş veren/yöneticilere doldurmak üzere hazırlattığı anketler Ek I- 8'de verilmiştir. Yapılan analizler sonucunda, program öğrenme çıktılarına sağlamada derslerin yetersiz kaldıkları görülürse (örneğin bir program öğrenme çıktısını hiçbir dersin sağlayamaması durumunda) program öğrenme çıktıları iç ve dış paydaşlarla her akademik takvim sonunda yapılan toplantıda güncellenecektir.

## **8.2 Program Öğrenme Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci**

Program öğrenme çıktıları içinde bulunduğumuz yıl net bir şekilde ifade edildiğinden bu program öğrenme çıktılarından her biri için ayrı ayrı olmak üzere nasıl sağlanacağı aşağıda sırasıyla verilmektedir. Ayrıca, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından 2016–2017 yılından itibaren tüm sınav sonuçları soru temelli olarak, program öğrenme çıktıları ve ders öğrenim kazanımları dikkate alınarak öğrenci bilgi sistemine girilmektedir. Böylelikle, her bir program öğrenme çıktısının hangi dersin hangi sorusuyla ne kadarlık bir yüzdeyle karşılandığı yakından takip edilebilmektedir.

- i) Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri inşaat mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.**

Kalkülüs I, Kalkülüs II, İleri Kalkülüs, Vektörel Kalkülüs, Fizik I, Fizik Lab., Fizik II, Teknik Resim, Yapı Elemanları, İnşaat Mühendisleri İçin Jeoloji, İnşaat Mühendisliğine Giriş, Malzeme Bilimi, Statik, Dinamik, Yapı Malzemesi, Mukavemet I-II, Akışkanlar, Toprak İşleri derslerinde not girişleri soru bazlı yapılmakta ve her dersin program öğrenme çıktısına ne ölçüde hangi soruyla ne kadar katkı sağladığı görülebilmektedir. Ayrıca her derse özgü ders dosyaları oluşturulmaktadır. Dosya kapsamında ders soruları ve cevapları (Vize, Final, Bütünleme), derslere ait not dökümü, öğrenci sınav evrakları (en yüksek, orta ve en düşük) yer almaktadır.



**ii) İnşaat mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz, teknik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.**

Mühendislik matematik ve fen bilimleri bilgilerini uygulayan bir bilimdir. Birinci sınıfta öğrencilere verilen Fizik I, Fizik II, Genel Kimya, Kalkülüs I, Kalkülüs II, İleri Kalkülüs, Vektörel Kalkülüs, Malzeme Bilimi, Statik, İnşaat Mühendisliğine Giriş ile matematik temelli analiz yetenekleri öğrencilere kazandırılmaktadır. Bu derslerin kazanımlarından yararlanarak öğrenci sonraki dönemlerde alacağı Dinamik, Yapı Malzemesi, Mukavemet I-II, İleri Kalkülüs, Akışkanlar Mekaniği, Yapı Statiği I-II, Vektörel Kalkülüs, Toprak İşleri, Karayolu Mühendisliği, Zemin Mekaniği I-II, Betonarme I-II, Bilgisayar Destekli Karayolu Proje, Su Getirme Kanalizasyon, Su Kaynakları Mühendisliği, Temel İnşaatı Betonarme Proje, Mühendislik Ekonomisi, Şantiye Tekniği, Geoteknik Tasarım, Su Getirme Kanalizasyon Projesi dersleri ile İnşaat mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerini saptayarak formüle edip uygun analiz, teknik ve modelleme yöntemlerini seçebilmektedir.

**iii) İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi.**

Mühendislik Tasarımı ve Bitirme ödevleri ile öğrenciler öğretim üyelerinin yardımıyla karmaşık bir sistemi, matematiksel süreci veya deneysel analizi öngörülen kısıtlamalar, varsayımlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda son sınıfa kadar kazandıkları bilişsel beceriler yardımıyla tasarlayabileceklerdir.

**iv) İnşaat mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.**

Bu konuda bölümümüz bünyesinde verilen İnşaat Mühendisliğine Giriş, Teknik Resim, Bilgisayarlı Tasarım, İnşaat Mühendisleri İçin Autocad derslerinde öğrencilerimizin birinci sınıftan başlayarak son yarıyla kadar almış olduğu diğer mühendislik temel dersleri ile de analitik düşünme ve böylece deneysel süreci tasarlama ve kurgulama gibi alt yapıları sağlanmaktadır. Bu bilgi ve birikimlerini bitirme ödevi ve mühendislik tasarımı derslerinde

yansıtmakta ve son sınıfta verilen tasarım ağırlıklı proje çalışmalarını da tamamlamaktadır. Böylece mezun olan her öğrencimiz teknik ihtiyaç doğrultusunda problemi saptayabilir, deneysel süreci kurgulayabilir, sonuçları analiz ederek mühendislik çerçevesinde yorumlamayı gerçekleştirebilecek konuma gelmektedir.

**v) Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.**

İnşaat Mühendisliğinin temel alanlarından yapı, ulaştırma ve hidrolik konularında öğrencilerimize üçüncü sınıftan itibaren Betonarme Proje, Bilgisayar Destekli Karayolu Proje, Su Getirme Kanalizasyon Projesi veya Su Kaynakları Projesi yaptırılmaktadır. Bu projelerde öğrencilerden gözlemsel ve/veya deneysel veri toplaması, işlemesi, gerekli süreç ve yöntemleri tasarlaması istenmektedir. Öğrenciden, verilen sınır koşulları altında problem(ler)in analizi, yorumlanması ve sunumu istenmektedir.

**vi) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.**

Bölüm bünyesinde verilen Bitirme Ödevi ve Mühendislik Tasarım dersleri tasarım ağırlıklı olup grup çalışması şeklinde verilebilmektedir. 2016-2017 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Dekanlığınca alınan karar doğrultusunda Bitirme Ödevini alan öğrenciler farklı bir disiplinden ikinci bir danışman da seçebileceklerdir. Bölümümüzde gerçekleştirilen bitirme ödevleri ve tasarım projeleri kapsamında TÜBİTAK 2209 başvuruları yapılmaktadır. Öğrencilerin bitirme ödevi ve tasarım projelerinde diğer bölüm öğrencileri ve öğretim elemanları ile disiplinler arası çalışma yapmaları desteklenmektedir.

**vii) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.**

Öğrencilerimize İngilizce derslerini daha etkin aktarabilmek amacıyla İngilizce derslerinde düzenlemeye gidilmiştir. Öğrenci dilerse Fakülte seçmeli dersi bünyesindeki diğer İngilizce devam derslerini seçerek bilgisini arttırabilir ve B1 seviyesinde sertifika sahibi olabilir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığınca, bu derslerin öğrencinin alması gereken kredi dışında tutulması planlanmaktadır.

Özellikle proje derslerinde öğrenciler donelerdeki talimatları anlama ve uygulama, sonuçları raporlama, sözlü ve yazılı iletişim becerisine sahip olabileceklerdir. Ayrıca bazı derslerde Powerpoint sunumla öğrencilerin hem derse katılımları arttırılmakta, hem de sözlü-yazılı iletişim kurma yeteneklerini geliştirmeleri desteklenmektedir. Öğrenciler staj dersinde de ilgili komisyon karşısında sözel ve yazılı olarak kendilerini ifade ederek, mülakatı başarmak zorundadır.

**viii) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.**

Bitirme Ödevi ve Mühendislik Tasarımı derslerinde öğrencilere çalışmalarını için güncel ve önemli konular verilmektedir. Projelerini tamamlayan öğrenciler Yüksek lisans ve Doktora eğitimlerinde gerekli olan bilgiye erişme konusunda kendilerini geliştirmiş olmaktadır. Ayrıca, çalıştıkları konularla bağlantılı olan güncel bilgisayar programları ile mühendislik konularının birbirleriyle nasıl bağlantılı olduğunu kavramaktadırlar.

Zorunlu staj dönemlerinde, öğrencilerin derslerde öğrendikleri bilgileri uygulamada görmesi sağlanarak bilgilerin kalıcı olması sağlanmaktadır. Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarıyla da öğrencilerimize farklı üniversitelerde ve değişik ülkelerde bir veya iki dönem ders alarak bilgi ve kültürlerini geliştirme olanağı sağlanmaktadır. Üniversite ve program bünyesinde verilen konferans ve seminerlerde öğrencilerimizin tecrübeleri ve deneyimleri de arttırılmaktadır.

**ix) Etik ilkelerine uygun davranma, meslekî ve etik sorumluluk bilinci; inşaat mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.**

Üniversite ve Fakülte seçmeli ders havuzunda bulunan derslerle, ayrıca İnşaat Mühendisleri İçin İş ve İnşaat Hukuku, Mühendislikte İş Güvenliği, Yapılarda Güvenlik İncelemesi, Kalite Güvenliği ve Kalite Kontrol Yöntemi dersleri ile öğrencilerimizin meslek hayatlarında dikkat edecekleri etik kurallar öğretilmekte, mühendislik uygulamalarındaki standartlar hakkında bilgi verilerek meslekî etik bilinci oluşturulmaktadır.

**x) İnşaat mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.**

Müfredatımızda çok sayıda proje içeren zorunlu derslere yer verilmektedir. Projeler, vize-final notuna ve öğrencinin devam sayısına etki edebilmektedir. Düzenlenen seminerler ve kariyer günleri ile Risk yönetimi, Girişimcilik, Yenilikçilik ve Sürdürülebilir kalkınma hakkında öğrencilerimiz bilgi sahibi olabilmektedir. Zorunlu olan proje dersleri ile mühendislik tasarım derslerinde öğrenciler bir projenin nasıl yönetilmesi gerektiğini ve karşılaşacakları risklerle nasıl baş edilmesi gerektiğini tecrübe etmektedirler.

**xi) İnşaat mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın inşaat mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; inşaat mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık.**

İnşaat Mühendisleri İçin İş ve İnşaat Hukuku, Mühendislikte İş Güvenliği, Yapılarda Güvenlik İncelemesi, Kalite Güvenliği ve Kalite Kontrol Yöntemi dersleri ile çağın inşaat mühendisliği alanına yansıyan hukuksal, çevresel ve sağlık sorunları hakkında öğrencilerimizde farkındalık oluşturulmaktadır.

Bu sürecin yeni başlayan uygulamalar hariç işletildiğine dair kanıtlar için ders dosyaları sunulacaktır.

### **8.3 Program Öğrenme Çıktılarına Ulaşma**

Program tarafından MÜDEK başvurusunun 2017 yılında yapılması nedeniyle Son Sınıf Anketi, Yeni Mezun Anketi ve Mezun Anketleri yeterli sayıya ulaşmadığı için mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program öğrenme çıktısına hangi düzeyde ulaştığı şu aşamada anketlerle gerçekçi bir şekilde belirlenememektedir. Ancak, zaman ilerledikçe elde edilecek anketlere ek olarak her bir program öğrenme çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program öğrenme çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayan bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtlar burada sunulacaktır.

Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü rezive edilen ders programı ve program öğrenme çıktıları ile henüz mezun vermemiştir. Dolayısıyla program eğitim amaçlarına ulaşılması adına net bir kanaate varmak zordur. Ancak her bir program öğrenme çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MÜDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeler (OBS'den elde edilecek ders-program öğrenme çıktısı ilişki istatistikleri, öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılacak değerlendirmeler, vb.) hakkında kısa bilgiler aşağıda sunulmuştur.

İlerleyen zamanda kanıt olarak sunulacak belgeler yardımıyla programda yer alan dersler ve program öğrenme çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağı çıktı bazında aşağıda verilmektedir:

**i) Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri inşaat mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.**

Bu çıktı, Kalkülüs I, Kalkülüs II, İleri Kalkülüs, Vektörel Kalkülüs, Fizik I, Fizik Lab., Fizik II, Teknik Resim, Yapı Elemanları, İnşaat Mühendisleri İçin Jeoloji, İnşaat Mühendisliğine Giriş, Malzeme Bilimi, Statik, Dinamik, Yapı Malzemesi, Mukavemet I-II, Akışkanlar, Toprak İşleri'ne ait ders dosyaları kullanılacaktır. Ders dosyalarında her dönem yapılacak anketlerin yanı sıra sınavlara ait notlar ile program öğrenme çıktıları arasındaki istatistikler bulunacaktır. Ayrıca, dosya kapsamında ders soruları ve cevapları (Vize, Final, Bütünleme), derslere ait not dökümü, öğrenci sınav evrakları (en yüksek, orta ve en düşük) yer alacaktır. İnşaat Mühendisliği eğitiminde alınan dersler ile öğrencilerimiz matematik, fen ve temel mühendislik konularında yeterli bilgi birikime sahip olmakta ve tasarım ve hesap ağırlıklı ders projeleri, tasarım ve uygulama ağırlıklı bitirme ödevleri ile elde ettikleri bilgiyi İnşaat Mühendisliği uygulamalarında kullanabilmektedirler. Ayrıca OBS'den elde edilecek ders-program öğrenme çıktısı istatistikleri burada sunulacaktır.

**ii) İnşaat mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz, teknik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.**

Fizik I, Fizik II, Genel Kimya, Kalkülüs I, Kalkülüs II, İleri Kalkülüs, Vektörel Kalkülüs, Malzeme Bilimi, Statik, İnşaat Mühendisliğine Giriş ile matematik temelli analiz yetenekleri öğrencilere kazandırılmaktadır. Ayrıca sonraki dönemlerde alacağı Dinamik, Yapı Malzemesi, Mukavemet I-II, İleri Kalkülüs, Akışkanlar Mekaniği, Yapı Statiği I-II, Vektörel Kalkülüs, Toprak İşleri, Karayolu Mühendisliği, Zemin Mekaniği I-II, Betonarme I-II, Bilgisayar Destekli Karayolu Proje, Su Getirme Kanalizasyon, Su Kaynakları Mühendisliği, Temel İnşaatı Betonarme Proje, Mühendislik Ekonomisi, Şantiye Tekniği, Geoteknik Tasarım, Su Getirme Kanalizasyon Projesi dersleri ile İnşaat mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerini saptayarak formüle edip uygun analiz, teknik ve modelleme yöntemlerini seçebilmektedir. Bu derslere ait OBS'den elde edilecek istatistikler ve ders dosyaları sunulacaktır.

**iii) İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi.**

Öğretim üyelerinin yönlendirmesiyle öğrenciler, karmaşık bir sistemi, matematiksel süreci veya deneysel analizi öngörülen kısıtlamalar, varsayımlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda Mühendislik Tasarımı ve Bitirme ödevleri ile tasarlayabileceklerdir. Öğrencilerin sundukları Bitirme Ödevleri ve Mühendislik Tasarım projeleri bu kapsamda sunulacaktır.

**iv) İnşaat mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.**

İnşaat Mühendisliğine Giriş, Teknik Resim, Bilgisayarlı Tasarım, İnşaat Mühendisleri İçin Autocad OBS istatistikleri, ders dosyaları, tasarım ve uygulama ağırlıklı yapılmış bitirme ve Mühendislik Tasarım projeleri sunulacaktır. Belirtilen derslerde öğretilen bilgiler ve sınavlarda yapılan sorular, verilen ders ödevleri ve projeleri ile öğrencilerimizin İnşaat Mühendisliği uygulamalarında gerekli güncel araç, gereç, teknik donanım ve programlar hakkında bilgi sahibi olması ve bunların bir kısmını etkin olarak kullanabilmesi; gerektiğinde ihtiyaca uygun şekilde araç, gereç, teknik ve program geliştirabilmesi, sonuçları analiz etme ve yorumlayabilme becerisine sahip olduğu gösterilecektir.

**v) Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.**

Betonarme Proje, Bilgisayar Destekli Karayolu Proje, Su Getirme Kanalizasyon Projesi veya Su Kaynakları Projesi OBS istatistikleri, ders dosyaları ve anketleri sunulacaktır. Böylelikle öğrencilerin, disipline özgü karmaşık inşaat mühendisliği problemlerini inceleyerek çözüm geliştirme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip oldukları gösterilecektir.

**vi) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.**

Bölüm bünyesinde verilen Bitirme Ödevi ve Mühendislik Tasarım dersleri tasarım ağırlıklı olup grup çalışması şeklinde verilebilmektedir. 2016-2017 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Dekanlığınca alınan karar doğrultusunda Bitirme Ödevini alan öğrenciler farklı bir disiplinden ikinci bir danışman da seçebileceklerdir. Grup çalışması şeklinde yapılmış disiplin içi ve disiplinler arası bitirme ve mühendislik tasarım ödev ve projeleri ile ayrıca yıl içinde yapılan TÜBİTAK 2209 lisans öğrencisi proje sayıları/konuları sunulacaktır. Böylelikle öğrencilerimizin bireysel ve ekip halinde kendi alanında veya disiplinler arası etkin çalışabilme kabiliyetine sahip olduğu gösterilecektir.

**vii) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.**

İngilizce ve Mesleki Yabancı Dil derslerinin OBS istatistikleri, anket ve ders dosyaları ile staj dosyaları sunulacaktır. Ayrıca proje derslerinde kullanılan projelerin doneleri ve öğrencilerin teslim ettikleri projeler karşılaştırmalı olarak sunulurken öğrencilerin talimatları anlama ve uygulama, raporlama, sözlü ve yazılı iletişim becerisine sahip oldukları gösterilecektir.

**viii) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.**

Örnek bitirme ödevleri ve mühendislik tasarım projeleri ile, yıl içinde bölümde yapılan seminer, konferans ve gidilen teknik gezi sayıları ve konuları, örnek yapılmış staj defterleri, Erasmus'a giden öğrenci sayıları, gittikleri ülkeler ve Farabi'ye katılan öğrenci sayıları listeleri sunulacaktır. Bölümümüzde verilen eğitim sırasında verilen bitirme ödevleri, seminer projeleri, yapılmış olan seminer, konferans, teknik geziler, stajlar ve Erasmus, Farabi programları ile öğrencilerimizin öğrenmenin ve yaşam boyu bunu sürdürmenin gerekliliğini ve önemini anlamış olması, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyebilme ve kendini sürekli yenileyebilme becerisine sahip olması sağlanacaktır.

**ix) Etik ilkelerine uygun davranma, meslekî ve etik sorumluluk bilinci; inşaat mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.**

İnşaat Mühendisleri İçin İş ve İnşaat Hukuku, Mühendislikte İş Güvenliği, Yapılarda Güvenlik İncelemesi, Kalite Güvenliği ve Kalite Kontrol Yöntemi derslerinin OBS istatistikleri ve ders dosyaları sunulacaktır. Bu derslerin kazanımları ile öğrencilerimizin meslek hayatlarında dikkat edecekleri etik kuralları öğrendikleri ve inşaat mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi oldukları gösterilecektir.

**x) İnşaat mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.**

Müfredatımızdaki tüm proje derslerinin OBS istatistikleri ve ders dosyaları sunulacaktır. Ayrıca, varsa yıl içinde risk yönetimi, girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularında düzenlenen seminerlere katılan öğrencilerin isim tutanakları, seminerlerin isimleri, içerikleri ve davetlilerinin/konuşmacıların listesi sunulacaktır. Bitirme ödevleri ve mühendislik tasarım projelerinde öğrencilerin proje yönetimi ve risk yönetimi konulu bilgiler edindikleri gösterilecektir.

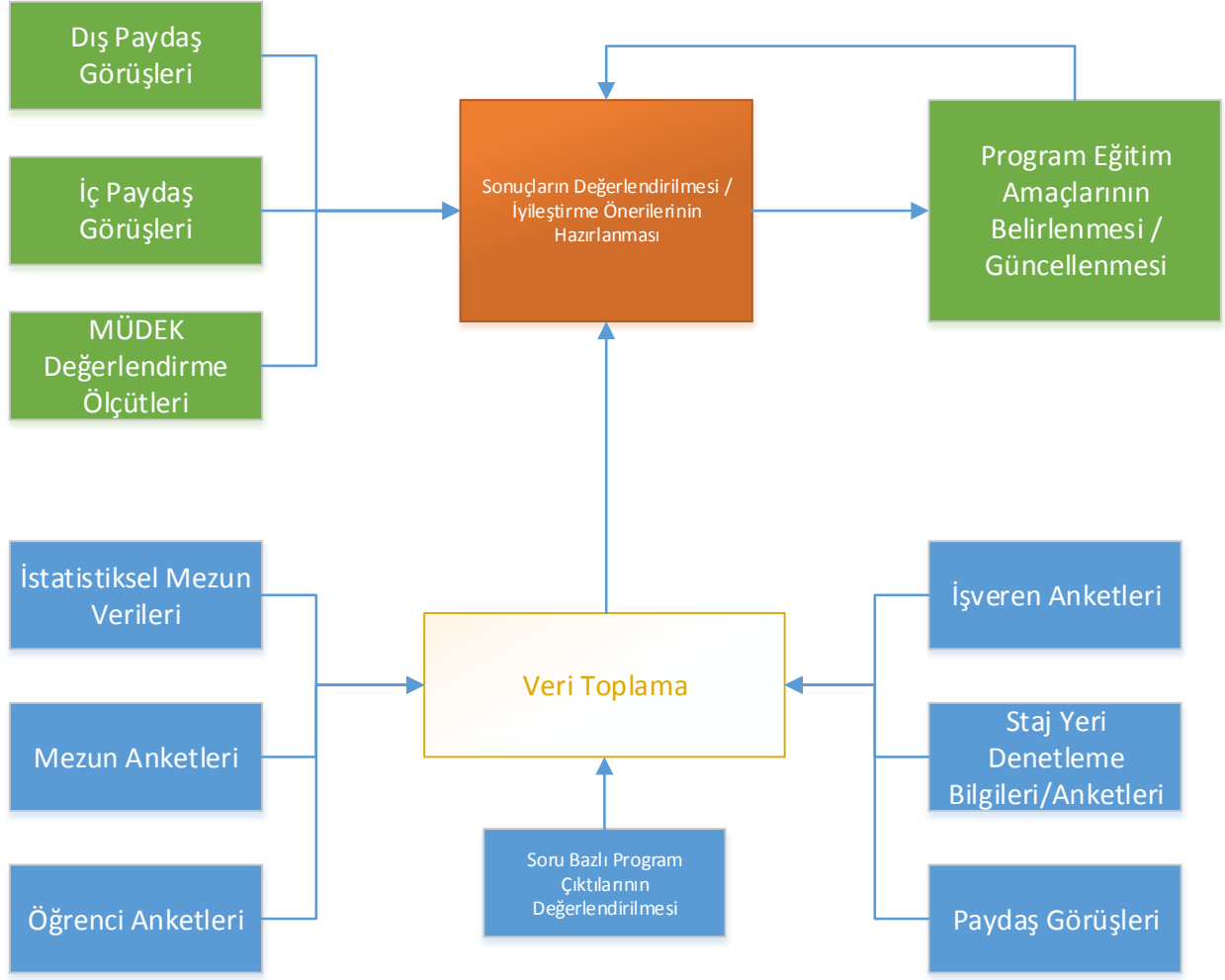
**xi) İnşaat mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın inşaat mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; inşaat mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık.**



Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi tarafından 2016-2017 akademik yılında başlatılan bir uygulama ile staja gitmeden önce öğrenciler internet üzerinden İş güvenliği ve Sağlığı dersi almak zorunda olup, başarıyla tamamlamaları durumunda katılım sertifikası da alabilmekte ve bu şekilde stajlarına başlayabilmektedir. Üniversite ve fakülte ortak seçmeli derslerle de bu kazanım desteklenmektedir. Ayrıca, İnşaat Mühendisleri İçin İş ve İnşaat Hukuku, Mühendislikte İş Güvenliği, Yapılarda Güvenlik İncelemesi, Kalite Güvenliği ve Kalite Kontrol Yöntemi dersleri ile çağın inşaat mühendisliği alanına yansıyan hukuksal, çevresel ve sağlık sorunları hakkında farkındalık oluşturulmaktadır.

## 9. Sürekli İyileŖtirme

SD Mühendislik Fakültesi İnaaat Mühendisliği Bölümünün yeni ders planı, MÜDEK baŖvurusu doğrultusunda gncellenmiŖ ve ilgili kurullarda ve niversite senatosunda kabul edilerek 2017–2018 eğitim–ğretim yılından itibaren uygulanmaya baŖlanmıŖtır. MÜDEK – Temmuz 2017 raporuyla beraber yapılan iyileŖtirmeler imknlar ölçüsünde hızlı bir Ŗekilde devam etmektedir. Ancak, 2018 yılında uygulamaya baŖlanılan soru bazlı not giriŖ sisteminden ders–program öğrenme çıktısı iliŖkisini gösteren gerekli istatistikler Final döneminin yeni bitmesinden ve Bütünleme sınavlarının baŖlamamasından ötürü henüz elde edilmemiŖtir. Bir sonraki akademik dönemde, bu istatistikler yardımıyla ders ve program öğrenme ıktıları arasında belirlenecek olan eksikliklerin giderilmesi için gerekli önlemlerin alınması planlanmaktadır (Ŗekil 9.1). Ŗu aŖamada yapılan iyileŖtirmeler aŖaęıda belirtilmiŖtir:



Şekil 9.1. Sürekli iyileştirme için iş akış planı

- 1) Üniversitemizin hedeflediği vizyon, misyon ve MÜDEK şeffaflık ilkesine paralel olarak bölüm ders adları, ders içerikleri, ders kodları, ve ders sayıları sürekli olarak her dönem başında güncellenmekte ve gerekirse yeni dersler açılmaktadır.
- 2) Staj işlemleri, Mezuniyet işlemleri, İntibak/Muafiyet İş Akış Diyagramları oluşturularak <http://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kullanilan-dokumanlar/kullanilan-dokumanlar-8782s.html> linkinden paylaşılmıştır.
- 3) Staja başlamadan önce internet üzerinden “İş Güvenliği ve Sağlığı” dersi verilmesi ve başarılı olanlara sertifika sağlanarak staja başlayabilmeleri zorunlu hale getirilmiştir.

Öğrencilerimizin tamamının bu konuda bilinçlendirildiğinin güvence altına alınması sağlanmıştır.

- 4) Bitirme projeleri ve mühendislik tasarım dersleri kapsamında farklı disiplinlerdeki öğretim üyelerinin eş danışmanlık yapması uygulaması: Özellikle bölüm bilgilerini tamamlayıp ürün/sonuç odaklı çok disiplinli projelerin oluşmasına yol açacaktır.
- 5) Mühendislik Fakültesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından Kalkülüs, Genel Kimya, Fizik ve İngilizce ders içeriklerinin standardizasyonu uygulaması: Öğrencilerin gerçek kısıtlamalara yönelik projelerde temel bilimler derslerinde kazandıkları bilgileri kullandıklarını fark etmeleri ve her öğrencinin mühendislik temellerini hangi öğretim üyesi olursa olsun aynı düzeyde aldığına güvence altına alınması sağlanmıştır.
- 6) Programımızdaki matematik derslerinin daha iyi verilebilmesi için Matematik dersleri içerikleri ile birlikte Kalkülüs dersleri olarak güncellenmiştir. Güncellenen bu dersler Kalkülüs I, Kalkülüs II, İleri Kalkülüs ve Vektörel Kalkülüs'ten oluşmaktadır ve sırasıyla Matematik I, Matematik II, Mühendislik Matematiği I ve Mühendislik Matematiği II'nin yerine konulmuştur. Bu değişiklik yalnızca derslerin isimlerinden ibaret olmayıp derslerin içerikleri ve derslerin öğrencilere verilme biçimlerini de kapsamaktadır. Bu dersleri verecek öğretim elemanları her dönem Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü'ne bölüm kararı ile bildirilecek ve Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü'nce uygun görülmesi durumunda dersi verecek öğretim elemanları 4 haftalık bir oryantasyon programına alınacaklardır. Aksi takdirde Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü'nce belirlenen öğretim elemanları dersleri vereceklerdir. Derslere ait sınavlar programımızla birlikte tüm fakültede aynı anda Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü'nce hazırlanan sorular üzerinden yapılacaktır. Programımız böylelikle matematik derslerinde yüksek bir standardı yakalamayı amaçlamaktadır.
- 7) Öğrencilerimize Fizik ve Genel Kimya derslerini daha iyi verebilmek için, Fizik ve Genel Kimya derslerinin içerikleri ve AKTS'leri dersi veren öğretim elemanları ile yapılan toplantılar sonucunda ülkemizdeki diğer üniversitelerdeki uygulamalar da dikkate alınarak

güncellenmiştir. Ayrıca bu derslerin uygulamalı olarak daha iyi aktarılabilmesi için Fizik Laboratuvarı dersi eklenmiş ve Genel Kimya dersine laboratuvar uygulaması konulmuştur.

- 8) İsteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi ile öğrencilerimizin kazanmış oldukları İngilizce bilgilerini zamanla unutmalarını önlemek amacıyla, Üniversite Ortak Seçimlik havuzuna İngilizce 101-102-103-104-105 ve 106 dersleri eklenmiştir (Ek I- 9). Gerekli başarımları sağlayanlar B1 İngilizce Sertifikası almaya hak kazanacaklardır. Bu sertifika diploması eki olarak öğrencilerimize verilecektir. Ayrıca bölümümüze yeni kayıt yaptıran öğrenciler için isteğe bağlı olarak hazırlık sınıfı okuma imkanı sağlanmaktadır.
- 9) Disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek amacıyla Mühendislik Fakültesi (MF) kodlu seçimlik dersler ortak seçimlik ders havuzuna eklenmiştir. Bu dersler MF-214 Görsel Bilgisayar Programlama, MF-212 İşletme Ekonomisi, MF-338 Trafik Mühendisliğinde Özel Konular ve MF-439 Trafik Mühendisliği'ni içermektedir.
- 10) Bitirme ödevlerinin daha etkili ve verimli olabilmesi için Bitirme dersi yönergesi bölüm akademik kararıyla değiştirilmiştir. Ayrıca Bitirme II dersi kaldırılarak yerine Mühendislik Tasarım dersi konulmuştur. Bitirme Ödevi ve Mühendislik Tasarım derslerinde öğrencilerin Tübitak Öğrenci Projelerine katılmaları teşvik edilmektedir.
- 11) Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sürekli iyileştirmek ve bu ölçütlerin sonuçlarını görmek için sistematik bir biçimde yapılan ölçme ve değerlendirme anketleri aşağıda verilmiştir. Ayrıca, OBS'den elde edilecek istatistikler ayrıntılı olarak değerlendirilip, gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.
  - Eğitim Amaçları Güncellemesine Yönelik İç ve Dış Paydaş Anketleri (Ek I- 6 ve Ek I- 7)
  - Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi (Ek I- 2)
  - Yeni Öğrenci Anketi (Ek I- 2)
  - Stajlarını tamamlamış ve okulu bitirme aşamasında olan son sınıf öğrencilerine uygulanan Son Sınıf Anketi (Ek I- 3)
  - Bölümümüzden iki yıl içinde mezun olmuş ve hali hazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Yeni Mezun Anketi (Ek I- 3)

- Programımızdan en az iki yıl önce mezun olmuş ve hali hazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Mezun Anketi (Ek I- 3).
- 12) Yapılan Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre başarılı olarak kabul edilen Öğretim Üyeleri onurlandırma ve eksiklikler görülen öğretim üyeleri ile bu olumsuzlukların giderilmesi amacıyla bölüm yönetimi özel olarak görüşme yapmaktadır.
- 13) MÜDEK kapsamında, yürütülen her ders için dönem sonunda, ders içeriği, haftalık ders planı, ödev örnekleri, kısa sınav örnekleri, proje örnekleri, ara sınav soru ve çözümleri, ara sınav en düşük, orta ve en yüksek öğrenci cevap kağıdı fotokopileri, final en düşük, orta ve en yüksek öğrenci cevap kağıdı fotokopileri, devam çizelgeleri, not çizelgeleri ve OBS'den elde edilecek istatistikler vb.. bilgileri içeren ders dosyaları dersi yürüten öğretim elemanı tarafından hazırlanıp arşivlenmektedir.
- 14) Bölüm Akademik Kurulu Toplantıları ayda bir toplanarak ve bölümümüzde görülen aksaklıkların giderilmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır.
- 15) Bölümümüzde tüm duyuruların bölümümüzün tüm personeline taranıp mail ekinde elektronik kopya olarak gönderilme uygulaması yapılmaktadır.
- 16) Öğrenci Bilgi Sisteminde ders planlarındaki ders içeriklerimizin tamamlanması ve sürekli güncellenmesi sağlanmaktadır.
- 17) Staj Yönergesi ve uygulaması hakkında öğrencilere yılda en iki defa olmak üzere ilgili komisyon tarafından bilgilendirme toplantısı yapılmakta ve bölüm sitesinde stajda izlenecek yol ile ilgili dokümanlar bulunmaktadır.  
(<http://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/insaat-muhendisligi-bolumu-staj-yonergesi-ocak-2017-23012017.pdf>)

## 10. Özel Önlemler

- i) Yapı Malzemeleri laboratuvarında 6331 İş Sağlığı ve Güvenliği kanununa göre çalışma şartlarının özelliklerine göre her türlü uyarıcı levha ve ikaz işaretleri gerekli yerlere yerleştirilmiştir. Bu çerçevede gerekli levha ve ikaz işaretleri diğer laboratuvarlara da yerleştirilecektir.
- ii) Mühendislik Fakültesi Binası içerisinde yer alan bazı merdivenlere özel engelli platformları yapılmış olup henüz tüm bölüm merdivenlerine bu sistemler kurulmamıştır.
- iii) Staj eğitimini alacak her öğrenciye uzaktan eğitim üzerinden İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi ve Sertifikası verilmektedir.

# **EKLER**



# **Ek I. Programa İlişkin Ek Bilgiler**

## Ek I- 1 Danışmanlık Sistemi

### Bir öğrencinin danışman öğretim üyesi ve OBS Sayfası

https://obs.sdu.edu.tr/Birimler/Ogrenci/Bilgilerim.aspx

Anasayfa | Çıkış

1611001001  
ATAKAN AKAL

**Öğrenci Bilgi Sistemi**

1992

**Menu**

- ENF-150 Muafiyet Sınavı
- Bütünleme Başvuru
- Çıftanadal Başvuru
- Dilekçe Formu (Yeni)
- Ders Bilgileri
- Ders Dökümanları
- Not Ortalaması Hesapla
- Ders İntibak Kararları
- Ders Programı
- Dönem Dersleri
- Etkinlikler
- Hata Bildirimi
- Harç Bilgileri
- Kayıt Yenileme - Ders Ekleme - Bırakma
- Mesaj Kutusu
- Öğrenci Bilgileri
- Ön Bilgi Formu
- Sınav Programı
- Yandal-Çıftanadal Kayıt Yenileme
- Yandal Başvuru
- Yatay Geçiş Başvuru
- Yaz Okulu Açılan Dersler
- Yaz Okulu Kayıt
- Danışmanlık Formu
- Kütüphane/ Malzeme Bilgileri
- Zorunlu/İsteğe Bağlı Staj Başvuru

**Öğrenci Bilgileri**

Öğrenci Numarası : 1611001001  
Adı : ATAKAN  
Soyadı : AKAL  
TC Kimlik : 26305964960  
Fakülte/Yüksekokul : Mühendislik Fakültesi  
Bölüm : İnşaat Mühendisliği  
Alt Program : Yok  
Sınıf : 1  
Öğretim : 1. Öğretim  
Şube : A  
Danışmanı : Yrd. Doç. Dr. İLYAS DEVRAN ÇELİK  
Son Durumu : OKUYAN  
Öğrenci E-Posta : !1611001001@stud.sdu.edu.tr

**İşlemler**

- Adres Bilgileri
- Burs Bilgileri
- Kredi Bilgileri
- Şifre Değiştir
- Öğrenim Durum Bilgileri

**Zorunlu Staj Sonu Devlet Katkı Payı Onay Formu**  
Per, 06. Tem. 2017

**EĞİTİM FAKÜLTESİ VE İSPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN DİKKATİNE**  
Pzt, 03. Tem. 2017

NO	ADI	SOYADI	SINIF	YILLIK	GÜZ	BAHAR	TOPLAM	GNO
1611001001	ATAKAN	AKAL	1	0	30	30	60	2,01



**(Lütfen Kayıt Yenilemelerden Sonra Ders Yüklerinizi Kontrol Ediniz. Yukarı kısımda gelen listede sınıf ve dönemde 30 akts kredisi fazla veya az olan öğrencilerin durumlarını Transkript olarak incelemeleri ve Birim Öğrenci İşlerine Başvurmaları Gereklemektedir. Not ortalaması 1.8 üzerinde olan veya 1.sınıf öğrencilerin kendi sınıfında veya alt sınıflardaki dönemlerde 30 akts almalarına dikkat etmesi önemle rica olunur.)**

**Dersliklerin Ergonomik Açından Değerlendirilmesi İçin Tıklayınız**

Üniversitede Dersliklerin/Ofislerin (Kullanım Alanlarının) Ergonomik Açından Değerlendirilmesine Yönelik Anketi doldurarak eğitim mekanlarının iyileştirilmesine katkıda bulunabilirsiniz. Zaman ayırdığınız için teşekkür ederiz.

Windows | sinek tuzağı ile 15 ... | aa pil ne demek - ... | SDÜ Öğrenci Bilgi... | SDÜ Öğrenci Bilgi...

YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ FORMU

	<p>T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ FORMU</p>	
---	--	---

Sevgili öğrencilerimiz,

Aşağıdaki ankete katılımınız; bölümümüzü seçmenizde rol oynayan faktörleri ve beklentilerinizi tespit etmemize yardımcı olacaktır.

1) **SDÜ İnşaat Mühendisliği'ni seçmenizdeki nedenler nelerdir?**

- İyi iş olanağı
- İyi eğitim olanağı
- Kendimi iyi yetiştirme olanağı
- Çevremin tavsiyesi
- Ailemin yaşadığı yere Isparta'da olması (İklimi, tarihi, yaşantısı açısından)
- Toplumda saygınlık elde etmek.
- Diğer(yazınız) .....

3) **Mezun olunca nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?**

- Özel sektörde çalışmak
- Devlet kuruluşunda çalışmak
- Kendi işimi kurmak / kendi işimizi geliştirmek
- Yurt dışında çalışmak
- Akademik kariyer (Yük. Lisans, Doktora) yapmak
- Diğer(yazınız).....

4) **İnşaat Mühendisliğinde nasıl bir eğitim düşünüyorsunuz?**

- İyi bir mühendislik eğitimi almak
- Mühendisliği belli bir alanında branşlaşmak
- İnşaat Mühendisliğinin belli bir dalında iyi bir eğitim almak
- Dünyadaki inşaat mühendisliği eğitimi ile entegre bir eğitim almak
- Diğer (yazınız).....

**5) Kendinizi nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?**

- a) Azimli ve çalışkan öğrenci
- b) Bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci
- c) Hayal gücü yüksek olan bir öğrenci
- d) Sanata ve kültüre meraklı bir öğrenci
- e) Diğer (yazınız).....
- f) Kendimi değerlendiremiyorum.

**6) İnşaat Mühendisliği edinmek istediğiniz meslekler arasında kaçınıc tercihinzdi?.....**

**6) ÖSS sınavında SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü kaçınıc tercihinzdi?**

.....

**7) ÖSS giriş puanınız?.....**

**8) Mezun olduğunuz lise türü?**

- a) Fen Lisesi
- b) Anadolu Öğretmen Lisesi
- c) Anadolu Lisesi
- d) Özel Lise
- e) Meslek Lisesi
- f) Lise

**9) Bölüm ya da üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz? Nasıl?**

- a) Hayır, düşünmüyorum.
- b) Evet, düşünüyorum. Yeniden YÖS sınavına gireceğim, başka bir bölümü hedefliyorum.
- c) Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversitenin İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne geçmek istiyorum.
- d) Evet, düşünüyorum. Bölümler arası yatay geçişle üniversitemizin İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne geçmek istiyorum.

**10) Üniversite eğitiminden beklentileriniz nedir?**

- a) Üniversite diplomasına sahip olmak
- b) Meslek sahibi olmak
- c) Bilime katkı sağlamak
- d) Çevre edinmek
- e) İş adamı olmak
- f) Diğer(yazınız).....

**11) Bölümünüzde şu ana kadar aldığınız eğitimde yaşanan sorunlar ve bu sorunlara ilişkin önerilerinizi yazınız.**

# Genel ders değerlendirme formu

## SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM SİSTEMİNİN ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ

Sizden bu Eğitim Değerlendirme Formunu doldurmanız istenmektedir. Sonuçlar, bu dersin öğrenimi ve öğretilmesinin geliştirilmesinde kullanılacaktır. Bu amaçların önemini dikkate alarak formu doldururken dikkatli olmanız çok önemlidir. Lütfen düşüncelerinize tam uyan cevapları işaretleyiniz. Verdiğiniz bilgiler çok önemlidir. Lütfen:

1. Soruları cevaplarken öğretim sürecinize konsantre olmanız çok önemlidir. Sevginizin ya da nefretinizin değerlendirmenizi etkilemesine izin vermeyiniz.
2. Değerlendirmenizin kendi gözlem ve fikirlerinizi temel aldığından emin olunuz. Formu doldururken arkadaşlarınızla birlikte karar vermeyiniz.
3. İsminizi yazmamanız gerekmektedir. Verdiğiniz bütün bilgiler gizli kalacaktır.
4. Sorulan soru dersin içeriğine uygun değilse veya anlamlı bir cevap veremeyecek durumda hissediyorsanız "kararsızım" seçeneğini işaretleyiniz.

Öğretim Üyesinin Adı: \_\_\_\_\_

Dersin Adı: \_\_\_\_\_

Dersin Kodu: \_\_\_\_\_

Eğitim Düzeyiniz:      Hazırlık      1      2      3      4      Y.Lisans      Doktora

Ders ve dersi veren öğretim üyesi hakkındaki yorumlarınız ve düşünceleriniz:

#### GENEL DERS DEĞERLENDİRMESİ


1. Bu ders sizin zorunlu dersiniz mi seçmeli dersiniz mi?  
Zorunlu Seçmeli
2. Derse katılımınız nasıl?  
0-25% 25-50% 50-75% 75-100%
3. Bu derse daha önce aldınız mı?  
Evet Hayır
4. Bu dersten hangi notu almayı bekliyorsunuz?  
AA BA/BB CB/CC DC/DD FD/FF
5. Dönem başında hangi düşünceye sahiptiniz?  
Öğretim üyesi hakkında: Pozitif Negatif Nötr  
Ders hakkında: Pozitif Negatif Nötr
6. Dönem başında öğretim üyesi dersin içeriğine ilişkin bir İÇERİK dağıttı/internette yayınladı/yazdı mı?  
Evet Hayır
7. Asistanlardan aldığınız yardımlar hakkında ne düşünüyorsunuz?  
Mükemmel İyi Orta Zayıf Kararsızım
8. Bu derse bütünsel olarak değerlendirdiğinizde ne dersiniz?  
Mükemmel İyi Orta Zayıf Kararsızım
9. Derse katılmaktan zevk aldınız mı?  
Daima Genellikle Yarı yarıya Nadiren Asla

#### ÖĞRETİM ÜYESİ DEĞERLENDİRMESİ

	Asla	Nadiren	Yarı yarıya	Genellikle	Daima	Kararsızım
Öğretim üyesi her derse iyi hazırlanmış olarak gelirdi.						
Öğretim materyalleri (dağıtılan çalışma kağıtları, ders destekleyici materyaller vb.) dersin kapsamına uygundu.						
Ödev yükü uygundu.						
Öğretim üyesi gelişmemiz konusunda bizi bilgilendirdi.						
Öğretim üyesi iyi iletişim içindeydi.						
Öğretim üyesi öğrenci ihtiyaçlarının farkındaydı.						
Öğretim üyesi öğrencilere karşı pozitifti.						
Öğretim üyesi öğrencileri derse katılmaya cesaretlendirirdi.						
Öğretim üyesi açık (örnek, slayt, deney düzeni vb.) materyaller kullandı.						
Öğretim üyesi dönem boyunca bütün derslere katıldı.						

### Ek I- 3

Stajlarını tamamlamış ve okulu bitirme aşamasında olan son sınıf öğrencilerine uygulanan **Son Sınıf Anketi**

	<p style="text-align: center;"><b>T.C.</b> <b>SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b> <b>İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ</b> <b>SON SINIF ANKETİ FORMU</b></p>	
---	--	---

Değerli Mezunlarımız,

Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde çağdaş mühendislik eğitiminin verilebilmesi amacıyla, eğitim programlarında değişiklikler ve eğitim alt yapısında iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çabalarımızın amacına ulaşabilmesi için sizlerin düşüncelerinize, değerlendirmelerinize ve önerilerinize ihtiyacımız vardır. Mezun olduğunuz bölümümüzün gelişimine katkıda bulunmak amacıyla aşağıdaki anketi doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

**Adı-Soyadı :**

**Bölüme Giriş Yılı :**

**Mezuniyet Yılı :**

**Mezuniyet**

**Ortalaması :**

**E-posta :**

**Telefon**

:

**Öğretim Türü**

:  **Örgün Öğretim**  **İkinci Öğretim**


**Sürekli Adres:**

		<b>Çok iyi</b>	<b>İyi</b>	<b>Orta</b>	<b>Zayıf</b>	<b>Fikrim Yok</b>
<b>1</b>	Aldığınız eğitimin analitik düşünme, tasarım geliştirme ve araştırma faaliyetlerine olan katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	Aldığınız eğitimin, mesleğin başarılı ve yetkin biçimde yürütebilme kabiliyetine olan katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	Aldığınız eğitimin, üretim, plan proje Ar-Ge alanlarında İnşaat Mühendisi olarak faaliyet göstermenizi sağlayan mesleki beceri ve yeteneğinize olan katkısı,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünün sahip olduğu laboratuvar ve teknolojik alt yapısının İnşaat Mühendisliği eğitimi için yeterliliği,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5	SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünde verilen eğitim ve yapılan uygulamaların, proje oluşturma, araştırma, planlama ve pratik uygulama konularında mesleki kültür ve beceri kazandırması,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünde görmüş olduğunuz derslerin, mesleki beceri ve deneyime katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Yapılan stajların mesleki deneyime katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	İnşaat Mühendisliği eğitiminin, etik, çevre ve mesleğe sağlanmış olduğu katkı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Bölümdeki danışmanlarınızın size SDÜ sonrasındaki yaşamınızı planlamanızdaki yardımları (Örneğin iş veya yüksek lisans seçimi gibi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Aldığınız eğitimin paydaş meslekler ile gurup çalışmasına olan katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde lisans eğitiminiz sırasında size sağlanan aşağıda belirtilen olanaklar sizce ne derece yeterliydi? (12-16)</b>						
11	Bilgisayar olanakları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Laboratuvar olanakları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Bölümün staj yeri bulmanızdaki desteği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Kütüphane olanakları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Meslek alanı ve iş dünyasını tanımada verilen bilgilerin yeterliliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programımızdan iki yıl içinde mezun olmuş ve hali hazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan **Yeni Mezun Anketi**

	<p style="text-align: center;"><b>T.C.</b> <b>SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b> <b>İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ</b> <b>YENİ MEZUN ANKETİ FORMU</b></p>	
---	---	---

Değerli Mezunlarımız,

Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde çağdaş mühendislik eğitiminin verilebilmesi amacıyla, eğitim programlarında değişiklikler ve eğitim alt yapısında iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çabalarımızın amacına ulaşabilmesi için sizlerin düşüncelerinize, değerlendirmelerinize ve önerilerinize ihtiyacımız vardır. Mezun olduğunuz bölümümüzün gelişimine katkıda bulunmak amacıyla aşağıdaki anketi doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

**Adı-Soyadı :** **Bölüme Giriş Yılı :**  
**Mezuniyet Yılı :** **Mezuniyet**  
**Ortalaması :**  
**E-posta :** **Telefon**  
:  
**Öğretim Türü :**  **Örgün Öğretim**  **İkinci Öğretim**  
**Sürekli Adres:**

		<b>Çok iyi</b>	<b>İyi</b>	<b>Orta</b>	<b>Zayıf</b>	<b>Fikrim Yok</b>
<b>1</b>	Aldığınız eğitimin analitik düşünme, tasarım geliştirme ve araştırma faaliyetlerine olan katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	Aldığınız eğitimin, mesleğin başarılı ve yetkin biçimde yürütebilme kabiliyetine olan katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	Aldığınız eğitimin, üretim, plan proje Ar-Ge alanlarında İnşaat Mühendisi olarak faaliyet göstermenizi sağlayan mesleki beceri ve yeteneğinize olan katkısı,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünün sahip olduğu laboratuvar ve teknolojik alt yapısının İnşaat Mühendisliği eğitimi için yeterliliği,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5	SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünde verilen eğitim ve yapılan uygulamaların, proje oluşturma, araştırma, planlama ve pratik uygulama konularında mesleki kültür ve beceri kazandırması,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünde görmüş olduğunuz derslerin, mesleki beceri ve deneyime katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Yapılan stajların mesleki deneyime katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	İnşaat Mühendisliği eğitiminin, etik, çevre ve mesleğe sağlamış olduğu katkı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Bölümdeki danışmanlarınızın size SDÜ sonrasındaki yaşamınızı planlamanızdaki yardımları (Örneğin iş veya yüksek lisans seçimi gibi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Aldığınız eğitimin paydaş meslekler ile gurup çalışmasına olan katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde lisans eğitiminiz sırasında size sağlanan aşağıda belirtilen olanaklar sizce ne derece yeterliydi? (12-16)</b>						
11	Bilgisayar olanakları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Laboratuvar olanakları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Bölümün staj yeri bulmanızdaki desteği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Kütüphane olanakları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Meslek alanı ve iş dünyasını tanımada verilen bilgilerin yeterliliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programımızdan en az iki yıl önce mezun olmuş ve hali hazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan **Mezun Anketi**

	<p style="text-align: center;"><b>T.C.</b> <b>SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b> <b>İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ</b> <b>MEZUNLAR ANKETİ FORMU</b></p>	
---	---	---

Değerli Mezunlarımız,

Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde çağdaş mühendislik eğitiminin verilebilmesi amacıyla, eğitim programlarında değişiklikler ve eğitim alt yapısında iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çabalarımızın amacına ulaşabilmesi için sizlerin düşüncelerinize, değerlendirmelerinize ve önerilerinize ihtiyacımız vardır. Mezun olduğunuz bölümümüzün gelişimine katkıda bulunmak amacıyla aşağıdaki anketi doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

**Adı-Soyadı :** **Bölüme Giriş Yılı :**  
**Mezuniyet Yılı :** **Mezuniyet Ortalaması :**  
**E-posta :** **Telefon :**  
**Öğretim Türü :**  **Örgün Öğretim**  **İkinci Öğretim**  
**Sürekli Adres:**

## BÖLÜM 1

Lütfen aşağıdaki soruları uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Hangi sektörde çalışıyorsunuz?.....
2. İşyerinizde kaç kişi çalışıyor?.....
3. İşyerinizde kaç mühendis çalışıyor?.....
4. İşyerinizde kaç tane İnşaat mühendisi çalışıyor?
5. Hangi mühendislik alanında çalışıyorsunuz?
  - a. Araştırma- Geliştirme
  - b. Tasarım
  - c. Üretim
  - d. Tesisat-Konstrüksiyon
  - e. Bakım
  - f. Yönetim
  - g. Eğitim Danışmanlık
  - h. Satış-Pazarlama
  - i. Diğer.....
6. Mezuniyetinizden sonra mesleğinizle ilgili kurs, seminer veya herhangi bir eğitim aldınız mı? Evet ise lütfen belirtiniz.
  - a. Evet : .....
  - b. Hayır
7. Mesleğiniz ile ilgili yayınları takip ediyor musunuz? Evet ise hangi yayınlar?
  - a. Evet: .....
  - b. Hayır

## BÖLÜM 2

1. Sizce iş yaşamında başarılı olmak için öğrencilik döneminde hangi özelliklerin kazandırılması önemlidir?

.....  
.....  
.....

2. SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünde almış olduğunuz ve şu andaki konumunuzda en çok katkısı olduğunu düşündüğünüz beş ders ismini yazınız?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünde verilmesi gerektiğini düşündüğünüz bir ders önerebilir misiniz?

.....  
.....

## BÖLÜM 3

Lütfen aşağıdaki soruları ilgili alanlarda sahip olduğunuz yetkinliği en iyi temsil edecek birer not vererek cevaplandırınız.


		Çok iyi	İyi	Orta	Zayıf	Fikrim Yok
1	Mühendislik problemlerini tanımlayabilme ve uygulama beceriniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mühendislik problemlerinin çözümünde ölçme metotlarını kullanabilme beceriniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili parçaları tasarlayabilme beceriniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımlarınızı verimlilik açısından değerlendirme beceriniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımlarınızı ekonomiklik açısından değerlendirme beceriniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

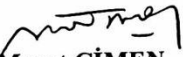
6	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımlarınızı standartlara uygunluk açısından değerlendirme beceriniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımlarınızı çevreye duyarlılık açısından değerlendirme beceriniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Mühendislik problemlerinin çözümünde, tasarımda ve üretimde takım çalışmalarına olan yatkınlığınız	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Mesleki gelişmeleri ne ölçüde takip edebiliyorsunuz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Lisans eğitiminizde öğretilenlerin dışında yeni kavramları öğrenme konusundaki istekliliğiniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mesleğinizin etik sorumlulukları hakkındaki düzeyiniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Mesleğinizin evrensel ve toplumsal etkileri konusundaki bilinç düzeyiniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Bilgiye ulaşabilme beceriniz,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	İnsiyatif kullanabilme beceriniz,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Çağın sorunlarına olan duyarlılığınız	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Mesleğinizden memnuniyetiniz,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Şu andaki işinizden memnuniyetiniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Bu işe kabul edilmenizde <b>SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünün</b> etkisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


T.C  
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
13	01	11/06/2018

MÜDEK değerlendirmesi kapsamında SDÜ Kurum İçi Paydaşları (SDÜ Yönedimi, Mühendislik Fakültesi Yönetimi, İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları, SDÜ İnşaat Topluluğu ve İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci Temsilcisi) ve SDÜ Kurum Dışı Paydaşları (DSİ 18.Bölge Müdürlüğü-181. Şube Müd.Karayolları Genel Müdürlüğü 13.Bölge-135.Şube Şefliği, İnşaat Mühendisleri Odası Isparta İl Temsilciliği, Göltaş Göller Bölgesi Çimento Sanayi ve Ticaret A.Ş.As Ado Beton Sanayi ve Ticaret A.Ş., Özel Sektörde Faaliyet Gösteren Bazı Firmalar-Metro Mühendislik Gıda Mad.San.ve Ltd.Şti., Gündür İnşaat ile 25.05.2018 tarihinde saat 14.00-1700 arasında yapılan toplantıda, Kurum İçi ve Kurum Dışı Paydaşlara MÜDEK hakkında bilgi verilmiş ve görüşme sonunda Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları oluşturulmuştur. MÜDEK kapsamında paydaş toplantısının periyodik olarak her akademik takvim yılının sonunda yapılmasının uygunluğuna ve bu hususun Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

  
Prof.Dr.M.Erol KESKİN  
Bölüm Bşk.

  
Prof.Dr.Mesut ÇİMEN  
Hidrolik Anabilim Dalı Bşk.

  
Prof.Dr.Şemsettin KILINÇARSLAN  
Yapı Malz. Anabilim Dalı Bşk.  
(Tedviren)

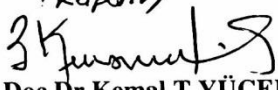
  
Dr.Öğr.Üyesi Soher UZUNDURUKAN  
Geoteknik Anabilim Dalı Bşk.

  
Dr.Öğr.Üyesi Kemal SAPLIOĞLU  
Bölüm Bşk.Yardımcısı

  
Prof.Dr.Mehmet SALTAN  
Ulaştırma Anabilim Dalı Bşk.

  
Prof.Dr.Fuat DEMİR  
Yapı Anabilim Dalı Bşk.

Doç.Dr.Mehmet AVCAR  
Mekanik Anabilim Dalı Bşk.

  
(Raporlu)  
Doç.Dr.Kemal T.YÜCEL  
Bölüm Bşk.Yardımcısı

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**İÇ-DIŞ PAYDAŞ ANKETİ**

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nce çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için, gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, siz değerli paydaşlarımızın program öğrenme çıktılarının belirlenmesi ve değerlendirilmesinde ileriye yönelik önerilerinizi dikkate alarak kendisini yenilemesi doğrultusunda Eğitimde Kalitenin Sürekli Geliştirilmesi'ne katkıda bulunmanızı arzulamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Programının eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için aşağıdaki anketi doldurmanızı ve bize ulaştırmanızı önemle rica ederiz. Görüşleriniz, diğer paydaşlardan gelecek görüşler ile birlikte değerlendirilecektir. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi  
Mühendislik Fakültesi  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Isparta

İsim:

E-posta:

Mezun olduğunuz üniversite:

Bölüm:

Lisans Mezuniyet Yılı:

Aldığınız En Yüksek Derece: Lisans  Yüksek Lisans  Doktora

Çalıştığınız Kurum:

Konumunuz:  Akademik Personel  İdari Personel



I.PROGRAM ÖĞRENEME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRİLMESİ (PÇD)	Emin değilim	←—————→				Mükemmel
		Zayıf	1	2	3	
i) Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri inşaat mühendisliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi.						
ii) İnşaat mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözmeye becerisi; bu amaçla uygun analiz, teknik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.						
iii) İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar, tasarımın niteliğine göre, ekonomik koşullar ve kısıtlar, mevzuat, kanun, yönetmelik ve standartlar, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, kullanılabilirlik, ömür, etik beklentiler, verimlilik, sağlık, işçi ve kullanıcı güvenliği, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler)						
iv) İnşaat mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.						
v) Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.						
vi) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.						
vii) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.						
viii) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.						
ix) Etik ilkelerine uygun davranma, meslekî ve etik sorumluluk bilinci; inşaat mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.						

x) İnşaat mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
xi) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık						
xi) İnşaat mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın inşaat mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; inşaat mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık.						

### ÖNERİLER

1						
2						
3						
4						

II. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ BELİRLEMESİ (PEAB)	Emin değilim	Zayıf	←————→				Mükemmel
			1	2	3	4	
EA1: “Sürekli gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyen”							
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA2: “Temel mühendislik bilgilerini çalışma hayatında karşılaştıkları inşaat mühendisliği problemlerini çözmek için kullanabilen”							
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA3: “Kamu kuruluşlarında veya ulusal–uluslararası firmalarda mesleğini yapabilen”							
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA4: “Disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol alan, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen”							
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA5: “Mesleklerini, etik kurallar ve mesleki sorumluluklar ile yapan mühendislerdir”							
<b>Önerilen değişiklik:</b>							

## Ek I- 6

### Kurum İçi Paydaşlar Anketi



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



#### İÇ PAYDAŞ ANKETİ

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için, gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, siz değerli paydaşlarımızın program çıktılarının belirlenmesi ve değerlendirilmesinde ileriye yönelik önerilerinizi dikkate alarak kendisini yenilemesi doğrultusunda Eğitimde Kalitenin Sürekli Geliştirilmesi'ne katkıda bulunmanızı arzulamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Programının eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için aşağıdaki anketi doldurmanızı ve bize ulaştırmanızı önemle rica ederiz. Görüşleriniz, diğer paydaşlardan gelecek görüşler ile birlikte değerlendirilecektir. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi  
Mühendislik Fakültesi  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Isparta

İsim: *Sema Yurdakul*

E-posta: *semayurdakul@sdu.edu.tr*

Mezun olduğunuz üniversite: *Kocaeli Üniversitesi*

Bölüm: *Çevre mch.*

Lisans Mezuniyet Yılı: *2000*

Aldığınız En Yüksek Derece:  Lisans  Yüksek Lisans  Doktora

Çalıştığınız Kurum: *Süleyman Demirel Üni*

Konumunuz:  Akademik Personel  İdari Personel

I.PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRİLMESİ (PÇD)	Emin değilim				
	Zayıf				Mükemmel
	1	2	3	4	5
i) Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri inşaat mühendisliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi.				X	
ii) İnşaat mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözmeye becerisi; bu amaçla uygun analiz, teknik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.				X	
iii) İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar, tasarımın niteliğine göre, ekonomik koşullar ve kısıtlar, mevzuat, kanun, yönetmelik ve standartlar, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, kullanılabilirlik, ömür, etik beklentiler, verimlilik, sağlık, işçi ve kullanıcı güvenliği, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler)				X	
iv) İnşaat mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				X	
v) Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				X	
vi) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.				X	
vii) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.			X		
viii) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				X	
ix) Etik ilkelerine uygun davranma, meslekî ve etik sorumluluk bilinci; inşaat mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.				X	
x) İnşaat mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			X		

xi) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık						X	
xi) İnşaat mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın inşaat mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; inşaat mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık.						X	

#### ÖNERİLER

1							
2							
3							
4							

II. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ BELİRLEMESİ (PEAB)	Emin değilim değilim	Zayıf					Mükemmel
EA1: "Sürekli gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyen"							
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA2: "Temel mühendislik bilgilerini çalışma hayatında karşılaştıkları inşaat mühendisliği problemlerini çözmek için kullanabilen"							
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA3: "Kamu kuruluşlarında veya ulusal–uluslararası firmalarda mesleğini yapabilen"							
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA4: "Disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol alan, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen"							
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA5: "Mesleklerini, etik kurallar ve mesleki sorumluluklar ile yapan mühendislerdir"							
<b>Önerilen değişiklik:</b>							



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



İÇ PAYDAŞ ANKETİ

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için, gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, siz değerli paydaşlarımızın program çıktılarının belirlenmesi ve değerlendirilmesinde ileriye yönelik önerilerinizi dikkate alarak kendisini yenilemesi doğrultusunda Eğitimde Kalitenin Sürekli Geliştirilmesi'ne katkıda bulunmanızı arzulamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Programının eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için aşağıdaki anketi doldurmanızı ve bize ulaştırmanızı önemle rica ederiz. Görüşleriniz, diğer paydaşlardan gelecek görüşler ile birlikte değerlendirilecektir. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi  
Mühendislik Fakültesi  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Isparta

İsim: *Behir YALÇIN (CodCom)*

E-posta: *behiryalcin@sdü.edu.tr*

Mezun olduğunuz üniversite: *Marmara Ün.*

Bölüm: *Makine*

Lisans Mezuniyet Yılı: *1998*

Aldığınız En Yüksek Derece:

Lisans  Yüksek Lisans  Doktora

Çalıştığınız Kurum: *SDÜ*

Konumunuz:

Akademik Personel  İdari Personel



I.PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRİLMESİ (PÇD)	Emin değilin				
	Zayıf				Mükemmel
	1	2	3	4	5
i) Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri inşaat mühendisliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi.					✓
ii) İnşaat mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz, teknik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					✓
iii) İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar, tasarımın niteliğine göre, ekonomik koşullar ve kısıtlar, mevzuat, kanun, yönetmelik ve standartlar, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, kullanılabilirlik, ömür, etik beklentiler, verimlilik, sağlık, işçi ve kullanıcı güvenliği, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler)					✓
iv) İnşaat mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümünü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.					✓
v) Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					✓
vi) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.					
vii) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.					✓
viii) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓
ix) Etik ilkelerine uygun davranma, meslekî ve etik sorumluluk bilinci; inşaat mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.					✓
x) İnşaat mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					✓

xi) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık									✓
xi) İnşaat mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın inşaat mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; inşaat mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık.									✓

#### ÖNERİLER

1	Mevzuatın performanslarını gösterir								
2	bilgiler verilebilir.								
3									
4									

II. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ BELİRLEMESİ (PEAB)	Emin değilim az eminim					Zayıf					Mükemmel				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
EA1: "Sürekli gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyen"															✓
<b>Önerilen değişiklik:</b>															
EA2: "Temel mühendislik bilgilerini çalışma hayatında karşılaştıkları inşaat mühendisliği problemlerini çözmek için kullanabilen"															✓
<b>Önerilen değişiklik:</b>															
EA3: "Kamu kuruluşlarında veya ulusal-uluslararası firmalarda mesleğini yapabilen"															✓
<b>Önerilen değişiklik:</b>															
EA4: "Disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol alan, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen"															✓
<b>Önerilen değişiklik:</b>															
EA5: "Mesleklerini, etik kurallar ve mesleki sorumluluklar ile yapan mühendislerdir"															✓
<b>Önerilen değişiklik:</b>															



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



İÇ PAYDAŞ ANKETİ

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için, gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, siz değerli paydaşlarımızın program çıktılarının belirlenmesi ve değerlendirilmesinde ileriye yönelik önerilerinizi dikkate alarak kendisini yenilemesi doğrultusunda Eğitimde Kalitenin Sürekli Geliştirilmesi'ne katkıda bulunmanızı arzulamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Programının eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için aşağıdaki anketi doldurmanızı ve bize ulaştırmanızı önemle rica ederiz. Görüşleriniz, diğer paydaşlardan gelecek görüşler ile birlikte değerlendirilecektir. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi  
Mühendislik Fakültesi  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Isparta

İsim: Doç. Dr. İbrahim UĞUL (YEKARUM)

E-posta: ibrahimugul@sdu.edu.tr

Mezun olduğunuz üniversite: Yıldız Teknik Üni

Bölüm: Makina Müh. ABD.

Lisans Mezuniyet Yılı: 1988

Aldığınız En Yüksek Derece:

Lisans  Yüksek Lisans  Doktora

Çalıştığınız Kurum: SDÜ

Konumunuz:

Akademik Personel  İdari Personel

I.PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRİLMESİ (PÇD)	Emin değilim				
	Zayıf				Mükemmel
	1	2	3	4	5
i) Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri inşaat mühendisliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi.					✓
ii) İnşaat mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözmeye becerisi; bu amaçla uygun analiz, teknik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					✓
iii) İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar, tasarımın niteliğine göre, ekonomik koşullar ve kısıtlar, mevzuat, kanun, yönetmelik ve standartlar, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, kullanılabilirlik, ömür, etik beklentiler, verimlilik, sağlık, işçi ve kullanıcı güvenliği, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler)					✓
iv) İnşaat mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.					✓
v) Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					✓
vi) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.					✓
vii) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.					✓
viii) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓
ix) Etik ilkelerine uygun davranma, meslekî ve etik sorumluluk bilinci; inşaat mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.					✓
x) İnşaat mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					✓

xi) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık								<input checked="" type="checkbox"/>
xi) İnşaat mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın inşaat mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; inşaat mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık.								<input checked="" type="checkbox"/>

#### ÖNERİLER

1								
2								
3								
4								

## II. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ BELİRLEMESİ (PEAB)

	Emin değilim	Zayıf					Mükemmel
EA1: "Sürekli gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyen"							✓
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA2: "Temel mühendislik bilgilerini çalışma hayatında karşılaştıkları inşaat mühendisliği problemlerini çözmek için kullanabilen"							✓
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA3: "Kamu kuruluşlarında veya ulusal-uluslararası firmalarda mesleğini yapabilen"							✓
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA4: "Disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol alan, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen"							✓
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA5: "Mesleklerini, etik kurallar ve mesleki sorumluluklar ile yapan mühendislerdir"							✓
<b>Önerilen değişiklik:</b>							


**T.C**  
**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**İnşaat Mühendisliği Bölümü**  
**BÖLÜM KURULU KARARI**

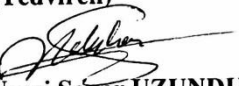
TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
13	01	11/06/2018

MÜDEK değerlendirmesi kapsamında SDÜ Kurum İçi Paydaşları (SDÜ Yönedimi, Mühendislik Fakültesi Yönetimi, İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları, SDÜ İnşaat Topluluğu ve İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci Temsilcisi) ve SDÜ Kurum Dışı Paydaşları (DSİ 18.Bölge Müdürlüğü-181. Şube Müd.Karayolları Genel Müdürlüğü 13.Bölge-135.Şube Şefliği, İnşaat Mühendisleri Odası Isparta İl Temsilciliği, Göлтаş Göller Bölgesi Çimento Sanayi ve Ticaret A.Ş.As Ado Beton Sanayi ve Ticaret A.Ş., Özel Sektörde Faaliyet Gösteren Bazı Firmalar-Metro Mühendislik Gıda Mad.San.ve Ltd.Şti., Gündür İnşaat ile 25.05.2018 tarihinde saat 14.00-1700 arasında yapılan toplantıda, Kurum İçi ve Kurum Dışı Paydaşlara MÜDEK hakkında bilgi verilmiş ve görüşme sonunda Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları oluşturulmuştur. MÜDEK kapsamında paydaş toplantısının periyodik olarak her akademik takvim yılının sonunda yapılmasının uygunluğuna ve bu hususun Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

  
**Prof.Dr.M.Erol KESKİN**  
Bölüm Bşk.

  
**Prof.Dr.Mesut ÇİMEN**  
Hidrolik Anabilim Dalı Bşk.

  
**Prof.Dr.Şemsettin KILINÇARSLAN**  
Yapı Malz. Anabilim Dalı Bşk.  
(Tevdiren)

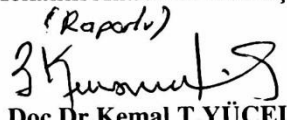
  
**Dr.Öğr.Üyesi Söner UZUNDURUKAN**  
Geoteknik Anabilim Dalı Bşk.

  
**Dr.Öğr.Üyesi Kemal SAPLIOĞLU**  
Bölüm Bşk. Yardımcısı

  
**Prof.Dr.Mehmet SALTAN**  
Ulaştırma Anabilim Dalı Bşk.

  
**Prof.Dr.Fuat DEMİR**  
Yapı Anabilim Dalı Bşk.

**Doç.Dr.Mehmet AVCAR**  
Mekanik Anabilim Dalı Bşk.

  
**Doç.Dr.Kemal T.YÜCEL**  
Bölüm Bşk. Yardımcısı



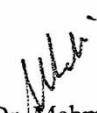
**Süleyman Demirel Üniversitesi**  
**İnşaat Mühendisliği Bölümü**  
**MÜDEK Değerlendirme Toplantı Tutanağı**


25.05.2018

25.05.2018 tarihinde 14:00–17:00 saatleri arasında SDÜ Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü Kurum İçi ve Kurum Dışı paydaşlara MÜDEK hakkında bilgi verilmiştir. Program eğitim amaçları ve program çıktıları değerlendirilmiştir. Program eğitim amaçları ve program çıktıları hazırlanarak ekte sunulmuştur. Ayrıca, MÜDEK kapsamında paydaş toplantısının periyodik olarak her akademik takvim yılının sonunda yapılması kararı alınmıştır. Kurum İçi ve Kurum Dışı paydaşlar aşağıda listelenmiştir.


**Ekler:**


1. Eğitim Amaçları
2. Program Çıktıları

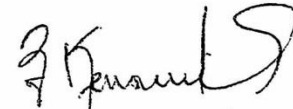
  
Prof. Dr. Mehmet SALTAN  
(Rektör Yardımcısı)

  
Prof. Dr. Serdal TERZİ  
(Dekan)

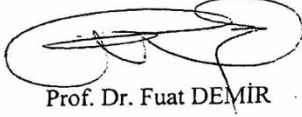
  
Prof. Dr. Serkan ÇOMLEKÇİ  
(Dekan Yardımcısı)

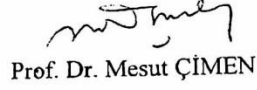
  
Sadi DURMAZ  
(Fakülte Sekreteri)

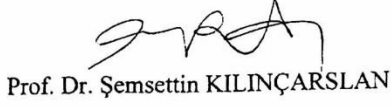
  
Prof. Dr. M. Erol KESKİN  
(Bölüm Başkanı)

  
Doç. Dr. Kemal Tuşat YÜCEL  
(Bölüm Başkan Yardımcısı)

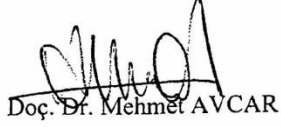
1 / 4

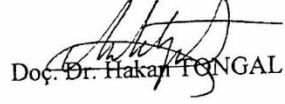
  
Prof. Dr. Fuat DEMİR

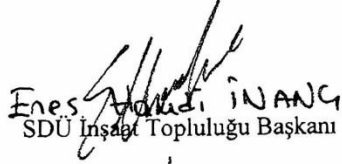
  
Prof. Dr. Mesut ÇİMEN

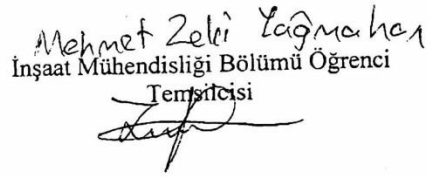
  
Prof. Dr. Şemsettin KILINÇARSLAN

Dr. Öğr. Üyesi Soner UZUNDURUKAN

  
Doç. Dr. Mehmet AVCAR

  
Doç. Dr. Hakan FONGAL

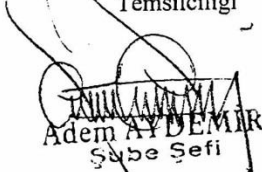
  
Enes Hakan İNANCI  
SDÜ İnşaat Topluluğu Başkanı

  
Mehmet Zeki Yağmahan  
İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci  
Temsilcisi

**Şeref KORKMAZ**  
İnşaat Mühendisi  
Kepecik Mh. İstasyon Cd. 1219 Sk. No 1 Tarhan Apt. Daire 1  
Tel-Fax: 0.246 218 89 30 - ISPARTA  
Davraz V.D. T.C. 432 880 066 30

İnşaat Mühendisleri Odası Isparta İl  
Temsilciliği

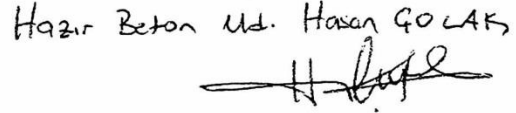
Devlet Su İşleri 18. Bölge Müdürlüğü-181.  
Şube Müdürlüğü

  
Adem AYDEMİR  
Şube Şefi

  
Ömer AÇIKGÖZ  
Proje ve İnşaat Şb. Md.

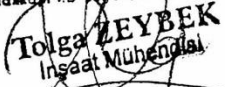
Karayolları Genel Müdürlüğü 13. Bölge-  
135. Şube Şefliği

Göлтаş Göller Bölgesi Çimento Sanayi ve  
Ticaret A.Ş.

Hazır Beton Ud. Hasan ÇOLAK  


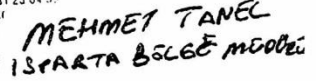
  
Metro Mühendislik Sanayi ve Ticaret A.Ş. Ltd. Sti.  
Fatih Mah. 201. Cadde No: 89 Metro Plaza  
Tel: (0.246) 233 05 60 (Pbx) - Fax: 233 05 63  
Kaymaklı V.D. 432 003 1765 - ISPARTA

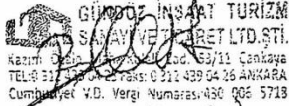
As Ado Beton Sanayi ve Ticaret A.Ş.

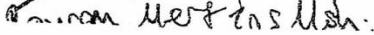
  
Tolga ZEYBEK  
İnşaat Mühendisi

  
AS ADO HAZIR BETON  
SANAYİ NAKLİYE VE TİCARET A.Ş.  
Merkezi: İçmeler Mahallesi / Bucak / BURDUR  
Şube: Cami Mah. / Hazır Beton ve Sıva  
Kilimci Mah. / D. Günen / ISPARTA  
Tel: (246) 233 21 21 (Pbx) Faks: 251 251 21 60  
Bucak V.D. 432 003 1134 - Ticaret Sic. No: 9201  
Mersis No: 081300381238450  
www.asadobeton.com.tr

Gündüz İnşaat

  
MEHMET TANEL  
ISPARTA BÖLGE MÜDÜRÜ

  
GÜNDÜZ İNŞAAT TURİZM  
SANAYİ VE TİCARET LTD. ŞTİ.  
Kazım Özalp Mah. / D. Günen / 63/11 Çankaya  
TEL: 0 312 317 01 23 - Faks: 0 312 439 04 26 ANKARA  
Cumhurbaşkanlığı V.D. Vergi Numarası: 430 006 5718

  
Mehmet Tanel

2 / 4



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**



**DIŞ PAYDAŞ ANKETİ**

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nce çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için, gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, siz değerli paydaşlarımızın program çıktılarının belirlenmesi ve değerlendirilmesinde ileriye yönelik önerilerinizi dikkate alarak kendisini yenilemesi doğrultusunda Eğitimde Kalitenin Sürekli Geliştirilmesi'ne katkıda bulunmanızı arzulamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Programının eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için aşağıdaki anketi doldurmanızı ve bize ulaştırmanızı önemle rica ederiz. Görüşleriniz, diğer paydaşlardan gelecek görüşler ile birlikte değerlendirilecektir. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi  
Mühendislik Fakültesi  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Isparta

İsim : Şeref KORKMAZ  
E-posta : serefkorkmaz1823@hotmail.com  
Mezun olduğunuz üniversite : Süleyman Demirel Üniversitesi  
Bölüm : İnşaat Mühendisliği  
Lisans Mezuniyet Yılı : 2000  
Aldığınız En Yüksek Derece: Lisans X Yüksek Lisans  Doktora  
Çalıştığınız Kurum : İnşaat Mühendisleri Odası  
Konumunuz : İMO Isparta İl temsilcisi

I.PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRİLMESİ (PÇD)  (Aşağıdaki maddeleri bölümümüzden mezun olan inşaat mühendislerinin tank olduğunuz yetkinlikleri çerçevesinde değerlendiriniz)	Emin değilim	Zayıf	←—————→			Mükemmel
			1	2	3	
i) Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri inşaat mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.		X				
ii) İnşaat mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz, teknik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.			X			
iii) İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar, tasarımın niteliğine göre, ekonomik koşullar ve kısıtlar, mevzuat, kanun, yönetmelik ve standartlar, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, kullanılabilirlik, ömür, etik beklentiler, verimlilik, sağlık, işçi ve kullanıcı güvenliği, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler)			X			
iv) İnşaat mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.		X				
v) Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.			X			
vi) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.		X				
vii) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.				X		
viii) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			X			
ix) Etik ilkelerine uygun davranma, meslekî ve etik sorumluluk bilinci; inşaat mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.			X			

x) İnşaat mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				X		
xi) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık			X			
xi) İnşaat mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın inşaat mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; inşaat mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık.		X				

### ÖNERİLER

<b>1 – Kontenjanların düşürülerek, bu mesleği yapmak isteyen öğrencilerin okula kabul edilmesi,</b>						
<b>2 - Okulda, teknik bilgi yanında uygulamaya dönük, teorik bilginde verilmesi gerekiyor.</b>						
<b>3 – Okul süresinin 5 yıla çıkartılarak, 4. Yılda piyasada 1 yıllık tecrübe kazandıktan sonra 5. Yılda okuldan mezun olması ve 5. Yılda teorik bilginin pekiştirilmesi gerekmektedir.</b>						
<b>4</b>						

<b>II. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ BELİRLEMESİ (PEAB)</b> <b>(Aşağıdaki maddeleri bölümümüzden mezun olan inşaat mühendislerinin tanık olduğunuz yetkinlikleri çerçevesinde değerlendiriniz)</b>	<i>Emin değilim</i> <i>değilim</i>					<i>Mükemmel</i>
		Zayıf				
		1	2	3	4	5
EA1: “Sürekli gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyen”						
<b>Önerilen değişiklik:</b>						
EA2: “Temel mühendislik bilgilerini çalışma hayatında karşılaştıkları inşaat mühendisliği problemlerini çözmek için kullanabilen”						
<b>Önerilen değişiklik:</b>						
EA3: “Kamu kuruluşlarında veya ulusal–uluslararası firmalarda mesleğini yapabilen”						
<b>Önerilen değişiklik:</b>						
EA4: “Disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol alan, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen”						
<b>Önerilen değişiklik:</b>						
EA5: “Mesleklerini, etik kurallar ve mesleki sorumluluklar ile yapan mühendislerdir”						

***Önerilen değişiklik:***



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



DIŞ PAYDAŞ ANKETİ

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nce çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için, gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, siz değerli paydaşlarımızın program çıktılarının belirlenmesi ve değerlendirilmesinde ileriye yönelik önerilerinizi dikkate alarak kendisini yenilemesi doğrultusunda Eğitimde Kalitenin Sürekli Geliştirilmesi'ne katkıda bulunmanızı arzulamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Programının eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için aşağıdaki anketi doldurmanızı ve bize ulaştırmanızı önemle rica ederiz. Görüşleriniz, diğer paydaşlardan gelecek görüşler ile birlikte değerlendirilecektir. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi  
Mühendislik Fakültesi  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Isparta

İsim: Hüseyin Ergin ERBAS

E-posta: hengincerbas@isi.gov.tr

Mezun olduğunuz üniversite: Selçuk Üniversitesi

Bölüm: İnşaat Mühendisliği

Lisans Mezuniyet Yılı: 2008

Aldığınız En Yüksek Derece:  Lisans  Yüksek Lisans  Doktora

Çalıştığınız Kurum: Devlet Su İşleri

Konumunuz: Şube Müdürü



I.PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRİLMESİ (PÇD) (Aşağıdaki maddeleri bölümünüzden mezun olan inşaat mühendislerinin tanık olduğunuz yetkinlikleri çerçevesinde değerlendiriniz)	Emin değilim	←—————→				Mükemmel
		Zayıf				
		1	2	3	4	5
i) Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri inşaat mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.					X	
ii) İnşaat mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz, teknik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					X	
iii) İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar, tasarımın niteliğine göre, ekonomik koşullar ve kısıtlar, mevzuat, kanun, yönetmelik ve standartlar, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, kullanılabilirlik, ömür, etik beklentiler, verimlilik, sağlık, işçi ve kullanıcı güvenliği, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler)					X	
iv) İnşaat mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				X		
v) Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				X		
vi) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.					X	
vii) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.				X		
viii) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				X		
ix) Etik ilkelerine uygun davranma, meslekî ve etik sorumluluk bilinci; inşaat mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.					X	
x) İnşaat mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				X		

xi) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık				X		
xi) İnşaat mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın inşaat mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; inşaat mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık.					X	

### ÖNERİLER

1						
2						
3						
4						

## II. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ BELİRLEMESİ (PEAB)

(Aşağıdaki maddeleri bölümümüzden mezun olan inşaat mühendislerinin tank olduğunuz yetkinlikleri çerçevesinde değerlendiriniz)

	Emin değilim	değilim	Zayıf				Mükemmel
				←		→	
			1	2	3	4	5
EA1: "Sürekli gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyen"						X	
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA2: "Temel mühendislik bilgilerini çalışma hayatında karşılaştıkları inşaat mühendisliği problemlerini çözmek için kullanabilen"						X	
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA3: "Kamu kuruluşlarında veya ulusal-uluslararası firmalarda mesleğini yapabilen"							X
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA4: "Disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol alan, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen"						X	
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA5: "Mesleklerini, etik kurallar ve mesleki sorumluluklar ile yapan mühendislerdir"						X	
<b>Önerilen değişiklik:</b>							





SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



DIŞ PAYDAŞ ANKETİ

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nce çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için, gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, siz değerli paydaşlarımızın program çıktılarının belirlenmesi ve değerlendirilmesinde ileriye yönelik önerilerinizi dikkate alarak kendisini yenilemesi doğrultusunda Eğitimde Kalitenin Sürekli Geliştirilmesi'ne katkıda bulunmanızı arzulamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Programının eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için aşağıdaki anketi doldurmanızı ve bize ulaştırmanızı önemle rica ederiz. Görüşleriniz, diğer paydaşlardan gelecek görüşler ile birlikte değerlendirilecektir. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi  
Mühendislik Fakültesi  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Isparta

İsim: Osman ERKAN  
E-posta: oerkand@dsi.gov.tr  
Mezun olduğunuz üniversite:  
Bölüm: İnşaat Müh. Lisans Mezuniyet Yılı: 1990  
Aldığınız En Yüksek Derece:  Lisans  Yüksek Lisans  Doktora  
Çalıştığınız Kurum: DSI  
Konumunuz: Bölge Müdür Yardımcısı

I.PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRİLMESİ (PÇD) (Aşağıdaki maddeleri bölümümüzden mezun olan inşaat mühendislerinin tank olduğunuz yetkinlikleri çerçevesinde değerlendiriniz)	Emin değilim	←————→					Mükemmel
		Zayıf					
		1	2	3	4	5	
i) Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri inşaat mühendisliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi.				X			
ii) İnşaat mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz, teknik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					X		
iii) İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar, tasarımın niteliğine göre, ekonomik koşullar ve kısıtlar, mevzuat, kanun, yönetmelik ve standartlar, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, kullanılabilirlik, ömür, etik beklentiler, verimlilik, sağlık, işçi ve kullanıcı güvenliği, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler)					X		
iv) İnşaat mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				X			
v) Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					X		
vi) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.						X	
vii) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.				X			
viii) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					X		
ix) Etik ilkelerine uygun davranma, meslekî ve etik sorumluluk bilinci; inşaat mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.						X	
x) İnşaat mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						X	

xi) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık						X	
xi) İnşaat mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın inşaat mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; inşaat mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık.						X	

#### ÖNERİLER

1	Kurumla -Üniversite işbirliğinin geliştirilmesi gerekmektedir.						
2							
3							
4							

## II. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ BELİRLEMESİ (PEAB)

(Aşağıdaki maddeleri bölümümüzden mezun olan inşaat mühendislerinin tanık olduğunuz yetkinlikleri çerçevesinde değerlendiriniz)


	Emin değilim	Zayıf					Mükemmel
EA1: "Sürekli gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyen"						X	
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA2: "Temel mühendislik bilgilerini çalışma hayatında karşılaştıkları inşaat mühendisliği problemlerini çözmek için kullanabilen"							X
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA3: "Kamu kuruluşlarında veya ulusal–uluslararası firmalarda mesleğini yapabilen"					X		
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA4: "Disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol alan, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen"						X	
<b>Önerilen değişiklik:</b>							
EA5: "Mesleklerini, etik kurallar ve mesleki sorumluluklar ile yapan mühendislerdir"							X
<b>Önerilen değişiklik:</b>							



05.10.2020

**KARAYOLLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
**13. BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ'NE**

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nce çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için, gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla, Karayolları Genel Müdürlüğü 13. Bölge-135. Şube Seftiği, Isparta, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün bir dış paydaşı olarak belirlenmiştir. Eğitim amaçlarının ve program çıktılarının belirlenmesi için bölümümüzde dış paydaşlarla yapılacak toplantı Covid-19 pandemisi nedeniyle bu yıl gerçekleştirilemeyecektir. Bu nedenle ekte sunulan anketin doldurularak tarafımıza iletilmesi gereğini bilgilerinize arz ederim.

  
Doç. Dr. Hakan TONGAL

**İletişim:**

Süleyman Demirel Üniversitesi  
Mühendislik Fakültesi  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Tel: 536 631 53 31  
E-mail: hakantongal@sdu.edu.tr

**Ek:**

1 (bir) adet anket (dört sayfa)



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



DIŞ PAYDAŞ ANKETİ

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nce çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için, gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, siz değerli paydaşlarımızın program çıktılarının belirlenmesi ve değerlendirilmesinde ileriye yönelik önerilerinizi dikkate alarak kendisini yenilemesi doğrultusunda Eğitimde Kalitenin Sürekli Geliştirilmesi'ne katkıda bulunmanızı arzulamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Programının eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için aşağıdaki anketi doldurmanızı ve bize ulaştırmanızı önemle rica ederiz. Görüşleriniz, diğer paydaşlardan gelecek görüşler ile birlikte değerlendirilecektir. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi  
Mühendislik Fakültesi  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Isparta

İsim: İhsan SEVYASAR

E-posta: ihsan.sevyasar@hatmail.com

Mezun olduğunuz üniversite: Akdeniz Üniversitesi

Bölüm: İNS. MİT.

Lisans Mezuniyet Yılı:

Aldığınız En Yüksek Derece:

Lisans  Yüksek Lisans  Doktora

Çalıştığınız Kurum: Konya'da Genel Mtd. 13. Bölge Mtd.

Konumunuz: Kal Yapım Kontrol Şefi



I.PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRİLMESİ (PÇD) (Aşağıdaki maddeleri bölümümüzden mezun olan inşaat mühendislerinin tanık olduğunuz yetkinlikleri çerçevesinde değerlendiriniz)	Emin değim				
	Zayıf				Mükemmel
	1	2	3	4	5
i) Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri inşaat mühendisliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi.				✓	
ii) İnşaat mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz, teknik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.				✓	
iii) İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar, tasarımın niteliğine göre, ekonomik koşullar ve kısıtlar, mevzuat, kanun, yönetmelik ve standartlar, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, kullanılabilirlik, ömür, etik beklentiler, verimlilik, sağlık, işçi ve kullanıcı güvenliği, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler)				✓	
iv) İnşaat mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				✓	
v) Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					✓
vi) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.					✓
vii) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.				✓	
viii) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓
ix) Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; inşaat mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.					✓
x) İnşaat mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				✓	

xi) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık									✓
xi) İnşaat mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın inşaat mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; inşaat mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık.									✓

### ÖNERİLER

1									
2									
3									
4									

II. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ BELİRLEMESİ (PEAB)		←-----→				
(Aşağıdaki maddeleri bölümümüzden mezun olan inşaat mühendislerinin tank olduğunuz yetkinlikleri çerçevesinde değerlendiriniz)		En az öğrenim değilim	Zayıf			Mükemmel
		1	2	3	4	5
EA1: "Sürekli gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyen"						✓
<i>Önerilen değişiklik:</i>						
EA2: "Temel mühendislik bilgilerini çalışma hayatında karşılaştıkları inşaat mühendisliği problemlerini çözmek için kullanabilen"						✓
<i>Önerilen değişiklik:</i>						
EA3: "Kamu kuruluşlarında veya ulusal-uluslararası firmalarda mesleğini yapabilen"						✓
<i>Önerilen değişiklik:</i>						
EA4: "Disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol alan, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen"						✓
<i>Önerilen değişiklik:</i>						
EA5: "Mesleklerini, etik kurallar ve mesleki sorumluluklar ile yapan mühendislerdir"						✓
<i>Önerilen değişiklik:</i>						

05.10.2020

**KARAYOLLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
**13. BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ'NE**

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nce çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için, gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla, Karayolları Genel Müdürlüğü 13. Bölge-135. Şube Şefliği, Isparta, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün bir dış paydaşı olarak belirlenmiştir. Eğitim amaçlarının ve program çıktıların belirlenmesi için bölümümüzde dış paydaşlarla yapılacak toplantı Covid-19 pandemisi nedeniyle bu yıl gerçekleştirilemeyecektir. Bu nedenle ekte sunulan anketin doldurularak tarafımıza iletilmesi gereğini bilgilerinize arz ederim.

  
Doç. Dr. Hakan TONGAL

**İletişim:**

Süleyman Demirel Üniversitesi  
Mühendislik Fakültesi  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Tel: 536 631 53 31  
E-mail: hakantongal@sdu.edu.tr

**Ek:**

1 (bir) adet anket (dört sayfa)



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



DIŞ PAYDAS ANKETİ

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nce çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için, gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, siz değerli paydaşlarımızın program çıktılarının belirlenmesi ve değerlendirilmesinde ileriye yönelik önerilerinizi dikkate alarak kendisini yenilemesi doğrultusunda Eğitimde Kalitenin Sürekli Geliştirilmesi'ne katkıda bulunmanızı arzulamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Programının eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için aşağıdaki anketi doldurmanızı ve bize ulaştırmanızı önemle rica ederiz. Görüşleriniz, diğer paydaşlardan gelecek görüşler ile birlikte değerlendirilecektir. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi  
Mühendislik Fakültesi  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Isparta

İsim: Seyhan DEMİRHAN

E-posta: seyhandemirhan@gmail.com

Mezun olduğunuz üniversite: Akdeniz Üniversitesi Mühendislik Fakültesi

Bölüm: İnşaat Mühendisliği

Lisans Mezuniyet Yılı: 2006

Aldığınız En Yüksek Derece:

Lisans  Yüksek Lisans  Doktora

Çalıştığınız Kurum: Karayolları 13. Bölge Müdürlüğü /ANTALYA

Konumunuz: Yol Yapım Kontrol Şefi



PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRİLMESİ (PCD) (Aşağıdaki maddeleri bölümünüzden mezun olan inşaat mühendislerinin tanık olduğunuz yetkinlikleri çerçevesinde değerlendiriniz)	Emin değilim				
	Zayıf				Mükemmel
	1	2	3	4	5
i) Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kavramsal ve uygulamalı bilgileri inşaat mühendisliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi.				✓	
ii) İnşaat mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz, teknik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.		✓			
iii) İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar, tasarımın niteliğine göre, ekonomik koşullar ve kısıtlar, mevzuat, kanun, yönetmelik ve standartlar, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, kullanılabilirlik, ömür, etik beklentiler, verimlilik, sağlık, işçi ve kullanıcı güvenliği, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler)				✓	
iv) İnşaat mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				✓	
v) Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					✓
vi) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.					✓
vii) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.					✓
viii) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓
ix) Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; inşaat mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.					✓
x) İnşaat mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					✓

xi) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık										✓
xi) İnşaat mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın inşaat mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; inşaat mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık.										✓

#### ÖNERİLER

1										
2										
3										
4										

II. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ BELİRLEMESİ (PEAB) (Aşağıdaki maddeleri bölümümüzden mezun olan inşaat mühendislerinin tanık olduğunuz yetkinlikleri çerçevesinde değerlendiriniz)		Ezmir eğitim düzeyi				
		Zayıf				Mükemmel
		1	2	3	4	5
EA1: "Sürekli gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyen"						✓
<i>Önerilen değişiklik:</i>						
EA2: "Temel mühendislik bilgilerini çalışma hayatında karşılaştıkları inşaat mühendisliği problemlerini çözmek için kullanabilen"						✓
<i>Önerilen değişiklik:</i>						
EA3: "Kamu kuruluşlarında veya ulusal-uluslararası firmalarda mesleğini yapabilen"						✓
<i>Önerilen değişiklik:</i>						
EA4: "Disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol alan, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen"						✓
<i>Önerilen değişiklik:</i>						
EA5: "Mesleklerini, etik kurallar ve mesleki sorumluluklar ile yapan mühendislerdir"						✓
<i>Önerilen değişiklik:</i>						





SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



DIŞ PAYDAŞ ANKETİ

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nce çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için, gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, siz değerli paydaşlarımızın program çıktılarının belirlenmesi ve değerlendirilmesinde ileriye yönelik önerilerinizi dikkate alarak kendisini yenilemesi doğrultusunda Eğitimde Kalitenin Sürekli Geliştirilmesi'ne katkıda bulunmanızı arzulamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Programının eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için aşağıdaki anketi doldurmanızı ve bize ulaştırmanızı önemle rica ederiz. Görüşleriniz, diğer paydaşlardan gelecek görüşler ile birlikte değerlendirilecektir. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi  
Mühendislik Fakültesi  
İnşaat Mühendisliği Bölümü  
Isparta

İsim: Murat Gürses  
E-posta: muratgurses@windowslive.com  
Mezun olduğunuz üniversite: Akdeniz Üniversitesi  
Bölüm: İnşaat Mühendisliği Lisans Mezuniyet Yılı: 2005 2005  
Aldığınız En Yüksek Derece:  Lisans  Yüksek Lisans  Doktora  
Çalıştığınız Kurum: Karpuzlu Bezel Müdürlüğü  
Konumunuz: Kontrol Şefi

LPROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRİLMESİ (PÇD) (Aşağıdaki maddeleri bölümünüzden mezun olan inşaat mühendislerinin tank olduğunuz yetkinlikleri çerçevesinde değerlendiriniz)	Emin değilim				
	Zayıf				Mükemmel
	1	2	3	4	5
i) Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri inşaat mühendisliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi.				✓	
ii) İnşaat mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz, teknik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.				✓	
iii) İnşaat mühendisliği kapsamında karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar, tasarımın niteliğine göre, ekonomik koşullar ve kısıtlar, mevzuat, kanun, yönetmelik ve standartlar, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, kullanılabilirlik, ömür, etik beklentiler, verimlilik, sağlık, işçi ve kullanıcı güvenliği, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler)			✓		
iv) İnşaat mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				✓	
v) Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				✓	
vi) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.				✓	
vii) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.				✓	
viii) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				✓	
ix) Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; inşaat mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.			✓		
x) İnşaat mühendisliği ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			✓		

xi) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık									✓
xi) İnşaat mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın inşaat mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; inşaat mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık.									✓

ÖNERİLER

1									
2									
3									
4									

II. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ BELİRLEMESİ (PEAB)		Emin değilim				
(Aşağıdaki maddeleri bölümümüzden mezun olan inşaat mühendislerinin tank olduğunuz yetkinlikleri çerçevesinde değerlendiriniz)		Zayıf				Mükemmel
		1	2	3	4	5
EA1: "Sürekli gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyen"				✓		
<i>Önerilen değişiklik:</i>						
EA2: "Temel mühendislik bilgilerini çalışma hayatında karşılaştıkları inşaat mühendisliği problemlerini çözmek için kullanabilen"					✓	
<i>Önerilen değişiklik:</i>						
EA3: "Kamu kuruluşlarında veya ulusal-uluslararası firmalarda mesleğini yapabilen"					✓	
<i>Önerilen değişiklik:</i>						
EA4: "Disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol alan, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen"			✓			
<i>Önerilen değişiklik:</i>						
EA5: "Mesleklerini, etik kurallar ve mesleki sorumluluklar ile yapan mühendislerdir"				✓		
<i>Önerilen değişiklik:</i>						



## Ek I- 8 Staj Denetleme Belgeleri

### STAJ ZİYARETÇİ ANKETİ

Ziyaretçinin Adı : Arş. Gör. Hakan DİLMAÇ  
Bölümü : İnşaat Müh.  
Ziyaret Tarihi : 31/08/2016

1. Staj ziyareti sayısını yeterli buluyor musunuz?  
 Evet  Hayır  Diğer
2. Staj ziyaretlerinin akademik ve mesleki yönden size katkısı olduğunu düşünüyor musunuz?  
 Evet  Hayır  Diğer
3. Staj için şimdiye kadar kaç ziyarete katıldınız?  
5 (bez)
4. Firma ziyaretinde staj sorumlusu mühendis ile görüşebildiniz mi?  
 Evet  Hayır  Diğer
5. Ziyaret ettiğiniz firmayı ve uygulamalarını tanıma imkanı buldunuz mu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
6. Denetlediğiniz öğrencilerin staj sayesinde farklılaşma seviyesi ne durumdadır?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
7. Staj denetimi için önceden randevu alınmalı mıdır?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

### STAJ DENETÇİ ANKETİ (her yıl için)

1. Stajın uygulaması ile ilgili olarak (uygulama, denetim, değerlendirme vs) en olumlu üç şey?  
Denetimlerin yapılması / i.s. ve l.s. için tutarlılığı / staj yerinin staj için uygun uygulaması
2. Stajın uygulaması ile ilgili olarak (uygulama, denetim, değerlendirme vs) en olumsuz üç şey?  
Online denetimin olmaması / staj zamanlarının uygun olmaması (yapı stajı için) (3. veya 4. sınıftan sonra yapılmalı)
3. Staj uygulaması ile ilgili olarak mevcut uygulamadan farklı olarak ne önerirsiniz?  
Firma Anketlerinin de internet üzerinden yapılabilirliği olması gerekir.
4. Staj uygulamasının sürdürülebilirliği/devamlılığı sizce nasıl sağlanabilir.  
.....  
.....  
.....
5. Diğer düşünce ve önerileriniz?  
.....  
.....  
.....

## FİRMA ANKETİ

Firma Adı: Metro Mühendislik  
Firma adresi: Necdet Baraycı ada 2. kat  
Anket yapılan Kişi: Mustafa Kemal Karay  
Araç Topu Sarıyer Şefi  
Firma Faaliyet Alanı: Saha Şefi  
Tel No: 0546 603 3552  
Ziyaret Tarihi: 01.09.2016 Perşembe

1. Staj eğitimi için öngörülen süre (.... gün) sizce yeterli midir? Yeterli değilse kaç gün olmalı?

Evet  Hayır  Diğer (...gün)

1. Mühendis adayının aldığı eğitimi yeterli buluyor musunuz?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

2. Aynı bölümden tekrar staj için öğrenci kabul etmeyi düşünüyor musunuz?

Evet  Hayır

3. Aynı bölümden önümüzdeki yıl staj daha fazla öğrenci kabul etmeyi düşünüyorsunuz?

Evet  Hayır

4. Mezuniyet sonrasında staj yapan öğrencimizi işyerinde çalıştırmayı düşünür müsünüz?

Evet  Hayır  Belki

5. Staj esnasında öğrenci/öğrencilere yeterli vakit ayırabildiniz mi?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

6. Staj esnasında yapılan denetimi uygun buluyor musunuz?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

7. Firma staj yapmaya uygun mu?

Evet  Hayır

8. Staj yapan öğrencinin kurumunuza katkı sağladığını düşünüyor musunuz?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

9. Yakın çevrenizdeki gençlere, staj için gelen öğrencimizin bölümünü seçmesini önerir misiniz?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

10. Ziyaretçi öğretim elemanımızla mesleki ve teknik projeler konusunda görüş alışverişi imkanı bulabildiniz mi?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

11. Öğrencimizin/öğrencilerimizin staj motivasyonunu nasıl değerlendiriyorsunuz?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

12. Öğrencimizden ve bölümümüzden staj öncesi ve sonrası beklentileriniz nelerdir?

Staj öncesi stajya kabulünde iş ve staj konularını yaparak stajya gelme motivasyonu artırılması için stajya sonrası da almış olduğumuz iş yüklerini uygulamaya bir şekilde tekrarlanması önerim.

13. Öğrencimizde gördüğünüz en önemli eksik veya eksiklikler nelerdir?

Stajya faaliyetleri yapılırken alanında dayanak somut bir kavrama dönüştürülmesi için gerekli düşüncelerde stajya yapılırken de öğrencilerin gibi dışarıdaki her şeyden önce onları doğru bir eğitim verileri için

14. Staj uygulamasının daha verimli bir şekilde sürdürülebilmesi için önerileriniz nelerdir?

Santigede kullenen malzemelerin daha önce okulda gösterilmesi ve bir santigede ortamının saklı tale, deşem pıta' oluunlarının iyi kullanılmasını tanı. Saklı karta polinezepi için deşem... c. zemin pıdile-  
epi pıbi.

15. Varsa ilave etmek istediğiniz hususlar nelerdir?

İstiy yagan... Şişmanlık... sık sık kontrol edilmes... ve zıtlere... gormye  
konusuna... fayda... rema... pıtel... dıye... dıyım... gorm... insat... sek  
özel... devlet... pıta... kurumlarda... mada... pıta... dıyım... dıyım... dıyım...  
Benel... colima... ypa... pıta' bu işi... baımsenesi... Şişmanlık.

Formu dolduran

Murat Kemal Karlı

Tarih

01.09.2016

imza



## FİRMA ANKETİ

Firma Adı:  **SINO**  
Firma adresi: İNŞ. SAN. ve TİC. LTD. ŞTİ.  
Cumhuriyet Apt. No. 21/5 - ISPARTA  
Yayla Mahallesi Cumhuriyet Caddesi  
Tel: (0346) 232 54 27 - Fax: 232 85 95  
Kaymakkapı V. D. 771 000 6431

Firma Faaliyet Alanı: İnşaat  
Tel No: 0246 232 54 27  
Ziyaret Tarihi: 01.09.2016

1. Staj eğitimi için öngörülen süre (30 gün) sizce yeterli midir? Yeterli değilse kaç gün olmalı?

Evet  Hayır  Diğer(.....gün)

1. Mühendis adayının aldığı eğitimi yeterli buluyor musunuz?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

2. Aynı bölümden tekrar staj için öğrenci kabul etmeyi düşünüyor musunuz?

Evet  Hayır

3. Aynı bölümden önümüzdeki yıl staj daha fazla öğrenci kabul etmeyi düşünüyorsunuz?

Evet  Hayır

4. Mezuniyet sonrasında staj yapan öğrencimizi işyerinde çalıştırmayı düşünüyor musunuz?

Evet  Hayır  Belki

5. Staj esnasında öğrenci/öğrencilere yeterli vakit ayırabildiniz mi?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

6. Staj esnasında yapılan denetimi uygun buluyor musunuz?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

7. Firma staj yapmaya uygun mu?

Evet  Hayır

8. Staj yapan öğrencinin kurumunuza katkı sağladığını düşünüyor musunuz?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

9. Yakın çevrenizdeki gençlere, staj için gelen öğrencimizin bölümünü seçmesini önerir misiniz?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

10. Ziyaretçi öğretim elemanımızla mesleki ve teknik projeler konusunda görüş alışverişini bulabildiniz mi?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

11. Öğrencimizin/öğrencilerimizin staj motivasyonunu nasıl değerlendiriyorsunuz?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

12. Öğrencimizden ve bölümümüzden staj öncesi ve sonrası beklentileriniz nelerdir?

Staj sonrası öğrencinin v.e bölümün uygulanmaya yönelik bilgilerin kitabi olmaması öğrencinin faydasına olacaktır.

13. Öğrencimizde gördüğünüz en önemli eksik veya eksiklikler nelerdir?

Staj için gelen öğrencinin betonarme dersi öncesi staj yapması saatli stajında eksik olması neden olmaktadır.

14. Staj uygulamasının daha verimli bir şekilde sürdürülebilmesi için önerileriniz nelerdir?

.....  
.....  
.....

15. Varsa ilave etmek istediğiniz hususlar nelerdir?

Öğrencinin mezuniyet öncesinde bölümü içerisinde olan seçmesi ve onun üzerinde eğitim almaları örneğin 3. sınıfta 4. yıl bitimini seçmeli ve onun üzerinde iki yıl eğitim alıp uzmanlaşmalıdır. Veya hidrolik olup 2 yıl yani 3. ve 4. sınıflarda hidrolik üzerine eğitim almış mezun dursa nitelikli bir hidrolikçi olma imkanı sağlanmalıdır.

Formu dolduran

01.09.2016 Tarih

**Fatih DİKMEN** <sup>imza</sup>  
İnşaat Mühendisi  
Oda Sicil No: 99868



## ÖĞRENCİ STAJ ANKETİ

Öğrenci Adı: Yusuf BİRLTAUE  
Öğrenci No: 1421001021

Bölümü: İnşaat Mühendisliği  
Staj Adı: Yapı

1. Okulda almış olduğunuz eğitim staj için uygun mu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
2. Staj için gittiğiniz işyeri staj için uygun mu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
3. İşyeri yetkilisi staj süresince sizinle yeterince ilgilendi mi?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
4. İşyerinin personeline sağladığı hizmetlerden yeterince yararlanabildiniz mi?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
5. İş kültürü edinimi bakımından staj size fayda sağladı mı?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
6. Teorik bilgilerinizin uygulamaya dökülmesinde stajın katkısı nedir?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
7. Mezuniyet sonrasında staj yaptığınız işyerinde çalışmayı düşünür müsünüz?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
8. Staj uygulamasının size gelecekte uzmanlaşmak istediğiniz alanı seçmede katkısı oldu mu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
9. Staj sırasında iş güvenliği konusunda tecrübe sahibi oldunuz mu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
10. Staj esnasında, mühendislik uygulamalarında kullanılan gelişmiş alt, cihaz ve ekipmanları kullanma fırsatı buldunuz mu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
11. Ziyaretçi öğretim elemanı staj denetlemeye geldi mi?  
 Evet  Hayır
12. Staj yaptığınız firmayı sizden sonraki öğrencilere staj için önerir misiniz?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
13. Staj yaptığınız firmayı sizden sonraki öğrencilere mezuniyet sonrası çalışmak için önerir misiniz?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
14. Staj yaptığınız firmadaki mühendisin size katkısı ne derece oldu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
15. Sizce staj bitirme projesi ile bağlantılı olmalı mı?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
16. İşyerinde kendinizi ne kadar işyeri çalışanı olarak hissedebildiniz?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
17. İşyerinde kendinizi doğru biçimde ifade edebildiğinizi söyleyebilir misiniz?

## ÖĞRENCİ STAJ ANKETİ

Öğrenci Adı: Yusuf BİRTAŞE  
Öğrenci No: 1421001021

Bölümü: İnşaat Mühendisliği  
Staj Adı: Yapı

1. Okulda almış olduğunuz eğitim staj için uygun mu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
2. Staj için gittiğiniz işyeri staj için uygun mu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
3. İşyeri yetkilisi staj süresince sizinle yeterince ilgilendi mi?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
4. İşyerinin personeline sağladığı hizmetlerden yeterince yararlanabildiniz mi?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
5. İş kültürü edinimi bakımından staj size fayda sağladı mı?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
6. Teorik bilgilerinizin uygulamaya dökülmesinde stajın katkısı nedir?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
7. Mezuniyet sonrasında staj yaptığınız işyerinde çalışmayı düşünür müsünüz?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
8. Staj uygulamasının size gelecekte uzmanlaşmak istediğiniz alanı seçmede katkısı oldu mu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
9. Staj sırasında iş güvenliği konusunda tecrübe sahibi oldunuz mu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
10. Staj esnasında, mühendislik uygulamalarında kullanılan gelişmiş alt, cihaz ve ekipmanları kullanma fırsatı buldunuz mu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
11. Ziyaretçi öğretim elemanı staj denetlemeye geldi mi?  
 Evet  Hayır
12. Staj yaptığınız firmayı sizden sonraki öğrencilere staj için önerir misiniz?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
13. Staj yaptığınız firmayı sizden sonraki öğrencilere mezuniyet sonrası çalışmak için önerir misiniz?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
14. Staj yaptığınız firmadaki mühendisin size katkısı ne derece oldu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
15. Sizce staj bitirme projesi ile bağlantılı olmalı mı?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
16. İşyerinde kendinizi ne kadar işyeri çalışanı olarak hissedebildiniz?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
17. İşyerinde kendinizi doğru biçimde ifade edebildiğinizi söyleyebilir misiniz?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

18. Sizce işyeri ziyaretine gelen öğretim elemanının sorunlarınızın çözümüne katkısı oldu mu?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

19. Staj ziyareti sonrası, işyerinin size karşı tutumunda değişiklik oldu mu?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

20. Staj uygulamasında okulda gördüğünüz konular dışında hangi bilgilere ihtiyaç duydunuz?

Şirketin tutulması, nifua ile ilişkisi

21. Staj uygulamasında karşılaştığınız en önemli güçlük ne idi?

İnşaat terimi ve malzemelerini yeterince bilmediğim

22. Staj yaptığınız yerde kaç stajyer vardı?

8

23. Staj yaptığınız yerde kaç mühendis çalışıyordu?

1

24. Staj uygulamasının mesleğinizin hangi alt disiplinlerde bilgi ve becerinizi artırmada katkısı oldu?

İşçilerle nasıl diyalog kurulacağı

25. Staj uygulamasının eğitiminiz boyunca yapmış olduğunuz en önemli katkı veya başarınız ne idi?

İşin uygulanma kısmını proje okuma

26. Staj uygulaması sonucuna göre aldığınız eğitimdeki en büyük eksiklik nedir?

Teorik bilgileri uygulamaya aktarmak

27. Staj uygulamasına önümüzdeki yıl gidecek arkadaşlarınıza önereceğiniz en önemli şey nedir?

İnşaat terimlerini ve malzemelerini iyi tanımları. Yapılan uygulamaları iyi takip etmeleri

28. Staj yaptığınız firmanın ne tür imkanlarından yararlandınız.

İzgi ve atölye ekipmanları ve yiyecek



## ÖĞRENCİ STAJ ANKETİ

Öğrenci Adı: Ziauddin Zya  
Öğrenci No: 1311001105

Bölümü: İnşaat Mühendisliği  
Staj Adı: Yapı

1. Okulda almış olduğunuz eğitim staj için uygun mu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
2. Staj için gittiğiniz işyeri staj için uygun mu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
3. İşyeri yetkilisi staj süresince sizinle yeterince ilgilendi mi?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
4. İşyerinin personeline sağladığı hizmetlerden yeterince yararlanabildiniz mi?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
5. İş kültürü edinimi bakımından staj size fayda sağladı mı?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
6. Teorik bilgilerinizin uygulamaya dökülmesinde stajın katkısı nedir?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
7. Mezuniyet sonrasında staj yaptığınız işyerinde çalışmayı düşünür müsünüz?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
8. Staj uygulamasının size gelecekte uzmanlaşmak istediğiniz alanı seçmede katkısı oldu mu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
9. Staj sırasında iş güvenliği konusunda tecrübe sahibi oldunuz mu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
10. Staj esnasında, mühendislik uygulamalarında kullanılan gelişmiş alt, cihaz ve ekipmanları kullanma fırsatı buldunuz mu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
11. Ziyaretçi öğretim elemanı staj denetlemeye geldi mi?  
 Evet  Hayır
12. Staj yaptığınız firmayı sizden sonraki öğrencilere staj için önerir misiniz?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
13. Staj yaptığınız firmayı sizden sonraki öğrencilere mezuniyet sonrası çalışmak için önerir misiniz?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
14. Staj yaptığınız firmadaki mühendisin size katkısı ne derece oldu?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
15. Sizce staj bitirme projesi ile bağlantılı olmalı mı?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
16. İşyerinde kendinizi ne kadar işyeri çalışanı olarak hissedebildiniz?  
 Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok
17. İşyerinde kendinizi doğru biçimde ifade edebildiğinizi söyleyebilir misiniz?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

18. Sizce işyeri ziyaretine gelen öğretim elemanının sorunlarınızın çözümüne katkısı oldu mu?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

19. Staj ziyareti sonrası, işyerinin size karşı tutumunda değişiklik oldu mu?

Çok İyi  İyi  Orta  Kötü  Fikrim Yok

20. Staj uygulamasında okulda gördüğünüz konular dışında hangi bilgilere ihtiyaç duydunuz?

Bilgisayar Destekli programlar,  
proje okuma.

21. Staj uygulamasında karşılaştığınız en önemli güçlük ne idi?

22. Staj yaptığınız yerde kaç stajyer vardı?

2 tane

23. Staj yaptığınız yerde kaç mühendis çalışıyordu?

17

24. Staj uygulamasının mesleğinizin hangi alt disiplinlerde bilgi ve becerinizi artırmada katkısı oldu?

proje okuma, şantiye gezmeleri

25. Staj uygulamasının eğitiminiz boyunca yapmış olduğunuz en önemli katkı veya başarınız ne idi?

proje okuma, Mühendislik de başta  
etkenlerin parçaları öğrenme.

26. Staj uygulaması sonucuna göre aldığınız eğitimdeki en büyük eksiklik nedir?

proje okumada problemler,

Bilgisayar Destekli programların bilinmemesi.

27. Staj uygulamasına önümüzdeki yıl gidecek arkadaşlarınıza önereceğiniz en önemli şey nedir?

staj başlanmadan önce proje okumaya  
öğrensinler, şantiye gezsinler

28. Staj yaptığınız firmanın ne tür imkanlarından yararlandınız.

proje okumada, şantiye gezmeleri

**SDÜ Mühendislik Fakültesi İçin İsteğe Bağlı Hazırlık Sınıfı Açılma Kararı**

TC  
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı No	Karar No
15.06.2017	473	16

**16- Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinin vazıda bulunan bölümlerinde 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı açılması**

Görüşme sonucunda; Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinin İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Yer Bilimleri Mühendisliği bölümlerinde 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı açılmasına ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına arzına oy birliği ile karar verildi.

(İMZA) Prof. Dr. Öker HİSARLI ÇARIKCI Rektör	(İMZA) Prof. Dr. Murat SAĞDUĞRU Rektör Yardımcısı	(İMZA) Prof. Dr. Mehmet SAĞLIK Rektör Yardımcısı	(İMZA) Prof. Dr. Şenol AKTAŞ Rektör Yardımcısı
(İMZA) Prof. Dr. Selma AYDIN Rektör Yardımcısı	(İMZA) Prof. Dr. Şenol ÇETİNKAYA Mühendislik Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Samed BİÇER Endüstri Mühendisliği Fak. Dekan V.	(GÖRÜLÜ) Prof. Dr. Mehmet OKUT Sivil Havacılık Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Mehmet GURDAL Genel Fakülte Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Ali Kemal YAKUÇ Teknik Eğitim Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Ahmet KOŞAR Tıp Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Emin BAYKAL Diyadin Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Recep AKI Bilimler Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. İsmail YAKAR Orman Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Mustafa ER Ziraat Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Bulent BAYRAZLI Kültür Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Haluk SONGÜR Tıp Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Cem ÇELİK Sağlık Bilimleri Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Nuri BAYKAL Eğitim Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Recep SELBAŞ Tehnik Fak. Dekan V.
(GÖRÜLÜ) Prof. Dr. Remziye ERDEM Tıp Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Ayhan ÇELİK Mimarlık Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Ali Akkaya Ticaret Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Tahir KILIÇ Spor Bilimleri Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Nispetiye NALIN Tıp Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Mustafa KAYAN Sağ. Bil. Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Mehmet GÖRKAN AK Sivil Havacılık Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. A. Savaş DÖNMEZ Genel Sanayi Eğitim Fak. Dekan V.
(İMZA) Doç. Dr. Mehmet BAYHAN Sü. Bilimleri Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Seyhan AKMAK Eğitim Bilimleri Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Hasan DEMİRGİL Yabancı Diller Y.O. Dekan V.	(GÖRÜLÜ) Doç. Dr. Mustafa RİDEK Yabancı Diller Y.O. Dekan V.
(İMZA) Okul Müdürü ve Öğretmen Y.O. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. İbrahim ÇELİK Sivil Havacılık Y.O. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Mustafa ERHAN Genel Sanayi Eğitim Fak. Dekan V.	(İMZA) Okul Müdürü ve Öğretmen Y.O. Dekan V.
(İMZA) Doç. Dr. Yılmaz ÇETİM Maden M.Y.O. Dekan V.	(GÖRÜLÜ) Doç. Dr. Nilgün NİĞİZ Yabancı M.Y.O. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Nuri ERGİLİ Orman Fak. Dekan V.	(GÖRÜLÜ) Doç. Dr. Durmuş Gülhan ERHAN Sarıkkaya M.Y.O. Dekan V.
(İMZA) Doç. Dr. Erhan ÇELİK Sarıkkaya M.Y.O. Dekan V.	(İMZA) M.Y.O. Dekan V. ve Öğretmen Y.O. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Samed BİÇER Endüstri Mühendisliği Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Levent İYİSAĞLIK Sarıkkaya M.Y.O. Dekan V.



T.C.  
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı No	Karar No
04/07/2017	474	2

**2- Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Lisans ve Ön lisans programlarında açılması planlanan "Seçmeli Yabancı Dil Derslerinin Uygulama Esasları"**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 20.06.2017 tarih ve 87902589-105-E.108100 sayılı yazısı görüşüldü.

Görüşme sonucunda; Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Lisans ve Ön lisans programlarında açılması planlanan "Seçmeli Yabancı Dil Derslerinin Uygulama Esasları"nın birimden geldiği şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.

(İMZA) Prof. Dr. İlker HÜSEYİN ÇARIKÇI Rektör	(İMZA) Prof. Dr. Murat Ali DULUPÇU Rektör Yardımcısı	(İMZA) Prof. Dr. Mehmet SALTAN Rektör Yardımcısı	(İMZA) Prof. Dr. Sedat AKTAN Rektör Yardımcısı
(İMZA) Prof. Dr. Nihat AYYILDIZ Rektör Yardımcısı	(İMZA) Prof. Dr. Serdal TERZİ Mühendislik Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Sevgi SAVAŞ Eğirdir Su Ürünleri Fak. Dekan V.	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Osman KURŞAT ACAR İkt. ve İdr. Bil. Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Abdullah KAPLAN Fen-Edebiyat Fak. Dekan V.	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Veli DÖNDÜREN Teknik Eğitim Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Rashit YAZKAN Tıp Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Timuçin BAYKUL Diş Hek. Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Rifat OKUDAN İlahiyat Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Mehmet KORKMAZ Orman Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Ayhan GÖSTERİT Ziraat Fak. Dekan V.	(İMZA) Doç. Dr. Olcay ATASEVEN Güzel Sanatlar Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Haluk SONGUR Hukuk Fak. Dekan V.	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Nurgül ŞENOL Sağlık Bilimleri Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Sedat AKTAN Eğitim Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Reşat SELBAŞ Teknoloji Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Ramazan ERDEM İletişim Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Atilla GÜL Mimarlık Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Ahmet AKKAYA Eczacılık Fak. Dekan V.	(İMZA) Prof. Dr. Fatih KILINÇ Spor Bilimleri Fak. Dekan V.
(İMZA) Prof. Dr. Yasın TUNCER Fen Bil. Enst. Müdürü	(İMZA) Prof. Dr. Mustafa KAYAN Sağ. Bil. Enst. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Muharrem GÜRKAYNAK Sosyal Bil. Enst. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. A. Şevki DUYMAZ Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürü
(İMZA) Doç. Dr. Mehmet BEYHAN Su Enstitüsü Müdürü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ertan KURKÇUOĞLU Eğitim Bilimleri Enst. Müdür V.	(İMZA) Doç. Dr. Hakan DEMİRGİL Yabancı Diller Y.O. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Nuri ÖMÜRBEK Yalvaç Büyükkutlu Uyg. Bil. Y.O. Müdürü
(İMZA) Doç. Dr. Şirvan ŞEN DEMİR Eğirdir Turizm Ve Otelcilik Y.O. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. İbrahim ÜÇGÜL Sivil Havacılık Y.O. Müdürü	(İMZA) Öğr. Gör. Mustafa ERHAN Devlet Konservatuvar Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Mehmet AKTEL Isparta M. Y.O. Müdürü
(İMZA) Doç. Dr. Yılmaz ÇATAL Atabey M. Y.O. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Nilüfer NEGİZ Yalvaç M. Y.O. Müdürü	(İMZA) Prof. Dr. Nuri TUĞLU Gelenost M. Y.O. Müdürü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Durmuş Gökhan TURHAN Şarkikaraağaç M. Y.O. Müdür V.
(İZİNLI) Doç. Dr. Tahir TILKİ Eğirdir M. Y.O. Müdürü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Demet HANÇER AYDEMİR Isparta Sağ. Hiz. MYO. Müdür V.	(İMZA) Öğr. Gör. Semih DOĞRUKOL Jluborlu Selahattin Karasoy MYO. Müdürü	(İMZA) Prof. Dr. Levent BAŞAYIĞIT Semir Kent M. Y.O. Müdürü

(IMZA)  
Doç. Dr. Mehmet Rüştu ÖZEN  
Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan MYO.  
Müdürü

(IMZA)  
Prof. Dr. Arif Emre ÖZGÜR  
Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz  
M.Y.O. Müdürü

(IMZA)  
Doç. Dr. İbrahim ÜÇGÜL  
Keçiborlu M.Y.O. Müdürü

(IMZA)  
Öğr. Gör. Örkün ÖZKARA  
Gönen M.Y.O. Müdür V.

(IMZA)  
Öğr. Gör. Serkan AYDIN  
Teknik Bil. M.Y.O. Müdür V.

(GÖREVLİ)  
Yrd. Doç. Dr. Yasin ÜNAL  
Yenişarbademli M.Y.O. Müdürü

(IMZA)  
Yrd. Doç. Dr. Mehmet ALBAYRAK  
Uzaktan Eğitim M.Y.O. Müdürü

(GÖREVLİ)  
Prof. Dr. Recep KULCU  
Yalvaç Teknik Bil. M.Y.O. Müdürü

(IMZA)  
Yrd. Doç. Dr. Süleyman DOST  
Adalet M.Y.O. Müdürü

(IMZA)  
Doç. Dr. Mehmet Ali TABUR  
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü

(IMZA)  
Yrd. Doç. Dr. Durmuş Gökhan TURHAN  
Şarkikaraağaç Turizm MYO Müdürü

(IMZA)  
Yrd. Doç. Dr. Bülent ÖZGÜL  
Atayalvaç Sağlık Hiz. MYO Müdürü

(IMZA)  
Prof. Dr. Mustafa YILDIZ  
Tıp Fak. Senatörü

(İZİNLİ)  
Prof. Dr. Hasan BAYDAR  
Ziraat Fak. Senatörü

(IMZA)  
Prof. Dr. Hasan ÖZÇELİK  
Fen-Edebiyat Fak. Senatörü

(IMZA)  
Prof. Dr. Nevin KARABELA  
İlahiyat Fak. Senatörü

(IMZA)  
Yrd. Doç. Dr. Tahsin AKCAKANAT  
İktisadi ve İd. Bil. Fak. Senatörü

(IMZA)  
Prof. Dr. Rabia Banu ERMIŞ  
Dış Hek. Fak. Senatörü

(IMZA)  
Doç. Dr. Mehmet EKER  
Orman Fak. Senatörü

(IMZA)  
Doç. Olcay ATASEVEN  
Güzel Sanatlar Fak. Senatörü

(IMZA)  
Yrd. Doç. Dr. Nihat YILMAZ  
Teknik Eğitim Fak. Senatörü

(IMZA)  
Yrd. Doç. Dr. Mete KUŞAT  
Eğirdir Su Ürün. Fak. Senatörü

(IMZA)  
Doç. Dr. Zeliha BAŞKURT  
Sağlık Bilimleri Fak. Senatörü

(IMZA)  
Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman  
KAVASOĞLU  
Hukuk Fakültesi Senatörü

(IMZA)  
Prof. Dr. Abdullah ÖZSOY  
Teknoloji Fakültesi Senatörü

(IMZA)  
Yrd. Doç. Dr. Kağan BÜYÜKKARCI  
Eğitim Fakültesi Senatörü

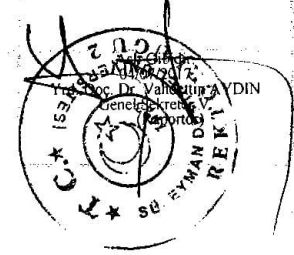
(IMZA)  
Yrd. Doç. Dr. Ahmet Sait ÖZKUL  
İletişim Fakültesi Senatörü

(IMZA)  
Prof. Dr. Şefika Gülin BEYHAN  
Mimarlık Fakültesi Senatörü

(IMZA)  
Prof. Dr. Mahmut MUTLUTÜRK  
Mühendislik Fak. Senatörü

(IMZA)  
Doç. Dr. Pınar Aslan KOŞAR  
Eczacılık Fak. Senatörü

(İZİNLİ)  
Yrd. Doç. Dr. Sinan AKIN  
Spor Bilimleri Fak. Senatörü





T.C.  
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  
Öğrenci Bilgi Sistemi Şube Müdürlüğü

Tarih: 20.06.2017  
Sayı : E.108100

Sayı : 87902589-105-E.  
Konu : Seçmeli Yabancı Dil Dersleri  
Uygulama Esasları

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE  
(Senato)

İlgili Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğünün 19.06.2017 tarihli ve 49327135-199-  
E.107059 sayılı yazısı.

Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Lisans ve  
Önlisans programlarında açılması planlanan seçmeli yabancı dil derslerinin uygulama esasları ile  
ilgili olarak Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğünün ilgide kayıtlı yazısı ekte gönderilmiştir.  
Konunun Üniversitemiz Senatosunda görüşülmesini sağlamak hususunda gereğini arz ederim.

□

Ahmet Hayrettin TUNCA Y  
Daire Başkanı

Ek: Zarf (1 adet)

Doğrulama Linki : <https://ebys.sdu.edu.tr/EvrakDogrula.html?6352928B>  
SDÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Baki Yerileşkesi//SPARTA  
Tel No: (246) 211-1066 Faks No: (246) 211-1065  
E-Posta: oicb@sdu.edu.tr İnternet Adresi: oicb.sdu.edu.tr

Bilgi için: Şenay ÇELİK  
Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 2111935

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C.  
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü

Tarih: 19.06.2017  
Sayı : E.107059

Sayı :49327135-199-E.  
Konu :Seçmeli Yabancı Dil Dersleri  
Uygulama Esasları

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINA

Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren Ön Lisans ve Lisans programlarında açılması düşünülen seçmeli yabancı dil derslerine ilişkin uygulama esasları ile ilgili yüksekokulumuzun 19.06.2017 tarih ve 66/01 sayılı kurul kararı ekte gönderilmiştir.

Gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Hakan DEMİRGİL  
Yüksekokul Müdürü

Ek: Yüksekokul Kurul Kararı  
Seçmeli Yabancı Dil Dersleri Uygulama Esasları  
(Elden Gönderilecek)

Belgenin aslı e-imzalıdır.

Doğrulama Linki: <https://cbys.sdu.edu.tr/EvrakDogrula.html?7CB08B15>  
SDU, Doğu Yerleşkesi Ertokuş Bey Derslikleri Kat: 2 32260 İSPARTA  
Tel No: (246) 211-3501 Faks No: (246) 211-3496  
E-Posta: ydyo@sdu.edu.tr İnternet Adresi: www.sdu.edu.tr

Bilgi İçin: Hacer SARIBAŞ  
Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: (211) 350-4

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.





### S.D.Ü. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR NO
19.06.2017	66	01

**1-Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından İtibaren Ön Lisans ve Lisans Programlarında Açılması Düşünülen Seçmeli Yabancı Dil Derslerine Ait Uygulama Esaslarının Görüşülmesi.**

Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Programlarında 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılından geçerli olmak üzere yüksekokulumuzun 19.06.2017 tarih ve 65/01 sayılı kurul kararında adı geçen seçmeli yabancı dil derslerine ilişkin uygulama esaslarının ekli listede belirtildiği şekliyle kabulüne ve rektörlük makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

(imza)  
Doç.Dr. Hakan DEMİRGİL  
Müdür

(imza)  
Okutman Tuğba ERHAN  
Müdür Yardımcısı

(imza)  
Okutman Kahraman KILAVUZ  
Müdür Yardımcısı

(imza)  
Mustafa KAHYA  
Yüksekokul Sekreteri (Raportör)



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**SEÇMELİ YABANCI DİL DERSLERİ UYGULAMA ESASLARI**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**Madde 1** — (1) Bu esasların amacı; Süleyman Demirel Üniversitesinin Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okutulacak olan seçmeli yabancı dil derslerinin eğitim-öğretimine ve sınavlarına ilişkin esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**Madde 2** — (1) Süleyman Demirel Üniversitesinin ilgili birimlerinde seçmeli yabancı dil derslerinde uygulanacak usul ve esaslara ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**Madde 3** — (1) 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5'inci Maddesinin (ı) bendine, 17 Haziran 1997 tarih ve 97.19.1429 Sayılı Yükseköğretim Kurumunun Yürütme Kurulu Kararı, ile 28 Eylül 1031 tarihli Yükseköğretim Kurulunun Yürütme Kurulu Kararı ve Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre düzenlenmiştir.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Seçmeli Yabancı Dil Ders Uygulama Esasları**

**Derslerin Öğretim Yarıyılları**

**Madde 5** - Bu esaslar kapsamındaki derslerden;

İL.SINIF	Güz Dönemi	ING-103 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-113 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli)
	Bahar Dönemi	ING-104 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-114 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli)

- ING-103/ING-113 ve ING-104/ING-114 derslerini almanın ön koşulu ING-101 ve ING-102 derslerinden en az CC harf notu ile başarılı olmaktır.
- III. Yarıyılın başında, ING-103 ve ING-113 derslerini seçen öğrencilere Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından Seviye Belirleme Sınavı yapılacaktır. Seviye Belirleme Sınavı sonrasında aynı seviyede öğrencilerden ve **en fazla 25 kişiden** oluşan sınıflar oluşturulacaktır.
- ING-103/ING-113 ve ING-104/ING-114 derslerini başarılı olarak tamamlayan öğrencilerin A2+ (B1) (Upper-Elementary/Pre-Intermediate) seviyesine sahip olması hedeflenmektedir.

---

<b>III.SINIF</b>	<b>Güz Dönemi</b>	ING-105 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-115 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli)
	<b>Bahar Dönemi</b>	ING-106 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-116 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli)

- ING-105/ING-115 ve ING-106/ING-116 derslerini almanın ön koşulu ING-103/ING-113 ve ING-104/ING-114 derslerinden en az CC harf notu ile başarılı olmaktır. ING-103/ING-113 ve ING-104/ING-114 derslerini almayan öğrenciler, V. Yarıyılın başında yapılacak Seviye Belirleme Sınavında **A2+ seviyesine** sahip olduğunu gösterir puanı aldıkları takdirde ING-105/ING-115 ve ING-106/ING-116 derslerini seçebilirler.
- ING-105/ING-115 ve ING-106/ING-116 derslerini başarılı olarak tamamlayan öğrencilerin B1 (Intermediate) seviyesine sahip olması hedeflenmektedir.

<b>IV.SINIF</b>	<b>Güz Dönemi</b>	ING-107 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-117 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli)
	<b>Bahar Dönemi</b>	ING-108 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-118 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli)

- ING-107/ING-117 ve ING-108/ING-118 derslerini almanın ön koşulu ING-105/ING-115 ve ING-106/ING-116 derslerinden en az CC harf notu ile başarılı olmaktır. ING-105/ING-115 ve ING-106/ING-116 derslerini almayan öğrenciler, VII. Yarıyılın başında yapılacak Seviye Belirleme Sınavında **B1 seviyesine** sahip olduğunu gösterir puanı aldıkları takdirde ING-107/ING-117 ve ING-108/ING-118 derslerini seçebilirler.
- ING-107/ING-117 ve ING-108/ING-118 dersleri, öğrencilerin mesleki olarak yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik bir içeriğe sahip olacaktır (EAP-Akademik Amaçlı İngilizce).
- Halihazırda bölümlerde verilmekte olan Mesleki Yabancı Dil derslerinden farklı olarak, ING-107/ING-117 ve ING-108/ING-118 dersleri genelleştirilerek fakülte bazında verilecektir. Öğrenciler çalışma alanlarında Genel İngilizce altyapısına sahip bir şekilde eğitim alacaktır. ING-107/ING-117 ve ING-108/ING-118 derslerinde çalışma alanlarına ait kelime ve metin çalışmalarına ek olarak iletişim becerilerinin ve mesleğe yönelik yabancı dil gerekliliklerinin tamamlanması amaçlanmaktadır.
- Her Eğitim-Öğretim yılı sonunda, bir sonraki Eğitim-Öğretim yılında kullanılmak üzere çalışma alanlara ait sözlük ve kelime listeleri (vocabulary) ile bütüncülerin (corpus) oluşturulması ve materyallerin belirlenmesi amacıyla fakültelerde çalıştaylar düzenlenecektir.
- ING-107/ING-117 ve ING-108/ING-118 derslerini başarılı olarak tamamlayan öğrencilerin B1+ (B2) (Intermediate) seviyesine sahip olması hedeflenmektedir.

### **Eğitim-Öğretim Őekli**

**Madde 6** — Seçmeli Yabancı Dil Derslerinde en fazla 25 kişiden oluŐacak Şekilde Őubeler oluŐturulur.

### **Kontenjan**

**Madde 7** — Seçmeli Yabancı Dil Dersleri'ne ait kontenjanlar, derslik ve öğretim elemanı sayıları dikkate alınarak eğitim-öğretim yılı başında Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından belirlenir.

### **Devam Devamsızlık**

**Madde 8** — Seçmeli Yabancı Dil Derslerinin en az %70'ine devam etmek zorunludur.

### **Sınav**

**Madde 9** — Gözetmen ve sınav salonu uygun olması durumunda aynı kurların sınavı ortak yapılır. İlgili grubun dersine girmeyen fakat aynı dersi veren bir başka öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. İtirazlar kurulacak zümre tarafından değerlendirilir.

### **Hüküm bulunmayan haller**

**Madde 10** — Bu esaslarda hüküm bulunmayan konularda, Yabancı Diller Yüksekokulu önerisi doğrultusunda, Üniversite senatosunca karara bağlanır.

### **Yürürlük**

**Madde 11** —Bu esaslar, 2017-2018 eğitim-öğretim yılından geçerli olmak üzere yürürlüğe girer.

T.C.  
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı No	Karar No
04/07/2017	474	3

**3- Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Lisans ve Ön lisans programlarında açılması planlanan seçmeli yabancı dil dersleri**

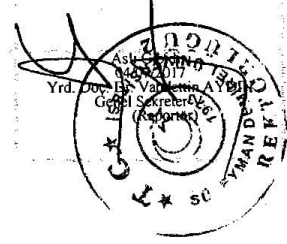
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 20.06.2017 tarih ve 87902589-105-E.108039 sayılı yazısı görüşüldü.

Görüşme sonucunda; Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Lisans ve Ön lisans programlarında açılması planlanan seçmeli yabancı dil derslerinin birimden geldiği şekilde kabulüne oy birliği ile karar verildi.

(IMZA) Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI Rektör	(IMZA) Prof. Dr. Murat Ali DULUPÇU Rektör Yardımcısı	(IMZA) Prof. Dr. Mehmet SALTAN Rektör Yardımcısı	(IMZA) Prof. Dr. Sedat AKTAN Rektör Yardımcısı
(IMZA) Prof. Dr. Nihat AYVILDIZ Rektör Yardımcısı	(IMZA) Prof. Dr. Serdal TERZİ Mühendislik Fak. Dekan V.	(IMZA) Prof. Dr. Sevgi SAVAS Eğirdir Su Ürünleri Fak. Dekan V.	(IMZA) Yrd. Doç. Dr. Osman Kürşat ACAR İkt. ve İdr. Bil. Fak. Dekan V.
(IMZA) Prof. Dr. Abdullah KAPLAN Fen-Edebiyat Fak. Dekan V.	(IMZA) Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Veli DÖNDÜREN Teknik Eğitim Fak. Dekan V.	(IMZA) Doç. Dr. Rasih YAZKAN Tıp Fak. Dekan V.	(IMZA) Prof. Dr. Timuçin BAYKUL Diş Hek. Fak. Dekan V.
(IMZA) Prof. Dr. Rifat OKUDAN İlahiyat Fak. Dekan V.	(IMZA) Doç. Dr. Mehmet KORKMAZ Orman Fak. Dekan V.	(IMZA) Doç. Dr. Ayhan GÖSTERİT Ziraat Fak. Dekan V.	(IMZA) Doç. Dr. Olcay ATASEVEN Güzel Sanatlar Fak. Dekan V.
(IMZA) Prof. Dr. Haluk SONGUR Hukuk Fak. Dekan V.	(IMZA) Yrd. Doç. Dr. Nurgül ŞENOL Sağlık Bilimleri Fak. Dekan V.	(IMZA) Prof. Dr. Sedat AKTAN Eğitim Fak. Dekan V.	(IMZA) Prof. Dr. Reşat SELBAŞ Teknoloji Fak. Dekan V.
(IMZA) Prof. Dr. Ramazan ERDEM İletişim Fak. Dekan V.	(IMZA) Prof. Dr. Atilla GÜL Mimarlık Fak. Dekan V.	(IMZA) Prof. Dr. Ahmet AKKAYA Eczacılık Fak. Dekan V.	(IMZA) Prof. Dr. Fatih KILIÇ Spor Bilimleri Fak. Dekan V.
(IMZA) Prof. Dr. Yasin TUNCER Fen Bil. Enst. Müdürü	(IMZA) Prof. Dr. Mustafa KAYAN Sağ. Bil. Enst. Müdürü	(IMZA) Doç. Dr. Muharrem GÜRKAYNAK Sosyal Bil. Enst. Müdürü	(IMZA) Doç. Dr. A. Şevki DUYMAZ Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürü
(IMZA) Doç. Dr. Mehmet BEYHAN Su Enstitüsü Müdürü	(IMZA) Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ertan KURKÇUOĞLU Eğitim Bilimleri Enst. Müdür V.	(IMZA) Doç. Dr. Hakan DEMİRGİL Yabancı Diller Y.O. Müdürü	(IMZA) Doç. Dr. Nuri ÖMÜRBEK Yalvaç Büyükkutlu Uyg. Bil. YO Müdürü
(IMZA) Doç. Dr. Şirvan ŞEN DEMİR Eğirdir Turizm Ve Otelcilik Y.O. Müdürü	(IMZA) Doç. Dr. İbrahim ÜÇGÜL Sivil Havacılık Y.O. Müdürü	(IMZA) Öğr. Gör. Mustafa ERHAN Devlet Konservatuar Müdürü	(IMZA) Doç. Dr. Mehmet AKTEL Isparta M.Y.O. Müdürü
(IMZA) Doç. Dr. Yılmaz CATAL Atabey M.Y.O. Müdürü	(IMZA) Doç. Dr. Nilüfer NEGİZ Yalvaç M.Y.O. Müdürü	(IMZA) Prof. Dr. Nuri TUĞLU Gelendost M.Y.O. Müdürü	(IMZA) Yrd. Doç. Dr. Durmuş Gökhan TURHAN Şarkikaraağaç M.Y.O. Müdür V.
(İZİNLİ) Doç. Dr. Tahir TILKİ Eğirdir M.Y.O. Müdürü	(IMZA) Yrd. Doç. Dr. Demet HANÇER AYDEMİR Isparta Sağ. Hiz. MYO. Müdür V.	(IMZA) Öğr. Gör. Semih DOĞRUKOL Juborlu Selahattin Karasoy MYO. Müdürü	(IMZA) Prof. Dr. Levent BAŞAYIĞIT Senirkent M.Y.O. Müdürü



(İMZA) Doç. Dr. Mehmet Rüştü ÖZEN Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan MYO. Müdürü	(İMZA) Prof. Dr. Arif Emre ÖZGÜR Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz M.Y.O. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. İbrahim ÜCGÜL Keçiborlu M.Y.O. Müdürü	(İMZA) Öğr. Gör. Orkun ÖZKARA Gönen M.Y.O. Müdürü V.
(İMZA) Öğr. Gör. Serkan AYDIN Teknik Bil. M.Y.O. Müdürü V.	(GÖREVLİ) Yrd. Doç. Dr. Yasin ÜNAL Yenişarbademli M.Y.O. Müdürü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Mehmet ALBAYRAK Uzaktan Eğitim M.Y.O. Müdürü	(GÖREVLİ) Prof. Dr. Recep KÜLCÜ Yalvaç Teknik Bil. M.Y.O. Müdürü
(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Süleyman DOST Adalet M.Y.O. Müdürü	(İMZA) Doç. Dr. Mehmet Ali TABUR Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Durmuş Gökhan TURHAN Şarkikaraağaç Turizm MYO Müdürü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Bülent ÖZGÜL Atayalvaç Sağlık Hiz. MYO Müdürü
(İMZA) Prof. Dr. Mustafa YILDIZ Tip Fak. Senatörü	(İZİNLI) Prof. Dr. Hasan BAYDAR Ziraat Fak. Senatörü	(İMZA) Prof. Dr. Hasan ÖZCELİK Fen-Edebiyat Fak. Senatörü	(İMZA) Prof. Dr. Nevin KARABELA İlahiyat Fak. Senatörü
(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Tahsin AKÇAKANAT İktisadi ve İd. Bil. Fak. Senatörü	(İMZA) Prof. Dr. Rabia Banu ERMİŞ Dış Hek. Fak. Senatörü	(İMZA) Doç. Dr. Mehmet EKER Orman Fak. Senatörü	(İMZA) Doç. Olcay ATASEVEN Güzel Sanatlar Fak. Senatörü
(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Nihat YILMAZ Teknik Eğitim Fak. Senatörü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Mete KUŞAT Eğirdir Su Ürün. Fak. Senatörü	(İMZA) Doç. Dr. Zeliha BAŞKURT Sağlık Bilimleri Fak. Senatörü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman KAVASOĞLU Hukuk Fakültesi Senatörü
(İMZA) Prof. Dr. Abdullah ÖZSOY Teknoloji Fakültesi Senatörü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Kağan BÜYÜKKARCI Eğitim Fakültesi Senatörü	(İMZA) Yrd. Doç. Dr. Ahmet Sait ÖZKUL İletişim Fakültesi Senatörü	(İMZA) Prof. Dr. Sefika Gülin BEYHAN Mimarlık Fakültesi Senatörü
(İMZA) Prof. Dr. Mahmut MUTLUTÜRK Mühendislik Fak. Senatörü	(İMZA) Doç. Dr. Pınar Aslan KOŞAR Eczacılık Fak. Senatörü	(İZİNLI) Yrd. Doç. Dr. Sinan AKIN Spor Bilimleri Fak. Senatörü	





T.C.  
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  
Öğrenci Bilgi Sistemi Şube Müdürlüğü

Tarih: 20.06.2017  
Sayı : E.108039

Sayı : 87902589-105-E.  
Konu : Seçmeli Yabancı Dil Dersleri

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE  
(Senato)

İlgi: Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğünün 19.06.2017 tarihli ve 49327135-199-  
E.107058 sayılı yazısı.

Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Lisans ve  
Önlisans programlarında açılması planlanan seçmeli yabancı dil dersleri ile ilgili olarak Yabancı  
Diller Yüksekokulu Müdürlüğünün ilgide kayıtlı yazısı ekte gönderilmiştir. Konunun  
Üniversitemiz Senatosunda görüşülmesini sağlanması hususunda gereğini arz ederim.

□

Ahmet Hayrettin TUNCA Y  
Daire Başkanı

Ek: Zarf (1 adet)

Doğrulama Linki : <https://ebys.sdu.edu.tr/EvrakDogrula.html?63E55FF1>  
SDÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Batı Yeri İşletmesi/SPART A  
Tel No:(246) 211-1066 Faks No:(246) 211-1065  
E-Posta: oicb@sdu.edu.tr İnternet Adresi: oicb.sdu.edu.tr

Bilgi İçin: Şenay ÇELİK  
Bilgisayar İşletmeni  
Tel No:2111935

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

<b>III.SINIF</b>	<b>Güz Dönemi</b>	ING-305 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-315 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli) ING-325 (3 Saat 5 AKTS Seçmeli)
	<b>Bahar Dönemi</b>	ING-306 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-316 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli) ING-326 (3 Saat 5 AKTS Seçmeli)

- ING-305/ING-315/ING-325 ve ING-306/ING-316/ING-326 derslerini almanın ön koşulu ING-205/ING-215/ING-225 ve ING-206/ING-216/ING-226 derslerinden en az CC harf notu ile başarılı olmaktır. ING-205/ING-215/ING-225 ve ING-206/ING-216/ING-226 derslerini almayan öğrenciler, V. Yarıyılın başında yapılacak Seviye Belirleme Sınavında **A2+ seviyesine** sahip olduğunu gösterir puanı aldıkları takdirde ING-305/ING-315/ING-325 ve ING-306/ING-316/ING-326 derslerini seçebilirler.
- ING-305/ING-315/ING-325 ve ING-306/ING-316/ING-326 derslerini başarılı olarak tamamlayan öğrencilerin B1 (Intermediate) seviyesine sahip olması hedeflenmektedir.

<b>IV.SINIF</b>	<b>Güz Dönemi</b>	ING-405 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-415 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli) ING-425 (3 Saat 5 AKTS Seçmeli)
	<b>Bahar Dönemi</b>	ING-406 (3 Saat 3 AKTS Seçmeli) ING-416 (3 Saat 4 AKTS Seçmeli) ING-426 (3 Saat 5 AKTS Seçmeli)

- ING-405/ING-415/ING-425 ve ING-406/ING-416/ING-426 derslerini almanın ön koşulu ING-305/ING-315/ING-325 ve ING-306/ING-316/ING-326 derslerinden en az CC harf notu ile başarılı olmaktır. ING-305/ING-315/ING-325 ve ING-306/ING-316/ING-326 derslerini almayan öğrenciler, VII. Yarıyılın başında yapılacak Seviye Belirleme Sınavında **B1 seviyesine** sahip olduğunu gösterir puanı aldıkları takdirde ING-405/ING-415/ING-425 ve ING-406/ING-416/ING-426 derslerini seçebilirler.
- ING-405/ING-415/ING-425 ve ING-406/ING-416/ING-426 dersleri, öğrencilerin mesleki olarak yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik bir içeriğe sahip olacaktır (EAP-Akademik Amaçlı İngilizce).
- Halihazırda bölümlerde verilmekte olan Mesleki Yabancı Dil derslerinden farklı olarak, ING-405/ING-415/ING-425 ve ING-406/ING-416/ING-426 dersleri geliştirilerek fakülte bazında verilecektir. Öğrenciler çalışma alanlarında Genel İngilizce altyapısına sahip bir şekilde eğitim alacaktır. ING-405/ING-415/ING-425 ve ING-406/ING-416/ING-426 derslerinde çalışma alanlarına ait kelime ve metin çalışmalarına ek olarak iletişim becerilerinin ve mesleğe yönelik yabancı dil gerekliliklerinin tamamlanması amaçlanmaktadır.
- Her Eğitim-Öğretim yılı sonunda, bir sonraki Eğitim-Öğretim yılında kullanılmak üzere çalışma alanlara ait sözlük ve kelime listeleri (vocabulary) ile bütüncülerin (corpus) oluşturulması ve materyallerin belirlenmesi amacıyla fakültelerde çalıştaylar düzenlenecektir.
- ING-405/ING-415/ING-425 ve ING-406/ING-416/ING-426 derslerini başarılı olarak tamamlayan öğrencilerin B1+ (B2) (Intermediate) seviyesine sahip olması hedeflenmektedir.



#### **Eğitim-Öğretim Őekli**

**Madde 6** — Seçmeli Yabancı Dil Derslerinde en fazla 25 kişiden oluŐacak Şekilde Őubeler oluŐturulur.

#### **Kontenjan**

**Madde 7** — Seçmeli Yabancı Dil Dersleri'ne ait kontenjanlar, derslik ve öğretim elemanı sayıları dikkate alınarak eğitim-öğretim yılı başında Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından belirlenir.

#### **Devam Devamsızlık**

**Madde 8** — Seçmeli Yabancı Dil Derslerinin en az %70'ine devam etmek zorunludur.

#### **Sınav**

**Madde 9** — Gözetmen ve sınav salonu uygun olması durumunda aynı kurların sınavı ortak yapılır. İlgili grubun dersine girmeyen fakat aynı dersi veren bir başka öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. İtirazlar kurulacak zümre tarafından değerlendirilir.

#### **Hüküm bulunmayan haller**

**Madde 10** —Hüküm bulunmayan konularda, Yabancı Diller Yüksekokulu önerisi doğrultusunda, Üniversite senatosunca karara bağlanır.

#### **Yürürlük**

**Madde 11** —Bu esaslar, 2017-2018 eğitim-öğretim yılından geçerli olmak üzere yürürlüğe girer.



## S.D.Ü. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	KARAR NO
19.06.2017	65	01

### 1- Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Programlarında 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından İtibaren Açılacak Yabancı Dil Derslerinin Görüşülmesi.

Yüksekokulumuzun 07.06.2017 tarih ve 64/01 sayılı seçmeli yabancı dil derslerine ilişkin kurul kararının aşağıdaki şekliyle değiştirilerek, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Programlarında 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılından geçerli olmak üzere ve kontenjanlarının dönem başında Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından belirleneceği, aşağıda isimleri yazılı seçmeli yabancı dil derslerinin teklif edilmesine, rektörlük makamına arzına;

<u>Dersin Adı</u>	<u>Kodu</u>	<u>Sınıfı</u>	<u>Dönemi</u>
İngilizce	İng-205 (3 saat 3 AKTS Seçmeli)	II. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-215 (3 saat 4 AKTS Seçmeli)	II. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-225 (3 saat 5 AKTS Seçmeli)	II. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-206 (3 saat 3 AKTS Seçmeli)	II. Sınıf	Bahar
İngilizce	İng-216 (3 saat 4 AKTS Seçmeli)	II. Sınıf	Bahar
İngilizce	İng-226 (3 saat 5 AKTS Seçmeli)	II. Sınıf	Bahar
İngilizce	İng-305 (3 saat 3 AKTS Seçmeli)	III. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-315 (3 saat 4 AKTS Seçmeli)	III. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-325 (3 saat 5 AKTS Seçmeli)	III. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-306 (3 saat 3 AKTS Seçmeli)	III. Sınıf	Bahar
İngilizce	İng-316 (3 saat 4 AKTS Seçmeli)	III. Sınıf	Bahar
İngilizce	İng-326 (3 saat 5 AKTS Seçmeli)	III. Sınıf	Bahar
İngilizce	İng-405 (3 saat 3 AKTS Seçmeli)	IV. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-415 (3 saat 4 AKTS Seçmeli)	IV. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-425 (3 saat 5 AKTS Seçmeli)	IV. Sınıf	Güz
İngilizce	İng-406 (3 saat 3 AKTS Seçmeli)	IV. Sınıf	Bahar
İngilizce	İng-416 (3 saat 4 AKTS Seçmeli)	IV. Sınıf	Bahar
İngilizce	İng-426 (3 saat 5 AKTS Seçmeli)	IV. Sınıf	Bahar

Oy birliği ile karar verildi.

(imza)  
Doç.Dr. Hakan DEMİRGİL  
Müdür

(imza)  
Okutman Tuğba ERHAN  
Müdür Yardımcısı

(imza)  
Okutman Kahraman KILAVUZ  
Müdür Yardımcısı



(imza)  
Mustafa KAHYA  
Yüksekokul Sekreteri (Raportör)

Mustafa KAHYA  
Yüksekokul Sekreteri



SDU Education Information System Course Content

<b>Programme</b>							
Faculty of .....							
<b>Course Information</b>							
Course Unit Code	Course Unit Title	Credit Theoretic	Credit Pratic	Credit Lab/A	Credit Total	Credit Ects	Semester
NG - 225	Elective English I	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	3th Semester
<b>Course Information</b>							
Language of Instruction	English						
Type of Course Unit	Elective						
Course Instructors							
Course Assistants							
Course Aims	<p>To be able to function in social situations.            To use simple everyday polite forms of greeting and address; greet people, ask how they are and react to news; handle very short social exchanges; ask and answer questions about what they do at work and in their free time; make and respond to invitations; discuss what to do, where to go and make arrangements to meet; make and accept offers.            To make simple transactions in shops, post offices or banks; get simple information about travel; use public transport, ask for basic information, ask and give directions, and buy tickets.</p>						
Course Goals	<p>To understand sentences and frequently-used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).            To communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.            To describe in simple terms aspects of their background, immediate environment and matters in areas of immediate need.</p>						
Learning Outcomes of The Course Unit	<p>Reading A2 B1 Common European Framework            Speaking A2 B1 Common European Framework            Writing A2 B1 Common European Framework            Listening A2 B1 Common European Framework</p> <p>Students can talk about free time activities, homes and families. They are able to describe people's appearances, personalities and clothes. They can talk about last holiday experience. They can describe a favorite photo and say what was happening when it was taken. They can talk about future plans and travel arrangements. They are able to say the things they have done so far and haven't done yet. They can ask people questions about their life experience using "Have you ever...?" They can describe a town or a city. They can also compare two things of a kind using adjectives and adverbs. They can talk about their eating habits &amp; lifestyles. They are able to make predictions about the future and make promises, offers and decisions. They can talk about present activities, past experiences and future arrangements. They can talk about the rules in a specific place using "must" and "have to".</p>						
Course Contents	A2 - B1 level Pre-Intermediate Course books (Common European Framework Language Portfolio)						
Prerequisites and Corequisites Courses	Students are to have mastered ING-101, ING-102 courses.						
Recommended Optional Programme Components							
Mode of Delivery	Teacher's presentation, question and answer.						
Level of Course Unit							



Assessment Methods and Criteria			ECTS / Table Of Workload (Number of ECTS credits allocated)			
Studies During Halfterm	Number	Co-Efficient	Activity	Number	Duration	Total
Visa	1	40	Course Duration (Excluding Exam Week)	14	3	42
Quiz	0	0	Time Of Studying Out Of Class	14	4	56
Homework	0	0	Homeworks	4	4	16
Attendance	0	0	Presentation	1	5	5
Application	0	0	Project	1	5	5
Lab	0	0	Lab Study	0	0	0
Project	0	0	Field Study	0	0	0
Workshop	0	0	Visas	1	8	8
Seminary	0	0	Finals	1	12	12
Field study	0	0	Workload Hour (30)	144		
TOTAL	40		Total Work Charge / Hour	144/30		
The ratio of the term to success	40		Course's ECTS Credit	5		
The ratio of final to success	60					
TOTAL	100					

**Recommended or Required Reading**

Textbook	A2 - B1 level Pre-Intermediate Course books
Additional Resources	Monolingual Dictionary, Smart Phone Applications, Student Self-Study DVD-ROM.

**Material Sharing**

Documents	
-----------	--

SDU Education Information System Course Content

Assignments	Students' Workbook, Online Resources.
Exams	
Additional Material	

**Planned Learning Activities and Teaching Methods**

Lectures, Practical Courses, Presentation, Seminar, Project, Laboratory Applications (if necessary)

**Work Placements**

As with any other educational component, credits for work placements are only awarded when the learning outcomes have been achieved and assessed. If a work placement is part of organised mobility (such as Farabi and Erasmus), the Learning Agreement for the placement should indicate the number of credits to be awarded if the expected learning outcomes are achieved.

**Program Learning Outcomes**

No	Course's Contribution to Program	Contribution
----	----------------------------------	--------------

**Course Content**

Week	Topics	Preparation
1	Present Simple & Present Continuous	<ul style="list-style-type: none"> <li>Common verb phrases: home and family, job/ studies, free time</li> <li>Describing people: appearance and personality, clothes.</li> <li>Describing a picture.</li> </ul>
2	Past Simple: regular and irregular verbs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Holiday activities</li> <li>Talking about your last holiday.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Past Continuous</li> <li>Time sequencers and connectors.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prepositions of time and place: at/in/on etc...</li> <li>Talking about photographs.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Be going to (plans &amp; predictions)</li> <li>Present Continuous (future arrangements)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Things and places at an airport.</li> <li>Travel plans.</li> </ul>
5	Defining relative clauses (who/which/where)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Restaurant problems</li> <li>Ordering food at a restaurant.</li> </ul>
6	Present Perfect (yet/just/already)	Verb phrases with "make" and "do".
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present Perfect &amp; Past Simple</li> <li>Something / anything / nothing etc...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary about shopping</li> <li>Present perfect questionnaire "Have you ever...?"</li> <li>Adjectives ending -ed /-ing.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparative adjectives and adverbs, as...as</li> <li>Superlatives (+ever+present perfect)</li> </ul>	Describing a town or a city.
9	Mid-term exam	
10	Quantifiers (too much/too many/too/enough)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary about health and the body.</li> <li>Diet and lifestyle.</li> </ul>
11	Will /won't (predictions, decisions, offers and promises.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opposite verbs.</li> <li>Making predictions about the future.</li> </ul>
12	Review of verb forms (present / past / future)	Talking about dreams and interpreting them.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uses of the infinitive with to.</li> <li>Uses of the gerund. (verb + -ing)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbs + infinitive</li> <li>Verbs + gerund</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Have to / don't have to</li> <li>Must / mustn't</li> </ul>	Modifiers: a bit / really /quite etc...)



SDU Education Information System Course Content

<b>Programme</b>							
Faculty of .....							
<b>Course Information</b>							
Course Unit Code	Course Unit Title	Credit Theoretic	Credit Pratic	Credit Lab/A	Credit Total	Credit Ects	Semester
NG - 226	Elective English 2	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	4th Semester
<b>Course Information</b>							
Language of Instruction	English						
Type of Course Unit	Elective						
Course Instructors							
Doc Assistants							
Course Aims	<p>To be able to function in social situations.</p> <p>To use simple everyday polite forms of greeting and address; greet people, ask how they are and react to news; handle very short social exchanges; ask and answer questions about what they do at work and in their free time; make and respond to invitations; discuss what to do, where to go and make arrangements to meet; make and accept offers.</p> <p>To make simple transactions in shops, post offices or banks; get simple information about travel; use public transport, ask for basic information, ask and give directions, and buy tickets.</p>						
Course Goals	<p>To understand sentences and frequently-used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).</p> <p>To communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.</p> <p>To describe in simple terms aspects of their background, immediate environment and matters in areas of immediate need.</p>						
Learning Outcomes of The Course Unit	<p>Reading A2 B1 Common European Framework            Speaking A2 B1 Common European Framework            Writing A2 B1 Common European Framework            Listening A2 B1 Common European Framework</p> <p>Students can give someone advice about their specific problems using should / shouldn't. They can talk about imaginary situations and they are able to say what they would or wouldn't do in certain situations. They can talk about their phobias. They are able to give answers to questions that start with "How long have you...?" They are able to describe their or somebody else's life stories. They can also talk about inventions and discoveries. They can talk about their childhood memories and give examples of what they used to do or didn't use to do in the past. They can report the sentences that somebody said to them using "said" or "told me".</p>						
Course Contents	A2 - B1 level Pre-Intermediate Course books (Common European Framework Language Portfolio)						
Prerequisites and Corequisites Courses	Students are to have mastered ING-101, ING-102 ING-103 courses.						
Recommended Optional Programme Components							
Mode of Delivery	Teacher's presentation, question and answer.						
Level of Course Unit							



Assessment Methods and Criteria			ECTS / Table Of Workload (Number of ECTS credits allocated)			
Studies During Halfterm	Number	Co-Efficient	Activity	Number	Duration	Total
Visa	1	40	Course Duration (Excluding Exam Week)	14	3	42
Quiz	0	0	Time Of Studying Out Of Class	14	4	56
Homework	0	0	Homeworks	4	4	16
Attendance	0	0	Presentation	1	5	5
Application	0	0	Project	1	5	5
Lab	0	0	Lab Study	0	0	0
Project	0	0	Field Study	0	0	0
Workshop	0	0	Visas	1	8	8
Seminary	0	0	Finals	1	12	12
Field study	0	0	Workload Hour (30)	144		
TOTAL	40		Total Work Charge / Hour	144/30		
The ratio of the term to success	40		Course's ECTS Credit	5		
The ratio of final to success	60					
TOTAL	100					

#### Recommended or Required Reading

Textbook	A2 - B1 level Pre-Intermediate Course books
Additional Resources	Monolingual Dictionary, Smart Phone Applications, Student Self-Study DVD-ROM.

#### Material Sharing

Documents	
-----------	--

SDU Education Information System Course Content

Assignments	Students' Workbook, Online Resources.
Exams	
Additional Material	

#### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures, Practical Courses, Presentation, Seminar, Project, Laboratory Applications (if necessary)

#### Work Placements

As with any other educational component, credits for work placements are only awarded when the learning outcomes have been achieved and assessed. If a work placement is part of organised mobility (such as Farabi and Erasmus), the Learning Agreement for the placement should indicate the number of credits to be awarded if the expected learning outcomes are achieved.

#### Program Learning Outcomes

No	Course's Contribution to Program	Contribution
----	----------------------------------	--------------

#### Course Content

Week	Topics	Preparation
------	--------	-------------

1	Should / shouldn't	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary with the verb "get"</li> <li>• Problems and advice</li> </ul>
2	If Clauses (first conditional)	Confusing verbs
3	Possessive pronouns	Adverbs of manner
4	If Clauses (second conditional)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary about animals</li> <li>• Talking about imaginary situations</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Perfect ( for / since)</li> <li>• Present Perfect or Past Simple?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phobias and words related to fear</li> <li>• Biographies</li> </ul>
6	Passive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbs: invent / discover etc...</li> <li>• Talking about inventions</li> </ul>
7	Used to / didn't use to	<ul style="list-style-type: none"> <li>• School subjects</li> <li>• Memories</li> </ul>
8	Might / might not	Word building: noun formation
9	Mid-term exam	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressing movement ( over / round / through etc...)</li> <li>• Word order of phrasal verbs (separable &amp; inseparable phrasal verbs)</li> </ul>	Vocabulary about sports
11	So / neither + auxiliaries	Talking about similarities
12	Past perfect	Verb phrases
13	Reported speech	Say or tell?
14	Questions without auxiliaries	Revision





SDU Education Information System Course Content

<b>Programme</b>							
Faculty of .....							
<b>Course Information</b>							
Course Unit Code	Course Unit Title	Credit Theoretic	Credit Pratic	Credit Lab/A	Credit Total	Credit Ects	Semester
NG - 325	Elective English 3	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	5th Semester
<b>Course Information</b>							
Language of Instruction	English						
Type of Course Unit	Elective						
Course Instructors							
De - Assistants							
Course Aims	<p>To be able to function in social situations.</p> <p>To use simple everyday polite forms of greeting and address; greet people, ask how they are and react to news; handle very short social exchanges; ask and answer questions about what they do at work and in their free time; make and respond to invitations; discuss what to do, where to go and make arrangements to meet; make and accept offers.</p> <p>To make simple transactions in shops, post offices or banks; get simple information about travel; use public transport, ask for basic information, ask and give directions, and buy tickets.</p>						
Course Goals	<p>To understand sentences and frequently-used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).</p> <p>To communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.</p> <p>To describe in simple terms aspects of their background, immediate environment and matters in areas of immediate need.</p>						
Learning Outcomes of The Course Unit	<p>Listening: They can understand clear, slow, standard speech related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography and employment) and can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.</p> <p>Reading: Students are able to understand short, simple texts containing high frequency vocabulary and shared international expressions. They can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses and timetables.</p> <p>Spoken Interaction: At A2 level, students can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. They can handle very short social exchanges, even though they cannot usually keep the conversation going of their own accord.</p> <p>Spoken Production: Students are able to use a series of phrases and sentences to describe in simple terms family and other people, living conditions, educational background and present or most recent job.</p> <p>Writing: They can write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need, linking a series of simple phrases and sentences with simple connectors like 'and', 'but' and 'because'.</p> <p>They can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.</p>						
Course Contents	B1 level 1-6 Units (Common European Framework Language Portfolio)						
Prerequisites and Corequisites Courses	Students are to have mastered ING-101, ING-102, ING-103 and ING-104 courses.						
Recommended Optional Programme Components							
Mode of Delivery	Teacher's presentation, question and answer.						
Level of Course Unit							
<b>Assessment Methods and Criteria</b>				<b>ECTS / Table Of Workload (Number of ECTS credits allocated)</b>			



Studies During Halfterm	Number	Co-Efficient	Activity	Number	Duration	Total
Visa	1	40	Course Duration (Excluding Exam Week)	14	3	42
Quiz	0	0	Time Of Studying Out Of Class	14	4	56
Homework	0	0	Homeworks	4	4	16
Attendance	0	0	Presentation	1	5	5
Application	0	0	Project	1	5	5
Lab	0	0	Lab Study	0	0	0
Project	0	0	Field Study	0	0	0
Workshop	0	0	Visas	1	8	8
Seminary	0	0	Finals	1	12	12
Field study	0	0	Workload Hour (30)	144		
TOTAL	40		Total Work Charge / Hour	144/30		
The ratio of the term to success	40		Course's ECTS Credit	5		
The ratio of final to success	60					
TOTAL	100					

**Recommended or Required Reading**

Textbook	Redston, C., Cunningham, G. (2012). <i>Face2face (2nd edition)</i> . Cambridge. UK.
Additional Resources	Monolingual Dictionary, Smart Phone Applications, Student Self-Study DVD-ROM.

**Material Sharing**

Documents	
-----------	--

SDU Education Information System Course Content

Assessments	Students' Workbook, Online Resources.
Exams	
Additional Material	

**Planned Learning Activities and Teaching Methods**

Lectures, Practical Courses, Presentation, Seminar, Project, Laboratory Applications (if necessary)

**Work Placements**

As with any other educational component, credits for work placements are only awarded when the learning outcomes have been achieved and assessed. If a work placement is part of organised mobility (such as Farabi and Erasmus), the Learning Agreement for the placement should indicate the number of credits to be awarded if the expected learning outcomes are achieved.

**Program Learning Outcomes**

No	Course's Contribution to Program	Contribution

**Course Content**

Week	Topics	Study Materials
1	Introduction to the course	

2	Units 1A-1B Be Happy! & Love it or hate it	
3	Units 1C-1D Join the Club! & Nice to meet you	
4	Units 2A-2B Slow down! & Street food	
5	Units 2C-2D Sleepless Nights & What's the matter?	
6	Units 3A-3B The tourist trade & Lonely Planet	
7	Units 3C-3D Voluntourism & A trip to India	
8	Mid-term	
9	Units 4A-4B Musical Experiences & Modern adventurers	
10	Units 4C-4D Unusual days out & It's only a game!	
11	Units 5A-5B Our new home & A load of old junk	
12	Units 5C-5D Birthdays & Things I need	
13	Units 6A-6B Make up your mind & Fear of failure	
14	Units 6C-6D Touch wood & The village festival	



SDU Education Information System Course Content

<b>Programme</b>							
Faculty of .....							
<b>Course Information</b>							
Course Unit Code	Course Unit Title	Credit Theoretic	Credit Pratic	Credit Lab/A	Credit Total	Credit Ects	Semester
NG - 326	Elective English 4	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	6th Semester
<b>Course Information</b>							
Language of Instruction	English						
Type of Course Unit	Elective						
Course Instructors							
Course Assistants							
Course Aims	<p>To be able to function in social situations.          To use simple everyday polite forms of greeting and address; greet people, ask how they are and react to news; handle very short social exchanges; ask and answer questions about what they do at work and in their free time; make and respond to invitations; discuss what to do, where to go and make arrangements to meet; make and accept offers.          To make simple transactions in shops, post offices or banks; get simple information about travel; use public transport, ask for basic information, ask and give directions, and buy tickets.</p>						
Course Goals	<p>To understand sentences and frequently-used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).          To communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.          To describe in simple terms aspects of their background, immediate environment and matters in areas of immediate need.</p>						
Learning Outcomes of The Course Unit	<p>Listening: They can understand clear, slow, standard speech related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography and employment) and can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.          Reading: Students are able to understand short, simple texts containing high frequency vocabulary and shared international expressions. They can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses and timetables.          Spoken Interaction: At A2 level, students can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. They can handle very short social exchanges, even though they cannot usually keep the conversation going of their own accord.          Spoken Production: Students are able to use a series of phrases and sentences to describe in simple terms family and other people, living conditions, educational background and present or most recent job.          Writing: They can write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need, linking a series of simple phrases and sentences with simple connectors like 'and', 'but' and 'because'.          They can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.</p>						
Course Contents	B1 level 1-6 Units (Common European Framework Language Portfolio)						
Prerequisites and Corequisites Courses	Students are to have mastered ING-101, ING-102, ING-103, ING-104 and ING-105 courses.						
Recommended Optional Programme Components							
Mode of Delivery	Teacher's presentation, question and answer.						
Level of Course Unit							
<b>Assessment Methods and Criteria</b>				<b>ECTS / Table Of Workload (Number of ECTS credits allocated)</b>			



Studies During Halfterm	Number	Co-Efficient	Activity	Number	Duration	Total
Visa	1	40	Course Duration (Excluding Exam Week)	14	3	42
Quiz	0	0	Time Of Studying Out Of Class	14	4	56
Homework	0	0	Homeworks	4	4	16
Attendance	0	0	Presentation	1	5	5
Application	0	0	Project	1	5	5
Lab	0	0	Lab Study	0	0	0
Project	0	0	Field Study	0	0	0
Workshop	0	0	Visas	1	8	8
Seminary	0	0	Finals	1	12	12
Field study	0	0	Workload Hour (30)	144		
TOTAL	40		Total Work Charge / Hour	144/30		
The ratio of the term to success	40		Course's ECTS Credit	5		
The ratio of final to success	60					
TOTAL	100					

#### Recommended or Required Reading

Textbook	Redston, C., Cunningham, G. (2012). <i>Face2face (2nd edition)</i> . Cambridge. UK.
Additional Resources	Monolingual Dictionary, Smart Phone Applications, Student Self-Study DVD-ROM.

#### Material Sharing

Documents	SDU Education Information System Course Content
-----------	---

Assignments	Students' Workbook, Online Resources.
Exams	
Additional Material	

#### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures, Practical Courses, Presentation, Seminar, Project, Laboratory Applications (if necessary)

#### Work Placements

As with any other educational component, credits for work placements are only awarded when the learning outcomes have been achieved and assessed. If a work placement is part of organised mobility (such as Farabi and Erasmus), the Learning Agreement for the placement should indicate the number of credits to be awarded if the expected learning outcomes are achieved.

#### Program Learning Outcomes

No	Course's Contribution to Program	Contribution

#### Course Content

Week	Topics	Study Materials
1	Introduction to the course	

2	Units 7A-7B Have a go! & What would you do?	
3	Units 7C-7D Social networking & Can you tell me...?	
4	Units 8A-8B Angry planet & recycle!	
5	Units 8C-8D Dangers at sea & A hiking trip	
6	Units 9A-9B Get healthy! & Good news, bad news	
7	Units 9C-9D Human behaviour & At the doctor's	
8	Mid-term	
9	Units 10A-10B The anniversary & Who's that?	
10	Units 10C-10D I do! & Do you mind if I ...?	
11	Units 11A-11B Any messages? & How did it go?	
12	Units 11C-11D Undercover & It's my first day	
13	Units 12A-12B I wish! & Important moments	
14	Units 12C Superheroes & End of course review	



SDU Education Information System Course Content

<b>Programme</b>							
All Faculties							
<b>Course Information</b>							
Course Unit Code	Course Unit Title	Credit Theoretic	Credit Practic	Credit Lab/A	Credit Total	Credit Ects	Semester
NG - 425	English for Academic purposes.	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	7th Semester
<b>Course Information</b>							
Language of Instruction	English						
Type of Course Unit	Elective						
Course Instructors							
Course Assistants							
Course Aims	<p>To improve communication skills and specialist language knowledge of Academic English.          To enable students to work more confidently and effectively in Higher Education in the target Language.          To integrate four main skills and Academic Language, and authentic texts from academic and higher education.</p>						
Course Goals	<p>To provide core reading texts to explain basic content.          To provide authentic interviews for listening comprehension.          To provide systematic vocabulary development.          To provide a variety of speaking activities.</p>						
Learning Outcomes of The Course Unit	<p>Listening: Students can understand standard speech spoken at a normal rate and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. They can understand the essentials of lectures and most TV news and current affairs programmes and can understand the majority of films in standard dialect.</p> <p>Reading: At this level, students can understand articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular stances or viewpoints. They can understand contemporary literary prose and can adapt style and speed of reading to different texts and purposes, using appropriate reference-sources selectively.</p> <p>Spoken interaction: Students can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. They are able to take an active part in discussion in familiar contexts and can account for and sustain views clearly by providing relevant explanations and arguments.</p> <p>Spoken production: They can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to their field of interest, expanding and supporting ideas with subsidiary points and relevant examples. They can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</p> <p>Writing: Students are able to write clear, detailed text on a wide range of subjects related to their interests. They can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. They can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.</p>						
Course Contents	B1-B2 Level EAP Coursebook						
Prerequisites and Corequisites Courses	Students are to have mastered ING-101, ING-102, ING-103, ING-104, ING-105 and ING-106 courses.						
Recommended Optional Programme Components							
Mode of Delivery	Teacher's presentation, question and answer.						



Level of Course Unit						
Assessment Methods and Criteria			ECTS / Table Of Workload (Number of ECTS credits allocated)			
Studies During Halfterm	Number	Co-Efficient	Activity	Number	Duration	Total
Visa	1	40	Course Duration (Excluding Exam Week)	14	3	42
Quiz	0	0	Time Of Studying Out Of Class	14	4	56
Homework	0	0	Homeworks	4	4	16
Attendance	0	0	Presentation	1	5	5
Application	0	0	Project	1	5	5
Lab	0	0	Lab Study	0	0	0
Project	0	0	Field Study	0	0	0
Workshop	0	0	Visas	1	8	8
Seminary	0	0	Finals	1	12	12
Field study	0	0	Workload Hour (30)	144		
TOTAL	40		Total Work Charge / Hour	144/30		
The ratio of the term to success	40		Course's ECTS Credit	5		
The ratio of final to success	60					
TOTAL	100					

**Recommended or Required Reading**

Textbook	Chazal, E., Rogers, L. (2013). <i>Oxford EAP A Course In English For Academic Purposes</i> . Oxford. Oxford University Press.
Additional Resources	Monolingual Dictionary, Smart Phone Applications, Student Self-Study DVD-ROM.

**Material Sharing**

Documents	
-----------	--

SDU Education Information System Course Content

Assignments	Online Resources.
Exams	
Additional Material	

**Planned Learning Activities and Teaching Methods**

Lectures, Practical Courses, Presentation, Seminar, Project, Laboratory Applications (if necessary)

**Work Placements**

As with any other educational component, credits for work placements are only awarded when the learning outcomes have been achieved and assessed. If a work placement is part of organised mobility (such as Farabi and Erasmus), the Learning Agreement for the placement should indicate the number of credits to be awarded if the expected learning outcomes are achieved.

**Program Learning Outcomes**

No	Course's Contribution to Program	Contribution
----	----------------------------------	--------------

**Course Content**



Week	Topics	Study Materials
1	Introduction to the course	
2	Academic focus: Understanding and presenting information.	
3	Understanding and presenting information.	
4	Academic focus: Perspective and stance	
5	Academic focus: Perspective and stance	
6	Academic focus: Definition and explanation.	
7	Academic focus: Definition and explanation.	
8	Mid-term	
9	Academic focus: Description	
10	Academic focus: Description	
11	Academic focus: Reporting and summarizing.	
12	Academic focus: Reporting and summarizing.	
13	Academic focus: Using resources.	
14	Revision of the term.	



SDU Education Information System Course Content

<b>Programme</b>							
All Faculties							
<b>Course Information</b>							
Course Unit Code	Course Unit Title	Credit Theoretic	Credit Pratic	Credit Lab/A	Credit Total	Credit Ects	Semester
NG - 426	English for Academic purposes.	3.0	0.0	0.0	3.0	5.0	8th Semester
<b>Course Information</b>							
Language of Instruction	English						
Type of Course Unit	Elective						
Course Instructors							
Doc Assistants							
Course Aims	<p>To improve communication skills and specialist language knowledge of Academic English.          To enable students to work more confidently and effectively in Higher Education in the target Language.          To integrate four main skills and Academic Language, and authentic texts from academic and higher education.</p>						
Course Goals	<p>To provide core reading texts to explain basic content.          To provide authentic interviews for listening comprehension.          To provide systematic vocabulary development.          To provide a variety of speaking activities.</p>						
Learning Outcomes of The Course Unit	<p>Listening: Students can understand standard speech spoken at a normal rate and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. They can understand the essentials of lectures and most TV news and current affairs programmes and can understand the majority of films in standard dialect.</p> <p>Reading: At this level, students can understand articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular stances or viewpoints. They can understand contemporary literary prose and can adapt style and speed of reading to different texts and purposes, using appropriate reference-sources selectively.</p> <p>Spoken interaction: Students can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. They are able to take an active part in discussion in familiar contexts and can account for and sustain views clearly by providing relevant explanations and arguments.</p> <p>Spoken production: They can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to their field of interest, expanding and supporting ideas with subsidiary points and relevant examples. They can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</p> <p>Writing: Students are able to write clear, detailed text on a wide range of subjects related to their interests. They can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. They can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.</p>						
Course Contents	B1-B2 Level EAP Coursebook						
Prerequisites and Corequisites Courses	Students are to have mastered ING-101, ING-102, ING-103, ING-104, ING-105, ING-106 and ING-107 courses.						
Recommended Optional Programme Components							
Mode of Delivery	Teacher's presentation, question and answer.						

Week	Topics	Study Materials
1	Introduction to the course	
2	Academic focus: Contextualizing	
3	Academic focus: Contextualizing	
4	Academic focus: Referencing	
5	Academic focus: Referencing	
6	Academic focus: Comparison and contrast	
7	Academic focus: Comparison and contrast	
8	Mid-term	
9	Academic focus: Argument and evidence	
10	Academic focus: Argument and evidence	
11	Academic focus: Problem and solution	
12	Academic focus: Problem and solution	
13	Academic focus:	
14	Review of the Term	



Level of Course Unit						
Assessment Methods and Criteria			ECTS / Table Of Workload (Number of ECTS credits allocated)			
Studies During Halfterm	Number	Co-Efficient	Activity	Number	Duration	Total
Visa	1	40	Course Duration (Excluding Exam Week)	14	3	42
Quiz	0	0	Time Of Studying Out Of Class	14	4	56
Homework	0	0	Homeworks	4	4	16
Attendance	0	0	Presentation	1	5	5
Application	0	0	Project	1	5	5
Lab	0	0	Lab Study	0	0	0
Project	0	0	Field Study	0	0	0
Workshop	0	0	Visas	1	8	8
Seminary	0	0	Finals	1	12	12
Field study	0	0	Workload Hour (30)	144		
TOTAL	40		Total Work Charge / Hour	144/30		
The ratio of the term to success	40		Course's ECTS Credit	5		
The ratio of final to success	60					
TOTAL	100					

#### Recommended or Required Reading

Textbook	MacKenzie, I. (2002). <i>English for Business Studies (2<sup>nd</sup> Edition)</i> . Cambridge. UK.
Additional Resources	Monolingual Dictionary, Smart Phone Applications. Student Self-Study DVD-ROM.

#### Material Sharing

Documents	SDÜ Education Information System Course Content
-----------	---

Assignments	Online Resources.
Exams	
Additional Material	

#### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures, Practical Courses, Presentation, Seminar, Project, Laboratory Applications (if necessary)

#### Work Placements

As with any other educational component, credits for work placements are only awarded when the learning outcomes have been achieved and assessed. If a work placement is part of organised mobility (such as Farabi and Erasmus), the Learning Agreement for the placement should indicate the number of credits to be awarded if the expected learning outcomes are achieved.

#### Program Learning Outcomes

No	Course's Contribution to Program	Contribution
----	----------------------------------	--------------

#### Course Content



# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2020-20201 ORYANTASYON PROGRAMI

2020-2021 GÜZ DÖNEMİ

UZAKTAN EĞİTİM VE BÖLÜM TANITIMI

Bu çalışma dosyasında 2020-2021 Güz Döneminde Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünü kazanan mühendis adaylarına bölümü ve uzaktan eğitim sürecini tanıtmak amaçlı yapılması planan çalışmalar belirtilmiştir.

## YAPILMASI PLANLANAN ÇALIŞMALAR

### **İnşaat Mühendisinin ve Şantiyenin Vazgeçilmezi BARET**

Bilindiği üzere her sene yapılan ve bölümümüz Öğrenci Topluluğu İnşaat Topluluğu'nun düzenlediği programda bölümü yeni kazanan öğrencilere üniversite, bölüm tanıtımlarıyla birlikte bölüm hocalarımızın da katılımıyla genç mühendis adaylarına baret dağıtımı yapılırdı. Online Eğitimin olduğu bu süreçte de hem [#evdekal](#) mesajı vermek hem de geleneğimizi bozmamak amacıyla öğrenci arkadaşlarımıza baretleri yanında üniversitemizin ve bölümümüzün tanıtımını yapacak ve onların ilgisini arttıracak şekilde paketleyerek gönderme çalışması yapılması düşünülmektedir.

### **Webinar**

Bölüm Hocalarımız ve öğrenci arkadaşlarımızın katılımıyla birlikte Zoom veya herhangi bir sanal konferans ortamını oluşturabileceği bir program yardımıyla oluşturulacak olan webinar etkinliğiyle öğrenci arkadaşlarımızın bölüm hocalarını daha yakından tanımalarını sağlamak, geldikleri bölüm hakkında bir fikir sahibi olmaları ve akıllarında beliren ve oluşabilecek sorulara çözüm bulunabilecek bir sanal konferans ortamının oluşturulması çalışmasının yapılması düşünülmektedir. (Webinar örnek programı bir sonraki sayfada belirtilmiştir.)

### **OBS, Sınav Sistemi ve Bölüm Sitesinin Tanıtımı**

Bölümümüz hocalarından örn. Doç. Dr. Kemal SAPLIOĞLU hocamızın katılımıyla yeni gelen öğrenci arkadaşlarımıza Öğrenci Bilgi Sisteminin, Sınav Sisteminin ve Bölüm Sitesinin tanıtımı yapılarak dönem içerisinde oluşabilecek durumlarda öğrencilerin izleyecekleri yollar hakkında fikir sahibi olmaları sağlanarak öğrencilerin sorun yaşayabileceği süreçlerde indirgenmeye gidilerek bölüm hocalarının yükünün azaltılmasını amaçlayan çalışmanın yapılması düşünülmektedir.

Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 1418 Sayılı Kanuna göre 21 Şubat 1976 tarihinde “Isparta Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi ” adıyla kurulmuş, 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na ait Gülkent Ortaokulu Binasında İnşaat ve Makina Mühendisliği Bölümleri ile eğitim ve öğretimine başlamıştır. Akademi 20 Temmuz 1982 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Antalya'daki Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak, “Isparta Mühendislik Fakültesi” adını almıştır. 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanunla yeni kurulan Süleyman Demirel Üniversitesine bağlanarak, Mühendislik Mimarlık Fakültesi adını almış ve Mimarlık Fakültesinin ayrılmasından sonra halen Mühendislik Fakültesi adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.



Tarih	Anabilim Dalı	Yer	Saat
20.10.2020	Bölüm Genel Tanıtımı	Zoom	17:00
27.10.2020	Yapı Anabilim Dalı	Zoom	17:00
03.11.2020	Geoteknik Anabilim Dalı	Zoom	17:00
10.11.2020	Hidrolik Anabilim Dalı	Zoom	17:00
17.11.2020	Ulaştırma Anabilim Dalı	Zoom	17:00
24.11.2020	Yapı Malzemesi Anabilim Dalı	Zoom	17:00

- Tarih, Anabilim Dallarının Sıralaması, Yer ve saat örnek olarak belirtilmiştir.

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

## İNŞAAT TOPLULUĞU

2020-2021 GÜZ DÖNEMİ PLANLANAN  
ETKİNLİKLER



## **ORYANTASYON PROGRAMI**

İnşaat Mühendisliği bölümündeki hocalarımızla birlikte yeni gelen öğrencilere yönelik bölümü tanıtmaya ve baret dağıtımını etkinliği

### **Sosyal Etkinlikler**

Eğitim v.b birçok aktivitenin online olarak gerçekleştirildiği bu dönemde Discord, Zoom v.b platformlarda arkadaşlarımızla buluşarak sosyal eğlence içerikli etkinlikler üretip aynı zamanda topluluk yapımızı yeni gelen üyelerimize tanıtarak birimlerimiz hakkında onları bilgilendirici amaçla da yapacak olduğumuz etkinliklerdir.

### **Sektörel Günlük**

Sektörel Günlük etkinliklerimizde online bağlantı kurabileceğimiz platformlarımızda topluluğumuz üyelerine farklı alanlardan birçok tecrübe sunacağız. Sunacağımız bu tecrübeler arasında;

- Staj yapmış üst dönemleri
- Üniversitemiz mezunlarını
- Yüksek Lisans ve Doktora yapanları
- İnşaat Mühendisliği mezunu olup farklı sektörlerde çalışan kişileri
- Yurt Dışında çalışan İnşaat Mühendislerini
- Yurt İçin 0-5 5-10 10-15 senelik mühendisleri bir araya getirerek ayrı ayrı görüşlerinden ve tecrübelerinden yararlanmayı
- Eski Topluluk çalışanı kişileri davet ederek onların tecrübelerinden yararlanarak topluluğu ve faydalarını yeni gelen arkadaşlarımıza daha iyi bir şekilde aktarmayı ve tüm büyüklerimizin tecrübelerinden faydalanmayı planlıyoruz.

### **Online Söyleşi ve Konferanslar**

Konuları ve tarihleri net olmamakla beraber dönem içerisindeki 4 aylık süreçte toplamda 13 farklı konuşmacı ve 1 panel ile etkinliklerimize devam

Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Topluluğu 2008 yılından bu yana çeşitli seminer, konferans, yarışma, gezi, sosyal sorumluluk, organizasyon etkinlikleri düzenlemektedir. Her yıl düzenli olarak sektörün öncü firmalarını Isparta'da ağırlayarak il dışındaki öğrencileri de şehirlerine davet ederek 9 yıldır Kariyer Günleri kapsamında İnşaat Zirvesi etkinliğini düzenlemektedir

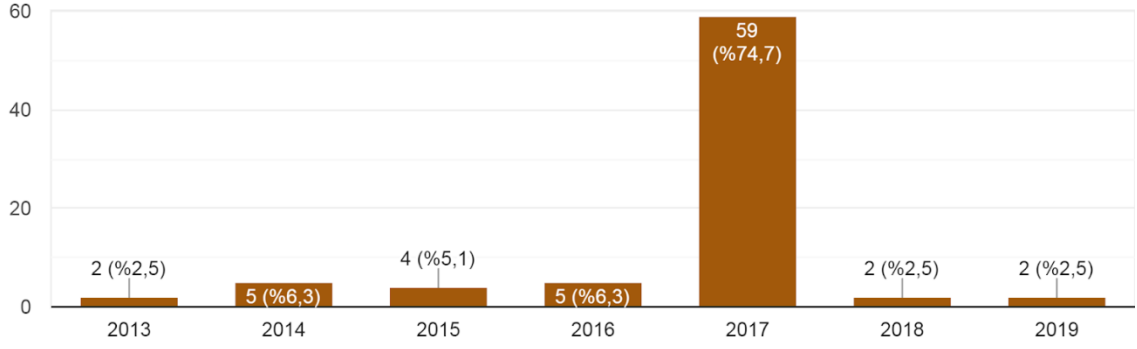
etmeyi planlıyoruz. Bu isimler değişiklik gösterebilecek olmakla beraber;

- Cem KAFADAR & Mert SEZER -2MÜHENDİS YOUTUBE&DISCORD KANALLARI
- Dr. Levent SÜMER – SMR STRATEGY
- Zeynep IŞIK – YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
- Mert BOYSANOĞU – MESA HOLDİNG
- İnanç KABADAYI –EGEYAPI
- Şebnem KALYONCUOĞLU ÜNLÜ – ÜNLÜ HOLDİNG
- Murad GÜLLÜOĞLU –TEMSAN
- Süer SÜLÜN- MERCEDES BENZ
- Perihan İNCİ –İNCİ HOLDİNG
- Kaan ALKAN-RÖNESANS HOLDİNG
- Tuncay YAZICI-MODAY İNŞAAT
- Özgül YÜCEL-INSTELL

## Ek I- 11 2020 yılına ait son sınıflarla yapılan anket sonuçları

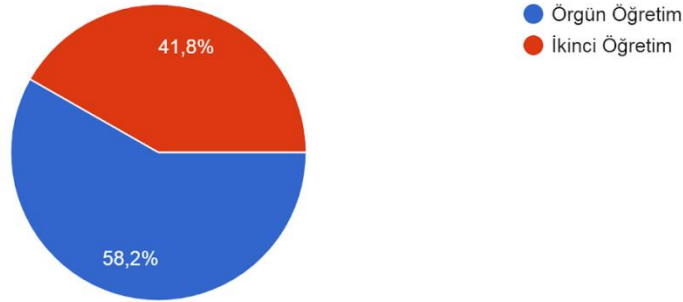
### Bölüme Giriş Yılı

79 yanıt

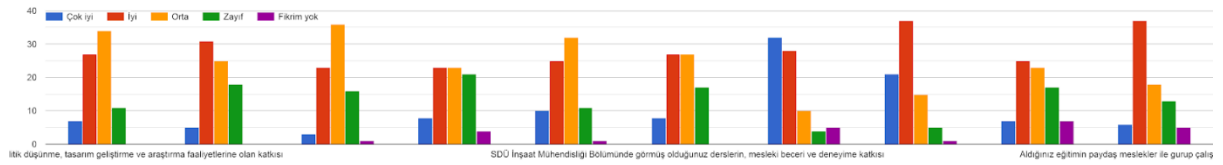


### Öğretim Türü

79 yanıt



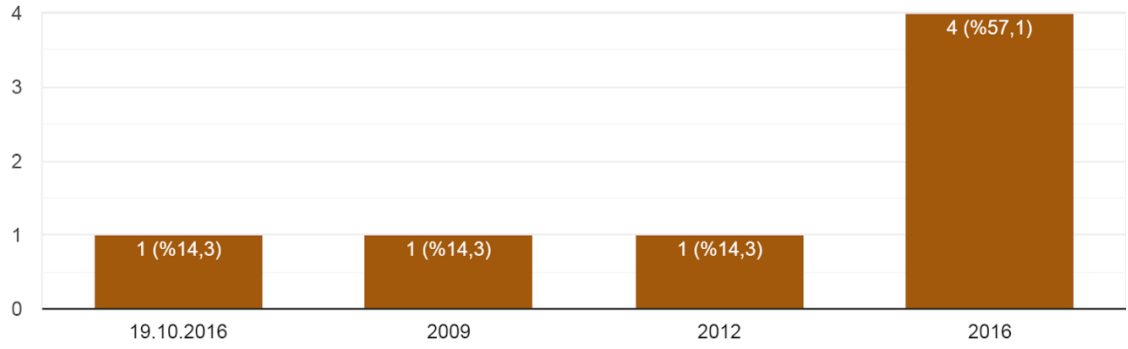
Lütfen aşağıdaki soruları birer not vererek cevaplandırınız.



## Ek I- 12 2020 yılına ait yeni mezunlarla yapılan anket sonuçları

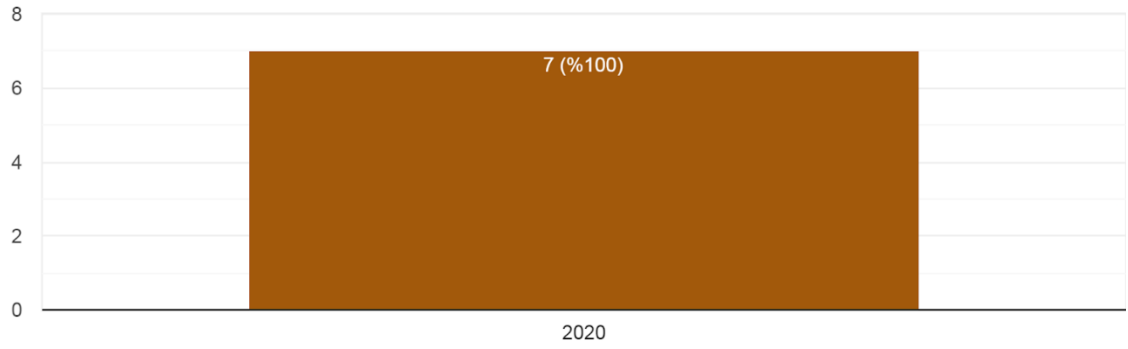
### Bölüme Giriş Yılı

7 yanıt



### Mezuniyet Yılı

7 yanıt

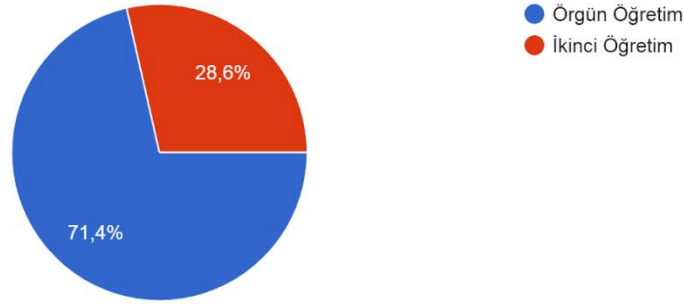


### Mezuniyet Ortalaması 17 yanıt

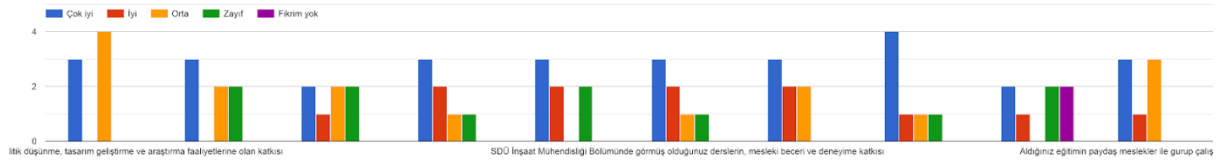
2.46  
2,17  
2.23  
2.79  
2,65  
2.25  
2.64

## Öğretim Türü

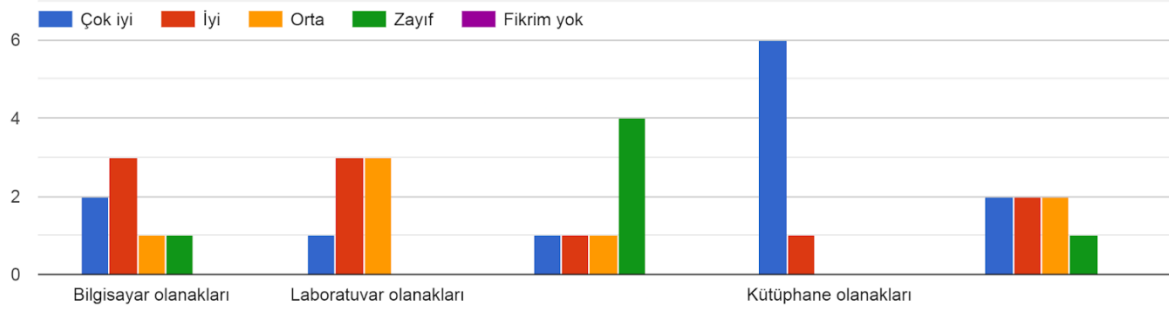
7 yanıt



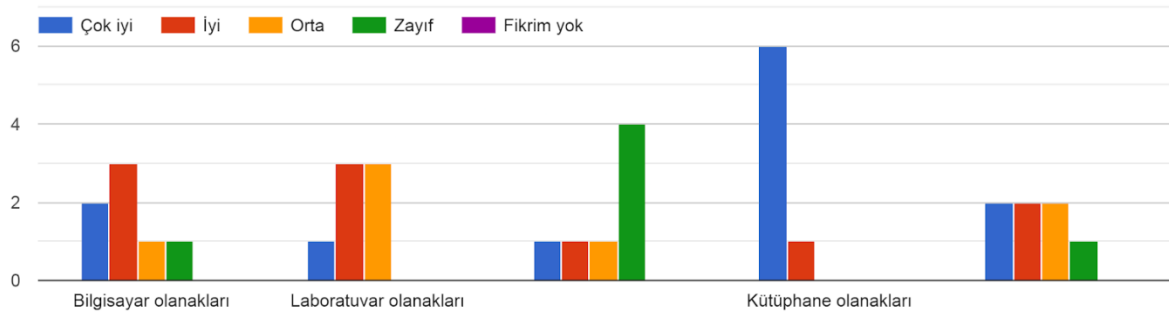
Lütfen aşağıdaki soruları birer not vererek cevaplandırınız.



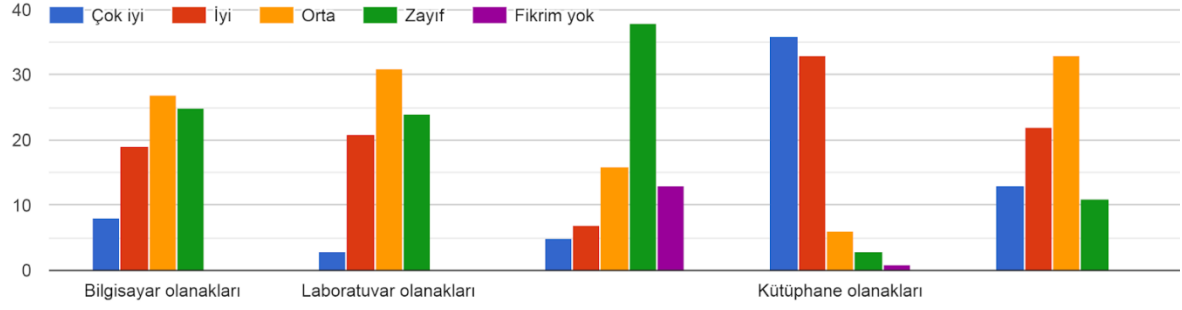
SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde lisans eğitiminiz sırasında size sağlanan aşağıda belirtilen olanaklar sizce ne derece yeterliydi?



SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde lisans eğitiminiz sırasında size sağlanan aşağıda belirtilen olanaklar sizce ne derece yeterliydi?



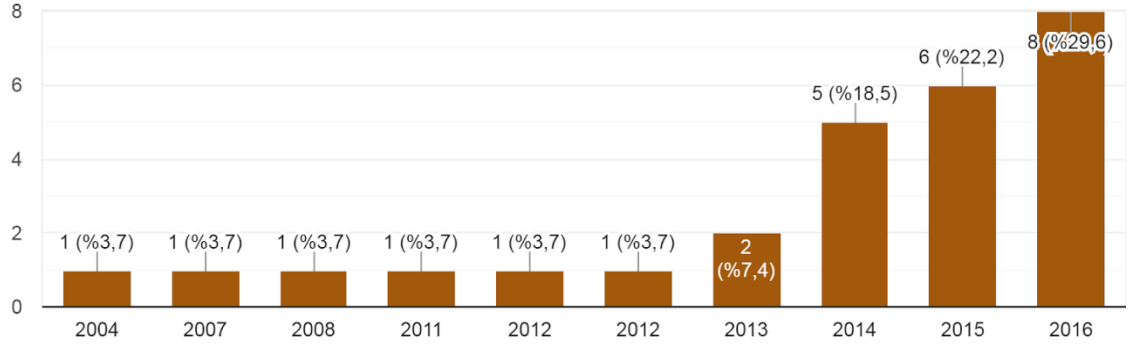
SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde lisans eğitiminiz sırasında size sağlanan aşağıda belirtilen olanaklar sizce ne derece yeterlidir?



## Ek I- 13 2020 yılına ait mezunlarla yapılan anket sonuçları

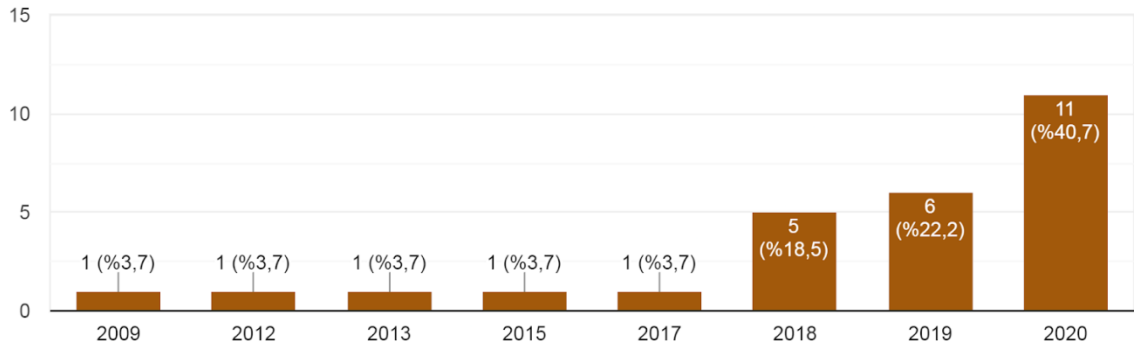
### Bölüme Giriş Yılı

27 yanıt



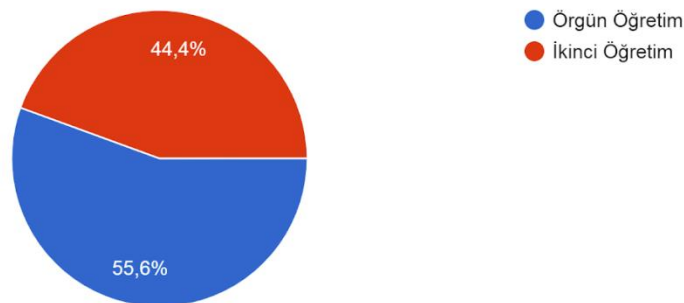
### Mezuniyet Yılı

27 yanıt



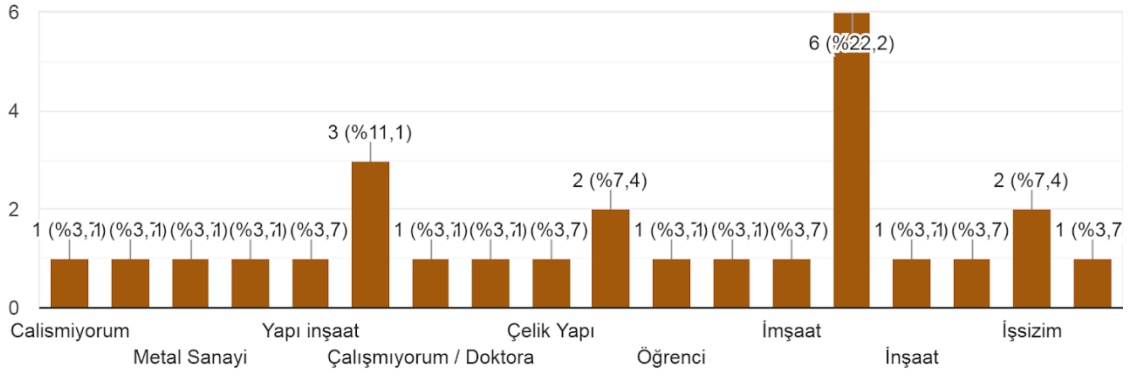
### Öğretim Türü

27 yanıt



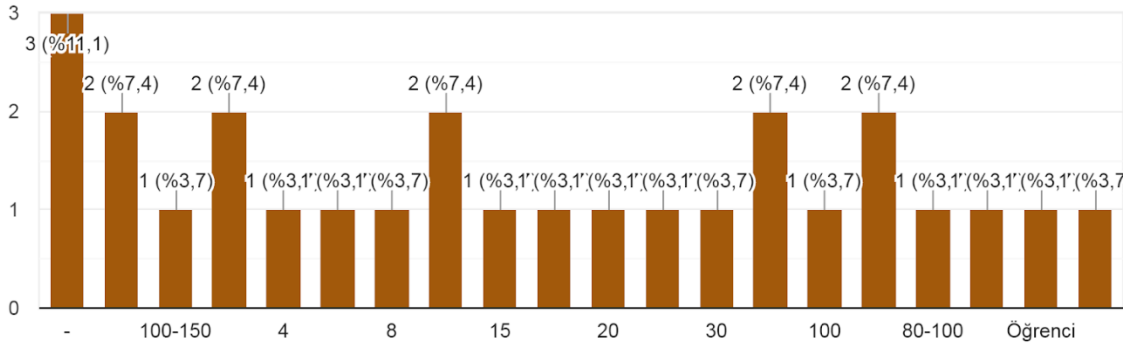
### Hangi sektörde çalışıyorsunuz?

27 yanıt



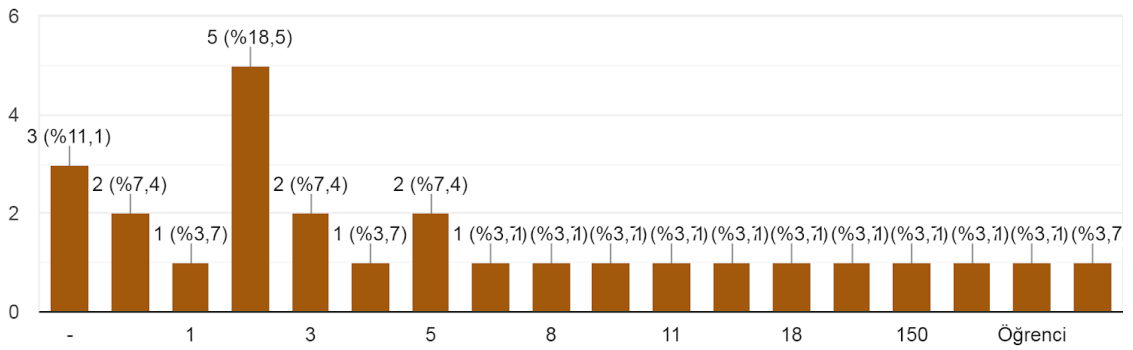
### İşyerinizde kaç kişi çalışıyor

27 yanıt



### İşyerinizde kaç mühendis çalışıyor?

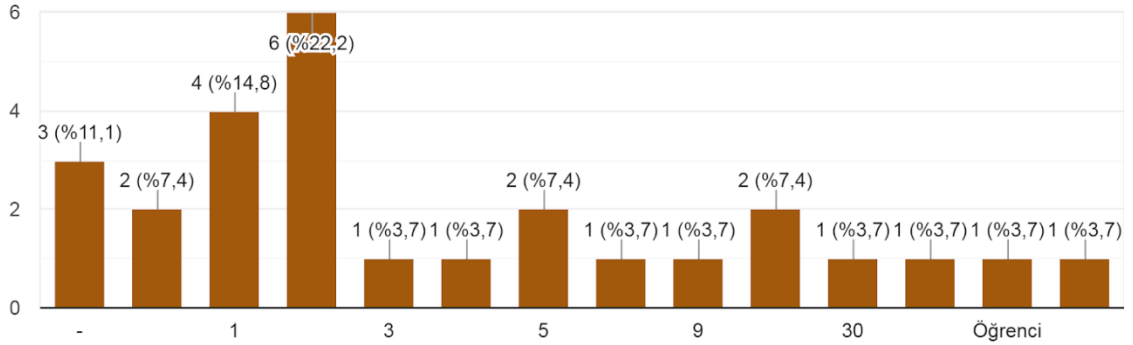
27 yanıt





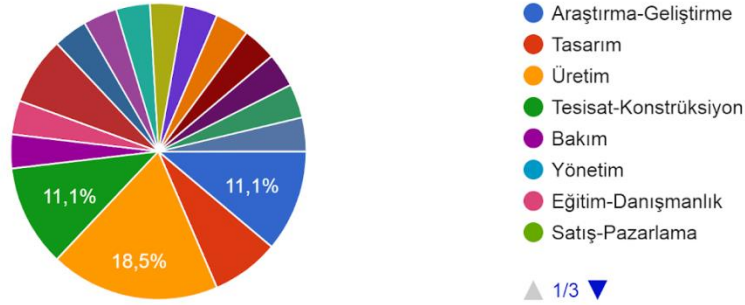
İşyerinizde kaç tane İnşaat mühendisi çalışıyor?

27 yanıt



Hangi mühendislik alanında çalışıyorsunuz?

27 yanıt



Mezuniyetinizden sonra mesleğinizle ilgili kurs, seminer veya herhangi bir eğitim aldınız mı? Evet ise lütfen hangi kurs olduğunu belirtiniz.27 yanıt

Hayır

Çelik Yapılar

Udemy platformu üzerinden mesleğimle ilgili 4-5 tane kursa katıldım

Evet Primavera P6 eğitimi

Profesyonel düzey Excel, primevera p6, sap2000

Yüksek lisans

hayır

Hayır

Evet, İnşaat Müh Odası Seminerleri

Doğrudan inşaat mühendisliği ile ilgili olmamakla birlikte Kamu ihale kanununa ve bilirkişiliğe ilişkin kurs aldım

Evet Çelik Yapıların Tasarımı

Evet , Çizim programları üzerine online kurslar üzerinde çalıştım

Hakediş, Metraj, Keşif ve Bütçe Planlama, İMO Konferansları, Program Kursları

Udemy

Almadım

Revit/ideCAD/KGM Beton yollar semineri/istCAD/iskeleCAD

Evet otoked

Evet , Statik program Kursu , EKB kursu , Tasarım ve Render Kursu

Geoteknik

Mesleğiniz ile ilgili yayınları takip ediyor musunuz? Evet ise lütfen hangi yayınlar olduğunu belirtiniz.27 yanıt

Hayır  
Çelik Yapılar ve Bilgisayar Programları üzerine video , kitap ,tez  
Hayır  
Evet Çelik Yapılar ile ilgili yayınlar  
Etmiyorum  
Yerli ve yabancı dergiler  
Hayır  
hayır  
Sap2000 tekla structures  
Evet, İnşaat Müh Odası Dergileri  
Hayır fakat takip etmek isterim  
Evet Bakanlık yönetmelikleri ve Türk Yapısal Çelik Derneği Yayınları  
Evet , İMO nun yayınlarını takip ediyorum  
İnşaat Tedarik Dergisi  
Evet  
Evet. Yapı alanında  
İmo  
Şuan için takip ettiğim bir yayın bulunmamaktadır.  
Türkiye Ekonomisi, ENR, İnşaat Dünyası  
Evet mühendislik yayınları  
Evet , İmo nun Aboneliği üzerinde olan yayınlar  
Geoteknik  
Evet, İnşaat Mühendisleri Odası yayınları ve diğer yayınlar

1. Sizce iş yaşamında başarılı olmak için öğrencilik döneminde hangi özelliklerin kazandırılması önemlidir?27 yanıt

Yalakalık yaparak ders geçmenin karakter zafiyetine yol açacağı.  
İletişim, liderlik ve network  
Verimli çalışma  
Sorumluluk bilinci  
Saha Yönetimi  
Uygulama ve daha çok proje yapım  
Biraz daha uygulama pratiği iyi olabilir  
İnsan ilişkileri, disiplin, sorumluluk alabilme, çok yönlü düşünebilme  
Önerilere açık olma yetisi  
Saha çalışması  
İletişim becerileri, yeniliklere açık olmak.  
Malzeme bilgisi teorik den ziyade uygulamalı eğitim  
Düzen, sorumluluk  
Düzenli ve tertibli çalışma iyi bir proje sunum rapor hazırlama  
Kesinlikle net bir şekilde mevcut yönetmelikler ile alakalı zorunlu ders verilmeli  
Öğrencilik hayatında bence ilk olarak kazandırılması gereken özellik kültürlü kendine ve topluma saygısı olan insanlar yetiştirmektir ki gelecek nesillerin babası annesi olacak bu insanlar sağlıklı bir nesil geliştirebilsin sonrasında ise mesleki anlamda oturup deftere yazı yazmak yerine mesleki sahalarda çalışarak ter döken bir eğitim sisteminin herkes için daha faydalı olacağını düşünüyorum çünkü bu eğitim sisteminde sadece teorik bilgisi olan ama sahada bilgisiz mühendisler yetiştiriliyor ne yazıkki  
Örgün öğretimde anlatılan teorik bilgilerin yanı sıra öğrencilerin ileride sahaya çıkacağı gözünüle bakılıp ona saha şartlarının iyice anlatılıp öğretilmesi ve malzeme bilgisi açısından laboratuvar derslerinin üzerinde fazlasıyla durulması gerektiğini düşünüyorum.  
Daha fazla uygulamaya yönelik pratik bilgiler  
Zaman yönetimi  
Tasarım ve program kullanma

\*Proje okuma

\*Proje hazırlama ( geoteknik , betonarme vb ) derslerinin daha geniş kapsamlı olması

\*Seçmeli dersler yerine mesleki programlar öğretilmeli.

Emir alma ve emir verebilme, iletişim, zaman yönetimi, insan yönetimi

Bilgisayar prog

Teknik aldığımız bilgilerin mantığını ve çözüm veya uygulama aşamasını iyice mantığa oturtmak çok önemli

Çözümçül yaklaşım

Girişkenlik, çalışkanlık vb.

Daha çok ilgili bilgisayar programları öğrenebileceğimiz dersler verilmeli

SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünde almış olduğunuz ve şu andaki konumunuzda en çok katkısı olduğunu düşündüğünüz beş ders ismini yazınız?27 yanıt

1-MUKAVEMET 2-ÇELİK YAPILAR 3-BETONARME 4-TEMEL İNŞAATI

-

Sap 2000,bitirme ödevi, betonarme, çelik, autocad

Çelik Yapılar, Yapı Statiği, Betonarme, Temel İnşaatı, Bitirme

Çelik Yapılar

Bilgisayarlı Tasarım

Mühendislik Tasarımı

Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı

Şantiye Tekniği

Yapı statiği betonarme yapı statiği 2 çelik betonarme 2

Yapı Statiği - Betonarme - Matematik - AutoCAD - Karayolu Mühendisliği

Şantiye tekniği, çelik yapılar , betonarme 2 , betonarme proje , toprak işleri

Çelik yapılar, betonarme,

Mukavemet, betonarme, zemin mekaniği 2, mühendislik ekonomisi, çelik yapılar

Çelik yapılar, şantiye tek.ve yapı işletmesi, temel inşaatı, metraj, betonarme proje.

Mukavemet yapı satığı temel çelik yapılar betonarme

Yapı statiği, betonarme, mukavemet, malzeme bilgisi, zemin mekaniği 2

Zemin mekaniği, çelik yapılar, yapı statiği, yapı malzemeleri, Karayolu inşaatı

Çelik Yapılar , Yapı Statiği 1 , Yapı Statiği 2 , Bitirme Tezi 1 ve Bitirme Tezi 2

Bu yanıtı ders ismi olarak tam anlamıyla ve inanarak cevaplayamam ama son yıl İlyas Devran

ÇELİK hocamdan aldığım çelik yapılar bitirme dersi okul boyunca en çok zevk aldığım ve mühendislik adına biseyler yapabildiğimi gösteren dersti

Çelik Yapılar(İlyas Devran Çelik), Bitirme Ödevi 1-2(İlyas Devran Çelik), Betonarme(Hamide

Kabaş), Temel İnşaatı(Nilay Keskin), Geoteknik Proje(Ömür Çimen)

Çelik Yapılar, betonarme1, betonarme2, betonarme proje, Yapı elemanları

Çelik yapılar, betonarme, Mukavemet , depreme dayanıklı yapı tasarımı, taşıyıcı sistemlerin tasarımı

Çelik ,hidrolik ,yapı işleri ,mukavemet

Şuan çalışmıyorum ancak bana en çok katkısı olan dersler; Zemin mekaniği 1 2

Temel İnşaatı, Betonarme Proje, Geoteknik Proje, Çelik Bitirme dersleri.

Betonarme Proje, Karayolu Proje, Mukavemet, Yapı Statiği, Çelik Yapılar

zemin mek temel inş akış mek çelik yap mukavemet

Çelik Yapı Tasarımı ( Devran Hoca ) - Betonarme Proje - Toprak işleri - Karayolu ve Malzeme bilgisi

Mukavemet

Yapıstatiği

Betonarme

Zemin mekaniği

Temel inşaatı

Yapı statiği, Betonarme, Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı, Hidrolik, Zemin Mekaniği

Su proje

SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünde verilmesi gerektiğini düşündüğünüz bir ders önerebilir misiniz?27 yanıt

## 1-TBDY-2018 2-ÇELİK YAPILARIN TASARIM, HESAP VE YAPIM ESASLARINA DAİR YÖNETMELİK

Daha detayli malzeme bilgisi, bastan sona infaat asamalari

Tekla ,etabs

Teorinin yanı sıra pratikle ilgili bazı dersler

Şantiye Yönetimi

Betonarme proje bilgisayar destekli çizim

Günümüz koşullarına bakarak en azından seçmeli ders olarak bir yazılım dili dersi eklenmeli (örn: python)

Şantiye yönetimi hakkında daha fazla bilgi tecrübe aktarımı yapılabilir, realiteye dönük olarak

Staj miktarı artırılabilir

Fikrim yok

Kentsel tasarım, metraj ve hakediş dersi daha detaylı ve kapsamlı olmalıdır.

Bir mühendisin sahada neyi bilmesi gerekiyor ise mesela nivo saha mühendisliği dersi olabilir bütün yeni mühendis arkadaşlarda hep aynı sorunu yaşıyoruz nivo kullanamıyor proje okuyamıyor

Uygulamalı Yapı inşaatı

Primevera, idecad, excel hakediş, oska e hakediş cad gibi meslekte kullanılan temel programlara ilişkin derslerin olması fayda sağlar düşüncesindeyim.

Yönetmelikler ile alakalı ayrı olarak ekstra ders saatleri konulmalı ve uzman hocalar ile birlikte bu bağlamda çalışmalar yapılmalı

Proje derslerinin sadece son yıla dagitilip yuzeysel projeler yapmak yerine proje derslerinin onceki yıllarda baslatilip daha ayrıntılı islenmesi gerektiğini düşünüyorum.

Ulaştırma dalının sadece karayolundan ibaret olmadığı için Demiryolu Dersinin verilmesi ve Çelik Yapılar dersine ayrılan süre az olduğu için dallara bölünerek Çelik Yapılar hakkında daha fazla bilgi edinme ortamı sağlanmalıdır.

Betonarme proje için program dersi (idecad sta4cad gibi)

Yapı dinamiği ve deprem mühendisliği

Restorasyon

1.sınıflar da dahil olmak üzere her döneme 1 adet mesleki program dersi konulmalı.

Statik Proje Tasarımı (program ile)

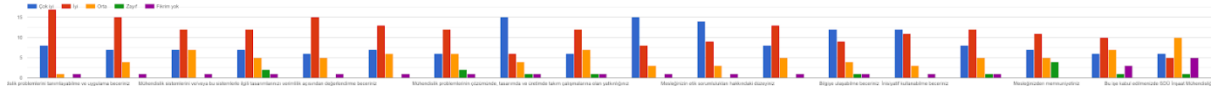
İnş müh bilg uygulamaları

Bilgisayar Destekli Statik Proje

Sonlu elemanlar ile çözüm

Çelik Yapılar dersi ve Çelik Yapılar Proje dersi

Yok



**Ek I- 14 Öğrencilerin sorunlarına daha hızlı çözüm bulabilmek için oluşturulan sosyal hesaplar**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İNŞAAT  
MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERİMİZİN  
YAŞADIĞI SORUNLARA YÖNELİK ÇÖZÜMLERİMİZ**

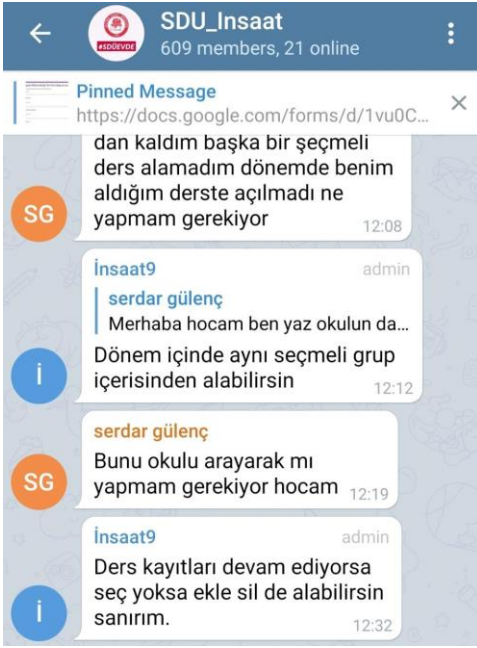
Bu ek dosyasında Uzaktan Eğitim sürecinde Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin karşılaştığı farklı sorunlara yönelik olarak bölümümüzün çözümlerine yer verilmiştir.

# SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ

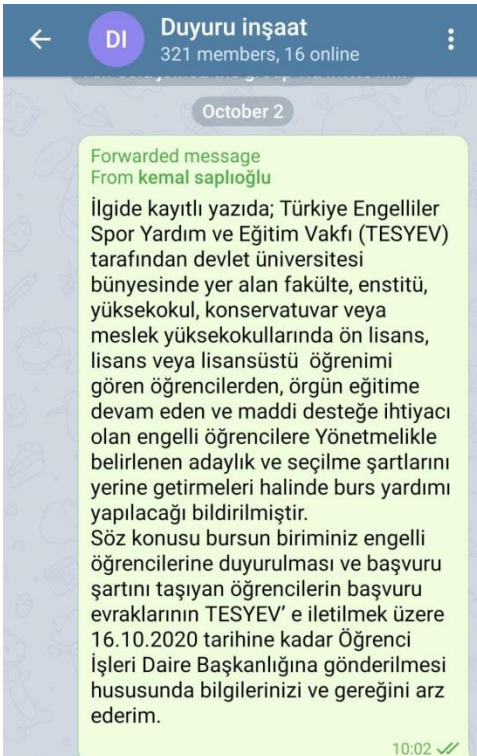
## Telegram

Bölümümüz tarafından belirlenmiş komisyonlarımızın her biri için, komisyon başkanlarımız ve/veya üyelerimiz tarafından Telegram uygulaması üzerinden gruplar oluşturularak, öğrencilerimizin karşılaştığı sorunlara, mümkün olan en kısa zamanda çözüm üretiyoruz.

- **Genel Grubumuz**



- **Duyuru Grubumuz**



Bölüm olarak öğrencilerimizin uzaktan eğitim sürecinde karşılaştığı farklı sorunları önemsiyoruz ve bu sorunları aşmalarına yardımcı olabilmek adına, en az iki sosyal medya ortamında aktif şekilde kendileriyle iletişim kuruyoruz. Sosyal medya kullanımının yanı sıra, yaşanan sorunların tek bir formatta toplanarak kolaylıkla kategorize edilebilmesi için online ortamda formlar oluşturularak raporlama yoluyla işlemleri hızlandırmaya çalışıyoruz.



## • Mezuniyet İşlemleri Grubumuz

[← Geri](#) [Düzenle](#)



### Mezuniyet İşlemleri-MF İ...

163 üye, 10 çevrimiçi



Üye Ekle



Sesi Aç



Ara



Daha Fazla

Üyeler

Medya

Dosyalar

Bağlantılar



M.Furkan Türker

son görülme yakınlarda



Meltem Saploğlu

son görülme 1 saat önce

sahibi



Kübra Gür

son görülme yakınlarda

## • Staj Bilgilendirme Grubumuz

[← Geri](#) [Düzenle](#)



### MF İnşaat Mühendisliği S...

416 üye, 13 çevrimiçi



Üye Ekle



Sesi Kapat



Ara



Daha Fazla

hakkında

\*Staj başvurusu aşamasında ve stajınıza onay aldıktan sonra yapmanız gerekenler hakkında bu belgeyi inceleyerek bil... [devamı](#)

Üyeler

Medya

Dosyalar

Bağlantılar



Gizem Kaçaroğlu

son görülme 4 saat önce

sahibi



Suğra Küçükerdem

son görülme yakınlarda

yönetici

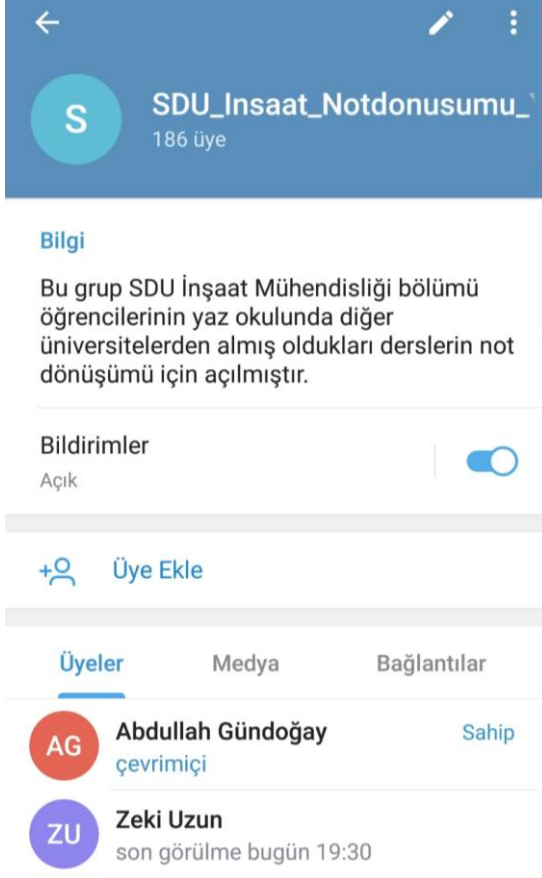


Insaat7

çevrimiçi

yönetici

- **Yaz Okulu Not Dönüşümü Grubumuz**



← SDU\_Inaat\_Notdonusumu\_ 186 üye

**Bilgi**

Bu grup SDU İnşaat Mühendisliği bölümü öğrencilerinin yaz okulunda diğer üniversitelerden almış oldukları derslerin not dönüşümü için açılmıştır.

**Bildirimler** Açık

+ Üye Ekle

**Üyeler** Medya Bağlantılar

**AG** Abdullah Gündoğay **Sahip**  
çevrimiçi

**ZU** Zeki Uzun  
son görülme bugün 19:30

## Twitter



← **SDÜ İnşaat Mühendisliği** 2 Tweet

 **Takip et**

**SDÜ İnşaat Mühendisliği**  
@InsaatSdu

Süleyman Demirel Üniversitesi  
Mühendislik Fakültesi  
İnşaat Mühendisliği Bölümü

📅 Nisan 2020 tarihinde katıldı

0 Takip edilen 39 Takipçi

**Tweetler** Tweetler ve yanıtlar Medya Beğeni

📌 Sabitlenmiş Tweet

 **SDÜ İnşaat Mühendisliği** @InsaatSdu · 9 Nis

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü sosyal medya hesabıdır.

💬 🔄 ❤️ 📤



# SORUNLARIN RAPORLANMASI

## Formların Oluşturulması ve Karşılaşılan Sorunların Kategorize Edilmesi

Ders kayıtlarının yapıldığı ve sınavların bulunduğu yoğun dönemlerde, özellikle sistemsel hataları ve benzer sorunları sınıflandırarak mümkün olduğunca hızlı şekilde çözüme ulaştırmaya çalışıyoruz.

Sorular Yanıtlar 46

### İnşaat Mühendisliği Tek Ders Başvurusu

Bu form sadece mezun durumda olan öğrenciler içindir

Öğrenci Adı Soyadı \*  
Kısa yanıt metni

Öğrenci No \*  
Kısa yanıt metni

Öğrenci no \*  
Kısa yanıt metni

Öğrenci Adı Soyadı \*  
Kısa yanıt metni

Sorular Yanıtlar 182

### Derslerle ilgili sistem hataları

Form açıklaması

Öğrenci no \*  
Kısa yanıt metni

Öğrenci Adı Soyadı \*  
Kısa yanıt metni

Sorular Yanıtlar 101

### Güz Dönemi Ders Programı Taslak Hazırlığı

Form açıklaması

Öğretim Üyesi \*  
Kısa yanıt metni

Sorular Yanıtlar 12

### Eksik yaz okulu notu

Form açıklaması

Öğrenci no \*  
Kısa yanıt metni

Öğrenci Adı Soyadı \*  
Kısa yanıt metni

A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Zaman damgası	Öğrenci No	Öğrenci Adı Soyadı	Cep No	Obs ile ilgili sorunuzun va	Sorunuzun açıklamasını yazınız		
2	9.22.2020 17:05:43	1421001079	Muhammed Furkan Türke	05342887590	Yaz okulu notum işleme	Obsye hala yansımada dışardan aldığım yaz okulu dersler		
3	9.22.2020 17:07:11	1721001063	İbrahim baran sezgi	05438801682	Dersimin Notu yanlış giril	Yaz okulunda pamukkalede aldığım karayolu mühendisliği dersini BA geçme rağmen sisteme		
4	9.22.2020 17:07:19	1421001079	Muhammed Furkan Türke	05342887590	Akts hesaplamam yanlış	2. Sınıf Bahar döneminde 29.3.sınıf güz döneminde 31 akts yazıyor , toplamda 224 akts tutuyor z		
5	9.22.2020 17:08:12	1721001063	İbrahim baran sezgi	05438801682	Yaz okulu notum işleme	Yaz okulu derslerimin notları gözüküyor		
6	9.22.2020 17:09:56	1721001082	Ali Haylı	5050993245	Yaz okulu notum işleme	Yaz okulunda Pamukkale üniversitesinden Çelik Yapılar, Ulaştırma 1(karayolu mühendisliği) ; Sak		
7	9.22.2020 17:10:37	1321001032	Kurtuluş Zengin	05316886329	Diğer	Yaz okulunda Erzincan üniversitesinden aldığım 2 ders notum işlenmedi ve diğer sorulum Diferan		
8	9.22.2020 17:13:10	1911001506	Arife Yaşar	5316236960	Diğer	Obs de Dönem dersleri kısmına girdiğimde bu dönem alacağım 3 dersin yanında Bahar ve yaz dön		
9	9.22.2020 17:13:45	1221001057	AHMET YILDIZ	05399609601	Yaz okulu notum işleme	Mehmet Akif Üniversitesinde almış olduğum derslerim; Süleyman Demirel Üniversitesi OBS 'ye iş		
10	9.22.2020 17:14:02	1321001032	Kurtuluş Zengin	05316886329	Yaz okulu notum işleme	Erzincan üniversitesinden aldığım Yapı statik 2 ve betonarme 2 dersi notlarını işlenmedi		
11	9.22.2020 17:15:13	1721001056	Ulaş PEHLİVAN	0543 472 4103	Seçtiğim Dersin Hocası Y	Teknik resim dersini seçtiğim halde dönem derslerine bakınca dersin hocası görünmüyor ve dersi		
12	9.22.2020 17:17:33	1721001056	Ulaş PEHLİVAN	0543 472 4103	Seçtiğim Dersin Hocası Y	Teknik resim dersi dönem derslerinde görünmesine rağmen dersin hocası görünmüyor ve dersi se		
13	9.22.2020 17:18:57	1321001054	Goksel Özer	05068350023	Yaz okulu notum işleme	Dekanlığa belgelerimin gönderildiğini söylediler ama sistemde yaz okulunda Sakarya üniversitesin		
14	9.22.2020 17:20:56	1611001082	Emre KAYA	5395960538	Diğer	Yaz okulunda aldığım Su getirme kanalizasyon dersi final mazeret sınavının notlarını sisteme girilme		
15	9.22.2020 17:21:22	1621001142	Ali Kocabaş	05376203388	Ders Seçemiyorum	Su kaynakları mühendisliği dersinden yaz okulunda başansız oldum fakat dönem ders seçiminde		
16	9.22.2020 17:22:32	1521001352	Mustafa ŞİMŞEK	05425301802	Yaz okulu notum işleme	Tek ders seçimi yapamıyorum		
17	9.22.2020 17:22:45	1421001053	BURAK NURLU	05425607459	Yaz okulu notum işleme	makü den betonarme 2 ve sakaryadan aldığım yapı 2 işlenmedi tek ders için lazım		
18	9.22.2020 17:23:43	1421001011	Gani Orbay Gülören	5302871996	Yaz okulu notum işlenmedi			
19	9.22.2020 17:24:09	1421001011	Gani Orbay Gülören	5302871996	Akts hesaplamam yanlış			
20	9.22.2020 17:24:57	1521001352	Mustafa ŞİMŞEK	05425301802	Ders Seçemiyorum	Yaz okulu not dönüşümüm yapılmadığından tek ders başvurusunu yapamıyorum.		
21	9.22.2020 17:25:55	1521001006	Muhammet burhan akpola	05301573807	Akts hesaplamam yanlış	2016-2017 güz döneminde aldığım mühendislik matematiği 1 dersi ileri dönemlerde diferansiyel c		
22	9.22.2020 17:26:02	1711001184	MİKAL YÜCE	0 535 512 30 00	Seçmeli Ders Alamıyorum	21/09/2020 de saat tam 12:00 da bilgisayarı başına oturdum. Dönemdeki tüm derslerimi seçtim ;		
23	9.22.2020 17:32:38	1521001006	Muhammet burhan akpola	05301573807	Yaz okulu notum işleme	Erzincan ebyü den aldığım yapıstatik2 dersinin transkriptini gönderdim fakat hala ders seçiminde		
24	9.22.2020 17:33:00	1321001108	Hakan Eren	0536 036 5723	Ders Seçemiyorum	Tek ders için seçmem gereken dersleri yaz okulunda başka okuldan almış olduğum dersler sister		
25	9.22.2020 17:58:39	1621001075	Merve Mutlu	05070188408	Yaz okulu notum işleme	Öncelikle su kaynakları mühendisliği dersini yaz okulunda geçtim fakat sistem dersi kalmışım gib		

