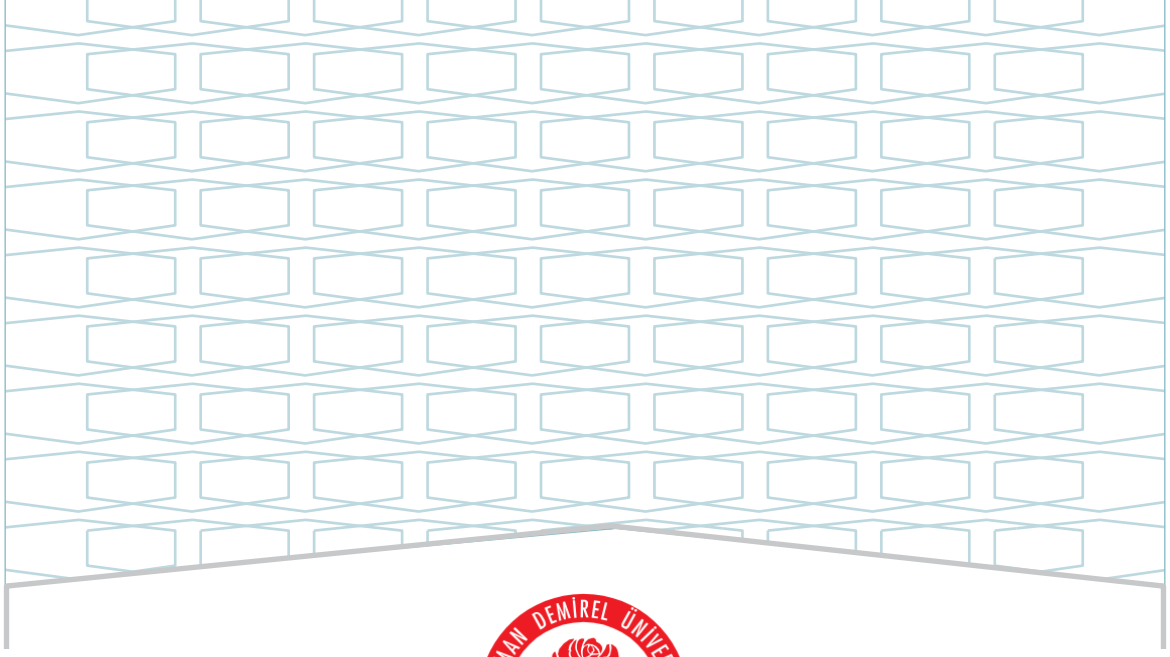




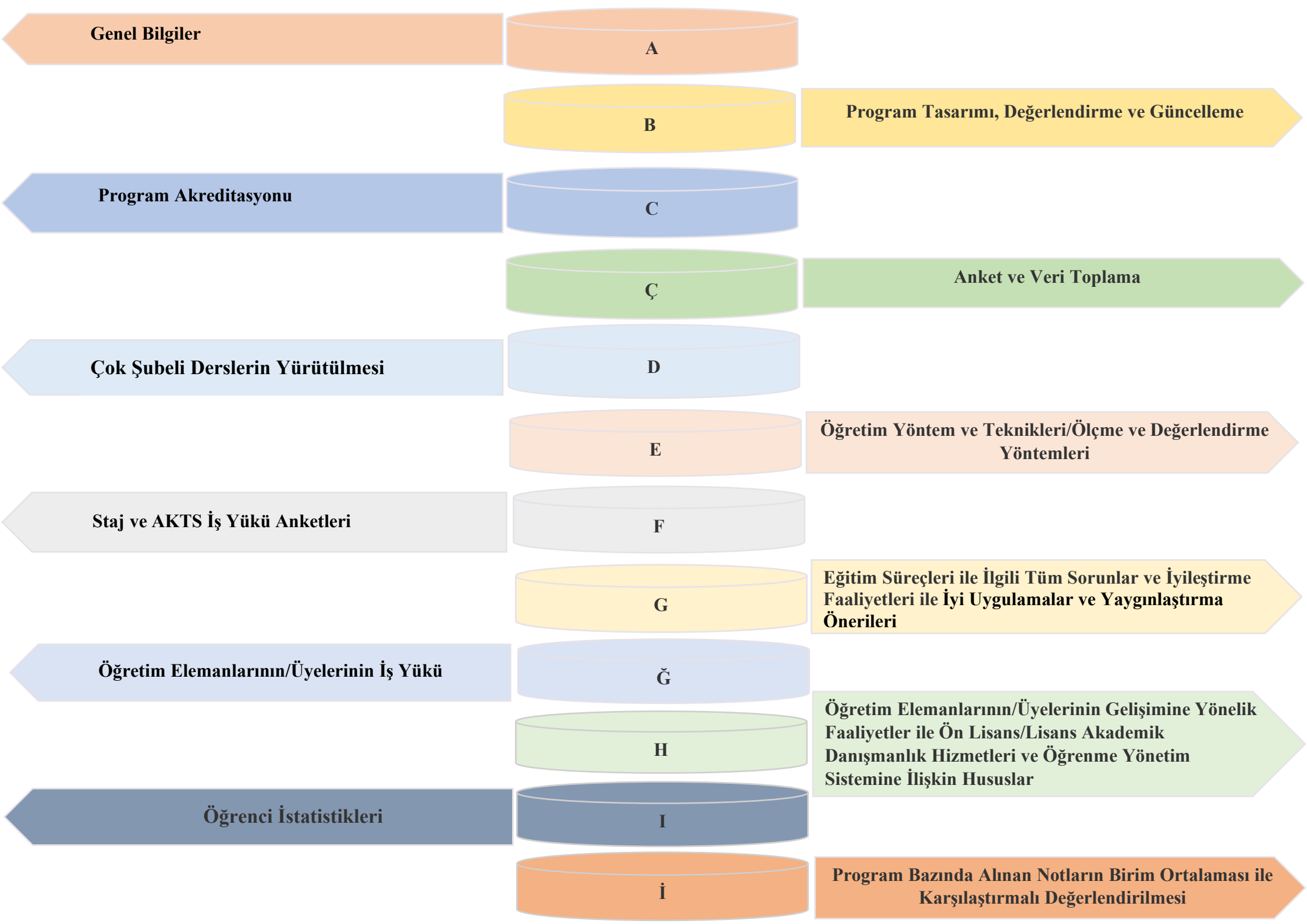
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI
2022 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2023



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI
2022 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2023



Genel Bilgiler

A

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

B

Program Akreditasyonu

C

Anket ve Veri Toplama

Ç

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

E

Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri

F

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

G

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H

Öğrenci İstatistikleri

I

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

İ

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Mühendislik biliminin en eski ve temel mühendislik dallarından biri olan inşaat mühendisliği; ihtiyaçlar ve istekler doğrultusunda ortaya çıkan çeşitli yapıların bireylere ve topluma, çevresel şartlara ve kullanım koşullarının yarattığı zorlayıcı etkilere karşı durarak hizmet sunacak şekilde planlanmasını, tasarımını, inşasını ve bakımını gerçekleştiren mühendislik dalıdır. Bölümümüzün misyonu; ulusal ve uluslararası düzeyde, alanındaki çeşitli çalışmalarda görev alabilecek, çevreye duyarlı, sosyal ve etik bilince sahip, toplumun gelişmesine katkıda bulunacak inşaat mühendisleri yetiştirmektir.

Mezuniyet Koşulları

Mezun olmak için toplam 240 AKTS kredi miktarının tamamlaması gerekmektedir. Ayrıca SDÜ sınav yönetmeliğine göre, öğrenciler mezuniyet için gerekli tüm dersleri almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 GNO ile tamamlamak zorundadırlar. GNO aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrencilerin mezun olabilmesi için tamamlamaları gerekli olan ders kredisi yanında zorunlu iki adet staj yapmaları gerekmektedir. Zorunlu Staj I, Yapı Stajı (30 iş günü) olup Zorunlu Staj II, Ulaştırma veya Hidrolik Staj'ı (30 iş günü) olabilmektedir.

Kazanılan Derece

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden mezun olanlar İnşaat Mühendisliği alanında Lisans derecesine sahip olurlar.

Mezun İstihdam Olanakları

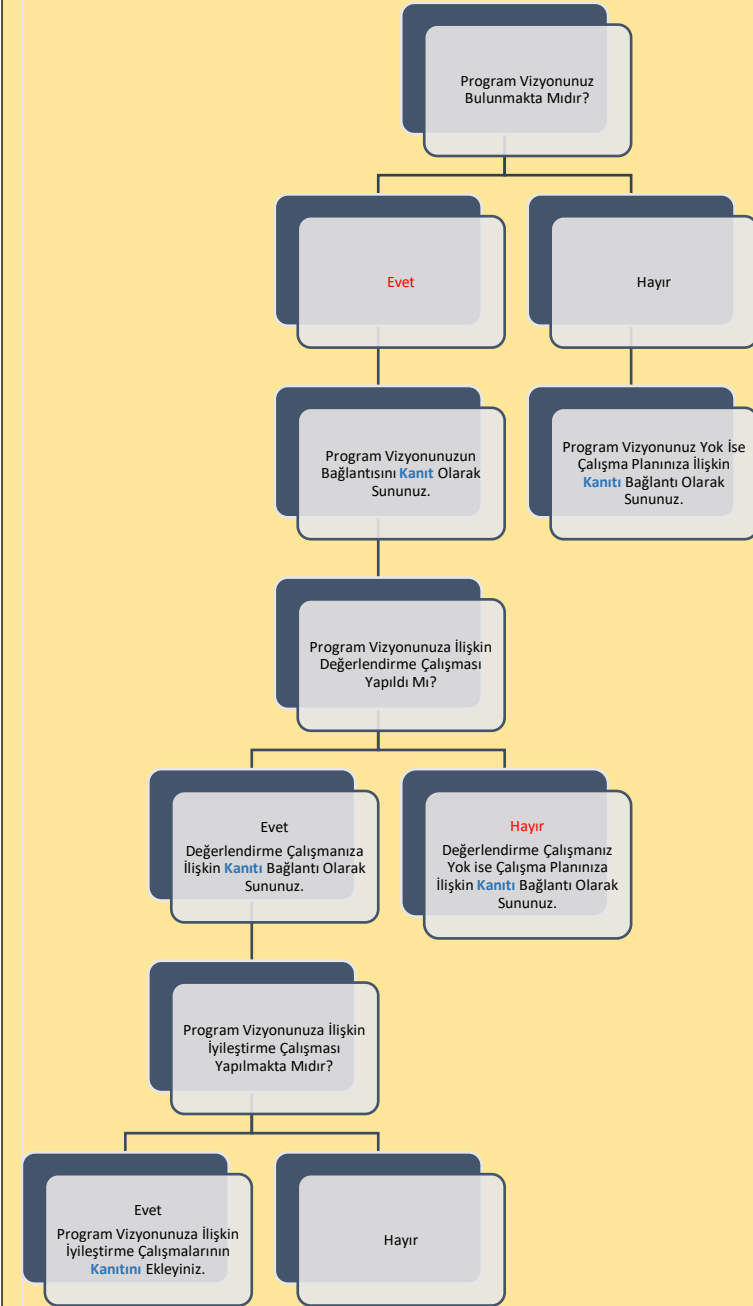
Mezun olan öğrenciler, analitik düşünme altyapısı ve temel bilgileri ile saha ve ofiste çalışabilmektedir. Mezunlar, kamuya ve özel sektöre ait yapıların yapımı, yol, köprü, baraj, havalimanı, hidrolik yapılar, yağmur suyu ve kanalizasyon sistemleri, çevresel risklerin tespiti, zemine ait problemlerin tespiti ve giderilmesi ve tarihi yapıların restorasyonu gibi uygulamalarda, topluma ve birçok farklı disipline katkı sağlayarak çalışabilmektedir.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

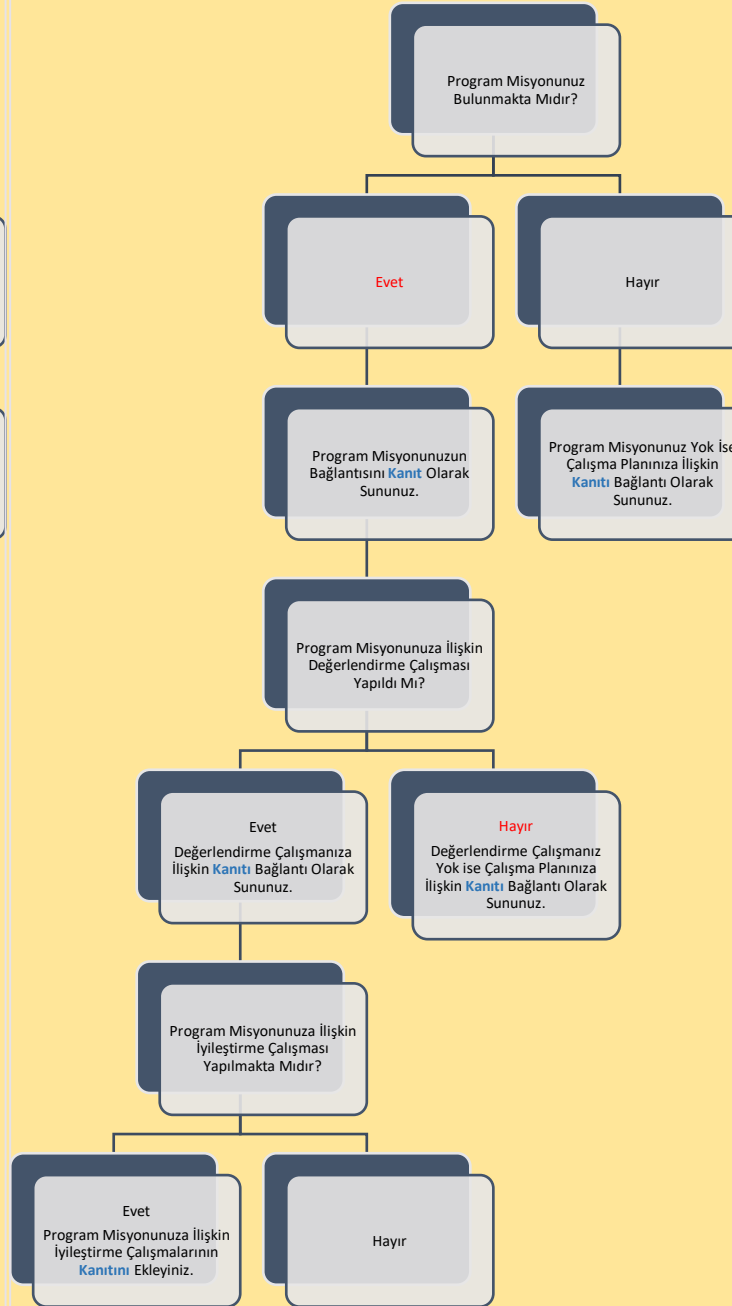
Bölüm, 2022 YKS sonucuna göre 2 okul birincisi, 60 genel kontenjan olmak üzere 23 öğrenci kontenjanı için %37,1 ilk yerleşme oranına sahip olup, yerleşen son kişinin puanı 298,15187 başarı sırası 299.349 tavan puan ise 355,45388 ve başarı sırası 299.349 olarak tespit edilmiştir. Bölümdeki öğretim üyelerinin sayısı ve unvan dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Öğretim Üye Sayısı ve Ünvanları	
Ünvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	11
Doçent	9
Dr. Öğr. Üyesi	7

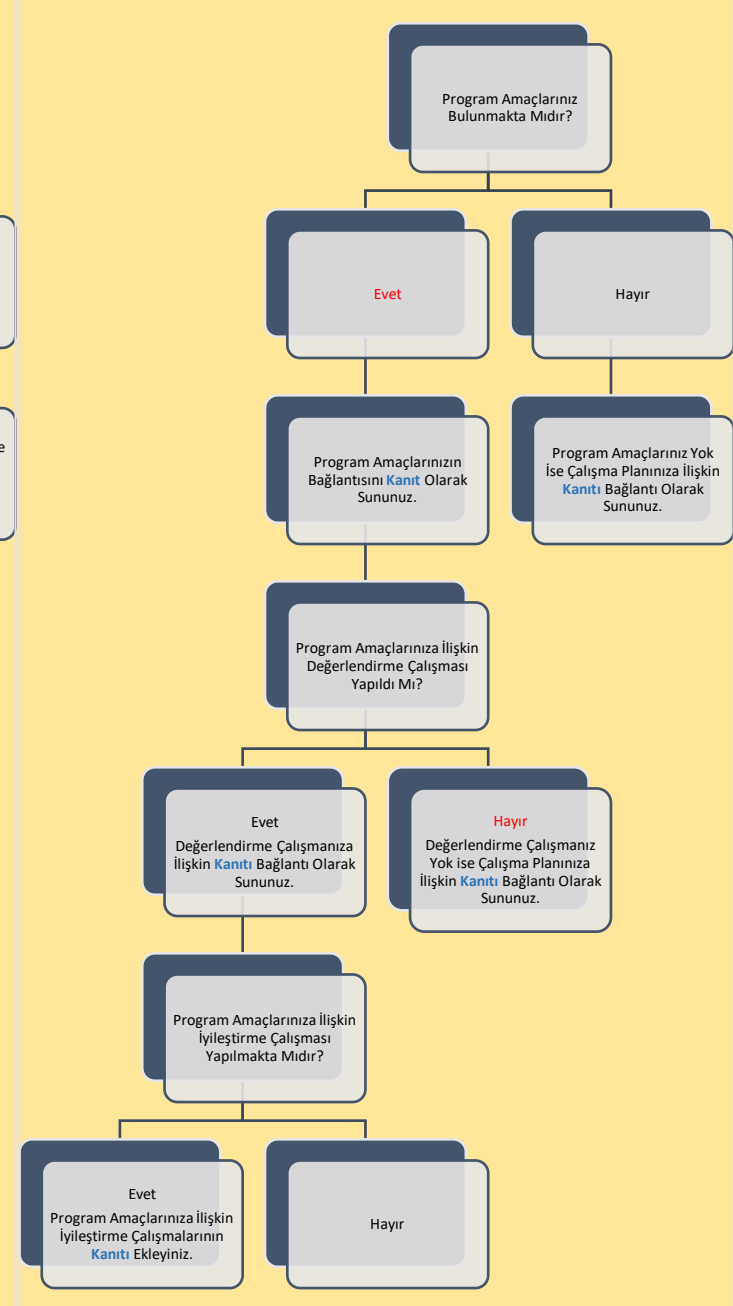
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

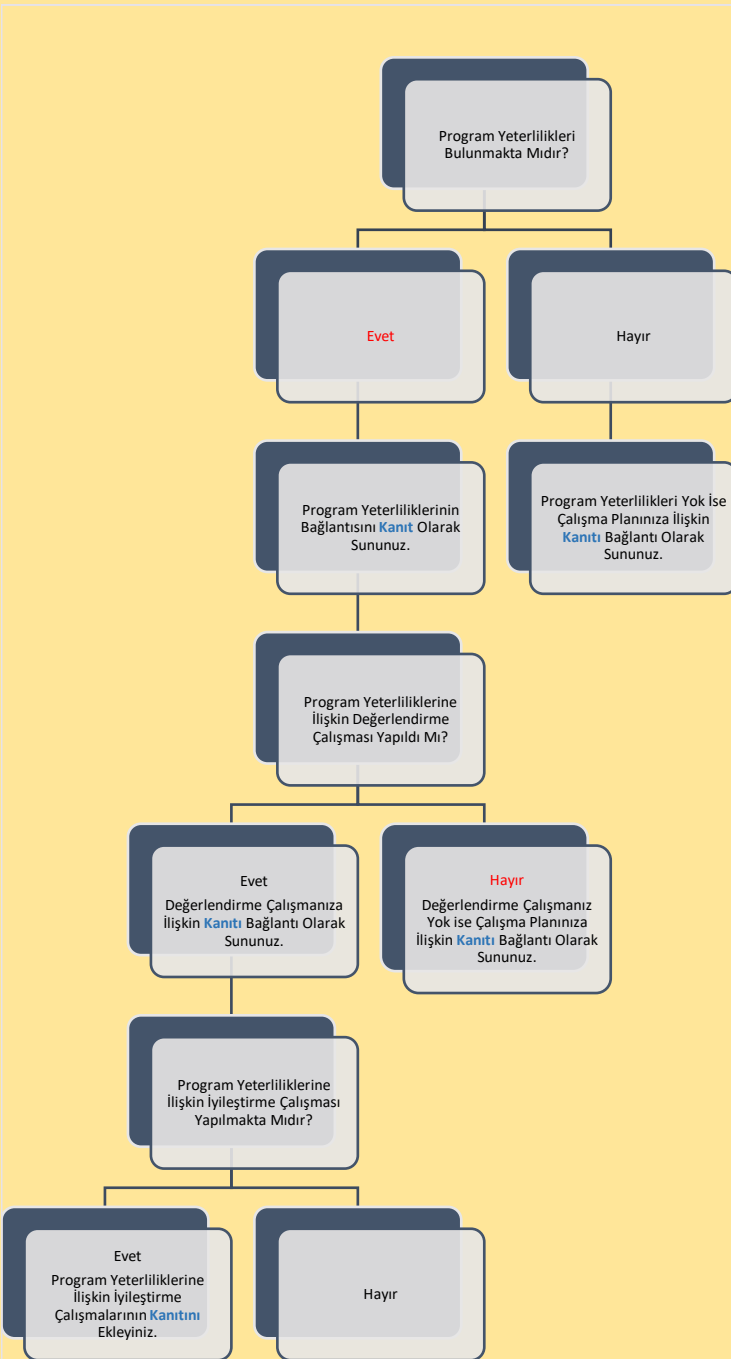


Şema 2: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

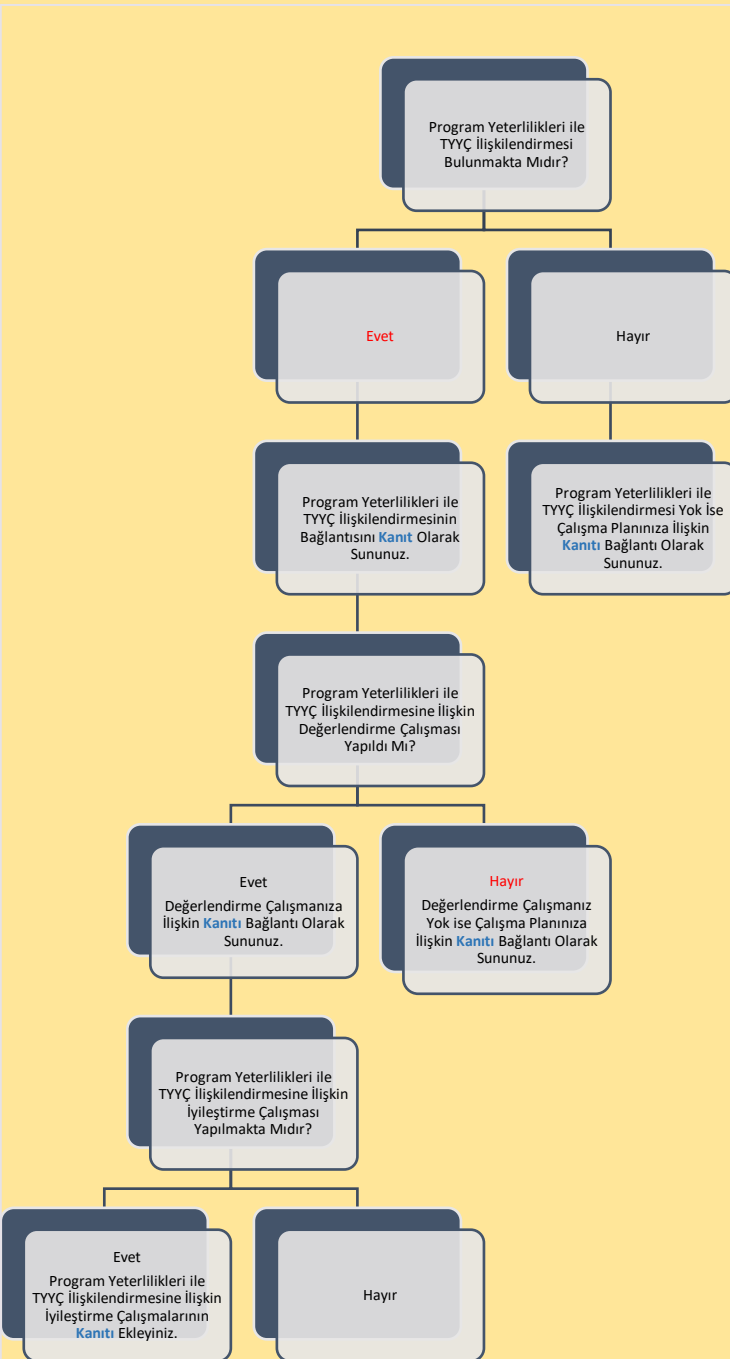


Şema 3: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

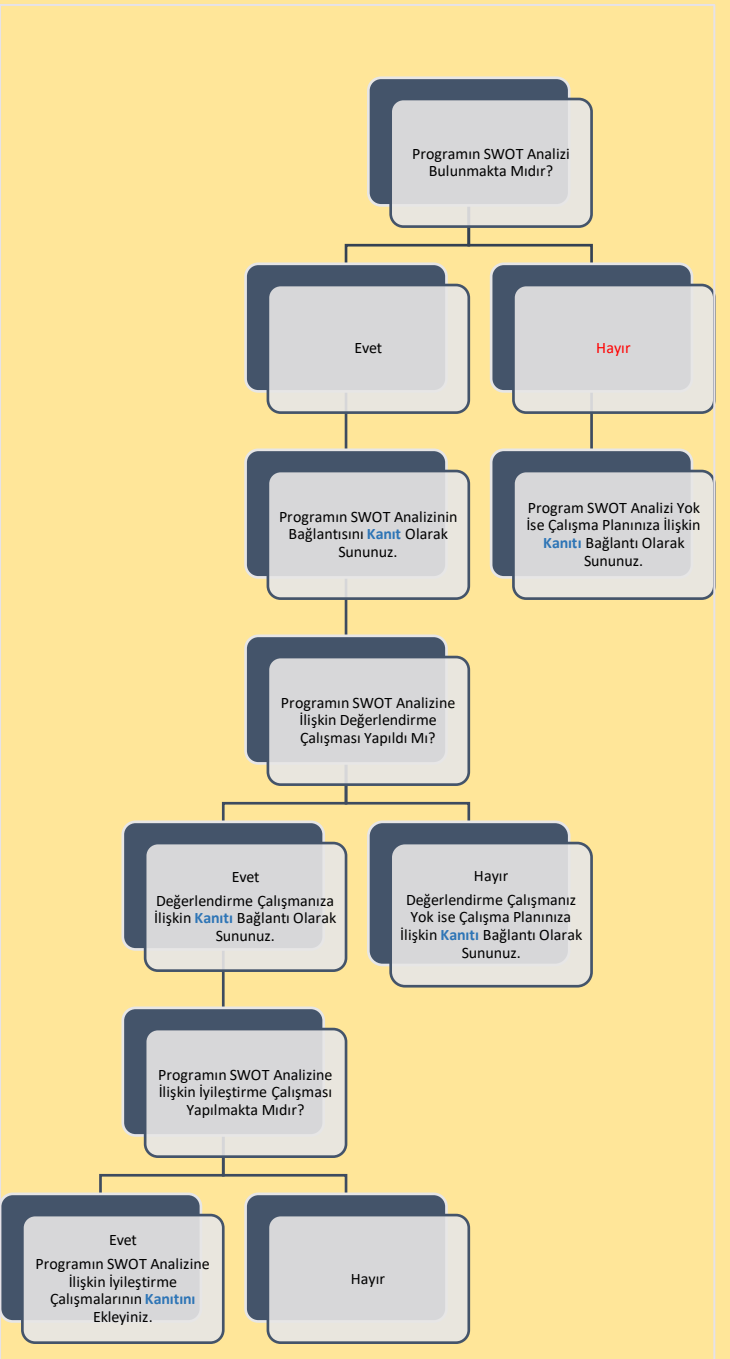
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

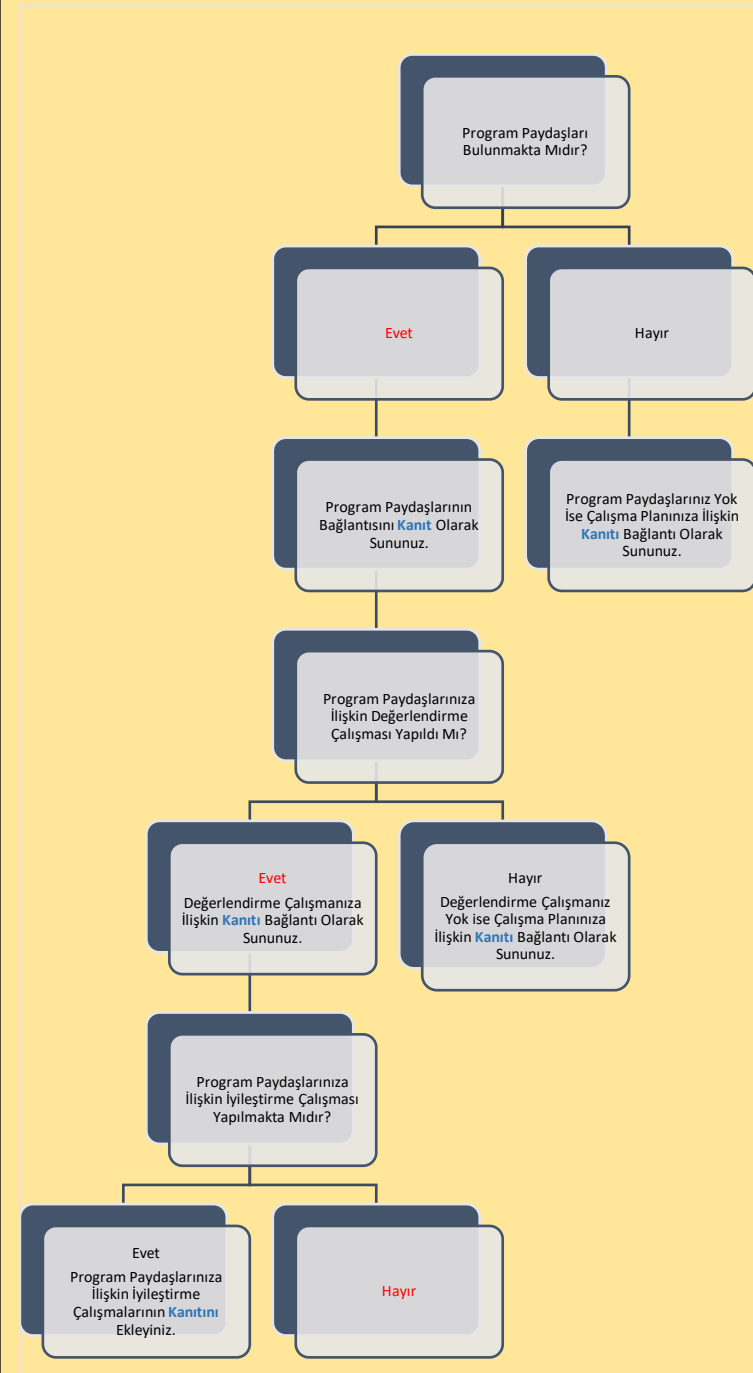


Şema 5: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

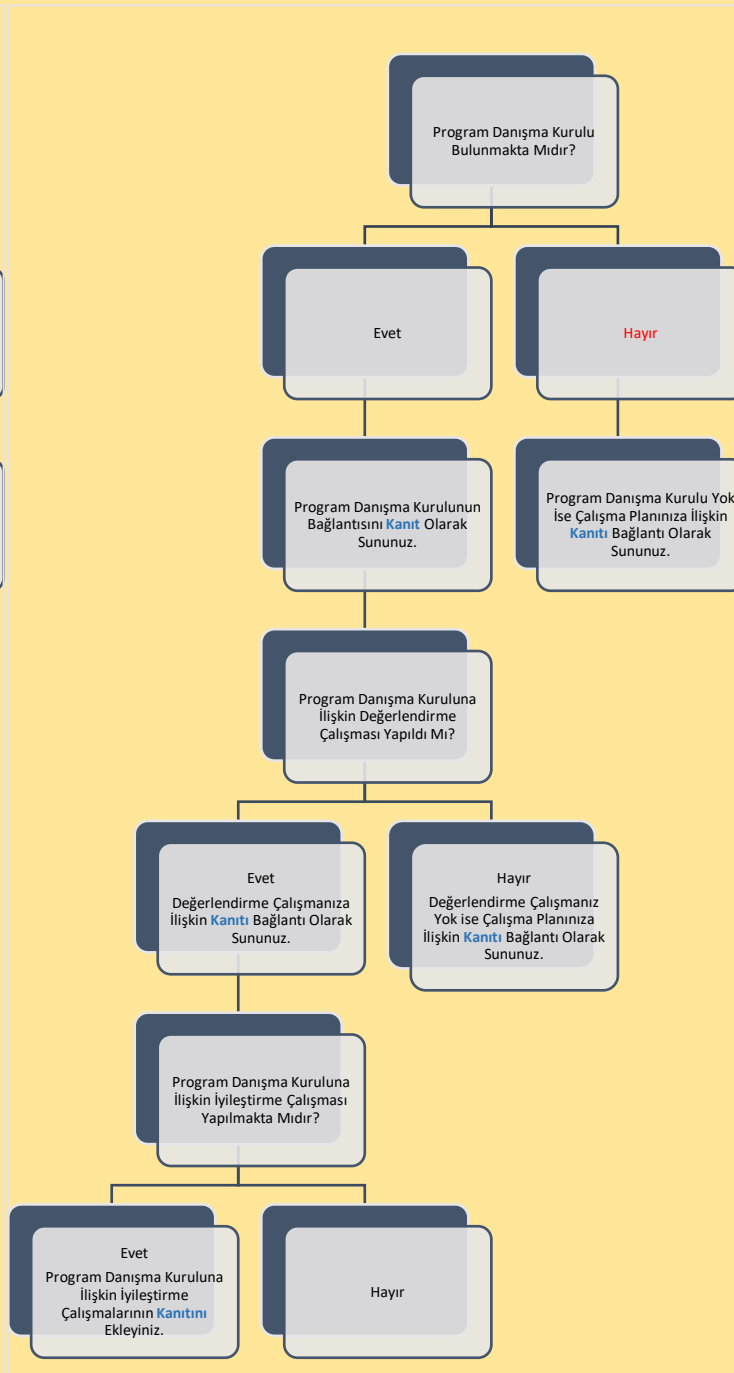


Şema 6: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

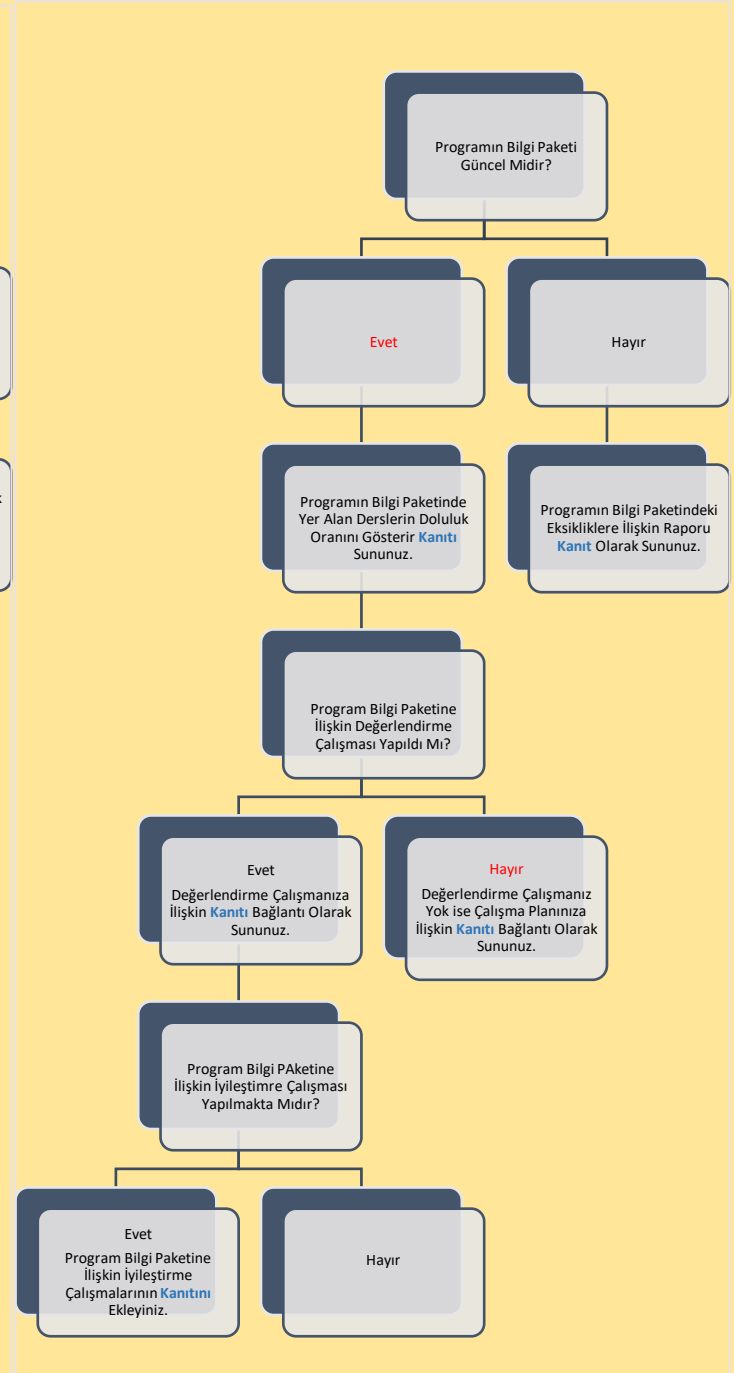
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

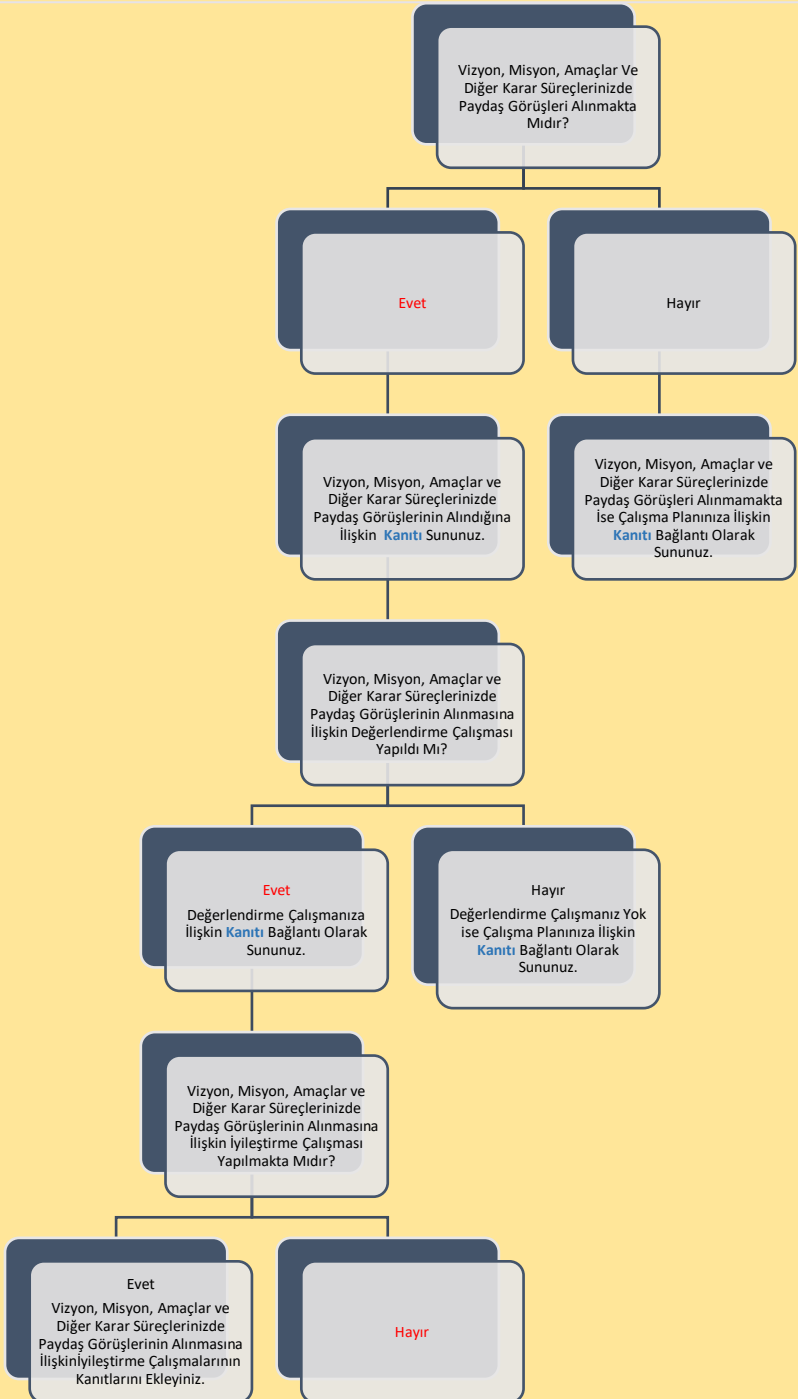


Şema 8: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: **03.05.2022**

İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: 03.05.2022

İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz:

Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz:

Şema 11: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak MÜDEK başvurusunda bulunmuştuk. Kalite Faaliyetleri kapsamında yapılan düzenleme ve güncellemeler MÜDEK ve YÖKAK akreditasyon koşulları dikkate alınarak yürütülmektedir.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Civil and Environmental Engineering, Carnegie Mellon University (USA) misyon ve vizyon olarak örnek alınabilir. Dünya sıralamasında 2024 yılı itibariyle 21. sırada olan üniversitenin misyon ve vizyonu aşağıda sunulmuştur. Buradaki önemli husus, bölümün misyonu tanımlanırken eğitim ve araştırma alanlarının ayrı başlıklar altında dikkate alınmasıdır.

<https://www.cmu.edu/cee/about-us/vision-mission-values.html>

Misyon - Eğitim: Öğrencileri, karşılıklı ve işbirlikçi bir ortamda esnek, disiplinlerarası, uygulamaya dönük ve uygulamalı eğitimle güçlendirmek.

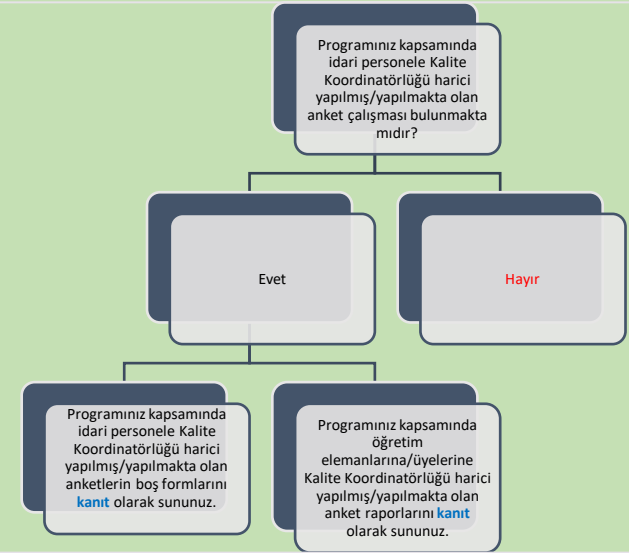
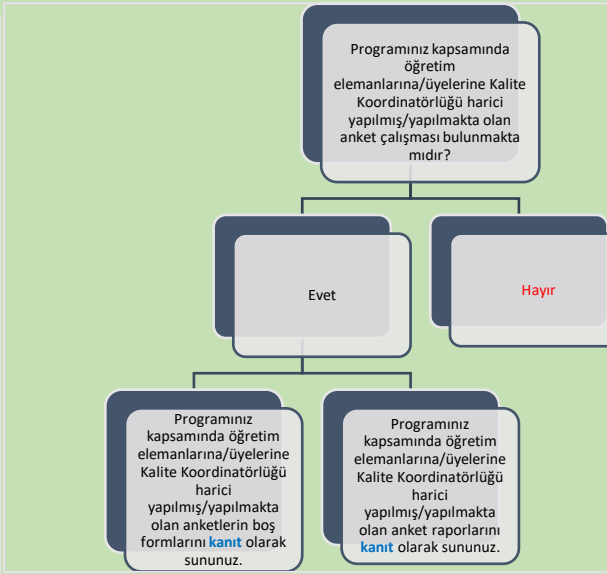
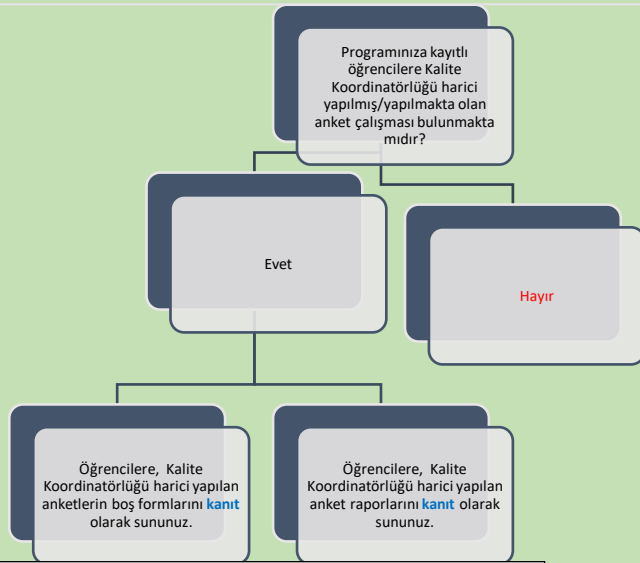
Teknik olarak mükemmel, sosyal açıdan bilinçli, ahlaklı, yenilikçi ve eleştirel sistem düşünürleri olan; yeni teknolojiler ve bilimle etkileşimde usta; toplumun ihtiyaçlarına cevap veren ve seçtiği alanı geliştiren mezunlar yetiştirmek.

Misyon - Araştırma: Çeşitli lisans öğrencileri, yüksek lisans öğrencileri ve yeni mezun araştırmacılardan oluşan gruba eğitim ve mentorluk sağlamak; yeni gelişen teknoloji ve bilime katkı sağlayan yeni çalışma alanlarını tanımlamak ve bunlara öncülük etmek; toplumsal ve insani ihtiyaçları karşılamak için küresel çapta etkili çözümlerin geliştirilmesine ve uygulanmasına öncülük etmek.

Vizyon: Eğitim ve araştırmada yenilikçi liderlik yoluyla ve sistem düşüncesi ile yeni teknolojileri entegre ederek inşaat ve çevre mühendisliğini yeniden tasarlamak.

Dünyayı sürdürülebilir, dayanıklı, adil ve kapsayıcı bir geleceğe yönlendirmek için sosyal açıdan bilinçli sorun çözümlerinden oluşan topluluğa güç vermek.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

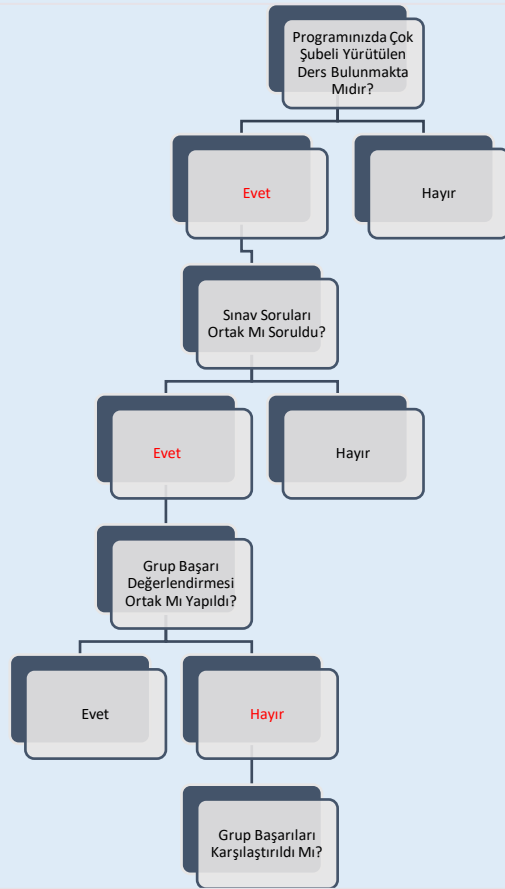


Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Genellikle bireysel yapılan ve takibi gereken proje çalışmaları yüzyüze eğitim, sunum, grup çalışması, laboratuvar uygulamaları şeklindedir.

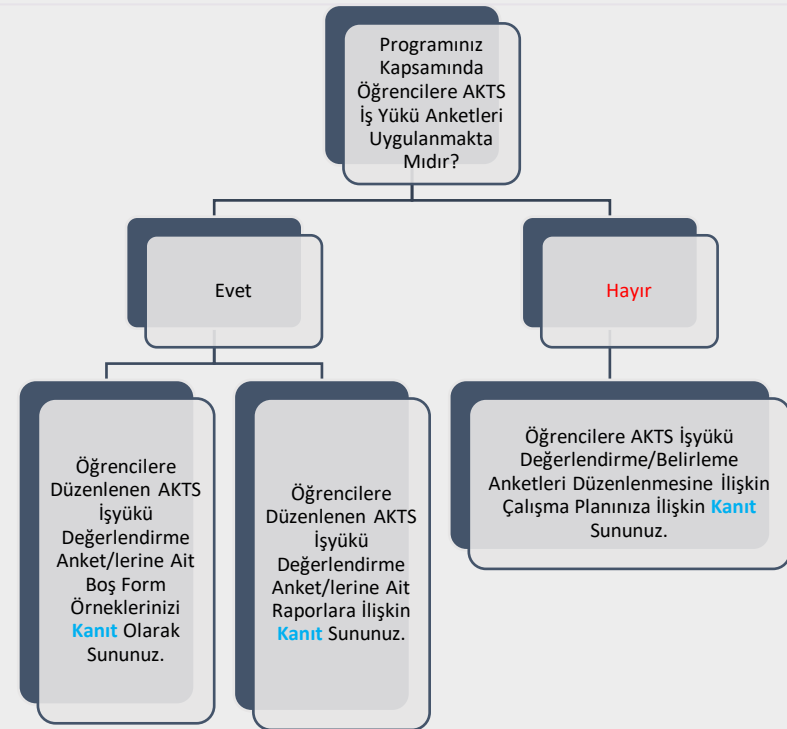
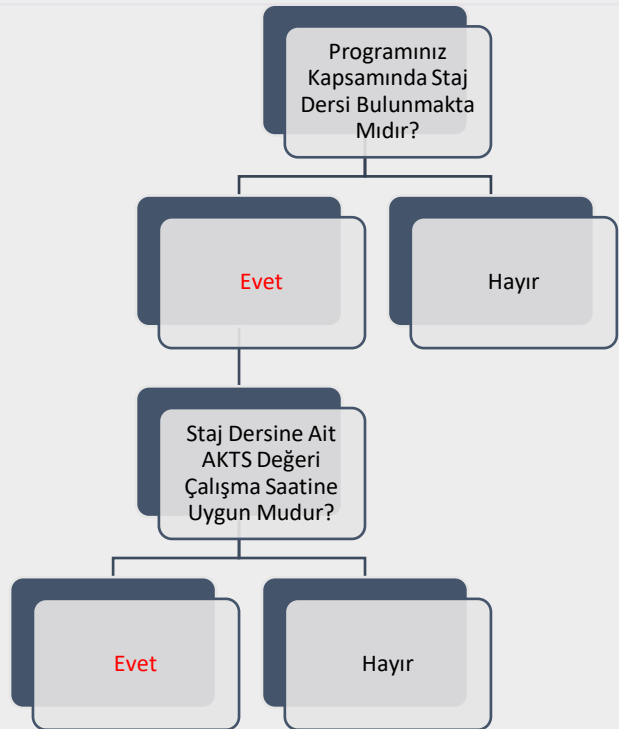
Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili öğretim üyesi/leri tarafından hazırlanan ve bilgi paketinde yer alan “Ders Öğretim Planı”nda tanımlanmıştır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak SDÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanır.

Sema 14: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Sema 15: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2022-31.12.2022 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Bölüm Öğretim Elemanı odalarının tadilat ihtiyacı	Bölüm Öğretim Elemanın oda bakım ve onarımı	Yapı İşleri Daire Başkanlığı	24.12.2022	
Havalandırma Yetersizliği	Gerekli ekipmanlar kurularak havalandırmanın iyileştirilmesi	Yapı İşleri Daire Başkanlığı	21.10.2022	
Hidrolik Laboratuvar Elektrik Tesisat Yetersizliği	Elektrik hatlarının kontrolü ve düzenlenmesi	Yapı İşleri Daire Başkanlığı	07.07.2022	
Hidrolik Laboratuvarı Alt Yapı Yetersizliği	Alt yapı eksiklerinin kontrol ve bakımlarının yapılması	Yapı İşleri Daire Başkanlığı	13.07.2022	
Yapı Malzemeleri Laboratuvarı Malzeme depolanma yetersizliği	Yapı malzemelerinin taşınması ve istiflenmesi	Yapı İşleri Daire Başkanlığı	22.07.2022	

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2022-31.12.2022 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Hibrit Eğitim Alt Yapının Oluşturulması	

Tablo 2: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Ze** AY	2	18	-	ABD Başkanı, Teknik Eğitim Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr.	Fu** DE***	17	18	-	
Prof. Dr.	Ce***** BA*****	8	18	-	
Doç. Dr.	Ke*** YÜ***	18	18	4	
Doç. Dr.	Ha**** KA***	2	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi	İl*** De**** ÇE***	8	18	10	
Dr. Öğr. Üyesi	Ha*** Dİ****	10	12	5	Bölüm Başkan Yard.
Dr. Öğr. Üyesi	As**** İŞ** ÇA*****	2	12	5	
Prof. Dr.	Se**** TE***	7	18	6	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Koordinatörü
Prof. Dr.	Me**** SA****	2	6	-	Rektör Yrd. Sürekli Eğitim Müdürlüğü Yönetim Kurulu Üyesi, Spor Bilimleri Dekanlığı Fakülte Kurulu Üyesi
Prof. Dr.	Me** Tİ*****	8	12	9	Bölüm Başkanı, ABD başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Me**** SA*****	5	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Fi** KA*****	9	18	-	
Prof. Dr.	Mu***** Er** KE****	2	18	-	
Prof. Dr.	Me*** Çİ***	14	18	5	ABD başkanı
Prof. Dr.	Ha*** TO****	12	-	4	
Prof. Dr.	Şe***** KI*****	10	18	9	
Doç. Dr.	Ve**** GÜ****	19	18	8	
Doç. Dr.	Em*** Dİ*** TA****	9	6	4	
Doç. Dr.	Ke*** SA*****	7	-	-	Fakülte kurul üyeli
Dr. Öğr. Üyesi	Hü*** DE*****	9	12	-	
Prof. Dr.	Ni*** KE****	17	18	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Tu*** Se**** GÖ****	2	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Öm** Çİ***	5	18	-	
Dr. Öğr. Üyesi	So*** UZ*****	5	18	9	ABD başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Re*** AK**	5	6	4	
Prof. Dr.	Ab***** AV**	-	-	-	ABD başkanı
Doç. Dr.	Me**** AV***	6	18	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Me*** TA****	5	-	-	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜNVAN	AD SOYAD	UYRUK

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Ze** AY	6	-	2	Teknik Eğitim Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr.	Fu** DE***	13	18	6	
Prof. Dr.	Ce***** BA*****	2	18	5	
Doç. Dr.	Ke*** YÜ***	6	18	3	
Doç. Dr.	Ha**** KA***	5	-	4	ABD Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	İl*** De**** ÇE***	2	18	9	Eğirdir MYO müdür
Dr. Öğr. Üyesi	Ha*** Dİ****	6	12	3	Bölüm Başkan Yard.
Dr. Öğr. Üyesi	As**** İŞ** ÇA*****	2	12	5	
Prof. Dr.	Se**** TE***	7	12	6	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Koordinatörü
Prof. Dr.	Me**** SA****	2	6	6	Rektör Yrd. Sürekli Eğitim Müdürlüğü Yönetim Kurulu Üyesi, Spor Bilimleri Dekanlığı Fakülte Kurulu Üyesi
Prof. Dr.	Me*** Tİ*****	4	12	7	Bölüm Başkanı, ABD başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Me**** SA*****	2	6	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Fİ*** KA*****	6	18	7	
Prof. Dr.	Mu***** Er** KE***	2	18	6	
Prof. Dr.	Me*** Çİ***	2	18	5	ABD başkanı
Prof. Dr.	Ha*** TO****	4	-	5	
Prof. Dr.	Şe***** Kİ*****	5	18	7	
Doç. Dr.	Ve**** GÜ****	16	-	9	
Doç. Dr.	Em*** Dİ*** TA****	8	6	4	
Doç. Dr.	Ke*** SA*****	8	12	4	Fakülte kurul üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Hü*** DE*****	10	12	-	
Prof. Dr.	Nİ*** KE****	8	18	7	
Dr. Öğr. Üyesi	Tu*** Se**** GÖ****	2	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Öm** Çİ***	4	18	3	
Dr. Öğr. Üyesi	So*** UZ*****	9	18	8	ABD başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Re*** AK**	5	-	4	
Doç. Dr.	Me**** AV***	5	18	5	ABD başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Me*** TA****	6	6	2	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	43
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	20
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı Sayısı)	35
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	32
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	35
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	23
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	8
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		41

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 7: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Türkiye'de ilk ve tek olan öğrenci topluluk binasının açılışı 24.10.2022

(https://www.instagram.com/p/Cj_HRzfNEVb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

“Kariyerinizde İz Bırakalım” sloganı ile düzenlenen “İnşaat Zirvesi 22” 15-17.03.2022 (<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/haber/insaat-zirvesi22-37217h.html>)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

205

Panel/Sergi Sayısı

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

İnşaat Mühendisliği öğrencilerinin okulda öğrendiği teorik bilgilerini pekiştirmek deprem bilincini ve depreme dayanıklı bina tasarımı becerisini artırma hedefiyle her yıl düzenlenen DASK Depreme Dayanıklı Bina Tasarımı Yarışması'na katılımı.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	15	14
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	1	0
Dikey Geçiş	6	
Özel Öğrenci	0	1
İlişik kesen öğrenci sayısı		59

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kampüsteki sokak hayvanlarına sosyal sorumluluk projesi - 23.12.2022

(https://www.instagram.com/p/CmbHySqNMmf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

19 Aralık İnşaat Mühendisleri günü Kutlaması - 19.12.2022

Kişisel Gelişim Seminerleri kapsamında söyleşi etkinliği - 06.12.2022

(https://www.instagram.com/p/Cl1dlu5Nlgi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

"Siber Suçlar" hakkında Kişisel Gelişim Semineri - 02.12.2022

(https://www.instagram.com/p/ClqX1_t8xG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

SDÜ İnşaat Topluluğu Tanışma Etkinliği 26.09.2022

(https://www.instagram.com/p/Ci9wz5Dt5Py/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Aytaş Akın Mermer Fabrikası Teknik Gezisi 25.11.2022

(https://www.instagram.com/p/CIYQAVELWeV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Bitirme Projesi Sayısı

195

Panel/Sergi Sayısı

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

İnşaat Mühendisliği öğrencilerinin okulda öğrendiği teorik bilgilerini pekiştirmek deprem bilincini ve depreme dayanıklı bina tasarımı becerisini artırma hedefiyle her yıl düzenlenen DASK Depreme Dayanıklı Bina Tasarımı Yarışması'na katılımı.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

