



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah GÜNDOĞAY

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Tuba AYDIN KAYA

Dr. Öğr. Üyesi T. Suğra KÜÇÜKERDEM ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ŞİMŞEK TÜRKER

Dr. Öğr. Üyesi Aydın KICI

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih YAZICI

Dr. Öğr. Üyesi Sıla YAMAN

Dr. Öğr. Üyesi Gizem KAÇAROĞLU

Arş. Gör. Burak İKİNCİ

Isparta / 2025

ÖZET

Birim öz değerlendirme raporunun amacı birimimizin belirlenen kalite unsurları kapsamında ve tamamlanması hedeflenen çevrimsel süreçte hangi aşamada yer aldığı, gelecek planları, kontrol mekanizmaları ve çıktılarının belirlenmesidir. Bu amaç doğrultusunda, 2024 yılını kapsayan ulaşılabilir veriler elde edilerek raporda kanıtlarla birlikte sunulmuştur. Birimimizin beş temel başlıkta toplanmış değerlendirmeye konu olan niteliklerinin detaylı incelemeleri yapılarak sahip oldukları olgunluk düzeyleri belirlenmiş ve buradan elde edilen sonuçların (Birim Öz Değerlendirme Raporu) birimimizin kendi içerisinde de değerlendirilmesi doğrultusunda karar verilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Mesut TIĞDEMİR

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü/Ulaştırma Anabilim Dalı 32260 Isparta

Tel: 0246 211 12 20

e-posta: mesuttigdemir@sdu.edu.tr

Bölüm İletişim Bilgileri

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü 32260 Isparta

Tel: 0246 211 11 91

Fax: 0246 211 10 72

İnternet Adresi: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat>

2. Tarihsel Gelişimi

Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 21 Şubat 1976 tarihinde 1418 Sayılı Kanunla “Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi ” adıyla kurulmuş, 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı’na ait Gülkent Ortaokulu Binası’nda İnşaat ve Makina Mühendisliği Bölümleri ile eğitim ve öğretime başlamıştır. Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 20 Temmuz 1982 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Antalya’daki Akdeniz Üniversitesi’ne bağlanarak, “Isparta Mühendislik Fakültesi” adını almıştır. 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanunla yeni kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlanarak, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini 8 Mart 2012 tarihine kadar yürütmüştür. 8 Mart 2012/2793 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesi kapatılarak bünyesinde Bilgisayar, Çevre, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Gıda, İnşaat,

Jeofizik, Jeoloji, Kimya, Maden, Makine, Otomotiv, Tekstil ve Yer Bilimleri Mühendisliği bölümlerini barındıran Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı kararına göre, Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ismi “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi” olarak değiştirilmiştir. İnşaat Mühendisliği Bölümü SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine hâlen devam etmektedir.

Birimimizde toplam 347 lisans öğrencisi, 56 yüksek lisans ve 14 doktora öğrencisi bulunmaktadır (Kanıt 1-2). Birimimizde 13 Profesör, 7 Doçent, 14 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplamda 37 öğretim elemanı görev yapmaktadır (Kanıt 3) ve bu öğretim elemanlarının bağlı olduğu Yapı, Ulaştırma, Hidrolik, Mekanik, Geoteknik, Yapı Malzemesi olmak üzere 6 anabilim dalı mevcuttur. Birimin laboratuvar altyapısı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çalışmalarını yapabileceği şartları barındırmaktadır. Buna göre birimde Çelik, Hidrolik, Yapı Malzemesi, Yapı ve Deprem, Ulaştırma ve Geoteknik olmak üzere aktif çalışmaların sürdüğü 6 laboratuvar bulunmaktadır. Birimde idari işlerin ve öğrenci işlerinin yürütülmesinden sorumlu 2 idari personel ve 1 teknik personel görev yapmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [Öğrenci sayıları YÖK](#)
- **Kanıt 2:** [Öğrenci sayıları FBE](#)
- **Kanıt 3:** [Akademik kadro](#)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Toplumsal gereksinimlere ve beklentilere cevap veren; sürdürülebilir yapı ve çevreye odaklanan, yeşil binalar tasarlayabilen, kaliteli ve standartlara uygun, depreme dayanıklı yapılar inşa eden, evrensel niteliklere sahip, ulusal ve uluslararası arenada kendini kabul ettirebilecek bilimsel ve teknolojik yetkinliğe sahip, etik değerlere saygılı, inovatif çözümler üretebilen, değişime ve öğrenmeye açık, güçlü sosyal ilişkiler geliştirebilen ve yüksek iletişim yeteneği olan, ülkesine ve insanlığa katkı sağlayan mühendisler yetiştirmek.

Vizyon

Öğretim kalitesi ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, öğrencilerine ve öğretim elemanlarına özgün ve nitelikli araştırma olanakları sunan, doğa ile uyumlu yapılaşmaya ve yeşil teknolojilere önem veren,

sürdürülebilir yapı ve çevreyi benimseyen, toplumsal beklentiler doğrultusunda yüksek bilgi ve beceri düzeyine sahip, kaliteli ve standartlara uygun depreme dayanıklı yapılar inşa edebilen mühendisler yetiştiren tercih önceliği yüksek olan bir bölüm olmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 21 Şubat 1976 tarihinde 1418 Sayılı Kanun’la “Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi” adıyla kurulmuş olup, 1976–1977 eğitim-öğretim yılında Millî Eğitim Bakanlığı’na ait Gülkent Ortaokulu Binası’nda İnşaat ve Makina Mühendisliği Bölümleri ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 20 Temmuz 1982 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Antalya’da bulunan Akdeniz Üniversitesi’ne bağlanarak, “Isparta Mühendislik Fakültesi” adını almıştır. 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun’la kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlanarak, “Mühendislik-Mimarlık Fakültesi” adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini 8 Mart 2012 tarihine kadar yürütmüştür. 8 Mart 2012 tarihli ve 2793 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile “Mühendislik-Mimarlık Fakültesi” kapatılarak şu an için bünyesinde Bilgisayar, Çevre, Elektronik ve Haberleşme, Endüstri, Gıda, İnşaat, Jeofizik, Jeoloji, Kimya, Maden, Makine, Otomotiv ve Tekstil Mühendisliği bölümlerini barındıran “Mühendislik Fakültesi” kurulmuştur. 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı kararına göre, Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ismi “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi” olarak değiştirilmiştir. İnşaat Mühendisliği Bölümü SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine hâlen devam etmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü’nün temel amacı, bölgesel ve ulusal gelişmeye katkı sağlamak gayesiyle bilgi ve teknoloji üretebilen, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini evrensel standartlarda yürütebilen nitelikli bir lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yürüterek inşaat mühendisliği alanında belirtilen niteliklere uygun mühendisler yetiştirmektir. Bu doğrultuda İnşaat Mühendisliği Bölümü iyi yetişmiş, gelişime ve değişime açık akademik personeli ile lisans ve lisansüstü (yüksek lisans-doktora) programlarında eğitim-öğretim sürecini devam ettirmektedir.

Ülkemizde Yüksek Öğretim, T.C Anayasası’nın 130. ve 131. maddeleriyle 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’yla düzenlenmektedir. Bölüm bazında anabilim dallarının kurulmasına, birleştirilmesine veya kaldırılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Yürütme Kurulu

karar vermektedir. Bölümümüzdeki akademik atamalar için 31/03/2023 tarihli ve 617/5 sayılı senato kararı ile "Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atanma ve Yükseltirme Kriterleri" koşulları uygulanmaktadır (Kanıt 1).

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Örneğin, üniversitemizdeki kalite süreçlerinin tamamının organizasyonu, planlanması, izlenmesi ve raporlanması faaliyetlerini yürütmek amacıyla "Kalite Koordinatörlüğü" kurulmuştur (Kanıt 2). Bu bağlamda bölümümüz misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak oluşturulmuştur. Bölümümüzde organizasyon şeması tanımlıdır (Kanıt 3). Bir bölüm başkanı, iki bölüm başkan yardımcısı ve altı anabilim dalı başkanı bulunmaktadır. Ayrıca birimimizde misyon ve stratejik hedeflere ulaşma doğrultusunda komisyonlar oluşturulmuştur. Her komisyona ait iş akış şemaları (Kanıt 4) ve bu komisyonların üyeleri ile görev tanımları belirlenmiştir (Kanıt 5). Öğrencilerle iletişim ve sorunlarını çözme hususunda sosyal medya hesapları oluşturularak (Kanıt 6), öğrenci sorularına aktif çözüm aranmıştır.

İnşaat Bölümümüzün faaliyet alanını düzenleyen mevzuat ve yükümlülükler; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu (Kanıt 7), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu (Kanıt 8), 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu (Kanıt 9), 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Kanıt 10); sınav yönetmeliği ve tüzük, tebliğ, karar ve yürürlükteki mevzuatlar ise, Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Kanıt 11), Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğidir (Kanıt 12). Bölümümüzde 13 Profesör, 7 Doçent, 14 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi, 1 Öğretim Görevlisi (Kanıt 13), 2 Bölüm Sekreteri, 1 Teknisyen (Kanıt 14) görev yapmaktadır.

Bölümümüzde karar verme mekanizmaları, kontrol metotları, katılımcılık, paydaş temsilini içeren bir yönetim modeli bulunmamaktadır. Ancak paydaşlarla toplantılar yapılarak eğitim- öğretim faaliyetleri ve ders planları hakkında görüşleri alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri](#)
- **Kanıt 2:** [Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi](#)
- **Kanıt 3:** [Organizasyon Şeması](#)
- **Kanıt 4:** [İş Akış Şemaları](#)
- **Kanıt 5:** [Komisyonlar ve Görevliler](#)
- **Kanıt 6:** [Twitter \(X\)](#)
- **Kanıt 7:** [Devlet Memurları Kanunu](#)
- **Kanıt 8:** [Yükseköğretim Kanunu](#)
- **Kanıt 9:** [Yükseköğretim Personel Kanunu](#)
- **Kanıt 10:** [Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)
- **Kanıt 11:** [SDÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- **Kanıt 12:** [Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği](#)
- **Kanıt 13:** [İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Kadro](#)
- **Kanıt 14:** [İnşaat Mühendisliği Bölümü İdari Kadro](#)

A.1.2. Liderlik

Birim ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci ve sahipliği geliştirilerek kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında daha etkin rol almaları planlanmaktadır. Birimde kalite kültürünün tanınması, benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için faaliyetler bulunmasa da bu konunun iyileştirilmesi için yeni düzenlemeler yapılması planlanmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde süreçler oluşturularak aktif faaliyet göstermektedir. Kalite toplantıları hem Dekanlık düzeyinde hem birim içerisinde düzenli olarak yapılmaktadır (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [Dekanlık ve Bölüm Düzeyindeki Kalite Toplantı Tutanak ve Görüntüleri](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birim iç ve dış paydaşların tanımlanması ve stratejik paydaşların belirlenmesi ile ilgili birim tarafından alınan kararlar Kanıt 1’de sunulmuştur. Paydaşların kalite süreçlerine dahil edilmesi aşamasında çeşitli veri toplama araçları geçmiş yıllarda tanımlanmış ve kullanılmıştır. Ders planlarını ve yöntemlerini güncel tutmak amacıyla Kalite Çalışmalar İş Takviminde belirtilen tarihlerde dış paydaşların fikirleri alınmaktadır. 2025 yılında dış paydaşların, Birim yönetimi ve Birim Kalite Komisyonu üyelerinin katıldığı bir çevrimiçi toplantı gerçekleştirilerek paydaş görüşleri alınmıştır. Paydaş katılımı ile ilgili birimizin sahip olduğu deneyim ve birikimin etkin şekilde gelecek yıl için kullanılması ve daha planlı bir işleyişin sürdürülmesi düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [İç ve Dış Paydaş Listeleri Birim Kararları](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimde yapılan iç kalite çalışmalarında, SDÜ Kalite Güvence Ofisi ile etkileşim içerisinde faaliyet gösterilerek bütünsel bir iç kalite güvencesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Yapılan çalışmaların bir komisyon tarafından işleyişinin sağlanması ve düzenlenmesi amacıyla birimimizde “Kalite (MÜDEK) Komisyonu” oluşturulmuştur (Kanıt 1). Ayrıca bir iş akış şemasıyla komisyon sorumlulukları ve işleyişi belirlenmiştir (Kanıt 2). Birimin kalite politikası ve kalite çalışmaları birim internet sayfasında şeffaflıkla sunulan “Birim Kalite Çalışmaları” bölümünde açıklanmıştır (Kanıt 3). Komisyon tarafından kalite süresince gerekli düzenleme ve iyileştirilmelerin yapılması amacıyla gerekli görülen zamanlarda toplantılar gerçekleştirilmektedir. Kalite komisyonu tarafından her yıl Kalite Raporu hazırlanmakta ancak rapor verileri herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır. Hazırlanan raporlar ve komisyonun gözlemlerinin değerlendirilmesi ve elde edilen verilerin karar alma süreçlerinde, birimin gelişimine katkı sağlayacak süreçlerde kullanılması planlanmaktadır.

Birimimizde İç Kalite Güvencesi mekanizmaları PUKÖ çevrimlerinin işletilmesi, izlenmesi ve çıktılarının değerlendirilmesi hususunda tam etkin çalışan bir mekanizma bulunmamaktadır. İç Kalite Güvencesi komisyonu oluşturulmuş ve tüm kalite süreçlerinde yer alıyor olmasına karşın PUKÖ döngüsü birimde henüz kapsayıcı olacak şekilde tanımlanmamış ve birimin tüm bileşenlerine adapte edilememiştir. Ancak birimimizde iç kalite komisyonu önderliğinde PUKÖ çevrimleri açısından yıllık planlamalar, süreç işleyişlerinin organizasyonu ve takibi ile ilgili gerekli çalışmaların yapılması amacıyla planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1: [Kalite Komisyonu](#)
- Kanıt 2: [Kalite İş Akış Şeması](#)
- Kanıt 3: [Birim Kalite Çalışmaları](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesinde gerçekleştirilecek ya da gerçekleştirilmesi planlanan her türlü faaliyet, bölümün, fakültenin ve üniversitenin resmî web sayfalarından, sosyal medya hesaplarından (Kanıt 1 ve Kanıt 2) kamuoyuyla ve Süleyman Demirel Üniversitesi çevrimiçi uygulamasıyla tüm öğrencilerimizle anlık olarak paylaşılmaktadır.

Birimin kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayacak şekilde bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları henüz dönemsel olarak izlenememekte ve karar alma süreçlerinde kullanılamamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1: [Twitter \(X\)](#)
- Kanıt 2: [Instagram](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimimizin Üniversite'nin misyon ve vizyonu ile uyumlu, ayrıca birimimizin değerlerini ve ideallerini yansıtan misyon ve vizyonu hazırlanmış ve internet sitesinde yayınlanmıştır (Kanıt 1). Fakülte Stratejik Planı'nın oluşturulması sürecinde katılımcı olan birimimizin gerek kendi bünyesinde gerekse stratejik paydaşların görüşü alınarak belirlenmiş, açıkça hedeflerin belirtildiği ve kamuoyuyla paylaşılmış stratejik planı henüz bulunmamaktadır. Ancak stratejik planda yer alacak nitelikteki hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca stratejik planın oluşturulması için gerekli mekanizmaların kurulması ve stratejik planın karar alma süreçlerinde etken olması planlanmaktadır.

Birimde kalite politikasına ilişkin yapılan çalışmalar son yıllarda artmış olmasına karşın kalite politikası belgesi oluşturulmamıştır. Ancak SDÜ kalite güvence politikası ve değerleriyle uyumlu olacak şekilde

SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi tarafından oluşturulan Kalite Güvence Politikası benimsenerek gerekli süreçlere birimimiz de dahil olmaktadır. Birim içerisinde kalite politikasının benimsenmesi, anlaşılması ve takibi için Kalite Politika Belgesinin hazırlanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1: [Misyon ve Vizyon](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakülte Stratejik Planı'nın oluşturulması sürecinde katılımcı olan birimimizin gerek kendi bünyesinde gerekse stratejik paydaşların görüşü alınarak belirlenmiş, açıkça hedeflerin belirtildiği ve kamuoyuyla paylaşılmış stratejik planı henüz bulunmamaktadır. Ancak stratejik planda yer alacak nitelikteki hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca stratejik planın oluşturulması için gerekli mekanizmaların kurulması ve stratejik planın karar alma süreçlerinde etken olması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.2.3. Performans yönetimi

Birimimizin performansını izlemek üzere stratejik hedefler doğrultusunda tanımlanmış ve iç kalite güvencesi ile ilişkilendirilmiş bir yönergesi bulunmamakla birlikte birimimiz, Üniversitemizin belirlediği 'Performans Değerlendirme Yönergesini' benimsemektedir (Kanıt 1). Ancak bu yönerge

birimin tüm temel etkinliklerini kapsayan performans göstergelerinin ve stratejik plan hedeflerine uygunluğunun değerlendirilmesi süreçlerinde kullanılmamaktadır. Birimdeki akademik faaliyetlere ilişkin sayısal veriler Fakültemiz tarafından yıllık olarak düzenlenen akademik faaliyet raporunda yer almaktadır (Kanıt 2).

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda her yıl yapılan çalışmalar Performans Değerlendirme Yönetmeliği (Kanıt 3) çerçevesinde BAP Koordinatörlüğüne bildirilmekte ve karşılığında güdümlü proje bütçesi tanımlanmakta ve ayrıca Akademik Teşvik Yönetmeliğinde (Kanıt 4) belirtilen minimum şartı sağlayan öğretim elemanları bu yönetmelik kapsamında teşvik ödülüne hak kazanmaktadırlar. Bunun yanında Atanma Kriterleri Yönetmeliği (Kanıt 5) kapsamında belirli periyotlarda, belirli unvanlardaki öğretim elemanlarının tekrar atanmaları için gerekli şartları sağlayıp sağlamadıkları kontrol edilmektedir.

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır. Bu kapsamda her yıl yapılan çalışmalar Performans Değerlendirme Yönetmeliği (Kanıt 6) çerçevesinde BAP Koordinatörlüğüne bildirilmekte ve karşılığında güdümlü proje bütçesi tanımlanmakta ve ayrıca Akademik Teşvik Yönetmeliğinde (Kanıt 7) belirtilen minimum şartı sağlayan öğretim elemanları bu yönetmelik kapsamında teşvik ödülüne hak kazanmaktadırlar. Bunun yanında Atanma Kriterleri Yönetmeliği (Kanıt 8) kapsamında belirli periyotlarda, belirli unvanlardaki öğretim elemanlarının tekrar atanmaları için gerekli şartları sağlayıp sağlamadıkları kontrol edilmektedir.

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili doğrudan belirlenmiş ve etkin şekilde çalışan mekanizmalar oluşmamasına karşın, birimimizin gelişmeye açık bu yönü ile ilgili planlamalara başlanmıştır. Bu kapsamda iç paydaşlarımızdan ve dış paydaşlarımızdan görüşler alınarak çalışmanın yürütülmesi planlanmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin, katılım süreçlerinin takibi desteklenmesi ve sürdürülmesi için birimizde Erasmus ve Mevlâna-Farabi koordinatörlükleri bulunmaktadır (Kanıt 9). Birimizde Akademik personel arasında uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip, uluslararası indeksli dergilerde yayın, proje, ikili iş birliği gibi faaliyetlerde bulunan öğretim elemanları mevcuttur. Ayrıca Uluslararasılaşma performansı, birimimizin lisans ve yüksek lisans seviyelerinin de dahil olduğu

Erasmus ve Mevlâna-Farabi değişim programlarının varlığı ile arttırılmaktadır (Kanıt 10). Diğer taraftan, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri açık şekilde belirtilmediğinden bu konudaki performansın izlendiğı bir süreç oluşmamıştır ancak ilgili komisyonlarla yapılacak çalışmalarla sürecin izlenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiğı uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [SDÜ Performans Değerlendirme Yönergesi](#)
- **Kanıt 2:** [2024 Yılı Ar-Ge Raporu](#)
- **Kanıt 3:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi](#)
- **Kanıt 4:** [Akademik Teşvik Ödeneği Başvurusu Yapacak Öğretim Elemanları İçin Bilgilendirme Dokümanı](#)
- **Kanıt 5:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma Ve Yükseltilme Kriterlerine İlişkin Yönerge](#)
- **Kanıt 6:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi](#)
- **Kanıt 7:** [Akademik Teşvik Ödeneği Başvurusu Yapacak Öğretim Elemanları İçin Bilgilendirme Dokümanı](#)
- **Kanıt 8:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma Ve Yükseltilme Kriterlerine İlişkin Yönerge](#)
- **Kanıt 9:** [Erasmus, Farabi Komisyonları](#)
- **Kanıt 10:** [Örnek Uluslararasılaşma Faaliyetleri Listesi ve 2024 Öğrenci Listesi](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesinde yönetim sisteminin güvence altına alınması için üniversitemiz 2019 yılında Kurum Kalite Yönetim Sistemi Uygulamasını hayata geçirmiştir. İlk aşama olarak stratejik plan hazırlanmış ve kalite süreçleri takip edilmeye başlanmıştır. Bu sistem aracılığıyla bölümümüzdeki öğretim üyeleri bazında "Akademik Faaliyet Raporu" otomatik olarak hazırlanarak anlık veri alımı yapılabilmektedir. Üniversite personelinin tüm çevrimiçi uygulamalara erişimini kolaylaştırmak amacıyla SDÜNet Platformu öğretim elemanlarımız ve destek personelimiz tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde tüm alanları kapsayan, süreçleri destekleyen (eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) entegre bilgi yönetim sistemi ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır (Kanıt 1). Bilgi sistemi henüz karar alımlarında aktif olarak kullanılamamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenememektedir. Ancak, öğretim üyelerini ilgilendiren yazışmalar ve bölüm içi kararlar bu sistem üzerinden öğretim üyelerine bildirilmektedir. İlerleyen süreçte Akademik Bölüm Kurul Kararları gibi Bölüm Başkanlığı'na alınacak kararlar bu sistem üzerinden elektronik olarak imzalanarak takip edilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1: [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün temel amacı, bölgesel ve ulusal gelişmeye katkı sağlamak gayesiyle bilgi ve teknoloji üretebilen, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini evrensel standartlarda yürütebilen nitelikli bir lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yürüterek inşaat mühendisliği alanında belirtilen niteliklere uygun mühendisler yetiştirmektir. Bu doğrultuda İnşaat Mühendisliği Bölümü iyi

yetişmiş, gelişime ve değişime açık akademik personeli ile lisans ve lisansüstü (yüksek lisans-doktora) programlarında eğitim-öğretim sürecini devam ettirmektedir.

Ülkemizde Yüksek Öğretim, T.C Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleriyle 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'yla düzenlenmektedir. Bölüm bazında anabilim dallarının kurulmasına, birleştirilmesine veya kaldırılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Yürütme Kurulu karar vermektedir. Bölümümüzdeki akademik atamalar için 31/03/2023 tarihli ve 617/5 sayılı senato kararı ile "Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri" koşulları uygulanmaktadır (Kanıt 1).

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Örneğin, üniversitemizdeki kalite süreçlerinin tamamının organizasyonu, planlanması, izlenmesi ve raporlanması faaliyetlerini yürütmek amacıyla "Kalite Koordinatörlüğü" kurulmuştur (Kanıt 2). Bu bağlamda bölümümüz misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak oluşturulmuştur. Birimizde misyon ve stratejik hedeflere ulaşma doğrultusunda komisyonlar oluşturulmuştur. Her komisyonun üyeleri ve görev tanımları belirlenmiştir (Kanıt 3). Uzaktan eğitim sürecinde de komisyonlar aktif ve etkin şekilde görevlerini yerine getirmiştir. Öğrencilerle iletişim ve sorunlarını çözme hususunda sosyal medya hesapları oluşturularak (Kanıt 4 ve Kanıt 5), öğrenci sorularına aktif çözüm aranmıştır.

İnşaat Bölümümüzün faaliyet alanını düzenleyen mevzuat ve yükümlülükler; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu (Kanıt 6), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu (Kanıt 7), 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu (Kanıt 8), 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Kanıt 9); sınav yönetmeliği ve tüzük, tebliğ, karar ve yürürlükteki mevzuatlar ise, Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Kanıt 10), Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğidir (Kanıt 11). Bölümümüzde 13 Profesör, 7 Doçent, 14 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi, 1 Öğretim Görevlisi (Kanıt 12), 2 Bölüm Sekreteri, 1 Teknisyen (Kanıt 13) görev yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atanma ve Yükseltilme Kriterleri](#)
- **Kanıt 2:** [Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi](#)
- **Kanıt 3:** [Komisyon ve Görev Alanlar](#)
- **Kanıt 4:** [Twitter \(X\)](#)
- **Kanıt 5:** [Instagram](#)
- **Kanıt 6:** [Devlet Memurları Kanunu](#)
- **Kanıt 7:** [Yükseköğretim Kanunu](#)
- **Kanıt 8:** [Yükseköğretim Personel Kanunu](#)
- **Kanıt 9:** [Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)
- **Kanıt 10:** [SDÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- **Kanıt 11:** [Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği](#)
- **Kanıt 12:** [İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Kadro](#)
- **Kanıt 13:** [İnşaat Mühendisliği Bölümü İdari Kadro](#)

A.3.3. Finansal yönetim

İnşaat Mühendisliği Örgün Öğretim Programı'nda yapılan harcamalar, katma bütçeden, öğrenci harçlarından programa düşen paylardan ve çeşitli ulusal proje fonlarından karşılanmaktadır. Katma bütçeden gelen gelirler, Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve yılbaşında üniversitelere tahsis edilmektedir. Bu kaynağın dağıtımı SDÜ Rektörlüğü yetkisinde olup, fakültelere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Fakültelere yapılan tahsisatta bu toplam paradan hangi kalemlere ne kadar ayrılacağı belirlenmektedir.

Daha sonra ise bütçenin bölümler arası ve Dekanlık Merkez Birimleri arasındaki dağılımı Dekanlık tarafından yapılmaktadır. Isınma, elektrik, su, bakım-onarım, telefon vb. genel giderler, doğrudan

fakülte bütçesinden karşılanmaktadır. Üniversite bütçesinden fakültelere eğitim-öğretim için ayrılan ödenekler ise, programlara eşit oranda paylaştırılmaktadır.

Sempozyum ve kongrelere bildirili olarak katılacak öğretim üyelerinin seyahat masraflarının tamamı veya bir kısmı fakülte bütçesinden, bu harcamalar için ayrılan paydan karşılanabilmektedir (Kanıt 1) Fakültenin döner sermaye gelirlerinin oluşumu için elde edilen gelirlerden program payına düşen kısmının kullanımı ise yönetmelik uyarınca yapılmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu'nun ve devletin öngördüğü kesintilerden kalan program payının kullanımı programın yetkisindedir. Ayrıca öğretim üyeleri güdümlü proje kapsamında sağlanan destekle gerekli gördükleri malzeme, cihaz vb. ihtiyaçlarını karşılayabilmektedirler.

İnşaat Mühendisliği Bölümü finansal kaynaklarının yönetimine ilişkin olarak öğretim üyelerinin talepleri doğrultusunda akademik kurul toplantısı yapabilmektedir. Öğretim üyeleri, ihtiyaçlarını Bölüm Başkanlığı'na ileterek süreç takip edilmektedir. Örneğin, öğretim üyelerinin ve Anabilim Dalı Başkanlıklarının ihtiyaç duyduğu malzeme ihtiyacı veya insan kaynağı için Bölüm Başkanlığı ile görüşmeler yapılabilmekte, Bölüm Başkanlığı gerek duyulan ihtiyacı Dekanlığa bildirebilmektedir. Ancak, bu süreci tanımlayan Bölüm Akademik Kararı veya açık tanımlı yönergeler henüz bulunmamakta olup bu eksikliğin giderilmesine çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1:** [BAP Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Ölçütleri](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde süreçler oluşturularak aktif faaliyet göstermektedir. Kalite toplantıları hem Dekanlık düzeyinde hem birim içerisinde düzenli olarak yapılmaktadır (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1:** [Dekanlık ve Bölüm Düzeyindeki Kalite Toplantı Tutanak ve Görüntüleri](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarını sistematik bir yaklaşımla tanımlamış; bu paydaşlar arasından birimin amaç ve stratejik hedefleri açısından öncelikli olan stratejik paydaşlarını belirlemiştir. İç ve dış paydaşların belirlenmesine ve stratejik paydaşların tanımlanmasına ilişkin birim kararları Kanıt 1’de sunulmaktadır.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımına yönelik mekanizmalar önceki yıllarda oluşturulmuş; anketler, toplantılar, geri bildirim formları ve çevrimiçi görüşmeler gibi veri toplama araçları planlı bir şekilde uygulanmıştır. Bu mekanizmaların işleyişi 2025 yılı itibarıyla daha sistematik hale getirilmiş ve paydaş katılımının sürekliliğini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda 2025 yılı sonunda, dış paydaşlar ile Birim yönetimi ve Birim Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla çevrimiçi bir toplantı gerçekleştirilmiş; toplantıda paydaşların eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerine ilişkin görüş ve önerileri alınmıştır. Toplantı çıktıları derlenerek analiz edilmiş ve Kanıt 2’de sunulmuştur. Gerçekleşen paydaş katılımının etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği; toplantı çıktıları, geri bildirimlerin izlenmesi ve kalite komisyonu değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İç kalite güvencesi sistemi kapsamında özellikle öğrenciler, araştırma görevlileri, idari personel, mezunlar ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımı sağlanmakta; bu paydaş gruplarının görüşleri karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Elde edilen sonuçlar Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, tespit edilen ihtiyaçlar ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Birimin paydaş katılımına ilişkin sahip olduğu deneyim ve birikimin, 2025 yılında daha planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir şekilde kullanılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1: [İç ve Dış Paydaş Listeleri Birim Kararları](#)
- Kanıt 2: [Dış Paydaş Toplantı Görüntüleri ve Paydaş Görüşleri](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversite tarafından düzenli olarak uygulanan genel öğrenci memnuniyet anketleri birim bazında analiz edilmekte; elde edilen sonuçlar Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek iyileştirmeye açık alanlar belirlenmektedir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerine yönelik gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Birim özelinde öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler yapılmakta; bu anketler aracılığıyla öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, program çıktıları ve sunulan hizmetlere ilişkin görüşleri düzenli olarak alınmaktadır (Kanıt 1). Öğrenci şikâyet ve önerilerinin iletilmesine yönelik olarak üniversite ve birim düzeyinde çeşitli kanallar oluşturulmuştur. Bu kanallar öğrencilere duyurulmakta ve bilinirliği sağlanmaktadır. İletilen bildirimlerin adil, şeffaf ve etkin bir şekilde ele alınıp alınmadığı ilgili birimler ve komisyonlar tarafından düzenli olarak izlenmekte ve denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1: [Anketler](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversite genelinde yürütülen mezun izleme ve geri bildirim mekanizmalarına ek olarak, birim bazında mezun görüşlerinin alınmasına yönelik uygulamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda mezunlarla çevrimiçi anketler, toplantılar ve bireysel geri bildirimler aracılığıyla iletişim kurulmakta; elde edilen görüşler eğitim-öğretim ve program geliştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Mezunların işe yerleşme durumu, eğitime devam etme oranları, gelir düzeyi ile işveren ve mezun memnuniyetine ilişkin istihdam verileri izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt 1-5). Bu veriler üniversite tarafından sağlanan mezun izleme sistemi ve birim tarafından yürütülen çalışmalar aracılığıyla analiz edilmekte; elde edilen sonuçlar kalite güvencesi süreçleri kapsamında ele alınarak gerekli iyileştirme faaliyetlerine girdi sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1: [SDÜ Kariyer Takip ve Mezun Bilgi Sistemi](#)
- Kanıt 2: [Mezun Anketleri](#)
- Kanıt 3: [Mezun Telegram Grubu](#)
- Kanıt 4: [Mezun LinkedIn Grubu](#)
- Kanıt 5: [Yeni Mezun ve Mezun Anketi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin, katılım süreçlerinin takibi desteklenmesi ve sürdürülmesi için birimimizde Erasmus ve Mevlâna-Farabi koordinatörlükleri bulunmaktadır (Kanıt 1). Birimimizde Akademik personel arasında uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip, uluslararası indeksli dergilerde yayın, proje, ikili iş birliği gibi faaliyetlerde bulunan öğretim elemanları mevcuttur. Ayrıca Uluslararasılaşma performansı, birimimizin lisans ve yüksek lisans seviyelerinin de dahil olduğu Erasmus ve Mevlâna-Farabi değişim programlarının varlığı ile arttırılmaktadır. Diğer taraftan, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri açık şekilde belirtilmediğinden bu konudaki performansın

izlendiği bir süreç oluşmamıştır ancak ilgili komisyonlarla yapılacak çalışmamlarla sürecin izlenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [Erasmus, Farabi Komisyonları](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynağına ilişkin kaynaklar birim düzeyinde henüz belirlenmemiş, paylaşılmamış ve kurumsal bir yapıya kavuşturulmamıştır. Bu kapsamda söz konusu kaynakların nicelik ve nitelik açısından izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik sistematik bir mekanizma da bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimimizde uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütülmesi, katılım süreçlerinin izlenmesi, desteklenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla Erasmus ile Mevlâna-Farabi koordinatörlükleri oluşturulmuştur (Kanıt 1). Birim akademik kadrosu içerisinde uluslararası deneyime sahip, uluslararası indeksli dergilerde yayın yapan, projelerde yer alan ve ikili iş birliği faaliyetleri yürüten öğretim elemanları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, birimimizin lisans ve lisansüstü

programlarının Erasmus ve Mevlâna-Farabi değişim programlarına dâhil olması, uluslararasılaşma performansının artırılmasına katkı sağlamaktadır. Ancak, uluslararasılaşmaya ilişkin strateji ve hedeflerin açık ve yazılı bir biçimde tanımlanmamış olması nedeniyle, bu alandaki performansın sistematik olarak izlendiği kurumsal bir süreç henüz oluşturulamamıştır. İlgili komisyonlar aracılığıyla yürütülecek çalışmalar kapsamında, uluslararasılaşma süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir mekanizmanın geliştirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1: [Erasmus, Farabi Komisyonları](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF), İnşaat Mühendisliği Lisans programı 240 Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nden (AKTS) oluşan 4 yıllık bir programdır. İnşaat Mühendisliği Programı, Bologna Süreci'nin Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesinde (QF-EHEA) tanımlanan, 1. DÜZEY ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) tanımlanan, 6. DÜZEY yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS koşullarını ve düzey yeterliliklerini aynı zamanda Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesinde (EQF-LLL) tanımlanan, 6.DÜZEY yeterliliklerini sağlamaktadır. Programı başarı ile tamamlayan öğrencilere İnşaat Mühendisliği Lisans Derecesi (Diploması) verilmektedir (Kanıt 1). Ayrıca, İnşaat Mühendisliği Bölümünde zorunlu olan 2 adet Staj, yaz ayları içerisinde yapılmaktadır. Derslerin kredisi hem ders kredi sistemine hem de Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) yönelik olarak ifade edilmektedir. Uygulanmakta olan kredili sistemde dönem içi (ara sınav/sınavlar), mazeret sınavı, ödev, uygulama, laboratuvar, sunum, proje ve derse katılım vb.) ve dönem sonu (final ve bütünleme sınavları) değerlendirme kriterleri bulunmaktadır. Herhangi bir derse ilişkin notların son hali, bu dersi ilgili

dönemde alan tüm öğrencilerin genel başarısı düzeyi dikkate alınarak bağıl nota çevrilir ve harf notu olarak ilan edilir. Öğrenciler, notlarına ve ilgili dersin başarı istatistiklerine internet üzerinden ulaşabilmektedir. Zorunlu stajlar, öğrencinin döneminde aldığı derslerin devamını vermesi koşuluyla dönem içerisinde, derslerin devamını vermedikleri takdirde Haziran–Eylül ayları arasında yapılmaktadır. Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından yerleştirilen ve yatay/dikey geçişlerle Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerden, mezuniyet koşullarını sağlayanlara İnşaat Mühendisliği’nin tüm yetkileriyle birlikte “lisans” derecesini almaya hak kazanmaktadırlar. Bölüm ile ilgili ayrıntılı bilgilere, ilgili linkten ulaşılabilir (Kanıt 2).

Bölümdeki tüm derslere ait uygulamalar, uygulama esasları ve kurallar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda bölümde yürütülen bütün derslerin, amaçları ve öğrenme çıktıları kamuoyuna ilan edilmiştir. Bölümde verilen derslerin yeterlilikleri, bölüme ait vizyon göz önünde tutularak hazırlanmıştır. Derslere ait program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği yazılı ya da çoktan seçmeli sınavlar ve ödevler ile irdelenmektedir. Öğrenme çıktılarının, öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında kurallar bulunmaktadır. Bölüm düzeyinde yeterliliklerin edinilmiş olması, ödevler, sınavlar, projeler ve stajlar ile sorgulanmaktadır. Bu uygulamalar sonucunda sonuçlar elde edilmiştir. Elde edilen sonuçlar için bir izleme yapılmamış olup, ilerleyen süreçte gerekli izlemeler yapılacaktır (Kanıt 3-6).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1: [Ders Bilgi Paketi](#)
- Kanıt 2: [İnşaat Mühendisliği Bölümü](#)
- Kanıt 3: [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)
- Kanıt 4: [Uluslararası Öğrenci Yönergesi](#)
- Kanıt 5: [Ders içerikleri](#)
- Kanıt 6: [Senato Kararları](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümde verilmekte olan tüm derslerin amaçları, çıktıları ve TYYÇ ile uyumları belirtilmiştir. Bütün bu parametreler, uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Bölümde yürütülmekte olan derslerde, zorunlu, seçmeli ders uyumu gözetilmiştir. Geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaçlarına hizmet ettiği görülmektedir. Örneğin, İnşaat Mühendisliği Bölümünde, 'Bilimsel Araştırma Ödevi' dersi, araştırma ve bilim insanı olma yetkinlikleri ile ilgili bir ders olarak verilmektedir (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1:** [Ders İçerikleri ve Bilimsel Araştırma Ödevi Ders İçeriği](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüz müfredatında yer alan tüm derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmıştır. Bu kazanımlar, SDÜ Ders Bilgi Paketi kapsamında dijital ortamda kayıt altına alınmış ve ders izlencelerinde açıkça belirtilmiştir. Her dersin öğrenme çıktılarının, Bölüm Program Çıktılarına (PÇ) katkı düzeyleri (1: Düşük, 5: Çok Yüksek) belirlenerek 'Ders Öğrenme Çıktısı – Ders Program Çıktılarına Katkısı Matrisleri' oluşturulmuştur.

Teorik derslerde öğrenciler mühendislik problemlerinde analiz ve değerlendirme yapabilmeleri hedeflenmiştir. Mühendislik Tasarım, Bitirme Ödevi, Mühendislik Etiği gibi derslerde mesleki sorumluluk bilincini ölçme; farkındalık ve etik kurallara uyma bilinci sağlanıp duyuşsal kazanımlar sağlanmakta ve seviyeleri açıkça belirtilmektedir.

Tüm dersler için program çıktıları, kazanımları açıkça belirtilmiştir. Derslere ait uygulamaların, izlenceleri ve ders profilleri oluşturulmuştur. Ancak uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamıştır (Kanıt 1-2).

Ölçülük Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1: [SDÜ İnşaat Mühendisliği Ders Bilgi Paketi](#)
- Kanıt 2: [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İnşaat Mühendisliği bölümündeki derslerin 8 dönem için belirlenmesinde, alan ve meslek bilgisi, diğer alanları tanıma gibi başlıklar dikkate alınmıştır. Bölümdeki tüm derslere ait; bilgiler, AKTS değerleri, web üzerinden paylaşmakta olup, öğrenci iş yükü takibi ile uyum göstermektedir. Ders saatleri dışında, inşaat mühendisliği alanına özgü, stajlar bulunmaktadır ve iki farklı staj türü de öğrenmeye katkı sağlamaktadır. Stajlar dışındaki, mesleki uygulama çalışmaları, değişim programları iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmemektedir. Derslere ait AKTS değerleri hesaplanırken öğrencilerin araştırma faaliyetleri için geçirecekleri zaman, her ders için belirlenen AKTS iş yükü kısmında belirtilmektedir. Dersler arasındaki denge gözetilmiş ancak herhangi bir izleme yapılmamıştır.

Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerde (Ortak Zorunlu Dersler veya UZEM koordinasyonundaki seçmeli dersler) öğrenci iş yükü hesaplamaları, eğitimin doğasına uygun olarak farklılaştırılmış ve yüz yüze eğitimdeki 'fiziksel katılım' sürecinin yerini senkron ve asenkron ders materyalleri almıştır. (Kanıt 1-2).

Ölçülük Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [Ders Planı](#)
- **Kanıt 2:** [AKTS Girdileri](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Program çıktılarının amaçları ve öğrenme çıktıları, işleyişi ve sonuçları, iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Bu süreçler, anket ve toplantı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Program kapsamında açılan dersler için yapılan ara sınav, yarıyıl sonu sınav ve bütünleme sınavları sonucunda en yüksek, en düşük ve orta notlar toplanmaktadır. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması için bir girişim bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümün eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere için girişimler gereklidir. Bölümümüz eğitim-öğretim süreçleri, Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde kurumsal bir yapıyla yönetilmektedir. Süreçlerin takibi amacıyla BİLSİS Komisyonu, Kalite (MÜDEK) Komisyonu, Kariyer Komisyonu, Mevlana-Farabi Komisyonu, Muafiyet (Yatay Geçiş, DGS, YKS ve Af) Komisyonu, Özel Öğrenci Komisyonu, Yaz Okulu Not Dönüşüm Komisyonu, Staj Komisyonu gibi komisyonlar oluşturulmuştur (Kanıt 1). Bilgi yönetimi sistemi olarak, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanılmaktadır. Bu sistem; ders kayıtlarından not girişlerine, AKTS paketlerinden mezuniyet işlemlerine kadar tüm süreçleri dijital ortamda kayıt altına almaktadır. Sınav sorularının ve değerlendirme kriterlerinin ders kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi Akreditasyon İşlemleri ve SDÜNET- Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) Sınav Modülü üzerinden tanımlanmakta ve değerlendirilmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu birim yönetimi tarafından takip edilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [SDÜ İnşaat Mühendisliğı Komisyonlar Sayfası](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüz müfredatında, öğrencilerin aktif katılımcı haline getirilmesi amaçlanmaktadır. Teorik derslerde, edinilen bilgilerin mühendislik problemlerine uygulanması amacıyla probleme dayalı öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Uygulamalı derslerde, laboratuvar ortamında gerçekleştirilen deneysel çalışmalar hakkında bilgi verilmektedir. Betonarme Proje, Bilgisayar Destekli Karayolu Proje, Su Kaynakları Projesi ve Su Getirme Kanalizasyon Projesi gibi tasarım dersleri kapsamında, sahada gerçekleştirilen uygulamaların nasıl projelendirileceğı hakkında ön çalışma fırsatı bulmaktadır. Eğitim süreçlerimiz, teknolojinin sunduğı imkanlarla zenginleştirilmiş olup, AutoCAD, SAP2000 gibi yazılımların kullanımı sağlanmaktadır. Ders planlarını ve yöntemlerini güncel tutmak amacıyla Kalite Çalışmalar İş Takviminde belirtilen sıklıkta dış paydaşların fikirleri alınmaktadır (Kanıt 1). İnşaat Mühendisliğı Bölümü'nde, dersi veren öğretim elemanı ile öğrenci arasındaki iletişimi etkili kılması açısından, kurumsal e-mail adresleri üzerinden ve SDÜnet platformu üzerinde bulunan SDÜ Sohbet bölümü aracılığı ile iletişim kurulmaktadır (Kanıt 2). Ayrıca öğrencilerimiz taleplerini İnşaat Mühendisliğı bölüm internet sitesinde yer alan "İletişim" bölümünden de tarafımıza iletebilmektedirler (Kanıt 3). Bütün bu iletişim yollarının yanı sıra, ders kayıtları, derse ait notlar, videolar vb. eğitim sürecinde gerekli olan dokümanlara SDUnet Derslerim Modülü üzerinden ulaşılmaktadır (Kanıt 4-5). Öğrencilerimizin araştırma süreçlerine katılımı müfredat ve dış kaynaklarla teşvik edilmektedir: Bitirme Ödevi, Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiğı Dersleri, çeşitli TÜBİTAK projeleri.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları](#)
- **Kanıt 2:** [SDÜnet Sohbet Modülü](#)
- **Kanıt 3:** [SDÜ İnşaat Mühendisliği İletişim Sayfası](#)
- **Kanıt 4:** [SDÜnet Derslerim Modülü](#)
- **Kanıt 5:** [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölüm içerisinde verilen tüm dersler, çeşitli ölçme değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme; ara sınav, final, ödevler ve projeler ile sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına yönelik hazırlanan sınav yöntemleri bölümümüzde uygulanmaktadır. Dönem boyunca birikimli bir şekilde ilerleyen projelerle, ölçme ve değerlendirme sürekliliği sağlanmaktadır. Sınavlar yüz yüze yapılmakta olup, dezavantajlı gruplara yönelik bir talep bulunmamasına rağmen Engelsiz SDÜ Birimi ile iş birliği ile destek sağlanabilmektedir (Kanıt 1). Sınav güvenliği, Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uygulanarak sağlanır. Ölçme ve değerlendirmede, objektif bir yaklaşım benimsenmiş olup, Öğrenci Bilgi Sisteminde ye alan Sınav Akreditasyonu İşlemleri ile ölçme ve değerlendirme sonuçları ilan edilmektedir. Sınav sorularının Öğrenme Çıktıları söz konusu Sınav Akreditasyonu İşlemleri ile, ders bilgi paketine uygun bir şekilde kurgulanmaktadır. Ayrıca, tutarlılık ve güvenilirlik amacıyla öğretim görevlilerinin yaptığı sınavlara ait en düşük, orta ve en yüksek notlar takip ve sürdürülebilir iyileştirme açısından her dönem toplanmaktadır. Her yarıyıl sonunda öğrenciler tarafından doldurulan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ile derse ait iş yükü, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin geri bildirimi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [Engelsiz SDÜ Birimi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)-Sayısal puan türüne göre olmaktadır. Ayrıca bölümümüze, Kurum İçi Yatay Geçiş, Kurumlar Arası Yatay Geçiş, Erasmus, Farabi, Mevlâna değişim programı ve Özel Öğrenci olarak kabul edilmek de mümkün olmaktadır. Kurum İçi, Kurumlar Arası, Erasmus, Farabi değişim programı, Mevlâna değişim programı ve Özel Öğrenci yoluyla öğrenci kabulü yönergelerin izin verdiği kıstaslar doğrultusunda gerçekleşmektedir (Kanıt 1). Uluslararası öğrenci hareketliliği ile kabulü gerçekleşen öğrencilerin ders muafiyet işlemleri de Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan yönergeye göre yapılmaktadır (Kanıt 2-5). Diploma, diploma eki ve sertifikalarının alınmasında yapılması gerekenler çevrimiçi olarak duyurulmaktadır (Kanıt 6). Bölümümüze kayıt hakkı kazanan veya geçiş yapan öğrencilerin sunduğu diploma, transkript ve sertifikaların orijinalliği; e-Devlet ve YÖKSİS üzerinden titizlikle sorgulanmakta ve doğrulanmaktadır. Öğrencinin önceki öğrenmenin (ders muafiyeti) tanınması, Yatay Geçiş Komisyonu tarafından incelenmekte, Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda ders içerikleri, saati ve AKTS uyumları dikkate alınarak karara bağlanmaktadır. Bu muafiyetlere ait işleyiş, iş akış şemalarında ayrıntılı bir şekilde anlatılmaktadır (Kanıt 7). Aynı zamanda uluslararasılaşma yönünde Erasmus, Mevlana, Farabi gibi programlara dahil olan öğrencilerimiz için gerekli kredi düzenleme işlemleri yapılmakta olup, Erasmus Komisyonu tarafından takibi yapılmaktadır (Kanıt 8). Öğrencilerin akademik gelişimi çeşitli proje uygulamaları, kısa sınav, ara sınav, yarıyıl sonu sınavları ve ödevler gibi çeşitli yöntemlerle ölçülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1: [SDÜ Erasmus Programı Uygulama Yönergesi](#)
- Kanıt 2: [Yönergeler ve Esasları](#)
- Kanıt 3: [Farabi Değişim Programı](#)
- Kanıt 4: [Mevlâna Değişim Programı](#)
- Kanıt 5: [Erasmus Değişim Programı](#)
- Kanıt 6: [Mezuniyet ve Diploma İşlemleri](#)
- Kanıt 7: [İnşaat Mühendisliği Komisyonlar](#)
- Kanıt 8: [Akış Şeması](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İnşaat Mühendisliği lisans programında derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile bu yöntemlerin dönem içi ve dönem sonu başarıya etkisi, ilgili derslerin bilgi paketlerinde açıkça tanımlanmıştır. Ders başarı ölçütleri üniversitenin bilgi sistemi ve kurumsal web sayfası üzerinden öğrencilerin ve paydaşların erişimine açıktır. Bu ölçütler fakülte genelinde standart olarak uygulanmakta ve izlenmektedir (Kanıt 1-2). Programda mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ve diploma almaya ilişkin kriterler yürürlükteki mevzuat çerçevesinde tanımlanmış olup ilgili yönetmelik ve yönergeler aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Mezuniyet işlemleri, tanımlı iş akışları doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve fakülte web sayfasında yayımlanan mezuniyet süreci akış diyagramları ile şeffaf biçimde izlenebilmektedir (Kanıt 3-6).

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma düzenleme işlemleri, tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Programdan mezun olan öğrencilere diploma ve diploma eki verilmekte; akademik başarı düzeyine göre başarı ve üstün başarı belgeleri düzenlenmektedir. Bu

belgeler, “Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda verilmektedir (Kanıt 7).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)
- **Kanıt 2:** [SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Bilgileri](#)
- **Kanıt 3:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- **Kanıt 4:** [Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Mezuniyet İşlemleri Akış Diyagramı](#)
- **Kanıt 5:** [SDÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Mezuniyet İşlemleri Bilgilendirme Sayfası](#)
- **Kanıt 6:** [SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Mezuniyet İşlemleri Sayfası](#)
- **Kanıt 7:** [SDÜ Mezunlara Verilecek Belgelerin Düzenlemesine İlişkin Yönerge](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümünde derslerin yürütülmesi için yeterli sayıda sınıf mevcuttur. Bölüm, E1 Blok'ta ve Batı Kampüsünde yer alan 100. Yıl Merkezi Dersliklerinde çeşitli kapasite ve donanımlara sahip sınıfları kullanmaktadır. Bu sınıfların kapasitesi 30 ile 90 öğrenci arasında değişmekte olup, bazı sınıflar bilgisayar laboratuvarı olarak düzenlenmiştir. Tüm sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Mevcut sınıf altyapısı, bölümde açılan derslerin sorunsuz işlenmesini sağlayacak düzeydedir. Bu fiziksel imkanlara ilaveten, kurumumuzca kullanılan öğrenme yönetim sistemi ve öğrenci bilgi sistemleri aracılığı ile dijital ortamlarda da ders kaynakları öğrencilere sunulmaktadır (Kanıt 1). Bölüm bünyesinde Yapı ve Deprem Mühendisliği Laboratuvarı, Yapı Malzemesi Laboratuvarı, Hidrolik Laboratuvarı, Ulaştırma Laboratuvarı, Geoteknik Laboratuvarı, Çelik Yapılar Laboratuvarı olmak üzere 6 adet modern araştırma ve uygulama laboratuvarı yer almaktadır. Laboratuvarlar hem lisans ve lisansüstü eğitim

amaçlı hem de araştırma ve proje çalışmaları için kullanılmaktadır. Ayrıca laboratuvarlarda öğretim üyeleri/elemanları için tahsis edilmiş ofisler de bulunmaktadır (Kanıt 2). Söz konusu laboratuvarların ve bu laboratuvarlar bünyesindeki cihazların kullanımının denetlenmesi, kullanım koşullarının iyileştirilmesi ve güvenli çalışma ortamının sağlanabilmesi için kurulmuş olan bir komisyon (Kanıt 3) ve doküman arşivinden erişilebilecek “Laboratuvar Araştırmacı Dilekçe Örneği”, “Laboratuvar Kullanım İstek Formu”, “Laboratuvar Güvenlik Kuralları” belgeleri (Kanıt 4) mevcuttur. Bölüm binasında öğrencilerin ders dışı etkinlik yapabileceği alanlar sınırlı olmakla birlikte, tüm laboratuvar ve koridorlarda kablosuz internet erişimi ve çalışma masaları mevcuttur. Bu alanlarda öğrenciler bireysel çalışmalarını gerçekleştirebilmekte ve sosyal etkileşimde bulunabilmektedir. Bölüm bünyesinde 38 öğretim üyesi/elemanı, 2 idari personel ve 1 teknisyen görev yapmaktadır (Kanıt 5, Kanıt 6). Öğretim üyeleri/elemanları için E1 bloğu ve laboratuvarlarda ofisler tahsis edilmiştir. Ayrıca iki idari ofis ve bölüm başkanlığı odası mevcut olup bölüm bünyesinde görevli teknisyen laboratuvarlarda görev yapmaktadır. Öğrenciler, derslerde AutoCAD, MATLAB, SAP2000 gibi modern mühendislik yazılımları ve paket programlarını kullanmayı öğrenmektedir. Bu derslerde bölümün ortak bilgisayar laboratuvarları aktif olarak kullanılmaktadır. Her öğretim elemanının ofisinde bilgisayar ve kablolu/kablosuz internet erişimi sağlanmakta; öğrenciler ise bölüm binasındaki kablosuz internet üzerinden ders ve araştırma çalışmalarını gerçekleştirebilmektedirler. SDÜ Bilgi Merkezi tarafından akademik personele ve öğrencilere sunulan kütüphane olanakları son derece kapsamlıdır. Öğrenciler ve akademik personel için 8000 m² alan üzerinde 1000 kişilik oturma kapasitesine sahip modern bir kütüphane binasında hizmet verilmektedir. Koleksiyon 195.000 basılı kitap, 357.000 elektronik kitap, 44.975 elektronik dergi, 10630 süreli yayın ve 70 çevrimiçi veri tabanını içermektedir. Kullanıcılar elektronik katalog taraması yapabilir ve tezlere 2001 yılından itibaren elektronik olarak ulaşabilmektedir. Bilgi Merkezi, referans hizmetleri, kullanıcı eğitimi, kütüphaneler arası ödünç alma (ILL), makale sağlama ve fotokopi hizmetleri sunmaktadır. Ayrıca, kampüs dışında proxy sunucusu aracılığıyla veri tabanlarına erişim sağlanabilmektedir. Kütüphanede yazma ve nadir eserler için özel arşivler, sergi salonu ve 24 saat çalışma salonu mevcuttur (Kanıt 7).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [SDÜnet Platformu](#)
- **Kanıt 2:** [SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları](#)
- **Kanıt 3:** [SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Komisyonlar – Laboratuvar Sorumlulukları](#)
- **Kanıt 4:** [SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Doküman Arşivi – Bölüm Belgeleri](#)
- **Kanıt 5:** [SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Kadro](#)
- **Kanıt 6:** [SDÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü İdari Kadro](#)
- **Kanıt 7:** [SDÜ Bilgi Merkezi](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümünde öğrenci danışmanlığının amacı, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde rehberlik edilmesini sağlamak, karşılaştıkları akademik ve idari sorunların çözümüne destek olmak, başarılarını artırmak ve mesleki bilgi ile çalışma alanlarını öğrenmelerine katkıda bulunmaktır. Bölüme yeni kayıt yaptıran her öğrenci için, eğitim-öğretim yılı başında Bölüm Başkanlığı tarafından, öğretim üyeleri/elemanları arasından bir danışman atanır. Danışmanlık, öğrencinin üniversite ile ilişkisi süresince devam eder; danışmanın geçici veya kalıcı olarak görevden ayrılması durumunda Bölüm Başkanlığı tarafından yeni bir danışman atanır.

Akademik danışmanlık sisteminin etkinliği, bölüm hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılmasında büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle her öğretim üyesine mümkün olduğunca eşit sayıda öğrenci atanır. Her danışmanın ideal öğrenci sayısı 10 olarak belirlenmiş olmakla birlikte, sınıf büyüklükleri nedeniyle bu sayı bazı danışmanlar için daha yüksek olabilmektedir.

Danışmanlar, kendilerine atanan öğrencilerin ders başarılarını, programdan yararlanma durumlarını, dilek ve isteklerini yakından takip eder ve öğrencilerini üniversite olanakları ve yönetmelikler çerçevesinde desteklemekle yükümlüdür. Bu amaçla, her eğitim-öğretim yılı boyunca güz ve bahar dönemlerinde en az bir kez olmak üzere belirli periyotlarda danışmanlık toplantıları düzenlenir. Ayrıca danışmanlar, öğrencilerin kendileriyle kolay iletişim kurabilmeleri için haftalık bir saatlerini bu amaca ayırır ve bu süre zarfında ofislerinde bulunurlar. Danışmanlık faaliyetleri yüz yüze toplantı şeklinde yapıp, kayıt altına alınmaktadır. Ancak burada, öğrenci tarafından yapılan bilgilendirmeler herhangi bir alanda kullanılmamaktadır. Ayrıca danışmanlık toplantıları sonucunda oluşturulan raporlar, öğrenci bilgi sistemi üzerinde bulunan “Danışmanlık İşlemleri” modülüne yüklenerek bu toplantıların takibi

yapılmaktadır (Kanıt 1). Danışman-öğrenci ilişkisinin çerçevesi tanımlı olup, bu kıstaslar Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinde ayrıntılı olarak belirtilmiştir (Kanıt 2). Danışmanlar, öğrencilerin akademik veya kişisel sorunlarını belirleyerek çözüm önerileri geliştirir ve gerekli durumlarda bu önerileri Bölüm Başkanlığı veya Dekanlık Makamına iletir. Öğrenci ve danışman arasındaki iletişim SDÜnet platformu üzerinde yer alan SDÜnet sohbet modülü ile sağlanır (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [Danışmanlık İşlemleri Modülü](#)
- **Kanıt 2:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)
- **Kanıt 3:** [SDÜnet Sohbet Modülü](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüzde 5 sınıf, 1 amfi, 1 topluluk binası, 6 laboratuvar bulunmaktadır. Kurumumuzda Doğu ve Batı Yerleşkesi'nde bulunan iki adet büyük yemekhane, öğlen ve akşam olmak üzere öğrenci ve öğretim elemanlarına hizmet vermektedir. Ayrıca hem üniversite personeline hem de öğrencilere hizmet veren Mediko Sosyal Birimi de bulunmaktadır. Buna ek olarak hem Doğu hem de Batı Yerleşke'lerinde yemekhaneler, spor tesisleri, sosyal tesisler bulunmaktadır (Kanıt 1- 5). Ayrıca üniversitemizde yer alan Göller Bölgesi Teknokent'i öğrencilere ve öğretim elemanlarına sanayi ortaklı çalışmaların yapılmasına olanak sağlamaktadır (Kanıt 6).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1: [SDÜ Yerleşke Yaşamı](#)
- Kanıt 2: [SDÜ Spor Tesisleri](#)
- Kanıt 3: [SDÜ Sosyal Tesisler](#)
- Kanıt 4: [SDÜ Mediko Hizmeti](#)
- Kanıt 5: [SDÜ Yemekhane](#)
- Kanıt 6: [Göller Bölgesi Teknokenti](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kurumumuzda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi; eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek sağlanmaktadır. Bu kapsamda, kurum birimleri ve kütüphane bünyesinde Engelsiz Üniversite uygulamalarına yönelik çalışmalar yürütülmekte olup erişilebilirlik odaklı düzenlemeler bulunmaktadır (Kanıt 1-2). Ayrıca, bölümümüzde dezavantajlı öğrencilerden sorumlu bir öğretim elemanı görevlendirilmiş olup, bu öğrencilerin ihtiyaçları izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [SDÜ Engelsiz Birimi](#)
- **Kanıt 2:** [Engelsiz Kampüs Projesi](#)
- **Kanıt 3:** [Dezavantajlı Gruplar Temsilciliği](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üyeleri bölümümüz öğrencilerinden oluşan sosyal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyet gösteren aktif bir öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu faaliyetler, danışmanlığı bölümümüzün bir öğretim görevlisi tarafından yürütülen SDÜ İnşaat Mühendisliği Topluluğu (Kanıt 1) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Söz konusu topluluğun düzenlediği etkinlikler, üniversitemiz tarafından sağlanan kaynaklar ve imkânlar doğrultusunda desteklenmekte; birim akademik personeli rehberlik ve teşvik edici roller üstlenerek topluluğun gelişimine katkı sağlamaktadır. Gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ağırlıklı olarak üniversite ve birim düzeyinde planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu nedenle, bölüm bazında üniversite genel uygulamalarına ek olarak yürütülen ayrı veya ilave bir faaliyet bulunmamaktadır. Düzenlenen etkinlikler öncesinde ve sonrasında, üniversitenin ilgili birimleri aracılığıyla katılımcılardan geri bildirimler alınmakta; elde edilen değerlendirmeler, sonraki faaliyetlerin planlanması ve iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [SDÜ İnşaat Topluluğu Web Sayfası](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birim öğretim üyelerinin ders yükleri ve görev aldıkları komisyonlar, adil ve takip edilebilir bir yapı içerisinde tasarlanarak kurumsal şeffaflık ilkesi doğrultusunda yönetilmektedir. Bu kapsamda

oluşturulan komisyonlar ve görev dağılımları, birim web sayfası üzerinden düzenli olarak güncellenerek tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (Kanıt 1). Ayrıca, öğretim elemanlarının sorumlu oldukları dersler ve ders yükleri, kendi akademik yetkinlikleri ve uzmanlık alanları esas alınarak belirlenmekte ve bu veriler açık bir şekilde ilan edilmektedir (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [SDÜ İnşaat Mühendisliği Komisyonlar ve Görevliler](#)
- **Kanıt 2:** [SDÜ İnşaat Mühendisliği Dersler](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik süreçler, ihtiyaç analizleri temel alınarak planlanmakta ve yaygın biçimde yürütülmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve etkin biçimde kullanmaları amacıyla eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri, SDUNet Platformu üzerinde yer alan Hizmetiçi Eğitim Modülü (HİEM) aracılığıyla sistematik ve sürekli olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt 1). Ayrıca, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları SDUNet üzerinden uygulanan öğrenci anketleri ile düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu anketlerden elde edilen geri bildirimler, derslerin ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesinde doğrudan kullanılmakta; böylece öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerinin etkililiği izlenmekte ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [SDÜ Hizmetiçi Eğitim Modülü](#)
- **Kanıt 2:** [Ders Değerlendirme Anketleri ile İlgili Duyuru](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmek ve bu alanda rekabeti artırmak amacıyla, birim bazında teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Bu kapsamda, her yıl Öğretim Yöntem ve Teknikleri ile Akademik Danışmanlık alanlarında ödüller verilmektedir (Kanıt 1). Söz konusu ödüller, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerindeki performansları esas alınarak, şeffaf ve adil değerlendirme kriterleri doğrultusunda dağıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Ödül Sahipleri](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Bu çalışmaları gerçekleştirmek amacıyla kurulmuş ARGE komisyonu mevcuttur (Kanıt 1).

Kurumun araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde olmak üzere bu doğrultuda yapılan uygulamalar bulunmaktadır (Kanıt 2). Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır (Kanıt 2). Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir. Bu konu ile ilgili sonuçların izlenmesi üzerine çalışma planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [İnşaat Mühendisliği Bölümü Komisyonları](#)
- **Kanıt 2:** [Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Bu konu ile ilgili sonuçların izlenmesi üzerine çalışma planlanmaktadır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Kurumumuz bünyesinde 2025 yılında 4 adet proje tamamlanmış, önceki yıllardan 5 proje devretmiştir. Toplamda 9 adet üniversite içi proje sürdürülmektedir. Bu projelerin toplam bütçesi 2.148.097,12 TL'dir. Ayrıca toplamda 2025 yılı içerisinde devam eden 4 adet TUBİTAK projesi bulunmakta olup bu projelerin toplam bütçesi ise 4.202.412,35 TL'dir.

Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsayan uygulamalar bulunmamaktadır. Bu konunun eksikliği üzerine çözüm üretmek adına çeşitli çalışmalar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarına kayıtlı öğrenciler ve mezun sayıları, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS) üzerinden anlık olarak izlenmekte ve veriler güncel tutulmaktadır. Bu sistem aracılığıyla öğrencilerin akademik ilerlemeleri ve gelişim eğilimleri periyodik olarak raporlanmaktadır (Kanıt 1).

Doktora araştırmacıları ve yürüttükleri tez çalışmaları, üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından desteklenmektedir. Araştırmacıların bilimsel projelerine bütçe ve kaynak sağlanarak akademik üretim süreci teşvik edilmektedir (Kanıt 2). Ayrıca doktora mezunları yine BAP tarafından sunulan DOSAP ile desteklenmektedir (Kanıt 3)

Yeni ders açma ve müfredat güncelleme işlemleri, SDUNET üzerinde yer alan dijital formlar aracılığıyla (Kanıt 4) yürütülmektedir. Sistemsel işleyişte; akran değerlendirmesi, iç paydaş ve dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda programların güncelliği ve sektörel uygunluğu sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1: [Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi \(ÖİBS\)](#)
- Kanıt 2: [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi BAP Destekleri](#)
- Kanıt 3: [Doktora Sonrası Araştırmacı Programı \(DOSAP\)](#)
- Kanıt 4: [SDUNET Platformunda Yer Alan Formlar](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmamaktadır. Bu konunun eksikliği üzerine çözüm üretmek adına çeşitli çalışmalar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır. Bu eksikliğin giderilebilmesi için çözüm ihtiyacı görülmüş ve bu konu üzerine çalışma planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır. Bu kapsamda her yıl yapılan çalışmalar Performans Değerlendirme Yönetmeliği (Kanıt 1) çerçevesinde BAP Koordinatörlüğüne bildirilmekte ve karşılığında güdümlü proje bütçesi tanımlanmakta ve ayrıca Akademik Teşvik Yönetmeliğinde (Kanıt 2) belirtilen minimum şartı sağlayan öğretim elemanları bu yönetmelik kapsamında teşvik ödülüne hak kazanmaktadırlar. Bunun yanında Atanma Kriterleri Yönetmeliği (Kanıt 3) kapsamında belirli periyotlarda, belirli unvanlardaki öğretim elemanlarının tekrar atanmaları için gerekli şartları sağlayıp sağlamadıkları kontrol edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi](#)
- Kanıt 2:** [Akademik Teşvik Ödeneği Başvurusu Yapacak Öğretim Elemanları İçin Bilgilendirme Dokümanı](#)
- Kanıt 3:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma Ve Yükseltirme Kriterlerine İlişkin Yönerge](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda her yıl yapılan çalışmalar Performans Değerlendirme Yönetmeliği (Kanıt 1) çerçevesinde BAP Koordinatörlüğüne bildirilmekte ve karşılığında güdümlü proje bütçesi tanımlanmakta ve ayrıca Akademik Teşvik Yönetmeliğinde (Kanıt 2) belirtilen minimum şartı sağlayan öğretim elemanları bu yönetmelik kapsamında teşvik ödülüne hak kazanmaktadırlar. Bunun yanında Atanma Kriterleri Yönetmeliği (Kanıt 3) kapsamında belirli periyotlarda, belirli unvanlardaki öğretim elemanlarının tekrar atanmaları için gerekli şartları sağlayıp sağlamadıkları kontrol edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi](#)
- Kanıt 2:** [Akademik Teşvik Ödeneği Başvurusu Yapacak Öğretim Elemanları İçin Bilgilendirme Dokümanı](#)
- Kanıt 3:** [Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma Ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birim düzeyinde tanımlanmış bir toplumsal katkı politikası bulunmamaktadır. Ancak Süleyman Demirel Üniversitesi ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi tarafından yayımlanmış toplumsal katkı politikaları mevcuttur (Kanıt 1-2). Birim tarafından görevlendirilmiş bir toplumsal katkı temsilcisi bulunmaktadır (Kanıt 3). Buna karşın, birimin toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik doğrudan belirlenmiş bir politika henüz oluşturulmamıştır.

Birimin toplumsal katkı politikası var mıdır, varsa Üniversitenin toplumsal katkı politikası ile uyumlu mudur?

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1: [Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası](#)
- Kanıt 2: [Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası](#)
- Kanıt 3: [Toplumsal Katkı Temsilcisi](#)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı sağlamak için öğretim üyelerimizin yürütücülüğünde TÜBİTAK ve BAP tarafından desteklenen bilimsel projeler hazırlanmakta ve yürütülmektedir (Kanıt 1). Lisans öğrencilerinin, Bitirme Ödevi ve Mühendislik Tasarımı dersleri kapsamında öğretim üyelerimizin danışmanlığında yürütülen TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projelerine katılımı teşvik edilmekte ve bu projeler aracılığıyla kaynak sağlanmaktadır (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1: [BAP Tarafından Desteklenen Projeler](#)

- **Kanıt 2:** [TÜBİTAK 2209-A Kapsamında Desteklenen Projeler](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili doğrudan belirlenmiş ve etkin şekilde çalışan mekanizmalar oluşmamasına karşın, birimizin gelişmeye açık bu yönü ile ilgili planlamalara başlanmıştır. Bu kapsamda iç paydaşlarımızdan ve dış paydaşlarımızdan görüşler alınarak çalışmanın yürütülmesi planlanmaktadır.

Bölüm öğrencilerinin teorik bilgilerini uygulama ortamında gözlemleyebilmeleri ve mesleki yaşamdaki çalışma alanlarını tanımaları amacıyla teknik geziler düzenlenmiştir (Kanıt 1-3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** [Asfalt Üretim Tesisi ve Isparta Otogarı Köprülü Kavşak Şantiyesine Teknik Gezi](#)
- **Kanıt 2:** [Ankara-İzmir Hızlı Tren Hattı'nın Afyonkarahisar-Sinanpaşa Şantiyesine Teknik Gezi](#)
- **Kanıt 3:** [Isparta Belediyesi Asfalt Şantiyesine Teknik Gezi](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde kalite kültürünün yaygınlaştırılması; eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim sisteminin geliştirilmesi, toplumsal katkının artırılması için üniversitenin yaptığı çalışmalar yakından takip edilmekte ve alınan kararlar bölümde uygulanmaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Organizasyon şeması, komisyonlar, görev tanımları ve iş akışlarının tanımlı olması; kalite komisyonunun aktif çalışması.
- Dekanlık ve birim düzeyinde kalite toplantılarının yapılması ve birim web/sosyal medya kanallarıyla bilgilendirme.
- Paydaşların tanımlanması ve paydaş toplantılarıyla görüş alınmasına yönelik uygulamaların başlatılması.

İyileşmeye Açık Yönler

- Birim stratejik planı ve birim kalite politika belgesinin yazılı, ölçülebilir ve izlenebilir şekilde oluşturulması.
- Yönetim/bilgi sistemlerinden verilerin düzenli izlenmesi ve iyileştirme kararlarına dönüştürülmesi.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Bologna/TYYÇ uyumlu program yapısı, ders bilgi paketleri ve öğrenme çıktılarının tanımlı olması.
- Ölçme-değerlendirme süreçlerinin yönetmeliklere dayalı yürütülmesi; anketler ve OBS/SDÜnet üzerinden süreçlerin işletilmesi.
- Öğrenme kaynakları ve altyapının (sınıflar, laboratuvarlar, dijital sistemler, kütüphane) yeterli olması; danışmanlık sisteminin işleyişi.

İyileşmeye Açık Yönler

- Program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin veri temelli izlenmesi ve sonuçların müfredat güncellemelerine yansıtılması.
- Ders/program iyileştirmelerinde rapor, anket ve sınav istatistiklerinin sistematik şekilde karar süreçlerine entegre edilmesi.
- Program akreditasyonu için planlama, görev paylaşımı ve takvim oluşturulması.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- BAP/TÜBİTAK kaynaklarının kullanımı ve yürütülen projelerle araştırma kapasitesinin desteklenmesi.
- Üniversite performans/teşvik mekanizmalarıyla araştırma faaliyetlerinin izlenebilir veri üretmesi.
- Doktora süreçleri ve BAP/DOSAP benzeri desteklerin varlığı.

İyileşmeye Açık Yönler

- Araştırma performansı çıktılarının izlenmesi ve bölüm düzeyinde stratejik karar/iyileştirmeye dönüştürülmesi.
- Ulusal/uluslararası iş birlikleri, ortak araştırma ağları ve uluslararasılaşma hedeflerinin yazılı, ölçülebilir hale getirilmesi.
- Dış kaynak geliştirme (sanayi, kurum iş birlikleri, fon çeşitliliği) için birim düzeyinde süreç ve destek mekanizması oluşturulması.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Teknik geziler ve uygulama temelli faaliyetlerle öğrencilerin sektörle etkileşiminin desteklenmesi.
- TÜBİTAK 2209-A/B, BAP ve proje temelli çalışmalarla toplumsal katkı potansiyelinin bulunması.
- Fakülte/üniversite toplumsal katkı politikalarıyla uyumlu hareket edilmesi ve birim temsilcisinin görevlendirilmesi.

İyileşmeye Açık Yönler

- Birim düzeyinde toplumsal katkı politikasının, hedeflerinin ve performans göstergelerinin tanımlanması.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktı/etki odaklı izlenmesi (paydaş memnuniyeti, yararlanıcı sayısı, sürdürülebilirlik).
- Faaliyetlerin düzenli raporlanması ve PUKÖ çerçevesinde iyileştirme aksiyonlarına bağlanması.