SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

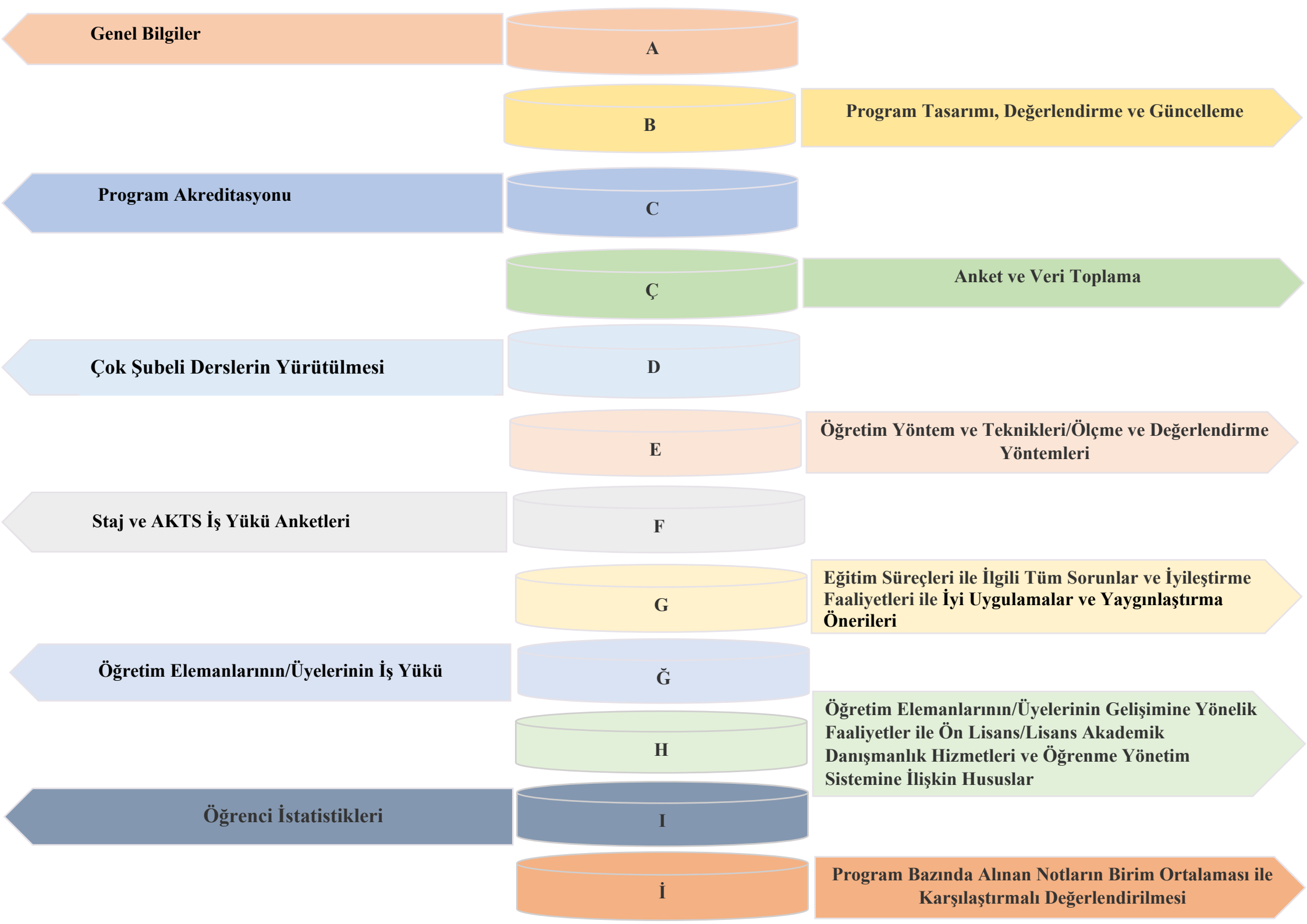
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026


Genel Bilgiler
A
B
Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme
Program Akreditasyonu
C
Ç
Anket ve Veri Toplama
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi
D
E
Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri
Staj ve AKTS İş Yükü Anketleri
F
G
Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü
Ğ
H
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar
Öğrenci İstatistikleri
I
İ
Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Vizyon" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Misyon" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Program Amaçları" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Program Yeterlilikleri" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "SWOT Analizi" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Program Paydaşları" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Program Danışma Kurulu" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Program Bilgi Paketi" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme" Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Program Akreditasyonu" ve "Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı" Durumu

Şema 13: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının Yürütmekte Olduğu "Anket Çalışmaları"nın Durumu

Şema 14: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının Müfredatındaki "Çok Şubeli Dersler"in Durumu

Şema 15: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan "Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri" Durumu

Şema 16: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında "Staj Dersleri" ve "AKTS İş Yükü Anketleri" Durumu

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Mühendislik biliminin en eski ve temel mühendislik dallarından biri olan inşaat mühendisliği; ihtiyaçlar ve istekler doğrultusunda ortaya çıkan çeşitli yapıların bireylere ve topluma, çevresel şartlara ve kullanım koşullarının yarattığı zorlayıcı etkilere karşı durarak hizmet sunacak şekilde planlanmasını, tasarımını, inşasını ve bakımını gerçekleştiren mühendislik dalıdır. Bölümümüzün misyonu; ulusal ve uluslararası düzeyde, alanındaki çeşitli çalışmalarda görev alabilecek, çevreye duyarlı, sosyal ve etik bilince sahip, toplumun gelişmesine katkıda bulunacak inşaat mühendisleri yetiştirmektir.

Mezuniyet Koşulları

Mezun olmak için toplam 240 AKTS kredi miktarının tamamlaması gerekmektedir. Ayrıca SDÜ sınav yönetmeliğine göre, öğrenciler mezuniyet için gerekli tüm dersleri almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 GNO ile tamamlamak zorundadırlar. GNO aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrencilerin mezun olabilmesi için tamamlamaları gerekli olan ders kredisi yanında zorunlu iki adet staj yapmaları gerekmektedir. Zorunlu Staj I, Yapı Stajı (30 iş günü) olup Zorunlu Staj II, Ulaştırma veya Hidrolik Staj'ı (30 iş günü) olabilmektedir.

Kazanılan Derece

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden mezun olanlar İnşaat Mühendisliği alanında Lisans derecesine sahip olurlar.

Mezun İstihdam Olanakları

Mezun olan öğrenciler, analitik düşünme altyapısı ve temel bilgileri ile saha ve ofiste çalışabilmektedir. Mezunlar, kamuya ve özel sektöre ait yapıların yapımı, yol, köprü, baraj, havalimanı, hidrolik yapılar, yağmur suyu ve kanalizasyon sistemleri, çevresel risklerin tespiti, zemine ait problemlerin tespiti ve giderilmesi ve tarihi yapıların restorasyonu gibi uygulamalarda, topluma ve birçok farklı disipline katkı sağlayarak çalışabilmektedir.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

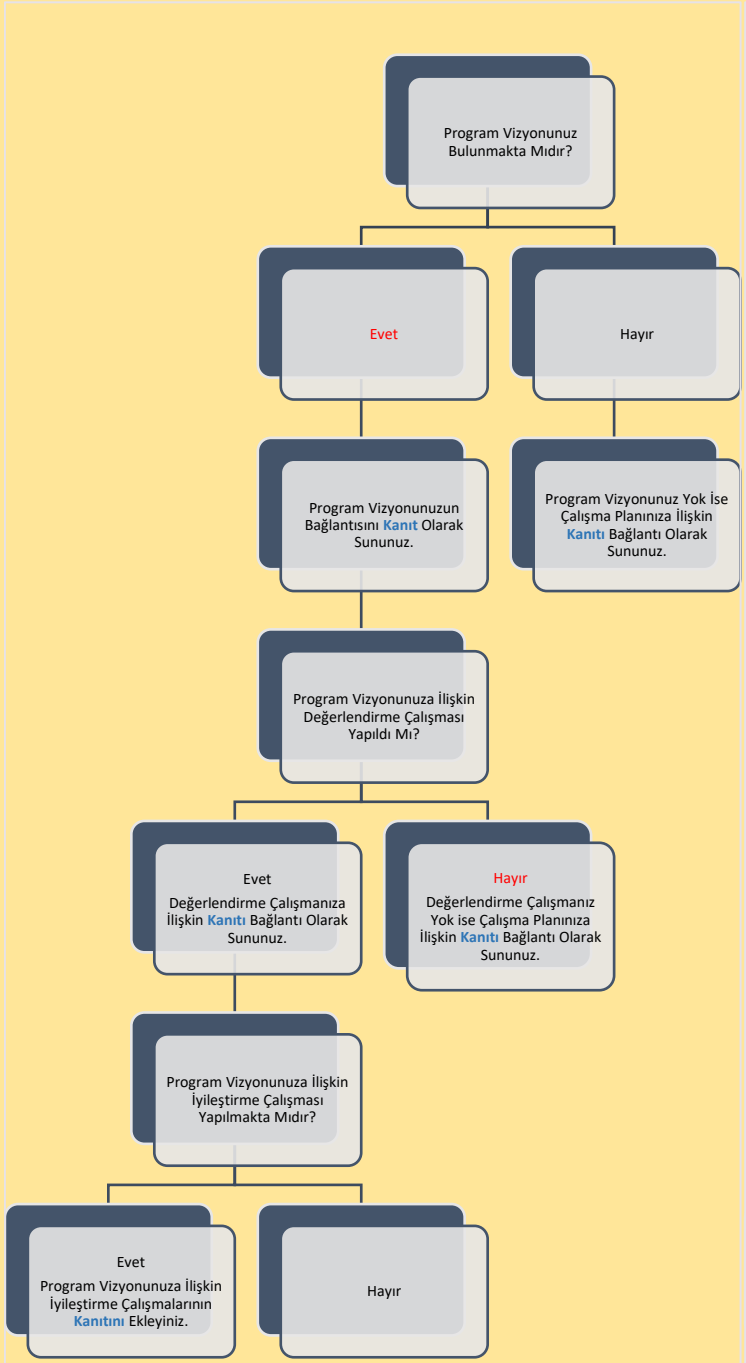
Bölüm, 2025 YKS sonucuna göre 1 okul birincisi, 40 genel kontenjan olmak üzere 41 öğrenci kontenjanı için %100 ilk yerleşme oranına sahip olup, yerleşen son kişinin puanı 324,02711 başarı sırası 233.225, tavan puan ise 363,35791 olarak tespit edilmiştir. Bölümdeki öğretim üyelerinin sayısı ve unvan dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Öğretim Üye Sayısı ve Ünvanları	
Ünvan	**Akademisyen Sayısı**
Profesör	13
Doçent	7
Dr. Öğr. Üyesi	14

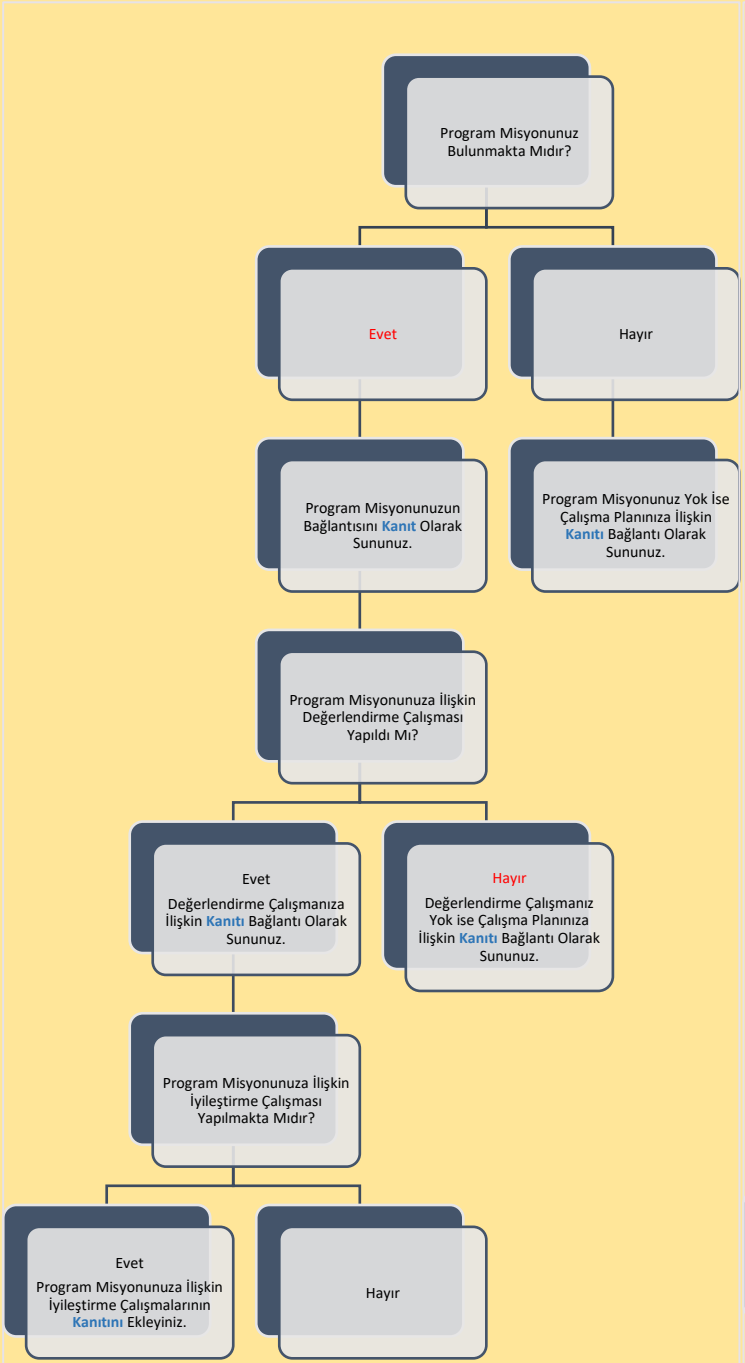
Programa kayıtlı öğrencilerin sayısı aşağıda gösterilmiştir. Programdan 2025 yılında 82 erkek, 23 kız olmak üzere 105 kişi mezun olmuştur.

	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Oran (%)
Kız	29	17,90
Erkek	133	82,10
Toplam	**162**	**100**

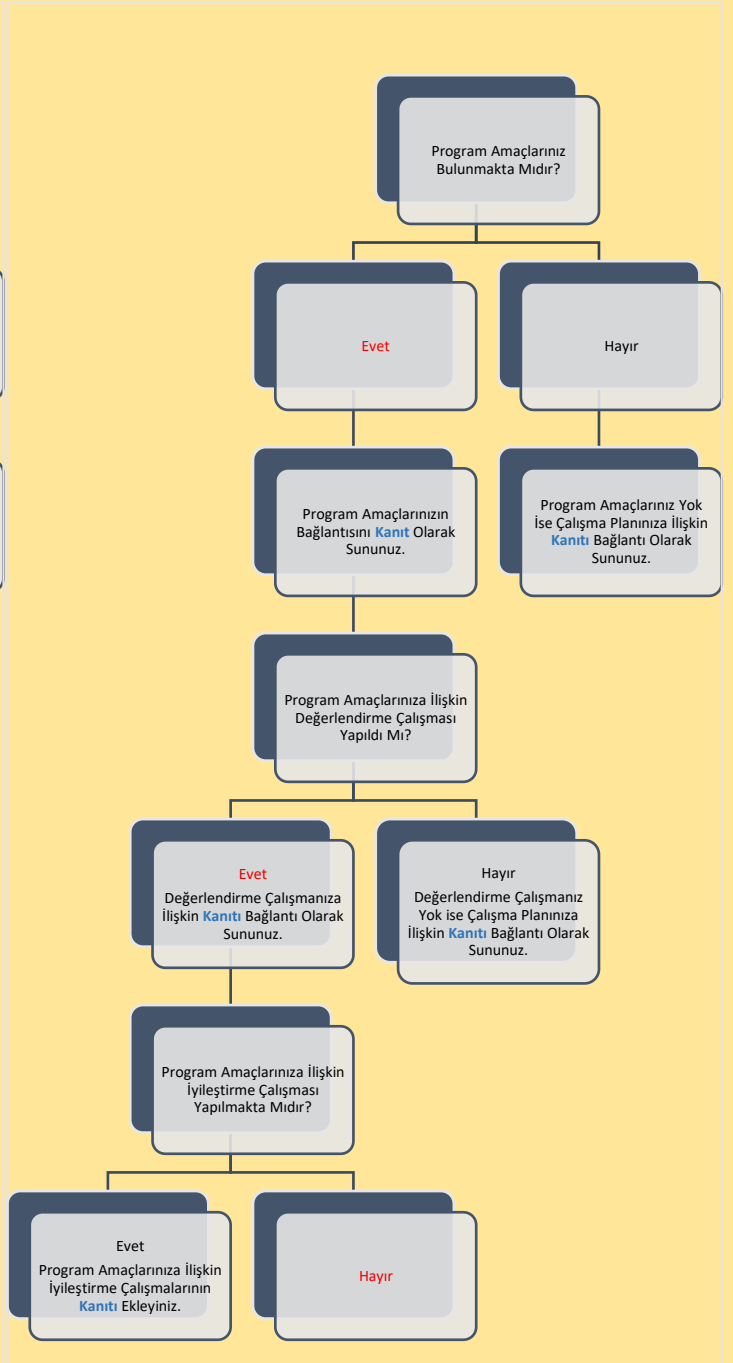
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Vizyon" Belirlenimine İlişkin Durum

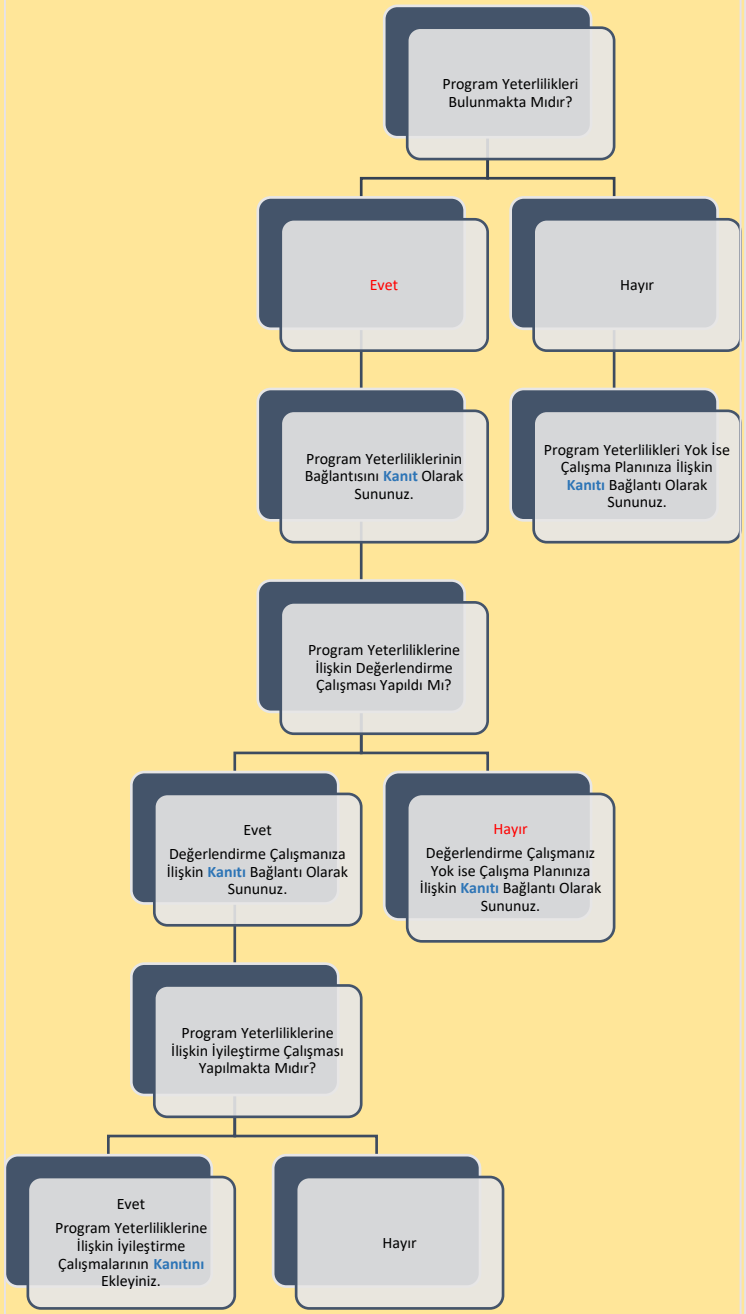


Şema 2: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Misyon" Belirlenimine İlişkin Durum

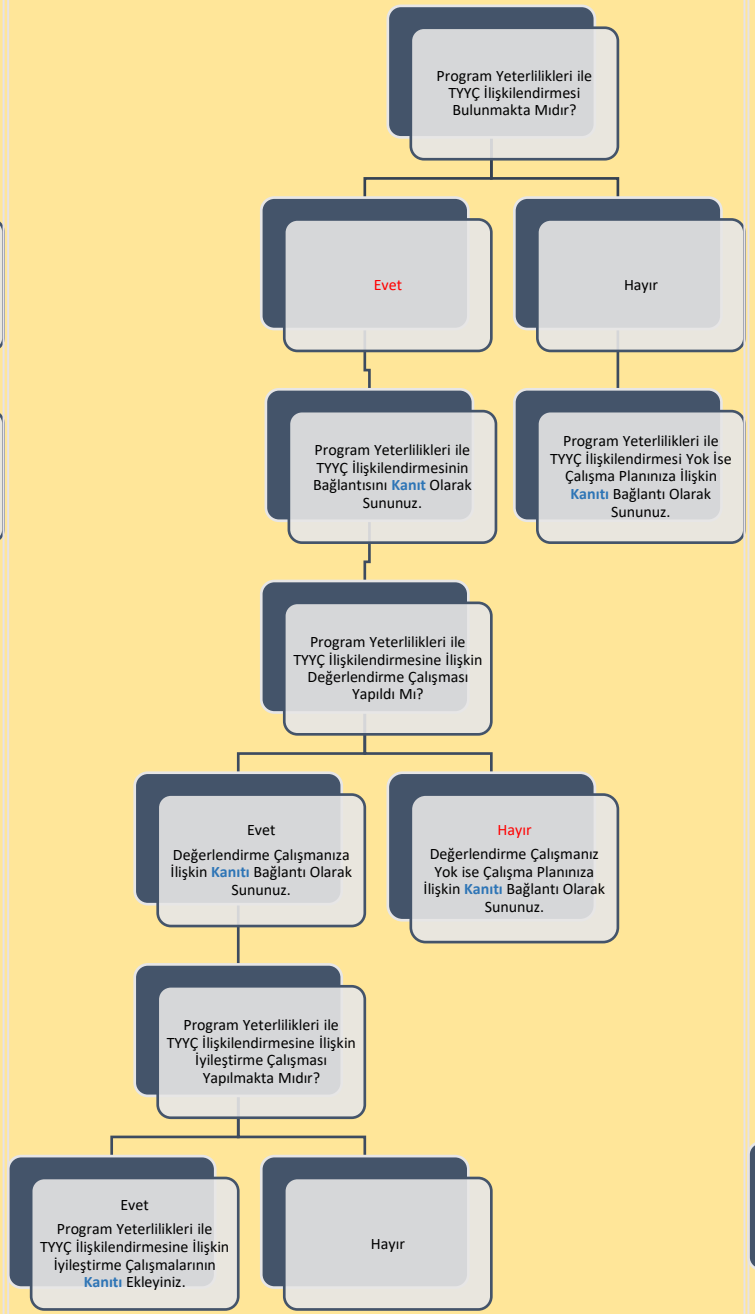


Şema 3: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Program Amaçları" Belirlenimine İlişkin Durum

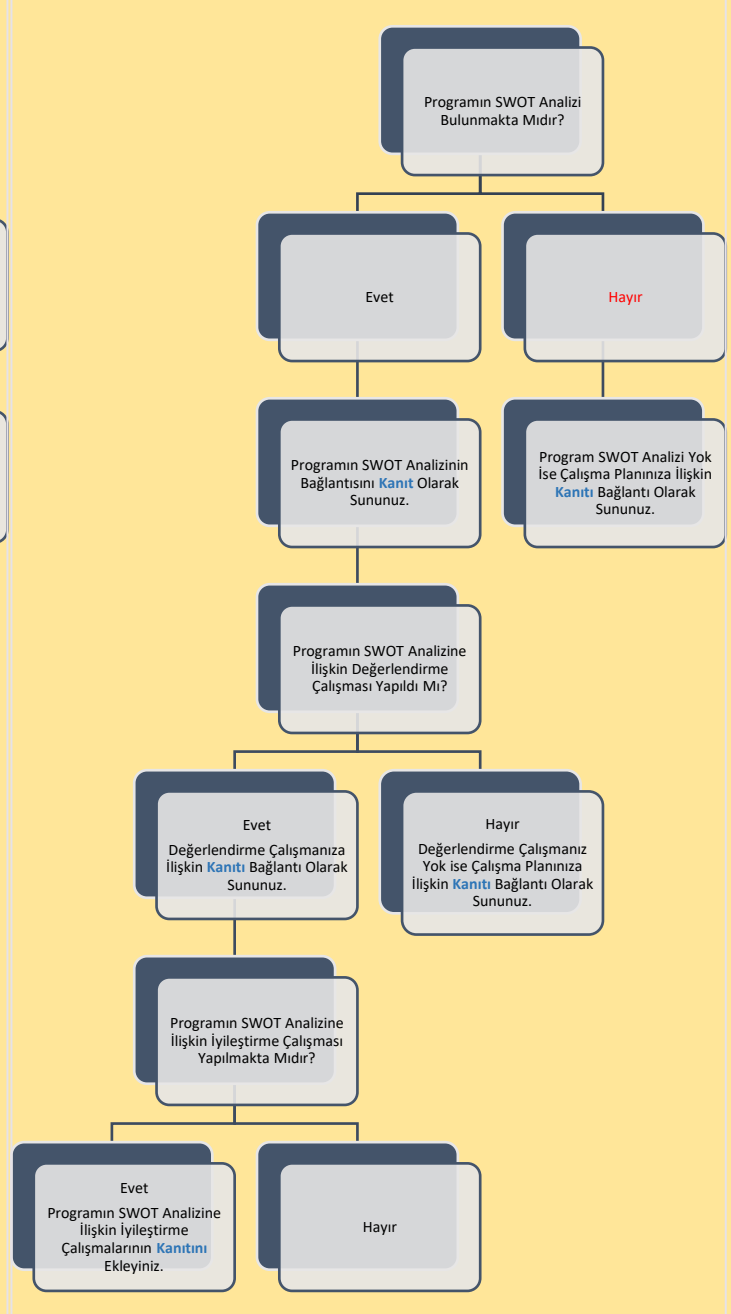
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Program Paydaşları" Belirlenimine İlişkin Durum

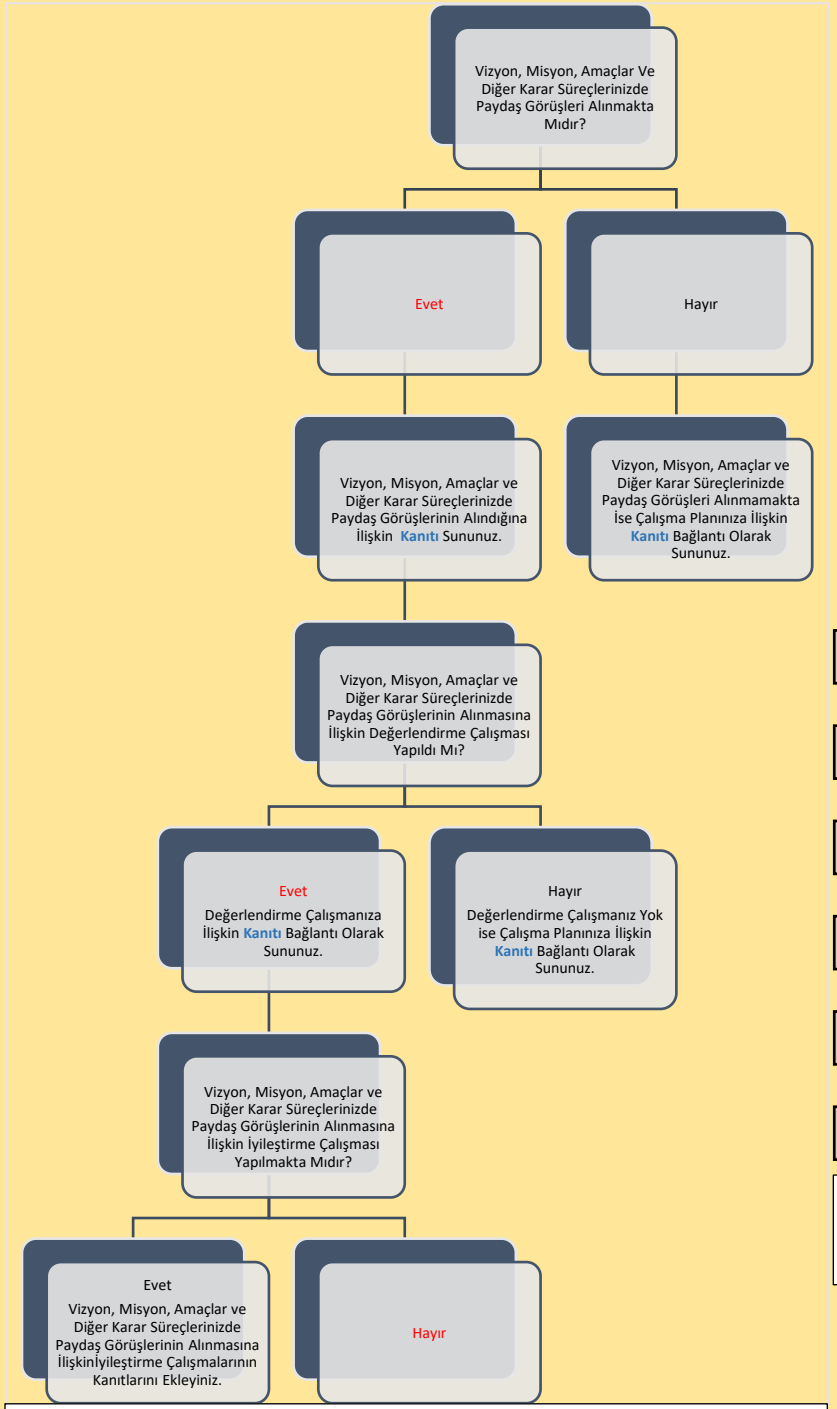


Şema 8: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Program Danışma Kurulu" Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Program Bilgi Paketi" Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı" Belirlenimine İlişkin Durum

Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: **03.05.2024**

İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: 22.12.2025

İlgili AKTS değerlenditmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: **.....**

Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: **.....**

Şema 11: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme" Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak MÜDEK başvurusunda bulunmuştuk. Kalite Faaliyetleri kapsamında yapılan düzenleme ve güncellemeler MÜDEK ve YÖKAK akreditasyon koşulları dikkate alınarak yürütülmektedir.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Carnegie Mellon University bünyesinde yer alan Civil and Environmental Engineering programı, misyon ve vizyon yapısı açısından örnek gösterilebilecek niteliktedir. 2024 yılı dünya üniversite sıralamalarında 21. sırada yer alan üniversitenin ilgili bölümüne ait misyon ve vizyon ifadeleri aşağıda sunulmaktadır. Bu noktada dikkat çeken temel unsur, bölüm misyonunun oluşturulmasında eğitim ve araştırma faaliyetlerinin birbirinden ayrılarak ayrı başlıklar altında ele alınmış olmasıdır.

https://www.cmu.edu/cee/about-us/vision-mission-values.html

Misyon - Eğitim: Öğrencileri, karşılıklı etkileşime ve iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamında; esnek, disiplinlerarası ve uygulama ağırlıklı bir eğitim anlayışıyla güçlendirmek.

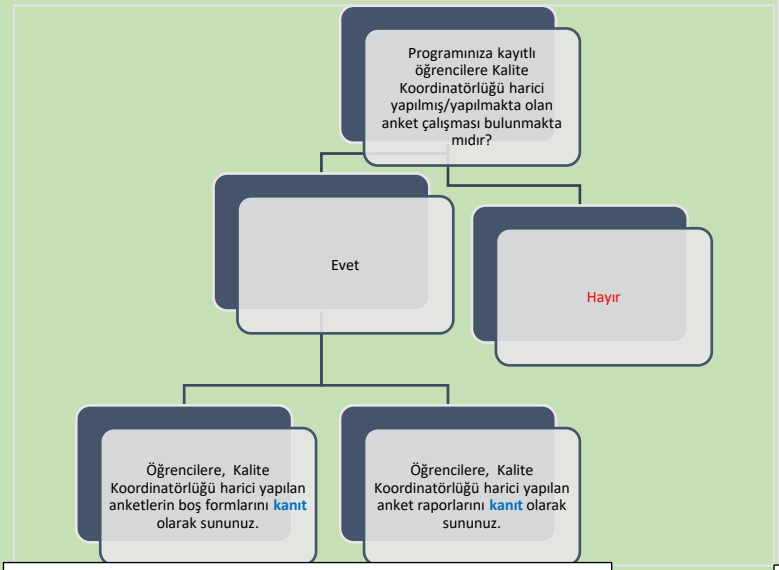
Teknik yeterliliği yüksek; sosyal sorumluluk bilincine sahip; etik değerlere bağlı; yenilikçi ve eleştirel sistem düşünme becerileri gelişmiş; yeni teknolojiler ve bilimsel gelişmelerle etkin biçimde etkileşim kurabilen; toplumun gereksinimlerine duyarlı ve seçtikleri alanın gelişimine katkı sunan mezunlar yetiştirmek.

Misyon - Araştırma: Çeşitli lisans öğrencileri, yüksek lisans öğrencileri ve yeni mezun araştırmacılardan oluşan gruba eğitim ve mentorluk sağlamak; yeni gelişen teknoloji ve bilime katkı sağlayan yeni çalışma alanlarını tanımlamak ve bunlara öncülük etmek; toplumsal ve insani ihtiyaçları karşılamak için küresel çapta etkili çözümlerin geliştirilmesine ve uygulanmasına öncülük etmek.

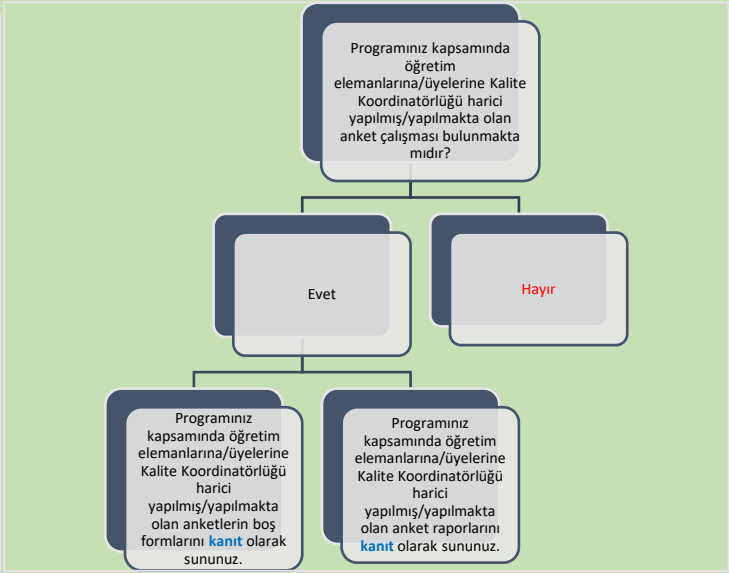
Vizyon: Eğitim ve araştırmada yenilikçi liderlik yoluyla ve sistem düşüncesi ile yeni teknolojileri entegre ederek inşaat ve çevre mühendisliğini yeniden tasarlamak.Dünyayı sürdürülebilir, dayanıklı, adil ve kapsayıcı bir geleceğe yönlendirmek için sosyal açıdan bilinçli sorun çözücülerden oluşan topluluğa güç vermek.

Şema 12: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının "Program Akreditasyonu" ve "Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı" Durumu

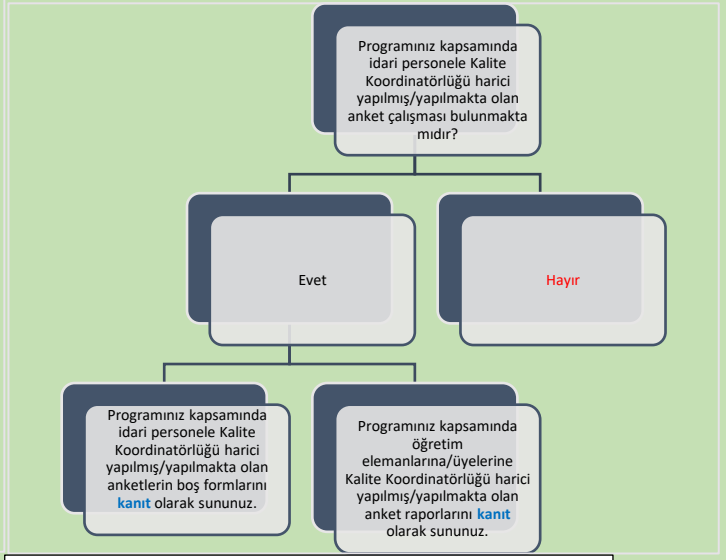
Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:



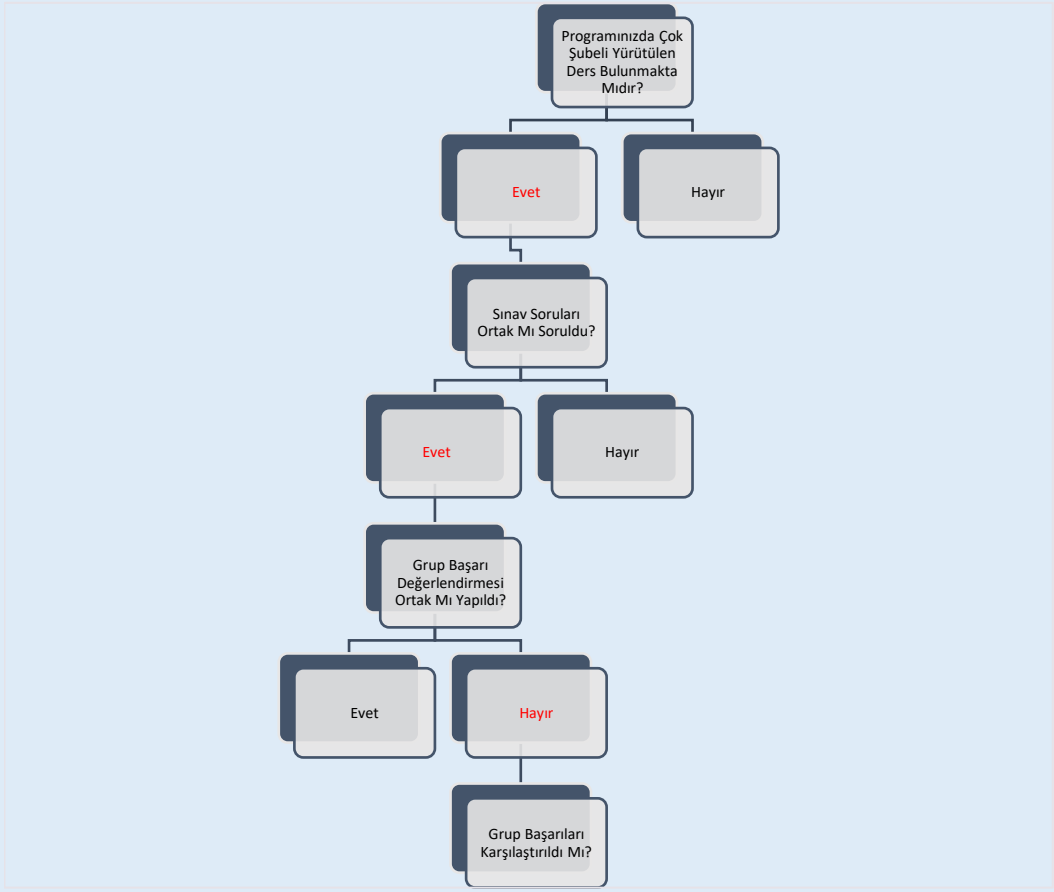
Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:



Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Şema 13: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının Yürütmekte Olduğu "Anket Çalışmaları"nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Şema 14: İnşaat Mühendisliği Lisans Programının Müfredatındaki "Çok Şubeli Dersler"in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

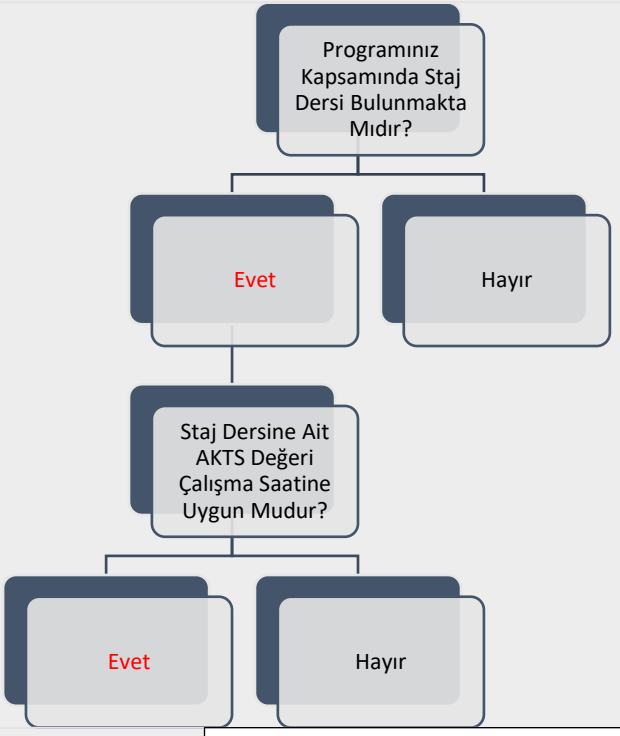
Genellikle bireysel yapılan ve takibi gereken proje çalışmaları yüzyüze eğitim, sunum, grup çalışması, laboratuvar uygulamaları şeklindedir.

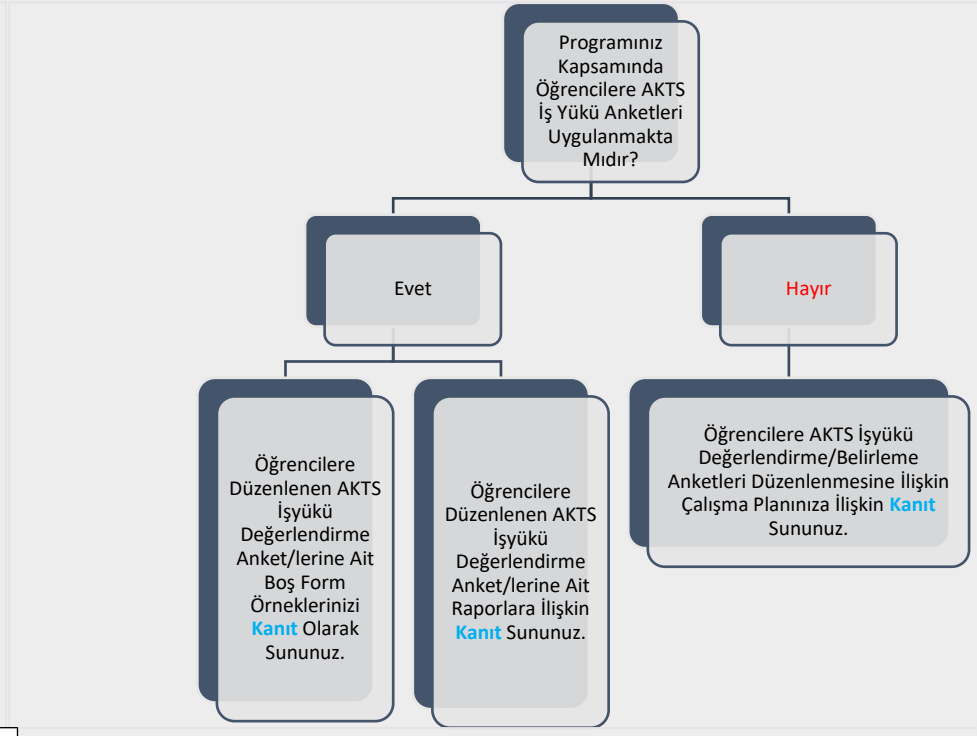
Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili öğretim üyesi/leri tarafından hazırlanan ve bilgi paketinde yer alan "Ders Öğretim Planı'nda tanımlanmıştır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak SDÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanır.

Şema 15: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan "Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri" Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ





Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında "Staj Dersleri" ve "AKTS İş Yükü Anketleri" Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	**2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ**	**3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU**	**4-TAMAMLANMA TARİHİ**	**5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ***
Yapı ve Deprem Mühendisliği Laboratuvarı Hava Komprasörünün Bakım ve Onarımı	**Hava Komprasörünün Bakım ve Onarımı**	**Yapı İşleri Daire Başkanlığı**	04.11.2025	
Oda Boyanması Talebi	**K2-13 nolu oda boyandı.**	**Yapı İşleri Daire Başkanlığı**	19.11.2025	
Oda Boyanması Talebi	**K1-23 nolu oda boyandı.**	**Yapı İşleri Daire Başkanlığı**	18.08.2025	
Ulaştırma Laboratuvarına Elektrik Hattı ve Priz Yapılması Talebi	**Elektrik hatlarının kontrolü ve düzenlenmesi**	**Yapı İşleri Daire Başkanlığı**	27.08.2025	

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	**YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ**

Tablo 2: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI**	**İDARİ GÖREVLER**
Prof. Dr.	Ze** AY	2	-	4	
Prof. Dr.	Fu** DE***	2	9	4	
Prof. Dr.	Ce******** BA******	2	6	4	
Doç. Dr.	Ke*** Tu*** YÜ***	10	6	6	
Doç. Dr.	Ha**** KA***	6	-	4	ABD Başkanı
Doç. Dr.	İl*** De**** ÇE***	4	6	9	Eğirdir MYO müdür
Doç. Dr.	Ha*** Dİ****	8	6	5	
Dr. Öğr. Üyesi	As**** Iş** ÇA******	2	6	8	
Dr. Öğr. Üyesi	Ab****** GÜ******	2	-	-	Bölüm Başkan Yard.
Dr. Öğr. Üyesi	Sı** YA***	2	-	-	
Prof. Dr.	Se**** TE***	5	9	7	Direktör, teknokent genel müd.
Prof. Dr.	Me**** SAL****	2	-	5	Rektör
Prof. Dr.	Me*** TI******	5	6	7	Bölüm Başkanı, ABD başkanı
Doç. Dr.	Me**** Sap*******	7	3	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Fi*** KA**********	7	9	10	
Dr. Öğr. Üyesi	Ay*** KI**	2	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Gi*** Ka*******	2	-	-	
Prof. Dr.	Mu***** Er** KE****	6	9	4	
Prof. Dr.	Me*** Çİ***	5	9	4	ABD başkanı
Prof. Dr.	Ha*** TO****	4	-	1	
Prof. Dr.	Şe******* KI**********	6	6	11	ABD başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Ya***** Şİ**** TÜ****	6	3	-	
Doç. Dr.	Ve**** GÜ****	10	9	9	
Prof. Dr.	Em*** Di*** TA****	7	3	5	
Doç. Dr.	Ke*** SA*******	7	6	4	Enstitü kurul üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Hü*** DE********	7	3	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Tu** AY*** KA**	5	3	-	
Dr. Öğr. Üyesi	T. Su*** K. ÖZ****	2	-	-	
Prof. Dr.	Sıd**** Ni*** KE****	7	3	5	
Dr. Öğr. Üyesi	Tu*** Se**** Gö****	5	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Öm** Çİ***	5	6	4	
Doç. Dr.	So*** UZ*********	5	3	9	ABD başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Re*** AK**	5	6	1	
Dr. Öğr. Üyesi	Me**** Fa*** YA****	5	-	-	
Prof. Dr.	Me**** AV***	9	9	5	ABD başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Me*** TA****	2	-	1	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
DERS ADI	**ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ**	**TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME**

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**UYRUK**

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI**	**İDARİ GÖREVLER**
Prof. Dr.	Ze** AY	-	-	2	
Prof. Dr.	Fu** DE***	5	9	4	
Prof. Dr.	Ce******** BA******	-	-	1	
Doç. Dr.	Ke*** Tu*** YÜ***	4	9	-	
Prof. Dr.	Ha**** KA***	9	-	4	ABD Başkanı
Doç. Dr.	İl*** De**** ÇE***	6	9	13	Eğirdir MYO müdür
Doç. Dr.	Ha*** Dİ****	9	-	3	
Dr. Öğr. Üyesi	As**** Iş** ÇA******	2	6	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Ab****** GÜ******	5	-	-	Bölüm Başkan Yard.
Dr. Öğr. Üyesi	Sı** YA***	2	-	-	
Prof. Dr.	Se**** TE***	4	9	5	Direktör, teknokent genel müd.
Prof. Dr.	Me**** SAL****	2	-	2	Rektör
Prof. Dr.	Me*** TI******	6	9	5	Bölüm Başkanı, ABD başkanı
Doç. Dr.	Me**** Sap*******	2	-	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Fi*** KA**********	4	9	3	
Dr. Öğr. Üyesi	Ay*** KI**	4	3	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Gi*** Ka*******	2	-	-	
Prof. Dr.	Mu***** Er** KE****	6	9	3	
Prof. Dr.	Me*** Çİ***	2	9	4	ABD başkanı
Prof. Dr.	Ha*** TO****	4	-	-	
Prof. Dr.	Şe******* KI**********	2	9	6	ABD başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Ya***** Şİ**** TÜ****	5	9	-	
Doç. Dr.	Ve**** GÜ****	11	9	7	
Prof. Dr.	Em*** Di*** TA****	8	3	3	
Prof. Dr.	Ke*** SA*******	2	6	4	Enstitü kurul üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Hü*** DE********	8	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Tu** AY*** KA**	2	3	-	
Dr. Öğr. Üyesi	T. Su*** K. ÖZ****	2	6	-	
Prof. Dr.	Sıd**** Ni*** KE****	6	9	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Tu*** Se**** Gö****	5	-	-	
Doç. Dr.	Öm** Çİ***	4	9	4	
Doç. Dr.	So*** UZ*********	4	6	7	ABD başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Re*** AK**	5	6	1	
Dr. Öğr. Üyesi	Me**** Fa*** YA****	2	3	-	
Prof. Dr.	Me**** AV***	6	9	5	ABD başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Me*** TA****	5	3	1	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
DERS ADI	**ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ**	**TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME**

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**UYRUK**

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yapay Zekâ Farkındalık Eğitim Programı. Son Tarih: 31.03.2025
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Eğiticilerin Eğitimi: 14.02.2025 Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi kapsamında, 'Eğitimde Etkili İletişim ve Geri Bildirim Verme' konulu konferans: 19.06.2025
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Evet.

ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	45
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	5
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	6
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı Sayısı)	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yeşilay Bağımlılıklarla Mücadele Eğitimleri. Son Tarih: 16.01.2026
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Evet

ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	39
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	4
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	12
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	1
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	2
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	4
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		22
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	3	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 7: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Antalya Nevzat Saygan-Levent Saygan Anadolu Lisesi öğrencilerine bölüm tanıtımı yapılmıştır: 14.02.2025. (https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/haber/antalya-nevzat-saygan-levent-saygan-anadolu-lisesi-ogrencilerine-bolum-tanitimi-yapildi-50695h.html) "Güçlü Yapılar, Güçlü Bedenlerle İnşa Edilir" adlı farkındalık çalışması gerçekleştirilmiştir: 21.05.2025. (https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/haber/guclu-yapilar-guclu-bedenlerle-insa-edilir-adli-farkindalik-calismasi-52653h.html)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Isparta Belediyesi Asfalt Üretim Tesisi ve Isparta Otogarı için Köprülü Kavşak Şantiyesine Teknik Gezi düzenlenmiştir: 23.05.2025. (https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/haber/isparta-belediyesi-asfalt-uretim-tesisi-ve-isparta-otogari-icin-koprulu-kavsak-santiyesine-teknik-gezi-duzenlendi-52668h.html)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-	
Bitirme Projesi Sayısı	41
Panel/Sergi Sayısı	
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	5
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 8: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	3	8
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	7
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		55
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 9: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bölümümüze yeni katılan öğrencilere yönelik oryantasyon programı düzenlenmiştir: 29.09.2025. (https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/haber/bolumumuze-yeni-katilan-ogrencilere-yonelik-oryantasyon-programi-duzenlenmistir-54494h.html)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Ankara–İzmir Hızlı Tren Hattı'nın Afyonkarahisar–Sinanpaşa Şantiyesine Teknik Gezi düzenlenmiştir: 11.12.2025. (https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/haber/ankaraizmir-hizli-tren-hattinin-afyonkarahisarsinanpasa-santiyesine-teknik-gezi-duzenlenmistir-56284h.html) Isparta Belediyesi Asfalt Şantiyesine Gezi Düzenlenmiştir: 23.12.2025. (https://muhendislik.sdu.edu.tr/insaat/tr/haber/isparta-belediyesi-asfalt-santiyesine-gezi-duzenlenmistir-56578h.html)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-	
Bitirme Projesi Sayısı	35
Panel/Sergi Sayısı	
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 10: İnşaat Mühendisliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU