

İnşaat Mühendisliği Bölümü Dış Paydaş Toplantıları:

Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümü olarak dış paydaşlarımızdan İnşaat Mühendisleri Odası ve Göltaş Hazır Beton temsilcileri ile çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi amacıyla programını geliştirilmesi doğrultusunda çevrimiçi toplantı yapılmıştır.

Toplantıda mühendislik eğitiminden beklentiler, stajların yeterliliği, piyasanın mezun öğrencilerden beklentileri ve ders planlarının güncellenmesi için dış paydaşların fikirleri konuşulmuştur.

Toplantılar neticesinde ele alınan gündem maddeleri değerlendirilmiş, dış paydaşların dönüşleri rapor halinde sunulmuştur.



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nce çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bölümümüz, siz değerli paydaşlarımızın önerilerini dikkate alarak, eğitimde kalitenin Sürekli geliştirilmesine katkıda bulunmanızı amaçlamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Programının eğitim amaçlarının iyileştirilebilmesi için aşağıdaki gündem maddeleri hakkındaki görüşlerinizi almak için çevrimiçi bir toplantı talep etmekteyiz.

Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Mesut TIĞDEMİR
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı

Dış Paydaş Gündem Maddeleri:

1. Ders müfredatımızda toplam 60 iş günü şantiye stajı bulunmaktadır. Bu süreyi yeterli görüyor musunuz? Stajları öğrencilerimiz için faydalı buluyor musunuz?
2. Mesleki etik konusunda mezun öğrencilerimizi nasıl buluyorsunuz? Bu konuda önerileriniz nelerdir?
3. Grup çalışması, ekip arkadaşlarıyla etkin iletişim kurma, sorumluluk duygusu ve problem çözebilme yeteneği konusunda mezun öğrencilerimizi nasıl buluyorsunuz? Bu konuda önerileriniz nelerdir?
4. Araştırma yapabilme ve kendini geliştirme konusunda mezun öğrencilerimizi nasıl buluyorsunuz? Bu konuda önerileriniz nelerdir?
5. Mezunlarımızın mutlaka bilmeleri gerektiğini düşündüğünüz bir bilgisayar programı veya uygulama öneriniz var mıdır?

İsim-Soyisim: Şeref KORKMAZ

E-posta: serefkorkmaz1823@hotmail.com

Mezun Olduğunuz Üniversite ve Bölüm: SDÜ- İnşaat Mühendisliği

Çalıştığınız Kurum: Isparta İnşaat Mühendisleri Odası

Öneriler:

1. Ders müfredatında yer alan staj süreleri şantiyeyi tanımak anlamında yeterli değildir. İnşaat mühendisliği alanında ikinci sınıftan sonra, bir uzmanlaşma olup şantiye stajları bu uzmanlaşma alanlarına göre revize edilmelidir.
2. Yeni mezun öğrencilerimiz, mesleki etik konusunda zayıf bir durumdadırlar. Bunun temel sebebi, mezun inşaat mühendisi sayısının çok fazla olmasıdır. Bu sayının azaltılmasının, mesleki etiğe katkı sağlayacağı görüşündeyim.
3. Öğrencilerimizin grup çalışması ve etkin iletişim kurma becerilerini geliştirmek amacıyla, Isparta İnşaat Mühendisleri Odası ile SDÜ arasında bir protokol imzalanıp, piyasada çalışan mühendislerden destek alınabilir.
4. Yeni mezun öğrencilerimizin, Microsoft Office Excel ve statik programları aktif olarak kullanması gerekmektedir. Bu programlar, uzmanlaşma alanına göre belirlenmelidir.
5. İnşaat mühendisliği alanında yeni mezun sayısının fazla olmasından dolayı, yeni mezun öğrencilerimiz kendini geliştirme ve araştırma yapma konusunda isteksiz kalmaktadırlar. Bu durum yine mezun sayılarının azaltılması ile çözülecektir.


Şeref KORKMAZ
İnşaat Mühendisi
Dip. No: 2.B1.10.1295
Oda Sicil No: 53149

İsim-Soyisim: İsmail Furkan ÇETİN

E-posta: furkan.cetin@goltasbeton.com.tr

Mezun Olduğunuz Üniversite ve Bölüm: SDÜ- İnşaat Mühendisliği Bölümü

Çalıştığınız Kurum: GÖLTAŞ HAZIR BETON

Öneriler:

1. Stajlar iş bulmak açısından faydalı olmakla birlikte piyasa açısından yeterli değildir. Hali hazırda müfredatta yer alan 60 iş günü staj, İşyeri Stajı ile desteklenirse öğrencilere katkısı daha fazla olacaktır.
2. Mesleki etik konusunda öğrencilerimiz ve yeni mezunlarımız yetersiz ve zayıf kalmaktadırlar. Ekonomik olarak hayatlarını idame ettirmeleri gerektiğinden, mesleki etik önem sırasında atlarda kalmaktadır. Piyasa şartları da bu durumu tırmandırmaktadır.
3. Grup çalışmaları ve etkin iletişim kurma, çeşitli yarışmalar ve uygulamalar ile desteklenmelidir. Sadece teorik dersler, öğrencilerin piyasaya hazırlanması anlamında tek başına yeterli değildir. Uygulamalar ve yarışmalar ile teorik dersler desteklenip, öğrencilerin motivasyonu artırılabilir. Öğretim süresinin 4 sene değil de 5 sene olarak planlanması, 1 senenin uygulamalar için ayrılması anlamında etkili olacaktır.
4. Yeni mezun öğrencilerimizin araştırma ya da kendilerini herhangi bir konuda geliştirme anlamında, istekleri ve talepleri bulunmamaktadır. Bu durumun temel sebebi, piyasada karşılığının olmamasıdır.
5. Yeni mezun öğrencilerimizin piyasaya çıktığında, Autocad ve Microsoft Office Excel programlarını etkili bir şekilde kullanıyor olmaları gerekir. Bu 2 programın haricinde, Sap2000, Tekla, Sta4CAD gibi yapı analiz programlarından bir tanesi hakkında bilgi sahibi olarak mezun olmaları piyasada öne çıkmalarına yardımcı olacaktır. Ayrıca, yurt dışında kullanılan yapı ile ilgili programları da yakından takip etmeleri piyasada fark yaratmak anlamında faydalı olacaktır.

İns. Müh. İsmail Furkan ÇETİN



İnşaat Mühendisliği Kalite komisyonu, bölüm yönetimi ve dış paydaşlar ile “İnşaat Mühendisliği eğitiminde sürekli iyileştirme” konusu üzerine yapılmış olan çevrimiçi toplantı görüntüsü

