

JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜNE AİT BİLGİLER

Tarihsel Gelişimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Isparta Mühendislik Fakültesine bağlı olarak 1983-1984 eğitim-öğretim yılında açılmıştır. 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 3.7.1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile kurulmuş olan Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi’ne bağlanan bölüm, 2012 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesine geçmiştir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ismi 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi” olarak değiştirilmiştir. Jeoloji Mühendisliği Bölümü Süleyman Demirel Üniversitesinin batı kampüs alanında yer almaktadır. Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Genel Jeoloji, Uygulamalı Jeoloji, Maden Yatakları-Jeokimya ve Mineraloji-Petrografi olmak üzere dört anabilim dalı içermektedir. Bölümümüz 2547 sayılı yasa uyarınca 8 Kasım 1982 tarihinde kurulan Akdeniz Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1984-1985 yılında lisansüstü eğitime başlamıştır. Jeoloji Mühendisliği Bölümü’nde şu anda 9 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 3 adet Doktora derecesine sahip Öğretim Görevlisi ve 1 adet Doktora derecesine sahip ÖYP Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca 2547 sayılı kanunun 13-b maddesi gereğince bölümümüz Su-Kayaç ve Mineral Analiz Laboratuvarında mühendis kadrosunda görevli 1 adet Jeoloji Yüksek Mühendisi bulunmaktadır. Halen tezli yüksek lisans ve doktora olmak üzere lisansüstü eğitim ve öğretimine de devam etmektedir. Bölümümüz bünyesinde Mineraloji-Petrografi Laboratuvarı, Mikroskop Laboratuvarı, İnce-Kesit Laboratuvarı, Uygulamalı Jeoloji Laboratuvarı, Genel Jeoloji Laboratuvarı, Maden Yatakları Laboratuvarı ile Su, Kayaç ve Mineral Analiz Laboratuvarı olmak üzere 7 adet laboratuvar bulunmaktadır.

Misyon

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, yer altı (petrol, maden, su gibi) ve yer üstü (baraj, yol, köprü, tünel gibi) zenginliklerimizle ilgilenen, yaşam boyu öğrenme ve araştırma yapma yetenekleri kazanmış, girişimci ve çözüm üreten, yerbilimlerini ilgilendiren ulusal ve uluslararası düzeydeki mühendislik projelerinin yürütülmesinde ve AR-GE çalışmalarında başarı ile görev yapabilen, sosyal, toplumsal, ekonomi, çevre ve etik bilince sahip çağdaş lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmeye odaklanmıştır.

Vizyon

Jeoloji Mühendisliği Bölümü; kurum olarak; güçlü eğitim- kadrosu, fiziki yeterlilikleri (laboratuvarları) ve bilimsel, sosyal faaliyetleri (ulusal ve uluslar arası bilimsel araştırma, sempozyum vb. etkinlik, proje, yayınlar, arazi çalışmaları) ile; ulusal ve uluslar arası alanda bilinirliği yüksek ve konusunda söz sahibi,

öğrencilerini modern eğitim ve öğretim yöntemlerine göre eğiten bilim ve jeoteknoloji merkezi olmayı; eğitim-öğretim amaçlı olarak; temel bilimleri bilen, temel meslek, mühendislik ve ekonomik jeoloji alanlarında yeterli, evrensel ve mesleki etik değerlere bağlı, araştıran, girişimci, çağdaş ve çözüm üreten lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmeyi hedef edinmiştir.

Değerler

- ✓ Milli, insani ve ahlaki değerlere bağlılık,
- ✓ Bilimsellik,
- ✓ Akademik özgürlük,
- ✓ Adil olmak,
- ✓ Hesap verilebilirlik,
- ✓ Hoşgörü,
- ✓ İnsana, doğaya ve emeğe saygı,
- ✓ Görev ve sorumluluk bilinci,
- ✓ Açıklık ve doğruluktan yana,
- ✓ Kişi ve kurumların memnuniyetini ön planda tutma,
- ✓ Çözüm üretme ve uygulama,
- ✓ Toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık,
- ✓ Adalet, eşitlik ve özgürlükten yana olma,
- ✓ Kalite ve verimlilik,
- ✓ Değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma,
- ✓ Demokratik tutum ve davranışları özümseyen öğrenci merkezli eğitim anlayışı,
- ✓ Paylaşım, dayanışma ve sorun çözümede bireyler ve birimler arasında etkili iletişim,
- ✓ Geleceğe ışık tutma.

Hedefler

- ✓ Jeoloji mühendisliği alanında kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırmak.
- ✓ Modern mühendislik teknikleri ve teknolojileri kullanabilme becerisi kazandırmak.
- ✓ Çevreye duyarlı ve sürdürülebilir mühendislik çözümleri geliştirebilecek bireyler yetiştirmek.
- ✓ Etkili iletişim kurma, bireysel ve ekip çalışması yapma becerisi kazandırmak.
- ✓ Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip mühendisler yetiştirmek.