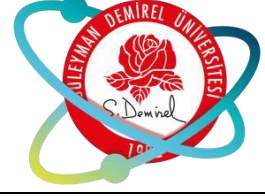




SÜLEYMAN DEMİREL  
ÜNİVERSİTESİ  
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ  
BÖLÜMÜ  
FAALİYET RAPORU



YIL: 2021

GENEL BİLGİLER

BİRİM ADI	Jeoloji Mühendisliği Bölümü
BİRİM DEKANI/MÜDÜRÜ	Prof. Dr. Ayşen DAVRAZ
BİRİMDE ÇALIŞAN PERSONEL VE GÖREVLERİ	Prof.Dr. Ayşen DAVRAZ (Bölüm Başkanı) Doç.Dr. Şemsettin CARAN (Bölüm Başkan Yardımcısı) Dr.Öğretim Üyesi Oya CENGİZ (Bölüm Başkan Yardımcısı, Maden Yatakları-Jeokimya ABD Başkanı) Prof.Dr. Mahmut MUTLUTÜRK (Uygulamalı Jeoloji ABD Başkanı) Prof.Dr.Enis Kemal SAGULAR (Genel Jeoloji ABD Başkanı) Prof.Dr. Kamil YILMAZ (Mineraloji-Petrografi ABD Başkanı) Prof.Dr. Ömer ELİTOK (Öğretim Üyesi) Doç.Mehmet ÖZÇELİK (Öğretim Üyesi) Doç.Dr.Şehnaz ŞENER (Öğretim Üyesi) Doç.Dr. Simge VAROL (Öğretim Üyesi) Doç:Dr. Fatma AKSEVER (Öğretim Üyesi) Dr. Öğretim Üyesi Ali YALÇIN (Öğretim Üyesi) Dr.Öğretim Üyesi Süveyla KANBUR (Öğretim Üyesi) Dr.Öğretim Üyesi Kubilay UYSAL (Öğretim Üyesi) Öğr. Gör. Dr. Selma DEMER (Öğretim Elemanı) Öğr. Gör. Dr. Murat ŞENTÜRK (Öğretim Elemanı) Öğr. Gör. Dr. Ebru BAŞPINAR TUNCAY (Öğretim Elemanı) Öğr. Gör. Dr. Erhan ŞENER (Öğretim Elemanı) Arş. Gör. Dr. Deniz DEDEOĞLU YILDIZ (Öğretim Elemanı) Sürekli İşçi Ayfer GÜRAKAN
BİRİM HEDEFLERİ	Jeoloji Mühendisliği Bölümü; birim olarak; güçlü eğitim kadrosu, fiziki yeterlilikleri (laboratuvarları) ve bilimsel, sosyal faaliyetleri (ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma, sempozyum vb. etkinlik, proje, yayınlar, arazi çalışmaları) ile; ulusal ve uluslararası alanda bilinirliği yüksek ve konusunda söz sahibi, öğrencilerini modern eğitim ve öğretim yöntemlerine göre eğiten bilim ve jeoteknoloji merkezi olmayı; eğitim-öğretim amaçlı olarak; temel bilimleri bilen, temel meslek, mühendislik ve ekonomik jeoloji alanlarında temel mesleki bilgilerle donanımlı ve bu bilgileri değerlendirme, tasarlama ve uygulama becerisine sahip, evrensel ve mesleki etik değerlere bağlı, sorumluluk ve inisiyatif kullanmaktan çekinmeyen bir özgüvene sahip, çağın değişen koşullarına hızla uyum sağlayabilen, araştırmacı, girişimci ve yenilikçi özelliklere sahip olan ve jeoloji mühendisliği alanında çözüm üreten lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmeyi hedef edinmiştir.
HEDEF GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ	Jeoloji Mühendisliği Bölümü hedefleri doğrultusunda, yer altı (petrol, maden, su gibi) ve yer üstü (baraj, yol, köprü, tünel gibi) zenginliklerimizle ilgilenen, yaşam boyu öğrenme ve araştırma yapma yetenekleri kazanmış, girişimci ve çözüm üreten, yerbilimlerini ilgilendiren ulusal ve uluslar arası düzeydeki mühendislik projelerinin yürütülmesinde ve AR-GE çalışmalarında başarı ile görev yapabilen, sosyal, toplumsal, ekonomi, çevre ve etik bilince sahip çağdaş lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmektedir.

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

BİRİM TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER	1. Jeoloji Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim altyapısının yeterliliği, eğitim-öğretim stratejisinin ve hedeflerinin tutarlılığı, sürecinin ne kadar etkin şekilde yürütüldüğü ve performansına ilişkin değerlendirmenin yapılabilmesine yönelik kalite çalışmaları düzenli olarak güncellenmektedir.
------------------------------------	--

2. Bölümümüz web sayfası güncel tutularak öğrenciler için gerekli bilgiler ve uyarılar verilmektedir.
3. Jeoloji Mühendisliği bölümünün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve tasarımında programın iç ve dış paydaş katkıları ile ders planları güncellenerek ortak kararlar alınmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.
4. Bölümümüz amaç ve hedefleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu dikkate alınarak güncellenmiştir.
5. Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin eğitiminde yeni teknolojilerin kullanımına teşvik edebilmek amacıyla bilgisayar ve tasarım amaçlı derslerle eğitime katkıda bulunmaktadır.
6. Öğrencilerin eğitim süreçleri sırasında yaptığı kurum stajlarının sonunda oluşturdukları staj defterlerinden en iyisi seçilerek öğrenciye Jeoloji Mühendisleri Odası tarafından ödüller verilmektedir.
7. 3. sınıf öğrencilerinin 15 gün süre ile yatılı/taşınmalı olarak yaz kamp staj uygulaması yapması zorunludur. Bu sayede öğrenciler, Jeoloji Mühendisliği programının amacını hedefleyen arazi çalışmalarının temelini bu uygulama ile atmaktadır.
8. Program öğrencileri yaklaşık olarak her bir dersin uygulaması kapsamında dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından teknik gezilere (Genel Jeoloji, baraj, tünel, maden işletmeleri, Sondaj, fuarlar vb. ) götürülmektedir.
9. Bütün bunlarla birlikte öğretim elemanları yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılarak, ayrıca SDÜ BAP, TÜBİTAK vb. projelerde gerek yürütücü gerekse araştırmacı olarak yer alarak bilgi ve mesleki deneyimlerini artırarak öğrencilere güncellenmiş bilgi aktarımı sağlanmaktadır.
10. Jeoloji Mühendisliği programı öğrencilerinin akademik anlamda ilerlemesini sağlayabilmek amacıyla yılda 2 kez TÜBİTAK 2209 Yurtiçi öğrenci araştırma projelerine başvurmaları için her bir öğretim üyesi tarafından akademik danışmanlık hizmetinin verilmesi sağlanmaktadır.
11. Jeoloji Mühendisliği programı öğrencileri her yıl Türkiye Eğitim Vakfı (TEV), Yurt Madencilik, EGET Vakfı gibi kuruluşlardan örgün eğitime verdiği desteklerden yararlanabilmektedir.
12. Programımıza ait ders planımız yükseköğretim kurumlarının uygulamalı bilim, mühendislik, teknoloji ve bilişim alanlarındaki programlarını akredite eden ABET- (Engineering Accreditation Commission) kriterlerine uygun olarak hazırlanmıştır.
13. SDÜ Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümünün ders planı, ilgili kurullarda görüşülüp tartışılarak periyodik olarak güncellenmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizin hedeflediği vizyon, misyon ve şeffaflık ilkesine paralel olarak bölüm ders adları, ders içerikleri, ders kodları ve ders sayıları sürekli olarak her dönem başlarında güncellenmekte ve açılan yeni dersler eklenmektedir.
14. Öğrencilerin ilk sıralarda tercih ettikleri üniversitelerin Jeoloji Mühendisliği Programlarına ayak uydurmak ve dolayısıyla programımızın tercih edilme sırasını yükseltmek adına programımızdaki ders sayıları dengelenmekte ve mevcut derslerin günümüz teknolojisine uygun hale getirilmektedir.
15. Öğrencinin başarısı açısından programımızdaki ders sayısının düzenlenmesi, Erasmus programı kapsamında yurtdışından öğrenci değişiminin sağlanması açısından önemlidir. Yurt dışından bir veya iki yarıyıl için bölümümüze gelecek öğrenci, başarılı olabilmesi için bir yarıyıldaki 30 AKTS (ECTS) kredisini tamamlamak zorundadır. Söz konusu öğrenci SDÜ Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği programında 30 AKTS (ECTS)'yi 9-10 ders ile tamamlayabilmektedir. Bu da yurtdışından bölümümüze gelen öğrenciler için rahat bir şekilde dönemini tamamlama imkânı sağlayabilmektedir.

	<p>16. Programımız öğrencileri, ders sayısının yeterli olması ve ders kredilerinin diğer üniversitelere göre uygun olmasından dolayı, diğer üniversitelerden yaz okulu için ders alma ve yatay geçişlerde kredi uyumsuzluğu sorunu yaşamamaktadırlar.</p> <p>17. Öğrenciler, ikinci sınıftan itibaren her dönem 30 AKTS'yi tamamlamak için 3-4 adet seçmeli ders almaktadırlar. Ayrıca öğrencilerin tarım yeteneklerini geliştirmek amacıyla "Tasarım ve Projelendirme" dersi ders planında yer almaktadır.</p> <p>18. SDÜ Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümünde İngilizce hazırlık eğitimi bulunmamaktadır. Ancak öğrencilerin yabancı dil bilgilerini geliştirmek amacıyla zorunlu İngilizce I, İngilizce II, seçmeli Mesleki İngilizce I, Mesleki İngilizce II, Yabancı Dilde Konuşma ve Yazma Teknikleri dersleri verilmektedir.</p> <p>19. Programımızda verilen zorunlu ve seçmeli yabancı dil dersleri, Erasmus programı kapsamında yurtdışından Türkiye'ye gelecek lisans öğrencilerinin bölümümüzü tercih etmesinde önemli rol oynamaktadır.</p> <p>20. Bölüm Yönetimi tarafından bölümümüzde sürekli iyileştirmeyi sağlamak için bölümde tam zamanlı çalışan tüm öğretim elemanlarının görev aldığı ve sorumlu oldukları komisyonlar yer almaktadır.</p> <p>21. Özellikle Programın Eğitim Amaçlarını ve Program Çıktılarını sürekli iyileştirmek ve bu ölçütlerin sonuçlarını görmek için öğrencilerle sistematik bir biçimde ölçme ve değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Sürekli yapılan bu anketler neticesinde Program Eğitim Amaçları tamamen güncellenip iyileştirilmektedir.</p> <p>22. Jeoloji Mühendisliği Bölümü bilimsel yayın ve araştırma projeleri ile eğitim ve öğretime önemli katkı sağlamaktadır. 2021 yılında SCI, SCI Expanded kapsamında 25 adet makale, 2 adet kitap bölümü bulunmaktadır.</p> <p>23. Bölüm yönetimince Öğretim üyelerinin TÜBİTAK, YÖK, Erasmus vb. destekleri ile yurt dışına gitmeleri teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim üyeleri araştırma ve inceleme de bulunmak amacıyla yurt dışına gönderilmektedir.</p> <p>24. Bölüm Akademik Kurulu Toplantıları ayda bir toplanmakta ve bölümümüzde görülen aksaklıkların giderilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.</p> <p>25. Bölümümüzde tüm duyuruların bölümümüzün tüm personeline taranıp mail ekinde elektronik kopya olarak gönderilme uygulaması yapılmaktadır.</p> <p>26. Öğrenci Bilgi Sisteminde ders planlarındaki ders içeriklerimizin sürekli güncellenmesi sağlanmaktadır.</p> <p>27. Öğrencilerimizin TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına katılması sağlanmaktadır. Bu sayede öğrenciler, Jeoloji Mühendisliğinde Projelendirme ve Bitirme Ödevi derslerini TÜBİTAK proje desteğiyle yapabilmektedirler.</p> <p>28. Staj Yönergesi ve uygulaması hakkında öğrencilere yılda en iki defa olmak üzere ilgili komisyon tarafından bilgilendirme toplantısı yapılmakta ve bölüm sitesinde stajda izlenecek yol ile ilgili dokümanlar bulunmaktadır.</p> <p>29. Yüksek Lisans ve Doktora tez savunmaları, yeterlilik sınavları için farklı üniversitelerden konu ile ilgili öğretim üyesi getirilmekte ve gelen jüri üyeleri ile ilgili anabilim dalı öğretim elemanlarının tanışma toplantıları yapılmaktadır.</p>
<p>YIL İÇİNDE ARAŞTIRMA BİRİMLERİ TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER</p>	<p>Herhangi bir etkinlik gerçekleştirilmemiştir.</p>
<p>YIL İÇİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER</p>	<p>Yıl içinde bölümümüz tarafından yürütülen seminer, workshop vb. etkinlik bulunmamaktadır.</p>

	<p>25 Ekim 2021 günü saat 14:00'da Jeotermal Enerji, Yeraltısuyu ve Mineral Kaynakları Araştırma Laboratuvarı'nda Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üye ve elemanlarının katılımı ile laboratuvarın altyapısının geliştirilmesine yönelik bir toplantı düzenlenmiştir.</p> <p>10 Kasım 2021 günü saat 14:00'da Jeoloji Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Şemsettin CARAN, Jeoloji Mühendisliği Bölümü 1. sınıf öğrencileri ile oryantasyon toplantısı gerçekleştirmiştir.</p>
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN FAALİYETLERİN YEREL – BÖLGESEL VE ULUSAL HEDEFLERLE İLİŞKİSİ	Bölüm tarafından yürütülen faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve birimin iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN TOPLUMSAL KATKIYA YÖNELİK ÇALIŞMALAR	Tarım ve Orman Bakanlığı, Su Yönetimi Genel Müdürlüğü tarafından Mart-Ekim 2021 arasında gerçekleştirilen 1. Su Şurasında Bölümümüzü temsilen Prof. Dr. Ayşen Davraz “Suyun Havza Ölçeğinde Yönetimi” çalışma grubunda davetli katılımcı olarak yer almıştır.
YIL İÇİNDE BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ARAŞTIRMA PROJELERİ	<p>Yıl içinde birim tarafından yürütülen araştırma projemiz bulunmamaktadır.</p> <p>2019 yılında başlayan, SDÜBAP-7115 nolu “Eğirdir ve Kovada Göllerinin Sürdürülebilir Yönetim Modelinin Geliştirilmesi” başlıklı, SDÜ Su Enstitüsü tarafından yürütülen ve devam etmekte olan güdümlü proje (FBG-2019-7115) kapsamında destek verilmektedir. Projenin bütçesi SDÜBAP birimi tarafından karşılanmakta olup bütçe 221546,06 TL'dir.</p>
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
ORTAK ARAŞTIRMA YAPILAN BİRİMLER	SDÜBAP-7115 nolu ve “Eğirdir ve Kovada Göllerinin Sürdürülebilir Yönetim Modelinin Geliştirilmesi” başlıklı SDÜ Su Enstitüsü tarafından yürütülen güdümlü proje (FBG-2019-7115) kapsamında destek verilmektedir. Söz konusu proje kapsamında DSİ 18. Bölge Müdürlüğü, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Eğirdir Su Ürünleri Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü ile ortak çalışılmaktadır.
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ULUSLARARASILAŞMA ÇALIŞMALARI	Uluslararası çalışmamız bulunmamaktadır.
ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMET SAYISI	Bölümümüz laboratuvarlarında AR-GE inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında bir çalışma gerçekleştirilmemektedir. Sadece bilimsel ve bölgesel ölçekte resmi kurum ve özel şirketler tarafından desteklenen projelerde analiz (su kimyası analizleri, kayaç tanım analizleri, kaya dayanım analizleri vb.) hizmetleri verilmektedir.
ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMETLERDEN ELDE EDİLEN GELİR	Bölümümüz bünyesinde bulunan “Su, Kayaç ve Mineral Analiz Laboratuvarı”nda 2021 yılında gerçekleştirilen ((su kimyası analizleri, kayaç tanım analizleri vb.) analizler için 2021 yılında 60377.30 TL (KDV dahil) gelir elde edilmiştir.
İNDEKSLERE GİREN HAKEMLİ DERGİLERDE YAPILAN YAYIN SAYISI	<p>13 adet indekslere giren dergide yayın ve 2 adet kitap bölümü bulunmaktadır.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Şener, E., &amp; Şener, Ş. (2021). SPI ve CZI kuraklık indislerinin CBS tabanlı zamansal ve konumsal karşılaştırması: Burdur Gölü Havzası örneği. <i>Doğal Afetler ve Çevre Dergisi</i>, 7(1), 41-58.</li> <li>Şener, E., &amp; Davraz, A. (2021). Yağış Tabanlı Farklı İndisler Kullanılarak Meteorolojik Kuraklık Analizi: Isparta Örneği. <i>Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi</i>, 12(Ek (Suppl.) 1), 404-418.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Şener, E. (2021). Standartlaştırılmış Yağış İndisi ile Kuraklık İndislerinin Eğilim Analizi: Akşehir Örneği. <i>Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi</i>, 21(6), 1470-1484.</li> <li>4. Şener, E. (2021). Standartlaştırılmış Yağış İndeksi (SYİ) Yöntemi ile Kızılırmak Deltası (Samsun) Kuraklık Analizi. <i>Academic Perspective in Academic Perspective Procedia</i>. 4: 99-105. <a href="https://doi.org/10.33793/acperpro.04.02.39">https://doi.org/10.33793/acperpro.04.02.39</a></li> <li>5. Şener, E. (2021). Standartlaştırılmış Yağış İndeksi ile Kuraklık İndekslerinin Eğilim Analizi: Akşehir Örneği. <i>Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi</i>. 21(6):1470 – 1484. <a href="https://doi.org/10.35414/akufemubid.1005703">https://doi.org/10.35414/akufemubid.1005703</a></li> <li>6. Şener, Ş., &amp; Şener, E. (2021). Şefaati (Yozgat) Doğusu Su Kaynaklarının Hidrojeolojik Ve Hidrojeokimyasal İncelemesi. <i>Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi</i>, 9(1), 126-138.</li> <li>7. Şener, Ş., Şener, E., &amp; Er. A., Gaziantep İli Yeraltısularının Hidrojeokimyasal Özellikleri Ve Su Kalitesi. <i>Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi</i>, 9(4), 1253-1266.</li> <li>8. Varol, S., Davraz, A., Şener, Ş., Şener, E., Aksever, F., Kırkan, B., &amp; Tokgözlü, A. (2021). Assessment of groundwater quality and usability of Salda Lake Basin (Burdur/Turkey) and health risk related to arsenic pollution. <i>Journal of Environmental Health Science and Engineering</i>, 19(1), 681-706.</li> <li>9. Varol, S., Şener, Ş., &amp; Şener, E. Afyonkarahisar Şuhut Ovası Yeraltısularının Hidrojeokimyasal İncelemesi. <i>Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi</i>, 12(2), 223-239.</li> <li>10. Özcelik, M., 2021. Assessment of Liquefaction Susceptibility in Sedimentary Deposits on the Western Side of the Antalya Urban Area (Turkey). <i>Pure and Applied Geophysics</i> 178 (5), 1859-1869</li> <li>11. Özcelik, M., Aydemir, M.C. 2021. Evaluation of uncertainties in travertine rock mass for the Antalya (Turkey) Metro tunnel excavation. <i>Journal of Taibah University for Science</i> 15 (1)</li> <li>12. Özcelik, M., 2021. Ankara-İzmir Yüksek Hızlı Tren Projesinin Afyon-Uşak (Eşme) Kesimindeki Kaya Birimlerinin Jeoteknik Değerlendirmesi. <i>Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi</i> 9 (1), 312-318</li> <li>13. Dedeoğlu Yıldız, D., Yılmaz, K., Aysal, N., 2021. Petrology and zircon U-Pb geochronology of mafic-intermediate dykes in the West-Central Taurides: Implications for magma source during the Late Precambrian–Early Palaeozoic. <i>International Geology Review</i>, 1-20</li> <li>14. Şener, E., 2021. Beyşehir Gölü Yüzey Suyu Sıcaklığının Zamansal ve Mekansal Değişimlerinin Landsat 8 OLI/TIRS Uydu Görüntüleri ile Belirlenmesi, <i>INSAC Natural and Engineering Sciences kitabı</i>, Duvar Kitabevi, Chapter 10. 171-193. ISBN:978-625-7502-79-5</li> <li>15. Şener, E., 2021. Coğrafi Bilgi Sistemleri Tabanlı Zamansal ve Konumsal Meteorolojik Kuraklık Analizi: Antalya İli (Türkiye) Örneği. <i>INSAC Natural and Engineering Sciences kitabı</i>, Duvar Kitabevi, Chapter 11. 193-208. ISBN:978-625-7502-79-5</li> </ol>
<p>WOS' DA İNDEKSLENEN YAYIN SAYISI</p>	<p>12 adet WOS'da taranan yayın bulunmaktadır.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davraz, A., &amp; Batur, B. (2021). Hydrogeochemistry characteristics of groundwater and health risk assessment in Yalvaç–Gelendost basin (Turkey). <i>Applied Water Science</i>, 11(4), 1-21.</li> <li>2. Aksever, F., Davraz, A., &amp; Varol, S. (2021). Assessment of regional discharge and spring type using hydrograph and Maillet analyses in Kumalar Mountain region, Afyonkarahisar, Turkey. <i>Arabian Journal of Geosciences</i>, 14(22), 1-15.</li> <li>3. Varol, S., Davraz, A., Şener, Ş., Şener, E., Aksever, F., Kırkan, B., &amp; Tokgözlü, A. (2021). Assessment of groundwater quality and usability of Salda Lake Basin (Burdur/Turkey) and health risk related to arsenic pollution. <i>Journal of Environmental Health Science and Engineering</i>, 19(1), 681-706.</li> <li>4. Varol, S. (2021). Potential health risk assessment related to arsenic pollution and hydrogeochemistry of groundwaters in Akşehir and surroundings (Konya/Turkey). <i>Journal of Water and Health</i>, 19(1), 97-107.</li> </ol>

	<p>5. Şener, E., &amp; Şener, Ş. (2021). Exploration of geothermal potential using integrated fuzzy logic and analytic hierarchy process (AHP) in Ağrı, Eastern Turkey. <i>Turkish Journal of Earth Sciences</i>, 30.</p> <p>6. Şener, Ş., Varol, S., &amp; Şener, E. (2021). Evaluation of sustainable groundwater utilization using index methods (WQI and IWQI), multivariate analysis, and GIS: the case of Akşehir District (Konya/Turkey). <i>Environmental Science and Pollution Research</i>, 28(35), 47991-48010.</p> <p>7. Özcelik, M., 2021. Long-term analyses of water–rock interaction and its effect on Gölcük Lake water quality (Isparta-Turkey). <i>Sustainable Water Resources Management</i> 7 (3), 1-13</p> <p>8. Şener, E. (2021). Intrinsic groundwater vulnerability assessment, comparison of different methodologies and validation. <i>Arabian Journal of Geosciences</i>, 14(19), 1-17.</p> <p>9. Varol, S., Şener, Ş., &amp; Şener, E. (2021). Assessment of groundwater quality and human health risk related to arsenic using index methods and GIS: A case of Şuhut Plain (Afyonkarahisar/Turkey). <i>Environmental Research</i>, 202, 111623.</p> <p>10. Özcelik, M., 2021. Sustainable management to prevent seismic risks in the Büyük Menderes geothermal province (SW Turkey). <i>International Journal of Energy and Water Resources</i> 5 (4), 371-378</p> <p>11. Çokay, E., Eker, S., Karapınar, İ., &amp; Şener, E. (2021). Occurrence Of Heavy Metals In Büyük Menderes River Basin, Turkey. <i>International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES)</i>, 11(4).</p> <p>12. Senalp, M., Tetiker, S., &amp; Şentürk, M. (2021). Sequence Stratigraphy, Sedimentology And Hydrocarbon Potentials Of The Paleozoic Successions In Southeast Turkey. <i>Türkiye Jeoloji Bülteni-Geological Bulletin of Turkey</i>, 64(2).</p>
İNDEKSLERDE YER ALAN SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ADRESLİ YAYIN SAYISI	
ALINAN ÖDÜLLER	Ödül bulunmamaktadır.

BİRİM TARAFINDAN BAŞVURULAN PATENT / FAYDALI MODEL / MARKA BAŞVURU SAYISI	Patent bulunmamaktadır.
SEMPOZYUMA/KONGREYE/KONFERANSA SUNULAN BİLDİRİ SAYISI	Bildiri bulunmamaktadır. Dicle Üniversitesi tarafından 06.08.2021 tarihinde gerçekleştirilen “Su Bilimleri Ve Uygulamaları Çalıştayı (SUBİÇ 2021)” bölümümüz öğretim üyeleri panelist olarak katılmışlardır.
<b>MALİ BİLGİLER</b>	
BİRİMİN YILLIK GELİRİ	60377.30 TL (KDV dahil) Laboratuvar analiz geliri
BİRİMİN YILLIK GİDERİ	28000 TL (KDV dahil) Laboratuvar sarf malzeme ve cihaz bakım-onarım
BÜTÇE GİDERLERİ	
<b>KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	
GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiziki imkânların yeterli olması</li> <li>• Ulaşım kolaylığı</li> <li>• Genç ve yenilikçi akademik ve idari kadroya sahip olunması</li> <li>• Akademik kadro sayısının uygun seviyede olması</li> <li>• Tecrübeli akademik kadroya sahip olunması</li> <li>• Laboratuvar olanaklarının iyi olması</li> <li>• Öğretim üyesi/eleman kadrosu arasında güçlü işbirliği ve dayanışma</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Güçlü öğrenci-öğretim üyesi/elemanı iletişimi</li><li>• Bölümün diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliğine açık olması</li><li>• Eğitim programlarının ve ders planlarının zenginliği</li><li>• Eğitim ve öğretime verilen önem</li><li>• Proje odaklı akademik çalışmaların olması</li><li>• Güncel ve teknolojik gelişmelere açık olunması</li></ul>
ZAYIF YÖNLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none"><li>• AR-GE çalışmaları açısından üniversitenin mali kaynaklarının kısıtlı oluşu</li><li>• Yabancı dil ile eğitim veren bölüm olmayışı</li><li>• Öğrencilerin üniversiteyi ilk sırada tercih etmemeleri</li><li>• TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı vb. kaynaklardan yararlanma olanağının düşük olması</li></ul>
FIRSATLARIMIZ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bölümün Göller Bölgesi içinde bir ilde olması</li><li>• Doğal zenginliğe sahip coğrafi konum</li><li>• BAP kaynaklarından yararlanma olanağının bulunması</li><li>• Bilgi ve iletişim teknolojisindeki gelişmeler</li></ul>
TEHDİTLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci sayısının azalması</li><li>• Nitelikli öğrenci azlığı</li><li>• Yasa ve yönetmeliklerdeki sürekli değişiklikler</li><li>• Küresel rekabetin ve kalite standartlarının giderek artması</li><li>• Araştırma ve geliştirmeye verilen fonların yetersizliği</li><li>• İstihdam sorunu</li></ul>
ÖNERİ VE TEDBİRLER	Bölümümüzün eğitim, öğretim, araştırma ve öğretim üyesi/elemanı kapasitesi dikkate alındığında, sürdürülebilir eğitimin sağlanması ve bölüm olanaklarının kullanılması açısından YÖK kılavuzunda sürekli yer almasının sağlanması önerilmektedir.

