

MEZUNLARIN İZLENMESİNE YÖNELİK FAALİYETLER

Jeoloji Mühendisliği Bölümü mezunlarının izlenmesine yönelik olarak mezun anketleri gerçekleştirilmiştir. Değerlendirilmesi yapılmış olan mezun anketi tüm mezunlarımızı kapsamaktadır. Bu anket 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren mezuniyeti üzerinden iki ve daha fazla yıl geçmiş mezunlarımıza uygulanmıştır. Mezun anketlerinin devam ettirilmesi planlanmaktadır. 1990-1991; 1998-1999; 2000-2001 eğitim-öğretim yılına ait mezunlarımız arasında yapılan anket çalışmasında; mezunlarımızın % 100'ünün kurum/kuruluşlarında çalıştıkları tespit edilmiştir. Mezunlarımızın çalıştığı kamu kuruluşlarının büyük bir çoğunluğunda 1000 ve daha üzeri kişi çalıştığı görülmüştür. Bu kurum ve kuruluşların % 100'ünün üniversiteden oluştuğu tespit edilmiştir.

Yapılan anket çalışması sonucunda mezunlarımızın tamamının lisans eğitimi sonrasında kurs, seminer ve eğitim programlarıyla mesleki açıdan kendilerini geliştirmeye devam ettikleri tespit edilmiştir. Ayrıca mezunlarımızın tamamının mesleki yayınları takip ettikleri gözlemlenmiştir.

Mezunlarımızın iş yaşamında başarılı olabilmek adına öğrencilik döneminde kazandırılması gerektiğini düşündükleri özellikler şu şekilde sıralanmıştır;

- ✓ Saha çalışması ve uygulamalı öğrenim
- ✓ Gerekli mesleki bilgi birikimi
- ✓ Öz güven
- ✓ Pratik düşünme
- ✓ Girişimcilik
- ✓ Yabancı dil bilgisi

Mezunlarımızın iş yaşamında kendilerine en çok katkısı olduğunu düşündükleri dersler ise şu şekilde sıralanmıştır;

- ✓ Genel Jeoloji
- ✓ Mühendislik Jeolojisi
- ✓ Hidrojeoloji
- ✓ Jeolojik Harita Bilgisi
- ✓ Maden Yatakları

Ayrıca mezunlarımızın lisans eğitimi boyunca verilmesi gerektiğine inandıkları dersler ise şu şekilde sıralanmıştır;

- ✓ Akışkanlar Mekaniği
- ✓ Hidroloji
- ✓ Tıbbi Jeoloji
- ✓ Matematiksel Jeoloji
- ✓ Karst Jeolojisi

Yapılan mezun anketleri sonucunda aşağıdaki değerlendirmeler yapılmıştır.

1. Mühendislik problemlerini tanıyabilme ve uygulayabilme ve becerisi; konusunda mezunlarımızın % 25'i kendilerinin iyi seviyede olduğu, % 75'i ise çok iyi seviyede olduğunu hissettikleri tespit edilmiştir.
2. Mühendislik problemlerinin çözümünde ölçme metotlarını kullanabilme becerilerinin %25'lik bir kısımda çok iyi, % 75'inde ise iyi olduğu tespit edilmiştir.
3. Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemler ilgili parçaları tasarlayabilme becerilerini mezunların tamamında orta hissettikleri tespit edilmiştir.
4. Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımlarını verimlilik açısından değerlendirme becerilerini mezunlarımızın tamamında orta hissettikleri tespit edilmiştir.
5. Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımlarını ekonomiklik açısından değerlendirme becerilerini mezunlarımızın % 25'lik bir kısımda iyi, % 75'inde ise orta olduğu tespit edilmiştir.
6. Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımlarımızı standartlara uygunluk açısından değerlendirme becerilerini mezunlarımızın % 25'lik bir kısımda çok iyi, % 75'inde ise orta olduğu tespit edilmiştir.
7. Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımlarımızı çevreye uygunluk açısından değerlendirme becerilerini mezunlarımızın % 50'lik bir kısımda çok iyi, % 25'inde iyi; % 25'inde ise orta olduğu tespit edilmiştir.
8. Mühendislik problemlerinin çözümünde, tasarımda ve üretimde takım çalışmalarına olan yatkınlıklarını mezunlarımızın tamamında çok iyi hissettikleri tespit edilmiştir.
9. Mesleki gelişmeleri takip edebilme konusunu mezunlarımızın tamamında çok iyi hissettikleri tespit edilmiştir.
10. Lisans eğitimimizde öğretilenlerin dışında yeni kavramları öğrenme konusundaki istekliliklerinin mezunlarımızın tamamında çok iyi hissettikleri tespit edilmiştir.
11. Mesleğimizin etik sorumlulukları hakkındaki düzeylerini mezunlarımızın % 25'lik bir kısımda iyi, % 75'inde ise çok iyi olduğu tespit edilmiştir.
12. Mesleğimizin evrensel ve toplumsal etkileri konusundaki bilinç düzeyini mezunlarımızın %25'lik bir kısımda iyi, % 75'inde ise çok iyi olduğu tespit edilmiştir.
13. Bilgiye ulaşma becerilerini mezunlarımızın tamamında çok iyi hissettikleri tespit edilmiştir.
14. İnsiyatif kullanabilme becerilerini mezunlarımızın tamamında çok iyi hissettikleri tespit edilmiştir.
15. Çağın sorunlarına olan duyarlılıklarını mezunlarımızın tamamında çok iyi hissettikleri tespit edilmiştir.
16. Mesleklerinden memnuniyetlerini mezunlarımızın tamamında çok iyi hissettikleri tespit edilmiştir.
17. Şu andaki işlerinden memnuniyetlerini mezunlarımızın tamamında çok iyi hissettikleri tespit edilmiştir.
18. Bu işe kabul edilmede SDÜ Jeoloji Mühendisliği Bölümünün etkisi mezunlarımızın %25'lik bir kısımda çok iyi, % 50'sinde iyi, % 25'inde ise zayıf olduğu tespit edilmiştir.

STRATEJİK PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ VE BU PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK FAALİYETLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü ilgili komisyonlarda ve bölüm akademik kurulunda yapılan değerlendirmeler sonucunda paydaşlarını kurum içi ve kurum dışı paydaşlar olarak iki grupta belirlemiştir. Buna göre programın kurum içi paydaşları şunlardır:

- ✓ Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğrencileri
- ✓ Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları
- ✓ Jeofizik Mühendisliği Bölümü
- ✓ Maden Mühendisliği Bölümü
- ✓ Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ✓ Mühendislik Mimarlık Fakültesi Yönetimi
- ✓ Süleyman Demirel Üniversitesi Yönetimi

Programın belirlenen kurum dışı paydaşları ise şunlardır:

- ✓ Jeoloji Mühendisleri Odası-TMMOB (Isparta İl Temsilciliği)
- ✓ TEKMER
- ✓ Isparta Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü
- ✓ Göller Bölgesi Teknokenti
- ✓ KOSGEP
- ✓ Isparta İl Özel İdare
- ✓ Devlet Su İşleri 18. Bölge Müdürlüğü
- ✓ Isparta Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü
- ✓ MTA
- ✓ TPAO
- ✓ ETİBANK
- ✓ İller Bankası
- ✓ Karayolları Genel Müdürlüğü

Jeoloji Mühendisliği Bölümünün İç Ve Dış Paydaşlarının Gereksinimleri Dikkate Alınarak Bölümde Yapılan Kalite Çalışmaları

Program eğitim amaçları; bölümün, fakültenin ve kurumun özevlerini içerecek şekilde Jeoloji Mühendisleri Odası (Isparta İl Temsilcisi Dr. Öğretim Üyesi Oya CENGİZ aynı zamanda bölümümüzde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır) başta olmak üzere programın kurum dışı paydaşları ile bölümümüz öğrencileri, bölümümüz öğretim elemanları, Jeofizik Mühendisliği Bölümü, Maden Mühendisliği Bölümü, Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi gibi kurumlar içi paydaşlarıyla yapılan görüşmelerden çıkan görüşler dikkate alınarak 2018 yılında ders planımızda yapılan köklü değişikliğe paralel olarak hazırlanmıştır. Program eğitim amaçları yeni ders planının ilgili kurullar tarafından kabul edilip onaylanmasından sonra son halini almış ve bölümün web sayfasında yayınlanmıştır.

Bölümün eğitim amaçları belirlenirken, ABET tarafından akredite edilmiş başta Amerika Birleşik Devletleri olmak üzere yurtdışı üniversitelerindeki Jeoloji mühendisliği eğitimi veren programlar ile MÜDEK tarafından akredite edilmiş yurtiçi üniversitelerindeki Jeoloji mühendisliği eğitimi veren programların web sayfaları bölümümüzün program amaçları ve çıktıları komisyonu tarafından incelenmiştir.

Bölümün Eğitim Amaçlarının İç Ve Dış Paydaşlarının Gereksinimleri Doğrultusunda Periyodik Olarak Güncellenmesi

Temmuz 2010 itibariyle geçerli olan program çıktılarının taslağı 2007 yılında hazırlanmış olup bölümümüzün yazılı ilk program amaçları olma özelliğini taşımaktadır. 2020 yılında program amaçları ve hedeflerinde güncelleme çalışmaları yapılmıştır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 22.09.2020 tarihi itibariyle Üniversitemiz Kalite ve Güvence Sisteminin kurulması çalışmaları kapsamında, Mühendislik Fakültesinin Kalite Komisyonunda görevlendirilmek 3 adet eski mezun ve farklı üniversitelerin jeoloji mühendisliği bölümlerinden (iş dünyasında faaliyet gösteren) 3 adet mezun dış paydaş olarak belirlenmiştir. Bu mezunların dış paydaşlığı kabul ettiklerine dair dilekçeleri alınmıştır. Belgeler ekte sunulmuştur.