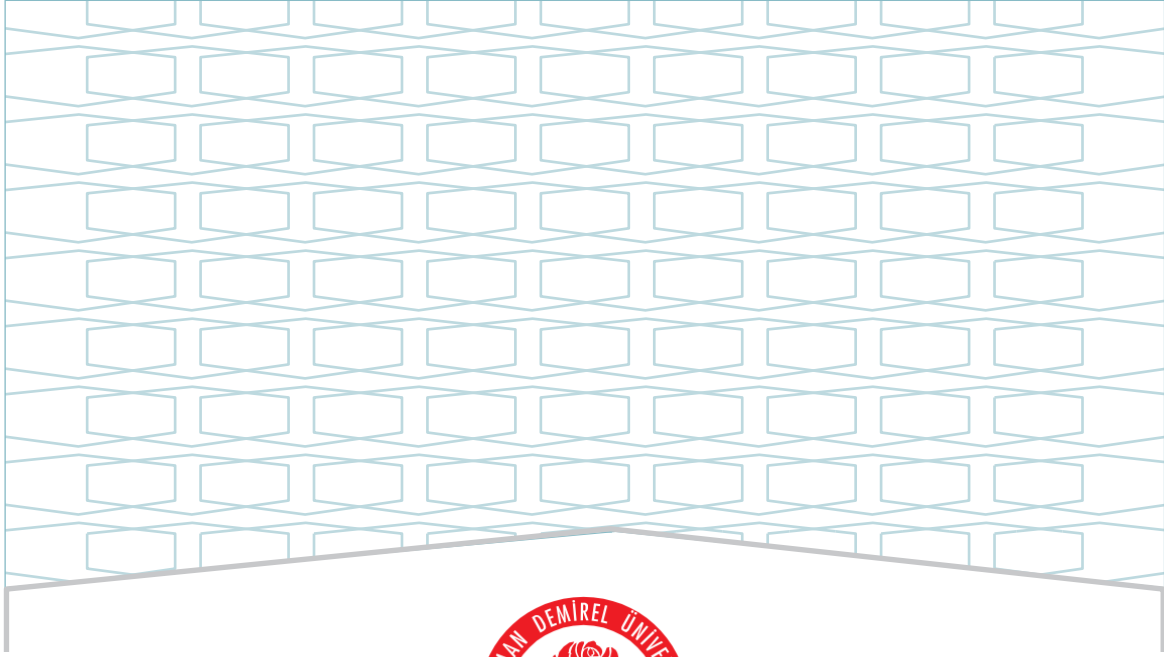




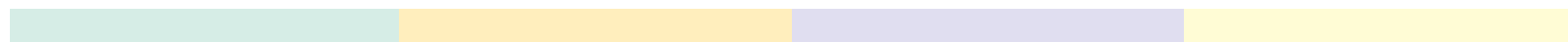
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

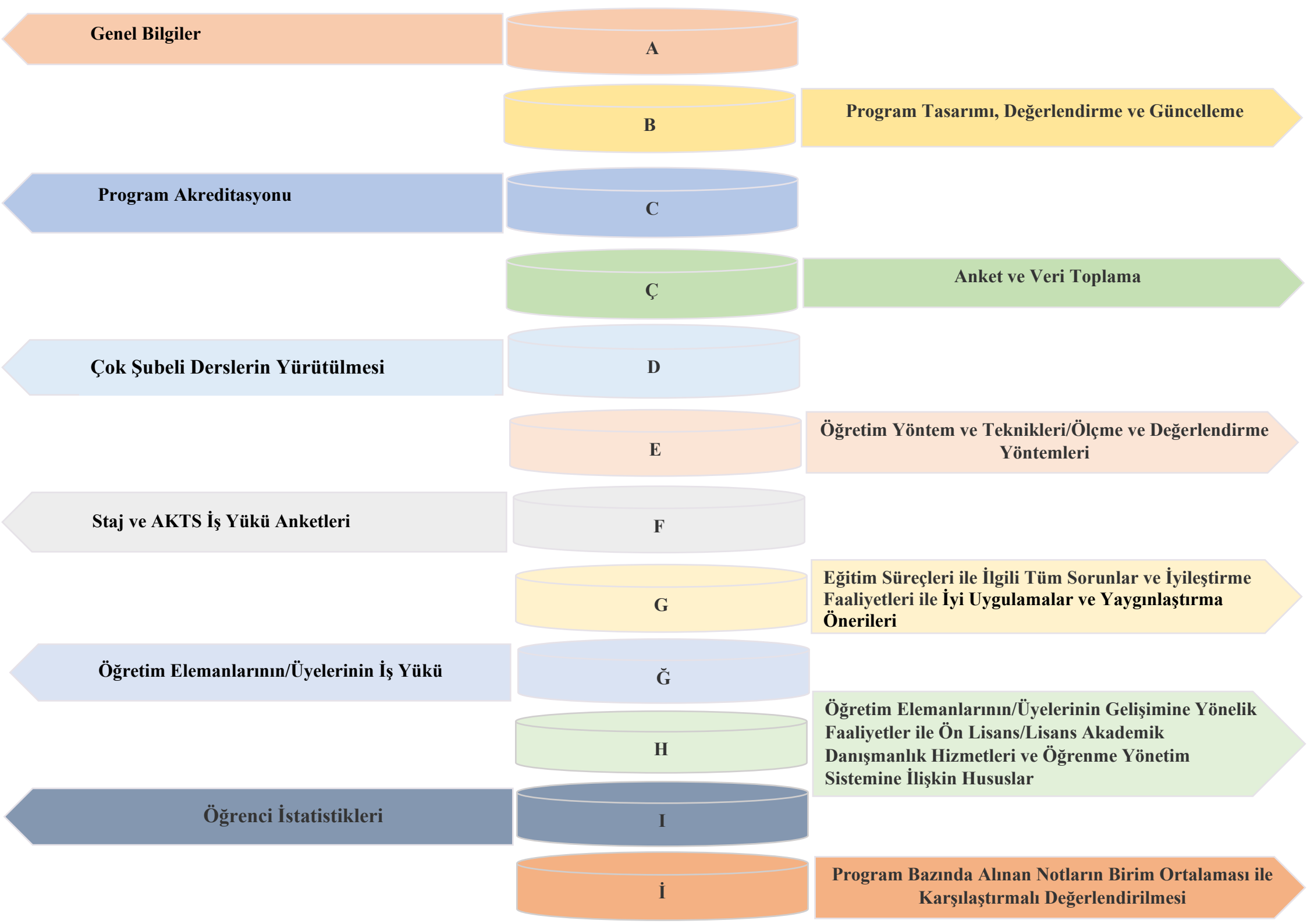
ŞUBAT - 2025



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025





Genel Bilgiler

A

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

B

Program Akreditasyonu

C

Anket ve Veri Toplama

Ç

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

E

Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri

F

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

G

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H

Öğrenci İstatistikleri

I

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

İ

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

A. GENEL BİLGİLER

Hakkımızda

1983 yılından beri eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren SDÜ Jeoloji Mühendisliği Bölümü, yer altı (petrol, maden, su gibi) ve yer üstü (baraj, yol, köprü, tünel gibi) mühendislik konularıyla ilgilenir. Yaşam boyu öğrenme ve araştırma yapma yetenekleri kazanmış, girişimci ve çözüm üreten, yerbilimlerini ilgilendiren ulusal ve uluslararası düzeydeki mühendislik projelerinin yürütülmesinde ve AR-GE çalışmalarında başarı ile görev yapabilen, sosyal, toplumsal, ekonomi, çevre ve etik bilince sahip çağdaş lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmeye odaklanmıştır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Isparta Mühendislik Fakültesine bağlı olarak 1983-1984 eğitim-öğretim yılında açılmıştır. 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 3.7.1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile kurulmuş olan Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi'ne bağlanan bölüm, 2012 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesine geçmiştir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ismi 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı kararına göre “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi” olarak değiştirilmiştir. Jeoloji Mühendisliği Bölümü Süleyman Demirel Üniversitesinin batı kampüs alanında yer almaktadır. Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Genel Jeoloji, Uygulamalı Jeoloji, Maden Yatakları-Jeokimya ve Mineraloji-Petrografi olmak üzere dört anabilim dalı içermektedir. Bölümümüz 2547 sayılı yasa uyarınca 8 Kasım 1982 tarihinde kurulan Akdeniz Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1984-1985 yılında lisansüstü eğitime başlamıştır. Jeoloji Mühendisliği Bölümü’nde şu anda 9 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 3 adet Doktora derecesine sahip Öğretim Görevlisi ve 1 adet Doktora derecesine sahip ÖYP Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca 2547 sayılı kanunun 13-b maddesi gereğince bölümümüz Su-Kayaç ve Mineral Analiz Laboratuvarında mühendis kadrosunda görevli 1 adet Jeoloji Yüksek Mühendisi bulunmaktadır. Halen tezli yüksek lisans ve doktora olmak üzere lisansüstü eğitim ve öğretimine de devam etmektedir. Bölümümüz bünyesinde Mineraloji-Petrografi Laboratuvarı, Mikroskop Laboratuvarı, İnce-Kesit Laboratuvarı, Uygulamalı Jeoloji Laboratuvarı, Genel Jeoloji Laboratuvarı, Maden Yatakları Laboratuvarı ile Su, Kayaç ve Mineral Analiz Laboratuvarı olmak üzere 7 adet laboratuvar bulunmaktadır.

Kabul Koşulları

Ortaöğretimden mezun olarak Lisans Eğitimine başlayacak öğrenciler ÖSYM’nin yaptığı YGS ve LYS sınavlarına girerek aldıkları sayısal puan türüyle, önlisans mezunu olarak Lisans eğitimine devam etmek isteyen öğrenciler ise ÖSYM’nin yaptığı DGS sınavına göre Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümüne alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerin; üniversiteler arası Yatay Geçiş ya da bölümler arası Yatay Geçiş Şartlarımızı sağlayarak bölümümüze geçiş yapabilme imkânı da vardır.

Üst Kademeye Geçiş

Lisans mezuniyet derecesi almış olan öğrenciler yüksek lisans programlarına başvuru yapabilmektedirler. Yüksek lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler doktora eğitimine devam edebilmektedir. Yüksek lisans ve doktora başvurularında ALES ve YDS puanları ile mezuniyet ortalamaları baz alınmaktadır.

Mezuniyet Koşulları ve Kazanılan Derece

Jeoloji Mühendisi olabilmek için;

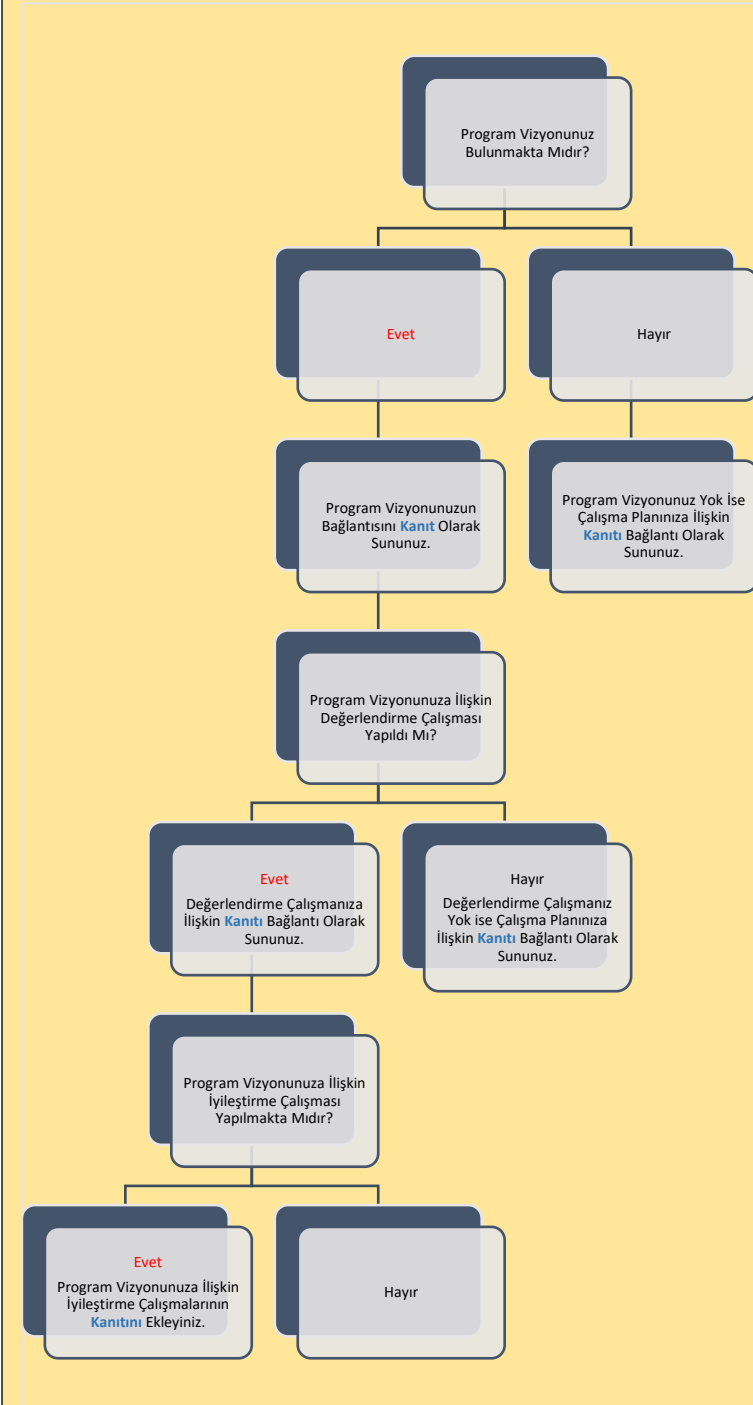
- 16 kredilik 6 YOK dersini
- 144.5 kredilik 4 ü seçimli olmak üzere toplam 57 meslek ve temel dersleri
- Kredisiz Kamp stajını (15 gün) ve
- Kurum Stajını (45 iş günü) tamamlamak zorundadır.

Program tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Jeoloji Mühendisliği alanında Lisans Diploması" derecesi alırlar.

Mezun İstihdam Olanakları

Jeoloji Mühendisliği Bölümü mezunları Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü (MTA), Devlet Su İşleri (DSİ), Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD), Karayolları Genel Müdürlüğü, İller Bankası, Belediyeler, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO) gibi kamu kurum ve kuruluşları ile özellikle maden, petrol, doğalgaz, su arama ve değerlendirme ile jeoteknik hizmetler sunan özel şirketlerde iş bulabilmektedirler.

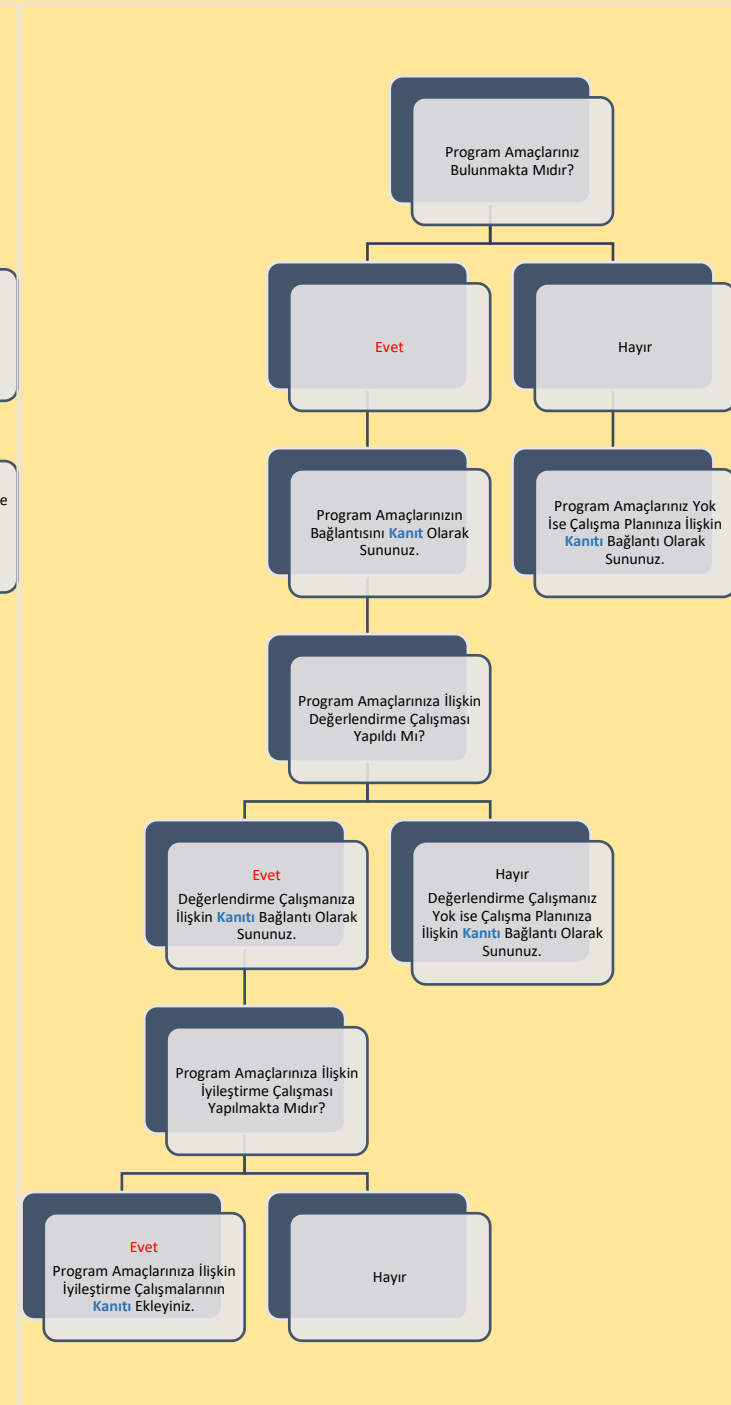
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

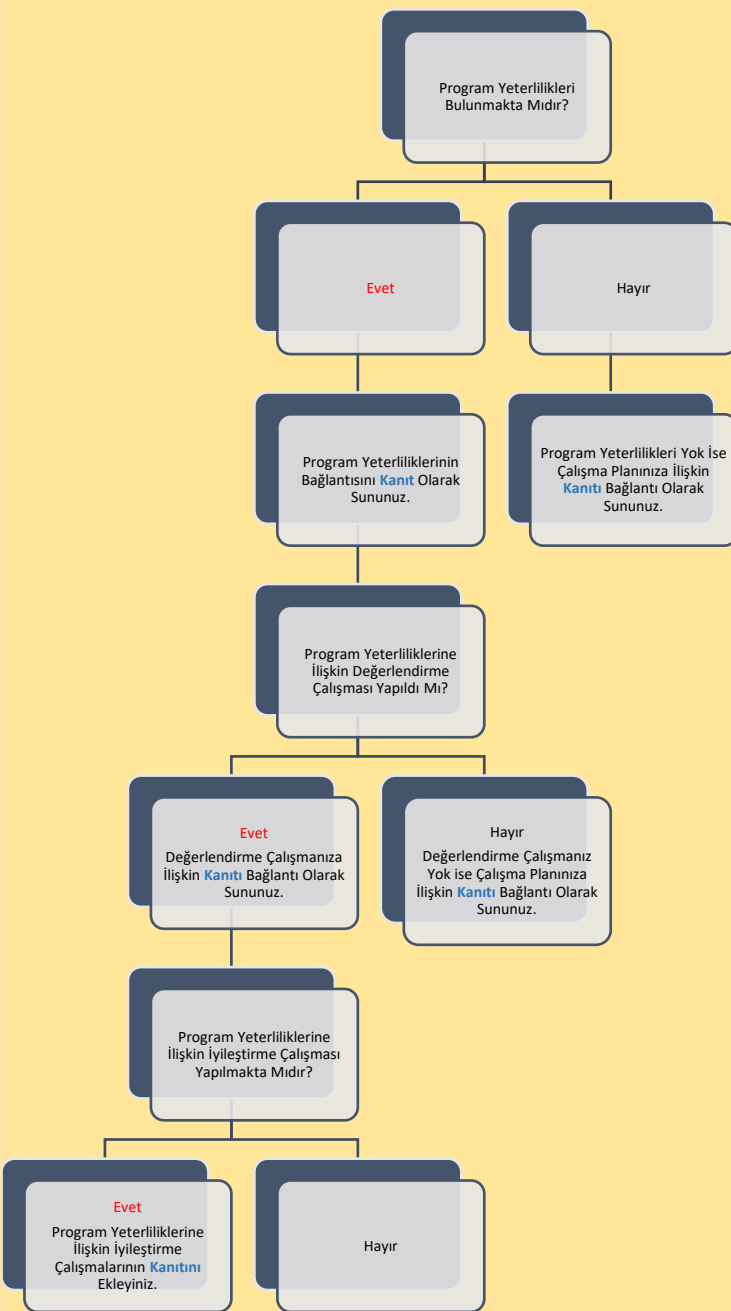


Şema 2: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

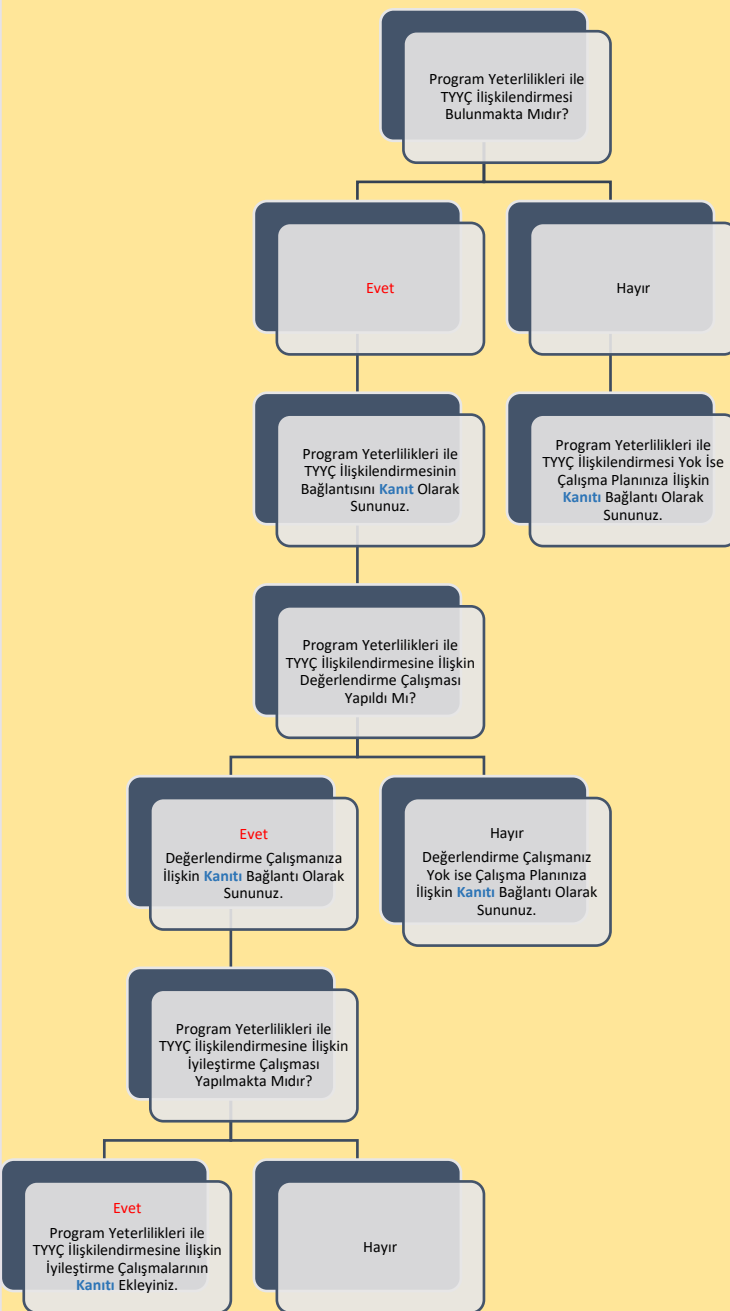


Şema 3: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

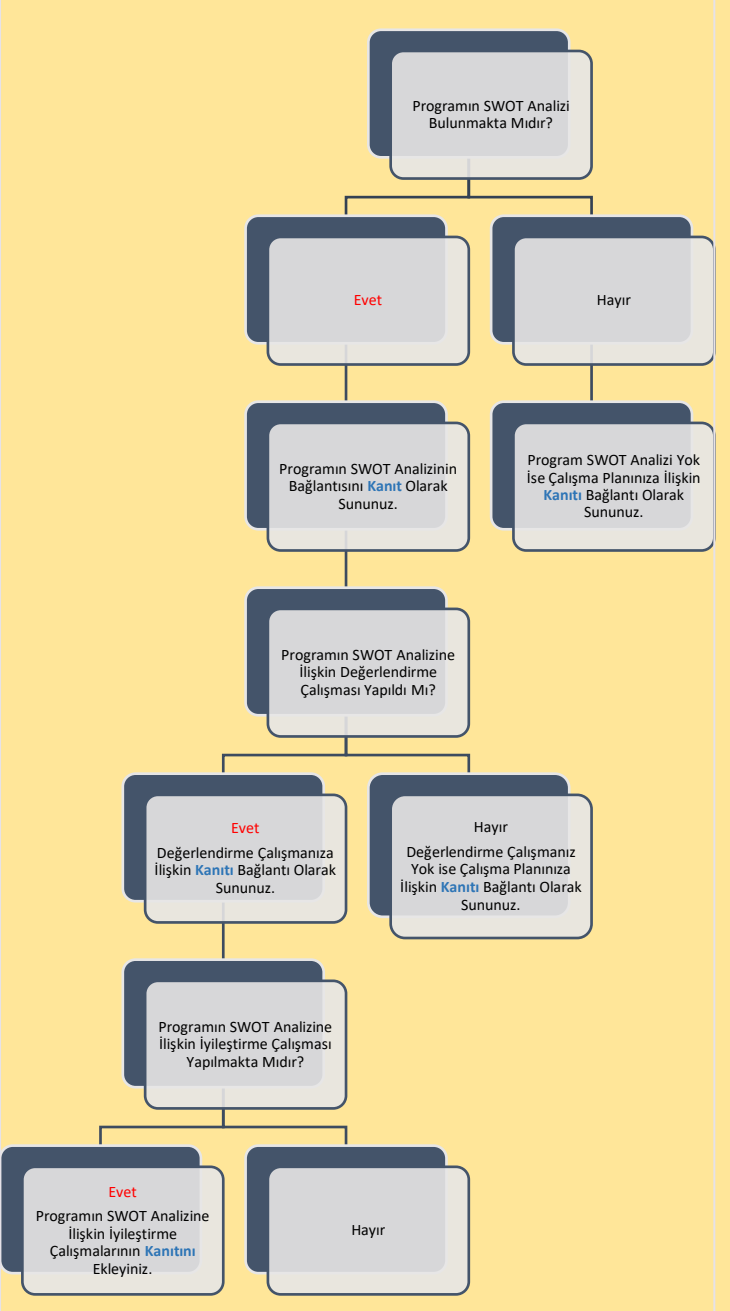
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

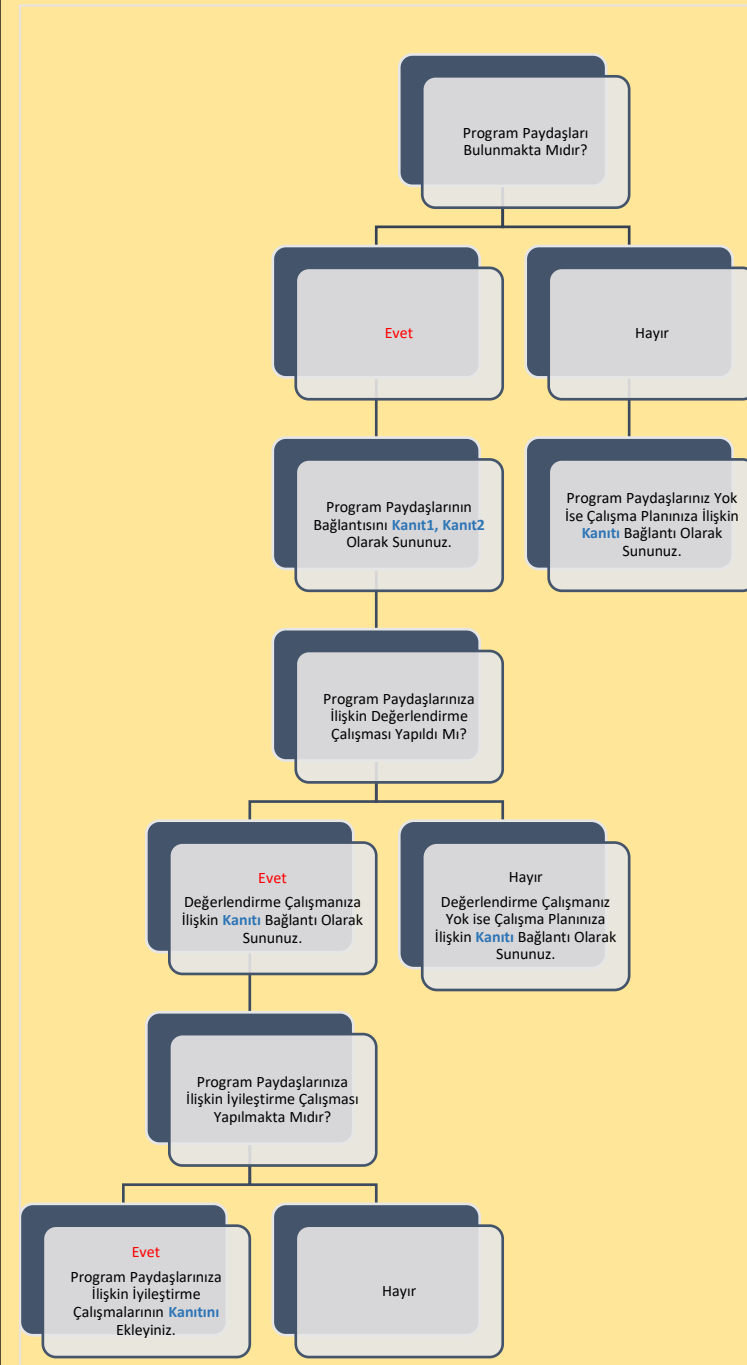


Şema 5: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Program Yeterlilikleri ile TYCC İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

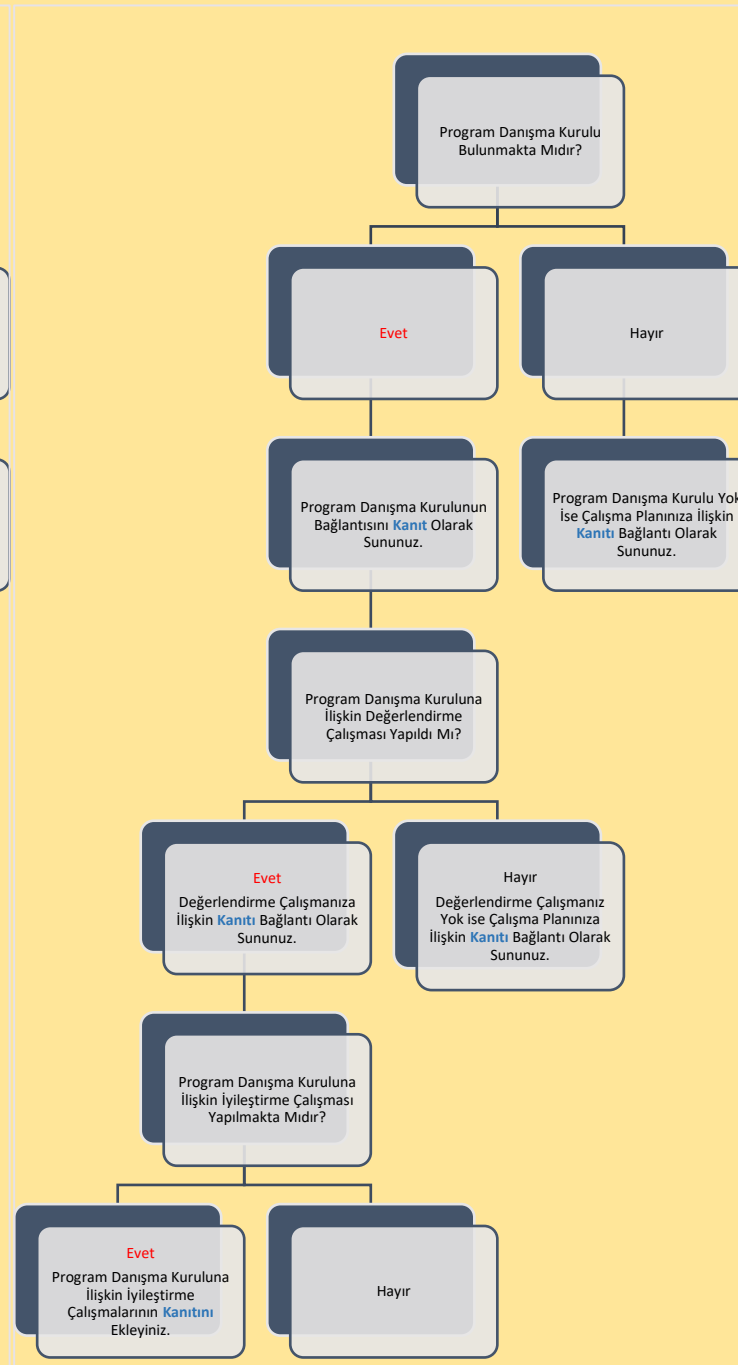


Şema 6: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

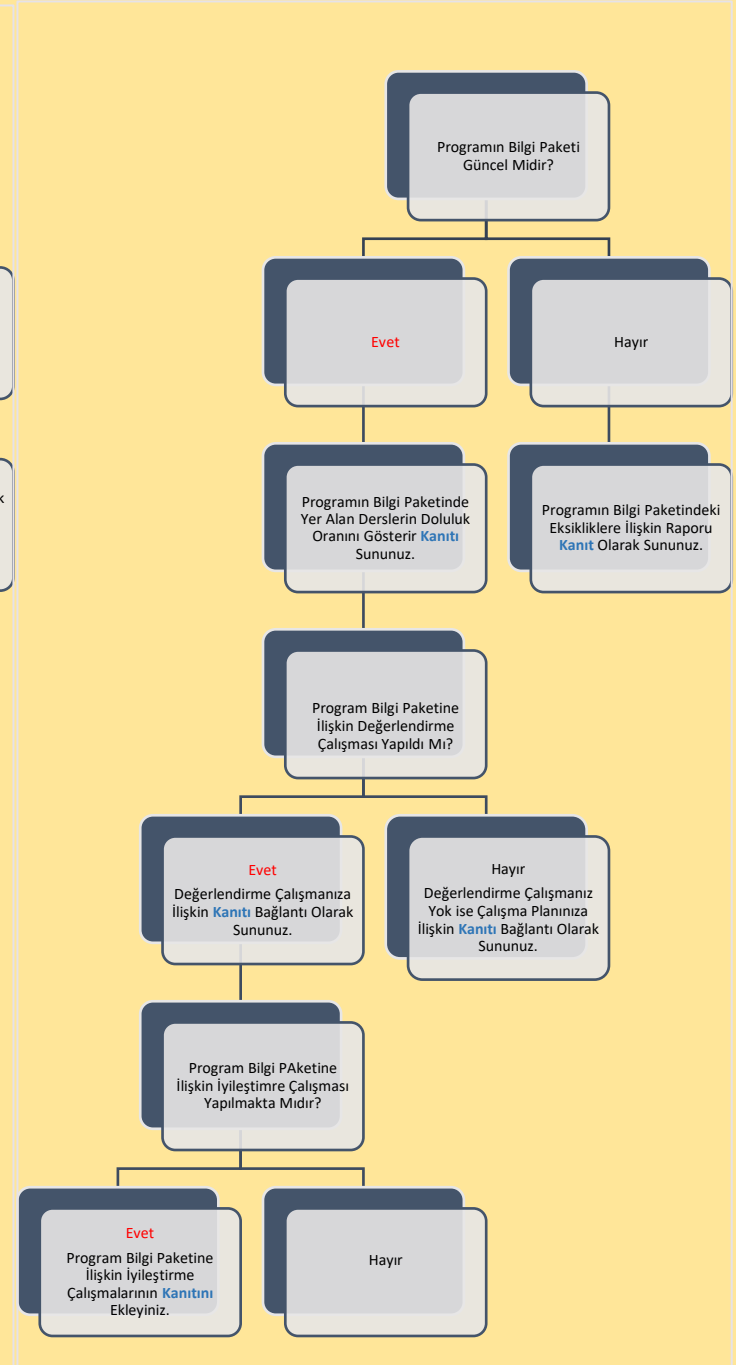
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

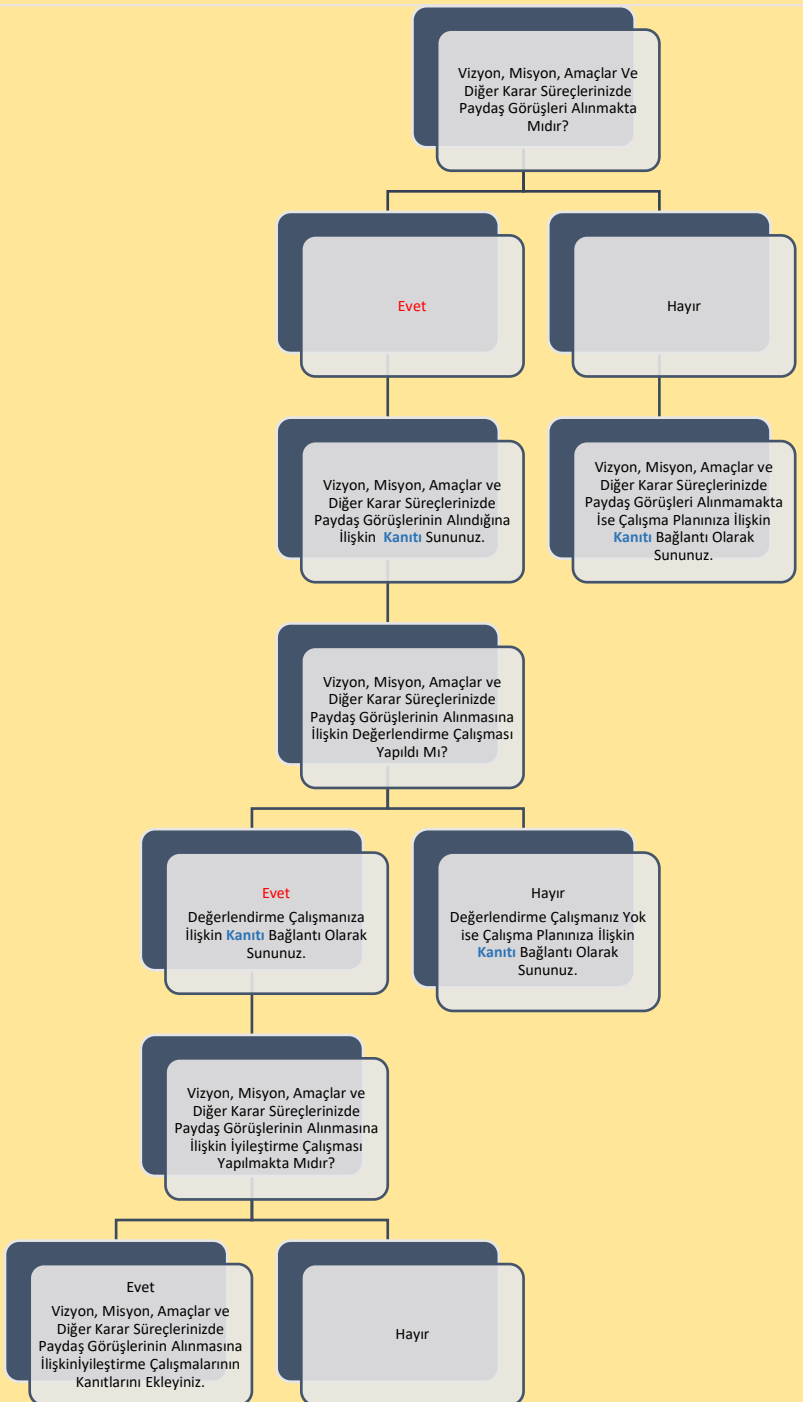


Şema 8: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz:

İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz:.....

İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz:

Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz:

Şema 11: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



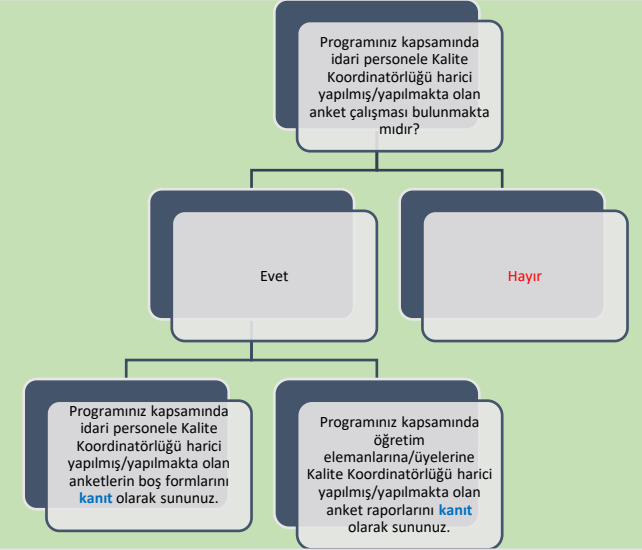
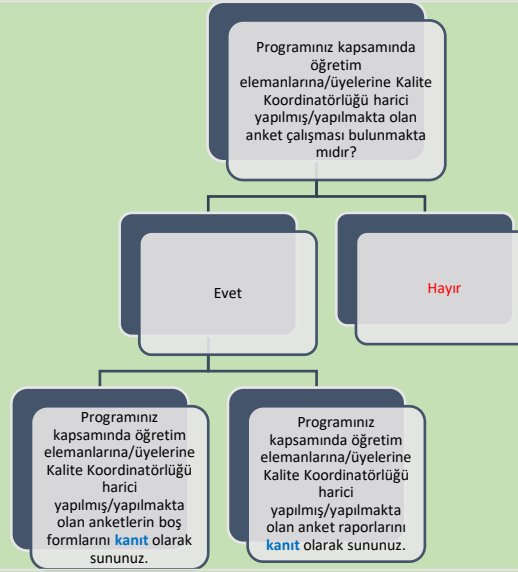
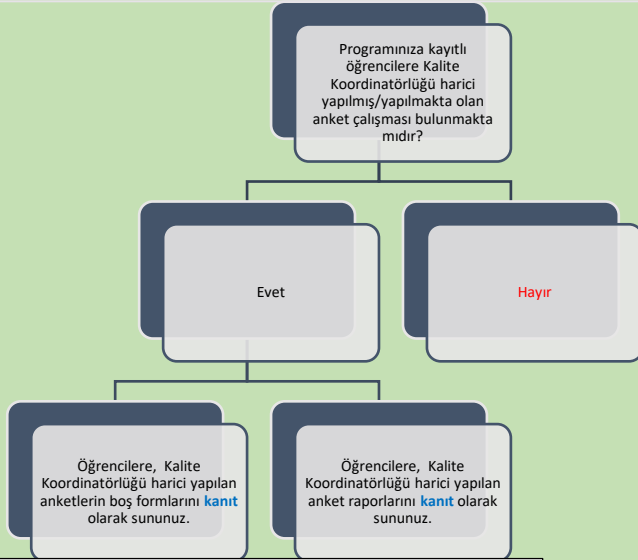
Akredistasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Akredistasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Jeoloji Mühendisliği Bölümü 2021 yılından bu yana Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda yer almadığından dolayı öğrenci kabulü bulunmamaktadır. Bu nedenle akredistasyon çalışmasına başvuru yapılmamıştır. Birimin öğrenci alımına yönelik olarak YÖK'e gerekli evraklar düzenlenerek yeniden başvuru yapılmış ancak olumsuz yanıt alınmıştır. Eğitim-öğretim süreci, mevcut öğrenciler ile sürdürülmeye çalışılmaktadır.

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

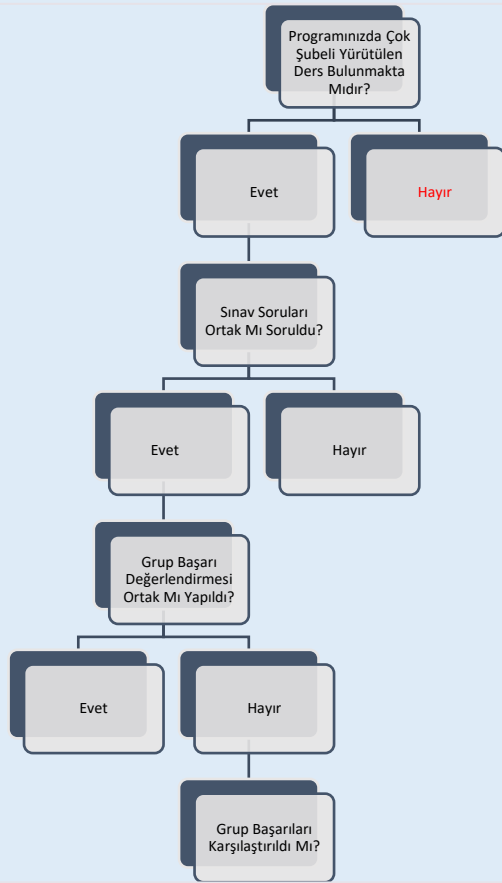


Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Jeoloji Mühendisliği Bölümünde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgiler;

- Sözlü anlatım
- Soru-cevap
- Deneysel-laboratuvar
- Sınıf dışı çalışma (Arazi gezisi, saha çalışması vb.)
- Tartışma
- Grup çalışması
- Proje çalışması
- Staj çalışmaları

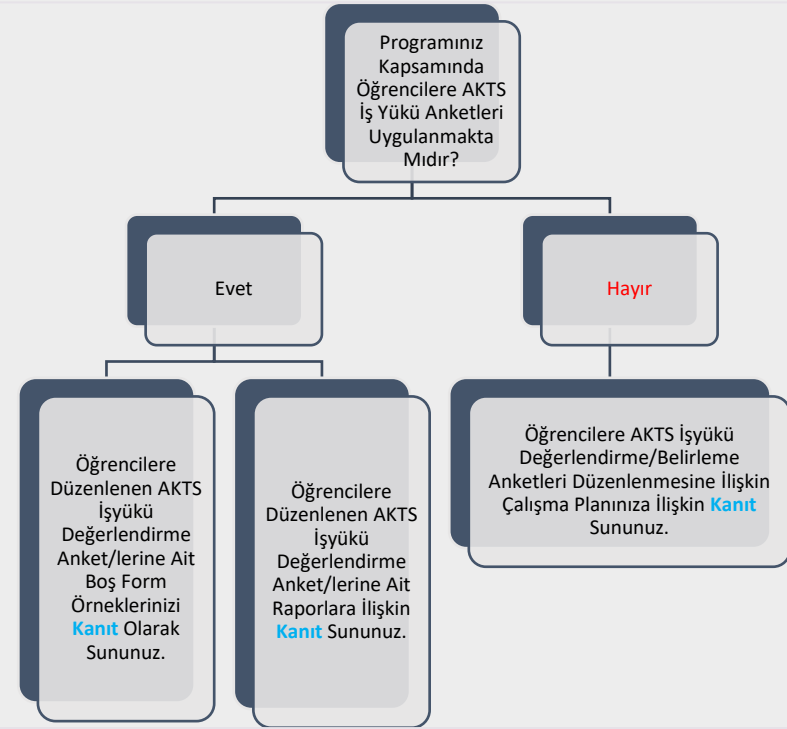
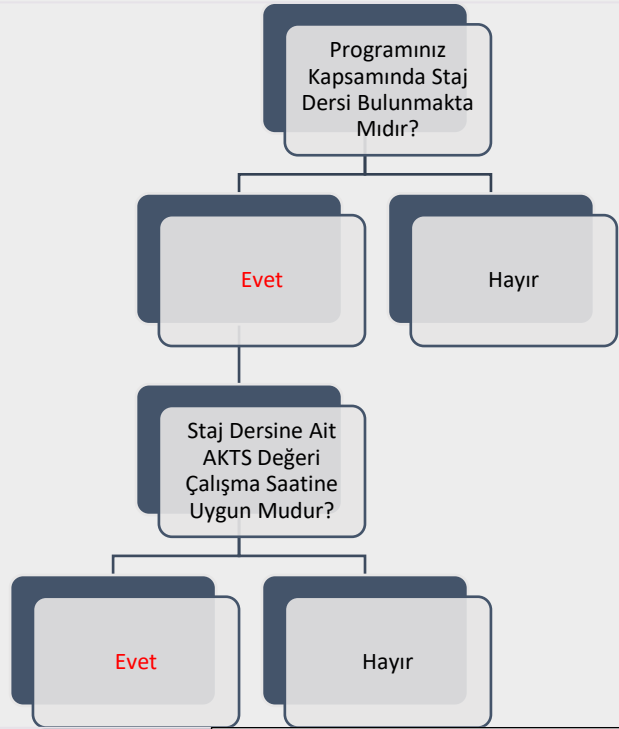
Jeoloji Mühendisliği Bölümünde Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgiler;

- Yazılı sınav
- Çoktan seçmeli test
- Kısa sınav
- Ödev
- Sunum
- Proje

Şema 14: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Jeoloji Mühendisliği Bölümünün Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "Miyon"unun güncellenmesi	Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "Miyon"u danışma kurulu toplantısı gündeminde görüşülmüş olup gerekli iyileştirmeler kapsamında güncellenmesine karar verilmiştir.	Birim Kalite Komisyonu	29.12.2024	02.05.2024
Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "Vizyon"unun güncellenmesi	Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "Vizyon"u danışma kurulu toplantısı gündeminde görüşülmüş olup gerekli iyileştirmeler kapsamında güncellenmesine karar verilmiştir.	Birim Kalite Komisyonu	29.12.2024	02.05.2024
Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "Program Amaçları"nın güncellenmesi	Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "Program Amaçları" danışma kurulu toplantısı gündeminde görüşülmüş olup gerekli iyileştirmeler kapsamında güncellenmesine karar verilmiştir.	Birim Kalite Komisyonu	29.12.2024	02.05.2024
Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "Program Hedefleri"nin güncellenmesi	Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "Program Hedefleri" danışma kurulu toplantısı gündeminde görüşülmüş olup gerekli iyileştirmeler kapsamında güncellenmesine karar verilmiştir.	Birim Kalite Komisyonu	29.12.2024	02.05.2024
Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "Program Yeterlilikleri"nin güncellenmesi	Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "Program Yeterlilikleri" danışma kurulu toplantısı gündeminde görüşülmüş olup gerekli iyileştirmeler kapsamında güncellenmesine karar verilmiştir.	Birim Kalite Komisyonu	29.12.2024	02.05.2024
Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "Programın Yeterlilikleri ve TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) Karşılaştırmaları"nın güncellenmesi	Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "Programın Yeterlilikleri ve TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) Karşılaştırmaları" danışma kurulu toplantısı gündeminde görüşülmüş olup gerekli iyileştirmeler kapsamında güncellenmesine karar verilmiştir.	Birim Kalite Komisyonu	29.12.2024	02.05.2024
Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "SWOT Analizi"nin güncellenmesi	Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "SWOT Analizi" danışma kurulu toplantısı gündeminde görüşülmüş olup gerekli iyileştirmeler kapsamında güncellenmesine karar verilmiştir.	Birim Kalite Komisyonu	29.12.2024	02.05.2024
Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "İç ve Dış Paydaşları"nın güncellenmesi	Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "İç ve Dış Paydaşları" danışma kurulu toplantısı gündeminde görüşülmüş olup gerekli iyileştirmeler kapsamında güncellenmesine karar verilmiştir.	Birim Kalite Komisyonu	29.12.2024	02.05.2024
Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "Danışma Kurulu"nun güncellenmesi	Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "Danışma Kurulu" görüşülmüş olup gerekli iyileştirmeler kapsamında güncellenmesine karar verilmiştir.	Birim Kalite Komisyonu	29.12.2024	02.05.2024
Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "Program Bilgi Paketlerine İlişkin Değerlendirme Çalışmaları Kapsamında Öğretim Üyelerinin Bilgi Paketlerine İlişkin Taleplerinin, Değişikliklerinin Değerlendirilmesi"nin güncellenmesi	Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut "Program Bilgi Paketlerine İlişkin Değerlendirme Çalışmaları Kapsamında Öğretim Üyelerinin Bilgi Paketlerine İlişkin Taleplerinin, Değişikliklerinin Değerlendirilmesi" danışma kurulu toplantısı gündeminde görüşülmüş olup gerekli iyileştirmeler kapsamında güncellenmesine karar verilmiştir.	Birim Kalite Komisyonu	29.12.2024	02.05.2024

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof.Dr.	Ayşen DAVRAZ	4	17	4	Bölüm Başkanı
Prof.Dr.	Mahmut MUTLUTÜRK	8	9	2	
Prof.Dr.	Mehmet ÖZÇELİK	11	11	3	ABD Başkanı
Prof.Dr.	Şehnaz ŞENER		11	4	Su Enstitüsü Müdürü
Prof.Dr.	Şemsettin CARAN	5	9	4	Bölüm Başkan Yrd.
Prof.Dr.	Ömer ELİTOK	7	9		ABD Başkanı
Prof.Dr.	E. Kemal SAGULAR	2			
Prof.Dr.	Simge VAROL		9	1	
Doç.Dr.	Fatma AKSEVER		9	1	Bölüm Başkan Yrd.
Dr. Öğr. Ü.	Oya CENGİZ	8	9	1	ABD Başkanı
Dr. Öğr. Ü.	Kubilay UYSAL		9	5	ABD Başkanı
Dr. Öğr. Ü.	Süheyla KANBUR	3			
Öğr.Gör.Dr.	Selma DEMER	2			
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN	AD SOYAD			UYRUK	

Tablo 3: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof.Dr.	Ayşen DAVRAZ	6	17	4	Bölüm Başkanı
Prof.Dr.	Mahmut MUTLUTÜRK	8	9	2	
Prof.Dr.	Mehmet ÖZÇELİK	11	11	3	ABD Başkanı
Prof.Dr.	Şehnaz ŞENER	2	11	4	Su Enstitüsü Müdürü
Prof.Dr.	Şemsettin CARAN	7	9	4	Bölüm Başkan Yrd.
Prof.Dr.	Ömer ELİTOK	7	9		ABD Başkanı
Prof.Dr.	E. Kemal SAGULAR	2			
Prof.Dr.	Simge VAROL		9	1	
Doç.Dr.	Fatma AKSEVER	2	9	1	Bölüm Başkan Yrd.
Doç.Dr.	Erhan ŞENER				
Dr. Öğr. Ü.	Oya CENGİZ	11	9	1	ABD Başkanı
Dr. Öğr. Ü.	Kubilay UYSAL	3	9	5	ABD Başkanı
Dr. Öğr. Ü.	Süheyla KANBUR	3			
Öğr.Gör.Dr.	Ebru BAŞPINAR TUNCAY	8			
Öğr.Gör.Dr.	Murat ŞENTÜRK	3			

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK

Tablo 4: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	VAR
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	VAR
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	VAR
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	10
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	10
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	5
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	5
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Üniversiteler, kurumlara tarafından düzenlenen kongre, sempozyum, çalıştay vb. etkinliklere öğretim üye/elemanları tarafından katılım gerçekleştirilmektedir.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Üniversitemiz tarafından eğitim öğretim ile ilgili gönderilen eğitimler/hizmet içi eğitimler öğretim üye/elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	VAR
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	10
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	10
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	5
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	5
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	5
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 7: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

1

Panel/Sergi Sayısı

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

2

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 8: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	5
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

1

Panel/Sergi Sayısı

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

2

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 10: Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

İçin **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

1

2

3